

CIRCULAR

URETAB - UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE TABOÃO DA SERRA





**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DA REGIÃO
DE TABOÃO DA SERRA**

Taboão da Serra, 22 de junho de 2026.

CIRCULAR Nº 25/2026

Prezados Gestores,
Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

Educar é semear com sabedoria e colher com paciência.

Augusto Cury

Atenciosamente,
Juliana Cristina Garcia Schirrmann
Coordenadora Geral

SUMÁRIO

GAB – GABINETE DA COORDENADORA GERAL	5
Procedimentos para Solicitação de Imagens de Monitoramento Escolar	6
Procedimentos para Espelhamento de Imagens das Câmeras de Monitoramento	8
EEC - EQUIPE DE ESPECIALISTA EM CURRÍCULO.....	10
Acolhimento que Gera Permanência - a escola como espaço de direitos para migrantes internacionais.....	10
Pesquisa Psicólogos nas Escolas – Gestão.....	10
Documento “Articulação da Rede Protetiva – diretrizes para atores da rede estadual educação”	11
Educação Profissional.....	11
FASE 1 DA OLIMPÍADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO BRASIL (OPMbr)	13
INSCRIÇÕES ABERTAS NA MARATONA TECH	14
FAQ DA EJA: ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS FREQUENTES.....	15
TESTE FLUÊNCIA LEITORA PLATAFORMA LEIA SP- 6º ANO.....	15
FAQ - LEIA SP	15
ORIENTAÇÕES SOBRE OS COMPONENTES CURRICULARES DE TECNOLOGIA E INOVAÇÃO E PROGRAMAÇÃO	15
Avaliação do primeiro semestre do Componente de Robótica	16
SALA DE LEITURA EM REDE	16
PROJETO EDUCAÇÃO & CULTURA SP - CULTURA NOS TERRITÓRIOS: VALORIZANDO AS POTENCIALIDADES DE CADA REGIÃO.....	16
EDUCAÇÃO DE TRÂNSITO - CET/SP – 16º PRÊMIO CET/SP	17
INSCRIÇÕES: PROGRAMA SÃO PAULO OLÍMPICO 2026	17
Material da Live Professor tutor anos finais - professores tutores e trio gestor - 10/06/26	18
OLIMPÍADA NACIONAL DE CIÊNCIAS (ONC) 2026	19
RESULTADO E INÍCIO DO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	20
PROJETO DE MUSICALIZAÇÃO.....	20
LANÇAMENTO PERCURSO INFORMATIVO - PROGRAMA SALA DE LEITURA.....	21
SARESP 3ª Série do Ensino médio.....	21

FERRAMENTA DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL - FUTUREME	21
EDUCAÇÃO FINANCEIRA – PRÊMIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO FISCAL 2026.....	22
NOVO MAPA CLASSE: inserção de dados da 3ª sondagem – REDE ESTADUAL	23
CIRCUITO EDUCACIONAL “ANTISSEMITISMO: PASSADO, PRESENTE E FUTURO”.....	24
FORMAÇÃO EM HANDEBOL NO CMSP	25
Guia para Festivais Anos Iniciais - JEESP 2026	26
Divulgação - 32ª edição do Prêmio Jovem Cientista - “Inteligência artificial para o bem comum”	26
Programa Professor Tutor Anos Iniciais 2026	27
LIVE DE ACOMPANHAMENTO SOU+ RECOMPOSIÇÃO	28
Organização do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em Sala de Recursos Multifuncionais ou na Modalidade Itinerante quanto ao aos registros na Secretaria Escolar Digital (SED) e no Diário de Classe – Sala do Futuro.....	28
Orientações para a permanência de docentes participantes do Programa Bolsa Mais Professores – MEC.....	30
Escuta Nacional sobre Formação Continuada de Professores(as) e Diretores(as) escolares da Educação Básica Pública	31
ATPC na Escola: Menu de Pautas	31
Festival Afrominuto Flinsampa 2026, em homenagem a Nei LopesPúblico-alvo:.....	32
Multiplica SP - Celebração dos Destaques do semestre.....	32
Curso AOE: Convivência e Cuidado na Escola - 1ª Ed/2026	33
Cursos Alfabetiza Juntos SP	33
Curso Escola de Gestão 1.0 1ª Ed. 2026 - Próximas etapas	33
Correção dos Vídeos pelos Especialistas Módulo 5 - de 28/06/2026 a 10/07/2026	34
Curso Escola de Gestão 2.0 1ª Ed. 2026 - Próximas etapas	34
Curso: SER QSE – Identidade, Gestão e Compromisso com a Educação Pública	34
Planejamento de Aula: Cronograma de oferta no AVA EFAPE	34
Curso: SER QSE: Identidade, Gestão e Compromisso com a Educação Pública	35
Curso AOE: Convivência e Cuidado na Escola - 1ª Edição/2026	35
Curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª edição 2026 - Próximas etapas.....	35
Curso Escola de Gestão 2.0 - 1ª edição 2026 - Próximas etapas.....	35
Curso Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos 1ª Edição/2026	36
Curso de Atualização “Gestão de Matrículas - 1ª edição/2026”.....	36

Reoferta: “Formação para o Desenvolvimento das Habilidades de Integrantes do QAE”	37
Cursos Educação Digital e Midiática	37
Comunicado sobre o curso de IA: Servidores da Educação poderão participar de curso oficial da Microsoft sobre inteligência artificial.....	38
SEFISC – SEÇÃO DE FISCALIZAÇÃO	40
Regularização da Ocupação da Zeladoria Escolar	40
Resolução SE-23, de 18-4-2013.....	40
ANEXO I.....	42
ANEXO II.....	43
SEINTEC – SERVIÇO DE INFORMAÇÃO EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA	46
Estágios SEDUC X CIEE (PROATI).....	46
COMUNICADO – Orientação sobre monitoramento por câmeras de segurança	47

GAB – GABINETE DA COORDENADORA GERAL

Prezados(as), bom dia!

Estamos disponibilizando o Formulário da Circular - Dúvidas, Sugestões e Elogios. Através dele o leitor pode enviar suas dúvidas, sugestões e elogios referente aos assuntos publicados nas Circulares Semanais.



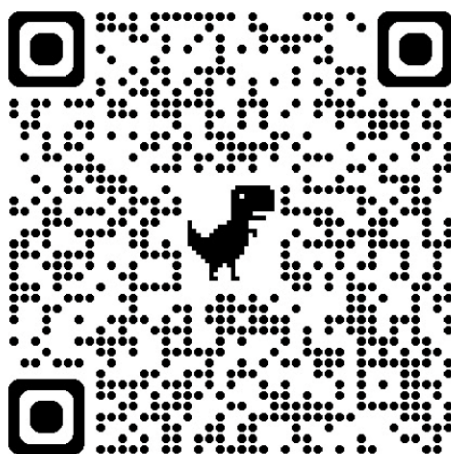
Circular - Dúvidas, Sugestões e Elogios.

Olá!!!

Ficou com dúvidas sobre algum assunto da nossa Circular Semanal?

Se preferir, deixe também sua sugestão, crítica ou elogio para que possamos continuar aprimorando nosso atendimento.

<https://detaboaoedaserra.educacao.sp.gov.br/circulares-2025/>



<https://forms.gle/JxmTkuyTJVErZvDD6>

Procedimentos para Solicitação de Imagens de Monitoramento Escolar

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CONVIVA - 2025 -Nº 128

A Coordenação de Proteção Escolar, vinculada ao Conviva Central/SEDUC, em complemento ao Boletim Subsecretaria nº 13, de 04 de abril de 2025, reforça a importância da **padronização do fluxo de atendimento e acompanhamento das solicitações de acesso às imagens de monitoramento interno de câmeras nas unidades escolares.**

A – Solicitação de Imagens do Circuito Interno:

As solicitações de acesso às imagens das câmeras de monitoramento interno das unidades escolares devem seguir os procedimentos estabelecidos anteriormente, com as alterações que seguem em destaque. Para tanto, reiteramos o procedimento, esclarecendo que a equipe gestora da unidade escolar deve encaminhar um e-mail para a **Equipe Regional Conviva correspondente à sua D.E**, obedecendo as seguintes diretrizes:

- **Assunto do e-mail:**

"Solicitação de imagem + [Nome da escola] + [Data da ocorrência]".

- **Documentação obrigatória:**

o Boletim de Ocorrência; (ou ofício/solicitação emitido por órgão/autoridade oficial) o Ofício da unidade escolar com as seguintes informações:

- Período/horário aproximado (início e término do evento + câmeras envolvidas – nome ou numeração da câmera);
- Breve descrição do ocorrido (descrição objetiva e precisa para os assessores técnicos saberem qual “evento” estão buscando);

- **Termo de Confidencialidade assinado pela Direção Escolar.**

Disponível na aba “Material de Apoio” do site Conviva, acesso em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/convivasp/nossa-atuacao/#nossa-atuacao-materiais-de-apoio> atualizado e publicado em 08 de abril de 2025.

- **Encaminhamentos obrigatórios:** O e-mail deve ser enviado para a Equipe Conviva da Diretoria de Ensino onde a escola está jurisdicionada, colocando em cópia (CC), o Supervisor de rotina da Unidade Escolar, para ciência e acompanhamento da solicitação. Após o recebimento da solicitação da unidade escolar, a **Equipe Regional Conviva (D.E.)** será responsável por encaminhar o pedido à Equipe de Monitoramento (Conviva

Central), que passa a atender por meio do e-mail: cameras.conviva@educacao.sp.gov.br.

Atenção: cabe à Equipe Regional Conviva (D.E.) conferir se os documentos encaminhados pela equipe escolar e verificar se estão em conformidade com o que está posto nesta orientação, assim como, se o motivo do acesso é passível de atendimento. Após o recebimento do pedido, a equipe de Monitoramento Conviva atenderá retornará o material coletado para a Equipe Regional (D.E.).

B – Alinhamento Equipe Central com Equipes Regionais Conviva

As diretrizes estabelecidas na adoção deste procedimento foram alinhadas em reunião realizada em **06 de maio, às 14h (via Teams)** entre a Coordenação de Proteção Escolar - Conviva/SEDUC e o grupo de Supervisores Focais Conviva, com o intuito de garantir a **transparência, organização e eficiência no acompanhamento das solicitações**, prevenindo falhas de comunicação e assegurando que todas as partes envolvidas – em nível local (escola), regional (Diretoria de Ensino) e central (Conviva/SEDUC) – tenham ciência e alinhamento sobre os procedimentos adotados e as solicitações que estão sendo realizadas pelas unidades escolares.

C – Uso Consciente do Recurso

Reforçamos a importância em compreender que o **Monitoramento** é realizado como ferramenta para aprimorar a proteção e a segurança do ambiente escolar. Sendo assim, o recurso de acesso e solicitação de imagens deverá sempre ser motivado por um procedimento de investigação, considerando que a segurança da comunidade escolar esteja em risco, não se aplicando a fatores triviais e de rotina da unidade escolar, que não se enquadrem em questões de segurança e proteção e não sejam motivadas por registro de Boletim de Ocorrência e/ou ofício emitido por órgão/autoridade oficial.

D - Relação de E-mails:

- I. Monitoramento Conviva/SEDUC: cameras.conviva@educacao.sp.gov.br
- II. II. Equipes Regionais Conviva (por D.E.): **DE TABOAO DA SERRA – CONVIVA:** detabconviva@educacao.sp.gov.br

Procedimentos para Espelhamento de Imagens das Câmeras de Monitoramento

Em acordo ao exposto e divulgado no Boletim Subsecretaria nº13/2025 reforçamos a importância em respeitar o fluxo para espelhamento de imagens. Diferentemente dos procedimentos para solicitação de imagens, o espelhamento deve ser intermediado por um representante do NIT/D.E., uma vez que envolvem ações técnicas que necessitam do acompanhamento desses profissionais. Sendo assim, o fluxo para espelhamento de imagens das câmeras de monitoramento permanece o divulgado em boletim supracitado.

A – Solicitação de Espelhamento de imagens

A configuração dos equipamentos será intermediada pelo NIT/D.E. junto aos Assessores Técnicos de Monitoramento do Conviva Central que atuam no CICC. Essa atividade/ação é realizada de maneira remota, com orientações prestadas via telefone. O espelhamento deverá ser solicitado nos seguintes casos:

- Instalação de sistema de monitoramento (em escolas que não possuíam);
- Ampliação do número de câmeras (novos equipamentos);
- Necessidade de alteração de senhas por motivos de segurança;
- Troca de IP;
- Ou Determinação da FDE.

É importante destacar que os Assessores Técnicos de Monitoramento, ou mesmo os servidores que atuam no NIT/D.E., não são responsáveis pela instalação dos equipamentos de monitoramento na unidade escolar, sendo essa atividade de responsabilidade da equipe gestora. Caso a equipe escolar opte por contratar um prestador de serviços para essa finalidade, o contato com os Assessores Técnicos de Monitoramento deverá ser intermediado por um representante do NIT/D.E. em parceria com um representante da Equipe Gestora da unidade escolar.

B – Diretrizes sobre o Compartilhamento de Contatos

A equipe do NIT/D.E. possui o contato telefônico dos Assessores Técnicos Conviva que acompanham o Monitoramento de Imagens. A solicitação de espelhamento deverá ser previamente informada aos assessores para que prestem o devido auxílio/atendimento.

Enfatizamos que nenhum contato deverá ser compartilhado com prestadores de serviço terceirizados sem prévia consulta e autorização dos Assessores Técnicos.

C – Durabilidade das Imagens - Armazenamento

Se faz necessário esclarecer e ressaltar que o período de armazenamento das imagens está diretamente relacionado ao período de acesso em nível de unidade escolar. Por essa razão, é importante que o Diretor Escolar consulte essa informação técnica com o fornecedor e/ou prestador de serviços responsável pela instalação do sistema de monitoramento da unidade escolar ao adquirir o produto/serviço.

Exemplo: se a escola só consegue acessar imagens de um período retroativo de até 15 dias (atrás), isso significa que a equipe central também só possui visualização pelo mesmo período.

É importante compreender que o ESPELHAMENTO serve para que as imagens de segurança possam ser acessadas e/ou compartilhadas em tempo real com equipes de segurança, em caso de necessidade ou em uma ação emergencial. Mas o período de ARMAZENAMENTO varia de acordo com os equipamentos adquiridos e instalados na unidade escolar. Por isso **é imprescindível seguir as orientações do Protocolo 179 no que tange o pedido de preservação de imagens, para que o acesso não expire e o recurso não esteja indisponível, em caso de necessidade.**

Em caso de dúvidas sobre informações técnicas dos equipamentos de monitoramento, consultem os fornecedores/prestadores de serviço e o NIT/D.E. para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente,
Coordenação de Proteção Escolar
Conviva – Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar

EEC - EQUIPE DE ESPECIALISTA EM CURRÍCULO

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

Acolhimento que Gera Permanência - a escola como espaço de direitos para migrantes internacionais

Os dias 19 de junho – Dia Nacional do Migrante, e 20 de junho – Dia Mundial do Refugiado convidam a sociedade brasileira e a comunidade internacional a refletirem sobre os sentidos do deslocamento humano e sobre a responsabilidade coletiva na garantia de direitos, dignidade e inclusão. No Brasil, país historicamente marcado por fluxos migratórios diversos, essas datas reafirmam a relevância social, cultural, econômica e humana das pessoas migrantes e refugiadas, ao mesmo tempo em que evidenciam os desafios ainda presentes no acesso às políticas públicas, no enfrentamento à xenofobia e na construção de caminhos efetivos de integração.

No campo da educação, a escola pública se consolida como um dos principais espaços de acolhimento, proteção e permanência, assumindo papel estratégico na promoção da equidade, do respeito à diversidade e da convivência intercultural. Entre 2022 e 2026, a rede estadual paulista registrou um crescimento aproximado de 77% nas matrículas de estudantes migrantes internacionais, alcançando, em 2026, 26.185 estudantes oriundos de 117 países, distribuídos em 3.289 escolas e atendidos por 91 Unidades Regionais de Ensino.

Este material apresenta um panorama dessa realidade, destacando avanços, desafios e boas práticas que vêm fortalecendo a inclusão e o sucesso escolar de estudantes migrantes internacionais e refugiados. Convidamos você a seguir a leitura e conhecer ações que reafirmam a educação como direito fundamental e como um potente instrumento de pertencimento, integração e transformação social.

🔗 Acesse o Informativo COEIN por meio deste [LINK](#).

Pesquisa Psicólogos nas Escolas – Gestão

Com o objetivo de fortalecer continuamente as ações do Programa Psicólogos nas Escolas, será disponibilizada uma pesquisa destinada ao Trio Gestor das unidades escolares.

As informações coletadas serão fundamentais para identificar potencialidades, oportunidades de aprimoramento e caminhos para o fortalecimento das práticas realizadas pelo Programa.

O propósito da pesquisa é informativo e estratégico, contribuindo para o desenvolvimento contínuo do Programa Psicólogos nas Escolas e para o aprimoramento das ações ofertadas à comunidade escolar.

A **pesquisa** estará disponível na **Sala do Futuro** até **03 de julho**. Contamos com a participação e colaboração de todos os gestores, cujas contribuições são essenciais para a construção de um trabalho cada vez mais qualificado e alinhado às necessidades das escolas.

Documento “Articulação da Rede Protetiva – diretrizes para atores da rede estadual educação”

É com satisfação que compartilhamos o documento “Articulação da Rede Protetiva: Diretrizes para Atores da Rede Estadual de Educação”, elaborado com o objetivo de fortalecer a atuação das equipes escolares na identificação, prevenção e enfrentamento das situações de vulnerabilidade social e violação de direitos que atravessam o cotidiano educacional. Ele facilitará o processo de qualificação das condutas previstas no Documento Orientador para Convivência - Protocolo 179 (3ª edição), configurando-se como um norteador de cuidado para toda a comunidade escolar.

O material reúne fundamentos teóricos, marcos legais e orientações práticas sobre a articulação entre educação, saúde, assistência social e demais políticas públicas, reafirmando a importância do trabalho intersetorial para a promoção do desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. Além disso, apresenta reflexões sobre temas como violência, diversidade, inclusão, saúde mental, escuta especializada e funcionamento da rede protetiva, buscando subsidiar a tomada de decisões e qualificar as práticas de cuidado no ambiente escolar.

Considerando as condutas previstas no DOC 179, mais do que um instrumento de consulta, o documento pretende contribuir para o fortalecimento da função social da escola como espaço de proteção, acolhimento e garantia de direitos, oferecendo subsídios para todos os atores educação possam atuar de forma articulada com os equipamentos do território. A publicação ficará disponível no site da EFAPE, juntamente com os outros documentos orientadores da Diretoria de Clima, Convivência e Proteção Escolar, [CLIQUE AQUI](#).

Esperamos que esta publicação sirva como referência para os processos formativos, para o planejamento das ações do Conviva e para o fortalecimento das redes locais de proteção, ampliando as possibilidades de cuidado e corresponsabilização entre os diferentes atores envolvidos na promoção de uma convivência escolar ética, inclusiva e segura.

Educação Profissional

A Diretoria de Educação Profissional informa a disponibilização de uma nova funcionalidade no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da EPT.

Trata-se do Painel do Professor, um recurso exclusivo do perfil de docente, não estando disponível para outros perfis de acesso no sistema.

A funcionalidade foi desenvolvida para aprimorar o acompanhamento e o monitoramento da aprendizagem dos estudantes, permitindo a visualização organizada de informações sobre o desempenho e o engajamento das turmas, subsidiando a tomada de decisões pedagógicas.

O acesso ao Painel do Professor pode ser realizado diretamente no AVA da EPT, por meio do perfil docente.

Reforçamos a importância da utilização do recurso como apoio à prática pedagógica e ao acompanhamento contínuo das atividades desenvolvidas no ambiente.

Permanecemos à disposição para esclarecimentos.

Em caso de dúvidas, entrar em contato com a DIEP, pelo Canal de Atendimento, disponível neste [LINK](#).

Pesquisa do Projeto Professor Tutor Anos Finais

Apresentamos o [Link](#) de acesso à pesquisa, com o objetivo de qualificar continuamente a implementação do Projeto Professor Tutor Anos Finais., está disponível para a rede uma pesquisa sobre o projeto direcionada ao:

Trio Gestor (Diretor, Vice-Diretor e Coordenação)

Professores Tutores

Professores Regentes

Estudantes

A iniciativa busca reunir percepções sobre o desenvolvimento do Projeto nas escolas, identificando avanços, desafios e oportunidades de aprimoramento. As contribuições dos profissionais que atuam diretamente na implementação da política são fundamentais para fortalecer as ações desenvolvidas e orientar os próximos passos do Projeto.

Também já está disponível, na Sala do Futuro, a pesquisa destinada aos estudantes participantes do Projeto. Nesse sentido, solicitamos o apoio das equipes gestoras e dos Professores Tutores para mobilizar os estudantes e organizar momentos para o preenchimento do instrumento, assegurando que suas experiências e percepções sejam consideradas no processo de avaliação e aprimoramento da iniciativa.

O período de aplicação: até **10 de julho**.

Rotina do estudante do tutoria para realização das Tarefas semanais

A tarefa semanal deve ser disparada pelo Professor Tutor aos estudantes por meio da [SED/Tutoria](#), preferencialmente ao final da aula anterior à sua realização em sala de aula.

A organização recomendada é:

- disparo da tarefa ao final da penúltima aula da semana;
- realização da tarefa pelo estudante na última aula da semana, na Sala do Futuro, com acompanhamento do Professor Tutor;
- envio da atividade correspondente ao nível do estudante no material didático, garantindo adequação às suas necessidades de aprendizagem.



O Professor Tutor deve acompanhar a realização das tarefas junto aos estudantes, verificando a conclusão e o desempenho durante a aula.

A realização da tarefa apoia no desenvolvimento da rotina e cultura de estudos com os estudantes e fornece informação rápida para o professor se os estudantes dominam ou não as habilidades das aulas semanais.

Acesse o [passo a passo](#) para o disparo da tarefa.

Além dos materiais apresentados, destacamos os documentos que devem orientar o desenvolvimento do projeto ao longo de toda a sua implementação:

Consulte o [documento orientador](#) do projeto: Documento que apresenta os objetivos, diretrizes e a organização do projeto.

Consulte o [Portal do projeto](#): Espaço que concentra informações e orientações para todos os envolvidos.

Acesso ao Relatório Tutoria para Professores Tutores

Informamos que está disponível para acompanhamento o Relatório Tutoria para os Professores Tutores anos finais.

O acesso deve ser realizado pela SED, no menu lateral esquerdo, em:

Tutoria > Relatórios Tutoria

O relatório permite duas formas de visualização:

Visão Estudante: acompanhamento individual do aluno, com indicação de conclusão da tarefa e desempenho obtido.

Visão Turma: acompanhamento consolidado da turma, possibilitando uma análise geral da participação e do desempenho dos estudantes.

Esse relatório é uma ferramenta importante para o monitoramento das ações de tutoria, pois permite identificar quais estudantes concluíram as tarefas e analisar os resultados alcançados, apoiando o planejamento das intervenções pedagógicas.

[Clique aqui](#) para acessar o passo a passo para acesso e interpretação do relatório

E-mail para dúvidas: gestaopedagogica@educacao.sp.gov.br

FASE 1 DA OLIMPÍADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO BRASIL (OPMbr)

A OPMbr é uma ação de caráter cultural criada para destacar e valorizar o trabalho dos professores de Matemática. A iniciativa integra uma das frentes de atuação do Compromisso Nacional Toda Matemática (CNTM), voltada ao reconhecimento e ao desenvolvimento profissional docente, instituído pelo Decreto nº 12.641, de 1º de outubro de 2025.

A Fase 1 da Olimpíada consiste na realização de um teste. A avaliação é composta por 10 questões, incluindo itens de múltipla escolha e questões abertas, e aborda conhecimentos pedagógicos relacionados ao conteúdo matemático, de acordo com os domínios de conhecimento descritos no Anexo A do Regulamento. Esse teste é de realização obrigatória, pois será utilizado para validar a inscrição e confirmar a participação do candidato na OPMbr.

Para acessar a avaliação, o participante deverá utilizar o link que foi encaminhado ao e-mail informado no momento da inscrição. O teste está disponível até **28 de junho de 2026**, sem possibilidade de extensão do prazo.

Nesse sentido, solicitamos a gentileza de promover ampla divulgação dessas informações junto às escolas, favorecendo o acesso a todos os esclarecimentos e orientações referentes à Fase 1 da Olimpíada.

[Regulamento](#)

[Lista](#) das escolas com professores inscritos, fornecida pela equipe da OPMbr.

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: coain@educacao.sp.gov.br



INSCRIÇÕES ABERTAS NA MARATONA TECH

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Por isso, divulgamos a Maratona Tech, a maior competição de tecnologia entre escola do Brasil.

Conhecida por ser uma competição que desperta o interesse dos estudantes pelo desenvolvimento de carreira em Tecnologia, a Maratona Tech proporciona todos os anos, a oportunidade de estudantes e professores viajarem para a cerimônia de premiação. Em

2026, o tema será “Dilemas Digitais: como agir com responsabilidade no mundo conectado?”.

A Maratona Tech é dividida nos seguintes níveis:

- Nível 1 - 6º e 7º ano do Ensino Fundamental: Anos Finais;
- Nível 2 - 8º e 9º ano do Ensino Fundamental: Anos Finais;
- Nível 3 - Ensino Médio e EJA Médio.

A Inscrição é gratuita e realizada pelo professor(a). Até o dia **31 de julho**, é possível garantir sua participação por este [SITE](#).

Confira na sequência, todas as etapas da competição:

Desafio em equipe na escola – de **03 de agosto** a **20 de setembro**;

Competição nacional individual – de **05 de outubro** a **19 de outubro**;

Cerimônia de premiação presencial - Data a confirmar

Peças de Divulgação da Maratona Tech 2026

Confira os depoimentos daqueles que já participaram da Maratona Tech:

“São atividades que reforçam muito o aprendizado, e eu sempre aprendo muito em cada edição.”

Caetano Pieralisi, estudante medalhista de ouro (SP) -

“Conseguí me desenvolver tanto na parte interpessoal com meus colegas quanto na parte pessoal.”

Caio Moisés, estudante medalhista de ouro (RJ) -

Em 2025, São Paulo foi o 2º colocado na classificação nacional pelo número de estudantes medalhistas. Recomendamos fortemente a participação da nossa rede na edição de 2026.

Acredite em você. Transborde seus sonhos!

Em caso de dúvidas: João Pedro Amorim de Souza – (11) 2075-4898

FAQ DA EJA: ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS FREQUENTES

Com o objetivo de apoiar as Unidades Regionais de Ensino (URE), as unidades escolares e os demais interessados, a Coordenadoria de Educação de Jovens e Adultos (COEJA) disponibiliza o [FAQ \(Perguntas Frequentes\)](#) sobre a Educação de Jovens e Adultos (EJA).

O documento reúne respostas aos principais questionamentos encaminhados e será atualizado continuamente, conforme surgirem novas dúvidas e demandas apresentadas.

Dúvidas: suped.coeja@educacao.sp.gov.br

TESTE FLUÊNCIA LEITORA PLATAFORMA LEIA SP- 6º ANO

Divulgamos a data de aplicação do 2º Teste de Fluência Leitora – LEIA SP, para os alunos do 6º ano.

Público-alvo	Data
Alunos do 6º ano	17/08/2026 a 27/08/2026

Orientação teórica e prática para aplicação do teste de fluência leitora para o 6º ano:

[Link](#)

Favor dar ampla divulgação!

FAQ - LEIA SP

Encaminhamos o FAQ atualizado contendo novidades e orientações relacionadas às recentes atualizações.

Recomendamos a consulta do material para conhecimento e esclarecimento de eventuais dúvidas.

[Link](#)

Em caso de dúvidas: (11) 2075-4953/4736

ORIENTAÇÕES SOBRE OS COMPONENTES CURRICULARES DE TECNOLOGIA E INOVAÇÃO E PROGRAMAÇÃO

Compartilhamos informações importantes relacionadas aos Componentes de Tecnologia e Inovação, Programação e Robótica, que apoiarão o planejamento pedagógico das próximas semanas.

Todas as informações abaixo já foram previamente compartilhadas com os Professores Especialistas em Currículo (PEC) de Tecnologia. Em caso de dúvidas, orientamos que as unidades escolares entrem em contato com seus respectivos PEC, que estão alinhados às orientações e poderão oferecer o suporte necessário.

Período de Avaliação - Plataforma Alura

Informamos que as avaliações dos componentes de Tecnologia e Inovação (EFAF) e Programação (EM) na plataforma Alura ocorrerão no período de:

· **22/06/2026 a 03/07/2026**

As avaliações:

· Serão liberadas na segunda-feira (22/06) às 7h;

· Permanecerão disponíveis para aplicação até sexta-feira (03/07), às 18h. Durante todo o período de aplicação, a avaliação estará disponível na plataforma, porém cada professor deverá acessar o ambiente de avaliações na Alura e aplicar a prova em cada turma para que os estudantes possam realizá-la. Dessa forma, a liberação da prova não implica aplicação automática. É necessária a ação do professor dentro da plataforma para disponibilizá-la aos alunos. Recomendamos que as unidades escolares organizem previamente o cronograma de aplicação, garantindo que todas as turmas realizem as avaliações de Tecnologia e Inovação e Programação dentro do período estabelecido.

Avaliação do primeiro semestre do Componente de Robótica

Estamos chegando ao final do primeiro semestre e gostaríamos de receber seus pareceres sobre o componente de Robótica neste início de 2026. Assim, solicitamos o apoio na divulgação da pesquisa a seguir junto às escolas.

Link para a pesquisa: [Avaliação das Aulas de Robótica – Início de 2026 – Preencher o formulário](#)

O link também será disponibilizado no Mural da Sala do Futuro.

Importante: o formulário deve ser respondido por cada professor individualmente, garantindo que tenhamos o registro de todos os profissionais e não apenas um consolidado por escola.

Em caso de dúvidas: marcus.leite@educacao.sp.gov.br

Departamento de Esportes e Cultura

SALA DE LEITURA EM REDE

Informamos que o sistema de cadastro de ações do **Programa Sala de Leitura** já se encontra disponível para o devido registro das atividades.

Com o objetivo de garantir o mapeamento completo de nossas iniciativas, ressaltamos que o sistema permite o **lançamento retroativo** das ações já executadas ao longo do projeto que ainda não foram contabilizadas.

A sistematização dessas práticas é uma etapa fundamental para consolidar o sucesso do programa e dar visibilidade ao trabalho de toda a equipe.

Observação: Caso a função fique indisponível na SED (Secretaria Escolar Digital), orientamos que seja realizada a limpeza dos arquivos temporários (cache) do navegador antes de efetuar um novo login no sistema.

PROJETO EDUCAÇÃO & CULTURA SP - CULTURA NOS TERRITÓRIOS: VALORIZANDO AS POTENCIALIDADES DE CADA REGIÃO

O Projeto Educação & Cultura SP valoriza as múltiplas oportunidades de aprendizagem presentes em todo o estado de São Paulo. Museus, centros culturais, espaços de memória, patrimônios históricos, bibliotecas, parques, jardins botânicos, áreas de preservação ambiental, instituições artísticas e manifestações culturais locais constituem importantes recursos educativos capazes de enriquecer o trabalho pedagógico desenvolvido pelas escolas.

Além das instituições amplamente conhecidas da capital, o interior paulista abriga uma rica diversidade de equipamentos culturais, espaços de ciência, patrimônios históricos, parques, reservas ambientais, iniciativas artísticas e centros de memória que oferecem relevantes oportunidades de formação para os estudantes. Estes espaços representam importantes possibilidades de aproximação entre os conteúdos curriculares e as realidades vivenciadas pelas comunidades escolares.

Nesse sentido, as unidades escolares são incentivadas a valorizar os equipamentos e iniciativas existentes em seus próprios territórios, promovendo experiências que aproximem os estudantes de sua história, cultura, patrimônio natural e comunidade. Ao fortalecer essa conexão com o território, ampliam-se as possibilidades de construção de conhecimentos significativos, de valorização das identidades locais e de reconhecimento da diversidade cultural presente nas diferentes regiões do estado.

Ao incentivar a utilização desses recursos locais, o Projeto Educação & Cultura SP busca ampliar o acesso às experiências culturais, fortalecer o vínculo dos estudantes com seus territórios e promover aprendizagens conectadas às características, histórias e potencialidades de cada região paulista, consolidando a cultura como parte integrante dos processos de ensino e aprendizagem.

EDUCAÇÃO DE TRÂNSITO - CET/SP – 16º PRÊMIO CET/SP

A CET de São Paulo está realizando o 16º Prêmio CET de Educação de Trânsito, que tem por objetivo incentivar a reflexão, a criatividade e a produção de trabalhos voltados para a educação e segurança no trânsito.

Poderão concorrer estudantes do ensino infantil ao universitário, educadores, motoristas, motociclistas, ciclistas, pessoas idosas e qualquer cidadão maior de 16 anos, que estudem ou morem na Cidade de São Paulo.

São 15 categorias e os 5 primeiros lugares de cada categoria serão premiados!

Os prêmios serão assim distribuídos:

1º lugar - R\$ 8.000,00 (oito mil reais)

2º lugar - R\$ 6.000,00 (seis mil reais)

3º lugar - R\$ 5.000,00 (cinco mil reais)

4º lugar – R\$ 3.000,00 (três mil reais)

5º lugar – R\$ 2.000,00 (dois mil reais)

As inscrições deverão ser realizadas exclusivamente neste site www.cetsp.com.br

Período de inscrição, até **28 de julho de 2026**.

[Edital e regulamento](#)

Para mais informações: premiocet@cetsp.com.br

INSCRIÇÕES: PROGRAMA SÃO PAULO OLÍMPICO 2026

Estão abertas as inscrições para cadastro de novas escolas interessadas em aderir ao Programa São Paulo Olímpico - 2026.

Instituído pelo **Decreto Nº 69.123/2024**, o programa consolidou-se como uma política de Estado essencial para a integração entre educação e esporte. O projeto atende estudantes do Ensino Fundamental e Médio da rede pública estadual por meio de turmas de Atividades Curriculares Desportivas e Artísticas (ACDA), conforme a Resolução SEDUC nº 115/2021.

Requisitos para Adesão

A unidade escolar deve possuir turmas de ACDA ativas nas seguintes modalidades (respeitando as especificações de gênero e categoria de cada esporte):

- Atletismo
- Basquetebol
- Futsal
- Handebol
- Judô
- Voleibol

A unidade escolar deve se comprometer em buscar a manutenção do projeto por no mínimo 2 anos.

Pilares do Programa:

- Promoção da Saúde: Prática esportiva contínua para o bem-estar físico e mental.
- Excelência Esportiva: Treinamento de alto nível e direcionamento de talentos a entidades especializadas.
- Monitoramento Científico: Avaliações periódicas, testes funcionais e medições antropométricas.

Como se Inscrever:

As escolas interessadas deverão enviar um ofício em papel timbrado e assinado pelo gestor da unidade escolar e encaminhar para a Equipe de Especialistas em Currículo - ECC, da sua respectiva Unidade Regional de Ensino (URE) até **30/06/2026**. Neste documento deve constar a modalidade, categoria e gênero.

Nota: O envio do ofício não garante a vaga. Todas as inscrições passarão por análise do Comitê Gestor e o resultado será comunicado posteriormente à escola.

Capacitação Obrigatória:

A participação nos cursos de capacitação é **obrigatória** para todos os professores vinculados ao programa e aberta a todos os professores da rede. Os cursos estão disponíveis no site da Secretaria de Esportes do Estado de São Paulo.

- Acesse [aqui](#) para inscrições dos cursos.
- Para saber mais sobre o Programa acesse [aqui](#).

Material da Live Professor tutor anos finais - professores tutores e trio gestor - 10/06/26

No dia 10/06/26 foi realizada a Live para professores tutores e trio gestor do projeto professor tutor anos finais.

Para acessar o material da Live, [clique aqui](#).

Rotina do estudante do tutoria para realização das Tarefas semanais

A tarefa semanal deve ser disparada pelo Professor Tutor aos estudantes por meio da [SED/Tutoria](#), preferencialmente ao final da aula anterior à sua realização em sala de aula.

A organização recomendada é:

- disparo da tarefa ao final da penúltima aula da semana;
- realização da tarefa pelo estudante na última aula da semana, na Sala do Futuro, com acompanhamento do Professor Tutor;
- envio da atividade correspondente ao nível do estudante no material didático, garantindo adequação às suas necessidades de aprendizagem.

O Professor Tutor deve acompanhar a realização das tarefas junto aos estudantes, verificando a conclusão e o desempenho durante a aula.

A realização da tarefa apoia no desenvolvimento da rotina e cultura de estudos com os estudantes e fornece informação rápida para o professor se os estudantes dominam ou não as habilidades das aulas semanais.

Acesse o [passo a passo](#) para o disparo da tarefa.

Além dos materiais apresentados, destacamos os documentos que devem orientar o desenvolvimento do projeto ao longo de toda a sua implementação:

- Consulte o documento orientador do projeto: [clique aqui](#) - Documento que apresenta os objetivos, diretrizes e a organização do projeto.
- Consulte o Portal do projeto [clique aqui](#) - Espaço que concentra informações e orientações para todos os envolvidos.

Acesso ao Relatório Tutoria para Professores Tutores

Informamos que está disponível para acompanhamento o Relatório Tutoria para os Professores Tutores anos finais

O acesso deve ser realizado pela SED, no menu lateral esquerdo, em:

Tutoria > Relatórios Tutoria

O relatório permite duas formas de visualização:

- Visão Estudante: acompanhamento individual do aluno, com indicação de conclusão da tarefa e desempenho obtido.
- Visão Turma: acompanhamento consolidado da turma, possibilitando uma análise geral da participação e do desempenho dos estudantes.

Esse relatório é uma ferramenta importante para o monitoramento das ações de tutoria, pois permite identificar quais estudantes concluíram as tarefas e analisar os resultados alcançados, apoiando o planejamento das intervenções pedagógicas.

[Clique aqui](#), para acessar o passo a passo para acesso e interpretação do relatório

E-mail para dúvidas: gestaopedagogica@educacao.sp.gov.br

OLIMPÍADA NACIONAL DE CIÊNCIAS (ONC) 2026

Informamos que estão abertas as inscrições da **Olimpíada Nacional de Ciências (ONC) 2026**. Solicitamos o apoio na ampla divulgação da iniciativa junto às escolas e atenção aos prazos de inscrição.

A Olimpíada Nacional de Ciências (ONC) é uma iniciativa realizada pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), em parceria com instituições científicas nacionais, entre elas a Associação Brasileira de Química (ABQ), a Sociedade Brasileira de Física (SBF), a Sociedade Astronômica Brasileira (SAB), o Instituto Butantan e universidades parceiras.

Destinada a estudantes regularmente matriculados nos **anos iniciais** (3º, 4º e 5º ano), **anos finais**, **ensino médio** e **ensino técnico**, a ONC tem como objetivo despertar e estimular o interesse pelo estudo das Ciências, aproximar as escolas das instituições de ensino superior e pesquisa, além de identificar estudantes talentosos e incentivar sua formação nas áreas científicas e tecnológicas.

Inscrições: poderão ser realizadas até **10 de agosto de 2026**, por meio deste [link](#). A participação ocorre por intermédio da escola, que deverá possuir representante cadastrado na plataforma da ONC.

A ONC 2026 será composta por **duas fases**, ambas on-line.

1ª Fase – Online

Período de realização: **13 a 15 de agosto de 2026**;

Aplicação por meio de dispositivos eletrônicos, como computadores, notebooks, tablets ou smartphones. Divulgação oficial dos classificados: a partir de 2 de outubro de 2026. As provas serão realizadas preferencialmente em formato digital, podendo haver impressão e aplicação presencial de provas caso a escola/representante faça essa escolha na área do representante até 01/08/2026.

2ª Fase – On-line

Período de realização **10 e 11 de setembro de 2026**

Divulgação oficial dos resultados: a partir de 2 de outubro de 2026

A ONC contempla conhecimentos das áreas de **Astronomia, Biologia, Ciência, Física, História, e Química**, promovendo uma abordagem interdisciplinar das Ciências.

A SEDUC-SP, em parceria com a ONC, realizará uma premiação presencial exclusiva para os estudantes da rede estadual de São Paulo. Mais informações sobre o evento e os critérios de participação serão divulgadas oportunamente.

Informações da premiação realizada em 2025, pode ser vista neste [link](#).

Solicitamos às equipes gestoras e aos professores que incentivem a participação dos estudantes e realizem ampla divulgação da olimpíada nas unidades escolares.

Confira o regulamento, orientações para inscrição e demais informações neste [link](#).

Em caso de dúvidas: rodrigo.lima02@educacao.sp.gov.br

RESULTADO E INÍCIO DO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

O curso ofertado pela Universidade Federal do Ceará (UFC), por meio do Instituto UFC Virtual (IUUVI) e do Centro de Excelência em Políticas Educacionais (CENPE), terá carga horária total de 180 horas e será realizado na modalidade de educação a distância (EaD), com encontros síncronos quinzenais. Também há a possibilidade de realização de atividades presenciais, que poderão ocorrer em locais a serem definidos nos estados de atuação dos participantes, conforme informado no Boletim Semanal nº 17 de 30 de abril de 2026.

O resultado do processo seletivo já foi divulgado e, conforme previsto em edital, os candidatos selecionados foram convocados para matrícula por meio dos contatos informados no ato da inscrição, bem como pela publicação do resultado final no portal da UFC.

Ressaltamos que o início das aulas está previsto para o dia 8 de junho.

Portanto, caso ainda não tenha regularizado sua situação para o início do curso, verifique os meios de contato informados no momento da inscrição. Se persistirem problemas ou dúvidas, entre em contato com a universidade pelo e-mail: cntm@virtual.ufc.br.

[Link](#) para consultar o resultado.

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: coain@educacao.sp.gov.br

PROJETO DE MUSICALIZAÇÃO

O Departamento de Esportes e Cultura promoveu um encontro online direcionado às Unidades Escolares que participam do Projeto Piloto de Musicalização.

Durante a live, foi apresentado o Documento Orientador que promove autonomia e flexibilidade pedagógica para que as escolas desenvolvam as aprendizagens previstas no currículo.

Os educadores puderam conhecer o formato do material didático, que traz orientações exclusivas em magenta para o docente, quadros de conteúdos alinhados à BNCC e vídeos explicativos com experimentos práticos para cada módulo.

Para acessar os materiais, clique nos links:

- Documento orientador: [PDF](#)
- material live: [PDF live](#)
- Link para live: [YOUTUBE](#)
- Vídeo orientador: [Vídeo](#)

LANÇAMENTO PERCURSO INFORMATIVO - PROGRAMA SALA DE LEITURA

Está no ar o Percurso Programa Sala de Leitura!

O percurso foi pensado especialmente para apoiar e fortalecer o trabalho de quem ajuda a formar novos leitores no dia a dia.

Em um formato interativo dividido em **5 módulos**, a ação oferece ferramentas práticas para qualificar seus planejamentos, apoiar a mediação leitora e fortalecer as práticas de leitura no cotidiano escolar.

Para acessar os materiais, clique nos links:

- Link do material: [PDF](#)
- Link para live: [YOUTUBE](#)

SARESP 3ª Série do Ensino médio

O SARESP para a 3ª Série do Ensino médio está chegando. A avaliação acontece em 23/06 e os preparativos já iniciaram.

Data da prova: **23/06**.
Aplicação digital, durante o horário regular de aulas.
Avaliação de Língua Portuguesa e Matemática.

Público-alvo: estudantes da 3ª série do Ensino Médio.

Confira as orientações já disponíveis [aqui](#).

O SARESP contribui para o acompanhamento das aprendizagens e também apoia a preparação dos estudantes para o Provão Paulista.

Em caso de dúvidas: suped.diaval@educacao.sp.gov.br

FERRAMENTA DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL - FUTUREME

Disponibilizamos novamente o tutorial completo de exploração da Ferramenta de Orientação Profissional, que será utilizada nas aulas de Projeto de Vida da 3ª série do Ensino Médio, ao longo do 2º bimestre. O objetivo é contribuir para a preparação dos estudantes em seus caminhos pessoais, acadêmicos e profissionais, incentivando escolhas mais embasadas e conscientes.

Ressaltamos que a exploração da ferramenta deve ocorrer conforme as indicações do material digital, sendo utilizada em momentos específicos das aulas, de forma a complementar e aprofundar as reflexões sobre o tema, mas os estudantes também

podem explorar as outras ferramentas do site como a busca de cursos, guia das profissões, entre outros.

Reforçamos a importância da utilização dos códigos de acesso, pois por meio deles será possível acompanhar dados relevantes sobre as preferências dos estudantes da rede estadual e suas projeções de futuro por Unidade Regional.

Códigos de Acesso:

- Professores: PPF109
- Estudantes: SSP109

Para realizar o primeiro acesso:

1. Acesse o [site](#);
2. Clique no botão “Cadastrar”;
3. Selecione a opção Aluno ou Professor;
4. Preencha as informações;
5. Utilize o código de acesso SEDUC;
6. Crie uma senha;
7. Finalize preenchendo os dados restantes;
8. Pronto, a sua área logada já estará liberada!
9. A partir daí, estudantes e professores poderão navegar pelos conteúdos e explorar as funcionalidades.

Os tutoriais estão disponíveis nos links abaixo. Pedimos a gentileza que o compartilhamento das pastas seja realizado para o público indicado, garantindo o uso adequado dos materiais:

- [Tutorial Geral](#): Manual de Implementação para professores
- [Tutoriais em vídeo](#): Estudantes e Professores
- [Live Projeto de Vida](#): Jornada do 2º bimestre (08/04): Para Professores

Qualquer dúvida sobre a ferramenta, entrar em contato no e-mail: if.areasconhecimento@educacao.sp.gov.br.



EDUCAÇÃO FINANCEIRA – PRÊMIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO FISCAL 2026

O Ministério da Educação (MEC), por meio da Diretoria de Políticas e Diretrizes da Educação Integral Básica (DPDI), com os melhores cumprimentos, informa sobre a edição 2026 do [Prêmio Nacional de Educação Fiscal](#).

A iniciativa, promovida pela Associação Nacional de Fiscais de Tributos Estaduais (FEBRAFITE), em parceria com esta Pasta, integra o conjunto de ações voltadas à implementação da Educação Fiscal na Educação Básica, em convergência com os objetivos do [Programa Na Ponta do Lápis](#).

Entre os principais objetivos da ação, destacamos:

- Valorizar projetos ligados à função social dos tributos;
- Incentivar o controle social e a participação cidadã;
- Promover debates sobre transparência, gasto público e combate à corrupção;
- Estimular práticas educativas sobre educação fiscal.
- O prêmio conta com categoria específica voltada a instituições de ensino, que premia projetos escolares desenvolvidos por escolas de **Educação Infantil, Ensino Fundamental** (1º ao 9º Ano) ou **Ensino Médio**, públicas ou privadas. Os projetos inscritos na categoria “Escolas” deverão estar em execução no mesmo ano da edição do Prêmio a que concorrem.

- Além do formulário eletrônico de inscrição, acompanhado do descritivo das ações/atividades do projeto e dos contatos dos representantes ou coordenadores de cada iniciativa, apresentados no ato da inscrição, a equipe do prêmio também realiza uma visita presencial para conhecer e recolher materiais sobre a execução dos projetos.
- Em <https://www.premioeducacaofiscal.org.br/banco-de-projetos/> as escolas têm acesso a exemplos de projetos compartilhados em 2025.

A execução da premiação obedecerá ao seguinte cronograma de acordo com o [regulamento](#):

- Período de inscrições: até **30 de junho de 2026**.
- Envio da documentação complementar à FEBRAFITE para avaliação.
- Compreende documentação complementar: fotos, cópias de recortes de jornais, cartilhas, cópias de outros materiais, folders, cartazes, digitalizados ou impressos (e outros materiais que o concorrente entender adequado para subsidiar a melhor avaliação do projeto).
- Prazo de envio da documentação complementar para a FEBRAFITE: até **07 de julho de 2026**.

Obs.: Temos unidades escolares que já desenvolvem projetos relacionados a proposta do PNFE, portanto, basta realizar o registro no site, seguindo as orientações no regulamento.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte *e-mail* ou telefone: Isaac Cei Dias (Coordenador Estadual do Programa Na Ponta do Lápis) isaac.dias@educacao.sp.gov.br

Equipe Materiais Didáticos - (11) 2075-4774

NOVO MAPA CLASSE: inserção de dados da 3ª sondagem – REDE ESTADUAL

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo informa que, a partir da 3ª sondagem, será realizada a inserção dos dados de produção textual dos estudantes do 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental por meio do sistema Mapa Classe. Além disso, a partir desta edição o sistema Mapa Classe será realizado no espaço da Sala do Futuro, no card Mapa Classe.

Esta ação amplia o acompanhamento das aprendizagens, permitindo um olhar mais qualificado sobre os estudantes, considerando não apenas a apropriação do sistema de escrita, mas também sua capacidade de produzir textos em diferentes gêneros.

Para apoiar esse processo, serão disponibilizados:

- [Documento Orientador da 3ª sondagem](#), com orientações para a aplicação das propostas de produção textual (3º, 4º e 5º anos) e da sondagem de escrita e de números (1º ao 5º ano);
- [Documento Orientador – Reescrita de final de conto](#), com orientações para a aplicação das propostas de produção textual para os estudantes do 3º ano e a descrição dos cinco níveis de apropriação;
- [Documento Orientador – Relato Pessoal de Experiência Vivida](#), com orientações para a aplicação das propostas de produção textual para os estudantes do 4º ano e a descrição dos cinco níveis de apropriação;
- [Documento Orientador – Carta de Reclamação](#), com orientações para a aplicação das propostas de produção textual para os estudantes do 5º ano e a descrição dos cinco níveis de apropriação;
- **Tutorial do sistema do Mapa Classe**, com orientações para o registro das informações no sistema. [Tutorial - Mapa Classe.pdf](#)

- [Documento Orientador de Números e de Escrita \(hipótese\)](#), com orientações para a aplicação das sondagens de escrita e de números para os estudantes do 1º ao 5º ano.

Período da sondagem

A realização da 3ª sondagem deverá considerar o seguinte cronograma:

- Período base para realização da sondagem: de **01 a 12** de junho de **2026**.
- Abertura do sistema para inserção de dados: de **03 a 12** de junho de **2026**.
- Período de abertura para as equipes gestoras: de **03 a 17** de junho de **2026**.

O registro no Mapa Classe é parte fundamental do acompanhamento das aprendizagens, pois permite tornar visível o percurso dos estudantes e subsidiar o planejamento pedagógico.



CIRCUITO EDUCACIONAL “ANTISSEMITISMO: PASSADO, PRESENTE E FUTURO”

Informamos aos professores que participam do Circuito Educacional "Antissemitismo: passado, presente e futuro" que a plataforma do curso de aprofundamento já está disponível para os docentes articuladores do programa Sala de Leitura que atuam com os estudantes do Ensino Médio.

[Link](#) de acesso

⚠️ Atenção

O cadastro inicial foi realizado com base nos e-mails coletados no mês de abril. Caso você ainda não tenha acesso ao sistema, orientamos entrar em contato com o Ponto Focal do Programa Sala de Leitura da sua Unidade Regional de Ensino para verificar se os seus dados

foram encaminhados. Uma nova coleta está em andamento com os pontos focais do programa de todas as URE.

CIRCUITO EDUCACIONAL “ANTISSEMITISMO: PASSADO, PRESENTE E FUTURO”

Em continuidade ao apoio aos docentes, na execução do Circuito Educacional “Antissemitismo: passado, presente e futuro”, comunicamos que acontecerá a terceira live de acompanhamento.

Data: **25 de junho de 2026**

Horário: **14h**

Público-alvo: Professores Articuladores do Programa Sala de Leitura que participam do Circuito, PEC, Analistas Socioculturais e Supervisores.

Formato: CMSP - Canal Sala de Leitura

OLITEF 2026 – CADASTRO DE PROFESSORES E ESTUDANTES

Informamos para as escolas já inscritas na terceira [Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira \(“OLITEF”\)](#) que se encontra em aberto o cadastro dos

professores e estudantes participantes.

De acordo com o [regulamento específico da olimpíada](#), poderão ser cadastrados:



: Até 3 professores por escola



: Estudantes do 6º ano a 3ª Série do Ensino Médio (mínimo 30% dos estudantes da Unidade Escolar de acordo com o Censo Escolar 2025)

Como fazer o cadastro do professor: [clique aqui](#)

Como fazer o cadastro dos estudantes: [clique aqui](#)

Às escolas que ainda não realizaram a inscrição, lembramos que o prazo referente ao lote 2, no qual cada uma deverá receber dois números da sorte para concorrerem aos kits de 100 mil reais, termina em **01 de julho**. Após esse prazo, as escolas inscritas receberão apenas um número da sorte, até a data de encerramento da inscrição, que ocorrerá em **01 de setembro**.

Para mais informações, entrar em contato nos seguintes e-mails ou telefones:

OLITEF: contato@olitef.com.br ou <https://wa.me/5511970563098> (WhatsApp)

Isaac Ceí Dias (Coordenador Estadual dos programas Aprender Valor e Na Ponta do Lápis) isaac.dias@educacao.sp.gov.br

Equipe Materiais Didáticos - (11) 2075-4774

FORMAÇÃO EM HANDEBOL NO CMSP

Com o objetivo de fortalecer as práticas pedagógicas e incentivar o esporte educacional, compartilhamos as atualizações de conteúdo disponíveis no Centro de Mídias SP (CMSP). Solicitamos ampla divulgação junto aos docentes de Educação Física e demais interessados.

E inserir o Handebol como ferramenta de desenvolvimento integral dos alunos, estimulando o trabalho em equipe, o respeito mútuo, a inclusão e a cultura corporal de movimento, além de ensinar a dinâmica e as regras do jogo.

Como acessar: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>

1. Acesse o Centro de Mídias (CMSP).
2. Navegue até a aba Vídeos.
3. No campo de busca, habilite a Pesquisa por ID e utilize o código abaixo:

154895: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=154895>

154896: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=154896>

154897: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=154897>

154898: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=154898>

154899: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=154899>

154900: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=154900>

Nota: Os vídeos podem ser utilizados tanto para formação docente quanto como recurso de apoio em sala de aula ou atividades complementares.

Guia para Festivais Anos Iniciais - JEESP 2026

É com muita alegria que compartilhamos com toda a rede o novo Guia do Festival do JEESP 2026 – Anos Iniciais!

Este material foi cuidadosamente desenvolvido para ser o braço direito dos nossos professores na promoção de uma cultura esportiva vibrante e inclusiva. O Guia serve para orientar e direcionar as unidades escolares quanto ao formato, planejamento e demais aspectos práticos para a realização dos festivais.

Confira os pontos centrais desta iniciativa:

Fomento ao JEESP: Os festivais representam a etapa essencial de iniciação aos Jogos Escolares do Estado de São Paulo (JEESP), estabelecendo as bases para que nossos estudantes iniciem sua jornada esportiva com confiança.

Realização Obrigatória: Para garantir que todos os alunos vivenciem essas experiências, a realização de, no mínimo, um festival interno por ano é obrigatório para cada unidade escolar de anos iniciais.

Autonomia e Flexibilidade: Cada escola tem total autonomia para definir seu calendário, podendo realizar o evento entre os meses de março e dezembro, conforme o planejamento pedagógico local.

Objetivo Pedagógico: Queremos garantir que 100% dos estudantes dos anos iniciais participem de vivências motoras e cognitivas em seu ambiente de convivência, proporcionando a todos uma participação divertida, qualificada e prazerosa.

O guia também traz o apoio das nossas mascotes, Piu e Jujuba, que simbolizam a diversão e a garra no aprendizado. Convidamos todos a explorarem este material em busca de inspiração para criar memórias únicas e inspiradoras para nossos pequenos atletas!

Acesse o Guia Completo neste [LINK](#).

Dúvidas e informações adicionais: saladeleitura@educacao.sp.gov.br

Divulgação - 32ª edição do Prêmio Jovem Cientista - “Inteligência artificial para o bem comum”

Informamos que estão abertas as inscrições para a 32ª edição do Prêmio Jovem Cientista (PJC), uma iniciativa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), em parceria com a Fundação Roberto Marinho, que traz como tema deste ano “Inteligência artificial para o bem comum”. Confira o [Edital da 32ª edição do PCJ](#).

O Prêmio convida estudantes do Ensino Médio, Ensino Superior, além de mestres e doutores a apresentarem projetos que explorem o potencial da Inteligência Artificial na formulação de soluções inovadoras para problemas reais da sociedade brasileira — da melhoria de serviços públicos à ampliação do acesso à educação e à saúde, passando pelo fortalecimento da democracia, da inclusão digital e da sustentabilidade ambiental. Acesse as [Linhas de Pesquisa](#).

Na categoria “Estudante do Ensino Médio”, podem concorrer alunos regularmente matriculados em escolas públicas ou privadas de Ensino Médio e Profissional e Tecnológico, que tenham menos de 25 (vinte e cinco) anos de idade, em 31 de dezembro de 2026. As inscrições devem ser realizadas até o dia **31 de julho** via [formulário](#) e para apoiar os estudantes do Ensino Médio e professores orientadores na escrita do projeto científico a organização do PJC disponibiliza uma [trilha educativa](#) online com uma carga horária total de 20 horas, divididas em 4 temporadas de 5 horas cada uma.

Mais informações estão disponíveis:

- [Site](#) oficial
- [Drive](#) com os materiais de divulgação.

Em caso de dúvidas, entrar em contato com Andréia Cardoso pelo e-mail suped.corric@educacao.sp.gov.br

Programa Professor Tutor Anos Iniciais 2026

ORIENTAÇÕES PARA O 2º BIMESTRE DE TUTORIA – ANOS INICIAIS

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), por meio da Coordenadoria de Currículo (CORRIC), disponibiliza as seguintes orientações:

Enturmação dos estudantes participantes no 2º Bimestre:

- Informamos que a diretriz para o planejamento deste 2º Bimestre é que a atuação da Tutoria Anos Iniciais prossiga com os mesmos **6 estudantes selecionados** no **1º Bimestre** já **registrados** na **SED**. Portanto, esses estudantes devem permanecer nas enturmações para o cumprimento das 2 aulas de Língua Portuguesa (LP) e/ou 1 aula de Matemática (MT), com atividades que continuem a contribuir com o seu avanço de níveis, desenvolvimento e engajamento
- A manutenção desses estudantes visa garantir a continuidade pedagógica e evitar instabilidades técnicas no sistema decorrentes de trocas de enturmação.

Visualização de Estudantes:

Caso haja dificuldade para visualizar a lista de nomes dos estudantes no Diário de Classe, verifique se:

- A vigência da enturmação realizada na SED está adequada. Se o período inicial expirou, atualize a vigência para o final do ano letivo.
- Se o processo de Atribuição e Grade Horária das aulas de Tutoria AI foram feitos corretamente para o perfil do docente. Veja detalhes no [Tutorial completo de Atribuição de Aulas \(PRA\) e registro da Grade Horária na SED](#).
- Outras inconsistências de sistema já identificadas estão sendo corrigidas pelos departamentos responsáveis.

Atuação da tutoria e Registro no Diário de Classe:

- Independente do sistema, as aulas de tutoria com os 6 estudantes selecionados devem acontecer normalmente durante as aulas regulares, apoiando os 6 estudantes selecionados inicialmente, e realizando os registros no sistema do Diário de Classe (quando possível). O registro é focado exclusivamente no acompanhamento da Tutoria dos Anos Iniciais e na evolução dos estudantes, não interferindo na frequência do estudante ou ponto de saída e entrada do professor.

Suporte Técnico: Orientamos que, em caso de dúvidas específicas sobre a Tutoria AI ou indicação de falhas sistêmicas, a situação seja reportada diretamente via abertura de chamado no Portal de Atendimento da SEDUC. A formalização dos chamados é essencial para registrar com precisão o volume de ocorrências e as vulnerabilidades do sistema, por exemplo.

Como reportar:

1. É necessário ir diretamente na seção de atendimento no [site](#) da SEDUC.
2. Caso ainda não esteja conectado, realize o *login* em seu perfil;
3. Selecione o card de assunto “**Professor Tutor - Anos Iniciais**” (como na imagem abaixo);

Obter Suporte

Selecione o Assunto da sua dúvida *

Filtrar mais assuntos



4. Preencha os campos com as informações atualizadas do seu problema, incluindo todos os detalhes de turmas atribuídas, datas das tentativas e *prints* da atribuição, grade horária, enturmação e vínculo dos estudantes, além de uma descrição detalhada, para que o time de atendimento consiga identificar a forma mais adequada de apoio.

Recursos e Materiais:

- Acesse o documento atualizado com orientações, recursos e tutoriais do programa por este [LINK](#).
- **Atenção:** para visualizar o arquivo, use seu e-mail institucional e, se necessário, aguarde a liberação de acesso.

LIVE DE ACOMPANHAMENTO SOU+ RECOMPOSIÇÃO

Aconteceu no dia 02 de junho a live de acompanhamento do Projeto Sou+ Recomposição, a transmissão trouxe orientações pedagógicas e operacionais do projeto.

Para acessar os materiais, clique nos links.

- Link do material: [PDF SOU+](#)
- Link para live: [YOUTUBE](#)

✉ **Dúvidas e informações adicionais:** dec.suped@educacao.sp.gov.br

Sou+ Recomposição

O sistema **Sou+ Recomposição** está passando por ajustes contínuos para a correção de instabilidades e otimização de suas funcionalidades.

As seguintes atualizações já estão vigentes:

- Possibilidade de cadastrar o docente em duas unidades escolares.
- Docentes com 32 aulas atribuídas no Projeto agora podem ter até 4 turmas cadastradas.

Importante para o acesso: Para garantir que as novas funcionalidades e correções sejam carregadas corretamente em sua máquina, é necessário realizar a **limpeza** dos arquivos temporários (**cache**) do seu navegador, encerrar a sessão atual e realizar um **novo login** no sistema.

Organização do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em Sala de Recursos Multifuncionais ou na Modalidade Itinerante quanto aos registros na Secretaria Escolar Digital (SED) e no Diário de Classe – Sala do Futuro

1. Distribuição das aulas do AEE

Conforme publicado no Boletim Semanal Subsecretarias nº 5, de 05 de fevereiro de 2026, e no [Documento Orientador](#) – **Parte 2** turmas do Atendimento Educacional

Especializado – AEE em Sala de Recursos Multifuncionais ou na Modalidade Itinerante, podem ser organizadas com até três estudantes, com o limite de 6 (seis) aulas semanais por turma.

O atendimento deverá ser realizado estritamente de acordo com o Plano de Atendimento Educacional Especializado - PAEE de cada estudante, ele é que define o atendimento. Assim, ainda que a unidade escolar disponha de até seis aulas semanais, é possível ajustar a carga horária individual de acordo com a especificidade apontada no Plano de Atendimento Educacional Especializado - PAEE, inclusive prevendo:

- atendimento com menor número de aulas semanais; ou
- atendimento individualizado,

Ressalta-se que essa necessidade deverá estar devidamente justificada no Plano de Atendimento Educacional Especializado – PAEE.

2. Registro de dispensa na SED

Os ajustes de atendimento são permitidos desde que devidamente registrados na Secretaria Escolar Digital - SED, conforme orientações do [Tutorial de Dispensa](#).

O estudante que não realizar as seis aulas semanais deverá ter registrada, na SED, a dispensa nos dias em que não frequentará o atendimento, garantindo a conformidade administrativa e a rastreabilidade das informações.

O Gerente de Organização Escolar (GOE) é o responsável pelo registro da dispensa na SED.

Para que a dispensa seja registrada corretamente, é imprescindível que:

- ✓ os dias da semana cadastrados na SED correspondam exatamente aos dias previstos na grade horária do Atendimento Educacional Especializado;
- ✓ os dias informados sejam, de fato, aqueles em que o atendimento ocorrerá.

3. Exemplo de organização de turma

Considerando uma turma de AEE composta por três estudantes — João, Maria e José — e conforme definido em seus respectivos Plano de Atendimento Educacional Especializado - PAEE:

João necessita de 4 aulas semanais;

Maria necessita de 2 aulas semanais;

José necessita de 4 aulas semanais.

As aulas da turma são organizadas às segundas, quartas e sextas-feiras, com 2 aulas por dia, totalizando 6 aulas semanais.

Nesse exemplo:

João realiza suas 4 aulas às quartas e sextas-feiras;

Maria realiza suas 2 aulas às segundas-feiras;

José realiza suas 4 aulas às quartas e sextas-feiras.

Nos dias em que o estudante não estiver previsto para atendimento, a dispensa deverá ser registrada na SED, conforme o PAEE de cada um.



4. Integração entre SED e Diário de Classe – Sala do Futuro

Para garantir a veracidade dos registros pedagógicos, é imprescindível que a dispensa seja registrada primeiramente na SED.

O Diário de Classe – Sala do Futuro busca automaticamente as informações registradas na SED. Caso a dispensa não seja realizada corretamente na SED, não será possível efetuar o registro adequado no Diário de Classe.

Somente após o registro da dispensa na SED é que a informação será disponibilizada no Diário de Classe – Sala do Futuro.

5. Orientações finais

É obrigatório seguir rigorosamente o passo a passo do [Tutorial de Dispensa](#), garantindo, assim, a fidedignidade dos registros.

Em turmas com apenas um estudante, deve-se assegurar o atendimento com 6 (seis) aulas semanais, uma vez que a jornada do professor especializado é composta por essas seis aulas, seja em Sala de Recursos Multifuncionais ou na Modalidade Itinerante. O correto registro na SED é condição essencial para o acompanhamento pedagógico, administrativo e institucional do Atendimento Educacional Especializado.

Em caso de dúvidas encaminhar e-mail para: diespi.coesp.dvesp@educacao.sp.gov.br

Orientações para a permanência de docentes participantes do Programa Bolsa Mais Professores – MEC

Data: até final de 2028

Informações:

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo – SEDUC-SP, considerando o disposto no **Edital SEDUC nº 03**, de 27 de janeiro de 2026, referente ao Programa Bolsa Mais Professores, iniciativa do Ministério da Educação – MEC, vem reiterar orientações importantes relacionadas à permanência dos docentes participantes no referido programa.

Conforme compromisso firmado entre a SEDUC-SP e o MEC, a continuidade do pagamento da bolsa aos professores participantes está condicionada ao cumprimento dos requisitos previstos no item 4.11 do edital, dentre os quais destacam-se:

- “4.11. A continuidade do pagamento da bolsa está condicionada:*
- I - à manutenção do vínculo profissional com SEDUC/SP durante todo o período de vigência da bolsa;*
 - II - ao exercício das atividades docentes na unidade escolar de alocação;*
 - III - à participação efetiva e regular no curso de pós-graduação;*

IV - à manutenção das condições que habilitaram o candidato à participação no Processo Seletivo.”

Nesse sentido, considerando que as aulas síncronas da pós-graduação ocorrem majoritariamente aos sábados letivos — e, para parte dos cursistas, também às quintas-feiras no período noturno — orientamos as Unidades Regionais de Ensino e as Unidades Escolares que possuem docentes participantes do programa a adotarem as medidas necessárias para viabilizar a participação desses profissionais nas atividades formativas. Ressaltamos, especialmente, a importância de que os docentes sejam dispensados dos sábados letivos, quando coincidentes com os encontros síncronos do curso, tendo em vista que a participação e frequência nas aulas constituem requisito obrigatório para permanência na pós-graduação e continuidade do recebimento da bolsa.

Adicionalmente, destacamos ser de extrema importância que esses professores não sejam alterados de cargo, função ou unidade de exercício de forma que descaracterize as condições que viabilizaram sua participação no programa, uma vez que os docentes devem permanecer atuando em sala de aula, em escola elegível, e no componente curricular informado no momento da inscrição no processo seletivo.

Contamos com o apoio e a colaboração das Unidades Regionais de Ensino e das Unidades Escolares para assegurar a permanência e o êxito dos docentes participantes nesta importante iniciativa.

[Confira a relação de cursistas por Escolas e URE clicando aqui.](#)

Escuta Nacional sobre Formação Continuada de Professores(as) e Diretores(as) escolares da Educação Básica Pública

Informações: A Diretoria de Formação Docente e Valorização dos Profissionais da Educação (DIFOR), da Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação (MEC), informa que o prazo de participação na Escuta Nacional sobre Formação Continuada foi prorrogado, exclusivamente para o público de professores(as) da Educação Básica Pública, até o dia **29 de junho de 2026**.

A iniciativa busca:

- Identificar as temáticas de formação continuada consideradas mais relevantes;
- Compreender preferências quanto a formatos, modalidades, periodicidade e duração das formações;
- Mapear práticas formativas mais valorizadas;
- Subsidiar a elaboração e o aprimoramento das políticas públicas de formação continuada.

A Escuta Nacional segue sendo realizada por meio de questionário online, com participação voluntária, anônima e autônoma. Acesse os questionários pelo [link](#).

ATPC na Escola: Menu de Pautas

Informações: Desde o início de 2026, disponibilizamos, por meio do [AVA EFAPE](#), o **ATPC na Escola**, um **menu de pautas** que visa apoiar os gestores na condução das reuniões semanais de ATPC e fortalecer a escola como espaço de formação. As propostas estão alinhadas ao cronograma de atividades da SEDUC e às demandas do cotidiano escolar, podendo ser adaptadas conforme o contexto e as necessidades de cada unidade. As ofertas são realizadas semanalmente e, no primeiro semestre, não teremos oferta a partir da próxima semana, com retomada prevista para a segunda

quinzena de agosto. É importante destacar que a realização desta ação não altera a programação das ATPC nas escolas, que devem ocorrer normalmente durante todo ano letivo.

Festival Afrominuto Flinksampa 2026, em homenagem a Nei Lopes**Público-alvo:**

Data: até **11/09/2026** – produção e seleção dos vídeos nas escolas

Informações: O concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa 2026 é realizado em parceria com a Faculdade Zumbi dos Palmares. Podem participar do concurso estudantes regularmente matriculados em escolas da Rede Pública Estadual de Ensino de São Paulo, jurisdicionadas às 91 Unidades Regionais de Ensino (URE), nas seguintes categorias:

- Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- Anos Finais do Ensino Fundamental;
- Ensino Médio;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA), incluindo o CEEJA.

Na edição de 2026, o Festival Afrominuto Flinksampa homenageia a vida, obras e trajetória de **Nei Lopes**.

Os vídeos deverão ter até um minuto (60 segundos) de duração, excluídos os créditos finais, que poderão ter tolerância de até três segundos. A produção poderá ser individual ou em equipe, composta por, no máximo, três estudantes, sob a orientação de um(a) professor(a) orientador(a).

Mais informações sobre o concurso, os critérios de participação e a premiação estão disponíveis no regulamento oficial. [Clique aqui para acessar o regulamento e anexos necessários para participação no concurso.](#)

Em caso de dúvidas, os interessados podem entrar em contato pelo e-mail: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br



Multiplica SP - Celebração dos Destaques do semestre

Público-alvo: Coordenadores Multiplicadores, Coordenadores Cursistas, Professores Multiplicadores e Professores Cursistas

Informações: No dia **03 de julho**, o auditório da Universidade de São Paulo (USP) será o cenário do evento de **Premiação** das Boas Práticas **2026.1**, uma celebração dedicada aos **Coordenadores Multiplicadores, Coordenadores Cursistas, Professores Multiplicadores e Professores Cursistas** que se destacaram pelas melhores práticas realizadas ao longo do semestre.

O encontro será uma oportunidade para **valorizar trajetórias, reconhecer práticas inspiradoras** e evidenciar a potência das **experiências compartilhadas** que movimentam o Programa. A programação contará ainda com surpresas especiais preparadas para este semestre, tornando a celebração ainda mais significativa para participantes e convidados.

Cada prática socializada, cada conversa e cada aprendizado vivido revelam aquilo que está no coração do Multiplica SP, uma rede que aprende, ensina e cresce junta.

É a rede protagonizando a rede.

Curso AOE: Convivência e Cuidado na Escola - 1ª Ed/2026

Público-alvo: Profissionais do Quadro de Apoio Escolar - QAE

Data: inscrições até **16/07/2026**

Informações: A EFAPÉ disponibiliza o curso AOE: Convivência e Cuidado na Escola – 1ª Edição/2026, voltado aos profissionais do Quadro de Apoio Escolar. Baseada no Protocolo 179 da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, a formação busca fortalecer a atuação do Quadro de Apoio Escolar (QAE) na promoção da convivência, do acolhimento e do cuidado no ambiente escolar, contribuindo para relações mais respeitadas, seguras e colaborativas no dia a dia das escolas.

ATENÇÃO: [Inscrições](#)

Cursos Alfabetiza Juntos SP

Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP do Quadro do Magistério (QM) e servidores das Secretarias Municipais de Educação do Estado de São Paulo, com exceção do Secretário de escola.

Data: até **06/07/2026**

Informações: As inscrições para os cursos **Alfabetiza Juntos SP – 1º e 2º Ano e Alfabetiza Juntos SP – 3º ao 5º Ano** seguem abertas. [Acesse o Cardápio Formativo da EFAPÉ](#), garanta sua vaga e fortaleça ainda mais sua prática pedagógica. Inscreva-se já!

Curso Escola de Gestão 1.0 | 1ª Ed. 2026 - Próximas etapas

Público-alvo: Cursistas Escola de Gestão 1.0

Data: até **10/07/2026**

Informações: Confira as próximas etapas do Curso Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição 2026 e programe-se para acompanhar todas as atividades:

Realização do Refazimento - de 01/06/2026 a 29/06/2026

Os cursistas que receberam a oportunidade de refazimento poderão realizar o reenvio de suas atividades dentro do período estabelecido.

Divulgação das Notas do Módulo 4 - 23/06/2026 (previsão)

As notas do Módulo 4 estarão disponíveis para consulta no ambiente do curso.

Análise da Capacidade Avaliativa Módulo 5 - de 25/06/2026 a 29/06/2026

Nesta etapa, será realizada a análise da capacidade avaliativa dos cursistas, considerando a proximidade entre a avaliação realizada pelo participante e a avaliação atribuída pelo especialista ao mesmo vídeo.

Plantão de Dúvidas - 26/06/2026

Período da manhã: das 10h às 12h
Período da tarde: das 14h às 16h

Momento destinado ao esclarecimento de dúvidas sobre as atividades, avaliações e demais etapas do curso. Acesso pelo link [Plantão de Dúvidas E.G 1.0](#).

Correção dos Vídeos pelos Especialistas Módulo 5 - de 28/06/2026 a 10/07/2026

Os vídeos enviados pelos cursistas serão analisados pelos especialistas, conforme os critérios estabelecidos na rubrica da atividade.

Acesse regularmente o [AVA-EFAPE](#) para consultar notas, devolutivas, comunicados e informações atualizadas sobre o curso.

Curso Escola de Gestão 2.0 | 1ª Ed. 2026 - Próximas etapas

Público-alvo: Cursistas Escola de Gestão 2.0

Data: até 29/06/2026

Informações: Confira as próximas etapas do Módulo 3 do Curso Escola de Gestão 2.0 e organize-se para cumprir os prazos previstos:

2º Encontro Síncrono - de 18/06/2026 a 24/06/2026

Participe do 2º Encontro Síncrono, momento de aprofundamento dos conteúdos do módulo, troca de experiências e esclarecimento de dúvidas.

Produção e Postagem do Vídeo - de 24/06/2026 a 29/06/2026

Nesta etapa, os cursistas deverão produzir e postar o vídeo da atividade avaliativa, observando os critérios e orientações disponibilizados no AVA.

Acesse regularmente o [AVA-EFAPE](#) para consultar comunicados, materiais de apoio, orientações e informações atualizadas sobre o curso.

Curso: SER QSE – Identidade, Gestão e Compromisso com a Educação Pública



Público-alvo: Quadro da Secretaria da Educação (QSE) - Analista Administrativo, Analista de Tecnologia, Analista Sociocultural, Auxiliar de Serviços, Executivo Público, Oficial Administrativo, Oficial Operacional, entre outros.

Data: até 14/12/2026

Informações:

É com grande satisfação que anunciamos que o curso SER QSE: Identidade, Gestão e Compromisso com a Educação Pública já foi lançado, marcando o início de mais uma importante ação formativa voltada ao fortalecimento dos profissionais da Secretaria da Educação.

A iniciativa tem como objetivo desenvolver competências essenciais à atuação qualificada na gestão educacional, promovendo a integração entre reflexão crítica, práticas inovadoras e compromisso com a educação pública.

As inscrições já estão disponíveis. Garanta sua participação acessando o [link](#).

Planejamento de Aula: Cronograma de oferta no AVA EFAPE

Público-alvo: Professores e Coordenadores

Data: junho de 2026

Informações: Cronograma de oferta do AVA EFAPE – Planejamento de Aula (2º bimestre de 2026):

S15: 22/06 a 26/06 – retomada da oferta, marcando o encerramento do 2º bimestre do Planejamento de Aula no AVA EFAPE.

Curso: SER QSE: Identidade, Gestão e Compromisso com a Educação Pública

Público-alvo: QSE - Quadro da Secretaria de Educação

Data: Início das Inscrições - **08/06/2026**

Informações:

É com grande satisfação que apresentamos o curso SER QSE: Identidade, Gestão e Compromisso com a Educação Pública, uma iniciativa dedicada ao fortalecimento de profissionais comprometidos com a melhoria contínua da educação pública.

O curso foi concebido para promover o desenvolvimento de competências essenciais à atuação qualificada na gestão educacional, articulando reflexão crítica, práticas inovadoras e compromisso social.

Acompanhe o [Cardápio Formativo](#) da EFAPE



Curso AOE: Convivência e Cuidado na Escola - 1ª Edição/2026

Público-alvo: Profissionais do Quadro de Apoio Escolar
Período de inscrição: até **16/07/2026**
Período de realização: até **31/07/2026**

Informações: A EFAPE disponibiliza o curso AOE: Convivência e Cuidado na Escola – 1ª Edição/2026, voltado aos profissionais do Quadro de Apoio Escolar. Baseada no Protocolo 179 da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, a formação busca fortalecer a atuação do Quadro de Apoio Escolar (QAE) na promoção da convivência, do acolhimento e do cuidado no ambiente escolar, contribuindo para relações mais respeitadas, seguras e colaborativas no dia a dia das escolas. Inscrições neste [LINK](#).

Curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª edição 2026 - Próximas etapas

Público-alvo: Cursistas do curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª Ed

Data: até **29/06/2026**

Informações: Fique atento às próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª Edição 2026:

- Produção e Postagem do Vídeo: até **24/06/2026**
- Realização do Refazimento: até **29/06/2026**

Não deixe suas atividades para a última hora. Organize sua rotina, acompanhe os prazos no [AVA- EFAPE](#) e garanta a conclusão de todas as etapas dentro do período estabelecido.

Curso Escola de Gestão 2.0 - 1ª edição 2026 - Próximas etapas

Público-alvo: Cursistas do curso Escola de Gestão 2.0 - 1ª Ed

Data: até **24/06/2026**

Informações: Fique atento(a) às próximas etapas do curso Escola de Gestão 2.0 – 1ª Edição 2026

- 2º Encontro Síncrono: até **24/06/2026**

Importante: A realização das atividades dentro do prazo é essencial para o seu aproveitamento e progresso no curso. Acesse regularmente o [AVA-EFAPE](#) e acompanhe todas as orientações disponibilizadas.



Curso Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos | 1ª Edição/2026

Público-alvo: Quadro do Magistério (QM), e servidores da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da

Educação Paulo Renato Costa Souza (EFAPE).

Inscrição: até **15/06/2026**

Período de realização: até **06/07/2026**

Informações: O curso aborda fundamentos do storytelling e do percurso do herói, explorando conceitos, características e estratégias para a construção de narrativas e personagens em diferentes formatos e mídias. Uma excelente oportunidade para enriquecer práticas profissionais e ampliar as formas de comunicação e engajamento no contexto educacional.

Que tal tornar suas práticas mais envolventes por meio de narrativas? Aproveite essa oportunidade de formação!

Disponível na [Plataforma AVA EFAPE](#)

🔔 Faça sua inscrição e não perca essa oportunidade!

Curso de Atualização “Gestão de Matrículas - 1ª edição/2026”

Público-alvo: QSE, QAE e QM, com foco para servidores que atuam nos SEMAT, SEVESC e SEGRE

Período de realização: até **16 de agosto de 2026**

Informações: Está disponível a primeira edição do curso “Gestão de Matrículas”, especialmente pensada para servidores que atuam nos SEMAT, SEVESC e SEGRE, e para todos que desejam se atualizar e aprofundar seus conhecimentos na área. Além de Matrículas, o curso aborda temas essenciais como Inscrições, Movimentações, Compatibilização, Chamada Pública, Calendário Escolar e HUB de Inteligência & Gestão.

Com carga horária de 60 horas e certificação, essa é uma excelente oportunidade para fortalecer sua atuação profissional.

Acesse agora pelo site da EFAPE, na seção “Cardápios Formativos”, e garanta sua participação!

🔗 [Link](#) de acesso



Reoferta: “Formação para o Desenvolvimento das Habilidades de Integrantes do QAE”

Público-alvo: **QAE**

Data: até **11/12/2026**

Informações: A EFAPE, em parceria com DIPES e Unifecaf, reoferta o curso Formação para o Desenvolvimento das Habilidades dos Integrantes do QAE, fortalecendo ainda mais a atuação dos profissionais que fazem a diferença no cotidiano das escolas.

Serão reofertados os módulos 1, 2 e 3, bem como o Módulo 4 – “A Jornada do QAE: Educação Especial”, todos com data base do DIPES de 30/05/2026, além da realização da avaliação para Certificação Ocupacional de Gerente de Organização Escolar (GOE). Uma oportunidade de ampliar conhecimentos, fortalecer práticas e valorizar ainda mais o papel estratégico do QAE no apoio à gestão escolar, ao acolhimento e à organização da rotina das unidades escolares.

Atenção: Caso haja algum profissional AOE que esteja atuando na Educação Especial, a realização do Módulo 4 – “A Jornada do QAE: Educação Especial” torna-se obrigatória. Acompanhe as informações e cronogramas pelo [Cardápio Formativo](#) no site da EFAPE.

Cursos Educação Digital e Midiática

Público-alvo: Gestores e Professores da rede estadual e das redes municipais.

Data: até **27/07**

Informações: Estão abertas as inscrições para os Cursos:

- **Explorador Digital** - Para quem quer começar a usar melhor as tecnologias no ensino.
- **Intencionalidade Pedagógica** - Para planejar aulas usando recursos digitais.
- **Personalize o ensino com estratégias digitais** - Para atender melhor os diferentes jeitos de aprender dos alunos.
- **Transforme sua prática com inovação digital** - Para experimentar novas formas de ensinar com apoio da tecnologia.
- **Líder inovador** - Para quem quer inspirar colegas e liderar iniciativas de inovação na escola.

Os cursos são organizados em níveis de conhecimento e fortalecem o uso pedagógico das tecnologias em sala de aula. Você pode escolher **um curso** ou **realizar todos**, conforme seu interesse e seu momento profissional. Todos os cursos são elegíveis para evolução funcional!

Não perca esta oportunidade, acesse o [Cardápio Formativo da EFAPE](#) e realize sua inscrição!

O acesso às atividades ocorre pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem [AVA - EFAPE](#)

- Não deixe para realizar o refazimento nos últimos dias;
- Acompanhe regularmente os comunicados do curso.



Comunicado sobre o curso de IA: Servidores da Educação poderão participar de curso oficial da Microsoft sobre inteligência artificial

Capacitação promovida pela FDE apresenta o Microsoft 365 Copilot Chat e oferece certificado oficial da Microsoft aos participantes

A Fundação para o Desenvolvimento da

Educação (FDE), por meio da Gerência de Sistemas de Informação, convida todos os servidores da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo para participarem do curso oficial MS-4023: Microsoft 365 Copilot Chat (Básico) - Transforme Ideias em ação com o Copilot Chat.

A formação é uma oportunidade para conhecer, na prática, como utilizar a inteligência artificial integrada ao Microsoft 365 para aumentar a produtividade, automatizar tarefas, gerar conteúdos, analisar informações e apoiar a tomada de decisão no ambiente de trabalho.

O curso será realizado em formato de webinar ao vivo, com instrutor certificado Microsoft (MCT), e terá duração de 90 minutos. Ao final da capacitação, os participantes receberão certificado oficial da Microsoft.

O que é o Microsoft 365 Copilot Chat?

O Microsoft 365 Copilot Chat é uma ferramenta de inteligência artificial da Microsoft integrada a aplicativos como Word, Excel, PowerPoint, Outlook e Teams. Com ela, é possível agilizar tarefas, organizar informações, criar conteúdo e obter insights de forma rápida e segura.

Conteúdo que será trabalhado

- Módulo 1 – Introdução ao Copilot Chat Apresenta os conceitos básicos da ferramenta, seus principais recursos, formas de acesso e aspectos relacionados à segurança e à proteção de dados.
- Módulo 2 – Escrita de Prompts Eficazes Ensina como elaborar comandos claros e estruturados para obter melhores resultados, com exemplos práticos e orientações sobre o uso da Galeria de Prompts.
- Módulo 3 – Aplicações Práticas no Trabalho Demonstra como utilizar o Copilot Chat em atividades reais, como produção de conteúdos, análise de informações, geração de insights e aumento da produtividade.

Informações do Curso

- Duração: 90 minutos
- Formato: Webinar ao vivo com instrutor Microsoft Certified Trainer (MCT)
- Certificado oficial da Microsoft
- Inscrição por meio de convite enviado ao e-mail institucional
- Vagas limitadas, preenchidas por ordem de inscrição

Como participar

Todos os servidores receberão um convite em seu e-mail institucional com o link para inscrição e poderão escolher a turma e o horário mais adequados à sua agenda.

A iniciativa reforça o compromisso da FDE e da Secretaria da Educação com a inovação e com o desenvolvimento contínuo dos profissionais da rede, promovendo o uso estratégico da inteligência artificial para aprimorar processos e ampliar a eficiência no trabalho.

Caso não tenha recebido o link segue abaixo para inscrever no dia horário desejado:
<https://www.green.com.br/infogreen/webinar/MS-4023.html>

Atenciosamente,
EEC – URETAB

SEFISC – SEÇÃO DE FISCALIZAÇÃO

Regularização da Ocupação da Zeladoria Escolar

Verifique sua situação de Zeladoria na unidade, pois pode estar com prazo expirado, prestes a vencer ou necessita de atualização cadastral no sistema.

Para resolver essa pendência, siga estas orientações: Resolução SEE 23/2013

Prazos e Urgência

Solicitamos "**máxima urgência**", a não regularização pode acarretar apontamentos administrativos para a direção da escola. Verifique a validade do termo atual e inicie a renovação imediatamente.

Suporte

Caso encontre dificuldades técnicas no sistema ou dúvidas sobre a legislação vigente (como a Resolução SEE 23/2013 que rege as zeladorias), entre em contato com o **Setor de Fiscalização - SEFISC** da Unidade Regional de Ensino de Taboão da Serra.

Abertura do Processo no SEI

Você deve utilizar o **Sistema Eletrônico de Informações (SEI)** para formalizar a regularização.

SEDUC-SEOM-TAB, SEDUC–SEFISC-TAB

Dica: Certifique-se de que todos os campos do processo no SEI estejam assinados digitalmente por todos os envolvidos para evitar que o processo retorne para correção.

DOE de 20/04/2013
Seção I
Página 35

GABINETE DO SECRETÁRIO

Resolução SE-23, de 18-4-2013

Dispõe sobre a ocupação de dependências próprias de zeladoria nas unidades escolares da rede estadual de ensino

O Secretário da Educação, com fundamento nas disposições do Decreto nº 47.685, de 28 de fevereiro de 2003, Resolve:

Artigo 1º - As dependências próprias destinadas à zeladoria nas escolas estaduais serão ocupadas por servidor público, preferencialmente da mesma unidade escolar, por indicação do respectivo diretor da escola.

Artigo 2º - A autorização para ocupação de dependências próprias de zeladoria dar-se-á por meio de Portaria do Dirigente Regional de Ensino, a ser publicada no Diário Oficial do Estado, e por assinatura dos termos de autorização de uso do imóvel e de compromisso, na conformidade dos modelos constantes dos Anexos I e II, respectivamente, que integram a presente resolução.

§ 1º - O pedido do diretor da escola, requerendo autorização para ocupação de dependências próprias de zeladoria, deverá ser acompanhado da assinatura dos termos de autorização e de compromisso, a que se refere o caput deste artigo.

§ 2º - O termo de autorização de uso do imóvel, constante Anexo I, será registrado em cartório de títulos e documentos.

§ 3º - O termo de compromisso, constante do Anexo II, será lavrado em três vias: uma para a Diretoria de Ensino, uma para o compromitente e outra para constar do expediente autorizatário.

Artigo 3º - A autorização para uso de dependências próprias de zeladoria terá validade por dois anos, desde que o ocupante corresponda e responda a contento as cláusulas e condições estabelecidas no termo de compromisso.

Artigo 4º - A cada dois anos a autorização será concedida mediante Portaria do Dirigente Regional de Ensino, por proposta do diretor da escola, ouvido o Conselho de Escola e a Associação de Pais e Mestres.

Artigo 5º - O uso de dependências próprias de zeladoria será preferencial ao servidor público da própria escola e, quando não houver interessado na unidade escolar, o diretor poderá indicar outro servidor público, em exercício em qualquer outra escola ou órgão da administração do Poder Público Estadual ou Municipal, inclusive Praça de Serviço Ativo da Polícia Militar do Estado de São Paulo.

Artigo 6º - O servidor público indicado para ocupar as dependências próprias de zeladoria não poderá possuir casa própria no município onde se localiza a unidade escolar, juntando ao processo declaração de próprio punho que comprove essa exigência.

Artigo 7º - Compete ao Diretor de Escola:

- I - indicar o servidor para ocupação das dependências próprias de zeladoria;
- II - assinar os termos de autorização e de compromisso, juntamente com o Dirigente Regional de Ensino e o servidor autorizado;
- III - consultar o órgão de origem do servidor, quando for o caso, no que diz respeito ao atendimento das exigências da presente resolução, especialmente à compatibilidade de horários e funções;

IV - zelar pelo cumprimento das obrigações do ocupante das dependências próprias da zeladoria, adotando as medidas necessárias no caso da desocupação.

Artigo 8º - Compete ao Dirigente de Ensino:

- I - assinar os termos de autorização de uso do imóvel e de compromisso, assumindo responsabilidade quanto à ocupação de imóvel do Estado;
- II - expedir e publicar a Portaria de autorização de ocupação das dependências próprias de zeladoria pelo servidor público indicado;
- III - adotar as providências necessárias em caso de desocupação do imóvel;

IV - remeter os autos à Procuradoria Geral do Estado, quando se tratar de escolas da Capital e Grande São Paulo e à Procuradoria Regional, se do interior do Estado, para as providências de retomada do imóvel, quando for o caso;

V – providenciar, por intermédio do Núcleo de Obras do Centro Administrativo e Financeiro, a vistoria das instalações da zeladoria e elaborar laudo que ateste as condições de habitabilidade do imóvel, a cada período ou por ocasião de nova ocupação.

Artigo 9º - O Conselho de Escola e os integrantes de Associação de Pais e Mestres deverão, a cada 2 (dois) anos, ou quando solicitado pelo Diretor de Escola, avaliar a atuação do ocupante das dependências próprias de zeladoria.

Artigo 10 - A ocupação e a manutenção das dependências próprias de zeladoria não acarretarão qualquer ônus à administração estadual.

Artigo 11 - A desocupação das dependências próprias de zeladoria será obrigatória nos casos seguintes:

I - a pedido do ocupante;

II - por aposentadoria do ocupante;

III - por negligência do ocupante no cumprimento de suas atribuições e obrigações.

§ 1º - A desocupação imediata das dependências próprias de zeladoria ocorrerá quando for o caso mencionado no inciso II e III deste artigo.

§ 2º - Quando ocorrer negligência, tratada no inciso III, deverão ser adotadas, após manifestação do Conselho de Escola e dos integrantes da Associação de Pais e Mestres, garantindo a ampla defesa, as seguintes providências:

1- Cessação da autorização por expressa notificação do diretor da escola;

2 - revogação da Portaria de Autorização;

3 - Desocupação do imóvel no prazo máximo de trinta dias, sem prejuízo das medidas administrativas e judiciais cabíveis.

Artigo 12 - Quando expirar o prazo estabelecido para desocupação das dependências próprias de zeladoria e o servidor não tomar nenhuma providência, deverá ser instaurada sindicância, observado o devido processo legal de cujo resultado dependerá a aplicação dos dispositivos legais, sem prejuízos das medidas judiciais cabíveis.

Artigo 13 - As dependências de zeladoria tratadas nesta resolução são exclusivamente aquelas construídas para o uso estabelecido neste ato, ficando impedida a adaptação de qualquer outra dependência do prédio escolar para esta finalidade.

Parágrafo único – Fica vedada, ao ocupante ou à Direção de Escola, a realização de qualquer modificação nas dependências próprias de zeladoria.

Artigo 14 - Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário e, em especial, a Resolução SE nº 30, de 20 de março de 2003.

ANEXO I

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DAS DEPENDÊNCIAS DA ZELADORIA
DA EE

O Dirigente Regional de Ensino da Região, em conformidade com a competência concedida nos termos do artigo 1º do Decreto nº 47.685, de 28.2.2003, AUTORIZA o (a) Sr.(a), R.G. nº, brasileiro (a),

(estado civil), (cargo ou função) do (a) (Órgão de Lotação), a ocupar as dependências da zeladoria da EE, sita na, Município, devendo obedecer as condições previstas nos termos desta resolução.

No caso de infringência da situação mencionada no inciso III do artigo 11 desta resolução, deverão ser tomadas as providências previstas no § 2º do mesmo artigo.

E por estarem de acordo com os termos e condições ora estabelecidos assinam o presente instrumento, em três vias, de igual teor e depois de lido e achado conforme.

Município (dia) / (mês) / (ano).

Dirigente Regional de Ensino: (nome)

Assinatura: _____

Diretor de Escola: (nome)

Assinatura: _____

Servidor: (nome)

Assinatura: _____

Testemunhas:

1ª)

Nome: _____

RG: _____

Cargo/Função: _____

Assinatura: _____

2ª)

Nome: _____

RG: _____

Cargo/Função: _____

Assinatura: _____

ANEXO II

"TERMO DE COMPROMISSO PARA OCUPAÇÃO DAS DEPENDÊNCIAS DA EE, Município, Diretoria de Ensino Região,

Aos dias do mês de de, na sede da DE Região....., perante o Dirigente Regional de Ensino, conforme artigo 2º da Resolução SE nº de de de 2013,

compareceu o(a) Sr(a) brasileiro(a), (estado civil), (profissão), portador do RG....., o(a) qual, perante as testemunhas presentes, afirmou aceitar a indicação que lhe foi feita pelo Diretor de Escola da (nome da escola), sita à, no Município de, para ocupar as dependências próprias destinadas à zeladoria da

escola, estando ciente do inteiro teor da Resolução SE mencionada, e de pleno acordo com as responsabilidades que lhe são imputadas, conforme as seguintes cláusulas:

CLÁUSULA I

Dos Deveres e Atribuições

O ocupante das dependências da zeladoria da EE se compromete a:

I - Ocupar a zeladoria da unidade escolar, executando com frequência a manutenção necessária de suas dependências e áreas adjacentes;

II - Comunicar, de imediato, à Direção da Escola as ocorrências havidas em dias não letivos, providenciando, conforme o caso, contato urgente com a unidade policial mais próxima;

III - manter em perfeita ordem e limpas as dependências da zeladoria e áreas adjacentes;

IV - Manter-se atento e vigilante durante os períodos em que estiver na escola;

V - Zelar pelo patrimônio e pelas áreas adjacentes da unidade escolar em dias normais e quando da realização de atividades comunitárias, evitando incursões de vândalos ou qualquer pessoa perniciosa no recinto escolar;

VI - Adotar as providências cabíveis e legais em ocorrências verificadas no perímetro escolar.

VII - conservar em seu poder as chaves que permitam abrir e fechar o prédio escolar nos horários estabelecidos pelo Diretor da Escola, percorrendo diariamente todas as dependências, após o encerramento das atividades;

VIII - cuidar da Escola, ainda quando as dependências da zeladoria se localizarem distantes do prédio escolar;

IX - Manter-se atento à necessidade de execução de reparos, manutenção e conservação do prédio escolar e da zeladoria, solicitando providências ao Diretor da Escola;

X - Dedicar-se exclusivamente, às atividades próprias de ocupante de zeladoria, nos horários definidos para esse fim;

XI - zelar pela horta, árvores frutíferas e plantações, podendo cultivá-las em áreas apropriadas para uso próprio e da escola;

XII - cuidar da vigilância da área interna da unidade escolar, juntamente com os demais servidores administrativos.

CLÁUSULA II

Dos Direitos

Consistem em direitos do residente das dependências da zeladoria, além das decorrentes dos seus deveres e atribuições:

I - Residir no imóvel, observadas as normas da Resolução SE nº/2013;

II - Contar com vaga na escola para matrícula de seus dependentes;

III - fazer jus a uma folga semanal a ser estabelecida em comum acordo com o Diretor da Escola;

IV - Requerer a dispensa da ocupação das dependências da zeladoria, num prazo antecedente de 30 (trinta) dias.

CLÁUSULA III

Das Proibições

É vedado ao ocupante da zeladoria da EE

I - Permitir a permanência na área interna do prédio escolar de pessoas estranhas à escola ou outras que não sejam seus dependentes;

II - Ausentar-se por período superior a vinte e quatro horas consecutivas, sem autorização da Direção da Escola;

III - impedir a vistoria das dependências da zeladoria, quando solicitada por quem de direito;

IV - Ocupar quaisquer dependências do prédio escolar, além da zeladoria;

V - Utilizar-se de material ou equipamento escolar;

VI - Manter animais na área da zeladoria e da escola;

VII - realizar reuniões de qualquer natureza;

VIII - proceder a modificações ou construções nas dependências da zeladoria ou imediação:

IX - Dificultar qualquer atividade escolar por comodidade pessoal ou da família;

X - Assumir atitude incompatível com o bom nome e o decoro da unidade escolar.

Por concordância ao presente termo, em todas as suas cláusulas e condições, foi lavrado este instrumento, em 3 (três) vias, de igual teor, que, depois de lido e achado conforme, será assinado pelas partes e testemunhas presentes, a seguir qualificadas.

Município (dia) / (mês) / (ano).

Dirigente Regional de Ensino: (nome)

Assinatura: _____

Diretor de Escola: (nome)

Assinatura: _____

Servidor: (nome)

Assinatura: _____

1ª)

Nome: _____

RG: _____

Cargo/Função: _____

Assinatura: _____

(Republicado por ter saído incompleta)

2ª)

Nome: _____

RG: _____

Cargo/Função: _____

Assinatura: _____

Atenciosamente,
SEFISC – URETAB

SEINTEC – SERVIÇO DE INFORMAÇÃO EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA

Estágios SEDUC X CIEE (PROATI)

Interessados: SEINTECs, Diretores(as) de Escola/Escolar, GOEs e Supervisores de estágio das Unidades Escolares

A Diretoria de Pessoas – DIPES, em conjunto com a Coordenadoria Geral de Estratégia e Governança Digital - COEGD, considerando os questionamentos recebidos acerca da realização de atividades de estágio durante os sábados letivos previstos na Resolução SEDUC nº 125, de 22 de setembro de 2025, informa que, os Termos de Compromisso de Estágio (TCEs), bem como o Edital do Processo Seletivo nº 01/2026 CIEE/SEDUC, estabelecem jornada de estágio exclusivamente de segunda a sexta-feira, exceto feriados e emendas, não havendo previsão contratual ou normativa para atuação aos sábados, portanto, **é vedada a realização de estágio aos sábados letivos** para os estagiários vinculados ao Contrato SEDUC X CIEE (PROATI).

Dessa forma:

- não haverá convocação, solicitação ou autorização para cumprimento de estágio aos sábados letivos;

Ressaltamos que a Resolução SEDUC nº 125/2025 dispõe sobre a organização do calendário escolar e das atividades das unidades e servidores da rede estadual, não alterando as condições estabelecidas para os contratos de estágio, os quais são regidos pela Lei Federal nº 11.788/2008, pelo edital do processo seletivo e pelo respectivo Termo de Compromisso de Estágio.

Adicionalmente, esclarecemos que os feriados e as emendas de feriados não serão computados como dias de estágio para fins de frequência. Assim, quando houver fechamento oficial das unidades escolares, não haverá obrigatoriedade de reposição das atividades pelos estagiários.

Este comunicado deverá ser amplamente divulgado às equipes responsáveis pelo acompanhamento e supervisão dos estagiários.

Atenciosamente,

Diretoria de Pessoas – DIPES

Coordenadoria Geral de Estratégia e Governança Digital - COEGD

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo – SEDUC/SP

COMUNICADO – Orientação sobre monitoramento por câmeras de segurança

Prezadas Equipes da rede estadual de educação,

Conforme e-mail previamente enviado para as equipes regionais em 13 de novembro de 2025, em complemento ao DOC – Documento Orientador para a Convivência (Protocolo 179, 3a versão) e considerando as diretrizes de proteção de dados pessoais e segurança

das unidades, orientamos que todas as escolas da rede estadual assegurem a devida ciência à comunidade escolar sobre a existência de monitoramento por câmeras nas dependências internas e externas da unidade.

Em consonância com a Lei Geral de Proteção de Dados (Lei no 13.709/2018) e com as normas vigentes de segurança institucional, a captação e o tratamento de imagens devem ser informados de forma clara, prévia e ostensiva, por meio de placas ou avisos fixados em locais visíveis, especialmente nas entradas principais, guichês de atendimento (secretaria) e áreas de circulação.

1. O que isso significa na prática

- Deve haver placas visíveis indicando que o local possui monitoramento por câmeras.
- O aviso precisa ser antecipado — ou seja, a pessoa precisa ser informada antes de entrar na área filmada.
- Nas unidades escolares e Unidades Regionais de Ensino, recomenda-se placas indicativas nas entradas, corredores e pátios (ou outras áreas de uso coletivo).

2. Não é necessário detalhar sistemas (informações técnicas), mas deve ficar claro que:

- o local é monitorado;
- a finalidade é segurança;
- as imagens podem ser usadas conforme a legislação vigente.

3. Por que isso é obrigatório

- A imagem é considerada dado pessoal.

- A LGPD exige transparência e informação prévia sobre qualquer forma de coleta de dados.
- O aviso também respalda a instituição (pública ou privada) contra potenciais alegações de violação de privacidade.

4. Instalação em sala de aula:

- A instalação de câmeras em salas de aula somente poderá ocorrer mediante deliberação conjunta com o Conselho de Escola, instância representativa da comunidade escolar, assegurando a participação democrática e garantindo que a decisão seja pautada pela finalidade de proteção escolar e gestão responsável do ambiente educativo.

o A evidência sobre a participação democrática na tomada de decisão deverá constar em ATA de reunião do referido colegiado representativo.

Enfatizamos que as imagens coletadas têm uso exclusivo para fins de proteção escolar, segurança institucional, prevenção de incidentes e apoio a investigações formais, sendo vedada qualquer forma de divulgação, manipulação indevida ou utilização

para finalidades distintas das previstas, conforme já determinado pelos protocolos de segurança anteriores, sendo reforçado no DOC - Documento Orientador para a Convivência

(Protocolo 179 - 3a versão).

Solicitamos que as equipes garantam a adequada sinalização dos ambientes monitorados, garantindo que estudantes, servidores, responsáveis e visitantes sejam devidamente informados antes de ingressarem nas áreas filmadas e evitando a violação da privacidade com a instalação em espaços inadequados.

Atenciosamente,

Coordenação de Proteção Escolar (COPES)

Diretoria de Clima, Convivência e Proteção Escolar (DICLIPE)

Atenciosamente,

SEINTEC - Serviço de Informação Educação e Tecnologia

***** BOA SEMANA *****