

Circular 22 - Leste 3 – Informações Gerais 10/06/2026

Processo Seletivo Simplificado (PSS) Ensino Técnico

Informamos que estão abertas as inscrições para o **Processo Seletivo Simplificado (PSS) para contratação temporária de docentes da Educação Profissional Técnica da rede estadual**, com atuação prevista para o ano letivo de 2027.

- ✦ Período de inscrição: de 19/05/2026, às 17h, até 19/06/2026, às 16h
- ✦ Taxa de inscrição: R\$ 60,00
- ✦ Provas objetiva e discursiva: 09/08/2026

 **Importante:**


*No ato da inscrição, será necessário selecionar até 3 Unidades Regionais de Ensino (UREs), em ordem de preferência, além do(s) eixo(s) de interesse para realização da prova. **As demais orientações estão disponíveis no link abaixo.** Recomendamos a leitura do edital completo para consulta aos requisitos, formações aceitas e demais informações do processo:*

<https://conhecimento.fgv.br/concursos/seducsp26tecnico>

Contamos com o apoio de todos(a) na divulgação.

Em caso de dúvidas:

SEDUC / DIPES / COMOB - DMOB

 (11) 3351-0093

Agradecemos o apoio na divulgação!

Live Professor tutor anos finais - professores tutores e trio gestor -

10/06/26

No dia 10/06/26, das 15h às 16h, teremos a Live para professores tutores e trio gestor do projeto professor tutor anos finais.

A Live será transmitida pelo canal do CMSP: trio gestor e gestão

Rotina do estudante de tutoria para realização das Tarefas semanais

A tarefa semanal deve ser disparada pelo Professor Tutor aos estudantes por meio da **SED/Tutoria** (<https://tutoria.educacao.sp.gov.br/evolucao>), preferencialmente ao final da aula anterior à sua realização em sala de aula.

A organização recomendada é:

- disparo da tarefa ao final da **penúltima aula da semana**;
- realização da tarefa pelo estudante na **última aula da semana**, na **Sala do Futuro**, com acompanhamento do Professor Tutor;
- envio da atividade correspondente ao nível do estudante no material didático, garantindo adequação às suas necessidades de aprendizagem.

O Professor Tutor deve acompanhar a realização das tarefas junto aos estudantes, verificando a conclusão e o desempenho durante a aula.

A realização da tarefa apoia no desenvolvimento da rotina e cultura de estudos com os estudantes e fornece informação rápida para o professor se os estudantes dominam ou não as habilidades das aulas semanais.

Acesse o [passo a passo](#) para o disparo da tarefa.

Além dos materiais apresentados, destacamos os documentos que devem orientar o desenvolvimento do projeto ao longo de toda a sua implementação:

- Consulte o **documento orientador** do projeto: [[clique aqui](#)] - Documento que apresenta os objetivos, diretrizes e a organização do projeto.
- Consulte o **Portal** do projeto [[clique aqui](#)]- Espaço que concentra informações e orientações para todos os envolvidos.

Acesso ao Relatório Tutoria para Professores Tutores

Informamos que está disponível para acompanhamento o **Relatório Tutoria** para os Professores Tutores anos finais

O acesso deve ser realizado pela **SED**, no menu lateral esquerdo, em:

Tutoria > Relatórios Tutoria

O relatório permite duas formas de visualização:

- **Visão Estudante:** acompanhamento individual do aluno, com indicação de conclusão da tarefa e desempenho obtido.
- **Visão Turma:** acompanhamento consolidado da turma, possibilitando uma análise geral da participação e do desempenho dos estudantes. Esse relatório é uma **ferramenta importante para o monitoramento das ações de tutoria**, pois permite identificar quais **estudantes concluíram as tarefas e analisar os resultados alcançados**, apoiando o planejamento das intervenções pedagógicas.
- [Clique aqui](#) para acessar o passo a passo para acesso e interpretação do relatório

ANOS INICIAIS - NOVO MAPA CLASSE: inserção de dados da 3ª sondagem – REDE ESTADUALPAF

Republicamos informação divulgada no Boletim Semanal Subsecretarias - Nº 21 – 29 de maio de 2026, SUPED – DIMAD, Coordenadoria de Anos Iniciais, 3.1:

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo informa que, a partir da **3ª sondagem**, será realizada a **inserção dos dados de produção textual** dos estudantes do **3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental** por meio do sistema **Mapa Classe**. Além disso, a partir desta edição, o sistema Mapa Classe será realizado no espaço da Sala do Futuro, no *card* Mapa Classe.

Essa ação amplia o acompanhamento das aprendizagens, permitindo um olhar mais qualificado sobre os estudantes, considerando não apenas a

apropriação do sistema de escrita, mas também sua capacidade de produzir textos em diferentes gêneros.

Para apoiar esse processo, serão disponibilizados:

- **Documento Orientador da 3ª sondagem**, com orientações para a aplicação das propostas de produção textual (3º, 4º e 5º anos) e da sondagem de escrita e de números (1º ao 5º ano);

[https://drive.google.com/file/d/1Ppzhcma6Cf51G9puBo2NZ56mASfkyDCA/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1Ppzhcma6Cf51G9puBo2NZ56mASfkyDCA/view?usp=drive_link)

- **Documento Orientador – Reescrita de final de conto**, com orientações para a aplicação das propostas de produção textual para os estudantes do 3º ano e a descrição dos cinco níveis de apropriação;

[https://drive.google.com/file/d/1u1i1lTjEz5tRMbWnNn8xls3ar8n-9/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1u1i1lTjEz5tRMbWnNn8xls3ar8n-9/view?usp=drive_link)

- **Documento Orientador – Relato Pessoal de Experiência Vivida**, com orientações para a aplicação das propostas de produção textual para os estudantes do 4º ano e a descrição dos cinco níveis de apropriação;

[https://drive.google.com/file/d/1MPFjEX7-EDGDGlaimgKQVwDxY0C3UL5/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1MPFjEX7-EDGDGlaimgKQVwDxY0C3UL5/view?usp=drive_link)

- **Documento Orientador – Carta de Reclamação**, com orientações para a aplicação das propostas de produção textual para os estudantes do 5º ano e a descrição dos cinco níveis de apropriação;

[https://drive.google.com/file/d/10Eym7KjvIDtiixN12sYF2TK2QbCy6JmL/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/10Eym7KjvIDtiixN12sYF2TK2QbCy6JmL/view?usp=drive_link)

- **Tutorial do sistema do Mapa Classe**, com orientações para o registro das informações no sistema;

[https://drive.google.com/file/d/1nUOPFwNCWvaLDOBCdyut7t-Dt1QCGf4/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1nUOPFwNCWvaLDOBCdyut7t-Dt1QCGf4/view?usp=drive_link)

• **Documento Orientador de Números e de Escrita (hipótese)**, com orientações para a aplicação das sondagens de escrita e de números para os estudantes do 1º ao 5º ano.

[https://drive.google.com/file/d/15gSuomaHpmV1952RYlQkCaF3FoHTeABu/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/15gSuomaHpmV1952RYlQkCaF3FoHTeABu/view?usp=drive_link)



Período da sondagem

A realização da 3ª sondagem deverá considerar o seguinte cronograma:

- Período base para realização da sondagem: de **01 a 15** de junho de **2026**.
- Abertura do sistema para inserção de dados: de **03 a 15** de junho de **2026**.
- Período de abertura para as equipes gestoras: **de 03 a 17** de junho de **2026**.

O registro no Mapa Classe é parte fundamental do acompanhamento das aprendizagens, pois permite tornar visível o percurso dos estudantes e subsidiar o planejamento pedagógico.

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: coain@educacao.sp.gov.br

INSCRIÇÕES ABERTAS NA OBR 2026

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Esta iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

A Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR) está com inscrições abertas para a modalidade teórica. Trata-se de uma competição que busca se adaptar tanto ao público que nunca teve contato com robótica quanto às escolas que já integram a robótica educacional, com o propósito de inspirar os jovens a seguir carreiras científico-tecnológicas. Além disso, apresenta um conteúdo que integra robótica e inteligência artificial com as disciplinas escolares, demonstramos que todo conhecimento pode ser aplicado para desenvolver soluções práticas e tecnologias avançadas.

Uma iniciativa pública, gratuita e sem fins lucrativos apoiada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq),



Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FNDCT), Ministério da Educação (MEC), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), além de outras instituições e empresas.

Com um elaborado sistema de modalidades, a OBR apresenta:

- **Modalidades Práticas:** Para quem gosta de colocar a mão na massa! O estudante pode montar seu robô, programá-lo em simulador ou planejar uma apresentação junto com ele!
- **Modalidades Teóricas:** Para os estudantes que gostam de testar seus conhecimentos, estudar mais sobre a robótica e desafiarem-se intelectualmente, a modalidade teórica é ideal.

Conhecendo mais a modalidade teórica:

Com inscrições abertas até o dia 12 de junho (12/06), a modalidade teórica é oferecida para alunos dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental e para alunos do Ensino Médio.

- **Nível 0** – Para estudantes regularmente matriculados no 1º ano do Ensino Fundamental;
- **Nível 1** – Para estudantes regularmente matriculados no 2º ou 3º ano do Ensino Fundamental;
- **Nível 2** – Para estudantes regularmente matriculados no 4º ou 5º ano do Ensino Fundamental;
- **Nível 3** – Para estudantes regularmente matriculados no 6º ou 7º ano do Ensino Fundamental;
- **Nível 4** – Para estudantes regularmente matriculados no 8º ou 9º ano do Ensino Fundamental.
- **Nível 5** – Para estudantes regularmente matriculado do 1º ao 3º ano do Ensino Médio

No Nível 5, os estudantes participam de duas fases que ocorrem no mesmo dia concorrendo às mesmas medalhas dos outros níveis e vagas no Minicurso de Robótica oferecido pela OBR.

Por fim, a OBR disponibiliza em seu site diversos materiais de orientação e estudos para apoiar as escolas que desejam participar:

- Manual de Inscrição
- Manual de Aplicação
- Manual de Estudos

Para acessar os manuais e demais informações confira o site:
<https://obr.robocup.org.br/>

INÍCIO DOS PREPARATIVOS PARA O PERÍODO DE INSCRIÇÕES – 2º SEMESTRE DE 2026

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, comunica o início da fase de preparação para o novo ciclo de inscrições das Aulas Olímpicas no ano letivo de 2026, com vistas à abertura de turmas no segundo semestre.

Este ciclo representa uma nova oportunidade para:

- ampliar o atendimento aos estudantes, por meio **da abertura de novas turmas;**
- fortalecer as turmas já existentes, por meio da **recomposição de matrículas;**
- **incentivar**, de forma ainda mais ampla, a **participação nas olimpíadas científicas**, em consonância com as diretrizes do Projeto.

5.2.1. Do cronograma operacional

As inscrições das Aulas Olímpicas seguirão o seguinte cronograma:

- **Período de inscrições:** 08/06/2026 a 21/06/2026
(com possibilidade de prorrogação até 30/06/2026)
- **Classificação dos estudantes na SED:** 01/07/2026 a 02/07/2026 (até 23h59)
- **Coleta de classes:** 03/07/2026 (realização centralizada pela SED)
- **Revisão da coleta:** 06/07/2026
(envio de ponderações pelas URE para ajustes)

- **Previsão de homologação das turmas:** semana de 13/07/2026

5.2.2 Das escolas elegíveis e critérios para abertura de turmas

Todas as unidades escolares previamente indicadas como **Escolas Olímpicas** estão aptas a participar deste novo ciclo de inscrições.

A abertura e manutenção das turmas deverão observar os seguintes critérios:

- **Mínimo de 20 alunos por turma para abertura**
- **Mínimo de 2 turmas por escola para funcionamento**
- **Máximo de 70% de estudantes de uma mesma escola por turma**

Adicionalmente, ressalta-se que:

- As turmas deverão manter **mínimo de 15 estudantes ao longo do ano**, conforme normativas do projeto;
- A participação do estudante está condicionada à **manifestação de interesse do próprio e autorização do responsável**.

5.2.3. Da organização das Unidades Regionais de Ensino

Neste momento, as Unidades Regionais de Ensino devem a iniciar a organização das ações preparatórias, com atenção a três frentes principais:

5.2.3.1. Mobilização e divulgação

- Realizar ampla divulgação do projeto nas escolas da rede, utilizando canais presenciais e digitais;
- Incentivar ativamente a participação dos estudantes, com apoio das equipes gestoras e docentes.

5.2.3.2. Preparação das escolas participantes

Recomenda-se apoiar as equipes escolares no alinhamento de informações sobre:

- o funcionamento das Aulas Olímpicas;
- os critérios de participação dos estudantes;
- o processo de inscrição e de autorização.

A manutenção de um canal aberto de comunicação pode contribuir para orientar alunos e responsáveis ao longo do processo.

5.2.3.3. Garantia do fluxo de autorizações

Orienta-se que as unidades escolares se organizem para:

- apoiar os estudantes durante o processo de inscrição;
- realizar a coleta e organização das autorizações dos responsáveis.

Reforça-se que essa **etapa é necessária para a confirmação da participação dos estudantes no projeto.**

5.2.4. Da seleção e atribuição de professores

As URE poderão iniciar, desde já, os procedimentos para seleção de docentes que atuarão nas turmas a serem abertas, conforme o **Edital de critérios de seleção de professores para atuação nas Escolas Olímpicas – 2026.**

Destaca-se que:

- O processo de seleção é de responsabilidade das URE;
- Poderá incluir análise de perfil, experiência e adequação às diretrizes do projeto;

Adicionalmente, conforme a Resolução SEDUC nº 150/2025:

- As Escolas Olímpicas contarão com:
 - **Professor Olímpico**
 - **Agente de Organização Escolar**
- O projeto visa o **aprofundamento curricular e preparação para olimpíadas científicas.**

5.2.5. Das responsabilidades após a abertura das turmas

Após a homologação das turmas, caberá às URE:

- Garantir o **alinhamento e engajamento das escolas participantes;**
- Monitorar frequência e permanência dos estudantes, assegurando a manutenção de **mínimo de 15 alunos por turma;**
- Realizar a gestão contínua de professores, incluindo:
 - apoio pedagógico;
 - substituição, quando necessário;
 - reposição de aulas;
- Manter o canal de inscrições ativo, para recomposição de turmas ao longo do semestre;



- Reportar ao time central de Olimpíadas desafios operacionais e oportunidades de melhoria do projeto.

5.2.6. Orientação final

Considerando o **período mais enxuto deste ciclo**, a organização antecipada das ações **poderá contribuir significativamente para o alcance dos objetivos propostos**.

Portanto, indica-se que as URE:

- iniciem as ações de divulgação e preparação das escolas, tendo em vista o cronograma compartilhado;
- organizem os fluxos internos de inscrição e autorização;
- acompanhem ativamente os indicadores de adesão ao longo do período.

Compartilhamos, aqui, documentos que podem ser úteis nesse período de inscrições:

* [Tutorial de inscrição de estudantes](#)

* [Resolução – Olimpíadas Científicas](#)

* [Edital de seleção de professores para Aulas Olímpicas](#)

FORMAÇÃO EM HANDEBOL NO CMSP

Com o objetivo de fortalecer as práticas pedagógicas e incentivar o esporte educacional, compartilhamos as atualizações de conteúdo disponíveis no Centro de Mídias SP (CMSP). Solicitamos ampla divulgação junto aos docentes de Educação Física e demais interessados.

E inserir o Handebol como ferramenta de desenvolvimento integral dos alunos, estimulando o trabalho em equipe, o respeito mútuo, a inclusão e a cultura corporal de movimento, além de ensinar a dinâmica e as regras do jogo.

Como acessar: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>

1. Acesse o Centro de Mídias (CMSP).
2. Navegue até a aba Vídeos.



3. No campo de busca, habilite a Pesquisa por ID e utilize o código abaixo:

154895: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=154895>

154896: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=154896>

154897: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=154897>

154898: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=154898>

154899: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=154899>

154900 <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=154900>

Nota: Os vídeos podem ser utilizados tanto para formação docente quanto como recurso de apoio em sala de aula ou atividades complementares.

PERCURSO INFORMATIVO PROGRAMA SALA DE LEITURA

Já está disponível no AVA-EFAPE!

Percurso Informativo do Programa Sala de Leitura – 1ª Edição/2026

Live de lançamento:

09/06, às 13h - Canal Sala de Leitura - CMSP

Apresentação oficial do curso e orientações gerais.

<https://www.youtube.com/live/Z5jwASBlvC8>

Faça parte da Jornada Literária – A Liga dos Guardiões da Leitura!

Uma trilha formativa pensada para fortalecer a mediação, enriquecer práticas pedagógicas e potencializar o trabalho dos Professores Articuladores nas Salas de Leitura.

SUORTE TÉCNICO PARA ACESSO A PLATAFORMA CIRCUITO EDUCACIONAL “ANTISSEMITISMO: PASSADO, PRESENTE E FUTURO”

Informamos que, para esclarecimento de dúvidas referentes ao acesso à plataforma, problemas de login ou solicitações de retificação de e-mails cadastrados, a equipe de suporte técnico está à disposição.

Ressaltamos que este é o **canal exclusivo de atendimento e apoio** aos docentes participantes do Circuito Educacional Antissemitismo: Passado, Presente e Futuro.

- Contato para suporte: naoresponda@standwithus.com

EFAPE

Escola de Gestão 1.0 - 1ª Edição/2026 - Início do Módulo 5 e do 1º Período de Refazimento

Público-alvo: Cursistas

Data: 01/06/2026

Atenção, Cursistas!

No dia 1º de junho, teve início o Módulo 5 do curso Escola de Gestão 1.0, com a disponibilização do material teórico na plataforma.

Lembramos que o 1º Período de Refazimento ocorre concomitantemente ao Módulo 5. Dessa forma, os cursistas que estiverem em processo de refazimento deverão se organizar para participar dos encontros síncronos e realizar as atividades previstas em ambos os percursos.

Destacamos que as datas de entrega das atividades de refazimento acompanham o cronograma do Módulo 5. Por isso, é fundamental acessar o portal [EFAPE](#) e acompanhar regularmente o cronograma do curso e verificar os prazos estabelecidos para cada etapa.

O planejamento e a organização do tempo serão importantes para o acompanhamento adequado das atividades e para o bom aproveitamento desta etapa da formação.

Escola de Gestão 2.0 - 1ª Edição/2026 - Início do Módulo 3 com o acesso ao Material Teórico

Público-alvo: Cursistas Escola de Gestão 2.0



Data: 01/06/2026

No dia 1º de junho, foi iniciado o Módulo 3 da Escola de Gestão 2.0 – 1ª Edição/2026, com a disponibilização do material teórico na plataforma do curso. Esta nova etapa dá continuidade ao percurso formativo, promovendo o aprofundamento das temáticas abordadas ao longo da formação e fortalecendo o desenvolvimento das competências de liderança e gestão educacional.

Fique atento!

Acompanhe regularmente o [AVA](#) para acessar os conteúdos, realizar as atividades propostas e acompanhar o seu percurso formativo.

Para consultar documentos e informações oficiais do curso, como o regulamento do cursista e o cronograma, acesse o portal da [EFAPE](#).

Multiplica SP - Manifestação de Interesse para Professores Multiplicadores

Público-alvo: Professores da rede pública e Professores Multiplicadores na edição 2026.1.

Data: 01/06 a 14/06/2026

Está aberto, de 01/06 a 14/06, o período de manifestação de interesse na Secretaria Escolar Digital (SED) para participação no Programa Multiplica SP 2026.2.

Professores Multiplicadores da edição 2026.1 que desejam continuar no programa poderão realizar sua manifestação de interesse na SED. Após essa etapa, os docentes passarão pelo processo de recondução, condicionado ao atendimento dos critérios de desempenho previstos em edital.

Docentes interessados em ingressar como Professores Multiplicadores, inclusive os que estão em estágio probatório, também poderão manifestar interesse na SED, de 01/06 a 14/06, para participar do processo seletivo da edição 2026.2.



O Multiplica SP é um espaço de compartilhamento de práticas, troca de experiências e fortalecimento da aprendizagem entre pares. Se você acredita no potencial da colaboração e deseja ampliar o alcance da sua prática pedagógica, esta pode ser a sua oportunidade de fazer parte do programa.

Link manifestação de interesse: <https://sed.educacao.sp.gov.br/>

Multiplica SP - Retorno das Formações

Público-alvo: Professores Multiplicadores e Cursistas

Data: 08/06 a 12/06/2026

Após o período de pausa previsto no calendário do programa, as formações do Multiplica SP serão retomadas normalmente na semana de 08/06 a 12/06.

Este será um momento importante para reencontrar os pares, compartilhar experiências e dar continuidade às aprendizagens construídas ao longo da jornada.

Nos vemos em breve!

É a rede protagonizando a rede!

Planejamento de Aula: Cronograma de oferta no AVA EFAPE

Público-alvo: Professores e Coordenadores

Data: junho de 2026

Cronograma de oferta do AVA EFAPE – Planejamento de Aula (2º bimestre de 2026):

S14: 08/06 a 12/06;

15/06 a 19/06: sem oferta, devido a Prova Paulista;

S15: 22/06 a 26/06 – retomada da oferta, marcando o encerramento do 2º bimestre do Planejamento de Aula no AVA EFAPE.



Curso: SER QSE: Identidade, Gestão e Compromisso com a Educação Pública

Público-alvo: QSE - Quadro da Secretaria de Educação

Data: Início das Inscrições - 08/06/2026

É com grande satisfação que apresentamos o curso SER QSE: Identidade, Gestão e Compromisso com a Educação Pública, uma iniciativa dedicada ao fortalecimento de profissionais comprometidos com a melhoria contínua da educação pública.

O curso foi concebido para promover o desenvolvimento de competências essenciais à atuação qualificada na gestão educacional, articulando reflexão crítica, práticas inovadoras e compromisso social.

Acompanhe o Cardápio Formativo da EFAPE -
<https://efape.educacao.sp.gov.br/cardapio-formativo/qse/>

Curso AOE: Convivência e Cuidado na Escola - 1ª Edição/2026

Público-alvo: Profissionais do Quadro de Apoio Escolar, Analista Administrativo, Analista de Tecnologia, Analista Sociocultural, Auxiliar de Serviços, Executivo Público, Oficial Administrativo, Oficial Operacional

Datas:

Período de inscrição - 25/05/2026 a 16/07/2026

Período de realização - 25/05/2026 a 31/07/2026

Disponibilizamos o curso **AOE: Convivência e Cuidado na Escola – 1ª Edição/2026**, voltado aos profissionais do Quadro de Apoio Escolar. Baseada no **Protocolo 179** da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, a formação busca fortalecer a atuação do Quadro de Apoio Escolar (QAE) na promoção da convivência, do acolhimento e do cuidado no ambiente escolar, contribuindo para relações mais respeitadas, seguras e colaborativas no dia a dia das escolas



Inscrições: <https://efape.educacao.sp.gov.br/cardapio-formativo/qae/>

Escola de Gestão Municípios - Inscrições prorrogadas e ampliação do público-alvo

Público-alvo: Secretários Municipais, Diretores e Vice-Diretores de escolas municipais que tenham interesse em se inscrever

Data: 10/06/2026 a 15/06/2026

Informamos que as inscrições para o curso Escola de Gestão Municípios foram prorrogadas até o dia 10 de junho de 2026, ampliando o período para que mais profissionais possam participar desta importante iniciativa.

Além disso, o público-alvo do curso foi ampliado: Vice-Diretores Escolares do município agora também podem se inscrever, juntando-se aos Secretários Municipais de Educação e Diretores Escolares nesta jornada de aperfeiçoamento profissional.

Cronograma Inicial

✦ Até 10/06/2026 – Período de inscrições

✦ 15/06/2026 – Aula Inaugural e acesso ao Material Teórico no Ambiente Virtual de Aprendizagem

Como participar?

As inscrições devem ser realizadas por meio do Portal [AVA-FGV](#), dentro do prazo estabelecido.

Não perca esta oportunidade de aprimorar conhecimentos, trocar experiências e fortalecer a gestão educacional em sua rede de ensino.

#SE LIGA NO PRAZO

**Concurso de teatro “Faça (a sua) Parte!” – em parceria com o TCESP – Até
12/06/26**

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes do Ensino Médio.

Data: até 12/06/2026 (produção e seleção dos trabalhos nas escolas)

Realizado em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP), o Concurso de Teatro “Faça (a sua) parte!” é direcionado a estudantes do Ensino Médio da rede pública estadual.

Nesta edição, o tema proposto é “Bets: quando a promessa de dinheiro fácil vira armadilha e rouba sonhos”. Serão premiadas duas produções teatrais, selecionadas por comissão do TCESP, conforme previsto em regulamento.

Os dois grupos finalistas deverão apresentar suas peças ao vivo durante a cerimônia de premiação, em data a ser definida.

Serão premiadas duas produções teatrais, conforme descrito abaixo:

COLOCAÇÃO	ESTUDANTE	PROFESSOR(A)
1º lugar	1 Notebook para cada estudante do grupo primeiro colocado	1 Notebook para cada professor(a) orientador(a) do grupo primeiro colocado
	1 troféu para cada estudante do grupo primeiro colocado	1 troféu para cada professor(a) orientador(a) do grupo primeiro colocado
	Certificados de Participação	Certificado de Participação
	Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte, alimentação e	Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte, alimentação e hospedagem, se necessário).



	hospedagem, se necessário).	
2º lugar	1 Notebook para cada estudante do grupo segundo colocado	1 Notebook para cada professor(a) orientador(a) do grupo segundo colocado
	Certificados de Participação	Certificado de Participação
	Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte, alimentação e hospedagem, se necessário).	Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte, alimentação e hospedagem, se necessário).

Para mais informações sobre o concurso de teatro “Faça (a sua) Parte!”
acesse o regulamento:

<https://drive.google.com/drive/folders/1QQmn4cUXAizPkiW4jmbQXGnAPvT6A3-P?usp=sharing>

Curso Educação Menstrual: promovendo saúde e respeito

1ª Edição/2026 – Até 15/06/2026

Público-alvo: todos os profissionais servidores integrantes do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE) da SEDUC-SP.

Data: inscrições disponíveis de **06/04/2026**, a partir das 15h, até **15/06/2026**



O servidor interessado deverá acessar o “**Cardápio Formativo**”, no site da EFAPE (<https://efape.educacao.sp.gov.br>), e realizar sua inscrição no curso específico correspondente ao seu perfil:

- Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito – Docentes – 1ª Edição/2026.
- Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito – Gestores – 1ª Edição/2026.
- Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito – QAE e QSE – 1ª Edição/2026.

O acesso ao conteúdo e às atividades no AVA-EFAPE (<https://avaefape.educacao.sp.gov.br/login/>) será disponibilizado somente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada impreterivelmente até o dia **16/06/2026** e o prazo final para realização do Curso é dia **06/07/2026**.

Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos - 1ª Edição/2026 – Até 15/06/2026

Público-alvo: servidores integrantes do Quadro do Magistério (QM) e servidores da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação Paulo Renato Costa Souza (EFAPE).

Data: inscrições disponíveis de **06/04/2026**, a partir das 15h, até **15/06/2026**.

Para se inscrever, o servidor deverá acessar o “**Cardápio Formativo**”, no site da EFAPE (<https://efape.educacao.sp.gov.br>). O acesso ao conteúdo e às atividades no AVA-EFAPE (<https://avaefape.educacao.sp.gov.br/login/>) será disponibilizado somente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada impreterivelmente até o dia **16/06/2026** e o prazo final para realização do Curso é dia **06/07/2026**.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA – PRÊMIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO FISCAL 2026 – Até 30/06

O Ministério da Educação (MEC), por meio da Diretoria de Políticas e Diretrizes da Educação Integral Básica (DPDI), com os melhores cumprimentos, informa sobre a **edição 2026 do Prêmio Nacional de Educação Fiscal**.

A iniciativa, promovida pela Associação Nacional de Fiscais de Tributos Estaduais (FEBRAFITE), em parceria com esta Pasta, integra o conjunto de ações voltadas à implementação da Educação Fiscal na Educação Básica, em convergência com os objetivos do Programa Na Ponta do Lápis.

Entre os principais objetivos da ação, destacamos:

- Valorizar projetos ligados à função social dos tributos;
- Incentivar o controle social e a participação cidadã;
- Promover debates sobre transparência, gasto público e combate à corrupção;
- Estimular práticas educativas sobre educação fiscal.

O prêmio conta com categoria específica voltada a instituições de ensino, que premia projetos escolares desenvolvidos por escolas de **Educação Infantil, Ensino Fundamental (1º ao 9º Ano) ou Ensino Médio**, públicas ou privadas. Os projetos inscritos na categoria “Escolas” deverão estar em execução no mesmo ano da edição do Prêmio a que concorrem.

Além do formulário eletrônico de inscrição, acompanhado do descritivo das ações/atividades do projeto e dos contatos dos representantes ou coordenadores de cada iniciativa, apresentados no ato da inscrição, a equipe do prêmio também realiza uma visita presencial para conhecer a recolher materiais sobre a execução dos projetos.

Em <https://www.premioeducacaofiscal.org.br/banco-de-projetos/> as escolas têm acesso a exemplos de projetos compartilhados em 2025.

A execução da premiação obedecerá ao seguinte cronograma de acordo com o regulamento:

- Período de inscrições: **até 30 de junho de 2026**.
- Envio da documentação complementar à FEBRAFITE para avaliação.



o Compreende documentação complementar: fotos, cópias de recortes de jornais, cartilhas, cópias de outros materiais, folders, cartazes, digitalizados ou impressos (e outros materiais que o concorrente entender adequado para subsidiar a melhor avaliação do projeto).

o Prazo de envio da documentação complementar para a FEBRAFITE: **até 07 de julho de 2026.**

Obs.: Temos unidades escolares que já desenvolvem projetos relacionados a proposta do PNFE, portanto, basta realizar o registro no site, seguindo as orientações no regulamento.

Curso Gestão Administrativa Escolar

1ª Edição/2026 – matrículas até 05/07

Público-alvo: Quadro de Apoio Escolar (QAE)

A EFAPE convida você, profissional do Quadro de Apoio Escolar, a participar do curso Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026.

Uma formação pensada para fortalecer as práticas administrativas no dia a dia da escola, com foco na organização dos processos, no uso adequado das ferramentas digitais e na comunicação ética e humanizada. Ao longo do curso, você irá aprofundar conhecimentos que valorizam sua atuação e reforçam seu papel estratégico na integração entre gestão, equipe pedagógica e comunidade escolar.

Essa é uma oportunidade de qualificação que dialoga com a realidade da escola pública e contribui para uma rotina mais eficiente, organizada e alinhada às demandas do cotidiano.

Acesse e saiba mais: <https://efape.educacao.sp.gov.br/novo-curso-para-profissionais-do-quadro-de-apoio-escolar/>

Participe e siga fortalecendo sua prática profissional com a **EFAPE**.

Curso para Atuação de Pregoeiros

1ª Edição/2026 – Até 16/07/26



Público-alvo: Servidores em exercício na Diretoria de Processamento de Licitações (DIPLIC) e nas Unidades Regionais de Ensino (UREs), que atuam nas áreas administrativa, financeira e de compras (SEAFIN e SECOMSE), pertencentes aos quadros QSE, QM e QAE, com atuação direta ou indireta nos processos de contratações públicas, devendo atentar-se às indicações e comunicações dos respectivos setores, realizadas por meio da Secretaria Escolar Digital (SED), e-mail institucional e convocações oficiais.

Data: 13 de abril a 16 de julho

Curso para Atuação de Pregoeiros – 1ª Edição/2026, ofertado na modalidade EaD, com atividades síncronas e autoinstrucionais, realizado em parceria entre a EFAPE e a Escola de Governo do Estado de São Paulo (EGESP). A formação está estruturada em três módulos (Básico, Intermediário e Avançado), contemplando cursos sobre licitações e contratações sob a Lei nº 14.133/2021, pregão e concorrência eletrônicos por menor preço e maior desconto, contratações diretas, planilha de custos, sanções administrativas, gestão de riscos, prevenção de cartéis e oficina prática para pregoeiros, com foco no pregão eletrônico e destinada à qualificação técnica e certificação ocupacional de servidores para atuação como pregoeiros no âmbito da SEDUC-SP.

Se você foi indicado para participar da **1ª edição** do curso, fique atento: todas as orientações sobre matrícula serão enviadas diretamente para o seu e-mail institucional. Nele, você encontrará as informações necessárias para realizar sua inscrição e acompanhar os próximos passos da formação.

EDUCAÇÃO DE TRÂNSITO - CET/SP – 16º PRÊMIO CET/SP – Até 28/07

A CET de São Paulo está realizando o 16º Prêmio CET de Educação de Trânsito, que tem por objetivo incentivar a reflexão, a criatividade e a produção de trabalhos voltados para a educação e segurança no trânsito. Poderão concorrer estudantes do ensino infantil ao universitário, educadores, motoristas, motociclistas, ciclistas, pessoas idosas e qualquer cidadão maior de 16 anos, que estudem ou morem na Cidade de São Paulo.



São 15 categorias e os 5 primeiros lugares de cada categoria serão premiados!

Os prêmios serão assim distribuídos:

1º lugar - R\$ 8.000,00 (oito mil reais)

2º lugar - R\$ 6.000,00 (seis mil reais)

3º lugar - R\$ 5.000,00 (cinco mil reais)

4º lugar – R\$ 3.000,00 (três mil reais)

5º lugar – R\$ 2.000,00 (dois mil reais)

As inscrições deverão ser realizadas exclusivamente neste site
www.cetsp.com.br

Período de inscrição: 26 de março a 28 de julho de 2026.

Edital e regulamento: [Edital 16PremioCET 19mar26.pdf](#)

Para mais informações: premiocet@cetsp.com.br

Serviço de Administração e Finanças - SEAFIN

COMUNICADO DIISE/ COALE

Assunto: Alimentação nas Férias – julho/2026

A Diretoria de Infraestrutura e Serviços Escolares, por meio da Coordenadoria de Alimentação Escolar, informa que, com o objetivo de garantir uma alimentação saudável, adequada, segura e contínua, será oferecido refeição no horário do almoço nas unidades da rede estadual de ensino centralizada durante o recesso escolar do mês de julho.



Período de atendimento: 07 a 23 de julho de 2026



Horário: das 11h às 13h30


Para subsidiar o planejamento da oferta, estará disponível na Secretaria Escolar Digital (SED) uma pesquisa de manifestação de interesse, no período de 08 a 26 de junho de 2026, destinada aos perfis de responsáveis, diretores



e vice-diretores. Os responsáveis também poderão realizar essa manifestação diretamente na secretaria da escola.

Ressaltamos que é fundamental que as unidades escolares tenham conhecimento prévio dos interessados na alimentação escolar, a fim de planejar adequadamente a oferta das refeições, garantindo o atendimento à demanda e evitando desperdícios.

 Caminho para acesso na SED: Questionários > Questionário Dinâmico

 Pergunta da pesquisa:

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC) programou a oferta de refeição (almoço) nas unidades escolares da rede estadual durante o recesso escolar, no período de 07/07/2026 a 23/07/2026, das 11h às 13h30.

Você tem interesse que seu(sua) filho(a) usufrua deste serviço durante o recesso escolar?

() Sim, tenho interesse

() Não tenho interesse

O DPALI realizará o envio semanal às UREs, contendo os registros de manifestação cadastrados na SED, para que as unidades escolares possam realizar a confirmação da adesão junto às famílias dos estudantes.

Ligia Gonçalves dos Anjos

Chefe de Seção - SEFIN / SEAFIN

Tel. 2523-7021

lt3.sefin@educacao.sp.gov.br

Serviço de Gestão da Rede Escolar - SEGRE

COMUNICADOS

1. Unidades Escolares

Solicitamos que as unidades escolares realizem os lançamentos da frequência dos estudantes beneficiários o mais breve possível, evitando a concentração de registros nos últimos dias do período de coleta e reduzindo o risco de pendências no sistema.

P2/2026 no Sistema Presença do Programa Bolsa Família - abril e maio
A URE Leste 3 permanece à disposição.


Contamos com o comprometimento de todos para assegurar o correto acompanhamento da frequência escolar dos estudantes beneficiários do Programa Bolsa Família.

2-Escolas de Cisão

Programa Bolsa Família o responsável pelo Sistema Presença da escola deverá comparecer à URE Leste 3 para acompanhar e fornecer as informações necessárias ao lançamento dos registros.

Solicitamos que providenciem as listas dos alunos da escola de cisão que possuem frequência nos meses de abril e maio e as tragam no dia agendado, juntamente com as demais informações necessárias para a realização do trabalho.


Cronograma de atendimento:

 10/06/2026

- Manhã (9h às 12h): E.E. Charlotte Maria Shaw Mason
- Tarde (13h às 16h): E.E. Maria Tereza Simões de Almeida Prof.^a

 11/06/2026


- Manhã (9h às 12h): E.E. Leônidas da Silva
- Tarde (13h às 16h): E.E. Benjamin Samuel Bloom

 12/06/2026


- Manhã (9h às 12h): E.E. Lima Barreto




- Tarde (13h às 16h): E.E. Leila Diniz

 15/06/2026

- Manhã (9h às 12h): E.E. Rosa Parks
- Tarde (13h às 16h): E.E. Floriano Peixoto

 16/06/2026

- Manhã (9h às 12h): E.E. Herbert José de Souza – Betinho
- Tarde (13h às 16h): E.E. Chiquinha Gonzaga

 17/06/2026

- Manhã (9h às 12h): E.E. Djanira

O lançamento dos alunos em situação ESI será realizado na URE Leste 3, com a presença do responsável da escola, utilizando o acesso da URE no sistema. Pedimos que as escolas organizem a documentação com antecedência e não deixem o registro das frequências para os últimos dias do prazo, evitando lentidão no sistema e possíveis prejuízos aos alunos beneficiários dos programas sociais.

Agradecemos a colaboração de todos.

Jandira Queiroz de Oliveira
Chefe de Seção - SEGRE
Tel. 2523-7042
lt3.segre@educacao.sp.gov.br

Coordenadora Regional

Érica Simões Yoshida