

BOLETIM EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

Nº 33 – 04 de Maio de 2026



| Pedro Eduardo Lopes
Coordenador Dirigente Regional

Renata de Moura Oliveira
Coordenadora de Equipe Curricular

Sumário

INFORMAÇÃO 1: Khan Academy - Atualizações de orientações de uso Ensino Médio.....	03
INFORMAÇÃO 2: Olimpíadas Científicas - Maio é mês olímpico para nossa rede!.....	05
INFORMAÇÃO 3: EFAPE	09
INFORMAÇÃO 4: Plataforma PREPARA SP - Liga Genial 2026.....	15
INFORMAÇÃO 5: Semana de Geografia da USP	21
INFORMAÇÃO 6: Socialização de Boas Práticas Multiplica SP.....	22
INFORMAÇÃO 7: DOCUMENTO ORIENTADOR – PAPE.....	23
INFORMAÇÃO 8: Errata do Caderno de exercícios da 2ª série	24
INFORMAÇÃO 9: Orientação Técnica Professor Ciências.....	24
INFORMAÇÃO 10: Orientação de Estudos (OE) - Informação Importante.....	25
INFORMAÇÃO 11: Pesquisa GRESP - URE Jaú	26

INFORMAÇÃO 1: KHAN ACADEMY - ATUALIZAÇÕES DE ORIENTAÇÕES DE USO ENSINO MÉDIO

Abordagem pedagógica e objetivo de uso da Khan Academy na rede estadual de São Paulo

Prezados (as),

A Khan Academy é um Ambiente Digital de Aprendizagem (ADA) que oferece exercícios interativos, vídeos explicativos, tecnologia adaptativa e relatórios detalhados, permitindo o acompanhamento individual e coletivo da aprendizagem.

O objetivo pedagógico do uso da plataforma é fortalecer habilidades matemáticas prioritárias, apoiar a recomposição de aprendizagens e promover o avanço por meio da metodologia de domínio. O uso da Khan Academy articula diagnóstico, intervenção e consolidação, sempre conectado ao planejamento pedagógico do período.

Recomendação de Uso:

No Ensino Médio, a proposta de uso da Khan segue o modelo do escopo-sequência, dividido em blocos quinzenais de conteúdo, com 1 (uma) aula de revisão com uso da plataforma por quinzena, configurando-se como recurso pedagógico complementar, a ser adotado conforme o planejamento do docente e as necessidades de aprendizagem da turma.

Recomenda-se, para todas as séries do Ensino Médio, a aplicação de **1 (um) teste por quinzena**, totalizando 2 atividades completas por mês, conforme o ciclo quinzenal idealizado para 2026. Cada teste corresponde a um conjunto estruturado de exercícios que permite mapear habilidades consolidadas e lacunas de aprendizagem. A atribuição dos testes é uma **sugestão** que garante o alinhamento das atividades com o currículo e os conteúdos trabalhados nas aulas de revisão.

Os materiais digitais (MD) das aulas de revisão Khan estão completos. Além dos links dos testes de unidade - atividade principal sugerida por quinzena - o docente tem acesso aos materiais de apoio (vídeos e textos), atividades extra e atividades de recomposição de aprendizagens.

Novidade!

Para **ampliar as possibilidades** de uso da Khan nas escolas, considerando especialmente o uso para estudantes de inclusão, a partir do segundo bimestre, o docente terá mais autonomia no uso, podendo atribuir **atividades de matemática de forma geral**, o que pode contribuir muito com a personalização para estudantes de inclusão. Esta autonomia também se estende aos estudantes, que podem acessar a Khan de forma independente e realizar atividades de matemática que considere adequadas para o seu processo de aprendizagem, independente de estarem dentro do “Curso São Paulo” ou fora, podendo ser utilizadas inclusive atividades de séries anteriores, e diferentes tipos de exercícios - questões e testes. Estas atividades passam a fazer parte também do acompanhamento de uso da plataforma na rede.

Importante para fins de mensuração de uso da plataforma: realizar atividades sempre do conteúdo de matemática; focado na realização de questões.

Entendemos que este formato incentiva o uso mais amplo e autônomo do docente, que pode atribuir atividades de acordo com o nível de proficiência de suas turmas e personalizar a experiência dos estudantes.

Acompanhamento BI

OBS: Neste momento o BI da Khan está passando por ajustes. Porém, ainda assim a orientação abaixo segue válida.

O BI é um painel de acompanhamento que possibilita à escola ter visibilidade do próprio uso, apoiando o planejamento docente e da coordenação para melhor aproveitamento dos recursos. **Em 2026, a visão do BI para acompanhamento do farol é quinzenal, em alinhamento com as orientações de uso por blocos quinzenais.**

As quinzenas não são períodos fechados no calendário, pois desta forma garante-se a autonomia do docente para aplicação do conteúdo de acordo com o ritmo de cada turma e com a sua realidade. A aba quinzenal permite a seleção de semanas específicas para compor a quinzena de modo que faça sentido a visualização.

Farol verde: 1 atividade realizada por quinzena: *Foco na qualidade e desenvolvimento de habilidades.*

Atividade recomendada: Teste da Quinzena (ao final do Bloco Temático) ou qualquer atividade de matemática que o professor considere adequada para seus estudantes

Inclusão da coluna “Percentual de habilidades com progresso”

Mensura aprendizagem, pois mostra o percentual de habilidades praticadas em que houve avanço de proficiência de acordo com o percurso do estudante na aprendizagem para o domínio da Khan Academy.

Foca no progresso da proficiência - complemento ao volume de atividades

Mediação de aulas com uso da Khan

Sugerimos que a aula de revisão com uso da Khan Academy ocorra com o professor de Matemática, que acompanha sua turma, consome os relatórios e conhece os exercícios propostos para seus estudantes. Importante lembrar que, para um uso mais eficiente é esperado que o docente realize acesso prévio à plataforma para conhecer as atividades, e planejar sua aula. Durante a aula, deve apoiar seus estudantes com dúvidas e garantir que as atividades estão apoiando a revisão dos conteúdos do bloco quinzenal. É importante que o docente oriente os seus estudantes, durante a atividade, a registrar o raciocínio no caderno antes de responder. Em caso de erro, pausar, revisar cálculo e estratégia, utilizar recursos de apoio (vídeos e artigos) de forma intencional e evitar respostas por tentativa aleatória.

A plataforma não substitui o trabalho com caderno, livro ou resolução coletiva. Ela potencializa o ensino quando integrada ao planejamento semanal. Quando utilizada com planejamento, mediação qualificada e leitura consistente de evidências, a Khan Academy deixa de ser apenas tempo de uso de tecnologia e passa a ser instrumento estratégico de consolidação, recomposição e aprofundamento das aprendizagens matemáticas.

Apoio à rede

Tutoriais Khan: [Clique aqui](#)

Link do documento Orientador:
<https://docs.google.com/document/d/1bBS0WEyKVzMpugfnOJgHrUWqc3GchslymqyKc4jq2RU/edit?tab=t.0>

Atenciosamente,
Maisa Fernanda Cava
PEC Desenvolvimento Curricular de Matemática

INFORMAÇÃO 2: OLIMPIADAS CIENTÍFICAS - MAIO É MÊS OLÍMPICO PARA NOSSA REDE!

OMASP - ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO

A Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo – OMASP tem por objetivo potencializar as aprendizagens relacionadas ao componente de Matemática, envolvendo unidades temáticas do currículo, principalmente: Geometria, Aritmética, Álgebra, Números, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística e Lógica.

Em maio, teremos a fase 2 da OMASP. Definida como etapa municipal, **a fase 2 da OMASP ocorrerá entre os dias 19 e 21 de maio** com aplicação realizada na escola e formato online. Poderão participar da OMASP estudantes que se classificaram pela Prova Paulista (realizada entre os dias 13 e 17 de abril) e matriculados nos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos); e no Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries), das Escolas da Rede Pública do Estado de São Paulo, de Ensino Regular e das Escolas de Tempo Integral.

Até o dia 08 de maio, será publicada a lista de classificados na SED, Secretaria Escolar Digital, por meio dos menus: Diário de Classe - Olimpíadas - Relatório de Classificação.

Para a avaliação nas etapas que compõem a competição, os estudantes serão agrupados em três níveis: Nível 1 (6º e 7º anos); Nível 2 (8º e 9º anos); Nível 3 (1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio).

Lembrando que os alunos que se destacarem na Fase 2 poderão participar da última fase, representando os melhores estudantes do estado.

Para mais informações confira o regulamento:

<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-regulamento/> .



OMASP Mirim – Anos Iniciais

A Olimpíada de Matemática de São Paulo – OMASP Mirim – está na sua 1º edição, trata-se de uma ação educacional de caráter pedagógico, cultural e formativo, promovida pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), com o objetivo de estimular, desde os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, o interesse pela Matemática, o desenvolvimento do raciocínio lógico e a valorização da aprendizagem escolar e do conhecimento científico.

A OMASP Mirim será realizada em etapa única, composta por uma prova aplicada por turma, na própria unidade escolar, sob responsabilidade da escola, conforme orientações da SEDUC-SP. A etapa única terá caráter classificatório e formativo, considerando o desempenho dos estudantes dentro de sua própria turma e série

Poderão participar da OMASP Mirim todos os estudantes regularmente matriculados no 2º, 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental das escolas da Rede Pública de São Paulo. A OMASP Mirim deverá ser aplicada em todas as escolas da rede estadual de ensino.

Para 2026, a OMASP Mirim traz mais uma novidade: um convênio com mais de 500 municípios aderentes viabilizando a participação de uma fatia significativa da rede município em todo o estado.

As provas ocorrerão entre os dias 26 e 27 de maio, por meio de aplicação presencial com prova impressa.

Para mais informações confira o regulamento:

<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/mirim-omasp-regulamento/>



Atenciosamente,
Maisa Fernanda Cava
PEC Desenvolvimento Curricular de Matemática

OBA - Olimpíada Brasileira de Astronomia

A Olimpíada Brasileira de Astronomia – OBA – estreita uma parceria sensacional com a Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo.

Há mais de 15 anos, a OBA fomenta talentos na área de ciências em todo o Brasil. Uma competição consagrada em âmbito nacional e reconhecida internacionalmente.

As inscrições foram prorrogadas até dia 08/05/2026. São os últimos dias para garantir sua inscrição na OBA. Historicamente, há um aumento expressivo nas inscrições nesse período — é agora que a mobilização faz diferença. Nossa meta é alcançar 200 mil estudantes inscritos na nossa rede.

Esse é o momento de acionar as escolas e garantir que nenhum estudante interessado fique de fora.



Confira mais informações no regulamento:

<http://www.oba.org.br/site/?p=conteudo&idcat=6&pag=conteudo&m=s>

AULÃO OFICIAL OBA 2026

Dia 09 de maio de 2026, a partir das 15h, acontece uma super revisão AO VIVO no canal da OBA no YouTube (@OBAoficial). Serão vários professores convidados resolvendo questões da prova ao vivo, trazendo dicas, explicações e estratégias para ajudar você a chegar mais preparado para a OBA 2026!



OLIMPÍADA BRASILEIRA DE QUÍMICA JÚNIOR – OBQJR 2026

Prezados (as),

Informamos que estão abertas as inscrições para a Olimpíada Brasileira de Química Júnior (**OBQJR**) 2026. Convidamos os estudantes do Ensino Fundamental, das redes pública e privada, a participarem desta importante e prestigiada competição.

A OBQJr é destinada a alunos do 6º ao 9º ano e tem como objetivos despertar o interesse científico, valorizar o conhecimento em Química e desenvolver o pensamento crítico, preparando os estudantes para olimpíadas futuras, como a OBQ (nível médio), além de identificar talentos.

As provas apresentam questões contextualizadas, envolvendo fenômenos do cotidiano, raciocínio lógico, interpretação e conceitos básicos de Ciências e Química.

Modalidades:

A: 6º e 7º anos

B: 8º e 9º anos

C: Prova adaptada



As inscrições não são individuais e devem ser realizadas exclusivamente pelo professor ou coordenador da unidade escolar. **São gratuitas e vão até 20 de maio.**

Os participantes poderão receber certificados, medalhas e vivenciar experiências em olimpíadas científicas, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico.

Inscreva-se no <https://app.obquimica.org/seletor/>

Aprender ciência pode ser uma experiência divertida, desafiadora e repleta de descobertas!

Confira o Regulamento, orientações para inscrição e demais informações no

<https://obquimica.org/olimpiada/olimpiada-brasileira-de-quimica-junior>

Atenciosamente,

Juliane Cristina Fabre Borges

Vanessa Maria Barbieri de Castro

PEC Desenvolvimento Curricular de Ciências da Natureza

INFORMAÇÃO 3: EFAPE

1. Próximas etapas do Curso Escola de Gestão- 2.0 | 1º Edição 2026

Próximas etapas do Curso Escola de Gestão 2.0 | 1º Edição 2026

Público-alvo: Cursistas Escola de Gestão 2.0

Informações: Dando continuidade ao curso **Escola de Gestão 2.0**, informamos as próximas etapas:

Divulgação das notas do 1º módulo: Prevista para o dia 04/05/2026;

Realização do 1º Encontro Síncrono Módulo 2: Acontecerá no período de 04/05 a 08/05/2026, conforme a organização de sua turma.

Para participar do encontro síncrono, é fundamental que:

- Acessem o AVA-EFAPE;
- Localizem o link do encontro disponibilizado no ambiente do curso;
- Realizem o acesso utilizando o e-mail indicado no link da reunião.

O cumprimento dessas orientações é essencial para o correto registro de presença.

Recomendamos, ainda, que acompanhem regularmente o [AVA](#) e os canais oficiais para não perder prazos e atualizações importantes do curso.

2. Próximas etapas do Curso Escola de Gestão- 1.0 | 1ª Edição 2026

Próximas etapas do Curso Escola de Gestão 1.0 | 1ª Edição 2026

Público-alvo: Cursistas Escola de Gestão 1.0 | 1ª Edição 2026

Informações: Dando continuidade ao curso Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição 2026, informamos as próximas etapas:

- Acesso ao material teórico do módulo: disponível no período de 04/05/2026 a 10/05/2026;
- Divulgação das notas do 3º módulo: prevista para o dia 18/05/2026.

Recomendamos que acessem regularmente o [AVA-EFAPE](#) para acompanhar os conteúdos, cumprir os prazos estabelecidos e verificar eventuais atualizações em nosso [Cronograma](#). O acompanhamento contínuo do ambiente virtual é essencial para o bom desempenho no curso.

3. Próximas etapas do Curso Escola de Dirigentes

Público-alvo: Cursistas Escola de Dirigentes

Data: 05/05/2026

Informações: Informamos as próximas etapas do curso Escola de Dirigentes

- 1º Encontro Síncrono – Módulo 4: a ser realizado no dia 05/05/2026;
- Atividade “Liderança na Prática”: com Início no dia 05/05/2026, conforme orientações disponibilizadas no AVA.

Reforçamos a importância de acompanhar o [AVA](#) regularmente para não perder prazos e orientações das atividades.

4. Curso Diretores Ingressantes de Escola – 1ª Edição 2026

Público-alvo: Diretores Ingressantes

Data: 10/02/2026 até 13/11/2026

Informações: Informamos que o curso Diretores Ingressantes de Escola – 1ª Edição/2026 encontra-se em andamento.

Período de realização: de 10/02/2026 até 13/11/2026.

Reforçamos que o curso permanece aberto, e é fundamental que os participantes acompanhem regularmente o [AVA](#) - [Efape](#), atentando-se aos prazos, atividades e orientações disponibilizadas ao longo do percurso formativo.

O engajamento contínuo é essencial para o bom aproveitamento e conclusão do curso.

5. Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição 2026

Público-alvo: Aos servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE)

Informações: Informamos que estão abertas as informações sobre o Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2026, 02/02/2026 até 05/06/2026

Período de realização: de 02/02/2026 até 30/06/2026.

Recomendamos que os interessados realizem a inscrição dentro do prazo e acompanhem regularmente o [AVA](#) - [Efape](#) para acesso aos conteúdos, atividades e orientações do curso.

O cumprimento dos prazos e o engajamento nas atividades são essenciais para a conclusão e certificação.

Carga horária: 80 horas

Ambiente: AVA-EFAPE

6. Curso Escola Cívico-Militar do Estado de São Paulo – 1ª Edição 2025

Público-alvo: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Período de inscrição: de 01/09/2025 até 05/06/2026

Período de realização: de 01/09/2025 até 30/06/2026

Informações: Informamos que as inscrições e a realização do curso Escola Cívico-Militar Estado de São Paulo – 1ª Edição/2025 estão em andamento, e ainda há tempo para se inscrever e participar.

Carga horária: 35 horas

Ambiente: AVA-EFAPE

Recomendamos que os interessados realizem a inscrição o quanto antes e acompanhem regularmente o [AVA](#) - [Efape](#) para acesso aos conteúdos, atividades e orientações do curso, aproveitando o período ainda disponível.

O cumprimento dos prazos e o engajamento nas atividades são essenciais para a conclusão e certificação.

7. Live Concurso de Teatro “Faça (a sua) Parte” 2026

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, Professores

Informações: Encaminhamos para conhecimento e divulgação o link da Live do Concurso de Teatro “Faça (a sua) Parte” 2026, realizada no dia 22/04/2026: [22/04/26 - Concurso de Teatro – “Faça \(A SUA\) Parte! “2026](#)

- O regulamento do concurso e anexos estão disponíveis em: <https://drive.google.com/drive/folders/1QQmn4cUXAizPkiW4jmbQXGnAPvT6A3-P>
- Para mais informações envie sua mensagem para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

8. Prêmio MPT na Escola 2026 - “A escola no combate ao trabalho infantil”

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino do município de São Paulo: Centro, Centro Oeste, Centro Sul, Leste 1, Leste 2, Leste 3, Leste 4, Leste 5, Norte 1, Norte 2, Sul 1, Sul 2 e Sul 3.

Data: 04/05/2026 - Atenção: Envio dos trabalhos pelas Unidades Escolares para o Núcleo Pedagógico da sua respectiva URE + ficha de adesão: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GuwQ62BL3RUvfny_PilQ60g3ubnBfvEK/edit?gid=1974704390#gid=1974704390.

Informações: A EFAPE, em parceria com o Ministério Público do Trabalho (MPT), torna público o regulamento do Prêmio MPT na Escola – Resgate à Infância, iniciativa que tem como objetivo reconhecer e premiar os melhores trabalhos literários, artísticos e culturais produzidos por estudantes das escolas públicas.

O Prêmio MPT na Escola, no contexto da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), receberá inscrições de trabalhos em 2 (duas) categorias: 1) Conto e 2) Poesia.

Temas por segmento:

- 4º e 5º ano do Ensino Fundamental: Trabalho Infantil
- 8º e 9º ano do Ensino Fundamental: Profissionalização do(a) adolescente / aprendizagem profissional

Orientamos que as Unidades Escolares realizem a leitura atenta do regulamento (disponível em https://drive.google.com/file/d/1HetEBILB_QqvqiLmbOqi6ku4cF-vbkZ/view) e utilizem os materiais pedagógicos disponibilizados pelo MPT para subsidiar o desenvolvimento das atividades com os estudantes.

9. Clube de Leitura Gato Preto - Inscrições abertas para “Venha ver o pôr do sol”, de Lygia Fagundes Telles

Formato: remoto via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).

Público-alvo: todos os profissionais da SEDUC-SP.

Datas: Inscrições abertas até 18/05. Encontro remoto: 20/05. Live 27/05/2026 (quarta-feira), das 15h às 16h30.

Mais informações: inscreva-se pelo link <https://forms.gle/3y3eYbNGhGPBqJ8PA>

10. Socialização de Boas Práticas | Multiplica SP

Público-alvo: Professores Multiplicadores

Data: 22/04/2026 à 15/05/2026

A Socialização de Boas Práticas é um dos momentos centrais do Programa Multiplica SP. É nessa etapa que as experiências desenvolvidas nas escolas ganham visibilidade, circulam por toda a rede e fortalecem a formação entre pares, valorizando o protagonismo dos profissionais da educação.

Todos os cursistas podem registrar e compartilhar, por meio de fotos e vídeos, uma prática pedagógica desenvolvida a partir das formações realizadas ao longo do semestre. O envio deve ser feito pelo AVA-EFAPE, por meio de um Portfólio em PowerPoint.

O prazo final para envio da socialização é **15/05**. Embora o envio do vídeo seja opcional, ele desempenha um papel importante para quem deseja ampliar a visibilidade de sua prática, além de possibilitar a participação no **Prêmio Multiplica**, como reconhecimento do trabalho desenvolvido. As experiências selecionadas também poderão compor o **e-book da edição 1.2026**.

Essa etapa também se aplica aos **Coordenadores Multiplicadores**. Nesse caso, não há necessidade de envio de vídeo, mas as experiências selecionadas igualmente poderão integrar o **e-book da edição**.

Pessoal, fiquem atentos: nosso período de pausa chegou ao fim e estamos de volta! Retornamos no dia 04/05 com força total para as nossas semanas de formações do #professores, preparados para seguir com muitas trocas, aprendizados e avanços juntos?!

É a rede protagonizando a rede!

11. Concurso de Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar - 1ª Edição 2026: Apoio que Transforma

Transforma

Público-alvo: Avaliadores das UREs indicados pelos Coordenadores Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino.

Período de realização da avaliação: de 27/04 a 29/05

Informações: No âmbito do Concurso de Boas Práticas do Quadro de Apoio Escolar 1ªEdição/2026, a EFAPE informa que as práticas cadastradas pelas Unidades Escolares serão encaminhadas aos avaliadores indicados pelos Coordenadores Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino.

Os avaliadores receberão as práticas e o formulário de avaliação através do e-mail institucional cadastrado no momento da indicação.

Período de avaliação das práticas: 27 de abril a 29 de maio

Importante: Entre os dias 11 e 15/5 será disponibilizado um link de plantão de dúvidas para os avaliadores das URES que será divulgado no boletim da subsecretaria.

Em caso de dúvidas entrar em contato: boaspraticasqae@educacao.sp.gov.br

12. Inscrições Abertas | Programa Alfabetiza Juntos SP – 1º e 2º ano -1ª Edição 2026 e Alfabetiza Juntos SP - 3º ao 5º ano -1ª Edição 2026

Público-alvo: Quadro QM SEDUC e SME

Data: inscrição de 04/05/2026 a 06/07/2026

Período de realização: 04/05/2026 a 27/07/2026

Informações: Estão abertas as inscrições para o Programa Alfabetiza Juntos SP!

Professores(as) da rede estadual e municipal estão convidados(as) a participarem desta importante iniciativa.

O Programa Alfabetiza Juntos SP, desenvolvido pelo Governo do Estado de São Paulo em regime de colaboração com os 645 municípios, reafirma em 2026 seu compromisso com o direito à alfabetização na idade certa, com foco na qualidade, equidade e fortalecimento das práticas pedagógicas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Instituído pelo Decreto nº 68.335, de 20 de fevereiro de 2024, o programa responde de forma estratégica aos desafios apontados pela Avaliação de Fluência Leitora, consolidando ações voltadas à melhoria da educação básica.

A formação será realizada de forma online, por meio da Plataforma AVA-EFAPE:

<https://avaefape.educacao.sp.gov.br>

Não perca essa oportunidade de fortalecer sua prática e ampliar seus saberes!

13. Aplicação de avaliação de impacto – Educação Musical

Informamos que a Fundação Itaú, em parceria com a Oppen Social, realizará a Avaliação de Impacto da Educação Musical em uma amostra de escolas da rede, composta por:

- 118 escolas PEI – 9h que atendem ao Projeto GURI (unidades de tratamento);
- 148 escolas PEI – 9h que não atendem ao Projeto GURI (unidades de CONTROLE).

Os pesquisadores da Oppen Social/Fundação Itaú já estão realizando contato telefônico direto com as unidades escolares integrantes da amostra, com o objetivo de alinhar procedimentos e tratar dos detalhes relativos à aplicação da avaliação.

Solicitamos, nesse contexto, o apoio dos(as) Supervisores(as) de Ensino no fortalecimento do engajamento das unidades que eventualmente não tenham compreendido corretamente a proposta da ação, em especial as escolas de controle, ressaltando seu caráter colaborativo e não fiscalizatório.

Confira o cronograma atualizado:

Data	Dia	Turmas	Observação
11/05/2026	1	9º Ensino Fundamental	1ª chamada
12/05/2026	2	6º Ensino Fundamental e 3º Ensino Médio	1ª chamada

13/05/2026	3	7º Ensino Fundamental e 2º Ensino Médio	1ª chamada
14/05/2026	4	8º Ensino Fundamental e 1º Ensino Médio	1ª chamada
15/05/2026	5	9º Ensino Fundamental	2ª chamada
18/05/2026	6	6º Ensino Fundamental e 3º Ensino Médio	2ª chamada
19/05/2026	7	7º Ensino Fundamental e 2º Ensino Médio	2ª chamada
20/05/2026	8	8º Ensino Fundamental e	2ª chamada

[Relação atualizada das escolas e turmas da amostra.](#)

INFORMAÇÃO 4: PLATAFORMA PREPARA SP - LIGA GENIAL 2026

Prezados(as),

Disponibilizamos abaixo o novo regulamento da Liga Genial 2026, a gamificação de mérito acadêmico e educativo que contempla **estudantes de 2ª e 3ª séries do Ensino Médio de acordo com seu aproveitamento no ambiente digital do Prepara SP (disponível via Sala do Futuro).**

Lembramos que a Plataforma Prepara SP conta com trilhas de aprendizagem adaptativas que preparam os alunos para provas externas e vestibulares.

Regulamento Oficial – Competição Liga Genial 2026

1. Sobre a Competição

A Liga Genial 2026 é uma competição promovida pela Jovens Gênios, gamificada e educativa, voltada para os alunos das 2ª e 3ª séries do Ensino Médio da rede estadual de São Paulo. Os participantes acumulam pontos entre os dias 01 de Maio e 15 de Novembro de 2026.

O objetivo da competição é incentivar o engajamento contínuo dos alunos em atividades escolares, explorando as funcionalidades da plataforma e, conseqüentemente, contribuir para a preparação para o ENEM e demais exames.

2. Período de Realização

A Liga ocorrerá entre os dias 01 de Maio e 15 de Novembro de 2026. A apuração dos resultados será feita após essa data, e a premiação ocorrerá em um evento em São Paulo, entre o final de novembro e início de dezembro, em data a ser definida.

3. Participantes

Estão aptos a participar todos os alunos regularmente matriculados na 2ª e 3ª série do Ensino Médio da rede estadual de ensino de São Paulo.

4. Critérios de Pontuação

A pontuação será atribuída com base na utilização das funcionalidades da plataforma Prepara SP, na participação nos simulados e nas demais funcionalidades disponíveis na plataforma.

4.1 Funcionalidades

Cada funcionalidade contará pontos conforme sua frequência de uso, completude das atividades e desempenho.

Funcionalidade	Ação do Aluno (Consumo)	Pontos	Teto de Uso	Teto por dia
Questões em Tópicos	Concluir um Grupo de questões (~10 exercícios por grupo)	20 pontos	10 por dia	200
Tutor Inteligente	Realizar uma conversa com o Genebot	5 pontos	5 por dia	25
Resumos	Ler um resumo completo da plataforma	10 pontos	5 por dia	50
Total por dia				320

4.2 Simulados

- ENEM
- Provão Paulista

Pontuações Simulados ENEM				
Área de Conhecimento	Completar um Simulado	Bônus		
		Bônus "Bom Começo" (Meta Inicial)	"Mandou Bem" (Desempenho Sólido)	Bônus "Brilhou!" (Alto Desempenho)
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos (Acima de 520)	100 pontos (Acima de 600)	150 pontos (Acima de 680)
Ciências Humanas e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos (Acima de 510)	100 pontos (Acima de 590)	150 pontos (Acima de 670)
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos (Acima de 500)	100 pontos (Acima de 580)	150 pontos (Acima de 660)
Matemática e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos (Acima de 550)	100 pontos (Acima de 650)	150 pontos (Acima de 750)

Redação	50 pontos	50 pontos (Acima de 600)	100 pontos (Acima de 750)	150 pontos (Acima de 900)
---------	-----------	-----------------------------	------------------------------	------------------------------

Pontuações Simulados Provão Paulista			
Área de Conhecimento	Completar um Simulado	Acertar mais de 50% da prova	Acertar mais de 70% da prova
Linguagens e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos	100 pontos
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	50 pontos	50 pontos	100 pontos
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos	100 pontos
Matemática e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos	100 pontos

4.2.1 Bônus de Frequência:

Alunos que completarem todos os simulados por tipo, recebem bonificações extras, de acordo com a planilha:

Tipo de Simulado	Pontuação bônus para a realização de todos os simulados disponíveis
ENEM	100 pontos
Provão Paulista	100 pontos
Todos	250 pontos
Teto de Bônus	500 pontos

Os simulados serão pontuados tanto pela participação quanto pelo desempenho do aluno (acertos e evolução).

5. Classificação, Resultados e Critérios de Desempate

A classificação geral será definida a partir da soma total dos pontos obtidos pelos alunos ao longo do período. Em caso de empate, poderão ser considerados os seguintes critérios de desempate, nesta ordem:

1. Maior número de dias consecutivos de acesso à plataforma
2. Maior pontuação total nos simulados (ENEM + Provão Paulista)
3. Maior número de tópicos concluídos na Trilha da Aprendizagem

A apuração final do ranking será realizada após o encerramento oficial da competição, com base na consolidação de todos os pontos obtidos pelos participantes durante o período vigente. A Jovens Gênios realizará auditoria interna dos dados de acesso, participação, desempenho e pontuação, garantindo a integridade e a confiabilidade dos resultados. Em caso de identificação de inconsistências, suspeitas de fraude ou irregularidades, a organização poderá revisar pontuações e promover desclassificações, conforme previsto neste regulamento.

A divulgação oficial dos vencedores será realizada exclusivamente pela SEDUC/SP, por meio de seus canais institucionais e fluxos oficiais de comunicação com as Diretorias Regionais de Ensino e escolas da rede estadual. A Jovens Gênios não realizará divulgação direta às unidades escolares ou responsáveis, seguindo o fluxo previamente definido pela rede.

6. Ranking oculto




Como padrão, haverá dois períodos em que o Ranking não estará disponível para o aluno, ou seja:

- - nas duas primeiras duas semanas da Liga Genial
- na última semana da Liga Genial

O objetivo é gerar expectativa no aluno em relação à sua posição no Ranking.

7. Premiação

A premiação será entregue aos 3 alunos com maior pontuação geral da Rede, por ano escolar (2ª e 3ª séries), ao final da Liga Genial:

-  1º lugar: iPhone 16
-  2º lugar: PlayStation 5
-  3º lugar: TV 55" 4K

A entrega dos prêmios será realizada em evento oficial, definido pela Jovens Gênios em parceria com a SEDUC/SP.

7.1. Certificado Digital de Destaque por Escola

Além da premiação principal para os melhores colocados no ranking geral, a Liga Genial busca reconhecer o mérito e a dedicação dos estudantes em cada uma das escolas participantes.

Ao final da competição, os 10 (dez) alunos com as maiores pontuações de cada escola receberão um Certificado Digital de Engajamento e Destaque Acadêmico.

Este documento oficial, emitido pelo Prepara SP, servirá como reconhecimento formal pela sua disciplina, consistência e alto desempenho na plataforma ao longo do período da competição. O certificado será enviado por e-mail e ficará disponível para download na área do aluno, podendo ser utilizado para enriquecer seu portfólio de atividades extracurriculares.

A definição da escola mais engajada será realizada com base na análise consolidada dos indicadores de participação dos estudantes na plataforma Prepara SP, considerando critérios como percentual de

alunos ativos, frequência de acesso, participação nos simulados, conclusão de atividades e pontuação média geral da unidade escolar ao longo da competição.

7.2 Placas de Reconhecimento

Às URES: As seis Unidades Regionais de Ensino (URES) mais engajadas receberão uma placa de reconhecimento em homenagem ao apoio institucional e à excelência na disseminação de conhecimento em prol da Liga Genial.

À Escola Mais engajada: A escola mais engajada da competição ganhará uma placa de reconhecimento em celebração ao compromisso com a inovação e ao impacto positivo gerado no aprendizado dos alunos.

As seis Unidades Regionais de Ensino (URES) mais engajadas serão definidas a partir da consolidação dos indicadores gerais de participação das escolas vinculadas, considerando o percentual de adesão, frequência de utilização da plataforma, participação nos simulados e desempenho médio dos estudantes ao longo da Liga Genial.

8. Responsabilidade por deslocamento para São Paulo

A participação no evento oficial de premiação em São Paulo estará condicionada à organização de deslocamento pela respectiva Diretoria Regional de Ensino (DRE), em alinhamento com a SEDUC/SP. A responsabilidade pelos custos de transporte, hospedagem, alimentação e demais despesas relacionadas à participação no evento será da rede estadual, conforme orientação da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

9. Disposições Gerais

Jovens Gênios reservam-se ao direito de desclassificar participantes que tentem manipular ou burlar o sistema de avaliação. As atividades devem ser realizadas exclusivamente pelo próprio aluno, sem auxílio externo. Qualquer tipo de fraude será investigado e o responsável será desclassificado e poderá sofrer medidas legais. As escolas participantes poderão aplicar regras adicionais, desde que não proporcionem vantagem competitiva entre os participantes.

A participação na Liga Genial implica na aceitação total deste regulamento.

10. Aceite e Confidencialidade

Ao participar da competição, o aluno declara aceitar integralmente todos os termos deste regulamento. Os dados pessoais dos participantes serão tratados em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Fica autorizada, para fins de divulgação oficial da competição, a utilização da imagem, voz e nome dos participantes.

11. Alterações do Regulamento

Por fim e a qualquer tempo, o presente Regulamento poderá ser retificado, revogado ou anulado, no todo ou em parte, sem que isso implique o direito a indenização ou reclamação de qualquer natureza.

12. Data de encerramento da apuração

A competição será encerrada oficialmente no dia 15 de novembro de 2026. A apuração final dos resultados ocorrerá após essa data, e o ranking definitivo dos vencedores será consolidado e validado antes da divulgação oficial e da realização do evento de premiação.

O regulamento também está disponível por meio do link abaixo:

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1dRpd1JLNRMHqcUTzsKbjLCqb7u3u2pht>

Em caso de dúvidas sobre a gamificação da Liga Genial, os estudantes podem acionar o suporte interno da plataforma.

Atenciosamente,

Lílian Maróstica Morelli
PEC responsável

7. MURAI PEDAGÓGICOS – 2º BIMESTRE | TECNOLOGIA E INOVAÇÃO E PROGRAMAÇÃO

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Tecnologia e Inovação (EFAF) e ou Programação (EM)

Prezados,

Informamos que os Murais Pedagógicos dos componentes de Tecnologia e Inovação e Programação foram atualizados com os conteúdos do 2º bimestre.

O acesso aos materiais continua sendo realizado pelo mesmo link:

https://seesp-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/lucas_barreto_apoiofde_sp_gov_br/IgBv1b3MwqLxT5dhL4V-GJQ3AayGPDfw554hx7DLK0gBPK8?e=F3iEzU

Atualizações disponíveis:

- Inclusão dos murais de “Conteúdo”, contemplando os temas previstos no escopo-sequência do 2º bimestre por ano/série;

- Atualização dos murais de “Você Sabia”, com novas curiosidades relacionadas aos componentes;

Sobre os formatos dos murais:

Os materiais estão organizados para facilitar sua utilização no ambiente escolar, com opções em:

- Formato A4, A2 e modular;
- Versões coloridas e em preto e branco;

Reforçamos que os murais são recursos de apoio pedagógico que podem contribuir para a ambientação da escola e para o engajamento dos estudantes com os conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.

Contamos com o apoio de todos para a utilização dos materiais e fortalecimento das práticas pedagógicas em sala de aula.

Dúvidas: plataformaeducacao@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

Coordenadoria de Plataformas Educacionais (COPLAE) – Diretoria de Modalidades Educacionais
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

INFORMAÇÃO 5: SEMANA DE GEOGRAFIA DA USP

Prezados (as),

O Departamento de Esportes e Cultura da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo apoia e divulga "**A Semana de Geografia da USP**" como uma sugestão de participação às escolas da rede, reconhecendo sua relevância pedagógica, cultural e formativa. Ressalta-se que a adesão ao projeto é opcional, ficando a critério das unidades escolares e dos(as) docentes interessados(as). A Semana de Geografia da USP é um projeto de extensão universitária, organizado pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH/USP), que tem como objetivo aproximar a Universidade de São Paulo das escolas públicas, promovendo o diálogo entre a produção acadêmica e a educação básica. Ao longo do ano, as escolas públicas interessadas, inscritas e selecionadas, desenvolvem projetos pedagógicos orientados por um tema central, com apoio de monitores e da organização do evento. Esses projetos são conduzidos pelos(as) professores(as) da educação básica com suas turmas e culminam, em outubro, na apresentação dos trabalhos pelos estudantes nas dependências da Cidade Universitária, campus Butantã da USP. Além da apresentação dos projetos, os estudantes participantes têm a oportunidade de vivenciar o ambiente universitário, visitando espaços como museus, bibliotecas e outros ambientes da Universidade, além da alimentação no Restaurante Universitário (R.U.), fortalecendo o vínculo com o ensino superior público.

Tema 2026

“Por uma Geografia do Esperançar”

Em 2026, o tema da Semana propõe uma reflexão crítica sobre o papel da Geografia frente aos desafios contemporâneos. Em um contexto marcado por instabilidades ambientais, políticas, econômicas e sociais, a proposta é mobilizar o conhecimento geográfico como instrumento de leitura da realidade e de construção coletiva da esperança, entendida como prática ativa de transformação social. A iniciativa convida professores(as), estudantes e a comunidade escolar a refletirem sobre como a Geografia pode contribuir para compreender o mundo contemporâneo, por meio do fortalecimento de práticas educativas e da formação integral do estudante.

Datas importantes

- **Período de inscrições: até 10 de maio de 2026**
- **Realização do evento: de 05 a 09 de outubro de 2026**

Regulamento, inscrições e demais orientações estão disponíveis no site oficial do evento:

<https://semanadegeografia.fflch.usp.br/>

Dúvidas e informações adicionais: dec.suped@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

Departamento de Esportes e Cultura (DEC) – Diretoria de Modalidades Educacionais

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Atenciosamente

Vera Lúcia Pinheiro de Freitas Pallamin

Desenvolvimento Curricular de Ciências Humanas

INFORMAÇÃO 6: SOCIALIZAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS | MULTIPLICA SP

Público-alvo: Professores Multiplicadores

Data: 22/04/2026 à 15/05/2026

A Socialização de Boas Práticas é um dos momentos centrais do Programa Multiplica SP. É nessa etapa que as experiências desenvolvidas nas escolas ganham visibilidade, circulam por toda a rede e fortalecem a formação entre pares, valorizando o protagonismo dos profissionais da educação.

Todos os cursistas podem registrar e compartilhar, por meio de fotos e vídeos, uma prática pedagógica desenvolvida a partir das formações realizadas ao longo do semestre. **O envio deve ser feito pelo AVA-EFAPE, por meio de um Portfólio em PowerPoint.**

O **prazo final para envio da socialização é 15/05**. Embora o envio do vídeo seja opcional, ele desempenha um papel importante para quem deseja ampliar a visibilidade de sua prática, além de

possibilitar a participação no Prêmio Multiplica, como reconhecimento do trabalho desenvolvido. As experiências selecionadas também poderão compor o e-book da edição 1.2026.

Essa etapa também se aplica aos Coordenadores Multiplicadores. Nesse caso, não há necessidade de envio de vídeo, mas as experiências selecionadas igualmente poderão integrar o e-book da edição.

Pessoal, fiquem atentos: nosso período de pausa chegou ao fim e estamos de volta! Retornamos no dia 04/05 com força total para as nossas semanas de formações do #professores, preparados para seguir com muitas trocas, aprendizados e avanços juntos?!

É a rede protagonizando a rede!

Atenciosamente,
Mirian Valéria Gomes Sabeh
PEC Multiplica
João Gonçalves de Oliveira
PEC Multiplica

INFORMAÇÃO 7: DOCUMENTO ORIENTADOR – PAPE

Prezados (as),

A Subsecretaria Pedagógica, por meio da Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN), com o propósito de fortalecer o Protagonismo Juvenil nas escolas, disponibiliza o DOCUMENTO ORIENTADOR “PROFESSOR DE APOIO AO PROTAGONISMO ESTUDANTIL”, acessível no link abaixo (deja.u.educa.cao.sp.gov.br/npe > 2026 > PEI > Protagonismo Juvenil).

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1qL4W-Fk36Dh4iyDK3JEF_VqOSOhaMuLM

O documento foi elaborado para apoiar o planejamento pedagógico, assegurar maior aderência às diretrizes do Programa e incentivar práticas formativas que fortaleçam o protagonismo e o desenvolvimento dos estudantes.



Atenciosamente,
Vanessa Maria Barbieri de Castro
PEC DC Ciências da Natureza

INFORMAÇÃO 8: ERRATA DO CADERNO DE EXERCÍCIOS DA 2ª SÉRIE

Prezados (as),

Informamos a seguinte errata

[Currículo em Ação - Livro do Estudante - Física, Biologia e Química, 2.ª série, vol.2, p. 195-202.docx](#)

ou drive EEC: dejau.educacao.sp.gov.br/npe > 2026 > Ciências da Natureza > ERRATAS:

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1gVyAatzzhK4e8y8_2CseUQkKCIZbkqE9

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria da Educação

Errata

Título do Material
Currículo em Ação - Livro do Estudante - Física, Biologia e Química

Público
Estudantes e Professores

Ano / Série
2ª série

Volume
2º Bimestre

Ciclo
Ensino Médio

Seção
Caderno de Exercícios e de Resolução - Química

Onde se lê:
A seção "Caderno de Exercícios" do material impresso (p.195-202) de Química e o "Caderno de Resolução", vinculado no CMSP, devem ser desconsiderados.

Leia-se:
Para acessar a versão adequada do "Caderno de Exercícios" acesse e baixe:
https://drive.google.com/drive/folders/1FbXca1DHAHJTcziv851NMh4QoFjca4RH7usp=drive_link
Para acessar a versão adequada do "Caderno de Resolução" acesse e baixe:
https://drive.google.com/drive/folders/1vD_uWTT-z0FRYUjkiMNxWWPXbZDbCcq?usp=drive_link
As versões digitais dos materiais encontram-se devidamente ajustadas também no CMSP.

Atenciosamente,
Juliane Cristina Fabre Borges
Vanessa Maria Barbieri de Castro
PEC Desenvolvimento Curricular de Ciências da Natureza

INFORMAÇÃO 9: ORIENTAÇÃO TÉCNICA PROFESSOR CIÊNCIAS

PORTARIA DO COORDENADOR DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO DE JAÚ 29/04/2026

Convocando nos termos da Resolução SE 170/2025, de 22/12/2025, os profissionais abaixo relacionados, para Orientação Técnica, conforme segue:

Objeto: “Impulsionando Saberes: Ciências no Centro da Aprendizagem”

Data: 05/05/2026 (3ª feira)

Público-alvo: 1 (um) professor do componente curricular de Ciências, pertencente às **Escolas de Tempo Parcial** da Unidade Regional de Ensino de Jaú.

Horário: 8h00 às 17h00

Local: Ambiente da Formação e Transmissão da Diretoria de Ensino de Jaú – Av. Dr. Quinzinho, 754 – Jd Jorge Atalla – Jaú – SP

Atenciosamente,
Juliane Cristina Fabre Borges
Vanessa Maria Barbieri de Castro
PEC Desenvolvimento Curricular de Ciências da Natureza

INFORMAÇÃO 10: ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS (OE) - INFORMAÇÃO IMPORTANTE

Prezados(as),

Gostaríamos de esclarecer alguns pontos relacionados ao agrupamento de estudantes em turmas no componente de OE. Recebemos relatos de erros e inconsistências nos sistemas relacionados e aproveitamos para esclarecer alguns pontos.

- Nota e Frequência: o registro de nota e frequência estudantil foi normalizado e pode ser realizado via Sala do Futuro. No entanto, recomenda-se que a consulta seja realizada através do "Relatório de registro de frequência", pois identificou-se uma instabilidade na migração de informações para o sistema "Professor Presente";
- Visualização dos dados: a instabilidade identificada refere-se exclusivamente à visualização das informações no Professor Presente. Dessa forma, os registros de aulas, incluindo notas e frequências, foram devidamente processados e armazenados, sem qualquer perda de dados;
- Pagamento: não há qualquer prejuízo para o professor, pois o pagamento não é automatizado. A orientação é para que o gestor escolar realize o apontamento de presença manual para professores que enfrentaram algum problema.

Como proceder neste momento?

- Quem ainda não realizou os agrupamentos na SED: não façam a enturmação, por enquanto. Recomenda-se que esperem a normalização do sistema;

- Quem já realizou os agrupamentos na SED: não é necessária nenhuma ação;
- Caso apareça alguma inconsistência relevante, não alterar o sistema neste momento - apenas sinalizar para a equipe gestora.

Seguimos acompanhando a situação de perto e avisaremos assim que o sistema estiver normalizado. Contamos com a colaboração de todos.

Atenciosamente,

DIGEP [Diretoria de Gestão Pedagógica] / CORAP [Coordenação de Recomposição das Aprendizagens].

INFORMAÇÃO 11: PESQUISA GRESP - URE JAÚ

Prezados(as),

Solicitamos, por gentileza, a colaboração no **preenchimento do formulário sobre os Grêmios Estudantis de suas respectivas unidades escolares.**

O levantamento dessas informações é extremamente importante para que possamos conhecer a realidade de cada uma de nossas escolas, identificar desafios, potencialidades, registros existentes e compreender como os Grêmios vêm se organizando e atuando em cada UE.

Os dados coletados subsidiarão o planejamento de ações formativas, o acompanhamento pedagógico e o fortalecimento do protagonismo estudantil, garantindo propostas mais alinhadas às necessidades das unidades escolares.

Contamos com a participação de todos(as) e desde já agradecemos a parceria e o comprometimento com o fortalecimento dos Grêmios Estudantis.

Link do formulário:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJQLjijQhQfhvJGTJxCzFT7VsVgNLCwt1ulzDs4eTi_w63Q/vi_ewform?usp=header

Atenciosamente,

Lílian Maróstica Morelli
PEC responsável