



Unidade Regional de Ensino de Registro/SP

Comunicado Supervisão de Ensino nº 19/2026

Srs. Gestores,

Com base no Boletim Semanal da Subsecretaria Nº 19, de 15 de maio de 2026, Expediente Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino Pauta: Comunicados Externos Subsecretarias, ressaltamos as seguintes informações:

**Secretaria da
Educação**



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

Sumário

Sumário

<u>1. Treze de Maio: Dia Nacional da Denúncia contra o Racismo – Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER).....</u>	<u>3</u>
---	----------

SUPED..... 5

<u>1. INFORMAÇÕES – Diretoria de Educação Profissional.....</u>	<u>5</u>
<u>1.1 Reconhecimento Docente EPT Tech: Inovação e prática em sala de aula Fundação Telefônica Vivo ...</u>	<u>5</u>
<u>2. INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Currículo</u>	<u>7</u>
<u>2.1 Bolsas de Estudo – Instituto de Tecnologia e Computação – ITEC</u>	<u>7</u>
<u>2.2 Divulgação - 32ª edição do Prêmio Jovem Cientista - “Inteligência artificial para o bem comum”</u>	<u>8</u>
<u>3. 1. Material da Orientação Técnica Síncrona com Professores Tutores.....</u>	<u>9</u>
<u>4. INFORMAÇÕES – Diretoria de Materiais Didáticos.....</u>	<u>11</u>
<u>5.1 Inscrições para o Banco de Talentos – Diretoria de Materiais Didáticos (DIMAD).....</u>	<u>11</u>
<u>6. INFORMAÇÕES - Assessoria de Olimpíadas Educacionais.....</u>	<u>12</u>
<u>6.1 OMASP 2026 - Aplicações afetadas pelo feriado.....</u>	<u>12</u>
<u>7. INFORMAÇÕES - Departamento de Esportes e Cultura.....</u>	<u>14</u>
<u>7.1 Circuito Educacional “Antissemitismo: passado, presente e futuro”</u>	<u>14</u>
<u>7.2 Sou+ Recomposição</u>	<u>15</u>
<u>7.3 Mediação & Linguagem</u>	<u>15</u>
<u>7.4 REUNIÃO DE ALINHAMENTO - PONTOS FOCAIS EDUCAÇÃO &</u>	<u>17</u>
<u>CULTURA SP.....</u>	<u>17</u>
<u>7.5 Programa Educação & Cultura SP MASP – Visitas para Professores.....</u>	<u>18</u>
<u>8. PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO</u>	<u>20</u>
<u>1. Comunicado SUPLAN/DIDEV, de 12 de maio de 2026 - SAEB.....</u>	<u>25</u>

EFAPE..... 26

<u>1. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 1ª Edição 2026</u>	<u>27</u>
<u>2. Próximas etapas do Curso Escola de Gestão 2.0 2026.....</u>	<u>28</u>
<u>3. Programa Multiplica SP: Prazo para entrega da Socialização é prorrogado até 22/05</u>	<u>28</u>
<u>4. Programa Multiplica SP – Preenchimento de formulário sobre notebooks emprestados.....</u>	<u>29</u>
<u>5. Programa Multiplica SP – Devolução de notebooks por profissionais desligados do Programa</u>	<u>30</u>
<u>6. Concurso de Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar – 1ª Edição/2026: <i>Apoio que Transforma</i>.30</u>	
<u>7. Curso de Atualização “Gestão de Matrículas - 1ª edição/2026”.....</u>	<u>31</u>

<u>8. Curso para Atuação de Pregoeiros – 1ª Edição/2026 - Módulo 2 – Intermediário Formação em Licitações e Contratações – Lei nº 14.133/2021</u>	<u>31</u>
<u>9. Curso Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026 - Módulo 4.....</u>	<u>33</u>
<u>10. Gato Preto Cast - tema de maio: Relações étnico-raciais</u>	<u>33</u>

SUART – DICOM - - DIESP - COEIN

1. Treze de Maio: Dia Nacional da Denúncia contra o Racismo – Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER)

Interessados: Chefe de Departamento/Coordenador/Coordenador Geral – Dirigente Regional de Ensino; Supervisores de Ensino/Educacionais; Professores Especialistas em Currículo (PEC); Equipes Gestoras das Unidades Escolares; Professores das Unidades Escolares.

Prezados/as,

A Secretaria da Educação – SEDUC-SP reafirma seu compromisso com a promoção da equidade racial e com o enfrentamento ao racismo ao destacar a data 13 de maio, Dia Nacional da Denúncia contra o Racismo, como uma data de reflexão e conscientização. A data convida a rede estadual de ensino a fortalecer práticas pedagógicas e institucionais que reconheçam, enfrentem e combatam as desigualdades raciais ainda presentes na sociedade brasileira.

Considerando a relevância desse marco, a equipe da Coordenadoria de Educação Inclusiva – COEIN, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão –DIESPI, da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino – SUART, apresenta neste informativo subsídios voltados à implementação da Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ), além de apoiar as Unidades Regionais de Ensino e as Unidades Escolares no desenvolvimento de ações educativas que promovam o respeito à diversidade, o reconhecimento das identidades étnico-raciais e o enfrentamento de todas as formas de discriminação.

Nesse sentido, o objetivo central desta ação é incentivar o desenvolvimento de reflexões e práticas pedagógicas, projetos interdisciplinares e momentos formativos que promovam a equidade racial no ambiente escolar, fortalecendo a PNEERQ e o cumprimento da Lei nº 10.639/03.

Incentivamos que as Unidades Regionais de Ensino promovam a ampla circulação deste informativo, mobilizando as comunidades escolares a ampliar o debate sobre as desigualdades raciais, consolidando a escola como um espaço de respeito, inclusão e valorização da diversidade étnico-racial.

☐ **Acesse o Informativo por meio do link:** <https://canva.link/5x1nh30y5v1ze4z>

Atenciosamente,

Coordenadoria de Educação Inclusiva – COEIN

Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI

Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino – SUART

São Paulo, 15 de maio de 2026.

SUPED – DIEP

1. INFORMAÇÕES – Diretoria de Educação Profissional

**1.1 Reconhecimento Docente EPT Tech: Inovação e prática em sala de aula
Fundação Telefônica Vivo**

Interessados: Professores dos cursos de Desenvolvimento de Sistemas e Ciência de Dados

A Fundação Telefônica Vivo em consideração às práticas docentes dos cursos de tecnologia está lançando o edital **Reconhecimento Docente EPT Tech: Inovação e prática em sala de aula** como um palco para iniciativas que transformam as experiências pedagógicas por meio da tecnologia.

Este programa busca criar uma rede de troca de saberes entre educadores que acreditam no protagonismo docente e no poder transformador das tecnologias digitais e das metodologias ativas.

Para participar, o docente do IFTP, dos cursos de Desenvolvimento de Sistemas e Ciência de Dados, deve enviar um relato de uma prática pedagógica desenvolvida com os estudantes no período de **janeiro de 2025 a junho de 2026**. O foco deve estar no uso intencional de tecnologias digitais em áreas como Inteligência Artificial, Literacia de Dados ou Cibersegurança, sempre evidenciando o uso de metodologias ativas e a conexão com o mundo do trabalho.

Webinário de Lançamento!

No dia 20/05, a Fundação Telefônica Vivo, realizará um encontro virtual exclusivo para apresentar todos os detalhes do edital e tirar as dúvidas dos professores ao vivo!

- **Data do Webinário:** 20/05/2026.

- **Horário:** das 17h às 18h.
- **Onde participar:** <https://www.youtube.com/watch?v=bJRnEuJx57Y>

Confira os prazos e organize-se:

- **Lançamento oficial do edital:** 20/05/2026.
- **Período de inscrições e entrega das práticas:** 20/05 a 03/07/2026.
- **Plantão de dúvidas:** 28/05 (nos turnos manhã, tarde e noite).

Os vencedores da etapa estadual terão a oportunidade de participar de uma imersão exclusiva em São Paulo, incluindo visitas à Vivo e à 42SP e participar da etapa nacional.

Atenciosamente,

Equipe de Educação Profissional

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

SUPED – CORRIC

2. INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Currículo

2.1 Bolsas de Estudo – Instituto de Tecnologia e Computação – ITEC

Interessados: Coordenador Geral – Dirigente Regional de Ensino, Supervisor de Ensino/Educacional, CEC, gestores escolares, professores

O Instituto de Tecnologia e Computação - ITEC é uma iniciativa filantrópica e sem fins lucrativos cuja missão é formar uma nova geração de talentos em tecnologia por meio de uma graduação de excelência em Ciência da Computação.

No dia 19 de maio, será realizada uma live institucional voltada a diretores, coordenadores e professores interessados em conhecer a proposta inovadora de formação em Ciência da Computação que o ITEC está desenvolvendo na região metropolitana de Porto Alegre.

O ITEC oferece um curso de graduação em Ciência da Computação com características inéditas na América Latina: modelo integral residencial, currículo desenvolvido com apoio de um Conselho Acadêmico de referência internacional e forte compromisso com a democratização do acesso ao ensino de excelência.

Serão disponibilizadas 60 bolsas integrais no modelo residencial, contemplando mensalidade, alimentação, moradia no campus e apoio financeiro personalizado ao longo dos quatro anos de formação.

Na pauta do encontro:

- o perfil de estudante buscado pelo Instituto;
- o modelo de seleção holística;
- e o programa “Parceiros de Talentos”, uma rede permanente de conexão entre escolas e o ITEC.

↳ Faça o pré-cadastro da sua escola em [Roadshow ITEC](#) Após o cadastro, o link de acesso à sala do Zoom será enviado por e-mail e WhatsApp.

↳ Indique também outras instituições que, assim como a sua, reconhecem e incentivam talentos todos os dias.

2.2 Divulgação - 32ª edição do Prêmio Jovem Cientista - "Inteligência artificial para o bem comum"

Interessados: 91 Unidades Regionais de Ensino

Prezados(as),

Informamos que estão abertas as inscrições para a 32ª edição do Prêmio Jovem Cientista (PJC), uma iniciativa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), em parceria com a Fundação Roberto Marinho, que traz como tema deste ano "Inteligência artificial para o bem comum". Confira o [Edital da 32ª edição do PCJ](#).

O Prêmio convida estudantes do Ensino Médio, Ensino Superior, além de mestres e doutores a apresentarem projetos que explorem o potencial da Inteligência Artificial na formulação de soluções inovadoras para problemas reais da sociedade brasileira — da melhoria de serviços públicos à ampliação do acesso à educação e à saúde, passando pelo fortalecimento da democracia, da inclusão digital e da sustentabilidade ambiental. Acesse as [Linhas de Pesquisa](#). Na categoria "Estudante do Ensino Médio", podem concorrer alunos regularmente matriculados em escolas públicas ou privadas de Ensino Médio e Profissional e Tecnológico, que tenham menos de 25 (vinte e cinco) anos de idade, em 31 de dezembro de 2026. As inscrições devem ser realizadas até o dia **31 de julho** via formulário <https://inscricaoajc.frm.org.br/cadastro> e para apoiar os estudantes do Ensino Médio e professores orientadores na escrita do projeto científico a organização do PJC disponibiliza uma [trilha educativa](#) online com uma carga horária total de 20 horas, divididas em 4 temporadas de 5 horas cada uma.

Mais informações estão disponíveis:

- Site oficial <https://jovemcientista.cnpq.br/projeto/premio-jovem-cientista>
- Drive com os materiais de divulgação https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1hcKEr4oJtWFHTTrtF_doVc_0OiohhWw1T

3. 1. Material da Orientação Técnica Síncrona com Professores Tutores

Compartilhamos o material utilizado na **Orientação Técnica síncrona realizada com os Professores Tutores dos Anos Finais** nos dias **12, 13 e 15/05**.

O material reúne as principais orientações sobre a organização do projeto, uso dos recursos disponíveis, acompanhamento das tarefas e monitoramento das aprendizagens dos estudantes.

- **Acesse por [aqui](#) o material da formação**

Além disso, disponibilizamos um documento com as principais dúvidas encaminhadas pelos Professores Tutores, acompanhado das respectivas respostas ([clique aqui](#)).

3. Liberação do Relatório Tutoria para Professores Tutores

Informamos que foi liberada a visualização do **Relatório Tutoria** para os Professores Tutores.

O acesso deve ser realizado pela **SED**, no menu lateral esquerdo, em:

Tutoria > Relatórios Tutoria

O relatório permite duas formas de visualização:

- **Visão Estudante:** acompanhamento individual do aluno, com indicação de conclusão da tarefa e desempenho obtido.
- **Visão Turma:** acompanhamento consolidado da turma, possibilitando uma análise geral da participação e do desempenho dos estudantes.

Esse relatório é uma **ferramenta importante para o monitoramento das ações de tutoria**, pois permite identificar quais **estudantes concluíram as tarefas e analisar os resultados alcançados**, apoiando o planejamento das intervenções pedagógicas.

- **[Clique aqui](#) para acessar o passo a passo para acesso e interpretação do relatório**

4. Organização da rotina do estudante do tutoria para realização das Tarefas semanais

A tarefa semanal deve ser disparada pelo Professor Tutor aos estudantes por meio da **SED/Tutoria** (<https://tutoria.educacao.sp.gov.br/evolucao>), preferencialmente ao final da aula anterior à sua realização em sala de aula.

A organização recomendada é:

- disparo da tarefa ao final da **penúltima aula da semana**;
- realização da tarefa pelo estudante na **última aula da semana**, na **Sala do Futuro**, com acompanhamento do Professor Tutor;
- envio da atividade correspondente ao nível do estudante no material didático, garantindo adequação às suas necessidades de aprendizagem.

O Professor Tutor deve acompanhar a realização das tarefas junto aos estudantes, verificando a conclusão e o desempenho durante a aula.

A realização da tarefa apoia no desenvolvimento da rotina e cultura de estudos com os estudantes e fornece informação rápida para o professor se os estudantes dominam ou não as habilidades das aulas semanais.

Acesse o [passo a passo](#) para o disparo da tarefa.

Além dos materiais apresentados, destacamos os documentos que devem orientar o desenvolvimento do projeto ao longo de toda a sua implementação:

- Consulte o **documento orientador** do projeto: [[clique aqui](#)] - Documento que apresenta os objetivos, diretrizes e a organização do projeto.
- Consulte o **Portal** do projeto [[clique aqui](#)]- Espaço que concentra informações e orientações para todos os envolvidos.

Contamos com o engajamento de todos para a implementação qualificada do projeto.

Atenciosamente,

Coordenadoria de Recomposição das Aprendizagens (CORAP)

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

SUPED – DIMAD

4. INFORMAÇÕES – Diretoria de Materiais Didáticos

5.1 Inscrições para o Banco de Talentos – Diretoria de Materiais Didáticos (DIMAD)

Interessados: Professores efetivos do Quadro do Magistério, atuantes nos Anos Finais e no Ensino Médio

A Diretoria de Materiais Didáticos (DIMAD) torna pública a abertura de inscrições para o Banco de Talentos, destinado a professores efetivos do Quadro do Magistério, atuantes nos Anos Finais e no Ensino Médio, interessados em compor a equipe técnica da Diretoria.

A atuação será voltada à elaboração e revisão de materiais didáticos e de orientações pedagógicas, a serem desenvolvidas presencialmente na sede da SEDUC-SP, com jornada de 40 horas semanais.

O processo seletivo compreenderá análise curricular e entrevista, não implicando, em nenhuma hipótese, garantia de afastamento, nem comunicação individual aos candidatos.

As inscrições poderão ser realizadas até 22 de maio, por meio do formulário disponível no link: <https://forms.office.com/r/UpGfYZs8Jz>

Diretoria de Materiais Didáticos

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

SUPED – DIMOD

6. INFORMAÇÕES - Assessoria de Olimpíadas Educacionais

6.1 OMASP 2026 - Aplicações afetadas pelo feriado

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino, Diretores Escolares/Diretores de Escola, Vice-Diretores, Coordenador Gestão Pedagógica (CGP), PECs, Professores dos Anos Iniciais, Professores.

Prezados,

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Na próxima semana, teremos a aplicação da fase 2 da OMASP 2026. Reconhecida como etapa municipal, a fase 2 reúne todos os estudantes que foram classificados pela Prova Paulista.

Para conferir mais informações de orientação sobre a prova, consulte o nosso guia de aplicação da OMASP 2026: [Guia de Aplicação - OMASP 2026 \(1\).pptx](#)

A aplicação será realizada dentro das unidades escolares e as avaliações serão disponibilizadas pela Sala do Futuro. Participam da OMASP, estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II – Anos Finais e estudantes da 1º a 3º série do Ensino Médio.

Confira abaixo os dias de aplicação regular:

- 19 de maio - 1º a 3º série do Ensino Médio
- 20 de maio - 8º e 9º ano do Ensino Fund. II – Anos Finais
- 21 de maio - 6º e 7º ano do Ensino Fund. II – Anos Finais

Feriados Municipais

Por conta da incidência de feriados municipais no dia de aplicação regular (19, 20 e 21 de maio), alguns municípios tiveram a aplicação para algumas turmas realocada para o dia 22 de maio. Os PECs, pontos focais de Olimpíadas, sinalizaram os feriados durante o período de aplicação

via formulário até o dia 24 de abril.

Confira nas tabelas a seguir:

- Municípios afetados por feriado no dia 19 de maio

URE	Cidade	Série Impactada	Dia de aplicação da prova
São Carlos	Dourado	Ensino Médio	22 de maio
Limeira	Engenheiro Coelho	Ensino Médio	22 de maio
Itapetininga	Campina do Monte Alegre	Ensino Médio	22 de maio
José Bonifácio	Ubarana	Ensino Médio	22 de maio
Santos	Bertioga	Ensino Médio	22 de maio
Sumaré	Hortolândia	Ensino Médio	22 de maio
Registro	Cajati	Ensino Médio	22 de maio
Piracicaba	Saltinho	Ensino Médio	22 de maio
Itapetininga	Alambaria	Ensino Médio	22 de maio
Mogi Mirim	Estiva Gerbi	Ensino Médio	22 de maio
Caraguatatuba	Arapeí	Ensino Médio	22 de maio
Caraguatatuba	Potim	Ensino Médio	22 de maio
Apiaí	Barra do Chapéu	Ensino Médio	22 de maio

Municípios afetados por feriado no dia 20 de maio:

URE	Cidade	Série Impactada	Dia de Aplicação da prova
Votorantim	Piedade	8º e 9º ano	22 de maio

- Municípios afetados por feriado no dia 21 de maio:

URE	Cidade	Série Impactada	Dia de Aplicação da prova
------------	---------------	------------------------	----------------------------------

Itu	Jumirim	6º e 7º ano	22 de maio
Bauru	Paulistânia	6º e 7º ano	22 de maio

Seguimos à disposição para esclarecimentos adicionais por meio de nossos canais oficiais, confiantes de que esta jornada transformará a cultura olímpica em nossas unidades escolares.

Cordialmente,

DIMOD - Diretoria de Modalidade / AOED - Assessoria de Olimpíadas Educacionais

7. INFORMAÇÕES - Departamento de Esportes e Cultura

7.1 Circuito Educacional “Antissemitismo: passado, presente e futuro”

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Pontos Focais da Cultura, Supervisores de Ensino/Educacionais, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Professores Articuladores do Programa Sala de Leitura, Professores participantes do Programa São Paulo Olímpico e Analistas Socioculturais.

Para auxiliar o desenvolvimento do Circuito Educacional pelas unidades escolares, disponibilizamos a seguir os materiais:

- Documento orientador: [doc.orientador](#)
- Cartilha do professor: [cartilha](#)
- Ficha de produção escrita: [ficha](#)
- Cronograma atualizado: [cronograma](#)
- Live de acompanhamento de 07/05: [live](#)
- Material apresentado na live [ppt.live](#)
- Slides de apoio para os encontros com os estudantes.
 - semana 1: [sm1](#)

- semana 2: [sm2](#)
- semana 3: [sm3](#)
- semana 4: [sm4](#)
- semana 5: [sm5](#)
- semana 6: [sm6](#)

7.2 Sou+ Recomposição

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Pontos Focais da Cultura, Supervisores de Ensino/Educacionais, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Professores Articuladores do Programa Sala de Leitura, Professores participantes do Programa São Paulo Olímpico e Analistas Socioculturais.

O sistema **Sou+ Recomposição** está passando por ajustes contínuos para a correção de instabilidades e otimização de suas funcionalidades.

As seguintes atualizações já estão vigentes:

- Possibilidade de cadastrar o docente em duas unidades escolares.
- Docentes com 32 aulas atribuídas no Projeto agora podem ter até 4 turmas cadastradas.

Importante para o acesso: Para garantir que as novas funcionalidades e correções sejam carregadas corretamente em sua máquina, é necessário realizar a **limpeza dos arquivos temporários (cache)** do seu navegador, encerrar a sessão atual e realizar um **novo login** no sistema.

7.3 Mediação & Linguagem

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Pontos Focais da Cultura, Supervisores de Ensino/Educacionais, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Professores Articuladores do Programa Sala de Leitura, Professores

participantes do Programa São Paulo Olímpico e Analistas Socioculturais.

1. Cronograma

Para auxiliar no desenvolvimento das próximas etapas do Projeto, apresentamos a seguir o cronograma previsto para as etapas:

Etapas do Projeto Teia Literária – Leitura em Movimento (2026)

Ações	Datas
Início – Live de apresentação e lançamento	10/03
Desenvolvimento	11/03
Live - Desenvolvimento do Projeto	30/04
Cada Unidade Regional de Ensino possui autonomia para definir a organização e os prazos de recebimento dos links enviados pelas escolas. O(a) PEC – Ponto Focal do Programa Sala de Leitura – será responsável por registrar as informações na planilha específica de acompanhamento.	Até 10/05
Unidade Regional de Ensino (triagem inicial)	11/05
A Unidade Regional de de Ensino envia 1 link de cada segmento para o grupo do qual faz parte. Obs.: Organização em 14 grupos (7 grupos com 7 unidades e 7 grupos com 6 unidades).	18/05
Reunião dos grupos das unidades para escolher dois trabalhos de cada segmento, exceto o CEL que deve enviar 1 trabalho.	19/05
Unidade Regional de Ensino escolhida pelo grupo envia os links dos trabalhos de cada componente para SEDUC	22/06
SEDUC seleciona os finalistas para a mostra final	01/07 até 31/07
SEDUC divulga os links escolhidos de cada etapa de ensino e do CEL	03/08
Mostra Final – 40 produções selecionadas A Mostra será composta pelas 40 produções finalistas. Estudantes e professores orientadores participarão da exibição coletiva das obras. Durante o evento, o júri indicará uma produção-revelação . A lista da mostra final não será divulgada para a rede, somente os finalistas terão acesso a lista da mostra.	08/09 a 11/09

previstas

respeitando as diversidades da rede.

2. Orientações sobre as autorizações de uso de imagem

Informamos que todos os estudantes participantes do projeto **Mediação & Linguagem** devem, obrigatoriamente, possuir a autorização de uso de imagem preenchida e assinada pelo responsável. O modelo padrão está disponível no **Regulamento do Projeto**.

Confira o fluxo de organização e envio dos documentos:

- **Unidade Escolar:** Deve coletar e **armazenar as versões físicas** assinadas pelos responsáveis legais de todos os estudantes que participam do projeto. Para os estudantes selecionados na etapa escolar, a escola deve encaminhar a **versão digitalizada** à sua respectiva URE.
- **URE:** Após a seleção dos finalistas, a URE deverá encaminhar as autorizações digitalizadas para o e-mail do Programa Sala de Leitura: saladeleitura@educacao.sp.gov.br.
- **Conferência de Dados:** Solicitamos atenção redobrada ao preenchimento. Tanto a Escola quanto a URE devem **conferir minuciosamente todos os dados** ao receberem os documentos para evitar inconsistências.

Observação:

Todas as produções devem ter **legendas**, independente da categoria.

Todas as produções devem ter a **ficha de inscrição (informativa) preenchida e enviada** junto com as autorizações de uso de imagem.

7.4 REUNIÃO DE ALINHAMENTO - PONTOS FOCAIS EDUCAÇÃO & CULTURA SP

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Pontos Focais da Cultura, Supervisores de Ensino/Educacionais, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Professores Articuladores do Programa Sala de Leitura, Professores

participantes do Programa São Paulo Olímpico e Analistas Socioculturais.

Comunicamos a realização de reunião virtual com os Pontos Focais da Cultura das Unidades Regionais de Ensino, com o objetivo de alinhar orientações operacionais, fluxos de trabalho e encaminhamentos relacionados às ações do Educação & Cultura SP.

A atividade é destinada exclusivamente aos servidores designados para essa função nas UREs e ocorrerá por meio da plataforma Microsoft Teams, na terça-feira, dia 19 de maio de 2026, às 10h00min.

O link será encaminhado uma hora antes da reunião diretamente ao Focais.

Data: terça-feira, 19 de maio de 2026

Horário: 10h00min

Público-alvo: Pontos Focais da Cultura das URE

Plataforma: Microsoft Teams

Link de acesso: será encaminhado pelos canais institucionais uma hora antes da reunião

7.5 Programa Educação & Cultura SP | MASP – Visitas para Professores

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Pontos Focais da Cultura, Supervisores de Ensino/Educacionais, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Professores Articuladores do Programa Sala de Leitura, Professores participantes do Programa São Paulo Olímpico e Analistas Socioculturais.

No âmbito do Educação & Cultura SP, informamos a início de visitas ao Museu de Arte de São Paulo Assis Chateaubriand (MASP), ampliando as possibilidades de aproximação entre a rede estadual e importantes equipamentos culturais do Estado.

Está previsto, a partir do mês de junho, o atendimento de grupos de estudantes da rede estadual em visitas educativas ao Prédio Histórico do MASP (Edifício Lina Bo Bardi). Como etapa

preparatória e formativa desse processo, serão ofertadas visitas destinadas aos professores da rede estadual, mediante inscrição prévia por formulário.

A iniciativa tem como objetivo possibilitar que os docentes conheçam previamente os espaços expositivos, os percursos educativos e as possibilidades pedagógicas desenvolvidas pelo museu, contribuindo para a organização e qualificação das futuras visitas culturais com seus estudantes.

As visitas para professores terão início em 23 de maio e ocorrerão aos sábados, nos seguintes horários:

- 10h15min
- 14h15min

Cada horário contará com grupos de até 110 professores.

A participação dos docentes será gratuita, mediante inscrição prévia via formulário e apresentação de documento funcional ou comprovante de vínculo com a rede estadual no momento da visita, conforme os procedimentos de acesso adotados pelo museu para atendimentos educativos.

O preenchimento do formulário deverá ser realizado, impreterivelmente, até às 12h da quinta-feira anterior ao sábado da visita.

O preenchimento do formulário não garante automaticamente a participação ou a gratuidade. Os docentes selecionados receberão e-mail de confirmação com as orientações de acesso e participação. Serão aceitos exclusivamente e-mails institucionais para validação e confirmação da gratuidade, sendo fundamental o correto preenchimento de todas as informações solicitadas no formulário. Dados incompletos, incorretos ou o preenchimento de e-mails pessoais ou incompletos implicará no indeferimento da solicitação de gratuidade e da participação na visita.

Link do formulário: <https://forms.office.com/r/V7pv0xefN3>

Atenciosamente,

Subsecretaria Pedagógica - SUPED

Diretoria de Modalidades - DIMOD

Departamento de Esportes e Cultura - DEC

8. PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Compartilhamos, neste boletim semanal do Programa Prontos pro Mundo, informações importantes referentes ao Processo Seletivo 2026.1 da Open English, orientações sobre equivalência de estudos, calendário mensal do programa, certificados internacionais de intercâmbio, ações da Embaixada Prontos pro Mundo e cronograma das lives de pré-embarque.

Reforçamos a importância da atenção aos prazos, acompanhamentos e orientações descritas abaixo, a fim de garantir o adequado suporte aos estudantes intercambistas e às unidades escolares.

1. PROCESSO SELETIVO 2026.1 - OPEN ENGLISH | TESTE DE PROGRESSO E FREQUÊNCIA

Os estudantes que completarem 10 semanas no curso da Open English realizarão automaticamente o teste de progresso da plataforma. O objetivo da avaliação é identificar se o nível atual do estudante está adequado ao seu desenvolvimento no idioma, contribuindo para

uma experiência de aprendizagem mais personalizada.

O teste aparece automaticamente ao acessar a plataforma e não pode ser pulado. Ressaltamos que sua realização não interfere na frequência do estudante.

Após o teste, alguns estudantes poderão ser reclassificados de nível. Nesses casos, poderá ocorrer a alteração dos horários das aulas e, eventualmente, as aulas anteriormente visualizadas poderão aparecer como “zeradas”. No entanto, todo o histórico e progresso do estudante permanecem salvos na plataforma.

Reforçamos ainda a importância da participação contínua dos estudantes no curso. Alunos com 30 dias de inatividade ou que realizarem menos de 2 aulas por mês poderão ter o acesso removido da plataforma. Para os estudantes participantes do programa de intercâmbio, é necessário manter frequência mínima de 90% até o momento da prova.

Suporte Open English

Agora o canal de suporte Open English é via Atendimento SEDUC.

Entre em [Portal de Atendimento – Secretaria de Estado da Educação de São Paulo](#) e deixe sua dúvida.

[Documento Orientador do Curso](#)

? [FAQ – Perguntas Frequentes sobre o curso](#)

Contato sobre Processo Seletivo: leonardo.gadelha@educacao.sp.gov.br

2. EQUIVALÊNCIA DE ESTUDOS

Solicitamos aos Supervisores de Ensino – Ponto Focal do Prontos Pro Mundo que orientem as Unidades Escolares para a realização da **equivalência de estudos** dos alunos que retornaram ao Brasil. Os estudos realizados no exterior pelo **Programa Prontos pro Mundo** terão

equivalência concedida conforme a **Deliberação CEE nº 21/2001** e a **Resolução SEDUC nº 84/2024**.

3. CALENDÁRIO MENSAL – PRONTOS PRO MUNDO – ACESSO EXCLUSIVO PARA OS SUPERVISORES DE ENSINO – PONTO FOCAL DO PROGRAMA

Disponível para consulta no link/QR Code:

https://seesp.sharepoint.com/:x:/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAnXmERLf_ppkBt-7sZkVJ8ThCIYyaCkYnOg?e=KobI1C



* **Previsão:** as atividades podem sofrer alterações de data dentro do semestre.

4. CERTIFICADO INTERNACIONAL DE INTERCÂMBIO

Informamos que os certificados dos estudantes que retornaram após outubro de 2025 encontram-se em processo de tradução. Assim que a tradução for concluída, os documentos serão encaminhados às UREs para posterior encaminhamento às respectivas unidades escolares.

5. EMBAIXADA PRONTOS PRO MUNDO

A partir de agora, a Embaixada Prontos pro Mundo será organizada por polos regionais. Cada representante terá a missão de fortalecer e divulgar o Programa, evidenciando a importância e o impacto transformador da experiência de intercâmbio na vida dos estudantes.

Entre as principais ações da Embaixada, destacam-se:

- **Compartilhamento de experiências:** realização de palestras, rodas de conversa e bate-papos nas escolas sobre a vivência no intercâmbio.
- **Contribuição com feedbacks:** oferecer relatos e sugestões sinceras que contribuam para o aprimoramento das próximas edições do programa.
- **Mentoria e apoio:** acolher e orientar os novos estudantes que embarcarão, promovendo troca de experiências, dicas e suporte durante a preparação.
- **Promoção contínua do Programa:** incentivar a participação de novos estudantes, mantendo viva a cultura do intercâmbio e da formação global.
- **Reflexão e documentação:** colaborar na produção de materiais, relatórios, vídeos e publicações que registrem e valorizem as experiências vividas pelos intercambistas.

6. LIVES DE PRÉ-EMBARQUE (MAIO/26)

No mês de maio serão realizadas as lives referentes à Reunião 3, com foco nos temas: Seguro, Bolsa Intercâmbio e Planejamento Financeiro, organizadas por destino.

A participação dos estudantes é obrigatória, pois serão abordados assuntos essenciais para a organização do intercâmbio. Em cada encontro haverá lista de presença, que será utilizada para acompanhamento e registro da participação dos estudantes intercambistas.

Contamos com o apoio dos responsáveis e Supervisores (Pontos Focais) para garantir a presença dos estudantes nos dias e horários indicados, assegurando que todos recebam as orientações necessárias para esta etapa do programa.

Informamos também que o cronograma está disponível na plataforma *Hello Griffe* (para os estudantes) e no canal do Teams (para os supervisores).

Conforme cronograma abaixo, as lives serão realizadas nos dias 13, 14 e 15 de maio:

Live Reunião 3 - Seguro, Bolsa Intercâmbio	Irlanda - 13/05/2026 - 16h - TODOS:
e	https://meet.google.com/jgo-jufx-jmq

Planejamento Financeiro	
Live Reunião 3 - Seguro, Bolsa Intercâmbio e Planejamento Financeiro	Canadá 01- 13/05/2026 - 16h - Iniciais A-E: https://meet.google.com/bfg-dezr-qiv
Live Reunião 3 - Seguro, Bolsa Intercâmbio e Planejamento Financeiro	Canadá 02- 14/05/2026 - 16h - Iniciais F-J: https://meet.google.com/gpd-rkjr-ksf
Live Reunião 3 - Seguro, Bolsa Intercâmbio e Planejamento Financeiro	Canadá 03- 14/05/2026 - 16h - Iniciais K-M: https://meet.google.com/syj-aeee-ywy
Live Reunião 3 - Seguro, Bolsa Intercâmbio e Planejamento Financeiro	Canadá 04- 14/05/2026 - 17h - Iniciais N-Z: https://meet.google.com/ykc-grvf-qwp
Live Reunião 3 - Seguro, Bolsa Intercâmbio e Planejamento Financeiro	Austrália 01- 14/05/2026 - 18h - Iniciais A-I: https://meet.google.com/bqz-jram-nda
Live Reunião 3 - Seguro, Bolsa Intercâmbio e Planejamento Financeiro	Austrália 02- 15/05/2026 - 16h - Iniciais J-Z: https://meet.google.com/ydm-soqu-zyb
Live Reunião 3 - Seguro, Bolsa Intercâmbio e Planejamento Financeiro	Nova Zelândia 01 - 15/05/2026 - 16h - Iniciais A-K: https://meet.google.com/mnh-xbbj-szq
Live Reunião 3 - Seguro, Bolsa Intercâmbio e Planejamento Financeiro	Nova Zelândia 02 - 15/05/2026 - 17h - Iniciais L-Z: https://meet.google.com/rtq-qsge-grb

Atenciosamente,

Departamento de Intercâmbio (DPIN)– Diretoria de Modalidades Educacionais

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

SUPLAN

1. Comunicado SUPLAN/DIDEV, de 12 de maio de 2026 - SAEB

Comunicamos que os resultados referentes ao Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB (avaliação nacional) ainda não foram apurados para fins de **BR** – Bonificação por Resultados, tendo em vista que dependem da divulgação oficial dos resultados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

Nos termos da Resolução SEDUC nº 46, de 24 de abril de 2026, será apurado futuramente o **ICM** – Índice de Cumprimento de Meta, com base nos resultados do **SAEB**, para professores das seguintes etapas e disciplinas:

- 5º ano do Ensino Fundamental:
 - & Língua Portuguesa;
 - & Matemática;
- 9º ano do Ensino Fundamental
 - & Língua Portuguesa;
 - & Orientação de Estudo – Língua Portuguesa;
 - & Matemática;
 - & Orientação de Estudo – Matemática;
- 3ª série do Ensino Médio:
 - & Língua Portuguesa;
 - & Orientação de Estudo – Língua Portuguesa;
 - & Matemática;
 - & Orientação de Estudo – Matemática.

EFAPE

19.2026 Boletim Semanal da Subsecretaria - EFAPE

Assuntos:

- 1. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 | 1ª Edição 2026**
 - 2. Próximas etapas do Curso Escola de Gestão 2.0 | 1º Edição 2026**
 - 3. Programa Multiplica SP: Prazo para entrega da Socialização é prorrogado até 22/05**
 - 4. Programa Multiplica SP – Preenchimento de formulário sobre notebooks emprestados**
 - 5. Programa Multiplica SP – Devolução de notebooks por profissionais desligados do Programa**
 - 6. Concurso de Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar – 1ª Edição/2026: *Apoio que Transforma***
 - 7. Curso de Atualização “Gestão de Matrículas - 1ª edição/2026”**
 - 8. Curso para Atuação de Pregoeiros – 1ª Edição/2026 - Módulo 2 – Intermediário | Formação em Licitações e Contratações – Lei nº 14.133/2021**
 - 9. Curso Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026 - Módulo 4**
 - 10. Gato Preto Cast - tema de maio: Relações étnico-raciais**
-

1. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 | 1ª Edição 2026

Público-alvo: Cursistas Escola de Gestão 1.0 | 1ª Edição 2026

Data: 16/05 a 22/05

Informações: Informamos às próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026

Avaliação Objetiva

Período: 16/05/2026 a 20/05/2026

Realize sua avaliação dentro do prazo estabelecido e acompanhe atentamente as orientações disponíveis no [AVA](#)-EFAPE.

2º Encontro Síncrono

Período: 18/05/2026 a 22/05/2026

Participe do encontro síncrono utilizando o e-mail indicado no link do reunião, garantindo o correto cômputo de sua presença.

Produção e postagem dupla do Vídeo

Período: 18/05/2026 a 27/05/2026

Este é o momento de compartilhar sua prática pedagógica e demonstrar os aprendizados desenvolvidos ao longo do módulo. Planeje sua gravação com antecedência e fique atento às orientações do [Regulamento](#).

Inscrição para o 1º Período de Refazimento

Período: 18/05/2026 a 22/05/2026

Os cursistas que necessitarem realizar refazimento deverão efetuar a inscrição dentro do prazo informado no [AVA](#) - EFAPE.

Reforçamos a importância do acompanhamento contínuo do [AVA](#), da realização das atividades dentro dos prazos e da participação nos encontros síncronos para garantir o aproveitamento no curso.

2. Próximas etapas do Curso Escola de Gestão 2.0 | 2026

Público-alvo: Cursistas Escola de Gestão 2.0

Data: 20/05/2026 a 25/05/2026

Informações: A próxima etapa da Escola de Gestão 2.0 já está se aproximando! Organize-se para cumprir o prazo e garantir a realização da atividade prevista no curso.

Produção e Postagem dupla do Vídeo

Período: 20/05/2026 a 25/05/2026

Este será o momento de desenvolver a atividade de vídeo proposta no curso, compartilhando práticas, experiências e reflexões relacionadas aos temas trabalhados ao longo da formação.

- Planejem o roteiro e a gravação com antecedência;
- Organizem as evidências e registros que serão apresentados;
- Verifiquem os critérios da atividade e as orientações disponíveis no [AVA-EFAPE](#);
- Realizem a postagem dentro do prazo previsto.
- Atenção: o envio da atividade fora do período estabelecido poderá impactar**

o aproveitamento no curso.

Continue acompanhando regularmente o [Cronograma](#) Oficial para não perder nenhuma atualização importante.

3. Programa Multiplica SP: Prazo para entrega da Socialização é prorrogado até 22/05

Público-alvo: Professores e Coordenadores Multiplicadores

Data: 15/05 a 22/05

Informações: Com o intuito de **ampliar as oportunidades** para que todos os participantes concluam essa etapa com qualidade e atenção aos critérios estabelecidos, **o prazo para**

entrega da Socialização do Programa Multiplica SP foi prorrogado até o dia 22 de maio.

✦A prorrogação representa uma nova oportunidade para que professores e coordenadores revisem cuidadosamente sua entrega e garantam que todos os itens necessários estejam devidamente contemplados. Para que a Socialização seja **validada adequadamente**, é fundamental que a submissão contemple, em um único envio:

- **Portfólio preenchido integralmente;**
- **Evidências da prática realizada (imagens e/ou vídeo);**
- **Conferência de todos os arquivos antes da finalização.**

O envio **parcial** da atividade, com ausência de qualquer um desses elementos, poderá **comprometer a validação da entrega** e, conseqüentemente, **impactar a composição avaliativa prevista no programa.**

Reforce a atenção às orientações e tutoriais já disponibilizados. Antes de realizar a submissão final, recomendamos a revisão de todos os materiais de apoio encaminhados ao longo do percurso, especialmente as orientações sobre:

- [**Passo a passo da entrega da socialização;**](#)
- [**Baixe o modelo de portfólio aqui;**](#)
- [**Termo de autorização de imagem.**](#)

Esses materiais foram organizados para **apoiar o processo e contribuir** para uma entrega segura, completa e em **conformidade** com as normas do Programa.

Contamos com o compromisso e a dedicação de todos para o encerramento desta etapa, fortalecendo a troca de experiências e a valorização das práticas desenvolvidas ao longo do programa.

4. Programa Multiplica SP – Preenchimento de formulário sobre notebooks emprestados

Público-alvo: Professores Multiplicadores, Coordenadores Multiplicadores, PECs e Supervisores participantes do Programa Multiplica SP que receberam notebooks emprestados.

Data: até 15/05

Informações:

Informamos que, ao longo desta semana, foram encaminhados e-mails (para o domínio @professor) com orientações sobre os notebooks, incluindo o link para o Questionário de Avaliação de Saúde dos equipamentos. O preenchimento do formulário é obrigatório para todos os multiplicadores, PECs e supervisores que permanecem com notebooks emprestados.

Solicitamos o apoio das URE para reforçar, junto aos públicos envolvidos, a importância da devolução dos equipamentos, quando aplicável, e do preenchimento do questionário dentro do prazo estabelecido, contribuindo para a adequada gestão dos recursos.

5. Programa Multiplica SP – Devolução de notebooks por profissionais desligados do Programa

Público-alvo: Professores Multiplicadores, Coordenadores Multiplicadores, PECs e Supervisores que receberam notebooks por meio do Programa Multiplica SP e que não fazem mais parte da iniciativa

Data: 13/05/2026

Informações: Os profissionais que receberam notebooks por meio do Programa Multiplica SP e que não fazem mais parte da iniciativa deverão providenciar a devolução do equipamento à unidade escolar de vínculo, para posterior encaminhamento ao SEINTEC/SINTEC da respectiva URE.

Informamos ainda que a EFAPE está realizando um levantamento dos equipamentos que permanecem sob responsabilidade de servidores desligados do Programa. Ao longo das próximas semanas, entraremos em contato tanto com os servidores quanto com as UREs, com o objetivo de orientar e apoiar a logística de devolução dos notebooks emprestados.

Solicitamos o apoio de todos os envolvidos para garantir a adequada regularização e acompanhamento dos equipamentos disponibilizados no âmbito do Programa.

6. Concurso de Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar – 1ª Edição/2026: Apoio que Transforma

Público-alvo: Avaliadores das UREs indicados pelos Coordenadores Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino

Data: de 27 de abril a 29 de maio de 2026

Informações: Informamos que as práticas cadastradas pelas Unidades Escolares serão

encaminhadas aos avaliadores indicados pelos Coordenadores Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino.

Os avaliadores receberam, por meio do e-mail institucional informado no momento da indicação, as práticas e o respectivo formulário de avaliação.

Importante: Entre os dias **11 e 15 de maio**, será disponibilizado plantões de dúvidas para os avaliadores das UREs, com atendimento nos horários das **10h às 12h** e das **14h às 16h**.

Link de acesso:

<https://teams.microsoft.com/meet/260489233248677?p=zYYOc7k8BeVEmO7gZp>

7. Curso de Atualização "Gestão de Matrículas - 1ª edição/2026"

Público-alvo: QSE, QAE e QM, com foco para servidores que atuam nos SEMAT, SEVESC e SEGRE

Período de realização: 04 de maio a 16 de agosto de 2026

Informações: Está disponível a primeira edição do curso "Gestão de Matrículas", especialmente pensada para servidores que atuam nos SEMAT, SEVESC e SEGRE, e também para todos que desejam se atualizar e aprofundar seus conhecimentos na área.

Além de Matrículas, o curso aborda temas essenciais como Inscrições, Movimentações, Compatibilização, Chamada Pública, Calendário Escolar e HUB de Inteligência & Gestão.

Com carga horária de 60 horas e certificação, essa é uma excelente oportunidade para fortalecer sua atuação profissional.

Acesse agora pelo site da EFAPE, na seção "Cardápios Formativos", e garanta sua participação!

Link de acesso: [Gestão de Matrículas – 1ª Edição/2026 - EFAPE | Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação](#)

8. Curso para Atuação de Pregoeiros – 1ª Edição/2026 - Módulo 2 – Intermediário | Formação em Licitações e Contratações – Lei nº 14.133/2021

Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP que atuam, direta ou indiretamente, nas áreas administrativa, financeira, de compras e contratações públicas, especialmente aqueles vinculados aos quadros QSE, QM e QAE

Data: de 18 de maio a 09 de junho

Informações: O Módulo 2 – Intermediário integra a formação voltada ao aprofundamento dos conhecimentos sobre licitações e contratações públicas no âmbito da Lei nº 14.133/2021, com carga horária total de 21 horas, contemplando atividades síncronas e assíncronas.

Sanções Administrativas no Regime Jurídico da Lei nº 14.133/2021

- Modalidade: síncrona
- Carga horária: 7 horas
- Datas: 21 e 22 de maio de 2026
- Conteúdos: conceito e tipos de sanções; processo sancionatório; princípios e garantias; cadastros de apenados; reabilitação.

Contratações Diretas sob o Regime da Lei nº 14.133/2021

- Modalidade: assíncrona
- Carga horária: 9 horas
- Período: de 18 de maio a 01 de junho de 2026
- Conteúdos: dispensa e inexigibilidade; processo de contratação direta; regulamentação estadual; procedimentos eletrônicos.

Planilha de Custos

- Modalidade: assíncrona
- Carga horária: 5 horas
- Período: de 01 a 09 de junho de 2026
- Conteúdos: estrutura de custos; encargos sociais; BDI, lucro e tributação; aplicações práticas.

As atividades assíncronas deverão ser realizadas dentro dos períodos estabelecidos, conforme orientações disponibilizadas na plataforma da formação.

Os participantes indicados para este módulo deverão acompanhar atentamente o e-mail institucional, por meio do qual serão encaminhadas as orientações de acesso às aulas, organização das atividades e demais comunicados oficiais.,

Atente-se às comunicações e orientações encaminhadas por meio do e-mail

institucional e convocações oficiais.

9. Curso Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026 - Módulo 4

Público-alvo: Quadro de Apoio Administrativo - QAE

Abertura do módulo: 19 de maio de 2026

Informações: O curso “Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026” segue avançando e o Módulo 4 estará disponível no próximo dia **19/05/2026**.

A formação foi desenvolvida especialmente para os profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE), fortalecendo práticas administrativas, o uso das ferramentas digitais institucionais e a comunicação ética e humanizada no cotidiano escolar.

Atenção cursista: acompanhe os prazos e não deixe para a última hora. Garanta a conclusão do curso dentro do período previsto.

Acesse agora pelo site da EFAPE, na seção “Cardápios Formativos”, e continue sua jornada formativa!

Acesse o curso [Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026 - EFAPE](#).

10. Gato Preto Cast - tema de maio: Relações étnico-raciais

Público-alvo: Todos os profissionais da SEDUC-SP

Datas: Novos episódios todas as quintas-feiras de maio

Informações: No mês de maio, o Gato Preto Cast dedica seus episódios ao debate sobre relações étnico-raciais, em conversas mediadas por Patrícia Silveira e Carlos Aguenta, com participação das professoras Jéssica Rodrigues e Márcia Júlio. Embasado em textos trazidos pelos participantes, o bate-papo promove reflexões sobre diversidade, identidade, educação e os desafios da construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

Ouçã no [Spotify](#) e [Youtube](#).



**SÃO
PAULO**

**GOVERNO
DO ESTADO**

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da
Educação