



# Unidade Regional de Ensino de Registro/SP

**Comunicado Supervisão de Ensino nº 18/2026**

**Srs. Gestores,**

**Com base no Boletim Semanal da Subsecretaria Nº 18, de 08 de maio de 2026, Expediente Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino Pauta: Comunicados Externos Subsecretarias, ressaltamos as seguintes informações:**

**Secretaria da  
Educação**



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO SÃO TODOS

## Sumário

<u>1. INFORMAÇÕES – Programa de Ensino Integral .....</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Avaliação das Práticas PEI -2026 (APP).....</u>	<u>4</u>
<u>1.2 INSCRIÇÕES PARA PARTICIPAÇÃO EM GT PARA ELABORAÇÃO DE CARDÁPIO PARA "CLUBES JUVENIS".....</u>	<u>5</u>
<u>2. INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Currículo.....</u>	<u>6</u>
<u>2.1 ADEÇÃO AO PROGRAMA ESCOLA E COMUNIDADE 2026 – ORIENTAÇÕES AOS INTERLOCUTORES MEC .....</u>	<u>6</u>
<u>2.2 DIVULGAÇÃO - MOVIMENTO POROROCA 2026: A VIRADA DA MARÉ PELO OCEANO E SP OCEAN WEEK 2026.....</u>	<u>7</u>
<u>3. INFORMAÇÕES - Coordenadoria de Recomposição das Aprendizagens.....</u>	<u>8</u>
<u>3.1 ORIENTAÇÃO TÉCNICA SÍNCRONA PARA PROFESSORES TUTORES ANOS FINAIS E ROTINA DE DISPARO DE TAREFAS .....</u>	<u>8</u>
<u>3.2 LIVE DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS   15 DE MAIO DE 2026 (6ª FEIRA) ÀS 10H.....</u>	<u>10</u>
<u>5.1 INSCRIÇÕES – 5ª OLIMPÍADA MIRIM – OBMEP .....</u>	<u>11</u>
<u>6. INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Anos Finais .....</u>	<u>12</u>
<u>6.1 EDUCAÇÃO FINANCEIRA – SEMANA NACIONAL DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA 2026.....</u>	<u>12</u>
<u>7. Pesquisa – materiais didáticos EFAI, EFAF, EM e IF .....</u>	<u>14</u>
<u>8. INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Plataformas .....</u>	<u>15</u>
<u>8.1 REDAÇÃO E LEITURA – GUIAS DE PRÁTICAS DE SALA DE AULA (GPS).....</u>	<u>15</u>
<u>8.2 PERCEPÇÃO SOBRE O USO DE PLATAFORMAS EDUCACIONAIS .....</u>	<u>15</u>
<u>9. INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Educação de Jovens e Adultos .....</u>	<u>16</u>
<u>9.1 EXPANSÃO DA OFERTA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) DE PRESENÇA FLEXÍVEL – 2º SEMESTRE DE 2026 .....</u>	<u>16</u>
<u>9.2 ORIENTAÇÕES SOBRE ACOMPANHAMENTO DOCENTE – Componentes de Aprofundamento (Biologia e Geografia) na modalidade híbrida com mediação tecnológica – EJA de Presença Regular, conforme orientação técnica realizada no dia 20 de março de 2026. ....</u>	<u>17</u>
<u>10. INFORMAÇÕES – Departamento de Esportes e Cultura .....</u>	<u>19</u>
<u>10.1 PROGRAMA SÃO PAULO OLÍMPICO .....</u>	<u>19</u>
<u>10.2 PROJETO EDUCAÇÃO &amp; CULTURA SP - Lançamento do Site de Agendamentos do Educação &amp; Cultura SP.....</u>	<u>21</u>
<u>10.3 MEDIAÇÃO &amp; LINGUAGEM .....</u>	<u>21</u>
<u>10.4 CIRCUITO EDUCACIONAL “ANTISSEMITISMO: PASSADO, PRESENTE E FUTURO” .....</u>	<u>22</u>
<u>11. INFORMAÇÕES – Departamento de Intercâmbio .....</u>	<u>22</u>
<u>11.1 PROCESSO SELETIVO 2026.1 - OPEN ENGLISH   TESTE DE PROGRESSO E FREQUÊNCIA .....</u>	<u>22</u>
<u>11.2 EQUIVALÊNCIA DE ESTUDOS.....</u>	<u>23</u>
<u>11.3 CALENDÁRIO MENSAL – PRONTOS PRO MUNDO – ACESSO EXCLUSIVO PARA OS SUPERVISORES DE ENSINO – PONTO FOCAL DO PROGRAMA.....</u>	<u>23</u>
<u>11.4 CERTIFICADO INTERNACIONAL DE INTERCÂMBIO.....</u>	<u>24</u>
<u>11.5 EMBAIXADA PRONTOS PRO MUNDO.....</u>	<u>24</u>

11.6 LIVES DE PRÉ-EMBARQUE (MAIO/26).....	25
---	----

## **EFAPE..... 27**

1. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 2.0 - 1º Edição 2026.....	28
2. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 -1º Edição 2026.....	28
3. Curso de Atualização "Gestão de Matrículas - 1ª edição/2026" .....	29
4. Multiplica SP 2026.1   Uso de imagem nas evidências da Socialização .....	29
5. Multiplica SP   Avaliação e devolução dos notebooks .....	30
6. Concurso de Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar – 1ª Edição/2026: <i>Apoio que Transforma</i> .....	30
7. Curso Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos   1ª Edição/2026.....	31
8. Educação Menstrual: Promovendo Saúde e Respeito – 1ª Edição/2026.....	31
9. XIV Concurso de redação do Hospital de Amor - 2026 .....	32
10. Concurso de desenho Toyama - 2026 .....	33
11. Concurso de desenho "China e Brasil: pelos olhos dos jovens" .....	33
12. Concurso de Teatro "Faça (a sua) Parte" 2026, em parceria com o TCESP .....	34
13. Prêmio MPT na Escola 2026 – A escola no combate ao trabalho infantil .....	34
14. Inscrições abertas para a Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa (OPLP) .....	35
15. Escuta Nacional sobre Formação Continuada de Professores(as) e Diretores(as) Escolares .....	36

São Paulo, 8 de maio de 2026.

## **SUPED – COETIN**

### **1. INFORMAÇÕES – Programa de Ensino Integral**

#### **1.1 Avaliação das Práticas PEI -2026 (APP)**

**Interessados:** Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

A Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN), informa que, a Avaliação das Práticas PEI-2026 (APP) **está disponível na Sala do Futuro.**

#### **O que é a Pesquisa?**

A Avaliação das Práticas PEI é uma pesquisa censitária aplicada nas escolas com foco no diagnóstico das práticas do Programa Ensino Integral (PEI). A APP é promovida pela SEDUC duas vezes por ano, sendo uma no final do primeiro semestre (maio 2026) e uma no final do segundo semestre (setembro 2026).

#### **Quais escolas participam? É obrigatório?**

Todas as Escolas do Programa Ensino Integral, exceto as escolas PEI exclusivamente EFAl. A pesquisa é muito importante e recomendada, a escola que não realizar ficará sem os dados no Painel de Excelência PEI (BI).

#### **Qual é o Público-alvo?**

Diretor, Vice-diretor, CGPG, professores e estudantes do EFAl e EM das escolas PEI.

#### **Período de aplicação?**

A pesquisa estará disponível para aplicação entre os dias 04/05 a 29/05 na SALA DO FUTURO. Nesse período, os Estudantes, professores e gestores devem acessar a Sala do Futuro e responder a pesquisa.

#### **Cronograma de aplicação:**

- Estudantes EFAl e EM (04/05 a 22/05)
- Professores EFAl e/ou EM e Gestores (11/05 a 22/05)
- Respescação para todos os públicos (25/05 a 29/05)

A quem interessa?

- Escolas que desejam monitorar e evoluir nas suas práticas PEI e atingir seus objetivos de certificação rumo à excelência.

- URE que deseja acompanhar e apoiar a evolução das suas escolas na Jornada PEI rumo à excelência (certificação e selo de referência).

Para subsidiar as ações de aplicação e acompanhamento da APP nas escolas disponibilizamos, o *Documento Orientador APP*. Acesse o link abaixo:

[Documento Orientador - APP maio.pdf](#)

Contamos com a colaboração e a participação de todos(as) para assegurar a adequada condução da pesquisa, a participação das unidades escolares envolvidas e reconhecer avanços, identificar oportunidades de melhoria e fortalecer práticas que impactam diretamente a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes.

Permanecemos à disposição para esclarecimentos adicionais.

## **1.2 INSCRIÇÕES PARA PARTICIPAÇÃO EM GT PARA ELABORAÇÃO DE CARDÁPIO PARA "CLUBES JUVENIS"**

**Interessados:** Equipe Gestora de escolas do Programa Ensino Integral que possam apoiar na replicabilidade, de experiências exitosas de Clube Juvenil

Prezados (as),

A Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN), informa a prorrogação das inscrições para o Grupo de Trabalho (GT), com participação voluntária de Diretores ou Vice-Diretores conforme disponibilidade. O GT poderá realizar reuniões presenciais na Secretaria ou na URE, e encontros on-line, em horários previamente alinhados, para organização dos trabalhos, alinhamentos pedagógicos e eventual atuação em ações formativas junto à EFAPE.

A participação é voluntária, sem afastamento das atividades, com reuniões presenciais ou online, em horários a combinar.

**O objetivo é a construção do primeiro Cardápio de Clubes Juvenis.**

A COETIN solicita apoio das Unidades Regionais de Ensino na divulgação às escolas.

**As inscrições se encerram em 22/05/2026.**

Para inscrição, clique aqui: [Inscrição para participar do Cardápio “Clube Juvenil”](#)

Ou copie e cole na barra do seu navegador o

link: <https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=mHe4FhdFLESSAM4cypMlnHi0K4uWJWl>

Dúvidas: entrar em contato Grupo PEI – Teams

Atenciosamente,  
Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN)  
**SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA**

## **SUPED – CORRIC**

### **2. INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Currículo**

#### **2.1 ADESÃO AO PROGRAMA ESCOLA E COMUNIDADE 2026 – ORIENTAÇÕES AOS INTERLOCUTORES MEC**

**Interessados:** Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional – Ponto Focal do Conselho de Escola, Interlocutores dos Programas MEC

Prezados (as),

Informamos que **2.918 unidades escolares** são elegíveis para adesão ao **Programa Escola e Comunidade – PROEC (Ciclo 2026)**.

Para conferir a lista das escolas indicadas [clique aqui](#)

Para a adesão, cabe ao Diretor da Escola, Presidente Nato do Conselho, convocar, por meio de Edital de Convocação, uma reunião (ordinária ou extraordinária) do Conselho de Escola, conforme disposto no Estatuto, para esclarecer sobre os recursos e as ações a serem elaboradas e executadas no Projeto de Formação 2026, a ser inserido na plataforma do PDDE Interativo, com vistas a fomentar a parceria com os educadores, promover a educação integral e a formação dos estudantes para a cidadania, bem como melhorar a qualidade da educação pública.

O prazo para adesão será **impreterivelmente até 30/05/2026**, por meio da plataforma **PDDE Interativo**, disponível no link: <https://pddeinterativo.mec.gov.br/>

Para a efetivação da adesão, solicitamos que as unidades escolares elegíveis sigam o passo a passo abaixo:

1. Acessar a plataforma PDDE Interativo;

2. Realizar login com a conta GOV.BR;
3. Acessar a aba “**Gestão (2026)**”;
4. Clicar em “Programas”;
5. Selecionar “Programa Escola e Comunidade 2026 – PROEC”.

É fundamental que todos os dados sejam devidamente preenchidos na plataforma para conclusão do processo.

Destacamos que, no **Ciclo 2026**, de acordo com a [RESOLUÇÃO CD/FNDE Nº 7, DE 27 DE ABRIL DE 2026](#) integra o projeto de formação da escola a oficina obrigatória “**Educação Financeira: Conhecimento que Constrói o Futuro**”, a qual deverá ser considerada no planejamento das ações.

Após todas as abas estarem devidamente preenchidas, a escola deverá clicar em “**Enviar para o MEC**”, pois assim, confirmará a adesão.

Reforçamos a importância do acompanhamento, garantindo o cumprimento do prazo e a correta adesão ao programa.

Em caso de dúvidas, permanecemos à disposição.

## **2.2 DIVULGAÇÃO - MOVIMENTO POROROCA 2026: A VIRADA DA MARÉ PELO OCEANO E SP OCEAN WEEK 2026**

**Interessados:** Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

A Cátedra UNESCO para a Sustentabilidade do Oceano informa que estão abertas as inscrições para o Movimento Pororoca 2026: a Virada da Maré pelo oceano, uma mobilização nacional que convida as escolas da rede estadual paulista a realizarem atividades voltadas à cultura oceânica e à conscientização sobre a conservação dos oceanos e promover a inclusão e o equilíbrio de gênero.

A Virada da Maré congrega ações que ocorrerão entre os dias 16 e 23 de maio de 2026, fortalecendo uma ampla rede de iniciativas alinhadas à sustentabilidade marinha no Brasil. A inscrição das atividades é gratuita e pode ser realizada por meio do formulário, disponível em:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf9yopvydFo-605D8lKyrRYCu - TBWrYQD9FCx9oQAAXQ346Q/viewform?usp=sharing>

[Movimento Pororoca 2026: a Virada da Maré pelo oceano](#) é o "esquenta" da SP Ocean Week 2026 que acontecerá entre os dias 20 a 24 de maio, no Memorial da América Latina, em São Paulo.

Mais informações estão disponíveis em:

Movimento Pororoca 2026: a Virada da Maré pelo oceano

<https://www.spoceanweek.com.br/movimento-pororoca>

SP Ocean Week 2026

<https://www.spoceanweek.com.br/>

Atenciosamente,

Coordenadoria de Currículo

**SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA**

**SUPED – DIGEP**

### **3. INFORMAÇÕES - Coordenadoria de Recomposição das Aprendizagens**

#### **3.1 ORIENTAÇÃO TÉCNICA SÍNCRONA PARA PROFESSORES TUTORES ANOS FINAIS E ROTINA DE DISPARO DE TAREFAS**

**Interessados:** Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores Tutores de Anos Finais

Nos dias **12/05, 13/05 e 15/05** teremos a Orientação Técnica destinada exclusivamente aos professores tutores que NÃO participaram da formação presencial por polos realizada em março de 2026.

A Orientação Técnica tem como objetivo garantir o alinhamento pedagógico e operacional necessário para a atuação no projeto.

Cada Professor Tutor deverá realizar a inscrição e participar de apenas 1 dos dias disponíveis de formação, conforme sua disponibilidade.

Prazo para inscrição: 11/05/2026

Link para inscrição: <https://forms.gle/i6LizCXaRDGiEmiK7>

Formato: Online síncrono via Microsoft Teams .

Importante:

Antes da formação, orientamos a leitura dos materiais de apoio:

- [Documento orientador](#)
- [Portal do projeto](#)

Organização da rotina do estudante da tutoria para realização das Tarefas semanais

A tarefa semanal deve ser disparada pelo Professor Tutor aos estudantes por meio da SED/Tutoria (<https://tutoria.educacao.sp.gov.br/evolucao>), preferencialmente ao final da aula anterior à sua realização em sala de aula.

A organização recomendada é:

- disparo da tarefa ao final da penúltima aula da semana;
- realização da tarefa pelo estudante na última aula da semana, na Sala do Futuro, com acompanhamento do Professor Tutor;
- envio da atividade correspondente ao nível do estudante no material didático, garantindo adequação às suas necessidades de aprendizagem.

O Professor Tutor deve acompanhar a realização das tarefas junto aos estudantes, verificando a conclusão e o desempenho durante a aula.

A realização da tarefa apoia no desenvolvimento da rotina e cultura de estudos com os estudantes e fornece informação rápida para o professor se os estudantes dominam ou não as habilidades das aulas semanais.

Acesse o [passo a passo](#) para o disparo da tarefa.

Além dos materiais apresentados, destacamos os documentos que devem orientar o desenvolvimento do projeto ao longo de toda a sua implementação:

- Consulte o documento orientador do projeto: [[clique aqui](#)] - Documento que apresenta os objetivos, diretrizes e a organização do projeto.
- Consulte o Portal do projeto [[clique aqui](#)]- Espaço que concentra informações e orientações para todos os envolvidos.

Contamos com o engajamento de todos para a implementação qualificada do projeto.

### **3.2 LIVE DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS | 15 DE MAIO DE 2026 (6ª FEIRA) ÀS 10H**

**Interessados:** Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (Desenvolvimento Curricular e de Recomposição das Aprendizagens), Equipes Gestoras das Unidades, Professores de Orientação de Estudos de Língua Portuguesa e Matemática

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo convida professores de Orientação de Estudos de Língua Portuguesa e Matemática, PECs de Desenvolvimento Curricular e PECs de Recomposição das Aprendizagens para uma live exclusiva dedicada ao componente curricular Orientação de Estudos.

O encontro integra um movimento mais amplo de aprofundamento das orientações pedagógicas do componente, construído a partir de um processo de escuta da rede que envolveu observação de aulas, conversa com professores e diálogo com as unidades escolares. O objetivo é apresentar diretrizes mais tangíveis para o dia a dia da sala de aula, traduzindo as orientações em referências concretas e executáveis para apoiar o trabalho do professor e contribuir para a aprendizagem dos estudantes com maior defasagem.

Durante a live, serão lançados e apresentados:

- Uma versão atualizada do Documento Orientador de Orientação de Estudos 2026;
- O Guia de Bolso de uma boa aula de OE;
- Diretrizes mais objetivas e tangíveis para a condução das aulas.

Data: 15 de maio de 2026

Horário: 10h

Canais de transmissão: Gestão | Trio Gestor | Desenvolvimento Profissional

Link do YouTube: <https://youtube.com/live/J-V0dSFDvgQ?feature=share>

Contamos com a sua presença!

Atenciosamente,  
Coordenadoria de Recomposição das Aprendizagens (CORAP)  
**SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA**

## **SUPED – DIMAD**

### **5. INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Anos Iniciais**

#### **5.1 INSCRIÇÕES – 5ª OLIMPÍADA MIRIM – OBMEP**

**Interessados:** Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

Informamos que o período de inscrições para a **5ª Olimpíada Mirim – OBMEP** ocorrerá de **28 de abril** a **08 de junho**.

A Olimpíada Mirim – OBMEP é uma iniciativa do IMPA – Instituto de Matemática Pura e Aplicada, com apoio da B3 Social, sendo também realizada com recursos do Ministério da Educação e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação.

Destinada a estudantes regularmente matriculados no 2º, 3º, 4º ou 5º ano do Ensino Fundamental, de escolas públicas (municipais, estaduais e federais) e privadas de todo o território nacional. Estudantes de outras modalidades de ensino, como a **Educação de Jovens e Adultos (EJA)**, também poderão participar, desde que estejam cursando séries equivalentes a esses anos.

As inscrições para a 5ª Olimpíada Mirim – OBMEP devem ser realizadas exclusivamente pelo site: [www.olimpiadamirim.obmep.org.br](http://www.olimpiadamirim.obmep.org.br), dentro do período estabelecido no **Calendário Oficial**.

O regulamento completo, contendo informações sobre condições, prazos, datas e regras de participação, está disponível em: <https://olimpiadamirim.obmep.org.br/regulamento>

A Olimpíada é composta por duas fases: na primeira, participam todos os estudantes inscritos pela escola; na segunda, apenas os classificados na etapa anterior. As provas de ambas as fases são constituídas por 15

questões objetivas de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas (A, B, C, D e E), sendo apenas uma correta. Cada questão vale um ponto, totalizando 15 pontos por prova.

A prova da **1ª fase** será realizada em **25 de agosto de 2026**, e os estudantes classificados participarão da **2ª fase**, que ocorrerá em **10 de novembro de 2026**.



Atenciosamente,

Coordenadoria Anos Iniciais do Ensino Fundamental (COAIN)- Diretoria de Materiais Didáticos  
**SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA**

## **6. INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Anos Finais**

**Interessados:** Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Educação Financeira

### **6.1 EDUCAÇÃO FINANCEIRA – SEMANA NACIONAL DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA 2026**

Prezados (as),

O Decreto nº 10.393, de 9 de junho de 2020, instituiu a **Nova Estratégia Nacional de Educação Financeira (ENEF)** e o **Fórum Brasileiro de Educação Financeira (FBEF)**.

A **13ª Semana Nacional de Educação Financeira semana ENEF** ocorrerá entre os dias **18 e 22 de maio**, apresentando o tema **“Educação Financeira: construindo um futuro com longevidade e prosperidade”**.

A **Semana ENEF** integra o programa **Na Ponta do Lápis**, ao qual a **SEDUC-SP** aderiu em 2026. Essa

iniciativa reafirma nosso compromisso em fortalecer a implementação dos **Temas Contemporâneos Transversais da BNCC**, especificamente os que integram a **macroárea de Economia**.

Convidamos as escolas a participarem da **Semana Nacional da Educação Financeira**, desenvolvendo atividades voltadas a esta temática em uma ou mais aulas.

Sugerimos para o desenvolvimento de tais atividades as aulas do **Material Digital do componente de Educação Financeira** ou os projetos do [Programa Aprender Valor](#), que serão indicados posteriormente por meio dos grupos oficiais de PECs da rede, responsáveis pelo componente de Educação Financeira.

As URE podem compartilhar [neste link](#) as boas práticas desenvolvidas na semana pelas escolas. Os registros serão compartilhados para o grupo do **Banco Central do Brasil** e **Ministério da Educação**.

Prazo de compartilhamento das boas práticas no link: **05 de junho**.

**Obs.:** não há necessidade do encaminhamento de projetos. Apenas fotos e uma breve descrição de qual Unidade Escolar compartilhou as boas práticas e breve descrição de como foi desenvolvida a ação.

Professor Isaac Cei Dias

(Coordenador Estadual do Programa Na ponta do Lápis)



Atenciosamente,

Coordenadoria Anos Finais do Ensino Fundamental (COAFIN)- Diretoria de Materiais Didáticos  
**SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA**

## **7. Pesquisa – materiais didáticos EFAI, EFAF, EM e IF**

**Interessados:** Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados professores,

Gostaríamos de contar com sua valiosa opinião sobre a proposta pedagógica e metodológica dos materiais didáticos impressos e digitais de 2026. Sua percepção contribui para entendermos se eles atendem à realidade dos nossos estudantes, se são adequados aos conteúdos e às habilidades do ano/componente e como você os utiliza em sala de aula.

Por que sua participação faz a diferença?

- Ajuda a aprimorar os materiais, tornando-os ainda mais eficazes e alinhados às necessidades da rede.
- Contribui para o aperfeiçoamento das propostas pedagógicas implementadas.
- Cada resposta contribui para um ensino mais dinâmico e significativo.

O preenchimento leva cerca de 5 minutos por questionário. **As pesquisas serão realizadas no Sala do Futuro e ficarão disponíveis por duas semanas a partir da publicação, em 04/05.**

Não deixe de participar!

Atenciosamente,

Diretoria de Materiais Didáticos  
**SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA**

## **8. INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Plataformas**

### **8.1 REDAÇÃO E LEITURA – GUIAS DE PRÁTICAS DE SALA DE AULA (GPS)**

**Interessados:** Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Redação de Leitura

Prezados (as),

Para facilitar o acesso dos docentes de Redação e Leitura aos Guias de Práticas de Sala de Aula (GPS) e às propostas de produção textual, reunimos, em caráter excepcional, os materiais já finalizados em uma pasta compartilhada até a atualização completa do repositório da rede.

Link de acesso: <https://drive.google.com/drive/folders/1t5kHf05EUJxZngnkJkobfEbQivZX4g2O>

Solicitamos ampla divulgação para as unidades escolares envolvidas.

### **8.2 PERCEPÇÃO SOBRE O USO DE PLATAFORMAS EDUCACIONAIS**

**Interessados:** Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Durante os dias 08/05 a 22/05 será realizada uma pesquisa sobre as plataformas educacionais da Seduc-SP. A pesquisa tem o intuito de coletar a percepção da Rede sobre estes ambientes digitais de aprendizagem e possíveis mudanças.

A pesquisa será conduzida pela Associação Parceiros da Educação, com o apoio de Harvard, como uma das frentes do acordo tripartite construído no ano de 2025, com o foco no aprimoramento das políticas públicas da Seduc-SP.

A pesquisa será realizada de maneira presencial e remota. As escolas que receberão a visita da consultoria terão um contato prévio para agendamento do melhor dia da visita, com o foco na escuta de gestores, professores e estudantes. Já as entrevistas remotas terão o foco na escuta de coordenadores e professores. Para as entrevistas remotas serão feitos contatos via Unidades Regionais de Ensino para indicação dos contatos pelo gestor da escola.

Todas as entrevistas realizadas terão suas respostas tratadas de forma anônima e os resultados serão trabalhados de forma agregada, sem identificação dos respondentes.

Atenciosamente,

Coordenadoria de Plataformas Educacionais (COPLAE)– Diretoria de Modalidades Educacionais  
**SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA**

## **9. INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Educação de Jovens e Adultos**

### **9.1 EXPANSÃO DA OFERTA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) DE PRESENÇA FLEXÍVEL – 2º SEMESTRE DE 2026**

**Interessados:** Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados,

A Secretaria da Educação avança em mais uma etapa estratégica para a ampliação da Educação de Jovens e Adultos, consolidando a modalidade de Presença Flexível como alternativa relevante para garantir acesso, permanência e conclusão dos estudos. Este movimento reforça o compromisso da rede com a equidade educacional e com o atendimento às especificidades do público da EJA.

Nesse contexto, está disponível o formulário para identificação das unidades escolares interessadas em ofertar a EJA de Presença Flexível. A iniciativa, já apresentada e discutida previamente no Workshop realizado pela SUPLAN, entra agora em fase de levantamento para viabilizar a expansão planejada da oferta.

As unidades selecionadas iniciarão a implementação a partir de agosto de 2026, com turmas ofertadas prioritariamente no período noturno, em escolas que já possuem funcionamento nesse turno, com a oferta do Ensino Médio, assegurando condições adequadas para o desenvolvimento da modalidade.

Para subsidiar a análise e a tomada de decisão, recomenda-se o acesso ao BI da COEJA, disponível no HUB: <https://hubinteligenciaegestao.educacao.sp.gov.br/Dashboard/Dash?ano=2026&id=102>, que indica

potencial de expansão para, ao menos, 206 novas unidades. A leitura qualificada desses dados é fundamental para o planejamento territorial.

O prazo para preenchimento do formulário é até o dia **14 de maio de 2026**. A participação das UREs neste levantamento é essencial para o dimensionamento e a efetivação da política de expansão da EJA na rede.

**Acesse o formulário:** <https://forms.gle/JrJ97aiQJ44W6KX5A>

Contamos com o engajamento de todas e todos em um tema prioritário para a política educacional.

**ATENÇÃO, UREs!**

**MOMENTO DE MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE!**

**MEU DIPLOMA SP**

**PRAZO PARA PREENCHIMENTO: ATÉ 14 DE MAIO DE 2026**  
*Não deixe para depois!*

**EXPANSÃO DA OFERTA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) DE PRESENÇA FLEXÍVEL 2º SEMESTRE DE 2026**

- Contribua para ampliar o acesso, a permanência e a conclusão dos estudos na EJA.
- As unidades selecionadas iniciarão a implementação a partir de AGOSTO DE 2026.
- Levantamento prévio indica potencial de oferta em, ao menos, 206 NOVAS UNIDADES.
- Sua participação é essencial para o planejamento da expansão da EJA na rede.

ACESSE O FORMULÁRIO E MANIFESTE O INTERESSE: <https://forms.gle/JrJ97aiQJ44W6KX5A>

CONTAMOS COM O ENGAJAMENTO DE TODAS E TODOS em um tema prioritário para a política educacional.

## **9.2 ORIENTAÇÕES SOBRE ACOMPANHAMENTO DOCENTE – Componentes de Aprofundamento (Biologia e Geografia) na modalidade híbrida com mediação tecnológica – EJA de Presença Regular, conforme orientação técnica realizada no dia 20 de março de 2026.**

**Interessados:** Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Pontos Focais

Prezados (as),

Com fundamento na Resolução SEDUC nº 157, de 2 de dezembro de 2025, informamos que:

- **Matriz Curricular – Anexo V:** o componente curricular Aprofundamento em Biologia será oferecido como atividade pedagógica mediada por tecnologia, no formato híbrido (Aulas em Expansão), com carga horária de 50 (cinquenta) minutos.
- **Matriz Curricular – Anexo VI:** o componente curricular Aprofundamento em Geografia será oferecido como atividade pedagógica mediada por tecnologia, no formato híbrido (Aulas em Expansão), com carga horária de 50 (cinquenta) minutos.

Essas aulas serão disponibilizadas aos estudantes na plataforma Prepara SP, por meio do card na Sala do Futuro, e o(a) docente responsável pelo respectivo componente curricular correspondente (Biologia ou Geografia) deverá realizar o acompanhamento pedagógico dos estudantes matriculados nos respectivos aprofundamentos, conforme orientações contidas neste [link](#).

Reforçamos que não haverá atribuição de aulas para a Expansão da EJA, uma vez que todo o conteúdo será disponibilizado via plataforma e trata-se de apenas 1 aula destinada aos estudantes. Assim, caso tenha ocorrido coleta de aulas para esses dois componentes, elas deverão ser excluídas do saldo de aulas. Da mesma forma, caso tenha havido associação de professor, deverá ser realizada a devida exclusão.

Compete aos(às) professores(as) de Biologia e Geografia acompanhar suas turmas no ambiente do educador, incentivar o acesso dos estudantes à plataforma Prepara SP e assegurar o lançamento no Diário.

#### **Acesso ao ambiente do educador para docentes de Biologia e Geografia:**

Página: <https://educadores-em.jovensgenios.com/>

Login: e-mail (@prof.educacao.sp.gov.br)

Senha: 123456

Essa é a senha, e deverá ser alterada no primeiro acesso.

Acesso ao ambiente do educador para CGP:

Página: <https://educadores-em.jovensgenios.com/>

Login: e-mail ([@educacao.sp.gov.br](mailto:@educacao.sp.gov.br) e/ou [@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:@prof.educacao.sp.gov.br))

Senha: 123456

Essa é a senha, e deverá ser alterada no primeiro acesso.

[Link](#) para registro de possíveis erros ou dificuldades de acesso de estudantes e professores na plataforma Prepara SP.

Esta orientação não se aplica aos cursos da Educação de Jovens e Adultos ofertados em Comunidades Indígenas e no Programa de Educação nas Prisões, que possuem normatização e matriz curricular própria.

Atenciosamente,

Coordenadoria de Educação de Jovens e Adultos (COEJA) - Diretoria de Modalidades Educacionais  
**SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA**

## **10. INFORMAÇÕES – Departamento de Esportes e Cultura**

**Interessados:** Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Analistas Socioculturais e Professores participantes do Programa São Paulo Olímpico

### **10.1 PROGRAMA SÃO PAULO OLÍMPICO**

Prezados,

Dando continuidade ao cronograma do Programa São Paulo Olímpico, solicitamos atenção às orientações abaixo referentes à regularização das turmas e à formação docente:

#### **10.1.1. Conferência e Atualização no Sistema (SED)**

- Validação: É necessário conferir a lista de inscrições efetuadas em 2024 e 2025 e conferir se as turmas ainda estão vigentes em 2026. Validar os dados.

Clique [\[aqui\]](#)

- Identificação: Após a conferência, as turmas mantidas em 2026, devem ser identificadas na plataforma SED, no campo específico de coleta das turmas de ACDA, sinalizando que pertencem ao Programa São Paulo Olímpico.

Clique [\[aqui\]](#)

### 10.2.2. Gestão de Turmas ACDA

- Manutenção: As escolas listadas no programa que não possuem mais turmas de ACDA, em determinada modalidade do programa, deverão ser excluídas do sistema ou iniciar o processo imediato para abertura dessas turmas.
- Novas Adesões: Para novas adesões, ainda serão abertas inscrições e em momento oportuno enviaremos todas as orientações necessárias.

### 10.3.3 Capacitação Obrigatória

Ressaltamos que a participação nos cursos de capacitação é obrigatória para todos os docentes vinculados ao Programa. É imprescindível que o professor seja orientado a indicar que faz parte do programa no momento da inscrição.

- Modalidades: Atletismo, Basquete, Futsal, Handebol, Judô e Vôlei.
- Acesso: Os cursos estão disponíveis no site da Secretaria de Esportes:

Clique [[aqui](#)]

O Programa São Paulo Olímpico consolida-se como uma política de Estado essencial para a integração entre educação e esporte, visando o desenvolvimento integral e a promoção do talento esportivo em nosso território.

É destinado a estudantes regularmente matriculados no Ensino Fundamental e Médio da rede pública estadual. O atendimento ocorre por meio das turmas de Atividades Curriculares Desportivas e Artísticas (ACDA), respeitando as faixas etárias e às diretrizes estabelecidas pela Resolução SEDUC nº 115, de 05-11-2021

A execução do programa está pautada nos seguintes pilares:

- Promoção da Saúde: Fomentar a prática esportiva contínua no cotidiano escolar para melhoria da saúde física, mental e do bem-estar social.
- Excelência Esportiva: Oferecer treinamento de alto nível para talentos identificados, com direcionamento a entidades especializadas.
- Monitoramento Científico: Realizar avaliações periódicas de condicionamento físico, incluindo medições antropométricas e testes funcionais.
- Engajamento e Permanência: Motivar a continuidade da prática esportiva para estudantes de destaque e capacitar o corpo docente para a execução do programa.

Reforçamos que a formação dos agentes educacionais e esportivos é prioritária para a manutenção da diversidade de conteúdo e formação de turmas regulares. O programa foca em seis modalidades fundamentais: Atletismo, Basquete, Futsal, Handebol, Judô e Vôlei.

A gestão do programa é compartilhada: a Secretaria de Esportes responde pela coordenação operacional e pelo fornecimento de materiais, ao passo que a Secretaria da Educação é responsável pela estruturação pedagógico-curricular.

Este programa reafirma o compromisso do Governo do Estado de São Paulo em utilizar o esporte como

ferramenta de transformação social e descoberta de talentos, unindo a força logística da Secretaria de Esportes à expertise pedagógica da Secretaria da Educação.

## **10.2 PROJETO EDUCAÇÃO & CULTURA SP - Lançamento do Site de Agendamentos do Educação & Cultura SP**

Prezados (as),

Será disponibilizado às URE, para utilização dos Pontos Focais de Cultura, o site de consulta e solicitação de agendamentos em equipamentos culturais parceiros do Projeto Educação & Cultura SP.



O site reunirá:

- solicitação de visitas e agendamentos em equipamentos culturais parceiros;
- programação cultural ofertada pelos parceiros do Projeto Educação & Cultura SP;
- agenda mensal atualizada com ações e oportunidades disponíveis para as unidades escolares.

A ferramenta tem como objetivo ampliar o acesso às informações, qualificar a organização e o planejamento das ações culturais, além de fortalecer a articulação entre escolas, UREs e instituições parceiras.

## **10.3 MEDIAÇÃO & LINGUAGEM**

Disponibilização da gravação da Live de Acompanhamento e Desenvolvimento do Projeto Mediação & Linguagem, do material apresentado durante o encontro e do link para envio dos trabalhos realizados pelas unidades escolares.

- Gravação da Live (30/04): [clique aqui](#)
- Material da Live: [clique aqui](#)
- Link para envio dos trabalhos: [clique aqui](#)

## **10.4 CIRCUITO EDUCACIONAL "ANTISSEMITISMO: PASSADO, PRESENTE E FUTURO"**

Prezados(as),

Informamos que, no dia 28/04, foi realizado o envio dos materiais físicos do Circuito Educacional para as 91 UREs. O kit contém a *Cartilha do Professor* e o livro *Cartas ao Meu Vizinho Palestino*, que devem ser encaminhados às unidades escolares participantes.

### **Observação:**

- Em breve, disponibilizaremos aos pontos focais uma planilha para monitoramento da entrega dos materiais às escolas.
- Realizaremos uma nova remessa. Orientamos que as regionais já iniciem o levantamento dos dados dos professores que foram atribuídos ao Programa Sala de Leitura após a primeira coleta, garantindo a inclusão nesta próxima etapa.

Atenciosamente,

Departamento de Esportes e Cultura (DEC)– Diretoria de Modalidades Educacionais  
**SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA**

## **11. INFORMAÇÕES – Departamento de Intercâmbio**

**Interessados:** Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Compartilhamos, neste boletim semanal do Programa Prontos pro Mundo, informações importantes referentes ao Processo Seletivo 2026.1 da Open English, orientações sobre equivalência de estudos, calendário mensal do programa, certificados internacionais de intercâmbio, ações da Embaixada Prontos pro Mundo e cronograma das lives de pré-embarque.

Reforçamos a importância da atenção aos prazos, acompanhamentos e orientações descritas abaixo, a fim de garantir o adequado suporte aos estudantes intercambistas e às unidades escolares.

### **11.1 PROCESSO SELETIVO 2026.1 - OPEN ENGLISH | TESTE DE PROGRESSO E FREQUÊNCIA**

Os estudantes que completarem 10 semanas no curso da Open English realizarão automaticamente o teste

de progresso da plataforma. O objetivo da avaliação é identificar se o nível atual do estudante está adequado ao seu desenvolvimento no idioma, contribuindo para uma experiência de aprendizagem mais personalizada.

O teste aparece automaticamente ao acessar a plataforma e não pode ser pulado. Ressaltamos que sua realização não interfere na frequência do estudante.

Após o teste, alguns estudantes poderão ser reclassificados de nível. Nesses casos, poderá ocorrer a alteração dos horários das aulas e, eventualmente, as aulas anteriormente visualizadas poderão aparecer como “zeradas”. No entanto, todo o histórico e progresso do estudante permanecem salvos na plataforma. Reforçamos ainda a importância da participação contínua dos estudantes no curso. Alunos com 30 dias de inatividade ou que realizarem menos de 2 aulas por mês poderão ter o acesso removido da plataforma. Para os estudantes participantes do programa de intercâmbio, é necessário manter frequência mínima de 90% até o momento da prova.

Suporte Open English

Agora o canal de suporte Open English é via Atendimento SEDUC.

Entre em [Portal de Atendimento – Secretaria de Estado da Educação de São Paulo](#) e deixe sua dúvida.

□ [Documento Orientador do Curso](#)

? [FAQ – Perguntas Frequentes sobre o curso](#)

Contato sobre Processo Seletivo: [leonardo.gadelha@educacao.sp.gov.br](mailto:leonardo.gadelha@educacao.sp.gov.br)

## **11.2 EQUIVALÊNCIA DE ESTUDOS**

Solicitamos aos Supervisores de Ensino – Ponto Focal do Prontos Pro Mundo que orientem as Unidades Escolares para a realização da equivalência de estudos dos alunos que retornaram ao Brasil. Os estudos realizados no exterior **pelo Programa Prontos pro Mundo** terão equivalência concedida conforme a **Deliberação CEE nº 21/2001** e a **Resolução SEDUC nº 84/2024**.

## **11.3 CALENDÁRIO MENSAL – PRONTOS PRO MUNDO – ACESSO EXCLUSIVO PARA OS SUPERVISORES DE ENSINO – PONTO FOCAL DO PROGRAMA**

Disponível para consulta no link/QR Code:

[https://seesp.sharepoint.com/:x:/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAnXmERLf\\_ppkBt-7sZkVJ8ThCIYyaCkYnOg?e=KobI1C](https://seesp.sharepoint.com/:x:/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAnXmERLf_ppkBt-7sZkVJ8ThCIYyaCkYnOg?e=KobI1C)



\* Previsão: as atividades podem sofrer alterações de data dentro do semestre.

#### **11.4 CERTIFICADO INTERNACIONAL DE INTERCÂMBIO**

Informamos que os certificados dos estudantes que retornaram após outubro de 2025 encontram-se em processo de tradução. Assim que a tradução for concluída, os documentos serão encaminhados às URE para posterior encaminhamento às respectivas unidades escolares.

#### **11.5 EMBAIXADA PRONTOS PRO MUNDO**

Nossos embaixadores que estão retornando ao Brasil, recebem no desembarque, o Passaporte do Embaixador e orientações sobre os próximos passos no pós-intercâmbio.

A primeira missão será compartilhar essa experiência em suas escolas, especialmente com os estudantes dos 9º anos, divulgando o programa e relatando vivências desse intercâmbio enriquecedor.

Cada apresentação realizada deverá ser registrada no Passaporte do Embaixador, garantindo ao estudante o direito ao certificado de apresentação.



## 11.6 LIVES DE PRÉ-EMBARQUE (MAIO/26)

No mês de maio serão realizadas as lives referentes à Reunião 3, com foco nos temas: Seguro, Bolsa Intercâmbio e Planejamento Financeiro, organizadas por destino.

A participação dos estudantes é obrigatória, pois serão abordados assuntos essenciais para a organização do intercâmbio. Em cada encontro haverá lista de presença, que será utilizada para acompanhamento e registro da participação dos estudantes intercambistas. Contamos com o apoio dos responsáveis e Supervisores (Pontos Focais) para garantir a presença dos estudantes nos dias e horários indicados, assegurando que todos recebam as orientações necessárias para esta etapa do programa.

Informamos também que o cronograma está disponível na plataforma Hello Griffe (para os estudantes) e no canal do Teams (para os supervisores).

Conforme cronograma abaixo, as lives serão realizadas nos dias 13, 14 e 15 de maio:

Live Reunião 3 - Seguro, Bolsa Intercâmbio e Planejamento Financeiro	Irlanda - 13/05/2026 - 16h - TODOS: <a href="https://meet.google.com/jqo-jufx-jmq">https://meet.google.com/jqo-jufx-jmq</a>
Live Reunião 3 - Seguro, Bolsa Intercâmbio e Planejamento Financeiro	Canadá 01- 13/05/2026 - 16h - Iniciais A-E: <a href="https://meet.google.com/bfg-dezr-qjv">https://meet.google.com/bfg-dezr-qjv</a>
Live Reunião 3 - Seguro, Bolsa Intercâmbio e Planejamento Financeiro	Canadá 02- 14/05/2026 - 16h - Iniciais F-J: <a href="https://meet.google.com/gpd-rkjr-ksf">https://meet.google.com/gpd-rkjr-ksf</a>
Live Reunião 3 - Seguro, Bolsa Intercâmbio e Planejamento Financeiro	Canadá 03- 14/05/2026 - 16h - Iniciais K-M: <a href="https://meet.google.com/syj-aeec-ywy">https://meet.google.com/syj-aeec-ywy</a>
Live Reunião 3 - Seguro, Bolsa Intercâmbio e Planejamento Financeiro	Canadá 04- 14/05/2026 - 17h - Iniciais N-Z: <a href="https://meet.google.com/ykc-grvf-qwp">https://meet.google.com/ykc-grvf-qwp</a>
Live Reunião 3 - Seguro, Bolsa Intercâmbio e Planejamento Financeiro	Austrália 01- 14/05/2026 - 18h - Iniciais A-I: <a href="https://meet.google.com/bqz-jram-nda">https://meet.google.com/bqz-jram-nda</a>
Live Reunião 3 - Seguro, Bolsa Intercâmbio e Planejamento Financeiro	Austrália 02- 15/05/2026 - 16h - Iniciais J-Z: <a href="https://meet.google.com/ydm-soqu-zyb">https://meet.google.com/ydm-soqu-zyb</a>
Live Reunião 3 - Seguro, Bolsa Intercâmbio e	Nova Zelândia 01 - 15/05/2026 - 16h - Iniciais A-K: <a href="https://meet.google.com/mnh-xbbj-szq">https://meet.google.com/mnh-xbbj-szq</a>

Planejamento Financeiro	
Live Reunião 3 - Seguro, Bolsa Intercâmbio e Planejamento Financeiro	Nova Zelândia 02 - 15/05/2026 - 17h - Iniciais L-Z: <a href="https://meet.google.com/rtq-qsge-grb">https://meet.google.com/rtq-qsge-grb</a>

Agradecemos o apoio e parceria de sempre.

Atenciosamente,  
Departamento de Intercâmbio (DPIN)– Diretoria de Modalidades Educacionais  
**SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA**

**EFAPE**

**18.2026 Boletim Semanal da Subsecretaria - EFAPE**

**Assuntos:**

- 1. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 2.0 - 1º Edição 2026**
  - 2. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 - 1º Edição 2026**
  - 3. Curso de Atualização “Gestão de Matrículas - 1ª edição/2026”**
  - 4. Multiplica SP 2026.1 | Uso de imagem nas evidências da Socialização**
  - 5. Multiplica SP | Devolução e avaliação dos notebooks**
  - 6. Concurso de Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar – 1ª Edição/2026: Apoio que Transforma**
  - 7. Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos | 1ª Edição/2026**
  - 8. Educação Menstrual: Promovendo Saúde e Respeito – 1ª Edição/2026.**
  - 9. XIV Concurso de redação do Hospital de Amor - 2026**
  - 10. Concurso de desenho Toyama - 2026**
  - 11. Concurso de desenho “China e Brasil: pelos olhos dos jovens”**
  - 12. Concurso de Teatro “Faça (a sua) Parte” 2026, em parceria com o TCESP**
  - 13. Prêmio MPT na Escola 2026 – A escola no combate ao trabalho infantil**
  - 14. Inscrições abertas para a Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa (OPLP)**
  - 15. Escuta Nacional sobre Formação Continuada de Professores(as) e Diretores(as) Escolares**
-

## 1. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 2.0 - 1º Edição 2026

**Público-alvo:** Cursistas Escola de Gestão - 1º Edição 2.0

**Informações:** Dando continuidade às atividades do curso Escola de Gestão 2.0, informamos as próximas etapas previstas no cronograma e reforçamos orientações importantes para sua participação:

- **Avaliação**

**Objetiva**

**Período de realização:** 09/05/2026 a 13/05/2026

A avaliação estará disponível no [AVA](#) durante todo o período indicado. Recomendamos que não deixem para o último dia, garantindo tempo hábil para conclusão.

- **2º Encontro Síncrono**

**Período de realização:** 14/05/2026 a 20/05/2026

Para garantir o registro adequado de presença, **é indispensável que o ingresso na reunião seja realizado utilizando o mesmo e-mail indicado no link enviado para o encontro.** O acesso com e-mail diferente pode impedir a identificação do participante e, conseqüentemente, o cômputo da presença.

Para mais informações acesse o site [Escola De Gestão](#).

## 2. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 -1º Edição 2026

**Público-alvo:** Cursistas Escola De Gestão 1.0 - Edição 2026

**Informações:** Dando continuidade às atividades do curso Escola de Gestão 1.0, informamos as próximas etapas previstas no cronograma:

- **1º Encontro Síncrono → 11/05/2026 a 15/05/2026**

É indispensável que o ingresso na reunião seja realizado utilizando o mesmo e-mail indicado no link enviado para o encontro, garantindo assim o registro adequado da sua presença.

- **Avaliação Objetiva → 16/05/2026 a 20/05/2026**

A avaliação estará disponível no [AVA](#) durante todo o período indicado. Sugerimos que não deixem para o último dia, garantindo tempo hábil para conclusão com tranquilidade.

Reforçamos a importância de acompanhar regularmente o ambiente virtual e cumprir os prazos estabelecidos para um bom aproveitamento no curso.

Para mais informações acesse o site [Escola de Gestão](#).

### **3. Curso de Atualização "Gestão de Matrículas - 1ª edição/2026"**

**Público-alvo:** QSE, QAE e QM

**Data:** 04/05/2026

**Informações:** Já está disponível a primeira edição do curso "Gestão de Matrículas", especialmente pensada para servidores que atuam nos SEMAT, SEVESC e SEGRE, e também para todos que desejam se atualizar e aprofundar seus conhecimentos na área.

Além de Matrículas, o curso aborda temas essenciais como **Inscrições, Movimentações, Compatibilização, Chamada Pública, Calendário Escolar e HUB de Inteligência & Gestão.**

Com carga horária de **60 horas e certificação**, essa é uma excelente oportunidade para fortalecer sua atuação profissional.

Acesse agora pelo site da EFAPE, na seção "Cardápios Formativos", e garanta sua participação!

### **4. Multiplica SP 2026.1 | Uso de imagem nas evidências da Socialização**

**Público-alvo:** Professores e Coordenadores Multiplicadores

**Período de realização:** 02/04/2026 até 15/05/2026

**Informações:** Com o avanço das entregas da etapa de Socialização do Programa Multiplica, surge uma dúvida recorrente entre professores e equipes gestoras: **como proceder em relação ao uso de imagem de alunos durante o registro das práticas pedagógicas?**

É importante esclarecer que a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) não impede a gravação dessas práticas. A legislação, na verdade, estabelece diretrizes para o uso responsável de dados pessoais, orientações que já estão contempladas nos documentos oficiais do programa.

As imagens e vídeos fazem parte das entregas da Socialização e tem como objetivo evidenciar as boas práticas, a sua finalidade é estritamente de caráter pedagógico.

**Para garantir a conformidade com a LGPD, algumas medidas devem ser observadas:** no caso de alunos menores de idade, é necessário obter autorização de uso de imagem assinada pelo responsável legal ou garantir a anonimização da imagem, por meio de recursos como desfoque de rostos ou remoção de elementos que permitam identificação.

Não há necessidade de registrar a turma inteira, é possível selecionar apenas alguns alunos desde que estejam devidamente autorizados.

Todos os documentos orientadores, incluindo modelos de termos de autorização, estão disponíveis para download no [site](#) oficial do programa.

✦Ao seguir essas diretrizes, as unidades escolares ajudam a garantir que professores e coordenadores realizem essa etapa do programa de forma adequada e segura. O apoio e o incentivo de todos os envolvidos fazem toda a diferença nesse processo .

## **5. Multiplica SP | Avaliação e devolução dos notebooks**

**Público-alvo:** Multiplicadores, Professores Especialistas em Currículo (PECs), Supervisores e equipes das URE

### **Informações:**

Informamos que, ao longo desta semana, foram encaminhados e-mails aos participantes do Programa Multiplica SP com um Questionário de Avaliação de Saúde dos equipamentos. O preenchimento do formulário é obrigatório para todos os multiplicadores, PECs e supervisores que permanecem com notebooks emprestados.

Solicitamos o apoio das URE para reforçar, junto aos públicos envolvidos, a importância da devolução dos equipamentos, quando aplicável, e do preenchimento do questionário dentro do prazo estabelecido, contribuindo para a adequada gestão dos recursos.

**ATENÇÃO:** Multiplicadores, PECs e Supervisores que receberam notebooks por meio do Programa Multiplica SP e **que não fazem mais parte do Programa devem providenciar a devolução do equipamento ao SEINTEC/SINTEC de sua respectiva URE.**

## **6. Concurso de Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar – 1ª Edição/2026: Apoio que Transforma**

**Público-alvo:** Avaliadores das UREs indicados pelos Coordenadores Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino.

**Período de avaliação:** 27/04 a 29/05/2026.

**Informações:** No âmbito do Concurso de Boas Práticas do Quadro de Apoio Escolar – 1ª Edição/2026, a EFAPE informa que as práticas cadastradas pelas Unidades Escolares serão encaminhadas aos avaliadores indicados pelos Coordenadores Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino.

Os avaliadores receberam, por meio do e-mail institucional informado no momento da indicação, as práticas e o respectivo formulário de avaliação.

**Importante:** Entre os dias **11 e 15 de maio**, serão realizados plantões de dúvidas para os avaliadores das UREs, com atendimento nos horários das **10h às 12h** e das **14h às 16h**:  Link de acesso: <https://teams.microsoft.com/meet/260489233248677?p=zYYOc7k8BeVEmO7gZp>

Em caso de dúvidas, entrar em contato pelo e-mail: [boaspraticasqae@educacao.sp.gov.br](mailto:boaspraticasqae@educacao.sp.gov.br).

## **7. Curso Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos | 1ª Edição/2026**

**Público-alvo:** Quadro do Magistério (QM), e servidores da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação Paulo Renato Costa Souza (EFAPE).

**Inscrição:** 06/04/2026 até 15/06/2026

**Período de realização:** 06/04/2026 até 06/07/2026

**Informações:** O curso aborda fundamentos do storytelling e do percurso do herói, explorando conceitos, características e estratégias para a construção de narrativas e personagens em diferentes formatos e mídias. Uma excelente oportunidade para enriquecer práticas profissionais e ampliar as formas de comunicação e engajamento no contexto educacional.

Que tal tornar suas práticas mais envolventes por meio de narrativas? Aproveite essa oportunidade de formação!

Disponível na Plataforma AVA EFAPE: <https://avaefape.educacao.sp.gov.br>



Faça sua inscrição e não perca essa oportunidade!

## **8. Educação Menstrual: Promovendo Saúde e Respeito – 1ª Edição/2026.**

**Público-alvo:** Quadro do Magistério (QM), Quadro de apoio Escolar (QAE) e Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

**Inscrição:** 06/04/2026 até 15/06/2026

**Período de realização:** 06/04/2026 até 06/07/2026

**Informações:** O curso propõe reflexões e práticas sobre educação menstrual, abordando o ciclo menstrual, o combate à pobreza menstrual e seus impactos, como a evasão escolar. Trata-se de uma formação importante para fortalecer ações inclusivas e promover o bem-estar no contexto educacional.

Que tal contribuir para um ambiente escolar mais acolhedor, saudável e respeitoso? Aproveite essa oportunidade de formação!

**Disponível na Plataforma AVA EFAPE:** <https://avaefape.educacao.sp.gov.br>



- Faça sua inscrição e não perca essa oportunidade!**
- Saiba mais:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/educacao-menstrual-promovendo-saude-e-respeito-1a-edicao-2026/>

## **9. XIV Concurso de redação do Hospital de Amor - 2026**

**Público-alvo:** Unidades Regionais de Ensino, escolas, professores, estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano) e do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries).

### **Datas:**

ATENÇÃO aos prazos:

- **15/05/2026** - período de produção das redações nas Escolas;
- **18/05 a 29/05/2026** - banca de avaliação nas Escolas;
- **29/05/2026** - envio das redações para a URE.

**Informações:** Assista a live do Hospital de Amor, realizada em 29/04/2026  
<https://www.youtube.com/watch?v=pE8T8rJGerc>

Para mais informações, acesse: <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>

Em caso de dúvidas, envie e-mail para: [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

## **10. Concurso de desenho Toyama - 2026**

**Público-alvo:** Unidades Regionais de Ensino, escolas, professores e estudantes com até 15 anos de idade da rede pública estadual.

### **Datas:**

Fase Escola:

- **De 06/03 a 29/05/2026** – produção dos desenhos e seleção nas escolas.
- **Até 29/05/2026** – envio dos trabalhos à URE (Equipe de Professores Especialistas em Currículo)

**Informações:** Os dez desenhos finalistas serão encaminhados ao Japão para participação na Exposição de obras de arte das crianças do Estado de São Paulo, no Festival de Arte e Cultura da província de Toyama, previsto para dezembro de 2026.

Para orientações quanto à produção, envio dos desenhos e demais informações sobre o concurso, acesse:

<https://cre.educacao.sp.gov.br/concursos/concurso-de-desenho-de-toyama-2026/>

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para: [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

## **11. Concurso de desenho “China e Brasil: pelos olhos dos jovens”**

**Público-alvo:** Unidades Regionais de Ensino, escolas, professores e estudantes.

**Data:** até 29/05/2026 - período de produção e seleção dos desenhos nas escolas.

**Informações:** O concurso é destinado a alunos regularmente matriculados na rede estadual, divididos em três categorias:

- **Categoria I:** Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano);
- **Categoria II:** Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano);
- **Categoria III:** Ensino Médio (1ª à 3ª série)

**Premiação:** Serão premiados os estudantes e professores orientadores classificados em 1º, 2º e 3º lugares de cada categoria.

Para mais informações, acesse o regulamento e anexos do concurso, disponível em <https://efape.educacao.sp.gov.br/estao-abertas-as-inscricoes-para-o-concurso-de-desenho-china-e-brasil-2026/> e [CONCURSO DE DESENHO - CHINA E BRASIL: PELOS OLHOS DOS JOVENS - Google Drive](#)

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para: [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

## **12. Concurso de Teatro “Faça (a sua) Parte” 2026, em parceria com o TCESP**

**Tema:** *Bets: quando a promessa de dinheiro fácil vira armadilha e rouba sonhos*

**Público-alvo:** Unidades Regionais de Ensino, escolas, professores e estudantes do Ensino Médio.

**Data:** até **12/06/2026** – criação e registro da produção teatral e seleção das peças nas escolas.

**Informações:** Assista à live com informações sobre o concurso, realizada em 22/04/2026:

[https://www.youtube.com/watch?v=S\\_pQeGp5rLA&t=487s](https://www.youtube.com/watch?v=S_pQeGp5rLA&t=487s)

Para mais informações sobre o cronograma, premiação e inscrição, acesse a [notícia sobre o concurso](#) e o regulamento e anexos em: [2026 - CONCURSO DE TEATRO FAÇA \(A SUA\) PARTE - TCESP - Google Drive](#)

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para: [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

## **13. Prêmio MPT na Escola 2026 – A escola no combate ao trabalho infantil**

**Público-alvo:** Unidades Regionais de Ensino do município de São Paulo: Centro, Centro Oeste, Centro Sul, Leste 1, Leste 2, Leste 3, Leste 4, Leste 5, Norte 1, Norte 2, Sul 1, Sul 2 e Sul 3.

**Data:** até 22/05 – a URE deverá enviar os trabalhos selecionados e fichas de adesão para a EFAPE.

**Informações:** O Prêmio MPT na Escola integra o projeto “Resgate a Infância” e tem como objetivo promover a reflexão sobre o trabalho infantil, estimulando a participação de estudantes e educadores em ações de conscientização, prevenção e enfrentamento dessa violação de direitos.

Podem participar estudantes das URE da capital dos seguintes grupos:

- **Grupo 1:** 4º e 5º anos do Ensino Fundamental (tema: trabalho infantil);
- **Grupo 2:** 8º e 9º anos do Ensino Fundamental (tema: profissionalização do adolescente/aprendizagem profissional).

Os trabalhos devem ser inscritos nas categorias:

- **Conto;**
- **Poesia.**

Cada escola poderá inscrever 1 (um) trabalho, e cada URE poderá selecionar e encaminhar até 4 (quatro) produções para a etapa estadual.

Os trabalhos serão avaliados com base em critérios como adequação ao tema, criatividade, originalidade, clareza e qualidade da produção.

Os melhores trabalhos selecionados pela EFAPE representarão a rede estadual na etapa regional do Ministério Público do Trabalho.

Para mais informações, acesse o regulamento:

[https://drive.google.com/file/d/1HetEBILB\\_QqvqiLImbOqi6ku4cF-vbkZ/view](https://drive.google.com/file/d/1HetEBILB_QqvqiLImbOqi6ku4cF-vbkZ/view)

Dúvidas: [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

#### **14. Inscrições abertas para a Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa (OPLP)**

**Público-alvo:** professores(as) de Língua Portuguesa que atuam nos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)

**Data:** até 17/05/2026

##### **Informações:**

O Ministério da Educação (MEC), em parceria técnica com a Universidade Federal do Piauí (UFPI), lançou a **8ª edição da Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa (OPLP)**. A iniciativa, promovida pelo Ministério da Educação (MEC), tem como objetivo fortalecer o ensino e a aprendizagem da leitura e da escrita nas escolas públicas do país, valorizando o trabalho pedagógico desenvolvido por professores(as) de Língua Portuguesa.

Ressaltamos a importância da participação dos(as) docentes da rede, considerando o potencial formativo da Olimpíada, que incentiva a reflexão sobre a prática pedagógica e promove o protagonismo docente.

Solicitamos o apoio das URE na ampla divulgação da OPLP, de modo que a informação alcance todas as escolas e os(as) professores(as) de suas redes.

As inscrições são gratuitas e seguem abertas de 23 de março até 17 de maio de 2026, devendo ser realizadas por meio do portal oficial: <https://opl.p.cead.ufpi.br/>

O regulamento completo está disponível em: <https://opl.p.cead.ufpi.br/regulamento/>

Contamos com o engajamento de todos(as) para fortalecer essa importante ação educacional em todo o

país.

## **15. Escuta Nacional sobre Formação Continuada de Professores(as) e Diretores(as) Escolares**

**Público-alvo:** Professores(as) e Diretores(as) escolares

**Data:** até 29 de maio de 2026

### **Informações:**

A Diretoria de Formação Docente e Valorização dos Profissionais da Educação (DIFOR), da Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação (MEC), informa a prorrogação do prazo para participação na Escuta Nacional sobre Formação Continuada de Professores(as) e Diretores(as) escolares da Educação Básica Pública.

A iniciativa tem como objetivo ampliar a participação dos profissionais das redes públicas de ensino, garantindo maior representatividade das diferentes realidades educacionais do país e fortalecendo a qualidade das informações coletadas.

A Escuta Nacional busca:

- Identificar as temáticas de formação continuada consideradas mais relevantes;
- Compreender preferências relacionadas a formatos, modalidades, periodicidade e duração das formações;
- Mapear práticas formativas mais valorizadas;
- Subsidiar a elaboração e o aprimoramento das políticas públicas de formação continuada.

A participação ocorre por meio de questionário online, de forma voluntária, anônima e autônoma.

Página da Escuta Nacional: [Escuta Nacional sobre Formação Continuada](#)

Links dos questionários:

- Diretores(as) escolares: [Questionário para Diretores\(as\)](#)
- Professores(as): [Questionário para Professores\(as\)](#)



**SÃO  
PAULO**

**GOVERNO  
DO ESTADO**

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da  
**Educação**