

CIRCULAR SEMANAL

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE SANTOS

Nº 15 - ANO 2026

4 de Maio de 2026

Sumário

SERVIÇO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS TECNOLOGIA - SEINTEC	3
Orientação sobre uso, verificação e destinação de equipamentos tecnológicos	3
Orientações sobre o PROATI – Contratação de estagiários e ação de suporte às unidades escolares	4
SERVIÇO DE GESTÃO DA REDE ESCOLAR – SEGRE.....	6
Seção de Matrícula – SEMAT.....	6
Campanha “Atualização da Ficha do Aluno”	6
Seção de Vida Escolar - SEVESC.....	8
Fechamento do 1º bimestre - 2026.....	8
SERVIÇO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS - SEAFIN	9
Seção de Finanças - SEFIN.....	9
Prestação de Contas PDDE Paulista 2026 - Categorização das Despesas, por Fonte de Recurso.....	9
Prestação de Contas PDDE Paulista - Atendimento Online Via Microsoft Teams	11
Seção de Compras e Serviços – SECOMSE	12
Almoxarifado Virtual	12
EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO	12
Informações – Programa de Ensino Integral	12
1ª Olimpíada de professores da OBMEP MIRIM	14
Inscrição aberta para curso de aperfeiçoamento em conhecimentos profissionais para o ensino de matemática na educação básica	15
Materiais utilizados na orientação técnica aos coordenadores de gestão	16
Pesquisa – Materiais didáticos EFAI, EFAF, EM e IF.....	17
Trilha de aprendizagem da plataforma de empreendedorismo.....	18
Khan Academy - Atualizações de orientações de uso Ensino Médio	19
Prepara SP – Liga Genial 2026.....	22
Informações – Olimpíadas Científicas - Maio é mês olímpico para nossa rede!	26
Próximas etapas do Curso Escola de Gestão 2.0 1ª Edição 2026.....	29
Próximas etapas do Curso Escola de Gestão 1.0 1ª Edição 2026.....	30



Curso Diretores Ingressantes de Escola – 1ª Edição 2026.....	30
Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição 2026.....	31
Escola Cívico-Militar do Estado de São Paulo – 1ª Edição 2025.....	31
Live Concurso de Teatro “Faça (a sua) Parte” 2026	32
Prêmio MPT na Escola 2026 - “A escola no combate ao trabalho infantil”	32
Clube de Leitura Gato Preto - Inscrições abertas para “Venha ver o pôr do sol”, de Lygia Fagundes Telles.....	33
Socialização de Boas Práticas Multiplica SP.....	33
Concurso de Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar - 1ª Edição 2026: Apoio que transforma	34
Inscrições Abertas Programa Alfabetiza Juntos SP – 1º e 2º ano - 1ª Edição 2026 e Alfabetiza Juntos SP - 3º ao 5º ano -1ª Edição 2026.....	34
Aplicação de avaliação de impacto – Educação Musical	35



Orientação sobre uso, verificação e destinação de equipamentos tecnológicos

Informamos que, a partir de análises realizadas com base nos dados do BI, foi identificado um número considerável de equipamentos com baixas horas de utilização em unidades escolares.

Destacamos que todo equipamento tecnológico, incluindo, mas não se limitando a celulares, tablets, notebooks, desktops, televisores e demais dispositivos, é adquirido com recurso público. Dessa forma, sua utilização adequada está sujeita aos princípios da administração pública, especialmente no que se refere à responsabilidade, economicidade e boa gestão dos bens públicos.

Diante desse cenário, informamos que as equipes de Suporte Técnico de TI (FIELDS) com supervisão do SEINTEC/SETEC estão realizando visitas em loco às unidades escolares, com o objetivo de verificar a situação real dos equipamentos, avaliando suas condições de funcionamento e possibilidades efetivas de uso.

Sempre que tecnicamente viável, os equipamentos deverão ser recuperados para uso, seja por:

- realocação ou reaproveitamento de peças entre equipamentos disponíveis na própria unidade escolar; e/ou
- substituição por peças novas, adquiridas pela escola, conforme análise de viabilidade técnica e custo envolvido.

Reforçamos que todo e qualquer equipamento entregue à unidade escolar é de responsabilidade e guarda da gestão escolar, à qual compete assegurar que esses bens:

- sejam utilizados de forma adequada e conforme sua finalidade;
- não permaneçam subutilizados ou ociosos; e
- estejam organizados e disponíveis para atender às demandas pedagógicas e administrativas.



Adicionalmente, solicitamos que todas as unidades escolares realizem, até o dia 15 de maio, o acionamento (ligamento) de todos os equipamentos tecnológicos disponíveis na escola, com o objetivo de verificar seu pleno funcionamento e atualização dos dados de uso nos sistemas de monitoramento.

Destacamos, ainda, que os equipamentos não devem ser utilizados pelos alunos sem supervisão, sendo responsabilidade da gestão escolar organizar o uso, definir rotinas e assegurar os devidos cuidados para preservação, integridade e bom funcionamento dos equipamentos tecnológicos.

Somente após esgotadas todas as alternativas de recuperação, incluindo a impossibilidade técnica de utilização, a inviabilidade de remanejamento de peças (de modo a evitar o acúmulo de bens sem uso), ou quando o custo da peça necessária for excessivamente elevado, a URE deverá validar o equipamento como sem possibilidade de utilização.

Nessas situações, a escola, em conjunto com o SEOM, deverá providenciar a inclusão do bem no processo de inservíveis, observando rigorosamente os procedimentos vigentes.

Ressaltamos que, após a inclusão no processo de inservível, o equipamento poderá ser disponibilizado à equipe responsável pelas atividades de robótica da escola, possibilitando a reutilização de seus componentes, quando aplicável.

Contamos com o apoio das gestões escolares para a correta gestão dos equipamentos tecnológicos, assegurando o uso responsável dos recursos públicos e o máximo aproveitamento do parque tecnológico das unidades escolares.

Atenciosamente,
Equipe SEINTEC/SETEC

Orientações sobre o PROATI – Contratação de estagiários e ação de suporte às unidades escolares

Dando continuidade ao projeto da Secretaria da Educação, que firmou parceria com o Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE) para a contratação de estagiários dos cursos de tecnologia e áreas correlatas, com atuação de apoio às unidades escolares nas atividades vinculadas ao Programa PROATI – Programa de Estágio em Tecnologia da Informação, apresentamos abaixo orientações importantes para o adequado andamento da iniciativa e o correto cumprimento das responsabilidades envolvidas.



Informamos que o CIEE já realizou a convocação de todos os candidatos aprovados, encontrando-se o processo, neste momento, na fase de assinatura dos contratos para início das atividades dos estudantes. Nesse sentido, solicitamos especial atenção das gestões escolares ao e-mail encaminhado ao Supervisor de Estágio, indicado na planilha de acompanhamento, para que seja realizada a assinatura online dos Termos de Contrato, conforme orientação do CIEE. Ressaltamos que, em casos específicos, as instituições de ensino superior poderão demandar também a assinatura do Dirigente Regional de Ensino.

Após a formalização das assinaturas, é necessário que os estudantes encaminhem uma via do contrato ao CIEE, seguindo as orientações previamente enviadas diretamente a eles por e-mail, condição indispensável para a regularização do vínculo e início das atividades.

Chamamos ainda a atenção das unidades escolares para os procedimentos administrativos relacionados ao controle de frequência e ao pagamento dos estagiários. A SEDUC, em parceria com o CIEE, já realizou capacitação dos responsáveis pelo controle da folha de ponto e pelo lançamento das informações no sistema, sendo que as gravações das formações permanecem disponíveis para consulta, revisão e apoio contínuo às equipes envolvidas.

Adicionalmente, informamos que será realizada, no dia 04/05, às 14h, uma reunião de orientações e apoio técnico-administrativo, voltada às unidades escolares previamente filtradas para esta etapa da ação, considerando aquelas que já se encontram com estagiários em atividade no âmbito do PROATI. Essa reunião tem como objetivo orientar, esclarecer dúvidas e apoiar as unidades no correto cumprimento das rotinas administrativas e fluxos do programa.

Ressaltamos que a participação das unidades contempladas é fundamental para o adequado andamento das ações do PROATI, contribuindo para a consolidação das rotinas administrativas, a regularidade dos pagamentos e o fortalecimento da atuação dos estagiários nas unidades escolares.

Contamos com o apoio das gestões escolares para o acompanhamento adequado desta ação e para o fortalecimento permanente do PROATI na Rede Estadual de Ensino.

Atenciosamente,
Equipe SEINTEC/SETEC



SERVIÇO DE GESTÃO DA REDE ESCOLAR – SEGRE



Seção de Matrícula – SEMAT



Campanha “Atualização da Ficha do Aluno”

Prezados,

Considerando a importância da manutenção de dados escolares atualizados e fidedignos para o adequado planejamento, acompanhamento e execução das políticas educacionais, informamos as orientações referentes à Campanha “Atualização da Ficha do Aluno”, a ser desenvolvida no âmbito das redes estadual e municipal de ensino.

Diante disso, orientamos que sejam observados os seguintes pontos:

1. Período de Realização - A Campanha “Atualização da Ficha do Aluno” deverá ocorrer durante todo o mês de maio de 2026, conforme organização e cronograma estabelecidos por cada unidade escolar.
2. Abrangência da Atualização - É importante a atualização de todos os campos da ficha do aluno, assegurando a integridade, consistência e confiabilidade das informações registradas nos sistemas oficiais.
3. Foco Principal da Atualização - Deverá ser dado foco prioritário à atualização dos seguintes campos:
 - a. Endereço Residencial;
 - b. Geolocalizar;
 - c. Telefone de contato do responsável.

Ressaltamos que a atualização do endereço e geolocalização será fundamental para a Projeção de Classes e Matrículas para o ano letivo de 2027. O endereço registrado nesta atualização será utilizado como referência para a alocação do aluno, em casos de mudança de ciclo, na unidade escolar mais próxima de sua residência, garantindo maior adequação no atendimento à demanda escolar.

Destacamos que o cumprimento dessas orientações é essencial para qualificar o planejamento educacional e promover uma organização mais eficiente da rede de ensino.

Atenciosamente,
Equipe SEMAT/SEGRE

ATUALIZE O ENDEREÇO DOS ALUNOS NA SED

Passo a passo para todas as escolas

Manter o endereço e a geolocalização atualizados é essencial para garantir a alocação dos alunos em escolas próximas de suas residências e para o planejamento da educação.

- 1 ABRA A SECRETARIA ESCOLAR DIGITAL**
Acesse o site: sed.educacao.sp.gov.br
- 2 FAÇA O LOGIN COM A CONTA GOV.BR**
Utilize sua conta Gov.br para acessar a plataforma.
- 3 ACESSE A FICHA DO ALUNO**
Início > Gestão Escolar > Cadastro de Alunos > Informações de Alunos > Ficha do Aluno
- 4 CLIQUE NO ÍCONE DE LÁPIS PARA EDITAR A FICHA**
Localize o ícone de lápis e clique para editar as informações do aluno.
- 5 VÁ NA ABA ENDEREÇO RESIDENCIAL**
Selecione a aba "Endereço Residencial" para realizar a atualização dos dados.

DICAS
Atualize primeiro o CEP e clique em buscar para preencher mais rapidamente.

OBS:
É importante atualizar, também, a aba de "Geolocalizar" que especifica a latitude/longitude no mapa.

DADOS ATUALIZADOS, ALUNOS MAIS PERTO DE CASA!
Atualizar os dados é um cuidado que faz a diferença para uma educação de qualidade.

Dúvidas? Fale com a equipe da sua escola.



Seção de Vida Escolar - SEVESC



Fechamento do 1º bimestre - 2026

Prezados(as),

Informamos que, conforme Comunicado Conjunto SUPLAN-SUPED, de 26 de março de 2026, no período de 24 de abril de 2026 a 08 de maio de 2026, estará disponível na Sala do Futuro – Diário de Classe o fechamento do 1º bimestre de 2026 para digitação no perfil dos professores/gestão unidade escolar.

Lembramos que, conforme orientações técnicas, após salvar o fechamento, todas as alterações realizadas no módulo de avaliação não migrarão automaticamente para o fechamento. Nesse caso, qualquer mudança de nota ou lançamento de nova avaliação deverá ser feita diretamente no módulo de fechamento. Por esse motivo, recomendamos aguardar o input das avaliações para realizar o fechamento com todas as informações atualizadas e consistentes.

Conforme a Resolução SEDUC nº 32, de 7 de fevereiro de 2025, destacamos as responsabilidades específicas para cada profissional envolvido no processo:

- Professor: responsável por realizar e lançar corretamente no sistema todas as anotações de frequência e avaliações dos alunos sob sua regência, observando os prazos estabelecidos.
- Diretor de Escola e Equipe Gestora: responsáveis por verificar e validar todas as informações inseridas pelos professores no Diário de Classe, promovendo as orientações e medidas para garantir a consistência e integridade dos registros escolares.
- Unidade Regional de Ensino e Supervisores de Ensino: responsáveis por acompanhar, por meio dos relatórios disponibilizados no sistema, o cumprimento dos prazos e a qualidade dos registros realizados pelas escolas sob sua jurisdição, orientando e auxiliando quando necessário para garantir a regularidade e conformidade dos dados.

Prazos:

- Professores/Gestão Escolar: 24 de abril de 2026 a 08 de maio de 2026.



- Parametrização do boletim escolar: até 10 (dez) dias úteis após o encerramento do prazo de digitação.

Contamos com a colaboração e compromisso de todos para garantir a integridade e consistência dos registros escolares, preservando corretamente o percurso escolar de cada estudante. Em caso de dúvidas ou dificuldades, orientamos registrar uma ocorrência no Portal de Atendimento (<https://atendimento.educacao.sp.gov.br>), na Categoria: Sala do Futuro | Assunto: Diário de Classe.

Atenciosamente,
Equipe SEVESC/SEGRE

SERVIÇO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS - SEAFIN



Seção de Finanças - SEFIN



Prestação de Contas PDDE Paulista 2026 - Categorização das Despesas, por Fonte de Recurso

Interessados: Diretores Escolares, Coordenadores de Organização Escolar, Diretores Executivos da APM

Prezados(as),

Informamos que, a partir do exercício de 2026, o módulo de Prestação de Contas do PDDE Paulista, disponível na SED, passa a contar com uma nova funcionalidade: a categorização das despesas por fonte de recurso.

A iniciativa tem como objetivo aprimorar o controle, a transparência e a rastreabilidade dos gastos, permitindo a identificação precisa da origem dos recursos utilizados em cada despesa.



1) O que muda na prática?

Durante o lançamento das despesas no sistema, será obrigatória a indicação da fonte de recurso correspondente a cada item.

Dessa forma, o sistema permitirá:

- a) A categorização individual por item de despesa;
- b) A categorização em lote, quando aplicável à mesma fonte de recurso;
- c) Para despesas já migradas no sistema, a categorização também deverá ser realizada;
- d) O sistema emitirá alertas automáticos caso existam itens sem a devida categorização.

A funcionalidade já está disponível para uso no sistema. Informamos que o bloqueio temporário para o lançamento das prestações de contas do PDDE Paulista – exercício 2026, anteriormente comunicado no Boletim Semanal nº 9, de 6 de março de 2026, foi encerrado na data de 30/04/2026.

OBS: Deverá ser observada a utilização prioritária dos recursos de saldo reprogramado, antes da utilização de outras fontes.

Caso o saldo reprogramado do exercício anterior esteja indisponível na prestação de contas de 2026, é necessário aguardar a liberação desse valor antes de iniciar a categorização da despesa por fonte de recurso a fim de manter sua priorização na execução dos repasses recebidos.

Ressaltamos que o saldo reprogramado do exercício anterior será disponibilizado na prestação de contas de 2026 assim que a prestação de contas do exercício de 2025 for concluída pela unidade escolar e enviada para análise da Unidade Regional de Ensino.

2) Acesso à Funcionalidade

O procedimento está disponível no seguinte caminho da SED: Financeiro > Prestação de Contas > Prestar Contas > PDDE Paulista.

Perfis com acesso: Diretor(a) de Escola, Vice-Diretor(a) e GOE.

Reforçamos que a categorização das despesas e a prestação de contas deverão ser realizadas de forma concomitante à execução dos gastos, sendo recomendável que os lançamentos sejam efetuados em tempo real no sistema.

3) Orientações adicionais

Para auxiliar na correta utilização da funcionalidade, foi disponibilizado manual com orientações detalhadas, contendo o passo a passo para realização da categorização, que está em arquivo anexo, a este e-mail.



4) Dúvidas e Orientações

Em caso de dúvidas, utilize o Portal de Atendimento da SEDUC, disponível em:

<https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

Para abertura do chamado, siga o caminho: “Precisa de Ajuda?” > Selecionar o Perfil > Insira seu e-mail > Selecione “Abrir novo Chamado” > Selecione a árvore “PDDE Paulista” > Selecione a categoria “Informações” e registre suas dúvidas.

Reforçamos que o correto preenchimento dessas informações é condição essencial para a regularidade da prestação de contas.

Link do manual: MANUAL CATEGORIZAÇÃO DA FONTE DE RECURSO - v. 23.04.2026.pdf

Atenciosamente,

Danilo Freire da Silva Reis - Assistente Técnico Administrativo
SEFIN - URE Santos

Prestação de Contas PDDE Paulista - Atendimento Online Via Microsoft Teams

Interessados: Diretores Escolares, Coordenadores de Organização Escolar, Diretores Executivos da APM

Prezados(as),

Comunico que, em 30/04/2026, os e-mails institucionais administrativos das escolas, adequadas ao programa PDDE Paulista, foram adicionados à equipe PDDE PAULISTA - SAN SEFIN na plataforma Microsoft Teams com a finalidade de disponibilizar o atendimento online, para as escolas que tenham dúvidas em relação aos lançamentos e categorizações nos sistemas BB Ágil e SED, nas prestações do PDDE Paulista. A solicitação de agendamento deverá ser enviada para o e-mail deste setor san.sefin@educacao.sp.gov.br e a escola deverá aguardar a confirmação conforme disponibilidade de data e horário.

Atenciosamente,

Danilo Freire da Silva Reis - Assistente Técnico Administrativo
SEFIN - URE Santos



Seção de Compras e Serviços – SECOMSE

Almoxarifado Virtual

O comunicado informa a abertura do período para pedidos no Almoxarifado Virtual, que ocorrerá de 04 a 08/05/2026, com entregas previstas para junho.

Também orienta que os pedidos devem ser feitos nos primeiros dias úteis de cada mês e que, sem alterações, os itens enviados serão os mesmos do mês anterior.

SUART - SUBSECRETARIA DE ARTICULAÇÃO DA REDE DE ENSINO

Prezados, Considerando a transição do modelo de contratação de profissionais de apoio escolar, informamos, por meio do Comunicado SUART – SUCOR, a suspensão temporária do fluxo atual de solicitações de PAE-AVD e a adoção do novo modelo por meio de AOE para Educação Especial.

Destaca-se a descentralização das contratações, com responsabilidades atribuídas às Unidades Escolares e às UREs, bem como a necessidade de análise pedagógica prévia e verificação de compartilhamento do atendimento.

Reforçam-se as orientações para atendimento de demandas judiciais e o cumprimento dos fluxos estabelecidos.

As medidas visam garantir a continuidade, a qualidade e a adequação aos critérios pedagógicos, legais e administrativos. Permanecem válidas as diretrizes já comunicadas, sendo novas orientações divulgadas oportunamente.

EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

Informações – Programa de Ensino Integral

1.1 Avaliação de impacto – Educação musical

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Conforme disposto no Boletim nº 14/2026, de 10/04/2026, informamos que a Fundação Itaú, em parceria com a Oppen Social, realizará a Avaliação de Impacto da Educação Musical em uma amostra de escolas da rede, composta por:

- 118 escolas PEI – 9h que atendem ao Projeto GURI (unidades de tratamento);



- 148 escolas PEI – 9h que não atendem ao Projeto GURI (unidades de CONTROLE).

Os pesquisadores da Oppen Social/Fundação Itaú já estão realizando contato telefônico direto com as unidades escolares integrantes da amostra, com o objetivo de alinhar procedimentos e tratar dos detalhes relativos à aplicação da avaliação.

Solicitamos, nesse contexto, o apoio dos(as) Supervisores(as) de Ensino no fortalecimento do engajamento das unidades que eventualmente não tenham compreendido corretamente a proposta da ação, em especial as escolas de controle, ressaltando seu caráter colaborativo e não fiscalizatório.

Todos os esclarecimentos, bem como a relação completa das escolas participantes da amostra, encontram-se disponíveis no Boletim nº 14/2026 (14/04/2026).

Confira o cronograma atualizado:

Relação atualizada das escolas e turmas da amostra.

Agradecemos, desde já, a habitual parceria.

Data	Dia	Turmas	Observação
11/05/2026	1	9º Ensino Fundamental	1ª chamada
12/05/2026	2	6º Ensino Fundamental e 3º Ensino Médio	1ª chamada
13/05/2026	3	7º Ensino Fundamental e 2º Ensino Médio	1ª chamada
14/05/2026	4	8º Ensino Fundamental e 1º Ensino Médio	1ª chamada
15/05/2026	5	9º Ensino Fundamental	2ª chamada
18/05/2026	6	6º Ensino Fundamental e 3º Ensino Médio	2ª chamada
19/05/2026	7	7º Ensino Fundamental e 2º Ensino Médio	2ª chamada
20/05/2026	8	8º Ensino Fundamental e 1º Ensino Médio	2ª chamada

1.2 Inscrições para a participação em GT para elaboração de cardápio para “Clubes Juvenis”

Interessados: Equipe Gestora de escolas do Programa Ensino Integral que possam apoiar na replicabilidade, de experiências exitosas de Clube Juvenil

Prezados (as),

Informamos a prorrogação das inscrições para o Grupo de Trabalho (GT), com participação voluntária de Diretores ou Vice-Diretores, conforme disponibilidade. O GT poderá realizar reuniões presenciais na Secretaria ou na URE, bem como encontros on-line, em horários previamente alinhados, com o objetivo de organizar os trabalhos, promover alinhamentos pedagógicos e apoiar eventual atuação em ações formativas junto à EFAPE.



A participação é voluntária, sem afastamento das atividades, com reuniões presenciais ou on-line, em horários a combinar. Ressaltamos que esta iniciativa é de grande importância para os estudantes que já vivenciaram o desenvolvimento dos Clubes Juvenis, pois fortalece a escuta, valoriza as experiências construídas e amplia a colaboração com os estudantes da rede, contribuindo diretamente para a qualidade das propostas pedagógicas.

O objetivo do GT é a construção do primeiro Cardápio de Clubes Juvenis.

A COETIN solicita o apoio das Unidades Regionais de Ensino na divulgação da ação às escolas.

As inscrições se encerram em 08/05/2026.

Para inscrição, clique aqui: [Inscrição para participar do Cardápio “Clube Juvenil”](#)

ou copie e cole na barra do seu navegador o link:

<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=mHe4FhdFLESSAM4cypMlnHi0K4uWJWlOvWVEGqicfMhUMTIESERHU1NPSkNSUUDMFJSNDFKME5ORC4u&route=shorturl>

Dúvidas: entrar em contato Grupo PEI – Teams

Atenciosamente,

Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN) - Diretoria de Materiais

Didáticos

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

1ª Olimpíada de professores da OBMEP MIRIM

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

Informamos que o período de inscrições para a 1ª Olimpíada de Professores da OBMEP Mirim ocorrerá de 04 de maio a 29 de maio.

A Olimpíada de Professores da OBMEP Mirim é uma iniciativa do Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), com apoio da B3 Social, e conta com recursos do Ministério da Educação e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação.



A ação é destinada a professores do Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano), com matrícula ativa em escolas públicas (municipais, estaduais e federais) e privadas de todo o território nacional.

As inscrições deverão ser realizadas exclusivamente na página da Olimpíada de Professores da OBMEP Mirim, no período informado, por meio do endereço: <https://professores.olimpiadamirim.obmep.org.br/>.

Para professores de escolas públicas, a inscrição é gratuita.

O regulamento completo, com informações sobre condições, prazos e regras de participação, está disponível em: <https://professores.olimpiadamirim.obmep.org.br/regulamento>.

A 1ª Olimpíada de Professores da OBMEP Mirim será composta por fase única, com aplicação de prova objetiva contendo 20 questões de múltipla escolha, com cinco opções de resposta (a, b, c, d, e).

A prova será realizada em Centros de Aplicação previamente definidos, no dia 17 de outubro de 2026, às 14h30 (horário de Brasília).

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: coain@educacao.sp.gov.br



Inscrição aberta para curso de aperfeiçoamento em conhecimentos profissionais para o ensino de matemática na educação básica

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores 5º ano (iniciais) e do 6º ano (finais)

Prezados professores,

Estão abertas as inscrições para o Curso de Aperfeiçoamento em Conhecimentos Profissionais para o Ensino de Matemática na Educação Básica, no âmbito do Compromisso Nacional Toda Matemática. A iniciativa é voltada a professores que atuam no 5º e 6º ano do Ensino Fundamental, com foco no fortalecimento da prática docente na área.



O curso será ofertado pela Universidade Federal do Ceará (UFC), por meio do Instituto UFC Virtual (IUVI) e do Centro de Excelência em Políticas Educacionais (CEnPE). A formação terá carga horária total de 180 horas e será realizada na modalidade a distância, com encontros síncronos quinzenais. Também há a possibilidade de atividades presenciais, que poderão ocorrer em locais a serem definidos nos estados de atuação dos participantes.

Podem se inscrever professores do 5º ou 6º ano do Ensino Fundamental, além de formadores de matemática vinculados a redes de ensino que aderiram ao Compromisso Nacional Toda Matemática. Os participantes que cumprirem todos os requisitos do curso receberão certificado de aperfeiçoamento emitido pela UFC.

Para realizar a inscrição e anexar os documentos comprobatórios, será necessário utilizar uma conta Gmail. Essa mesma conta deverá ser utilizada para participação nos encontros síncronos ao longo da formação.

Consulte todas as informações no edital e faça sua inscrição até o dia 8 de maio de 2026

Link do edital: https://drive.google.com/file/d/1kPh6XCVQlPiWkOPO_ao-RN1qBUUtEtPs/view?usp=drive_link

Link da carta de anuência:

https://drive.google.com/file/d/1pooR6qdDCJLuNvqwWLMXNZ_rweK5IVK5/view?usp=drive_link

Link da inscrição: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSchHANlPfuljirjfNgam-2lzsx1g0P6D65H7t-EDIJB6tihJA/viewform>

Link do site (virtual UFC): <https://virtual.ufc.br/index.php/editais/6188/edital-iuvi-no-001-2026/>

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail:

coain@educacao.sp.gov.br

Materiais utilizados na orientação técnica aos coordenadores de gestão

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Com o objetivo de subsidiar o trabalho dos profissionais da educação e fortalecer a prática pedagógica nas unidades escolares, a SEDUC-SP disponibiliza, neste boletim



semanal, os materiais utilizados nas formações realizadas, no período de 06/04/26 a 23/04/26, com os Coordenadores de Gestão Pedagógica (CGP), Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral (CGPG), Professores Especialistas em Currículo e Professor Articulador de Área.

A iniciativa busca garantir a replicabilidade das ações formativas desenvolvidas, possibilitando que os conhecimentos, estratégias e práticas compartilhadas sejam disseminados e adaptados às diferentes realidades escolares. Dessa forma, pretende-se ampliar o alcance das formações, promovendo o alinhamento das práticas pedagógicas e contribuindo para a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem.

Os materiais disponibilizados contemplam orientações, propostas de atividades e subsídios teórico-metodológicos que podem apoiar o planejamento e a condução de ações formativas nas escolas. Recomenda-se que os coordenadores utilizem esses recursos como base para momentos de estudo, reflexão coletiva e desenvolvimento profissional junto às equipes docentes.

Segue link:

https://drive.google.com/drive/folders/1uid_GApuQWCC3e1xwwYGCCosJHNvg8dx?usp=drive_link

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: coain@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

Coordenadoria Anos Iniciais do Ensino Fundamental (COAIN) - Diretoria de Materiais Didáticos
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Pesquisa – Materiais didáticos EFAI, EFAF, EM e IF

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados professores,

Gostaríamos de contar com sua valiosa opinião sobre a proposta pedagógica e metodológica dos materiais didáticos impressos e digitais de 2026. Sua percepção contribui para entendermos se eles atendem à realidade dos nossos estudantes, se são adequados aos conteúdos e às habilidades do ano/componente e como você os utiliza em sala de aula.

Por que sua participação faz a diferença?

- Ajuda a aprimorar os materiais, tornando-os ainda mais eficazes e alinhados às necessidades da rede.
- Contribui para o aperfeiçoamento das propostas pedagógicas implementadas.
- Cada resposta contribui para um ensino mais dinâmico e significativo.

O preenchimento leva de 5 minutos por questionário. As pesquisas ficarão disponíveis por duas semanas após a sua publicação.

Não deixe de participar!

Eventuais dúvidas poderão ser encaminhadas para o e-mail:
suped.dimad@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

Diretoria de Materiais Didáticos
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA



Trilha de aprendizagem da plataforma de empreendedorismo

Prezados (as),

Informamos aos professores de Empreendedorismo da 3ª série do Ensino Médio que a trilha de aprendizagem da Plataforma de Empreendedorismo, referente à aula 2 do 2º bimestre, já está disponível para os estudantes.



É importante que aproveitem este momento para acompanhar as turmas e garantir o avanço no desenvolvimento do projeto empreendedor.

Em caso de dúvidas, acessem os tutoriais disponíveis no link:

https://drive.google.com/drive/folders/1Vn_nRFUxYao8BFRKYznU1QJxmQENG79?usp=drive_link

Atenciosamente,

Coordenadoria de Ensino Médio – Itinerários Formativos (COEM-IF) - Diretoria de
Materiais Didáticos
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Khan Academy - Atualizações de orientações de uso Ensino Médio

Abordagem pedagógica e objetivo de uso da Khan Academy na rede estadual de São Paulo

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

A Khan Academy é um Ambiente Digital de Aprendizagem (ADA) que oferece exercícios interativos, vídeos explicativos, tecnologia adaptativa e relatórios detalhados, permitindo o acompanhamento individual e coletivo da aprendizagem.

O objetivo pedagógico do uso da plataforma é fortalecer habilidades matemáticas prioritárias, apoiar a recomposição de aprendizagens e promover o avanço por meio da metodologia de domínio. O uso da Khan Academy articula diagnóstico, intervenção e consolidação, sempre conectado ao planejamento pedagógico do período.

Recomendação de Uso:

No Ensino Médio, a proposta de uso da Khan segue o modelo do escopo-sequência, dividido em blocos quinzenais de conteúdo, com 1 (uma) aula de revisão com uso da plataforma por quinzena, configurando-se como recurso pedagógico complementar, a ser adotado conforme o planejamento do docente e as necessidades de aprendizagem da turma.

Recomenda-se, para todas as séries do Ensino Médio, a aplicação de 1 (um) teste por quinzena, totalizando 2 atividades completas por mês, conforme o ciclo quinzenal



idealizado para 2026. Cada teste corresponde a um conjunto estruturado de exercícios que permite mapear habilidades consolidadas e lacunas de aprendizagem. A atribuição dos testes é uma sugestão que garante o alinhamento das atividades com o currículo e os conteúdos trabalhados nas aulas de revisão.

Os materiais digitais (MD) das aulas de revisão Khan estão completos. Além dos links dos testes de unidade - atividade principal sugerida por quinzena - o docente tem acesso aos materiais de apoio (vídeos e textos), atividades extra e atividades de recomposição de aprendizagens.

Novidade!

Para ampliar as possibilidades de uso da Khan nas escolas, considerando especialmente o uso para estudantes de inclusão, a partir do segundo bimestre, o docente terá mais autonomia no uso, podendo atribuir atividades de matemática de forma geral, o que pode contribuir muito com a personalização para estudantes de inclusão. Esta autonomia também se estende aos estudantes, que podem acessar a Khan de forma independente e realizar atividades de matemática que considere adequadas para o seu processo de aprendizagem, independente de estarem dentro do “Curso São Paulo” ou fora, podendo ser utilizadas inclusive atividades de séries anteriores, e diferentes tipos de exercícios - questões e testes. Estas atividades passam a fazer parte também do acompanhamento de uso da plataforma na rede.

Importante para fins de mensuração de uso da plataforma: realizar atividades sempre do conteúdo de matemática; focado na realização de questões.

Entendemos que este formato incentiva o uso mais amplo e autônomo do docente, que pode atribuir atividades de acordo com o nível de proficiência de suas turmas e personalizar a experiência dos estudantes.

Acompanhamento BI

OBS: Neste momento o BI da Khan está passando por ajustes. Porém, ainda assim a orientação abaixo segue válida.

O BI é um painel de acompanhamento que possibilita à escola ter visibilidade do próprio uso, apoiando o planejamento docente e da coordenação para melhor aproveitamento dos recursos. Em 2026, a visão do BI para acompanhamento do farol é quinzenal, em alinhamento com as orientações de uso por blocos quinzenais.

As quinzenas não são períodos fechados no calendário, pois desta forma garante-se a autonomia do docente para aplicação do conteúdo de acordo com o ritmo de cada turma e com a sua realidade. A aba quinzenal permite a seleção de semanas específicas para compor a quinzena de modo que faça sentido a visualização.



Farol verde: 1 atividade realizada por quinzena: Foco na qualidade e desenvolvimento de habilidades.

Atividade recomendada: Teste da Quinzena (ao final do Bloco Temático) ou qualquer atividade de matemática que o professor considere adequada para seus estudantes

Inclusão da coluna “Percentual de habilidades com progresso”

Mensura aprendizagem, pois mostra o percentual de habilidades praticadas em que houve avanço de proficiência de acordo com o percurso do estudante na aprendizagem para o domínio da Khan Academy.

Foca no progresso da proficiência - complemento ao volume de atividades

Mediação de aulas com uso da Khan

Sugerimos que a aula de revisão com uso da Khan Academy ocorra com o professor de Matemática, que acompanha sua turma, consome os relatórios e conhece os exercícios propostos para seus estudantes. Importante lembrar que, para um uso mais eficiente é esperado que o docente realize acesso prévio à plataforma para conhecer as atividades, e planejar sua aula. Durante a aula, deve apoiar seus estudantes com dúvidas e garantir que as atividades estão apoiando a revisão dos conteúdos do bloco quinzenal. É importante que o docente oriente os seus estudantes, durante a atividade, a registrar o raciocínio no caderno antes de responder. Em caso de erro, pausar, revisar cálculo e estratégia, utilizar recursos de apoio (vídeos e artigos) de forma intencional e evitar respostas por tentativa aleatória.

A plataforma não substitui o trabalho com caderno, livro ou resolução coletiva. Ela potencializa o ensino quando integrada ao planejamento semanal. Quando utilizada com planejamento, mediação qualificada e leitura consistente de evidências, a Khan Academy deixa de ser apenas tempo de uso de tecnologia e passa a ser instrumento estratégico de consolidação, recomposição e aprofundamento das aprendizagens matemáticas.

Apoio à rede

Tutoriais Khan: Clique aqui

Suporte operacional - Acesso via Sala do Futuro

Central de Suporte pedagógico: <https://support.khanacademy.org/hc/pt-br/requests/new>

Link do documento Orientador: EM Khan Academy - Orientações de uso 2026

COPLAE - Coordenadoria de Plataformas Educacionais - (11) 2075-4799 - Ramal: 4883

Atenciosamente,

Coordenadoria de Plataformas Educacionais (COPLAE)– Diretoria de Modalidades Educacionais

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA



Prepara SP – Liga Genial 2026

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professoras(es) de Projeto de Vida e demais componentes

Prezados (as),

Disponibilizamos abaixo o novo regulamento da Liga Genial 2026, a gamificação de mérito acadêmico e educativo que contempla estudantes de 2ª e 3ª séries do Ensino Médio de acordo com seu aproveitamento no ambiente digital do Prepara SP (disponível via Sala do Futuro).

Em caso de dúvidas sobre a gamificação da Liga Genial os estudantes podem acionar o suporte interno da plataforma.

plataformaeducacao@educacao.sp.gov.br

Regulamento Oficial – Competição Liga Genial 2026

Prepara SP

1. Sobre a Competição

A Liga Genial 2026 é uma competição promovida pela Jovens Gênios, gamificada e educativa, voltada para os alunos das 2ª e 3ª séries do Ensino Médio da rede estadual de São Paulo. Os participantes acumulam pontos entre os dias 01 de Maio e 15 de Novembro de 2026.

O objetivo da competição é incentivar o engajamento contínuo dos alunos em atividades escolares, explorando as funcionalidades da plataforma e, conseqüentemente, contribuir para a preparação para o ENEM e demais exames.

2. Período de Realização

A Liga ocorrerá entre os dias 01 de Maio e 15 de Novembro de 2026. A apuração dos resultados será feita após essa data, e a premiação ocorrerá em um evento em São Paulo, entre o final de novembro e início de dezembro, em data a ser definida.

3. Participantes

Estão aptos a participar todos os alunos regularmente matriculados na 2ª e 3ª série do Ensino Médio da rede estadual de ensino de São Paulo.

4. Critérios de Pontuação

A pontuação será atribuída com base na utilização das funcionalidades da plataforma Prepara SP, na participação nos simulados e nas demais funcionalidades disponíveis na plataforma.

4.1 Funcionalidades

Cada funcionalidade contará pontos conforme sua frequência de uso, completude das atividades e desempenho.

4.1 Funcionalidades

Cada funcionalidade contará pontos conforme sua frequência de uso, completude das atividades e desempenho.

Funcionalidade	Ação do Aluno (Consumo)	Pontos	Teto de Uso	Teto por dia
Questões em Tópicos	Concluir um Grupo de questões (~10 exercícios por grupo)	20 pontos	10 por dia	200
Tutor Inteligente	Realizar uma conversa com o Genebot	5 pontos	5 por dia	25
Resumos	Ler um resumo completo da plataforma	10 pontos	5 por dia	50
Total por dia				320

4.2 Simulados

- ENEM
- Provão Paulista

Pontuações Simulados ENEM

Área de Conhecimento	Completar um Simulado	Bônus "Bom Começo" (Meta Inicial)	Bônus "Mandou Bem" (Desempenho Sólido)	Bônus "Brilhou!" (Alto Desempenho)
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos (Acima de 520)	100 pontos (Acima de 600)	150 pontos (Acima de 680)
Ciências Humanas e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos (Acima de 510)	100 pontos (Acima de 590)	150 pontos (Acima de 670)
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos (Acima de 500)	100 pontos (Acima de 580)	150 pontos (Acima de 660)
Matemática e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos (Acima de 550)	100 pontos (Acima de 650)	150 pontos (Acima de 750)
Redação	50 pontos	50 pontos (Acima de 600)	100 pontos (Acima de 750)	150 pontos (Acima de 900)

Pontuações Simulados Provão Paulista

Área de Conhecimento	Completar um Simulado	Acertar mais de 50% da prova	Acertar mais de 70% da prova
Linguagens e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos	100 pontos
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	50 pontos	50 pontos	100 pontos
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos	100 pontos
Matemática e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos	100 pontos

4.2.1 Bônus de Frequência:

Alunos que completarem todos os simulados por tipo, recebem bonificações extras, de acordo com a planilha:

Tipo de Simulado	Pontuação bônus para a realização de todos os simulados disponíveis
ENEM	100 pontos
Provão Paulista	100 pontos
Todos	250 pontos
Teto de Bônus	500 pontos

Os simulados serão pontuados tanto pela participação quanto pelo desempenho do aluno (acertos e evolução).

5. Classificação, Resultados e Critérios de Desempate

A classificação geral será definida a partir da soma total dos pontos obtidos pelos alunos ao longo do período. Em caso de empate, poderão ser considerados os seguintes critérios de desempate, nesta ordem:

1. Maior número de dias consecutivos de acesso à plataforma
2. Maior pontuação total nos simulados (ENEM + Provão Paulista)
3. Maior número de tópicos concluídos na Trilha da Aprendizagem

A apuração final do ranking será realizada após o encerramento oficial da competição, com base na consolidação de todos os pontos obtidos pelos participantes durante o



período vigente. A Jovens Gênios realizará auditoria interna dos dados de acesso, participação, desempenho e pontuação, garantindo a integridade e a confiabilidade dos resultados. Em caso de identificação de inconsistências, suspeitas de fraude ou irregularidades, a organização poderá revisar pontuações e promover desclassificações, conforme previsto neste regulamento.

A divulgação oficial dos vencedores será realizada exclusivamente pela SEDUC/SP, por meio de seus canais institucionais e fluxos oficiais de comunicação com as Diretorias Regionais de Ensino e escolas da rede estadual. A Jovens Gênios não realizará divulgação direta às unidades escolares ou responsáveis, seguindo o fluxo previamente definido pela rede.

6. Ranking oculto

Como padrão, haverá dois períodos em que o Ranking não estará disponível para o aluno, ou seja:

- - Nas duas primeiras duas semanas da Liga Genial - na última semana da Liga Genial

O objetivo é gerar expectativa no aluno em relação à sua posição no Ranking.

7. Premiação

A premiação será entregue aos 3 alunos com maior pontuação geral da Rede, por ano escolar (2ª e 3ª séries), ao final da Lig Genial:

- 🏆 1º lugar: iPhone 16
- 🥈 2º lugar: PlayStation 5
- 🥉 3º lugar: TV 55" 4K

A entrega dos prêmios será realizada em evento oficial, definido pela Jovens Gênios em parceria com a SEDUC/SP.

7.1. Certificado Digital de Destaque por Escola

Além da premiação principal para os melhores colocados no ranking geral, a Liga Genial busca reconhecer o mérito e a dedicação dos estudantes em cada uma das escolas participantes.

Ao final da competição, os 10 (dez) alunos com as maiores pontuações de cada escola receberão um Certificado Digital de Engajamento e Destaque Acadêmico.

Este documento oficial, emitido pelo Prepara SP, servirá como reconhecimento formal pela sua disciplina, consistência e alto desempenho na plataforma ao longo do período



da competição. O certificado será enviado por e-mail e ficará disponível para download na área do aluno, podendo ser utilizado para enriquecer seu portfólio de atividades extracurriculares.

A definição da escola mais engajada será realizada com base na análise consolidada dos indicadores de participação dos estudantes na plataforma Prepara SP, considerando critérios como percentual de alunos ativos, frequência de acesso, participação nos simulados, conclusão de atividades e pontuação média geral da unidade escolar ao longo da competição.

7.2 Placas de Reconhecimento

Às URES: As seis Unidades Regionais de Ensino (URES) mais engajadas receberão uma placa de reconhecimento em homenagem ao apoio institucional e à excelência na disseminação de conhecimento em prol da Liga Genial.

À Escola Mais engajada: A escola mais engajada da competição ganhará uma placa de reconhecimento em celebração ao compromisso com a inovação e ao impacto positivo gerado no aprendizado dos alunos.

As seis Unidades Regionais de Ensino (URES) mais engajadas serão definidas a partir da consolidação dos indicadores gerais de participação das escolas vinculadas, considerando o percentual de adesão, frequência de utilização da plataforma, participação nos simulados e desempenho médio dos estudantes ao longo da Liga Genial.

8. Responsabilidade por deslocamento para São Paulo

A participação no evento oficial de premiação em São Paulo estará condicionada à organização de deslocamento pela respectiva Diretoria Regional de Ensino (DRE), em alinhamento com a SEDUC/SP. A responsabilidade pelos custos de transporte, hospedagem, alimentação e demais despesas relacionadas à participação no evento será da rede estadual, conforme orientação da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

9. Disposições Gerais

Jovens Gênios reservam-se ao direito de desclassificar participantes que tentem manipular ou burlar o sistema de avaliação. As atividades devem ser realizadas exclusivamente pelo próprio aluno, sem auxílio externo. Qualquer tipo de fraude será investigado e o responsável será desclassificado e poderá sofrer medidas legais. As



escolas participantes poderão aplicar regras adicionais, desde que não proporcionem vantagem competitiva entre os participantes.

A participação na Liga Genial implica na aceitação total deste regulamento.

10. Aceite e Confidencialidade

Ao participar da competição, o aluno declara aceitar integralmente todos os termos deste regulamento. Os dados pessoais dos participantes serão tratados em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Fica autorizada, para fins de divulgação oficial da competição, a utilização da imagem, voz e nome dos participantes.

11. Alterações do Regulamento

Por fim e a qualquer tempo, o presente Regulamento poderá ser retificado, revogado ou anulado, no todo ou em parte, sem que isso implique o direito a indenização ou reclamação de qualquer natureza.

12. Data de encerramento da apuração

A competição será encerrada oficialmente no dia 15 de novembro de 2026. A apuração final dos resultados ocorrerá após essa data, e o ranking definitivo dos vencedores será consolidado e validado antes da divulgação oficial e da realização do evento de premiação.

Em caso de dúvidas sobre a gamificação da Liga Genial os estudantes podem acionar o suporte interno da plataforma.

Dúvidas: plataformaeducacao@educacao.sp.gov.br

Informações – Olimpíadas Científicas - Maio é mês olímpico para nossa rede!

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados,

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório



dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Dessa vez, gostaríamos de sinalizar que o mês de maio será uma janela de oportunidade extensa para participação em Olimpíadas; um período estratégico para fortalecer a cultura de olimpíadas do conhecimento e consolidar referências acadêmicas em todas as escolas e municípios de São Paulo. Estimulamos que nossos dirigentes, PECs, trios gestores, professores e estudantes se engajem e participem.

Confira na sequência quais competições nos aguardam no maio olímpico:

OMASP – Anos finais e ensino médio

A Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo – OMASP tem por objetivo potencializar as aprendizagens relacionadas ao componente de Matemática, envolvendo unidades temáticas do currículo, principalmente: Geometria, Aritmética, Álgebra, Números, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística e Lógica.

Em maio, teremos a fase 2 da OMASP. Definida como etapa municipal, a fase 2 da OMASP ocorrerá entre os dias 19 e 21 de maio com aplicação realizada na escola e formato online. Poderão participar da OMASP estudantes que se classificaram pela Prova Paulista (realizada entre os dias 13 e 17 de abril) e matriculados nos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos); e no Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries), das Escolas da Rede Pública do Estado de São Paulo, de Ensino Regular e das Escolas de Tempo Integral.

Até o dia 08 de maio, será publicada a lista de classificados na SED, Secretaria Escolar Digital, por meio dos menus: Diário de Classe - Olimpíadas - Relatório de Classificação.

Para a avaliação nas etapas que compõem a competição, os estudantes serão agrupados em três níveis: Nível 1 (6º e 7º anos); Nível 2 (8º e 9º anos); Nível 3 (1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio).

Lembrando que os alunos que se destacarem na Fase 2 poderão participar da última fase, representando os melhores estudantes do estado.

Para mais informações confira o regulamento:

<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-regulamento/>



OMASP Mirim – Anos Iniciais

A Olimpíada de Matemática de São Paulo – OMASP Mirim – está na sua 1ª edição, trata-se de uma ação educacional de caráter pedagógico, cultural e formativo, promovida pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), com o objetivo de estimular, desde os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, o interesse pela Matemática, o desenvolvimento do raciocínio lógico e a valorização da aprendizagem escolar e do conhecimento científico.

A OMASP Mirim será realizada em etapa única, composta por uma prova aplicada por turma, na própria unidade escolar, sob responsabilidade da escola, conforme orientações da SEDUC-SP. A etapa única terá caráter classificatório e formativo, considerando o desempenho dos estudantes dentro de sua própria turma e série

Poderão participar da OMASP Mirim todos os estudantes regularmente matriculados no 2º, 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental das escolas da Rede Pública de São Paulo. A OMASP Mirim deverá ser aplicada em todas as escolas da rede estadual de ensino.

Para 2026, a OMASP Mirim traz mais uma novidade: um convênio com mais de 500 municípios aderentes viabilizando a participação de uma fatia significativa da rede município em todo o estado.

As provas ocorrerão entre os dias 26 e 27 de maio, por meio de aplicação presencial com prova impressa.

Para mais informações confira o regulamento:

<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/mirim-omasp-regulamento/>



OBA

A Olimpíada Brasileira de Astronomia – OBA – estreita uma parceria sensacional com a Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo.

Há mais de 15 anos, a OBA fomenta talentos na área de ciências em todo o Brasil. Uma competição consagrada em âmbito nacional e reconhecida internacionalmente.

Chegamos na reta final do período de inscrições, são os últimos dias para garantir sua inscrição na OBA, até 1º de maio. Historicamente, há um aumento expressivo nas inscrições nesse período — é agora que a mobilização faz diferença. Nossa meta é alcançar 200 mil estudantes inscritos na nossa rede.

Esse é o momento de acionar as escolas e garantir que nenhum estudante interessado fique de fora.

Confira mais informações no regulamento:

<http://www.oba.org.br/site/?p=conteudo&idcat=6&pag=conteudo&m=s>

Dúvidas: PEC José Edson

Atenciosamente,
Assessoria de Olimpíadas Educacionais (AOED) – Diretoria de Modalidades Educacionais
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Próximas etapas do Curso Escola de Gestão 2.0 | 1ª Edição 2026

Público-alvo: Cursistas Escola de Gestão 2.0

Informações: Dando continuidade ao curso Escola de Gestão 2.0, informamos as próximas etapas:

Divulgação das notas do 1º módulo: Prevista para o dia 04/05/2026;

Realização do 1º Encontro Síncrono Módulo 2: Acontecerá no período de 04/05 a 08/05/2026, conforme a organização de sua turma.

Para participar do encontro síncrono, é fundamental que:

- Acessem o AVA-EFAPE;
- Localizem o link do encontro disponibilizado no ambiente do curso;
- Realizem o acesso utilizando o e-mail indicado no link da reunião.

O cumprimento dessas orientações é essencial para o correto registro de presença.



Recomendamos, ainda, que acompanhem regularmente o AVA e os canais oficiais para não perder prazos e atualizações importantes do curso.

Próximas etapas do Curso Escola de Gestão 1.0 | 1ª Edição 2026

Público-alvo: Cursistas Escola de Gestão 1.0| 1ª Edição 2026

Informações: Dando continuidade ao curso Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição 2026, informamos as próximas etapas:

- Acesso ao material teórico do módulo: disponível no período de 04/05/2026 a 10/05/2026;
- Divulgação das notas do 3º módulo: prevista para o dia 18/05/2026.

Recomendamos que acessem regularmente o AVA-EFAPE para acompanhar os conteúdos, cumprir os prazos estabelecidos e verificar eventuais atualizações em nosso Cronograma. O acompanhamento contínuo do ambiente virtual é essencial para o bom desempenho no curso.

Curso Diretores Ingressantes de Escola – 1ª Edição 2026

Público-alvo: Diretores Ingressantes

Data: 10/02/2026 até 13/11/2026

Informações: Informamos que o curso Diretores Ingressantes de Escola – 1ª Edição/2026 encontra-se em andamento.

Período de realização: de 10/02/2026 até 13/11/2026.

Reforçamos que o curso permanece aberto, e é fundamental que os participantes acompanhem regularmente o AVA - Efape, atentando-se aos prazos, atividades e orientações disponibilizadas ao longo do percurso formativo.

O engajamento contínuo é essencial para o bom aproveitamento e conclusão do curso.



Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição 2026

Público-alvo: Aos servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE)

Informações: Informamos que estão abertas as informações sobre o Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2026, 02/02/2026 até 05/06/2026

Período de realização: de 02/02/2026 até 30/06/2026.

Recomendamos que os interessados realizem a inscrição dentro do prazo e acompanhem regularmente o AVA - Efape para acesso aos conteúdos, atividades e orientações do curso.

O cumprimento dos prazos e o engajamento nas atividades são essenciais para a conclusão e certificação.

Carga horária: 80 horas

Ambiente: AVA-EFAPE

Escola Cívico-Militar do Estado de São Paulo – 1ª Edição 2025

Público-alvo: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Período de inscrição: de 01/09/2025 até 05/06/2026

Período de realização: de 01/09/2025 até 30/06/2026

Informações: Informamos que as inscrições e a realização do curso Escola Cívico-Militar Estado de São Paulo – 1ª Edição/2025 estão em andamento, e ainda há tempo para se inscrever e participar.

Carga horária: 35 horas

Ambiente: AVA-EFAPE

Recomendamos que os interessados realizem a inscrição o quanto antes e acompanhem regularmente o AVA - Efape para acesso aos conteúdos, atividades e orientações do curso, aproveitando o período ainda disponível.

O cumprimento dos prazos e o engajamento nas atividades são essenciais para a conclusão e certificação.



Live Concurso de Teatro “Faça (a sua) Parte” 2026

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, Professores

Informações: Encaminhamos para conhecimento e divulgação o link da Live do Concurso de Teatro “Faça (a sua) Parte” 2026, realizada no dia 22/04/2026: 22/04/26 - Concurso de Teatro – “Faça (A SUA) Parte!” 2026

- O regulamento do concurso e anexos estão disponíveis em:
<https://drive.google.com/drive/folders/1QQmn4cUXAizPkiW4jmbQXGnAPvT6A3-P>
- Para mais informações envie sua mensagem para
premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

Prêmio MPT na Escola 2026 - “A escola no combate ao trabalho infantil”

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino do município de São Paulo: Centro, Centro Oeste, Centro Sul, Leste 1, Leste 2, Leste 3, Leste 4, Leste 5, Norte 1, Norte 2, Sul 1, Sul 2 e Sul 3.

Data: 04/05/2026 - Atenção: Envio dos trabalhos pelas Unidades Escolares para o Núcleo Pedagógico da sua respectiva URE + ficha de adesão:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GuwQ62BL3RUvfny_PilQ60g3ubnBfvEK/edit?gid=1974704390#gid=1974704390.

Informações: A EFAPE, em parceria com o Ministério Público do Trabalho (MPT), torna público o regulamento do Prêmio MPT na Escola – Resgate à Infância, iniciativa que tem como objetivo reconhecer e premiar os melhores trabalhos literários, artísticos e culturais produzidos por estudantes das escolas públicas.

O Prêmio MPT na Escola, no contexto da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), receberá inscrições de trabalhos em 2 (duas) categorias: 1) Conto e 2) Poesia.

Temas por segmento:

- 4º e 5º ano do Ensino Fundamental: Trabalho Infantil
- 8º e 9º ano do Ensino Fundamental: Profissionalização do(a) adolescente / aprendizagem profissional



Orientamos que as Unidades Escolares realizem a leitura atenta do regulamento (disponível em https://drive.google.com/file/d/1HetEBILB_QqvqiLmbOqi6ku4cF-vbkZ/view) e utilizem os materiais pedagógicos disponibilizados pelo MPT para subsidiar o desenvolvimento das atividades com os estudantes.

Clube de Leitura Gato Preto - Inscrições abertas para “Venha ver o pôr do sol”, de Lygia Fagundes Telles

Formato: remoto via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).

Público-alvo: todos os profissionais da SEDUC-SP.

Datas: Inscrições abertas até 18/05. Encontro remoto: 20/05. Live 27/05/2026 (quarta-feira), das 15h às 16h30.

Mais informações: inscreva-se pelo link <https://forms.gle/3y3eYbNGhGPBqJ8PA>

Socialização de Boas Práticas | Multiplica SP

Público-alvo: Professores Multiplicadores

Data: 22/04/2026 à 15/05/2026

A Socialização de Boas Práticas é um dos momentos centrais do Programa Multiplica SP. É nessa etapa que as experiências desenvolvidas nas escolas ganham visibilidade, circulam por toda a rede e fortalecem a formação entre pares, valorizando o protagonismo dos profissionais da educação.

Todos os cursistas podem registrar e compartilhar, por meio de fotos e vídeos, uma prática pedagógica desenvolvida a partir das formações realizadas ao longo do semestre. O envio deve ser feito pelo AVA-EFAPE, por meio de um Portfólio em PowerPoint.

O prazo final para envio da socialização é 15/05. Embora o envio do vídeo seja opcional, ele desempenha um papel importante para quem deseja ampliar a visibilidade de sua prática, além de possibilitar a participação no Prêmio Multiplica, como reconhecimento do trabalho desenvolvido. As experiências selecionadas também poderão compor o e-book da edição 1.2026.

Essa etapa também se aplica aos Coordenadores Multiplicadores. Nesse caso, não há necessidade de envio de vídeo, mas as experiências selecionadas igualmente poderão integrar o e-book da edição.



Pessoal, fiquem atentos: nosso período de pausa chegou ao fim e estamos de volta! Retornamos no dia 04/05 com força total para as nossas semanas de formações do #professores, preparados para seguir com muitas trocas, aprendizados e avanços juntos?!

É a rede protagonizando a rede!

Concurso de Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar - 1ª Edição 2026: Apoio que transforma

Público-alvo: Avaliadores das UREs indicados pelos Coordenadores Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino.

Período de realização da avaliação: de 27/04 a 29/05

Informações: No âmbito do Concurso de Boas Práticas do Quadro de Apoio Escolar 1ª Edição/2026, a EFAPE informa que as práticas cadastradas pelas Unidades Escolares serão encaminhadas aos avaliadores indicados pelos Coordenadores Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino.

Os avaliadores receberão as práticas e o formulário de avaliação através do e-mail institucional cadastrado no momento da indicação.

Período de avaliação das práticas: 27 de abril a 29 de maio

Importante: Entre os dias 11 e 15/5 será disponibilizado um link de plantão de dúvidas para os avaliadores das URES que será divulgado no boletim da subsecretaria.

Em caso de dúvidas entrar em contato: boaspraticasqae@educacao.sp.gov.br

Inscrições Abertas | Programa Alfabetiza Juntos SP – 1º e 2º ano - 1ª Edição 2026 e Alfabetiza Juntos SP - 3º ao 5º ano -1ª Edição 2026.

Público-alvo: Quadro QM SEDUC e SME

Data: inscrição de 04/05/2026 a 06/07/2026

Período de realização: 04/05/2026 a 27/07/2026

Informações: Estão abertas as inscrições para o Programa Alfabetiza Juntos SP!

Professores(as) da rede estadual e municipal estão convidados(as) a participarem desta importante iniciativa.



O Programa Alfabetiza Juntos SP, desenvolvido pelo Governo do Estado de São Paulo em regime de colaboração com os 645 municípios, reafirma em 2026 seu compromisso com o direito à alfabetização na idade certa, com foco na qualidade, equidade e fortalecimento das práticas pedagógicas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Instituído pelo Decreto nº 68.335, de 20 de fevereiro de 2024, o programa responde de forma estratégica aos desafios apontados pela Avaliação de Fluência Leitora, consolidando ações voltadas à melhoria da educação básica.

A formação será realizada de forma online, por meio da Plataforma AVA-EFAPE:

<https://avaefape.educacao.sp.gov.br>

Não perca essa oportunidade de fortalecer sua prática e ampliar seus saberes!

Aplicação de avaliação de impacto – Educação Musical

Informamos que a Fundação Itaú, em parceria com a Oppen Social, realizará a Avaliação de Impacto da Educação Musical em uma amostra de escolas da rede, composta por:

- 118 escolas PEI – 9h que atendem ao Projeto GURI (unidades de tratamento);
- 148 escolas PEI – 9h que não atendem ao Projeto GURI (unidades de CONTROLE).

Os pesquisadores da Oppen Social/Fundação Itaú já estão realizando contato telefônico direto com as unidades escolares integrantes da amostra, com o objetivo de alinhar procedimentos e tratar dos detalhes relativos à aplicação da avaliação.

Solicitamos, nesse contexto, o apoio dos(as) Supervisores(as) de Ensino no fortalecimento do engajamento das unidades que eventualmente não tenham compreendido corretamente a proposta da ação, em especial as escolas de controle, ressaltando seu caráter colaborativo e não fiscalizatório.

