

CIRCULAR SEMAMANAL

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE SANTOS

Nº 13 - ANO 2026

22 de Abril de 2026

Sumário

GABINETE COORDENADORA GERAL - DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO DE SANTOS...	2
Campanha de Conscientização e Uso Responsável de Celulares no Ambiente Escolar	2
EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO	6
Olimpíada Brasileira de Química Júnior – OBQJR 2026	6
Live – Empreendedorismo	7
Pesquisa Parceiros da Educação 2026	7
Orientações Sobre OBI, Robótica e Avaliações ALURA – Tecnologia, Inovação, Programação e Robótica	8
OMASP 2026 – A Fase 1 Começou com a Prova Paulista	11
Conheça a Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa	12
INFORMAÇÕES – Departamento de Esportes e Cultura.....	14
EFAPE	15

GABINETE COORDENADORA GERAL - DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO DE SANTOS

Campanha de Conscientização e Uso Responsável de Celulares no Ambiente Escolar

Em consonância com a Lei Federal nº 15.100/2025 e a Lei Estadual nº 18.058/2024, bem como com as orientações expedidas pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo a respeito do uso de celulares nas unidades escolares, a URE Santos orienta o fortalecimento de ações educativas e formativas voltadas à conscientização da comunidade escolar, especialmente dos estudantes, quanto ao uso adequado de dispositivos eletrônicos no ambiente escolar.

A legislação vigente estabelece a proibição do uso de aparelhos celulares pelos estudantes durante todo o período de permanência na escola, incluindo aulas, intervalos, recreios e atividades extracurriculares, ressalvadas as situações de uso pedagógico orientado, acessibilidade, inclusão ou necessidades específicas, devidamente justificadas e acompanhadas pela equipe escolar.

Diante desse cenário, orienta-se que as unidades escolares desenvolvam uma campanha contínua e articulada, com caráter pedagógico, preventivo e formativo, contemplando as seguintes diretrizes:

1. Reforço das Ações Junto aos Estudantes

- Promover momentos de diálogo com os estudantes sobre os impactos do uso inadequado do celular no processo de ensino e aprendizagem, na convivência escolar e na saúde socioemocional.
- Esclarecer de forma objetiva as regras vigentes, os limites legais e as exceções previstas em lei, garantindo compreensão e responsabilização dos alunos.
- Integrar o tema às ações de convivência escolar, projetos de vida e educação digital.

2. Mobilização dos Grêmios Estudantis

- Envolver os Grêmios Estudantis como protagonistas da campanha, incentivando a construção coletiva de ações de conscientização entre pares.
- Estimular a realização de campanhas internas, rodas de conversa, produção de materiais educativos (cartazes, vídeos, podcasts, murais) e demais iniciativas que valorizem o uso responsável da tecnologia.
- Favorecer a escuta ativa dos estudantes, considerando suas percepções e sugestões para o fortalecimento do clima escolar e do compromisso com as normas.

3. Promoção de Iniciativas Formativas e de Conscientização

- Desenvolver ações formativas com professores, gestores, equipe escolar e estudantes, alinhadas às orientações da SEDUC-SP e às diretrizes do Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar – CONVIVA SP, reforçando o caráter educativo da norma.
- Planejar atividades pedagógicas que discutam o uso consciente da tecnologia, cidadania digital, ética, respeito e convivência.
- Garantir comunicação clara e permanente com as famílias, esclarecendo as regras, os objetivos da legislação e os canais institucionais de contato durante o período escolar.

4. Acompanhamento e Registro

- As ações desenvolvidas no âmbito da campanha devem ser planejadas, acompanhadas e registradas pela gestão escolar, integrando o plano de ação da unidade e os instrumentos de acompanhamento institucional.
- Eventuais ocorrências de descumprimento devem ser tratadas com caráter educativo, respeitando os normativos vigentes e os princípios do diálogo, da mediação e da formação integral do estudante.

A URE Santos reforça que o cumprimento da legislação deve estar associado a práticas educativas que promovam um ambiente escolar mais favorável à aprendizagem, à convivência respeitosa e ao desenvolvimento integral dos estudantes, reconhecendo a tecnologia como aliada quando utilizada de forma planejada, intencional e pedagógica.

Enviamos os arquivos com banners oficiais produzidos pela equipe regional para divulgação nos ambientes escolares como elemento motivador inicial das ações a serem desenvolvidas acerca do tema.

[Conscientização e Uso Responsável de Celulares no Ambiente Escolar.jpeg](#)

[Menos Celular, Mais Aprendizado](#)



MUNDO REAL: O MELHOR "APP" É A NOSSA CONVIVÊNCIA!

EM CONFORMIDADE COM A LEI FEDERAL Nº 15.100
E LEGISLAÇÃO ESTADUAL SOBRE O USO DE CELULARES

MAIS INTEGRAÇÃO!



MAIS FOCO NA
APRENDIZAGEM!



RESGATE DE BRINCADEIRAS
E ESPORTES!



FORTALECIMENTO
DE AMIZADES!



© URE.Santos

Salvar para depois



MENOS CELULAR, MAIS APRENDIZADO!



De acordo com a **Lei Federal nº 15.100**, o uso de celulares é proibido nas escolas,

Desconecte do celular e você ganha:

- ✓ Mais foco nas aulas
- ✓ Melhor aprendizado
- ✓ Mais interação com colegas
- ✓ Amizades mais fortes
- ✓ Mais momentos de convivência



Respeitar a lei é exercer sua cidadania!



URE Santos

EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

Olimpíada Brasileira de Química Júnior – OBQJR 2026

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Informamos que estão abertas as inscrições para a Olimpíada Brasileira de Química Júnior (OBQJR) 2026. Convidamos os estudantes do Ensino Fundamental, das redes pública e privada, a participarem desta importante e prestigiada competição.

A OBQJR é destinada a alunos do 6º ao 9º ano e tem como objetivos despertar o interesse científico, valorizar o conhecimento em Química e desenvolver o pensamento crítico, preparando os estudantes para olimpíadas futuras, como a OBQ (nível médio), além de identificar talentos.

As provas apresentam questões contextualizadas, envolvendo fenômenos do cotidiano, raciocínio lógico, interpretação e conceitos básicos de Ciências e Química.

Modalidades:

A: 6º e 7º anos

B: 8º e 9º anos

C: Prova adaptada

As inscrições não são individuais e devem ser realizadas exclusivamente pelo professor ou coordenador da unidade escolar. São gratuitas e vão até 20 de maio.

Os participantes poderão receber certificados, medalhas e vivenciar experiências em olimpíadas científicas, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico.

Inscreva-se no [link](#).

Aprender ciência pode ser uma experiência divertida, desafiadora e repleta de descobertas!

Confira o Regulamento, orientações para inscrição e demais informações no [link](#).

Em caso de dúvidas: rodrigo.lima02@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

Coordenadoria de Anos Finais do Ensino Fundamental (COAFIN) - Diretoria de Materiais Didáticos

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Live – Empreendedorismo

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Informamos que no dia 23/04, realizaremos a live do componente Empreendedorismo com foco na 2ª série do Ensino Médio. Conversaremos sobre as propostas para o 2º bimestre e os jogos de empresa. Contamos com os coordenadores e professores do componente para esse momento de diálogo.

Horário: 10h

Canais da live: Gestão e Trio Gestor

Qualquer dúvida sobre a live, entrar em contato no e-mail: if.areasconhecimento@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

Coordenadoria de Ensino Médio – Itinerários Formativos (COEM-IF) - Diretoria de Materiais Didáticos

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Pesquisa Parceiros da Educação 2026

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Arte

Prezados (as),

A Diretoria de Materiais Didáticos (DIMAD), da Subsecretaria Pedagógica – SEDUC SP, em conjunto com a Parceiros da Educação, está conduzindo uma pesquisa para compreender como a implementação dos materiais didáticos distribuídos podem contribuir para transformar a prática docente e a realidade escolar.

Para que esta iniciativa seja efetiva, é necessária a articulação entre as URE, equipes gestoras e professores(as) para coletar dados de qualidade até 24/04/2026.

Reforçamos que os dados não serão compartilhados para outras finalidades que não sejam a de subsidiar o planejamento dos materiais didáticos para 2027.

Durante a execução, identificamos desafios operacionais e de engajamento:

URE: Variação no tempo de preenchimento e compartilhamento de informações com as escolas, além de incertezas sobre a condução da pesquisa, o que afeta as etapas seguintes.

Escolas: Diferentes prazos de resposta, especialmente para dados de professores(as); dúvidas sobre a execução; e limitações de disponibilidade ou interesse dos docentes.

Comunicação: Contato via WhatsApp gera respostas ágeis, mas não é o canal institucional ideal. Há casos de contato inicial sem agendamento de entrevistas, ausências de retorno, reagendamentos sem confirmação ou interrupção da comunicação.

Persistimos nos alinhamentos para equilibrar melhor a padronização dos processos com adaptações às dinâmicas locais e aos níveis de engajamento de cada unidade, visando, assim, à construção de uma escuta ativa da Rede.

Em caso de dúvidas: suped.dimad@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

Diretoria de Materiais Didáticos

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Orientações Sobre OBI, Robótica e Avaliações ALURA – Tecnologia, Inovação, Programação e Robótica

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Tecnologia e Inovação, Programação e/ou Robótica

Prezados (as),

Reforçamos as orientações e cronogramas referentes às atividades de Tecnologia, Programação e Robótica para a continuidade das ações pedagógicas deste bimestre.

1.1 Inscrições para a OBI 2026:

Estão abertas as inscrições para a 28ª Olimpíada Brasileira de Informática (OBI). A participação é gratuita e contempla estudantes do 4º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio.

A OBI é uma iniciativa que promove o desenvolvimento do raciocínio lógico, pensamento computacional e resolução de problemas, por meio de desafios organizados em duas modalidades: Iniciação e Programação.

- Prazos:
 - Inscrição de escolas (Iniciação): até 25/05.
 - Inscrição de competidores (Programação): até 08/06.
- Ação do Professor: A inscrição deve ser realizada por um coordenador local (professor), responsável por cadastrar a escola no sistema e validar os estudantes.

Recomendamos que as unidades escolares incentivem a participação dos estudantes, considerando o potencial formativo da iniciativa.

1.2 Planejamento e Execução de Tarefas de Robótica:

Ressaltamos a importância da gestão das tarefas de robótica para o correto acompanhamento dos indicadores no BI.

- Atribuição no Planejamento: É fundamental que o professor, em seu momento de planejamento, realize a atribuição das tarefas na plataforma. Os localizadores para as atividades são: EFROB06, EFROB07, EFROB08, EFROB09, EMROB01 e EMROB2E3.
- Execução em Sala de Aula: As tarefas devem ser obrigatoriamente realizadas pelos alunos durante as aulas. A mediação do professor é essencial para que a atividade prática seja concluída e registrada no tempo previsto.
- Modelos Oficiais: Apenas as tarefas disponíveis no gerenciador oficial contabilizam para o BI da rede.

1.3 Avaliação de Substituição (Plataforma Alura):

Informamos que a avaliação de substituição estará disponível na plataforma Alura no período de 22/04 a 24/04.

- Aplicação: O professor deve aplicar a prova para a turma diretamente pela plataforma Alura.

- As provas de substituição poderão ser aplicadas a qualquer estudante, a critério do professor, conforme a necessidade pedagógica identificada.
- Finalidade Pedagógica: Esta nota não migra automaticamente para o BI da rede. Ela é uma ferramenta de apoio para que o professor possa compor a nota do estudante no diário de classe, garantindo a autonomia pedagógica na recuperação de notas.

1.4 Pesquisa Tecnologia e Programação – Início 2026:

No dia 22/04, será liberada uma pesquisa direcionada a todos os professores do componente.

- Objetivo: Coletar percepções sobre a experiência em sala de aula para o aprimoramento de conteúdos, ferramentas e materiais pedagógicos. Contamos com a sua colaboração para fortalecer nossas práticas.
- Aplicação: A pesquisa se inicia com um bloco principal de perguntas e, ao final, após o envio, disponibiliza links com os temas mais aprofundados sobre:
 - Escopo Sequência e Qualidade do Conteúdo;
 - Plano de Aula (PDA);
 - Avaliações (Prova);
 - Navegação na Plataforma e Engajamento;
 - Pesquisa sobre Infraestrutura;
 - Programa Multiplica.

Contamos com o apoio de todos para garantir o engajamento dos estudantes e o cumprimento do cronograma pedagógico.

Em caso de dúvidas: (11) 2075-4785

Atenciosamente,

Diretoria de Modalidades Educacionais

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Olimpíadas Educacionais [Mais Olimpíadas]

OMASP 2026 – A Fase 1 Começou com a Prova Paulista

Interessado: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Matemática

Prezados (as),

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

A OMASP 2026 chegou para apresentar os novos talentos da nossa rede em matemática.

Reforçamos que a Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo – OMASP – é uma atividade realizada pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) com o apoio da Associação Olimpíada Brasileira de Matemática (AOBM) e visa contribuir para a melhoria da proficiência dos estudantes no processo de ensino e de aprendizagem da Matemática.

Não apenas alunos, mas, também, professores e URE poderão ser premiadas pelo seu desempenho e engajamento com a OMASP.

Incentivamos que acessem o site de Olimpíadas da SEDUC para conferir o regulamento da OMASP: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-regulamento/>

A 1ª etapa dessa jornada começou com a Prova Paulista, durante essa semana tivemos toda a nossa rede engajada pela realização de uma das avaliações mais importantes do ano letivo.

Explicando mais a etapa atual:

Participaram da FASE 1 da OMASP, os estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos) e do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries) que realizarem a Prova Paulista entre os dias 13/04 e 17/04. A seleção para a Fase 2 será eliminatória e classificatória

Métrica para aprovação:

- Serão selecionados 30% do total de estudantes participantes por escola, por ano/série, com o maior número de acertos na prova de matemática;
- Estudantes que tiverem a mesma nota de corte da escola também serão classificados.

Sendo assim, sinalizamos que a dedicação dos estudantes com a Prova Paulista pode resultar em um resultado extremamente positivo para a trajetória acadêmica dos estudantes.

Na Fase 2, conhecida como Etapa Municipal, a classificação irá definir quais são os melhores estudantes para cada município atribuindo a possibilidade de premiação e de avanço para a Fase 3 (Estadual), que irá reunir os alunos com melhor desempenho em todo o estado de São Paulo.

Os resultados serão divulgados registrando uma lista nominal, por escola, por meio da SED, com os alunos aptos para avançar de fase.

Pensando na Fase 2, caracterizada como Etapa Municipal, produzimos um guia de aplicação para orientar educadores sobre como garantir uma agradável experiência de prova para as turmas, acesse o link abaixo:

<https://docs.google.com/presentation/d/18lhlyef39NrDWpWJRB0s7t0HRtLb2WzW9UozrUQCjxs/edit?usp=sharing>

Convocamos toda a nossa rede para potencializar o aprendizado de matemática nas escolas. Seguimos juntos por uma educação melhor e nossa ferramenta é a vertente transformadora das olimpíadas científicas.

Conheça a Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa

Interessado: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Língua Portuguesa

Prezados (as),

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Esta iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Divulgamos e estimulamos a participação na Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa (OPLP), um concurso nacional que celebra o trabalho de professores e professoras, dos Anos Finais do Ensino Fundamental. Promovida pelo Ministério da

Educação, com o apoio técnico do Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD) / Universidade Federal do Piauí (UFPI), a iniciativa tem como objetivo fortalecer as práticas de ensino de leitura e escrita nas escolas públicas brasileiras, oferecendo suporte, formação e mobilização para educadores(as) de todo o país.

A OPLP é organizada em 4 categorias:

- Poema (6º ano do Ensino Fundamental);
- Crônica (7º ano do Ensino Fundamental);
- Biografia (8º ano do Ensino Fundamental);
- Artigo de opinião (9º ano do Ensino Fundamental).

O tema dessa edição é “*O lugar onde vivo*”.

Para auxiliar os participantes de maneira efetiva, a organização da OPLP montou um guia didático com informações relevantes sobre a competição. Confira no link: [GUIA-8OPLP.pdf](#)

As inscrições estarão disponíveis até o dia 30 de abril. Todos os professores interessados conseguem garantir sua participação pelo site oficial da competição. Para mais informações acesse: [OPLP - Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa](#)

Confira o cronograma completo da competição na tabela abaixo:

ETAPAS	PERÍODO	ATIVIDADES
Período de Inscrição	23/03 a 30/04/2026	Cadastro da escola, inscrição do(a) professor(a) e validação pelo(a) diretor(a) no Portal da OPLP
Etapa Escolar	18/05 a 09/09/2026	Elaboração dos Relatos de Práticas pelos(as) professores(as) Seleção de 1 (um) Relato de Prática em cada categoria por escola
Etapa Municipal	10/09 a 16/10/2026	Seleção de 1 a 15 Relatos de Prática em cada categoria por município
Etapa Estadual	19/10 a 03/11/2026	Seleção de 125 Relatos de Prática finalistas por categoria, totalizando 500 Relatos
Etapa Nacional (Final)	16/11 a 02/12/2026	Seleção dos 5 melhores Relatos de Prática em cada categoria, sendo 1 (uma) vaga reservada por região em cada categoria, totalizando 20 Relatos
Divulgação e Premiação	10/12/2026	Divulgação dos(as) 20 professores (as) vencedores(as)
	Março/2027	Premiação dos(as) vencedores(as)

Confira o Webinário de Lançamento de 8º Olimpíada de Professores de Língua Portuguesa (OPLP): [#MECAoVivo | Webinário de Lançamento da 8ª Olimpíada de Professores de Língua Portuguesa \(OPLP\)](#) (Conteúdo publicado pelo canal do Ministério da Educação)

Para conhecer mais sobre essa adorável iniciativa, acesse: [OPLP – Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa](#)

INFORMAÇÕES – Departamento de Esportes e Cultura

Interessado: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores participantes do Programa São Paulo Olímpico

1. FORMAÇÃO EM XADREZ NO CMSP

Com o objetivo de fortalecer as práticas pedagógicas e incentivar o esporte educacional, compartilhamos as atualizações de conteúdo disponíveis no Centro de Mídias SP (CMSP). Solicitamos ampla divulgação junto aos docentes de Educação Física e demais interessados.



Curso de Iniciação de Xadrez (ACDA)

O xadrez é uma ferramenta poderosa para o desenvolvimento do raciocínio lógico e da concentração. O curso de iniciação já está disponível para acesso imediato.

Como acessar:

1. Acesse o Centro de Mídias (CMSP).
2. Navegue até a aba Vídeos.
3. No campo de busca, habilite a Pesquisa por ID e utilize o código abaixo:

- ID do Vídeo: 149868
- 4(quatro) – blocos de curso de 20 minutos cada.



Pílulas de Educação Física

Série de vídeos curtos e dinâmicos com orientações e atividades para enriquecer as aulas de Educação Física. Confira os temas e links diretos:

Recurso

ID (CMSP)

Pílulas de Educação Física - Vídeo 1

149868

Pílulas de Educação Física - Vídeo 2

149864

Pílulas de Educação Física - Vídeo 3

149865

Pílulas de Educação Física - Vídeo 4

149866

Nota: Os vídeos podem ser utilizados tanto para formação docente quanto como recurso de apoio em sala de aula ou atividades complementares.

EFAPE

Próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª Edição/ 2026

Público-alvo: Cursistas do Curso Escola de Gestão 1.0- 1ª Edição/2026

Informações: Informamos as próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª Edição/2026, referentes ao processo avaliativo:

◆ Produção e Postagem do Vídeo

Período: 13/04/2026 a 22/04/2026

Os cursistas deverão realizar a produção e postagem do vídeo no AVA dentro do prazo estabelecido.

◆ Capacidade Avaliativa

Período de realização: 23/04 a 27/04

Nesta etapa, os cursistas deverão acessar o AVA e realizar a atividade avaliativa dentro do prazo estabelecido.

◆ Correção dos Vídeos pelos Especialistas

Período: 23/04 a 11/05

Os vídeos submetidos serão analisados pelos especialistas responsáveis, que realizarão a avaliação conforme os critérios propostos no curso.

Reforçamos a importância de acompanhar o [Cronograma](#) oficial e realizar as atividades dentro do período estipulado para garantir a validação de sua participação.

Em caso de dúvidas, orientamos que entrem em contato pelos canais oficiais de atendimento [Fale com a Seduc](#) .

3. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 2.0 | 1ª Edição/2026

Público-alvo: Cursistas do Curso Escola de Gestão 2.0 | 1ª Edição/2026

Informações: Informamos as próximas etapas do curso Escola de Gestão 2.0 | 1ª Edição/2026, relacionadas ao processo avaliativo:

◆ Produção e Postagem do Vídeo

Período: 17/04/2026 a 22/04/2026

Os cursistas deverão realizar a produção e postagem do vídeo no AVA dentro do prazo estabelecido.

◆ Capacidade Avaliativa

Período de realização: 23/04/2026 a 27/04/2026

Nesta etapa, os cursistas deverão acessar o AVA e realizar a atividade avaliativa.

◆ Correção dos Vídeos pelos Especialistas

Período: 20/04/2026 a 30/04/2026

Os vídeos submetidos serão avaliados pelos especialistas, conforme os critérios definidos no curso.

Reforçamos a importância de acompanhar o [Cronograma](#) e realizar todas as atividades dentro do período estipulado para garantir a validação de sua participação.

Em caso de dúvidas, orientamos que entrem em contato pelos canais oficiais de atendimento [Fale com a Seduc](#).

4. Curso Minuto Escola 2026 - formação em audiovisual

Público-alvo: Profissionais da SEDUC-SP

Data: até 20/04/2026

Informações: Trata-se de uma formação certificada, gratuita e reconhecida pela EFAPE, cujo foco é a edição de vídeo, contemplando montagem e edição, a passagem de um plano para outro, a transição de uma unidade de tempo e espaço para outra.

O Minuto Escola se propõe a desmistificar o uso do audiovisual e estimular a produção de vídeos como ferramenta pedagógica capaz de propor novas relações de aprendizagem, dentro da sala de aula.

As inscrições podem ser feitas pelo formulário no link do projeto: www.videonaescola.com.br

5. Curso de Formação QAE - Módulo 4

Público-alvo: Servidores integrantes do Quadro de Apoio Escolar (QAE) regularmente matriculados no curso e demais interessados em futuras turmas.

Período de realização da prova: de 17/04 a 24/04

Informações: O Módulo 4, intitulado “A Jornada do QAE: Apoio Escolar – Educação Especial”, corresponde ao quarto módulo de um total de seis que compõem o Curso de Formação para os integrantes do Quadro de Apoio Escolar (QAE).

Os servidores matriculados devem acompanhar atentamente o cronograma do curso, com atenção especial ao período de realização da prova. Em caso de dúvidas, o contato deve ser realizado pelo canal de suporte: (11) 4210-4950, UniFecaf.

Os interessados que ainda não estão matriculados devem aguardar a divulgação de novas datas para inscrição, que serão informadas em breve pelos canais oficiais.

6. Concurso de Desenho Toyama 2026

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores e estudantes

Data: FASE ESCOLA - 06/03 a 29/05/2026 (período da produção dos desenhos e seleção na Escola).

Informações: Os 10 desenhos finalistas serão encaminhados ao Japão, para participar da Exposição das obras de arte das crianças do Estado de São Paulo no Festival de Arte e Cultura da Província de Toyama, no Japão, previsto para ocorrer em dezembro de 2026.

Para mais informações acesse:

<https://cre.educacao.sp.gov.br/concursos/concurso-de-desenho-de-toyama-2026/>

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

7. Concurso de Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar (QAE) - Plantão de Dúvidas

Público-alvo: Profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE) da rede estadual de ensino

Data: 22/04/2026

Informações: A Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo (EFAPE) disponibiliza um plantão de dúvidas voltado aos(as) profissionais interessados(as) em participar do Concurso de Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar (QAE).

O plantão tem como objetivo orientar sobre o edital, a composição das equipes e o correto preenchimento do formulário de inscrição, apoiando os(as) participantes em todas as etapas do processo.

Público-alvo: Profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE) da rede estadual de ensino

Data: 22/04/2026

Informações: As inscrições seguem abertas até o dia 24/04 e representam uma importante oportunidade de valorizar e dar visibilidade às práticas desenvolvidas no cotidiano escolar pelos profissionais do QAE.

Acesse o site para inscrição:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/concursoqae/>

Acesse o plantão de dúvidas:

<https://teams.microsoft.com/meet/2828100001585?p=jWfVzjMNBf6wv7lNPo>

Dias e horários dos plantões:

- 22/04: das 8h15 às 9h15

Observações:

- Não haverá plantão de dúvidas nos dias 20/04 e 21/04 como foi informado no boletim anterior.
- Sugerimos que o(a) profissional do QAE responsável pela prática participe dos plantões de dúvidas.

Participe e esclareça suas dúvidas!

8. XIV Concurso de redação do Hospital de Amor - 2026

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano) e Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)

Data: até 15/05/2026 (período de produção das redações)

Informações: Retificando informação publicada no Boletim Semanal da Subsecretaria Ano 2026 - Nº 14 - 10 de abril de 2026 – onde se lê PRÊMIOS/CATEGORIAS – Categoria I – Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º ano) – leia-se Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano).

Para mais informações acesse:

<https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>

Dúvidas envie sua mensagem para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

9. Concurso de Desenho 2026 – “China e Brasil: pelos olhos dos jovens”

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes

Data: até 29/05/2026 (período de produção e seleção dos desenhos nas escolas)

Informações: Poderão participar estudantes regularmente matriculados nas escolas da rede pública estadual de ensino, conforme as categorias abaixo:

- Categoria I: Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano);
- Categoria II: Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano);
- Categoria III: Ensino Médio (1ª à 3ª série)

Premiação: Serão premiados os estudantes e professores orientadores classificados em 1º, 2º e 3º lugares de cada categoria, conforme regulamento do concurso.

Para mais informações sobre o regulamento, premiação e anexos acesse:

[CONCURSO DE DESENHO - CHINA E BRASIL: PELOS OLHOS DOS JOVENS](#)

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

10. Concurso de Teatro “Faça (a sua) Parte!” 2026 – live de lançamento

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes do Ensino Médio e Grêmio Estudantil

Data: 22/04/2026, 13h30

Informações: A live de lançamento do Concurso de Teatro “Faça (a sua) Parte!” será transmitida pelo Canal de Desenvolvimento Profissional 1, Canal de Desenvolvimento Profissional 2 e Grêmio Estudantil.

Com o tema “Bets: quando a promessa de dinheiro fácil vira armadilha e rouba sonhos”, o concurso de teatro irá premiar duas produções teatrais, selecionadas por comissão do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP). Os dois grupos finalistas deverão apresentar suas peças durante a cerimônia de premiação. O concurso é voltado para estudantes do Ensino Médio da rede pública estadual. Para mais informações, acesse o regulamento do concurso no link: [2026 - CONCURSO DE TEATRO FAÇA \(A SUA\) PARTE - TCESP](#).

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

11. Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes - 1ª Edição 2025

Público-alvo: Professores de Ensino Fundamental e Médio ingressantes provenientes do Concurso Público para provimento de cargo de efetivo realizado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) em 2023.

Data: de 10/02/2025 com término em 3 anos.

Informações: O Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes - 1ª Edição 2025 completo é composto por cinco módulos (conforme Regulamento, item *Estrutura e Cronograma do Curso*). Até o momento, foram disponibilizados os três primeiros, restando ainda dois módulos, que serão disponibilizados em breve. Vale destacar que, somente após o término de todo curso e respectiva homologação, a EFAPE disponibilizará digitalmente o resultado da participação e, aos aprovados, o atestado.

12. ATPC na Escola: Menu de Pautas

Público-alvo: Coordenadores de Gestão Pedagógica que atuam nas escolas de tempo parcial e nas escolas do Programa Ensino Integral.

Data: 13 a 30 de abril de 2026.

Informações: Com foco no cascadeamento das formações presenciais realizadas na EFAPE, entre os dias 13 e 30 de abril serão disponibilizadas pautas de ATPC para aplicação na escola, alinhadas ao formato das oficinas desenvolvidas junto aos Professores Especialistas em Currículo - Desenvolvimento Curricular, no encontro presencial.

Acessem as mesmas via Material de Apoio > Formação Presencial em Cascata. Atentem-se também às orientações realizadas pela sua Unidade Regional de Ensino sobre o registro e desenvolvimento da ação.

13. Atualização sobre o Planejamento de Aula (PdA) – Semana 8

Público-alvo: Coordenadores e Professores.

Data: 20 a 24/04

Informações: Comunicamos que, em razão do feriado previsto na semana de 20 a 24 de abril, não haverá oferta do Planejamento de Aula (PdA) referente à Semana 8.

A medida considera a semana reduzida pelo feriado, com o objetivo de favorecer a organização das atividades escolares.

Para organização do cronograma:

Semana 8: não haverá oferta de PdA;

Semana 9: início do 2º bimestre, com oferta prevista para 27/04.

Esclarecemos que a não oferta da Semana 8 não acarretará prejuízos ou impactos no B.I., considerando a adequação do calendário escolar.

Contamos com a colaboração de todos.

14. Multiplica SP 26.1 | Semana sem formações

Público-alvo: Todos os participantes do Programa Multiplica SP

Datas: 20/04 a 04/05

Informações: Comunicamos que as formações do Programa Multiplica SP estarão em pausa temporária nos próximos dias. A pausa é válida tanto para #Professores quanto para #Coordenadores.

Esse intervalo é importante para organização e alinhamento das próximas etapas.

Retornaremos com as atividades normalmente para #Coordenadores no dia 28/04. E o retorno das atividades para o #Professores no dia 04/05.

15. Multiplica SP 26.1 | #Professores: Socialização das práticas formativas

Público-alvo: Professores Cursistas e Professores Multiplicadores

Período: 15/04 a 15/05

Informações: Chegou o momento de iniciar a construção do portfólio das socializações das Boas Práticas aplicadas em sala de aula. Neste primeiro momento, será disponibilizado o modelo de portfólio para apoiar a organização dos registros.

[Modelo - Portfólio #Professores.pptx](#)

Em breve, abriremos o período para envio das práticas desenvolvidas ao longo das formações deste semestre. Esse será um momento especial para compartilhar aprendizados e evidenciar como os conteúdos foram aplicados na prática.

A participação na socialização é obrigatória e constitui um dos critérios para a certificação final do programa.

Fiquem atentos: em breve compartilharemos novas orientações sobre o envio das boas práticas.

16. Multiplica SP 26.1 | #Coordenadores: Portfólio Formativo

Público-alvo: Coordenadores Cursistas, Cursistas Líderes, Coordenadores Multiplicadores e Supervisores Embaixadores

Datas: 15/04 a 15/05

Informações: Iniciamos a na fase de construção do Portfólio Formativo. Este é um momento muito importante para reunir e valorizar ações, reflexões e evidências das práticas desenvolvidas ao longo de toda a jornada formativa. A organização desse material será essencial para evidenciar o percurso construído e fortalecer a prática profissional.

Modelo de Portfólio #Coordenadores: Já compartilhado durante as formações.

Em breve, disponibilizaremos orientações e novidades para apoiar esse processo.

17. Escuta Nacional sobre Formação Continuada de Professores(as) e Diretores(as) Escolares da Educação Básica Pública.

Público-alvo: Professores e Diretores

Datas: 27/03 a 21/04

Informações: A iniciativa tem como objetivo mapear o que professores, professoras, diretores e diretoras escolares da educação básica pública no Brasil pensam sobre formação continuada, bem como identificar suas demandas formativas, considerando as diferentes etapas e modalidades de ensino. Busca-se, ainda, subsidiar o aprimoramento das políticas públicas voltadas ao desenvolvimento profissional desses atores.

Especificamente, a Escuta Nacional buscará:

- Identificar as temáticas de formação continuada consideradas mais relevantes;
- Identificar preferências quanto a formatos, modalidades, periodicidade e duração das formações;
- Mapear práticas formativas mais valorizadas;
- Subsidiar a elaboração da Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica Pública nos níveis federal, estadual/distrital e municipal.

Página da Escuta Nacional

Na página oficial será possível acessar os guias com orientações e os formulários:

<https://www.gov.br/mec/pt-br/escuta-nacional-sobre-formacao-continuada>

Links de acesso aos questionários:

Diretores(as) escolares:

<https://pt.surveymonkey.com/r/ZP67GYQ>

Professores(as):

<https://pt.surveymonkey.com/r/2593K5X>

Atenção!

Ao selecionar o questionário, cada participante deverá considerar sua atuação profissional na educação básica pública no ano de 2025.



ENEM 2026

COMUNICADO
importante!

Termina em 24/04/2026 o prazo para solicitar isenção no ENEM. Não perca o prazo!!!!

Acesse INEP e saiba mais !!

