



## Circular 20 - Leste 3 – Informações Gerais 27/05/2026

### CONVOCAÇÃO – FORMAÇÃO DE TECNOLOGIA

A Coordenadora Geral, no uso de suas atribuições legais e com fundamento no Artigo 13, § 4º, da Resolução SEDUC nº 170, de 22/12/2025, CONVOCA os servidores abaixo relacionados para participarem da Ação Formativa de Tecnologia, conforme segue:

**Assunto:** Ação Formativa de Tecnologia

**Data:** 02/06/2026

**Horário:** das 8h às 12h / 13h às 17h (conforme convocação)

**Público-alvo:** 1 (um) professor(a) de Tecnologia por Unidade Escolar

**Local:** URE Leste 3 – Rua Isabel Urbina, 200 – Conjunto Habitacional II

Ressalta-se que a presença dos convocados é obrigatória. Em caso de impedimento legal para comparecimento, deverá ser encaminhado ofício justificando a ausência, por meio da plataforma SEI.

### CONVIVA - COMUNICADO ÀS UNIDADES ESCOLARES

#### Avaliação de Impacto do Atendimento Psicológico – Programa Psicólogos nas Escolas

Prezadas Equipes Gestoras,

A Unidade Regional de Ensino Leste 3 informa que, a partir deste período, será implementada a Avaliação de Impacto do Atendimento Psicológico, destinada aos estudantes atendidos pelos psicólogos do Programa Psicólogos nas Escolas

A ação tem como objetivo acompanhar e qualificar o trabalho desenvolvido nas unidades escolares, permitindo identificar, por meio da percepção dos estudantes, os impactos das ações de acolhimento e prevenção realizadas pelos profissionais.



### **Como funcionará?**

Após o registro da atividade do psicólogo na Plataforma Conviva, os estudantes vinculados ao atendimento ou atividade receberão uma avaliação para preenchimento por meio da Sala do Futuro.

As avaliações serão aplicadas considerando:

- Atendimentos de acolhimento;
- Ações preventivas;
- Segmento escolar do estudante (Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio).

### **O que será avaliado?**

Os estudantes responderão questões relacionadas a:

- Escuta e acolhimento;
- Contribuição do atendimento para compreensão das situações vivenciadas;
- Impacto das ações na convivência escolar;
- Percepção sobre segurança, respeito e apoio no ambiente escolar.

Além da avaliação dos estudantes, as equipes gestoras também participarão do processo avaliativo por meio de um questionário semestral, aplicado:

- uma vez no meio do ano letivo;
- outra ao final do ano letivo.

O objetivo é contribuir com informações sobre:

- Frequência de atuação do psicólogo;
- Participação em ações preventivas;
- Apoio à convivência escolar;
- Articulação com famílias e rede protetiva;
- Trabalho colaborativo junto à equipe escolar.
- Atenção das Unidades Escolares



Para que o processo ocorra adequadamente, é fundamental:

- Garantir a correta vinculação dos estudantes nas atividades registradas na Plataforma Conviva;
- Orientar os estudantes sobre a importância do preenchimento da avaliação;
- Apoiar os profissionais psicólogos no acompanhamento das devolutivas;
- Incentivar a participação das equipes gestoras nas avaliações propostas.

A iniciativa integra as ações de monitoramento e melhoria contínua do programa, fortalecendo práticas de cuidado, escuta qualificada e promoção de convivência respeitosa no ambiente escolar.

Contamos com o apoio e colaboração de todos.

Programa Psicólogos nas Escolas  
EQUIPE CONVIVA - URE LESTE 3

### **CONVIVA – Lembrete importante às Unidades Escolares – Plano de Ação ERER e EDSG**

Prezadas equipes gestoras,

Reforçamos os prazos e orientações referentes ao Plano de Ação ERER/EDSG – 2026, conforme apresentado na formação realizada pela Unidade Regional de Ensino Leste 3.

- Prazos Importantes

- Até 29/05/2026

Prazo para replicabilidade da formação ERER/EDSG.

- Até 15/06/2026

Envio do Plano de Ação finalizado;



- Encaminhar para:

[lt3.conviva@educacao.sp.gov.br](mailto:lt3.conviva@educacao.sp.gov.br)

- As evidências das ações também deverão ser inseridas no Padlet do Conviva.

- Informações importantes sobre o Plano de Ação

O plano deverá contemplar obrigatoriamente os seguintes temas norteadores:

- Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER);
- Autodeclaração racial e pertencimento identitário;
- Educação para Diversidade Sexual e de Gênero (EDSG).

- O público-alvo deve considerar toda a comunidade escolar.

- As ações precisam estar organizadas por bimestre (2º, 3º e 4º), contendo:

- objetivo;
- temática;
- atividades a serem desenvolvidas;
- público-alvo específico;
- responsáveis pela execução;
- período de avaliação das ações.

Destacamos a importância do planejamento de ações contínuas, articuladas ao currículo e voltadas à promoção da equidade, valorização das diversidades, pertencimento, cultura de paz e enfrentamento de todas as formas de discriminação e violência no ambiente escolar.

Contamos com o comprometimento de todas as unidades escolares.

Atenciosamente,

Equipe Conviva – URE Leste 3



### **CIPA – RESULTADO DA ELEIÇÃO – 2026/2027**

A Comissão Eleitoral da URE Leste 3, torna público o resultado do processo eleitoral para a composição da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA), referente ao período 2026/2027.

O processo transcorreu de forma regular, contando com a participação dos servidores, aos quais registramos nossos agradecimentos pelo comprometimento e espírito democrático.

Após a apuração dos votos, foram eleitos os seguintes representantes:

#### **Membros Titulares:**

ALICE VENCHIARUTTI – 21,79%

CRISALDO TELES – 10,02%

RAQUEL OLIVEIRA MERIZIO – 8,28%

ROBSON MOTA MARQUES – 8,71%

WAGNER DA SILVA DE OLIVEIRA – 8,06%

WELLINGTON BRAGA DE CASTRO – 7,84%

MIRIAM DE OLIVEIRA SOUZA LEONCIO – 6,10%

FABIANA APARECIDA DA SILVA MERCES – 5,88%

#### **Membros Suplentes:**

MONICA ANTONIO DA SILVA FERNANDES – 5,23%

VALDIR NIERI – 3,49%

EDIVALDO VIEIRA SANTOS – 3,05%

ERIC ARMENDANI GONCALVES – 2,40%

KALITA ARAUJO DA SILVA – 0,87%

A nova composição da CIPA terá a responsabilidade de atuar na promoção da saúde e segurança no ambiente de trabalho, contribuindo para a prevenção de acidentes e melhoria das condições laborais.

Data da posa da nova gestão da CIPA: **19/06**.

Reiteramos nossos cumprimentos aos eleitos e agradecemos a todos os participantes.

Marciano Kappaun

**Presidente da Comissão Eleitoral**



## **DIVULGAÇÃO – CONSULTA PÚBLICA DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL (DCNEA)**

Informamos que a consulta pública referente à atualização das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental (DCNEA) está aberta até o dia 29 de maio de 2026.

A ação é conduzida pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e tem como objetivo reunir contribuições da sociedade para o aprimoramento do Projeto de Resolução que estabelece as novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental, a serem observadas pelos sistemas de ensino e suas instituições de Educação Básica e de Educação Superior.

O edital de chamamento da Comissão Bicameral de Educação Ambiental e Mudanças Climáticas está disponível em:

[https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/2026/abril-de-2026/edital-de-chamamento\\_consulta-publica-educacao-ambiental-e-mudancas-climaticas.pdf](https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/2026/abril-de-2026/edital-de-chamamento_consulta-publica-educacao-ambiental-e-mudancas-climaticas.pdf)

O “Texto Referência – Educação Ambiental e Mudanças Climáticas” está disponível em:

<https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/2026/abril-de-2026/texto-referencia-educacao-ambiental-e-mudancas-climaticas.pdf>

As contribuições deverão ser encaminhadas exclusivamente por meio da Plataforma Brasil Participativo – Portal GOV.BR, no endereço eletrônico: <https://brasilparticipativo.presidencia.gov.br/processes/dcnedambientale mudclima>

As manifestações deverão ser fundamentadas. Destacamos que serão recebidas somente até o dia 29 de maio de 2026.

Contamos com o apoio das Unidades Regionais de Ensino (URE) na divulgação da consulta pública junto aos professores da rede estadual.

## **Pesquisa Tarefa SP | Apoio na mobilização de professores**

Solicitamos o apoio na divulgação da pesquisa sobre o Tarefa SP entre as equipes gestoras e professores das unidades escolares.

A pesquisa tem como objetivo compreender como a ferramenta vem sendo utilizada na rotina pedagógica, identificar desafios e levantar oportunidades de melhoria para 2026.



Prazo para resposta: 03/06

 <https://forms.gle/5UzzeNT7NZkm2zs59>

Pedimos, por gentileza, que reforcem a importância da participação dos docentes em suas escolas. As contribuições serão fundamentais para aprimorar o Tarefa SP e fortalecer o apoio à aprendizagem dos estudantes.

### **RECOMPOSIÇÃO - Material da Live para professores tutores e trio gestor 20/05**

Compartilhamos o material utilizado na Live realizada no dia 20/05 para professores tutores e trio gestor.

O material reúne as principais orientações sobre a organização do projeto, material didático, acompanhamento das tarefas e monitoramento das aprendizagens dos estudantes via relatório tutoria e BI do Projeto.

- Acesse por [aqui](#) o material utilizado na Live.
- Quer assistir a live novamente? [clique aqui](#)

### **RECOMPOSIÇÃO - Liberação do Relatório Tutoria para Professores Tutores**

Informamos que foi liberada a visualização do Relatório Tutoria para os Professores Tutores.

O acesso deve ser realizado pela SED, no menu lateral esquerdo, em:  
**Tutoria > Relatórios Tutoria**

O relatório permite duas formas de visualização:

- **Visão Estudante:** acompanhamento individual do aluno, com indicação de conclusão da tarefa e desempenho obtido.
- **Visão Turma:** acompanhamento consolidado da turma, possibilitando uma análise geral da participação e do desempenho dos estudantes.

Esse relatório é uma **ferramenta importante para o monitoramento das ações de tutoria**, pois permite identificar quais **estudantes concluíram as tarefas e analisar os resultados alcançados**, apoiando o planejamento das intervenções pedagógicas.

- [Clique aqui](#) para acessar o passo a passo para acesso e interpretação do relatório



## RECOMPOSIÇÃO - Organização da rotina do estudante do tutoria para realização das Tarefas semanais

A tarefa semanal deve ser disparada pelo Professor Tutor aos estudantes por meio da **SED/Tutoria** (<https://tutoria.educacao.sp.gov.br/evolucao>), preferencialmente ao final da aula anterior à sua realização em sala de aula.

A organização recomendada é:

- disparo da tarefa ao final da **penúltima aula da semana**;
- realização da tarefa pelo estudante na **última aula da semana**, na **Sala do Futuro**, com acompanhamento do Professor Tutor;
- envio da atividade correspondente ao nível do estudante no material didático, garantindo adequação às suas necessidades de aprendizagem.

O Professor Tutor deve acompanhar a realização das tarefas junto aos estudantes, verificando a conclusão e o desempenho durante a aula.

A realização da tarefa apoia no desenvolvimento da rotina e cultura de estudos com os estudantes e fornece informação rápida para o professor se os estudantes dominam ou não as habilidades das aulas semanais.

Acesse o [passo a passo](#) para o disparo da tarefa.

Além dos materiais apresentados, destacamos os documentos que devem orientar o desenvolvimento do projeto ao longo de toda a sua implementação:

- Consulte o **documento orientador** do projeto: [[clique aqui](#)] - Documento que apresenta os objetivos, diretrizes e a organização do projeto.
- Consulte o **Portal** do projeto [[clique aqui](#)]- Espaço que concentra informações e orientações para todos os envolvidos.

Contamos com o engajamento de todos para a implementação qualificada do projeto.

## ITINERÁRIO FORMATIVO - INSCRIÇÕES – DESAFIO LIGA JOVEM

Informamos que as inscrições para o **Desafio Liga Jovem**, a **Olimpíada de Empreendedorismo do SEBRAE**, **poderão ser realizadas até o dia 28/05**. O desafio é uma forma de engajar os estudantes, conectar teoria e prática,



incentivando o desenvolvimento de competências empreendedoras e o projeto de vida.

Disponibilizamos abaixo o link da live realizada no dia 07/05, com professores e estudantes, que poderá auxiliar no esclarecimento de possíveis dúvidas sobre a inscrição e o desafio.

→ **LIVE: 07/05/26 - Desafio Liga Jovem: Olimpíada de Empreendedorismo do SEBRAE**

<https://youtube.com/live/Z8gllkGZKow?feature=share>

**O projeto é uma iniciativa 100% gratuita com ações para estudantes, professores e instituições de ensino! O Desafio Liga Jovem oferece apoio completo, incluindo:**

- ✓ Materiais oficiais de divulgação para engajar a comunidade escolar;
- ✓ Roteiros e oficinas prontas para aplicação com os alunos;
- ✓ Acesso à plataforma para acompanhar estudantes e professores;
- ✓ Certificação e experiências que fortalecem o currículo.

**Mais informações em: [desafioligajovem.com.br](http://desafioligajovem.com.br)**

## **OLIMPÍADA DE QUÍMICA DO ESTADO DE SÃO PAULO – FASE FINAL E SOLENIDADE**

Informamos que ocorrerá a fase final da **OQSP 2026** e a solenidade de premiação dos finalistas, conforme previsto no edital da Olimpíada.

Parabenizamos todos os estudantes que participaram, bem como os professores, gestores e as unidades regionais de ensino que os acompanharam e apoiaram nessa importante iniciativa.

A fase final e a cerimônia serão presenciais, conforme as informações abaixo:

Local: Instituto de Química – USP - Av. Prof. Lineu Prestes, 748 - Butantã, São Paulo - SP, 05508-900

Data: **13 de junho** - Horário: **07h30 às 17h30**



A relação completa dos estudantes finalistas pode ser consultada no seguinte [link](#).

Pedimos gentilmente que todos os medalhistas que desejarem participar da fase final preencham o formulário de confirmação, e indique(m) o(s) nome(s) completo(s) de seu(s) acompanhante(s), disponível no [link](#):

Reforçamos o compromisso da SEDUC-SP em apoiar iniciativas que valorizem o talento dos estudantes e incentivem sua participação em atividades científicas.

A fase final da OQSP é mais do que uma prova: é uma oportunidade de aproximar os estudantes da universidade pública, de seus professores e do ambiente acadêmico. Além da competição, os participantes podem assistir a palestras, conhecer o Instituto de Química da USP e participar de aulas práticas, experiências que podem despertar ainda mais interesse e engajamento em seus estudos.

## **ANOS INICIAIS - DOCUMENTO ORIENTADOR – MATERIAL DOURADO E ÁBACO**

Com o objetivo de subsidiar a prática docente, compartilhamos orientações para o uso do Material Dourado e do Ábaco, recursos pedagógicos que contribuem para o desenvolvimento das aulas de Matemática nos Anos Iniciais.

A equipe de especialistas dos Anos Iniciais elaborou um breve documento orientador, apresentando possibilidades de utilização desses materiais em sala de aula, de modo a fortalecer o processo de ensino e aprendizagem.

Acesse-os pelos links a seguir:

[https://seesp-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/viviane\\_pereira04\\_educacao\\_sp\\_gov\\_br/ET5xiAMXcZ1PpfCOThTBHA0Bah8QwISMgDF6M8Zod8giug](https://seesp-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/viviane_pereira04_educacao_sp_gov_br/ET5xiAMXcZ1PpfCOThTBHA0Bah8QwISMgDF6M8Zod8giug)

[https://seesp-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/viviane\\_pereira04\\_educacao\\_sp\\_gov\\_br/EYF7pISzODdAIYeFiod\\_RqkBHFApFQfsR5K4zaQW23Mv8Q](https://seesp-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/viviane_pereira04_educacao_sp_gov_br/EYF7pISzODdAIYeFiod_RqkBHFApFQfsR5K4zaQW23Mv8Q)

### **Material Dourado**

O Material Dourado é um recurso pedagógico que possibilita a introdução e a consolidação de conceitos matemáticos de forma prática e



concreta. Sua utilização é especialmente eficaz para a compreensão do Sistema de Numeração Decimal, favorecendo a identificação das diferentes ordens e classes numéricas, como unidades, dezenas, centenas e milhares, de maneira visual e manipulável.

Além disso, o recurso contribui para o aprendizado das operações matemáticas básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão) ao permitir que os estudantes representem e visualizem os processos envolvidos nas operações. A manipulação das peças favorece a compreensão de conceitos como agrupamento, troca e reagrupamento, tornando a aprendizagem mais significativa.

O uso do Material Dourado também potencializa o desenvolvimento do raciocínio lógico, da resolução de problemas, da autonomia e do engajamento dos estudantes no processo de aprendizagem.

### **Ábaco**

O ábaco é um importante recurso pedagógico para a compreensão do valor posicional dos números e para o desenvolvimento das aprendizagens relacionadas ao Sistema de Numeração Decimal.

Por meio da manipulação de suas peças, os estudantes conseguem visualizar concretamente conceitos abstratos, como unidades, dezenas, centenas e milhares, favorecendo a compreensão das regras que organizam o sistema de numeração. Dessa forma, o uso do ábaco torna o processo de aprendizagem mais dinâmico, intuitivo e significativo.

## **OLITEF 2026 – CADASTRO DE PROFESSORES E ESTUDANTES**

Informamos para as escolas já inscritas na terceira [Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira \(“OLITEF”\)](#) que se encontra em aberto o cadastro dos professores e estudantes participantes.

De acordo com o [regulamento específico da olimpíada](#), poderão ser cadastrados:



: Até 3 professores por escola



: Estudantes do 6º ano a 3ª Série do Ensino Médio (mínimo 30% dos estudantes da Unidade Escolar de acordo com o Censo Escolar 2025)



Como fazer o cadastro do professor: [https://upmat-gestao.s3.us-west-2.amazonaws.com/Olitez/2025/2025\\_Cadastramento+dos+Professores+-+OLITEF.pdf](https://upmat-gestao.s3.us-west-2.amazonaws.com/Olitez/2025/2025_Cadastramento+dos+Professores+-+OLITEF.pdf)

Como fazer o cadastro dos estudantes: <https://upmat-gestao.s3.us-west-2.amazonaws.com/Olitez/2026/CADASTRAMENTO+DE+ESTUDANTES+-+OLITEF+2026.pdf>

Às escolas que ainda não realizaram a inscrição, lembramos que o prazo referente ao lote 2, no qual cada uma deverá receber dois números da sorte para concorrerem **aos kits de 100 mil reais**, termina em **01 de julho**. Após esse prazo, as escolas inscritas receberão apenas um número da sorte, até a data de **encerramento da inscrição**, que ocorrerá em **01 de setembro**.

### **EJA - CADASTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – CadEJA**

Comunicamos que, por meio da Portaria nº 275, de 27 de março de 2026, foi instituído o **Cadastro de Educação de Jovens e Adultos – CadEJA**, com a finalidade de constituir um banco de dados nacional voltado à identificação de pessoas com 15 anos ou mais que não concluíram a educação básica e que manifestam interesse em retomar seus estudos.

O CadEJA permite o cadastramento voluntário por parte dos cidadãos. Entretanto, considerando que parte do público-alvo pode apresentar dificuldades no acesso ou na realização do cadastro, foi instituída a função de **“agente de cadastro”**, a ser exercida obrigatoriamente por servidor público, com a atribuição de efetuar o registro dessas pessoas no sistema.

Nesse contexto, peço que vocês efetuem a inscrição dos Gestores de Organização Escolar (GOEs) de todas as unidades da rede estadual de ensino da sua URE, orientando-os a realizarem seu cadastramento na plataforma do CadEJA na condição de **“agente de cadastro”**. Não existe limite de quantidade de **“agente de cadastro”** por escola.

Segue o link para fazer esse cadastramento, e o link do Manual do MEC orientando como fazer esse cadastramento.

#### **Plataforma CadEJA**

<https://cadeja.mec.gov.br/login-agente.php>



### Manual de inscrição como Agente de Cadastro

[https://drive.google.com/file/d/1OrH34TyVVXqLz\\_1gl75CBdwq70msDA8A/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1OrH34TyVVXqLz_1gl75CBdwq70msDA8A/view?usp=sharing)

Cabe aos(às) articuladores(as) regionais do Pacto da EJA o monitoramento mensal do processo de cadastramento desses agentes, por meio do preenchimento do formulário eletrônico disponível no link a seguir:

**Relatório Técnico – maio de 2026 – Articuladores(as) Regionais – Pacto EJA**  
<https://forms.office.com/r/KeNUxE6pPv>

Adicionalmente, recomenda-se que cada Unidade Regional de Ensino (URE) designe um ou mais “agentes de cadastro”, considerando que essas unidades constituem pontos estratégicos de atendimento à população, especialmente para aqueles que buscam informações sobre a oferta da modalidade de Educação de Jovens e Adultos na rede estadual.

### ÁLBUM DA COPA DO MUNDO/2026 -ELEFANTE LETRADO E LEIA SP

Informamos que agora no Elefante Letrado e no Leia SP está disponível o álbum de figurinhas da Copa do Mundo 2026!

Os pontos conquistados por meio das leituras concluídas ou quizzes respondidos, podem ser trocados por figurinhas na plataforma no menu “Álbum de figurinhas”.

**Vamos divulgar!** Toda semana teremos uma novidade da Copa do Mundo 2026!

**EFAPE**

**Cursos Educação Digital e Midiática**

**Público-alvo:** Gestores e Professores da rede estadual e das redes municipais.

**Data:** 20/05 - 27/07

**Informações:** Estão abertas as inscrições para os Cursos:

- **Explorador Digital** - Para quem quer começar a usar melhor as tecnologias no ensino.
- **Intencionalidade Pedagógica** - Para planejar aulas usando recursos digitais.



- **Personalize o ensino com estratégias digitais** - Para atender melhor os diferentes jeitos de aprender dos alunos.
- **Transforme sua prática com inovação digital** - Para experimentar novas formas de ensinar com apoio da tecnologia.
- **Líder inovador** - Para quem quer inspirar colegas e liderar iniciativas de inovação na escola.

Os cursos são organizados em níveis de conhecimento e fortalecem o uso pedagógico das tecnologias em sala de aula. Você pode escolher **um curso ou realizar todos**, conforme seu interesse e seu momento profissional. Todos os cursos são elegíveis para evolução funcional!

Não perca esta oportunidade, acesse o Cardápio Formativo da EFAPÉ (<https://efape.educacao.sp.gov.br/cardapio-formativo/>) e realize sua inscrição!

### **Curso Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026 - Próximas etapas**

**Público-alvo:** Cursistas Escola De Gestão 1.0

Divulgamos o cronograma das próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026:

- Análise da Capacidade Avaliativa - 28/05/2026 a 01/06/2026
- Correção dos vídeos - 28/05/2026 a 16/06/2026
- Divulgação das notas - 23/06/2026

Acesse o [Cronograma](#) oficial do curso no site [Escola De Gestão](#).

### **Curso Escola de Gestão 2.0 – 1ª Edição/2026 - Próximas etapas**

**Público-alvo:** Cursistas Escola de Gestão 2.0

Divulgamos abaixo o cronograma das próximas etapas do curso Escola de Gestão 2.0 – 1ª Edição/2026:

- Correção dos vídeos pelos especialistas - 26/05/2026 a 01/06/2026
- Análise da Capacidade Avaliativa - 26/05/2026 a 29/05/2026



Acesse [Cronograma](#) oficial do curso no site [Escola De Gestão](#).

## **Curso Escola de Dirigentes – 2026 - Próximas etapas**

**Público-Alvo:** Cursistas Escola de Dirigentes

Divulgamos abaixo o cronograma das próximas etapas do curso Escola de Dirigentes:

- 1º Encontro Síncrono - 26/05/2026
- Início da atividade “Liderança na Prática” - 26/05/2026
- Realização do 1º Refazimento - 19/05/2026 a 08/06/2026

Solicitamos que acompanhem regularmente o [AVA - EFAPE](#) para atualizações e orientações complementares.

### **2º Encontro de Formação *Online* - Educação Escolar Indígena**

**Público-alvo:** 1 Supervisor de Ensino/Educacional e 1 Professor Especialista em Currículo responsável pela pasta Educação Escolar Indígena - EEI e 1 Servidor do SEPES / SEAPE das Unidades Regionais de Ensino relacionadas: Bauru, Caraguatatuba, Itapetininga, Itararé, Miracatu, Norte 1, Penápolis, Registro, Santos, São Bernardo do Campo, São Vicente, Sul 3 e Tupã

**Data:** 27/05/2026

No dia 27/05, das 14h às 16h, será realizado um Encontro de Formação *online* sobre Educação Escolar Indígena. O *link* da formação será encaminhado aos participantes, via e-mail.

### **Módulo 4 – “Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026”**

**Público-alvo:** QAE

**Data:** a partir de 19/05/2026

O curso “Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026” segue avançando e o Módulo 4 já está disponível!



A formação foi desenvolvida especialmente para os profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE), fortalecendo práticas administrativas, o uso das ferramentas digitais institucionais e a comunicação ética e humanizada no cotidiano escolar.

**Atenção cursista:** acompanhe os prazos e não deixe para a última hora. Garanta a conclusão do curso dentro do período previsto.

[Acesse agora pelo site da EFAPE, na seção “Cardápios Formativos”, e continue sua jornada formativa!](#)

### **Reoferta: “Formação para o Desenvolvimento das Habilidades de Integrantes do QAE”**

**Público-alvo:** QAE

#### **Oportunidade de continuidade formativa para o Quadro de Apoio Escolar da rede estadual!**

Em breve, a EFAPE realizará a reoferta do curso Formação para o Desenvolvimento das Habilidades dos Integrantes do QAE, fortalecendo ainda mais a atuação dos profissionais que fazem a diferença no cotidiano das escolas.

Serão reofertados os módulos 1, 2 e 3. Além da realização da avaliação para Certificação Ocupacional de Gerente de Organização Escolar (GOE). Também será reofertado o Módulo 4 – “A Jornada do QAE: Educação Especial”

Uma oportunidade de ampliar conhecimentos, fortalecer práticas e valorizar ainda mais o papel estratégico do QAE no apoio à gestão escolar, ao acolhimento e à organização da rotina das unidades escolares.

Não perca essa oportunidade de seguir investindo na sua formação continuada.

[Acompanhe as informações e cronogramas pelo Cardápio Formativo no site da EFAPE.](#)

### **Concurso de Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar – 1ª Edição/2026: Apoio que Transforma**

**Público-alvo:** Avaliadores das UREs indicados pelos Coordenadores Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino



**Data:** Período de avaliação - 27 de abril a 29 de maio de 2026

No âmbito do Concurso de Boas Práticas do Quadro de Apoio Escolar – 1ª Edição/2026, a EFAPE informa que as práticas cadastradas pelas Unidades Escolares serão encaminhadas aos avaliadores indicados pelos Coordenadores Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino.

Os avaliadores receberam, por meio do e-mail institucional informado no momento da indicação, as práticas e o respectivo formulário de avaliação.

Em caso de dúvidas, entrar em contato pelo e-mail: [boaspraticasqae@educacao.sp.gov.br](mailto:boaspraticasqae@educacao.sp.gov.br)

#### **Comunicado sobre o curso de IA.**

#### **Servidores da Educação poderão participar de curso oficial da Microsoft sobre inteligência artificial**

Capacitação promovida pela FDE apresenta o Microsoft 365 Copilot Chat e oferece certificado oficial da Microsoft aos participantes

**A Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE)**, por meio da Gerência de Sistemas de Informação, convida todos os servidores da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo para participarem do curso oficial MS-4023: Microsoft 365 Copilot Chat (Básico) - Transforme Ideias em ação com o Copilot Chat.

A formação é uma oportunidade para conhecer, na prática, como utilizar a inteligência artificial integrada ao Microsoft 365 para aumentar a produtividade, automatizar tarefas, gerar conteúdos, analisar informações e apoiar a tomada de decisão no ambiente de trabalho.

O curso será realizado em formato de webinar ao vivo, com instrutor certificado Microsoft (MCT), e terá duração de 90 minutos. Ao final da capacitação, os participantes receberão certificado oficial da Microsoft.

O que é o Microsoft 365 Copilot Chat?



O Microsoft 365 Copilot Chat é uma ferramenta de inteligência artificial da Microsoft integrada a aplicativos como Word, Excel, PowerPoint, Outlook e Teams. Com ela, é possível agilizar tarefas, organizar informações, criar conteúdo e obter insights de forma rápida e segura.

### **Conteúdo que será trabalhado**

- Módulo 1 – Introdução ao Copilot Chat Apresenta os conceitos básicos da ferramenta, seus principais recursos, formas de acesso e aspectos relacionados à segurança e à proteção de dados.
- Módulo 2 – Escrita de Prompts Eficazes Ensina como elaborar comandos claros e estruturados para obter melhores resultados, com exemplos práticos e orientações sobre o uso da Galeria de Prompts.
- Módulo 3 – Aplicações Práticas no Trabalho Demonstra como utilizar o Copilot Chat em atividades reais, como produção de conteúdos, análise de informações, geração de insights e aumento da produtividade.

### **Informações do Curso**

- Duração: 90 minutos
- Formato: Webinar ao vivo com instrutor Microsoft Certified Trainer (MCT)
- Certificado oficial da Microsoft
- Inscrição por meio de convite enviado ao e-mail institucional
- Vagas limitadas, preenchidas por ordem de inscrição

### **Como participar**

Todos os servidores receberão um convite em seu e-mail institucional com o link para inscrição e poderão escolher a turma e o horário mais adequados à sua agenda.

A iniciativa reforça o compromisso da FDE e da Secretaria da Educação com a inovação e com o desenvolvimento contínuo dos



profissionais da rede, promovendo o uso estratégico da inteligência artificial para aprimorar processos e ampliar a eficiência no trabalho.

Caso não tenha recebido o link segue abaixo para inscrever no dia horário desejado;

<https://www.green.com.br/infogreen/webinar/MS-4023.html>

**#SE LIGA NO PRAZO**

### **Concurso de Desenho “Toyama” 2026 – Até 29/05**

**Público-alvo:** Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, professores

**Datas:** Fase Escola – produção e seleção dos desenhos: 06/03 a 29/05/2026

Para esta edição do Concurso de desenho Toyama, os jovens artistas devem explorar o tema: “Elementos da natureza na cultura japonesa: terra, água, fogo e ar”. O objetivo é incentivar a pesquisa sobre como esses elementos moldam a estética e as tradições nipônicas, promovendo o entendimento mútuo por meio da linguagem visual.

O concurso é aberto a estudantes de até 15 anos de idade, regularmente matriculados em: Anos Iniciais ou Finais do Ensino Fundamental; Ensino Médio; Centros de Estudos de Línguas (CEL) – Idioma Japonês.

Para mais informações sobre o formato do desenho, cronograma e premiação, acesse o regulamento do concurso no site da Divisão CRE Mario Covas: <https://cre.educacao.sp.gov.br/concursos/concurso-de-desenho-de-toyama-2026/> . Em caso de dúvidas, envie o seu e-mail para [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

### **Concurso de desenho 2026 – “China e Brasil: pelos olhos dos jovens” – Até 29/05/26**

**Público-alvo:** Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes



**Data:** até 29/05/2026 (período de produção e seleção dos desenhos nas escolas)

Realizado a partir de uma parceria entre Consulado Geral da República Popular da China em São Paulo e Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, o **Concurso de desenho 2026 – China e Brasil pelos olhos dos jovens** irá premiar os melhores desenhos de estudantes da rede.

Poderão participar do concurso os estudantes regularmente matriculados nas escolas da rede pública estadual de ensino, divididos em três categorias:

- Categoria I: Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano);
- Categoria II: Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano);
- Categoria III: Ensino Médio (1ª à 3ª série)

Os primeiros colocados de cada categoria receberão prêmios, [conforme regulamento do concurso](#):

Colocação	Quantidade	Prêmio para estudante	Prêmio para professor(a) orientador(a)
<b>1º lugar</b>	01 desenho	01(um) smartphone	carregador portátil para celular
<b>2º lugar</b>	02 desenhos	01(um) tablet	carregador portátil para celular
<b>3º lugar</b>	05 desenhos	01(um) relógio inteligente	carregador portátil para celular

Para mais informações sobre o tema do concurso, formato de desenho, inscrições, cronograma e premiação [acesse o regulamento e os anexos do concurso](#).

**DIVULGAÇÃO 9ª EDIÇÃO DA CAMPANHA NACIONAL**  
**#APRENDERPARAPREVENIR – CIDADES SEM RISCO – Até 31/05**

A Secretaria Nacional de Periferias/ Ministério das Cidades (MCID) e o Programa Cemaden Educação/ Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), em parceria com a Secretaria de Articulação Intersetorial e com os Sistemas de Ensino/ Ministério da Educação (MEC), convidam as



escolas da rede estadual de São Paulo a participarem da 9ª Edição da Campanha Nacional #AprenderParaPrevenir – Cidades Sem Risco, com o objetivo de transformar conhecimento em ação, fortalecer a cultura de prevenção de desastres e promover a justiça climática.

O período de realização vai de **15 de abril a 31 de maio**, quando as escolas são convidadas a mobilizar, levar seus projetos pedagógicos para suas comunidades, registrar suas ações e compartilhar com o Brasil. As orientações metodológicas, os prazos de inscrição e os materiais de apoio estão disponíveis nos canais oficiais do Programa Cemaden Educação: <https://educacao.cemaden.gov.br/campanhacidadeslp/>.

É importante reiterar que a Educação Ambiental Climática e Redução do Risco de Desastres (ERRD) salvam vidas, fortalecem vínculos, ampliam a percepção de risco e mobilizam comunidades na defesa de seus territórios. Nos encontros on-line da campanha, especialistas e participantes compartilham experiências e práticas desenvolvidas nas comunidades.

### **Educação Financeira – Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) 2026 – Inscrições abertas até 01/06**

A Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (“OLITEF”) é uma ação educacional com participação voluntária das Escolas de Educação Básica em território nacional. A participação de escolas públicas e particulares é gratuita.

Informamos que está **aberta a inscrição** para a terceira edição da **OLITEF**, até a data de **01 de setembro**.

A olimpíada é oferecida a estudantes dos **Anos Finais e Ensino Médio (6º Ano a 3ª série)**. A **inscrição é feita pela escola**, que utilizará seu código do **MEC/INEP de 8 (oito) dígitos** para identificação durante todo o processo. **Obs.: escolas inauguradas em 2026 não conseguem participar da edição deste ano.**

As escolas que realizarem a inscrição **até 01 de abril** receberão **3 (três) “Números da Sorte”**; escolas que se inscreverem **até 01 de junho** receberão **2 (dois) “Números da Sorte”**; e, as escolas que se inscreverem para participar da OLITEF **até 01 de setembro** receberão **1 (um) “Número da Sorte”**. Estes “Números da Sorte” são utilizados para o sorteio dos kits escolares, por meio da loteria federal, no **dia 18 de novembro**.



### Premiações

Além das medalhas, em 2026 teremos as seguintes premiações de acordo com o regulamento específico sobre esta etapa:

- **100 mil reais** em kits escolares (Laboratório de Informática; Laboratório de Ciências; Laboratório de Robótica; Biblioteca digital; Aparelhos de ar-condicionado);
- **8 mil reais** em títulos do Tesouro Selic para a direção e professores premiados (o diretor e até 4 professores).

Em 2025, as escolas estaduais **Prof.ª SADA UMEIZAWA** (URE de Mauá) e **TEÓFILO SIQUEIRA** (URE Região de Ribeirão Preto), foram sorteadas!

Para participarem das premiações, é importante que cada escola tenha, no mínimo, **30% (trinta por cento)** dos estudantes matriculados na escola das turmas entre 6º ano do Ensino Fundamental até 3ª série do Ensino Médio, inclusive, se inscrito e realizado a prova da OLITEF. O cálculo segue o Censo Escolar de 2025, conforme consta no regulamento da olimpíada.

Acesse aqui o Regulamento das premiações: [regulamento específico sobre esta etapa](#).

Acesse aqui o Regulamento da Olimpíada: [regulamento da olimpíada](#).

Para mais informações, entrar em contato nos seguintes *e-mails* ou telefones:

**OLITEF:** contato@olitef.com.br ou  
<https://wa.me/5511970563098> (WhatsApp)

### **INSCRIÇÕES – 5ª OLIMPÍADA MIRIM – OBMEP – Até 08 de junho**

Informamos que o período de inscrições para a **5ª Olimpíada Mirim – OBMEP** ocorrerá de **28 de abril** a **08 de junho**.

A Olimpíada Mirim – OBMEP é uma iniciativa do IMPA – Instituto de Matemática Pura e Aplicada, com apoio da B3 Social, sendo também realizada com recursos do Ministério da Educação e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação.

Destinada a estudantes regularmente matriculados no 2º, 3º, 4º ou 5º ano do Ensino Fundamental, de escolas públicas (municipais, estaduais e federais) e privadas de todo o território nacional. Estudantes de outras modalidades de ensino, como a **Educação de Jovens e Adultos (EJA)**,



também poderão participar, desde que estejam cursando séries equivalentes a esses anos.

As inscrições para a 5ª Olimpíada Mirim – OBMEP devem ser realizadas exclusivamente pelo site: [www.olimpiadamirim.obmep.org.br](http://www.olimpiadamirim.obmep.org.br), dentro do período estabelecido no **Calendário Oficial**.

O regulamento completo, contendo informações sobre condições, prazos, datas e regras de participação, está disponível em: <https://olimpiadamirim.obmep.org.br/regulamento>

A Olimpíada é composta por duas fases: na primeira, participam todos os estudantes inscritos pela escola; na segunda, apenas os classificados na etapa anterior. As provas de ambas as fases são constituídas por 15 questões objetivas de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas (A, B, C, D e E), sendo apenas uma correta. Cada questão vale um ponto, totalizando 15 pontos por prova.

A prova da **1ª fase** será realizada em **25 de agosto de 2026**, e os estudantes classificados participarão da **2ª fase**, que ocorrerá em **10 de novembro de 2026**.

**Concurso de teatro “Faça (a sua) Parte!” – em parceria com o TCESP – Até 12/06/26**

**Público-alvo:** Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes do Ensino Médio.

**Data:** até 12/06/2026 (produção e seleção dos trabalhos nas escolas)

Realizado em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP), o Concurso de Teatro “Faça (a sua) parte!” é direcionado a estudantes do Ensino Médio da rede pública estadual.

Nesta edição, o tema proposto é “Bets: quando a promessa de dinheiro fácil vira armadilha e rouba sonhos”. Serão premiadas duas produções teatrais, selecionadas por comissão do TCESP, conforme previsto em regulamento.

Os dois grupos finalistas deverão apresentar suas peças ao vivo durante a cerimônia de premiação, em data a ser definida.

Serão premiadas duas produções teatrais, conforme descrito abaixo:



COLOCAÇÃO	ESTUDANTE	PROFESSOR(A)
<b>1º lugar</b>	<b>1 Notebook para cada estudante do grupo primeiro colocado</b>	<b>1 Notebook para cada professor(a) orientador(a) do grupo primeiro colocado</b>
	<b>1 troféu para cada estudante do grupo primeiro colocado</b>	<b>1 troféu para cada professor(a) orientador(a) do grupo primeiro colocado</b>
	Certificados de Participação	Certificado de Participação
	Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte, alimentação e hospedagem, se necessário).	Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte, alimentação e hospedagem, se necessário).
<b>2º lugar</b>	<b>1 Notebook para cada estudante do grupo segundo colocado</b>	<b>1 Notebook para cada professor(a) orientador(a) do grupo segundo colocado</b>
	Certificados de Participação	Certificado de Participação
	Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte, alimentação e hospedagem, se necessário).	Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte, alimentação e hospedagem, se necessário).

Para mais informações sobre o concurso de teatro “Faça (a sua) Parte!” acesse o regulamento:

<https://drive.google.com/drive/folders/1QQmn4cUXAizPkiW4jmbQXGnAPvT6A3-P?usp=sharing>



**Curso Educação Menstrual: promovendo saúde e respeito - 1ª  
Edição/2026 – Até 15/06/2026**

**Público-alvo:** todos os profissionais servidores integrantes do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE) da SEDUC-SP.

**Data:** inscrições disponíveis de **06/04/2026**, a partir das 15h, até **15/06/2026**

O servidor interessado deverá acessar o “**Cardápio Formativo**”, no site da EFAPE (<https://efape.educacao.sp.gov.br>), e realizar sua inscrição no curso específico correspondente ao seu perfil:

- Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito – Docentes – 1ª Edição/2026.
- Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito – Gestores – 1ª Edição/2026.
- Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito – QAE e QSE – 1ª Edição/2026.

O acesso ao conteúdo e às atividades no AVA-EFAPE (<https://avaefape.educacao.sp.gov.br/login/>) será disponibilizado somente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada impreterivelmente até o dia **16/06/2026** e o prazo final para realização do Curso é dia **06/07/2026**.

**Curso Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos - 1ª  
Edição/2026 – Até 15/06/2026**

**Público-alvo:** servidores integrantes do Quadro do Magistério (QM) e servidores da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação Paulo Renato Costa Souza (EFAPE).

**Data:** inscrições disponíveis de **06/04/2026**, a partir das 15h, até **15/06/2026**.

Para se inscrever, o servidor deverá acessar o “**Cardápio Formativo**”, no site da EFAPE (<https://efape.educacao.sp.gov.br>). O acesso ao conteúdo e às atividades no AVA-EFAPE (<https://avaefape.educacao.sp.gov.br/login/>) será disponibilizado somente após a confirmação de matrícula, que deverá



ser realizada impreterivelmente até o dia **16/06/2026** e o prazo final para realização do Curso é dia **06/07/2026**.

**Curso Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026 – matrículas até 05/07**

**Público-alvo:** Quadro de Apoio Escolar (QAE)

A EFAPE convida você, profissional do Quadro de Apoio Escolar, a participar do curso Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026.

Uma formação pensada para fortalecer as práticas administrativas no dia a dia da escola, com foco na organização dos processos, no uso adequado das ferramentas digitais e na comunicação ética e humanizada. Ao longo do curso, você irá aprofundar conhecimentos que valorizam sua atuação e reforçam seu papel estratégico na integração entre gestão, equipe pedagógica e comunidade escolar.

Essa é uma oportunidade de qualificação que dialoga com a realidade da escola pública e contribui para uma rotina mais eficiente, organizada e alinhada às demandas do cotidiano.

Acesse e saiba mais: <https://efape.educacao.sp.gov.br/novo-curso-para-profissionais-do-quadro-de-apoio-escolar/>

Participe e siga fortalecendo sua prática profissional com a **EFAPE**.

**Curso para Atuação de Pregoeiros – 1ª Edição/2026 – Até 16/07/26**

**Público-alvo:** Servidores em exercício na Diretoria de Processamento de Licitações (DIPLIC) e nas Unidades Regionais de Ensino (UREs), que atuam nas áreas administrativa, financeira e de compras (SEAFIN e SECOMSE), pertencentes aos quadros QSE, QM e QAE, com atuação direta ou indireta nos processos de contratações públicas, devendo atentar-se às indicações e comunicações dos respectivos setores, realizadas por meio da Secretaria Escolar Digital (SED), e-mail institucional e convocações oficiais.

**Data:** 13 de abril a 16 de julho

Curso para Atuação de Pregoeiros – 1ª Edição/2026, ofertado na modalidade EaD, com atividades síncronas e autoinstrucionais, realizado em parceria entre a EFAPE e a Escola de Governo do Estado de São Paulo



(EGESP). A formação está estruturada em três módulos (Básico, Intermediário e Avançado), contemplando cursos sobre licitações e contratações sob a Lei nº 14.133/2021, pregão e concorrência eletrônicos por menor preço e maior desconto, contratações diretas, planilha de custos, sanções administrativas, gestão de riscos, prevenção de cartéis e oficina prática para pregoeiros, com foco no pregão eletrônico e destinada à qualificação técnica e certificação ocupacional de servidores para atuação como pregoeiros no âmbito da SEDUC-SP.


Se você foi indicado para participar da **1ª edição** do curso, fique atento: todas as orientações sobre matrícula serão enviadas diretamente para o seu e-mail institucional. Nele, você encontrará as informações necessárias para realizar sua inscrição e acompanhar os próximos passos da formação.

#### ASURE – Assessoria Técnica

#### **COMUNICADO INTERNO: Mandado de Segurança nas Escolas**

Informamos à equipe gestora que, ao receber um Mandado de Segurança via Oficial de Justiça, os seguintes procedimentos devem ser adotados **imediatamente**:

1. **Recebimento:** O servidor deve datar, assinar e aplicar os carimbos (pessoal e da escola) no documento.
2. **Registro:** Digitalize e insira o documento no **SEI**.
3. **Envio:** Encaminhe via SEI para a **ASURE-LT3** no prazo máximo de **24 horas**.

 **Atenção:** O Mandado de Segurança é um documento de **caráter urgente e prioritário**. O descumprimento dos prazos ou ritos legais pode acarretar prejuízos à Administração Pública e, conseqüentemente, a apuração de responsabilidade do servidor.



## SEPES – Serviço de Pessoas

### Reoferta do Curso de Formação para o Desenvolvimento das Habilidades dos Integrantes do QAE

A Divisão de Capacitação – COGEP divulga, junto às Unidades Escolares, sobre a reoferta do Curso de Formação para o Desenvolvimento das Habilidades dos Integrantes do QAE (Módulos 1, 2 e 3), bem como da Avaliação de Certificação do GOE.

Em relação ao Módulo 4 — “A Jornada do QAE: Educação Especial” — ressaltamos que os servidores que desempenham essa função nas Unidades Escolares deverão, obrigatoriamente, realizar a inscrição e concluir o referido curso.



Destacamos, ainda, a importância de que as Unidades Escolares que possuam servidores exercendo a função de PAE acompanhem e orientem esses profissionais quanto à participação no Curso do Módulo 4.



A **EFAPE**, em parceria com a **UniFECAF**, reoferta o curso Formação para o **Desenvolvimento das Habilidades dos Integrantes do QAE**, fortalecendo ainda mais a atuação dos profissionais que fazem a diferença no cotidiano das escolas.

- ▶ Serão reofertados os **módulos 1, 2 e 3**. Além da realização da avaliação para Certificação Ocupacional de **Gerente de Organização Escolar (GOE)**.
- ▶ Também será reofertado o **Módulo 4 - "A Jornada do QAE: Educação Especial"**

Acompanhe as informações e cronogramas pelo Cardápio Formativo no site da **EFAPE**:  
[www.efape.educacao.sp.gov.br](http://www.efape.educacao.sp.gov.br)



A **EFAPE**, em parceria com a **UniFECAF**, reoferta o curso Formação para o **Desenvolvimento das Habilidades dos Integrantes do QAE**, fortalecendo ainda mais a atuação dos profissionais que fazem adiferença no cotidiano das escolas.

- ▶ Serão reofertados os **módulos 1, 2 e 3**. Além da realização da avaliação para Certificação Ocupacional de **Gerente de Organização Escolar (GOE)**.
- ▶ Também será reofertado o **Módulo 4 - "A Jornada do QAE: Educação Especial"**

Acompanhe as informações e cronogramas pelo Cardápio Formativo no site da **EFAPE**:  
[www.efape.educacao.sp.gov.br](http://www.efape.educacao.sp.gov.br)



**COMUNICADO URE LESTE 3 – RECADASTRAMENTO ANUAL 2026 –**  
**ÚLTIMOS DIAS**

Prezados(as),

👁 Desde 01/04/2026, o Recadastramento de Ativos passou a ser realizado no mês de aniversário. Ainda identificamos servidores **aniversariantes de abril e maio** que não concluíram o procedimento ⚠.

 **Prazo final para regularização: 31/05/2026.**

 **Regras importantes:**

**Ingressantes / novos vínculos:** quem ingressou ou teve novo vínculo nos últimos 2 meses completos (ex.: março ou abril/2026) não é público-alvo, mesmo sendo aniversariante de maio.


**Aniversariantes de janeiro a março/2026:** realizarão o recadastramento somente em 2027, no mês de aniversário.

**Onde realizar (independente do prazo):**

 App SOU.SP.GOV.BR (Google Play ou App Store)

 Plataforma Web: <https://sou.sp.gov.br>

 **Passo a passo:** <https://youtu.be/rmxhzBzpwgM>


 **Por que é importante?**

 Fortalece nossa base de dados e a segurança das informações

 Embasa políticas de Gestão de Pessoas

Cumpre exigências do eSocial

 Contribui para um serviço público mais eficiente

 **#FicaADica:** ao finalizar as 6 etapas iniciais, abrirá automaticamente o **Termo de Responsabilidade**, etapa que conclui efetivamente o recadastramento.



 **Base legal:**

Resolução SGGD nº 09/2026, de 19/03/2026  
Instrução Normativa SGP nº 09/2026, de 23/03/2026  
Para mais informações, tutoriais e notícias:  
<https://sou.sp.gov.br>

#Recad2026 #MêsDeAniversário #Maio #Prazo3105

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO  
TEMPORÁRIA DE DOCENTES ANO LETIVO 2027**

**INSCRIÇÕES:** das 16h de 18/05/2026 às 16h de 18/06/2026

- Pagamento da taxa: até 19/06/2026
- Solicitação de isenção/redução: 18/05 a 20/05/2026

**Prova Prática e Títulos**

- Envio da videoaula (Prova Prática): 20/07 a 03/09/2026
- Envio de títulos: 20/07 a 03/08/2026

**Prova Objetiva**

- Data de aplicação: 16/08/2026
- Gabarito preliminar: 17/08/2026
- Prazo para recursos: 18 e 19/08/2026

**Atenção:**

As demais etapas e resultados do processo serão divulgados posteriormente pela SEDUC

Acesse o Edital Completo:

<https://doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/edital-do-processo-seletivo-simplificado-para-contratacao-temporaria-de-docentes-para-atuacao-na-educacao-basica-da-rede-publica-estadual-para-o-ano-letivo-2027-2026051313227261839125>



## **RESOLUÇÃO SEDUC Nº 53, DE 12 DE MAIO DE 2026**

***Dispõe sobre a Matriz de Competências e Habilidades e referenciais bibliográficos requeridos como exigências qualitativas nos Processos Seletivos Simplificados - PSS para a função de Professor de Ensino Fundamental e Médio - PEFM e dá providências correlatas***

Link da Resolução completa:

<https://doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/resolucao-seduc-n-53-de-12-de-maio-de-2026-20260512112412201838337>

**Coordenadora Regional**

**Érica Simões Yoshida**