



Boletim Semanal Subsecretarias

Ano: 2026 - Nº 15 – 17 de abril de 2026.

Expediente – Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino

Pauta: Comunicados Externos das Subsecretarias

SUMÁRIO

SUART	3
1 Newsletter nº 11 - Fortalecendo a Inclusão na Rede: Portal da Inclusão disponibiliza Manual e Guia Prático do Chaveiro CAA.....	3
2. Adesão à Avaliação Oral de Matemática 2026 – Rede Municipal.....	4
SUPED	5
1. INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Currículo.....	5
2. Material da Live realizada em 15/04/26 para Professores Tutores e Trio Gestor.....	8
3. OLIMPÍADA BRASILEIRA DE QUÍMICA JÚNIOR – OBQJR 2026.....	10
4. LIVE – EMPREENDEDORISMO.....	11
5. PESQUISA PARCEIROS DA EDUCAÇÃO 2026.....	12
6. ORIENTAÇÕES SOBRE OBI, ROBÓTICA E AVALIAÇÕES ALURA – TECNOLOGIA, INOVAÇÃO, PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA.....	14
7. OMASP 2026 – A FASE 1 COMEÇOU COM A PROVA PAULISTA.....	17
8. OMASP MIRIM 2026 - ADESÃO COM OS MUNICÍPIOS.....	18
9. CONHEÇA A OLIMPÍADA PARA PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA.....	21
10. CONHEÇA A OLIMPÍADA DE ESTATÍSTICA.....	23
11. INFORMAÇÕES – Prontos pro Mundo.....	25
12. INFORMAÇÕES – Departamento de Esportes e Cultura.....	30
SUCOR	33
1. Exames demissionais - Regularização da não permanência.....	33
2. Exames Ocupacionais - Programa de Saúde Ocupacional do Servidor.....	34
3. Ginástica Laboral - Divisão de Saúde Ocupacional.....	35
4. MANUAL DE APOIO - CANAL DE DENÚNCIA FALA.SP.....	39
5. Módulo 4 – Curso de Formação QAE.....	40
EFAPE	41
1. Escola de Dirigentes - Realização da atividade “Liderança em Prática”.....	42
2. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª Edição/ 2026.....	42
3. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 2.0 1ª Edição/2026.....	43
4. Curso Minuto Escola 2026 - formação em audiovisual.....	44
5. Curso de Formação QAE - Módulo 4.....	44
6. Concurso de Desenho Toyama 2026.....	45
7. Concurso de Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar (QAE) - Plantão de Dúvidas. 45	
8. XIV Concurso de redação do Hospital de Amor - 2026.....	46
9. Concurso de Desenho 2026 – “China e Brasil: pelos olhos dos jovens”.....	47
10. Concurso de Teatro “Faça (a sua) Parte!” 2026 – live de lançamento.....	48
11. Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes - 1ª Edição 2025.....	48

12. ATPC na Escola: Menu de Pautas.....	49
13. Atualização sobre o Planejamento de Aula (PdA) – Semana 8.....	49
14. Formação Presencial QAE.....	50
15. Multiplica SP 26.1 Semana sem formações.....	51
16. Multiplica SP 26.1 #Professores: Socialização das práticas formativas.....	51
17. Multiplica SP 26.1 #Coordenadores: Portfólio Formativo.....	52
18. Escuta Nacional sobre Formação Continuada de Professores(as) e Diretores(as) Escolares da Educação Básica Pública.....	53

SUART

DIESP




1 Newsletter nº 11 - Fortalecendo a Inclusão na Rede: Portal da Inclusão disponibiliza Manual e Guia Prático do Chaveiro CAA

Interessados: Chefes de Departamento/Coordenadores/Coordenadores Gerais - Dirigentes Regionais de Ensino, Especialistas em Currículo e Supervisores de Ensino/Educacional da pasta de Educação Especial, Trio Gestor e Professores das Unidades Escolares

Prezados,

Na Newsletter nº 11, divulga-se que já estão disponíveis, no Portal da Inclusão, o Manual e o Guia Prático para Confeção do Chaveiro CAA (Comunicação Aumentativa e Alternativa). Mais do que documentos orientadores, esses materiais configuram-se como importantes instrumentos pedagógicos, voltados à garantia do direito à comunicação e à participação autônoma dos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

O guia traz o passo a passo completo para que as equipes escolares imprimam, montem e utilizem o chaveiro e as pranchas na rotina diária, eliminando barreiras comunicacionais de forma ágil. Convidamos todos os educadores a acessarem o material na intranet, confeccionarem os recursos e fazerem a inclusão acontecer na prática em todos os espaços da escola!

   Para acessar a Newsletter, [clique aqui](#).

Atenciosamente,

Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI

Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino – SUART

DICOM

2. Adesão à Avaliação Oral de Matemática 2026 – Rede Municipal

Interessados: Prezados(as) Coordenador Geral - Dirigentes Regionais e Secretários Municipais de Educação, Articuladores Regionais.

A COGP/DICOM informa que estará disponível, na Secretaria Escolar Digital (SED), a pesquisa de adesão destinada aos municípios interessados em participar da **Avaliação Oral de Matemática 2026**, cujo público-alvo são os estudantes do **2º ano do Ensino Fundamental**.

O período para preenchimento do questionário na SED será de **14/04 a 30/04/2026**.

Ressaltamos que esta pesquisa constitui o instrumento oficial para o registro da adesão dos municípios à Avaliação, sendo imprescindível seu preenchimento dentro do prazo estabelecido.

Segue link da live **Novos anúncios do Alfabetiza Juntos SP pelo Secretário Renato Feder** com a participação da Profa. Lina Kátia (CAEd), que abordou a avaliação oral de Matemática: <https://youtube.com/live/NohKiFO-4BY?feature=share>

Em caso de dúvidas, entrar em contato pelo telefone (11) 2075-2426.

Contamos com a colaboração de todos.

ATENÇÃO

Período de adesão aberto!

As Secretarias Municipais de Educação poderão manifestar interesse para participação na Avaliação Oral de Matemática do Programa Alfabetiza Juntos SP, por meio da Secretaria Escolar Digital (SED).

De 14 a 30 de abril

alfabetiza juntos

ATENÇÃO

CRONOGRAMA AVALIAÇÃO ORAL DE MATEMÁTICA 2026

Etapa	Ator	Data
Período para manifestação de interesse (adesão) da avaliação na Secretaria Escolar Digital (SED)	Sec. Municipal	14 a 30/04
Live: Capacitação para a aplicação	CAEd	15/04 às 15h
Início das alocação dos aplicadores	Escolas	27/04
Disponibilização dos cadernos de teste (PDF) na plataforma	Escolas	27/04
Período de Aplicação	Escolas	28/04 a 14/05
Período de Sincronização dos áudios da avaliação	Escolas	28/04 a 14/05

Atenção: as lives serão transmitidas no canal oficial do CAEd no youtube @CanalCAEd

alfabetiza juntos

Atenciosamente

COGP/DICOM

SUPED
BOLETIM SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA / 2026

São Paulo, 17 de abril de 2026.

SUPED – CORRIC

1. INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Currículo

1. PROGRAMA ESCOLA DAS ADOLESCÊNCIAS – CURSOS AVAMEC

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Informamos que o Ministério da Educação (MEC) oferece, no AVAMEC, cursos relacionados aos Guias e aos Cadernos de Inovação Curricular referentes ao Programa “Escola das Adolescências”.

Para conhecer as ementas e obter outras informações, clique no link desejado:

- Clube de Letramento Matemático: [Clube de Letramento Matemático - AVAMEC](#)
- Clube de Letramento Científico: [Clube de Letramento Científico - AVAMEC](#)
- Clube de Letramento Literário e Corporeidade: [Clube de Letramento Literário e Corporeidade - AVAMEC](#)
- Clube de Humanidades e Cidadania: [Clube de Humanidades e Cidadania - AVAMEC](#)
- Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de Diretores(as) Escolares: [Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de Diretores\(as\) Escolares - AVAMEC](#)
- Guia de recomendações curriculares e pedagógicas: [Guia de recomendações curriculares e pedagógicas - AVAMEC](#)
- Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de coordenadores(as) pedagógicos(as): [Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de Coordenadores\(as\) Pedagógicos\(as\) - AVAMEC](#)

Os materiais também poderão ser acessados por meio do seguinte link:

[Guias de apoio técnico — Ministério da Educação](#)

Dúvidas? Envie um email para suped.corric@educacao.sp.gov.br indicando no título que a dúvida se refere aos cursos do AVAMEC do Programa Escola das Adolescências.

2. DIVULGAÇÃO 9ª EDIÇÃO DA CAMPANHA NACIONAL #APRENDERPARAPREVENIR – CIDADES SEM RISCO

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

A Secretaria Nacional de Periferias/ Ministério das Cidades (MCID) e o Programa Cemaden Educação/ Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), em parceria com a Secretaria de Articulação Intersetorial e com os Sistemas de Ensino/ Ministério da Educação (MEC), convidam as escolas da rede estadual de São Paulo a participarem da [9ª Edição da Campanha Nacional #AprenderParaPrevenir – Cidades Sem Risco](#), com o objetivo de transformar conhecimento em ação, fortalecer a cultura de prevenção de desastres e promover a justiça climática.

O período de realização vai de **15 de abril a 31 de maio**, quando as escolas são convidadas a mobilizar, levar seus projetos pedagógicos para suas comunidades, registrar suas ações e compartilhar com o Brasil. As orientações metodológicas, os prazos de inscrição e os materiais de apoio estão disponíveis nos canais oficiais do Programa Cemaden Educação: <https://educacao.cemaden.gov.br/campanhacidadeslp/>.

É importante reiterar que a Educação Ambiental Climática e Redução do Risco de Desastres (ERRD) salvam vidas, fortalecem vínculos, ampliam a percepção de risco e mobilizam

comunidades na defesa de seus territórios. Nos [encontros on-line](#) da campanha, especialistas e participantes compartilham experiências e práticas desenvolvidas nas comunidades.

Contamos com o apoio das URE na divulgação e incentivo à participação das escolas e comunidades na campanha.

Em caso de dúvidas, entrar em contato com Andréia Cardoso pelo e-mail suped.corric@educacao.sp.gov.br ou diretamente com os organizadores da Campanha pelo e-mail campanhacidades@cemaden.gov.br

Atenciosamente,

Coordenadoria de Currículo

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

SUPED – DIGEP

2. Material da Live realizada em 15/04/26 para Professores Tutores e Trio Gestor

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professor Tutor Anos Finais

Prezados (as),

No dia **15/04, das 15h às 16h**, foi realizada a live mensal do Projeto Professor Tutor Anos Finais para professores tutores e trio gestor.

Para acessar o material utilizado na Live [clique aqui](#).

O Tarefa SP na rotina do estudante

A tarefa deve ser disparada **semanalmente** aos estudantes pelo Professor Tutor, por meio da **SED/Tutoria**, preferencialmente ao final da aula anterior à sua realização em sala de aula.

A organização recomendada é:

- A tarefa deve ser disparada **ao final da penúltima aula da semana**;
- Deve ser **realizada na última aula da semana**, na Sala do Futuro, com acompanhamento em sala do professor tutor;
- Cada estudante deve receber a atividade **correspondente ao seu nível no material didático**, garantindo adequação às suas necessidades de aprendizagem.

Acesse o [passo a passo](#) para o envio da tarefa.

Além dos materiais apresentados, destacamos abaixo os documentos que devem orientar o desenvolvimento do projeto ao longo de toda a sua implementação:

- Consulte o **documento orientador** do projeto: [[clique aqui](#)] - Documento que apresenta os objetivos, diretrizes e a organização do projeto.
- Consulte o **Portal** do projeto [[clique aqui](#)]- Espaço que concentra informações e orientações para todos os envolvidos.

Contamos com o engajamento de todos para a implementação qualificada do projeto.

Em caso de dúvidas, entrar em contato: gestaopedagogica@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

Coordenadoria de Recomposição das Aprendizagens (CORAP) – Diretoria de Gestão Pedagógica

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

SUPED – DIMAD

INFORMAÇÕES – Diretoria de Materiais

3. OLIMPIÁDA BRASILEIRA DE QUÍMICA JÚNIOR – OBQJR 2026

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Informamos que estão abertas as inscrições para a Olimpíada Brasileira de Química Júnior (**OBQJr**) 2026. Convidamos os estudantes do Ensino Fundamental, das redes pública e privada, a participarem desta importante e prestigiada competição.

A OBQJr é destinada a alunos do 6º ao 9º ano e tem como objetivos despertar o interesse científico, valorizar o conhecimento em Química e desenvolver o pensamento crítico, preparando os estudantes para olimpíadas futuras, como a OBQ (nível médio), além de identificar talentos.

As provas apresentam questões contextualizadas, envolvendo fenômenos do cotidiano, raciocínio lógico, interpretação e conceitos básicos de Ciências e Química.

Modalidades:

A: 6º e 7º anos

B: 8º e 9º anos

C: Prova adaptada

As inscrições não são individuais e devem ser realizadas exclusivamente pelo professor ou coordenador da unidade escolar. **São gratuitas e vão até 20 de maio.**

Os participantes poderão receber certificados, medalhas e vivenciar experiências em olimpíadas científicas, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico.

Inscreva-se no [link](#).

Aprender ciência pode ser uma experiência divertida, desafiadora e repleta de descobertas!

Confira o Regulamento, orientações para inscrição e demais informações no [link](#).

Em caso de dúvidas: rodrigo.lima02@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

Coordenadoria de Anos Finais do Ensino Fundamental (COAFIN) - Diretoria de Materiais Didáticos

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

4. LIVE – EMPREENDEDORISMO

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Informamos que no dia **23/04**, realizaremos a **live do componente Empreendedorismo com foco na 2ª série do Ensino Médio**. Conversaremos sobre as propostas para o 2º bimestre e os jogos de empresa. Contamos com os coordenadores e professores do componente para esse momento de diálogo.

Horário: 10h

Canais da live: Gestão e Trio Gestor

Qualquer dúvida sobre a live, entrar em contato no e-mail: if.areasconhecimento@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

Coordenadoria de Ensino Médio – Itinerários Formativos (COEM-IF) - Diretoria de Materiais Didáticos

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

5. PESQUISA PARCEIROS DA EDUCAÇÃO 2026

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Arte

Prezados (as),

A Diretoria de Materiais Didáticos (DIMAD), da Subsecretaria Pedagógica – SEDUC SP, em conjunto com a Parceiros da Educação, está conduzindo uma pesquisa para compreender como a implementação dos materiais didáticos distribuídos podem contribuir para transformar a prática docente e a realidade escolar.

Para que esta iniciativa seja efetiva, é necessária a articulação entre as URE, equipes gestoras e professores(as) para coletar dados de qualidade até 24/04/2026.

Reforçamos que os dados não serão compartilhados para outras finalidades que não sejam a de subsidiar o planejamento dos materiais didáticos para 2027.

Durante a execução, identificamos desafios operacionais e de engajamento:

URE: Variação no tempo de preenchimento e compartilhamento de informações com as escolas, além de incertezas sobre a condução da pesquisa, o que afeta as etapas seguintes.

Escolas: Diferentes prazos de resposta, especialmente para dados de professores(as); dúvidas sobre a execução; e limitações de disponibilidade ou interesse dos docentes.

Comunicação: Contato via WhatsApp gera respostas ágeis, mas não é o canal institucional ideal. Há casos de contato inicial sem agendamento de entrevistas, ausências de retorno, reagendamentos sem confirmação ou interrupção da comunicação.

Persistimos nos alinhamentos para equilibrar melhor a padronização dos processos com adaptações às dinâmicas locais e aos níveis de engajamento de cada unidade, visando, assim, à construção de uma escuta ativa da Rede.

Em caso de dúvidas: suped.dimad@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

Diretoria de Materiais Didáticos

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

SUPED – DIMOD

INFORMAÇÕES - Coordenadoria de Plataformas

6. ORIENTAÇÕES SOBRE OBI, ROBÓTICA E AVALIAÇÕES ALURA – TECNOLOGIA, INOVAÇÃO, PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Tecnologia e Inovação, Programação e/ou Robótica

Prezados (as),

Reforçamos as orientações e cronogramas referentes às atividades de Tecnologia, Programação e Robótica para a continuidade das ações pedagógicas deste bimestre.

1.1 Inscrições para a OBI 2026:

Estão abertas as inscrições para a 28ª Olimpíada Brasileira de Informática (OBI). A participação é gratuita e contempla estudantes do 4º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio.

A OBI é uma iniciativa que promove o desenvolvimento do raciocínio lógico, pensamento computacional e resolução de problemas, por meio de desafios organizados em duas modalidades: **Iniciação e Programação.**

- **Prazos:**
 - Inscrição de escolas (Iniciação): até **25/05**.
 - Inscrição de competidores (Programação): até **08/06**.
- **Ação do Professor:** A inscrição deve ser realizada por um coordenador local (professor), responsável por cadastrar a escola no sistema e validar os estudantes.

Recomendamos que as unidades escolares incentivem a participação dos estudantes, considerando o potencial formativo da iniciativa.

1.2 Planejamento e Execução de Tarefas de Robótica:

Ressaltamos a importância da gestão das tarefas de robótica para o correto acompanhamento dos indicadores no BI.

- **Atribuição no Planejamento:** É fundamental que o professor, em seu momento de planejamento, realize a **atribuição das tarefas** na plataforma. Os localizadores para as atividades são: **EFROB06, EFROB07, EFROB08, EFROB09, EMROB01 e EMROB2E3.**
- **Execução em Sala de Aula:** As tarefas devem ser **obrigatoriamente realizadas pelos alunos durante as aulas.** A mediação do professor é essencial para que a atividade prática seja concluída e registrada no tempo previsto.
- **Modelos Oficiais:** Apenas as tarefas disponíveis no gerenciador oficial contabilizam para o BI da rede.

1.3 Avaliação de Substituição (Plataforma Alura):

Informamos que a avaliação de substituição estará disponível na plataforma Alura no período de 22/04 a 24/04.

- **Aplicação:** O professor deve aplicar a prova para a turma diretamente pela plataforma Alura.
- As provas de substituição poderão ser aplicadas a qualquer estudante, a critério do professor, conforme a necessidade pedagógica identificada.
- **Finalidade Pedagógica:** Esta nota **não migra automaticamente para o BI da rede.** Ela é uma ferramenta de apoio para que o professor possa compor a nota do estudante no diário de classe, garantindo a autonomia pedagógica na recuperação de notas.

1.4 Pesquisa Tecnologia e Programação – Início 2026:

No dia **22/04**, será liberada uma pesquisa direcionada a todos os professores do componente.

- **Objetivo:** Coletar percepções sobre a experiência em sala de aula para o aprimoramento de conteúdos, ferramentas e materiais pedagógicos. Contamos com a sua colaboração para fortalecer nossas práticas.
- **Aplicação:** A pesquisa se inicia com um bloco principal de perguntas e, ao final, após o envio, disponibiliza links com os temas mais aprofundados sobre:
 - Escopo Sequência e Qualidade do Conteúdo;
 - Plano de Aula (PDA);
 - Avaliações (Prova);
 - Navegação na Plataforma e Engajamento;
 - Pesquisa sobre Infraestrutura;
 - Programa Multiplica.

Contamos com o apoio de todos para garantir o engajamento dos estudantes e o cumprimento do cronograma pedagógico.

Em caso de dúvidas: (11) 2075-4785

Atenciosamente,

Diretoria de Modalidades Educacionais

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

INFORMAÇÕES – Olimpíadas Educacionais [Mais Olimpíadas]

7. OMASP 2026 – A FASE 1 COMEÇOU COM A PROVA PAULISTA

Interessado: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Matemática

Prezados (as),

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

A OMASP 2026 chegou para apresentar os novos talentos da nossa rede em matemática.

Reforçamos que a Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo – OMASP – é uma atividade realizada pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) com o apoio da Associação Olimpíada Brasileira de Matemática (AOBM) e visa contribuir para a melhoria da proficiência dos estudantes no processo de ensino e de aprendizagem da Matemática.

Não apenas alunos, mas, também, professores e URE poderão ser premiadas pelo seu desempenho e engajamento com a OMASP.

Incentivamos que acessem o site de Olimpíadas da SEDUC para conferir o regulamento da OMASP: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-regulamento/>

A 1º etapa dessa jornada começou com a Prova Paulista, durante essa semana tivemos toda a nossa rede engajada pela realização de uma das avaliações mais importantes do ano letivo.

Explicando mais a etapa atual:

Participaram da FASE 1 da OMASP, os estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos) e do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries) que realizarem a **Prova Paulista entre os dias 13/04 e 17/04**. A seleção para a Fase 2 será eliminatória e classificatória

Métrica para aprovação:

- Serão selecionados 30% do total de estudantes participantes por escola, por ano/série, **com o maior número de acertos na prova de matemática;**

- Estudantes que tiverem a mesma nota de corte da escola também serão classificados.

Sendo assim, sinalizamos que a dedicação dos estudantes com a Prova Paulista pode resultar em um resultado extremamente positivo para a trajetória acadêmica dos estudantes.

Na Fase 2, conhecida como Etapa Municipal, a classificação irá definir quais são os melhores estudantes para cada município atribuindo a possibilidade de premiação e de avanço para a Fase 3 (Estadual), que irá reunir os alunos com melhor desempenho em todo o estado de São Paulo.

Os resultados serão divulgados registrando uma lista nominal, por escola, por meio da SED, com os alunos aptos para avançar de fase.

Pensando na Fase 2, caracterizada como Etapa Municipal, produzimos um guia de aplicação para orientar educadores sobre como garantir uma agradável experiência de prova para as turmas, acesse o link abaixo:

<https://docs.google.com/presentation/d/18lhIyef39NrDWpWJRB0s7t0HRtLb2WzW9UozrUQCjxs/edit?usp=sharing>

Convocamos toda a nossa rede para potencializar o aprendizado de matemática nas escolas. Seguimos juntos por uma educação melhor e nossa ferramenta é a vertente transformadora das olimpíadas científicas.

8. OMASP MIRIM 2026 - ADESÃO COM OS MUNICÍPIOS

Interessado: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Matemática

Prezados (as),

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

A 1ª edição da OMASP Mirim (Olimpíada de Matemática - Anos Iniciais) será realizada entre os dias **26 e 27 de maio**, sendo direcionada para os estudantes do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental das escolas estaduais da rede. Aproveitamos oportunidade para executar convênio com os municípios interessados de São Paulo em prol da aplicação da OMASP Mirim para mais estudantes da rede pública de ensino.

O resultado foi promissor: finalizamos o ciclo com 502 municípios aderentes ao convênio da OMASP Mirim, um número que representa uma parcela de adesão em 78% para todo o estado. Ademais, esse número representa um alcance de 962 mil alunos.

Toda a articulação do convênio foi feita pelo Sistema Demandas pelo PAINSP (Plano de Ações Integradas do Estado de São Paulo), em que os municípios preencheram seus quantitativos e validaram os respectivos planos de ação até dia 06/03. Posteriormente, todos os municípios finalizaram as assinaturas do Termo de Compromisso, formalizando a adesão da OMASP Mirim até o dia 13/04.

A seguir, confirmam a lista completa com todos os 502 municípios aprovados: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1k503UHPF-MG3sQIwjCkbQxBNnA1rhwGp/edit?usp=sharing&ouid=103871779870815915729&rtpof=true&sd=true>

Articuladores e Pontos Focais municipais foram extremamente importantes na comunicação entre a equipe de olimpíadas e os municípios garantindo que o engajamento das prefeituras com a OMASP Mirim fosse orgânico.

Em razão da logística de entrega das avaliações, cada URE irá receber avaliações das redes estaduais e municipais. Para a rede estadual, as avaliações serão separadas e identificadas por escola. Já para rede municipal, as avaliações serão separadas e identificadas por município.

Considerando algumas cidades com alto volume de estudantes, será feita uma operação especial **para a rede municipal**. Um total de 15 municípios receberão apenas as avaliações em um novo local de entrega.

Confira na lista abaixo:

1. São Paulo

2. São Bernardo do Campo
3. São José dos Campos
4. Barueri
5. Itaquaquecetuba
6. Santo André
7. Jundiaí
8. Osasco
9. Piracicaba
10. Cotia
11. Taubaté
12. São José do Rio Preto
13. Hortolândia
14. Limeira
15. Campinas

Esta listagem considerou uma adaptação de entrega das avaliações para municípios com alto volume de alunos participantes. Os municípios referenciados acima já confirmaram um novo endereço como referência para essa atividade.

Pensando em promover uma agradável experiência de prova, construímos um guia de aplicação direcionador a orientar os professores no acompanhamento dos alunos. Confira no link a seguir: <https://docs.google.com/presentation/d/19kBmhVsKmn12gNXB-P637qwQB6X8rnRgYOGpFsWYTdU/edit?usp=sharing>

Com este planejamento logístico e o engajamento recorde de 78% dos municípios paulistas, estamos consolidando a OMASP Mirim como um marco na valorização do letramento matemático desde a infância. O sucesso desta operação, que alcançará mais de 962 mil alunos,

reforça o compromisso do Estado e dos municípios em identificar talentos precoces e fortalecer o raciocínio lógico de forma lúdica e desafiadora.

Seguimos à disposição para esclarecimentos adicionais por meio de nossos canais oficiais, confiantes de que esta jornada transformará a cultura olímpica em nossas unidades escolares

9. CONHEÇA A OLIMPIÁDA PARA PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Interessado: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Língua Portuguesa

Prezados (as),

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Esta iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Divulgamos e estimulamos a participação na Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa (OPLP), um concurso nacional que celebra o trabalho de professores e professoras, dos Anos Finais do Ensino Fundamental. Promovida pelo Ministério da Educação, com o apoio técnico do Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD) / Universidade Federal do Piauí (UFPI), a iniciativa tem como objetivo fortalecer as práticas de ensino de leitura e escrita nas escolas públicas brasileiras, oferecendo suporte, formação e mobilização para educadores(as) de todo o país.

A OPLP é organizada em 4 categorias:

- Poema (6º ano do Ensino Fundamental);
- Crônica (7º ano do Ensino Fundamental);

- Biografia (8º ano do Ensino Fundamental);
- Artigo de opinião (9º ano do Ensino Fundamental).

O tema dessa edição é “*O lugar onde vivo*”.

Para auxiliar os participantes de maneira efetiva, a organização da OPLP montou um guia didático com informações relevantes sobre a competição. Confira no link: [GUIA-8OPLP.pdf](#)

As inscrições estarão disponíveis até o dia 30 de abril. Todos os professores interessados conseguem garantir sua participação pelo site oficial da competição. Para mais informações acesse: [OPLP - Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa](#)

Confira o cronograma completo da competição na tabela abaixo:

ETAPAS	PERÍODO	ATIVIDADES
Período de Inscrição	23/03 a 30/04/2026	Cadastro da escola, inscrição do(a) professor(a) e validação pelo(a) diretor(a) no Portal da OPLP
Etapa Escolar	18/05 a 09/09/2026	Elaboração dos Relatos de Práticas pelos(as) professores(as) Seleção de 1 (um) Relato de Prática em cada categoria por escola
Etapa Municipal	10/09 a 16/10/2026	Seleção de 1 a 15 Relatos de Prática em cada categoria por município
Etapa Estadual	19/10 a 03/11/2026	Seleção de 125 Relatos de Prática finalistas por categoria, totalizando 500 Relatos
Etapa Nacional (Final)	16/11 a 02/12/2026	Seleção dos 5 melhores Relatos de Prática em cada categoria, sendo 1 (uma) vaga reservada por região em cada categoria, totalizando 20 Relatos
Divulgação e Premiação	10/12/2026	Divulgação dos(as) 20 professores (as) vencedores(as)
	Março/2027	Premiação dos(as) vencedores(as)

Confira o Webinar de Lançamento de 8º Olimpíada de Professores de Língua Portuguesa (OPLP): [#MECAoVivo | Webinar de Lançamento da 8ª Olimpíada de Professores de Língua Portuguesa \(OPLP\)](#) (Conteúdo publicado pelo canal do Ministério da Educação)

Para conhecer mais sobre essa adorável iniciativa, acesse: [OPLP – Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa](#)

10. CONHEÇA A OLIMPÍADA DE ESTATÍSTICA

Interessado: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Matemática

Prezados (as),

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Apresentamos, nesse sentido, a **Olimpíada Brasileira de Estatística (OBE), uma iniciativa educacional criada por alunos do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC) na Universidade de São Paulo – Campus São Carlos**, com o propósito de estimular o pensamento crítico, o raciocínio lógico e o interesse dos estudantes pela análise de dados e pela Estatística. Voltada aos alunos do Ensino Médio, a OBE promove o desenvolvimento de competências fundamentais para a formação acadêmica e cidadã, alinhadas às demandas do mundo contemporâneo.

As inscrições para a OBE serão encerradas no dia 24 de abril de 2026, sem atribuir pagamento de taxa para estudantes de escola pública. Seguindo as orientações do edital, a participação na OBE dar-se-á exclusivamente por meio de escolas regularmente constituídas, representadas por um professor coordenador. Conseqüentemente, estudantes não poderão se inscrever individualmente.

Por atribuição, os professores coordenadores responsáveis deverão:

O professor coordenador será o responsável por:

- I. Preencher o formulário de inscrição com os dados da escola.
- II. Preencher e enviar a planilha de alunos participantes fornecida.
- III. Organizar a aplicação da Primeira Fase e Segunda Fase.
- IV. Garantir o cumprimento dos prazos estabelecidos neste edital.
- V. Ser o canal de comunicação entre a Comissão Organizadora e os participantes de sua escola.

As avaliações são divididas em duas fases:

- Fase 1: Realizada entre os dias 03 de maio e 24 de julho, por meio de prova individual composta por 20 questões objetivas;
- Fase 2: Realizada entre os dias 21 de julho e 29 de novembro, por meio de prova em grupo, por formado por 1 a 3 alunos, e composta por 4 questões discursivas.

Em sua última edição, a olimpíada alcançou grande destaque nacional, reunindo mais de 7.900 estudantes, e atualmente conta com o apoio de 32 universidades públicas, consolidando-se como uma importante iniciativa no cenário educacional brasileiro.

Diante disso, convidamos as escolas da rede pública do Estado de São Paulo, por meio de seus diretores e professores, a incentivarem a participação de seus alunos nesta relevante oportunidade de aprendizado, engajamento e protagonismo estudantil. A inscrição é gratuita e proporciona uma experiência enriquecedora, desafiadora e conectada às habilidades exigidas no século XXI.

Para mais informações confirmem o edital completo pelo link: [Edital OBE 2026 .pdf - Google Drive](#)

Em caso de dúvidas: (11) 2075-4898

Assessoria de Olimpíadas Educacionais (AOED) - Diretoria de Modalidades Educacionais

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

11. INFORMAÇÕES – Prontos pro Mundo

Interessado: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Nesta edição, reunimos orientações e atualizações importantes para o acompanhamento das ações do programa. Apresentamos informações sobre o curso Open English, com diretrizes para participação, engajamento e acesso ao suporte, visando ao bom desenvolvimento das atividades.

Destacamos também a etapa de Equivalência de Estudos, fundamental para a regularização da trajetória acadêmica dos participantes, com orientações sobre procedimentos, documentação e prazos.

Divulgamos ainda o Calendário Mensal do Programa Prontos pro Mundo, com as principais ações e datas previstas, além de reforçarmos as orientações referentes à prestação de contas do Auxílio Instalação, etapa obrigatória para a manutenção da regularidade no programa.

Por fim, compartilhamos informes da Embaixada Prontos pro Mundo.

1. PROCESSO SELETIVO 2026.1 - CURSO *OPEN ENGLISH*

BI *Open English* já está disponível para acompanhamento da frequência dos estudantes

O BI da *Open English* já pode ser utilizado pela rede para acompanhamento do engajamento dos estudantes no curso de inglês. O principal indicador deste BI é a frequência média dos alunos, que orienta o acompanhamento e as ações de mobilização. A frequência média é calculada com base na quantidade de aulas que o estudante deve realizar no período. Lembrando que cada semana tem 2 aulas, além das aulas de reposição aos sábados. O ideal é que o aluno mantenha frequência igual ou superior a 75%. **Para concorrer à vaga de intercâmbio do Programa Prontos pro Mundo o aluno deverá ter frequência de 90% ou superior.**

Suporte Open English

Agora o canal de suporte Open English é via Atendimento SEDUC.

Entre em [Portal de Atendimento – Secretaria de Estado da Educação de São Paulo](#) e deixe sua dúvida.

 [Documento Orientador do Curso](#)

 [FAQ – Perguntas Frequentes sobre o curso](#)

Contato: rafaela.salomao@apoiofde.sp.gov.br

2. EQUIVALÊNCIA DE ESTUDOS

Solicitamos aos Supervisores de Ensino – Ponto Focal do Prontos Pro Mundo que orientem as Unidades Escolares para a realização da **equivalência de estudos** dos alunos que retornaram ao Brasil. Os estudos realizados no exterior pelo **Programa Prontos pro Mundo** terão equivalência concedida conforme a **Deliberação CEE nº 21/2001** e a **Resolução SEDUC nº 84/2024**.

3. CALENDÁRIO MENSAL – PRONTOS PRO MUNDO – **ACESSO EXCLUSIVO PARA OS SUPERVISORES DE ENSINO – PONTO FOCAL DO PROGRAMA**

Disponível para consulta no link/QR Code:

https://seesp.sharepoint.com/:x/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAAnXmERLf_ppkBt-7sZkVJ8ThCIYyaCkYnOg?e=KobI1C



* **Previsão: as atividades podem sofrer alterações de data dentro do semestre.**

4. AUXÍLIO INSTALAÇÃO - PRESTAÇÃO DE CONTAS

Prazo para Supervisores (Pontos Focais) – SEDUC

Envio com 10 dias de antecedência à data de embarque

LINK DA PRESTAÇÃO DE CONTAS - 1º SEMESTRE 2026.2



Para acessar o *FORMS*, é necessário logar com o seu e-mail institucional do Google (**@servidor.educacao.sp.gov.br**) - a senha é a mesma utilizada para o e-mail Microsoft.

O QUE O ESTUDANTE PODE COMPRAR COM O AUXÍLIO INSTALAÇÃO?

O valor deve ser utilizado exclusivamente para itens de primeira necessidade no país de destino.
Exemplos de itens permitidos:



- **Vestimentas:** casacos, meias térmicas, luvas, toucas, cachecóis, calçados (tênis, botas, chinelos).
- **Produtos de higiene pessoal:** shampoo, sabonete, escova de dentes, absorventes.
- **Itens de uso pessoal:** toalha de banho, toalha de rosto, mochila escolar
- **Material escolar básico:** caderno, estojo, canetas, pasta.
- **Equipamentos de segurança climática e mala para viagem:** capa de chuva, guarda-chuva, galochas.
- **Medicamentos, exames médicos, consultas** (que se façam necessários para o embarque).
- **Gastos com cartório** (reconhecimento de firmas, autenticações de documentos que se façam necessários para o embarque).

O QUE O ESTUDANTE NÃO PODE COMPRAR COM O AUXÍLIO INSTALAÇÃO?

O recurso não pode ser usado para fins não relacionados à instalação no país.
Exemplos de itens proibidos:



Passagens aéreas ou transporte internacional.

Dispositivos eletrônicos
celulares, fones de ouvido, notebooks, smartwatches.

Itens de luxo ou moda
roupas de marca, maquiagens caras, bolsas de grife.

Alimentação em restaurantes ou delivery

Atividades turísticas, passeios ou lazer.

Presentes, lembrancinhas ou souvenirs.

Importante: A má utilização do recurso poderá resultar na obrigação de devolução do valor ao erário público e outras medidas cabíveis.

5. EMBAIXADA PRONTOS PRO MUNDO

Nossos embaixadores que estão retornando ao Brasil, recebem, no desembarque, o Passaporte do Embaixador e orientações sobre os próximos passos no pós-intercâmbio.

A primeira missão será compartilhar essa experiência em suas escolas, especialmente com os estudantes dos 9º anos, divulgando o programa e relatando vivências desse intercâmbio enriquecedor.

Cada apresentação realizada deverá ser registrada no Passaporte do Embaixador, garantindo ao estudante o direito ao certificado de apresentação.



Agradecemos o apoio e parceria de sempre.

Dúvidas: Fátima Santana Oliveira - (11) 2075-4592

Atenciosamente,

Departamento de Intercâmbio (DPIN) – Diretoria de Modalidades Educacionais

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

12. INFORMAÇÕES – Departamento de Esportes e Cultura

Interessado: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores participantes do Programa São Paulo Olímpico

1. FORMAÇÃO EM XADREZ NO CMSP

Com o objetivo de fortalecer as práticas pedagógicas e incentivar o esporte educacional, compartilhamos as atualizações de conteúdo disponíveis no Centro de Mídias SP (CMSP). Solicitamos ampla divulgação junto aos docentes de Educação Física e demais interessados.

Curso de Iniciação de Xadrez (ACDA)

O xadrez é uma ferramenta poderosa para o desenvolvimento do raciocínio lógico e da concentração. O curso de iniciação já está disponível para acesso imediato.

Como acessar:

1. Acesse o Centro de Mídias (CMSP).
2. Navegue até a aba Vídeos.
3. No campo de busca, habilite a Pesquisa por ID e utilize o código abaixo:
 - ID do Vídeo: 149868
 - 4(quatro) – blocos de curso de 20 minutos cada.

Pílulas de Educação Física

Série de vídeos curtos e dinâmicos com orientações e atividades para enriquecer as aulas de Educação Física. Confira os temas e links diretos:

Recurso	ID (CMSP)
Pílulas de Educação Física - Vídeo 1	149868

Pílulas de Educação Física - Vídeo 2	149864
Pílulas de Educação Física - Vídeo 3	149865
Pílulas de Educação Física - Vídeo 4	149866

Nota: Os vídeos podem ser utilizados tanto para formação docente quanto como recurso de apoio em sala de aula ou atividades complementares.

2. COMUNICADO: PARCERIA SEDUC E INSTITUTO ANDERSON VAREJÃO – ESPORTE E FORMAÇÃO NO CONTRATURNO

O departamento de esporte e cultura - dec, tem a satisfação de anunciar a formalização da parceria com o **instituto anderson varejão**. Esta iniciativa visa fortalecer as práticas esportivas nas unidades escolares, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes e o aperfeiçoamento pedagógico dos docentes.

Dinâmica do projeto e atividades no contraturno

O projeto será implementado em diferentes frentes de atuação, focando tanto no atendimento direto aos alunos quanto na qualificação do corpo docente:

Aulas de basquete (instituto anderson varejão): ministradas por profissionais do próprio instituto no contraturno escolar, essas aulas são destinadas a alunos de 07 a 16 anos. O foco é o desenvolvimento físico, técnico e socioemocional, utilizando metodologia própria que dispensa a necessidade de abertura de turmas de acda para esta etapa específica.

Replicação do programa (turmas de acda)

Em momento oportuno, a seduc selecionará, via edital próprio e com apoio das unidades regionais de ensino (ures), até 50 professores/escolas que já possuam turmas de acda de basquete. Essas unidades receberão suporte para a replicação da metodologia do programa pró basquete, incluindo materiais didáticos e acompanhamento pedagógico.

Clínicas de formação e aperfeiçoamento

Para fortalecer o ensino da modalidade, serão realizadas 6 capacitações técnicas anualmente, com a metodologia utilizada nas atividades do Instituto Anderson Varejão. As informações detalhadas para inscrição serão compartilhadas em breve, com previsão inicial para piloto no 1º semestre:

Etapa Franca: destinada aos profissionais das Ures de Franca, Ribeirão Preto, Sertãozinho, São Joaquim da Barra e Barretos.

Etapa Capital: destinada aos profissionais das Ures da Capital e Grande São Paulo.

Diretrizes para as Unidades Regionais de Ensino e Unidades Escolares

Nesta fase inicial, o projeto atenderá regiões estratégicas já mapeadas, para implementação das Aulas de Basquete (ministradas diretamente pelo Instituto). Solicitamos especial atenção aos seguintes pontos:

Verificação de Viabilidade: Os Professores Especialistas em Currículo (PEC) das regiões listadas devem validar a infraestrutura e o interesse das unidades indicadas. O objetivo é a seleção de, no mínimo, duas escolas por região listadas.

Articulação com Gestores: É fundamental que as equipes de supervisão e os PEC facilitem o contato entre o Instituto e os Diretores de Escola para agilizar o cronograma de implementação.

Foco Pedagógico: Além da técnica esportiva, o projeto foca em valores como disciplina, trabalho em equipe e saúde, alinhados ao Currículo Paulista.

Agradecemos o empenho de todos os profissionais envolvidos.

✉ **Dúvidas e informações adicionais:** dec.suped@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

Departamento de Esportes e Cultura (DEC) - Diretoria de Modalidades Educacionais

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

SUCOR

Comunicado DIISE

1. Exames demissionais - Regularização da não permanência

Interessados: Dirigentes, SEPES, SEAPE e unidades escolares.

Prezados,

Considerando o Comunicado DIPES/2026 do dia 07 de abril, que dispõe que os docentes que atuaram no ano letivo de 2025 sob contrato por tempo determinado, na categoria “O”, e que tiveram o contrato extinto em decorrência de indicação de não permanência, nos termos da Lei Complementar Estadual nº 1.093/2009, estão aptos à celebração de novo contrato, desde que atendidas as condições estabelecidas.

Informamos que todos os docentes que tiveram a extinção de seus contratos deverão realizar o exame demissional para a celebração de novo contrato. Ademais, para novo ingresso, será obrigatória a realização dos exames admissionais.

Atenciosamente,

DSOC/DIPES

2. Exames Ocupacionais - Programa de Saúde Ocupacional do Servidor

Interessados: SEPES, SEAPE e unidades escolares.

Tem como objetivo informar e orientar acerca dos exames ocupacionais, iniciados em 2023, abrangendo a realização de exames admissionais, demissionais, de retorno ao trabalho e periódicos.

Os exames clínicos ocupacionais destinam-se exclusivamente aos servidores vinculados ao Regime Geral de Previdência Social (RGPS), ou seja, contratados regidos pela Lei Complementar nº 1.093, de 16 de julho de 2009, bem como aos comissionados puros.

Quanto ao agendamento dos exames clínicos, solicita-se atenção às seguintes orientações:

1. Os exames devem ser agendados apenas em casos de nova contratação. Dessa forma, não é necessário agendamento em situações de mudança de unidade escolar dentro do mesmo contrato ou em casos de atribuição de aulas após período de interrupção de exercício.
2. Ressalta-se que os exames ocupacionais possuem validade de 135 dias. Assim, caso tenha sido realizado exame admissional, de retorno ao trabalho ou periódico dentro desse prazo, não será necessária a realização de exame demissional.

Atenciosamente,

DSOC/DIPES

3. Ginástica Laboral - Divisão de Saúde Ocupacional

Interessados: Unidades Regionais de Ensino.

A **DIPES – Diretoria de Pessoas** retomou, em 23/02, às atividades de **Ginástica Laboral**, reforçando seu compromisso com a saúde e o bem-estar dos servidores.

Por meio da **DSOC – Divisão de Saúde Ocupacional**, a iniciativa atende às unidades República, Arouche e EFAPE, com foco na promoção da qualidade de vida no trabalho, prevenção de LER/DORT, redução do estresse e aumento da disposição e produtividade.



No mês de abril, a equipe da DSOC realizou **visitas técnicas às UREs de Registro, Miracatu, São Vicente e Santos**, oferecendo suporte às CIPAA e levantando demandas específicas de cada unidade. Durante as visitas, também foram promovidas ações de ginástica laboral in loco, com orientações práticas voltadas à saúde dos servidores.



As agendas possibilitaram **maior alinhamento institucional e aproximação entre DIPES e UREs**, garantindo um atendimento mais eficiente e aderente às realidades locais.



Em março, em alusão ao **Mês das Mulheres**, a DSOC promoveu a ação “**Defesa Pessoal para Mulheres**”, abordando técnicas básicas, prevenção de riscos e estratégias de autoproteção, com foco no fortalecimento da autonomia, autoconfiança e segurança das servidoras.



Atenciosamente,

DSOC/DIPES

4. MANUAL DE APOIO - CANAL DE DENÚNCIA FALA.SP

Interessados: Unidades Regionais de Ensino, Cipeiros.

Prezados,

A Divisão de Saúde Ocupacional compromete-se a encaminhar às Unidades Regionais de Ensino (UREs) e aos cipeiros materiais de apoio relacionados às denúncias de assédio por meio do canal Fala.SP, conforme segue:

1. Decreto N° 68.156, DE 09 DE DEZEMBRO DE 2023 - Regulamenta a Lei n° 10.294, de 20 de abril de 1999, que dispõe sobre a proteção e defesa do usuário do serviço público do Estado e dá providências correlatas.
2. Decreto N° 68.157, DE 09 DE DEZEMBRO DE 2023 - Institui o Programa de Proteção a Denunciantes de irregularidades ou ilícitos administrativos e de ações ou omissões lesivas à Administração Pública estadual, nos termos dos artigos 4°-A, 4°-B e "caput" do artigo 4°-C, todos da Lei federal n° 13.608, de 10 de janeiro de 2018, e dá providências correlatas.
3. Guia de Enfrentamento ao Assédio Sexual em Organizações Públicas - Controladoria Geral do Estado de São Paulo
4. Prevenção e combate ao assédio moral no Poder Executivo do Estado de São Paulo - Controladoria Geral do Estado de São Paulo

Esses documentos têm como finalidade auxiliar as UREs e os cipeiros na orientação dos interessados quanto aos canais adequados para registro de denúncias. Ressalta-se que a Comissão Interna de Prevenção a Acidentes e Assédio possui caráter exclusivamente preventivo e orientador.

Atenciosamente,

DSOC/DIPES

5. Módulo 4 – Curso de Formação QAE

Interessados: Dirigentes, SEPES, Supervisão de Ensino e unidades escolares.

O Módulo 4 – A Jornada do QAE: Apoio Escolar – Educação Especial corresponde ao quarto módulo de um total de seis do Curso de Formação para os integrantes do Quadro de Apoio Escolar (QAE).

Os servidores regularmente matriculados devem ficar atentos ao cronograma, especialmente ao período de realização da prova, que ocorrerá de 17 a 24/04.

Para dúvidas relacionadas ao curso, os matriculados podem entrar em contato pelo canal de suporte: (11) 4210-4950 - UniFecaf.

Os demais interessados devem aguardar a divulgação de novas datas para matrículas, que serão informadas em breve pelos canais oficiais.

Atenciosamente,

DCAP/COGEP/DIPES

14.2026 Boletim Semanal da Subsecretaria - EFAPE

Assuntos:

- 1. Escola de Dirigentes - Realização da atividade “Liderança em Prática”**
 - 2. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª Edição 2026**
 - 3. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 2.0 - 1ª Edição 2026**
 - 4. Curso Minuto Escola 2026 - formação em audiovisual**
 - 5. Curso de Formação QAE - Módulo 4**
 - 6. Concurso de Desenho Toyama 2026**
 - 7. Concurso de Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar (QAE) - Plantão de Dúvidas**
 - 8. XIV Concurso de redação do Hospital de Amor - 2026**
 - 9. Concurso de Desenho 2026 – “China e Brasil: pelos olhos dos jovens”**
 - 10. Concurso de Teatro “Faça (a sua) Parte!” 2026 – live de lançamento**
 - 11. Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes - 1ª Edição 2025**
 - 12. ATPC na Escola: Menu de Pautas**
 - 13. Atualização sobre o Planejamento de Aula (PdA) – Semana 8**
 - 14. Formação Presencial QAE**
 - 15. Multiplica SP 26.1 | Semana sem formações**
 - 16. Multiplica SP 26.1 | #Professores: Socialização das práticas formativas**
 - 17. Multiplica SP 26.1 | #Coordenadores: Portfólio Formativo**
 - 18. Escuta Nacional sobre Formação Continuada de Professores(as) e Diretores(as) escolares da Educação Básica Pública.**
-

1. Escola de Dirigentes - Realização da atividade “Liderança em Prática”.

Público-alvo: Cursistas Escola de Dirigentes

Data: 27/04/2026

Informações: Informamos que a atividade “**Liderança em Prática**” do curso Escola de Dirigentes tem como **prazo final o dia 27/04/2026**.

Esse é um momento importante para consolidar os conhecimentos construídos ao longo da formação e colocá-los em ação, fortalecendo sua prática de liderança no contexto escolar.

Aproveite essa oportunidade para refletir, aplicar e demonstrar todo o seu aprendizado!

Reforçamos a importância de concluir a atividade dentro do prazo estabelecido.

Acesse o [AVA](#) para realizar a atividade.

2. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª Edição/ 2026

Público-alvo: Cursistas do Curso Escola de Gestão 1.0- 1ª Edição/2026

Informações: Informamos as próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª Edição/2026, referentes ao processo avaliativo:

♦ Produção e Postagem do Vídeo

Período: 13/04/2026 a 22/04/2026

Os cursistas deverão realizar a produção e postagem do vídeo no AVA dentro do prazo estabelecido.

♦ Capacidade Avaliativa

Período de realização: 23/04 a 27/04

Nesta etapa, os cursistas deverão acessar o AVA e realizar a atividade avaliativa dentro do prazo estabelecido.

- ♦ **Correção dos Vídeos pelos Especialistas**

Período: 23/04 a 11/05

Os vídeos submetidos serão analisados pelos especialistas responsáveis, que realizarão a avaliação conforme os critérios propostos no curso.

Reforçamos a importância de acompanhar o [Cronograma](#) oficial e realizar as atividades dentro do período estipulado para garantir a validação de sua participação.

Em caso de dúvidas, orientamos que entrem em contato pelos canais oficiais de atendimento [Fale com a Seduc](#) .

3. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 2.0 | 1ª Edição/2026

Público-alvo: Cursistas do Curso Escola de Gestão 2.0 | 1ª Edição/2026

Informações: Informamos as próximas etapas do curso Escola de Gestão 2.0 | 1ª Edição/2026, relacionadas ao processo avaliativo:

- ♦ **Produção e Postagem do Vídeo**

Período: 17/04/2026 a 22/04/2026

Os cursistas deverão realizar a produção e postagem do vídeo no AVA dentro do prazo estabelecido.

- ♦ **Capacidade Avaliativa**

Período de realização: 23/04/2026 a 27/04/2026

Nesta etapa, os cursistas deverão acessar o AVA e realizar a atividade avaliativa.

- ♦ **Correção dos Vídeos pelos Especialistas**

Período: 20/04/2026 a 30/04/2026

Os vídeos submetidos serão avaliados pelos especialistas, conforme os critérios definidos no curso.

Reforçamos a importância de acompanhar o [Cronograma](#) e realizar todas as atividades dentro do período estipulado para garantir a validação de sua participação.

Em caso de dúvidas, orientamos que entrem em contato pelos canais oficiais de atendimento [Fale com a Seduc](#) .

4. Curso Minuto Escola 2026 - formação em audiovisual

Público-alvo: Profissionais da SEDUC-SP

Data: até 20/04/2026

Informações: Trata-se de uma formação certificada, gratuita e reconhecida pela EFAPE, cujo foco é a edição de vídeo, contemplando montagem e edição, a passagem de um plano para outro, a transição de uma unidade de tempo e espaço para outra.

O Minuto Escola se propõe a desmistificar o uso do audiovisual e estimular a produção de vídeos como ferramenta pedagógica capaz de propor novas relações de aprendizagem, dentro da sala de aula.

As inscrições podem ser feitas pelo formulário no link do projeto: www.videonaescola.com.br

5. Curso de Formação QAE - Módulo 4

Público-alvo: Servidores integrantes do Quadro de Apoio Escolar (QAE) regularmente matriculados no curso e demais interessados em futuras turmas.

Período de realização da prova: de 17/04 a 24/04

Informações: O Módulo 4, intitulado “**A Jornada do QAE: Apoio Escolar – Educação Especial**”, corresponde ao quarto módulo de um total de seis que compõem o Curso de Formação para os integrantes do Quadro de Apoio Escolar (QAE).

Os servidores matriculados devem acompanhar atentamente o cronograma do curso, com atenção especial ao período de realização da prova. Em caso de dúvidas, o contato deve ser realizado pelo canal de suporte: (11) 4210-4950, UniFecaf.

Os interessados que ainda não estão matriculados devem aguardar a divulgação de novas datas para inscrição, que serão informadas em breve pelos canais oficiais.

6. Concurso de Desenho Toyama 2026

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores e estudantes

Data: FASE ESCOLA - 06/03 a 29/05/2026 (período da produção dos desenhos e seleção na Escola).

Informações: Os 10 desenhos finalistas serão encaminhados ao Japão, para participar da Exposição das obras de arte das crianças do Estado de São Paulo no Festival de Arte e Cultura da Província de Toyama, no Japão, previsto para ocorrer em dezembro de 2026.

Para mais informações acesse:

<https://cre.educacao.sp.gov.br/concursos/concurso-de-desenho-de-toyama-2026/>

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

7. Concurso de Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar (QAE) - Plantão de Dúvidas

Público-alvo: Profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE) da rede estadual de ensino

Data: 22/04/2026

Informações: A Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo (EFAPE) disponibiliza um plantão de dúvidas voltado aos(às) profissionais interessados(as) em participar do Concurso de Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar (QAE).

O plantão tem como objetivo orientar sobre o edital, a composição das equipes e o correto preenchimento do formulário de inscrição, apoiando os(as) participantes em todas as etapas do processo.

Público-alvo: Profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE) da rede estadual de ensino

Data: 22/04/2026

Informações: As inscrições seguem abertas até o dia 24/04 e representam uma importante oportunidade de valorizar e dar visibilidade às práticas desenvolvidas no cotidiano escolar pelos profissionais do QAE.

Acesse o site para inscrição:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/concursoqae/>

Acesse o plantão de dúvidas:

<https://teams.microsoft.com/meet/2828100001585?p=jWFVzjMNBF6wv7lNPo>

Dias e horários dos plantões:

- 22/04: das 8h15 às 9h15

Observações:

- Não haverá plantão de dúvidas nos dias 20/04 e 21/04 como foi informado no boletim anterior.
- Sugerimos que o(a) profissional do QAE responsável pela prática participe dos plantões de dúvidas.

Participe e esclareça suas dúvidas!

8. XIV Concurso de redação do Hospital de Amor - 2026

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano) e Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)

Data: até 15/05/2026 (período de produção das redações)

Informações: Retificando informação publicada no Boletim Semanal da Subsecretaria Ano 2026 - Nº 14 - 10 de abril de 2026 – onde se lê PRÊMIOS/CATEGORIAS – Categoria I – Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º ano) – leia-se **Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano)**.

Para mais informações acesse:

<https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>

Dúvidas envie sua mensagem para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

9. Concurso de Desenho 2026 – “China e Brasil: pelos olhos dos jovens”

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes

Data: até 29/05/2026 (período de produção e seleção dos desenhos nas escolas)

Informações: Poderão participar estudantes regularmente matriculados nas escolas da rede pública estadual de ensino, conforme as categorias abaixo:

- Categoria I: Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano);
- Categoria II: Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano);
- Categoria III: Ensino Médio (1ª à 3ª série)

Premiação: Serão premiados os estudantes e professores orientadores classificados em 1º, 2º e 3º lugares de cada categoria, conforme regulamento do concurso.

Para mais informações sobre o regulamento, premiação e anexos acesse:

[CONCURSO DE DESENHO - CHINA E BRASIL: PELOS OLHOS DOS JOVENS](#)

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

10. Concurso de Teatro “Faça (a sua) Parte!” 2026 – live de lançamento

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes do Ensino

Médio e Grêmio Estudantil

Data: 22/04/2026, 13h30

Informações: A live de lançamento do Concurso de Teatro “Faça (a sua) Parte!” será transmitida pelo **Canal de Desenvolvimento Profissional 1, Canal de Desenvolvimento Profissional 2 e Grêmio Estudantil**.

Com o tema “Bets: quando a promessa de dinheiro fácil vira armadilha e rouba sonhos”, o concurso de teatro irá premiar duas produções teatrais, selecionadas por comissão do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP). Os dois grupos finalistas deverão apresentar suas peças durante a cerimônia de premiação. **O concurso é voltado para estudantes do Ensino Médio da rede pública estadual**. Para mais informações, acesse o regulamento do concurso no link: [2026 - CONCURSO DE TEATRO FAÇA \(A SUA\) PARTE - TCESP](#).

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

11. Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes - 1ª Edição 2025

Público-alvo: Professores de Ensino Fundamental e Médio ingressantes provenientes do Concurso Público para provimento de cargo de efetivo realizado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) em 2023.

Data: de 10/02/2025 com término em 3 anos.

Informações: O Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes - 1ª Edição 2025 completo é composto por cinco módulos (conforme Regulamento, item *Estrutura e Cronograma do Curso*). Até o momento, foram disponibilizados os três primeiros, restando ainda dois módulos, que serão disponibilizados em breve. Vale

destacar que, somente após o término de todo curso e respectiva homologação, a EFAPE disponibilizará digitalmente o resultado da participação e, aos aprovados, o atestado.

12. ATPC na Escola: Menu de Pautas

Público-alvo: Coordenadores de Gestão Pedagógica que atuam nas escolas de tempo parcial e nas escolas do Programa Ensino Integral.

Data: 13 a 30 de abril de 2026.

Informações: Com foco no cascadeamento das formações presenciais realizadas na EFAPE, entre os dias 13 e 30 de abril serão disponibilizadas pautas de ATPC para aplicação na escola, alinhadas ao formato das oficinas desenvolvidas junto aos Professores Especialistas em Currículo - Desenvolvimento Curricular, no encontro presencial.

Acessem as mesmas via Material de Apoio > Formação Presencial em Cascata. Atentem-se também às orientações realizadas pela sua Unidade Regional de Ensino sobre o registro e desenvolvimento da ação.

13. Atualização sobre o Planejamento de Aula (PdA) – Semana 8

Público-alvo: Coordenadores e Professores.

Data: 20 a 24/04

Informações: Comunicamos que, em razão do feriado previsto na semana de **20 a 24 de abril**, não haverá oferta do Planejamento de Aula (PdA) referente à Semana 8.

A medida considera a semana reduzida pelo feriado, com o objetivo de favorecer a organização das atividades escolares.

Para organização do cronograma:

Semana 8: não haverá oferta de PdA;

Semana 9: início do 2º bimestre, com oferta prevista para **27/04**.

Esclarecemos que a não oferta da Semana 8 não acarretará prejuízos ou impactos no B.I., considerando a adequação do calendário escolar.

Contamos com a colaboração de todos.

14. Formação Presencial QAE

Público-alvo: Supervisor, Diretor do SEAPE ou SEPES, GOE

Data: 04 e 05 de Maio de 2026

Horário: das 8h00 até 17h00

Informações: A Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo (EFAPE), por meio da Coordenadoria de Formação de Apoio Escolar e Administrativo (COAAD), informa que, nos dias 04 e 05 de maio de 2026, será realizada a formação presencial com o tema “**QAE: Limites e Responsabilidades**”.

- A formação tem como objetivo fortalecer as práticas do Quadro de Apoio, ampliando a compreensão sobre seu papel no cotidiano escolar.
- **Carga horária:** 8 horas

Convocação das URE:

♦ Dia 04/05/2026:

Centro; Centro Oeste; Centro Sul; Leste 1; Leste 2; Leste 3; Leste 4; Leste 5; Norte 1; Norte 2; Sul 1; Sul 2; Sul 3; Caieiras; Carapicuíba; Diadema; Guarulhos Norte; Guarulhos Sul; Itapeperica; Itaquaquecetuba; Itapevi; Mauá; Mogi das Cruzes; Osasco; Santo André; São Bernardo do Campo; Suzano; Taboão da Serra; Santos; São Vicente; Caraguatatuba; São José

dos Campos; Jacareí; Taubaté; Pindamonhangaba; Guaratinguetá; Jundiaí; Campinas Leste; Campinas Oeste; Sumaré; Americana.

♦ **Dia 05/05/2026:**

Adamantina; Andradina; Apiaí; Araçatuba; Araraquara; Assis; Avaré; Barretos; Bauru; Birigui; Botucatu; Bragança Paulista; Capivari; Catanduva; Fernandópolis; Franca; Itapetininga; Itapeva; Itararé; Itu; Jaboticabal; Jales; Jaú; José Bonifácio; Limeira; Lins; Marília; Miracatu; Mirante do Paranapanema; Mogi Mirim; Ourinhos; Penápolis; Piracicaba; Piraju; Pirassununga; Presidente Prudente; Registro; Ribeirão Preto; Santo Anastácio; São Carlos; São João da Boa Vista; São Joaquim da Barra; São José do Rio Preto; São Roque; Sertãozinho; Sorocaba; Taquaritinga; Tupã; Votorantim; Votuporanga.

Local: EFAPE – Rua João Ramalho, 1546, Perdizes – São Paulo/SP.

15. Multiplica SP 26.1 | Semana sem formações

Público-alvo: Todos os participantes do Programa Multiplica SP

Datas: 20/04 a 04/05

Informações: Comunicamos que as formações do Programa Multiplica SP estarão em **pausa temporária** nos próximos dias. A pausa é válida tanto para **#Professores** quanto para **#Coordenadores**.

Esse intervalo é importante para organização e alinhamento das próximas etapas.

Retornaremos com as atividades normalmente para **#Coordenadores** no dia **28/04**. E o retorno das atividades para o **#Professores** no dia **04/05**.

16. Multiplica SP 26.1 | #Professores: Socialização das práticas formativas

Público-alvo: Professores Cursistas e Professores Multiplicadores

Período: 15/04 a 15/05

Informações: Chegou o momento de iniciar a construção do portfólio das socializações das Boas Práticas aplicadas em sala de aula. Neste primeiro momento, será disponibilizado o modelo de portfólio para apoiar a organização dos registros.

[Modelo - Portfólio #Professores.pptx](#)

Em breve, abriremos o período para envio das práticas desenvolvidas ao longo das formações deste semestre. Esse será um momento especial para compartilhar aprendizados e evidenciar como os conteúdos foram aplicados na prática.

A participação na socialização é obrigatória e constitui um dos critérios para a certificação final do programa.

Fiquem atentos: em breve compartilharemos novas orientações sobre o envio das boas práticas.

17. Multiplica SP 26.1 | #Coordenadores: Portfólio Formativo

Público-alvo: Coordenadores Cursistas, Cursistas Líderes, Coordenadores Multiplicadores e Supervisores Embaixadores

Datas: 15/04 a 15/05

Informações: Iniciamos a na fase de construção do Portfólio Formativo. Este é um momento muito importante para reunir e valorizar ações, reflexões e evidências das práticas desenvolvidas ao longo de toda a jornada formativa. A organização desse material será essencial para evidenciar o percurso construído e fortalecer a prática profissional.

Modelo de Portfólio #Coordenadores: Já compartilhado durante as formações.

Em breve, disponibilizaremos orientações e novidades para apoiar esse processo.

18. Escuta Nacional sobre Formação Continuada de Professores(as) e Diretores(as) Escolares da Educação Básica Pública.

Público-alvo: Professores e Diretores

Datas: 27/03 a 21/04

Informações: A iniciativa tem como objetivo mapear o que professores, professoras, diretores e diretoras escolares da educação básica pública no Brasil pensam sobre formação continuada, bem como identificar suas demandas formativas, considerando as diferentes etapas e modalidades de ensino. Busca-se, ainda, subsidiar o aprimoramento das políticas públicas voltadas ao desenvolvimento profissional desses atores.

Especificamente, a Escuta Nacional buscará:

- Identificar as temáticas de formação continuada consideradas mais relevantes;
- Identificar preferências quanto a formatos, modalidades, periodicidade e duração das formações;
- Mapear práticas formativas mais valorizadas;
- Subsidiar a elaboração da Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica Pública nos níveis federal, estadual/distrital e municipal.

Página da Escuta Nacional

Na página oficial será possível acessar os guias com orientações e os formulários:

<https://www.gov.br/mec/pt-br/escuta-nacional-sobre-formacao-continuada>

Links de acesso aos questionários:

Diretores(as) escolares:

<https://pt.surveymonkey.com/r/ZP67GYQ>

Professores(as):

<https://pt.surveymonkey.com/r/2593K5X>

Atenção!

Ao selecionar o questionário, cada participante deverá considerar sua atuação profissional na educação básica pública no ano de 2025.