

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

GUIA DE APLICAÇÃO DE PROVA

OMASP MIRIM 2026

Objetivo

Este documento foi elaborado com base no **Regulamento da OMASP Mirim 2026** para servir como um guia prático e norteador aos professores da rede pública de São Paulo. O foco é garantir uma aplicação de excelência, respeitando as especificidades dos alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (do 2º ao 5º ano).



Sumário

Começa aqui

Preparação e Logística Escolar



Boas práticas na Aplicação



Termina aqui

Premiação - Celebrando o esforço



Critérios de Correção e Desempate



Preparação e Logística Escolar

A OMASP Mirim é realizada em **etapa única** dentro da própria unidade escolar.

Impressão: A prova será enviada impressa para a URE e contém **12 questões objetivas** focadas em raciocínio lógico e situações-problema



Preparação e Logística Escolar

Cronograma: Respeite rigorosamente as datas de aplicação por série:

26 de maio: 4° e 5° anos.

27 de maio: 2° e 3° anos.

28 de maio: Data de reserva para casos de feriados municipais.

Duração: O tempo recomendado para a realização da prova é de até **1 hora e 20 minutos**

Preparação e Logística Escolar

Uso do Quadro de Respostas:
Essa é uma chance de introduzir o uso de quadro de resposta com os estudantes, como uma oportunidade de acostumá-los com um modelo diferente de preenchimento de prova

4º ANO
OLIMPIADA MIRIM DE MATEMÁTICA SÃO PAULO 2026

NOME COMPLETO DO ESTUDANTE

 OMASP
MIRIM

INSTRUÇÕES:

1. CADA QUESTÃO TEM 4 ALTERNATIVAS DE RESPOSTAS: A, B, C, D. APENAS 1 DELAS É CORRETA.
2. MARQUE A LÁPIS OU À CANETA APENAS 1 ALTERNATIVA PARA CADA QUESTÃO.
3. OS ESPAÇOS EM BRANCO NA PROVA PODEM SER USADOS PARA RASCUNHO.
4. AO FINAL DA PROVA, PASSE SUAS RESPOSTAS PARA O QUADRO DE RESPOSTAS, MARCANDO COM X OU COLORINDO O QUADRO, E ENTREGUE A PROVA PARA O(A) PROFESSOR(A).

QUADRO DE RESPOSTAS:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D


GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Preparação e Logística Escolar

Instruções da Prova:

1. **“CADA QUESTÃO TEM 4 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA: A ,B,C,D. APENAS 1 DELAS É CORRETA.”**

2. **“MARQUE A LÁPIS OU À CANETA APENAS 1 ALTERNATIVA PARA CADA QUESTÃO.”**

3. **“OS ESPAÇOS EM BRANCO NA PROVA PODEM SER USADOS PARA RASCUNHO.”**

4. **“AO FINAL DA PROVA, PASSE SUAS RESPOSTAS PARA O QUADRO DE RESPOSTAS E ENTREGUE A PROVA PARA O(A) PROFESSOR(A)”**

4º ANO
OLIMPIADA MIRIM DE MATEMÁTICA SÃO PAULO 2026

NOME COMPLETO DO ESTUDANTE



INSTRUÇÕES:

1. CADA QUESTÃO TEM 4 ALTERNATIVAS DE RESPOSTAS: A, B, C, D. APENAS 1 DELAS É CORRETA.
2. MARQUE A LÁPIS OU À CANETA APENAS 1 ALTERNATIVA PARA CADA QUESTÃO.
3. OS ESPAÇOS EM BRANCO NA PROVA PODEM SER USADOS PARA RASCUNHO.
4. AO FINAL DA PROVA, PASSE SUAS RESPOSTAS PARA O QUADRO DE RESPOSTAS, MARCANDO COM X OU COLORINDO O QUADRO, E ENTREGUE A PROVA PARA O(A) PROFESSOR(A).

QUADRO DE RESPOSTAS:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D


GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Boas práticas na aplicação

Para manter o caráter lúdico e pedagógico da ação, **o professor deve:**

Boa prática	Descrição
Acolhimento Lúdico	Apresentar a prova como um desafio estimulante e lúdico, incentivando o gosto pela Matemática de forma positiva
Organização do Espaço	Garantir que o ambiente esteja adequado e silencioso para a concentração dos pequenos
Conferência de Materiais	Certificar-se de que cada aluno tenha sua prova impressa (12 questões objetivas) e que não haja materiais de consulta sobre as mesas
Inclusão é Prioridade	Verificar antecipadamente se há necessidade de condições especiais ou apoio para estudantes com deficiência, garantindo que todos participem em igualdade



Boas práticas na aplicação

Para manter o caráter lúdico e pedagógico da ação, as dicas são:

Boa prática	Descrição
Gestão do Tempo	O tempo recomendado é de 1 hora e 20 minutos. Avise as crianças de forma tranquila quando faltarem 30 e 15 minutos para o fim, para que não fiquem ansiosas.
Leitura Mediada	Para os anos menores (2º e 3º anos), se necessário, auxilie na leitura coletiva dos enunciados para garantir que a dificuldade seja o raciocínio matemático e não apenas a interpretação textual
Acompanhamento Atento	Circule pela sala para monitorar o progresso e garantir que os alunos estejam preenchendo as respostas nos locais corretos



Boas práticas na aplicação

Para manter o caráter lúdico e pedagógico da ação, o professor deve:

Boa prática	Descrição
Valorize o Esforço	Lembrar aos alunos que a OMASP Mirim valoriza tanto o desempenho quanto o esforço e a participação de todos.
Foco no Raciocínio	Incentivar os alunos a tentarem resolver as situações-problema e os desafios de lógica, mesmo que pareçam difíceis à primeira vista
Clareza nas Regras	Explicar, antes de começar, que a classificação será feita dentro da própria turma, o que torna a competição mais próxima e amigável para eles.



Critérios de Correção e Desempate

A correção será realizada pelo **próprio professor** ou pela equipe da escola, conforme as orientações da SEDUC-SP. A classificação é feita estritamente **por turma e série**. Em caso de empate na turma, utilize os seguintes critérios nesta ordem:

1. **Nota Global:** Soma de todas as notas do aluno em todas as disciplinas até maio de 2026.
2. **Frequência:** Assiduidade do estudante computada até o mês de maio.
3. **Idade:** Prioridade para o estudante mais velho.

Premiação: Celebrando o Esforço

A premiação segue um modelo fixo por turma para valorizar o esforço individual e coletivo:

- **Medalhistas (6 por turma):** 1 de Ouro, 2 de Prata e 3 de Bronze.
- **Menção Honrosa:** Entregue aos melhores desempenhos seguintes até completar **50% da turma** com reconhecimento.
- **Certificado de Participação:** Para todos os demais alunos que realizaram a prova.



Nota Importante: Para turmas com número ímpar de alunos, o cálculo de 50% para reconhecimento deve ser sempre **arredondado para baixo**.

Material de Apoio



Video disponível no Youtube: “OMASP– Regulamento da Olimpíada”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=-g635u-A0Gk>

AGORA VOCE ESTÁ PRONTO PARA REALIZAR A MELHOR APLICAÇÃO DA OMASP MIRIM POSSÍVEL





Olimpíada de
Matemática
MIRIM

Boas provas!

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

**Muito
Obrigado(a)!**