

Boletim Pedagógico



Sumário

A.1. OMASP 2026	2
A.2. COMUNICADO – GABINETE DER PINDAMONHANGABA – Nº 130/2026 - Cascateamento das formações presenciais nas escolas	2
A.3. Materiais dos encontros formativos de Matemática	5
A.4. Língua Portuguesa, Redação/Leitura e OE	5
A.5. Aluno monitor do BEEM	7
A.6. Pesquisa Tarefa SP - Apoio na mobilização de professores	7
A.7. Prepara SP	7
A.8. Plataforma Alura.....	8
A.9. Speak - Comunicado Importante: Atualizações e Alinhamento	9
A.10. Professor Tutor – Anos Finais.....	10
A.11. Treze de Maio: Dia Nacional da Denúncia contra o Racismo – Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER).....	11
A.12. Mediação & Linguagem	12
A.13. Prontos pro Mundo	13
A.14. Programa Ensino Integral – PEI.....	13
A.15. Educação de Jovens e Adultos - EJA.....	17
Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS.....	18
B.1. Inscrições – Desafio Liga Jovem.....	18
B.2. Divulgação – Consulta Pública das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental (DCNEA).....	19
B.3. Cursos Educação Digital e Midiática	19
B.4. Curso de IA para Servidores da Educação	20
B.5. Reconhecimento Docente EPT Tech: Inovação e prática em sala de aula Fundação Telefônica Vivo.....	21
B.6. INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Currículo	22
B.7. Clube de Leitura Gato Preto - Venha ver o pôr do sol, de Lygia Fagundes Telles.....	23
B.8. XIV Concurso de redação do Hospital de Amor - 2026.....	24
B.9. Concurso de desenho Toyama - 2026	24
B.10. Concurso de desenho “China e Brasil: pelos olhos dos jovens”	24
B.11. Concurso de Teatro “Faça (a sua) Parte” 2026	25
B.12. Escuta Nacional sobre Formação Continuada de Professores(as) e Diretores(as) Escolares	25
B.13. Escola de Gestão	26

Seção A – DESTAQUES DA SEMANA

A.1. OMASP 2026



A.1.1. Prazo para lançamento da frequência estendido até dia 27/05, às 12h

Em relação ao lançamento da frequência da Fase 2 da OMASP, identificamos que, em quase todas as escolas de nossa URE, há várias turmas constando com 100% de presença. Isso pode indicar que a frequência ainda não foi devidamente conferida e lançada, considerando que o sistema registra previamente a presença dos estudantes, cabendo ao Trio Gestor realizar o apontamento das ausências em cada turma.

Diante disso, solicitamos, por gentileza, **atenção a essa conferência e o lançamento URGENTE da frequência real na SED.**

Informamos que o prazo para lançamento foi estendido. O sistema será fechado dia 27/05, às 12h.

Agradecemos a parceria.

A.1.2. Cerimônias de premiação



As cerimônias de premiação dos medalhistas da OMASP deverão ocorrer nas UE, no prazo entre os dias 26/06 a 04/07.

Dentro desse prazo, cada UE deverá agendar uma data para realizar sua cerimônia.

A lista dos alunos medalhistas será disponibilizada em breve. Medalhas, camisetas e materiais para divulgação também serão disponibilizados em breve.

O arquivo com sugestões para o cerimonial pode ser acessado [aqui](#).

A.2. COMUNICADO – GABINETE DER PINDAMONHANGABA – Nº 130/2026 - Cascadeamento das formações presenciais nas escolas



Assunto: Prorrogação do período de cascadeamento das formações presenciais “Por dentro do Currículo”

Imagem: Canva

Prezados gestores,

Considerando o baixo percentual de participação dos professores da rede estadual no primeiro ciclo formativo “Por Dentro do Currículo”, **a SEDUC prorrogou o período de cascadeamento para todas as formações até o dia 1º/06/2026.**

Tendo em vista a necessidade de garantir que o máximo possível de professores tenha acesso à essa formação, conforme orientado por meio dos Boletins 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 e 16, bem como do Comunicado EEC Nº 112/2026, solicito que as equipes gestoras confirmem a planilha disponível [NESTE LINK](#). Nela, constam todos os professores que são público esperado pela SEDUC para fins de computação no BI de Formação.

Como a base de dados do BI parece estar desatualizada, necessitamos da colaboração das equipes escolares para identificar inconsistências, motivo pelo qual solicitamos que tomem uma ou mais das providências abaixo, conforme a situação de cada UE:

1. Se nem todos os docentes da sua escola participaram da formação feita pelos PEC, com urgência cadastre a Ação Formativa Vinculada UE (N3), realize e peça para os professores avaliarem até 1º/06/2026. Observação: Se todos os professores da sua escola participaram da formação na URE não é necessário cadastrar a N3.
2. Se a N3 foi cadastrada pela sua escola, mas nem todos os participantes responderam, solicite que respondam até 1º/06/2026. Para saber quem respondeu ou não, acesse na SED a avaliação da ação cadastrada pela UE.
3. Se os professores já participaram das formações da URE ou se as formações N3 já foram cadastradas e realizadas pela escola e todos os participantes já responderam à avaliação, mas ainda existem nomes na lista, justifiquem a "ausência"(não preenchimento da avaliação da Ação Formativa Vinculada UE) do(s) professor(es) indicados na planilha na formação N3 da sua escola.

Exemplo: Nome do professor + motivo (aposentadoria; licença-saúde; compareceu à formação na URE; não leciona em nossa escola; não participa de ATPC em nossa escola; só tem 2 ATPC, os quais utiliza para participar do Multiplica etc.).

Link para justificativa: <https://forms.gle/qF25uc4shryyn3vo6>

Observação: Professores que lecionam em mais de uma escola devem responder à avaliação em qualquer uma delas, onde participam da ATPC.

Atenciosamente,

Luís Gustavo Martins de Souza Chefe de Departamento – Dirigente Regional de Ensino

Na data de hoje, 26/05, nosso BI de Formação Presencial conta com os seguintes indicadores:

Média URE + UE

Formação Presencial
Educação ANO LETIVO 2026

FORMAÇÃO: Todos | NÍVEL: Todos | TIPO URE: Todos

Analisar por:

REDE ESTADUAL					
Unidade Regional de Ensino	Público Alvo (Previsto)	Público Alvo (Realizado)	Indicador Formação Presencial	Avaliação Formador	Avaliação Tema
PINDAMONHANGABA	1.030	566	55,0%	9,7	9,6
Total	1.030	566	55,0%	9,7	9,6

Média URE (N2)

Formação Presencial
Educação ANO LETIVO 2026

FORMAÇÃO: Todos | NÍVEL: URE | TIPO URE: Todos

Analisar por:

REDE ESTADUAL					
Unidade Regional de Ensino	Público Alvo (Previsto)	Público Alvo (Realizado)	Indicador Formação Presencial	Avaliação Formador	Avaliação Tema
PINDAMONHANGABA	502	381	75,9%	9,7	9,6
Total	502	381	75,9%	9,7	9,6

Média URE (N3)

Formação Presencial
Educação ANO LETIVO 2026

FORMAÇÃO: Todos | NÍVEL: UE | TIPO URE: Todos

Analisar por:

REDE ESTADUAL					
Unidade Regional de Ensino	Público Alvo (Previsto)	Público Alvo (Realizado)	Indicador Formação Presencial	Avaliação Formador	Avaliação Tema
PINDAMONHANGABA	775	256	33,0%	9,8	9,8
Total	775	256	33,0%	9,8	9,8

Atenção aos prazos!

Observação: Mesmo já tendo expirado o prazo de algumas formações, o sistema continua aberto, assim, as escolas devem realizar os registros o mais brevemente possível.

- Leia e Redação – Até 05/04/2026.
- Tecnologia (Tecnologia e Inovação, Programação e Robótica) – Até 10/05/2026.
- Matemática – Até 13/05/2026.
- Língua Portuguesa – Até 18/05/2026.
- Ciências Humanas – Até 20/05/2026.
- Linguagens (Língua Inglesa, Arte e Educação Física) – Até 26/05/2026.
- Ciências da Natureza (Ciências, Biologia, Física e Química) – Até 01/06/2026.

Tutoriais:

Como realizar o cadastro:

https://drive.google.com/file/d/1LK7D3lilKna3AnJzv4yyOMEkCqV8vEw3/view?usp=drive_link

Como comprovar que a escola fez o cascadeamento **(apontamento de presença dos professores por meio da avaliação):**

https://drive.google.com/file/d/1Mi88eLSuMnTAtq1joxUOWzH1YuzPpgqM/view?usp=drive_link

Observação: Em caso de dúvidas ou necessidade de apoio busquem ajuda da EEC.

A.3. Materiais dos encontros formativos de Matemática



Acesse [aqui](#) os materiais utilizados nos encontros formativos presenciais de Matemática.

Atenciosamente,
PEC João Henrique

A.4. Língua Portuguesa, Redação/Leitura e OE



A.4.1. Materiais das formações presenciais de Língua Portuguesa, Redação/Leitura e Orientação de Estudos

Segue o [link](#) com os materiais das formações presenciais de Língua Portuguesa (Redação/Leitura e Orientação de Estudos) na URE. Esse link será utilizado para postagem das demais formações também.

Atenciosamente,
PEC Alessandra Mara

A.4.2. Formulário para postagem de evidências da replicabilidade das Formações Presenciais de LP



Caros professores,

Segue o [link](#) do Forms para a inserção das evidências (fotos) referentes à replicabilidade das Formações Presenciais de Língua Portuguesa da URE, realizadas nos dias 20/05/26 e 22/05/26.

Conto com a colaboração de todos para o envio dos registros, que são muito importantes para o acompanhamento e a valorização das ações desenvolvidas nas escolas. Desde já agradecemos a parceria.

Atenciosamente,
PEC Alessandra Mara

A.4.3. Calendário da semana - 4ª redação

SEMANA	FOCO NA AULA - ESTUDANTE	PROFESSOR
1ª semana 25/05 a 29/05	Organiza ideias, define tese/tópicos, consulta o livro	Medeia a estrutura do gênero e a seleção de argumentos.
2ª semana 01/06 a 03/06	Escreve a 1ª versão (manuscrita), foca no conteúdo.	Circula, tira dúvidas pontuais, garante o foco no tema.
3ª semana 08/06 a 12/06	Revisa, passa a limpo e submete na plataforma.	Realiza as correções e faz devolutiva aos estudantes se necessário.
4ª semana 15/06 a 19/06	Analisa a correção recebida, tira dúvidas	Apresenta panorama da turma e pontos de melhoria coletivos.
5ª semana 22/06 a 26/06 Repescagem	Postagem da redação	Finaliza a correção de todas as redações.

A.4.4. Álbum da Copa Do Mundo/2026 -Elefante Letrado e Leia SP



Informamos que agora no Elefante Letrado e no Leia SP está disponível o álbum de figurinhas da Copa do Mundo 2026!

Os pontos conquistados por meio das leituras concluídas ou quizzes respondidos, podem ser trocados por figurinhas na plataforma no menu “Álbum de figurinhas”.


Vamos divulgar! Toda semana teremos uma novidade da Copa do Mundo 2026!


A.5. Aluno monitor do BEEM

Relatórios do mês de MAIO - Aluno Monitor do BEEM



Atenção aos prazos dos relatórios de maio:

 1ª chamada: aprovação dos relatórios até 01/06/2026

 2ª chamada: aprovação dos relatórios até 07/06/2026

A.6. Pesquisa Tarefa SP - Apoio na mobilização de professores



Solicitamos o apoio na divulgação da pesquisa sobre o Tarefa SP entre as equipes gestoras e professores das unidades escolares.

A pesquisa tem como objetivo compreender como a ferramenta vem sendo utilizada na rotina pedagógica, identificar desafios e levantar oportunidades de melhoria para 2026.

 **Prazo para resposta: 03/06**

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdY4naR1XzbLrKvZhf2uMzjz7yxIbXJ8_I6EYKahqBIRPhf4w/viewform

Pedimos, por gentileza, que reforcem a importância da participação dos docentes em suas escolas. As contribuições serão fundamentais para aprimorar o Tarefa SP e fortalecer o apoio à aprendizagem dos estudantes.

Em caso de dúvidas: suped.diaval@educacao.sp.gov.br

A.7. Prepara SP



Olá, trio gestor!

Após a disponibilização da Trilha Especial Prepara SP, inicia-se uma etapa importante: apoiar a construção de uma rotina de estudos dos estudantes da 3ª série do Ensino Médio para o SARESP, previsto para junho.

A plataforma reúne conteúdos e exercícios organizados para apoiar o desenvolvimento das habilidades avaliadas, especialmente em Língua Portuguesa e Matemática.

Neste momento, o incentivo institucional faz diferença. Reforçar a comunicação com estudantes, professores e famílias pode ampliar o engajamento e fortalecer hábitos de estudo mais consistentes.

Contamos com o apoio da equipe gestora na mobilização da comunidade escolar.

Acesse: <https://preparasp.jovensgenios.com/entrar>

Materiais de apoio disponíveis:

Matriz da prova do SARESP – 3ª série EM

Tutorial de acesso e uso da plataforma

A.8. Plataforma Alura

A.8.1. Avaliação Mensal do Alura



Compromisso e evolução: a URE Pindamonhangaba celebra o crescimento de nossas escolas na Avaliação Mensal do Alura!

Parabéns a todos os envolvidos pela dedicação e resultados.

A.8.2. Avaliação Ensino Médio Noturno

AVALIAÇÃO

Avaliações de expansão

📢 Temos novidades!

As avaliações do 2º Bimestre para a **turma de expansão** já possuem datas!

- **Início:** 03/06 - 07h
- **Encerramento:** 12/06 - 23h

📌 Não se esqueça!

Organize-se para realizar as avaliações dentro do prazo previsto. **Não deixe para a última hora.**

A avaliação do 2º bimestre para as turmas da 2ª e 3ª séries do Ensino Médio Noturno – itinerário de Exatas, na plataforma Alura, **estará disponível no período de 03/06, a partir das 07h, até 12/06, às 23h59.**

As provas serão liberadas automaticamente na plataforma, exclusivamente para os estudantes do Ensino Médio Noturno Regular, sem a necessidade de qualquer liberação por parte da escola.

Pedimos apoio na ampla divulgação dos prazos junto às escolas e aos estudantes, para evitarmos os mesmos problemas ocorridos no 1º bimestre.

A.9. Speak - Comunicado Importante: Atualizações e Alinhamento



Prezados Professores e Equipes Escolares,
Para qualificar o acompanhamento dos nossos estudantes e alinhar as ações do componente de Língua Inglesa, compartilhamos uma atualização importante sobre a plataforma **Speak**.

- **Mudança no BI (Contabilização de Atividades):** O painel do BI foi atualizado para tornar o indicador de ativação mais evidente. Agora, **basta que o estudante realize uma única atividade** para que o seu engajamento comece a ser contabilizado no sistema.

Nota: Embora uma atividade já valide o início do uso no painel, lembramos que a conclusão das lições completas continua sendo fundamental para que o aluno alcance a proficiência e o objetivo do certificado anual e meta bimestral, que não foi alterada.

URE Pindamonhangaba
PEC Gabriel - Linguagens

A.10. Professor Tutor – Anos Finais

A.10.1. Material da Live para professores tutores e trio gestor 20/05



Compartilhamos o material utilizado na Live realizada no dia 20/05 para professores tutores e trio gestor.

O material reúne as principais orientações sobre a organização do projeto, material didático, acompanhamento das tarefas e monitoramento das aprendizagens dos estudantes via relatório tutoria e BI do Projeto.

- Acesse por [aqui](#) o material utilizado na Live.
- Quer assistir a live novamente? [clique aqui](#)

A.10.2. Liberação do Relatório Tutoria para Professores Tutores



Informamos que foi liberada a visualização do Relatório Tutoria para os Professores Tutores.

O acesso deve ser realizado pela SED, no menu lateral esquerdo, em:

Tutoria > Relatórios Tutoria

O relatório permite duas formas de visualização:

- **Visão Estudante:** acompanhamento individual do aluno, com indicação de conclusão da tarefa e desempenho obtido.
- **Visão Turma:** acompanhamento consolidado da turma, possibilitando uma análise geral da participação e do desempenho dos estudantes.

Esse relatório é uma **ferramenta importante para o monitoramento das ações de tutoria**, pois permite identificar quais **estudantes concluíram as tarefas e analisar os resultados alcançados**, apoiando o planejamento das intervenções pedagógicas.

- [Clique aqui](#) para acessar o passo a passo para acesso e interpretação do relatório

A.10.3. Organização da rotina do estudante da tutoria para realização das Tarefas semanais



A tarefa semanal deve ser disparada pelo Professor Tutor aos estudantes por meio da **SED/Tutoria** (<https://tutoria.educacao.sp.gov.br/evolucao>), preferencialmente ao final da aula anterior à sua realização em sala de aula.

A organização recomendada é:

- disparo da tarefa ao final da **penúltima aula da semana**;
- realização da tarefa pelo estudante na **última aula da semana**, na **Sala do Futuro**, com acompanhamento do Professor Tutor;
- envio da atividade correspondente ao nível do estudante no material didático, garantindo adequação às suas necessidades de aprendizagem.

O Professor Tutor deve acompanhar a realização das tarefas junto aos estudantes, verificando a conclusão e o desempenho durante a aula.

A realização da tarefa apoia no desenvolvimento da rotina e cultura de estudos com os estudantes e fornece informação rápida para o professor se os estudantes dominam ou não as habilidades das aulas semanais.

Acesse o [passo a passo](#) para o disparo da tarefa.

Além dos materiais apresentados, destacamos os documentos que devem orientar o desenvolvimento do projeto ao longo de toda a sua implementação:

- Consulte o **documento orientador** do projeto: [\[clique aqui\]](#) - Documento que apresenta os objetivos, diretrizes e a organização do projeto.
- Consulte o **Portal** do projeto [\[clique aqui\]](#)- Espaço que concentra informações e orientações para todos os envolvidos.

Contamos com o engajamento de todos para a implementação qualificada do projeto.

Lidiane da Silva Cesar Gonçalves e

Thais Sabatino Monteiro Fernandes de Castro

Supervisoras Pontos Focais do Projeto Professor Tutor - anos finais

A.11. Treze de Maio: Dia Nacional da Denúncia contra o Racismo – Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER)



Imagem: Canva

A Secretaria da Educação – SEDUC-SP reafirma seu compromisso com a promoção da equidade racial e com o enfrentamento ao racismo ao destacar a data 13 de maio, Dia Nacional da Denúncia contra o Racismo, como uma data de reflexão e conscientização. A data convida a rede estadual de ensino a fortalecer práticas pedagógicas e institucionais que reconheçam, enfrentem e combatam as desigualdades raciais ainda presentes na sociedade brasileira.

Considerando a relevância desse marco, a equipe da Coordenadoria de Educação Inclusiva – COEIN, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão –DIESPI, da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino – SUART, apresenta neste informativo subsídios voltados à implementação da Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ), além de apoiar as Unidades Regionais de Ensino e as Unidades Escolares no desenvolvimento de ações educativas que promovam o respeito à diversidade, o reconhecimento das identidades étnico-raciais e o enfrentamento de todas as formas de discriminação. Nesse sentido, o objetivo central desta ação é incentivar o desenvolvimento de reflexões e práticas pedagógicas, projetos interdisciplinares e momentos formativos que promovam a equidade racial no ambiente escolar, fortalecendo a PNEERQ e o cumprimento da Lei nº 10.639/03.

Acesse o Informativo por meio do link: <https://canva.link/5x1nh30y5v1ze4z>

Coordenadoria de Educação Inclusiva – COEIN

A.12. Mediação & Linguagem



Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Pontos Focais da Cultura, Supervisores de Ensino/Educacionais, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Professores Articuladores do Programa Sala de Leitura, Professores participantes do Programa São Paulo Olímpico e Analistas Socioculturais.

A.12.1. Cronograma

Etapas do Projeto Teia Literária – Leitura em Movimento (2026)

Ações	Datas
Início – Live de apresentação e lançamento	10/03
Desenvolvimento	11/03
Live - Desenvolvimento do Projeto	30/04
Cada Unidade Regional de Ensino possui autonomia para definir a organização e os prazos de recebimento dos links enviados pelas escolas. O(a) PEC – Ponto Focal do Programa Sala de Leitura – será responsável por registrar as informações na planilha específica de acompanhamento.	Até 10/05
Unidade Regional de Ensino (triagem inicial)	11/05
A Unidade Regional de Ensino envia 1 link de cada segmento para o grupo do qual faz parte. Obs.: Organização em 14 grupos (7 grupos com 7 unidades e 7 grupos com 6 unidades).	18/05
Reunião dos grupos das unidades para escolher dois trabalhos de cada segmento, exceto o CEL que deve enviar 1 trabalho.	19/05
Unidade Regional de Ensino escolhida pelo grupo envia os links dos trabalhos de cada componente para SEDUC	22/06
SEDUC seleciona os finalistas para a mostra final	01/07 até 31/07
SEDUC divulga os links escolhidos de cada etapa de ensino e do CEL	03/08
Mostra Final – 40 produções selecionadas A Mostra será composta pelas 40 produções finalistas. Estudantes e professores orientadores participarão da exibição coletiva das obras. Durante o evento, o júri indicará uma produção-revelação . A lista da mostra final não será divulgada para a rede, somente os finalistas terão acesso a lista da mostra.	08/09 a 11/09

Para auxiliar no desenvolvimento das próximas etapas do Projeto, apresentamos a seguir o cronograma previsto para as etapas:

Ressaltamos que o cronograma foi pensado com o objetivo de viabilizar as ações previstas respeitando as diversidades da rede.

A.12.2. Orientações sobre as autorizações de uso de imagem

Informamos que todos os estudantes participantes do projeto **Mediação & Linguagem** devem, obrigatoriamente, possuir a

autorização de uso de imagem preenchida e assinada pelo responsável. O modelo padrão está disponível no **Regulamento do Projeto**.

Confira o fluxo de organização e envio dos documentos:

- **Unidade Escolar:** Deve coletar e **armazenar as versões físicas** assinadas pelos responsáveis legais de todos os estudantes que participam do projeto. Para os estudantes selecionados na etapa escolar, a escola deve encaminhar a **versão digitalizada** à sua respectiva URE.
- **URE:** Após a seleção dos finalistas, a URE deverá encaminhar as autorizações digitalizadas para o e-mail do Programa Sala de Leitura: saladeleitura@educacao.sp.gov.br.

- **Conferência de Dados:** Solicitamos atenção redobrada ao preenchimento. Tanto a Escola quanto a URE devem **conferir minuciosamente todos os dados** ao receberem os documentos para evitar inconsistências.

Observação:

Todas as produções devem ter **legendas**, independente da categoria.

Todas as produções devem ter a **ficha de inscrição (informativa) preenchida e enviada** junto com as autorizações de uso de imagem.

A.13. Prontos pro Mundo



Informações recentes do Programa Prontos pro Mundo, disponibilizadas no Boletim 20 das Subsecretarias, podem ser acessadas [aqui](#).

A.14. Programa Ensino Integral – PEI

A.14.1. Mochila Virtual – PEI

A Coordenadoria de Educação em Tempo Integral - COETIN disponibiliza este instrumento de acesso rápido aos principais documentos do Programa Ensino Integral. Nosso diretório geral pode ser acessado, com e-mail institucional Microsoft em: [01. COMPARTILHADO COM A REDE](#)

Para acessar diretamente os seguintes documentos, utilize os links abaixo

- **Jornada PEI**

[PEI - Documento Orientador Jornada PEI - COMPARTILHADO.pdf](#) [GUIA PARA JORNADA PEI NÍVEL BÁSICO.pdf](#)
[GUIA PARA JORNADA PEI NÍVEL AVANÇADO.pdf](#) [LISTA DAS ESCOLAS DA JORNADA PEI BÁSICA 2026](#) [LISTA ESCOLAS DA JORNADA PEI AVANÇADA 2026](#)
[Plano de Melhoria - Educadores atualizado em março 2026.xlsx](#)
[Plano de Melhoria - Líderes\(Gestores\) atualizado março 2026.xlsx](#)

- **Avaliação das Práticas PEI**

[Documento Orientador - APP maio](#)

- **Gestão**

- [Documento Orientador - Calendário PEI e Grade horária.pdf](#)
- [Documento Orientador - Plano de Ação.pdf](#)
- [Documento Orientador - Gestão de Permanência.pdf](#)
- [Documento Orientador - CAF Rotina.pdf](#)
- [Live Supervisores - Programa Ensino Integral – PEI](#)
-
- **Excelência Acadêmica**
 - [Lançamento Percurso Excelência Acadêmica](#)
 - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=155415>
- **Eletivas**
 - [TUTORIAL-CADASTRO - ELETIVAS.pdf](#)
 - [DOCUMENTO ORIENTADOR ELETIVAS.pdf](#)
- **EMA**
 - [AVALIAÇÃO EMA DOCUMENTO ORIENTADOR -.pdf](#)
- **Professor de Apoio ao Protagonismo Estudantil**
 - [Documento Orientador Professor de Apoio ao Protagonismo Estudantil.pdf](#)
- **Clube Juvenil**
 - [Documento Orientador Clube Juvenil.pdf](#)
 - [TEMPLATE CLUBE JUVENIL.pptx](#)
- **Práticas de Protagonismo**
 - Juvenil [Presidente de Clube](#)
 - [Juvenil.pptx](#) [Jovem](#)
 - [Acolhedor.pptx](#)
 - [Líder de Turma.pptx](#)
- **Acolhimentos**
 - [ACOLHIMENTO 2026](#)
- **Boas práticas - Encontro de Líderes pela Aprendizagem - Diretores - 2026**
 - [PPT e Boas práticas Encontro de Líderes pela Aprendizagem Diretores 2026](#)
- **Equipe TEAMS**
 - [Geral | Equipe PEI Diretores](#)

A.14.2. Avaliação das Práticas PEI e participação em Lives Jornada Básica e Avançada

A Equipe de Supervisão de Ensino da URE Pindamonhangaba informa que já está disponível o [DOCUMENTO ORIENTADOR – Avaliação das Práticas PEI \(APP\) – Aplicação maio/2026](#), documento oficial que orienta a organização, aplicação e monitoramento da pesquisa nas unidades escolares.

A APP constitui-se como instrumento estratégico de diagnóstico das práticas do Programa Ensino Integral, permitindo às escolas refletirem sobre suas ações, qualificarem o planejamento e avançarem na Jornada PEI rumo à excelência.



PROGRAMA
ENSINO INTEGRAL

Avaliação das Práticas PEI - APP

📍 Público: **estudantes, professores e equipe gestora (EFAF e/ou EM)**

💻 Disponível na **SALA DO FUTURO**

📅 Cronograma:

Estudantes: 04 a 22/05

Professores e gestores: 11 a 22/05

Repescagem: 25 a 29/05

SOBRE A AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS PEI (APP)

A APP é uma **pesquisa censitária**, realizada com gestores, professores e estudantes, com foco na avaliação das práticas pedagógicas e de gestão do PEI, contribuindo para o monitoramento dos indicadores de excelência.

O período de aplicação ocorrerá de **04/05 a 29/05**, por meio da plataforma **Sala do Futuro**, sendo fundamental a organização prévia da escola para assegurar ampla participação dos públicos envolvidos.

Destaca-se que:

- A participação da escola é **essencial para garantir dados no Painel de Excelência (BI)**;

- Recomenda-se atingir, no mínimo, **85% de participação**, sendo desejável a totalidade dos estudantes;

- Os resultados subsidiarão o acompanhamento das temáticas PEI e poderão ser considerados na **Certificação de Excelência**.

ORGANIZAÇÃO INTERNA PARA APLICAÇÃO


Para assegurar efetividade no processo, orienta-se:


- Organizar cronograma interno, considerando espaço físico, equipamentos e horários disponíveis;
- Evitar concentração da aplicação em um único período, garantindo continuidade do funcionamento da escola.
- Comunicar previamente professores e estudantes quanto à importância da pesquisa;
- Enfatizar o caráter de escuta qualificada e melhoria das práticas escolares.
- Monitorar o percentual de participação por público durante o período de aplicação;
- Adotar estratégias de repescagem, se necessário.

Conforme previsto no cronograma **iniciamos nesta semana o período de repescagem, de 25 a 29/05**, uma importante oportunidade para ampliarmos esses resultados e garantirmos maior representatividade da rede.

Ainda dá tempo de avançarmos rumo aos 100% de participação na APP junto às escolas!

Os dados mais recentes mostram avanço nos percentuais:

 78,1% entre os estudantes do EFAF

 72,5% entre os estudantes do EM

A mobilização de vocês junto às escolas está alavancando a participação.

Seguimos juntos rumo aos 100%!

PARTICIPAÇÃO NAS LIVES PEI – JORNADA BÁSICA E AVANÇADA

Considerando o processo de implementação e qualificação contínua da Jornada PEI, reforçamos a **importância da participação das equipes escolares nas lives institucionais**, em especial aquelas relacionadas:

- ao lançamento da Jornada PEI (novas temáticas);
- à qualificação das práticas pedagógicas e de gestão;
- ao monitoramento e acompanhamento das ações.

As lives constituem momentos formativos estratégicos, que apoiam diretamente a leitura dos indicadores da APP e o planejamento das ações de melhoria.

A participação das unidades escolares nas lives vem sendo **monitorada sistematicamente por meio de Business Intelligence (BI)**, permitindo acompanhar:

- presença das escolas por encontro;
- evolução do engajamento ao longo das ações formativas;
- necessidade de apoio direcionado às unidades com baixa participação.

Os dados recentes evidenciam oscilação no engajamento das escolas ao longo dos encontros, o que reforça a necessidade de **regularidade na participação e institucionalização do acompanhamento pela gestão escolar**.

ORIENTAÇÕES OPERACIONAIS – LIVES PEI

Para qualificar o processo formativo, orienta-se às equipes gestoras:

Organização da participação

- Definir responsáveis pela participação em cada live (Direção, Vice, CGPG ou docentes);
- Garantir representação da equipe gestora nas agendas formativas prioritárias.

Registro da participação

- Realizar o registro adequado nas plataformas ou formulários indicados;
- Validar a presença institucional da escola nas ações formativas.

Socialização interna

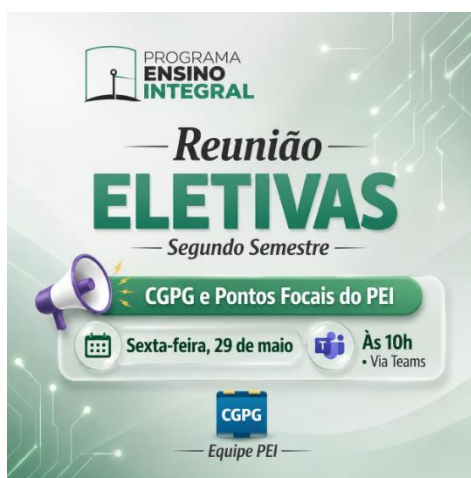
- Compartilhar os principais pontos das lives com a equipe docente;

- Incorporar as orientações nos momentos de ATPCG/ATPL.

Reforçamos que a **participação qualificada nas ações formativas e na APP é condição essencial para o fortalecimento das práticas PEI**, para o uso efetivo dos dados na tomada de decisão e para o avanço das escolas na Jornada de Excelência.

Permanecemos à disposição para orientações e apoio às unidades escolares.

Laura Lucia de Oliveira Santos
Lidiane da Silva Cesar Gonçalves
Supervisoras Ponto Focais – PEI



A.14.3. Reunião ELETIVAS CGPG - 29/05

Agendada a reunião com todos os CGPG.

O objetivo é alinharmos as ações relacionadas às eletivas para o segundo semestre.

Data: 29/05

Horário: Das 10h às 11h30

Ingressar: [Reunião CGPG - 29/05](#)

Contamos com a divulgação em suas escolas e a participação de todos!

A.14.4. Live SEDUC

Live para a equipe gestora – PEI.

Informações no card ao lado.



A.15. Educação de Jovens e Adultos - EJA

Drive EJA:

[Link](#) de acesso ao Drive da URE, com materiais para escolas que ofertam a EJA.

Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS

Última referência: Boletim Subsecretarias Nº 20 – 22/05/2026 (e anteriores, quando pertinente).

B.1. Inscrições – Desafio Liga Jovem

Informamos que as inscrições para o Desafio Liga Jovem, a Olimpíada de Empreendedorismo do SEBRAE, poderão ser realizadas até o dia 28/05. O desafio é uma forma de engajar os estudantes, conectar teoria e prática, incentivando o desenvolvimento de competências empreendedoras e o projeto de vida.

Disponibilizamos abaixo o link da live realizada no dia 07/05, com professores e estudantes, que poderá auxiliar no esclarecimento de possíveis dúvidas sobre a inscrição e o desafio.

→ LIVE: 07/05/26 - Desafio Liga Jovem: Olimpíada de Empreendedorismo do SEBRAE

<https://youtube.com/live/Z8gllkGZKow?feature=share>

O projeto é uma iniciativa 100% gratuita com ações para estudantes, professores e instituições de ensino! O Desafio Liga Jovem oferece apoio completo, incluindo:

- ✓ Materiais oficiais de divulgação para engajar a comunidade escolar;
- ✓ Roteiros e oficinas prontas para aplicação com os alunos;
- ✓ Acesso à plataforma para acompanhar estudantes e professores;
- ✓ Certificação e experiências que fortalecem o currículo.

Mais informações em: desafioligajovem.com.br



Ressaltamos que a adesão ao projeto é opcional, ficando a critério dos estudantes e docentes interessados.

Coordenadoria de Ensino Médio Itinerários Formativos (COEM-IF) - Diretoria de Materiais Didáticos

B.2. Divulgação – Consulta Pública das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental (DCNEA)

Informamos que a consulta pública referente à atualização das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental (DCNEA) está aberta até o dia 29 de maio de 2026.

A ação é conduzida pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e tem como objetivo reunir contribuições da sociedade para o aprimoramento do Projeto de Resolução que estabelece as novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental, a serem observadas pelos sistemas de ensino e suas instituições de Educação Básica e de Educação Superior.

O edital de chamamento da Comissão Bicameral de Educação Ambiental e Mudanças Climáticas está disponível em:

https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/2026/abril-de-2026/edital-de-chamamento_consulta-publica-educacao-ambiental-e-mudancas-climaticas.pdf

O “Texto Referência – Educação Ambiental e Mudanças Climáticas” está disponível em:

<https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/2026/abril-de-2026/texto-referencia-educacao-ambiental-e-mudancas-climaticas.pdf>

As contribuições deverão ser encaminhadas exclusivamente por meio da Plataforma Brasil Participativo – Portal GOV.BR, no endereço eletrônico:

<https://brasilparticipativo.presidencia.gov.br/processes/dcnedambientalemudclima>

As manifestações deverão ser fundamentadas. Destacamos que serão recebidas somente até o dia 29 de maio de 2026.

Contamos com o apoio das Unidades Regionais de Ensino (URE) na divulgação da consulta pública junto aos professores da rede estadual.

Em caso de dúvidas, entrar em contato com Andréia Cardoso pelo *e-mail* suped.corric@educacao.sp.gov.br

Coordenadoria de Currículo

B.3. Cursos Educação Digital e Midiática

Público-alvo: Gestores e Professores da rede estadual e das redes municipais.

Data: 20/05 - 27/07

Informações: Estão abertas as inscrições para os Cursos:

- **Explorador Digital** - Para quem quer começar a usar melhor as tecnologias no ensino.
- **Intencionalidade Pedagógica** - Para planejar aulas usando recursos digitais.
- **Personalize o ensino com estratégias digitais** - Para atender melhor os diferentes jeitos de aprender dos alunos.

- **Transforme sua prática com inovação digital** - Para experimentar novas formas de ensinar com apoio da tecnologia.

- **Líder inovador** - Para quem quer inspirar colegas e liderar iniciativas de inovação na escola.

Os cursos são organizados em níveis de conhecimento e fortalecem o uso pedagógico das tecnologias em sala de aula. Você pode escolher **um curso ou realizar todos**, conforme seu interesse e seu momento profissional. Todos os cursos são elegíveis para evolução funcional!

Não perca esta oportunidade, acesse o Cardápio Formativo da EFAPE (<https://efape.educacao.sp.gov.br/cardapio-formativo/>) e realize sua inscrição!

B.4. Curso de IA para Servidores da Educação

Servidores da Educação poderão participar de curso oficial da Microsoft sobre inteligência artificial. Capacitação promovida pela FDE apresenta o Microsoft 365 Copilot Chat e oferece certificado oficial da Microsoft aos participantes



A Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE), por meio da Gerência de Sistemas de Informação, convida todos os servidores da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo para participarem do curso oficial MS-4023: Microsoft 365 Copilot Chat (Básico) - Transforme Ideias em ação com o Copilot Chat.

A formação é uma oportunidade para conhecer, na prática, como utilizar a inteligência artificial integrada ao Microsoft 365 para aumentar a produtividade, automatizar tarefas, gerar conteúdos, analisar informações e apoiar a tomada de decisão no ambiente de trabalho.

O curso será realizado em formato de webinar ao vivo, com instrutor certificado Microsoft (MCT), e terá duração de 90 minutos. Ao final da capacitação, os participantes receberão certificado oficial da Microsoft.

O que é o Microsoft 365 Copilot Chat?

O Microsoft 365 Copilot Chat é uma ferramenta de inteligência artificial da Microsoft integrada a aplicativos como Word, Excel, PowerPoint, Outlook e Teams. Com ela, é possível agilizar tarefas, organizar informações, criar conteúdo e obter insights de forma rápida e segura.

Conteúdo que será trabalhado

- Módulo 1 – Introdução ao Copilot Chat Apresenta os conceitos básicos da ferramenta, seus principais recursos, formas de acesso e aspectos relacionados à segurança e à proteção de dados.
- Módulo 2 – Escrita de Prompts Eficazes Ensina como elaborar comandos claros e estruturados para obter melhores resultados, com exemplos práticos e orientações sobre o uso da Galeria de Prompts.
- Módulo 3 – Aplicações Práticas no Trabalho Demonstra como utilizar o Copilot Chat em atividades reais, como produção de conteúdos, análise de informações, geração de insights e aumento da produtividade.

Informações do Curso

- Duração: 90 minutos
- Formato: Webinar ao vivo com instrutor Microsoft Certified Trainer (MCT)
- Certificado oficial da Microsoft
- Inscrição por meio de convite enviado ao e-mail institucional
- Vagas limitadas, preenchidas por ordem de inscrição

Como participar

Todos os servidores receberão um convite em seu e-mail institucional com o link para inscrição e poderão escolher a turma e o horário mais adequados à sua agenda.

A iniciativa reforça o compromisso da FDE e da Secretaria da Educação com a inovação e com o desenvolvimento contínuo dos profissionais da rede, promovendo o uso estratégico da inteligência artificial para aprimorar processos e ampliar a eficiência no trabalho.

Caso não tenha recebido o link segue abaixo para inscrever no dia horário desejado;

<https://www.green.com.br/infogreen/webinar/MS-4023.html>

B.5. Reconhecimento Docente EPT Tech: Inovação e prática em sala de aula Fundação Telefônica Vivo



Interessados: Professores dos cursos de Desenvolvimento de Sistemas e Ciência de Dados

A Fundação Telefônica Vivo em consideração às práticas docentes dos cursos de tecnologia está lançando o edital **Reconhecimento Docente EPT Tech: Inovação e prática em sala de aula** como um palco para iniciativas que transformam as experiências pedagógicas por meio da tecnologia.

Este programa busca criar uma rede de troca de saberes entre educadores que acreditam no protagonismo docente e no poder transformador das tecnologias digitais e das metodologias ativas.

Para participar, o docente do IFTP, dos cursos de Desenvolvimento de Sistemas e Ciência de Dados, deve enviar um relato de uma prática pedagógica desenvolvida com os estudantes no período de **janeiro de 2025 a junho de 2026**. O foco deve estar no uso intencional de tecnologias digitais em áreas como Inteligência Artificial, Literacia de Dados ou Cibersegurança, sempre evidenciando o uso de metodologias ativas e a conexão com o mundo do trabalho.

Webinário de Lançamento!

No dia 20/05, a Fundação Telefônica Vivo, realizará um encontro virtual exclusivo para apresentar todos os detalhes do edital e tirar as dúvidas dos professores ao vivo!

- **Data do Webinar:** 20/05/2026.
- **Horário:** das 17h às 18h.
- **Onde participar:** <https://www.youtube.com/watch?v=bJRnEuJx57Y>

Confira os prazos e organize-se:

- **Lançamento oficial do edital:** 20/05/2026.
- **Período de inscrições e entrega das práticas:** 20/05 a 03/07/2026.
- **Plantão de dúvidas:** 28/05 (nos turnos manhã, tarde e noite).

Os vencedores da etapa estadual terão a oportunidade de participar de uma imersão exclusiva em São Paulo, incluindo visitas à Vivo e à 42SP e participar da etapa nacional.

Equipe de Educação Profissional

B.6. INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Currículo

B.6.1. Bolsas de Estudo – Instituto de Tecnologia e Computação – ITEC

O Instituto de Tecnologia e Computação - ITEC é uma iniciativa filantrópica e sem fins lucrativos cuja missão é formar uma nova geração de talentos em tecnologia por meio de uma graduação de excelência em Ciência da Computação.

No dia 19 de maio, será realizada uma live institucional voltada a diretores, coordenadores e professores interessados em conhecer a proposta inovadora de formação em Ciência da Computação que o ITEC está desenvolvendo na região metropolitana de Porto Alegre.

O ITEC oferece um curso de graduação em Ciência da Computação com características inéditas na América Latina: modelo integral residencial, currículo desenvolvido com apoio de um Conselho Acadêmico de referência internacional e forte compromisso com a democratização do acesso ao ensino de excelência.

Serão disponibilizadas 60 bolsas integrais no modelo residencial, contemplando mensalidade, alimentação, moradia no campus e apoio financeiro personalizado ao longo dos quatro anos de formação.

Na pauta do encontro:

o perfil de estudante buscado pelo Instituto;

o modelo de seleção holística;

e o programa “Parceiros de Talentos”, uma rede permanente de conexão entre escolas e o ITEC.

- Faça o pré-cadastro da sua escola em [Roadshow ITEC](#)
Após o cadastro, o link de acesso à sala do Zoom será enviado por e-mail e WhatsApp.
- Indique também outras instituições que, assim como a sua, reconhecem e incentivam talentos todos os dias.

Dúvidas: suped.corric@educacao.sp.gov.br

B.6.2. Divulgação - 32ª edição do Prêmio Jovem Cientista - “Inteligência artificial para o bem comum”

Informamos que estão abertas as inscrições para a 32ª edição do Prêmio Jovem Cientista (PJC), uma iniciativa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), em parceria com a Fundação Roberto Marinho, que traz como tema deste ano “Inteligência artificial para o bem comum”. Confira o [Edital da 32ª edição do PCJ](#).

O Prêmio convida estudantes do Ensino Médio, Ensino Superior, além de mestres e doutores a apresentarem projetos que explorem o potencial da Inteligência Artificial na formulação de soluções inovadoras para problemas reais da sociedade brasileira — da melhoria de serviços públicos à ampliação do acesso à educação e à saúde, passando pelo fortalecimento da democracia, da inclusão digital e da sustentabilidade ambiental. Acesse as [Linhas de Pesquisa](#).

Na categoria "Estudante do Ensino Médio", podem concorrer alunos regularmente matriculados em escolas públicas ou privadas de Ensino Médio e Profissional e Tecnológico, que tenham menos de 25 (vinte e cinco) anos de idade, em 31 de dezembro de 2026. As inscrições devem ser realizadas até o dia 31 de julho via formulário <https://inscricaoajc.frm.org.br/cadastro> e para apoiar os estudantes do Ensino Médio e professores orientadores na escrita do projeto científico a organização do PJC disponibiliza uma [trilha educativa](#) online com uma carga horária total de 20 horas, divididas em 4 temporadas de 5 horas cada uma.

Mais informações estão disponíveis:

Site oficial <https://jovemcientista.cnpq.br/projeto/premio-jovem-cientista>

Drive com os materiais de divulgação https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1hcKEr4oJtWFHTrtF_doVc_0OiohhWw1T

Em caso de dúvidas, entrar em contato com Andréia Cardoso pelo e-mail suped.corric@educacao.sp.gov.br

B.7. Clube de Leitura Gato Preto - Venha ver o pôr do sol, de Lygia Fagundes Telles

Público-alvo: todos os profissionais da SEDUC-SP.

Data: 27/05/2026 (quarta-feira), das 15h às 16h30 (Canal Desenvolvimento Profissional 2).

Informações: O Clube de Leitura Gato Preto convida os servidores da SEDUC-SP para mais um encontro de leitura e debate literário. No dia 27 de maio de 2026, das 15h às 16h30, a live será dedicada ao conto *Venha ver o pôr do sol*, de Lygia Fagundes Telles, uma das grandes vozes da literatura brasileira.

A narrativa, marcada pelo suspense psicológico e pela construção delicada das tensões humanas, provoca reflexões sobre relações afetivas, memória, manipulação e violência. Durante o encontro, os participantes compartilharão interpretações e impressões a partir da leitura coletiva do conto. A transmissão será realizada pelo Canal Desenvolvimento Profissional 2.

B.8. XIV Concurso de redação do Hospital de Amor - 2026

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, escolas, professores, estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano) e do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries). ATENÇÃO aos prazos:

- 15/05/2026 - período de produção das redações nas Escolas;
- 18/05 a 29/05/2026 - banca de avaliação nas Escolas;
- 29/05/2026 - envio das redações para a URE.

Informações: Assista a live do Hospital de Amor, realizada em 29/04/2026

<https://www.youtube.com/watch?v=pE8T8rJGerc>

Para mais informações, acesse: <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>

Em caso de dúvidas, envie e-mail para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

B.9. Concurso de desenho Toyama - 2026

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, escolas, professores e estudantes com até 15 anos de idade da rede pública estadual.

- De 06/03 a 29/05/2026 – produção dos desenhos e seleção nas escolas.
- Até 29/05/2026 – envio dos trabalhos à URE (Equipe de Professores Especialistas em Currículo)

Informações: Os dez desenhos finalistas serão encaminhados ao Japão para participação na Exposição de obras de arte das crianças do Estado de São Paulo, no Festival de Arte e Cultura da província de Toyama, previsto para dezembro de 2026.

Para orientações quanto à produção, envio dos desenhos e demais informações sobre o concurso, acesse: <https://cre.educacao.sp.gov.br/concursos/concurso-de-desenho-de-toyama-2026/>

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

B.10. Concurso de desenho “China e Brasil: pelos olhos dos jovens”

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, escolas, professores e estudantes.

Data: até 29/05/2026 - período de produção e seleção dos desenhos nas escolas.

Informações: O concurso é destinado a alunos regularmente matriculados na rede estadual, divididos em três categorias:

- Categoria I: Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano);
- Categoria II: Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano);
- Categoria III: Ensino Médio (1ª à 3ª série)

Premiação: Serão premiados os estudantes e professores orientadores classificados em 1º, 2º e 3º lugares de cada categoria.

Para mais informações, acesse o regulamento e anexos do concurso, disponível em <https://efape.educacao.sp.gov.br/estao-abertas-as-inscricoes-para-o-concurso-de-desenho-china-e-brasil-2026/> e [CONCURSO DE DESENHO - CHINA E BRASIL: PELOS OLHOS DOS JOVENS - Google Drive](#)

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

B.11. Concurso de Teatro “Faça (a sua) Parte” 2026

Tema: Bets: quando a promessa de dinheiro fácil vira armadilha e rouba sonhos

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, escolas, professores e estudantes do Ensino Médio.

Data: até 12/06/2026 – criação e registro da produção teatral e seleção das peças nas escolas.

Informações: Assista à live com informações sobre o concurso, realizada em 22/04/2026: https://www.youtube.com/watch?v=S_pQeGp5rLA&t=487s

Para mais informações sobre o cronograma, premiação e inscrição, acesse a [notícia sobre o concurso](#) e o regulamento e anexos em: [2026 - CONCURSO DE TEATRO FAÇA \(A SUA\) PARTE - TCESP - Google Drive](#)

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

B.12. Escuta Nacional sobre Formação Continuada de Professores(as) e Diretores(as) Escolares

Data: até 29 de maio de 2026

A Diretoria de Formação Docente e Valorização dos Profissionais da Educação (DIFOR), da Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação (MEC), informa a prorrogação do prazo para participação na Escuta Nacional sobre Formação Continuada de Professores(as) e Diretores(as) escolares da Educação Básica Pública.

A iniciativa tem como objetivo ampliar a participação dos profissionais das redes públicas de ensino, garantindo maior representatividade das diferentes realidades educacionais do país e fortalecendo a qualidade das informações coletadas.

A Escuta Nacional busca:

- Identificar as temáticas de formação continuada consideradas mais relevantes;
- Compreender preferências relacionadas a formatos, modalidades, periodicidade e duração das formações;
- Mapear práticas formativas mais valorizadas;
- Subsidiar a elaboração e o aprimoramento das políticas públicas de formação continuada.

A participação ocorre por meio de questionário online, de forma voluntária, anônima e autônoma.

Página da Escuta Nacional: [Escuta Nacional sobre Formação Continuada](#)

Links dos questionários:

Diretores(as) escolares: [Questionário para Diretores\(as\)](#)

Professores(as): [Questionário para Professores\(as\)](#)

B.13. Escola de Gestão

B.13.1. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª Edição/ 2026

Informações: Divulgamos o cronograma das próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026:

- ✦ Análise da Capacidade Avaliativa - 28/05/2026 a 01/06/2026
- ✦ Correção dos vídeos - 28/05/2026 a 16/06/2026
- ✦ Divulgação das notas - 23/06/2026

Acesse o [Cronograma](#) oficial do curso no site [Escola De Gestão](#).

B.13.2. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 2.0 | 1ª Edição/2026

Informações: Divulgamos abaixo o cronograma das próximas etapas do curso Escola de Gestão 2.0 – 1ª Edição/2026:

- ✦ Correção dos vídeos pelos especialistas - 26/05/2026 a 01/06/2026
- ✦ Análise da Capacidade Avaliativa - 26/05/2026 a 29/05/2026

Acesse [Cronograma](#) oficial do curso no site [Escola De Gestão](#).