

# Boletim Pedagógico



## Sumário

A.1. Prova Paulista – Novidade: versão acessibilizada .....	3
A.2. OMASP 2026 – Fase II.....	4
A.3. Alura .....	4
A.4. Lives SEDUC .....	5
A.5. Projeto Professor Tutor – Anos Finais .....	6
A.6. Speak - Comunicado Importante: Atualizações e Alinhamento.....	6
A.7. Redação e Leitura .....	7
A.8. Prepara SP.....	8
A.9. Vem aí o SARESP para a 3ª série do Ensino Médio!.....	8
A.10. Treze de Maio: Dia Nacional da Denúncia contra o Racismo – Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER).....	11
A.11. Sou+ Recomposição.....	11
A.12. Mediação & Linguagem .....	12
A.13. Prova Paulista Digital – 1º Bimestre: Diretrizes para o trabalho com os dados da prova ..	13
A.14. Prontos pro Mundo .....	13
A.15. Cascadeamento das formações presenciais nas escolas.....	13
A.16. Programa Ensino Integral – PEI .....	15
A.16.1. Mochila Virtual – PEI.....	15
A.16.2. Avaliação das Práticas PEI e participação em Lives Jornada Básica e Avançada .....	16
A.16.3. Cardápio para "Clubes Juvenis": Inscrições para participação em GT.....	18
A.17. Educação de Jovens e Adultos - EJA.....	19
A.17.1. Drive EJA.....	19
A.17.2. Orientações sobre acompanhamento docente – Componentes de Aprofundamento (Biologia e Geografia).....	19
Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS .....	20
B.1. 13ª Semana Nacional de Educação Financeira .....	20
B.2. Reconhecimento Docente EPT Tech: Inovação e prática em sala de aula Fundação Telefônica Vivo .....	21
B.3. INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Currículo.....	21
B.4. Gato Preto Cast - Tema de maio: Relações étnico-raciais .....	23
B.5. Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos   1ª Edição/2026.....	23
B.6. Educação Menstrual: Promovendo Saúde e Respeito – 1ª Edição/2026. ....	24
B.7. XIV Concurso de redação do Hospital de Amor - 2026.....	24
B.8. Concurso de desenho Toyama - 2026 .....	24
B.9. Concurso de desenho “China e Brasil: pelos olhos dos jovens” .....	25
B.10. Concurso de Teatro “Faça (a sua) Parte” 2026 .....	25

<b>B.11. Escuta Nacional sobre Formação Continuada de Professores(as) e Diretores(as) Escolares .....</b>	<b>26</b>
<b>B.12. Multiplica SP: Prazo para entrega da Socialização prorrogado até 22/05 .....</b>	<b>26</b>
<b>B.13. Escola de Gestão .....</b>	<b>27</b>

## Seção A – DESTAQUES DA SEMANA

### A.1. Prova Paulista – Novidade: versão acessibilizada

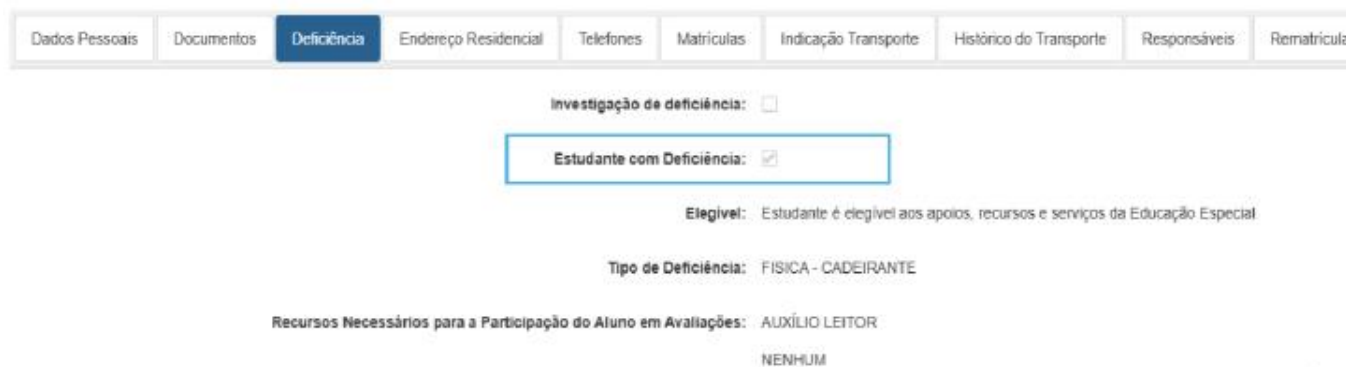


Informamos que a **Prova Paulista do 2º bimestre (Língua Portuguesa e Matemática)** contará com **versão acessibilizada em Linguagem Simples**, na modalidade digital, representando um importante avanço na garantia de acesso e participação dos estudantes elegíveis.

**Para que essa oferta seja efetivada corretamente, é indispensável atenção aos procedimentos abaixo:**

#### Cadastro e enturmação na SED

- Verificar se todos os estudantes elegíveis estão **registrados como “Estudante com Deficiência”** na aba *Deficiência* da SED;
- Garantir que os dados estejam **atualizados e corretamente salvos** no sistema;
- Realizar a análise da demanda e ajustes necessários, se houver inconsistências.



Dados Pessoais | Documentos | **Deficiência** | Endereço Residencial | Telefones | Matrículas | Indicação Transporte | Histórico do Transporte | Responsáveis | Rematricula

Investigação de deficiência:

**Estudante com Deficiência:**

Elegível: Estudante é elegível aos apoios, recursos e serviços da Educação Especial

Tipo de Deficiência: FÍSICA - CADEIRANTE

Recursos Necessários para a Participação do Aluno em Avaliações: AUXÍLIO LEITOR  
NENHUM

#### Atenção:

A prova acessibilizada **somente será disponibilizada para estudantes devidamente registrados na SED**. Estudantes sem a indicação correta poderão ficar sem acesso ao recurso.

**Prazo final para regularização: 20 de maio de 2026, até às 18h (impreterivelmente).**

Reforçamos a importância do envolvimento das equipes gestoras para garantir que todos os estudantes elegíveis tenham assegurado o direito à avaliação em condições adequadas.

Contamos com o empenho de todos!

Thais Sabatino Monteiro Fernandes de Castro  
Supervisora Educacional - Ponto Focal Prova Paulista

## A.2. OMASP 2026 – Fase II



Estamos no período de aplicação das provas da Fase 2 da OMASP. É de suma importância que a equipe gestora verifique a lista de alunos que participarão dessa fase para organizarem a logística de aplicação. Para isso, é necessário entrar em **SED > Diário de Classe > Olimpíadas > Enturmação e frequência**.

**Guia de Aplicação e uso do Token**, acesse [aqui](#).

A presença dos alunos deverá ser lançada na SED no mesmo dia da aplicação pelo Trio Gestor.

Qualquer dúvida, entrar em contato com PEC Christine, Ponto focal de Olimpíadas.

## A.3. Alura

### A.3.1. Avaliação ALURA



Conforme o cronograma presente no Escopo-Sequência, estamos no período de aplicação da Avaliação Mensal na Plataforma Alura.

◆ **Prazo: 11 a 22/05.**

◆ Liberação da Avaliação: o professor deve liberar as avaliações manualmente na plataforma. Caso ele precise continuar a aplicação dentro do prazo, o professor deve clicar em "pausar" a avaliação e reabrir a avaliação para o restante dos estudantes. Se ele clicar em "encerrar", a avaliação será encerrada para todos.

⚠ Sistema Anti-Cola: a prova deve ser realizada preferencialmente no computador e com tela cheia. Antes de iniciar a prova, os estudantes devem fechar TODAS as outras abas abertas no computador, deixando apenas a aba da prova. Se os estudantes abrirem outra aba ou clicar em algum programa do computador a plataforma vai enviar uma mensagem avisando que encerrará a avaliação.

⚠ A realização em celulares e tablets não é recomendada. Mas caso seja necessário, peça aos estudantes que desabilitem as notificações e evitem clicar em qualquer outro ícone ou aba para não ter problema com o sistema anti-cola.

As unidades cobradas nas avaliações estão indicadas no Escopo-Sequência.

### A.3.2. Problemas - Plataforma Alura



Imagem: Canva

Caso enfrentem problemas de acesso à plataforma Alura ou na realização da avaliação mensal, é fundamental que, toda vez que a inconsistência ocorrer, abram um chamado oficial relatando o ocorrido pelo site atendimento.educacao.sp.gov.br e reportem o problema imediatamente ao PEC Matheus (Tecnologia), destacando o nome da escola e as turmas afetadas para que possamos acompanhar e agilizar a solução.

PEC Matheus - Equipe de Especialistas em Currículo

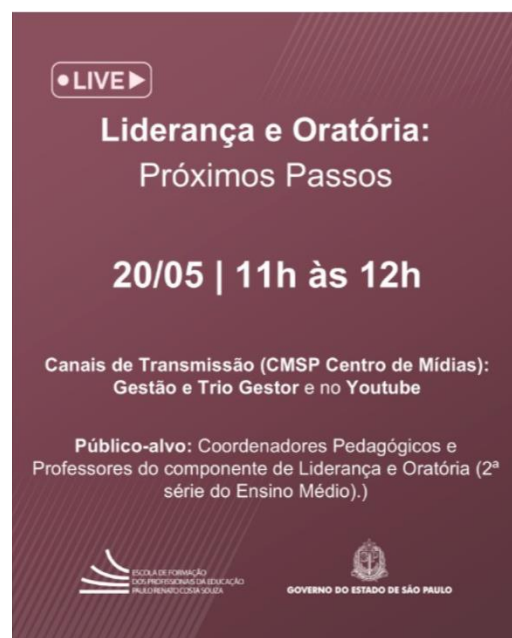
### A.4. Lives SEDUC

Informamos que no dia 20/05, realizaremos a live do componente de Liderança e Oratória com foco na 2ª série do Ensino Médio. Convidamos coordenadores e professores para a discussão das propostas do 2º bimestre e os próximos passos do componente.

- **Data: 20/05**
- Horário: 11h
- Canais: Gestão e Trio Gestor

Qualquer dúvida sobre a live, entrar em contato no e-mail: [if.areasconhecimento@educacao.sp.gov.br](mailto:if.areasconhecimento@educacao.sp.gov.br)

Coordenadoria de Ensino Médio – Itinerários Formativos



• LIVE ▶

**Liderança e Oratória:  
Próximos Passos**

**20/05 | 11h às 12h**

Canais de Transmissão (CMSP Centro de Mídias):  
Gestão e Trio Gestor e no Youtube

**Público-alvo:** Coordenadores Pedagógicos e Professores do componente de Liderança e Oratória (2ª série do Ensino Médio.)

ESCOLA DE FORMAÇÃO  
DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO  
INFANTIL, FUNDAMENTAL E MÉDIA

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

#### Lives recentes:



**LIVE**

**ORIENTAÇÃO  
DE ESTUDOS**

**15/05 às 10h**  
(6ª feira)

**Público-alvo:**  
PECs Desenvolvimento Curricular LP e MT  
PECs Recomposição das Aprendizagens  
Professores de Orientação de Estudos LP e MT

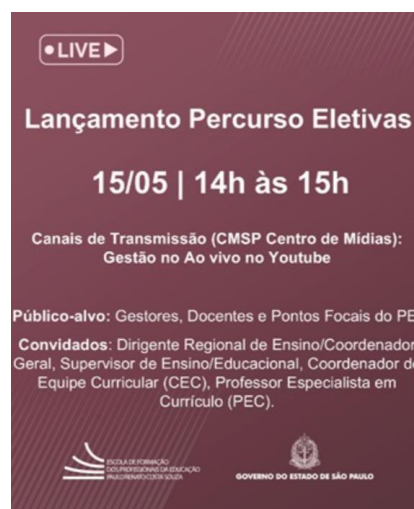
**Canal de transmissão:**  
Gestão

planejamento  
escolar

Secretaria da  
Educação

SÃO PAULO  
GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO SÃO PAULO

Acesse a gravação [aqui](#).  
Pasta com todos os materiais (Documento Orientador, Guia de Bolso e mais): [aqui](#).



• LIVE ▶

**Lançamento Percurso Eletivas**

**15/05 | 14h às 15h**

Canais de Transmissão (CMSP Centro de Mídias):  
Gestão no Ao vivo no Youtube

**Público-alvo:** Gestores, Docentes e Pontos Focais do PEI

**Convidados:** Dirigente Regional de Ensino/Coordenador Geral, Supervisor de Ensino/Educacional, Coordenador de Equipe Curricular (CEC), Professor Especialista em Currículo (PEC).

ESCOLA DE FORMAÇÃO  
DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO  
INFANTIL, FUNDAMENTAL E MÉDIA

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Acesse a gravação [aqui](#).  
Acesse o PPT [aqui](#).

## A.5. Projeto Professor Tutor – Anos Finais



### A.5.1. Live

Teremos a Live do projeto professor tutor anos finais para professores e trio gestor dia **20/05/26** pelos canais gestão e trio gestor no CMSP.

### A.5.2. COMUNICADO – EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO

Acesse [aqui](#) o COMUNICADO – EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – Nº 126/2026, em que constam os seguintes assuntos:

#### 1. Liberação do Relatório Tutoria para Professores Tutores

#### 2. Organização da rotina do estudante da tutoria para realização das Tarefas semanais

Lidiane da Silva Cesar Gonçalves

Thais Sabatino Monteiro Fernandes de Castro

Supervisoras Pontos Focais do Projeto Professor Tutor – Anos Finais

## A.6. Speak - Comunicado Importante: Atualizações e Alinhamento



Prezados Professores e Equipes Escolares,  
Para qualificar o acompanhamento dos nossos estudantes e alinhar as ações do componente de Língua Inglesa, compartilhamos uma atualização importante sobre a plataforma **Speak**.

- **Mudança no BI (Contabilização de Atividades):** O painel do BI foi atualizado para tornar o indicador de ativação mais evidente. Agora, **basta que o estudante realize uma única atividade** para que o seu engajamento comece a ser contabilizado no sistema.

**Nota:** Embora uma atividade já valide o início do uso no painel, lembramos que a conclusão das lições completas continua sendo fundamental para que o aluno alcance a proficiência e o objetivo do certificado anual e meta bimestral, que não foi alterada.

URE Pindamonhangaba  
PEC Gabriel - Linguagens

## A.7. Redação e Leitura

### A.7.1. Guias de práticas de sala de aula (GPS)



Para facilitar o acesso dos docentes de Redação e Leitura aos Guias de Práticas de Sala de Aula (GPS) e às propostas de produção textual, reunimos, em caráter excepcional, os materiais já finalizados em uma pasta compartilhada até a atualização completa do repositório da rede.

Link de acesso:

<https://drive.google.com/drive/folders/1t5kHf05EUJxZngnkJkobfEbQivZX4g2O>

Solicitamos ampla divulgação para as unidades escolares envolvidas.

Em caso de dúvidas: [plataformaeducacao@educacao.sp.gov.br](mailto:plataformaeducacao@educacao.sp.gov.br)

### A.7.2. Calendário da semana da 3ª redação:

Estamos na última semana para a realização da 3ª redação. É muito importante que todos os estudantes façam a postagem na plataforma e que os professores realizem a correção final das produções.

Contamos com o apoio e o empenho de todos para concluirmos essa etapa com sucesso!

SEMANA	FOCO NA AULA - ESTUDANTE	PROFESSOR
1ª semana 22/04 a 24/04	Organiza ideias, define tese/tópicos, consulta o livro	Media a estrutura do gênero e a seleção de argumentos.
2ª semana 27/04 a 30/04	Escreve a 1ª versão (manuscrita), foca no conteúdo.	Circula, tira dúvidas pontuais, garante o foco no tema.
3ª semana 04/05 a 08/05	Revisa, passa a limpo e submete na plataforma.	Realiza as correções e faz devolutiva aos estudantes se necessário.
4ª semana 11/05 a 15/05	Analisa a correção recebida, tira dúvidas	Apresenta panorama da turma e pontos de melhoria coletivos.
5ª semana 18/05 a 22/05 Repescagem	Postagem da redação	Finaliza a correção de todas as redações.

Qualquer dúvida, estamos à disposição.

## A.8. Prepara SP

### A.8.1. Live Prepara SP



Imagem: Canva

No dia 18/05, tivemos a live do Prepara SP, com foco na preparação dos estudantes para o ENEM e para a Trilha do Provão Paulista. Além disso, **os estudantes poderão ainda utilizar a plataforma para se preparar para o SARESP da 3ª Série, que acontece em junho.**

A transmissão abordou estratégias de estudo, orientações sobre a plataforma e ações de engajamento voltadas aos alunos concluintes.

Acesse a gravação [aqui](#).

### A.8.2. Trilha SARESP 2026 3M e Provão Paulista



## Trilha Provão Paulista

Prepara SP

Vamos conhecer?

Para apoiar os estudantes na **preparação para as provas do SARESP 2026 3ª EM** e também na **preparação para o Provão Paulista**, que será realizado no final do segundo semestre, foram disponibilizadas **trilhas especiais na plataforma Prepara SP.**

Acesso à plataforma:

<https://preparasp.jovensgenios.com/instituicao>

Tutorial de acesso e uso da plataforma, acesse [aqui](#).

## A.9. Vem aí o SARESP para a 3ª série do Ensino Médio!



Acesse a gravação da live sobre o SARESP [aqui](#).

Acesse o PPT da live, com maiores informações [aqui](#).

### Por que fazer uma prova no meio do ano?

- Retomar a série histórica para o Ensino Médio;
- Verificar, antes do fim do ano, lacunas de aprendizagem;
- Ter um indicador preliminar de desempenho, por nível;
- Ajudar as escolas a focarem no que é essencial;
- Dar oportunidade aos estudantes de praticar para o Provão.

## Calendário de aplicação (junho/2026)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15 ●	16 ●	17 ●	18 ●	19 ●
22	23 ●	24	25	26 ●
29	30			

- Prova Paulista
- Saesp
- Aplicação Extra

● Aplicação Extra em caso de **feriado** (informado pela URE) ou **intercorrência** na aplicação (mediante reporte).

### Especificações da prova

- Para estudantes da 3ª série do Ensino Médio
- Avalia os componentes de **Língua Portuguesa** e **Matemática**
- Itens de múltipla escolha

### Composição

Componente	Volume de itens
Língua Portuguesa	24
Matemática	24
Total	48

## Matriz da avaliação

- A prova avalia os conteúdos mais importantes do ciclo (1EM – 3EM)
- Foco maior nos conteúdos de 1º semestre (3EM)
- Alinhamento com a matriz da **Prova Paulista e Material Didático**



Disponibilizaremos a lista de descritores da prova, que posteriormente será incluída no **Guia do Currículo Priorizado**.

## Mapa SARESP 3EM – aplicação junho de 2026

Para estudantes — lista de conteúdos

Para apoiar as escolas e os estudantes da 3ª série do Ensino Médio no **SARESP digital**, disponibilizamos a relação de conteúdos e habilidades a serem avaliados, com o objetivo de aferir o desempenho da rede estadual. A aplicação está prevista para **junho de 2026**.

Acesse o Mapa SARESP 3M, com a relação de conteúdos e habilidades a serem avaliados, [aqui](#).

## Trilha do Provão no Prepara SP

- **Trilha autogerida** para os estudantes da 3ª série do EM
- **Listas semanais de exercícios**, focadas no que cai na prova
- **Chatbot** e diversos conteúdos para estudo
- **1º semestre** → LP e MT | **2º semestre** → LP, MT, CH, CN e redação



Está disponibilizada no **Prepara SP trilha autogerida para os estudantes da 3ª série se prepararem para o SARESP.**

## A.10. Treze de Maio: Dia Nacional da Denúncia contra o Racismo – Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER)



Imagem: Canva

A Secretaria da Educação – SEDUC-SP reafirma seu compromisso com a promoção da equidade racial e com o enfrentamento ao racismo ao destacar a data 13 de maio, Dia Nacional da Denúncia contra o Racismo, como uma data de reflexão e conscientização. A data convida a rede estadual de ensino a fortalecer práticas pedagógicas e institucionais que reconheçam, enfrentem e combatam as desigualdades raciais ainda presentes na sociedade brasileira.

Considerando a relevância desse marco, a equipe da Coordenadoria de Educação Inclusiva – COEIN, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI, da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino – SUART, apresenta neste informativo subsídios voltados à implementação da Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ), além de apoiar as Unidades Regionais de Ensino e as Unidades Escolares no desenvolvimento de ações educativas que promovam o respeito à diversidade, o reconhecimento das identidades étnico-raciais e o enfrentamento de todas as formas de discriminação.

Nesse sentido, o objetivo central desta ação é incentivar o desenvolvimento de reflexões e práticas pedagógicas, projetos interdisciplinares e momentos formativos que promovam a equidade racial no ambiente escolar, fortalecendo a PNEERQ e o cumprimento da Lei nº 10.639/03.

Acesse o Informativo por meio do link: <https://canva.link/5x1nh30y5v1ze4z>

Coordenadoria de Educação Inclusiva – COEIN

## A.11. Sou+ Recomposição



Imagem: Canva

O sistema **Sou+ Recomposição** está passando por ajustes contínuos para a correção de instabilidades e otimização de suas funcionalidades.

**As seguintes atualizações já estão vigentes:**

- Possibilidade de cadastrar o docente em duas unidades escolares.
- Docentes com 32 aulas atribuídas no Projeto agora podem ter até 4 turmas cadastradas.

**Importante para o acesso:** Para garantir que as novas funcionalidades e correções sejam carregadas corretamente em sua máquina, é necessário realizar a **limpeza dos arquivos temporários (cache)** do seu navegador, encerrar a sessão atual e realizar um **novo login** no sistema.

## A.12. Mediação & Linguagem



**Interessados:** Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Pontos Focais da Cultura, Supervisores de Ensino/Educacionais, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Professores Articuladores do Programa Sala de Leitura, Professores participantes do Programa São Paulo Olímpico e Analistas Socioculturais.

### A.12.1. Cronograma

Etapas do Projeto Teia Literária – Leitura em Movimento (2026)

Ações	Datas
Início – Live de apresentação e lançamento	10/03
Desenvolvimento	11/03
Live - Desenvolvimento do Projeto	30/04
Cada Unidade Regional de Ensino possui autonomia para definir a organização e os prazos de recebimento dos links enviados pelas escolas. O(a) PEC – Ponto Focal do Programa Sala de Leitura – será responsável por registrar as informações na planilha específica de acompanhamento.	Até 10/05
Unidade Regional de Ensino (triagem inicial)	11/05
A Unidade Regional de de Ensino envia 1 link de cada segmento para o grupo do qual faz parte. Obs.: Organização em 14 grupos (7 grupos com 7 unidades e 7 grupos com 6 unidades).	18/05
Reunião dos grupos das unidades para escolher dois trabalhos de cada segmento, exceto o CEL que deve enviar 1 trabalho.	19/05
Unidade Regional de Ensino escolhida pelo grupo envia os links dos trabalhos de cada componente para SEDUC	22/06
SEDUC seleciona os finalistas para a mostra final	01/07 até 31/07
SEDUC divulga os links escolhidos de cada etapa de ensino e do CEL	03/08
<b>Mostra Final – 40 produções selecionadas</b> A Mostra será composta pelas 40 produções finalistas. Estudantes e professores orientadores participarão da exibição coletiva das obras. Durante o evento, o júri indicará uma <b>produção-revelação</b> . A lista da mostra final não será divulgada para a rede, somente os finalistas terão acesso a lista da mostra.	08/09 a 11/09

Para auxiliar no desenvolvimento das próximas etapas do Projeto, apresentamos a seguir o cronograma previsto para as etapas:

Ressaltamos que o cronograma foi pensado com o objetivo de viabilizar as ações previstas respeitando as diversidades da rede.

### A.12.2. Orientações sobre as autorizações de uso de imagem

Informamos que todos os estudantes participantes do projeto **Mediação & Linguagem** devem, obrigatoriamente, possuir a autorização de uso de imagem preenchida e assinada pelo

responsável. O modelo padrão está disponível no **Regulamento do Projeto**.

Confira o fluxo de organização e envio dos documentos:

- **Unidade Escolar:** Deve coletar e **armazenar as versões físicas** assinadas pelos responsáveis legais de todos os estudantes que participam do projeto. Para os estudantes selecionados na etapa escolar, a escola deve encaminhar a **versão digitalizada** à sua respectiva URE.
- **URE:** Após a seleção dos finalistas, a URE deverá encaminhar as autorizações digitalizadas para o e-mail do Programa Sala de Leitura: [saladeleitura@educacao.sp.gov.br](mailto:saladeleitura@educacao.sp.gov.br).

- **Conferência de Dados:** Solicitamos atenção redobrada ao preenchimento. Tanto a Escola quanto a URE devem **conferir minuciosamente todos os dados** ao receberem os documentos para evitar inconsistências.

#### **Observação:**

Todas as produções devem ter **legendas**, independente da categoria.

Todas as produções devem ter a **ficha de inscrição (informativa) preenchida e enviada** junto com as autorizações de uso de imagem.

### **A.13. Prova Paulista Digital – 1º Bimestre: Diretrizes para o trabalho com os dados da prova**



Retransmitimos o Comunicado Equipe de Supervisão de Ensino – Nº 110/2026 enviado às escolas no dia 05/05/2026:

Considerando a disponibilização dos resultados da Prova Paulista – 1º bimestre, reforçamos que essa avaliação tem caráter formativo, atuando como um farol pedagógico para identificar lacunas de aprendizagem, orientar ações imediatas de intervenção e assegurar melhores condições para o prosseguimento do currículo no bimestre seguinte.

Acesse [aqui](#) o comunicado da Equipe de Supervisão de Ensino com as diretrizes para o trabalho com os dados da prova.



### **A.14. Prontos pro Mundo**

Informações recentes do Programa Prontos pro Mundo, disponibilizadas no Boletim 19 das Subsecretarias, podem ser acessadas [aqui](#).

### **A.15. Cascadeamento das formações presenciais nas escolas**

As principais informações estão disponíveis no Comunicado Nº 112/2026, enviado às escolas no dia 06/05/2026.

Acesse aqui: <https://midiasstoragesec.blob.core.windows.net/001/2026/05/112-2026-1.pdf>

**Agradecemos o empenho das equipes escolares no cascadeamento das formações e contamos com a colaboração de todos para que possamos concluir com êxito esse primeiro ciclo.**

Na data de hoje, 19/05, nosso BI de Formação Presencial conta com os seguintes indicadores:



### Média URE + UE

**Formação Presencial**  
Educação ANO LETIVO 2026

FORMAÇÃO: Todos TIPO URE: Todos NÍVEL: Todos

Analisar por:

REDE ESTADUAL						
Unidade Regional de Ensino	Público Alvo (Previsto)	Público Alvo (Realizado)	Indicador Formação Presencial	Avaliação Formador	Avaliação Tema	
PINDAMONHANGABA	1.452	654	45,0%	9,7	9,6	
<b>Total</b>	<b>1.452</b>	<b>654</b>	<b>45,0%</b>	<b>9,7</b>	<b>9,6</b>	

### Média URE (N2)

**Formação Presencial**  
Educação ANO LETIVO 2026

FORMAÇÃO: Todos TIPO URE: Todos NÍVEL: URE

Analisar por:

REDE ESTADUAL						
Unidade Regional de Ensino	Público Alvo (Previsto)	Público Alvo (Realizado)	Indicador Formação Presencial	Avaliação Formador	Avaliação Tema	
PINDAMONHANGABA	685	384	56,1%	9,7	9,6	
<b>Total</b>	<b>685</b>	<b>384</b>	<b>56,1%</b>	<b>9,7</b>	<b>9,6</b>	

### Média URE (N3)

**Formação Presencial**  
Educação ANO LETIVO 2026

FORMAÇÃO: Todos TIPO URE: Todos NÍVEL: UE

Analisar por:

REDE ESTADUAL						
Unidade Regional de Ensino	Público Alvo (Previsto)	Público Alvo (Realizado)	Indicador Formação Presencial	Avaliação Formador	Avaliação Tema	
PINDAMONHANGABA	767	270	35,2%	9,8	9,7	
<b>Total</b>	<b>767</b>	<b>270</b>	<b>35,2%</b>	<b>9,8</b>	<b>9,7</b>	

### Atenção aos prazos!

**Observação: Mesmo já tendo expirado o prazo de algumas formações, o sistema continua aberto, assim, as escolas devem realizar os registros o mais brevemente possível.**

- Leitura e Redação – Até 05/04/2026.
- Tecnologia (Tecnologia e Inovação, Programação e Robótica) – Até 10/05/2026.
- Matemática – Até 13/05/2026.
- Língua Portuguesa – Até 18/05/2026.
- Ciências Humanas – Até 20/05/2026.
- Linguagens (Língua Inglesa, Arte e Educação Física) – Até 26/05/2026.
- Ciências da Natureza (Ciências, Biologia, Física e Química) – Até 01/06/2026.

## Tutoriais:

**Como realizar o cadastro:**

[https://drive.google.com/file/d/1LK7D3lilkna3AnJzv4yyOMEkCqV8vEw3/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1LK7D3lilkna3AnJzv4yyOMEkCqV8vEw3/view?usp=drive_link)

**Como comprovar que a escola fez o cascadeamento (apontamento de presença dos professores por meio da avaliação):**

[https://drive.google.com/file/d/1Mi88eLSuMNtATq1joxUOWzH1YuzPpqM/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Mi88eLSuMNtATq1joxUOWzH1YuzPpqM/view?usp=drive_link)

**Observação:** Em caso de dúvidas ou necessidade de apoio busquem ajuda da EEC.

## A.16. Programa Ensino Integral – PEI

### A.16.1. Mochila Virtual – PEI

A Coordenadoria de Educação em Tempo Integral - COETIN disponibiliza este instrumento de acesso rápido aos principais documentos do Programa Ensino Integral. Nosso diretório geral pode ser acessado, com e-mail institucional Microsoft em: [01. COMPARTILHADO COM A REDE](#)

Para acessar diretamente os seguintes documentos, utilize os links abaixo

- **Jornada PEI**

[PEI - Documento Orientador Jornada PEI -](#)

[COMPARTILHADO.pdf GUIA PARA JORNADA PEI NÍVEL](#)

[BÁSICO.pdf](#)

[GUIA PARA JORNADA PEI NÍVEL](#)

[AVANÇADO.pdf LISTA DAS ESCOLAS DA](#)

[JORNADA PEI BÁSICA 2026 LISTA](#)

[ESCOLAS DA JORNADA PEI AVANÇADA](#)

[2026](#)

[Plano de Melhoria - Educadores atualizado em março 2026.xlsx](#)

[Plano de Melhoria - Líderes\(Gestores\) atualizado março](#)

[2026.xlsx](#)

- **Avaliação das Práticas PEI**

[Documento Orientador - APP maio](#)

- **Gestão**

[Documento Orientador - Calendário PEI e Grade horária.pdf](#)

[Documento Orientador - Plano de Ação.pdf](#)

[Documento Orientador - Gestão de Permanência.pdf](#)

[Documento Orientador - CAF Rotina.pdf](#)

[Live Supervisores - Programa Ensino Integral – PEI](#)

- **Excelência Acadêmica**

[Lançamento Percurso Excelência Acadêmica](#)

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=155415>

- **Eletivas**

[TUTORIAL-CADASTRO - ELETIVAS.pdf](#)

[DOCUMENTO ORIENTADOR ELETIVAS.pdf](#)

- **EMA**

[AVALIAÇÃO EMA DOCUMENTO ORIENTADOR -.pdf](#)

- **Professor de Apoio ao Protagonismo Estudantil**

[Documento Orientador Professor de Apoio ao Protagonismo Estudantil.pdf](#)

- **Clube Juvenil**

[Documento Orientador Clube Juvenil.pdf](#)

[TEMPLATE CLUBE JUVENIL.pptx](#)

- **Práticas de Protagonismo**

[Juvenil Presidente de Clube](#)

[Juvenil.pptx Jovem](#)

[Acolhedor.pptx](#)

[Líder de Turma.pptx](#)

- **Acolhimentos**

[ACOLHIMENTO 2026](#)

- **Boas práticas - Encontro de Líderes pela Aprendizagem - Diretores - 2026**

[PPT e Boas práticas Encontro de Líderes pela Aprendizagem Diretores 2026](#)

- **Equipe TEAMS**

[Geral | Equipe PEI Diretores](#)

### **A.16.2. Avaliação das Práticas PEI e participação em Lives Jornada Básica e Avançada**

A Equipe de Supervisão de Ensino da URE Pindamonhangaba informa que já está disponível o [DOCUMENTO ORIENTADOR – Avaliação das Práticas PEI \(APP\) – Aplicação maio/2026](#), documento oficial que orienta a organização, aplicação e monitoramento da pesquisa nas unidades escolares.

A APP constitui-se como instrumento estratégico de diagnóstico das práticas do Programa Ensino Integral, permitindo às escolas refletirem sobre suas ações, qualificarem o planejamento e avançarem na Jornada PEI rumo à excelência.



PROGRAMA  
**ENSINO INTEGRAL**

## Avaliação das Práticas PEI - APP

🎯 Público: **estudantes, professores e equipe gestora (EFAF e/ou EM)**  
💻 Disponível na **SALA DO FUTURO**

**Cronograma:**  
**Estudantes: 04 a 22/05**  
**Professores e gestores: 11 a 22/05**  
**Repesagem: 25 a 29/05**

### **SOBRE A AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS PEI (APP)**

A APP é uma **pesquisa censitária**, realizada com gestores, professores e estudantes, com foco na avaliação das práticas pedagógicas e de gestão do PEI, contribuindo para o monitoramento dos indicadores de excelência.

O período de aplicação ocorrerá de **04/05 a 29/05**, por meio da plataforma **Sala do Futuro**, sendo fundamental a organização prévia da escola para assegurar ampla participação dos públicos envolvidos.

#### **Destaca-se que:**

- A participação da escola é **essencial para garantir dados no Painel de Excelência (BI)**;

- Recomenda-se atingir, no mínimo, **85% de participação**, sendo desejável a totalidade dos estudantes;

- Os resultados subsidiarão o acompanhamento das temáticas PEI e poderão ser considerados na **Certificação de Excelência**.

### **ORGANIZAÇÃO INTERNA PARA APLICAÇÃO**

Para assegurar efetividade no processo, orienta-se:

- Organizar cronograma interno, considerando espaço físico, equipamentos e horários disponíveis;
- Evitar concentração da aplicação em um único período, garantindo continuidade do funcionamento da escola.
- Comunicar previamente professores e estudantes quanto à importância da pesquisa;
- Enfatizar o caráter de escuta qualificada e melhoria das práticas escolares.
- Monitorar o percentual de participação por público durante o período de aplicação;
- Adotar estratégias de repescagem, se necessário.

### **PARTICIPAÇÃO NAS LIVES PEI – JORNADA BÁSICA E AVANÇADA**

Considerando o processo de implementação e qualificação contínua da Jornada PEI, reforçamos a **importância da participação das equipes escolares nas lives institucionais**, em especial aquelas relacionadas:

- ao lançamento da Jornada PEI (novas temáticas);
- à qualificação das práticas pedagógicas e de gestão;
- ao monitoramento e acompanhamento das ações.

As lives constituem momentos formativos estratégicos, que apoiam diretamente a leitura dos indicadores da APP e o planejamento das ações de melhoria.

A participação das unidades escolares nas lives vem sendo **monitorada sistematicamente por meio de Business Intelligence (BI)**, permitindo acompanhar:

- presença das escolas por encontro;
- evolução do engajamento ao longo das ações formativas;
- necessidade de apoio direcionado às unidades com baixa participação.

Os dados recentes evidenciam oscilação no engajamento das escolas ao longo dos encontros, o que reforça a necessidade de **regularidade na participação e institucionalização do acompanhamento pela gestão escolar**.

### **ORIENTAÇÕES OPERACIONAIS – LIVES PEI**

Para qualificar o processo formativo, orienta-se às equipes gestoras:

#### **Organização da participação**

- Definir responsáveis pela participação em cada live (Direção, Vice, CGPG ou docentes);
- Garantir representação da equipe gestora nas agendas formativas prioritárias.

#### **Registro da participação**

- Realizar o registro adequado nas plataformas ou formulários indicados;
- Validar a presença institucional da escola nas ações formativas.

#### **Socialização interna**

- Compartilhar os principais pontos das lives com a equipe docente;
- Incorporar as orientações nos momentos de ATPCG/ATPL.

Reforçamos que a **participação qualificada nas ações formativas e na APP é condição essencial para o fortalecimento das práticas PEI**, para o uso efetivo dos dados na tomada de decisão e para o avanço das escolas na Jornada de Excelência.

Permanecemos à disposição para orientações e apoio às unidades escolares.

Laura Lucia de Oliveira Santos  
Lidiane da Silva Cesar Gonçalves  
Supervisoras Ponto Focais – PEI

### **A.16.3. Cardápio para "Clubes Juvenis": Inscrições para participação em GT**



A Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN), informa a prorrogação das inscrições para o Grupo de Trabalho (GT), com participação voluntária de Diretores ou Vice-Diretores conforme disponibilidade. O GT poderá realizar reuniões presenciais na Secretaria ou na URE, e encontros on-line, em horários previamente alinhados, para organização dos trabalhos, alinhamentos pedagógicos e eventual atuação em ações formativas junto à EFAPE.

A participação é voluntária, sem afastamento das atividades, com reuniões presenciais ou online, em horários a combinar. **O objetivo é a construção do primeiro Cardápio de Clubes Juvenis.**

**As inscrições se encerram em 22/05/2026.** Para inscrição, [clique aqui](#)



## A.17. Educação de Jovens e Adultos - EJA

### A.17.1. Drive EJA

[Link](#) de acesso ao Drive da URE, com materiais para escolas que ofertam a EJA.

### A.17.2. Orientações sobre acompanhamento docente – Componentes de Aprofundamento (Biologia e Geografia)

Com fundamento na Resolução SEDUC nº 157, de 2 de dezembro de 2025, informamos que:

- Matriz Curricular – Anexo V: o componente curricular Aprofundamento em Biologia será oferecido como atividade pedagógica mediada por tecnologia, no formato híbrido (Aulas em Expansão), com carga horária de 50 (cinquenta) minutos.
- Matriz Curricular – Anexo VI: o componente curricular Aprofundamento em Geografia será oferecido como atividade pedagógica mediada por tecnologia, no formato híbrido (Aulas em Expansão), com carga horária de 50 (cinquenta) minutos.

Essas aulas serão disponibilizadas aos estudantes na plataforma Prepara SP, por meio do card na Sala do Futuro, e o(a) docente responsável pelo respectivo componente curricular correspondente (Biologia ou Geografia) deverá realizar o acompanhamento pedagógico dos estudantes matriculados nos respectivos aprofundamentos, conforme orientações contidas neste [link](#).

Reforçamos que não haverá atribuição de aulas para a Expansão da EJA, uma vez que todo o conteúdo será disponibilizado via plataforma e trata-se de apenas 1 aula destinada aos estudantes. Assim, caso tenha ocorrido coleta de aulas para esses dois componentes, elas deverão ser excluídas do saldo de aulas. Da mesma forma, caso tenha havido associação de professor, deverá ser realizada a devida exclusão.

**Compete aos(às) professores(as) de Biologia e Geografia acompanhar suas turmas no ambiente do educador, incentivar o acesso dos estudantes à plataforma Prepara SP e assegurar o lançamento no Diário.**

#### **Acesso ao ambiente do educador para docentes de Biologia e Geografia e CGP:**

Página: <https://educadores-em.jovensgenios.com/sign-in>

**Login Professor:** e-mail (@prof.educacao.sp.gov.br)

**Login CGP:** e-mail (@educacao.sp.gov.br e/ou @prof.educacao.sp.gov.br)

Senha: 123456. Essa senha deverá ser alterada no primeiro acesso.

[Link](#) para registro de possíveis erros ou dificuldades de acesso de estudantes e professores na plataforma Prepara/SP.

COEJA – DIMOD – SUPED

#### **Pontos focais da URE de Pindamonhangaba:**

**EJA - Supervisora Rosana e PEC Grazieli.**

**Expansão - Supervisora Rosana e PEC Hélder.**

## Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS

Última referência: Boletim Subsecretarias Nº 19 – 15/05/2026 (e anteriores, quando pertinente).

### B.1. 13ª Semana Nacional de Educação Financeira



O Decreto nº 10.393, de 9 de junho de 2020, instituiu a **Nova Estratégia Nacional de Educação Financeira (ENEF)** e o **Fórum Brasileiro de Educação Financeira (FBEF)**.

A **13ª Semana Nacional de Educação Financeira semana ENEF** ocorrerá entre os dias **18 e 22 de maio**, apresentando o tema **“Educação Financeira: construindo um futuro com longevidade e prosperidade”**.

A **Semana ENEF** integra o programa **Na Ponta do Lápis**, ao qual a **SEDUC-SP** aderiu em 2026. Essa iniciativa reafirma nosso compromisso em fortalecer a implementação dos **Temas Contemporâneos Transversais da BNCC**, especificamente os que integram a **macroárea de Economia**.

Convidamos as escolas a participarem da **Semana Nacional da Educação Financeira**, desenvolvendo atividades voltadas a esta temática em uma ou mais aulas.

Sugerimos para o desenvolvimento de tais atividades as aulas do **Material Digital do componente de Educação Financeira** ou os projetos do [Programa Aprender Valor](#), que serão indicados posteriormente por meio dos grupos oficiais de PECs da rede, responsáveis pelo componente de Educação Financeira. As URE podem compartilhar [neste link](#) as boas práticas desenvolvidas na semana pelas escolas. Os registros serão compartilhados para o grupo do **Banco Central do Brasil e Ministério da Educação**.

Prazo de compartilhamento das boas práticas no link: **05 de junho**.

**Obs.:** não há necessidade do encaminhamento de projetos. Apenas fotos e uma breve descrição de qual Unidade Escolar compartilhou as boas práticas e breve descrição de como foi desenvolvida a ação.

Para mais informações sobre a Semana Nacional de Educação Financeira, entrar em contato no seguinte *e-mail* ou telefone:

Professor Isaac Cei Dias

(Coordenador Estadual do Programa Na ponta do Lápis)

[isaac.dias@educacao.sp.gov.br](mailto:isaac.dias@educacao.sp.gov.br)

Telefone: 11 2075-4774

## B.2. Reconhecimento Docente EPT Tech: Inovação e prática em sala de aula Fundação Telefônica Vivo



**Interessados:** Professores dos cursos de Desenvolvimento de Sistemas e Ciência de Dados

A Fundação Telefônica Vivo em consideração às práticas docentes dos cursos de tecnologia está lançando o edital **Reconhecimento Docente EPT Tech: Inovação e prática em sala de aula** como um palco para iniciativas que transformam as experiências pedagógicas por meio da tecnologia.

Este programa busca criar uma rede de troca de saberes entre educadores que acreditam no protagonismo docente e no poder transformador das tecnologias digitais e das metodologias ativas.

Para participar, o docente do IFTP, dos cursos de Desenvolvimento de Sistemas e Ciência de Dados, deve enviar um relato de uma prática pedagógica desenvolvida com os estudantes no período de **janeiro de 2025 a junho de 2026**. O foco deve estar no uso intencional de tecnologias digitais em áreas como Inteligência Artificial, Literacia de Dados ou Cibersegurança, sempre evidenciando o uso de metodologias ativas e a conexão com o mundo do trabalho.

### Webinário de Lançamento!

**No dia 20/05, a Fundação Telefônica Vivo, realizará um encontro virtual exclusivo para apresentar todos os detalhes do edital e tirar as dúvidas dos professores ao vivo!**

- **Data do Webinário:** 20/05/2026.
- **Horário:** das 17h às 18h.
- **Onde participar:** <https://www.youtube.com/watch?v=bJRnEuJx57Y>

### Confira os prazos e organize-se:

- **Lançamento oficial do edital:** 20/05/2026.
- **Período de inscrições e entrega das práticas:** 20/05 a 03/07/2026.
- **Plantão de dúvidas:** 28/05 (nos turnos manhã, tarde e noite).

Os vencedores da etapa estadual terão a oportunidade de participar de uma imersão exclusiva em São Paulo, incluindo visitas à Vivo e à 42SP e participar da etapa nacional.

Equipe de Educação Profissional

## B.3. INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Currículo

### B.3.1. Bolsas de Estudo – Instituto de Tecnologia e Computação – ITEC

O Instituto de Tecnologia e Computação - ITEC é uma iniciativa filantrópica e sem fins lucrativos cuja missão é formar uma nova geração de talentos em tecnologia por meio de uma graduação de excelência em Ciência da Computação.

No dia 19 de maio, será realizada uma live institucional voltada a diretores, coordenadores e professores interessados em conhecer a proposta inovadora de formação em Ciência da Computação que o ITEC está desenvolvendo na região metropolitana de Porto Alegre.

O ITEC oferece um curso de graduação em Ciência da Computação com características inéditas na América Latina: modelo integral residencial, currículo desenvolvido com apoio de um Conselho Acadêmico de referência internacional e forte compromisso com a democratização do acesso ao ensino de excelência.

**Serão disponibilizadas 60 bolsas integrais no modelo residencial, contemplando mensalidade, alimentação, moradia no campus e apoio financeiro personalizado ao longo dos quatro anos de formação.**

Na pauta do encontro:

o perfil de estudante buscado pelo Instituto;

o modelo de seleção holística;

e o programa “Parceiros de Talentos”, uma rede permanente de conexão entre escolas e o ITEC.

- Faça o pré-cadastro da sua escola em [Roadshow ITEC](#)  
Após o cadastro, o link de acesso à sala do Zoom será enviado por e-mail e WhatsApp.
- Indique também outras instituições que, assim como a sua, reconhecem e incentivam talentos todos os dias.

Dúvidas: [suped.corric@educacao.sp.gov.br](mailto:suped.corric@educacao.sp.gov.br)

### **B.3.2. Divulgação - 32ª edição do Prêmio Jovem Cientista - “Inteligência artificial para o bem comum”**

Informamos que estão abertas as inscrições para a 32ª edição do Prêmio Jovem Cientista (PJC), uma iniciativa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), em parceria com a Fundação Roberto Marinho, que traz como tema deste ano “Inteligência artificial para o bem comum”. Confira o [Edital da 32ª edição do PCJ](#).

O Prêmio convida estudantes do Ensino Médio, Ensino Superior, além de mestres e doutores a apresentarem projetos que explorem o potencial da Inteligência Artificial na formulação de soluções inovadoras para problemas reais da sociedade brasileira — da melhoria de serviços públicos à ampliação do acesso à educação e à saúde, passando pelo fortalecimento da democracia, da inclusão digital e da sustentabilidade ambiental. Acesse as [Linhas de Pesquisa](#).

Na categoria “Estudante do Ensino Médio”, podem concorrer alunos regularmente matriculados em escolas públicas ou privadas de Ensino Médio e Profissional e Tecnológico, que tenham menos de 25 (vinte e cinco) anos de idade, em 31 de dezembro de 2026. As inscrições devem ser realizadas até o dia 31 de julho via formulário <https://inscricaoopic.frm.org.br/cadastro> e para apoiar os estudantes do Ensino Médio e professores orientadores na escrita do projeto científico a organização do PJC disponibiliza uma [trilha educativa](#) online com uma carga horária total de 20 horas, divididas em 4 temporadas de 5 horas cada uma.

Mais informações estão disponíveis:

Site oficial <https://jovemcientista.cnpq.br/projeto/premio-jovem-cientista>

Drive com os materiais de divulgação

[https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1hcKEr4oJtWFHTrtF\\_doVc\\_0OiohhWw1T](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1hcKEr4oJtWFHTrtF_doVc_0OiohhWw1T)

Em caso de dúvidas, entrar em contato com Andréia Cardoso pelo e-mail [suped.corric@educacao.sp.gov.br](mailto:suped.corric@educacao.sp.gov.br)

## B.4. Gato Preto Cast - Tema de maio: Relações étnico-raciais

**Datas:** Novos episódios todas as quintas-feiras de maio

**Informações:** No mês de maio, o Gato Preto Cast dedica seus episódios ao debate sobre relações étnico-raciais, em conversas mediadas por Patrícia Silveira e Carlos Agüena, com participação das professoras Jéssica Rodrigues e Márcia Júlio. Embasado em textos trazidos pelos participantes, o bate-papo promove reflexões sobre diversidade, identidade, educação e os desafios da construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

Ouçã no [Spotify](#) e [Youtube](#).

## B.5. Curso Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos | 1ª Edição/2026



Público-alvo: Quadro do Magistério (QM), e servidores da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação Paulo Renato Costa Souza (EFAPE).

Inscrição: 06/04/2026 até 15/06/2026

Período de realização: 06/04/2026 até 06/07/2026

**Informações:** O curso aborda fundamentos do storytelling e do percurso do herói, explorando conceitos, características e estratégias para a construção de narrativas e personagens em diferentes formatos e mídias. Uma excelente oportunidade para enriquecer práticas profissionais e ampliar as formas de comunicação e engajamento no contexto educacional.

Que tal tornar suas práticas mais envolventes por meio de narrativas? Aproveite essa oportunidade de formação!

Disponível na Plataforma AVA EFAPE: <https://avaefape.educacao.sp.gov.br>

## B.6. Educação Menstrual: Promovendo Saúde e Respeito – 1ª Edição/2026.



Público-alvo: Quadro do Magistério (QM), Quadro de apoio Escolar (QAE) e Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Inscrição: 06/04/2026 até 15/06/2026

Período de realização: 06/04/2026 até 06/07/2026

Informações: O curso propõe reflexões e

práticas sobre educação menstrual, abordando o ciclo menstrual, o combate à pobreza menstrual e seus impactos, como a evasão escolar. Trata-se de uma formação importante para fortalecer ações inclusivas e promover o bem-estar no contexto educacional.

Que tal contribuir para um ambiente escolar mais acolhedor, saudável e respeitoso? Aproveite essa oportunidade de formação!

Disponível na Plataforma AVA EFAPE: <https://avaefape.educacao.sp.gov.br>

Saiba mais: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/educacao-menstrual-promovendo-saude-e-respeito-1a-edicao-2026/>

## B.7. XIV Concurso de redação do Hospital de Amor - 2026

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, escolas, professores, estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano) e do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries). ATENÇÃO aos prazos:

- 15/05/2026 - período de produção das redações nas Escolas;
- 18/05 a 29/05/2026 - banca de avaliação nas Escolas;
- 29/05/2026 - envio das redações para a URE.

Informações: Assista a live do Hospital de Amor, realizada em 29/04/2026

<https://www.youtube.com/watch?v=pE8T8rJGerc>

Para mais informações, acesse: <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>

Em caso de dúvidas, envie e-mail para: [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

## B.8. Concurso de desenho Toyama - 2026

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, escolas, professores e estudantes com até 15 anos de idade da rede pública estadual.

- De 06/03 a 29/05/2026 – produção dos desenhos e seleção nas escolas.
- Até 29/05/2026 – envio dos trabalhos à URE (Equipe de Professores Especialistas em Currículo)

Informações: Os dez desenhos finalistas serão encaminhados ao Japão para participação na Exposição de obras de arte das crianças do Estado de São Paulo, no Festival de Arte e Cultura da província de Toyama, previsto para dezembro de 2026.

Para orientações quanto à produção, envio dos desenhos e demais informações sobre o concurso, acesse: <https://cre.educacao.sp.gov.br/concursos/concurso-de-desenho-de-toyama-2026/>

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para: [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

## **B.9. Concurso de desenho “China e Brasil: pelos olhos dos jovens”**

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, escolas, professores e estudantes.

Data: até 29/05/2026 - período de produção e seleção dos desenhos nas escolas.

Informações: O concurso é destinado a alunos regularmente matriculados na rede estadual, divididos em três categorias:

- Categoria I: Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano);
- Categoria II: Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano);
- Categoria III: Ensino Médio (1ª à 3ª série)

Premiação: Serão premiados os estudantes e professores orientadores classificados em 1º, 2º e 3º lugares de cada categoria.

Para mais informações, acesse o regulamento e anexos do concurso, disponível em <https://efape.educacao.sp.gov.br/estao-abertas-as-inscricoes-para-o-concurso-de-desenho-china-e-brasil-2026/> e [CONCURSO DE DESENHO - CHINA E BRASIL: PELOS OLHOS DOS JOVENS - Google Drive](#)

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para: [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

## **B.10. Concurso de Teatro “Faça (a sua) Parte” 2026**

Tema: Bets: quando a promessa de dinheiro fácil vira armadilha e rouba sonhos

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, escolas, professores e estudantes do Ensino Médio.

Data: até 12/06/2026 – criação e registro da produção teatral e seleção das peças nas escolas.

Informações: Assista à live com informações sobre o concurso, realizada em 22/04/2026: [https://www.youtube.com/watch?v=S\\_pQeGp5rLA&t=487s](https://www.youtube.com/watch?v=S_pQeGp5rLA&t=487s)

Para mais informações sobre o cronograma, premiação e inscrição, acesse a [notícia sobre o concurso](#) e o regulamento e anexos em: [2026 - CONCURSO DE TEATRO FAÇA \(A SUA\) PARTE - TCESP - Google Drive](#)

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para: [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

## **B.11. Escuta Nacional sobre Formação Continuada de Professores(as) e Diretores(as) Escolares**

Data: até 29 de maio de 2026

A Diretoria de Formação Docente e Valorização dos Profissionais da Educação (DIFOR), da Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação (MEC), informa a prorrogação do prazo para participação na Escuta Nacional sobre Formação Continuada de Professores(as) e Diretores(as) escolares da Educação Básica Pública.

A iniciativa tem como objetivo ampliar a participação dos profissionais das redes públicas de ensino, garantindo maior representatividade das diferentes realidades educacionais do país e fortalecendo a qualidade das informações coletadas.

A Escuta Nacional busca:

- Identificar as temáticas de formação continuada consideradas mais relevantes;
- Compreender preferências relacionadas a formatos, modalidades, periodicidade e duração das formações;
- Mapear práticas formativas mais valorizadas;
- Subsidiar a elaboração e o aprimoramento das políticas públicas de formação continuada.

A participação ocorre por meio de questionário online, de forma voluntária, anônima e autônoma.

Página da Escuta Nacional: [Escuta Nacional sobre Formação Continuada](#)

Links dos questionários:

Diretores(as) escolares: [Questionário para Diretores\(as\)](#)

Professores(as): [Questionário para Professores\(as\)](#)

## **B.12. Multiplica SP: Prazo para entrega da Socialização prorrogado até 22/05**

Público-alvo: Professores e Coordenadores Multiplicadores

Data: 15/05 a 22/05

Informações: Com o intuito de ampliar as oportunidades para que todos os participantes concluam essa etapa com qualidade e atenção aos critérios estabelecidos, o prazo para entrega da Socialização do Programa Multiplica SP foi prorrogado até o dia 22 de maio.

🌟 A prorrogação representa uma nova oportunidade para que professores e coordenadores revisem cuidadosamente sua entrega e garantam que todos os itens necessários estejam devidamente contemplados. Para que a Socialização seja validada adequadamente, é fundamental que a submissão contemple, em um único envio:

- Portfólio preenchido integralmente;
- Evidências da prática realizada (imagens e/ou vídeo);
- Conferência de todos os arquivos antes da finalização.

O envio parcial da atividade, com ausência de qualquer um desses elementos, poderá comprometer a validação da entrega e, conseqüentemente, impactar a composição avaliativa prevista no programa.

👁️ Reforce a atenção às orientações e tutoriais já disponibilizados. Antes de realizar a submissão final, recomendamos a revisão de todos os materiais de apoio encaminhados ao longo do percurso, especialmente as orientações sobre:

- [Passo a passo da entrega da socialização](#);
- [Baixe o modelo de portfólio aqui](#);
- [Termo de autorização de imagem](#).

Esses materiais foram organizados para apoiar o processo e contribuir para uma entrega segura, completa e em conformidade com as normas do Programa.

Contamos com o compromisso e a dedicação de todos para o encerramento desta etapa, fortalecendo a troca de experiências e a valorização das práticas desenvolvidas ao longo do programa.

## B.13. Escola de Gestão

### B.13.1. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª Edição/ 2026

**Público-alvo:** Cursistas Escola de Gestão 1.0 | 1ª Edição 2026

**Data:** 16/05 a 22/05

**Informações:** Informamos às próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026

**Avaliação Objetiva - Período:** 16/05/2026 a 20/05/2026

Realize sua avaliação dentro do prazo estabelecido e acompanhe atentamente as orientações disponíveis no [AVA](#)-EFAPE.

**2º Encontro Síncrono - Período:** 18/05/2026 a 22/05/2026

Participe do encontro síncrono utilizando o e-mail indicado no link da reunião, garantindo o correto cômputo de sua presença.

**Produção e postagem dupla do Vídeo - Período:** 18/05/2026 a 27/05/2026

Este é o momento de compartilhar sua prática pedagógica e demonstrar os aprendizados desenvolvidos ao longo do módulo. Planeje sua gravação com antecedência e fique atento às orientações do [Regulamento](#).

**Inscrição para o 1º Período de Refazimento - Período: 18/05/2026 a 22/05/2026**

Os cursistas que necessitarem realizar refazimento deverão efetuar a inscrição dentro do prazo informado no [AVA](#) - EFAPE.

Reforçamos a importância do acompanhamento contínuo do [AVA](#), da realização das atividades dentro dos prazos e da participação nos encontros síncronos para garantir o aproveitamento no curso.

### B.13.2. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 2.0 | 1ª Edição/2026

**Público-alvo:** Cursistas Escola de Gestão 2.0

**Data:** 20/05/2026 a 25/05/2026

Informações: A próxima etapa da Escola de Gestão 2.0 já está se aproximando! Organize-se para cumprir o prazo e garantir a realização da atividade prevista no curso.

Produção e Postagem dupla do Vídeo

Período: 20/05/2026 a 25/05/2026

Este será o momento de desenvolver a atividade de vídeo proposta no curso, compartilhando práticas, experiências e reflexões relacionadas aos temas trabalhados ao longo da formação.

- Planejem o roteiro e a gravação com antecedência;
- Organizem as evidências e registros que serão apresentados;
- Verifiquem os critérios da atividade e as orientações disponíveis no [AVA](#)-EFAPE;
- Realizem a postagem dentro do prazo previsto.

Atenção: o envio da atividade fora do período estabelecido poderá impactar o aproveitamento no curso.

Continue acompanhando regularmente o [Cronograma](#) Oficial para não perder nenhuma atualização importante.