

Boletim Pedagógico



Sumário

A.1. Formação CGP/CGPG.....	3
A.2. Avaliação ALURA.....	3
A.3. OMASP 2026 – Fase II (Etapa Municipal).....	4
A.4. Vem aí o SARESP para a 3ª série do Ensino Médio!.....	5
A.5. Prepara SP.....	7
A.6. Prova Paulista Digital – 1º Bimestre.....	8
A.7. Expansão Noturno – FAQ.....	9
A.8. Orientação de Estudos (OE).....	9
A.9. Redação e Leitura.....	10
A.10. Prontos pro Mundo.....	11
A.11. 13ª Semana Nacional de Educação Financeira.....	12
A.12. Lives SEDUC.....	13
A.13. Mediação & Linguagem.....	14
A.14. Trilha de Aprendizagem da Plataforma de Empreendedorismo.....	14
A.15. Khan Academy - Atualizações de orientações de uso Ensino Médio.....	14
A.16. MATIFIC EFAF - Atualizações de orientações de uso.....	15
A.17. Pesquisa na Sala do Futuro – Itinerários Formativos, Educação Financeira e Projeto de Vida.....	15
A.18. Tecnologia, Inovação, Programação e Robótica.....	15
A.19. Cascadeamento das formações presenciais nas escolas.....	16
A.20. Programa Ensino Integral – PEI.....	18
A.21. Educação de Jovens e Adultos - EJA.....	21
Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS.....	22
B.1. Divulgação - Movimento Pororoca 2026: A virada da maré pelo oceano e SP Ocean Week 2026.....	22
B.2. Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos 1ª Edição/2026.....	22
B.3. Educação Menstrual: Promovendo Saúde e Respeito – 1ª Edição/2026.....	23
B.4. XIV Concurso de redação do Hospital de Amor - 2026.....	23
B.5. Concurso de desenho Toyama - 2026.....	23
B.6. Concurso de desenho “China e Brasil: pelos olhos dos jovens”.....	24
B.7. Concurso de Teatro “Faça (a sua) Parte” 2026, em parceria com o TCESP.....	24
B.8. Inscrições abertas para a Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa (OPLP).....	25
B.9. Escuta Nacional sobre Formação Continuada de Professores(as) e Diretores(as) Escolares.....	25
B.10. Inscrição aberta para Curso de Aperfeiçoamento em Conhecimentos Profissionais para o Ensino de Matemática na Educação Básica.....	26

B.11. Cursos EFAPE	27
B.12. Clube de Leitura Gato Preto - Inscrições abertas para “Venha ver o pôr do sol”, de Lygia Fagundes Telles	28
B.13. Multiplica SP	28
B.14. Escola de Gestão	29
B.15. Como falar com a EFAPE - Portal de Atendimento	30

Seção A – DESTAQUES DA SEMANA

A.1. Formação CGP/CGPG



Em virtude das alterações de datas de fechamento de bimestre e Conselho de Classe/Série, para melhor atender às UE, a formação dos CGP/CGPG, prevista para os dias 12 e 15/05, foi alterada para os dias 15/05 - CGPG (PEI) e 22/05 - CGP (Tempo Parcial), ambas as convocações já foram enviadas pelo Gabinete. Com isso, a formação dos PAEET também foi remanejada.

Abaixo, segue o cronograma atualizado, mas solicitamos que observem sempre as Convocações.

Unidade Regional de Ensino de Pindamonhangaba				
AGENDA DE REUNIÕES E EVENTOS - ESCOLAS DA REDE ESTADUAL - MAIO/2026				
Atenção! Este cronograma é uma previsão, atendem-se sempre às Convocações.				
Data	Período do dia	Modalidade	Descrição	Público-alvo
14/05	Dia todo	Presencial	Reunião da Equipe Grêmio/Conviva	Vice-Diretores
15/05	Dia todo	Presencial	Formação para CGP/CGPG	Grupo 1 - PEI
21/05	Dia todo	Presencial	Reunião da Equipe Grêmio/Conviva	Vice-Diretores + alunos gremistas
22/05	Dia todo	Presencial	Formação para CGP/CGPG	Grupo 2 - Escolas de Tempo Parcial
26/05	Dia todo	Presencial	Formação de Educação Especial	Professores do AAE/Ensino Colaborativo - Grupo 1 conforme Convocação
27/05	Dia todo	Presencial	Formação de Educação Especial	Professores do AAE/Ensino Colaborativo - Grupo 2 conforme Convocação
28/05	Dia todo	Presencial	Formação para professores do PAAET	Professores do PAAET - Grupo 1 conforme Convocação
29/05	Dia todo	Presencial	Formação para professores do PAAET	Professores do PAAET - Grupo 2 conforme Convocação

A.2. Avaliação ALURA



Conforme o cronograma presente no Escopo-Sequência, na semana que vem teremos a aplicação da Avaliação Mensal na Plataforma Alura.

◆ Prazo: 11 a 22/05. O ideal é que as provas sejam realizadas na primeira semana, deixando a segunda semana para os estudantes que não conseguiram realizar na primeira semana.

◆ Liberação da Avaliação: o professor deve liberar as avaliações manualmente na plataforma. Caso ele precise continuar a aplicação dentro do prazo, o professor deve clicar em "pausar" a avaliação e reabrir a avaliação para o restante dos estudantes. Se ele clicar em "encerrar", a avaliação será encerrada para todos.

⚠ Sistema Anti-Cola: a prova deve ser realizada preferencialmente no computador e com tela cheia. Antes de iniciar a prova, os estudantes devem fechar TODAS as outras abas abertas no computador, deixando apenas a aba da prova. Se os estudantes abrirem outra aba ou clicar em algum programa do computador a plataforma vai enviar uma mensagem avisando que encerrará a avaliação.

⚠ A realização em celulares e tablets não é recomendada. Mas caso seja necessário, peça aos estudantes que desabilitem as notificações e evitem clicar em qualquer outro ícone ou aba para não ter problema com o sistema anti-cola.

As unidades cobradas nas avaliações estão indicadas no Escopo-Sequência.

PEC Matheus - Equipe de Especialistas em Currículo

A.3. OMASP 2026 – Fase II (Etapa Municipal)

A.3.1. Estudantes classificados para Fase II



Resultado publicado!

Os estudantes classificados para a Fase 2 da OMASP de 2026 já podem ser consultados na SED pelas UREs, escolas e professores

➡ Acesse a SED - Diário de Classe - Olimpíadas - Relatório de Classificação - OMASP - 2026 - Fase 1

➡ Os alunos classificados já foram notificados pela Sala do Futuro! Acesse as plataformas, confira os resultados e mobilize sua escola para mais essa etapa das Olimpíadas Científicas!

Parabéns aos estudantes classificados e a todas as equipes escolares pelo empenho e dedicação!

A.3.2. Aplicação da Fase II

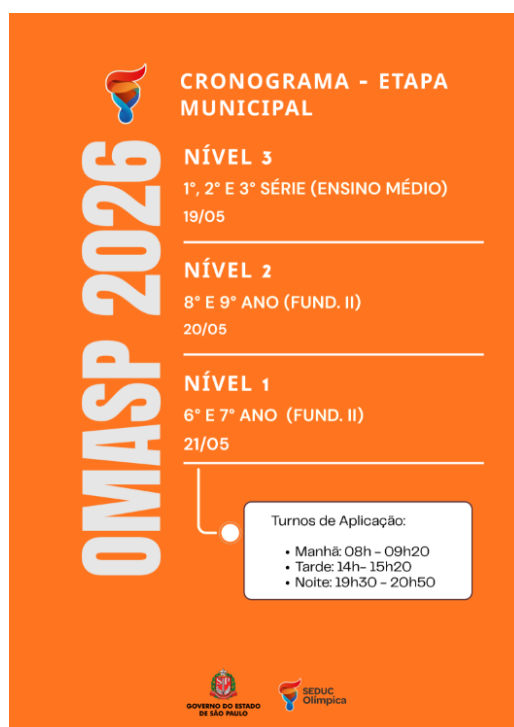
A Fase II da OMASP será realizada conforme orientações da SEDUC-SP.

Formato da avaliação:

- * Prova on-line, elaborada pela SEDUC-SP
- * Realização obrigatória na escola
- * Caráter classificatório
- * 20 questões de múltipla escolha
- * ⌚ Duração: 1h20

Cronograma de aplicação:

- ◆ Nível 3 (Ensino Médio – 1ª, 2ª e 3ª séries) → 19/05
- ◆ Nível 2 (8º e 9º anos) → 20/05
- ◆ Nível 1 (6º e 7º anos) → 21/05



Horários sugeridos:

* Manhã: 08h às 09h20

* Tarde: 14h às 15h20

* Noite: 19h30 às 20h50

Regulamento: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-regulamento/>

Cartazes de divulgação e Guia de Aplicação, acesse [aqui](#).

A.4. Vem aí o SARESP para a 3ª série do Ensino Médio!



Acesse a gravação da live sobre o SARESP [aqui](#).

Acesse o PPT da live, com maiores informações [aqui](#).

Por que fazer uma prova no meio do ano?

- Retomar a série histórica para o Ensino Médio;
- Verificar, antes do fim do ano, lacunas de aprendizagem;
- Ter um indicador preliminar de desempenho, por nível;
- Ajudar as escolas a focarem no que é essencial;
- Dar oportunidade aos estudantes de praticar para o Provão.

Calendário de aplicação (junho/2026)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15 ●	16 ●	17 ●	18 ●	19 ●
22	23 ●	24	25	26 ●
29	30			

- Prova Paulista
- Saresp
- Aplicação Extra

● Aplicação Extra em caso de **feriado** (informado pela URE) ou **intercorrência** na aplicação (mediante reporte).

Especificações da prova

- Para estudantes da 3ª série do Ensino Médio
- Avalia os componentes de **Língua Portuguesa e Matemática**
- Itens de múltipla escolha

Composição

Componente	Volume de itens
Língua Portuguesa	24
Matemática	24
Total	48

Diretoria de Avaliação | Subsecretaria Pedagógica

Secretaria da Educação  **SÃO PAULO**
GOVERNO DO ESTADO

Matriz da avaliação

- A prova avalia os conteúdos mais importantes do ciclo (1EM - 3EM)
- Foco maior nos conteúdos de 1º semestre (3EM)
- Alinhamento com a matriz da **Prova Paulista e Material Didático**



Disponibilizaremos a lista de descritores da prova, que posteriormente será incluída no **Guia do Currículo Priorizado**.

Diretoria de Avaliação | Subsecretaria Pedagógica

Secretaria da Educação  **SÃO PAULO**
GOVERNO DO ESTADO

Mapa SARESP 3EM – aplicação junho de 2026

Para estudantes — lista de conteúdos

Para apoiar as escolas e os estudantes da 3ª série do Ensino Médio no **SARESP digital**, disponibilizamos a relação de conteúdos e habilidades a serem avaliados, com o objetivo de aferir o desempenho da rede estadual. A aplicação está prevista para **junho de 2026**.

Acesse o Mapa SARESP 3M, com a relação de conteúdos e habilidades a serem avaliados, [aqui](#).

Trilha do Provão no Prepara SP

- **Trilha autogerida** para os estudantes da 3ª série do EM
- **Listas semanais de exercícios**, focadas no que cai na prova
- **Chatbot** e diversos conteúdos para estudo
- **1º semestre** → LP e MT | **2º semestre** → LP, MT, CH, CN e redação



Diretoria de Avaliação | Subsecretaria Pedagógica

Secretaria da Educação 

Está disponibilizada no Prepara SP trilha autogerida para os estudantes da 3ª série se prepararem para o SARESP.

A.5. Prepara SP

A.5.1. Trilha SARESP 2026 3M e Provão Paulista



Trilha Provão Paulista Prepara SP

Vamos conhecer?

Para apoiar os estudantes na preparação para as provas do SARESP 2026 3M e também na preparação para o Provão Paulista, que será realizado no final do segundo semestre, foram disponibilizadas trilhas especiais na plataforma Prepara SP.

Acesso à plataforma:

<https://preparasp.jovensgenios.com/instituicao>

Tutorial de acesso e uso da plataforma, acesse [aqui](#).

A.5.2. Liga Genial 2026



Disponibilizamos abaixo o novo regulamento da Liga Genial 2026, a gamificação de mérito acadêmico e educativo que contempla estudantes de 2ª e 3ª séries do Ensino Médio de acordo com seu aproveitamento no ambiente digital do Prepara SP (disponível via Sala do Futuro).

Em caso de dúvidas sobre a gamificação da Liga Genial os estudantes podem acionar o suporte interno da plataforma.

Regulamento Oficial – Competição Liga Genial 2026 - Prepara SP – Clique [aqui](#).

Equipe da Coordenadoria de Plataformas Educacionais

plataformaeducacao@educacao.sp.gov.br

A.6. Prova Paulista Digital – 1º Bimestre

A.6.1. Comunicado Equipe de Supervisão de Ensino – Nº 110/2026 – Diretrizes para o trabalho com os dados da prova



Retransmitimos o Comunicado enviado às escolas no dia 05/05/2026:

Considerando a disponibilização dos resultados da Prova Paulista – 1º bimestre, reforçamos que essa avaliação tem caráter formativo, atuando como um farol pedagógico para identificar lacunas de aprendizagem, orientar ações imediatas de intervenção e assegurar melhores condições para o prosseguimento do currículo no bimestre seguinte.

Acesse [aqui](#) o comunicado da Equipe de Supervisão de Ensino com as diretrizes para o trabalho com os dados da prova.

A.6.2. Devolutiva da avaliação junto aos estudantes



É fundamental que os docentes sejam orientados a realizar durante as aulas a devolutiva desta avaliação. Essa devolutiva deve ser planejada e ter foco, por isso, a título de contribuição, recuperamos alguns materiais já ofertados anteriormente pela URE.

Acesse no link abaixo:

https://docs.google.com/presentation/d/1vfNnaTkxMtYZrJZAWNfhfW4-S2pyaQzA/edit?usp=drive_link&oid=107298465273582469315&rtpof=true&sd=true

Além de orientar os professores a fazerem essa retomada, recomendamos que, durante as próximas semanas, os gestores tenham como **foco do Apoio Presencial em Sala de Aula** o acompanhamento desse processo.

SUPED > PROVA PAULISTA 2026 (1º BIMESTRE) ▾

Todos os Documentos ▾



-ALUNO ✕
Ontem às 09:30



-PROFESSOR ✕
Ontem às 09:31

Os cadernos das provas impressas podem ser devolvidos aos estudantes. Sobras de prova podem ser utilizadas, sem problemas.

Todas as provas já estão disponíveis na intranet. Acesse também por lá todos os gabaritos das respectivas provas (há uma pasta com a versão do Professor e outra com a do aluno).

Disponíveis no link abaixo:

<https://seesp.sharepoint.com/sites/Noticias/COPED/Forms/AllItems.aspx?FolderCTID=0x012000F7EA16846E0E034092F46C3223214CD4&id=%2Fsites%2FNoticias%2FCOPED%2FPROVA%20PAULISTA%202026%20%281%C2%B0%20BIMESTRE%29>

O BI da Prova Paulista, com os dados das escolas e turmas já pode ser acessado em <https://escolatotal.educacao.sp.gov.br/>

A.7. Expansão Noturno – FAQ



Este FAQ foi elaborado a partir do levantamento dos principais questionamentos registrados no chat da Live do Expansão Noturno, realizada em 27 de abril de 2026. As dúvidas apresentadas pelos participantes foram analisadas e organizadas por temas, com o objetivo de apoiar as unidades escolares no esclarecimento das questões mais recorrentes. O material reúne perguntas frequentes encaminhadas por profissionais da rede e busca contribuir para o alinhamento de informações e orientações às escolas. Acesse [aqui](#).

Resumo da Live, acesse o link:

<https://seesp.sharepoint.com/:v:/s/PontosFocais-EnsinoMdioNoturno-Expanso/IQAHF-PYS0CUQZKYXIWr2rwiAYfurSDAzrj3rEFI-aUbDYU?e=XHcuUZ>

A.8. Orientação de Estudos (OE)



LIVE

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

15/05 às 10h
(6ª feira)

Público alvo:
PECs Desenvolvimento Curricular LP e MT
PECs Recomposição das Aprendizagens
Professores de Orientação de Estudos LP e MT

Canal de transmissão:
Gestão

Planejamento escolar | Secretaria da Educação | SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO SÃO PAULO SÃO PAULO

A.8.1. Live OE

Sexta-feira, dia 15/05 às 10h, acontece uma live exclusiva sobre Orientação de Estudos voltada aos professores de OE, PECs de Desenvolvimento Curricular e PECs de Recomposição das Aprendizagens.

Será um momento para aprofundar as orientações do componente e apresentar diretrizes mais tangíveis para o dia a dia da sala de aula.

Tudo isso construído a partir de um processo de escuta junto à rede, envolvendo observação de aulas, conversa com professores e diálogo com as unidades escolares e regionais de ensino.

Durante a live, serão lançados e apresentados:

- Uma versão atualizada do Documento Orientador de Orientação de Estudos 2026;
- O Guia de Bolso de uma boa aula de OE;
- Diretrizes mais objetivas e tangíveis para a condução das aulas.

31 15/05/26 | 10h | Canal: Gestão

Link do youtube: <https://youtube.com/live/J-V0dSFDvgQ?feature=share>

A.8.2. Agrupamento de estudantes



Gostaríamos de esclarecer alguns pontos relacionados ao agrupamento de estudantes em turmas no componente de OE. Recebemos relatos de erros e inconsistências nos sistemas relacionados e aproveitamos para esclarecer alguns pontos.

→ Nota e Frequência: o registro de nota e frequência estudantil foi normalizado e pode ser realizado via Sala do Futuro. No entanto, recomenda-se que a consulta seja realizada através do "Relatório de registro de frequência", pois identificou-se uma instabilidade na migração de informações para o sistema "Professor Presente";

→ Visualização dos dados: a instabilidade identificada refere-se exclusivamente à visualização das informações no Professor Presente. Dessa forma, os registros de aulas, incluindo notas e frequências, foram devidamente processados e armazenados, sem qualquer perda de dados;

→ Pagamento: não há qualquer prejuízo para o professor, pois o pagamento não é automatizado. A orientação é para que o gestor escolar realize o apontamento de presença manual para professores que enfrentaram algum problema.

Como proceder neste momento?

- Quem ainda não realizou os agrupamentos na SED: não façam a enturmação, por enquanto. Recomenda-se que esperem a normalização do sistema;

- Quem já realizou os agrupamentos na SED: não é necessária nenhuma ação;

- Caso apareça alguma inconsistência relevante, não alterar o sistema neste momento - apenas sinalizar para a equipe gestora.

Seguimos acompanhando a situação de perto e avisaremos assim que o sistema estiver normalizado.

DIGEP / CORAP

A.9. Redação e Leitura

A.9.1. Guias de práticas de sala de aula (GPS)



Para facilitar o acesso dos docentes de Redação e Leitura aos Guias de Práticas de Sala de Aula (GPS) e às propostas de produção textual, reunimos, em caráter excepcional, os materiais já finalizados em uma pasta compartilhada até a atualização completa do repositório da rede.

Link de acesso:

<https://drive.google.com/drive/folders/1t5kHf05EUJxZngnkJkobjEbQivZX4g2O>

Solicitamos ampla divulgação para as unidades escolares envolvidas.

Em caso de dúvidas: plataformaeducacao@educacao.sp.gov.br

A.9.2. Calendário da semana da 3ª redação:

Segue o calendário da semana da 3ª redação.

SEMANA	FOCO NA AULA - ESTUDANTE	PROFESSOR
1ª semana 22/04 a 24/04	Organiza ideias, define tese/tópicos, consulta o livro	Media a estrutura do gênero e a seleção de argumentos.
2ª semana 27/04 a 30/04	Escreve a 1ª versão (manuscrita), foca no conteúdo.	Circula, tira dúvidas pontuais, garante o foco no tema.
3ª semana 04/05 a 08/05	Revisa, passa a limpo e submete na plataforma.	Realiza as correções e faz devolutiva aos estudantes se necessário.
4ª semana 11/05 a 15/05	Analisa a correção recebida, tira dúvidas	Apresenta panorama da turma e pontos de melhoria coletivos.
5ª semana 18/05 a 22/05 Repescagem	Postagem da redação	Finaliza a correção de todas as redações.



Imagem: Canva

Identificamos que algumas escolas contam com professores novos no componente curricular de Redação e Leitura. Nesse sentido, solicitamos, por gentileza, que verifiquem se há necessidade de orientação e, em caso positivo, entrem em contato com a PEC.

Caso existam outras situações pontuais envolvendo professores que também demandem apoio, fiquem à vontade para buscar orientações.

PEC Alessandra Mara

A.10. Prontos pro Mundo



Imagem: Canva

Informações recentes do Programa Prontos pro Mundo, disponibilizadas no Boletim 18 das Subsecretarias, podem ser acessadas [aqui](#).

A.11. 13ª Semana Nacional de Educação Financeira



O Decreto nº 10.393, de 9 de junho de 2020, instituiu a **Nova Estratégia Nacional de Educação Financeira (ENEF)** e o **Fórum Brasileiro de Educação Financeira (FBEF)**.

A **13ª Semana Nacional de Educação Financeira semana ENEF** ocorrerá entre os dias **18 e 22 de maio**, apresentando o tema **“Educação Financeira: construindo um futuro com longevidade e prosperidade”**.

A **Semana ENEF** integra o programa **Na Ponta do Lápis**, ao qual a **SEDUC-SP** aderiu em 2026. Essa iniciativa reafirma nosso compromisso em fortalecer a implementação dos **Temas Contemporâneos Transversais da BNCC**, especificamente os que integram a **macroárea de Economia**.

Convidamos as escolas a participarem da **Semana Nacional da Educação Financeira**, desenvolvendo atividades voltadas a esta temática em uma ou mais aulas.

Sugerimos para o desenvolvimento de tais atividades as aulas do **Material Digital do componente de Educação Financeira** ou os projetos do **Programa Aprender Valor**, que serão indicados posteriormente por meio dos grupos oficiais de PECs da rede, responsáveis pelo componente de Educação Financeira.

As URE podem compartilhar [neste link](#) as boas práticas desenvolvidas na semana pelas escolas. Os registros serão compartilhados para o grupo do **Banco Central do Brasil e Ministério da Educação**.

Prazo de compartilhamento das boas práticas no link: **05 de junho**.

Obs.: não há necessidade do encaminhamento de projetos. Apenas fotos e uma breve descrição de qual Unidade Escolar compartilhou as boas práticas e breve descrição de como foi desenvolvida a ação.

Para mais informações sobre a Semana Nacional de Educação Financeira, entrar em contato no seguinte *e-mail* ou telefone:

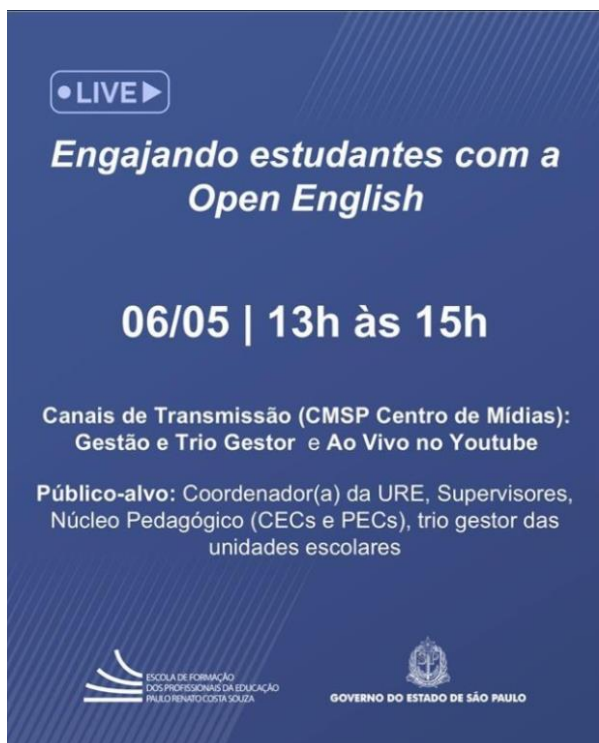
Professor Isaac Cei Dias

(Coordenador Estadual do Programa Na ponta do Lápis)

isaac.dias@educacao.sp.gov.br Telefone: 11 2075-4774

A.12. Lives SEDUC

Lives recentes:



LIVE ▶

**Engajando estudantes com a
Open English**

06/05 | 13h às 15h

Canais de Transmissão (CMSP Centro de Mídias):
Gestão e Trio Gestor e Ao Vivo no Youtube

Público-alvo: Coordenador(a) da URE, Supervisores,
Núcleo Pedagógico (CECs e PECs), trio gestor das
unidades escolares

ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Acesse a gravação [aqui](#).



LIVE ▶

Arte e Mídias Digitais
Embarque 2º bimestre

06/05 | 10h às 11h

Canais de Transmissão (CMSP Centro de Mídias):
Gestão, Trio Gestor e Youtube

Público-alvo: Coordenadores Pedagógicos e
Professores do componente de Arte e Mídias Digitais (2ª
série do Ensino Médio).

ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Gravação disponível no repositório CMSP.

Acesse o PPT [aqui](#).



LIVE ▶

Desafio Liga Jovem
Olimpiada de Empreendedorismo do SEBRAE

07/05 | 11h às 12h

Canais de Transmissão (CMSP Centro de Mídias):
Gestão no Youtube

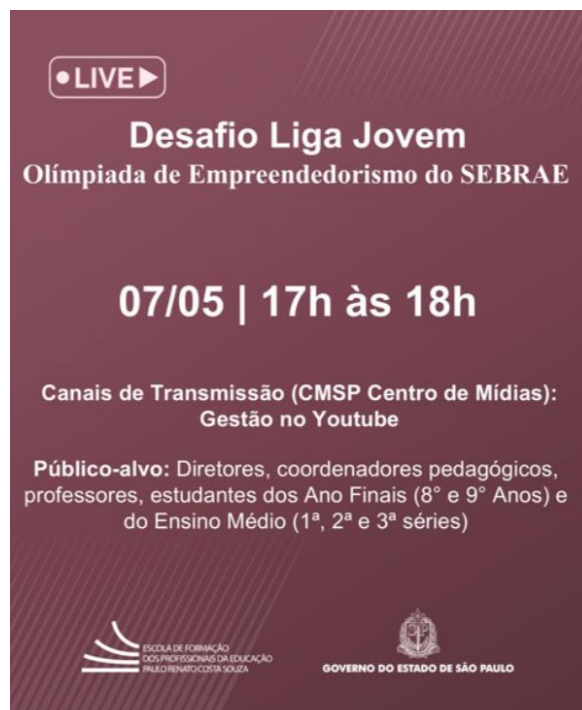
Público-alvo: Diretores, coordenadores pedagógicos,
professores, estudantes dos Ano Finais (8º e 9º Anos) e
do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)

ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Gravação disponível no repositório CMSP.

Acesse o PPT [aqui](#).



LIVE ▶

Desafio Liga Jovem
Olimpiada de Empreendedorismo do SEBRAE

07/05 | 17h às 18h

Canais de Transmissão (CMSP Centro de Mídias):
Gestão no Youtube

Público-alvo: Diretores, coordenadores pedagógicos,
professores, estudantes dos Ano Finais (8º e 9º Anos) e
do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)

ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Gravação disponível no repositório CMSP.

Acesse o PPT [aqui](#).

A.13. Mediação & Linguagem



Disponibilização da gravação da Live de Acompanhamento e Desenvolvimento do Projeto Mediação & Linguagem, do material apresentado durante o encontro e do link para envio dos trabalhos realizados pelas unidades escolares.

- Gravação da Live (30/04): [clique aqui](#)
- Material da Live: [clique aqui](#)
- Link para envio dos trabalhos: [clique aqui](#)

A.14. Trilha de Aprendizagem da Plataforma de Empreendedorismo



Informamos aos professores de Empreendedorismo da 3ª série do Ensino Médio que a trilha de aprendizagem da Plataforma de Empreendedorismo, referente à aula 2 do 2º bimestre, já está disponível para os estudantes.

É importante que aproveitem este momento para acompanhar as turmas e garantir o avanço no desenvolvimento do projeto empreendedor.

Em caso de dúvidas, acessem os tutoriais disponíveis no [link](#).

Coordenadoria de Ensino Médio – Itinerários Formativos (COEM-IF) - Diretoria de Materiais Didáticos

A.15. Khan Academy - Atualizações de orientações de uso Ensino Médio



A Khan Academy é um Ambiente Digital de Aprendizagem (ADA) que oferece exercícios interativos, vídeos explicativos, tecnologia adaptativa e relatórios detalhados, permitindo o acompanhamento individual e coletivo da aprendizagem. O objetivo pedagógico do uso da plataforma é fortalecer habilidades matemáticas prioritárias, apoiar a recomposição de aprendizagens e promover o avanço por meio da metodologia de domínio. O uso da Khan Academy articula diagnóstico, intervenção e consolidação, sempre conectado ao planejamento pedagógico do período.

Acesse [aqui](#):

- recomendação de uso;
- novidade;
- acompanhamento BI;
- mediação de aulas com uso da Khan;
- Tutoriais Khan;
- Acesso ao suporte e documento orientador.

A.16. MATIFIC EFAF - Atualizações de orientações de uso



A plataforma Matific é um Ambiente Digital de Aprendizagem (ADA) voltado ao desenvolvimento do raciocínio matemático por meio de atividades interativas e gamificadas, com geração de evidências de aprendizagem em tempo real. Seu uso na rede estadual deve ocorrer com intencionalidade pedagógica, planejamento prévio, mediação ativa do docente e análise sistemática de dados para orientar intervenções.

Para informações detalhadas de atualizações e orientações de uso, clique [aqui](#).

A.17. Pesquisa na Sala do Futuro – Itinerários Formativos, Educação Financeira e Projeto de Vida



Estão disponíveis, na Sala do Futuro, pesquisas para professores e estudantes sobre a qualidade das propostas dos materiais de Itinerários Formativos, Educação Financeira e Projeto de Vida.

As pesquisas ficarão disponíveis até 15/05.

Contamos com a participação de todos!

A.18. Tecnologia, Inovação, Programação e Robótica



A.18.1. Material utilizado nos encontros formativos de Tecnologia

Acesse [aqui](#) o material utilizado nas formações de Tecnologia e Programação.

A.18.2. Murais Pedagógicos – 2º bimestre | Tecnologia e Inovação e Programação

Informamos que os Murais Pedagógicos foram atualizados com os conteúdos do 2º bimestre.

O acesso aos materiais continua sendo realizado pelo mesmo [link](#).

Atualizações disponíveis:

- Inclusão dos murais de “Conteúdo”, contemplando os temas previstos no escopo-sequência do 2º bimestre por ano/série;
- Atualização dos murais de “Você Sabia”, com novas curiosidades relacionadas aos componentes;

Sobre os formatos dos murais:

Os materiais estão organizados para facilitar sua utilização no ambiente escolar, com opções em:

- Formato A4, A2 e modular;
- Versões coloridas e em preto e branco;

Reforçamos que os murais são recursos de apoio pedagógico que podem contribuir para a ambientação da escola e para o engajamento dos estudantes com os conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.

Dúvidas: plataformaeducacao@educacao.sp.gov.br

Coordenadoria de Plataformas Educacionais (COPLAE) – Diretoria de Modalidades Educacionais

A.19. Cascadeamento das formações presenciais nas escolas



As principais informações estão disponíveis no Comunicado Nº 112/2026, enviado às escolas no dia 06/05/2026.

Acesse aqui: <https://midiasstoragesec.blob.core.windows.net/001/2026/05/112-2026-1.pdf>

Agradecemos o empenho das equipes escolares no cascadeamento das formações e contamos com a colaboração de todos para que possamos concluir com êxito esse primeiro ciclo. Desde a publicação do Comunicado Nº 112, o quantitativo de docentes participantes subiu de 180 para 293, na data de ontem. O BI Formação Presencial está sendo atualizado hoje. A partir dele e dos e-mails enviados pelas escolas com as justificativas de “não participação” na N3, atualizaremos também nossas planilhas de “busca ativa” de cadastros e de professores.

Abaixo, reforçamos algumas informações sobre o cadastro de Ações Formativas Vinculadas UE

Devem ser inseridos os CPF de 2 gestores da UE, não de professores

Gestor do Projeto
(Usuário que realizou o cadastro inicial da ação de formação)

CPF:

Nome:

E-mail:

Cargo/função:

Gestor do Projeto
(Insira um segundo gestor para a ação de formação)

CPF:

Nome:

E-mail:

Cargo/função:

Período de Realização: Até

Carga Horária:

Prazos para conclusão do cascadeamento/multiplicação da formação na UE

- São as datas-limite que podem constar no campo “Período de realização” quando o gestor estiver cadastrando a Ação Formativa - Vinculada UE (o período pode ser anterior, mas não posterior a esse prazo). **Não são as datas em que os professores estiveram convocados na URE;**
- São as datas-limite para os professores que receberam o cascadeamento na escola preencherem a avaliação/presença.

Atenção aos prazos!

- Leia e Redação – Até 05/04/2026.
- Tecnologia (Tecnologia e Inovação, Programação e Robótica) – Até 10/05/2026.
- Matemática – Até 13/05/2026.
- Língua Portuguesa – Até 18/05/2026.
- Ciências Humanas – Até 20/05/2026.
- Linguagens (Língua Inglesa, Arte e Educação Física) – Até 26/05/2026.
- Ciências da Natureza (Ciências, Biologia, Física e Química) – Até 01/06/2026.

Tutoriais:

Como realizar o cadastro:

https://drive.google.com/file/d/1LK7D3lilkna3AnJzv4yyOMEkCqV8vEw3/view?usp=drive_link

Como comprovar que a escola fez o cascadeamento (apontamento de presença dos professores por meio da avaliação):

https://drive.google.com/file/d/1Mi88eLSuMNTATq1joxUOWzH1YuzPpgqM/view?usp=drive_link

Início » EFAPE » Cadastro de Ação Formativa » Vinculada URE

Acesso rápido

- Aluno
- Centro de Mídias
- Diário de Classe
- EFAPE
- Auto Presença
- Cadastro de Ação Formativa
 - Geral
 - Relatórios
 - Vinculada UE**
 - Vinculada URE

Vinculada URE Orientação para as escolas

**REGISTRO DE PRESENÇA DOS PROFESSORES EM
FORMAÇÕES DE NÍVEL 3 (N3)**

Para os professores avaliarem as **formações realizadas na escola**
(cascadeamento/multiplificação)

+ Registrar Nova Vinculada URE

Pesquisar Gravar

Código Ação Vinculada	Código Vinculada URE	Agrupamento	Título	Excluir Formação	Editar Formação	Avaliações
209/2026	77/2026	NÃO HÁ PROJETO ESPECÍFICO	Por dentro do Currículo - Língua Portuguesa			
221/2026	78/2026	CURRÍCULO E ANOS INICIAIS	Formação Presencial "Por dentro do Currículo" - Matemática			
223/2026	51/2026	CURRÍCULO E ANOS INICIAIS	Formação Presencial "Por dentro do Currículo" - Ciências Humanas			
225/2026	181/2026	CURRÍCULO E ANOS INICIAIS	Formação Presencial "Por dentro do Currículo" Linguagens			
35/2026	94/2026	NÃO HÁ PROJETO ESPECÍFICO	Formação PECCDC Plataformas Leia e Redação			

Passo 1: Acessar a SED > EFAPE > Cadastro de Ação Formativa > **Vinculada UE**

Passo 2: Clicar em **"Pesquisar"**. Localizar a formação a ser avaliada. **Atenção ao título!**

Passo 3: Clicar em **"Avaliações"** e **responder** às questões e clicar no botão **Gravar**.

Caso a gestão já tenha cadastrado a formação e ela não esteja aparecendo para o professor avaliar, o Coordenador deve passar para os professores o número do código da formação a ser avaliada. O professor deverá digitar esse “Código Vinculada UE” no campo próprio antes de clicar em “Pesquisar”. Só é necessário ter atenção para que cada um utilize o código correto da sua formação.

Código Ação Vinculada	Código Vinculada URE	Código Vinculada UE	Nome da Ação	Diretoria	Escola	Nível	CPF 1º Gestor	CPF 2º Gestor	Qtd Avaliações	Data Criação
209/2026	77/2026		Por dentro do Currículo - Língua Portuguesa	PINDAMONHANGABA		N3			2	09/04/2026
221/2026	78/2026		Formação Presencial "Por dentro do Currículo" - Matemática	PINDAMONHANGABA		N3			3	01/04/2026
225/2026	181/2026		Formação Presencial "Por dentro do Currículo" Linguagens	PINDAMONHANGABA		N3			4	09/04/2026
35/2026	94/2026		Formação PECDC Plataformas Leia e Redação	PINDAMONHANGABA		N3			3	09/04/2026

Vinculada UE

Ano:

Código Vinculada UE:

Observação: Em caso de dúvidas ou necessidade de apoio, busquem apoio do PEC responsável pela formação ou do PEC QA que acompanha a escola. Em casos específicos, eles acionarão a CEC.

A.20. Programa Ensino Integral – PEI

A.20.1. BI de Excelência PEI

Informamos que o BI de Excelência PEI já está disponível no Painel Escola Total. URE e escolas PEI podem acessar os dados.



BI de Excelência PEI



BI já está disponível!

Disponível em

Painel Escola Total
Sec. de Educação do Estado de São Paulo



URE e Escolas PEI podem acessar os dados

A.20.2. Documento Orientador - Avaliação das Práticas PEI - Aplicação maio/2026



Avaliação das Práticas PEI - APP



🎯 **Público: estudantes, professores e equipe gestora (EFAF e/ou EM)**

📄 **Disponível na**  **SALA DO FUTURO**

📅 **Cronograma:**

Estudantes: 04 a 22/05

Professores e gestores: 11 a 22/05

Repesagem: 25 a 29/05

A Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN), informa que, a Avaliação das Práticas PEI- 2026 (APP) **está disponível na Sala do Futuro.**

O que é a Pesquisa?

A Avaliação das Práticas PEI é uma pesquisa censitária aplicada nas escolas com foco no diagnóstico das práticas do Programa Ensino Integral (PEI). A APP é promovida pela SEDUC duas vezes por ano, sendo uma no final do primeiro semestre (maio 2026) e uma no final do segundo semestre (setembro 2026).

Quais escolas participam? É obrigatório?

Todas as Escolas do Programa Ensino Integral, exceto as escolas PEI exclusivamente EFAI. A pesquisa é muito importante e recomendada, a escola que não realizar ficará sem os dados no Painel de Excelência PEI (BI).

Qual é o Público-alvo?

Diretor, Vice-diretor, CGPG, professores e estudantes do EFAF e EM das escolas PEI.

Período de aplicação?

A pesquisa estará disponível para aplicação entre os dias 04/05 a 29/05 na SALA DO FUTURO. Nesse período, os Estudantes, professores e gestores devem acessar a Sala do Futuro e responder a pesquisa.

Cronograma de aplicação:

- Estudantes EFAF e EM (04/05 a 22/05)
- Professores EFAF e/ou EM e Gestores (11/05 a 22/05)
- Repescagem para todos os públicos (25/05 a 29/05)

A quem interessa?

- Escolas que desejam monitorar e evoluir nas suas práticas PEI e atingir seus objetivos de certificação rumo à excelência.
- URE que deseja acompanhar e apoiar a evolução das suas escolas na Jornada PEI rumo à excelência (certificação e selo de referência).

Para subsidiar as ações de aplicação e acompanhamento da APP nas escolas disponibilizamos, o Documento **Orientador APP**. Acesse o link abaixo:

[Documento Orientador - APP maio.pdf](#)

A.20.3. Avaliação de Impacto – Educação Musical



Imagem: Canva

Conforme disposto no Boletim nº 14/2026, de 10/04/2026, informamos que a Fundação Itaú, em parceria com a Oppen Social, realizará a Avaliação de Impacto da Educação Musical em uma amostra de escolas da rede, composta por:

- 118 escolas PEI – 9h que atendem ao Projeto GURI (unidades de tratamento);
- 148 escolas PEI – 9h que não atendem ao Projeto GURI (unidades de CONTROLE).

Os pesquisadores da Oppen Social/Fundação Itaú já estão realizando contato telefônico direto com as unidades escolares integrantes da amostra, com o objetivo de alinhar procedimentos e tratar dos detalhes relativos à aplicação da avaliação.

Todos os esclarecimentos, bem como a relação completa das escolas participantes da amostra, encontram-se disponíveis no Boletim nº 14/2026 (14/04/2026).

Confira o cronograma atualizado:

Data	Dia	Turmas	Observação
11/05/2026	1	9º Ensino Fundamental	1ª chamada
12/05/2026	2	6º Ensino Fundamental e 3º Ensino Médio	1ª chamada
13/05/2026	3	7º Ensino Fundamental e 2º Ensino Médio	1ª chamada
14/05/2026	4	8º Ensino Fundamental e 1º Ensino Médio	1ª chamada
15/05/2026	5	9º Ensino Fundamental	2ª chamada
18/05/2026	6	6º Ensino Fundamental e 3º Ensino Médio	2ª chamada
19/05/2026	7	7º Ensino Fundamental e 2º Ensino Médio	2ª chamada
20/05/2026	8	8º Ensino Fundamental e 1º Ensino Médio	2ª chamada

[Relação atualizada das escolas e turmas da amostra.](#)

Agradecemos, desde já, a habitual parceria.

A.20.4. Inscrições para participação em GT para elaboração de cardápio para "Clubes Juvenis"



Imagem: Canva

A Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN), informa a prorrogação das inscrições para o Grupo de Trabalho (GT), com participação voluntária de Diretores ou Vice-Diretores conforme disponibilidade. O GT poderá realizar reuniões presenciais na Secretaria ou na URE, e encontros on-line, em horários previamente alinhados, para organização dos trabalhos, alinhamentos pedagógicos e eventual atuação em ações formativas junto à EFAPE.

A participação é voluntária, sem afastamento das atividades, com reuniões presenciais ou online, em horários a combinar.

O objetivo é a construção do primeiro Cardápio de Clubes Juvenis.

A COETIN solicita apoio das Unidades Regionais de Ensino na divulgação às escolas.

As inscrições se encerram em 22/05/2026.

Para inscrição, clique aqui: [Inscrição para participar do Cardápio "Clube Juvenil"](#)



A.21. Educação de Jovens e Adultos - EJA

A.21.1. Drive EJA

[Link](#) de acesso ao Drive da URE, com materiais para escolas que ofertam a EJA. A Trilha 01/2026 está disponível [neste link](#).

A.21.2. Orientações sobre acompanhamento docente – Componentes de Aprofundamento (Biologia e Geografia)

Com fundamento na Resolução SEDUC nº 157, de 2 de dezembro de 2025, informamos que:

- Matriz Curricular – Anexo V: o componente curricular Aprofundamento em Biologia será oferecido como atividade pedagógica mediada por tecnologia, no formato híbrido (Aulas em Expansão), com carga horária de 50 (cinquenta) minutos.
- Matriz Curricular – Anexo VI: o componente curricular Aprofundamento em Geografia será oferecido como atividade pedagógica mediada por tecnologia, no formato híbrido (Aulas em Expansão), com carga horária de 50 (cinquenta) minutos.

Essas aulas serão disponibilizadas aos estudantes na plataforma Prepara SP, por meio do card na Sala do Futuro, e o(a) docente responsável pelo respectivo componente curricular correspondente (Biologia ou Geografia) deverá realizar o acompanhamento pedagógico dos estudantes matriculados nos respectivos aprofundamentos, conforme orientações contidas neste [link](#).

Reforçamos que não haverá atribuição de aulas para a Expansão da EJA, uma vez que todo o conteúdo será disponibilizado via plataforma e trata-se de apenas 1 aula destinada aos estudantes. Assim, caso tenha ocorrido coleta de aulas para esses dois componentes, elas deverão ser excluídas do saldo de aulas. Da mesma forma, caso tenha havido associação de professor, deverá ser realizada a devida exclusão.

Compete aos(às) professores(as) de Biologia e Geografia acompanhar suas turmas no ambiente do educador, incentivar o acesso dos estudantes à plataforma Prepara SP e assegurar o lançamento no Diário.

Acesso ao ambiente do educador para docentes de Biologia e Geografia e CGP:

Página: <https://educadores-em.jovensgenios.com/sign-in>

Login Professor: e-mail (@prof.educacao.sp.gov.br)

Login CGP: e-mail (@educacao.sp.gov.br e/ou @prof.educacao.sp.gov.br)

Senha: 123456

Essa é a senha, e deverá ser alterada no primeiro acesso.

[Link](#) para registro de possíveis erros ou dificuldades de acesso de estudantes e professores na plataforma Prepara/SP.

Coordenadoria de Educação de Jovens e Adultos (COEJA) - Diretoria de Modalidades Educacionais

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS

Última referência: Boletim Subsecretarias Nº 18 – 08/05/2026 (e anteriores, quando pertinente).

B.1. Divulgação - Movimento Pororoca 2026: A virada da maré pelo oceano e SP Ocean Week 2026

A Cátedra UNESCO para a Sustentabilidade do Oceano informa que estão abertas as inscrições para o Movimento Pororoca 2026: a Virada da Maré pelo oceano, uma mobilização nacional que convida as escolas da rede estadual paulista a realizarem atividades voltadas à cultura oceânica e à conscientização sobre a conservação dos oceanos e promover a inclusão e o equilíbrio de gênero.

A Virada da Maré congrega ações que ocorrerão entre os dias 16 e 23 de maio de 2026, fortalecendo uma ampla rede de iniciativas alinhadas à sustentabilidade marinha no Brasil. A inscrição das atividades é gratuita e pode ser realizada por meio do formulário, **disponível [aqui](#)**.

Movimento Pororoca 2026: a Virada da Maré pelo oceano é o "esquenta" da SP Ocean Week 2026 que acontecerá entre os dias 20 a 24 de maio, no Memorial da América Latina, em São Paulo.

Mais informações estão disponíveis em:

Movimento Pororoca 2026: a Virada da Maré pelo oceano:

<https://www.spoceanweek.com.br/movimento-pororoca>

SP Ocean Week 2026: <https://www.spoceanweek.com.br/>

B.2. Curso Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos | 1ª Edição/2026



Público-alvo: Quadro do Magistério (QM), e servidores da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação Paulo Renato Costa Souza (EFAPE).

Inscrição: 06/04/2026 até 15/06/2026

Período de realização: 06/04/2026 até 06/07/2026

Informações: O curso aborda fundamentos do storytelling e do percurso do herói, explorando conceitos, características e estratégias para a construção de narrativas e personagens em diferentes formatos e mídias. Uma excelente oportunidade para enriquecer práticas profissionais e ampliar as formas de comunicação e engajamento no contexto educacional.

Que tal tornar suas práticas mais envolventes por meio de narrativas? Aproveite essa oportunidade de formação!

Disponível na Plataforma AVA EFAPE: <https://avaefape.educacao.sp.gov.br>

B.3. Educação Menstrual: Promovendo Saúde e Respeito – 1ª Edição/2026.



Público-alvo: Quadro do Magistério (QM), Quadro de apoio Escolar (QAE) e Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Inscrição: 06/04/2026 até 15/06/2026

Período de realização: 06/04/2026 até 06/07/2026

Informações: O curso propõe reflexões e

práticas sobre educação menstrual, abordando o ciclo menstrual, o combate à pobreza menstrual e seus impactos, como a evasão escolar. Trata-se de uma formação importante para fortalecer ações inclusivas e promover o bem-estar no contexto educacional.

Que tal contribuir para um ambiente escolar mais acolhedor, saudável e respeitoso? Aproveite essa oportunidade de formação!

Disponível na Plataforma AVA EFAPE: <https://avaefape.educacao.sp.gov.br>

Saiba mais:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/educacao-menstrual-promovendo-saude-e-respeito-1a-edicao-2026/>

B.4. XIV Concurso de redação do Hospital de Amor - 2026

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, escolas, professores, estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano) e do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries).

ATENÇÃO aos prazos:

- 15/05/2026 - período de produção das redações nas Escolas;
- 18/05 a 29/05/2026 - banca de avaliação nas Escolas;
- 29/05/2026 - envio das redações para a URE.

Informações: Assista a live do Hospital de Amor, realizada em 29/04/2026

<https://www.youtube.com/watch?v=pE8T8rJGerc>

Para mais informações, acesse: <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>

Em caso de dúvidas, envie e-mail para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

B.5. Concurso de desenho Toyama - 2026

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, escolas, professores e estudantes com até 15 anos de idade da rede pública estadual.

Datas:

- De 06/03 a 29/05/2026 – produção dos desenhos e seleção nas escolas.
- Até 29/05/2026 – envio dos trabalhos à URE (Equipe de Professores Especialistas em Currículo)

Informações: Os dez desenhos finalistas serão encaminhados ao Japão para participação na Exposição de obras de arte das crianças do Estado de São Paulo, no Festival de Arte e Cultura da província de Toyama, previsto para dezembro de 2026.

Para orientações quanto à produção, envio dos desenhos e demais informações sobre o concurso, acesse:

<https://cre.educacao.sp.gov.br/concursos/concurso-de-desenho-de-toyama-2026/>

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

B.6. Concurso de desenho “China e Brasil: pelos olhos dos jovens”

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, escolas, professores e estudantes.

Data: até 29/05/2026 - período de produção e seleção dos desenhos nas escolas.

Informações: O concurso é destinado a alunos regularmente matriculados na rede estadual, divididos em três categorias:

- Categoria I: Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano);
- Categoria II: Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano);
- Categoria III: Ensino Médio (1ª à 3ª série)

Premiação: Serão premiados os estudantes e professores orientadores classificados em 1º, 2º e 3º lugares de cada categoria.

Para mais informações, acesse o regulamento e anexos do concurso, disponível em

<https://efape.educacao.sp.gov.br/estao-abertas-as-inscricoes-para-o-concurso-de-desenho-china-e-brasil-2026/> e [CONCURSO DE DESENHO - CHINA E BRASIL: PELOS OLHOS DOS JOVENS - Google Drive](#)

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

B.7. Concurso de Teatro “Faça (a sua) Parte” 2026, em parceria com o TCESP

Tema: Bets: quando a promessa de dinheiro fácil vira armadilha e rouba sonhos

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, escolas, professores e estudantes do Ensino Médio.

Data: até 12/06/2026 – criação e registro da produção teatral e seleção das peças nas escolas.

Informações: Assista à live com informações sobre o concurso, realizada em 22/04/2026: https://www.youtube.com/watch?v=S_pQeGp5rLA&t=487s

Para mais informações sobre o cronograma, premiação e inscrição, acesse a [notícia sobre o concurso](#) e o regulamento e anexos em: [2026 - CONCURSO DE TEATRO FAÇA \(A SUA\) PARTE - TCESP - Google Drive](#)

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

B.8. Inscrições abertas para a Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa (OPLP)

Público-alvo: professores(as) de Língua Portuguesa que atuam nos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)

Data: até 17/05/2026

Informações:

O Ministério da Educação (MEC), em parceria técnica com a Universidade Federal do Piauí (UFPI), lançou a 8ª edição da Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa (OPLP). A iniciativa, promovida pelo Ministério da Educação (MEC), tem como objetivo fortalecer o ensino e a aprendizagem da leitura e da escrita nas escolas públicas do país, valorizando o trabalho pedagógico desenvolvido por professores(as) de Língua Portuguesa.

Ressaltamos a importância da participação dos(as) docentes da rede, considerando o potencial formativo da Olimpíada, que incentiva a reflexão sobre a prática pedagógica e promove o protagonismo docente.

Solicitamos o apoio das URE na ampla divulgação da OPLP, de modo que a informação alcance todas as escolas e os(as) professores(as) de suas redes.

As inscrições são gratuitas e seguem abertas de 23 de março até 17 de maio de 2026, devendo ser realizadas por meio do portal oficial: <https://oplp.cead.ufpi.br/>

O regulamento completo está disponível em: <https://oplp.cead.ufpi.br/regulamento/>

Contamos com o engajamento de todos(as) para fortalecer essa importante ação educacional em todo o país.

B.9. Escuta Nacional sobre Formação Continuada de Professores(as) e Diretores(as) Escolares

Público-alvo: Professores(as) e Diretores(as) escolares

Data: até 29 de maio de 2026

Informações:

A Diretoria de Formação Docente e Valorização dos Profissionais da Educação (DIFOR), da Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação (MEC), informa a prorrogação do prazo para participação na Escuta Nacional sobre Formação Continuada de Professores(as) e Diretores(as) escolares da Educação Básica Pública.

A iniciativa tem como objetivo ampliar a participação dos profissionais das redes públicas de ensino, garantindo maior representatividade das diferentes realidades educacionais do país e fortalecendo a qualidade das informações coletadas.

A Escuta Nacional busca:

Identificar as temáticas de formação continuada consideradas mais relevantes;

Compreender preferências relacionadas a formatos, modalidades, periodicidade e duração das formações;

Mapear práticas formativas mais valorizadas;

Subsidiar a elaboração e o aprimoramento das políticas públicas de formação continuada.

A participação ocorre por meio de questionário online, de forma voluntária, anônima e autônoma.

Página da Escuta Nacional: [Escuta Nacional sobre Formação Continuada](#)

Links dos questionários:

Diretores(as) escolares: [Questionário para Diretores\(as\)](#)

Professores(as): [Questionário para Professores\(as\)](#)

B.10. Inscrição aberta para Curso de Aperfeiçoamento em Conhecimentos Profissionais para o Ensino de Matemática na Educação Básica

Estão abertas as inscrições para o Curso de Aperfeiçoamento em Conhecimentos Profissionais para o Ensino de Matemática na Educação Básica, no âmbito do Compromisso Nacional Toda Matemática. A iniciativa é voltada a professores que atuam no 5º e 6º ano do Ensino Fundamental, com foco no fortalecimento da prática docente na área.

O curso será ofertado pela Universidade Federal do Ceará (UFC), por meio do Instituto UFC Virtual (IUVI) e do Centro de Excelência em Políticas Educacionais (CEnPE). A formação terá carga horária total de 180 horas e será realizada na modalidade a distância, com encontros síncronos quinzenais. Também há a possibilidade de atividades presenciais, que poderão ocorrer em locais a serem definidos nos estados de atuação dos participantes.

Podem se inscrever professores do 5º ou 6º ano do Ensino Fundamental, além de formadores de matemática vinculados a redes de ensino que aderiram ao Compromisso Nacional Toda Matemática. Os participantes que cumprirem todos os requisitos do curso receberão certificado de aperfeiçoamento emitido pela UFC.

Para realizar a inscrição e anexar os documentos comprobatórios, será necessário utilizar uma conta Gmail. Essa mesma conta deverá ser utilizada para participação nos encontros síncronos ao longo da formação.

Consulte todas as informações no edital e faça sua inscrição até o dia 8 de maio de 2026

Link do edital: https://drive.google.com/file/d/1kPh6XCVQIPiWkOPO_ao-RN1qBUUtEtPs/view?usp=drive_link

Link da carta de anuência:

https://drive.google.com/file/d/1pooR6qdDCJLuNvqwWLMXNZ_rweK5IVK5/view?usp=drive_link

Link da inscrição: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSchHANlPfuLjirjfNgam-2Izsx1g0P6D65H7t-EDIJB6tihJA/viewform>

Link do site (virtual UFC): <https://virtual.ufc.br/index.php/editais/6188/edital-iuvi-no-001-2026/>

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: coain@educacao.sp.gov.br

B.11. Cursos EFAPE

B.11.1. Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Ed. 2026

Público-alvo: Aos servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE)

Informações: Informamos que estão abertas as informações sobre o Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2026, 02/02/2026 até 05/06/2026

Período de realização: de 02/02/2026 até 30/06/2026.

Recomendamos que os interessados realizem a inscrição dentro do prazo e acompanhem regularmente o [AVA - Efape](#) para acesso aos conteúdos, atividades e orientações do curso.

O cumprimento dos prazos e o engajamento nas atividades são essenciais para a conclusão e certificação.

Carga horária: 80 horas

Ambiente: AVA-EFAPE

B.11.2. Escola Cívico-Militar do Estado de São Paulo – 1ª Edição 2025

Público-alvo: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Período de inscrição: de 01/09/2025 até 05/06/2026

Período de realização: de 01/09/2025 até 30/06/2026

Informações: Informamos que as inscrições e a realização do curso Escola Cívico-Militar Estado de SP – 1ª Edição/2025 estão em andamento, e ainda há tempo para se inscrever e participar.

Carga horária: 35 horas

Ambiente: AVA-EFAPE

Recomendamos que os interessados realizem a inscrição o quanto antes e acompanhem regularmente o [AVA - Efape](#) para acesso aos conteúdos, atividades e orientações do curso, aproveitando o período ainda disponível.


O cumprimento dos prazos e o engajamento nas atividades são essenciais para a conclusão e certificação.


B.11.3. Curso de Atualização “Gestão de Matrículas - 1ª edição/2026”

Público-alvo: QSE, QAE e QM

Data: 04/05/2026

Informações: Já está disponível a primeira edição do curso “Gestão de Matrículas”, especialmente pensada para servidores que atuam nos SEMAT, SEVESC e SEGRE, e também para todos que desejam se atualizar e aprofundar seus conhecimentos na área.

 Além de Matrículas, o curso aborda temas essenciais como **Inscrições, Movimentações, Compatibilização, Chamada Pública, Calendário Escolar e HUB de Inteligência & Gestão.**

 Com carga horária de **60 horas e certificação**, essa é uma excelente oportunidade para fortalecer sua atuação profissional.

 Acesse agora pelo site da EFAPE, na seção “Cardápios Formativos”, e garanta sua participação!

B.12. Clube de Leitura Gato Preto - Inscrições abertas para “Venha ver o pôr do sol”, de Lygia Fagundes Telles

Formato: remoto via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).

Público-alvo: todos os profissionais da SEDUC-SP.

Datas:

- Inscrições abertas até 18/05.
- Encontro remoto: 20/05.
- Live 27/05/2026 (quarta-feira), das 15h às 16h30.

Mais informações: inscreva-se pelo link <https://forms.gle/3y3eYbNGhGPBqJ8PA>

B.13. Multiplica SP


B.13.1. Multiplica SP 2026.1 | Uso de imagem nas evidências da Socialização

Público-alvo: Professores e Coordenadores Multiplicadores

Período de realização: 02/04/2026 até 15/05/2026

Informações: Com o avanço das entregas da etapa de Socialização do Programa Multiplica, surge uma dúvida recorrente entre professores e equipes gestoras: como proceder em relação ao uso de imagem de alunos durante o registro das práticas pedagógicas?

É importante esclarecer que a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) não impede a gravação dessas práticas. A legislação, na verdade, estabelece diretrizes para o uso responsável de dados pessoais, orientações que já estão contempladas nos documentos oficiais do programa.

 As imagens e vídeos fazem parte das entregas da Socialização e tem como objetivo evidenciar as boas práticas, a sua finalidade é estritamente de caráter pedagógico.

Para garantir a conformidade com a LGPD, algumas medidas devem ser observadas: no caso de alunos menores de idade, é necessário obter autorização de uso de imagem assinada pelo responsável legal ou garantir a anonimização da imagem, por meio de recursos como desfoque de rostos ou remoção de elementos que permitam identificação.

Não há necessidade de registrar a turma inteira, é possível selecionar apenas alguns alunos desde que estejam devidamente autorizados.

Todos os documentos orientadores, incluindo modelos de termos de autorização, estão disponíveis para download no [site](#) oficial do programa.

✨ Ao seguir essas diretrizes, as unidades escolares ajudam a garantir que professores e coordenadores realizem essa etapa do programa de forma adequada e segura. O apoio e o incentivo de todos os envolvidos fazem toda a diferença nesse processo .

B.13.2. Multiplica SP | Avaliação e devolução dos notebooks

Público-alvo: Multiplicadores, Professores Especialistas em Currículo (PECs), Supervisores e equipes das URE

Informações:

Informamos que, ao longo desta semana, foram encaminhados e-mails aos participantes do Programa Multiplica SP com um Questionário de Avaliação de Saúde dos equipamentos. O preenchimento do formulário é obrigatório para todos os multiplicadores, PECs e supervisores que permanecem com notebooks emprestados.

Solicitamos o apoio das URE para reforçar, junto aos públicos envolvidos, a importância da devolução dos equipamentos, quando aplicável, e do preenchimento do questionário dentro do prazo estabelecido, contribuindo para a adequada gestão dos recursos.

ATENÇÃO: Multiplicadores, PECs e Supervisores que receberam notebooks por meio do Programa Multiplica SP e que não fazem mais parte do Programa devem providenciar a devolução do equipamento ao SEINTEC/SINTEC de sua respectiva URE.

B.14. Escola de Gestão

B.14.1. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª Edição/ 2026

Público-alvo: Cursistas Escola De Gestão 1.0 - Edição 2026

Informações: Dando continuidade às atividades do curso Escola de Gestão 1.0, informamos as próximas etapas previstas no cronograma:

- **1º Encontro Síncrono** → 11/05/2026 a 15/05/2026

É indispensável que o ingresso na reunião seja realizado utilizando o mesmo e-mail indicado no link enviado para o encontro, garantindo assim o registro adequado da sua presença.

- **Avaliação Objetiva** → 16/05/2026 a 20/05/2026

A avaliação estará disponível no [AVA](#) durante todo o período indicado. Sugerimos que não deixem para o último dia, garantindo tempo hábil para conclusão com tranquilidade.

Reforçamos a importância de acompanhar regularmente o ambiente virtual e cumprir os prazos estabelecidos para um bom aproveitamento no curso.

Para mais informações acesse o site [Escola de Gestão](#).

B.14.2. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 2.0 | 1ª Edição/2026

Público-alvo: Cursistas Escola de Gestão - 1º Edição 2.0

Informações: Dando continuidade às atividades do curso Escola de Gestão 2.0, informamos as próximas etapas previstas no cronograma e reforçamos orientações importantes para sua participação:

- **Avaliação Objetiva**

Período de realização: 09/05/2026 a 13/05/2026

A avaliação estará disponível no [AVA](#) durante todo o período indicado. Recomendamos que não deixem para o último dia, garantindo tempo hábil para conclusão.

- **2º Encontro Síncrono**

Período de realização: 14/05/2026 a 20/05/2026

Para garantir o registro adequado de presença, **é indispensável que o ingresso na reunião seja realizado utilizando o mesmo e-mail indicado no link enviado para o encontro**. O acesso com e-mail diferente pode impedir a identificação do participante e, conseqüentemente, o cômputo da presença.

Para mais informações acesse o site [Escola De Gestão](#).

B.15. Como falar com a EFAPE - Portal de Atendimento

Público-alvo: servidores SEDUC-SP

Informações: Para falar com a EFAPE, é necessário acessar o Portal de Atendimento, canal oficial para registro e acompanhamento das demandas.

Link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

Como abrir um chamado no Portal de Atendimento?

Veja aqui o tutorial:

https://drive.google.com/file/d/1bFZA06jikBiXjbsGkQ4Be5XmF-XjMQ2y/view?usp=drive_link

Por meio do portal, é possível:

- Solicitar suporte técnico, administrativo ou pedagógico aos usuários;
- Esclarecer dúvidas e registrar críticas ou solicitações relacionadas a cursos ou ações;
- Acompanhar o andamento da demanda, com registro e histórico de todo o processo.

O uso do canal garante maior agilidade no atendimento, organização das solicitações e acompanhamento adequado das respostas.