

Boletim Pedagógico



Sumário

A.1. Prova Paulista Digital e fechamento do 1º bimestre	2
A.2. Expansão Noturno – FAQ.....	5
A.3. OMASP 2026 – Fase II (Etapa Municipal).....	6
A.4. Orientação de Estudos (OE) – Agrupamento de estudantes	6
A.5. Redação e Leitura	7
A.6. Lives SEDUC.....	8
A.7. Trilha de Aprendizagem da Plataforma de Empreendedorismo	12
A.8. Khan Academy - Atualizações de orientações de uso Ensino Médio.....	12
A.9. Prepara SP – Liga Genial 2026.....	13
A.10. Valorização da Língua Brasileira de Sinais (Libras)	13
A.11. MATIFIC EFAF - Atualizações de orientações de uso.....	14
A.12. Projeto de Vida	14
A.13. Pesquisa na Sala do Futuro – Itinerários Formativos, Educação Financeira e Projeto de Vida.....	15
A.14. Tecnologia, Inovação, Programação e Robótica.....	16
A.15. Cascadeamento das formações presenciais nas escolas	16
A.16. Programa Ensino Integral – PEI.....	18
A.17. Educação de Jovens e Adultos - EJA.....	20
Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS	22
B.1. OBA.....	22
B.2. Inscrição aberta para Curso de Aperfeiçoamento em Conhecimentos Profissionais para o Ensino de Matemática na Educação Básica	22
B.3. Cursos EFAPE	23
B.4. Clube de Leitura Gato Preto - Inscrições abertas para “Venha ver o pôr do sol”, de Lygia Fagundes Telles	24
B.5. Semana de Geografia USP 2026	24
B.6. Olimpíada Brasileira de Química Júnior – OBQJR 2026.....	25
B.7. Melhores Cabeças – Bolsa FLUPP	26
B.8. Multiplicação SP - Socialização das Boas Práticas.....	26
B.9. Escola de Gestão	27
B.10. Pesquisa MEC – Escuta Nacional sobre Formação Continuada	28
B.11. Como falar com a EFAPE - Portal de Atendimento.....	28

Seção A – DESTAQUES DA SEMANA

A.1. Prova Paulista Digital e fechamento do 1º bimestre



Parabenizamos e agradecemos às equipes escolares pela dedicação e empenho na aplicação da 1ª Prova Paulista 2026. A aplicação da prova terminou, mas ainda temos um caminho pela frente para garantir que essa etapa gere insumos e ações para guiar a aprendizagem dos estudantes.

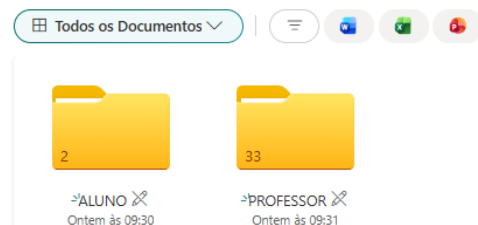
Em sala de aula - Devolutiva da avaliação junto aos estudantes

Neste momento, é fundamental que os docentes sejam orientados a realizar durante as aulas a devolutiva desta avaliação. Essa devolutiva deve ser planejada, por isso, a título de contribuição, recuperamos alguns materiais já ofertados anteriormente pela URE. Acesse no link abaixo:

https://docs.google.com/presentation/d/1vfNnaTkxMtYZrJZAWNfhfW4-S2pyaQzA/edit?usp=drive_link&ouid=107298465273582469315&rtpof=true&sd=true

Além de orientar os professores a fazerem essa retomada, recomendamos que, durante as próximas semanas, os gestores tenham como **foco do Apoio Presencial em Sala de Aula** o acompanhamento desse processo.

SUPED > PROVA PAULISTA 2026 (1º BIMESTRE) ▾



Os cadernos das provas impressas podem ser devolvidos aos estudantes. Sobras de prova podem ser utilizadas, sem problemas.

Todas as provas já estão disponíveis na intranet. Acesse também por lá todos os gabaritos das respectivas provas (há uma pasta com a versão do Professor e outra com a do aluno).

Disponíveis no link abaixo:

<https://seesp.sharepoint.com/sites/Noticias/COPED/Forms/AllItems.aspx?FolderCTID=0x012000F7EA16846E0E034092F46C3223214CD4&id=%2Fsites%2FNoticias%2FCOPED%2FPROVA%20PAULISTA%202026%20%281%C2%B0%20BIMESTRE%29>

O BI da Prova Paulista, com os dados das escolas e turmas já pode ser acessado em <https://escolatotal.educacao.sp.gov.br/>

Resultados da Prova Paulista e fechamento do bimestre

A seguir, retransmitimos orientações da SEDUC:

⚠ Lembramos que as notas estão sendo processadas e incluídas gradualmente no Diário de Classe, até o dia 30/04. A partir do momento que as escolas já tenham todas as notas, poderão realizar o fechamento do bimestre normalmente.

O fechamento deve ser feito até o dia 08 de maio! Dúvidas? Veja como fazer isso na Sala do Futuro: https://drive.google.com/file/d/1Gi7zg5nKjmhqFC_f170wOJa8z5yDMbHP/view?usp=drive_link

CASOS DE ERROS NA INSERÇÃO DO CARTÃO RESPOSTA

1. Decisão final da escola do que considerar como correto
2. Nesse caso, a nota da Prova Paulista que vai para o Diário será de acordo com o que o cartão inserido no sistema (que terá erro)
3. A escola pode ajustar a nota final do estudante no fechamento do Bimestre

Importante!

- A nota final (fechamento do bimestre) pode ser alterada para um componente / estudante
- O peso (%) da Prova Paulista só pode ser alterado para uma turma inteira (evitar esse caminho se for algo para um estudante específico).

RESULTADOS DA PROVA PAULISTA

Disponível até o dia 30 de abril:

1. Diário do estudante – Sala do Futuro
2. BI da Prova Paulista – Escola Total

Problema com a nota, o que faço?

1. Ajuste no fechamento do bimestre → por estudante / componente
2. Ajuste no peso da Prova Paulista no diário → afeta toda a turma

Estimulando a corresponsabilidade

NOME DA ESCOLA		CONSELHO DE CLASSE PARTICIPATIVO 2026		Classe:		Nº:		
COMPONENTES	1º BIM.		2º BIM.		3º BIM.		4º BIM.	
	NOTAS	FALTAS	NOTAS	FALTAS	NOTAS	FALTAS	NOTAS	FALTAS
PORTUGUÊS								
INGLÊS								
ARTE								
ED. FÍSICA								
GEOGRAFIA								
HISTÓRIA								
CIÊNCIAS								
MATEMÁTICA								
INSERIR OUTROS								
Total de faltas								
Assinatura do aluno								

Observação: Na coluna onde há setas e o sinal de igual, represente com estes símbolos se o seu rendimento permaneceu igual, aumentou ou diminuiu. Ao lado das notas do bimestre, proponha metas de notas para o próximo. Depois de

Por fim, considerando que se aproxima o período de Conselho de Classe/Série, retomamos sugestão apresentada no ano anterior: que as equipes escolares oportunizem que os estudantes se apropriem de seus resultados, tanto da Prova Paulista quanto do bimestre, por meio de diálogos reflexivos e construtivos, apoiados por recursos diversos como o painel Escola Total, slides com gráficos e tabelas, **fichas de metas**, entre outros.

Segue, por meio do link abaixo, uma sugestão que pode inspirar especialmente gestores novos na função a elaborarem seus próprios instrumentos de apoio a esse importante momento de reflexão sobre os processos de ensino e aprendizagem. A partir dele, podem ser criadas fichas de metas específicas para a Prova Paulista, por exemplo. [Acesse aqui.](#)

Expansão Noturno: Segue abaixo um Guia para o fechamento do bimestre:

Guia Prático: Fechamento do 1º Bimestre 2026

Este infográfico detalha o procedimento de encerramento do 1º bimestre de 2026 na rede estadual de SP, focando na integração de dados entre a Sala do Futuro e o Diário de Classe, respeitando o cronograma e as regras de peso.

CRONOGRAMA E REGRAS DE AVALIAÇÃO

PERÍODO DE FECHAMENTO:
24/04 A 08/05/2026

Prazo final para validar notas e frequências no módulo de fechamento.

PESOS DE AVALIAÇÃO DIFERENCIADOS

PROJETO DE VIDA
Peso fixo (100%)

COMPONENTES COM PROVA PAULISTA
Pesos variáveis

NOTAS E FREQUÊNCIA

Os dados dos estudantes matriculados serão exportadas automaticamente para o Diário de Classe.

O Professor Mediador deve fazer a conferência e realizar o fechamento do bimestre.

PASSO A PASSO NO SISTEMA

ACESSO E LOGIN NA SALA DO FUTURO

Entre em "Sou Servidor" via gov.br e selecione "Visão Administrativa".

MÓDULO AVALIAÇÃO

Acesse o card "Diário de Classe" e utilize o "Módulo Avaliação".

NAVEGAÇÃO NO DIÁRIO DE CLASSE

Acesse o card "Diário de Classe" e utilize o "Módulo Avaliação".

CLIQUE OBRIGATÓRIO EM SALVAR

As alterações **não serão registradas** se o botão **Salvar** não for acionado ao finalizar.

CURSO EXPANSÃO ENSINO MÉDIO NOTURNO

Detalhes da 1ª Edição 2025

30 HORAS, 100% ON-LINE

Carga Horária e Modalidade

ATÉ 20 DE JULHO DE 2026

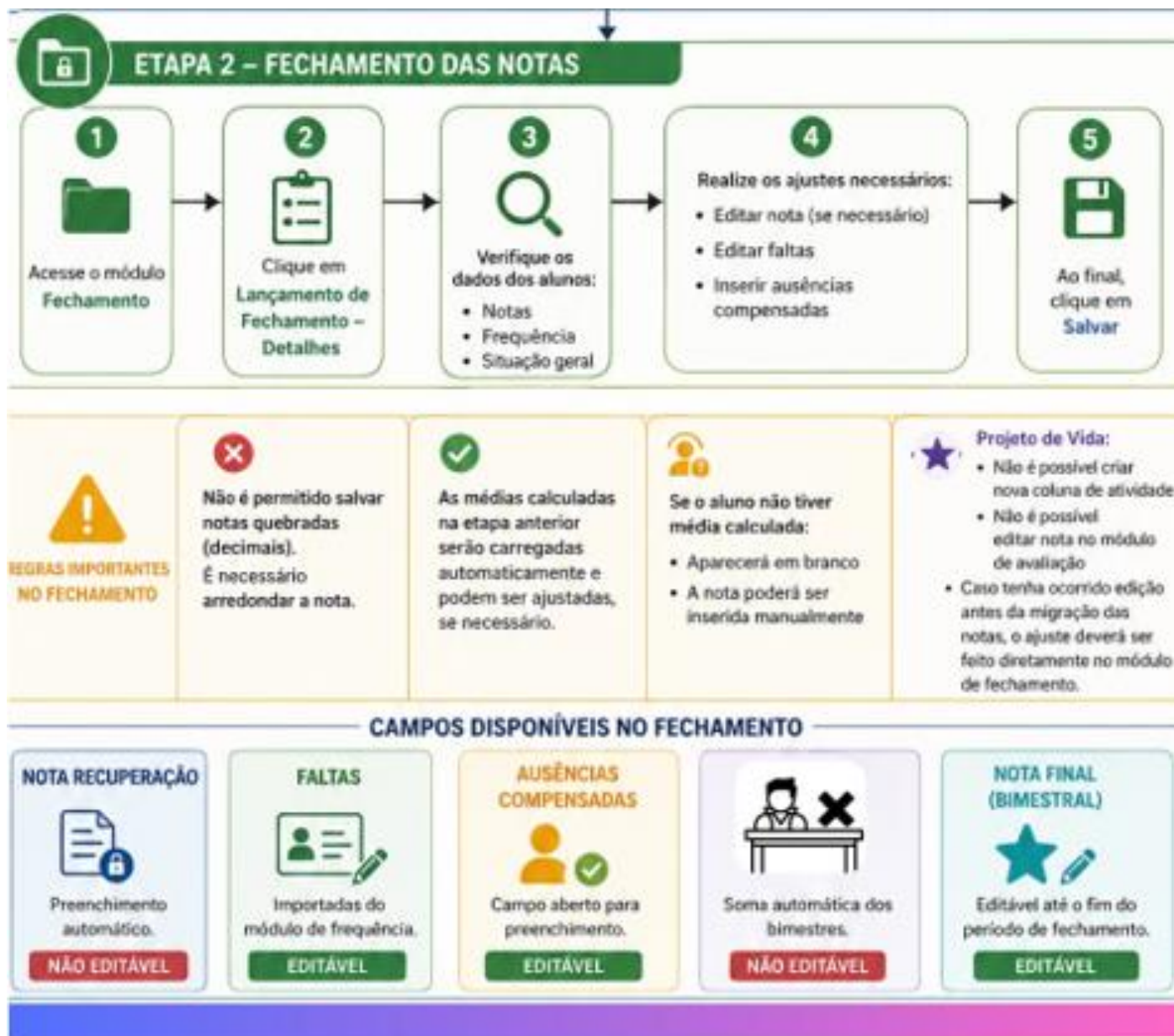
Prazo de Conclusão

CERTIFICAÇÃO VÁLIDA PARA EVOLUÇÃO FUNCIONAL

Benefício Adicional

Segue também um fluxograma para fechamento Expansão Noturno:





A.2. Expansão Noturno – FAQ

Este FAQ foi elaborado a partir do levantamento dos principais questionamentos registrados no chat da Live do Expansão Noturno, realizada em 27 de abril de 2026. As dúvidas apresentadas pelos participantes foram analisadas e organizadas por temas, com o objetivo de apoiar as unidades escolares no esclarecimento das questões mais recorrentes. O material reúne perguntas frequentes encaminhadas por profissionais da rede e busca contribuir para o alinhamento de informações e orientações às escolas.

Acesse [aqui](#).


Resumo da Live, acesse o link:

<https://seesp.sharepoint.com/:v/s/PontosFocais-EnsinoMdioNoturno-Expanso/IQAHF-PYS0CUQZKYXIW2rwiAYfurSDAzrj3rEFI-aUbDYU?e=XHcuUZ>

A.3. OMASP 2026 – Fase II (Etapa Municipal)

A Fase II da OMASP será realizada conforme orientações da SEDUC-SP.

Formato da avaliação:

- * Prova on-line, elaborada pela SEDUC-SP
- * Realização obrigatória na escola
- * Caráter classificatório
- * 20 questões de múltipla escolha
- *  Duração: 1h20

Cronograma de aplicação:

- ◆ Nível 3 (Ensino Médio – 1ª, 2ª e 3ª séries) → 19/05
- ◆ Nível 2 (8º e 9º anos) → 20/05
- ◆ Nível 1 (6º e 7º anos) → 21/05

Horários sugeridos:

- * Manhã: 08h às 09h20
- * Tarde: 14h às 15h20
- * Noite: 19h30 às 20h50



OMASP 2026

CRONOGRAMA - ETAPA MUNICIPAL

NÍVEL 3
1º, 2º E 3º SÉRIE (ENSINO MÉDIO)
19/05

NÍVEL 2
8º E 9º ANO (FUND. II)
20/05

NÍVEL 1
6º E 7º ANO (FUND. II)
21/05

Turnos de Aplicação:

- Manhã: 08h – 09h20
- Tarde: 14h – 15h20
- Noite: 19h30 – 20h50

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO | SEDUC Olímpica

Regulamento: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-regulamento/>


Cartazes de divulgação e Guia de Aplicação, acesse [aqui](#).

A.4. Orientação de Estudos (OE) – Agrupamento de estudantes



Imagem: Canva

Gostaríamos de esclarecer alguns pontos relacionados ao agrupamento de estudantes em turmas no componente de OE. Recebemos relatos de erros e inconsistências nos sistemas relacionados e aproveitamos para esclarecer alguns pontos.

 **Nota e Frequência:** o registro de nota e frequência estudantil foi normalizado e pode ser realizado via Sala do Futuro. No entanto, recomenda-se que a consulta seja realizada através do "Relatório de registro de frequência", pois identificou-se uma instabilidade na migração de informações para o sistema "Professor Presente";

→ Visualização dos dados: a instabilidade identificada refere-se exclusivamente à visualização das informações no Professor Presente. Dessa forma, os registros de aulas, incluindo notas e frequências, foram devidamente processados e armazenados, sem qualquer perda de dados;

→ Pagamento: não há qualquer prejuízo para o professor, pois o pagamento não é automatizado. A orientação é para que o gestor escolar realize o apontamento de presença manual para professores que enfrentaram algum problema.

Como proceder neste momento?

- Quem ainda não realizou os agrupamentos na SED: não façam a enturmação, por enquanto. Recomenda-se que esperem a normalização do sistema;
- Quem já realizou os agrupamentos na SED: não é necessária nenhuma ação;
- Caso apareça alguma inconsistência relevante, não alterar o sistema neste momento - apenas sinalizar para a equipe gestora.

Seguimos acompanhando a situação de perto e avisaremos assim que o sistema estiver normalizado.

DIGEP [Diretoria de Gestão Pedagógica] / CORAP [Coordenação de Recomposição das Aprendizagens].

A.5. Redação e Leitura



Identificamos que algumas escolas contam com professores novos no componente curricular de Redação e Leitura. Nesse sentido, solicitamos, por gentileza, que verifiquem se há necessidade de orientação e, em caso positivo, entrem em contato com a PEC Alessandra Mara.

Caso existam outras situações pontuais envolvendo professores que também demandem apoio, fiquem à vontade para buscar orientações.

Segue o calendário da semana da 3ª redação.

SEMANA	FOCO NA AULA - ESTUDANTE	PROFESSOR
1ª semana 22/04 a 24/04	Organiza ideias, define tese/tópicos, consulta o livro	Media a estrutura do gênero e a seleção de argumentos.
2ª semana 27/04 a 30/04	Escreve a 1ª versão (manuscrita), foca no conteúdo.	Circula, tira dúvidas pontuais, garante o foco no tema.
3ª semana 04/05 a 08/05	Revisa, passa a limpo e submete na plataforma.	Realiza as correções e faz devolutiva aos estudantes se necessário.
4ª semana 11/05 a 15/05	Analisa a correção recebida, tira dúvidas	Apresenta panorama da turma e pontos de melhoria coletivos.
5ª semana 18/05 a 22/05 Reescrita	Postagem da redação	Finaliza a correção de todas as redações.

PEC Alessandra Mara

A.6. Lives SEDUC



Informamos que no dia 07/05 o SEBRAE, instituição parceira da SEDUC-SP, realizará uma live sobre o Desafio Liga Jovem, a Olimpíada de Empreendedorismo do SEBRAE, disponibilizamos dois horários para que estudantes e professores participem (de acordo com a disponibilidade). O desafio conta com prêmios e viagens nacionais e internacionais com tudo pago para estudantes e professores em destaque na olimpíada!

Uma iniciativa 100% gratuita com ações para estudantes, professores e instituições de ensino!

O Desafio Liga Jovem oferece apoio completo, incluindo:

- ✓ Materiais oficiais de divulgação para engajar a comunidade escolar
- ✓ Roteiros e oficinas prontas para aplicação com os alunos
- ✓ Acesso à plataforma para acompanhar estudantes e professores
- ✓ Certificação e experiências que fortalecem o currículo

A live tem como **objetivo apresentar a iniciativa, suas etapas e como participar**. O **Desafio Liga Jovem é voltado para estudantes do Ensino Fundamental (8º e 9º anos), todo o Ensino Médio, incluindo o Ensino Técnico- Profissional**, incentivando o desenvolvimento de soluções criativas para desafios reais, por meio do empreendedorismo.

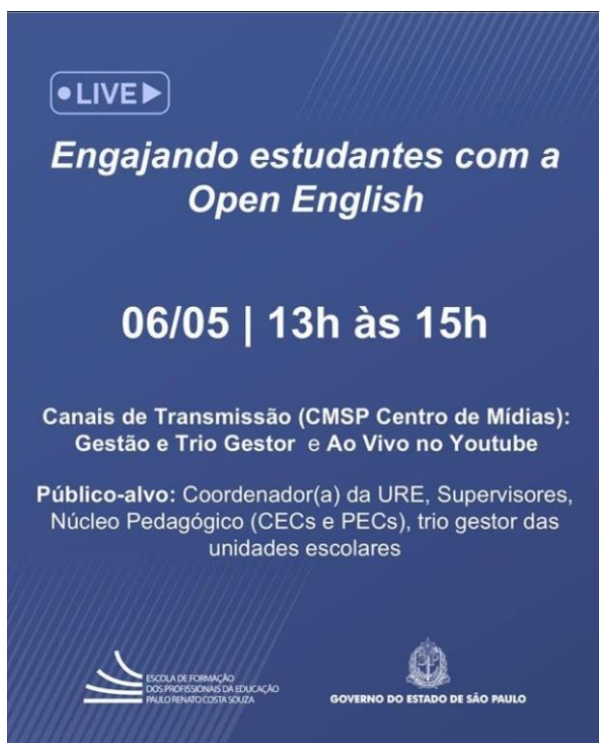
Mais informações em: desafioligajovem.com.br

Ressaltamos que a adesão ao projeto é opcional, ficando a critério dos estudantes e docentes interessados.

Qualquer dúvida sobre a live, entrar em contato pelo e-mail: if.areasconhecimento@educacao.sp.gov.br

No dia 7/5 **teremos duas lives** das Olimpíadas de Empreendedorismo.

Atenção para a programação de lives desta semana!



• LIVE ▶

**Engajando estudantes com a
Open English**

06/05 | 13h às 15h

Canais de Transmissão (CMSP Centro de Mídias):
Gestão e Trio Gestor e Ao Vivo no Youtube

Público-alvo: Coordenador(a) da URE, Supervisores,
Núcleo Pedagógico (CECs e PECs), trio gestor das
unidades escolares

ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO



• LIVE ▶

Arte e Mídias Digitais
Embarque 2º bimestre

06/05 | 10h às 11h

Canais de Transmissão (CMSP Centro de Mídias):
Gestão, Trio Gestor e Youtube

Público-alvo: Coordenadores Pedagógicos e
Professores do componente de Arte e Mídias Digitais (2ª
série do Ensino Médio).

ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

• LIVE ▶

Desafio Liga Jovem

Olímpiada de Empreendedorismo do SEBRAE

07/05 | 11h às 12h

Canais de Transmissão (CMSP Centro de Mídias):
Gestão no Youtube

Público-alvo: Diretores, coordenadores pedagógicos, professores, estudantes dos Ano Finais (8º e 9º Anos) e do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)



• LIVE ▶


Desafio Liga Jovem

Olímpiada de Empreendedorismo do SEBRAE

07/05 | 17h às 18h

Canais de Transmissão (CMSP Centro de Mídias):
Gestão no Youtube

Público-alvo: Diretores, coordenadores pedagógicos, professores, estudantes dos Ano Finais (8º e 9º Anos) e do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)



Lives recentes:

• LIVE

Vem aí, o SARESP

3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO



DATA
27/04 (segunda-feira)

HORÁRIO
11h

ACESSO
Canal Gestão do CMSP

 Contamos com a participação de todos!

Acesse a gravação [aqui](#).

Acesse o PPT [aqui](#).

22/04/26 - Empreendedorismo 2ª série: Jogos de Empresa



Empreendedorismo
Jogos de Empresa
2º bimestre – 2º série EM

Acesse o PPT [aqui](#).

LIVE ▶

**Plataforma Expansão Noturno
Fechamento 1º Bimestre**

27/04 | 19h15 às 20h15

Canais de Transmissão (CMSP Centro de Mídias): Gestão, e Ao vivo no Youtube

Público-alvo: Professor Mediador Noturno, Equipe Gestora, Ponto Focal URE: PEC e Supervisor de Ensino/ Supervisor Educacional - Médio Noturno - Aulas em Expansão



Acesse a gravação [aqui](#).

Acesse o PPT [aqui](#).

LIVE ▶

**ORIENTAÇÕES DO PROJETO DE APOIO AO
PROTAGONISMO ESTUDANTIL (PAPE)**
PROGRAMA ENSINO INTEGRAL

24/04 | 14h30 às 15h30

Canais de Transmissão (CMSP Centro de Mídias):
Gestão e Ao Vivo no Youtube

Público-alvo: Diretor de Escola/Escolar e Professor do Projeto de Apoio ao Protagonismo Estudantil (PAPE)

Convidados: Dirigente Regional de Ensino/Coordenador Geral, Supervisor de Ensino/Educacional, Coordenador de Equipe Curricular (CEC), Professor Especialista de Currículo (PEC), Vice-Diretor, Coordenador de Gestão Pedagógica Geral (CGPG)



Gravação em breve no repositório CMSP.

Acesse o PPT [aqui](#).

LIVE ▶


Programa de Ensino Integral
Jornada de Excelência Grupo Básico e Avançado

30/04 | 13h às 14h30

Canais de Transmissão (CMSP Centro de Mídias):
Gestão e Ao vivo no Youtube

Público-alvo: Equipe Gestora das escolas PEI (Diretor /Vice Diretor/ CGPG)

Convidados: Dirigente Regional de Ensino/Coordenador Geral/Supervisor de Ensino/Educacional Coordenador de Equipe Curricular (CEC) Professor Especialista de Currículo(PEC).



Acesse a gravação no Repositório CMSP.

Acesse o PPT [aqui](#).

LIVE ▶

**Ambientes Digitais de Aprendizagem de
Matemática para Coordenadores**

30/04 | 15h às 16h

Canais de Transmissão (CMSP Centro de Mídias):
Gestão, Trio Gestor e no Youtube

Público-alvo: Coordenadores e coordenadoras das escolas, Supervisores, Núcleo Pedagógico (CECs e PECs), trio gestor das unidades escolares



Acesse a gravação no Repositório CMSP.

Acesse o PPT [aqui](#).

A.7. Trilha de Aprendizagem da Plataforma de Empreendedorismo



Informamos aos professores de Empreendedorismo da 3ª série do Ensino Médio que a trilha de aprendizagem da Plataforma de Empreendedorismo, referente à aula 2 do 2º bimestre, já está disponível para os estudantes.

É importante que aproveitem este momento para acompanhar as turmas e garantir o avanço no desenvolvimento do projeto empreendedor.

Em caso de dúvidas, acessem os tutoriais disponíveis no [link](#).

Coordenadoria de Ensino Médio – Itinerários Formativos (COEM-IF) - Diretoria de Materiais Didáticos

A.8. Khan Academy - Atualizações de orientações de uso Ensino Médio



A Khan Academy é um Ambiente Digital de Aprendizagem (ADA) que oferece exercícios interativos, vídeos explicativos, tecnologia adaptativa e relatórios detalhados, permitindo o acompanhamento individual e coletivo da aprendizagem. O objetivo pedagógico do uso da plataforma é fortalecer habilidades matemáticas prioritárias, apoiar a recomposição de aprendizagens e promover o avanço por meio da metodologia de domínio. O uso da Khan Academy articula diagnóstico, intervenção e consolidação, sempre conectado ao planejamento pedagógico do período.

Acesse [aqui](#):


- recomendação de uso;
- novidade;
- acompanhamento BI;
- mediação de aulas com uso da Khan;
- Tutoriais Khan;
- Acesso ao suporte e documento orientador.

Coordenadoria de Plataformas Educacionais (COPLAE)

Diretoria de Modalidades Educacionais

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

A.9. Prepara SP – Liga Genial 2026



PREPARA SP

O Prepara SP é uma plataforma completa de estudos desenvolvida para impulsionar o desempenho dos alunos da rede estadual. Com foco total no ENEM e nos principais vestibulares, oferecemos as ferramentas necessárias para os estudantes conquistarem sua vaga na universidade.

Juntos, vamos transformar a preparação dos estudantes com mais tecnologia, personalização e protagonismo estudantil.

Secretaria do **SAO PAULO**
Educação GOVERNO DO ESTADO

Disponibilizamos abaixo o novo regulamento da Liga Genial 2026, a gamificação de mérito acadêmico e educativo que contempla estudantes de 2^a e 3^a séries do Ensino Médio de acordo com seu aproveitamento no ambiente digital do Prepara SP (disponível via Sala do Futuro).

Em caso de dúvidas sobre a gamificação da Liga Genial os estudantes podem acionar o suporte interno da plataforma.

Regulamento Oficial – Competição Liga Genial 2026 - Prepara SP – Clique [aqui](#).

Equipe da Coordenadoria de Plataformas Educacionais

plataformaeducacao@educacao.sp.gov.br

A.10. Valorização da Língua Brasileira de Sinais (Libras)



O material produzido para o Dia Nacional da Língua Brasileira de Sinais (Libras), celebrado em 24 de abril, reúne informações sobre a importância dessa língua como meio de comunicação e expressão das pessoas surdas no Brasil, oficialmente reconhecida pela Lei nº 10.436/2002. O conteúdo apresenta, de forma didática, como a Libras se estrutura, destacando o uso de movimentos das mãos, expressões faciais e corporais, além da utilização do espaço para a construção dos sinais.

Além disso, o material reforça que a Libras vai além da comunicação, constituindo-se como elemento fundamental da identidade e da cultura da comunidade surda, por meio da qual são compartilhadas histórias, conhecimentos e experiências. Ao promover a conscientização sobre a Libras, o conteúdo

convida a comunidade escolar a valorizar a diversidade linguística, contribuindo para a construção de uma sociedade mais inclusiva, acessível e respeitosa. [Saiba mais aqui](#)

Divisão de Educação Especial – DVESP

A.11. MATIFIC EFAF - Atualizações de orientações de uso



A plataforma Matific é um Ambiente Digital de Aprendizagem (ADA) voltado ao desenvolvimento do raciocínio matemático por meio de atividades interativas e gamificadas, com geração de evidências de aprendizagem em tempo real. Seu uso na rede estadual deve ocorrer com intencionalidade pedagógica, planejamento prévio, mediação ativa do docente e análise sistemática de dados para orientar intervenções.

Para informações detalhadas de atualizações e orientações de uso, clique [aqui](#).

A.12. Projeto de Vida

A.12.1. Tutorial – Projeto de Vida



Disponibilizamos o **tutorial completo de exploração da Ferramenta de Orientação Profissional, que será utilizada nas aulas de Projeto de Vida da 3ª série do Ensino Médio ao longo do 2º bimestre.**

Ressaltamos que **a exploração da ferramenta deve ocorrer conforme as indicações do material digital, sendo utilizada em momentos específicos das aulas, de forma a complementar e aprofundar as reflexões sobre o tema.**

Reforçamos a importância da utilização dos códigos de acesso, pois por meio deles será possível acompanhar dados relevantes sobre as preferências dos estudantes da rede estadual e suas projeções de futuro, relacionadas às áreas acadêmicas e profissionais.

Códigos de Acesso:

- Professores (as): PPF109
- Estudantes: SSP109

Para o melhor uso da ferramenta, fornecemos tutoriais específicos para professores/gestores e estudantes, além do link da live realizada no início de abril.

Os tutoriais estão disponíveis nos links abaixo, pedimos a gentileza que o compartilhamento das pastas seja realizado para o público indicado, garantindo o uso adequado dos materiais:

- **Tutorial Geral: Manual de Implementação para professores**

https://drive.google.com/file/d/1zaAHqlAPQR8tpsk-VVX6qHb1K9YqJ3Jd/view?usp=drive_link

- **Tutoriais em vídeo: Estudantes e Professores**
<https://drive.google.com/drive/folders/1eOQpASqz8u1NUkcf58tmbRrA122xwwZx>
- **Live Projeto de Vida: Jornada do 2º bimestre (08/04): Para Professores**
<https://www.youtube.com/live/Tcp3eSAm-wc>

Qualquer dúvida, entrar em contato no e-mail: if.areasconhecimento@educacao.sp.gov.br

Coordenadoria de Ensino Médio – Itinerários Formativos (COEM-IF) - Diretoria de Materiais

A.12.2. Pesquisa Parceiros da Educação 2026 – Projeto de Vida



No período de 27/04 a 15/05 será realizada uma pesquisa sobre o componente de Projeto de Vida dos Anos Finais. A pesquisa tem o intuito de avaliar as mudanças realizadas para o ano de 2026 e projetar alterações para os próximos anos.

A pesquisa será realizada presencialmente, por meio de visitas pré-agendadas conduzidas pela SEDUC-SP, com o objetivo de ouvir professores(as) e estudantes.

Para ampliar o número de respondentes, também será aplicada uma etapa remota, voltada aos(as) professores(as), realizada pela Associação Parceiros da Educação. Os contatos serão intermediados pelas Unidades Regionais de Ensino, cabendo à gestão escolar indicar o(a) professor(a) que participará da pesquisa.

Todas as entrevistas realizadas terão suas respostas tratadas de forma anônima e os resultados serão trabalhados de forma agregada, sem identificação dos(a) respondentes.

Pedimos a colaboração de todos(as)!

Diretoria de Materiais Didáticos



PESQUISA NA SALA DO FUTURO

Estão disponíveis na Sala do Futuro pesquisas para professores e estudantes sobre a qualidade das propostas dos materiais de Itinerários Formativos, Educação Financeira e Projeto de Vida.

A pesquisa ficará disponível até **15/05**

E A PARTICIPAÇÃO DE TODOS É ESSENCIAL!

A.13. Pesquisa na Sala do Futuro – Itinerários Formativos, Educação Financeira e Projeto de Vida

Estão disponíveis na Sala do Futuro pesquisas para professores e estudantes sobre a qualidade das propostas dos matérias de Itinerários Formativos, Educação Financeira e Projeto de Vida.

As pesquisas ficarão disponíveis até 15/05.

Contamos com a participação de todos!

A.14. Tecnologia, Inovação, Programação e Robótica



A.14.1. Material utilizado nos encontros formativos de Tecnologia

Acesse [aqui](#) o material utilizado nas formações de Tecnologia e Programação.

A.14.2. Murais Pedagógicos – 2º bimestre | Tecnologia e Inovação e Programação

Informamos que os Murais Pedagógicos foram atualizados com os conteúdos do 2º bimestre.

O acesso aos materiais continua sendo realizado pelo mesmo [link](#).

Atualizações disponíveis:

- Inclusão dos murais de “Conteúdo”, contemplando os temas previstos no escopo-sequência do 2º bimestre por ano/série;
- Atualização dos murais de “Você Sabia”, com novas curiosidades relacionadas aos componentes;

Sobre os formatos dos murais:

Os materiais estão organizados para facilitar sua utilização no ambiente escolar, com opções em:

- Formato A4, A2 e modular;
- Versões coloridas e em preto e branco;

Reforçamos que os murais são recursos de apoio pedagógico que podem contribuir para a ambientação da escola e para o engajamento dos estudantes com os conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.

Dúvidas: plataformaeducacao@educacao.sp.gov.br

Coordenadoria de Plataformas Educacionais (COPLAE) – Diretoria de Modalidades Educacionais

A.15. Cascadeamento das formações presenciais nas escolas

Reforçando algumas informações sobre o cadastro de Ações Formativas Vinculadas UE



Devem ser inseridos os CPF de 2 gestores da UE, não de professores

Gestor do Projeto (Usuário que realizou o cadastro inicial da ação de formação)	Gestor do Projeto (Insira um segundo gestor para a ação de formação)
CPF: <input type="text"/> <input type="button" value="Buscar"/>	CPF: <input type="text"/> <input type="button" value="Buscar"/>
Nome: <input type="text"/>	Nome: <input type="text"/>
E-mail: <input type="text"/>	E-mail: <input type="text"/>
Cargo/função: <input type="text"/>	Cargo/função: <input type="text"/>

Período de Realização: Até

Carga Horária:

Prazos para conclusão do cascadeamento/multiplicação da formação na UE

- São as datas-limite que podem constar no campo “Período de realização” quando o gestor estiver cadastrando a Ação Formativa - Vinculada UE (o período pode ser anterior, mas não posterior a esse prazo). **Não são as datas em que os professores estiveram convocados na URE;**
- São as datas-limite para os professores que receberem o cascadeamento na escola preencherem a avaliação/presença.

Atenção aos prazos!

- Leia e Redação – Até 05/04/2026.
- Tecnologia (Tecnologia e Inovação, Programação e Robótica) – Até 10/05/2026.
- Matemática – Até 13/05/2026.
- Língua Portuguesa – Até 18/05/2026.
- Ciências Humanas – Até 20/05/2026.
- Linguagens (Língua Inglesa, Arte e Educação Física) – Até 26/05/2026.
- Ciências da Natureza (Ciências, Biologia, Física e Química) – Até 01/06/2026.

Tutoriais:

Como realizar o cadastro:

https://drive.google.com/file/d/1LK7D3lilkna3AnJzv4yyOMEkCqV8vEw3/view?usp=drive_link

Como comprovar que a escola fez o cascadeamento (apontamento de presença dos professores por meio da avaliação):

https://drive.google.com/file/d/1Mi88eLSuMNTATq1joxUOWzH1YuzPpgqM/view?usp=drive_link

Início » EFAPE » Cadastro de Ação Formativa » Vinculada URE

Q Acesso rápido

- Aluno
- Centro de Mídias
- Diário de Classe
- EFAPE
- Auto Presença
- Cadastro de Ação Formativa
- Relatórios
- Vinculada UE
- Vinculada URE

Vinculada URE Orientação para as escolas

REGISTRO DE PRESENÇA DOS PROFESSORES EM
FORMAÇÕES DE NÍVEL 3 (N3)

Para os professores avaliarem as formações realizadas na escola
(cascadeamento/multiplicação)

+ Registrar Nova Vinculada URE

Pesquisar

Gravar

Código Ação Vinculada	Código Vinculada URE	Agrupamento	Título	Excluir Formação	Editar Formação	Avaliações
209/2026	77/2026	NÃO HÁ PROJETO ESPECÍFICO	Por dentro do Currículo - Língua Portuguesa	🗑	✎	📄
221/2026	78/2026	CURRÍCULO E ANOS INICIAIS	Formação Presencial "Por dentro do Currículo" - Matemática	🗑	✎	📄
223/2026	51/2026	CURRÍCULO E ANOS INICIAIS	Formação Presencial "Por dentro do Currículo" - Ciências Humanas	🗑	✎	📄
225/2026	181/2026	CURRÍCULO E ANOS INICIAIS	Formação Presencial "Por dentro do Currículo" Linguagens	🗑	✎	📄
35/2026	94/2026	NÃO HÁ PROJETO ESPECÍFICO	Formação PECCDC Plataformas Leia e Redação	🗑	✎	📄

Passo 1: Acessar a SED > EFAPE > Cadastro de Ação Formativa > Vinculada UE

Passo 2: Clicar em “Pesquisar”. Localizar a formação a ser avaliada. **Atenção ao título!**

Passo 3: Clicar em “Avaliações” e responder às questões e clicar no botão Gravar.

Caso a gestão já tenha cadastrado a formação e ela não esteja aparecendo para o professor avaliar, o Coordenador deve passar para os professores o número do código da formação a ser avaliada. O professor deverá digitar esse “Código Vinculada UE” no campo próprio antes de clicar em “Pesquisar”. Só é necessário ter atenção para que cada um utilize o código correto da sua formação.

Código Ação Vinculada	Código Vinculada URE	Código Vinculada UE	Nome da Ação	Diretoria	Escola	Nível	CPF 1º Gestor	CPF 2º Gestor	Qtd Avaliações	Data Criação
209/2026	77/2026		Por dentro do Currículo - Língua Portuguesa	PINDAMONHANGABA		N3			2	09/04/2026
221/2026	78/2026		Formação Presencial "Por dentro do Currículo" - Matemática	PINDAMONHANGABA		N3			3	01/04/2026
225/2026	181/2026		Formação Presencial "Por dentro do Currículo" Linguagens	PINDAMONHANGABA		N3			4	09/04/2026
35/2026	94/2026		Formação PECDC Plataformas Leia e Redação	PINDAMONHANGABA		N3			3	09/04/2026

Vinculada UE

Observação: Em caso de dúvidas ou necessidade de apoio, busquem apoio do PEC responsável pela formação ou do PEC QA que acompanha a escola. Em casos específicos, eles acionarão a CEC.

Em breve, publicaremos Comunicado sobre o assunto.

A.16. Programa Ensino Integral – PEI

A.16.1. BI de Excelência PEI

Informamos que o BI de Excelência PEI já está disponível Painel Escola Total.

URE e escolas PEI podem acessar os dados.



BI de Excelência PEI

no



BI já está disponível!
Disponível em

 Painel Escola Total
Sec. de Educação do Estado de São Paulo



URE e Escolas PEI podem acessar os dados



A.16.2. Documento Orientador - Avaliação das Práticas PEI - Aplicação maio/2026

Acesse [aqui](#) o Documento Orientador – APP Maio.

A.16.3. Documento Orientador – PAPE



Avaliação das Práticas PEI - APP



📍 **Público: estudantes, professores e equipe gestora (EFAF e/ou EM)**

📄 **Disponível na SALA DO FUTURO**

📅 **Cronograma:**

Estudantes: 04 a 22/05

Professores e gestores: 11 a 22/05

Repercussão: 25 a 29/05

A Subsecretaria Pedagógica, por meio da Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN), com o propósito de fortalecer o Protagonismo Juvenil nas escolas, disponibiliza o DOCUMENTO ORIENTADOR “PROFESSOR DE APOIO AO PROTAGONISMO ESTUDANTIL”, acessível [neste link](#).

O documento foi elaborado para apoiar o planejamento pedagógico, assegurar maior aderência às diretrizes do Programa e incentivar práticas formativas que fortaleçam o protagonismo e o desenvolvimento dos estudantes.

A.16.4. Avaliação de Impacto – Educação Musical



Imagem: Canva

Conforme disposto no Boletim nº 14/2026, de 10/04/2026, informamos que a Fundação Itaú, em parceria com a Oppen Social, realizará a Avaliação de Impacto da Educação Musical em uma amostra de escolas da rede, composta por:

- 118 escolas PEI – 9h que atendem ao Projeto GURI (unidades de tratamento);
- 148 escolas PEI – 9h que não atendem ao Projeto GURI (unidades de CONTROLE).

Os pesquisadores da Oppen Social/Fundação Itaú já estão realizando contato telefônico direto com as unidades escolares integrantes da amostra, com o objetivo de alinhar procedimentos e tratar dos detalhes relativos à aplicação da avaliação.

Todos os esclarecimentos, bem como a relação completa das escolas participantes da amostra, encontram-se disponíveis no Boletim nº 14/2026 (14/04/2026).

Confira o cronograma atualizado:

Data	Dia	Turmas	Observação
11/05/2026	1	9º Ensino Fundamental	1ª chamada
12/05/2026	2	6º Ensino Fundamental e 3º Ensino Médio	1ª chamada
13/05/2026	3	7º Ensino Fundamental e 2º Ensino Médio	1ª chamada
14/05/2026	4	8º Ensino Fundamental e 1º Ensino Médio	1ª chamada
15/05/2026	5	9º Ensino Fundamental	2ª chamada
18/05/2026	6	6º Ensino Fundamental e 3º Ensino Médio	2ª chamada
19/05/2026	7	7º Ensino Fundamental e 2º Ensino Médio	2ª chamada
20/05/2026	8	8º Ensino Fundamental e 1º Ensino Médio	2ª chamada

[Relação atualizada das escolas e turmas da amostra.](#)

Agradecemos, desde já, a habitual parceria.

A.16.5. Prorrogação nas inscrições para participação em GT para elaboração de cardápio para "CLUBES JUVENIS"



Imagem: Canva

Informamos a **prorrogação** das inscrições para o Grupo de Trabalho (GT), com participação voluntária de Diretores ou Vice-Diretores, conforme disponibilidade. O GT poderá realizar reuniões presenciais na Secretaria ou na URE, bem como encontros on-line, em horários previamente alinhados, com o objetivo de organizar os trabalhos, promover alinhamentos pedagógicos e apoiar eventual atuação em ações formativas junto à EFAPE.

A participação é voluntária, sem afastamento das atividades, com reuniões presenciais ou on-line, em horários a combinar. Ressaltamos que esta iniciativa é de grande importância para os estudantes que já vivenciaram o desenvolvimento dos Clubes Juvenis, pois fortalece a escuta, valoriza as experiências construídas e amplia a colaboração com os estudantes da rede, contribuindo diretamente para a qualidade das propostas pedagógicas.

O objetivo do GT é a construção do primeiro Cardápio de Clubes Juvenis.

A COETIN solicita o apoio das Unidades Regionais de Ensino na divulgação da ação às escolas.

As inscrições se encerram em 08/05/2026.

Para inscrição, clique aqui: [Inscrição para participar do Cardápio "Clube Juvenil"](#)

ou copie e cole na barra do seu navegador o [link](#).

Dúvidas: entrar em contato Grupo PEI – Teams



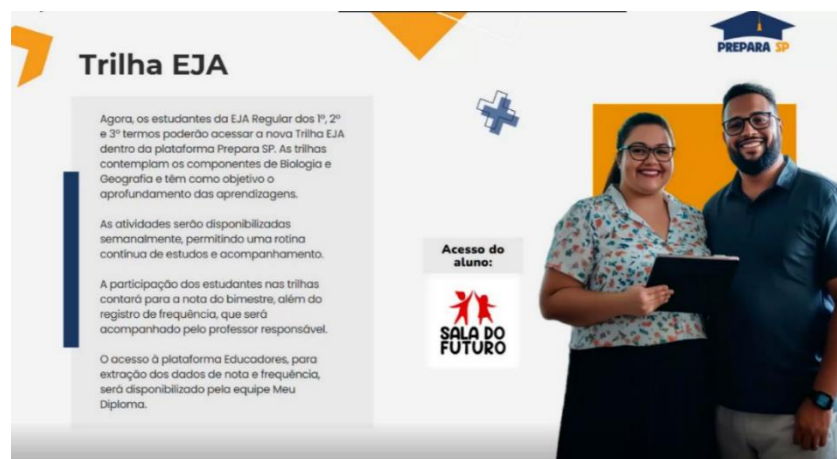
A.17. Educação de Jovens e Adultos - EJA

A.17.1. Drive EJA

[Link](#) de acesso ao Drive da URE, com materiais para escolas que ofertam a EJA.

A Trilha 01/2026 está disponível [neste link](#).

A.17.2. Aprofundamento em Biologia e Geografia – EJA Regular



Trilha EJA

Agora, os estudantes da EJA Regular dos 1º, 2º e 3º termos poderão acessar a nova Trilha EJA dentro da plataforma Prepara SP. As trilhas contemplam os componentes de Biologia e Geografia e têm como objetivo o aprofundamento das aprendizagens.

As atividades serão disponibilizadas semanalmente, permitindo uma rotina contínua de estudos e acompanhamento.

A participação dos estudantes nas trilhas contará para a nota do bimestre, além do registro de frequência, que será acompanhado pelo professor responsável.

O acesso à plataforma Educadores, para extração dos dados de nota e frequência, será disponibilizado pela equipe Meu Diploma.

Acesso do aluno:

SALA DO FUTURO

PREPARA SP

Com fundamento na **Resolução SEDUC nº 157, de 2 de dezembro de 2025**, informamos que:

* Matriz Curricular – Anexo V: o componente curricular **Aprofundamento em Biologia** será oferecido como atividade pedagógica mediada por tecnologia, no formato híbrido (Aulas em Expansão), com

carga horária de 50 (cinquenta) minutos.

* Matriz Curricular – Anexo VI: o componente curricular **Aprofundamento em Geografia** será oferecido como atividade pedagógica mediada por tecnologia, no formato híbrido (Aulas em Expansão), com carga horária de 50 (cinquenta) minutos.

Estas aulas serão disponibilizadas aos estudantes na plataforma Prepara SP, por meio do card na **Sala do Futuro**, e o(a) docente responsável pelo respectivo componente curricular correspondente (Biologia ou Geografia) deverá realizar o acompanhamento pedagógico dos estudantes matriculados nos respectivos aprofundamentos, conforme orientações contidas neste [link](#).

Reforçamos que **não haverá atribuição de aulas para a Expansão da EJA**, uma vez que todo o conteúdo será disponibilizado via plataforma e trata-se de apenas 1 aula destinada aos estudantes. Assim, caso tenha ocorrido coleta de aulas para esses dois componentes, elas deverão ser excluídas do saldo de aulas. Da mesma forma, **caso tenha havido associação de professor, deverá ser realizada a devida exclusão**.

Compete ao(à) professor(a) de Biologia e Geografia estimular o acesso dos estudantes e assegurar o acompanhamento das atividades na plataforma Prepara SP.

Esta orientação não se aplica aos cursos da Educação de Jovens e Adultos ofertados em Comunidades Indígenas e no Programa de Educação nas Prisões, que possuem normatização e matriz curricular própria.

Acesse [aqui](#) tutorial de acesso e manual para professores e alunos.

Acesse [aqui](#) o FAQ sobre a Expansão EJA.

Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS

Última referência: Boletim Subsecretarias Nº 17 – 30/04/2026 (e anteriores, quando pertinente).



B.1. OBA

Professor(a), sua orientação define o alcance desse voo. As inscrições devem ser realizadas por você ou pelo representante da escola. Não deixe sua turma de fora dessa experiência transformadora!

Prazo final prorrogado para dia 08 de Maio.

B.2. Inscrição aberta para Curso de Aperfeiçoamento em Conhecimentos Profissionais para o Ensino de Matemática na Educação Básica

Estão abertas as inscrições para o Curso de Aperfeiçoamento em Conhecimentos Profissionais para o Ensino de Matemática na Educação Básica, no âmbito do Compromisso Nacional Toda Matemática. A iniciativa é voltada a professores que atuam no 5º e 6º ano do Ensino Fundamental, com foco no fortalecimento da prática docente na área.

O curso será ofertado pela Universidade Federal do Ceará (UFC), por meio do Instituto UFC Virtual (IUVI) e do Centro de Excelência em Políticas Educacionais (CEnPE). A formação terá carga horária total de 180 horas e será realizada na modalidade a distância, com encontros síncronos quinzenais. Também há a possibilidade de atividades presenciais, que poderão ocorrer em locais a serem definidos nos estados de atuação dos participantes.

Podem se inscrever professores do 5º ou 6º ano do Ensino Fundamental, além de formadores de matemática vinculados a redes de ensino que aderiram ao Compromisso Nacional Toda Matemática. Os participantes que cumprirem todos os requisitos do curso receberão certificado de aperfeiçoamento emitido pela UFC.

Para realizar a inscrição e anexar os documentos comprobatórios, será necessário utilizar uma conta Gmail. Essa mesma conta deverá ser utilizada para participação nos encontros síncronos ao longo da formação.

Consulte todas as informações no edital e faça sua inscrição até o dia 8 de maio de 2026

Link do edital: https://drive.google.com/file/d/1kPh6XCVQIPiWkOPO_ao-RN1qBUUtEtPs/view?usp=drive_link

Link da carta de anuência: https://drive.google.com/file/d/1pooR6qdDCJLuNvqwWLMXNZ_rweK5IVK5/view?usp=drive_link

Link da inscrição: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSchHANlPfULjirjfNgam-2lzsx1g0P6D65H7t-EDIJB6tihJA/viewform>

Link do site (virtual UFC): <https://virtual.ufc.br/index.php/editais/6188/edital-iuvi-no-001-2026/>

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: coain@educacao.sp.gov.br

B.3. Cursos EFAPE

B.3.1. Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição 2026

Público-alvo: Aos servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE)

Informações: Informamos que estão abertas as informações sobre o Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2026, 02/02/2026 até 05/06/2026

Período de realização: de 02/02/2026 até 30/06/2026.

Recomendamos que os interessados realizem a inscrição dentro do prazo e acompanhem regularmente o [AVA - Efape](#) para acesso aos conteúdos, atividades e orientações do curso.

O cumprimento dos prazos e o engajamento nas atividades são essenciais para a conclusão e certificação.

Carga horária: 80 horas

Ambiente: AVA-EFAPE

B.3.2. Escola Cívico-Militar do Estado de São Paulo – 1ª Edição 2025

Público-alvo: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Período de inscrição: de 01/09/2025 até 05/06/2026

Período de realização: de 01/09/2025 até 30/06/2026

Informações: Informamos que as inscrições e a realização do curso Escola Cívico-Militar

Estado de São Paulo – 1ª Edição/2025 estão em andamento, e ainda há tempo para se inscrever e participar.

Carga horária: 35 horas

Ambiente: AVA-EFAPE

Recomendamos que os interessados realizem a inscrição o quanto antes e acompanhem regularmente o [AVA - Efape](#) para acesso aos conteúdos, atividades e orientações do curso, aproveitando o período ainda disponível.

O cumprimento dos prazos e o engajamento nas atividades são essenciais para a conclusão e certificação.

B.4. Clube de Leitura Gato Preto - Inscrições abertas para “Venha ver o pôr do sol”, de Lygia Fagundes Telles

Formato: remoto via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).

Público-alvo: todos os profissionais da SEDUC-SP.

Datas:

- Inscrições abertas até 18/05.
- Encontro remoto: 20/05.
- Live 27/05/2026 (quarta-feira), das 15h às 16h30.

Mais informações: inscreva-se pelo link <https://forms.gle/3y3eYbNGhGPBqJ8PA>

B.5.Semana de Geografia USP 2026

O Departamento de Esportes e Cultura da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo apoia e divulga "A Semana de Geografia da USP" como uma sugestão de participação às escolas da rede, reconhecendo sua relevância pedagógica, cultural e formativa. **Ressalta-se que a adesão ao projeto é opcional, ficando a critério das unidades escolares e dos(as) docentes interessados(as).**

A Semana de Geografia da USP é um projeto de extensão universitária, organizado pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH/USP), que tem como objetivo aproximar a Universidade de São Paulo das escolas públicas, promovendo o diálogo entre a produção acadêmica e a educação básica. Ao longo do ano, as escolas públicas interessadas, inscritas e selecionadas, desenvolvem projetos pedagógicos orientados por um tema central, com apoio de monitores e da organização do evento. Esses projetos são conduzidos pelos(as) professores(as) da educação básica com suas turmas e culminam, em outubro, na apresentação dos trabalhos pelos estudantes nas dependências da Cidade Universitária, campus Butantã da USP.

Além da apresentação dos projetos, os estudantes participantes têm a oportunidade de vivenciar o ambiente universitário, visitando espaços como museus, bibliotecas e outros ambientes da Universidade, além da alimentação no Restaurante Universitário (R.U.), fortalecendo o vínculo com o ensino superior público.

Tema 2026

“Por uma Geografia do Esperançar”

Em 2026, o tema da Semana propõe uma reflexão crítica sobre o papel da Geografia frente aos desafios contemporâneos. Em um contexto marcado por instabilidades ambientais, políticas, econômicas e sociais, a proposta é mobilizar o conhecimento geográfico como instrumento de leitura da realidade e de construção coletiva da esperança, entendida como prática ativa de transformação social.

A iniciativa convida professores(as), estudantes e a comunidade escolar a refletirem sobre como a Geografia pode contribuir para compreender o mundo contemporâneo, por meio do fortalecimento de práticas educativas e da formação integral do estudante.

Datas importantes

- **Período de inscrições:** até **10 de maio de 2026**
- **Realização do evento:** de **05 a 09 de outubro de 2026**

Regulamento, inscrições e demais orientações estão disponíveis no site oficial do evento:

<https://semanadegeografia.fflch.usp.br/>

Dúvidas e informações adicionais: dec.suped@educacao.sp.gov.br

Departamento de Esportes e Cultura (DEC) – Diretoria de Modalidades Educacionais

B.6. Olimpíada Brasileira de Química Júnior – OBQJR 2026

Informamos que estão abertas as inscrições para a Olimpíada Brasileira de Química Júnior (OBQJr) 2026. Convidamos os estudantes do Ensino Fundamental, das redes pública e privada, a participarem desta importante e prestigiada competição.

A OBQJr é destinada a alunos do 6º ao 9º ano e tem como objetivos despertar o interesse científico, valorizar o conhecimento em Química e desenvolver o pensamento crítico, preparando os estudantes para olimpíadas futuras, como a OBQ (nível médio), além de identificar talentos.

As provas apresentam questões contextualizadas, envolvendo fenômenos do cotidiano, raciocínio lógico, interpretação e conceitos básicos de Ciências e Química.

Modalidades:

A: 6º e 7º anos

B: 8º e 9º anos

C: Prova adaptada

As inscrições não são individuais e devem ser realizadas exclusivamente pelo professor ou coordenador da unidade escolar. **São gratuitas e vão até 20 de maio.**

Os participantes poderão receber certificados, medalhas e vivenciar experiências em olimpíadas científicas, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico.

Inscreva-se no [link](#).

Aprender ciência pode ser uma experiência divertida, desafiadora e repleta de descobertas!

Confira o Regulamento, orientações para inscrição e demais informações no [link](#).

Em caso de dúvidas: rodrigo.lima02@educacao.sp.gov.br

Coordenadoria de Anos Finais do Ensino Fundamental (COAFIN)

Diretoria de Materiais Didáticos

B.7. Melhores Cabeças – Bolsa FLUPP



Com a missão de formar bons professores para o Vale do Paraíba, o Melhores Cabeças, da Fundação Lucia e Pelerson Penido (FLUPP), se consolidou como uma iniciativa de valorização da docência na Educação Pública. A proposta é: identificar, apoiar e acompanhar jovens do Ensino Médio público com o sonho de se tornarem professores, desde o vestibular até os

primeiros anos em sala de aula.

O projeto oferece bolsa de estudos e bolsa auxílio para a graduação em Pedagogia ou Licenciaturas, além de um acompanhamento formativo ao longo da trajetória universitária. Hoje, o Melhores Cabeças conta com quase 150 jovens participantes, espalhados por diversas cidades do Vale do Paraíba.

A iniciativa parte de uma convicção clara: o professor é peça-chave na aprendizagem dos estudantes. Segundo pesquisa do Instituto Península, o docente é responsável por até 60% do impacto no desenvolvimento dos alunos, acima de qualquer outro fator escolar.

As inscrições para o programa estarão abertas de 13 de abril até 24 de julho de 2026, e podem ser feitas por todos os estudantes que estejam concluindo o Ensino Médio na rede pública e tenham o desejo de seguir na carreira docente. Após a inscrição, os candidatos participam de um processo seletivo que define os ingressantes de 2027.

A FLUPP acredita que a transformação da educação começa pela valorização da carreira docente, e que isso passa também por inspirar novos talentos a escolherem a Educação como um caminho possível, digno e necessário.

[Inscrições aqui.](#)

B.8. Multiplica SP - Socialização das Boas Práticas

Público-alvo: Professores Multiplicadores

Data: 22/04/2026 à 15/05/2026

A Socialização de Boas Práticas é um dos momentos centrais do Programa Multiplica SP. É nessa etapa que as experiências desenvolvidas nas escolas ganham visibilidade, circulam por toda a rede e fortalecem a formação entre pares, valorizando o protagonismo dos profissionais da educação.

Todos os cursistas podem registrar e compartilhar, por meio de fotos e vídeos, uma prática pedagógica desenvolvida a partir das formações realizadas ao longo do semestre. O envio deve ser feito pelo AVA-EFAPE, por meio de um Portfólio em PowerPoint.

O prazo final para envio da socialização é 15/05. Embora o envio do vídeo seja opcional, ele desempenha um papel importante para quem deseja ampliar a visibilidade de sua prática, além de possibilitar a

participação no Prêmio Multiplica, como reconhecimento do trabalho desenvolvido. As experiências selecionadas também poderão compor o e-book da edição 1.2026.

Essa etapa também se aplica aos Coordenadores Multiplicadores. Nesse caso, não há necessidade de envio de vídeo, mas as experiências selecionadas igualmente poderão integrar o e-book da edição.

Pessoal, fiquem atentos: nosso período de pausa chegou ao fim e estamos de volta! Retornamos no dia 04/05 com força total para as nossas semanas de formações do #professores, preparados para seguir com muitas trocas, aprendizados e avanços juntos?!

É a rede protagonizando a rede!

B.9. Escola de Gestão

B.9.1. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª Edição/ 2026

Informações: Dando continuidade ao curso Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição 2026, informamos as próximas etapas:

- Acesso ao material teórico do módulo: disponível no período de 04/05/2026 a 10/05/2026;
- Divulgação das notas do 3º módulo: prevista para o dia 18/05/2026.

Recomendamos que acessem regularmente o [AVA-EFAPE](#) para acompanhar os conteúdos, cumprir os prazos estabelecidos e verificar eventuais atualizações em nosso [Cronograma](#). O acompanhamento contínuo do ambiente virtual é essencial para o bom desempenho no curso.

B.9.2. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 2.0 | 1ª Edição/2026

Informações: Dando continuidade ao curso **Escola de Gestão 2.0**, informamos as próximas etapas:

Divulgação das notas do 1º módulo: Prevista para o dia 04/05/2026;

Realização do 1º Encontro Síncrono Módulo 2: Acontecerá no período de 04/05 a 08/05/2026, conforme a organização de sua turma.

Para participar do encontro síncrono, é fundamental que:

- Acessem o AVA-EFAPE;
- Localizem o link do encontro disponibilizado no ambiente do curso;
- Realizem o acesso utilizando o e-mail indicado no link da reunião.

O cumprimento dessas orientações é essencial para o correto registro de presença.

Recomendamos, ainda, que acompanhem regularmente o [AVA](#) e os canais oficiais para não perder prazos e atualizações importantes do curso.

B.10. Pesquisa MEC – Escuta Nacional sobre Formação Continuada



O Ministério da Educação (MEC) convida professores(as) e diretores(as) escolares de todo o país a contribuir ativamente com a construção de políticas mais conectadas à realidade das escolas.

Com a prorrogação do prazo, amplia-se a oportunidade de participação, permitindo que mais professores(as) e diretores(as) escolares compartilhem suas experiências, apontem desafios e contribuam para o fortalecimento da formação continuada no Brasil.

👉 Acesse e responda:

👁️ Diretores(as) escolares:

[ESCUTA NACIONAL DE DIRETORES E DIRETORAS ESCOLARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA SOBRE](#)

[FORMAÇÃO CONTINUADA Survey](#)

👁️ **Professores(as):**

[ESCUTA NACIONAL DE PROFESSORES E PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA Survey](#)

Novo prazo: até 29 de maio

Saiba mais: <https://www.gov.br/mec/pt-br/escuta-nacional-sobre-formacao-continuada>

B.11. Como falar com a EFAPE - Portal de Atendimento

Público-alvo: servidores SEDUC-SP

Informações: Para falar com a EFAPE, é necessário acessar o Portal de Atendimento, canal oficial para registro e acompanhamento das demandas.

Link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

Como abrir um chamado no Portal de Atendimento?

Veja aqui o tutorial:

https://drive.google.com/file/d/1bFZA06jikBiXjbsGkQ4Be5XmF-XjMQ2y/view?usp=drive_link

Por meio do portal, é possível:

- Solicitar suporte técnico, administrativo ou pedagógico aos usuários;
- Esclarecer dúvidas e registrar críticas ou solicitações relacionadas a cursos ou ações;
- Acompanhar o andamento da demanda, com registro e histórico de todo o processo.

O uso do canal garante maior agilidade no atendimento, organização das solicitações e acompanhamento adequado das respostas.