

# CIRCULAR SEMANAL

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE SANTOS

**Nº 12 - ANO 2026**

13 de Abril de 2026

# Sumário

<b>SERVIÇO DE GESTÃO DA REDE ESCOLAR - SEGRE</b> .....	2
<b>Seção de Matrícula - SEMAT</b> .....	2
Edição Calendário Escolar .....	2
<b>Seção de Vida Escolar - SEVESC</b> .....	3
<b>SERVIÇO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS - SEAFIN</b> .....	4
<b>Seção de Compras e Serviços – SECOMSE</b> .....	4
Folders Institucionais .....	5
Alteração relacionada ao profissional de apoio escolar – AVD .....	5
<b>EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO</b> .....	6
<b>INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Educação em Tempo Integral</b> .....	6
<b>INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Currículo</b> .....	10
Live e Tarefa SP– Projeto Professor Tutor Anos Finais.....	13
Educação Financeira – Aprender Valor – Projetos .....	14
<b>INFORMAÇÕES - Coordenadoria de Plataformas</b> .....	15
Ciclo de Lives: Análise dos resultados do 1º Teste de Fluência Leitora dos Anos Iniciais. .....	16
<b>INFORMAÇÕES – Olimpíadas Educacionais</b> .....	17
[Aulas Olímpicas] Retificação do Calendário Escolar para Correção de Dias de Aulas Olímpicas .....	19
<b>INFORMAÇÕES – Departamento de Esportes e Cultura</b> .....	21
Clube de Leitura Gato Preto - Conceição Evaristo - Olhos d’água .....	22
Concurso de desenho 2026 – China e Brasil: pelos olhos dos jovens.....	23
XIV Concurso de redação do Hospital de Amor – período de produção das redações .	24
<b>EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO</b> .....	25
Avaliação Oral de Matemática 2026 .....	25

## SERVIÇO DE GESTÃO DA REDE ESCOLAR - SEGRE



### Seção de Matrícula - SEMAT



### Edição Calendário Escolar

Prezados,

Conforme informado anteriormente, em razão dos cronogramas da Prova Paulista e da Recuperação Semestral, foi necessária a adequação dos prazos de fechamento bimestral no módulo Diário de Classe.

Dessa forma, ficam estabelecidos os seguintes períodos para o fechamento:

- 1º bimestre: de 24/04/2026 a 08/05/2026
- 2º bimestre: de 23/06/2026 a 06/07/2026
- 3º bimestre: de 07/10/2026 a 22/10/2026
- 4º bimestre: de 07/12/2026 a 18/12/2026

Em decorrência dessas alterações, **as reuniões de Conselho de Classe/Ano/Série deverão ser ajustadas** conforme a resolução vigente, para que ocorram até o final de cada bimestre.

Ademais, informamos que uma nova alteração na atual resolução do calendário escolar já está em processo de elaboração.

As edições do Calendário Escolar estarão *disponíveis a partir de 09/04/2026*, e os *calendários deverão ser homologados até o dia 24/04/2026*.

Atenciosamente,

Equipe SEMAT/SEGRE

## Seção de Vida Escolar - SEVESC



### Assunto: Aulas Temáticas

Com o início do ano letivo de 2026, a Secretaria Escolar Digital (SED) passou a contar com o novo menu "Aulas Temáticas". Esta funcionalidade foi desenvolvida para substituir o antigo módulo "Eletiva", permitindo agora a criação de grupos temáticos vinculados a diversos componentes curriculares.

### Regras de funcionamento

- *O que muda:* Ao criar uma temática vinculada aos componentes de Esporte-Música-Artes (EMA), Eletiva ou Orientação de Estudos, as disciplinas genéricas originais da matriz curricular são inibidas (ocultadas) do Diário de Classe.
- *Ação Prática:* Os docentes irão realizar os registros pedagógicos exclusivamente dentro das temáticas criadas, e não mais nas disciplinas da matriz.

### Melhorias e Ajustes em Andamento

Para refletir fielmente a nova organização das Aulas Temáticas, dois módulos estão passando por atualizações importantes. Pedimos que tranquilizem os docentes caso notem inconsistências temporárias nestas áreas:

- Relatório de Frequência e Registro de Aulas (Diário de Classe):

*Contexto:* Como o menu agora abrange outros componentes além das Eletivas, o submenu de relatórios está sendo aprimorado.

*Melhoria:* Em breve, todas as temáticas criadas serão apresentadas de forma íntegra e vinculadas ao seu componente de origem, garantindo que o relatório reflita exatamente o que o professor registrou nos grupos temáticos.



- Módulo Professor Presente:

*Contexto:* Atualmente, sistema do Professor Presente” faz a leitura de pendências baseando-se nas disciplinas da matriz curricular. Isso tem gerado visualização incorreta de “pendências de lançamentos” para os professores de EMA e Orientação de Estudos (Português e Matemática), já que eles estão registrando corretamente nas temáticas, mas o sistema ainda procura o lançamento da disciplina da matriz.

*Ajuste:* A Coordenadoria de Vida Escolar já solicitou a alteração desta regra, para que módulo passe a ler os lançamentos efetuados nas respectivas temáticas, corrigindo assim as visualizações de pendências.

### **Agrupamentos por categoria (Projetos):**

Além dos componentes curriculares, o módulo “Aulas Temáticas” permite realizar o agrupamento de alunos na Categoria “Projetos”.

*Objetivo:* Esta função é estritamente administrativa e focada na organização de projetos de acompanhamento de alunos (como por exemplo, o Professor de Tutoria)

Link tutoriais: [https://drive.google.com/drive/folders/1p7tbX\\_HorJLERUD1zWW7wr4-cypSXVRi](https://drive.google.com/drive/folders/1p7tbX_HorJLERUD1zWW7wr4-cypSXVRi)

Atenciosamente,

Equipe SEVESC/SEGRE

## **SERVIÇO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS - SEAFIN**



Seção de Compras e Serviços – SECOMSE



## Folders Institucionais

Comunicado às Unidades Regionais de Ensino – URES

Prezados(as)

O Conselho Estadual de Alimentação Escolar de São Paulo – CEAE/SP informa que os folders institucionais estão sendo encaminhados às Unidades Regionais de Ensino (UREs) por meio de malote.

Solicitamos, por gentileza, que os materiais sejam distribuídos a todas as unidades escolares pertencentes à respectiva URE. Orientamos que os folders sejam afixados em local visível, preferencialmente em painéis próximos ao guichê da secretaria escolar, de modo a garantir amplo acesso a toda a comunidade escolar. Ressaltamos, ainda, a importância da divulgação do material a todos os envolvidos no ambiente escolar.

Contamos com a colaboração de todos.

Atenciosamente,

Conselho Estadual de Alimentação Escolar – CEAE/SP

---

## Alteração relacionada ao profissional de apoio escolar – AVD

Comunicado às Unidades Regionais de Ensino - URES

Prezados(as)

Fica expressamente reforçado que não é atribuição das UNIDADES REGIONAIS DE ENSINO nem das UNIDADES ESCOLARES solicitar diretamente à empresa contratada qualquer alteração relacionada ao profissional de apoio escolar - AVD, incluindo, mas não se limitando a:

- alteração de posto ou de horário;
- solicitação de atendimento exclusivo;
- inclusão ou ampliação de atendimento;
- remanejamento de profissional;



- encerramento de atendimento de aluno com deficiência.

Toda e qualquer demanda dessa natureza deve, obrigatoriamente, ser previamente submetida à fiscalização administrativa/gestão contratual, mediante os fluxos formais estabelecidos, com a devida instrução documental e análise técnica.

Reforçamos que qualquer tratativa realizada à margem desse fluxo, sem a devida autorização da SEDUC, configura irregularidade na execução contratual.

Nesses casos, poderão ocorrer inconsistências no pagamento à empresa contratada, podendo inclusive haver necessidade de pagamento por via indenizatória, situação que demandar a apuração formal dos fatos e eventual responsabilização.

Contamos com a colaboração de todos para o fiel cumprimento dos procedimentos estabelecidos, e solicitamos que as áreas aqui mencionadas compartilhem as informações com os interessados.

Atenciosamente,

Coordenadoria de Serviços de Apoio ao Estudante - COSAE

Divisão de Serviços Prediais e de Apoio - DISPA

## EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Educação em Tempo Integral

Interessados: Dirigentes Regionais, Supervisores de Ensino/Educacional, CEC, PEC, Professores e Gestores das Escolas do Programa Ensino Integral (PEI)

### 1. INSCRIÇÕES PARA PARTICIPAÇÃO EM GT PARA ELABORAÇÃO DE CARDÁPIO PARA "CLUBES JUVENIS"

Prezados (as),

A Subsecretaria Pedagógica, por meio da Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN), está lançando o primeiro cardápio de Clubes Juvenis da rede estadual, com apoio de escolas do Programa Ensino Integral e de parceiros.

A replicabilidade é fundamental para fortalecer a jornada de trabalho das escolas que estão iniciando seus processos, pois permite que práticas bem-sucedidas sejam compartilhadas de forma clara e aplicável.



Para fortalecer esse processo, será organizado um Grupo de Trabalho (GT), com participação voluntária de Diretores ou Vice-Diretores conforme disponibilidade. O GT poderá realizar reuniões presenciais na Secretaria ou na URE, e encontros on-line, em horários previamente alinhados, para organização dos trabalhos, alinhamentos pedagógicos e eventual atuação em ações formativas junto à EFAPE.

A participação é voluntária, sem afastamento das atividades, com reuniões presenciais ou online, em horários a combinar. A participação nas reuniões presenciais será por meio de convocação.

A COETIN solicita apoio das Unidades Regionais de Ensino na divulgação às escolas.

As inscrições se encerram em 18/04/2026.

Para inscrição, clique aqui: [Inscrição para participar do Cardápio “Clube Juvenil”](#)

Em caso de dúvidas, entre em contato pelo Grupo do Teams PEI.

## 2. PROFESSOR COLABORATIVO NO PROGRAMA PROFESSOR TUTOR ANOS INICIAIS PEI

Prezados (as),

A Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN) retoma e orienta as equipes gestoras das unidades escolares do Programa Ensino Integral (PEI) acerca da organização e atribuição do Programa Professor Tutor Anos Iniciais, com foco específico na atuação do Professor Colaborativo.

Para garantir a correta execução do Programa e o estrito cumprimento da legislação vigente, esclarecemos os seguintes pontos diretivos:

- O Programa Professor Tutor Anos Iniciais visa à recomposição de aprendizagens em Língua Portuguesa e Matemática (1º ao 5º ano) e para o Programa Ensino Integral (PEI), a regra é, conforme o Parágrafo Único do Artigo 9º da Resolução SEDUC Nº 2/2026, que as unidades escolares do PEI devem, obrigatoriamente, atribuir as aulas do Programa Professor Tutor Anos Iniciais ao Professor Colaborativo.
- O Professor Colaborativo atuará no apoio ao diagnóstico e no atendimento direto aos estudantes com maior nível de defasagem (foco na alfabetização, letramento e letramento matemático), utilizando os recursos didáticos da SEDUC.
- A carga horária de atuação do Professor Tutor (que corresponde a 3 aulas semanais por turma, sendo 2 de Língua Portuguesa e 1 de Matemática, conforme Art. 5º da Res. 02/2026) não exige a criação de novas aulas ou a ampliação de carga horária contratual. Essa atuação pedagógica deve ser absorvida e distribuída dentro das 40 horas semanais que o Professor Colaborativo já está



submetido, devido ao Regime de Dedicção Exclusiva (RDE) de 40 horas semanais (Resolução SEDUC nº 163/2025).

- A justificativa de eventual falta de espaço para aulas reflete um equívoco de interpretação da modulação do PEI, pois a atuação do Professor Colaborativo como Tutor dos Anos Iniciais não demanda que o profissional assuma uma sala de aula isolada. Conforme o Artigo 10 da Resolução SEDUC Nº 2/2026 e o Artigo 13 da Resolução SEDUC Nº 163/2025, o profissional desenvolver a ação do Programa de Tutoria, exerce a docência durante as aulas regulares, em colaboração com o professor regente da turma.

Reconhecemos a importância do Professor Colaborativo no apoio logístico da escola (recreios, almoço e cobertura de ATPCG). Contudo, o apoio logístico não pode suprimir a função pedagógica prioritária deste profissional na recomposição de aprendizagens, sendo necessário uma realocação de outros colaboradores da unidade para esse apoio.

É fundamental reforçar que compete à equipe gestora da unidade escolar (conforme Art. 18, II, da Res. 02/2026) distribuir a carga horária do Professor Colaborativo no decorrer da semana, garantindo que os

tempos destinados ao Programa de Tutoria de Anos Iniciais (3 aulas/semana por turma de Anos Iniciais) sejam preferencialmente alinhados com as aulas previstas de Recuperação e Aprofundamento das disciplinas de LP e Matemática da turma, sendo rigorosamente cumpridos em parceria com os professores regentes, conciliando-os estrategicamente com os momentos de apoio logístico, na distribuição e arranjo da carga horária.

Contamos com compreensão de todas e todos e seguimos à disposição caso permaneçam dúvidas sobre a atuação do Professor Colaborativo no Programa de Tutoria Anos Iniciais.

Referências : Resolução SEDUC Nº 163/2025 e Resolução SEDUC Nº 2/2026.

Eric Vellone Coló : [eric.colo@educacao.sp.gov.br](mailto:eric.colo@educacao.sp.gov.br)

Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN)

Larissa Leal [larissa.leal01@educacao.sp.gov.br](mailto:larissa.leal01@educacao.sp.gov.br)


Coordenadoria de Currículo (CORRIC)


### 3. AVALIAÇÃO DE IMPACTO DO PROJETO GURI

A Coordenadoria de Educação em Tempo Integral – COETIN informa que será realizada a Avaliação de Impacto do Projeto Guri, em parceria com a Open Social / Fundação Itaú, com o objetivo de avaliar os efeitos da educação musical no contexto da educação integral dos estudantes da rede estadual de ensino.

A pesquisa abrangerá 280 unidades escolares, assim distribuídas:


- 121 escolas do grupo de tratamento, que ofertam o Projeto Guri, distribuídas em todas as URE;
- 159 escolas do grupo de controle, que não ofertam o Projeto Guri, selecionadas por apresentarem turmas com características equivalentes às do grupo de tratamento, também distribuídas em todas as URE.

 Período de aplicação da avaliação: Coleta oficial: 06 a 15 de maio (8 dias)  
Repescagem geral: 18 a 22 de maio (para turmas que não participaram anteriormente)

 Reuniões de orientação da pesquisa: Serão realizadas nos dias 14 e 15 de abril de 2026, por meio do Microsoft Teams, com link a ser encaminhado ao e-mail institucional de cada escola.

 Objetivo das reuniões:

- Apresentação do cronograma para as escolas;
- Apresentar os procedimentos da Avaliação de Impacto;
- Alinhar aspectos metodológicos;
- Esclarecer dúvidas das equipes envolvidas.

 Cronograma das Reuniões de Orientação:

- Grupo 01 – terça-feira, 14/04, às 14h - Escolas do Grupo Controle – UREs do interior (Adamantina a Jacareí)
- Grupo 02 – terça-feira, 14/04, às 15h Escolas do Grupo Controle – UREs do interior (Jau a Votorantim))
- Grupo 03 – quarta-feira, 15/04, às 14h - Escolas do Grupo Controle – Capital e Grande São Paulo
- Grupo 04 – quarta-feira, 15/04, às 15h - Escolas do Projeto Guri (Tratamento) – Capital e Grande São Paulo

[Link com a divisão das escolas/UREs por GRUPOS](#)

Para o êxito da Avaliação de Impacto, ressaltamos a importância do apoio dos(as) Dirigentes Regionais de Ensino e dos(as) Supervisores(as) de Ensino, especialmente no engajamento das escolas do grupo de controle, considerando que essas unidades não possuem o Projeto Guri em sua rotina pedagógica e demandam maior articulação institucional para garantir a participação qualificada no processo.

Contamos com a colaboração de todos(as) para assegurar a adequada condução da pesquisa, a participação das unidades escolares envolvidas e a qualidade dos dados produzidos, os quais subsidiarão o aprimoramento das políticas públicas educacionais.



Permanecemos à disposição para esclarecimentos adicionais.

Atenciosamente,

Coordenadoria de Educação em Tempo Integral

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

---

## INFORMAÇÕES – Coordenadoria de Currículo

Interessados: Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades com CEL

### 1. CENTRO DE LÍNGUAS

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades com CEL

#### 1.1 FORMULÁRIOS PARA CONSULTA DE QUANTITATIVOS DE LIVROS DIDÁTICOS

Prezados (as),

Com o objetivo de coletar informações referentes aos quantitativos dos livros didáticos “Kotobana” (volumes 1, 2, 3, 4, 5 e 6) e “All stars of the CEL” (vol. 1), distribuídos para as Unidades Regionais de Ensino (URE) e Unidades de Ensino (UE) vinculadoras de Centros de Estudo de Línguas (CEL), solicitamos o preenchimento dos formulários até o dia 01 de maio de 2026.

[Kotobana](#)

[All the stars of the CEL](#)

#### 1.2 MATERIAL – LIVES

Prezados (as),

Informamos que os materiais referentes às lives veiculadas nos dias 26 e 27 de março, a saber: “Patrimônios culturais e o ensino de línguas” e “LIBRAS, Arte e Interculturalidade” se encontram disponíveis para acesso no seguinte [drive](#).

Contato: [centrodelinguas@educacao.sp.gov.br](mailto:centrodelinguas@educacao.sp.gov.br)

## 2. ORIENTAÇÃO TÉCNICA - PROGRAMAS FEDERAIS



Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Chefe de Serviços SEAFIN

Prezados (as),

Informamos que a equipe dos Programas MEC promoverá uma Orientação Técnica no dia 15/04/2026, com o objetivo de qualificar a gestão dos recursos do PDDE, incentivando seu uso eficiente, transparente e alinhado às finalidades educacionais. Trata-se de ação estratégica para aprimorar a gestão dos programas federais, potencializar seus resultados e assegurar maior efetividade na política educacional da rede estadual.

De acordo com a convocação publicada em [Diário Oficial](#) do dia 24/03/2026, será necessária a participação de dois representantes por URE, que estejam diretamente vinculados à pauta dos Programas MEC:

- 01 representante da área pedagógica (Supervisor ou PEC);
- 01 representante da área financeira, tendo em vista a participação da equipe de prestação de contas da Diretoria de Orçamento e Finanças - DIORF.

Equipe Programas MEC

#### 4. Pesquisa MEC – Escuta Nacional sobre Formação Continuada


Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades de Unidades, Professores

O MEC convida professores(as) e diretores(as) escolares de todo o país a contribuírem ativamente com a construção de políticas mais conectadas à realidade das escolas.

Essa é uma oportunidade de compartilhar sua experiência, apontar desafios e ajudar a fortalecer a formação continuada no Brasil.

A participação é simples, rápida, anônima e feita por meio de questionários online.

Acesse e responda:


 Diretores(as) escolares:

[ESCUTA NACIONAL DE DIRETORES E DIRETORAS ESCOLARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA Survey](#)

 Professores(as):



## ESCUTA NACIONAL DE PROFESSORES E PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA Survey

 Período de participação: 27 de março até 21 de abril

 Saiba mais:

<https://www.gov.br/mec/pt-br/escuta-nacional-sobre-formacao-continuada>

### 4. DIVULGAÇÃO DA CAMPANHA UM MILHÃO DE OPORTUNIDADES (1MIO) PARA AS JUVENTUDES PAULISTAS – UNICEF

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades de Unidades

Prezados (as),

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, em parceria com o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), divulga a plataforma 1MiO (Um Milhão de Oportunidades), a maior articulação do Brasil pela inclusão produtiva de jovens (14 a 29 anos). A plataforma oferece mais de 60 cursos gratuitos — que vão desde a elaboração de currículos e desenvolvimento de competências socioemocionais até tecnologia e empreendedorismo — além de conectar os estudantes a vagas de Jovem Aprendiz e estágio em grandes empresas.

Como parte dessa ação, foi lançada a campanha “Um Milhão de Oportunidades para as Juventudes Paulistas”, destinada aos estudantes do Ensino Médio da rede estadual de São Paulo, com os seguintes destaques:

- Incentivo ao acesso e participação: ao concluir pelo menos um curso livre na plataforma entre 31/03 e 31/07/2026, o estudante poderá concorrer ao sorteio de 15 tablets e 15 smartphones;
- Promoção da equidade: a iniciativa prioriza jovens em situação de vulnerabilidade, pretos e pardos, moradores de periferia, mulheres e pessoas com deficiência.

Nesse contexto, solicita-se o apoio das 91 Unidades Regionais de Ensino na divulgação da campanha e no incentivo à participação dos estudantes do Ensino Médio, fortalecendo o papel da escola no desenvolvimento de competências e na ampliação de oportunidades e preparação para o futuro.

Para mais informações, acesse: <https://1mio.com.br/campanhasp>



Em caso de dúvidas, entrar em contato pelo e-mail: [suped.corric@educacao.sp.gov.br](mailto:suped.corric@educacao.sp.gov.br)

Atenciosamente,

Coordenadoria de Currículo

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

---

## Live e Tarefa SP– Projeto Professor Tutor Anos Finais

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

No dia 15/04, das 15h às 16h, será realizada a live mensal do Projeto Professor Tutor Anos Finais. Para assistir, acessar pelos canais Gestão e Trio Gestor (<https://cmspweb.ip.tv/>).

O público-alvo: Coordenador Pedagógico e o Professor Tutor Anos Finais.

Importância da participação nas Lives mensais

A live do dia 15/04/26 tem como objetivo alinhar a implementação do projeto neste início de ciclo, apoiando as escolas na consolidação de rotinas essenciais. O encontro busca:

- Reforçar o papel do Professor Tutor e do Coordenador Pedagógico na condução do projeto;
- Apoiar a organização da rotina semanal do projeto, com foco no uso pedagógico do tempo de tutoria;
- Esclarecer o uso do Tarefa SP e do Relatório Tutoria como instrumentos de acompanhamento da aprendizagem;

Conteúdos que serão abordados

- Visão geral do projeto;
- Organização do dia a dia do projeto na escola;
- Uso do Tarefa SP;



- Uso do Relatório Tutoria na rotina escolar.

O Tarefa SP na rotina do estudante

As atividades devem ser disparadas semanalmente aos estudantes pelo Professor Tutor, por meio da SED/Tutoria, preferencialmente ao final da aula anterior à sua realização.

A organização recomendada é:

- A tarefa deve ser disparada ao final da penúltima aula da semana;
- Deve ser realizada na última aula da semana, na Sala do Futuro, com acompanhamento do professor;
- Cada estudante deve receber a atividade correspondente ao seu nível no material didático, garantindo adequação às suas necessidades de aprendizagem.

Acesse o [passo a passo](#) para o envio da tarefa.

Além dos materiais apresentados, destacamos abaixo os documentos que devem orientar o desenvolvimento do projeto ao longo de toda a sua implementação:

- Consulte o documento orientador do projeto: [\[clique aqui\]](#) - Documento que apresenta os objetivos, diretrizes e a organização do projeto.
- Consulte o Portal do projeto [\[clique aqui\]](#)- Espaço que concentra informações e orientações para todos os envolvidos.

Contamos com o engajamento de todos para a implementação qualificada do projeto.

Em caso de dúvidas, entrar em contato: [gestaopedagogica@educacao.sp.gov.br](mailto:gestaopedagogica@educacao.sp.gov.br)

Atenciosamente,

Coordenadoria de Recomposição das Aprendizagens (CORAP) – Diretoria de Gestão Pedagógica

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

---

## Educação Financeira – Aprender Valor – Projetos

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo de Matemática, Língua Portuguesa, História, Geografia, de Anos Iniciais, Equipes Gestoras das Unidades Escolares



Prezados(as),

Os projetos escolares oferecidos pelo programa [Aprender Valor](#) estão prontos para aplicação em sala. Esses materiais foram construídos a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e de uma [Matriz de Competências de Educação Financeira](#) para os nove anos do ensino fundamental.

Atualmente, o programa disponibiliza 68 projetos escolares, que trabalham habilidades das disciplinas de Língua portuguesa, Matemática, História, Geografia e do próprio componente de Educação Financeira, do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, incluindo materiais para a Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Apresentamos como exemplo o projeto do 8º ano [“Consumo e endividamento: duas faces de uma mesma moeda?”](#). O objetivo do projeto é compreender as raízes do consumo e do endividamento sob uma perspectiva histórica, buscando identificar fatores que levam ao comprometimento financeiro familiar na atualidade, assim como possibilidades de evitá-lo.

Este tema já foi abordado pelos Materiais Digitais (MD), como na aula 1 1º bimestre do 8º ano, [“Consumismo: o que é e como nos afeta?”](#). Portanto, este projeto pode servir como aprofundamento do tema central ou ser utilizado por outros componentes curriculares interessados.

Lembramos que após a aplicação de cada projeto do programa, o professor(a) responsável deve realizar a avaliação do projeto na plataforma, o que contará como engajamento ao programa e permitirá concorrer à premiações ao final do ano. Reforçamos, ainda, que as avaliações de entrada disponíveis no site devem ser aplicadas antes do início dos projetos.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte *e-mail* ou telefone:

Isaac Cei Dias (Coordenador Estadual do Programa)

isaac.dias@educacao.sp.gov.br / (11) 2075-4774

---

## INFORMAÇÕES - Coordenadoria de Plataformas

### 1. REDAÇÃO E LEITURA – ALTERAÇÃO NO ESCOPO-SEQUÊNCIA DO 8º ANO

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Redação e Leitura



Prezados (as),

Informamos que houve a substituição de uma das obras literárias previstas no Escopo-Sequência de Redação e Leitura do 8º ano do Ensino Fundamental.

A obra “O Pequeno Príncipe em cordel”, de Josué Limeira, anteriormente indicada como sugestão de leitura do 2º bimestre, foi substituída por “Jeremias: Alma”, de Jefferson Costa e Rafael Calça.

Dessa forma, o eixo temático “Além das aparências” passa a ser composto pelas seguintes indicações de leitura:

- “Estrelas tortas”, de Walcyr Carrasco
- “Extraordinário”, de R.J. Palacio
- “Jeremias: Alma”, de Jefferson Costa e Rafael Calça

Solicitamos ampla divulgação para as unidades escolares envolvidas.

Para eventuais dúvidas: (11) 2075-4916

---

### Ciclo de Lives: Análise dos resultados do 1º Teste de Fluência Leitora dos Anos Iniciais.

Data	Horário	
15/04	10 horas	Parte 1
22/04	10 horas	Parte 2
29/04	10 horas	Parte 3

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares Aos Iniciais

Prezados (as),

Informamos que será realizado um ciclo de formação voltado à análise dos resultados do 1º Teste de Fluência Leitora dos Anos Iniciais. A ação tem como objetivo subsidiar reflexões e encaminhamentos pedagógicos a partir dos dados obtidos.

O cronograma das formações está organizado conforme segue:

Público-alvo: Professores dos Anos Iniciais e Coordenadores das unidades escolares que atendem o Ensino Fundamental dos Anos Iniciais.



Convidados: Professores Especialista em Currículo dos Anos Iniciais

Canais de transmissão via CMSP:

Formação de Professores

Desenvolvimento Profissional 1

Desenvolvimento Profissional 2

Canal Youtube: em breve divulgaremos o link.

Após a realização da live, a gravação será disponibilizada no repositório. Contamos com o apoio de todos(as) na ampla divulgação.

Em caso de dúvidas: (11) 2075-4953/4736

Atenciosamente,

Coordenadoria de Plataformas Educaionaios (COPLAE) -Diretoria de Modalidades Educacionais

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

---

## INFORMAÇÕES – Olimpíadas Educacionais

### 1. [MAIS OLIMPÍADAS] A MAIOR OLIMPÍADA DE HISTÓRIA DO BRASIL: INSCRIÇÕES ABERTAS PARA ONHB

Interessados: Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de História

Prezados (as),

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Desta vez, divulgamos a Olimpíada Nacional de História do Brasil (ONHB), competição que, há mais de 17 anos, contribui para a evolução no ensino de história para estudantes



do ensino fundamental e médio. As inscrições são gratuitas para escolas públicas e podem ser realizadas até o dia 25 de abril.

Para participar, é requerida a formação de equipes composta por 3 estudantes e 1 professor(a) de História, cada escola pode inscrever quantas equipes desejar na competição. Dividida em média por 5 fases, a ONHB é reconhecida por colocar os estudantes no papel de historiadores com a realização de tarefas inovadoras por meio de uma estrutura de perguntas e respostas que privilegia não a quantidade de acertos, mas o quanto mais correta uma alternativa pode ser em comparação com outra. Esse modelo premia a capacidade de pesquisa dos estudantes para imersão completa nos temas em que cada fase se propõe a instruir.

Na 18ª edição da ONHB, está implementada a “concorrência por mesmo nível”: as equipes de Ensino Fundamental concorrerão exclusivamente com outras equipes do Ensino Fundamental e as Equipes do Ensino Médio concorrerão exclusivamente com outras equipes do Ensino Médio. A aprovação para cada fase levará em conta a proporção de equipes inscritas em cada um dos níveis de ensino. Explicando com um exemplo hipotético: se, ao final do período de inscrições, 60% das equipes forem de Ensino Médio e 40% das equipes forem de Ensino Fundamental, as equipes serão aprovadas nas mesmas proporções para as fases seguintes até a Fase 6 (Final Nacional). Após o estabelecimento das porcentagens de participantes por nível de ensino, a seleção das equipes classificadas para a etapa seguinte será feita por meio de pontuação baseada no desempenho da equipe até aquele momento (resposta às questões de múltipla escolha e tarefas).

Na primeira fase, serão aprovados no mínimo 80% dos participantes (eliminados 20% dos participantes da fase).

Na segunda fase, serão aprovados no mínimo 60% dos participantes (eliminados 40% dos participantes da fase).

Na terceira fase, serão aprovados no mínimo 50% dos participantes (eliminados 50% dos participantes da fase).

Na quarta fase, serão aprovados no mínimo 30% dos participantes (eliminados 70% dos participantes da fase).

A Fase 5 (Final Estadual e Semi Final Nacional) terá duas funcionalidades dentro do sistema de aprovação da ONHB:

- Funcionará como fase Final Estadual, a partir da qual serão distribuídas medalhas virtuais de ouro, prata e bronze às equipes mais bem colocadas em cada estado da federação.
- Funcionará como Semi Final Nacional, a partir da qual serão selecionadas no mínimo 200 equipes para a Fase 6 (Final Nacional) presencial.



Para a Fase Final Presencial, realizada na Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), serão classificadas no mínimo 200 equipes (este é um número mínimo que poderá ou não ser ampliado de acordo com os recursos e deliberações da Coordenação da ONHB). Em caso de empate de pontos, a Comissão Organizadora da Olimpíada aplicará os seguintes critérios de desempate: maior pontuação na Fase 5 (Final Estadual e Semi Final Nacional); em seguida, maior pontuação geral nas fases 1, 2, 3 e 4 somadas, em seguida; menor número de questões deixadas sem resposta.

Além de medalhas, a ONHB consegue premiar estudantes com vaga na universidade. Nos últimos anos, diversas universidades passaram a utilizar as medalhas e o desempenho dos estudantes como forma de acesso ao ensino superior, dentro das regras de cada instituição. A ONHB, por exemplo, já é uma medalha utilizada em mais de 60 cursos de graduação em diferentes estados.

Confira no link a seguir, a lista completa com os cursos que reservam vagas olímpicas pela ONHB:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nE7vog2BuOvly6wnXNXDS72oO0kLQ8goUsWCUsCN6aM/htmlview>

Para mais informações sobre a ONHB, consulte o site : <https://www.olimpiadadehistoria.com.br/>

Eventuais dúvidas: (11) 2075-4898

---

## [Aulas Olímpicas] Retificação do Calendário Escolar para Correção de Dias de Aulas Olímpicas

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, comunica a necessidade de retificação do Calendário Escolar das Escolas Olímpicas, especificamente no que se refere aos dias designados para a realização das Aulas Olímpicas, conforme ajustes necessários ao calendário oficial.

Das alterações no Calendário Escolar

As Unidades Escolares deverão proceder às seguintes alterações:



- Retirar a aula do dia 18/04, tornando a data dia livre, sem realização de Aulas Olímpicas;
- Utilizar o dia 27/06 como dia letivo de Aulas Olímpicas;
- Utilizar o dia 04/07 como dia de reposição de aula;
- Retirar a aula do dia 03/10, anteriormente prevista;
- Cadastrar o dia 14/11 como dia letivo de Aulas Olímpicas.

Da justificativa para as alterações

As mudanças no Calendário Escolar das Escolas Olímpicas decorrem das seguintes situações:

- Feriado prolongado de Tiradentes (21/04), que impacta a organização e a participação dos estudantes nas Aulas Olímpicas previstas em período imediatamente anterior;
- Realização do primeiro turno das eleições, no dia 04/10, impossibilitando a realização de atividades letivas vinculadas ao projeto nessa data.

Da responsabilidade pela retificação

Para fins de regularização do diário escolar, da frequência dos estudantes e do pagamento docente, faz-se imprescindível que:

- As Unidades Escolares realizem a retificação do Calendário Escolar na SED, cadastrando corretamente os eventos letivos referentes às Aulas Olímpicas;
- As datas sejam registradas como Evento Letivo, com o tipo “Aulas Olímpicas”, observando rigorosamente os dias acima indicados;
- Os calendários escolares sejam homologados pelos Supervisores de Ensino até o dia 16 de abril.

Ressalta-se que a não adequação do calendário escolar poderá ocasionar inconsistências no Diário de Classe e prejuízos operacionais ao projeto, razão pela qual a retificação deve ser tratada como prioritária pelas unidades envolvidas.

Orientações finais

Solicita-se a ampla divulgação deste comunicado às equipes gestoras e o acompanhamento sistemático, por parte dos Supervisores de Ensino e PEC, a fim de assegurar o cumprimento das adequações ora informadas.



A equipe do Projeto de Olimpíadas Científicas permanece à disposição para esclarecimentos adicionais.

Atenciosamente,

Assessoria de Olimpíadas Educacionais (AOED) - Diretoria de Modalidades Educacionais  
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

---

## INFORMAÇÕES – Departamento de Esportes e Cultura

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores Articuladores da Sala de Leitura e Analistas Socioculturais

### 1. CIRCUITO EDUCACIONAL “ANTISSEMITISMO: PASSADO, PRESENTE E FUTURO”

Prezados (as),

Informamos o início do envio dos materiais impressos destinados ao desenvolvimento do Circuito Educacional “Antissemitismo: passado, presente e futuro” edição 2026. A logística de entrega seguirá as diretrizes abaixo:

- Os materiais serão encaminhados via malote diretamente às Diretorias Regionais de Ensino. Estas, por sua vez, ficarão responsáveis pela organização e distribuição dos exemplares às unidades escolares participantes de sua jurisdição.
- O projeto é destinado às escolas de Ensino Médio da rede estadual que possuem professores articuladores do Programa Sala de Leitura.
- Cada unidade escolar receberá o exemplar físico da obra literária e a Cartilha do Educador, material de apoio pedagógico essencial para a orientação das atividades junto aos estudantes.

Visando ampliar as possibilidades de trabalho pedagógico, os materiais também podem ser acessados digitalmente:

1. Obra Literária: Disponível para leitura e consulta na plataforma Leia SP.



Cartilha do Educador: O arquivo digital pode ser acessado e baixado através do link: [acesse aqui](#)

---

## Clube de Leitura Gato Preto - Conceição Evaristo - Olhos d'água

Público-alvo: Todos os servidores da SEDUC-SP

Data: Inscrições abertas até 20 de abril

Informações:

O Clube de Leitura Gato Preto convida você, servidor da SEDUC-SP, a participar do nosso encontro remoto, em 22 de abril, quando discutiremos o conto Olhos d'água, de Conceição Evaristo. O bate-papo será gravado e os melhores momentos deverão compor a programação da live do Clube de Leitura, que será veiculada no dia 29 de abril, ao vivo, nos estúdios da EFAPE. Para participar, inscreva-se em <https://forms.gle/SxPvN6R49YGwss1w6>

## 2. Escola de Gestão 1.0 / 2026 - Próximas etapas do cronograma formativo

Público-alvo: Cursistas Escola de Gestão 1.0 1ª Ed. 2026

Informações: Informamos aos(às) cursistas sobre as próximas etapas do percurso formativo:

### Avaliação Objetiva

Período: 11/04 a 15/04/2026

Neste período, os cursistas deverão realizar a avaliação objetiva, etapa essencial para consolidação das aprendizagens desenvolvidas até o momento.

### 2º Encontro Síncrono - Módulo 3

Período: 13/04 a 17/04/2026

Momento formativo ao vivo, com aprofundamento dos conteúdos e troca de experiências entre os participantes.

### Produção e Postagem do Vídeo

Período: 13/04 a 22/04/2026



Os cursistas deverão elaborar e realizar o envio do vídeo, conforme orientações disponibilizadas no ambiente virtual do curso.

Reforçamos a importância do cumprimento dos prazos estabelecidos para o pleno aproveitamento da formação.

Contamos com a participação e o engajamento de todos! Acesse o [cronograma](#) oficial.

### 3. Escola de Gestão 2.0 / 2026 - Próximas etapas do cronograma formativo

Público-alvo: Cursistas Escola de Gestão 2.0 | 1ª edição/2026

Informações: Informamos aos(às) cursistas sobre as próximas etapas do percurso formativo:

#### Avaliação Objetiva

Período: 13/04 a 17/04/2026

Etapa destinada à verificação das aprendizagens construídas ao longo do módulo.

#### 2º Encontro Síncrono - Módulo 1

Período: 13/04 a 17/04/2026

Momento formativo ao vivo para aprofundamento dos conteúdos e troca de experiências entre os participantes.

#### Produção e Postagem do Vídeo

Período: 17/04 a 22/04/2026

Os(as) cursistas deverão elaborar e enviar o vídeo conforme as orientações disponíveis no [AVA](#).

Reforçamos a importância de acompanhar atentamente o [cronograma](#) e cumprir os prazos estabelecidos.

---

[Concurso de desenho 2026 – China e Brasil: pelos olhos dos jovens](#)

Colocação	Quantidade	Prêmio para estudante	Prêmio para professor(a) orientador(a)
1º lugar	01 desenho	01(um) smartphone	carregador portátil para celular
2º lugar	02 desenhos	01(um) tablet	carregador portátil para celular
3º lugar	05 desenhos	01(um) relógio inteligente	carregador portátil para celular

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes

Data: até 29/05/2026 (período de produção e seleção dos desenhos nas escolas)

Informações: Realizado a partir de uma parceria entre Consulado Geral da República Popular da China em São Paulo e Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, o Concurso de desenho 2026 – China e Brasil pelos olhos dos jovens irá premiar os melhores desenhos de estudantes da rede.

Poderão participar do concurso os estudantes regularmente matriculados nas escolas da rede pública estadual de ensino, divididos em três categorias:

- Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano
- Anos Finais do Ensino Fundamental - 6º ao 9º ano
- Ensino Médio - 1ª à 3ª série

Os primeiros colocados de cada categoria receberão prêmios, conforme regulamento do concurso:

Para mais informações sobre o tema do concurso, formato de desenho, inscrições, cronograma e premiação acesse o regulamento e os anexos do concurso.

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para a PEC Adriana Ursini.

---

## XIV Concurso de redação do Hospital de Amor – período de produção das redações

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano) e Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)

Data: até 15/05/2026 (período de produção das redações)

Informações: Realizado em parceria com o Hospital de Amor de Barretos, o XIV Concurso de Redação tem como tema “Câncer infantojuvenil: por que investir em medicina de precisão é uma esperança para o futuro”. O concurso é voltado para estudantes da rede pública estadual, distribuídos em duas categorias:

- Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano)
- Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para a PEC Juliana.

## EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO

Avaliação Oral de Matemática 2026



### CRONOGRAMA AVALIAÇÃO ORAL DE MATEMÁTICA 2026

Etapa	Ator	Data
Período para manifestação de interesse (adesão) da avaliação na Secretaria Escolar Digital (SED)	Sec. Municipal	14 a 30/04
Live: Capacitação para a aplicação	CAEd	15/04 às 15h
Início das alocação dos aplicadores	Escolas	27/04
Disponibilização dos cadernos de teste (PDF) na plataforma	Escolas	27/04
Período de Aplicação	Escolas	28/04 a 14/05
Período de Sincronização dos áudios da avaliação	Escolas	28/04 a 14/05

**Atenção:** as lives serão transmitidas no canal oficial do CAED no youtube @CanalCAEd



PROGRAMA  
**alfabetiza juntos**  
AVALIAÇÃO ORAL DE MATEMÁTICA



Informamos que, conforme cronograma do Programa Alfabetiza Juntos SP, será realizada a Avaliação Oral de Matemática 2026. O período de aplicação ocorrerá de **28/04 a 14/05**, sendo fundamental que a unidade escolar organize previamente a logística necessária, incluindo a alocação dos aplicadores e o acesso aos cadernos de teste disponibilizados na plataforma.

Destacamos que a capacitação para aplicação será realizada em **15/04, às 15h**, por meio de transmissão no canal oficial do CAEd. Ressaltamos ainda a importância do cumprimento dos prazos para sincronização dos áudios e demais procedimentos previstos.

Contamos com a colaboração de todos para o bom andamento da avaliação.

