

# CIRCULAR

URETAB - UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE TABOÃO DA SERRA





**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DA REGIÃO  
DE TABOÃO DA SERRA**

*Taboão da Serra, 22 de abril de 2026.*

**CIRCULAR Nº 16/2026**

Prezados Gestores,  
Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

*Educar é semear com sabedoria e colher com paciência.*

*Augusto Cury*

Atenciosamente,  
Juliana Cristina Garcia Schirrmann  
Coordenadora Geral

# SUMÁRIO

## SUMÁRIO

<b>GAB – GABINETE DA COORDENADORA GERAL</b> .....	5
Procedimentos para Solicitação de Imagens de Monitoramento Escolar .....	6
Procedimentos para Espelhamento de Imagens das Câmeras de Monitoramento ....	7
<b>EEC - EQUIPE DE ESPECIALISTA EM CURRÍCULO</b> .....	<b>10</b>
DIVULGAÇÃO 9ª EDIÇÃO DA CAMPANHA NACIONAL	
#APRENDERPARAPREVENIR – CIDADES SEM RISCO .....	10
Newsletter nº 11 - Fortalecendo a Inclusão na Rede: Portal da Inclusão disponibiliza Manual e Guia Prático do Chaveiro CAA.....	10
Material da Live realizada em 15/04/26 para Professores Tutores e Trio Gestor .....	11
Inscrições para a OBI 2026.....	11
Planejamento e Execução de Tarefas de Robótica: .....	12
Pesquisa Tecnologia e Programação – Início 2026:.....	12
OLIMPÍADA BRASILEIRA DE QUÍMICA JÚNIOR – OBQJR 2026.....	13
LIVE – EMPREENDEDORISMO .....	14
Planejamento e Execução de Tarefas de Robótica: .....	14
OMASP 2026 – A FASE 1 COMEÇOU COM A PROVA PAULISTA .....	15
OMASP MIRIM 2026 - ADESÃO COM OS MUNICÍPIOS.....	16
CONHEÇA A OLIMPÍADA PARA PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA ...	17
FORMAÇÃO EM XADREZ NO CMSP.....	20
Replicação do programa (turmas de acda).....	21
Concurso “Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar – 2026: Apoio que Transforma” .....	21
Plantão de Dúvidas – Concurso de Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar (QAE).....	22

PROFESSOR COLABORATIVO NO PROGRAMA PROFESSOR TUTOR ANOS INICIAIS PEI .....	22
DIVULGAÇÃO DA CAMPANHA UM MILHÃO DE OPORTUNIDADES (1MIO) PARA AS JUVENTUDES PAULISTAS – UNICEF .....	23
CICLO DE LIVES: ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 1º TESTE DE FLUÊNCIA LEITORA DOS ANOS INICIAIS .....	24
[AULAS OLÍMPICAS] RETIFICAÇÃO DO CALENDÁRIO ESCOLAR PARA CORREÇÃO DE DIAS DE AULAS OLÍMPICAS .....	26
Exame Nacional para certificação de competências de jovens e adultos (Encceja) .	27
Informamos que o Encceja 2026 será realizado em 23 de agosto de 2026, com inscrições abertas de 4 a 15 de maio pela Página do Participante.....	27
Disponibilização de avaliações bimestrais - Orientação de Estudos (OE).....	31
CONSELHO DE CLASSE, SÉRIE E ANO - PARTICIPATIVO.....	31
DOCUMENTO ORIENTADOR – IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL .....	32
Correção da Duplicidade dos Estudantes e material utilizado na formação presencial – Projeto Professor Tutor Anos Finais .....	32
OLIMPÍADA DO TESOIRO DIRETO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA (OLITEF) 2026 NÚMEROS DA SORTE” .....	33
Documento Orientador MAPA CLASSE – Anos Iniciais .....	33
NOVIDADE SEDUC EM 2026: SOBRE A SP.ACE .....	34
PROGRAMA SÃO PAULO OLÍMPICO .....	35
Registro de frequência e atividades – EJA PRESENÇA FLEXÍVEL (EPF).....	38
Divulgação das inscrições abertas para a OBMEP 2026.....	38
1ª EDIÇÃO DA OMASP MIRIM: IMPLEMENTAÇÃO NA REDE ESTADUAL E OFERTA AOS MUNICÍPIOS.....	41
SONDAGEM 2026 – PLATAFORMA MAPA CLASSE.....	43
XIV Concurso de redação do Hospital de Amor - 2026 .....	46

XIV Concurso de redação do Hospital de Amor – período de produção das redações .....	47
Concurso de desenho Toyama 2026 .....	48
Concurso de desenho 2026 – China e Brasil: pelos olhos dos jovens.....	48
Concurso de Teatro “Faça (a sua) Parte!” 2026 – live de lançamento.....	49
Concurso de teatro “Faça (a sua) Parte!” – em parceria com o TCESP .....	50
ATPC na Escola: Menu de Pautas.....	51
PROGRAMA ESCOLA DAS ADOLESCÊNCIAS – CURSOS AVAMEC .....	53
Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes - 1ª Edição 2025 .....	54
Curso para Atuação de Pregoeiros – 1ª Edição/2026.....	55
Módulo 4 – Curso de Formação QAE .....	57
O Módulo 4 – A Jornada do QAE: Apoio Escolar – Educação Especial corresponde ao quarto módulo de um total de seis do Curso de Formação para os integrantes do Quadro de Apoio Escolar (QAE). .....	57
Os servidores regularmente matriculados devem ficar atentos ao cronograma, especialmente ao período de realização da prova, que ocorrerá de 17 a 24/04.....	57
Para dúvidas relacionadas ao curso, os matriculados podem entrar em contato pelo canal de suporte: (11) 4210-4950 - UniFecaf.....	57
Os demais interessados devem aguardar a divulgação de novas datas para matrículas, que serão informadas em breve pelos canais oficiais. ....	57
<b>SEPES – SERVIÇO DE PESSOAS.....</b>	<b>58</b>
<b>SEINTEC – SERVIÇO DE INFORMAÇÃO EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA.....</b>	<b>60</b>
COMUNICADO – Orientação sobre monitoramento por câmeras de segurança .....	60

Prezados(as), bom dia!

Estamos disponibilizando o Formulário da Circular - Dúvidas, Sugestões e Elogios. Através dele o leitor pode enviar suas dúvidas, sugestões e elogios referente aos assuntos publicados nas Circulares Semanais.



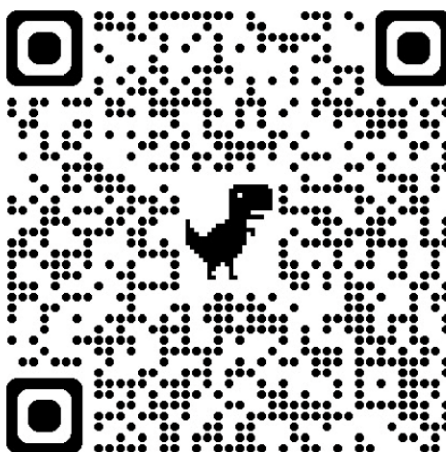
## Circular - Dúvidas, Sugestões e Elogios.

Olá!!!

Ficou com dúvidas sobre algum assunto da nossa Circular Semanal?

Se preferir, deixe também sua sugestão, crítica ou elogio para que possamos continuar aprimorando nosso atendimento.

<https://detaboodaserra.educacao.sp.gov.br/circulares-2025/>



<https://forms.gle/JxmTkuyTJVERZvDD6>

## Procedimentos para Solicitação de Imagens de Monitoramento Escolar

### COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CONVIVA - 2025 -Nº 128

A Coordenação de Proteção Escolar, vinculada ao Conviva Central/SEDUC, em complemento ao Boletim Subsecretaria nº 13, de 04 de abril de 2025, reforça a importância da **padronização do fluxo de atendimento e acompanhamento das solicitações de acesso às imagens de monitoramento interno de câmeras nas unidades escolares.**

#### **A – Solicitação de Imagens do Circuito Interno:**

As solicitações de acesso às imagens das câmeras de monitoramento interno das unidades escolares devem seguir os procedimentos estabelecidos anteriormente, com as alterações que seguem em destaque. Para tanto, reiteramos o procedimento, esclarecendo que a equipe gestora da unidade escolar deve encaminhar um e-mail para a **Equipe Regional Conviva correspondente à sua D.E**, obedecendo as seguintes diretrizes:

- **Assunto do e-mail:**

"Solicitação de imagem + [Nome da escola] + [Data da ocorrência]".

- **Documentação obrigatória:**

o Boletim de Ocorrência; (ou ofício/solicitação emitido por órgão/autoridade oficial) o Ofício da unidade escolar com as seguintes informações:

- Período/horário aproximado (início e término do evento + câmeras envolvidas – nome ou numeração da câmera);
- Breve descrição do ocorrido (descrição objetiva e precisa para os assessores técnicos saberem qual “evento” estão buscando);

- **Termo de Confidencialidade assinado pela Direção Escolar.**

Disponível na aba “Material de Apoio” do site Conviva, acesso em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/convivasp/nossa-atuacao/#nossa-atuacao-materiais-de-apoio> atualizado e publicado em 08 de abril de 2025.

- **Encaminhamentos obrigatórios:** O e-mail deve ser enviado para a Equipe Conviva da Diretoria de Ensino onde a escola está jurisdicionada, colocando em cópia (CC), o Supervisor de rotina da Unidade Escolar, para ciência e acompanhamento da solicitação. Após o recebimento da solicitação da unidade escolar, a **Equipe Regional Conviva (D.E.)** será responsável por encaminhar o pedido à Equipe de Monitoramento (Conviva Central), que passa a atender por meio do e-mail: [cameras.conviva@educacao.sp.gov.br](mailto:cameras.conviva@educacao.sp.gov.br).

**Atenção:** cabe à Equipe Regional Conviva (D.E.) conferir se os documentos encaminhados pela equipe escolar e verificar se estão em conformidade com o que está posto nesta

orientação, assim como, se o motivo do acesso é passível de atendimento. Após o recebimento do pedido, a equipe de Monitoramento Conviva atenderá retornará o material coletado para a Equipe Regional (D.E.).

### **B – Alinhamento Equipe Central com Equipes Regionais Conviva**

As diretrizes estabelecidas na adoção deste procedimento foram alinhadas em reunião realizada em **06 de maio, às 14h (via Teams)** entre a Coordenação de Proteção Escolar - Conviva/SEDUC e o grupo de Supervisores Focais Conviva, com o intuito de garantir a **transparência, organização e eficiência no acompanhamento das solicitações**, prevenindo falhas de comunicação e assegurando que todas as partes envolvidas – em nível local (escola), regional (Diretoria de Ensino) e central (Conviva/SEDUC) – tenham ciência e alinhamento sobre os procedimentos adotados e as solicitações que estão sendo realizadas pelas unidades escolares.

### **C – Uso Consciente do Recurso**

Reforçamos a importância em compreender que o **Monitoramento** é realizado como ferramenta para aprimorar a proteção e a segurança do ambiente escolar. Sendo assim, o recurso de acesso e solicitação de imagens deverá sempre ser motivado por um procedimento de investigação, considerando que a segurança da comunidade escolar esteja em risco, não se aplicando a fatores triviais e de rotina da unidade escolar, que não se enquadrem em questões de segurança e proteção e não sejam motivadas por registro de Boletim de Ocorrência e/ou ofício emitido por órgão/autoridade oficial.

### **D - Relação de E-mails:**

- I. Monitoramento Conviva/SEDUC: [cameras.conviva@educacao.sp.gov.br](mailto:cameras.conviva@educacao.sp.gov.br)
- II. Equipes Regionais Conviva (por D.E.): **DE TABOAO DA SERRA – CONVIVA:** [detabconviva@educacao.sp.gov.br](mailto:detabconviva@educacao.sp.gov.br)

### **Procedimentos para Espelhamento de Imagens das Câmeras de Monitoramento**

Em acordo ao exposto e divulgado no Boletim Subsecretaria nº13/2025 reforçamos a importância em respeitar o fluxo para espelhamento de imagens. Diferentemente dos procedimentos para solicitação de imagens, o espelhamento deve ser intermediado por um representante do NIT/D.E., uma vez que envolvem ações técnicas que necessitam do

acompanhamento desses profissionais. Sendo assim, o fluxo para espelhamento de imagens das câmeras de monitoramento permanece o divulgado em boletim supracitado.

### **A – Solicitação de Espelhamento de imagens**

A configuração dos equipamentos será intermediada pelo NIT/D.E. junto aos Assessores Técnicos de Monitoramento do Conviva Central que atuam no CICC. Essa atividade/ação é realizada de maneira remota, com orientações prestadas via telefone. O espelhamento deverá ser solicitado nos seguintes casos:

- Instalação de sistema de monitoramento (em escolas que não possuíam);
- Ampliação do número de câmeras (novos equipamentos);
- Necessidade de alteração de senhas por motivos de segurança;
- Troca de IP;
- Ou Determinação da FDE.

É importante destacar que os Assessores Técnicos de Monitoramento, ou mesmo os servidores que atuam no NIT/D.E., não são responsáveis pela instalação dos equipamentos de monitoramento na unidade escolar, sendo essa atividade de responsabilidade da equipe gestora. Caso a equipe escolar opte por contratar um prestador de serviços para essa finalidade, o contato com os Assessores Técnicos de Monitoramento deverá ser intermediado por um representante do NIT/D.E. em parceria com um representante da Equipe Gestora da unidade escolar.

### **B – Diretrizes sobre o Compartilhamento de Contatos**

A equipe do NIT/D.E. possui o contato telefônico dos Assessores Técnicos Conviva que acompanham o Monitoramento de Imagens. A solicitação de espelhamento deverá ser previamente informada aos assessores para que prestem o devido auxílio/atendimento. Enfatizamos que nenhum contato deverá ser compartilhado com prestadores de serviço terceirizados sem prévia consulta e autorização dos Assessores Técnicos.

### **C – Durabilidade das Imagens - Armazenamento**

Se faz necessário esclarecer e ressaltar que o período de armazenamento das imagens está diretamente relacionado ao período de acesso em nível de unidade escolar. Por essa razão, é importante que o Diretor Escolar consulte essa informação técnica com o fornecedor e/ou

prestador de serviços responsável pela instalação do sistema de monitoramento da unidade escolar ao adquirir o produto/serviço.

Exemplo: se a escola só consegue acessar imagens de um período retroativo de até 15 dias (atrás), isso significa que a equipe central também só possui visualização pelo mesmo período.

É importante compreender que o ESPELHAMENTO serve para que as imagens de segurança possam ser acessadas e/ou compartilhadas em tempo real com equipes de segurança, em caso de necessidade ou em uma ação emergencial. Mas o período de ARMAZENAMENTO varia de acordo com os equipamentos adquiridos e instalados na unidade escolar. Por isso **é imprescindível seguir as orientações do Protocolo 179 no que tange o pedido de preservação de imagens, para que o acesso não expire e o recurso não esteja indisponível, em caso de necessidade.**

Em caso de dúvidas sobre informações técnicas dos equipamentos de monitoramento, consultem os fornecedores/prestadores de serviço e o NIT/D.E. para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente,  
Coordenação de Proteção Escolar  
Conviva – Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar

## EEC - EQUIPE DE ESPECIALISTA EM CURRÍCULO

Prezados(as) Gestores(as), Coordenadores(as) de Gestão Pedagógica e Professores(as),

### **DIVULGAÇÃO 9ª EDIÇÃO DA CAMPANHA NACIONAL #APRENDERPARAPREVENIR – CIDADES SEM RISCO**

A Secretaria Nacional de Periferias/ Ministério das Cidades (MCID) e o Programa Cemaden Educação/ Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), em parceria com a Secretaria de Articulação Intersectorial e com os Sistemas de Ensino/ Ministério da Educação (MEC), convidam as escolas da rede estadual de São Paulo a participarem da [9ª Edição da Campanha Nacional #AprenderParaPrevenir – Cidades Sem Risco](#), com o objetivo de transformar conhecimento em ação, fortalecer a cultura de prevenção de desastres e promover a justiça climática.

O período de realização vai de **15 de abril a 31 de maio**, quando as escolas são convidadas a mobilizar, levar seus projetos pedagógicos para suas comunidades, registrar suas ações e compartilhar com o Brasil. As orientações metodológicas, os prazos de inscrição e os materiais de apoio estão disponíveis nos canais oficiais do Programa Cemaden Educação: <https://educacao.cemaden.gov.br/campanhacidadeslp/>.

É importante reiterar que a Educação Ambiental Climática e Redução do Risco de Desastres (ERRD) salvam vidas, fortalecem vínculos, ampliam a percepção de risco e mobilizam comunidades na defesa de seus territórios. Nos [encontros on-line](#) da campanha, especialistas e participantes compartilham experiências e práticas desenvolvidas nas comunidades.

Em caso de dúvidas, entrar em contato com Andréia Cardoso pelo e-mail [suped.corric@educacao.sp.gov.br](mailto:suped.corric@educacao.sp.gov.br) ou diretamente com os organizadores da Campanha pelo e-mail [campanhacidades@cemaden.gov.br](mailto:campanhacidades@cemaden.gov.br)

### **Newsletter nº 11 - Fortalecendo a Inclusão na Rede: Portal da Inclusão disponibiliza Manual e Guia Prático do Chaveiro CAA**

A COGP/DICOM informa que estará disponível, na Secretaria Escolar Digital (SED), a pesquisa de adesão destinada aos municípios interessados em participar da **Avaliação Oral de Matemática 2026**, cujo público-alvo são os estudantes do **2º ano do Ensino Fundamental**.

O período para preenchimento do questionário na SED será de **14/04 a 30/04/2026**.

Ressaltamos que esta pesquisa constitui o instrumento oficial para o registro da adesão dos municípios à Avaliação, sendo imprescindível seu preenchimento dentro do prazo estabelecido.

Segue link da live **Novos anúncios do Alfabetiza Juntos SP pelo Secretário Renato Feder** com a participação da Profa. Lina Kátia (CAEd), que abordou a avaliação oral de Matemática: <https://youtube.com/live/NohKiFQ-4BY?feature=share>

Em caso de dúvidas, entrar em contato pelo telefone (11) 2075-2426.

## Material da Live realizada em 15/04/26 para Professores Tutores e Trio Gestor

No dia **15/04, das 15h às 16h**, foi realizada a live mensal do Projeto Professor Tutor Anos Finais para professores tutores e trio gestor.

Para acessar o material utilizado na Live [clique aqui](#).

### O Tarefa SP na rotina do estudante

A tarefa deve ser disparada **semanalmente** aos estudantes pelo Professor Tutor, por meio da **SED/Tutoria**, preferencialmente ao final da aula anterior à sua realização em sala de aula.

A organização recomendada é:

- A tarefa deve ser disparada **ao final da penúltima aula da semana**;
- Deve ser **realizada na última aula da semana**, na Sala do Futuro, com acompanhamento em sala do professor tutor;
- Cada estudante deve receber a atividade **correspondente ao seu nível no material didático**, garantindo adequação às suas necessidades de aprendizagem.

Acesse o [passo a passo](#) para o envio da tarefa.

Além dos materiais apresentados, destacamos abaixo os documentos que devem orientar o desenvolvimento do projeto ao longo de toda a sua implementação:

- Consulte o **documento orientador** do projeto: [\[clique aqui\]](#) - Documento que apresenta os objetivos, diretrizes e a organização do projeto.
- Consulte o **Portal** do projeto [\[clique aqui\]](#)- Espaço que concentra informações e orientações para todos os envolvidos.

### Inscrições para a OBI 2026

Estão abertas as inscrições para a 28ª Olimpíada Brasileira de Informática (OBI). A participação é gratuita e contempla estudantes do 4º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio.

A OBI é uma iniciativa que promove o desenvolvimento do raciocínio lógico, pensamento computacional e resolução de problemas, por meio de desafios organizados em duas modalidades: **Iniciação** e **Programação**.

- **Prazos:**
  - Inscrição de escolas (Iniciação): até **25/05**.
  - Inscrição de competidores (Programação): até **08/06**.

- **Ação do Professor:** A inscrição deve ser realizada neste [LINK](#) por um coordenador local (professor), responsável por cadastrar a escola no sistema e validar os estudantes.

Recomendamos que as unidades escolares incentivem a participação dos estudantes, considerando o potencial formativo da iniciativa.

### Planejamento e Execução de Tarefas de Robótica:

Ressaltamos a importância da gestão das tarefas de robótica para o correto acompanhamento dos indicadores no BI.

- **Atribuição no Planejamento:** É fundamental que o professor, em seu momento de planejamento, realize a **atribuição das tarefas** na plataforma. Os localizadores para as atividades são: **EFROB06, EFROB07, EFROB08, EFROB09, EMROB01 e EMROB2E3.**
- **Execução em Sala de Aula:** As tarefas devem ser **obrigatoriamente realizadas pelos alunos durante as aulas.** A mediação do professor é essencial para que a atividade prática seja concluída e registrada no tempo previsto.
- **Modelos Oficiais:** Apenas as tarefas disponíveis no gerenciador oficial contabilizam para o BI da rede.

### Avaliação de Substituição (Plataforma Alura):

Informamos que a avaliação de substituição estará disponível na plataforma Alura no período de 22/04 a 24/04.

- **Aplicação:** O professor deve aplicar a prova para a turma diretamente pela plataforma Alura.
- As provas de substituição poderão ser aplicadas a qualquer estudante, a critério do professor, conforme a necessidade pedagógica identificada.
- **Finalidade Pedagógica:** Esta nota **não migra automaticamente para o BI da rede.** Ela é uma ferramenta de apoio para que o professor possa compor a nota do estudante no diário de classe, garantindo a autonomia pedagógica na recuperação de notas.

### Pesquisa Tecnologia e Programação – Início 2026:

No dia **22/04**, será liberada uma pesquisa direcionada a todos os professores do componente.

- **Objetivo:** Coletar percepções sobre a experiência em sala de aula para o aprimoramento de conteúdos, ferramentas e materiais pedagógicos. Contamos com a sua colaboração para fortalecer nossas práticas.

- **Aplicação:** A pesquisa se inicia com um bloco principal de perguntas e, ao final, após o envio, disponibiliza links com os temas mais aprofundados sobre:
  - Escopo Sequência e Qualidade do Conteúdo;
  - Plano de Aula (PDA);
  - Avaliações (Prova);
  - Navegação na Plataforma e Engajamento;
  - Pesquisa sobre Infraestrutura;
  - Programa Multiplica.

## **OLIMPÍADA BRASILEIRA DE QUÍMICA JÚNIOR – OBQJR 2026**

Informamos que estão abertas as inscrições para a Olimpíada Brasileira de Química Júnior (**OBQJr**) 2026. Convidamos os estudantes do Ensino Fundamental, das redes pública e privada, a participarem desta importante e prestigiada competição.

A OBQJr é destinada a alunos do 6º ao 9º ano e tem como objetivos despertar o interesse científico, valorizar o conhecimento em Química e desenvolver o pensamento crítico, preparando os estudantes para olimpíadas futuras, como a OBQ (nível médio), além de identificar talentos.

As provas apresentam questões contextualizadas, envolvendo fenômenos do cotidiano, raciocínio lógico, interpretação e conceitos básicos de Ciências e Química.

Modalidades:

A: 6º e 7º anos

B: 8º e 9º anos

C: Prova adaptada

As inscrições não são individuais e devem ser realizadas exclusivamente pelo professor ou coordenador da unidade escolar. **São gratuitas e vão até 20 de maio.**

Os participantes poderão receber certificados, medalhas e vivenciar experiências em olimpíadas científicas, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico.

Inscriva-se no [link](#).

Aprender ciência pode ser uma experiência divertida, desafiadora e repleta de descobertas!

Confira o Regulamento, orientações para inscrição e demais informações no [link](#).

## LIVE – EMPREENDEDORISMO

Informamos que no dia **23/04**, realizaremos a **live do componente Empreendedorismo com foco na 2ª série do Ensino Médio**. Conversaremos sobre as propostas para o 2º bimestre e os jogos de empresa. Contamos com os coordenadores e professores do componente para esse momento de diálogo.

**Horário:** 10h

**Canais da live:** Gestão e Trio Gestor

## INSCRIÇÕES PARA A OBI 2026:

Estão abertas as inscrições para a 28ª Olimpíada Brasileira de Informática (OBI). A participação é gratuita e contempla estudantes do 4º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio.

A OBI é uma iniciativa que promove o desenvolvimento do raciocínio lógico, pensamento computacional e resolução de problemas, por meio de desafios organizados em duas modalidades: **Iniciação e Programação**.

- **Prazos:**

- Inscrição de escolas (Iniciação): até **25/05**.
- Inscrição de competidores (Programação): até **08/06**.

- **Ação do Professor:** A inscrição deve ser realizada por um coordenador local (professor), responsável por cadastrar a escola no sistema e validar os estudantes.

Recomendamos que as unidades escolares incentivem a participação dos estudantes, considerando o potencial formativo da iniciativa.

## Planejamento e Execução de Tarefas de Robótica:

Ressaltamos a importância da gestão das tarefas de robótica para o correto acompanhamento dos indicadores no BI.

- **Atribuição no Planejamento:** É fundamental que o professor, em seu momento de planejamento, realize a **atribuição das tarefas** na plataforma. Os localizadores para as atividades são: **EFROB06, EFROB07, EFROB08, EFROB09, EMROB01 e EMROB2E3**.
- **Execução em Sala de Aula:** As tarefas devem ser **obrigatoriamente realizadas pelos alunos durante as aulas**. A mediação do professor é essencial para que a atividade prática seja concluída e registrada no tempo previsto.
- **Modelos Oficiais:** Apenas as tarefas disponíveis no gerenciador oficial contabilizam para o BI da rede.

## Avaliação de Substituição (Plataforma Alura):

Informamos que a avaliação de substituição estará disponível na plataforma Alura no período de 22/04 a 24/04.

- **Aplicação:** O professor deve aplicar a prova para a turma diretamente pela plataforma Alura.
- As provas de substituição poderão ser aplicadas a qualquer estudante, a critério do professor, conforme a necessidade pedagógica identificada.

**Finalidade Pedagógica:** Esta nota **não migra automaticamente para o BI da rede**. Ela é uma ferramenta de apoio para que o professor possa compor a nota do estudante no diário de classe, garantindo a autonomia pedagógica na recuperação de notas.

### **Pesquisa Tecnologia e Programação – Início 2026:**

No dia **22/04**, será liberada uma pesquisa direcionada a todos os professores do componente.

- **Objetivo:** Coletar percepções sobre a experiência em sala de aula para o aprimoramento de conteúdos, ferramentas e materiais pedagógicos. Contamos com a sua colaboração para fortalecer nossas práticas.
- **Aplicação:** A pesquisa se inicia com um bloco principal de perguntas e, ao final, após o envio, disponibiliza links com os temas mais aprofundados sobre:
  - Escopo Sequência e Qualidade do Conteúdo;
  - Plano de Aula (PDA);
  - Avaliações (Prova);
  - Navegação na Plataforma e Engajamento;
  - Pesquisa sobre Infraestrutura;
  - Programa Multiplica.

Contamos com o apoio de todos para garantir o engajamento dos estudantes e o cumprimento do cronograma pedagógico.

## **OMASP 2026 – A FASE 1 COMEÇOU COM A PROVA PAULISTA**

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

### **A OMASP 2026 chegou para apresentar os novos talentos da nossa rede em matemática.**

Reforçamos que a Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo – OMASP – é uma atividade realizada pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) com o apoio da Associação Olimpíada Brasileira de Matemática (AOBM) e visa contribuir para a melhoria da proficiência dos estudantes no processo de ensino e de aprendizagem da Matemática.

### **Não apenas alunos, mas, também, professores e URE poderão ser premiadas pelo seu desempenho e engajamento com a OMASP.**

Incentivamos que acessem o site de Olimpíadas da SEDUC para conferir o regulamento da OMASP: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-regulamento/>

A 1º etapa dessa jornada começou com a Prova Paulista, durante essa semana tivemos toda a nossa rede engajada pela realização de uma das avaliações mais importantes do ano letivo.

Explicando mais a etapa atual:

Participaram da FASE 1 da OMASP, os estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos) e do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries) que realizarem a **Prova Paulista entre os dias 13/04 e 17/04**. A seleção para a Fase 2 será eliminatória e classificatória

Métrica para aprovação:

- Serão selecionados 30% do total de estudantes participantes por escola, por ano/série, **com o maior número de acertos na prova de matemática**;
- Estudantes que tiverem a mesma nota de corte da escola também serão classificados.

Sendo assim, sinalizamos que a dedicação dos estudantes com a Prova Paulista pode resultar em um resultado extremamente positivo para a trajetória acadêmica dos estudantes.

Na Fase 2, conhecida como Etapa Municipal, a classificação irá definir quais são os melhores estudantes para cada município atribuindo a possibilidade de premiação e de avanço para a Fase 3 (Estadual), que irá reunir os alunos com melhor desempenho em todo o estado de São Paulo.

**Os resultados serão divulgados registrando uma lista nominal, por escola, por meio da SED, com os alunos aptos para avançar de fase.**

Pensando na Fase 2, caracterizada como Etapa Municipal, produzimos um guia de aplicação para orientar educadores sobre como garantir uma agradável experiência de prova para as turmas, acesse o link abaixo:

[https://docs.google.com/presentation/d/18lhlyef39NrDWpWJRB0s7t0HRtLb2WzW9UozrUQ\\_Cjxs/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/18lhlyef39NrDWpWJRB0s7t0HRtLb2WzW9UozrUQ_Cjxs/edit?usp=sharing)

Convocamos toda a nossa rede para potencializar o aprendizado de matemática nas escolas. Seguimos juntos por uma educação melhor e nossa ferramenta é a vertente transformadora das olimpíadas científicas.

## **OMASP MIRIM 2026 - ADESÃO COM OS MUNICÍPIOS**

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

A 1ª edição da OMASP Mirim (Olimpíada de Matemática - Anos Iniciais) será realizada entre os dias **26 e 27 de maio**, sendo direcionada para os estudantes do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental das escolas estaduais da rede. Aproveitamos oportunidade para executar convênio com os municípios interessados de São Paulo em prol da aplicação da OMASP Mirim para mais estudantes da rede pública de ensino.

O resultado foi promissor: finalizamos o ciclo com 502 municípios aderentes ao convênio da OMASP Mirim, um número que representa uma parcela de adesão em 78% para todo o estado. Ademais, esse número representa um alcance de 962 mil alunos.

Toda a articulação do convênio foi feita pelo Sistema Demandas pelo PAINSP (Plano de Ações Integradas do Estado de São Paulo), em que os municípios preencheram seus quantitativos e validaram os respectivos planos de ação até dia 06/03. Posteriormente, todos

os municípios finalizaram as assinaturas do Termo de Compromisso, formalizando a adesão da OMASP Mirim até o dia 13/04.

A seguir, confira a lista completa com todos os 502 municípios aprovados: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1k503UHMF-MG3sQlwjCkbQxBNnA1rhwGp/edit?usp=sharing&oid=103871779870815915729&rtopof=true&sd=true>

Articuladores e Pontos Focais municipais foram extremamente importantes na comunicação entre a equipe de olimpíadas e os municípios garantindo que o engajamento das prefeituras com a OMASP Mirim fosse orgânico.

Em razão da logística de entrega das avaliações, cada URE irá receber avaliações das redes estaduais e municipais. Para a rede estadual, as avaliações serão separadas e identificadas por escola. Já para rede municipal, as avaliações serão separadas e identificadas por município.

Pensando em promover uma agradável experiência de prova, construímos um guia de aplicação direcionador a orientar os professores no acompanhamento dos alunos. Confira no link a seguir: <https://docs.google.com/presentation/d/19kBmhVsKmnI2gNXB-P637qwQB6X8rnRgYOGpFsWYTdU/edit?usp=sharing>

Com este planejamento logístico e o engajamento recorde de 78% dos municípios paulistas, estamos consolidando a OMASP Mirim como um marco na valorização do letramento matemático desde a infância. O sucesso desta operação, que alcançará mais de 962 mil alunos, reforça o compromisso do Estado e dos municípios em identificar talentos precoces e fortalecer o raciocínio lógico de forma lúdica e desafiadora.

## **CONHEÇA A OLIMPÍADA PARA PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Esta iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Divulgamos e estimulamos a participação na Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa (OPLP), um concurso nacional que celebra o trabalho de professores e professoras, dos Anos Finais do Ensino Fundamental. Promovida pelo Ministério da Educação, com o apoio técnico do Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD) / Universidade Federal do Piauí (UFPI), a iniciativa tem como objetivo fortalecer as práticas de ensino de leitura e escrita nas escolas públicas brasileiras, oferecendo suporte, formação e mobilização para educadores(as) de todo o país.

A OPLP é organizada em 4 categorias:

- Poema (6º ano do Ensino Fundamental);
- Crônica (7º ano do Ensino Fundamental);
- Biografia (8º ano do Ensino Fundamental);
- Artigo de opinião (9º ano do Ensino Fundamental).

O tema dessa edição é “O lugar onde vivo”.

Para auxiliar os participantes de maneira efetiva, a organização da OPLP montou um guia didático com informações relevantes sobre a competição. Confira no link: [GUIA-8OPLP.pdf](#)

As inscrições estarão disponíveis até o dia 30 de abril. Todos os professores interessados conseguem garantir sua participação pelo site oficial da competição. Para mais informações acesse: [OPLP - Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa](#)

Confira o cronograma completo da competição na tabela abaixo:

ETAPAS	PERÍODO	ATIVIDADES
Período de Inscrição	23/03 a 30/04/2026	Cadastro da escola, inscrição do(a) professor(a) e validação pelo(a) diretor(a) no Portal da OPLP
Etapa Escolar	18/05 a 09/09/2026	Elaboração dos Relatos de Práticas pelos(as) professores(as) Seleção de 1 (um) Relato de Prática em cada categoria por escola
Etapa Municipal	10/09 a 16/10/2026	Seleção de 1 a 15 Relatos de Prática em cada categoria por município
Etapa Estadual	19/10 a 03/11/2026	Seleção de 125 Relatos de Prática finalistas por categoria, totalizando 500 Relatos
Etapa Nacional (Final)	16/11 a 02/12/2026	Seleção dos 5 melhores Relatos de Prática em cada categoria, sendo 1 (uma) vaga reservada por região em cada categoria, totalizando 20 Relatos
Divulgação e Premiação	10/12/2026	Divulgação dos(as) 20 professores (as) vencedores(as)
	Março/2027	Premiação dos(as) vencedores(as)

Confira o Webinário de Lançamento de 8º Olimpíada de Professores de Língua Portuguesa (OPLP): [#MECAoVivo | Webinário de Lançamento da 8ª Olimpíada de Professores de Língua Portuguesa \(OPLP\)](#) (Conteúdo publicado pelo canal do Ministério da Educação)

Para conhecer mais sobre essa adorável iniciativa, acesse: [OPLP – Olimpíada para Professores de <sup>SEP</sup>Língua Portuguesa](#)

## CONHEÇA A OLIMPÍADA DE ESTATÍSTICA

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Apresentamos, nesse sentido, a **Olimpíada Brasileira de Estatística (OBE)**, uma iniciativa educacional criada por alunos do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC) na Universidade de São Paulo – Campus São Carlos, com o propósito de

estimular o pensamento crítico, o raciocínio lógico e o interesse dos estudantes pela análise de dados e pela Estatística. Voltada aos alunos do Ensino Médio, a OBE promove o desenvolvimento de competências fundamentais para a formação acadêmica e cidadã, alinhadas às demandas do mundo contemporâneo.

**As inscrições para a OBE serão encerradas no dia 24 de abril de 2026, sem atribuir pagamento de taxa para estudantes de escola pública.** Seguindo as orientações do edital, a participação na OBE dar-se-á exclusivamente por meio de escolas regularmente constituídas, representadas por um professor coordenador. Conseqüentemente, estudantes não poderão se inscrever individualmente.

Por atribuição, os professores coordenadores responsáveis deverão:

O professor coordenador será o responsável por:

- I. Preencher o formulário de inscrição com os dados da escola.
- II. Preencher e enviar a planilha de alunos participantes fornecida.
- III. Organizar a aplicação da Primeira Fase e Segunda Fase.
- IV. Garantir o cumprimento dos prazos estabelecidos neste edital.
- V. Ser o canal de comunicação entre a Comissão Organizadora e os participantes de sua escola.

As avaliações são divididas em duas fases:

- Fase 1: Realizada entre os dias 03 de maio e 24 de julho, por meio de prova individual composta por 20 questões objetivas;
- Fase 2: Realizada entre os dias 21 de julho e 29 de novembro, por meio de prova em grupo, por formado por 1 a 3 alunos, e composta por 4 questões discursivas.

Em sua última edição, a olimpíada alcançou grande destaque nacional, reunindo mais de 7.900 estudantes, e atualmente conta com o apoio de 32 universidades públicas, consolidando-se como uma importante iniciativa no cenário educacional brasileiro.

Diante disso, convidamos as escolas da rede pública do Estado de São Paulo, por meio de seus diretores e professores, a incentivarem a participação de seus alunos nesta relevante oportunidade de aprendizado, engajamento e protagonismo estudantil. A inscrição é gratuita e proporciona uma experiência enriquecedora, desafiadora e conectada às habilidades exigidas no século XXI.

Para mais informações confirmem o edital completo pelo link: [Edital OBE 2026 .pdf - Google Drive](#).

## FORMAÇÃO EM XADREZ NO CMSP

### Curso de Iniciação de Xadrez (ACDA)

O xadrez é uma ferramenta poderosa para o desenvolvimento do raciocínio lógico e da concentração. O curso de iniciação já está disponível para acesso imediato.

Como acessar:

1. Acesse o Centro de Mídias (CMSP).
2. Navegue até a aba Vídeos.
3. No campo de busca, habilite a Pesquisa por ID e utilize o código abaixo:
  - ID do Vídeo: 149868
  - 4(quatro) – blocos de curso de 20 minutos cada.

### Pílulas de Educação Física

Série de vídeos curtos e dinâmicos com orientações e atividades para enriquecer as aulas de Educação Física. Confira os temas e links diretos:

Recurso	ID (CMSP)
Pílulas de Educação Física - Vídeo 1	149868
Pílulas de Educação Física - Vídeo 2	149864
Pílulas de Educação Física - Vídeo 3	149865
Pílulas de Educação Física - Vídeo 4	149866

**Nota:** Os vídeos podem ser utilizados tanto para formação docente quanto como recurso de apoio em sala de aula ou atividades complementares.

### COMUNICADO: PARCERIA SEDUC E INSTITUTO ANDERSON VAREJÃO – ESPORTE E FORMAÇÃO NO CONTRATURNO

O departamento de esporte e cultura - dec, tem a satisfação de anunciar a formalização da parceria com o **instituto anderson varejão**. Esta iniciativa visa fortalecer as práticas esportivas nas unidades escolares, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes e o aperfeiçoamento pedagógico dos docentes.

#### Dinâmica do projeto e atividades no contraturno

O projeto será implementado em diferentes frentes de atuação, focando tanto no atendimento direto aos alunos quanto na qualificação do corpo docente:

Aulas de basquete (instituto anderson varejão): ministradas por profissionais do próprio instituto no contraturno escolar, essas aulas são destinadas a alunos de 07 a 16 anos. O foco é o desenvolvimento físico, técnico e socioemocional, utilizando metodologia

própria que dispensa a necessidade de abertura de turmas de acda para esta etapa específica.

### **Replicação do programa (turmas de acda)**

Em momento oportuno, a seduc selecionará, via edital próprio e com apoio das unidades regionais de ensino (ures), até 50 professores/escolas que já possuam turmas de acda de basquete. Essas unidades receberão suporte para a replicação da metodologia do programa pró basquete, incluindo materiais didáticos e acompanhamento pedagógico.

#### **Clínicas de formação e aperfeiçoamento**

Para fortalecer o ensino da modalidade, serão realizadas 6 capacitações técnicas anualmente, com a metodologia utilizada nas atividades do instituto anderson varejão. As informações detalhadas para inscrição serão compartilhadas em breve, com previsão inicial para piloto no 1º semestre:

**Etapa franca:** destinada aos profissionais das ures de franca, ribeirão preto, sertãozinho, são joaquim da barra e barretos.

**Etapa capital:** destinada aos profissionais das ures da capital e grande são paulo.

#### **Diretrizes para as Unidades Regionais de Ensino e Unidades Escolares**

Nesta fase inicial, o projeto atenderá regiões estratégicas já mapeadas, para implementação das Aulas de Basquete (ministradas diretamente pelo Instituto).

**Foco Pedagógico:** Além da técnica esportiva, o projeto foca em valores como disciplina, trabalho em equipe e saúde, alinhados ao Currículo Paulista.

### **Concurso “Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar – 2026: Apoio que Transforma”**

**Público-alvo:** Servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE), incluindo: Agente de Organização Escolar (AOE), Agente de Serviços Escolares (ASE), Assistente de Administração Escolar, Secretário de Escola e Gerente de Organização Escolar (GOE), com vínculo ativo.

**Data de inscrições:** **06/04/2026** (a partir das 9h) até **24/04/2026** (às 23h59).

**Informações:** O Concurso “Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar – 2026: Apoio que Transforma”, tem o objetivo de reconhecer e valorizar iniciativas desenvolvidas nas unidades escolares da rede estadual.

As práticas poderão ser inscritas nas seguintes categorias:

- Otimização de Processos Administrativos
- Ações de Convivência
- Uso de Tecnologias

As propostas devem ser desenvolvidas por equipes compostas por servidores do QAE e podem contar com a participação de um parceiro do Quadro do Magistério. As ações podem incluir tanto projetos estruturados quanto iniciativas pontuais que tenham contribuído para a melhoria da rotina escolar.

Antes de realizar a inscrição, o profissional poderá acessar o site do concurso e consultar os materiais de apoio disponibilizados, que auxiliam na elaboração e no registro das práticas.

Para mais **informações**, acesse o site: <https://efape.educacao.sp.gov.br/concursoqae/>

## **Plantão de Dúvidas – Concurso de Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar (QAE)**

**Público-alvo:** Profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE) da rede estadual de ensino

**Data:** 14/04/2026 a 22/04/2026

**Informações:** Disponibilizamos um plantão de dúvidas voltado aos(as) profissionais interessados(as) em participar do Concurso de Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar (QAE), com o objetivo de orientar sobre o edital, a composição das equipes e o correto preenchimento do formulário de inscrição, apoiando os(as) participantes em todas as etapas do processo.

**Acesse o plantão de dúvidas:**

<https://teams.microsoft.com/meet/2828100001585?p=jWFVzjMNBF6wv7INPo>

As inscrições seguem abertas até o dia **24/04** e representam uma importante oportunidade de valorizar e dar visibilidade às práticas desenvolvidas no cotidiano escolar pelos profissionais do QAE.

**Acesse [o site](#) para inscrição.**

**Dias e horários dos plantões:**

- **14/04:** das 8h15 às 9h15
- **15/04:** das 14h15 às 15h15
- **16/04:** das 8h15 às 9h15
- **17/04:** das 14h15 às 15h15
- **20/04:** das 8h15 às 9h15
- **21/04:** das 14h15 às 15h15
- **22/04:** das 8h15 às 9h15

### **PROFESSOR COLABORATIVO NO PROGRAMA PROFESSOR TUTOR ANOS INICIAIS PEI**

A Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN) retoma e orienta as equipes gestoras das unidades escolares do Programa Ensino Integral (PEI) acerca da organização e atribuição do Programa Professor Tutor Anos Iniciais, com foco específico na atuação do Professor Colaborativo.

Para garantir a correta execução do Programa e o estrito cumprimento da legislação vigente, esclarecemos os seguintes pontos diretivos:

- O Programa Professor Tutor Anos Iniciais visa à recomposição de aprendizagens em Língua Portuguesa e Matemática (1º ao 5º ano) e para o Programa Ensino Integral (PEI), a regra é, conforme o Parágrafo Único do Artigo 9º da Resolução SEDUC Nº 2/2026, que as unidades escolares do PEI devem, obrigatoriamente, atribuir as aulas do Programa Professor Tutor Anos Iniciais ao Professor Colaborativo.
- O Professor Colaborativo atuará no apoio ao diagnóstico e no atendimento direto aos estudantes com maior nível de defasagem (foco na alfabetização, letramento e letramento matemático), utilizando os recursos didáticos da SEDUC.
- A carga horária de atuação do Professor Tutor (que corresponde a 3 aulas semanais por turma, sendo 2 de Língua Portuguesa e 1 de Matemática, conforme Art. 5º da Res. 02/2026) não exige a criação de novas aulas ou a ampliação de carga horária

contratual. Essa atuação pedagógica deve ser absorvida e distribuída dentro das 40 horas semanais que o Professor Colaborativo já está submetido, devido ao Regime de Dedicção Exclusiva (RDE) de 40 horas semanais (Resolução SEDUC nº 163/2025).

- A justificativa de eventual falta de espaço para aulas reflete um equívoco de interpretação da modulação do PEI, pois a atuação do Professor Colaborativo como Tutor dos Anos Iniciais não demanda que o profissional assuma uma sala de aula isolada. Conforme o Artigo 10 da Resolução SEDUC Nº 2/2026 e o Artigo 13 da Resolução SEDUC Nº 163/2025, o profissional desenvolver a ação do Programa de Tutoria, exerce a docência durante as aulas regulares, em colaboração com o professor regente da turma.

Reconhecemos a importância do Professor Colaborativo no apoio logístico da escola (recreios, almoço e cobertura de ATPCG). Contudo, o apoio logístico não pode suprimir a função pedagógica prioritária deste profissional na recomposição de aprendizagens, sendo necessário uma realocação de outros colaboradores da unidade para esse apoio.

É fundamental reforçar que compete à equipe gestora da unidade escolar (conforme Art. 18, II, da Res. 02/2026) distribuir a carga horária do Professor Colaborativo no decorrer da semana, garantindo que os tempos destinados ao Programa de Tutoria de Anos Iniciais (3 aulas/semana por turma de Anos Iniciais) sejam preferencialmente alinhados com as aulas previstas de Recuperação e Aprofundamento das disciplinas de LP e Matemática da turma, sendo rigorosamente cumpridos em parceria com os professores regentes, conciliando-os estrategicamente com os momentos de apoio logístico, na distribuição e arranjo da carga horária.

Contamos com compreensão de todas e todos e seguimos à disposição caso permaneçam dúvidas sobre a atuação do Professor Colaborativo no Programa de Tutoria Anos Iniciais.

Referências : Resolução SEDUC Nº 163/2025 e Resolução SEDUC Nº 2/2026.

## **DIVULGAÇÃO DA CAMPANHA UM MILHÃO DE OPORTUNIDADES (1MIO) PARA AS JUVENTUDES PAULISTAS – UNICEF**

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, em parceria com o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), divulga a plataforma 1MiO (Um Milhão de Oportunidades), a maior articulação do Brasil pela inclusão produtiva de jovens (14 a 29 anos). A plataforma oferece mais de 60 cursos gratuitos — que vão desde a elaboração de currículos e desenvolvimento de competências socioemocionais até tecnologia e empreendedorismo — além de conectar os estudantes a vagas de Jovem Aprendiz e estágio em grandes empresas.

Como parte dessa ação, foi lançada a campanha “**Um Milhão de Oportunidades para as Juventudes Paulistas**”, destinada aos estudantes do Ensino Médio da rede estadual de São Paulo, com os seguintes destaques:

- **Incentivo ao acesso e participação:** ao concluir pelo menos um curso livre na plataforma entre **31/03 e 31/07/2026**, o estudante poderá concorrer ao sorteio de 15 tablets e 15 smartphones;
- **Promoção da equidade:** a iniciativa prioriza jovens em situação de vulnerabilidade, pretos e pardos, moradores de periferia, mulheres e pessoas com deficiência.

Nesse contexto, solicita-se o apoio das 91 Unidades Regionais de Ensino na divulgação da campanha e no incentivo à participação dos estudantes do Ensino Médio, fortalecendo o papel da escola no desenvolvimento de competências e na ampliação de oportunidades e preparação para o futuro.

Para mais informações, acesse: <https://1mio.com.br/campanhasp>

### **REDAÇÃO E LEITURA – ALTERAÇÃO NO ESCOPO-SEQUÊNCIA DO 8º ANO**

Informamos que houve a substituição de uma das obras literárias previstas no Escopo-Sequência de Redação e Leitura do 8º ano do Ensino Fundamental.

A obra “O Pequeno Príncipe em cordel”, de Josué Limeira, anteriormente indicada como sugestão de leitura do 2º bimestre, foi substituída por “Jeremias: Alma”, de Jefferson Costa e Rafael Calça.

Dessa forma, o eixo temático “Além das aparências” passa a ser composto pelas seguintes indicações de leitura:

- “Estrelas tortas”, de Walcyr Carrasco
  - “Extraordinário”, de R.J. Palacio
  - “Jeremias: Alma”, de Jefferson Costa e Rafael Calça
- Solicitamos ampla divulgação para as unidades escolares envolvidas.

### **CICLO DE LIVES: ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 1º TESTE DE FLUÊNCIA LEITORA DOS ANOS INICIAIS**

Informamos que será realizado um ciclo de formação voltado à análise dos resultados do 1º Teste de Fluência Leitora dos Anos Iniciais. A ação tem como objetivo subsidiar reflexões e encaminhamentos pedagógicos a partir dos dados obtidos.

O cronograma das formações está organizado conforme segue:

Data	Horário	
15/04	10·horas	Parte 1
22/04	10·horas	Parte 2
29/04	10·horas	Parte 3

Público-alvo: Professores dos Anos Iniciais e Coordenadores das unidades escolares que atendem o Ensino Fundamental dos Anos Iniciais.

Convidados: Professores Especialista em Currículo dos Anos Iniciais

Canais de transmissão via CMSP:

Formação de Professores

Desenvolvimento Profissional 1

Desenvolvimento Profissional 2

Canal Youtube: em breve divulgaremos o link.

Após a realização da live, a gravação será disponibilizada no repositório. Contamos com o apoio de todos(as) na ampla divulgação.

Em caso de dúvidas: (11) 2075-4953/4736

## **[MAIS OLIMPÍADAS] A MAIOR OLIMPÍADA DE HISTÓRIA DO BRASIL: INSCRIÇÕES ABERTAS PARA ONHB**

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Desta vez, divulgamos a **Olimpíada Nacional de História do Brasil (ONHB)**, competição que, há mais de 17 anos, contribui para a evolução no ensino de história para estudantes do ensino fundamental e médio. **As inscrições são gratuitas para escolas públicas e podem ser realizadas até o dia 25 de abril.**

Para participar, é requerida a formação de equipes composta por 3 estudantes e 1 professor(a) de História, cada escola pode inscrever quantas equipes desejar na competição. Dividida em média por 5 fases, a ONHB é reconhecida por colocar os estudantes no papel de historiadores com a realização de tarefas inovadoras por meio de uma estrutura de perguntas e respostas que privilegia não a quantidade de acertos, mas o quanto mais correta uma alternativa pode ser em comparação com outra. Esse modelo premia a capacidade de pesquisa dos estudantes para imersão completa nos temas em que cada fase se propõe a instruir.

Na 18ª edição da ONHB, está implementada a “concorrência por mesmo nível”: as equipes de Ensino Fundamental concorrerão exclusivamente com outras equipes do Ensino Fundamental e as Equipes do Ensino Médio concorrerão exclusivamente com outras equipes do Ensino Médio. A aprovação para cada fase levará em conta a proporção de equipes inscritas em cada um dos níveis de ensino. Explicando com um exemplo hipotético: se, ao final do período de inscrições, 60% das equipes forem de Ensino Médio e 40% das equipes forem de Ensino Fundamental, as equipes serão aprovadas nas mesmas proporções para as fases seguintes até a Fase 6 (Final Nacional). Após o estabelecimento das porcentagens de participantes por nível de ensino, a seleção das equipes classificadas para a etapa seguinte será feita por meio de pontuação baseada no desempenho da equipe até aquele momento (resposta às questões de múltipla escolha e tarefas).

**Na primeira fase**, serão aprovados no mínimo 80% dos participantes (eliminados 20% dos participantes da fase).

**Na segunda fase**, serão aprovados no mínimo 60% dos participantes (eliminados 40% dos participantes da fase).

**Na terceira fase**, serão aprovados no mínimo 50% dos participantes (eliminados 50% dos participantes da fase).

**Na quarta fase**, serão aprovados no mínimo 30% dos participantes (eliminados 70% dos participantes da fase).

**A Fase 5** (Final Estadual e Semi Final Nacional) terá duas funcionalidades dentro do sistema de aprovação da ONHB:

- Funcionará como fase Final Estadual, a partir da qual serão distribuídas medalhas virtuais de ouro, prata e bronze às equipes mais bem colocadas em cada estado da federação.
- Funcionará como Semi Final Nacional, a partir da qual serão selecionadas no mínimo 200 equipes para a Fase 6 (Final Nacional) presencial.

**Para a Fase Final Presencial**, realizada na Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), serão classificadas no mínimo 200 equipes (este é um número mínimo que poderá ou não ser ampliado de acordo com os recursos e deliberações da Coordenação da

ONHB). Em caso de empate de pontos, a Comissão Organizadora da Olimpíada aplicará os seguintes critérios de desempate: maior pontuação na Fase 5 (Final Estadual e Semi Final Nacional); em seguida, maior pontuação geral nas fases 1, 2, 3 e 4 somadas, em seguida; menor número de questões deixadas sem resposta.

Além de medalhas, a ONHB consegue premiar estudantes com vaga na universidade. Nos últimos anos, diversas universidades passaram a utilizar as medalhas e o desempenho dos estudantes como forma de acesso ao ensino superior, dentro das regras de cada instituição. **A ONHB, por exemplo, já é uma medalha utilizada em mais de 60 cursos de graduação em diferentes estados.**

Confira no link a seguir, a lista completa com os cursos que reservam vagas olímpicas pela ONHB:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nE7vog2BuOvly6wnXNXDS72oO0kLQ8goUsWCUsCN6aM/htmlview>

Para mais informações sobre a ONHB, consulte o site :  
<https://www.olimpiadadehistoria.com.br/>

## **[AULAS OLÍMPICAS] RETIFICAÇÃO DO CALENDÁRIO ESCOLAR PARA CORREÇÃO DE DIAS DE AULAS OLÍMPICAS**

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, comunica a necessidade de **retificação do Calendário Escolar das Escolas Olímpicas, especificamente no que se refere aos dias designados para a realização das Aulas Olímpicas**, conforme ajustes necessários ao calendário oficial.

### **Das alterações no Calendário Escolar**

As Unidades Escolares deverão proceder às seguintes alterações:

- Retirar a aula do dia 18/04, tornando a data dia livre, sem realização de Aulas Olímpicas;
- Utilizar o dia 27/06 como dia letivo de Aulas Olímpicas;
- Utilizar o dia 04/07 como dia de reposição de aula;
- Retirar a aula do dia 03/10, anteriormente prevista;
- Cadastrar o dia 14/11 como dia letivo de Aulas Olímpicas.

### **Da justificativa para as alterações**

As mudanças no Calendário Escolar das Escolas Olímpicas decorrem das seguintes situações:

- Feriado prolongado de Tiradentes (21/04), que impacta a organização e a participação dos estudantes nas Aulas Olímpicas previstas em período imediatamente anterior;
- Realização do primeiro turno das eleições, no dia 04/10, impossibilitando a realização de atividades letivas vinculadas ao projeto nessa data.

### **Da responsabilidade pela retificação**

Para fins de regularização do diário escolar, da frequência dos estudantes e do pagamento docente, faz-se imprescindível que:

As Unidades Escolares realizem a retificação do Calendário Escolar na SED, cadastrando corretamente os eventos letivos referentes às Aulas Olímpicas;

- As datas sejam registradas como Evento Letivo, com o tipo “Aulas Olímpicas”, observando rigorosamente os dias acima indicados;

- Os calendários escolares sejam homologados pelos Supervisores de Ensino até o dia 16 de abril.

Ressalta-se que a não adequação do calendário escolar poderá ocasionar inconsistências no Diário de Classe e prejuízos operacionais ao projeto, razão pela qual a retificação deve ser tratada como prioritária pelas unidades envolvidas.

Solicita-se a ampla divulgação deste comunicado às equipes gestoras e o acompanhamento sistemático, por parte dos Supervisores de Ensino e PEC, a fim de assegurar o cumprimento das adequações ora informadas.

### **Exame Nacional para certificação de competências de jovens e adultos (Encceja)**

Informamos que o Encceja 2026 será realizado em 23 de agosto de 2026, com inscrições abertas de **4 a 15 de maio** pela [Página do Participante](#).

Para participar, é necessário ter:

- 15 anos completos para certificação do ensino fundamental
- 18 anos completos para o ensino médio

Para mais informações, consulte [o edital](#) .

Em caso de dúvidas: [suped.coeja@educacao.sp.gov.br](mailto:suped.coeja@educacao.sp.gov.br)

### **Pílulas de Gestão - Postura Institucional e Coerência na Liderança**

Compartilhamos a Pílula de Gestão #L02.2026, dando continuidade ao eixo de Liderança e Estão de Pessoas. Com o título “**O tom da liderança define o rigor do trabalho**”, esta edição propõe uma reflexão prática sobre como a atuação dos dirigentes impacta diretamente a consistência, o alinhamento e a qualidade das entregas nas Regionais. A pílula aborda a importância de manter coerência nas decisões, explicitar critérios e sustentar combinados institucionais no dia a dia. A proposta não é apenas reforçar a importância da postura, mas torná-la visível nas práticas de gestão, contribuindo para equipes mais alinhadas, responsáveis e orientadas a resultados. Para acessar o material completo [CLIQUE AQUI](#)

### **Organização do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em Sala de Recursos Multifuncionais ou na Modalidade Itinerante quanto aos registros na Secretaria Escolar Digital (SED) e no Diário de Classe – Sala do Futuro**

#### **1. Distribuição das aulas do AEE**

Conforme publicado no Boletim Semanal Subsecretarias nº 5, de 05 de fevereiro de 2026, e no [Documento Orientador – Parte 2](#) turmas do Atendimento Educacional Especializado – AEE em Sala de Recursos Multifuncionais ou na Modalidade Itinerante, podem ser organizadas com até três estudantes, com o limite de 6 (seis) aulas semanais por turma.

O atendimento deverá ser realizado estritamente de acordo com o Plano de Atendimento Educacional Especializado - PAEE de cada estudante, ele é que define o atendimento.

Assim, ainda que a unidade escolar disponha de até seis aulas semanais, é possível ajustar a carga horária individual de acordo com a especificidade apontada no Plano de Atendimento Educacional Especializado - PAEE, inclusive prevendo:

- atendimento com menor número de aulas semanais; ou
- atendimento individualizado,

Ressalta-se que essa necessidade deverá estar devidamente justificada no Plano de Atendimento Educacional Especializado – PAEE.

## 2. Registro de dispensa na SED

Os ajustes de atendimento são permitidos desde que devidamente registrados na Secretaria Escolar Digital - SED, conforme orientações do [Tutorial de Dispensa](#).

O estudante que não realizar as seis aulas semanais deverá ter registrada, na SED, a dispensa nos dias em que não frequentará o atendimento, garantindo a conformidade administrativa e a rastreabilidade das informações.

O Gerente de Organização Escolar (GOE) é o responsável pelo registro da dispensa na SED.

Para que a dispensa seja registrada corretamente, é imprescindível que:

- ✓ os dias da semana cadastrados na SED correspondam exatamente aos dias previstos na grade horária do Atendimento Educacional Especializado;
- ✓ os dias informados sejam, de fato, aqueles em que o atendimento ocorrerá.

## 3. Exemplo de organização de turma

Considerando uma turma de AEE composta por três estudantes — João, Maria e José — e conforme definido em seus respectivos Plano de Atendimento Educacional Especializado - PAEE:

João necessita de 4 aulas semanais;

Maria necessita de 2 aulas semanais;

José necessita de 4 aulas semanais.

As aulas da turma são organizadas às segundas, quartas e sextas-feiras, com 2 aulas por dia, totalizando 6 aulas semanais.

Nesse exemplo:

João realiza suas 4 aulas às quartas e sextas-feiras;

Maria realiza suas 2 aulas às segundas-feiras;

José realiza suas 4 aulas às quartas e sextas-feiras.

Nos dias em que o estudante não estiver previsto para atendimento, a dispensa deverá ser registrada na SED, conforme o PAEE de cada um.



## 4. Integração entre SED e Diário de Classe – Sala do Futuro

Para garantir a veracidade dos registros pedagógicos, é imprescindível que a dispensa seja registrada primeiramente na SED.

O Diário de Classe – Sala do Futuro busca automaticamente as informações registradas na SED. Caso a dispensa não seja realizada corretamente na SED, não será possível efetuar o registro adequado no Diário de Classe.

Somente após o registro da dispensa na SED é que a informação será disponibilizada no Diário de Classe – Sala do Futuro.

### **5. Orientações finais**

É obrigatório seguir rigorosamente o passo a passo do [Tutorial de Dispensa](#), garantindo, assim, a fidedignidade dos registros.

Em turmas com apenas um estudante, deve-se assegurar o atendimento com 6 (seis) aulas semanais, uma vez que a jornada do professor especializado é composta por essas seis aulas, seja em Sala de Recursos Multifuncionais ou na Modalidade Itinerante.

O correto registro na SED é condição essencial para o acompanhamento pedagógico, administrativo e institucional do Atendimento Educacional Especializado.

Em caso de dúvidas encaminhar e-mail para: [diespi.coesp.dvesp@educacao.sp.gov.br](mailto:diespi.coesp.dvesp@educacao.sp.gov.br)

### **Proteção de Vítimas em Situações de Violência Intrafamiliar – orientações complementares**

Considerando as diretrizes estabelecidas no **DOC – Protocolo 179 (3ª versão)**, reforçamos às equipes escolares a importância de observar, com rigor técnico e sensibilidade institucional, os procedimentos de proteção em situações em que os agressores sejam integrantes do núcleo familiar do estudante.

**Importante**

Quando houver suspeita ou confirmação de que os responsáveis legais ou familiares são os autores da violência, não é orientada a comunicação direta à família, uma vez que tal ação pode:

- agravar a situação de risco;
- inibir ou interromper relatos;
- expor a vítima a retaliações;
- comprometer potencial investigação criminal (quando couber);
- promover situações de fuga dos agressores;
- configurar revitimização institucional.

Destacamos, inicialmente, que a 3ª versão do referido protocolo foi concebida prioritariamente para orientar a atuação das unidades escolares frente a ocorrências que se manifestam no ambiente escolar ou que possuem relação direta com a convivência escolar. No entanto, o próprio documento reconhece que a escola, enquanto espaço de escuta qualificada e proteção, é frequentemente a primeira instituição a identificar situações de violência vivenciadas no ambiente familiar, conforme exemplificado na categoria 4.48 – Violência Doméstica / Maus-tratos (p. 196).

Nesses casos, é imprescindível que a atuação da equipe escolar esteja pautada pelos princípios da proteção integral, do sigilo e da não revitimização, amplamente abordados no Protocolo.

Conforme disposto nas orientações sobre acolhimento (pp. 20 a 22), deve-se evitar a revitimização, compreendida como qualquer prática que exponha novamente a vítima ao

sofrimento ou a situações potencialmente geradoras de dor, constrangimento ou risco. Ainda nesse sentido, o documento orienta que o atendimento deve garantir escuta qualificada, respeito à dignidade e preservação da integridade emocional do estudante.

Adicionalmente, o Protocolo estabelece, como um dos pilares do acolhimento, a preservação do sigilo (p. 22), determinando que as informações devem ser restritas aos profissionais diretamente envolvidos no atendimento e encaminhamento do caso, evitando exposições indevidas que possam comprometer a segurança da vítima

### Atenção

Diante de situações de violação grave de direitos, especialmente quando o possível autor for responsável ou familiar do estudante, a unidade escolar deve, de forma imediata, acionar os equipamentos da rede de proteção e adotar as providências necessárias para **resguardar a integridade do estudante**, prevenindo a repetição da violência (revitimização). Por exemplo, nos casos de relato espontâneo de violência sexual, sobretudo em contexto intrafamiliar, é imprescindível o acionamento da rede competente, a fim de que sejam realizadas as devidas avaliações quanto à segurança do estudante, inclusive sobre o retorno ao ambiente onde ocorreu a violação, cabendo essa análise à equipe regional, em articulação com os demais órgãos responsáveis.

Nessas situações, a atuação da escola deve ocorrer em articulação com a rede protetiva, conforme orientado na seção 1.3 do Protocolo (pp. 25 a 42), priorizando o acionamento de órgãos competentes, tais como:

- ✓ Conselho Tutelar;
- ✓ UBS ou Pronto Socorro (em caso de necessidade de atendimento médico)
- ✓ Delegacia de Polícia (em se tratando de ato criminal)
- ✓ CREAS (em casos de violação de direitos já instalada);
- ✓ demais serviços especializados da rede de proteção.

O documento orientador também explicita que, em casos de violência doméstica, abuso ou outras formas de violação de direitos, se faz necessário a atuação e o diálogo intersetorial, com encaminhamento para atendimento especializado (p. 34), reforçando que a escola não deve atuar de forma isolada, tampouco transferir à família a condução de situações em que ela própria possa ser a origem do risco.

Reitera-se, portanto, que o papel da unidade escolar, nessas circunstâncias, é assegurar a proteção do estudante, realizar os registros devidos na Plataforma Conviva, proceder aos encaminhamentos adequados e manter acompanhamento contínuo, em articulação com a Unidade Regional de Ensino e os serviços da rede.

Por fim, orienta-se que as equipes escolares utilizem o DOC - Protocolo 179 (3ª versão) como documento norteador para estudo e consulta permanente, considerando que suas diretrizes permitem responder, com segurança e respaldo institucional, às situações complexas que envolvem a proteção de crianças e adolescentes.

A atuação cuidadosa, técnica e articulada é fundamental para garantir que a escola permaneça como um espaço seguro, acolhedor e comprometido com a defesa dos direitos de seus estudantes.

## Disponibilização de avaliações bimestrais - Orientação de Estudos (OE)

Informamos que estão disponíveis novos instrumentos para o acompanhamento da aprendizagem no componente de Orientação de Estudos (OE). Além dos Simulados Impressos, que acompanham o material São Paulo em Ação, estão disponíveis tarefas para publicação na Sala do Futuro e avaliações bimestrais em formato de banco de itens.

Destaca-se que **NÃO** haverá Prova Paulista para o componente de OE. Essa decisão visa garantir que o trabalho pedagógico esteja centrado na recomposição das aprendizagens, respeitando o nível e o ritmo dos estudantes, e não na cobertura integral do material.

As avaliações bimestrais têm caráter formativo e podem ser utilizadas de forma flexível pelo professor, conforme o planejamento da turma.

Os materiais estão disponíveis no [Google Drive de Recomposição](#)

## CONSELHO DE CLASSE, SÉRIE E ANO - PARTICIPATIVO

Dando continuidade às orientações, aos alinhamentos e aos encaminhamentos pactuados no âmbito das ações formativas desta Unidade Regional de Ensino, comunicamos que fica **instituída a obrigatoriedade da realização do Conselho de Classe, Série e Ano – Participativo**, em **todos os bimestres do ano letivo**, conforme diretrizes apresentadas na formação realizada em **19 de abril de 2026**.

Ressaltamos que a organização e a realização do Conselho de Classe, Série e Ano – Participativo deverão **assegurar a efetivação do dia letivo**, em estrita observância às **legislações educacionais vigentes**, especialmente no que tange ao conceito de efetivo trabalho escolar.

Nesse sentido, o **Parecer CNE/CEB nº 05/1997**, ao regulamentar a Lei nº 9.394/1996 (LDB), esclarece, no âmbito do artigo 24, inciso I, que o efetivo trabalho escolar compreende atividades desenvolvidas com **frequência exigível, orientação, presença e participação efetiva de professores habilitados e estudantes**, não se caracterizando como dia letivo as atividades realizadas **sem a participação discente**. Conforme destaca o referido Parecer, as atividades escolares devem integrar o Projeto Político-Pedagógico da escola, podendo ocorrer em diferentes espaços educativos, desde que assegurada a intencionalidade pedagógica e a participação dos alunos, garantindo o registro de “aula” e de frequência efetivo na sala do futuro.

Tal entendimento encontra-se em consonância com o disposto na **Deliberação CEE nº 185/2019** e na **Resolução SEDUC nº 50/2019**, que reafirmam a responsabilidade das unidades escolares quanto ao cumprimento dos dias letivos e da carga horária mínima anual, nos termos da legislação educacional.

Diante disso, oportunamente a Unidade Regional de Ensino **encaminhará um Documento Orientador** com diretrizes e subsídios para a adequada organização do Conselho de Classe, Série e Ano – Participativo, de modo a **garantir o cumprimento do dia letivo** e a observância dos preceitos legais.

Ressaltamos que a não observância das orientações e da legislação vigente, no que se refere à caracterização do dia letivo, **poderá ensejar a apuração de responsabilidades**, resguardadas as competências próprias, na esfera administrativa e, quando couber, nas demais esferas legalmente previstas, cabendo ao Diretor de Escola/Escolar zelar pelo fiel cumprimento das normas.

Contamos com o empenho das equipes gestoras para o cumprimento das orientações ora estabelecidas, reafirmando o compromisso institucional com a garantia do direito à educação e com a qualidade do processo educativo.

[Documentos](#) utilizados na formação do Conselho de Classe, Série e Ano – participativo.

[PLANO DE AÇÃO](#): Conselho de Classe, Série e Ano – Participativo

[RUBRICA](#): Conselho de Classe, Série e Ano – Participativo

## **DOCUMENTO ORIENTADOR – IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL**

Dando continuidade às ações de implementação da Política da Educação Especial do Estado de São Paulo, encaminhamos [DOCUMENTO ORIENTADOR – IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL](#), com o detalhamento de cada documento exigido pela **Resolução 129/2026**.

Solicitamos que este material seja amplamente divulgado entre gestores e professores de todas as áreas.

Dúvidas, entrar em contato com PEC Amanda Cristina ou PEC Natalia Cunha.

### **Correção da Duplicidade dos Estudantes e material utilizado na formação presencial – Projeto Professor Tutor Anos Finais**

Informamos que a **duplicidade de alunos** no lançamento do registro de entrada e de percurso/tarefas **foi corrigida**. Dessa forma, os professores podem seguir normalmente com o envio e acompanhamento das tarefas semanais junto aos alunos.

Lembrando que as atividades devem ser **atribuídas semanalmente** aos estudantes pelo Professor Tutor, por meio da **SED/Tutoria**, preferencialmente ao final da aula anterior à sua realização. Cada estudante deve receber a tarefa correspondente ao nível em que se encontra no material didático, garantindo a adequação às suas necessidades de aprendizagem. **As atividades devem ser realizadas em sala de aula**, pela Sala do Futuro, com acompanhamento do professor.

Acesse o [passo a passo](#) para o envio da tarefa.

Ao longo do mês de março, também foram realizadas **formações presenciais** com os professores tutores, organizadas por polos, com foco no fortalecimento das práticas pedagógicas. [Acesse aqui](#) o material utilizado no encontro.

Além dos materiais apresentados, destacamos abaixo os documentos que devem orientar o desenvolvimento do projeto ao longo de toda a sua implementação:

- Consulte o [documento orientador](#) do projeto - Documento que apresenta os objetivos, diretrizes e a organização do projeto.
- Consulte o [Portal](#) do projeto - Espaço que concentra informações e orientações para todos os envolvidos.

## **OLIMPÍADA DO TESOIRO DIRETO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA (OLITEF) 2026 NÚMEROS DA SORTE”**

Lembramos de que está **aberta a inscrição** para a terceira [Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira \(“OLITEF”\)](#), até a data de **01 de setembro**. A participação de escolas públicas e particulares é gratuita.

A olimpíada é oferecida a estudantes dos **Anos Finais e Ensino Médio (6º Ano a 3ª série)**. A **inscrição é feita pela escola**, que utilizará seu código do **MEC/INEP de 8 (oito) dígitos** para identificação durante todo o processo.

**Obs.:** escolas inauguradas em 2026 não conseguem participar da edição deste ano.

Reforçamos que, as inscrições realizadas até **01 de abril** receberão **3 (três) “Números da Sorte”**; escolas que se inscreverem até **01 de junho** receberão **2 (dois) “Números da Sorte”**; e as escolas que se inscreverem para participar da OLITEF até **01 de setembro** terão acesso a apenas **1 (um) “Número da Sorte”**.

Estes “Números da Sorte” são utilizados para o sorteio dos kits de 100 mil escolares, por meio da loteria federal, no dia **18 de novembro**.

Além das medalhas e dos kits escolares, temos as premiação **8 mil reais** em títulos do Tesouro Selic para a direção e professores premiados (o diretor e até 4 professores), conforme [regulamento específico da olimpíada](#).

Para participarem das premiações, é importante que cada escola tenha, no mínimo, **30% (trinta por cento)** dos estudantes matriculados na escola das turmas entre 6º ano do Ensino Fundamental até 3ª série do Ensino Médio, inclusive, se inscrito e realizado a prova da OLITEF. O cálculo segue o Censo Escolar de 2025, conforme consta no [regulamento da olimpíada](#).

### **Documento Orientador MAPA CLASSE – Anos Iniciais**

Encaminhamos o documento “Orientações Fundamentais para a 2ª Sondagem – Escrita e Números”, elaborado com o objetivo de subsidiar o trabalho pedagógico dos anos iniciais do Ensino Fundamental no acompanhamento das aprendizagens dos estudantes ao longo do ano letivo.

A sondagem de escrita e de números deve ser compreendida como um instrumento pedagógico que possibilita ao professor conhecer o que os estudantes já sabem, quais conhecimentos estão em processo de construção e quais aprendizagens ainda precisam ser desenvolvidas. Dessa forma, a sondagem não tem caráter classificatório, mas sim diagnóstico e formativo, servindo como base para o planejamento das ações pedagógicas, organização de agrupamentos produtivos e definição de intervenções didáticas.

O documento apresenta sugestões de listas de palavras, frases e números para os diferentes anos escolares, bem como orientações pedagógicas que auxiliam na aplicação e análise das sondagens, contribuindo para a reflexão sobre as práticas de ensino e o acompanhamento das aprendizagens dos estudantes.

O documento apresenta sugestões de listas de palavras, frases e números para os diferentes anos escolares, bem como orientações pedagógicas que auxiliam na aplicação e análise das sondagens, contribuindo para a reflexão sobre as práticas de ensino e o acompanhamento das aprendizagens dos estudantes.

Para acessar o documento utilize o este [LINK](#).

### **Orientações sobre acompanhamento docente – Componentes de Aprofundamento (Biologia e Geografia) na modalidade híbrida com mediação tecnológica – EJA de Presença Regular, conforme orientação técnica realizada no dia 20 de março de 2026**

Com fundamento na **Resolução SEDUC nº 157**, de 2 de dezembro de 2025, informamos que:

\* **Matriz Curricular** – Anexo V: o componente curricular Aprofundamento em Biologia será oferecido como atividade pedagógica mediada por tecnologia, no formato híbrido (Aulas em Expansão), com carga horária de 50 (cinquenta) minutos.

\* **Matriz Curricular** – Anexo VI: o componente curricular Aprofundamento em Geografia será oferecido como atividade pedagógica mediada por tecnologia, no formato híbrido (Aulas em Expansão), com carga horária de 50 (cinquenta) minutos.

**Estas aulas serão disponibilizadas aos estudantes na plataforma Prepara SP**, por meio do card na **Sala do Futuro**, e o(a) docente responsável pelo respectivo componente curricular correspondente (Biologia ou Geografia) deverá realizar o acompanhamento pedagógico dos estudantes matriculados nos respectivos aprofundamentos, conforme orientações contidas neste [link](#).

Reforçamos que não haverá atribuição de aulas para a Expansão da EJA, uma vez que todo o conteúdo será disponibilizado via plataforma e trata-se de apenas 1 aula destinada aos estudantes. Assim, caso tenha ocorrido coleta de aulas para esses dois componentes, elas deverão ser excluídas do saldo de aulas. Da mesma forma, **caso tenha havido associação de professor, deverá ser realizada a devida exclusão**.

Compete ao(à) professor(a) de Biologia e Geografia estimular o acesso dos estudantes e assegurar o acompanhamento das atividades na plataforma Prepara SP.

Esta orientação não se aplica aos cursos da Educação de Jovens e Adultos ofertados em Comunidades Indígenas e no Programa de Educação nas Prisões, que possuem normatização e matriz curricular própria.

## **NOVIDADE SEDUC EM 2026: SOBRE A SP.ACE**

A iniciativa constitui uma nova ação da **Secretaria da Educação do Estado de São Paulo SEDUC-SP**), com o apoio da **Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA)**.

A SP.ACE – São Paulo: Astronomia, Ciências Espaciais e Engenharia de Foguetes tem como missão incentivar o interesse dos estudantes da nossa rede pública estadual de ensino pelas áreas de astronomia, astronáutica, ciência e tecnologia.

- Os principais objetivos são:
- Estimular o interesse dos estudantes pelas áreas de ciência e tecnologia;
- Promover o ensino de astronomia e astronáutica nas escolas;

- Incentivar atividades experimentais e investigativas;
- Desenvolver habilidades de resolução de problemas;
- Fortalecer a participação da rede estadual em olimpíadas científicas;
- Reconhecer os talentos das ciências nas escolas públicas estaduais de São Paulo.

Seguindo a dinâmica de colaboração, a SP.ACE conta com duas etapas, sendo uma delas vinculada à Fase teórica da OBA:

- SP.ACE Teórica (equivalente a OBA) – Prova de Astronomia e Astronáutica, sendo essa Fase a própria prova regulamentada pela OBA.
- SP.ACE Foguete (equivalente a OBAFOG) – Construção e Lançamento de Foguetes

#### Duas curiosidades sobre a SP.ACE

Escolas públicas estaduais de São Paulo, ao se inscreverem na OBA, estão automaticamente inscritas na SP.ACE-Teórica e aptas para a premiação estadual que será realizada exclusivamente para alunos da rede

**Atenção** ao prazo de inscrição da OBA que finaliza no **dia 01/05/2026**.

Escolas públicas estaduais de São Paulo, ao se inscreverem na **OBAFOG**, **NÃO** estão automaticamente inscritas na **SP.ACE-Foguete**.

Na verdade, a inscrição na SP.ACE – Foguete é separada da **OBA** e **OBAFOG**, sendo realizada diretamente no [site da SP.ACE](#) até **25/09/2026**.

#### Público-alvo na SP.ACE:

Podem participar da SP.ACE estudantes matriculados nas escolas da rede pública estadual de ensino de São Paulo:

- Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano).
- Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries).

#### Premiação

A SP.ACE apresenta um sistema de premiação robusto e inclusivo, buscando reconhecer não apenas os alunos, mas também professores e Unidades Regionais de Ensino (URE).

Haverá uma premiação estadual e serão distribuídas medalhas de Ouro, Prata e Bronze, além dos certificados de menção honrosa.

Este tema será aprofundado no [regulamento oficial](#), ficando disponível a partir da semana do dia **23 de março**.

Assim, permitindo a consulta de todas as demais informações fundamentais de orientação para as escolas, professores e alunos.

## **PROGRAMA SÃO PAULO OLÍMPICO**

Estão disponíveis, no site da Secretaria de Esportes do Estado de São Paulo, os cursos de capacitação destinados aos professores do Programa São Paulo Olímpico. O acesso pode ser feito diretamente pelo site da Secretaria ou por meio do link SP Olímpico: Clique [\[aqui\]](#)

As inscrições encontram-se abertas para cursos nas seis modalidades que compõem o programa: Atletismo, Basquete, Futsal, Handebol, Judô e Vôlei.

A participação nos cursos é obrigatória para todos os professores vinculados ao Programa São Paulo Olímpico.

Ressaltamos a importância de que, no momento do cadastro e da inscrição, os professores preencham corretamente todas as informações solicitadas, indicando que integram o Programa São Paulo Olímpico, conforme orientações disponibilizadas na plataforma.

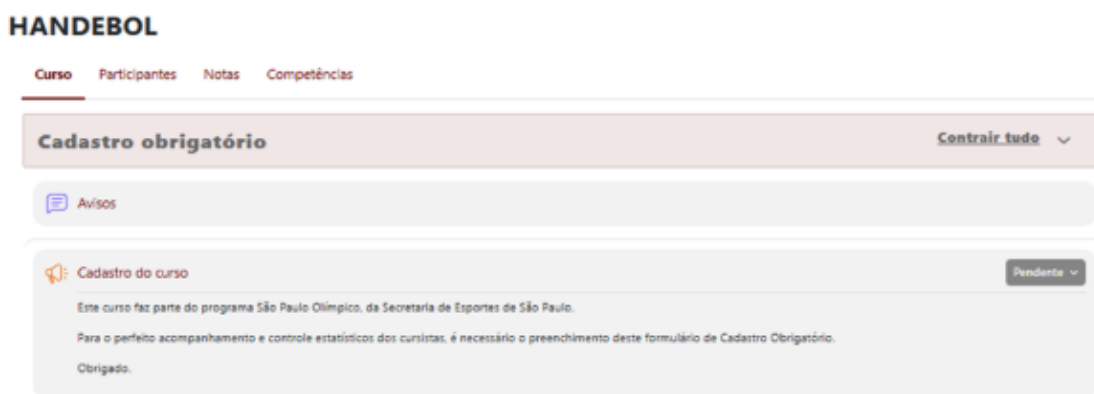
O correto preenchimento das informações é fundamental para a identificação dos participantes do programa e para o acompanhamento das capacitações realizadas.

Contamos com a participação de todos para o fortalecimento e a qualificação das ações desenvolvidas pelo Programa São Paulo Olímpico.

Como acessar os Cursos de Capacitação do Programa São Paulo Olímpico.

Os cursos são obrigatórios para todos os professores participantes do Programa. É fundamental que ao realizarem os cursos, os professores preencham o cadastro corretamente, indicando que fazem parte do programa, conforme as orientações a seguir:

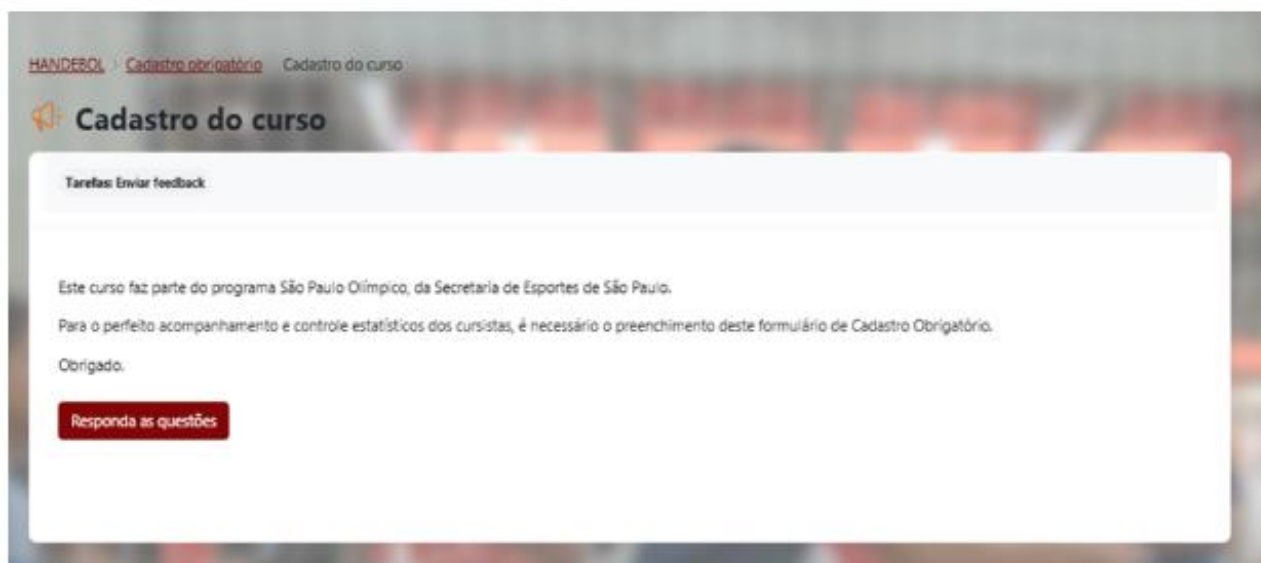
1- Após selecionar o curso, vai abrir uma página para cadastro. Clique em cadastro obrigatório:



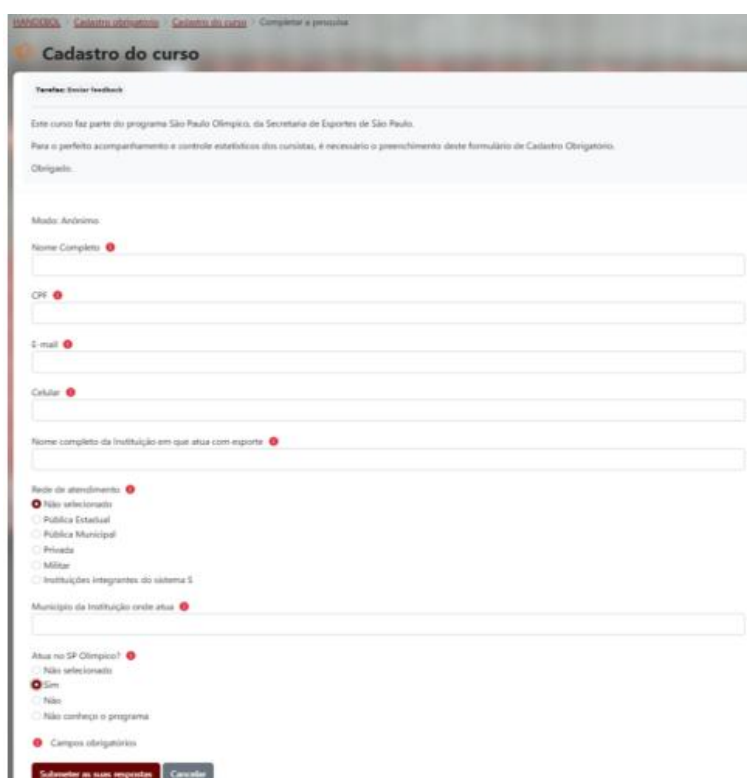
2. Clique em “Cadastro do curso”



### 3. Responda ao questionário:



### 4. Ao preencher todas as perguntas, lembre-se de assinalar “Sim” na pergunta “Atua no SP Olímpico?” antes de submeter as suas respostas:

A screenshot of the 'Cadastro do curso' form. The page title is 'Cadastro do curso'. Below the title, there is a section 'Tarefas: Enviar feedback'. The main content area contains the following text: 'Este curso faz parte do programa São Paulo Olímpico, da Secretaria de Esportes de São Paulo. Para o perfeito acompanhamento e controle estatísticos dos cursistas, é necessário o preenchimento deste formulário de Cadastro Obrigatório. Obrigado.' Below this text, there are several input fields: 'Nome Completo', 'CPF', 'E-mail', 'Celular', and 'Nome completo da instituição em que atua com esporte'. There is also a section for 'Rede de atendimento' with radio buttons for 'Não selecionado', 'Pública Estadual', 'Pública Municipal', 'Privada', 'Militar', and 'Instituições integrantes do sistema S'. Below this, there is a field for 'Município da instituição onde atua'. At the bottom, there is a section for 'Atua no SP Olímpico?' with radio buttons for 'Sim' (selected), 'Não', and 'Não comparece o programa'. There is also a red icon for 'Campos obrigatórios'. At the bottom of the form, there are two buttons: 'Submeter as suas respostas' and 'Cancelar'.

Dúvidas e informações adicionais: [dec.suped@educacao.sp.gov.br](mailto:dec.suped@educacao.sp.gov.br)

## Registro de frequência e atividades – EJA PRESEÇA FLEXÍVEL (EPF)

A Coordenadoria de educação de Jovens e Adultos (COEJA), vinculada à Diretoria de Modalidades Educacionais (DIMOD), orienta as unidades escolares que ofertam a Educação de Jovens e Adultos no modelo de Presença Flexível (EPF) quanto aos procedimentos para registro das atividades realizadas com os estudantes.

Considerando que a funcionalidade referente ao Diário de Classe – EJA Presença Flexível encontra-se em processo de adequação na Secretaria Escolar Digital (SED), informa-se que, temporariamente, as unidades escolares deverão realizar o registro manual da frequência dos estudantes e das atividades pedagógicas desenvolvidas.

Os registros deverão conter, no mínimo, as seguintes informações:

Data do atendimento / Nome do estudante / Turma / Componente curricular / Horário de início e término da atividade / Carga horária realizada / Tipo de atividade desenvolvida / Síntese ou descrição da atividade pedagógica.

Esses registros deverão ser mantidos e organizados pela unidade escolar, com o objetivo de assegurar o acompanhamento pedagógico e o controle da carga horária cursada pelos estudantes. A documentação poderá ser solicitada, a qualquer tempo, pela equipe gestora da unidade escolar ou pela Unidade Regional de Ensino (URE), quando necessário.

Assim que a funcionalidade estiver disponível na Secretaria Escolar Digital (SED), as informações deverão ser registradas no sistema, conforme orientações complementares a serem oportunamente divulgadas. Encaminhamos os documentos neste [LINK](#).



## Divulgação das inscrições abertas para a OBMEP 2026

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Esse será apenas o primeiro de alguns conteúdos que serão publicados ao longo do ano apresentando uma nova olimpíada com inscrições abertas. A competição escolhida para iniciar o ano de **2026** é a **Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP)**.

A OBMEP fará sua 21ª edição, trata-se de um projeto nacional dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras, realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada – IMPA e promovido com recursos do Ministério da Educação - MEC e do Ministério da Ciência,

Tecnologia e Inovação - MCTI. Criada em 2005 para estimular o estudo da matemática e identificar talentos na área, a OBMEP tem como objetivos principais:

- Estimular e promover o estudo da Matemática;
- Contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica, possibilitando que um maior número de alunos brasileiros possa ter acesso a material didático de qualidade;
- Identificar jovens talentos e incentivar seu ingresso em universidades, nas áreas científicas e tecnológicas;
- Incentivar o aperfeiçoamento dos professores das escolas públicas, contribuindo para a sua valorização profissional;
- Contribuir para a integração das escolas brasileiras com as universidades públicas, os institutos de pesquisa e com as sociedades científicas;
- Promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento.

O público-alvo da OBMEP é composto de alunos do 6º ano do Ensino Fundamental até último ano do Ensino Médio.

#### Fases:

As avaliações são divididas em duas fases:

- Fase 1: Aplicação da prova objetiva, de 20 (vinte) questões, diferenciadas por níveis em cada escola inscrita. A correção é feita pelos professores das escolas, a partir de instruções e gabaritos elaborados pela OBMEP.
- Fase 2: Prova discursiva contendo 6 (seis) questões, também diferenciadas por níveis, aplicada em centros escolhidos pela OBMEP. Participam dessa fase apenas os alunos classificados, segundo os critérios descritos no regulamento ([Link para o regulamento](#))

Na tabela a seguir, apresentamos um quadro comparativo entre as fases:

- Fase 1: Aplicação da prova objetiva, de 20 (vinte) questões, diferenciadas por níveis em cada escola inscrita. A correção é feita pelos professores das escolas, a partir de instruções e gabaritos elaborados pela OBMEP.
- Fase 2: Prova discursiva contendo 6 (seis) questões, também diferenciadas por níveis, aplicada em centros escolhidos pela OBMEP. Participam dessa fase apenas os alunos classificados, segundo os critérios descritos no regulamento ([Link para o regulamento](#))

Na tabela a seguir, apresentamos um quadro comparativo entre as fases:

	Provas da 1ª Fase	Provas da 2ª Fase
<b>Local</b>	Em todas as escolas inscritas	Centros de Aplicação de provas (a ser divulgado)
<b>Público</b>	Todos os inscritos	Alunos classificados - aproximadamente 5%
<b>Correção</b>	Professores das próprias escolas	<u>Correção Regional:</u> Equipe de professores designada pela OBMEP <u>Correção Nacional:</u> Recorreção de provas com vistas à premiação

Fonte:

Site Oficial da OBMEP

Com basicamente 20 anos de história, observando os números, a OBMEP é destaque, em 2025 já alcançou cerca de 50 mil escolas e 17 milhões de alunos apenas com escolas públicas, se consolidando como uma das competições escolares mais importante do Brasil.

Incentivamos grandemente a participação das escolas nessa competição, com potencial de impacto direto para estudantes e professores por meio da Matemática.

Além da Olimpíada, a OBMEP oferece uma rede de oportunidades para alunos que participam da competição:

1. Portal da OBMEP - oferece, gratuitamente, uma variedade de materiais relacionados à grade curricular do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, além de tópicos adicionais que não costumam ser abordados no Ensino Fundamental ou Médio. Buscando complementar o aprendizado da matemática e da física, disponibilizamos a vocês videoaulas, exercícios resolvidos, caderno de exercícios, material teórico e aplicativos iterativos;

2. Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) - Destinado aos alunos medalhistas da OBMEP, o Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) é realizado por meio de uma rede nacional de professores em polos espalhados pelo país, e no fórum virtual. Tem como objetivos despertar nos alunos o gosto pela matemática e pela ciência em geral e motivá-los na escolha profissional pelas carreiras científicas e tecnológicas;

3. Programa Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI) - Destinado a alunos interessados em participar da OBMEP ou OBM, e que estejam no Ensino Fundamental (8º ou 9º ano) ou no Ensino Médio, o Programa Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo oferece cursos gratuitos de matemática para estudantes de todo o país;

4. Bolsa IHS - OBMEP - uma iniciativa da IHS Towers, em parceria com a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), com o objetivo de dar apoio financeiro para que meninas talentosas de áreas de Ciências e/ou Exatas possam cursar a Universidade;

5. Bolsa Tech Fundação Behring - OBMEP é uma iniciativa da Fundação Behring, em parceria com a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). As bolsas ofertadas são direcionadas a alunos medalhistas (de qualquer edição da OBMEP) que estejam ingressando em Universidade pública (federal ou estadual) em cursos de áreas tecnológicas. É preciso estar no primeiro período para concorrer a bolsa;

6. A Bolsa IDOR-Ciência Pioneira - OBMEP é uma iniciativa da Ciência Pioneira, em parceria com a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), com o objetivo de dar apoio financeiro para que alunos talentosos de áreas de ciências biológicas e médicas possam cursar a Universidade. As bolsas ofertadas são direcionadas a alunos medalhistas (de qualquer edição da OBMEP) que estejam ingressando em universidade pública (federal ou estadual) no primeiro período do ano de abertura das inscrições;

7. O Programa de Iniciação Científica e Mestrado - oferece aos estudantes universitários que se destacaram nas Olimpíadas de Matemática (medalhistas da OBMEP ou da OBM) a oportunidade de realizar estudos avançados em Matemática simultaneamente com sua graduação. Os participantes recebem as bolsas por meio de uma parceria com o CNPq (Iniciação Científica) e com a CAPES (Mestrado e Doutorado).

8. Clube de Matemática da OBMEP - O programa propicia outros modos de estudo da Matemática entre alunos e professores, com atividades interessantes e em ambiente interativo. Crie com seus amigos um clube de Matemática, participe de gincanas e competições nacionais.

Todas essas informações podem ser consultadas no [site oficial](#) da OBMEP.

### **1ª EDIÇÃO DA OMASP MIRIM: IMPLEMENTAÇÃO NA REDE ESTADUAL E OFERTA AOS MUNICÍPIOS**

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, comunica que, em 2026, será realizada a **1ª edição** da **OMASP Mirim**, Olimpíada de cunho científico e cultural destinada aos estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da rede pública estadual, com possibilidade de adesão da rede pública municipal.



Sobre a OMASP Mirim:

OMASP Mirim é uma iniciativa da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo que transforma o ensino de Matemática em uma experiência motivadora e significativa para estudantes dos Anos Iniciais. Desenvolvida com base na BNCC e no Currículo Paulista, a olimpíada tem como objetivos:

- Valorizar o raciocínio lógico;
- Promover o letramento matemático;
- Descobrir e estimular jovens talentos matemáticos em idade escolar inicial;
- Reconhecer o esforço de cada participante;
- Criar exemplos concretos de sucesso próximos da realidade dos alunos

Como funciona a prova:

Realizada em etapa única, a prova é aplicada na própria unidade escolar, com caráter classificatório e formativo. Uma comissão específica da SEDUC é responsável pela impressão e elaboração da prova, alinhado com à BNCC e ao Currículo Paulista.

A prova é composta por:

- 12 questões objetivas;
- Situações-problema contextualizadas;

- Raciocínio lógico e interpretação;
- Conceitos matemáticos fundamentais.

A duração sugerida é de até **1 hora e 20 minutos** para todos os estudantes sob a supervisão dos professores (responsáveis pela aplicação e fiscalização). Ademais, não será permitida a utilização de materiais consultivos por parte dos alunos.

Quem pode participar:

A OMASP Mirim é direcionada para alunos do:

- 2º ano do Ensino Fundamental;
- 3º ano do Ensino Fundamental;
- 4º ano do Ensino Fundamental;
- 5º ano do Ensino Fundamental.

Calendário de Aplicação e Regulamento

1. **26 de Maio de 2026** – Aplicação Regular para o 4º e 5º ano.

2. **27 de Maio de 2026** – Aplicação Regular para o 2º e 3º ano.

3. **28 de Maio de 2026** – Data de reposição de feriados municipais para todos os anos.

O Regulamento da competição pode ser consultado no [site](#) da olimpíada.

Sistema de Premiação

Para fomentar o interesse dos alunos pela Olimpíada, todos receberão um certificado de participação. Ademais, 50% da turma com os melhores resultados irá receber uma menção

honrosa. Por último, teremos 3 medalhas de bronze, 2 medalhas de prata e 1 medalha de ouro sendo distribuídas para os estudantes com o melhor desempenho em toda a competição.

**QUADRO-PADRÃO DE PREMIAÇÃO POR TURMA (MODELO EXPLICATIVO)**

A OMASP Mirim adota um modelo fixo de premiação por turma, considerando sempre o número total de estudantes participantes.

Tipo de reconhecimento	Quantidade por turma
Medalha de Ouro	1 estudante
Medalha de Prata	2 estudantes
Medalha de Bronze	3 estudantes
<b>Total de medalhas</b>	<b>6 estudantes</b>
Menção Honrosa	Até completar 50% da turma
Certificado de Participação	Demais estudantes

Logística

**Entrega de Materiais:** A prova, as medalhas e os certificados serão elaborados pela SEDUC-SP. Os materiais serão entregues nas 91 Unidades Regionais de Ensino da Secretaria Estadual da Educação de São Paulo, no qual elas terão a responsabilidade de distribuir para os estudantes.

Materiais de Instrução: O regulamento e documentos extras já estão disponíveis no [site](#) da Olimpíada. O gabarito da prova (será disponibilizado no site e para os pontos focais até o dia 03 de junho de 2026), sendo compromisso das escolas consultar esses documentos.

Sobre a ideia da Competição:

Considerando o atual sucesso da OMASP com alunos do Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio, a equipe de Olimpíadas Científicas percebeu uma oportunidade interessante de expandir o alcance para os alunos mais jovens com a versão Mirim, como maneira de estimular curiosidade, pensamento crítico e persistência; incentivar a continuidade dos estudos a partir de modelos acessíveis e promover vivência científica com aprendizagem significativa. A decisão de expandir o acesso aos municípios também representa uma tentativa de engajar um novo público no ecossistema olímpico de maneira orgânica e encorajadora.

### **Guia para Festivais Anos Iniciais - JEESP 2026**

É com muita alegria que compartilhamos com toda a rede o novo Guia do Festival do JEESP 2026 – Anos Iniciais!

Este material foi cuidadosamente desenvolvido para ser o braço direito dos nossos professores na promoção de uma cultura esportiva vibrante e inclusiva. O Guia serve para orientar e direcionar as unidades escolares quanto ao formato, planejamento e demais aspectos práticos para a realização dos festivais.

Confira os pontos centrais desta iniciativa:

**Fomento ao JEESP:** Os festivais representam a etapa essencial de iniciação aos Jogos Escolares do Estado de São Paulo (JEESP), estabelecendo as bases para que nossos estudantes iniciem sua jornada esportiva com confiança.

**Realização Obrigatória:** Para garantir que todos os alunos vivenciem essas experiências, a realização de, no mínimo, um festival interno por ano é obrigatório para cada unidade escolar de anos iniciais.

**Autonomia e Flexibilidade:** Cada escola tem total autonomia para definir seu calendário, podendo realizar o evento entre os meses de março e dezembro, conforme o planejamento pedagógico local.

**Objetivo Pedagógico:** Queremos garantir que 100% dos estudantes dos anos iniciais participem de vivências motoras e cognitivas em seu ambiente de convivência, proporcionando a todos uma participação divertida, qualificada e prazerosa.

O guia também traz o apoio das nossas mascotes, Piu e Jujuba, que simbolizam a diversão e a garra no aprendizado. Convidamos todos a explorarem este material em busca de inspiração para criar memórias únicas e inspiradoras para nossos pequenos atletas!

Acesse o Guia Completo neste [LINK](#).

Dúvidas e informações adicionais: [saladeleitura@educacao.sp.gov.br](mailto:saladeleitura@educacao.sp.gov.br)

### **SONDAGEM 2026 – PLATAFORMA MAPA CLASSE**

O Mapa de Classe constitui-se como uma ferramenta fundamental para o acompanhamento e o monitoramento do progresso na apropriação do Sistema de Escrita Alfabética (SEA) e do Sistema de Numeração Decimal (SND).

Para a execução dessa iniciativa no ano de 2026 estão previstas cinco edições, apresentamos o cronograma das ações para cada edição.

Encaminhamos também o Documento oficial elaborado pela equipe da SEDUC intitulado Orientações Fundamentais para a Realização da Sondagem Inicial de Escrita e de Números para o segmento Anos Iniciais.

Solicitamos atenção para algumas orientações de específicas:

Para os estudantes que se encontram na hipótese alfabética, não deverá ser aplicada a sondagem de palavras pertencentes ao mesmo campo semântico. Nesses casos, caberá aos(às) CGPs/CGPGs instituir um único texto, comum a todas as turmas, a ser utilizado como referência para a realização da Sondagem;

Os registros de todas as sondagens realizadas ao longo do ano letivo de 2026 deverão estar devidamente organizados em pastas próprias, permanecendo à disposição das equipes gestoras, da supervisão e das equipes de especialistas em currículo, não devendo, em hipótese alguma, ser retirados da Unidade Escolar.

**B) Segunda sondagem (Final do 1º bimestre)**

Sondagem	Atividade	Início	Término
<b>1º Bimestre</b>	Período de abertura do Sistema Mapa Classe.	<i>02 de abril de 2026</i>	<i>10 de abril de 2026</i>
<b>1º Bimestre</b>	Período base para a realização da sondagem.	<i>01 de abril de 2026</i>	<i>10 de abril de 2026</i>
<b>1º Bimestre</b>	Período de lançamento de número de dias letivos, faltas dos estudantes e quantitativo de ATPC.	<i>02 de fevereiro de 2026</i>	<i>10 de abril de 2026</i>
<b>1º Bimestre</b>	Consolidação das turmas e da escola.	-	<i>13 de abril de 2026</i>
<b>1º Bimestre</b>	Consolidação das Diretorias Regionais de Ensino.	-	<i>15 de abril de 2026</i>
<b>1º Bimestre</b>	Live: Devolutiva Pedagógica Mapa de Classe	-	<i>22 de abril de 2026</i>

**C) Terceira Sondagem (Final do 2º bimestre)**

Sondagem	Atividade	Início	Término
<b>2º Bimestre</b>	Período de abertura do Sistema Mapa Classe.	<i>03 de junho de 2026</i>	<i>12 de junho de 2026</i>
<b>2º Bimestre</b>	Período base para a realização da sondagem.	<i>01 de junho de 2026</i>	<i>12 de junho de 2026</i>
<b>2º Bimestre</b>	Período de lançamento de número de dias letivos, faltas dos estudantes e quantitativo de ATPC.	<i>23 de abril de 2026</i>	<i>12 de junho de 2026</i>
<b>2º Bimestre</b>	Consolidação das turmas e da escola.	-	<i>15 de junho de 2026</i>
<b>2º Bimestre</b>	Consolidação das Diretorias Regionais de Ensino.	-	<i>17 de junho de 2026</i>
<b>2º Bimestre</b>	Live: Devolutiva Pedagógica Mapa de Classe	-	<i>24 de junho de 2026</i>

**D) Quarta Sondagem (Final do 3º bimestre)**

Sondagem	Atividade	Início	Término
3º Bimestre	Período de abertura do Sistema Mapa Classe.	10 de setembro de 2026	18 de setembro de 2026
3º Bimestre	Período base para a realização da sondagem.	8 de setembro de 2026	18 de setembro de 2026
3º Bimestre	Período de lançamento de número de dias letivos, faltas dos estudantes e quantitativo de ATPC.	24 de julho de 2026	18 de setembro de 2026
3º Bimestre	Consolidação das turmas e da escola.	-	21 de setembro de 2026
3º Bimestre	Consolidação das Diretorias Regionais de Ensino.	-	23 de setembro de 2026
3º Bimestre	Live: Devolutiva Pedagógica Mapa de Classe	-	30 de setembro de 2026

**E) Quinta Sondagem (Final de ano)**

Sondagem	Atividade	Início	Término
4º Bimestre	Período de abertura do Sistema Mapa Classe.	26 de novembro de 2026	07 de dezembro de 2026
4º Bimestre	Período base para a realização da sondagem.	23 de novembro de 2026	07 de dezembro de 2026
4º Bimestre	Período de lançamento de número de dias letivos, faltas dos estudantes e quantitativo de ATPC.	05 de outubro de 2026	07 de dezembro de 2026
4º Bimestre	Consolidação das turmas e da escola.	-	08 de dezembro de 2026
4º Bimestre	Consolidação das Diretorias Regionais de Ensino.	-	10 de dezembro de 2026

**XIV Concurso de redação do Hospital de Amor - 2026**

**Público-alvo:** Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano) e Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)

**Data:** até 15/05/2026 (período de produção das redações)

**Informações:** Retificando informação publicada no Boletim Semanal da Subsecretaria Ano 2026 - Nº 14 - 10 de abril de 2026 – onde se lê PRÊMIOS/CATEGORIAS – Categoria I – Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º ano) – leia-se **Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano)**.

Para mais informações acesse:  
<https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>

## XIV Concurso de redação do Hospital de Amor – período de produção das redações

**Público-alvo:** Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano) e Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)

**Data:** até 15/05/2026 (período de produção das redações)

**Informações:** Realizado em parceria com o Hospital de Amor de Barretos, o XIV Concurso de Redação tem como tema “Câncer infantojuvenil: por que investir em medicina de precisão é uma esperança para o futuro”. O concurso é voltado para estudantes da rede pública estadual, distribuídos em duas categorias:

- Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano)
- Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)

<b>PRÊMIOS / CATEGORIAS - XIV CONCURSO DE REDAÇÃO</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Categoria I – Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º ano)</b></li><li>• <b>Categoria II – Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª série)</b></li></ul>			
<b>Prêmios</b>	<b>1º Lugar</b>	<b>2º Lugar</b>	<b>3º Lugar</b>
<b>Estudante</b>	<b>VISITA MONITORADA com duração 03 (três) dias - no Centro de Pesquisa em Oncologia Molecular (CPOM) – Hospital de Amor, localizado na cidade de Barretos-SP;</b>	<b>VISITA MONITORADA com duração 03 (três) dias - no Centro de Pesquisa em Oncologia Molecular (CPOM) – Hospital de Amor, localizado na cidade de Barretos-SP;</b>	<b>VISITA MONITORADA com duração 03 (três) dias - no Centro de Pesquisa em Oncologia Molecular (CPOM) – Hospital de Amor, localizado na cidade de Barretos-SP;</b>
	<b>01(um) notebook</b>	<b>01(um) tablet</b>	<b>01(um) tablet</b>

	Certificado de Participação	Certificado de Participação	Certificado de Participação
	<b>Observação: A participação do(a) estudante finalista na VISITA MONITORADA com duração 03 (três) dias será obrigatória.</b>		
	<b>As redações vencedoras serão publicadas no site do Hospital de Amor: <a href="http://www.ha.com.vc/concursoderedacao">www.ha.com.vc/concursoderedacao</a></b>		
<b>Professor(a) orientador(a):</b>	01(um) notebook		
<b>1º Lugar</b>	Certificado de participação		

Mais informações sobre o concurso estão disponíveis no site do Hospital de Amor de Barretos: <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>. Em caso de dúvidas, envie o seu e-mail para [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

### **Concurso de desenho Toyama 2026**

**Público-alvo:** Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, Professores

**Data:** até **29/05/2026** - **Fase Escola** (vide regulamento do concurso)

**Informações:** Para esta edição do Concurso de desenho Toyama, os jovens artistas devem explorar o tema: “Elementos da natureza na cultura japonesa: terra, água, fogo e ar”. O objetivo é incentivar a pesquisa sobre como esses elementos moldam a estética e as tradições nipônicas, promovendo o entendimento mútuo por meio da linguagem visual.

O concurso é aberto a estudantes de até 15 anos de idade, regularmente matriculados em: Anos Iniciais ou Finais do Ensino Fundamental; Ensino Médio; Centros de Estudos de Línguas (CEL) – Idioma Japonês.

Para mais informações sobre o formato do desenho, cronograma e premiação, acesse o regulamento do concurso no [site](#) da Divisão CRE Mario Covas.

. Em caso de dúvidas, envie o seu email para [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

### **Concurso de desenho 2026 – China e Brasil: pelos olhos dos jovens**

**Público-alvo:** Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes

**Data:** até 29/05/2026 (período de produção e seleção dos desenhos nas escolas)

**Informações:** Realizado a partir de uma parceria entre Consulado Geral da República Popular da China em São Paulo e Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, o **Concurso de desenho 2026 – China e Brasil pelos olhos dos jovens** irá premiar os melhores desenhos de estudantes da rede.

Poderão participar do concurso os estudantes regularmente matriculados nas escolas da rede pública estadual de ensino, divididos em três categorias:

- Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano
- Anos Finais do Ensino Fundamental - 6º ao 9º ano
- Ensino Médio - 1ª à 3ª série

Os primeiros colocados de cada categoria receberão prêmios, [conforme regulamento do concurso](#):

Colocação	Quantidade	Prêmio para estudante	Prêmio para professor(a) orientador(a)
1º lugar	01 desenho	01(um) smartphone	carregador portátil para celular
2º lugar	02 desenhos	01(um) tablet	carregador portátil para celular
3º lugar	05 desenhos	01(um) relógio inteligente	carregador portátil para celular

Para mais informações sobre o tema do concurso, formato de desenho, inscrições, cronograma e premiação [acesse o regulamento e os anexos do concurso](#).

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

### **Concurso de Teatro “Faça (a sua) Parte!” 2026 – live de lançamento**

**Público-alvo:** Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes do Ensino Médio e Grêmios Estudantis

**Data:** 22/04/2026, 13h30

**Informações:** A live de lançamento do Concurso de Teatro “Faça (a sua) Parte!” será transmitida pelo **Canal de Desenvolvimento Profissional 1, Canal de Desenvolvimento Profissional 2 e Grêmios Estudantis**.

Com o tema “Bets: quando a promessa de dinheiro fácil vira armadilha e rouba sonhos”, o concurso de teatro irá premiar duas produções teatrais, selecionadas por comissão do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP). Os dois grupos finalistas deverão apresentar suas peças durante a cerimônia de premiação. **O concurso é voltado para estudantes do Ensino Médio da rede pública estadual.** Para mais informações, acesse o

regulamento do concurso no link: [2026 - CONCURSO DE TEATRO FAÇA \(A SUA\) PARTE - TCESP.](#)

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

Concurso de teatro “Faça (a sua) Parte!” – em parceria com o TCESP

**Público-alvo:** Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes do Ensino Médio.

**Data:** até 12/06/2026 (produção e seleção dos trabalhos nas escolas)

**Informações:** Realizado em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP), o Concurso de Teatro “Faça (a sua) parte!” é direcionado a estudantes do Ensino Médio da rede pública estadual.

Nesta edição, o tema proposto é “Bets: quando a promessa de dinheiro fácil vira armadilha e rouba sonhos”. Serão premiadas duas produções teatrais, selecionadas por comissão do TCESP, conforme previsto em regulamento.

Os dois grupos finalistas deverão apresentar suas peças ao vivo durante a cerimônia de premiação, em data a ser definida.

Serão premiadas duas produções teatrais, conforme descrito abaixo

COLOCAÇÃO	ESTUDANTE	PROFESSOR(A)
1º lugar	1 Notebook para cada estudante do grupo primeiro colocado	1 Notebook para cada professor(a) orientador(a) do grupo primeiro colocado
	1 troféu para cada estudante do grupo primeiro colocado	1 troféu para cada professor(a) orientador(a) do grupo primeiro colocado
	Certificados de Participação	Certificado de Participação
	Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte, alimentação e hospedagem, se necessário).	Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte, alimentação e hospedagem, se necessário).
2º lugar	1 Notebook para cada estudante do grupo segundo colocado	1 Notebook para cada professor(a) orientador(a) do grupo segundo colocado

	Certificados de Participação	Certificado de Participação
	Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte, alimentação e hospedagem, se necessário).	Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte, alimentação e hospedagem, se necessário).

Para mais informações sobre o concurso de teatro “Faça (a sua) Parte!” acesse o regulamento:

<https://drive.google.com/drive/folders/1QQmn4cUXAizPkiW4jmbQXGnAPvT6A3-P?usp=sharing>

Em caso de dúvidas, envie o seu e-mail para [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

### **ATPC na Escola: Menu de Pautas**

**Público-alvo:** Coordenadores de Gestão Pedagógica que atuam nas escolas de tempo parcial e nas escolas do Programa Ensino Integral.

**Data:** 13 a 30 de abril de 2026.

**Informações:** Com foco no cascadeamento das formações presenciais realizadas na EFAPE, entre os dias 13 e 30 de abril serão disponibilizadas pautas de ATPC para aplicação na escola, alinhadas ao formato das oficinas desenvolvidas junto aos Professores Especialistas em Currículo - Desenvolvimento Curricular, no encontro presencial.

Acessem as mesmas via Material de Apoio > Formação Presencial em Cascata. Atendem-se também às orientações realizadas pela sua Unidade Regional de Ensino sobre o registro e desenvolvimento da ação.

### **Atualização sobre o Planejamento de Aula (PdA) – Semana 8**

**Público-alvo:** Coordenadores e Professores.

**Data:** 20 a 24/04

**Informações:** Comunicamos que, em razão do feriado previsto na semana de **20 a 24 de abril**, não haverá oferta do Planejamento de Aula (PdA) referente à Semana 8.

A medida considera a semana reduzida pelo feriado, com o objetivo de favorecer a organização das atividades escolares.

Para organização do cronograma:

**Semana 8:** não haverá oferta de PdA;

**Semana 9:** início do 2º bimestre, com oferta prevista para **27/04**.

Esclarecemos que a não oferta da Semana 8 não acarretará prejuízos ou impactos no B.I., considerando a adequação do calendário escolar.



## **Multiplica SP 26.1 | Semana sem formações**

**Público-alvo:** Todos os participantes do Programa Multiplica SP

**Datas:** 20/04 a 04/05

**Informações:** Comunicamos que as formações do Programa Multiplica SP estarão em **pausa temporária** nos próximos dias. A pausa é válida tanto para **#Professores** quanto para **#Coordenadores**.

Esse intervalo é importante para organização e alinhamento das próximas etapas.

Retornaremos com as atividades normalmente para **#Coordenadores** no dia **28/04**. E o retorno das atividades para o **#Professores** no dia **04/05**.

## **Multiplica SP 26.1 | #Professores: Socialização das práticas formativas**

**Público-alvo:** Professores Cursistas e Professores Multiplicadores

**Período:** 15/04 a 15/05

**Informações:** Chegou o momento de iniciar a construção do portfólio das socializações das Boas Práticas aplicadas em sala de aula. Neste primeiro momento, será disponibilizado o modelo de portfólio para apoiar a organização dos registros.

### **[Modelo - Portfólio #Professores.pptx](#)**

Em breve, abriremos o período para envio das práticas desenvolvidas ao longo das formações deste semestre. Esse será um momento especial para compartilhar aprendizados e evidenciar como os conteúdos foram aplicados na prática.

A participação na socialização é obrigatória e constitui um dos critérios para a certificação final do programa.

**Fiquem atentos:** em breve compartilharemos novas orientações sobre o envio das boas práticas.

## **Multiplica SP 26.1 | #Coordenadores: Portfólio Formativo**

**Público-alvo:** Coordenadores Cursistas, Cursistas Líderes, Coordenadores Multiplicadores e Supervisores Embaixadores

**Datas:** 15/04 a 15/05

**Informações:** Iniciamos a na fase de construção do Portfólio Formativo. Este é um momento muito importante para reunir e valorizar ações, reflexões e evidências das práticas desenvolvidas ao longo de toda a jornada formativa. A organização desse material será essencial para evidenciar o percurso construído e fortalecer a prática profissional.

**Modelo de Portfólio #Coordenadores:** Já compartilhado durante as formações.

Em breve, disponibilizaremos orientações e novidades para apoiar esse processo.

## PROGRAMA ESCOLA DAS ADOLESCÊNCIAS – CURSOS AVAMEC

Informamos que o Ministério da Educação (MEC) oferece, no AVAMEC, cursos relacionados aos Guias e aos Cadernos de Inovação Curricular referentes ao Programa “Escola das Adolescências”.

Para conhecer as ementas e obter outras informações, clique no link desejado:

- Clube de Letramento Matemático: [Clube de Letramento Matemático - AVAMEC](#)
- Clube de Letramento Científico: [Clube de Letramento Científico - AVAMEC](#)
- Clube de Letramento Literário e Corporeidade: [Clube de Letramento Literário e Corporeidade - AVAMEC](#)
- Clube de Humanidades e Cidadania: [Clube de Humanidades e Cidadania - AVAMEC](#)
- Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de Diretores(as) Escolares: [Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de Diretores\(as\) Escolares - AVAMEC](#)
- Guia de recomendações curriculares e pedagógicas: [Guia de recomendações curriculares e pedagógicas - AVAMEC](#)
- Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de coordenadores(as) pedagógicos(as): [Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de Coordenadores\(as\) Pedagógicos\(as\) - AVAMEC](#)

Os materiais também poderão ser acessados por meio do seguinte link:

[Guias de apoio técnico — Ministério da Educação](#)

Dúvidas? Envie um email para [suped.corric@educacao.sp.gov.br](mailto:suped.corric@educacao.sp.gov.br) indicando no título que a dúvida se refere aos cursos do AVAMEC do Programa Escola das Adolescências.

### Próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª Edição/ 2026

**Público-alvo:** Cursistas do Curso Escola de Gestão 1.0- 1ª Edição/2026

**Informações:** Informamos as próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª Edição/2026, referentes ao processo avaliativo:

#### ◆ **Produção e Postagem do Vídeo**

**Período: 13/04/2026 a 22/04/2026**

Os cursistas deverão realizar a produção e postagem do vídeo no AVA dentro do prazo estabelecido.

#### ◆ **Capacidade Avaliativa**

**Período de realização: 23/04 a 27/04**

Nesta etapa, os cursistas deverão acessar o AVA e realizar a atividade avaliativa dentro do prazo estabelecido.

#### ◆ **Correção dos Vídeos pelos Especialistas**

**Período: 23/04 a 11/05**

Os vídeos submetidos serão analisados pelos especialistas responsáveis, que realizarão a avaliação conforme os critérios propostos no curso.

Reforçamos a importância de acompanhar o [Cronograma](#) oficial e realizar as atividades dentro do período estipulado para garantir a validação de sua participação.

Em caso de dúvidas, orientamos que entrem em contato pelos canais oficiais de atendimento [Fale com a Seduc](#) .

### **Próximas etapas do curso Escola de Gestão 2.0 | 1ª Edição/2026**

**Público-alvo:** Cursistas do Curso Escola de Gestão 2.0 | 1ª Edição/2026

**Informações:** Informamos as próximas etapas do curso Escola de Gestão 2.0 | 1ª Edição/2026, relacionadas ao processo avaliativo:

#### **⇨ Produção e Postagem do Vídeo**

**Período: 17/04/2026 a 22/04/2026**

Os cursistas deverão realizar a produção e postagem do vídeo no AVA dentro do prazo estabelecido.

#### **⇨ Capacidade Avaliativa**

**Período de realização: 23/04/2026 a 27/04/2026**

Nesta etapa, os cursistas deverão acessar o AVA e realizar a atividade avaliativa.

#### **⇨ Correção dos Vídeos pelos Especialistas**

**Período: 20/04/2026 a 30/04/2026**

Os vídeos submetidos serão avaliados pelos especialistas, conforme os critérios definidos no curso.

Reforçamos a importância de acompanhar o [Cronograma](#) e realizar todas as atividades dentro do período estipulado para garantir a validação de sua participação.

Em caso de dúvidas, orientamos que entrem em contato pelos canais oficiais de atendimento [Fale com a Seduc](#) .

### **Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes - 1ª Edição 2025**

**Público-alvo:** Professores de Ensino Fundamental e Médio ingressantes provenientes do Concurso Público para provimento de cargo de efetivo realizado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) em 2023.

**Data:** de 10/02/2025 com término em 3 anos.

**Informações:** O Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes - 1ª Edição 2025 completo é composto por cinco módulos (conforme Regulamento, item *Estrutura e Cronograma do Curso*). Até o momento, foram disponibilizados os três primeiros, restando ainda dois módulos, que serão disponibilizados

em breve. Vale destacar que, somente após o término de todo curso e respectiva homologação, a EFAPE disponibilizará digitalmente o resultado da participação e, aos aprovados, o atestado.

### **Curso para Atuação de Pregoeiros – 1ª Edição/2026**

**Público-alvo:** Servidores em exercício na Diretoria de Processamento de Licitações (DIPLIC) e nas Unidades Regionais de Ensino (UREs), que atuam nas áreas administrativa, financeira e de compras (SEAFIN e SECOMSE), pertencentes aos quadros QSE, QM e QAE, com atuação direta ou indireta nos processos de contratações públicas, devendo atentar-se às indicações e comunicações dos respectivos setores, realizadas por meio da Secretaria Escolar Digital (SED), e-mail institucional e convocações oficiais.

**Data:** 13 de abril a 16 de julho

Informações: Curso para Atuação de Pregoeiros – 1ª Edição/2026, ofertado na modalidade EaD, com atividades síncronas e autoinstrucionais, realizado em parceria entre a EFAPE e a Escola de Governo do Estado de São Paulo (EGESP). A formação está estruturada em três módulos (Básico, Intermediário e Avançado), contemplando cursos sobre licitações e contratações sob a Lei nº 14.133/2021, pregão e concorrência eletrônicos por menor preço e maior desconto, contratações diretas, planilha de custos, sanções administrativas, gestão de riscos, prevenção de cartéis e oficina prática para pregoeiros, com foco no pregão eletrônico e destinada qualificação técnica e certificação ocupacional de servidores para atuação como pregoeiros no âmbito da SEDUC-SP.

Se você foi indicado para participar da 1ª edição do curso, fique atento: todas as orientações sobre matrícula serão enviadas diretamente para o seu e-mail institucional. Nele, você encontrará as informações necessárias para realizar sua inscrição e acompanhar os próximos passos da formação.

#### **Curso Educação Menstrual: promovendo saúde e respeito - 1ª Edição/2026**

**Público-alvo:** todos os profissionais servidores integrantes do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE) da SEDUC-SP.

**Data:** inscrições disponíveis de **06 a 15/06/2026**

**Informações:** O servidor interessado deverá acessar o “Cardápio Formativo”, no [site](#) da EFAPE, e realizar sua inscrição no curso específico correspondente ao seu perfil: Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito – Docentes – 1ª Edição/2026.

- Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito – Gestores – 1ª Edição/2026.
- Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito – QAE e QSE – 1ª Edição/2026.

O acesso ao conteúdo e às atividades no [AVA-EFAPE](#) será disponibilizado somente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada impreterivelmente até o dia **15/06/2026** e o prazo final para realização do Curso é dia **06/07/2026**.

#### **Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos - 1ª Edição/2026**

**Público-alvo:** servidores integrantes do Quadro do Magistério (QM) e servidores da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação Paulo Renato Costa Souza (EFAPE).

Data: inscrições disponíveis de **06 a 15/06/2026**

**Informações:** Para se inscrever, o servidor deverá acessar o “Cardápio Formativo”, no [site](#) da EFAPE. O acesso ao conteúdo e às atividades no [AVA-EFAPE](#) será disponibilizado somente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada impreterivelmente até o dia **15/06/2026** e o prazo final para realização do Curso é dia **06/07/2026**.

### **Curso Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026**

**Público-alvo:** Quadro de Apoio Escolar (QAE)

**Data:** matrícula até **05/07/2026**

**Informações:** A EFAPE convida você, profissional do Quadro de Apoio Escolar, a participar do curso Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026.

Uma formação pensada para fortalecer as práticas administrativas no dia a dia da escola, com foco na organização dos processos, no uso adequado das ferramentas digitais e na comunicação ética e humanizada. Ao longo do curso, você irá aprofundar conhecimentos que valorizam sua atuação e reforçam seu papel estratégico na integração entre gestão, equipe pedagógica e comunidade escolar.

Uma formação pensada para fortalecer as práticas administrativas no dia a dia da escola, com foco na organização dos processos, no uso adequado das ferramentas digitais e na comunicação ética e humanizada. Ao longo do curso, você irá aprofundar conhecimentos que valorizam sua atuação e reforçam seu papel estratégico na integração entre gestão, equipe pedagógica e comunidade escolar.

Essa é uma oportunidade de qualificação que dialoga com a realidade da escola pública e contribui para uma rotina mais eficiente, organizada e alinhada às demandas do cotidiano.

Acesse saiba mais: <https://efape.educacao.sp.gov.br/novo-curso-para-profissionais-do-quadro-de-apoio-escolar/>

### **Curso Desvendando o Modelo de Presença Flexível da EJA - 1ª Edição 2026**

**Público-alvo:** Servidores do Quadro do Magistério (QM) da rede estadual de São Paulo, bem como profissionais afastados que atuam nos órgãos centrais.

**Data:** até **24/09/2026**.

**Informações:** O curso Desvendando o Modelo de Presença Flexível da EJA – 1ª Edição/2026 propõe uma abordagem sistêmica, integrando as dimensões pedagógica e de gestão.

No eixo pedagógico, o curso enfatiza o fazer docente no atendimento ao estudante da EJA, com foco na mediação das aprendizagens, no incentivo ao estudo autônomo, na oferta de devolutivas qualificadas e no acompanhamento formativo.

De forma complementar, a dimensão gestora contempla os fluxos de atendimento, os processos administrativos e pedagógicos, o uso de evidências para a tomada de decisão, a liderança educacional e a coordenação do trabalho escolar.

Para mais informações e inscrições, acesse o Cardápio Formativo da EFAPE no [LINK](#).

### **Cursos em andamento e com inscrições abertas Diretoria de Formação de Lideranças (DILID)**

**Público-alvo:** Os cursos ofertados destinam-se aos profissionais da Rede Estadual de Ensino, integrantes do Quadro do Magistério e demais servidores da Educação, conforme o perfil profissional, a função exercida e os critérios de elegibilidade definidos nos regulamentos e editais específicos de cada formação.

**Datas:**

- Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2026

Período de inscrição: até **15/06/2026**

Período de realização: até **30/06/2026**

- Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 - 1ª Edição/2026

Período de inscrição: até **15/06/2026**

Período de realização: até **30/06/2026**

- Escola de Dirigentes - 1ª Edição/2025

Período de realização: até **30/07/2026**

- Curso Específico de Formação aos Ingressantes Diretores de Escola – 1ª Edição/2026

Período de realização: até **13/11/2026**

Informações: Recomendamos que os interessados acompanhem atentamente os prazos, critérios e orientações específicas de cada curso, disponíveis nos canais oficiais da [EFAPE](#). Seguimos no compromisso institucional com a formação contínua, o fortalecimento das lideranças educacionais e a qualificação das práticas de gestão na Rede.

**Curso de Formação QAE - Módulo 4**

**Público-alvo:** Servidores integrantes do Quadro de Apoio Escolar (QAE) regularmente matriculados no curso e demais interessados em futuras turmas.

**Período de realização da prova:** de 17/04 a 24/04

**Informações:** O Módulo 4, intitulado “**A Jornada do QAE: Apoio Escolar – Educação Especial**”, corresponde ao quarto módulo de um total de seis que compõem o Curso de Formação para os integrantes do Quadro de Apoio Escolar (QAE).

Os servidores matriculados devem acompanhar atentamente o cronograma do curso, com atenção especial ao período de realização da prova. Em caso de dúvidas, o contato deve ser realizado pelo canal de suporte: (11) 4210-4950.

Os interessados que ainda não estão matriculados devem aguardar a divulgação de novas datas para inscrição, que serão informadas em breve pelos canais oficiais.

**Módulo 4 – Curso de Formação QAE**

O Módulo 4 – A Jornada do QAE: Apoio Escolar – Educação Especial corresponde ao quarto módulo de um total de seis do Curso de Formação para os integrantes do Quadro de Apoio Escolar (QAE).

Os servidores regularmente matriculados devem ficar atentos ao cronograma, especialmente ao período de realização da prova, que ocorrerá de 17 a 24/04.

Para dúvidas relacionadas ao curso, os matriculados podem entrar em contato pelo canal de suporte: (11) 4210-4950 - UniFecaf.

Os demais interessados devem aguardar a divulgação de novas datas para matrículas, que serão informadas em breve pelos canais oficiais.

Atenciosamente,  
**EEC – URETAB**

**Exames demissionais - Regularização da não permanência**

Prezados,

Considerando o Comunicado DIPES/2026 do dia 07 de abril, que dispõe que os docentes que atuaram no ano letivo de 2025 sob contrato por tempo determinado, na categoria “O”, e que tiveram o contrato extinto em decorrência de indicação de não permanência, nos termos da Lei Complementar Estadual nº 1.093/2009, estão aptos à celebração de novo contrato, desde que atendidas as condições estabelecidas.

Informamos que todos os docentes que tiveram a extinção de seus contratos deverão realizar o exame demissional para a celebração de novo contrato. Ademais, para novo ingresso, será obrigatória a realização dos exames admissionais.

**Exames Ocupacionais - Programa de Saúde Ocupacional do Servidor**

Tem como objetivo informar e orientar acerca dos exames ocupacionais, iniciados em 2023, abrangendo a realização de exames admissionais, demissionais, de retorno ao trabalho e periódicos.

Os exames clínicos ocupacionais destinam-se exclusivamente aos servidores vinculados ao Regime Geral de Previdência Social (RGPS), ou seja, contratados regidos pela Lei Complementar nº 1.093, de 16 de julho de 2009, bem como aos comissionados puros.

Quanto ao agendamento dos exames clínicos, solicita-se atenção às seguintes orientações:

Os exames devem ser agendados apenas em casos de nova contratação. Dessa forma, não é necessário agendamento em situações de mudança de unidade escolar dentro do mesmo contrato ou em casos de atribuição de aulas após período de interrupção de exercício.

Ressalta-se que os exames ocupacionais possuem validade de 135 dias. Assim, caso tenha sido realizado exame admissional, de retorno ao trabalho ou periódico dentro desse prazo, não será necessária a realização de exame demissional.

## **Módulo 4 – Curso de Formação QAE**

### **O Módulo 4 – A Jornada do QAE: Apoio Escolar – Educação Especial**

corresponde ao quarto módulo de um total de seis do Curso de Formação para os integrantes do Quadro de Apoio Escolar (QAE).

Os servidores regularmente matriculados devem ficar atentos ao cronograma, especialmente ao período de realização da prova, que ocorrerá de 17 a 24/04.

Para dúvidas relacionadas ao curso, os matriculados podem entrar em contato pelo canal de suporte: (11) 4210-4950 - UniFecaf.

Os demais interessados devem aguardar a divulgação de novas datas para matrículas, que serão informadas em breve pelos canais oficiais.

**Atenciosamente,  
SEPES – URETAB**

## **COMUNICADO – Orientação sobre monitoramento por câmeras de segurança**

Prezadas Equipes da rede estadual de educação,

Conforme e-mail previamente enviado para as equipes regionais em 13 de novembro de 2025, em complemento ao DOC – Documento Orientador para a Convivência (Protocolo 179, 3a versão) e considerando as diretrizes de proteção de dados pessoais e segurança das unidades, orientamos que todas as escolas da rede estadual assegurem a devida ciência à comunidade escolar sobre a existência de monitoramento por câmeras nas dependências internas e externas da unidade.

Em consonância com a Lei Geral de Proteção de Dados (Lei no 13.709/2018) e com as normas vigentes de segurança institucional, a captação e o tratamento de imagens devem ser informados de forma clara, prévia e ostensiva, por meio de placas ou avisos fixados em locais visíveis, especialmente nas entradas principais, guichês de atendimento (secretaria) e áreas de circulação.

### **1. O que isso significa na prática**

- Deve haver placas visíveis indicando que o local possui monitoramento por câmeras.
- O aviso precisa ser antecipado — ou seja, a pessoa precisa ser informada antes de entrar na área filmada.
- Nas unidades escolares e Unidades Regionais de Ensino, recomenda-se placas indicativas nas entradas, corredores e pátios (ou outras áreas de uso coletivo).

### **2. Não é necessário detalhar sistemas (informações técnicas), mas deve ficar claro que:**

- o local é monitorado;
- a finalidade é segurança;
- as imagens podem ser usadas conforme a legislação vigente.

### **3. Por que isso é obrigatório**

- A imagem é considerada dado pessoal.
- A LGPD exige transparência e informação prévia sobre qualquer forma de coleta de dados.
- O aviso também respalda a instituição (pública ou privada) contra potenciais alegações de violação de privacidade.

### **4. Instalação em sala de aula:**

- A instalação de câmeras em salas de aula somente poderá ocorrer mediante deliberação conjunta com o Conselho de Escola, instância representativa da comunidade escolar, assegurando a participação democrática e garantindo que a decisão seja pautada pela finalidade de proteção escolar e gestão responsável do ambiente educativo.
- o A evidência sobre a participação democrática na tomada de decisão deverá constar em ATA de reunião do referido colegiado representativo.

Enfatizamos que as imagens coletadas têm uso exclusivo para fins de proteção escolar, segurança institucional, prevenção de incidentes e apoio a investigações formais, sendo vedada qualquer forma de divulgação, manipulação indevida ou utilização para finalidades distintas das previstas, conforme já determinado pelos protocolos de segurança anteriores, sendo reforçado no DOC - Documento Orientador para a Convivência (Protocolo 179 - 3a versão).

Solicitamos que as equipes garantam a adequada sinalização dos ambientes monitorados, garantindo que estudantes, servidores, responsáveis e visitantes sejam devidamente informados antes de ingressarem nas áreas filmadas e evitando a violação da privacidade com a instalação em espaços inadequados.

Atenciosamente,  
**Coordenação de Proteção Escolar (COPES)**  
**Diretoria de Clima, Convivência e Proteção Escolar (DICLIPE)**

Atenciosamente  
**SEINTEC - Serviço de Informação Educação e Tecnologia**

**\*\*\* BOA SEMANA \*\*\***