



Circular 16 - Leste 3 – Informações Gerais 29/04/2026

CONVOCAÇÃO – FORMAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

A Coordenadora Geral, no uso de suas atribuições legais, com fundamento no Artigo 13, §4º da Resolução SEDUC nº 170, de 22-12-2025, CONVOCA os servidores abaixo relacionados para participar da Ação Formativa de Língua Portuguesa, conforme segue:

Assunto: Ação Formativa de Língua Portuguesa

Data: 05 de maio de 2026

Horário: 8h às 12h

Público-alvo: 1 CGP/CGPG por Unidade Escolar.

Local: URE LESTE 3 - Rua Isabel Urbina, 200 – Conj. Habitacional II

Unidades Escolares:

PEI E.E. ADHEMAR ANTONIO PRADO

PEI E.E. FADLO HAIDAR

PEI E.E. FERNANDO MAURO P. DA ROCHA

PEI E.E. FERNANDO PESSOA

PEI E.E. FRANCISCO DE ASSIS P. CORRÊA

PEI E.E. GUERRA JUNQUEIRO

PEI E.E. HAYDÉE HIDALGO

PEI E.E. HUMBERTO BAPTISTELLI FILHO

PEI E.E. JARDIM IGUATEMI

PEI E.E. JUAN CARLOS ONETTI

PEI E.E. MARIA ANTONIETA FERRAZ, BIBLIOTECÁRIA

PEI E.E. MOACYR AMARAL DOS SANTOS

PEI E.E. PAULO ROLIM ROSA

PEI E.E. PAULO SARASATE

PEI E.E. ROCCA DORDALL

PEI E.E. RUY DE MELLO JUNQUEIRA

PEI E.E. SALVADOR ALLENDE GOSENS

PEI E.E. SEBASTIÃO FARIA ZIMBRES



PEI E.E. VILA BELA
PEI E.E. YERVANT KISSAJIKIAN
PEI E.E. ZIPORA RUBINSTEIN
E.E. BELIZE E.E. FLORIANO PEIXOTO
E.E. HERBERT JOSÉ DE SOUZA - BETINHO
E.E. HUMBERTO DANTAS
E.E. JARDIM WILMA FLOR
E.E. JOAQUIM SILVÉRIO G. DOS REIS
E.E. OSWALDO GAGLIARD
E.E. PATRICIA GALVÃO - PAGU
E.E. SERGIO ESTANISLAU CAMARGO

Horário: 13h às 17h

Público-alvo: 1 CGP/CGPG por Unidade Escolar.

Unidades Escolares:

E.E. CARLOS HENRIQUE LIBERALLI
E.E. MOZART TAVARES DE LIMA
E.E. AQUILINO RIBEIRO
E.E. CESAR DONATO CALABREZ
E.E. CLAUDIA DUTRA VIANA
E.E. DÉCIO FERRAZ ALVIM
E.E. MARIA DE LOURDES A A PACHECO
E.E. SIMÃO MATHIAS
E.E. ANTONIETA SOUZA ALCÂNTARA
E.E. BENJAMIN SAMUEL BLOOM
E.E. BRENNO ROSSI
E.E. CARMELINDA M. PEREIRA
E.E. CHIQUINHA GONZAGA
E.E. ERNESTINA DEL B. TRAMA
E.E. GERALDINO DOS SANTOS
E.E. ISAAC SCHRAIBER
E.E. JARDIM PEDRA BRANCA



E.E. JORGE LUIS BORGES
E.E. LEÔNIDAS DA SILVA
E.E. LUIZ ROSANOVA
E.E. MARCOS ANTONIO COSTA
E.E. MARIUMA BUAZAR MAUAD
E.E. PEDRO TAQUES
E.E. RECANTO VERDE SOL
E.E. ROSA PARKS
E.E. SALIM FARAH MALUF
E.E. SILVANA EVANGELISTA
E.E. LEILA DINIZ
E.E. LIMA BARRETO
E.E. MARIA TEREZA SIMÕES DE ALMEIDA

CIPAA – Processo eleitoral: Gestão 2026-2027

Informamos que estão abertas as inscrições para os servidores interessados em representar sua unidade escolar na CIPAA – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio da URE Leste 3, para o mandato 2026–2027.

A CIPAA tem como objetivo atuar na prevenção de acidentes e doenças ocupacionais, bem como prevenir e combater situações de assédio, contribuindo para a promoção de um ambiente de trabalho mais seguro, saudável e respeitoso para todos os servidores.

Cronograma do processo eleitoral:

- **28/04 a 11/05/2026** – Período de inscrição dos candidatos
- **19/05/2026** – Realização da eleição e apuração dos votos
- **19/06/2026** – Posse dos membros eleitos

O edital completo, com todas as orientações sobre o processo eleitoral, está disponível no *link* abaixo:

<https://seesp->

my.sharepoint.com/:f/g/person/lt3_cipa_educacao_sp_gov_br/lgCnzWUA02rnQpaCAQgoA_4qATQwbQXiwZXfn1MBqbBmUdc?e=ispglE



A participação dos servidores é fundamental para o fortalecimento das ações de saúde, segurança e bem-estar no ambiente escolar.

Contamos com a sua participação!

Atenciosamente,

Comissão Eleitoral – CIPAA

Grêmio Estudantil – Regularização de registros na SED

A partir do mapeamento dos Registros de Ações do Grêmio, realizado em 08/04, constatou-se que ainda há fragilidades quanto à vinculação estudantil e à continuidade dos registros mensais.

No momento, nossas prioridades são:

1. Concluir a vinculação dos representantes de classe e dos membros do Grêmio Estudantil na SED. Responsável: Vice direção.
2. Realizar o cadastro na SED das ações desenvolvidas.
Responsável: Coordenador Gremista

Importante! Considerando que nos encontramos no mês de abril, a meta atualmente estabelecida pela SEDUC corresponde, no mínimo, a:

- 4 atas cadastradas na SED.
- 4 ações devidamente registradas.

Diante desse cenário, o prazo para a regularização das pendências é dia **04/05**.

Contamos com o empenho e a colaboração de todos para o cumprimento das ações indicadas.

Atenciosamente,

Equipe Grêmio

URE Leste 3



Copa da Escola – Cronograma

Fique atento ao cronograma – **última semana da terceira rodada:**

- 01/05 – Último dia para fazer as tarefas Fim da Rodada 3
- 07/05 – Resultado da Rodada 3 – Fase de Grupos

Atenção:

As datas, informações completas das rodadas e as regras de pontuação estão disponíveis no *link* abaixo:

<https://drive.google.com/file/d/1cNpJUt8nSdmpraPZ5IcfsQiGyFrRGPN7/view?usp=sharing>

Educação Especial - valorização da Língua Brasileira de Sinais (Libras)

O material produzido para o Dia Nacional da Língua Brasileira de Sinais (Libras), celebrado em 24 de abril, reúne informações sobre a importância dessa língua como meio de comunicação e expressão das pessoas surdas no Brasil, oficialmente reconhecida pela Lei nº 10.436/2002. O conteúdo apresenta, de forma didática, como a Libras se estrutura, destacando o uso de movimentos das mãos, expressões faciais e corporais, além da utilização do espaço para a construção dos sinais.

Além disso, o material reforça que a Libras vai além da comunicação, constituindo-se como elemento fundamental da identidade e da cultura da comunidade surda, por meio da qual são compartilhadas histórias, conhecimentos e experiências. Ao promover a conscientização sobre a Libras, o conteúdo convida a comunidade escolar a valorizar a diversidade linguística, contribuindo para a construção de uma sociedade mais inclusiva, acessível e respeitosa.

Saiba mais aqui: <https://canva.link/8nsa09rrfv320u2>



Educação Inclusiva - Aldear a Educação

A equipe da Coordenadoria de Educação Inclusiva – COEIN, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI, da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino – SUART, apresenta o Informativo Abril dos Povos Originários, que retoma a pertinência e relevância do trabalho escolar com a Lei 11.645/2008, lembrando como sua implementação fortalece práticas pedagógicas antirracistas e interculturais, promovendo o respeito, o diálogo e a superação de estereótipos no ambiente escolar. Além disto, traz a programação “Aldear a Educação”, que será realizada nos dias 28 e 29 de abril de 2026, no Sesc 24 de Maio, em São Paulo, com o objetivo de promover o diálogo entre saberes indígenas e não indígenas no campo da educação.

O evento reúne educadores, lideranças e organizações para atividades como oficinas, rodas de conversa e apresentações culturais, destacando a importância da valorização dos conhecimentos indígenas nas escolas e o fortalecimento da Lei 11.645/2008. A programação também celebra 11 iniciativas pedagógicas premiadas por edital – uma delas realizada pela professora Monyque Ferreira Brandão, da Escola Estadual José Domingos da Silveira, Barueri (SP): “Povos da Terra: saberes indígenas, ciência e educação para o bem viver”. O edital “Aldear a Educação”, realização do FNEEI (Fórum Nacional de Educação Escolar Indígena), ISA (Instituto Socioambiental), Instituto Alana e Anmiga, reconhece práticas educativas comprometidas com a interculturalidade, o combate ao racismo e a valorização das culturas indígenas.

Assim, o material é um convite à imersão das e dos profissionais de nossa rede nas inúmeras práticas e estratégias pedagógicas que podem ser imaginadas e inventadas para trazer à vida a Lei 11.645/2008 - que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”.

Acesse aqui o Informativo: <https://canva.link/g38a0t330n21lqx>



PEI - DOCUMENTO ORIENTADOR – PAPE

A Subsecretaria Pedagógica, por meio da Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN), com o propósito de fortalecer o Protagonismo Juvenil nas escolas, disponibiliza o DOCUMENTO ORIENTADOR “PROFESSOR DE APOIO AO PROTAGONISMO ESTUDANTIL”, acessível no *link* abaixo:

https://seesp-my.sharepoint.com/:f/g/personal/pei_educacao_sp_gov_br/Igc8ItJkQ9CmSo5g4m2bOLX7AZkNlUV1mOkmrhLJc9idTgU?e=IbZB3D

O documento foi elaborado para apoiar o planejamento pedagógico, assegurar maior aderência às diretrizes do Programa e incentivar práticas formativas que fortaleçam o protagonismo e o desenvolvimento dos estudantes.

Nesse contexto, convidamos todos a participarem da Live de apresentação e orientação sobre o Documento Orientador – Professor de Apoio ao Protagonismo Estudantil, realizada dia 24/04.

O encontro apresentou o material e alinou as orientações.
Acesse a live pelo *link*: <https://www.youtube.com/watch?v=PaKqcYkCJfy>

PEI - PRORROGAÇÃO NAS INSCRIÇÕES PARA PARTICIPAÇÃO EM GT PARA ELABORAÇÃO DE CARDÁPIO PARA "CLUBES JUVENIS"

Informamos a prorrogação das inscrições para o Grupo de Trabalho (GT), com participação voluntária de Diretores ou Vice-Diretores conforme disponibilidade. O GT poderá realizar reuniões presenciais, na Secretaria ou na URE, e encontros *on-line*, em horários previamente alinhados, para organização dos trabalhos, alinhamentos pedagógicos e eventual atuação em ações formativas junto à EFAPE.

A participação é voluntária, sem afastamento das atividades, com reuniões presenciais ou *on-line*, em horários a combinar.
O objetivo é a construção do primeiro Cardápio de Clubes Juvenis.

A COETIN solicita apoio das Unidades Regionais de Ensino na divulgação às escolas.



As inscrições se encerram em **29/04/2026**.

Para inscrição, clique aqui: [Inscrição para participar do Cardápio “Clube Juvenil”](#)

ITINERÁRIOS FORMATIVOS - TUTORIAL – PROJETO DE VIDA

Disponibilizamos o **tutorial completo de exploração da Ferramenta de Orientação Profissional**, que será utilizada nas aulas de Projeto de Vida da 3ª série do Ensino Médio ao longo do 2º bimestre.

Ressaltamos que a **exploração da ferramenta deve ocorrer conforme as indicações do material digital**, sendo utilizada em momentos específicos das aulas, de forma a complementar e aprofundar as reflexões sobre o tema.

Reforçamos a importância da utilização dos códigos de acesso, pois por meio deles será possível acompanhar dados relevantes sobre as preferências dos estudantes da rede estadual e suas projeções de futuro, relacionadas às áreas acadêmicas e profissionais.

Códigos de Acesso:

- Professores (as): PPF109
- Estudantes: SSP109

Para o melhor uso da ferramenta, fornecemos tutoriais específicos para professores/gestores e estudantes, além do link da live realizada no início de abril.

Os tutoriais estão disponíveis nos links abaixo, pedimos a gentileza que o compartilhamento das pastas seja realizado para o público indicado, garantindo o uso adequado dos materiais:

- **Tutorial Geral: Manual de Implementação para professores**
[https://drive.google.com/file/d/1zaAHqIAPQR8tpsk-VVX6qHb1K9YgJ3Jd/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1zaAHqIAPQR8tpsk-VVX6qHb1K9YgJ3Jd/view?usp=drive_link)
- **Tutoriais em vídeo: Estudantes e Professores**
<https://drive.google.com/drive/folders/1eOQpASqz8u1NUkcf58tmbRrA122xwwZx>



- **Live Projeto de Vida: Jornada do 2º bimestre (08/04): Para Professores** <https://www.youtube.com/live/Tcp3eSAm-wc>

Inscrições para o Banco de Talentos

A Diretoria de Materiais Didáticos (DIMAD) torna pública a abertura de inscrições para o Banco de Talentos, destinado a professores efetivos do Quadro do Magistério, atuantes nos Anos Finais e no Ensino Médio, interessados em compor a equipe técnica da Diretoria.

A atuação será voltada à elaboração e revisão de materiais didáticos e de orientações pedagógicas, a serem desenvolvidas presencialmente na sede da SEDUC-SP, com jornada de 40 horas semanais.

O processo seletivo compreenderá análise curricular e entrevista, não implicando, em nenhuma hipótese, garantia de afastamento, nem comunicação individual aos candidatos.

As inscrições poderão ser realizadas **até 15 de maio**, por meio do formulário disponível no link: <https://forms.office.com/r/UpGfYZs8Jz>

Pesquisa Parceiros da Educação 2026 – Projeto de Vida

No período de 27/04 a 15/05 será realizada uma pesquisa sobre o componente de Projeto de Vida dos Anos Finais. A pesquisa tem o intuito de avaliar as mudanças realizadas para o ano de 2026 e projetar alterações para os próximos anos.

A pesquisa será realizada presencialmente, por meio de visitas pré-agendadas conduzidas pela SEDUC-SP, com o objetivo de ouvir professores(as) e estudantes.

Para ampliar o número de respondentes, também será aplicada uma etapa remota, voltada aos(as) professores(as), realizada pela Associação Parceiros da Educação. Os contatos serão intermediados pelas Unidades Regionais de Ensino, cabendo à gestão escolar indicar o(a) professor(a) que participará da pesquisa.



Todas as entrevistas realizadas terão suas respostas tratadas de forma anônima e os resultados serão trabalhados de forma agregada, sem identificação dos(a) respondentes.

OPEN ENGLISH - BI Open English já está disponível para acompanhamento da frequência dos estudantes

O BI da **Open English** já pode ser utilizado pela rede para acompanhamento do engajamento dos estudantes no curso de inglês. O principal indicador deste BI é a frequência média dos alunos, que orienta o acompanhamento e as ações de mobilização. A frequência média é calculada com base na quantidade de aulas que o estudante deve realizar no período. Lembrando que cada semana tem 2 aulas, além das aulas de reposição aos sábados. O ideal é que o aluno mantenha frequência igual ou superior a 75%. **Para concorrer à vaga de intercâmbio do Programa Prontos pro Mundo o aluno deverá ter frequência de 90% ou superior.**

Aproveitamos a oportunidade para informar que será iniciado o processo de retirada, da plataforma, dos alunos que não estão cursando, a fim de viabilizar a convocação dos candidatos em lista de espera. Solicitamos que o BI seja analisado com atenção e que os alunos sejam contatados de imediato, com a devida orientação de que, em caso de não acesso, poderão ser desligados da plataforma e perder a vaga no programa Prontos pro Mundo.

Suporte Open English

Agora o canal de suporte Open English é via Atendimento SEDUC.

Entre em [Portal de Atendimento – Secretaria de Estado da Educação de São Paulo](#) e deixe sua dúvida.

Acesse: [Documento Orientador do Curso](#)

Acesse: [FAQ – Perguntas Frequentes sobre o curso](#)



CLÍNICA PRÓ BASQUETE ESCOLAR – PARCERIA INSTITUTO ANDERSON VAREJÃO

Destaque da Semana: Clínicas de Formação e Aperfeiçoamento

Com o objetivo de fortalecer o ensino e a prática pedagógica da modalidade esportiva - Basquete em nossa rede, a Secretaria da Educação anuncia o ciclo de capacitações técnicas anuais. O programa utilizará a metodologia exclusiva do Instituto Anderson Varejão, unindo excelência técnica e impacto educativo.

Serão realizadas 6 capacitações anuais, começando com um projeto-piloto agora no 1º semestre de 2026.

Cronograma: Etapa Franca (Piloto)

A primeira etapa será sediada em Franca e é destinada aos profissionais das Unidades Regionais de Ensino (URE) da região.

- Data: 25 e 26 de maio de 2026
- Horário: Das 08h às 17h
- Local: Unifran (Franca - SP)
- Público-alvo: Profissionais de Educação Física das URE de:
 - Franca
 - Ribeirão Preto
 - Sertãozinho
 - São Joaquim da Barra
 - Barretos

Informações sobre Vagas e Convocação

Para esta etapa piloto, serão disponibilizadas 200 vagas no total.

Atenção: Cada Unidade Regional de Ensino (URE) mencionada acima será responsável por realizar a convocação oficial de seus professores. Orientamos que os profissionais aguardem as diretrizes específicas de suas respectivas Unidades Regionais de Ensino para confirmar a participação.



Próximos Passos

As informações detalhadas para a inscrição e o cronograma das próximas 5 etapas anuais serão compartilhadas em breve pelos canais oficiais da Seduc-SP.

SALA DE LEITURA - PROJETO MEDIAÇÃO & LINGUAGEM 2026

LIVE | Desenvolvimento e Acompanhamento

Público-alvo: Professores articuladores da Sala de Leitura, equipes gestoras e profissionais envolvidos no projeto.

Data: 30 de abril de 2026

Horário: 14h

Transmissão: CMSP – Canal Sala de Leitura

Participe deste momento formativo!

A live abordará orientações para o desenvolvimento e acompanhamento do **Projeto Mediação & Linguagem 2026**, com foco no fortalecimento das práticas pedagógicas e na qualificação das ações previstas para sua realização.

Na pauta:

- ✓ Alinhamentos sobre o projeto
- ✓ Orientações para o desenvolvimento das ações
- ✓ Acompanhamento pedagógico e encaminhamentos
- ✓ Apoio à implementação nas unidades escolares

Não perca!

Acompanhe pelo CMSP e fortaleça sua atuação com as orientações desta ação formativa.



SEMANA DE GEOGRAFIA USP 2026

O Departamento de Esportes e Cultura da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo apoia e divulga "A Semana de Geografia da USP" como uma sugestão de participação às escolas da rede, reconhecendo sua relevância pedagógica, cultural e formativa. **Ressalta-se que a adesão ao projeto é opcional, ficando a critério das unidades escolares e dos(as) docentes interessados(as).**

A Semana de Geografia da USP é um projeto de extensão universitária, organizado pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH/USP), que tem como objetivo aproximar a Universidade de São Paulo das escolas públicas, promovendo o diálogo entre a produção acadêmica e a educação básica.

Ao longo do ano, as escolas públicas interessadas, inscritas e selecionadas, desenvolvem projetos pedagógicos orientados por um tema central, com apoio de monitores e da organização do evento. Esses projetos são conduzidos pelos(as) professores(as) da educação básica com suas turmas e culminam, em outubro, na apresentação dos trabalhos pelos estudantes nas dependências da Cidade Universitária, campus Butantã da USP.

Além da apresentação dos projetos, os estudantes participantes têm a oportunidade de vivenciar o ambiente universitário, visitando espaços como museus, bibliotecas e outros ambientes da Universidade, além da alimentação no Restaurante Universitário (R.U.), fortalecendo o vínculo com o ensino superior público.

Tema 2026

“Por uma Geografia do Esperançar”

Em 2026, o tema da Semana propõe uma reflexão crítica sobre o papel da Geografia frente aos desafios contemporâneos. Em um contexto marcado por instabilidades ambientais, políticas, econômicas e sociais, a proposta é mobilizar o conhecimento geográfico como instrumento de leitura da realidade e de construção coletiva da esperança, entendida como prática ativa de transformação social.



A iniciativa convida professores(as), estudantes e a comunidade escolar a refletirem sobre como a Geografia pode contribuir para compreender o mundo contemporâneo, por meio do fortalecimento de práticas educativas e da formação integral do estudante.

Datas importantes

- **Período de inscrições:** até **10 de maio de 2026**
- **Realização do evento:** de **05 a 09 de outubro de 2026**

Regulamento, inscrições e demais orientações estão disponíveis no site oficial do evento: <https://semanadageografia.fflch.usp.br/>

MATIFIC EFAF - ATUALIZAÇÕES DE ORIENTAÇÕES DE USO

Abordagem pedagógica e objetivo de uso da Matific na rede estadual de São Paulo.

A plataforma Matific é um Ambiente Digital de Aprendizagem (ADA) voltado ao desenvolvimento do raciocínio matemático por meio de atividades interativas e gamificadas, com geração de evidências de aprendizagem em tempo real. Seu uso na rede estadual deve ocorrer com intencionalidade pedagógica, planejamento prévio, mediação ativa do docente e análise sistemática de dados para orientar intervenções.

Recomendação de Uso:

Nos Anos Finais, a Matific é utilizada como recurso de revisão e avaliação formativa, sempre articulada ao conteúdo trabalhado nas aulas regulares. O uso deve estar estruturado em blocos quinzenais, com 2 aulas por quinzena (1 por semana). Em cada aula, recomenda-se a realização de no mínimo 2 atividades, **totalizando 4 atividades por quinzena.**

Atenção: na trilha Ilha do Trabalho Atribuído → Material Digital, será disponibilizada apenas 1 atividade/jogo por aula Matific. Para atingir a recomendação de uso, o professor deve buscar e atribuir outras atividades na plataforma, de acordo com a necessidade da turma. Essa prática é essencial, pois garante maior acompanhamento do docente, apropriação do



conteúdo trabalhado e maior autonomia no uso pedagógico do recurso. O Professor também pode encaminhar os estudantes para outras Ilhas da plataforma, como a Ilha da Aventura, Arena e Zona de Treinamento, onde não há interferência na ordem de atividades.

Alinhamento pedagógico das atividades com o Material Digital

O estudante não deve realizar todas as atividades disponíveis na trilha Ilha do Trabalho Atribuído → Material Digital em uma única aula. Cada atividade está diretamente associada a um ppt específico do material digital de revisão. Quando o aluno avança indiscriminadamente, ocorre uma desconexão com o conteúdo trabalhado em sala, o que compromete o sentido pedagógico da proposta e pode gerar confusão, já que as atividades seguintes abordam conteúdos que ainda não foram trabalhados.

Desempenho e Estrelas

A quantidade de estrelas que o estudante alcança em cada atividade representa o desempenho do estudante no jogo. No entanto, não existe nas orientações de uso para a rede uma meta ou farol em relação à quantidade de estrelas que o aluno deve conseguir em cada atividade. O erro faz parte do processo e deve ser utilizado como instrumento de análise pedagógica. É por meio desses dados que o professor consegue identificar dificuldades e propor intervenções mais assertivas. É fundamental que os docentes e alunos compreendam a importância de finalizar a atividade iniciada, independente de erros no caminho.

Nesse sentido, o estudante não deve ser orientado a reiniciar a atividade em caso de erro. Essa prática pode gerar impacto negativo nos indicadores: levantamentos recentes mostram que apenas 50% das atividades iniciadas são concluídas, o que compromete o BI, o tempo de engajamento e o próprio processo de aprendizagem. Portanto, orienta-se que o estudante sempre finalize a atividade, independentemente do desempenho. Ele pode refazer a atividade novamente 2 vezes para treinar.



Tempo de uso:

Estudos internos da SEDUC indicam correlação entre o período médio de 30 minutos de uso por semana e melhores resultados em avaliações. No entanto, essa é uma sugestão de tempo de uso, não uma obrigação ou meta específica. O tempo deve ser orientado na escola, de acordo com as possibilidades reais de uso dos equipamentos e garantindo a presença do docente junto ao estudante no momento da realização de tarefas na plataforma na escola.

Local de realização das atividades na plataforma

As tarefas da trilha Ilha do Trabalho Atribuído → Material Digital devem ser realizadas na escola com a supervisão do professor. A escola deve organizar seu cronograma de uso dos dispositivos para aulas com a plataforma com acompanhamento do docente. Esse acompanhamento é essencial para orientar os estudantes, esclarecer dúvidas e garantir a intencionalidade pedagógica.

Além disso, é importante considerar que muitos estudantes não possuem estrutura adequada em casa (computador, internet ou dispositivo), o que pode ampliar desigualdades de acesso e comprometer a equidade do processo.

Por fim, após a realização das atividades orientadas pelo professor, o estudante pode explorar livremente os demais ambientes da plataforma — Ilha da Aventura, Zona de Treinamento e Arena. Nessas áreas, o uso é livre, pode ocorrer inclusive em casa e não compromete a intencionalidade pedagógica. Ao contrário, amplia o tempo de contato com a Matemática e também contribui para os indicadores do BI.

Sobre atribuição de atividades

Atividades Extra - aumentando as possibilidades

As atividades extras atuam como um complemento intencional ao planejamento pedagógico e, a partir de 17/04, passam a estar disponíveis



diretamente na plataforma Matific, ampliando as possibilidades de aprendizagem dos estudantes.

Para atribuí-las, o professor deve seguir o passo a passo abaixo:

Acesse a Matific → clique em Atividades → selecione Encontrar Atividades → abra a lista suspensa → escolha Currículo → clique em Atividades Extras → aplique o filtro pela série desejada.

Com esse recurso, o docente tem acesso a uma ampla variedade de atividades alinhadas aos conteúdos trabalhados nas aulas de matemática, podendo escolher aquelas que melhor atendem às necessidades da turma. A atribuição pode ser feita tanto para toda a turma quanto de forma personalizada, contemplando grupos específicos ou até mesmo um estudante individual. Essa definição é realizada na parte superior da tela, onde é possível selecionar Toda a Turma, optar por um grupo ou clicar diretamente no nome de um aluno.

Além disso, é fundamental atentar-se às configurações de atribuição. No canto superior esquerdo, o professor pode definir a data de início, o prazo final, a data de expiração e o tipo de atividade — Lição de Classe ou Lição de Casa — garantindo uma organização mais eficiente e um acompanhamento pedagógico mais intencional.

Trilha de recomposição de aprendizagens - aumentando as possibilidades

Está disponível na Matific a trilha de recomposição de aprendizagem, construída com sugestões de atividades baseadas nas habilidades de recomposição presentes no escopo-sequência 2026. Também estão disponíveis como uma possibilidade de apoio intencional à estudantes que precisem trabalhar habilidades basilares antes de seguir para as habilidades do ano série atual.

Para atribuí-las, o professor deve seguir o passo a passo abaixo:

Acesse a Matific → clique em Atividades → selecione Encontrar Atividades → abra a lista suspensa → clique em Trilha de recomposição de aprendizagens → aplique o filtro pela série desejada.



Com esse recurso, o docente pode escolher as atividades mais adequadas. A atribuição pode ser feita tanto para toda a turma quanto de forma personalizada, contemplando grupos específicos ou até mesmo um estudante individual. Essa definição é realizada na parte superior da tela, onde é possível selecionar Toda a Turma, optar por um grupo ou clicar diretamente no nome de um aluno.

Acompanhamento BI

O Painel BI Matific foi desenvolvido para apoiar professores e equipes pedagógicas no acompanhamento do uso da plataforma e no engajamento dos estudantes em atividades matemáticas. Para uma leitura adequada, é essencial compreender sua estrutura, as visões disponíveis e o papel de cada indicador na análise pedagógica.

O painel apresenta duas visões: semanal e quinzenal. Essas visões não devem ser comparadas diretamente. A visão semanal permite o acompanhamento de tendências de uso ao longo do tempo, funcionando como um monitoramento contínuo. A visão quinzenal é a principal referência para análise de desempenho, onde se encontra o farol, que indica o alcance ou não da recomendação de uso de quatro atividades por quinzena (equivalente a duas atividades por semana).

As quinzenas não são períodos fechados no calendário, pois desta forma garante-se a autonomia do docente para aplicação do conteúdo de acordo com o ritmo de cada turma e com a sua realidade. A aba quinzenal permite a seleção de semanas específicas para compor a quinzena de modo que faça sentido a visualização.

Os principais indicadores de engajamento são o percentual de alunos ativos no período e o índice de atividades concluídas por aluno. O percentual de alunos ativos indica quantos estudantes acessaram e realizaram atividades na plataforma, mostrando o alcance do uso. O índice de atividades concluídas por aluno apresenta a média de atividades



finalizadas por aluno ativo, evidenciando a intensidade e a frequência do uso. A análise conjunta desses dois indicadores é essencial para compreender o engajamento real dos estudantes. O objetivo pedagógico é garantir uma participação ampla e equilibrada de todos os estudantes.

As demais colunas complementam a análise. O total de matriculados define a base de estudantes considerada no período. O número de alunos ativos indica a participação efetiva dos estudantes. Já o total de atividades iniciadas demonstra o acesso às propostas, enquanto o total de atividades concluídas evidencia a finalização das tarefas e a persistência ao longo do processo. Nesse sentido, a comparação entre atividades iniciadas e concluídas é fundamental, pois permite identificar possíveis dificuldades, interrupções no uso ou a necessidade de maior mediação pedagógica.

O painel apresenta duas formas de consolidação dos dados. O período selecionado permite analisar o desempenho em um intervalo específico, como uma semana ou quinzena. Já o acumulado do ano evidencia a evolução e a constância do uso da plataforma ao longo do tempo, possibilitando observar a consolidação do hábito de uso pelos estudantes.

Por fim, o BI Matific deve ser utilizado como ferramenta de apoio à tomada de decisão pedagógica.

A Matific não substitui outras práticas pedagógicas e deve estar integrada ao planejamento do professor, com mediação adequada, estímulo ao raciocínio matemático, análise de erros e evitando respostas por tentativa. Quando bem utilizada, a plataforma contribui para a consolidação, recomposição e aprofundamento das aprendizagens matemáticas.

Apoio à rede

Tutoriais Matific: [Clique aqui](#)



EFAPE

Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes - 1ª Edição/2025

Público-alvo: Professores de Ensino Fundamental e Médio ingressantes provenientes do Concurso Público 2023, para provimento de cargo de efetivo realizado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP).

Data: de 10/02/2025 com término em 3 anos.

O Curso possui 05 (cinco) módulos, com carga horária total de 120 horas. A previsão é que o módulo 4 seja ofertado no final de junho/início de julho.

Destacamos que o referido curso é **obrigatório para todos os professores ingressantes, sendo a aprovação na referida formação um dos condicionantes para aquisição de estabilidade no cargo**, devendo se atentar para o disposto nos artigos 16, 17 e 18, do Decreto nº69.046/24 e nos artigos 1º e 2º, da Resolução SEDUC nº115/24.

Acesse: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/curso-especifico-de-formacao-para-professores-de-ensino-fundamental-e-medio-ingressantes-1a-edicao-2025/>

Escola de Gestão 1.0- 1ª Edição/2026 - Próximas Etapas do Curso

Público-alvo: Cursistas Escola de Gestão 1.0- 1ª Edição/2026

Informamos as próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 – 1ª edição/ 2026.

Análise / Capacidade Avaliativa

Período: de 23/04/2026 a 27/04/2026



Nesta etapa, os cursistas deverão realizar a análise dos vídeos dos pares, considerando os critérios estabelecidos no curso, com foco no desenvolvimento da capacidade avaliativa.

Correção dos vídeos pelos especialistas

Período: de 23/04/2026 a 11/05/2026

Os vídeos submetidos serão analisados pela equipe de especialistas, que realizará a avaliação conforme os critérios pedagógicos definidos.

Atenção:

É fundamental cumprir os prazos estabelecidos no [Cronograma](#) para garantir a participação adequada em todas as etapas do curso.

Acesse o [Regulamento](#) em no site [Escola De Gestão](#) .

Escola de Gestão 2.0- 1ª Edição/2026 - Próximas Etapas do Curso

Público-alvo: Cursistas Escola de Gestão 2.0 – 1ª Edição/2026

Informamos próximas etapas do curso **Escola de Gestão 2.0 – 1ª Edição/2026:**

Correção dos vídeos pelos especialistas

Período: de 20/04/2026 a 30/04/2026

Nesta fase, os vídeos enviados serão avaliados pela equipe de especialistas, conforme os critérios pedagógicos estabelecidos.

Análise / Capacidade Avaliativa

Período: de 23/04/2026 a 27/04/2026

Os cursistas deverão realizar a análise dos vídeos dos pares, desenvolvendo a capacidade avaliativa com base nos critérios do curso.



Acesso ao material teórico – Módulo 2

Período: de 27/04/2026 a 30/04/2026

Neste período, estará disponível o conteúdo teórico do Módulo 2 para estudo e aprofundamento.

Atenção:

O cumprimento dos prazos é essencial para o bom andamento do curso. Fique atento(a) ao [Cronograma](#) e organize sua participação.

Acesse o [Regulamento](#) em nosso Site [Escola De Gestão](#)

XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor - LIVE (Fase Escola)

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, Professores

Data: 29/04/2026 - Horário das 9h00 às 10h30

A live do XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor será transmitida pelo **Canal de Desenvolvimento 2**, do CMSP.

❖ O regulamento do concurso e anexos estarão disponíveis na página do Hospital de Amor:

<https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>

❖ Para mais informações envie sua mensagem para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

#SE LIGA NO PRAZO

Programa Jovem Senador 2026 – Envio até 30/04

O Programa Jovem Senador, promovido pelo Senado Federal, permite que estudantes com até 19 anos, matriculados no Ensino Médio das escolas



públicas estaduais e do Distrito Federal possam conhecer a estrutura e o funcionamento do Poder Legislativo no Brasil.

Para participar, as **Unidades Escolares** estão convidadas a promover internamente a produção de redações com o tema: **“Democracia nas redes sociais: como construir um debate saudável”**.

As escolas deverão selecionar **uma única redação** dentre aquelas redigidas pelos estudantes e **encaminhar para a Unidade Regional de Ensino, para a Equipe de Especialistas em Currículo – EEC**, até o dia **30 de abril de 2026** juntamente com os demais documentos, abaixo listados:

- Ficha de inscrição disponível no site do programa Jovem Senador;
- Cópia do RG do aluno e do professor orientador;
- Cópia do CPF do aluno e do professor orientador;
- Folha de redação disponível no site do programa Jovem Senador

Acesse os documentos no *site*:

<https://www12.senado.leg.br/jovemsenador>

Caberá à URE selecionar **uma única redação**, dentre todas aquelas enviadas pelas escolas, e encaminhá-la para a Coordenação Estadual, no seguinte endereço: Praça da República 53, São Paulo/SP – 01045-903, até o dia 8 de maio.

O estudante que tiver sua redação selecionada pelo Senado Federal participará da “Semana de Vivência em Brasília”, de 17/8/2026 a 21/8/2026, em Brasília-DF, juntamente com o seu professor orientador. As despesas decorrentes de transporte, alimentação e hospedagem serão custeadas pelo Senado Federal.

CONHEÇA A OLIMPÍADA PARA PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA – Até 30/04

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Esta iniciativa fortalece o repertório dos alunos



sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Divulgamos e estimulamos a participação na Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa (OPLP), um concurso nacional que celebra o trabalho de professores e professoras, dos Anos Finais do Ensino Fundamental. Promovida pelo Ministério da Educação, com o apoio técnico do Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD) / Universidade Federal do Piauí (UFPI), a iniciativa tem como objetivo fortalecer as práticas de ensino de leitura e escrita nas escolas públicas brasileiras, oferecendo suporte, formação e mobilização para educadores(as) de todo o país.

A OPLP é organizada em 4 categorias:

- Poema (6º ano do Ensino Fundamental);
- Crônica (7º ano do Ensino Fundamental);
- Biografia (8º ano do Ensino Fundamental);
- Artigo de opinião (9º ano do Ensino Fundamental).

O tema dessa edição é *“O lugar onde vivo”*.

Para auxiliar os participantes de maneira efetiva, a organização da OPLP montou um guia didático com informações relevantes sobre a competição. Confira no link: [GUIA-8OPLP.pdf](#)

As inscrições estarão disponíveis até o dia 30 de abril. Todos os professores interessados conseguem garantir sua participação pelo site oficial da competição. Para mais informações acesse: [OPLP - Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa](#)

Confira o cronograma completo da competição na tabela abaixo:

ETAPAS	PERÍODO	ATIVIDADES
Período de Inscrição	23/03 a 30/04/2026	Cadastro da escola, inscrição do(a) professor(a) e validação pelo(a) diretor(a) no Portal da OPLP



ETAPAS	PERÍODO	ATIVIDADES
Etapa Escolar	18/05 09/09/2026	Elaboração dos Relatos de Práticas pelos(as) professores(as) Seleção de 1 (um) Relato de Prática em cada categoria por escola
Etapa Municipal	10/09 16/10/2026	Seleção de 1 a 15 Relatos de Prática em cada categoria por município
Etapa Estadual	19/10 03/11/2026	Seleção de 125 Relatos de Prática finalistas por categoria, totalizando 500 Relatos
Etapa Nacional (Final)	16/11 02/12/2026	Seleção dos 5 melhores Relatos de Prática em cada categoria, sendo 1 (uma) vaga reservada por região em cada categoria, totalizando 20 Relatos
Divulgação e Premiação	10/12/2026	Divulgação dos(as) 20 professores(as) vencedores(as)
Divulgação e Premiação	Março/2027	Premiação dos(as) vencedores(as)

Confira o Webinário de Lançamento de 8º Olimpíada de Professores de Língua Portuguesa (OPLP): [#MECAoVivo | Webinário de Lançamento da 8ª Olimpíada de Professores de Língua Portuguesa \(OPLP\)](#) (Conteúdo publicado pelo canal do Ministério da Educação)

Para conhecer mais sobre essa iniciativa, acesse: [OPLP – Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa](#)

OBA – Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica /
OBAFOG – Olimpíada Brasileira de Foguetes – Até 1º de maio

Estão abertas as inscrições para a OBA – Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica e para a OBAFOG – Olimpíada Brasileira de Foguetes.



Acesse: <http://www.oba.org.br/site/>

Público: estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio

OBA: prova com questões de Astronomia e Astronáutica aplicada na própria escola.

OBAFOG: atividade prática de construção e lançamento de foguetes, envolvendo principalmente conteúdos de Ciências e Física.

Neste ano teremos evento premiação, o que torna a participação ainda mais motivadora para os estudantes.

Contamos com a participação de todas as escolas!

Prêmio MPT na Escola 2026 - “A ESCOLA NO COMBATE AO TRABALHO INFANTIL” – Até 04/05

Público-alvo: Estudantes do 4º, 5º, 8º e 9º do Ensino Fundamental, das Unidades Regionais de Ensino do município de São Paulo: Centro, Centro Oeste, Centro Sul, Leste 1, Leste 2, Leste 3, Leste 4, Leste 5, Norte 1, Norte 2, Sul 1, Sul 2 e Sul 3.

A EFAPE, em parceria com o Ministério Público do Trabalho (MPT), torna público o regulamento do Prêmio MPT na Escola – Resgate à Infância, iniciativa que tem como objetivo reconhecer e premiar os melhores trabalhos literários, artísticos e culturais produzidos por estudantes das escolas públicas.

Nesta edição, poderão participar as Unidades Regionais de Ensino do município de São Paulo: Centro, Centro Oeste, Centro Sul, Leste 1, Leste 2, Leste 3, Leste 4, Leste 5, Norte 1, Norte 2, Sul 1, Sul 2 e Sul 3.

Temas por segmento:

- 4º e 5º ano do Ensino Fundamental: Trabalho Infantil



- 8º e 9º ano do Ensino Fundamental: Profissionalização do(a) adolescente / aprendizagem profissional

Cronograma:

Até 04/05/2026: encaminhamento dos trabalhos das escolas às respectivas URE + [ficha de adesão \(clique aqui\)](#).

Importante: cada escola poderá submeter apenas um trabalho.

Orientamos que as Unidades Escolares realizem [a leitura atenta do regulamento \(clique aqui\)](#) e utilizem os materiais pedagógicos disponibilizados pelo MPT para subsidiar o desenvolvimento das atividades com os estudantes.

**Exame Nacional para certificação de competências de jovens e adultos
(Encceja) – 04 a 15/05/26**

Informamos que o Encceja 2026 será realizado em **23 de agosto de 2026**, com inscrições abertas de **4 a 15 de maio** pela Página do Participante (enccejanacional.inep.gov.br/encceja).

A participação no Encceja Nacional 2026 é voluntária, gratuita e destinada a jovens e adultos que não concluíram seus estudos na idade apropriada para cada nível de ensino.

Para participar, é necessário ter:

- 15 anos completos para certificação do ensino fundamental
- 18 anos completos para o ensino médio

Para mais informações, consulte o edital disponível em:

<https://www.in.gov.br/web/dou/-/edital-n-27-de-30-de-marco-de-2026-696446063>

Em caso de dúvidas: suped.coeja@educacao.sp.gov.br

Agradecemos, desde já, a colaboração na divulgação às unidades escolares.



XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor – Até 15/05

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, professores

Data: 16/03 a 15/05 (período para produção das redações nas escolas)

Podem participar do **XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor** estudantes da rede pública estadual de ensino, distribuídos em duas categorias: **Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano)** e **Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)**.

Os três finalistas (1º, 2º e 3º lugares) de cada categoria, bem como seus respectivos acompanhantes, serão convidados a ir a Barretos para participar da cerimônia de premiação e de uma visita monitorada com duração de três dias. Durante esse período, os participantes desenvolverão atividades científicas e laboratoriais, além de serem sensibilizados quanto à conscientização sobre os fatores ambientais associados ao câncer e às medidas de prevenção.

Além da participação na visita monitorada, o(a) estudante classificado(a) em primeiro lugar e o(a) professor(a) orientador(a) de cada categoria receberão um notebook. Os estudantes classificados em segundo e terceiro lugares, em cada categoria, receberão um tablet.

PRÊMIOS / CATEGORIAS - XIV CONCURSO DE REDAÇÃO			
<ul style="list-style-type: none">● Categoria I – Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º ano)● Categoria II – Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª série)			
Prêmios	1º Lugar	2º Lugar	3º Lugar



Estudante	VISITA MONITORADA com duração 03 (três) dias - no Centro de Pesquisa em Oncologia Molecular (CPOM) – Hospital de Amor, localizado na cidade de Barretos-SP;	VISITA MONITORADA com duração 03 (três) dias - no Centro de Pesquisa em Oncologia Molecular (CPOM) – Hospital de Amor, localizado na cidade de Barretos-SP;	VISITA MONITORADA com duração 03 (três) dias - no Centro de Pesquisa em Oncologia Molecular (CPOM) – Hospital de Amor, localizado na cidade de Barretos-SP;
	01(um) notebook	01(um) tablet	01(um) tablet
	Certificado de Participação	Certificado de Participação	Certificado de Participação
	Observação: A participação do(a) estudante finalista na VISITA MONITORADA com duração 03 (três) dias será obrigatória.		
As redações vencedoras serão publicadas no site do Hospital de Amor: www.ha.com.vc/concursoderedacao			
Professor(a) orientador(a): 1º Lugar	01(um) notebook		
	Certificado de participação		

Mais informações sobre o concurso estão disponíveis no site do Hospital de Amor de Barretos: <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>. Em



caso de dúvidas, envie o seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

OLIMPÍADA BRASILEIRA DE QUÍMICA JÚNIOR – OBQJR 2026 – Até 20/05

Informamos que estão abertas as inscrições para a Olimpíada Brasileira de Química Júnior (**OBQJR**) 2026. Convidamos os estudantes do Ensino Fundamental, das redes pública e privada, a participarem desta importante e prestigiada competição.

A OBQJR é destinada a alunos do 6º ao 9º ano e tem como objetivos despertar o interesse científico, valorizar o conhecimento em Química e desenvolver o pensamento crítico, preparando os estudantes para olimpíadas futuras, como a OBQ (nível médio), além de identificar talentos.

As provas apresentam questões contextualizadas, envolvendo fenômenos do cotidiano, raciocínio lógico, interpretação e conceitos básicos de Ciências e Química.

Modalidades:

A: 6º e 7º anos

B: 8º e 9º anos

C: Prova adaptada

As inscrições não são individuais e devem ser realizadas exclusivamente pelo professor ou coordenador da unidade escolar. **São gratuitas e vão até 20 de maio.**

Os participantes poderão receber certificados, medalhas e vivenciar experiências em olimpíadas científicas, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico.

Inscreva-se no [link](#).

Aprender ciência pode ser uma experiência divertida, desafiadora e repleta de descobertas!

Confira o Regulamento, orientações para inscrição e demais informações no [link](#).



Concurso de Desenho “Toyama” 2026 – Até 29/05

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, professores

Datas: Fase Escola – produção e seleção dos desenhos: 06/03 a 29/05/2026

Para esta edição do Concurso de desenho Toyama, os jovens artistas devem explorar o tema: “Elementos da natureza na cultura japonesa: terra, água, fogo e ar”. O objetivo é incentivar a pesquisa sobre como esses elementos moldam a estética e as tradições nipônicas, promovendo o entendimento mútuo por meio da linguagem visual.

O concurso é aberto a estudantes de até 15 anos de idade, regularmente matriculados em: Anos Iniciais ou Finais do Ensino Fundamental; Ensino Médio; Centros de Estudos de Línguas (CEL) – Idioma Japonês.

Para mais informações sobre o formato do desenho, cronograma e premiação, acesse o regulamento do concurso no site da Divisão CRE Mario Covas: <https://cre.educacao.sp.gov.br/concursos/concurso-de-desenho-de-toyama-2026/> . Em caso de dúvidas, envie o seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

Concurso de desenho 2026 – “China e Brasil: pelos olhos dos jovens” – Até 29/05/26

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes

Data: até 29/05/2026 (período de produção e seleção dos desenhos nas escolas)

Realizado a partir de uma parceria entre Consulado Geral da República Popular da China em São Paulo e Secretaria da Educação do



Estado de São Paulo, o **Concurso de desenho 2026 – China e Brasil pelos olhos dos jovens** irá premiar os melhores desenhos de estudantes da rede.

Poderão participar do concurso os estudantes regularmente matriculados nas escolas da rede pública estadual de ensino, divididos em três categorias:

- Categoria I: Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano);
- Categoria II: Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano);
- Categoria III: Ensino Médio (1ª à 3ª série)

Os primeiros colocados de cada categoria receberão prêmios, [conforme regulamento do concurso](#):

Colocação	Quantidade	Prêmio para estudante	Prêmio para professor(a) orientador(a)
1º lugar	01 desenho	01(um) smartphone	carregador portátil para celular
2º lugar	02 desenhos	01(um) tablet	carregador portátil para celular
3º lugar	05 desenhos	01(um) relógio inteligente	carregador portátil para celular

Para mais informações sobre o tema do concurso, formato de desenho, inscrições, cronograma e premiação [acesse o regulamento e os anexos do concurso](#).

DIVULGAÇÃO 9ª EDIÇÃO DA CAMPANHA NACIONAL

#APRENDERPARAPREVENIR – CIDADES SEM RISCO – Até 31/05

A Secretaria Nacional de Periferias/ Ministério das Cidades (MCID) e o Programa Cemaden Educação/ Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), em parceria com a Secretaria de Articulação Intersetorial e com os Sistemas de Ensino/ Ministério da Educação (MEC), convidam as escolas da rede estadual de São Paulo a participarem da [9ª Edição da](#)



Campanha Nacional #AprenderParaPrevenir – Cidades Sem Risco, com o objetivo de transformar conhecimento em ação, fortalecer a cultura de prevenção de desastres e promover a justiça climática.

O período de realização vai de **15 de abril a 31 de maio**, quando as escolas são convidadas a mobilizar, levar seus projetos pedagógicos para suas comunidades, registrar suas ações e compartilhar com o Brasil. As orientações metodológicas, os prazos de inscrição e os materiais de apoio estão disponíveis nos canais oficiais do Programa Cemaden Educação: <https://educacao.cemaden.gov.br/campanhacidadeslp/>.

É importante reiterar que a Educação Ambiental Climática e Redução do Risco de Desastres (ERRD) salvam vidas, fortalecem vínculos, ampliam a percepção de risco e mobilizam comunidades na defesa de seus territórios. Nos encontros on-line da campanha, especialistas e participantes compartilham experiências e práticas desenvolvidas nas comunidades.

Educação Financeira – Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) 2026 – Inscrições abertas até 01/06

A Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (“OLITEF”) é uma ação educacional com participação voluntária das Escolas de Educação Básica em território nacional. A participação de escolas públicas e particulares é gratuita.

Informamos que está **aberta a inscrição** para a terceira edição da **OLITEF**, até a data de **01 de setembro**.

A olimpíada é oferecida a estudantes dos **Anos Finais e Ensino Médio (6º Ano a 3ª série)**. A **inscrição é feita pela escola**, que utilizará seu código do **MEC/INEP de 8 (oito) dígitos** para identificação durante todo o processo.

Obs.: escolas inauguradas em 2026 não conseguem participar da edição deste ano.

As escolas que realizarem a inscrição **até 01 de abril** receberão **3 (três) “Números da Sorte”**; escolas que se inscreverem **até 01 de junho** receberão **2 (dois) “Números da Sorte”**; e, as escolas que se inscreverem para participar da OLITEF **até 01 de setembro** receberão **1 (um) “Número**



da Sorte". Estes "Números da Sorte" são utilizados para o sorteio dos kits escolares, por meio da loteria federal, no **dia 18 de novembro**.

Premiações

Além das medalhas, em 2026 teremos as seguintes premiações de acordo com o regulamento específico sobre esta etapa:

- **100 mil reais** em kits escolares (Laboratório de Informática; Laboratório de Ciências; Laboratório de Robótica; Biblioteca digital; Aparelhos de ar-condicionado);
- **8 mil reais** em títulos do Tesouro Selic para a direção e professores premiados (o diretor e até 4 professores).

Em 2025, as escolas estaduais **Prof.ª SADA UMEIZAWA** (URE de Mauá) e **TEÓFILO SIQUEIRA** (URE Região de Ribeirão Preto), foram sorteadas!

Para participarem das premiações, é importante que cada escola tenha, no mínimo, **30% (trinta por cento)** dos estudantes matriculados na escola das turmas entre 6º ano do Ensino Fundamental até 3ª série do Ensino Médio, inclusive, se inscrito e realizado a prova da OLITEF. O cálculo segue o Censo Escolar de 2025, conforme consta no regulamento da olimpíada.

Acesse aqui o Regulamento das premiações: [regulamento específico sobre esta etapa](#).

Acesse aqui o Regulamento da Olimpíada: [regulamento da olimpíada](#).

Para mais informações, entrar em contato nos seguintes *e-mails* ou telefones:

OLITEF: contato@olitef.com.br ou

<https://wa.me/5511970563098> (WhatsApp)



**Concurso de teatro “Faça (a sua) Parte!” – em parceria com o TCESP – Até
12/06/26**

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes do Ensino Médio.

Data: até 12/06/2026 (produção e seleção dos trabalhos nas escolas)

Realizado em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP), o Concurso de Teatro “Faça (a sua) parte!” é direcionado a estudantes do Ensino Médio da rede pública estadual.

Nesta edição, o tema proposto é “Bets: quando a promessa de dinheiro fácil vira armadilha e rouba sonhos”. Serão premiadas duas produções teatrais, selecionadas por comissão do TCESP, conforme previsto em regulamento.

Os dois grupos finalistas deverão apresentar suas peças ao vivo durante a cerimônia de premiação, em data a ser definida.

Serão premiadas duas produções teatrais, conforme descrito abaixo:

COLOCAÇÃO	ESTUDANTE	PROFESSOR(A)
1º lugar	1 Notebook para cada estudante do grupo primeiro colocado	1 Notebook para cada professor(a) orientador(a) do grupo primeiro colocado
	1 troféu para cada estudante do grupo primeiro colocado	1 troféu para cada professor(a) orientador(a) do grupo primeiro colocado
	Certificados de Participação	Certificado de Participação
	Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte, alimentação e	Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte,



	hospedagem, se necessário).	alimentação e hospedagem, se necessário).
2º lugar	1 Notebook para cada estudante do grupo segundo colocado	1 Notebook para cada professor(a) orientador(a) do grupo segundo colocado
	Certificados de Participação	Certificado de Participação
	Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte, alimentação e hospedagem, se necessário).	Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte, alimentação e hospedagem, se necessário).

Para mais informações sobre o concurso de teatro “Faça (a sua) Parte!” acesse o regulamento:

<https://drive.google.com/drive/folders/1QQmn4cUXAizPkiW4jmbQXGnAPvT6A3-P?usp=sharing>

Curso Educação Menstrual: promovendo saúde e respeito - 1ª

Edição/2026 – Até 15/06/2026

Público-alvo: todos os profissionais servidores integrantes do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE) da SEDUC-SP.

Data: inscrições disponíveis de **06/04/2026**, a partir das 15h, até **15/06/2026**



O servidor interessado deverá acessar o “**Cardápio Formativo**”, no site da EFAPE (<https://efape.educacao.sp.gov.br>), e realizar sua inscrição no curso específico correspondente ao seu perfil:

- Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito – Docentes – 1ª Edição/2026.
- Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito – Gestores – 1ª Edição/2026.
- Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito – QAE e QSE – 1ª Edição/2026.

O acesso ao conteúdo e às atividades no AVA-EFAPE (<https://avaefape.educacao.sp.gov.br/login/>) será disponibilizado somente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada impreterivelmente até o dia **16/06/2026** e o prazo final para realização do Curso é dia **06/07/2026**.

**Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos - 1ª
Edição/2026 – Até 15/06/2026**

Público-alvo: servidores integrantes do Quadro do Magistério (QM) e servidores da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação Paulo Renato Costa Souza (EFAPE).

Data: inscrições disponíveis de **06/04/2026**, a partir das 15h, até **15/06/2026**.

Para se inscrever, o servidor deverá acessar o “**Cardápio Formativo**”, no site da EFAPE (<https://efape.educacao.sp.gov.br>). O acesso ao conteúdo e às atividades no AVA-EFAPE (<https://avaefape.educacao.sp.gov.br/login/>) será disponibilizado somente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada impreterivelmente até o dia **16/06/2026** e o prazo final para realização do Curso é dia **06/07/2026**.



Curso Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026 – matrículas até 05/07

Público-alvo: Quadro de Apoio Escolar (QAE)

A EFAPE convida você, profissional do Quadro de Apoio Escolar, a participar do curso Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026. Uma formação pensada para fortalecer as práticas administrativas no dia a dia da escola, com foco na organização dos processos, no uso adequado das ferramentas digitais e na comunicação ética e humanizada. Ao longo do curso, você irá aprofundar conhecimentos que valorizam sua atuação e reforçam seu papel estratégico na integração entre gestão, equipe pedagógica e comunidade escolar.

Essa é uma oportunidade de qualificação que dialoga com a realidade da escola pública e contribui para uma rotina mais eficiente, organizada e alinhada às demandas do cotidiano.

Acesse e saiba mais: <https://efape.educacao.sp.gov.br/novo-curso-para-profissionais-do-quadro-de-apoio-escolar/>

Participe e siga fortalecendo sua prática profissional com a **EFAPE**.

Curso para Atuação de Pregoeiros – 1ª Edição/2026 – Até 16/07/26

Público-alvo: Servidores em exercício na Diretoria de Processamento de Licitações (DIPLIC) e nas Unidades Regionais de Ensino (UREs), que atuam nas áreas administrativa, financeira e de compras (SEAFIN e SECOMSE), pertencentes aos quadros QSE, QM e QAE, com atuação direta ou indireta nos processos de contratações públicas, devendo atentar-se às indicações e comunicações dos respectivos setores, realizadas por meio da Secretaria Escolar Digital (SED), e-mail institucional e convocações oficiais.

Data: 13 de abril a 16 de julho



Curso para Atuação de Pregoeiros – 1ª Edição/2026, ofertado na modalidade EaD, com atividades síncronas e autoinstrucionais, realizado em parceria entre a EFAPE e a Escola de Governo do Estado de São Paulo (EGESP). A formação está estruturada em três módulos (Básico, Intermediário e Avançado), contemplando cursos sobre licitações e contratações sob a Lei nº 14.133/2021, pregão e concorrência eletrônicos por menor preço e maior desconto, contratações diretas, planilha de custos, sanções administrativas, gestão de riscos, prevenção de cartéis e oficina prática para pregoeiros, com foco no pregão eletrônico e destinada à qualificação técnica e certificação ocupacional de servidores para atuação como pregoeiros no âmbito da SEDUC-SP.

Se você foi indicado para participar da **1ª edição** do curso, fique atento: todas as orientações sobre matrícula serão enviadas diretamente para o seu e-mail institucional. Nele, você encontrará as informações necessárias para realizar sua inscrição e acompanhar os próximos passos da formação.

SEPES – Serviço de Pessoas

COMUNICADO URE LESTE 3 – RECADASTRAMENTO ANUAL 2026 -

ÚLTIMOS DIAS

Prezados,

Informamos que, conforme a Resolução SGGD nº 09/2026 e a Instrução Normativa SGP nº 09/2026, o processo de recadastramento dos servidores ativos da Secretaria da Educação sofreu alterações significativas a partir de 01/04/2026.

Abaixo, consolidamos as principais orientações para garantir a regularidade funcional e evitar a suspensão de vencimentos:

1. A PRINCIPAL MUDANÇA: MÊS DE ANIVERSÁRIO

A partir de abril de 2026, o recadastramento deixa de ser um período fixo para todos e passa a ser realizado anualmente no mês de aniversário do servidor, até o último dia do respectivo mês.



2. REGRA PARA ANIVERSARIANTES DE JANEIRO A MARÇO

- Atenção: Os servidores que fazem aniversário nos meses de janeiro, fevereiro e março NÃO realizarão o recadastramento em 2026. Estes deverão realizar o procedimento apenas em 2027, no seu respectivo mês de aniversário.

3. PENDÊNCIAS DE 2025

Servidores que ainda possuem pendências relativas ao recadastramento de 2025 devem regularizar a situação imediatamente através do aplicativo para reverter a suspensão do salário. Após essa regularização, deverão recadastrar-se novamente no mês de aniversário de 2026 (se este for de abril a dezembro).

4. ONDE E COMO FAZER

O procedimento continua sendo digital através dos canais oficiais do [SOU.SP.GOV.BR](https://sou.sp.gov.br):

- Aplicativo: Baixe o App "SOU.SP.GOV.BR" (Android ou iOS);
- Web: Acesse o portal sou.sp.gov.br.
- Passo a Passo (Vídeo): <https://youtu.be/rmxhzBzpwgM>

5. FLUXO OBRIGATÓRIO NO APLICATIVO

Para que o recadastramento seja considerado concluído, o servidor deve:

1. Realizar a Prova de Vida via GOV.BR (biometria);
2. Atualizar os dados cadastrais;
3. Anexar documentos (se o sistema solicitar);
4. Dar o "Aceite" no Termo de Responsabilidade.



6. CONSEQUÊNCIAS DO NÃO RECADASTRAMENTO

O descumprimento do prazo (mês de aniversário) acarretará a suspensão automática do pagamento dos vencimentos e salários. O restabelecimento ocorrerá apenas após a regularização no sistema.

7. CASOS EXCEPCIONAIS (VIA SEI)

Situações de incapacidade absoluta, restrição de liberdade ou servidores em licença fora do país que não consigam utilizar o aplicativo deverão ser tratadas via Processo SEI junto ao RH da URE Leste 3.

Contamos com a colaboração dos Diretores de Escola na ampla divulgação deste comunicado em suas respectivas unidades.

SEVESC– Seção de Vida Escolar



INFORMATIVO
COORDENADORIA DE VIDA ESCOLAR
INFORMAÇÕES - ORIENTAÇÕES - PROCEDIMENTOS

Diário de Classe - Município

Este documento tem como objetivo fornecer orientações claras e objetivas sobre os impedimentos mais comuns que podem ocorrer no lançamento de frequência e outros registros pedagógicos no módulo Diário de Classe. Abordaremos as causas principais desses bloqueios e as soluções recomendadas, visando garantir a correta utilização da ferramenta e a integridade dos dados acadêmicos.

Impedimento de Lançamento de Frequência:

Um dos principais motivos para o impedimento de lançamento de frequência e demais registros pedagógicos no Diário de Classe está diretamente relacionado à configuração do **Fundamento Legal vinculado à Matriz Curricular** do tipo de ensino em questão.

Quando o tipo de avaliação cadastrado no Fundamento Legal está definido como **SEMESTRAL**, o Diário de Classe não consegue realizar a leitura adequada das disciplinas que deveriam receber notas, frequência, ausências compensadas, entre outros dados. Isso ocorre porque o Diário de Classe é parametrizado para operar e fazer a leitura de avaliações no formato **BIMESTRAL**.

28 DE ABRIL DE 2026



Impedimento em Edições de Notas e Cálculo de Média:



Identificamos e reportamos à equipe técnica responsável inconsistências no módulo Diário de Classe que afetam a gestão de notas. Atualmente, há impedimentos para edição de notas já lançadas em avaliações cadastradas. Além disso, foi identificado também problemas na visualização do botão "Calcular Média".

Essas situações foram formalmente comunicadas à equipe técnica, que está empenhada em analisar as causas dos impedimentos e aplicar as correções necessárias no módulo Diário de Classe, visando restabelecer a plena funcionalidade da ferramenta.

Deixe sua sugestão de tema:



[HTTPS://FORMS.GLE/Z3N4SWN1ATFW5SMT5](https://forms.gle/Z3N4SWN1ATFW5SMT5)

28 DE ABRIL DE 2026



Solução para o Impedimento:



Para corrigir a situação de impedimento de lançamento de frequência e registros pedagógicos, as seguintes ações são necessárias:

- **Edição do Tipo de Avaliação no Fundamento Legal:** É preciso acessar o cadastro do Fundamento Legal e alterar o tipo de avaliação de SEMESTRAL para BIMESTRAL, ou
- **Utilização dos Fundamentos Legais Padrão CENSO:** Alternativamente, pode-se optar por utilizar os Fundamentos Legais já padronizados, que já vêm configurados com o tipo de avaliação **BIMESTRAL**.

Atenção: Qualquer edição ou alteração relacionada ao Fundamento Legal que esteja vinculado a uma Matriz Curricular já existente requer uma **NOVA HOMOLOGAÇÃO DA MATRIZ**. Esta etapa é fundamental para que as mudanças realizadas no Fundamento Legal sejam validadas e devidamente aplicadas no sistema, permitindo o correto funcionamento do Diário de Classe.

28 DE ABRIL DE 2026

Coordenadora Regional

Érica Simões Yoshida