



Circular 15 - Leste 3 – Informações Gerais 22/04/2026

Copa da Escola – Cronograma

Fique atento ao cronograma:

- 28/04 – Disparo final das tarefas da Rodada 3
- 01/05 – Último dia para fazer as tarefas Fim da Rodada 3
- 07/05 – Resultado da Rodada 3 – Fase de Grupos

Atenção:

As datas, informações completas das rodadas e as regras de pontuação estão disponíveis no *link* abaixo:

<https://drive.google.com/file/d/1cNpJU8nSdmpraPZ5IcfsQiGyFrRGPN7/view?usp=sharing>

Educação Especial - Newsletter nº 11 - Fortalecendo a Inclusão na Rede: Portal da Inclusão disponibiliza Manual e Guia Prático do Chaveiro CAA

Na Newsletter nº 11, divulga-se que já estão disponíveis, no Portal da Inclusão, o Manual e o Guia Prático para Confecção do Chaveiro CAA (Comunicação Aumentativa e Alternativa). Mais do que documentos orientadores, esses materiais configuram-se como importantes instrumentos pedagógicos, voltados à garantia do direito à comunicação e à participação autônoma dos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

O guia traz o passo a passo completo para que as equipes escolares imprimam, montem e utilizem o chaveiro e as pranchas na rotina diária, eliminando barreiras comunicacionais de forma ágil. Convidamos todos os educadores a acessarem o material na intranet, confeccionarem os recursos e fazerem a inclusão acontecer na prática em todos os espaços da escola!

Para acessar a Newsletter, [clique aqui](#).



PROGRAMA ESCOLA DAS ADOLESCÊNCIAS – CURSOS AVAMEC

Informamos que o Ministério da Educação (MEC) oferece, no AVAMEC, cursos relacionados aos Guias e aos Cadernos de Inovação Curricular referentes ao Programa “Escola das Adolescências”.

Para conhecer as ementas e obter outras informações, clique no link desejado:

- Clube de Letramento Matemático: [Clube de Letramento Matemático - AVAMEC](#)
- Clube de Letramento Científico: [Clube de Letramento Científico - AVAMEC](#)
- Clube de Letramento Literário e Corporeidade: [Clube de Letramento Literário e Corporeidade - AVAMEC](#)
- Clube de Humanidades e Cidadania: [Clube de Humanidades e Cidadania - AVAMEC](#)
- Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de Diretores(as) Escolares: [Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de Diretores\(as\) Escolares - AVAMEC](#)
- Guia de recomendações curriculares e pedagógicas: [Guia de recomendações curriculares e pedagógicas - AVAMEC](#)
- Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de coordenadores(as) pedagógicos(as): [Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de Coordenadores\(as\) Pedagógicos\(as\) - AVAMEC](#)

Os materiais também poderão ser acessados por meio do seguinte link:

[Guias de apoio técnico — Ministério da Educação](#)

DIVULGAÇÃO 9ª EDIÇÃO DA CAMPANHA NACIONAL #APRENDERPARAPREVENIR – CIDADES SEM RISCO

A Secretaria Nacional de Periferias/ Ministério das Cidades (MCID) e o Programa Cemaden Educação/ Ministério da Ciência, Tecnologia e



Inovação (MCTI), em parceria com a Secretaria de Articulação Intersetorial e com os Sistemas de Ensino/ Ministério da Educação (MEC), convidam as escolas da rede estadual de São Paulo a participarem da **9ª Edição da Campanha Nacional #AprenderParaPrevenir – Cidades Sem Risco**, com o objetivo de transformar conhecimento em ação, fortalecer a cultura de prevenção de desastres e promover a justiça climática.

O período de realização vai de **15 de abril a 31 de maio**, quando as escolas são convidadas a mobilizar, levar seus projetos pedagógicos para suas comunidades, registrar suas ações e compartilhar com o Brasil. As orientações metodológicas, os prazos de inscrição e os materiais de apoio estão disponíveis nos canais oficiais do Programa Cemaden Educação: <https://educacao.cemaden.gov.br/campanhacidadeslp/>.

É importante reiterar que a Educação Ambiental Climática e Redução do Risco de Desastres (ERRD) salvam vidas, fortalecem vínculos, ampliam a percepção de risco e mobilizam comunidades na defesa de seus territórios. Nos **encontros on-line** da campanha, especialistas e participantes compartilham experiências e práticas desenvolvidas nas comunidades.

Contamos com o apoio das URE na divulgação e incentivo à participação das escolas e comunidades na campanha.

Professor Tutor Anos Finais - Material da Live realizada em 15/04/26 para Professores Tutores e Trio Gestor

No dia **15/04, das 15h às 16h**, foi realizada a live mensal do Projeto Professor Tutor Anos Finais para professores tutores e trio gestor.

Para acessar o material utilizado na Live [clique aqui](#).

O Tarefa SP na rotina do estudante

A tarefa deve ser disparada **semanalmente** aos estudantes pelo Professor Tutor, por meio da **SED/Tutoria**, preferencialmente ao final da aula anterior à sua realização em sala de aula.

A organização recomendada é:

- A tarefa deve ser disparada **ao final da penúltima aula da semana**;



- Deve ser **realizada na última aula da semana**, na Sala do Futuro, com acompanhamento em sala do professor tutor;
- Cada estudante deve receber a atividade **correspondente ao seu nível no material didático**, garantindo adequação às suas necessidades de aprendizagem.

Acesse o [passo a passo](#) para o envio da tarefa.

Além dos materiais apresentados, destacamos abaixo os documentos que devem orientar o desenvolvimento do projeto ao longo de toda a sua implementação:

- Consulte o **documento orientador** do projeto: [\[clique aqui\]](#) - Documento que apresenta os objetivos, diretrizes e a organização do projeto.
- Consulte o **Portal** do projeto [\[clique aqui\]](#)- Espaço que concentra informações e orientações para todos os envolvidos.

Contamos com o engajamento de todos para a implementação qualificada do projeto.

OLIMPÍADA BRASILEIRA DE QUÍMICA JÚNIOR – OBQJR 2026

Informamos que estão abertas as inscrições para a Olimpíada Brasileira de Química Júnior (**OBQJR**) 2026. Convidamos os estudantes do Ensino Fundamental, das redes pública e privada, a participarem desta importante e prestigiada competição.

A OBQJR é destinada a alunos do 6º ao 9º ano e tem como objetivos despertar o interesse científico, valorizar o conhecimento em Química e desenvolver o pensamento crítico, preparando os estudantes para olimpíadas futuras, como a OBQ (nível médio), além de identificar talentos. As provas apresentam questões contextualizadas, envolvendo fenômenos do cotidiano, raciocínio lógico, interpretação e conceitos básicos de Ciências e Química.



Modalidades:

A: 6º e 7º anos

B: 8º e 9º anos

C: Prova adaptada

As inscrições não são individuais e devem ser realizadas exclusivamente pelo professor ou coordenador da unidade escolar. **São gratuitas e vão até 20 de maio.**

Os participantes poderão receber certificados, medalhas e vivenciar experiências em olimpíadas científicas, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico.

Inscreva-se no [link](#).

Aprender ciência pode ser uma experiência divertida, desafiadora e repleta de descobertas!

Confira o Regulamento, orientações para inscrição e demais informações no [link](#).

LIVE – EMPREENDEDORISMO

Informamos que no dia **23/04**, realizaremos a **live do componente Empreendedorismo com foco na 2ª série do Ensino Médio**. Conversaremos sobre as propostas para o 2º bimestre e os jogos de empresa. Contamos com os coordenadores e professores do componente para esse momento de diálogo.

Horário: 10h

Canais da live: Gestão e Trio Gestor

ORIENTAÇÕES SOBRE OBI, ROBÓTICA E AVALIAÇÕES ALURA – TECNOLOGIA, INOVAÇÃO, PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA

Reforçamos as orientações e cronogramas referentes às atividades de Tecnologia, Programação e Robótica para a continuidade das ações pedagógicas deste bimestre.



1.1 Inscrições para a OBI 2026:

Estão abertas as inscrições para a 28ª Olimpíada Brasileira de Informática (OBI). A participação é gratuita e contempla estudantes do 4º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio.

A OBI é uma iniciativa que promove o desenvolvimento do raciocínio lógico, pensamento computacional e resolução de problemas, por meio de desafios organizados em duas modalidades: **Iniciação e Programação**.

- **Prazos:**
 - Inscrição de escolas (Iniciação): até **25/05**.
 - Inscrição de competidores (Programação): até **08/06**.
- **Ação do Professor:** A inscrição deve ser realizada por um coordenador local (professor), responsável por cadastrar a escola no sistema e validar os estudantes.

Recomendamos que as unidades escolares incentivem a participação dos estudantes, considerando o potencial formativo da iniciativa.

1.2 Planejamento e Execução de Tarefas de Robótica:

Ressaltamos a importância da gestão das tarefas de robótica para o correto acompanhamento dos indicadores no BI.

- **Atribuição no Planejamento:** É fundamental que o professor, em seu momento de planejamento, realize a **atribuição das tarefas** na plataforma. Os localizadores para as atividades são: **EFROB06, EFROB07, EFROB08, EFROB09, EMROB01 e EMROB2E3**.
- **Execução em Sala de Aula:** As tarefas devem ser **obrigatoriamente realizadas pelos alunos durante as aulas**. A mediação do professor é essencial para que a atividade prática seja concluída e registrada no tempo previsto.
- **Modelos Oficiais:** Apenas as tarefas disponíveis no gerenciador oficial contabilizam para o BI da rede.



1.3 Avaliação de Substituição (Plataforma Alura):

Informamos que a avaliação de substituição estará disponível na plataforma Alura no período de 22/04 a 24/04.

- **Aplicação:** O professor deve aplicar a prova para a turma diretamente pela plataforma Alura.
- As provas de substituição poderão ser aplicadas a qualquer estudante, a critério do professor, conforme a necessidade pedagógica identificada.
- **Finalidade Pedagógica:** Esta nota **não migra automaticamente para o BI da rede**. Ela é uma ferramenta de apoio para que o professor possa compor a nota do estudante no diário de classe, garantindo a autonomia pedagógica na recuperação de notas.

1.4 Pesquisa Tecnologia e Programação – Início 2026:

No dia **22/04**, será liberada uma pesquisa direcionada a todos os professores do componente.

- **Objetivo:** Coletar percepções sobre a experiência em sala de aula para o aprimoramento de conteúdos, ferramentas e materiais pedagógicos. Contamos com a sua colaboração para fortalecer nossas práticas.
- **Aplicação:** A pesquisa se inicia com um bloco principal de perguntas e, ao final, após o envio, disponibiliza links com os temas mais aprofundados sobre:
 - Escopo Sequência e Qualidade do Conteúdo;
 - Plano de Aula (PDA);
 - Avaliações (Prova);
 - Navegação na Plataforma e Engajamento;
 - Pesquisa sobre Infraestrutura;
 - Programa Multiplica.



OMASP 2026 – A FASE 1 COMEÇOU COM A PROVA PAULISTA

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

A OMASP 2026 chegou para apresentar os novos talentos da nossa rede em matemática.

Reforçamos que a Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo – OMASP – é uma atividade realizada pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) com o apoio da Associação Olimpíada Brasileira de Matemática (AOBM) e visa contribuir para a melhoria da proficiência dos estudantes no processo de ensino e de aprendizagem da Matemática.

Não apenas alunos, mas, também, professores e URE poderão ser premiadas pelo seu desempenho e engajamento com a OMASP.

Incentivamos que acessem o site de Olimpíadas da SEDUC para conferir o regulamento da OMASP: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-regulamento/>

A 1º etapa dessa jornada começou com a Prova Paulista, durante essa semana tivemos toda a nossa rede engajada pela realização de uma das avaliações mais importantes do ano letivo.

Explicando mais a etapa atual:

Participaram da FASE 1 da OMASP, os estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos) e do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries) que realizarem a **Prova Paulista entre os dias 13/04 e 17/04**. A seleção para a Fase 2 será eliminatória e classificatória

Métrica para aprovação:

- Serão selecionados 30% do total de estudantes participantes por escola, por ano/série, **com o maior número de acertos na prova de matemática;**



- Estudantes que tiverem a mesma nota de corte da escola também serão classificados.

Sendo assim, sinalizamos que a dedicação dos estudantes com a Prova Paulista pode resultar em um resultado extremamente positivo para a trajetória acadêmica dos estudantes.

Na Fase 2, conhecida como Etapa Municipal, a classificação irá definir quais são os melhores estudantes para cada município atribuindo a possibilidade de premiação e de avanço para a Fase 3 (Estadual), que irá reunir os alunos com melhor desempenho em todo o estado de São Paulo.

Os resultados serão divulgados registrando uma lista nominal, por escola, por meio da SED, com os alunos aptos para avançar de fase.

Pensando na Fase 2, caracterizada como Etapa Municipal, produzimos um guia de aplicação para orientar educadores sobre como garantir uma agradável experiência de prova para as turmas, acesse o link abaixo:

<https://docs.google.com/presentation/d/18lhlyef39NrDWpWJRB0s7t0HRtLb2WzW9UozrUQCjxs/edit?usp=sharing>

Convocamos toda a nossa rede para potencializar o aprendizado de matemática nas escolas. Seguimos juntos por uma educação melhor e nossa ferramenta é a vertente transformadora das olimpíadas científicas.

CONHEÇA A OLIMPÍADA PARA PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Esta iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Divulgamos e estimulamos a participação na Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa (OPLP), um concurso nacional que celebra o trabalho de professores e professoras, dos Anos Finais do Ensino Fundamental. Promovida pelo Ministério da Educação, com o apoio técnico



do Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD) / Universidade Federal do Piauí (UFPI), a iniciativa tem como objetivo fortalecer as práticas de ensino de leitura e escrita nas escolas públicas brasileiras, oferecendo suporte, formação e mobilização para educadores(as) de todo o país.

A OPLP é organizada em 4 categorias:

- Poema (6º ano do Ensino Fundamental);
- Crônica (7º ano do Ensino Fundamental);
- Biografia (8º ano do Ensino Fundamental);
- Artigo de opinião (9º ano do Ensino Fundamental).

O tema dessa edição é “*O lugar onde vivo*”.

Para auxiliar os participantes de maneira efetiva, a organização da OPLP montou um guia didático com informações relevantes sobre a competição. Confira no link: [GUIA-8OPLP.pdf](#)

As inscrições estarão disponíveis até o dia 30 de abril. Todos os professores interessados conseguem garantir sua participação pelo site oficial da competição. Para mais informações acesse: [OPLP - Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa](#)

Confira o cronograma completo da competição na tabela abaixo:

| ETAPAS | PERÍODO | ATIVIDADES |
|----------------------|--------------------|--|
| Período de Inscrição | 23/03 a 30/04/2026 | Cadastro da escola, inscrição do(a) professor(a) e validação pelo(a) diretor(a) no Portal da OPLP |
| Etapa Escolar | 18/05 a 09/09/2026 | Elaboração dos Relatos de Práticas pelos(as) professores(as) Seleção de 1 (um) Relato de Prática em cada categoria por escola |
| Etapa Municipal | 10/09 a 16/10/2026 | Seleção de 1 a 15 Relatos de Prática em cada categoria por município |



| ETAPAS | PERÍODO | ATIVIDADES |
|------------------------|---------------------|--|
| Etapa Estadual | 19/10 03/11/2026 | a Seleção de 125 Relatos de Prática finalistas por categoria, totalizando 500 Relatos |
| Etapa Nacional (Final) | 16/11 02/12/2026 | a Seleção dos 5 melhores Relatos de Prática em cada categoria, sendo 1 (uma) vaga reservada por região em cada categoria, totalizando 20 Relatos |
| Divulgação e Premiação | 10/12/2026 | Divulgação dos(as) 20 professores(as) vencedores(as) |
| Divulgação e Premiação | Março/2027 | Premiação dos(as) vencedores(as) |

Confira o Webinar de Lançamento de 8º Olimpíada de Professores de Língua Portuguesa (OPLP): [#MECAoVivo | Webinar de Lançamento da 8ª Olimpíada de Professores de Língua Portuguesa \(OPLP\)](#) (Conteúdo publicado pelo canal do Ministério da Educação)

Para conhecer mais sobre essa iniciativa, acesse: [OPLP – Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa](#)

CONHEÇA A OLIMPÍADA DE ESTATÍSTICA

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Apresentamos, nesse sentido, a **Olimpíada Brasileira de Estatística (OBE)**, uma iniciativa educacional criada por alunos do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC) na Universidade de São Paulo – Campus São Carlos, com o propósito de estimular o pensamento



crítico, o raciocínio lógico e o interesse dos estudantes pela análise de dados e pela Estatística. Voltada aos alunos do Ensino Médio, a OBE promove o desenvolvimento de competências fundamentais para a formação acadêmica e cidadã, alinhadas às demandas do mundo contemporâneo.

As inscrições para a OBE serão encerradas no dia 24 de abril de 2026, sem atribuir pagamento de taxa para estudantes de escola pública. Seguindo as orientações do edital, a participação na OBE dar-se-á exclusivamente por meio de escolas regularmente constituídas, representadas por um professor coordenador. Conseqüentemente, estudantes não poderão se inscrever individualmente.

Por atribuição, os professores coordenadores responsáveis deverão:

O professor coordenador será o responsável por:

- I. Preencher o formulário de inscrição com os dados da escola.
- II. Preencher e enviar a planilha de alunos participantes fornecida.
- III. Organizar a aplicação da Primeira Fase e Segunda Fase.
- IV. Garantir o cumprimento dos prazos estabelecidos neste edital.
- V. Ser o canal de comunicação entre a Comissão Organizadora e os participantes de sua escola.

As avaliações são divididas em duas fases:

- Fase 1: Realizada entre os dias 03 de maio e 24 de julho, por meio de prova individual composta por 20 questões objetivas;
- Fase 2: Realizada entre os dias 21 de julho e 29 de novembro, por meio de prova em grupo, por formado por 1 a 3 alunos, e composta por 4 questões discursivas.

Em sua última edição, a olimpíada alcançou grande destaque nacional, reunindo mais de 7.900 estudantes, e atualmente conta com o apoio de 32 universidades públicas, consolidando-se como uma importante iniciativa no cenário educacional brasileiro.

Diante disso, convidamos as escolas da rede pública do Estado de São Paulo, por meio de seus diretores e professores, a incentivarem a participação de seus alunos nesta relevante oportunidade de aprendizado, engajamento e protagonismo estudantil. A inscrição é gratuita e



proporciona uma experiência enriquecedora, desafiadora e conectada às habilidades exigidas no século XXI.

Para mais informações confirmem o edital completo pelo link: [Edital OBE 2026 .pdf - Google Drive](#)

OPEN ENGLISH - BI Open English já está disponível para acompanhamento da frequência dos estudantes

O BI da **Open English** já pode ser utilizado pela rede para acompanhamento do engajamento dos estudantes no curso de inglês. O principal indicador deste BI é a frequência média dos alunos, que orienta o acompanhamento e as ações de mobilização. A frequência média é calculada com base na quantidade de aulas que o estudante deve realizar no período. Lembrando que cada semana tem 2 aulas, além das aulas de reposição aos sábados. O ideal é que o aluno mantenha frequência igual ou superior a 75%. **Para concorrer à vaga de intercâmbio do Programa Prontos pro Mundo o aluno deverá ter frequência de 90% ou superior.**

Suporte Open English

Agora o canal de suporte Open English é via Atendimento SEDUC.

Entre em [Portal de Atendimento – Secretaria de Estado da Educação de São Paulo](#) e deixe sua dúvida.

Acesse: [Documento Orientador do Curso](#)

Acesse: [FAQ – Perguntas Frequentes sobre o curso](#)

FORMAÇÃO EM XADREZ NO CMSP

Com o objetivo de fortalecer as práticas pedagógicas e incentivar o esporte educacional, compartilhamos as atualizações de conteúdo disponíveis no Centro de Mídias SP (CMSP). Solicitamos ampla divulgação junto aos docentes de Educação Física e demais interessados.



Curso de Iniciação de Xadrez (ACDA)

O xadrez é uma ferramenta poderosa para o desenvolvimento do raciocínio lógico e da concentração. O curso de iniciação já está disponível para acesso imediato.

Como acessar:

1. Acesse o Centro de Mídias (CMSP).
2. Navegue até a aba Vídeos.
3. No campo de busca, habilite a Pesquisa por ID e utilize o código abaixo:
 - o ID do Vídeo: 149868
 - o 4(quatro) – blocos de curso de 20 minutos cada.

Pílulas de Educação Física

Série de vídeos curtos e dinâmicos com orientações e atividades para enriquecer as aulas de Educação Física. Confira os temas e links diretos:

| Recurso | ID (CMSP) |
|--------------------------------------|-----------|
| Pílulas de Educação Física - Vídeo 1 | 149868 |
| Pílulas de Educação Física - Vídeo 2 | 149864 |
| Pílulas de Educação Física - Vídeo 3 | 149865 |
| Pílulas de Educação Física - Vídeo 4 | 149866 |

Nota: Os vídeos podem ser utilizados tanto para formação docente quanto como recurso de apoio em sala de aula ou atividades complementares.

PARCERIA SEDUC E INSTITUTO ANDERSON VAREJÃO – ESPORTE E FORMAÇÃO NO CONTRATURNO

O Departamento de Esporte e Cultura - DEC, tem a satisfação de anunciar a formalização da parceria com o **Instituto Anderson Varejão**. Esta



iniciativa visa fortalecer as práticas esportivas nas unidades escolares, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes e o aperfeiçoamento pedagógico dos docentes.

Dinâmica do projeto e atividades no contraturno

O projeto será implementado em diferentes frentes de atuação, focando tanto no atendimento direto aos alunos quanto na qualificação do corpo docente:

Aulas de basquete (Instituto Anderson Varejão): ministradas por profissionais do próprio instituto no contraturno escolar, essas aulas são destinadas a alunos de 07 a 16 anos. O foco é o desenvolvimento físico, técnico e socioemocional, utilizando metodologia própria que dispensa a necessidade de abertura de turmas de ACDA para esta etapa específica.

Replicação do programa (turmas de ACDA)

Em momento oportuno, a SEDUC selecionará, via edital próprio e com apoio das unidades regionais de ensino (UREs), até 50 professores/escolas que já possuam turmas de ACDA de basquete. Essas unidades receberão suporte para a replicação da metodologia do programa pró basquete, incluindo materiais didáticos e acompanhamento pedagógico.

Clínicas de formação e aperfeiçoamento

Para fortalecer o ensino da modalidade, serão realizadas 6 capacitações técnicas anualmente, com a metodologia utilizada nas atividades do instituto anderson varejão. As informações detalhadas para inscrição serão compartilhadas em breve, com previsão inicial para piloto no 1º semestre:

Etapa franca: destinada aos profissionais das ures de franca, ribeirão preto, sertãozinho, são joaquim da barra e barretos.

Etapa capital: destinada aos profissionais das ures da capital e grande são paulo.



Diretrizes para as Unidades Regionais de Ensino e Unidades Escolares

Nesta fase inicial, o projeto atenderá regiões estratégicas já mapeadas, para implementação das Aulas de Basquete (ministradas diretamente pelo Instituto). Solicitamos especial atenção aos seguintes pontos:

Verificação de Viabilidade: Os Professores Especialistas em Currículo (PEC) das regiões listadas devem validar a infraestrutura e o interesse das unidades indicadas. O objetivo é a seleção de, no mínimo, duas escolas por região listadas.

Articulação com Gestores: É fundamental que as equipes de supervisão e os PEC facilitem o contato entre o Instituto e os Diretores de Escola para agilizar o cronograma de implementação.

Foco Pedagógico: Além da técnica esportiva, o projeto foca em valores como disciplina, trabalho em equipe e saúde, alinhados ao Currículo Paulista.

Agradecemos o empenho de todos os profissionais envolvidos.

Exames demissionais - Regularização da não permanência

Considerando o Comunicado DIPES/2026 do dia 07 de abril, que dispõe que os docentes que atuaram no ano letivo de 2025 sob contrato por tempo determinado, na categoria “O”, e que tiveram o contrato extinto em decorrência de indicação de não permanência, nos termos da Lei Complementar Estadual nº 1.093/2009, estão aptos à celebração de novo contrato, desde que atendidas as condições estabelecidas.

Informamos que todos os docentes que tiveram a extinção de seus contratos deverão realizar o exame demissional para a celebração de novo contrato. Ademais, para novo ingresso, será obrigatória a realização dos exames admissionais.



EFAPE

Escola de Dirigentes - Realização da atividade “Liderança em Prática”.

Público-alvo: Cursistas Escola de Dirigentes

Data: 27/04/2026

Informamos que a atividade “**Liderança em Prática**” do curso Escola de Dirigentes tem como **prazo final o dia 27/04/2026**.

Esse é um momento importante para consolidar os conhecimentos construídos ao longo da formação e colocá-los em ação, fortalecendo sua prática de liderança no contexto escolar.

Aproveite essa oportunidade para refletir, aplicar e demonstrar todo o seu aprendizado!

Reforçamos a importância de concluir a atividade dentro do prazo estabelecido.

Acesse o [AVA](#) para realizar a atividade.

Próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª Edição/ 2026

Público-alvo: Cursistas do Curso Escola de Gestão 1.0- 1ª Edição/2026

Informamos as próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª Edição/2026, referentes ao processo avaliativo:

Produção e Postagem do Vídeo

Período: 13/04/2026 a 22/04/2026

Os cursistas deverão realizar a produção e postagem do vídeo no AVA dentro do prazo estabelecido.



Capacidade Avaliativa

Período de realização: 23/04 a 27/04

Nesta etapa, os cursistas deverão acessar o AVA e realizar a atividade avaliativa dentro do prazo estabelecido.

Correção dos Vídeos pelos Especialistas

Período: 23/04 a 11/05

Os vídeos submetidos serão analisados pelos especialistas responsáveis, que realizarão a avaliação conforme os critérios propostos no curso.

Reforçamos a importância de acompanhar o [Cronograma](#) oficial e realizar as atividades dentro do período estipulado para garantir a validação de sua participação.

Em caso de dúvidas, orientamos que entrem em contato pelos canais oficiais de atendimento [Fale com a Seduc](#).

Próximas etapas do curso Escola de Gestão 2.0 | 1ª Edição/2026

Público-alvo: Cursistas do Curso Escola de Gestão 2.0 | 1ª Edição/2026

Informamos as próximas etapas do curso Escola de Gestão 2.0 | 1ª Edição/2026, relacionadas ao processo avaliativo:

Produção e Postagem do Vídeo

Período: 17/04/2026 a 22/04/2026

Os cursistas deverão realizar a produção e postagem do vídeo no AVA dentro do prazo estabelecido.

| | | | | | | |
|-------------------|-----------|--------------------|-------------------|----------|-------------------|-------------------|
| Capacidade | | | | | | Avaliativa |
| Período | de | realização: | 23/04/2026 | a | 27/04/2026 | |



Nesta etapa, os cursistas deverão acessar o AVA e realizar a atividade avaliativa.

Correção dos Vídeos pelos Especialistas

Período: 20/04/2026 a 30/04/2026

Os vídeos submetidos serão avaliados pelos especialistas, conforme os critérios definidos no curso.

Reforçamos a importância de acompanhar o [Cronograma](#) e realizar todas as atividades dentro do período estipulado para garantir a validação de sua participação.

Em caso de dúvidas, orientamos que entrem em contato pelos canais oficiais de atendimento [Fale com a Seduc](#).

Curso de Formação QAE - Módulo 4

Público-alvo: Servidores integrantes do Quadro de Apoio Escolar (QAE) regularmente matriculados no curso e demais interessados em futuras turmas.

Período de realização da prova: de 17/04 a 24/04

O Módulo 4, intitulado **“A Jornada do QAE: Apoio Escolar – Educação Especial”**, corresponde ao quarto módulo de um total de seis que compõem o Curso de Formação para os integrantes do Quadro de Apoio Escolar (QAE).

Os servidores matriculados devem acompanhar atentamente o cronograma do curso, com atenção especial ao período de realização da prova. Em caso de dúvidas, o contato deve ser realizado pelo canal de suporte: (11) 4210-4950, UniFecaf.

Os interessados que ainda não estão matriculados devem aguardar a divulgação de novas datas para inscrição, que serão informadas em breve pelos canais oficiais.



Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes - 1ª Edição 2025

Público-alvo: Professores de Ensino Fundamental e Médio ingressantes provenientes do Concurso Público para provimento de cargo de efetivo realizado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) em 2023.

Data: de 10/02/2025 com término em 3 anos.

O Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes - 1ª Edição 2025 completo é composto por cinco módulos (conforme Regulamento, item *Estrutura e Cronograma do Curso*). Até o momento, foram disponibilizados os três primeiros, restando ainda dois módulos, que serão disponibilizados em breve. Vale destacar que, somente após o término de todo curso e respectiva homologação, a EFAPE disponibilizará digitalmente o resultado da participação e, aos aprovados, o atestado.

ATPC na Escola: Menu de Pautas

Público-alvo: Coordenadores de Gestão Pedagógica que atuam nas escolas de tempo parcial e nas escolas do Programa Ensino Integral.

Data: 13 a 30 de abril de 2026.

Com foco no cascadeamento das formações presenciais realizadas na EFAPE, entre os dias 13 e 30 de abril serão disponibilizadas pautas de ATPC para aplicação na escola, alinhadas ao formato das oficinas desenvolvidas junto aos Professores Especialistas em Currículo - Desenvolvimento Curricular, no encontro presencial.

Acessem as mesmas via Material de Apoio > Formação Presencial em Cascata. Atentem-se também às orientações realizadas pela sua Unidade Regional de Ensino sobre o registro e desenvolvimento da ação.



Atualização sobre o Planejamento de Aula (PdA) – Semana 8

Público-alvo: Coordenadores e Professores.

Data: 20 a 24/04

Comunicamos que, em razão do feriado previsto na semana de **20 a 24 de abril**, não haverá oferta do Planejamento de Aula (PdA) referente à Semana 8.

A medida considera a semana reduzida pelo feriado, com o objetivo de favorecer a organização das atividades escolares.

Para organização do cronograma:

Semana 8: não haverá oferta de PdA;

Semana 9: início do 2º bimestre, com oferta prevista para **27/04**.

Esclarecemos que a não oferta da Semana 8 não acarretará prejuízos ou impactos no B.I., considerando a adequação do calendário escolar.

Contamos com a colaboração de todos.

Formação Presencial QAE

Público-alvo: Supervisor, Diretor do SEAPE ou SEPES, GOE

Data: 04 e 05 de maio de 2026

Horário: das 8h00 até 17h00

A Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo (EFAPE), por meio da Coordenadoria de Formação de Apoio Escolar e Administrativo (COAAD), informa que, nos dias 04 e 05 de maio de 2026, será realizada a formação presencial com o tema **“QAE: Limites e Responsabilidades”**.

- A formação tem como objetivo fortalecer as práticas do Quadro de Apoio, ampliando a compreensão sobre seu papel no cotidiano escolar.

- **Carga horária:** 8 horas



Convocação das URE:

Dia 04/05/2026:

Centro; Centro Oeste; Centro Sul; Leste 1; Leste 2; **Leste 3**; Leste 4; Leste 5; Norte 1; Norte 2; Sul 1; Sul 2; Sul 3; Caieiras; Carapicuíba; Diadema; Guarulhos Norte; Guarulhos Sul; Itapeçerica; Itaquaquecetuba; Itapevi; Mauá; Mogi das Cruzes; Osasco; Santo André; São Bernardo do Campo; Suzano; Taboão da Serra; Santos; São Vicente; Caraguatatuba; São José dos Campos; Jacareí; Taubaté; Pindamonhangaba; Guaratinguetá; Jundiaí; Campinas Leste; Campinas Oeste; Sumaré; Americana.

Dia 05/05/2026:

Adamantina; Andradina; Apiaí; Araçatuba; Araraquara; Assis; Avaré; Barretos; Bauru; Birigui; Botucatu; Bragança Paulista; Capivari; Catanduva; Fernandópolis; Franca; Itapetininga; Itapeva; Itararé; Itu; Jaboticabal; Jales; Jaú; José Bonifácio; Limeira; Lins; Marília; Miracatu; Mirante do Paranapanema; Mogi Mirim; Ourinhos; Penápolis; Piracicaba; Piraju; Pirassununga; Presidente Prudente; Registro; Ribeirão Preto; Santo Anastácio; São Carlos; São João da Boa Vista; São Joaquim da Barra; São José do Rio Preto; São Roque; Sertãozinho; Sorocaba; Taquaritinga; Tupã; Votorantim; Votuporanga.

Local: EFAPE – Rua João Ramalho, 1546, Perdizes – São Paulo/SP.

Multiplica SP 26.1 | Semana sem formações

Público-alvo: Todos os participantes do Programa Multiplica SP

Datas: 20/04 a 04/05

Comunicamos que as formações do Programa Multiplica SP estarão em **pausa temporária** nos próximos dias. A pausa é válida tanto para **#Professores** quanto para **#Coordenadores**.

Esse intervalo é importante para organização e alinhamento das próximas etapas.



Retornaremos com as atividades normalmente para #Coordenadores no dia **28/04**. E o retorno das atividades para o #Professores no dia **04/05**.

Multiplica SP 26.1 | #Professores: Socialização das práticas formativas

Público-alvo: Professores Cursistas e Professores Multiplicadores

Período: 15/04 a 15/05

Chegou o momento de iniciar a construção do portfólio das socializações das Boas Práticas aplicadas em sala de aula. Neste primeiro momento, será disponibilizado o modelo de portfólio para apoiar a organização dos registros.

Modelo - Portfólio #Professores.pptx

Em breve, abriremos o período para envio das práticas desenvolvidas ao longo das formações deste semestre. Esse será um momento especial para compartilhar aprendizados e evidenciar como os conteúdos foram aplicados na prática.

A participação na socialização é obrigatória e constitui um dos critérios para a certificação final do programa.

Fiquem atentos: em breve compartilharemos novas orientações sobre o envio das boas práticas.

Multiplica SP 26.1 | #Coordenadores: Portfólio Formativo

Público-alvo: Coordenadores Cursistas, Cursistas Líderes, Coordenadores Multiplicadores e Supervisores Embaixadores

Datas: 15/04 a 15/05

Iniciamos a na fase de construção do Portfólio Formativo. Este é um momento muito importante para reunir e valorizar ações, reflexões e evidências das práticas desenvolvidas ao longo de toda a jornada formativa.



A organização desse material será essencial para evidenciar o percurso construído e fortalecer a prática profissional.

Modelo de Portfólio #Coordenadores: Já compartilhado durante as formações.

Em breve, disponibilizaremos orientações e novidades para apoiar esse processo.

#SE LIGA NO PRAZO

Concurso “Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar – 2026: Apoio que Transforma” - até 24/04/2026

Público-alvo: Servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE), incluindo: Agente de Organização Escolar (AOE), Agente de Serviços Escolares (ASE), Assistente de Administração Escolar, Secretário de Escola e Gerente de Organização Escolar (GOE), com vínculo ativo.

O Concurso “Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar – 2026: Apoio que Transforma”, tem o objetivo de reconhecer e valorizar iniciativas desenvolvidas nas unidades escolares da rede estadual.

As práticas poderão ser inscritas nas seguintes categorias:

- Otimização de Processos Administrativos
- Ações de Convivência
- Uso de Tecnologias

As propostas devem ser desenvolvidas por equipes compostas por servidores do QAE e podem contar com a participação de um parceiro do Quadro do Magistério. As ações podem incluir tanto projetos estruturados quanto iniciativas pontuais que tenham contribuído para a melhoria da rotina escolar.

Antes de realizar a inscrição, o profissional poderá acessar o site do concurso e consultar os materiais de apoio disponibilizados, que auxiliam na elaboração e no registro das práticas.



Para mais informações, acesse o site:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/concursoqae/>

OLIMPÍADAS - Olimpíada Nacional de História do Brasil (ONHB) – Até 25/04/26

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Desta vez, divulgamos a **Olimpíada Nacional de História do Brasil (ONHB)**, competição que, há mais de 17 anos, contribui para a evolução no ensino de história para estudantes do ensino fundamental e médio. **As inscrições são gratuitas para escolas públicas e podem ser realizadas até o dia 25 de abril.**

Para participar, é requerida a formação de equipes composta por 3 estudantes e 1 professor(a) de História, cada escola pode inscrever quantas equipes desejar na competição. Dividida em média por 5 fases, a ONHB é reconhecida por colocar os estudantes no papel de historiadores com a realização de tarefas inovadoras por meio de uma estrutura de perguntas e respostas que privilegia não a quantidade de acertos, mas o quanto mais correta uma alternativa pode ser em comparação com outra. Esse modelo premia a capacidade de pesquisa dos estudantes para imersão completa nos temas em que cada fase se propõe a instruir.

Na 18ª edição da ONHB, está implementada a “concorrência por mesmo nível”: as equipes de Ensino Fundamental concorrerão exclusivamente com outras equipes do Ensino Fundamental e as Equipes do Ensino Médio concorrerão exclusivamente com outras equipes do Ensino Médio. A aprovação para cada fase levará em conta a proporção de equipes inscritas em cada um dos níveis de ensino. Explicando com um exemplo hipotético: se, ao final do período de inscrições, 60% das equipes forem de



Ensino Médio e 40% das equipes forem de Ensino Fundamental, as equipes serão aprovadas nas mesmas proporções para as fases seguintes até a Fase 6 (Final Nacional). Após o estabelecimento das porcentagens de participantes por nível de ensino, a seleção das equipes classificadas para a etapa seguinte será feita por meio de pontuação baseada no desempenho da equipe até aquele momento (resposta às questões de múltipla escolha e tarefas).

Na primeira fase, serão aprovados no mínimo 80% dos participantes (eliminados 20% dos participantes da fase).

Na segunda fase, serão aprovados no mínimo 60% dos participantes (eliminados 40% dos participantes da fase).

Na terceira fase, serão aprovados no mínimo 50% dos participantes (eliminados 50% dos participantes da fase).

Na quarta fase, serão aprovados no mínimo 30% dos participantes (eliminados 70% dos participantes da fase).

A Fase 5 (Final Estadual e Semi Final Nacional) terá duas funcionalidades dentro do sistema de aprovação da ONHB:

- Funcionará como fase Final Estadual, a partir da qual serão distribuídas medalhas virtuais de ouro, prata e bronze às equipes mais bem colocadas em cada estado da federação.
- Funcionará como Semi Final Nacional, a partir da qual serão selecionadas no mínimo 200 equipes para a Fase 6 (Final Nacional) presencial.

Para a Fase Final Presencial, realizada na Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), serão classificadas no mínimo 200 equipes (este é um número mínimo que poderá ou não ser ampliado de acordo com os recursos e deliberações da Coordenação da ONHB). Em caso de empate de pontos, a Comissão Organizadora da Olimpíada aplicará os seguintes critérios de desempate: maior pontuação na Fase 5 (Final Estadual e Semi



Final Nacional); em seguida, maior pontuação geral nas fases 1, 2, 3 e 4 somadas, em seguida; menor número de questões deixadas sem resposta.

Além de medalhas, a ONHB consegue premiar estudantes com vaga na universidade. Nos últimos anos, diversas universidades passaram a utilizar as medalhas e o desempenho dos estudantes como forma de acesso ao ensino superior, dentro das regras de cada instituição. **A ONHB, por exemplo, já é uma medalha utilizada em mais de 60 cursos de graduação em diferentes estados.**

Confira no *link* a seguir, a lista completa com os cursos que reservam vagas olímpicas pela ONHB:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nE7vog2BuOvly6wnXNXDS72oO0kLQ8goUsWCUsCN6aM/htmlview>

Inscrições para o curso Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026, para o QAE – Até 27/04

Público-alvo: Profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE) da rede estadual de ensino.

Já está no ar o curso **Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026**, disponibilizado pela Escola de Formação dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

A formação foi especialmente desenvolvida para fortalecer a atuação dos **profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE)**, reconhecendo seu papel estratégico como elo fundamental entre gestão, equipe pedagógica e comunidade escolar.

Com carga horária total de 12 horas, o curso está organizado em quatro módulos e tem como foco a promoção da organização assertiva dos procedimentos administrativos, o uso adequado das ferramentas digitais institucionais e o desenvolvimento de uma comunicação administrativa humanizada e ética.



Ao longo do percurso formativo, os participantes poderão refletir sobre sua prática cotidiana, aprimorar rotinas administrativas e fortalecer sua atuação profissional, alinhada às demandas da escola contemporânea.

Curso disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/gestao-administrativa-escolar-1a-edicao-2026/>

Programa Jovem Senador 2026 – Envio até 30/04

O Programa Jovem Senador, promovido pelo Senado Federal, permite que estudantes com até 19 anos, matriculados no Ensino Médio das escolas públicas estaduais e do Distrito Federal possam conhecer a estrutura e o funcionamento do Poder Legislativo no Brasil.

Para participar, as **Unidades Escolares** estão convidadas a promover internamente a produção de redações com o tema: **“Democracia nas redes sociais: como construir um debate saudável”**.

As escolas deverão selecionar **uma única redação** dentre aquelas redigidas pelos estudantes e **encaminhar para a Unidade Regional de Ensino, para a Equipe de Especialistas em Currículo – EEC**, até o dia **30 de abril de 2026** juntamente com os demais documentos, abaixo listados:

- Ficha de inscrição disponível no site do programa Jovem Senador;
- Cópia do RG do aluno e do professor orientador;
- Cópia do CPF do aluno e do professor orientador;
- Folha de redação disponível no site do programa Jovem Senador

Acesse os documentos no *site*:

<https://www12.senado.leg.br/jovemsenador>

Caberá à URE selecionar **uma única redação**, dentre todas aquelas enviadas pelas escolas, e encaminhá-la para a Coordenação Estadual, no seguinte endereço: Praça da República 53, São Paulo/SP – 01045-903, até o dia 8 de maio.

O estudante que tiver sua redação selecionada pelo Senado Federal participará da “Semana de Vivência em Brasília”, de 17/8/2026 a 21/8/2026, em Brasília-DF, juntamente com o seu professor orientador. As despesas



decorrentes de transporte, alimentação e hospedagem serão custeadas pelo Senado Federal.

OBA – Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica /
OBAFOG – Olimpíada Brasileira de Foguetes – Até 1º de maio

Estão abertas as inscrições para a OBA – Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica e para a OBAFOG – Olimpíada Brasileira de Foguetes.

Acesse: <http://www.oba.org.br/site/>

Público: estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio

OBA: prova com questões de Astronomia e Astronáutica aplicada na própria escola.

OBAFOG: atividade prática de construção e lançamento de foguetes, envolvendo principalmente conteúdos de Ciências e Física.

Neste ano teremos evento premiação, o que torna a participação ainda mais motivadora para os estudantes.

Contamos com a participação de todas as escolas!

Prêmio MPT na Escola 2026 - “A ESCOLA NO COMBATE AO TRABALHO INFANTIL” – Até 04/05

Público-alvo: Estudantes do 4º, 5º, 8º e 9º do Ensino Fundamental, das Unidades Regionais de Ensino do município de São Paulo: Centro, Centro Oeste, Centro Sul, Leste 1, Leste 2, Leste 3, Leste 4, Leste 5, Norte 1, Norte 2, Sul 1, Sul 2 e Sul 3.

A EFAPE, em parceria com o Ministério Público do Trabalho (MPT), torna público o regulamento do Prêmio MPT na Escola – Resgate à Infância, iniciativa que tem como objetivo reconhecer e premiar os melhores



trabalhos literários, artísticos e culturais produzidos por estudantes das escolas públicas.

Nesta edição, poderão participar as Unidades Regionais de Ensino do município de São Paulo: Centro, Centro Oeste, Centro Sul, Leste 1, Leste 2, Leste 3, Leste 4, Leste 5, Norte 1, Norte 2, Sul 1, Sul 2 e Sul 3.

Temas por segmento:

- 4º e 5º ano do Ensino Fundamental: Trabalho Infantil
- 8º e 9º ano do Ensino Fundamental: Profissionalização do(a) adolescente / aprendizagem profissional

Cronograma:

Até 04/05/2026: encaminhamento dos trabalhos das escolas às respectivas URE + [ficha de adesão \(clique aqui\)](#).

Importante: cada escola poderá submeter apenas um trabalho.

Orientamos que as Unidades Escolares realizem [a leitura atenta do regulamento \(clique aqui\)](#) e utilizem os materiais pedagógicos disponibilizados pelo MPT para subsidiar o desenvolvimento das atividades com os estudantes.

**Exame Nacional para certificação de competências de jovens e adultos
(Encceja) – 04 a 15/05/26**

Informamos que o Encceja 2026 será realizado em **23 de agosto de 2026**, com inscrições abertas de **4 a 15 de maio** pela Página do Participante (enccejanacional.inep.gov.br/encceja).

A participação no Encceja Nacional 2026 é voluntária, gratuita e destinada a jovens e adultos que não concluíram seus estudos na idade apropriada para cada nível de ensino.

Para participar, é necessário ter:

- 15 anos completos para certificação do ensino fundamental
- 18 anos completos para o ensino médio

Para mais informações, consulte o edital disponível em:



<https://www.in.gov.br/web/dou/-/edital-n-27-de-30-de-marco-de-2026-696446063>

Em caso de dúvidas: suped.coeja@educacao.sp.gov.br

Agradecemos, desde já, a colaboração na divulgação às unidades escolares.

XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor – Até 15/05

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, professores

Data: 16/03 a 15/05 (período para produção das redações nas escolas)

Podem participar do **XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor** estudantes da rede pública estadual de ensino, distribuídos em duas categorias: **Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano)** e **Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)**.

Os três finalistas (1º, 2º e 3º lugares) de cada categoria, bem como seus respectivos acompanhantes, serão convidados a ir a Barretos para participar da cerimônia de premiação e de uma visita monitorada com duração de três dias. Durante esse período, os participantes desenvolverão atividades científicas e laboratoriais, além de serem sensibilizados quanto à conscientização sobre os fatores ambientais associados ao câncer e às medidas de prevenção.

Além da participação na visita monitorada, o(a) estudante classificado(a) em primeiro lugar e o(a) professor(a) orientador(a) de cada categoria receberão um notebook. Os estudantes classificados em segundo e terceiro lugares, em cada categoria, receberão um tablet.



| PRÊMIOS / CATEGORIAS - XIV CONCURSO DE REDAÇÃO | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Categoria I – Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º ano) ● Categoria II – Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª série) | | | |
| Prêmios | 1º Lugar | 2º Lugar | 3º Lugar |
| Estudante | VISITA MONITORADA com duração 03 (três) dias - no Centro de Pesquisa em Oncologia Molecular (CPOM) – Hospital de Amor, localizado na cidade de Barretos-SP; | VISITA MONITORADA com duração 03 (três) dias - no Centro de Pesquisa em Oncologia Molecular (CPOM) – Hospital de Amor, localizado na cidade de Barretos-SP; | VISITA MONITORADA com duração 03 (três) dias - no Centro de Pesquisa em Oncologia Molecular (CPOM) – Hospital de Amor, localizado na cidade de Barretos-SP; |
| | 01(um) notebook | 01(um) tablet | 01(um) tablet |
| | Certificado de Participação | Certificado de Participação | Certificado de Participação |
| | Observação: A participação do(a) estudante finalista na VISITA MONITORADA com duração 03 (três) dias será obrigatória. | | |
| As redações vencedoras serão publicadas no site do Hospital de Amor: www.ha.com.vc/concursoderedacao | | | |
| Professor(a) orientador(a): | 01(um) notebook | | |



| | |
|-----------------|------------------------------------|
| 1º Lugar | Certificado de participação |
|-----------------|------------------------------------|

Mais informações sobre o concurso estão disponíveis no site do Hospital de Amor de Barretos: <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>. Em caso de dúvidas, envie o seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

Concurso de Desenho “Toyama” 2026 – Até 29/05

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, professores

Datas: Fase Escola – produção e seleção dos desenhos: 06/03 a 29/05/2026

Para esta edição do Concurso de desenho Toyama, os jovens artistas devem explorar o tema: “Elementos da natureza na cultura japonesa: terra, água, fogo e ar”. O objetivo é incentivar a pesquisa sobre como esses elementos moldam a estética e as tradições nipônicas, promovendo o entendimento mútuo por meio da linguagem visual.

O concurso é aberto a estudantes de até 15 anos de idade, regularmente matriculados em: Anos Iniciais ou Finais do Ensino Fundamental; Ensino Médio; Centros de Estudos de Línguas (CEL) – Idioma Japonês.

Para mais informações sobre o formato do desenho, cronograma e premiação, acesse o regulamento do concurso no site da Divisão CRE Mario Covas: <https://cre.educacao.sp.gov.br/concursos/concurso-de-desenho-de-toyama-2026/> . Em caso de dúvidas, envie o seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br



**Concurso de desenho 2026 – “China e Brasil: pelos olhos dos jovens” –
Até 29/05/26**

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes

Data: até 29/05/2026 (período de produção e seleção dos desenhos nas escolas)

Realizado a partir de uma parceria entre Consulado Geral da República Popular da China em São Paulo e Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, o **Concurso de desenho 2026 – China e Brasil pelos olhos dos jovens** irá premiar os melhores desenhos de estudantes da rede. Poderão participar do concurso os estudantes regularmente matriculados nas escolas da rede pública estadual de ensino, divididos em três categorias:

- Categoria I: Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano);
- Categoria II: Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano);
- Categoria III: Ensino Médio (1ª à 3ª série)

Os primeiros colocados de cada categoria receberão prêmios, [conforme regulamento do concurso](#):

| Colocação | Quantidade | Prêmio para estudante | Prêmio para professor(a) orientador(a) |
|-----------------|-------------|----------------------------|--|
| 1º lugar | 01 desenho | 01(um) smartphone | carregador portátil para celular |
| 2º lugar | 02 desenhos | 01(um) tablet | carregador portátil para celular |
| 3º lugar | 05 desenhos | 01(um) relógio inteligente | carregador portátil para celular |



Para mais informações sobre o tema do concurso, formato de desenho, inscrições, cronograma e premiação [acesse o regulamento e os anexos do concurso.](#)

Educação Financeira – Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) 2026 – Inscrições abertas até 01/06

A Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (“OLITEF”) é uma ação educacional com participação voluntária das Escolas de Educação Básica em território nacional. A participação de escolas públicas e particulares é gratuita.

Informamos que está **aberta a inscrição** para a terceira edição da **OLITEF**, até a data de **01 de setembro**.

A olimpíada é oferecida a estudantes dos **Anos Finais e Ensino Médio (6º Ano a 3ª série)**. A **inscrição é feita pela escola**, que utilizará seu código do **MEC/INEP de 8 (oito) dígitos** para identificação durante todo o processo.

Obs.: escolas inauguradas em 2026 não conseguem participar da edição deste ano.

As escolas que realizarem a inscrição **até 01 de abril** receberão **3 (três) “Números da Sorte”**; escolas que se inscreverem **até 01 de junho** receberão **2 (dois) “Números da Sorte”**; e, as escolas que se inscreverem para participar da OLITEF **até 01 de setembro** receberão **1 (um) “Número da Sorte”**. Estes “Números da Sorte” são utilizados para o sorteio dos kits escolares, por meio da loteria federal, no **dia 18 de novembro**.

Premiações

Além das medalhas, em 2026 teremos as seguintes premiações de acordo com o regulamento específico sobre esta etapa:

- **100 mil reais** em kits escolares (Laboratório de Informática; Laboratório de Ciências; Laboratório de Robótica; Biblioteca digital; Aparelhos de ar-condicionado);
- **8 mil reais** em títulos do Tesouro Selic para a direção e professores premiados (o diretor e até 4 professores).



Em 2025, as escolas estaduais **Prof.ª SADA UMEIZAWA** (URE de Mauá) e **TEÓFILO SIQUEIRA** (URE Região de Ribeirão Preto), foram sorteadas!

Para participarem das premiações, é importante que cada escola tenha, no mínimo, **30% (trinta por cento)** dos estudantes matriculados na escola das turmas entre 6º ano do Ensino Fundamental até 3ª série do Ensino Médio, inclusive, se inscrito e realizado a prova da OLITEF. O cálculo segue o Censo Escolar de 2025, conforme consta no regulamento da olimpíada.

Acesse aqui o Regulamento das premiações: [regulamento específico sobre esta etapa](#).

Acesse aqui o Regulamento da Olimpíada: [regulamento da olimpíada](#).

Para mais informações, entrar em contato nos seguintes *e-mails* ou telefones:

OLITEF: contato@olitef.com.br ou
<https://wa.me/5511970563098> (WhatsApp)

**Concurso de teatro “Faça (a sua) Parte!” – em parceria com o TCESP – Até
12/06/26**

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes do Ensino Médio.

Data: até 12/06/2026 (produção e seleção dos trabalhos nas escolas)

Realizado em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP), o Concurso de Teatro “Faça (a sua) parte!” é direcionado a estudantes do Ensino Médio da rede pública estadual.

Nesta edição, o tema proposto é “Bets: quando a promessa de dinheiro fácil vira armadilha e rouba sonhos”. Serão premiadas duas produções teatrais, selecionadas por comissão do TCESP, conforme previsto em regulamento.



Os dois grupos finalistas deverão apresentar suas peças ao vivo durante a cerimônia de premiação, em data a ser definida.

Serão premiadas duas produções teatrais, conforme descrito abaixo:

| COLOCAÇÃO | ESTUDANTE | PROFESSOR(A) |
|------------------|---|---|
| 1º lugar | 1 Notebook para cada estudante do grupo primeiro colocado | 1 Notebook para cada professor(a) orientador(a) do grupo primeiro colocado |
| | 1 troféu para cada estudante do grupo primeiro colocado | 1 troféu para cada professor(a) orientador(a) do grupo primeiro colocado |
| | Certificados de Participação | Certificado de Participação |
| | Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte, alimentação e hospedagem, se necessário). | Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte, alimentação e hospedagem, se necessário). |
| 2º lugar | 1 Notebook para cada estudante do grupo segundo colocado | 1 Notebook para cada professor(a) orientador(a) do grupo segundo colocado |
| | Certificados de Participação | Certificado de Participação |
| | Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte, alimentação e hospedagem, se necessário). | Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte, alimentação e hospedagem, se necessário). |



Para mais informações sobre o concurso de teatro “Faça (a sua Parte!” acesse o regulamento:

<https://drive.google.com/drive/folders/1QQmn4cUXAizPkiW4jmbQXGnAPvT6A3-P?usp=sharing>

**Curso Educação Menstrual: promovendo saúde e respeito - 1ª
Edição/2026 – Até 15/06/2026**

Público-alvo: todos os profissionais servidores integrantes do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE) da SEDUC-SP.

Data: inscrições disponíveis de **06/04/2026**, a partir das 15h, até **15/06/2026**

O servidor interessado deverá acessar o “**Cardápio Formativo**”, no site da EFAPE (<https://efape.educacao.sp.gov.br>), e realizar sua inscrição no curso específico correspondente ao seu perfil:

- Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito – Docentes – 1ª Edição/2026.
- Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito – Gestores – 1ª Edição/2026.
- Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito – QAE e QSE – 1ª Edição/2026.

O acesso ao conteúdo e às atividades no AVA-EFAPE (<https://avaefape.educacao.sp.gov.br/login/>) será disponibilizado somente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada impreterivelmente até o dia **16/06/2026** e o prazo final para realização do Curso é dia **06/07/2026**.



**Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos - 1ª
Edição/2026 – Até 15/06/2026**

Público-alvo: servidores integrantes do Quadro do Magistério (QM) e servidores da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação Paulo Renato Costa Souza (EFAPE).

Data: inscrições disponíveis de **06/04/2026**, a partir das 15h, até **15/06/2026**.

Para se inscrever, o servidor deverá acessar o “**Cardápio Formativo**”, no site da EFAPE (<https://efape.educacao.sp.gov.br>). O acesso ao conteúdo e às atividades no AVA-EFAPE (<https://avaefape.educacao.sp.gov.br/login/>) será disponibilizado somente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada impreterivelmente até o dia **16/06/2026** e o prazo final para realização do Curso é dia **06/07/2026**.

**Curso Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026 – matrículas até
05/07**

Público-alvo: Quadro de Apoio Escolar (QAE)

A EFAPE convida você, profissional do Quadro de Apoio Escolar, a participar do curso Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026.

Uma formação pensada para fortalecer as práticas administrativas no dia a dia da escola, com foco na organização dos processos, no uso adequado das ferramentas digitais e na comunicação ética e humanizada. Ao longo do curso, você irá aprofundar conhecimentos que valorizam sua atuação e reforçam seu papel estratégico na integração entre gestão, equipe pedagógica e comunidade escolar.

Essa é uma oportunidade de qualificação que dialoga com a realidade da escola pública e contribui para uma rotina mais eficiente, organizada e alinhada às demandas do cotidiano.



Acesse e saiba mais: <https://efape.educacao.sp.gov.br/novo-curso-para-profissionais-do-quadro-de-apoio-escolar/>

Participe e siga fortalecendo sua prática profissional com a **EFAPE**.

Curso para Atuação de Pregoeiros – 1ª Edição/2026 – Até 16/07/26

Público-alvo: Servidores em exercício na Diretoria de Processamento de Licitações (DIPLIC) e nas Unidades Regionais de Ensino (UREs), que atuam nas áreas administrativa, financeira e de compras (SEAFIN e SECOMSE), pertencentes aos quadros QSE, QM e QAE, com atuação direta ou indireta nos processos de contratações públicas, devendo atentar-se às indicações e comunicações dos respectivos setores, realizadas por meio da Secretaria Escolar Digital (SED), e-mail institucional e convocações oficiais.

Data: 13 de abril a 16 de julho

Curso para Atuação de Pregoeiros – 1ª Edição/2026, ofertado na modalidade EaD, com atividades síncronas e autoinstrucionais, realizado em parceria entre a EFAPE e a Escola de Governo do Estado de São Paulo (EGESP). A formação está estruturada em três módulos (Básico, Intermediário e Avançado), contemplando cursos sobre licitações e contratações sob a Lei nº 14.133/2021, pregão e concorrência eletrônicos por menor preço e maior desconto, contratações diretas, planilha de custos, sanções administrativas, gestão de riscos, prevenção de cartéis e oficina prática para pregoeiros, com foco no pregão eletrônico e destinada à qualificação técnica e certificação ocupacional de servidores para atuação como pregoeiros no âmbito da SEDUC-SP.

Se você foi indicado para participar da **1ª edição** do curso, fique atento: todas as orientações sobre matrícula serão enviadas diretamente para o seu e-mail institucional. Nele, você encontrará as informações necessárias para realizar sua inscrição e acompanhar os próximos passos da formação.



SEPES – Serviço de Pessoas

COMUNICADO URE LESTE 3 – RECADASTRAMENTO ANUAL 2026

Prezados,

Informamos que, conforme a Resolução SGGD nº 09/2026 e a Instrução Normativa SGP nº 09/2026, o processo de cadastramento dos servidores ativos da Secretaria da Educação sofreu alterações significativas a partir de 01/04/2026.

Abaixo, consolidamos as principais orientações para garantir a regularidade funcional e evitar a suspensão de vencimentos:

1. A PRINCIPAL MUDANÇA: MÊS DE ANIVERSÁRIO

A partir de abril de 2026, o cadastramento deixa de ser um período fixo para todos e passa a ser realizado anualmente no mês de aniversário do servidor, até o último dia do respectivo mês.

2. REGRA PARA ANIVERSARIANTES DE JANEIRO A MARÇO

- Atenção: Os servidores que fazem aniversário nos meses de janeiro, fevereiro e março NÃO realizarão o cadastramento em 2026. Estes deverão realizar o procedimento apenas em 2027, no seu respectivo mês de aniversário.

3. PENDÊNCIAS DE 2025

Servidores que ainda possuem pendências relativas ao cadastramento de 2025 devem regularizar a situação imediatamente através do aplicativo para reverter a suspensão do salário. Após essa regularização, deverão cadastrar-se novamente no mês de aniversário de 2026 (se este for de abril a dezembro).

4. ONDE E COMO FAZER

O procedimento continua sendo digital através dos canais oficiais do SOU.SP.GOV.BR:

- Aplicativo: Baixe o App "SOU.SP.GOV.BR" (Android ou iOS);



- Web: Acesse o portal sou.sp.gov.br.
- Passo a Passo (Vídeo): <https://youtu.be/rmxhzBzpwgM>

5. FLUXO OBRIGATÓRIO NO APLICATIVO

Para que o recadastramento seja considerado concluído, o servidor deve:

1. Realizar a Prova de Vida via GOV.BR (biometria);
2. Atualizar os dados cadastrais;
3. Anexar documentos (se o sistema solicitar);
4. Dar o "Aceite" no Termo de Responsabilidade.

6. CONSEQUÊNCIAS DO NÃO RECADASTRAMENTO

O descumprimento do prazo (mês de aniversário) acarretará a suspensão automática do pagamento dos vencimentos e salários. O restabelecimento ocorrerá apenas após a regularização no sistema.

7. CASOS EXCEPCIONAIS (VIA SEI)

Situações de incapacidade absoluta, restrição de liberdade ou servidores em licença fora do país que não consigam utilizar o aplicativo deverão ser tratadas via Processo SEI junto ao RH da URE Leste 3.

Contamos com a colaboração dos Diretores de Escola na ampla divulgação deste comunicado em suas respectivas unidades.

Coordenadora Regional

Érica Simões Yoshida