



## Circular 14 - Leste 3 – Informações Gerais 15/04/2026

### Copa da Escola – Cronograma

Fique atento ao cronograma:

- 16/04 – Início da contabilização das tarefas da Rodada 3
- 20/04 – Resultado da Rodada 2 – Fase de Grupos e início da Fase de Grupos – Rodada 3
- 28/04 – Disparo final das tarefas da Rodada 3
- 01/05 – Último dia para fazer as tarefas Fim da Rodada 3
- 07/05 – Resultado da Rodada 3 – Fase de Grupos

#### Atenção:

As datas, informações completas das rodadas e as regras de pontuação estão disponíveis no *link* abaixo:

[https://drive.google.com/file/d/1cNpJU8nSdmpraPZ5IcfsQiGyFrRGPN7/vi  
ew?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1cNpJU8nSdmpraPZ5IcfsQiGyFrRGPN7/vi<br/>ew?usp=sharing)

### **ANOS INICIAIS - Avaliação Oral de Matemática 2026: Cronograma e Orientações para Gestores Estaduais e Municipais**

A **Secretaria da Educação do Estado de São Paulo** e o **CAeD - Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação** tem a satisfação de anunciar a realização da **Avaliação Oral de Matemática 2026**, ação inédita no Brasil.

Esta iniciativa visa o acompanhamento das habilidades de matemática dos estudantes do 2º ano do Ensino fundamental e o fortalecimento do regime de colaboração entre Estado e Município.

A avaliação será realizada conforme o cronograma a seguir:



## CRONOGRAMA

ETAPA	DATA
Procedimentos de aplicação da Avaliação Oral de Matemática 2026 Live: <a href="https://www.youtube.com/live/N1MqPKjyfig">https://www.youtube.com/live/N1MqPKjyfig</a>	15/04, às 15 horas
Início dos cadastros e alocação de aplicadores	27/04
Disponibilização dos cadernos de teste (PDF) na plataforma	27/04
Período da aplicação dos testes	28/04 a 14/05
Período de sincronização dos áudios da avaliação	28/04 a 14/05

Reforçamos a importância do cumprimento dos prazos estabelecidos para o bom andamento da avaliação e para a qualidade dos dados coletados.

### **ANOS INICIAIS - CICLO DE LIVES: ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 1º TESTE DE FLUÊNCIA LEITORA DOS ANOS INICIAIS**

Informamos que será realizado um ciclo de formação voltado à análise dos resultados do 1º Teste de Fluência Leitora dos Anos Iniciais. A ação tem como objetivo subsidiar reflexões e encaminhamentos pedagógicos a partir dos dados obtidos.

O cronograma das formações está organizado conforme segue:  
Aqui está a tabela convertida da imagem:

Data	Horário	Parte
15/04	10 horas	Parte 1
22/04	10 horas	Parte 2
29/04	10 horas	Parte 3

Público-alvo: Professores dos Anos Iniciais e Coordenadores das unidades escolares que atendem o Ensino Fundamental dos Anos Iniciais.



Convidados: Professores Especialista em Currículo dos Anos Iniciais  
Canais de transmissão via CMSP:  
Formação de Professores  
Desenvolvimento Profissional 1  
Desenvolvimento Profissional 2

Canal Youtube: em breve divulgaremos o *link*.

Após a realização da live, a gravação será disponibilizada no repositório. Contamos com o apoio de todos(as) na ampla divulgação.

### **ANOS INICIAIS - OMASP MIRIM 2026**

Segue **informações importantes sobre a realização da OMASP Mirim em 2026**.

Destacamos que **todo o material da olimpíada será disponibilizado pela SEDUC-SP**, sem custo para as escolas. Serão enviados **cadernos de prova, medalhas e certificados (menção honrosa e participação)**.

Informamos ainda que foi garantida **uma reserva técnica de avaliações para as escolas estaduais**, de modo a atender eventuais ampliações no número de estudantes participantes.

Da mesma forma, a **retirada de medalhas, certificados e avaliações será realizada nas respectivas UREs**, tanto para a rede municipal quanto para a rede estadual.

Para apoiar a organização da aplicação da olimpíada, disponibilizamos o link do site a seguir, sendo importante a leitura:

<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/mirim-omasp-regulamento/>

*Equipe dos Anos Iniciais.*

### **Live Autodeclaração Estudantil**

A Coordenadoria de Educação Inclusiva — COEIN, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão — DIESPI, da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino — SUART, vem, por meio deste, convidá-los para a Live sobre



Autodeclaração Estudantil, que acontecerá na data de 16 de abril, às 15h via CMSP.

Abordaremos os temas concernentes à Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER), como a Autodeclaração Estudantil, com base na Resolução SEDUC nº 144, de 25 de novembro de 2025. Além disso, apresentaremos a Cartilha da Autodeclaração publicada na sequência da Resolução. A iniciativa tem como objetivo conscientizar, orientar e fortalecer as campanhas de autodeclaração na rede estadual, aprimorar o processo de qualificação dos dados a fim de contribuir para a manutenção de políticas públicas educacionais, como a Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ).

Ressaltamos que sua participação é imprescindível para dialogarmos sobre os normativos vigentes da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e a transversalidade da temática Educação para as Relações Étnico-Raciais, conforme a Base Nacional Comum Curricular e o Currículo Paulista. Ademais, os temas abordados na live fundamentam-se na Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), em seu artigo 26-A, que torna obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena, bem como às Leis 10.639/2003 e 11.645/2008. Dessa forma, contamos com o apoio e participação de toda a gestão das Unidades Regionais de Ensino.

- Data: 16 de abril de 2026 – Horário: 15h
- Transmissão da live via CMSP.

## **PEI - INSCRIÇÕES PARA PARTICIPAÇÃO EM GT PARA ELABORAÇÃO DE CARDÁPIO PARA "CLUBES JUVENIS"**

A Subsecretaria Pedagógica, por meio da Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN), está lançando o **primeiro cardápio de Clubes Juvenis** da rede estadual, com apoio de escolas do Programa Ensino Integral e de parceiros.



A replicabilidade é fundamental para fortalecer a jornada de trabalho das escolas que estão iniciando seus processos, pois permite que práticas bem-sucedidas sejam compartilhadas de forma clara e aplicável.

Para fortalecer esse processo, será organizado um Grupo de Trabalho (GT), com participação voluntária de Diretores ou Vice-Diretores conforme disponibilidade. O GT poderá realizar reuniões presenciais na Secretaria ou na URE, e encontros on-line, em horários previamente alinhados, para organização dos trabalhos, alinhamentos pedagógicos e eventual atuação em ações formativas junto à EFAPE.

A participação é voluntária, sem afastamento das atividades, com reuniões presenciais ou *online*, em horários a combinar. A participação nas reuniões presenciais será por meio de convocação.

As inscrições se encerram em **18/04/2026**.

Para inscrição, clique aqui: [Inscrição para participar do Cardápio “Clube Juvenil”](#)

## **PEI - PROFESSOR COLABORATIVO NO PROGRAMA PROFESSOR TUTOR ANOS INICIAIS**

A Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN) retoma e orienta as equipes gestoras das unidades escolares do Programa Ensino Integral (PEI) acerca da organização e atribuição do Programa Professor Tutor Anos Iniciais, com foco específico na atuação do Professor Colaborativo.

Para garantir a correta execução do Programa e o estrito cumprimento da legislação vigente, esclarecemos os seguintes pontos diretivos:

- O Programa Professor Tutor Anos Iniciais visa à recomposição de aprendizagens em Língua Portuguesa e Matemática (1º ao 5º ano) e para o Programa Ensino Integral (PEI), a regra é, conforme o Parágrafo Único do Artigo 9º da Resolução SEDUC Nº 2/2026, que as unidades escolares do PEI devem, obrigatoriamente, atribuir as aulas do Programa Professor Tutor Anos Iniciais ao Professor Colaborativo.



- O Professor Colaborativo atuará no apoio ao diagnóstico e no atendimento direto aos estudantes com maior nível de defasagem (foco na alfabetização, letramento e letramento matemático), utilizando os recursos didáticos da SEDUC.
- A carga horária de atuação do Professor Tutor (que corresponde a 3 aulas semanais por turma, sendo 2 de Língua Portuguesa e 1 de Matemática, conforme Art. 5º da Res. 02/2026) não exige a criação de novas aulas ou a ampliação de carga horária contratual. Essa atuação pedagógica deve ser absorvida e distribuída dentro das 40 horas semanais que o Professor Colaborativo já está submetido, devido ao Regime de Dedicção Exclusiva (RDE) de 40 horas semanais (Resolução SEDUC nº 163/2025).
- A justificativa de eventual falta de espaço para aulas reflete um equívoco de interpretação da modulação do PEI, pois a atuação do Professor Colaborativo como Tutor dos Anos Iniciais não demanda que o profissional assumira uma sala de aula isolada. Conforme o Artigo 10 da Resolução SEDUC Nº 2/2026 e o Artigo 13 da Resolução SEDUC Nº 163/2025, o profissional desenvolver a ação do Programa de Tutoria, exerce a docência durante as aulas regulares, em colaboração com o professor regente da turma.

Reconhecemos a importância do Professor Colaborativo no apoio logístico da escola (recreios, almoço e cobertura de ATPCG). Contudo, o apoio logístico não pode suprimir a função pedagógica prioritária deste profissional na recomposição de aprendizagens, sendo necessário uma realocação de outros colaboradores da unidade para esse apoio.

É fundamental reforçar que compete à equipe gestora da unidade escolar (conforme Art. 18, II, da Res. 02/2026) distribuir a carga horária do Professor Colaborativo no decorrer da semana, garantindo que os tempos destinados ao Programa de Tutoria de Anos Iniciais (3 aulas/semana por turma de Anos Iniciais) sejam preferencialmente alinhados com as aulas previstas de Recuperação e Aprofundamento das disciplinas de LP e Matemática da turma, sendo rigorosamente cumpridos em parceria com os



professores regentes, conciliando-os estrategicamente com os momentos de apoio logístico, na distribuição e arranjo da carga horária.

Contamos com compreensão de todas e todos e seguimos à disposição caso permaneçam dúvidas sobre a atuação do Professor Colaborativo no Programa de Tutoria Anos Iniciais.

Referências: Resolução SEDUC N° 163/2025 e Resolução SEDUC N° 2/2026.

### **AVALIAÇÃO DE IMPACTO DO PROJETO GURI**

A Coordenadoria de Educação em Tempo Integral – COETIN informa que será realizada a **Avaliação de Impacto do Projeto Guri**, em parceria com a **Open Social / Fundação Itaú**, com o objetivo de avaliar os efeitos da educação musical no contexto da educação integral dos estudantes da rede estadual de ensino.

A pesquisa abrangerá **280 unidades escolares**, assim distribuídas:

- **121 escolas do grupo de tratamento**, que ofertam o Projeto Guri, distribuídas em todas as URE;
- **159 escolas do grupo de controle**, que não ofertam o Projeto Guri, selecionadas por apresentarem turmas com características equivalentes às do grupo de tratamento, também distribuídas em todas as URE.

**Período de aplicação da avaliação:** Coleta oficial: 06 a 15 de maio (8 dias) Repescagem geral: 18 a 22 de maio (para turmas que não participaram anteriormente)

**Reuniões de orientação da pesquisa:** Serão realizadas nos dias 14 e 15 de abril de 2026, por meio do Microsoft Teams, com link a ser encaminhado ao e-mail institucional de cada escola.



### **Objetivo das reuniões:**

- Apresentação do cronograma para as escolas;
- Apresentar os procedimentos da Avaliação de Impacto;
- Alinhar aspectos metodológicos;
- Esclarecer dúvidas das equipes envolvidas.

### **Cronograma das Reuniões de Orientação:**

- **Grupo 01** – terça-feira, **14/04**, às **14h** - Escolas do **Grupo Controle** – UREs do interior (Adamantina a Jacareí)
- **Grupo 02** – terça-feira, **14/04**, às **15h** Escolas do **Grupo Controle** – UREs do interior (Jau a Votorantim))
- **Grupo 03** – quarta-feira, **15/04**, às **14h** - Escolas do **Grupo Controle** – Capital e Grande São Paulo:  
**E.E. Guerra Junqueiro**
- **Grupo 04** – quarta-feira, **15/04**, às **15h** - Escolas do **Projeto Guri** (Tratamento) – Capital e Grande São Paulo  
**E.E. Yervant Kissajikian**

### **[Link com a divisão das escolas/UREs por GRUPOS](#)**

Contamos com a colaboração de todos(as) para assegurar a adequada condução da pesquisa, a participação das unidades escolares envolvidas e a qualidade dos dados produzidos, os quais subsidiarão o aprimoramento das políticas públicas educacionais.

### **CIPAA - Processo Eleitoral – Gestão 2026–2027**

Informamos que foi iniciado o Processo Eleitoral da CIPAA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio) para a gestão 2026–2027.

A atual gestão teve início em **18/06/2025** e encerrará seu mandato em **19/06/2026**.



A CIPAA tem como objetivo atuar na prevenção de acidentes e doenças ocupacionais, bem como prevenir e combater situações de assédio, promovendo um ambiente de trabalho mais seguro, saudável e respeitoso para todos os servidores.

O processo eleitoral será realizado por meio do sistema SED, conforme cronograma estabelecido em edital. Confira as principais datas:

- **14/04/2026** – Publicação do edital de convocação
- **28/04 a 11/05/2026** – Período de inscrição dos candidatos
- **19/05/2026** – Realização da eleição e apuração dos votos
- **19/06/2026** – Posse dos novos membros eleitos

O edital completo está disponível no *link* abaixo:

<https://seesp->

[my.sharepoint.com/:f:/g/personal/lt3\\_cipa\\_educacao\\_sp\\_gov\\_br/lgCnzWUA02rnQpaCAQgoA\\_4qATQwbQXiwZXfn1MBqbBmUdc?e=ispgIE](https://seesp-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/lt3_cipa_educacao_sp_gov_br/lgCnzWUA02rnQpaCAQgoA_4qATQwbQXiwZXfn1MBqbBmUdc?e=ispgIE)

A participação dos servidores é fundamental para o fortalecimento das ações de saúde e segurança no ambiente escolar.

Contamos com a sua participação!

**Comissão Eleitoral – CIPAA**

### **CENTRO DE LÍNGUAS – MATERIAL DAS LIVES**

Informamos que os materiais referentes às lives veiculadas nos dias 26 e 27 de março, a saber: “Patrimônios culturais e o ensino de línguas” e “LIBRAS, Arte e Interculturalidade” se encontram disponíveis para acesso no seguinte drive:

[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_o7ykEMVMjHspOLvrfarqa9AY-jQ7kZB?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1_o7ykEMVMjHspOLvrfarqa9AY-jQ7kZB?usp=sharing)

Contato: [centrodelinguas@educacao.sp.gov.br](mailto:centrodelinguas@educacao.sp.gov.br)



### **Pesquisa MEC – Escuta Nacional sobre Formação Continuada**

O MEC convida professores(as) e diretores(as) escolares de todo o país a contribuir ativamente com a construção de políticas mais conectadas à realidade das escolas.

Essa é uma oportunidade de compartilhar sua experiência, apontar desafios e ajudar a fortalecer a formação continuada no Brasil.

A participação é simples, rápida, anônima e feita por meio de questionários online.

Acesse e responda:

**Diretores(as) escolares:**

[ESCUTA NACIONAL DE DIRETORES E DIRETORAS ESCOLARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA Survey](#)

**Professores(as):**

[ESCUTA NACIONAL DE PROFESSORES E PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA Survey](#)

**Período de participação: 27 de março até 21 de abril**

Saiba mais:

<https://www.gov.br/mec/pt-br/escuta-nacional-sobre-formacao-continuada>

### **DIVULGAÇÃO DA CAMPANHA UM MILHÃO DE OPORTUNIDADES (1MIO) PARA AS JUVENTUDES PAULISTAS – UNICEF**

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, em parceria com o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), divulga a plataforma 1MiO (Um Milhão de Oportunidades), a maior articulação do Brasil pela inclusão produtiva de jovens (14 a 29 anos). A plataforma oferece mais de 60 cursos gratuitos — que vão desde a elaboração de currículos e desenvolvimento de competências socioemocionais até tecnologia e



empreendedorismo — além de conectar os estudantes a vagas de Jovem Aprendiz e estágio em grandes empresas.

Como parte dessa ação, foi lançada a campanha **“Um Milhão de Oportunidades para as Juventudes Paulistas”**, destinada aos estudantes do Ensino Médio da rede estadual de São Paulo, com os seguintes destaques:

- **Incentivo ao acesso e participação:** ao concluir pelo menos um curso livre na plataforma entre 31/03 e 31/07/2026, o estudante poderá concorrer ao sorteio de 15 tablets e 15 smartphones;
- **Promoção da equidade:** a iniciativa prioriza jovens em situação de vulnerabilidade, pretos e pardos, moradores de periferia, mulheres e pessoas com deficiência.

Nesse contexto, solicita-se o apoio das 91 Unidades Regionais de Ensino na divulgação da campanha e no incentivo à participação dos estudantes do Ensino Médio, fortalecendo o papel da escola no desenvolvimento de competências e na ampliação de oportunidades e preparação para o futuro.

Para mais informações, acesse: <https://1mio.com.br/campanhasp>

### **Projeto Professor Tutor Anos Finais - Live e Tarefa SP**

No dia **15/04, das 15h às 16h**, será realizada a live mensal do Projeto Professor Tutor Anos Finais. Para assistir, acessar pelos canais **Gestão e Trio Gestor** (<https://cmspweb.ip.tv/>).

O público-alvo: Coordenador Pedagógico e o Professor Tutor Anos Finais.

### **Importância da participação nas Lives mensais**

A live do dia 15/04/26 tem como objetivo **alinhar a implementação do projeto neste início de ciclo**, apoiando as escolas na consolidação de rotinas essenciais. O encontro busca:

- Reforçar o **papel do Professor Tutor e do Coordenador Pedagógico** na condução do projeto;



- Apoiar a **organização da rotina semanal do projeto**, com foco no uso pedagógico do tempo de tutoria;
- Esclarecer o uso do **Tarefa SP** e do **Relatório Tutoria** como instrumentos de acompanhamento da aprendizagem;

### Conteúdos que serão abordados

- Visão geral do projeto;
- Organização do dia a dia do projeto na escola;
- Uso do **Tarefa SP**;
- Uso do **Relatório Tutoria** na rotina escolar.

### O Tarefa SP na rotina do estudante

As atividades devem ser disparadas **semanalmente** aos estudantes pelo Professor Tutor, por meio da **SED/Tutoria**, preferencialmente ao final da aula anterior à sua realização.

A organização recomendada é:

- A tarefa deve ser disparada ao final da penúltima aula da semana;
- Deve ser **realizada na última aula da semana**, na Sala do Futuro, com acompanhamento do professor;
- Cada estudante deve receber a atividade **correspondente ao seu nível no material didático**, garantindo adequação às suas necessidades de aprendizagem.

Acesse o [passo a passo](#) para o envio da tarefa.

Além dos materiais apresentados, destacamos abaixo os documentos que devem orientar o desenvolvimento do projeto ao longo de toda a sua implementação:

- Consulte o documento orientador do projeto: [[clique aqui](#)] - Documento que apresenta os objetivos, diretrizes e a organização do projeto.
- Consulte o Portal do projeto [[clique aqui](#)]- Espaço que concentra informações e orientações para todos os envolvidos.



Contamos com o engajamento de todos para a implementação qualificada do projeto.

### **EDUCAÇÃO FINANCEIRA – APRENDER VALOR – Projetos**

Os projetos escolares oferecidos pelo programa [Aprender Valor](#) estão prontos para aplicação em sala. Esses materiais foram construídos a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e de uma [Matriz de Competências de Educação Financeira](#) para os nove anos do ensino fundamental.

Atualmente, o programa disponibiliza **68 projetos escolares**, que trabalham habilidades das disciplinas de Língua portuguesa, Matemática, História, Geografia e do próprio componente de Educação Financeira, do **1º ao 9º ano do Ensino Fundamental**, incluindo materiais para a Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Apresentamos como exemplo o projeto do 8º ano [“Consumo e endividamento: duas faces de uma mesma moeda?”](#). O objetivo do projeto é compreender as raízes do consumo e do endividamento sob uma perspectiva histórica, buscando identificar fatores que levam ao comprometimento financeiro familiar na atualidade, assim como possibilidades de evitá-lo.

Este tema já foi abordado pelos Materiais Digitais (MD), como na aula 1 1º bimestre do 8º ano, [“Consumismo: o que é e como nos afeta?”](#). Portanto, este projeto pode servir como aprofundamento do tema central ou ser utilizado por outros componentes curriculares interessados.

Lembramos que após a aplicação de cada projeto do programa, o professor(a) responsável deve realizar a avaliação do projeto na plataforma, o que contará como engajamento ao programa e permitirá concorrer à premiações ao final do ano. Reforçamos, ainda, que as avaliações de entrada disponíveis no site devem ser aplicadas antes do início dos projetos.



### **ERRATA – Currículo em Ação – 7º Ano – 2º Bimestre**

Informamos a seguinte errata:

[https://docs.google.com/document/d/1xnh3jfWTuhod2Y\\_sSMjq6XJz7m\\_7\\_Hr\\_b/edit?usp=sharing&oid=117132110385878786436&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1xnh3jfWTuhod2Y_sSMjq6XJz7m_7_Hr_b/edit?usp=sharing&oid=117132110385878786436&rtpof=true&sd=true)

Em caso de dúvidas: [suped.dimad@educacao.sp.gov.br](mailto:suped.dimad@educacao.sp.gov.br)

### **REDAÇÃO E LEITURA – ALTERAÇÃO NO ESCOPO-SEQUÊNCIA DO 8º ANO**

Informamos que houve a substituição de uma das obras literárias previstas no Escopo-Sequência de Redação e Leitura do 8º ano do Ensino Fundamental.

A obra “O Pequeno Príncipe em cordel”, de Josué Limeira, anteriormente indicada como sugestão de leitura do 2º bimestre, foi substituída por “Jeremias: Alma”, de Jefferson Costa e Rafael Calça.

Dessa forma, o eixo temático “Além das aparências” passa a ser composto pelas seguintes indicações de leitura:

- “Estrelas tortas”, de Walcyr Carrasco
- “Extraordinário”, de R.J. Palacio
- “Jeremias: Alma”, de Jefferson Costa e Rafael Calça

### **OLIMPÍADAS - Olimpíada Nacional de História do Brasil (ONHB)**

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Desta vez, divulgamos a **Olimpíada Nacional de História do Brasil (ONHB)**, competição que, há mais de 17 anos, contribui para a evolução no ensino de história para estudantes do ensino fundamental e médio. **As**



**inscrições são gratuitas para escolas públicas e podem ser realizadas até o dia 25 de abril.**

Para participar, é requerida a formação de equipes composta por 3 estudantes e 1 professor(a) de História, cada escola pode inscrever quantas equipes desejar na competição. Dividida em média por 5 fases, a ONHB é reconhecida por colocar os estudantes no papel de historiadores com a realização de tarefas inovadoras por meio de uma estrutura de perguntas e respostas que privilegia não a quantidade de acertos, mas o quanto mais correta uma alternativa pode ser em comparação com outra. Esse modelo premia a capacidade de pesquisa dos estudantes para imersão completa nos temas em que cada fase se propõe a instruir.

Na 18ª edição da ONHB, está implementada a “concorrência por mesmo nível”: as equipes de Ensino Fundamental concorrerão exclusivamente com outras equipes do Ensino Fundamental e as Equipes do Ensino Médio concorrerão exclusivamente com outras equipes do Ensino Médio. A aprovação para cada fase levará em conta a proporção de equipes inscritas em cada um dos níveis de ensino. Explicando com um exemplo hipotético: se, ao final do período de inscrições, 60% das equipes forem de Ensino Médio e 40% das equipes forem de Ensino Fundamental, as equipes serão aprovadas nas mesmas proporções para as fases seguintes até a Fase 6 (Final Nacional). Após o estabelecimento das porcentagens de participantes por nível de ensino, a seleção das equipes classificadas para a etapa seguinte será feita por meio de pontuação baseada no desempenho da equipe até aquele momento (resposta às questões de múltipla escolha e tarefas).

**Na primeira fase**, serão aprovados no mínimo 80% dos participantes (eliminados 20% dos participantes da fase).

**Na segunda fase**, serão aprovados no mínimo 60% dos participantes (eliminados 40% dos participantes da fase).

**Na terceira fase**, serão aprovados no mínimo 50% dos participantes (eliminados 50% dos participantes da fase).



**Na quarta fase**, serão aprovados no mínimo 30% dos participantes (eliminados 70% dos participantes da fase).

**A Fase 5** (Final Estadual e Semi Final Nacional) terá duas funcionalidades dentro do sistema de aprovação da ONHB:

- Funcionará como fase Final Estadual, a partir da qual serão distribuídas medalhas virtuais de ouro, prata e bronze às equipes mais bem colocadas em cada estado da federação.
- Funcionará como Semi Final Nacional, a partir da qual serão selecionadas no mínimo 200 equipes para a Fase 6 (Final Nacional) presencial.

**Para a Fase Final Presencial**, realizada na Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), serão classificadas no mínimo 200 equipes (este é um número mínimo que poderá ou não ser ampliado de acordo com os recursos e deliberações da Coordenação da ONHB). Em caso de empate de pontos, a Comissão Organizadora da Olimpíada aplicará os seguintes critérios de desempate: maior pontuação na Fase 5 (Final Estadual e Semi Final Nacional); em seguida, maior pontuação geral nas fases 1, 2, 3 e 4 somadas, em seguida; menor número de questões deixadas sem resposta.

Além de medalhas, a ONHB consegue premiar estudantes com vaga na universidade. Nos últimos anos, diversas universidades passaram a utilizar as medalhas e o desempenho dos estudantes como forma de acesso ao ensino superior, dentro das regras de cada instituição. **A ONHB, por exemplo, já é uma medalha utilizada em mais de 60 cursos de graduação em diferentes estados.**

Confira no link a seguir, a lista completa com os cursos que reservam vagas olímpicas pela ONHB:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nE7vog2BuOvly6wnXNXDS72o00kLQ8goUsWCUsCN6aM/htmlview>



## **AULAS OLÍMPICAS - RETIFICAÇÃO DO CALENDÁRIO ESCOLAR PARA CORREÇÃO DE DIAS DE AULAS OLÍMPICAS**

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, comunica a necessidade de **retificação do Calendário Escolar das Escolas Olímpicas, especificamente no que se refere aos dias designados para a realização das Aulas Olímpicas**, conforme ajustes necessários ao calendário oficial.

### **Das alterações no Calendário Escolar**

As Unidades Escolares deverão proceder às seguintes alterações:

- Retirar a aula do dia 18/04, tornando a data dia livre, sem realização de Aulas Olímpicas;
- Utilizar o dia 27/06 como dia letivo de Aulas Olímpicas;
- Utilizar o dia 04/07 como dia de reposição de aula;
- Retirar a aula do dia 03/10, anteriormente prevista;
- Cadastrar o dia 14/11 como dia letivo de Aulas Olímpicas.

### **Da justificativa para as alterações**

As mudanças no Calendário Escolar das Escolas Olímpicas decorrem das seguintes situações:

- Feriado prolongado de Tiradentes (21/04), que impacta a organização e a participação dos estudantes nas Aulas Olímpicas previstas em período imediatamente anterior;
- Realização do primeiro turno das eleições, no dia 04/10, impossibilitando a realização de atividades letivas vinculadas ao projeto nessa data.

### **Da responsabilidade pela retificação**

Para fins de regularização do diário escolar, da frequência dos estudantes e do pagamento docente, faz-se imprescindível que:



- As Unidades Escolares realizem a retificação do Calendário Escolar na SED, cadastrando corretamente os eventos letivos referentes às Aulas Olímpicas;
- As datas sejam registradas como Evento Letivo, com o tipo “Aulas Olímpicas”, observando rigorosamente os dias acima indicados;
- Os calendários escolares sejam homologados pelos Supervisores de Ensino até o dia 16 de abril.

Ressalta-se que a não adequação do calendário escolar poderá ocasionar inconsistências no Diário de Classe e prejuízos operacionais ao projeto, razão pela qual a retificação deve ser tratada como prioritária pelas unidades envolvidas.

### **Orientações finais**

Solicita-se a ampla divulgação deste comunicado às equipes gestoras e o acompanhamento sistemático, por parte dos Supervisores de Ensino e PEC, a fim de assegurar o cumprimento das adequações ora informadas.

A equipe do Projeto de Olimpíadas Científicas permanece à disposição para esclarecimentos adicionais.

### **Exame Nacional para certificação de competências de jovens e adultos (Encceja)**

Informamos que o Encceja 2026 será realizado em **23 de agosto de 2026**, com inscrições abertas de **4 a 15 de maio** pela Página do Participante ([enccejanacional.inep.gov.br/encceja](http://enccejanacional.inep.gov.br/encceja)).

A participação no Encceja Nacional 2026 é voluntária, gratuita e destinada a jovens e adultos que não concluíram seus estudos na idade apropriada para cada nível de ensino.

Para participar, é necessário ter:

- 15 anos completos para certificação do ensino fundamental
- 18 anos completos para o ensino médio

Para mais informações, consulte o edital disponível em:



<https://www.in.gov.br/web/dou/-/edital-n-27-de-30-de-marco-de-2026-696446063>

Em caso de dúvidas: [suped.coeja@educacao.sp.gov.br](mailto:suped.coeja@educacao.sp.gov.br)

Agradecemos, desde já, a colaboração na divulgação às unidades escolares.

**EFAPE**

**Clube de Leitura Gato Preto - Conceição Evaristo - Olhos d'água**

**Público-alvo:** Todos os servidores da SEDUC-SP

**Data:** Inscrições abertas até 20 de abril

O Clube de Leitura Gato Preto convida você, servidor da SEDUC-SP, a participar do nosso encontro remoto, em 22 de abril, quando discutiremos o conto Olhos d'água, de Conceição Evaristo. O bate-papo será gravado e os melhores momentos deverão compor a programação da live do Clube de Leitura, que será veiculada no dia 29 de abril, ao vivo, nos estúdios da EFAPE.

Para participar, inscreva-se em:  
<https://forms.gle/SxPvN6R49YGwss1w6>

**Escola de Gestão 1.0 / 2026 - Próximas etapas do cronograma formativo**

**Público-alvo:** Cursistas Escola de Gestão 1.0 1ª Ed. 2026

Informamos aos(às) cursistas sobre as próximas etapas do percurso formativo:

**Avaliação Objetiva**

**Período:** 11/04 a 15/04/2026

Neste período, os cursistas deverão realizar a avaliação objetiva,



etapa essencial para consolidação das aprendizagens desenvolvidas até o momento.

### **2º Encontro Síncrono - Módulo 3**

**Período:** 13/04 a 17/04/2026

Momento formativo ao vivo, com aprofundamento dos conteúdos e troca de experiências entre os participantes.

### **Produção e Postagem do Vídeo**

**Período:** 13/04 a 22/04/2026

Os cursistas deverão elaborar e realizar o envio do vídeo, conforme orientações disponibilizadas no ambiente virtual do curso.

Reforçamos a importância do cumprimento dos prazos estabelecidos para o pleno aproveitamento da formação.

**Contamos com a participação e o engajamento de todos! Acesse o [cronograma](#) oficial.**

## **Escola de Gestão 2.0 / 2026 - Próximas etapas do cronograma formativo**

**Público-alvo:** Cursistas Escola de Gestão 2.0 | 1ª edição/2026

Informamos aos(as) cursistas sobre as próximas etapas do percurso formativo:

### **Avaliação Objetiva**

**Período:** 13/04 a 17/04/2026

Etapa destinada à verificação das aprendizagens construídas ao longo do módulo.

### **2º Encontro Síncrono - Módulo 1**

**Período:** 13/04 a 17/04/2026



Momento formativo ao vivo para aprofundamento dos conteúdos e troca de experiências entre os participantes.

### **Produção e Postagem do Vídeo**

**Período:** 17/04 a 22/04/2026

Os(as) cursistas deverão elaborar e enviar o vídeo conforme as orientações disponíveis no [AVA](#).

Reforçamos a importância de acompanhar atentamente o [cronograma](#) e cumprir os prazos estabelecidos.

### **Escola de Dirigentes | 2º Encontro Síncrono - Módulo 3**

**Público-alvo:** Cursistas da Escola de Dirigentes

**Data:** 14/04/2026

Informamos aos(às) cursistas da **Escola de Dirigentes** a realização do:

#### **2º Encontro Síncrono – Módulo 3**

O encontro ocorrerá **conforme os dias da semana e horários previamente estabelecidos no Ambiente Virtual de Aprendizagem ([AVA](#))**.

Este momento formativo é fundamental para o aprofundamento dos conteúdos do módulo, além de possibilitar a troca de experiências e o alinhamento de práticas entre os(as) participantes.

Contamos com sua presença e participação ativa!



## **Curso para Atuação de Pregoeiros – 1ª Edição/2026**

**Público-alvo:** Servidores em exercício na Diretoria de Processamento de Licitações (DIPLIC) e nas Unidades Regionais de Ensino (UREs), que atuam nas áreas administrativa, financeira e de compras (SEAFIN e SECOMSE), pertencentes aos quadros QSE, QM e QAE, com atuação direta ou indireta nos processos de contratações públicas, devendo atentar-se às indicações e comunicações dos respectivos setores, realizadas por meio da Secretaria Escolar Digital (SED), e-mail institucional e convocações oficiais.

**Data:** 13 de abril a 16 de julho

Curso para Atuação de Pregoeiros – 1ª Edição/2026, ofertado na modalidade EaD, com atividades síncronas e autoinstrucionais, realizado em parceria entre a EFAPE e a Escola de Governo do Estado de São Paulo (EGESP). A formação está estruturada em três módulos (Básico, Intermediário e Avançado), contemplando cursos sobre licitações e contratações sob a Lei nº 14.133/2021, pregão e concorrência eletrônicos por menor preço e maior desconto, contratações diretas, planilha de custos, sanções administrativas, gestão de riscos, prevenção de cartéis e oficina prática para pregoeiros, com foco no pregão eletrônico e destinada à qualificação técnica e certificação ocupacional de servidores para atuação como pregoeiros no âmbito da SEDUC-SP.

Se você foi indicado para participar da **1ª edição** do curso, fique atento: todas as orientações sobre matrícula serão enviadas diretamente para o seu e-mail institucional. Nele, você encontrará as informações necessárias para realizar sua inscrição e acompanhar os próximos passos da formação.



## **Plantão de Dúvidas – Concurso de Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar (QAE)**

**Público-alvo:** Profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE) da rede estadual de ensino

**Data:** 14/04 a 22/04

Disponibilizamos um plantão de dúvidas voltado aos(às) profissionais interessados(as) em participar do Concurso de Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar (QAE), com o objetivo de orientar sobre o edital, a composição das equipes e o correto preenchimento do formulário de inscrição, apoiando os(as) participantes em todas as etapas do processo.

### **Acesse o plantão de dúvidas:**

<https://teams.microsoft.com/meet/2828100001585?p=jWfVzjMNBf6wv7lNPo>

As inscrições seguem abertas até o dia **24/04** e representam uma importante oportunidade de valorizar e dar visibilidade às práticas desenvolvidas no cotidiano escolar pelos profissionais do QAE.

### **Acesse o site para inscrição:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/concursoqae/>

### **Dias e horários dos plantões:**

- **14/04:** das 8h15 às 9h15
- **15/04:** das 14h15 às 15h15
- **16/04:** das 8h15 às 9h15
- **17/04:** das 14h15 às 15h15
- **20/04:** das 8h15 às 9h15
- **21/04:** das 14h15 às 15h15
- **22/04:** das 8h15 às 9h15



**Observação:** Sugerimos que o(a) profissional do QAE responsável pela prática participe dos plantões de dúvidas.

### **Concurso de desenho 2026 – China e Brasil: pelos olhos dos jovens**

**Público-alvo:** Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes

**Data:** até 29/05/2026 (período de produção e seleção dos desenhos nas escolas)

Realizado a partir de uma parceria entre Consulado Geral da República Popular da China em São Paulo e Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, o **Concurso de desenho 2026 – China e Brasil pelos olhos dos jovens** irá premiar os melhores desenhos de estudantes da rede. Poderão participar do concurso os estudantes regularmente matriculados nas escolas da rede pública estadual de ensino, divididos em três categorias:

- Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano
- Anos Finais do Ensino Fundamental - 6º ao 9º ano
- Ensino Médio - 1ª à 3ª série

Os primeiros colocados de cada categoria receberão prêmios, [conforme regulamento do concurso](#):

<b>Colocação</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Prêmio para estudante</b>	<b>Prêmio para professor(a) orientador(a)</b>
<b>1º lugar</b>	01 desenho	01(um) smartphone	carregador portátil para celular
<b>2º lugar</b>	02 desenhos	01(um) tablet	carregador portátil para celular
<b>3º lugar</b>	05 desenhos	01(um) relógio inteligente	carregador portátil para celular



Para mais informações sobre o tema do concurso, formato de desenho, inscrições, cronograma e premiação [acesse o regulamento e os anexos do concurso.](#)

### **Concurso de teatro “Faça (a sua) Parte!” – em parceria com o TCESP**

**Público-alvo:** Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes do Ensino Médio.

**Data:** até 12/06/2026 (produção e seleção dos trabalhos nas escolas)

Realizado em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP), o Concurso de Teatro “Faça (a sua) parte!” é direcionado a estudantes do Ensino Médio da rede pública estadual.

Nesta edição, o tema proposto é “Bets: quando a promessa de dinheiro fácil vira armadilha e rouba sonhos”. Serão premiadas duas produções teatrais, selecionadas por comissão do TCESP, conforme previsto em regulamento.

Os dois grupos finalistas deverão apresentar suas peças ao vivo durante a cerimônia de premiação, em data a ser definida.

Serão premiadas duas produções teatrais, conforme descrito abaixo:

<b>COLOCAÇÃO</b>	<b>ESTUDANTE</b>	<b>PROFESSOR(A)</b>
<b>1º lugar</b>	<b>1 Notebook para cada estudante do grupo primeiro colocado</b>	<b>1 Notebook para cada professor(a) orientador(a) do grupo primeiro colocado</b>
	<b>1 troféu para cada estudante do grupo primeiro colocado</b>	<b>1 troféu para cada professor(a) orientador(a) do grupo primeiro colocado</b>
	<b>Certificados de Participação</b>	<b>Certificado de Participação</b>



	Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte, alimentação e hospedagem, se necessário).	Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte, alimentação e hospedagem, se necessário).
<b>2º lugar</b>	<b>1 Notebook para cada estudante do grupo segundo colocado</b>	<b>1 Notebook para cada professor(a) orientador(a) do grupo segundo colocado</b>
	Certificados de Participação	Certificado de Participação
	Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte, alimentação e hospedagem, se necessário).	Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte, alimentação e hospedagem, se necessário).

Para mais informações sobre o concurso de teatro “Faça (a sua) Parte!” acesse o regulamento:

<https://drive.google.com/drive/folders/1QQmn4cUXAizPkiW4jmbQXGnAPvT6A3-P?usp=sharing>

**#SE LIGA NO PRAZO**

**Concurso “Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar – 2026: Apoio que Transforma” - até 24/04/2026**

**Público-alvo:** Servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE), incluindo: Agente de Organização Escolar (AOE), Agente de Serviços



Escolares (ASE), Assistente de Administração Escolar, Secretário de Escola e Gerente de Organização Escolar (GOE), com vínculo ativo.

O Concurso “Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar – 2026: Apoio que Transforma”, tem o objetivo de reconhecer e valorizar iniciativas desenvolvidas nas unidades escolares da rede estadual.

As práticas poderão ser inscritas nas seguintes categorias:

- Otimização de Processos Administrativos
- Ações de Convivência
- Uso de Tecnologias

As propostas devem ser desenvolvidas por equipes compostas por servidores do QAE e podem contar com a participação de um parceiro do Quadro do Magistério. As ações podem incluir tanto projetos estruturados quanto iniciativas pontuais que tenham contribuído para a melhoria da rotina escolar.

Antes de realizar a inscrição, o profissional poderá acessar o site do concurso e consultar os materiais de apoio disponibilizados, que auxiliam na elaboração e no registro das práticas.

**Para mais informações, acesse o site:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/concursoqae/>

**Inscrições para o curso Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026, para o QAE – Até 27/04**

**Público-alvo:** Profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE) da rede estadual de ensino.

Já está no ar o curso **Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026**, disponibilizado pela Escola de Formação dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

A formação foi especialmente desenvolvida para fortalecer a atuação dos **profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE)**, reconhecendo seu papel



estratégico como elo fundamental entre gestão, equipe pedagógica e comunidade escolar.

Com carga horária total de 12 horas, o curso está organizado em quatro módulos e tem como foco a promoção da organização assertiva dos procedimentos administrativos, o uso adequado das ferramentas digitais institucionais e o desenvolvimento de uma comunicação administrativa humanizada e ética.

Ao longo do percurso formativo, os participantes poderão refletir sobre sua prática cotidiana, aprimorar rotinas administrativas e fortalecer sua atuação profissional, alinhada às demandas da escola contemporânea.

Curso disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/gestao-administrativa-escolar-1a-edicao-2026/>

### **Programa Jovem Senador 2026 – Envio até 30/04**

O Programa Jovem Senador, promovido pelo Senado Federal, permite que estudantes com até 19 anos, matriculados no Ensino Médio das escolas públicas estaduais e do Distrito Federal possam conhecer a estrutura e o funcionamento do Poder Legislativo no Brasil.

Para participar, as **Unidades Escolares** estão convidadas a promover internamente a produção de redações com o tema: **“Democracia nas redes sociais: como construir um debate saudável”**.

As escolas deverão selecionar **uma única redação** dentre aquelas redigidas pelos estudantes e **encaminhar para a Unidade Regional de Ensino, para a Equipe de Especialistas em Currículo – EEC**, até o dia **30 de abril de 2026** juntamente com os demais documentos, abaixo listados:

- Ficha de inscrição disponível no site do programa Jovem Senador;
- Cópia do RG do aluno e do professor orientador;
- Cópia do CPF do aluno e do professor orientador;
- Folha de redação disponível no site do programa Jovem Senador

Acesse os documentos no *site*:

<https://www12.senado.leg.br/jovensenador>



Caberá à URE selecionar **uma única redação**, dentre todas aquelas enviadas pelas escolas, e encaminhá-la para a Coordenação Estadual, no seguinte endereço: Praça da República 53, São Paulo/SP – 01045-903, até o dia 8 de maio.

O estudante que tiver sua redação selecionada pelo Senado Federal participará da “Semana de Vivência em Brasília”, de 17/8/2026 a 21/8/2026, em Brasília-DF, juntamente com o seu professor orientador. As despesas decorrentes de transporte, alimentação e hospedagem serão custeadas pelo Senado Federal.

**OBA – Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica /**  
**OBAFOG – Olimpíada Brasileira de Foguetes – Até 1º de maio**

Estão abertas as inscrições para a OBA – Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica e para a OBAFOG – Olimpíada Brasileira de Foguetes.

Acesse: <http://www.oba.org.br/site/>

**Público:** estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio

**OBA:** prova com questões de Astronomia e Astronáutica aplicada na própria escola.

**OBAFOG:** atividade prática de construção e lançamento de foguetes, envolvendo principalmente conteúdos de Ciências e Física.

Neste ano teremos evento premiação, o que torna a participação ainda mais motivadora para os estudantes.

Contamos com a participação de todas as escolas!



## **Prêmio MPT na Escola 2026 - “A ESCOLA NO COMBATE AO TRABALHO INFANTIL” – Até 04/05**

**Público-alvo:** Estudantes do 4º, 5º, 8º e 9º do Ensino Fundamental, das Unidades Regionais de Ensino do município de São Paulo: Centro, Centro Oeste, Centro Sul, Leste 1, Leste 2, Leste 3, Leste 4, Leste 5, Norte 1, Norte 2, Sul 1, Sul 2 e Sul 3.

A EFAPE, em parceria com o Ministério Público do Trabalho (MPT), torna público o regulamento do Prêmio MPT na Escola – Resgate à Infância, iniciativa que tem como objetivo reconhecer e premiar os melhores trabalhos literários, artísticos e culturais produzidos por estudantes das escolas públicas.

Nesta edição, poderão participar as Unidades Regionais de Ensino do município de São Paulo: Centro, Centro Oeste, Centro Sul, Leste 1, Leste 2, Leste 3, Leste 4, Leste 5, Norte 1, Norte 2, Sul 1, Sul 2 e Sul 3.

### **Temas por segmento:**

- 4º e 5º ano do Ensino Fundamental: Trabalho Infantil
- 8º e 9º ano do Ensino Fundamental: Profissionalização do(a) adolescente / aprendizagem profissional

### **Cronograma:**

Até 04/05/2026: encaminhamento dos trabalhos das escolas às respectivas URE + [ficha de adesão \(clique aqui\)](#).

Importante: cada escola poderá submeter apenas um trabalho.

Orientamos que as Unidades Escolares realizem [a leitura atenta do regulamento \(clique aqui\)](#) e utilizem os materiais pedagógicos disponibilizados pelo MPT para subsidiar o desenvolvimento das atividades com os estudantes.



## **XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor – Até 15/05**

**Público-alvo:** Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, professores

**Data:** 16/03 a 15/05 (período para produção das redações nas escolas)

Podem participar do **XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor** estudantes da rede pública estadual de ensino, distribuídos em duas categorias: **Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano)** e **Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)**.

Os três finalistas (1º, 2º e 3º lugares) de cada categoria, bem como seus respectivos acompanhantes, serão convidados a ir a Barretos para participar da cerimônia de premiação e de uma visita monitorada com duração de três dias. Durante esse período, os participantes desenvolverão atividades científicas e laboratoriais, além de serem sensibilizados quanto à conscientização sobre os fatores ambientais associados ao câncer e às medidas de prevenção.

Além da participação na visita monitorada, o(a) estudante classificado(a) em primeiro lugar e o(a) professor(a) orientador(a) de cada categoria receberão um notebook. Os estudantes classificados em segundo e terceiro lugares, em cada categoria, receberão um tablet.



<b>PRÊMIOS / CATEGORIAS - XIV CONCURSO DE REDAÇÃO</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Categoria I – Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º ano)</li> <li>• Categoria II – Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª série)</li> </ul>			
<b>Prêmios</b>	<b>1º Lugar</b>	<b>2º Lugar</b>	<b>3º Lugar</b>
<b>Estudante</b>	<b>VISITA MONITORADA com duração 03 (três) dias - no Centro de Pesquisa em Oncologia Molecular (CPOM) – Hospital de Amor, localizado na cidade de Barretos-SP;</b>	<b>VISITA MONITORADA com duração 03 (três) dias - no Centro de Pesquisa em Oncologia Molecular (CPOM) – Hospital de Amor, localizado na cidade de Barretos-SP;</b>	<b>VISITA MONITORADA com duração 03 (três) dias - no Centro de Pesquisa em Oncologia Molecular (CPOM) – Hospital de Amor, localizado na cidade de Barretos-SP;</b>
	<b>01(um) notebook</b>	<b>01(um) tablet</b>	<b>01(um) tablet</b>
	<b>Certificado de Participação</b>	<b>Certificado de Participação</b>	<b>Certificado de Participação</b>
	<p><b>Observação: A participação do(a) estudante finalista na VISITA MONITORADA com duração 03 (três) dias será obrigatória.</b></p> <p><b>As redações vencedoras serão publicadas no site do Hospital de Amor: <a href="http://www.ha.com.vc/concursoderedacao">www.ha.com.vc/concursoderedacao</a></b></p>		
<b>Professor(a) orientador(a):</b>	<b>01(um) notebook</b>		



<b>1º Lugar</b>	<b>Certificado de participação</b>
-----------------	------------------------------------

Mais informações sobre o concurso estão disponíveis no site do Hospital de Amor de Barretos: <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>. Em caso de dúvidas, envie o seu e-mail para [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

### **Concurso de Desenho “Toyama” 2026 – Até 29/05**

**Público-alvo:** Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, professores

**Datas:** Fase Escola – produção e seleção dos desenhos: 06/03 a 29/05/2026

Para esta edição do Concurso de desenho Toyama, os jovens artistas devem explorar o tema: “Elementos da natureza na cultura japonesa: terra, água, fogo e ar”. O objetivo é incentivar a pesquisa sobre como esses elementos moldam a estética e as tradições nipônicas, promovendo o entendimento mútuo por meio da linguagem visual.

O concurso é aberto a estudantes de até 15 anos de idade, regularmente matriculados em: Anos Iniciais ou Finais do Ensino Fundamental; Ensino Médio; Centros de Estudos de Línguas (CEL) – Idioma Japonês.

Para mais informações sobre o formato do desenho, cronograma e premiação, acesse o regulamento do concurso no site da Divisão CRE Mario Covas: <https://cre.educacao.sp.gov.br/concursos/concurso-de-desenho-de-toyama-2026/> . Em caso de dúvidas, envie o seu e-mail para [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)



## **Educação Financeira – Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) 2026 – Inscrições abertas até 01/06**

A Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (“OLITEF”) é uma ação educacional com participação voluntária das Escolas de Educação Básica em território nacional. A participação de escolas públicas e particulares é gratuita.

Informamos que está **aberta a inscrição** para a terceira edição da **OLITEF**, até a data de **01 de setembro**.

A olimpíada é oferecida a estudantes dos **Anos Finais e Ensino Médio (6º Ano a 3ª série)**. A **inscrição é feita pela escola**, que utilizará seu código do **MEC/INEP de 8 (oito) dígitos** para identificação durante todo o processo. **Obs.: escolas inauguradas em 2026 não conseguem participar da edição deste ano.**

As escolas que realizarem a inscrição **até 01 de abril** receberão **3 (três) “Números da Sorte”**; escolas que se inscreverem **até 01 de junho** receberão **2 (dois) “Números da Sorte”**; e, as escolas que se inscreverem para participar da OLITEF **até 01 de setembro** receberão **1 (um) “Número da Sorte”**. Estes “Números da Sorte” são utilizados para o sorteio dos kits escolares, por meio da loteria federal, no **dia 18 de novembro**.

### **Premiações**

Além das medalhas, em 2026 teremos as seguintes premiações de acordo com o regulamento específico sobre esta etapa:

- **100 mil reais** em kits escolares (Laboratório de Informática; Laboratório de Ciências; Laboratório de Robótica; Biblioteca digital; Aparelhos de ar-condicionado);
- **8 mil reais** em títulos do Tesouro Selic para a direção e professores premiados (o diretor e até 4 professores).

Em 2025, as escolas estaduais **Prof.ª SADA UMEIZAWA** (URE de Mauá) e **TEÓFILO SIQUEIRA** (URE Região de Ribeirão Preto), foram sorteadas!

Para participarem das premiações, é importante que cada escola tenha, no mínimo, **30% (trinta por cento)** dos estudantes matriculados na



escola das turmas entre 6º ano do Ensino Fundamental até 3ª série do Ensino Médio, inclusive, se inscrito e realizado a prova da OLITEF. O cálculo segue o Censo Escolar de 2025, conforme consta no regulamento da olimpíada.

Acesse aqui o Regulamento das premiações: [regulamento específico sobre esta etapa](#).

Acesse aqui o Regulamento da Olimpíada: [regulamento da olimpíada](#).

Para mais informações, entrar em contato nos seguintes *e-mails* ou telefones:

**OLITEF:** [contato@olitef.com.br](mailto:contato@olitef.com.br) ou

<https://wa.me/5511970563098> (WhatsApp)

### **Curso Educação Menstrual: promovendo saúde e respeito - 1ª Edição/2026 – Até 15/06/2026**

**Público-alvo:** todos os profissionais servidores integrantes do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE) da SEDUC-SP.

**Data:** inscrições disponíveis de **06/04/2026**, a partir das 15h, até **15/06/2026**

O servidor interessado deverá acessar o “**Cardápio Formativo**”, no site da EFAPE (<https://efape.educacao.sp.gov.br>), e realizar sua inscrição no curso específico correspondente ao seu perfil:

- Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito – Docentes – 1ª Edição/2026.
- Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito – Gestores – 1ª Edição/2026.
- Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito – QAE e QSE – 1ª Edição/2026.



O acesso ao conteúdo e às atividades no AVA-EFAPE (<https://avaefape.educacao.sp.gov.br/login/>) será disponibilizado somente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada impreterivelmente até o dia **16/06/2026** e o prazo final para realização do Curso é dia **06/07/2026**.

**Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos - 1ª  
Edição/2026 – Até 15/06/2026**

**Público-alvo:** servidores integrantes do Quadro do Magistério (QM) e servidores da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação Paulo Renato Costa Souza (EFAPE).

**Data:** inscrições disponíveis de **06/04/2026**, a partir das 15h, até **15/06/2026**.

Para se inscrever, o servidor deverá acessar o “**Cardápio Formativo**”, no site da EFAPE (<https://efape.educacao.sp.gov.br>). O acesso ao conteúdo e às atividades no AVA-EFAPE (<https://avaefape.educacao.sp.gov.br/login/>) será disponibilizado somente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada impreterivelmente até o dia **16/06/2026** e o prazo final para realização do Curso é dia **06/07/2026**.

**Curso Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026 – matrículas até  
05/07**

**Público-alvo:** Quadro de Apoio Escolar (QAE)

A EFAPE convida você, profissional do Quadro de Apoio Escolar, a participar do curso Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026. Uma formação pensada para fortalecer as práticas administrativas no dia a dia da escola, com foco na organização dos processos, no uso adequado das ferramentas digitais e na comunicação ética e humanizada. Ao longo do



curso, você irá aprofundar conhecimentos que valorizam sua atuação e reforçam seu papel estratégico na integração entre gestão, equipe pedagógica e comunidade escolar.

Essa é uma oportunidade de qualificação que dialoga com a realidade da escola pública e contribui para uma rotina mais eficiente, organizada e alinhada às demandas do cotidiano.

Acesse e saiba mais: <https://efape.educacao.sp.gov.br/novo-curso-para-profissionais-do-quadro-de-apoio-escolar/>

Participe e siga fortalecendo sua prática profissional com a **EFAPE**.

## SEPES – Serviço de Pessoas

### COMUNICADO URE LESTE 3 – RECADASTRAMENTO ANUAL 2026

Prezados,

Informamos que, conforme a Resolução SGGD nº 09/2026 e a Instrução Normativa SGP nº 09/2026, o processo de cadastramento dos servidores ativos da Secretaria da Educação sofreu alterações significativas a partir de 01/04/2026.

Abaixo, consolidamos as principais orientações para garantir a regularidade funcional e evitar a suspensão de vencimentos:

#### 1. A PRINCIPAL MUDANÇA: MÊS DE ANIVERSÁRIO

A partir de abril de 2026, o cadastramento deixa de ser um período fixo para todos e passa a ser realizado anualmente no mês de aniversário do servidor, até o último dia do respectivo mês.

#### 2. REGRA PARA ANIVERSARIANTES DE JANEIRO A MARÇO

- Atenção: Os servidores que fazem aniversário nos meses de janeiro, fevereiro e março NÃO realizarão o cadastramento em 2026. Estes deverão realizar o procedimento apenas em 2027, no seu respectivo mês de aniversário.



### **3. PENDÊNCIAS DE 2025**

Servidores que ainda possuem pendências relativas ao cadastramento de 2025 devem regularizar a situação imediatamente através do aplicativo para reverter a suspensão do salário. Após essa regularização, deverão cadastrar-se novamente no mês de aniversário de 2026 (se este for de abril a dezembro).

### **4. ONDE E COMO FAZER**

O procedimento continua sendo digital através dos canais oficiais do SOU.SP.GOV.BR:

- Aplicativo: Baixe o App "SOU.SP.GOV.BR" (Android ou iOS);
- Web: Acesse o portal [sou.sp.gov.br](http://sou.sp.gov.br).
- Passo a Passo (Vídeo): <https://youtu.be/rmxhzBzpwgM>

### **5. FLUXO OBRIGATÓRIO NO APLICATIVO**

Para que o cadastramento seja considerado concluído, o servidor deve:

1. Realizar a Prova de Vida via GOV.BR (biometria);
2. Atualizar os dados cadastrais;
3. Anexar documentos (se o sistema solicitar);
4. Dar o "Aceite" no Termo de Responsabilidade.

### **6. CONSEQUÊNCIAS DO NÃO RECADASTRAMENTO**

O descumprimento do prazo (mês de aniversário) acarretará a suspensão automática do pagamento dos vencimentos e salários. O restabelecimento ocorrerá apenas após a regularização no sistema.

### **7. CASOS EXCEPCIONAIS (VIA SEI)**

Situações de incapacidade absoluta, restrição de liberdade ou servidores em licença fora do país que não consigam utilizar o aplicativo deverão ser tratadas via Processo SEI junto ao RH da URE Leste 3.



Contamos com a colaboração dos Diretores de Escola na ampla divulgação deste comunicado em suas respectivas unidades.

**Coordenadora Regional**

**Érica Simões Yoshida**