



Circular 12 - Leste 3 – Informações Gerais 01/04/2026

EDUCAÇÃO ESPECIAL – FORMAÇÃO

Iniciaremos, a partir do dia 1º de abril, uma semana de formação, organizada por polos, com foco na Educação Especial. A formação ocorrerá ao longo de quatro dias, nos dias 01, 02, 07 e 08 de abril.

As Unidades Escolares foram distribuídas em quatro polos, com início na EE Joaquim Silvério, seguindo a organização regional nas seguintes escolas: PEI da EE Paulo Sarasate (02/04), EE Brenno Rossi Maestro (07/04), sendo finalizada na EE Ernestina Del Buono Trama no dia 08/04.

Neste momento, o público-alvo da formação serão os CGPs das Unidades Escolares da URE Leste 3. As atividades acontecerão nos horários das 8h às 12h e das 13h às 17h.

O principal objetivo da formação será o de debruçar-se sobre os documentos pedagógicos que regem a modalidade da Educação Especial, promovendo reflexão, estudo e alinhamento das práticas pedagógicas.

Assunto: Alinhamentos e orientações dos Documentos Pedagógicos que regem a Modalidade de Ensino da Educação Especial para o ano de 2026.

Local: E.E ERNESTINA DEL BUONO TRAMA PROFESSORA – Rua Feliciano de Mendonça, 418- Jd. São Paulo – Guaianases-

Data: 08/04/2026

Horário: 8h às 12h

Público-alvo: 1 Coordenador de Gestão Pedagógica por unidades escolares a seguir:

EE. AQUILINO RIBEIRO

EE. BERNARDIM RIBEIRO

EE ERNESTINA DEL BUONO TRAMA PROF^a

EE.FABIO AGAZZI

EE. FREDERICO MARIANO

EE. HUMBERTO DANTAS



EE. GUERRA JUNQUEIRO
EE. LUIZ ROSANOVA PROF^a
EE. MARIA TEREZA SIMÕES DE ALMEIDA PROF^a
EE. PEDRO TAQUES
EE. ROCCA DORDALL
EE. SATURNINO PEREIRA PROFESSOR
EE. SEBASTIAO FARIA ZIMBRES PROF.^o
EE. SERGIO ESTANISLAU CAMARGO
EE. ZIPORA RUBINSTEIN

Local: E.E JOAQUIM SILVÉRIO GOMES DOS REIS – Rua Guilherme De
Valencia, 45 - Cohab Jose Bonifácio

Data: 01/04/2026

Horário: 8h às 12h

Público-alvo: 1 Coordenador de Gestão Pedagógica por unidades
escolares a seguir:

EE. ANISIO TEIXEIRA PROFESSOR
EE. CHIQUINHA GONZAGA
EE. CONJUNTO HABITACIONAL ITAQUERA IV I
EE. ESTHER DE FIGUEIREDO FERRAZ
EE. FADLO HAIDAR
EE. FRANCISCO DE ASSIS PIRES CORREA PROFESSOR
EE. INDIANA ZUYCHER SIMOES DE JESUS PROFESSORA
EE. JARDIM PEDRA BRANCA
EE. JOAO CASTELLANO PROFESSOR

Horário: 13h às 17h

Público-alvo: 1 Coordenador de Gestão Pedagógica por unidades
escolares a seguir:

EE. JOAQUIM SILVERIO GOMES DOS REIS PROFESSOR
EE. JUAN CARLOS ONETTI ESCRITOR
EE. LUIZ VAZ DE CAMOES



EE. MARIA DE LOURDES ARANHA DE ASSIS PACHECO PROFESSORA

EE. PATRÍCIA GALVÃO – PAGU

EE. SALIM FARAH MALUF PROFESSOR

EE. SALVADOR ALLENDE GOSENS PRESIDENTE

EE. SUMIE IWATA PROFESSORA

EE. YERVANT KISSAJIKIAN

Local: E.E PAULO SARASATE – RUA Inacio Pinto Lima, 199 - Conjunto Residencial Prestes Maia

Data: 02/04/2026

Horário: 8h às 12h

Público-alvo: 1 Coordenador de Gestão Pedagógica por unidades escolares a seguir:

EE BARRO BRANCO II

EE CANDIDO PROCOPIO FERREIRA DE CAMARGO PROFESSOR

EE. CESAR DONATO CALABREZ

EE. CLÁUDIA DUTRA VIANA PROFESSORA

EE. FERNANDO MAURO PIRES DA ROCHA DEPUTADO

EE. FERNANDO PESSOA

EE. JARDIM DOM ANGELICO

EE. JARDIM WILMA FLOR

EE. JORGE LUIS BORGES

EE. LEÔNIDAS DA SILVA

Horário: 13h às 17h

Público-alvo: 1 Coordenador de Gestão Pedagógica por unidades escolares a seguir:

EE. LEILA DINIZ

EE. MARIA ANTONIETA FERRAZ BIBLIOTECARIA

EE. MARIUMA BUAZAR MAUAD

EE. OSWALDO GAGLIARDI

EE. PAULO ROLIM ROSA PROF



EE. ROQUE THEOPHILO
EE. PAULO SARASATE GOVERNADOR
EE. ROSA PARKS
EE. RUY DE MELLO JUNQUEIRA
EE. SERGIO ROCHA KIEHL PROFESSOR

Local: E.E BRENNO ROSSI MAESTRO – Rua Jose Pardo, 41 - Parque
Boa Esperança

Data: 07/04/2026

Horário: 8h às 12h

Público-alvo: 1 Coordenador de Gestão Pedagógica por unidades
escolares a seguir:

EE. ANTONIETA DE SOUZA ALCANTARA
EE. ANTONIO CARLOS BRASILEIRO DE ALMEIDA JOBIM TOM JOBIM
EE. BELIZE
EE. Benjamin Samuel Bloom
EE. BRENNO ROSSI MAESTRO
EE. CARMELINDA MARQUES PEREIRA PROFESSORA
EE. CHARLOTTE MARIA SHAW MASON
EE. CONJUNTO HABITACIONAL CARRAOZINHO
EE. HAYDEE HIDALGO PROFESSORA
EE. JARDIM IGUATEMI
EE. JARDIM LIMOEIRO III
EE. LIMA BARRETO
EE. RECANTO VERDE SOL
EE. RITA PINTO DE ARAUJO PROFESSORA
EE. SIMAO MATHIAS PROFESSOR
EE. VILA BELA

Horário: 13h às 17h

Público-alvo: 1 Coordenador de Gestão Pedagógica por unidades
escolares a seguir:



EE. ADHEMAR ANTONIO PRADO PROFESSOR
EE. ALCIDES BOSCOLO PROFESSOR
EE. ANDRE NUNES JUNIOR
EE. CARLOS HENRIQUE LIBERALLI PROFESSOR
EE. DECIO FERRAZ ALVIM PROFESSOR DOUTOR
EE. DJANIRA
EE. FLORIANO PEIXOTO
EE. JOSÉ DE CASTRO
EE. GERALDINO DOS SANTOS DEPUTADO
EE. HERBERT JOSÉ DE SOUZA – BETINHO
EE. HUMBERTO BAPTISTELLI FILHO PROFESSOR
EE. ISAAC SCHRAIBER PROFESSOR
EE. MARCOS ANTONIO COSTA PROFESSOR
EE. MOACYR AMARAL DOS SANTOS
EE. MOZART TAVARES DE LIMA PROFESSOR
EE. SILVANA EVANGELISTA PROFESSORA

Copa da Escola – Fase de Grupos

Estamos na Fase de Grupos, na 2ª rodada. Fique atento ao cronograma:

- 25/03 – Início da contabilização das tarefas da Rodada 2
- 30/03 – Início da Fase de Grupos – Rodada 2
- 07/04 – Disparo final das tarefas da Rodada 2
- 10/04 – Último dia para fazer as tarefas - Fim da Rodada 2
- 20/04 – Resultado da Rodada 2 – Fase de Grupos

Atenção:

As datas, informações completas das rodadas e as regras de pontuação estão disponíveis no *link* abaixo:

<https://drive.google.com/file/d/1cNpJU8nSdmpraPZ5IcfsQiGyFrRGPN7/view?usp=sharing>



PESQUISA COM PROFESSORES RESPONSÁVEIS PELO PAEET

A Área de Qualidade pertencente à Diretoria de Educação Profissional busca coletar dados para aprimorar o suporte às atividades dos professores responsáveis pelo **PAEET**. Assim, solicitamos **o apoio na divulgação da pesquisa** a seguir junto às escolas.

Importante: o formulário deve ser respondido por **cada professor individualmente**, garantindo que tenhamos o registro de todos os profissionais e não apenas um consolidado por escola.

Link da Pesquisa: [Pesquisa Professor Responsável pelo PAEET – Preencher o formulário](#)

Prazo para preenchimento da pesquisa: 10/04/2023

Projeto Professor Tutor Anos Finais - Correção da Duplicidade dos Estudantes e material utilizado na formação presencial

Informamos que a **duplicidade de alunos** no lançamento do registro de entrada e de percurso/tarefas **foi corrigida**. Dessa forma, os professores podem seguir normalmente com o envio e acompanhamento das tarefas semanais junto aos alunos.

Lembrando que as atividades devem ser **atribuídas semanalmente** aos estudantes pelo Professor Tutor, por meio da **SED/Tutoria**, preferencialmente ao final da aula anterior à sua realização. Cada estudante deve receber a tarefa correspondente ao nível em que se encontra no material didático, garantindo a adequação às suas necessidades de aprendizagem. **As atividades devem ser realizadas em sala de aula**, pela Sala do Futuro, com acompanhamento do professor.

Acesse o passo a passo para o envio da tarefa: <https://bit.ly/4sNVrtZ>

Ao longo do mês de março, também foram realizadas **formações presenciais** com os professores tutores, organizadas por polos, com foco no fortalecimento das práticas pedagógicas.

Acesse aqui o material utilizado no encontro: <https://bit.ly/3NA8os4>



Além dos materiais apresentados, destacamos abaixo os documentos que devem orientar o desenvolvimento do projeto ao longo de toda a sua implementação:

Consulte o **documento orientador** do projeto: <https://bit.ly/4sKgc9I>

Consulte o **Portal** do projeto: <https://bit.ly/4cirJHv>

CONVIVA - Protocolo de Integração Projeto de Vida | Ensino Fundamental - Anos Finais

Compartilhamos o Protocolo de Integração – Projeto de Vida/CONVIVA (1º bimestre | 6º ao 9º ano), um material de apoio para professores, equipes gestoras e equipes do Conviva.

O Protocolo apresenta, para cada ano dos Anos Finais, os temas do 1º bimestre em Projeto de Vida, as habilidades mobilizadas e orientações de integração com a perspectiva da convivência, oferecendo referências para o planejamento pedagógico, para a organização de práticas de sala de aula e para a articulação com ações de convivência já realizadas na escola e nos territórios.

Ao apoiar o componente Projeto de Vida a partir da lente da convivência, o documento contribui para fortalecer o clima escolar, qualificar o trabalho cotidiano com relações, comunicação e pertencimento e ampliar a consistência das ações pedagógicas ao longo do bimestre.

O protocolo pode ser acessado pelo Repositório CMSP pelo caminho:

Acervo Digital > Planejamento Docente > Protocolo de Integração Projeto de Vida ou pelo *link*:

https://drive.google.com/file/d/1Atw0nP_u-HmMyo5r2Ngfdhq5fWZAEGkvz/view?usp=sharing



APRENDER VALOR – FORMAÇÃO

O programa Aprender Valor oferece *formações para a equipe gestora e docente das unidades escolares que realizarem a adesão e aplicação das aulas prontas, disponíveis na plataforma.

Formação de Gestores Escolares: formação com o objetivo de preparar gestores educacionais (diretores escolares, coordenadores pedagógicos e técnicos de secretarias de educação) para a implementação de projetos escolares com Educação Financeira integrada, no âmbito do programa Aprender Valor, do Banco Central do Brasil. Gestão da aprendizagem, trabalho colaborativo e gestão do currículo são temas tratados na formação. (40h)

Formação de Professores: formação com o objetivo de preparar professores(as) para a execução, em sala de aula, de projetos escolares com Educação Financeira integrada, no âmbito do programa Aprender Valor, do Banco Central do Brasil. (40h)

Educação Financeira Pessoal: formação com objetivo de preparar pessoas a lidar melhor com o dinheiro, por meio do tripé de educação financeira “PLA-POU-CRÉ”: **PL**Anejar o uso do dinheiro, **POU**par ativamente e usar o **CRÉ**dito de forma responsável. Embora desenvolvido com foco em educadores e gestores escolares, pode ser feito por qualquer pessoa interessada em melhorar a gestão de suas finanças pessoais. (40h)

Elaboração de Projetos Escolares com Educação Financeira: formação com objetivo de preparar educadores para criarem projetos escolares que integrem temas de Educação Financeira a conteúdos de disciplinas obrigatórias da Educação Básica, conforme propõe a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). (30h)

***Obs.: as formações não se aplicam para evolução funcional.**

Lembramos que as avaliações de entrada, servem para verificar o nível do letramento financeiro inicial dos estudantes já estão disponíveis no site e precisam ser registradas até o dia 30 de junho!



Para lançar os resultados, basta o professor(a) ter anotado a quantidade de turmas que foram aplicadas as provas, total de estudantes em cada ano/série e a média de acertos.

Acesse: <https://bit.ly/3O9szx7>

OLIMPÍADA DO TESOIRO DIRETO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA (OLITEF) 2026 “NÚMEROS DA SORTE”

Lembramos de que está **aberta a inscrição** para a terceira Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (“OLITEF”), até a data de **01 de setembro**. A participação de escolas públicas e particulares é gratuita. A olimpíada é oferecida a estudantes dos **Anos Finais e Ensino Médio (6º Ano a 3ª série)**. A **inscrição é feita pela escola**, que utilizará seu código do **MEC/INEP de 8 (oito) dígitos** para identificação durante todo o processo. **Obs.: escolas inauguradas em 2026 não conseguem participar da edição deste ano.**

Reforçamos que, as inscrições realizadas **até 01 de abril** receberão **3 (três) “Números da Sorte”**; escolas que se inscreverem **até 01 de junho** receberão **2 (dois) “Números da Sorte”**; e as escolas que se inscreverem para participar da OLITEF **até 01 de setembro** terão acesso a apenas **1 (um) “Número da Sorte”**.

Estes “Números da Sorte” são utilizados para o sorteio dos kits de 100 mil escolares, por meio da loteria federal, no **dia 18 de novembro**. Além das medalhas e dos kits escolares, temos a premiação **8 mil reais** em títulos do Tesouro Selic para a direção e professores premiados (o diretor e até 4 professores), conforme regulamento específico da olimpíada. Para participarem das premiações, é importante que cada escola tenha, no mínimo, **30% (trinta por cento)** dos estudantes matriculados na escola das turmas entre 6º ano do Ensino Fundamental até 3ª série do Ensino Médio, inclusive, se inscrito e realizado a prova da OLITEF. O cálculo segue o Censo Escolar de 2025, conforme consta no regulamento da olimpíada.

Veja as premiações: [Sorteio | Olitef](#)



Material digital – 2º bimestre

A Diretoria de Materiais Didáticos (DIMAD) informa que os Materiais Digitais do 2º bimestre estão disponíveis no repositório e podem ser acessados pelo seguinte caminho:

Acesse: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>

Anos Iniciais - Documento Orientador MAPA CLASSE

Encaminhamos o documento “Orientações Fundamentais para a 2ª Sondagem – Escrita e Números”, elaborado com o objetivo de subsidiar o trabalho pedagógico dos anos iniciais do Ensino Fundamental no acompanhamento das aprendizagens dos estudantes ao longo do ano letivo.

A sondagem de escrita e de números deve ser compreendida como um instrumento pedagógico que possibilita ao professor conhecer o que os estudantes já sabem, quais conhecimentos estão em processo de construção e quais aprendizagens ainda precisam ser desenvolvidas. Dessa forma, a sondagem não tem caráter classificatório, mas sim diagnóstico e formativo, servindo como base para o planejamento das ações pedagógicas, organização de agrupamentos produtivos e definição de intervenções didáticas.

O documento apresenta sugestões de listas de palavras, frases e números para os diferentes anos escolares, bem como orientações pedagógicas que auxiliam na aplicação e análise das sondagens, contribuindo para a reflexão sobre as práticas de ensino e o acompanhamento das aprendizagens dos estudantes.

Contamos com a colaboração de todos para que a sondagem seja utilizada como instrumento de acompanhamento das aprendizagens e de planejamento pedagógico, contribuindo para a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem em nossa rede.

Para acessar o documento utilize o seguinte *link*:



[https://docs.google.com/document/d/1HWacCXVpiDZV-rEP8dcTWkikWrpHUnEC/edit?usp=drive link&oid=110465776434827718345&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1HWacCXVpiDZV-rEP8dcTWkikWrpHUnEC/edit?usp=drive_link&oid=110465776434827718345&rtpof=true&sd=true)

Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante

Informamos a seguinte errata:

[Currículo em Ação - Livro do Estudante - Física, Biologia e Química, 2.ª série, vol.2, p. 195-202.docx](#)

Em caso de dúvidas: vitor.ferreira@educacao.sp.gov.br

Olimpíada Brasileira de Inovação, Ciência e Tecnologia (OBICT)

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

A 3ª edição da Olimpíada Brasileira de Inovação, Ciência e Tecnologia (OBICT) consolida uma das principais Olimpíadas brasileiras e posiciona-se entre as maiores iniciativas nacionais em educação nas áreas *STEM* (Em tradução livre – Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática).

As inscrições se encerram no **dia 05/04/2026**.

Mais do que uma competição, a OBICT é um movimento educacional de alcance nacional que revela novos talentos, estimula o protagonismo juvenil e resgata o prazer de estudar. Ao longo de suas edições, a Olimpíada tem contribuído para valorizar a escola como ambiente de formação integral e de transformação positiva da cidadania, conectando conhecimento científico, cultura geral, criatividade e aplicação prática. Sua repercussão alcança desde os rincões mais profundos do Brasil até as capitais, mobilizando estudantes, professores e redes de ensino em todo o território nacional.



Aberta e gratuita, a Olimpíada Brasileira de Inovação, Ciência e Tecnologia é voltada a alunos do ensino básico organizados em três categorias:

- Categoria 1 – para estudantes do EF Anos Iniciais do 1° ao 5° ano
- Categoria 2 – para estudantes do EF Anos Finais do 6° ao 9 ano
- Categoria 3 – para estudantes do ensino médio

Alunos interessados conseguem realizar suas inscrições diretamente pelo *site* da competição: https://olimpico.eduspace.com.br/users/sign_up

Professores também conseguem realizar a inscrição pelos estudantes diretamente pelo aplicativo “Olímpico” disponível no Google Play e na Apple Store.

Trata-se de uma ação exclusivamente cultural e recreativa, com participação voluntária e desvinculada da aquisição de qualquer bem, serviço ou direito.

Recomendamos a inscrição para todas as escolas da nossa rede, juntando-se a uma iniciativa que transforma talentos em oportunidades e conhecimento em futuro!

Orientações sobre acompanhamento docente – Componentes de Aprofundamento (Biologia e Geografia) na modalidade híbrida com mediação tecnológica – EJA de Presença Regular, conforme orientação técnica realizada no dia 20 de março de 2026

Com fundamento na **Resolução SEDUC nº 157, de 2 de dezembro de 2025**, informamos que:

* Matriz Curricular – Anexo V: o componente curricular **Aprofundamento em Biologia** será oferecido como atividade pedagógica mediada por tecnologia, no formato híbrido (Aulas em Expansão), com carga horária de 50 (cinquenta) minutos.



* Matriz Curricular – Anexo VI: o componente curricular **Aprofundamento em Geografia** será oferecido como atividade pedagógica mediada por tecnologia, no formato híbrido (Aulas em Expansão), com carga horária de 50 (cinquenta) minutos.

Estas aulas serão disponibilizadas aos estudantes na plataforma Prepara SP, por meio do card na **Sala do Futuro**, e o(a) docente responsável pelo respectivo componente curricular correspondente (Biologia ou Geografia) deverá realizar o acompanhamento pedagógico dos estudantes matriculados nos respectivos aprofundamentos.

Reforçamos que não haverá atribuição de aulas para a Expansão da EJA, uma vez que todo o conteúdo será disponibilizado via plataforma e trata-se de apenas 1 aula destinada aos estudantes. Assim, caso tenha ocorrido coleta de aulas para esses dois componentes, elas deverão ser excluídas do saldo de aulas. Da mesma forma, **caso tenha havido associação de professor, deverá ser realizada a devida exclusão.**

Compete ao(à) professor(a) de Biologia e Geografia estimular o acesso dos estudantes e assegurar o acompanhamento das atividades na plataforma Prepara SP.

Esta orientação não se aplica aos cursos da Educação de Jovens e Adultos ofertados em Comunidades Indígenas e no Programa de Educação nas Prisões, que possuem normatização e matriz curricular própria.

COMUNICADO – EMISSÃO DA CARTEIRA NACIONAL DOCENTE (CNDB)

Considerando o disposto na Portaria MEC nº 697, de 14 de outubro de 2025, que estabelece os critérios e requisitos para a expedição e validação da Carteira Nacional Docente (CNDB) em âmbito nacional, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo vem, por meio deste comunicado, prestar esclarecimentos aos questionamentos recorrentes apresentados pelos(as) docentes acerca do processo de emissão do referido documento.

Nesse contexto, visando assegurar a ampla divulgação das informações e a adequada orientação dos servidores, destaca-se que é



imprescindível que os dados cadastrais do(a) docente estejam devidamente registrados e atualizados nas bases oficiais do Governo Federal, as quais compreendem: o CNIS (Cadastro Nacional de Informações Sociais); o eSocial (sistema unificado do Governo Federal responsável por centralizar o envio de informações trabalhistas, previdenciárias e fiscais relativas aos vínculos empregatícios); o SIRC (Sistema Nacional de Informações de Registro Civil); a CIN (Carteira de Identidade Nacional); e o CPF (Cadastro de Pessoas Físicas), bases essenciais para a validação das informações utilizadas na emissão da CNDB.

Dessa forma, os requisitos estabelecidos para a emissão da CNDB compreendem, cumulativamente:

- Estar com o cadastro ativo;
- Possuir remuneração como professor;
- Estar com o CPF em situação regular;
- Estar cadastrado com CBO compatível com a função docente, conforme anexo I da respectiva portaria;
- Estar com os dados obrigatórios do CNIS (nome, data e local de nascimento) corretos;
- Ter recebido remuneração como professor no último mês.

Adicionalmente, ressalta-se a necessidade de verificação de eventual inconsistência no nome e na data de nascimento cadastrados nos sistemas internos da Secretaria da Educação (SED e SGP), considerando que essas informações serão migradas para o eSocial.

A conferência deverá ser realizada mediante comparação com os dados disponíveis na consulta do CPF junto à base de dados da Receita Federal, acessível pelo link: <https://servicos.receita.fazenda.gov.br/servicos/cpf/consultasituacao/ConsultaPublica.asp>

Caso seja constatada qualquer divergência, caberá ao docente solicitar a correção dos dados cadastrais junto ao gestor de sua Unidade Escolar.



Ressalta-se que o envio das informações ao eSocial ocorre mensalmente, no dia 15, devendo o(a) docente aguardar o reprocessamento das informações após a regularização cadastral. O Ministério da Educação (MEC) realizará o reprocessamento das informações até o dia 23 do mês subsequente à correção.

Mensagens mais frequentes na emissão da CNDB

- “Não foi encontrado vínculo ativo com esta instituição de ensino.”

Problema: Verificar os dados cadastrais, se não afastamento, aposentadoria.

Orientação: Entrar em contato com a Unidade Regional de Ensino.

- “Cadastro incompleto (nome, data ou local de nascimento).”

Problema: Pendência no CNIS.

Orientação: Atualizar os dados no site ou aplicativo Meu INSS.

· “CPF não está com status regular nas bases da Administração Pública.” Problema: Irregularidade junto à Receita Federal.

Orientação: Regularizar a situação do CPF junto à Receita Federal.

Por fim, caso não seja possível a emissão da Carteira Nacional Docente (CNDB) após a realização de todas as verificações e correções indicadas neste comunicado, orienta-se que o(a) docente entre em contato com os Canais de Atendimento do Ministério da Educação (MEC), por meio do telefone 0800 616161, para obtenção de orientações adicionais e esclarecimento de dúvidas.

EFAPE

Documento Orientador disponível - Diretrizes pedagógicas para ATPC e ATPL/APD em 2026

Público-alvo: Quadro do Magistério

Está disponível para toda a rede o **Documento Orientador ATPC e ATPL/APD 2026**, que reúne as diretrizes gerais para a organização e



realização da Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC), das ATPC presenciais nas Unidades Escolares e da Aula de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha (ATPL) ou Atividade Pedagógica Diversificada (APD) ao longo do ano letivo.

O documento apresenta orientações atualizadas sobre a organização da jornada docente, o papel da gestão escolar, as ATPC presenciais na escola, o Planejamento de Aula (PdA), o Programa Multiplica SP #Professores, o Curso Escola de Gestão e as formações presenciais em cascata, contribuindo para o fortalecimento da formação continuada e das práticas pedagógicas nas escolas da rede estadual.

Acesse o Documento Orientador ATPC e ATPL/APD 2026:
[Documento Orientador ATPC e ATPL, APD 2026 .pdf - Google Drive](#)

Recomendamos a leitura por gestores e professores como apoio à organização do trabalho pedagógico e ao planejamento das ações formativas nas Unidades Escolares.

Não oferta do Planejamento de Aula – Semana 8

Público-alvo: Coordenadores e Professores

Comunicamos que **não haverá oferta do Planejamento de Aula (PdA) referente à Semana 8**, em razão da realização da **Prova Paulista**, no período de **13 a 17 de abril**.

A medida tem como objetivo respeitar a organização das unidades escolares nesse período, evitando sobrecarga aos docentes e garantindo foco nas atividades avaliativas.

Destacamos, ainda, a organização do cronograma:

- **Semana de 30/03 a 03/04:** não haverá oferta de PdA;
- **Semana 7:** corresponde à última oferta do 1º bimestre;
- **Semana 8:** não será ofertada;
- **Semana 9:** início do **2º bimestre**, com oferta prevista para **27/04**.



Reforçamos que a **não oferta da Semana 8 não acarretará prejuízos ou impactos no acompanhamento das atividades**, considerando a adequação do calendário.

Contamos com a compreensão e colaboração de todos.

Curso Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026

Público-alvo: Quadro de Apoio Escolar (QAE)

Data: matrícula até **05/07/2026**

A EFAPE convida você, profissional do Quadro de Apoio Escolar, a participar do curso Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026.

Uma formação pensada para fortalecer as práticas administrativas no dia a dia da escola, com foco na organização dos processos, no uso adequado das ferramentas digitais e na comunicação ética e humanizada. Ao longo do curso, você irá aprofundar conhecimentos que valorizam sua atuação e reforçam seu papel estratégico na integração entre gestão, equipe pedagógica e comunidade escolar.

Essa é uma oportunidade de qualificação que dialoga com a realidade da escola pública e contribui para uma rotina mais eficiente, organizada e alinhada às demandas do cotidiano.

Acesse e saiba mais: <https://efape.educacao.sp.gov.br/novo-curso-para-profissionais-do-quadro-de-apoio-escolar/>

Participe e siga fortalecendo sua prática profissional com a **EFAPE**

**Concurso “Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar – 2026:
Apoio que Transforma”**

Público-alvo: Servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE), incluindo: Agente de Organização Escolar (AOE), Agente de Serviços Escolares (ASE), Assistente de Administração Escolar, Secretário de Escola e Gerente de Organização Escolar (GOE), com vínculo ativo.



Data de inscrições: 06/04/2026 (a partir das 9h) até **24/04/2026** (às 23h59).

O Concurso “Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar – 2026: Apoio que Transforma”, tem o objetivo de reconhecer e valorizar iniciativas desenvolvidas nas unidades escolares da rede estadual.

As práticas poderão ser inscritas nas seguintes categorias:

- Otimização de Processos Administrativos
- Ações de Convivência
- Uso de Tecnologias

As propostas devem ser desenvolvidas por equipes compostas por servidores do QAE e podem contar com a participação de um parceiro do Quadro do Magistério. As ações podem incluir tanto projetos estruturados quanto iniciativas pontuais que tenham contribuído para a melhoria da rotina escolar.

Antes de realizar a inscrição, o profissional poderá acessar o site do concurso e consultar os materiais de apoio disponibilizados, que auxiliam na elaboração e no registro das práticas.

Para mais informações, acesse o site:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/concursoqae/>

Prazo da Atividade de Capacidade Avaliativa e Correção dos Vídeos – Curso Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026

Público-Alvo: Cursistas Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026

Informações: Informamos aos(às) cursistas da Escola de Gestão 1.0 – 1ª edição/2026 sobre as próximas etapas referentes ao Módulo 2, que compreendem a Capacidade Avaliativa e Correção dos vídeos pelos especialistas.



- **Atividade de Capacidade Avaliativa (avaliação de vídeos entre pares):**

Período: 26/03 a 30/03

Neste momento, os(as) cursistas deverão realizar a avaliação do vídeo de um par, conforme os critérios orientados pelo Regulamento oficial do curso, contribuindo de forma colaborativa para o processo formativo.

- **Correção dos vídeos pelos especialistas:**

Período: 26/03 a 10/04

As produções enviadas serão analisadas pelos especialistas, que realizarão a devolutiva pedagógica com apontamentos e orientações para o aprimoramento das práticas.

Reforçamos a importância de que todos(as) cumpram os prazos estabelecidos e acompanhem regularmente o ambiente virtual AVA para verificar as orientações e feedbacks disponibilizados.

Início das Atividades – Curso Escola de Gestão 2.0

Público-alvo: Cursistas Escola de Gestão 2.0 – 1ª Edição/2026

Informamos aos cursistas o início das primeiras etapas do Curso Escola de Gestão 2.0, marcando o começo de um novo percurso formativo voltado ao fortalecimento da gestão escolar.

- **Aula Inaugural (Live):**

Data: 01/04/2026

A aula inaugural será um momento importante de acolhimento e apresentação da proposta do curso, com orientações gerais sobre a organização das atividades e expectativas do percurso formativo.

- **Acesso ao Material Teórico:**

Período: 01/04 a 05/04/2026

Durante esse período, os(as) cursistas poderão acessar os conteúdos teóricos iniciais na plataforma AVA, fundamentais para o acompanhamento e desenvolvimento das próximas etapas do curso.



Recomendamos que todos(as) organizem sua participação, garantindo o acesso à aula inaugural e a leitura dos materiais disponibilizados, a fim de potencializar a aprendizagem ao longo do percurso.

Em caso de dúvidas, orientamos que utilizem os canais oficiais de Atendimento: [Portal de Atendimento – Secretaria de Estado da Educação de São Paulo](#)

Contamos com o engajamento de todos(as) neste início de jornada formativa.

Multiplica SP – A importância do acesso ao e-mail @professor

Público-alvo: professores e coordenadores participantes do programa

Reforçamos a importância de professores e coordenadores do Programa Multiplica SP utilizarem o e-mail institucional (@professor.educacao.sp.gov.br) ao longo do semestre. O acesso ao e-mail da rede é essencial, pois este é o canal oficial de comunicação do programa e também o meio pelo qual são viabilizados os acessos a plataformas como o Microsoft Teams, onde ocorrem os encontros formativos.

Caso ainda não tenha realizado o primeiro acesso, é necessário efetuar o login para ativar a conta. A ausência deste acesso pode resultar na inativação do e-mail, comprometendo o recebimento de informações importantes e a participação nas atividades do programa.

Multiplica SP – Semana de pausa nas formações

Público-alvo: professores e coordenadores participantes do programa

Data: de 30/03 a 03/04



Na próxima semana não haverá encontros formativos do Programa Multiplica SP. A pausa ocorre em razão do período da Páscoa e tem como objetivo respeitar o calendário e o momento de descanso dos participantes. As formações serão retomadas normalmente na semana seguinte conforme cronograma já estabelecido (**semana do dia 06 a 10/04**).

Reforçamos a importância de todos os participantes do programa acompanharem as comunicações oficiais e se organizarem para dar continuidade às atividades após esse período.

Abaixo, mais informações sobre o cronograma de formações no site do Multiplica SP: https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2026/02/Cronograma_Calendario_formacao_professores_Multiplica_2000x1247px.pdf

Como falar com a EFAPE - Portal de Atendimento

Público-alvo: servidores SEDUC-SP

Para falar com a EFAPE, é necessário acessar o Portal de Atendimento, canal oficial para registro e acompanhamento das demandas.

Por meio do portal, é possível:

- Solicitar suporte técnico, administrativo ou pedagógico aos usuários;
- Esclarecer dúvidas e registrar críticas ou solicitações relacionadas a cursos ou ações;
- Acompanhar o andamento da demanda, com registro e histórico de todo o processo.

O uso do canal garante maior agilidade no atendimento, organização das solicitações e acompanhamento adequado das respostas.

Link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>



Prêmio MPT na Escola 2026 - “A ESCOLA NO COMBATE AO TRABALHO INFANTIL”

Público-alvo: Estudantes do 4º, 5º, 8º e 9º do Ensino Fundamental, das Unidades Regionais de Ensino do município de São Paulo: Centro, Centro Oeste, Centro Sul, Leste 1, Leste 2, Leste 3, Leste 4, Leste 5, Norte 1, Norte 2, Sul 1, Sul 2 e Sul 3.

Datas:

- 06/04 Indicação do representante da URE.
- 04/05 Envio dos trabalhos pelas Unidades Escolares para o Núcleo Pedagógico da sua respectiva URE.

A EFAPE, em parceria com o Ministério Público do Trabalho (MPT), torna público o regulamento do Prêmio MPT na Escola – Resgate à Infância, iniciativa que tem como objetivo reconhecer e premiar os melhores trabalhos literários, artísticos e culturais produzidos por estudantes das escolas públicas.

Nesta edição, poderão participar as Unidades Regionais de Ensino do município de São Paulo: Centro, Centro Oeste, Centro Sul, Leste 1, Leste 2, Leste 3, Leste 4, Leste 5, Norte 1, Norte 2, Sul 1, Sul 2 e Sul 3.

Temas por segmento:

- 4º e 5º ano do Ensino Fundamental: Trabalho Infantil
- 8º e 9º ano do Ensino Fundamental: Profissionalização do(a) adolescente / aprendizagem profissional

Cronograma:

Até 04/05/2026: encaminhamento dos trabalhos das escolas às respectivas URE + [ficha de adesão \(clique aqui\)](#).

Importante: cada escola poderá submeter apenas um trabalho.

Orientamos que as Unidades Escolares realizem [a leitura atenta do regulamento \(clique aqui\)](#) e utilizem os materiais pedagógicos disponibilizados pelo MPT para subsidiar o desenvolvimento das atividades com os estudantes.



#SE LIGA NO PRAZO

Educação Financeira – Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) 2026 – Inscrições abertas até 01/04

A Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (“OLITEF”) é uma ação educacional com participação voluntária das Escolas de Educação Básica em território nacional. A participação de escolas públicas e particulares é gratuita.

Informamos que está **aberta a inscrição** para a terceira edição da **OLITEF**, até a data de **01 de setembro**.

A olimpíada é oferecida a estudantes dos **Anos Finais e Ensino Médio (6º Ano a 3ª série)**. A **inscrição é feita pela escola**, que utilizará seu código do **MEC/INEP de 8 (oito) dígitos** para identificação durante todo o processo.

Obs.: escolas inauguradas em 2026 não conseguem participar da edição deste ano.

As escolas que realizarem a inscrição **até 01 de abril** receberão **3 (três) “Números da Sorte”**; escolas que se inscreverem **até 01 de junho** receberão **2 (dois) “Números da Sorte”**; e, as escolas que se inscreverem para participar da OLITEF **até 01 de setembro** receberão **1 (um) “Número da Sorte”**. Estes “Números da Sorte” são utilizados para o sorteio dos kits escolares, por meio da loteria federal, no **dia 18 de novembro**.

Premiações

Além das medalhas, em 2026 teremos as seguintes premiações de acordo com o regulamento específico sobre esta etapa:

- **100 mil reais** em kits escolares (Laboratório de Informática; Laboratório de Ciências; Laboratório de Robótica; Biblioteca digital; Aparelhos de ar-condicionado);
- **8 mil reais** em títulos do Tesouro Selic para a direção e professores premiados (o diretor e até 4 professores).



Em 2025, as escolas estaduais **Prof.ª SADA UMEIZAWA** (URE de Mauá) e **TEÓFILO SIQUEIRA** (URE Região de Ribeirão Preto), foram sorteadas!

Para participarem das premiações, é importante que cada escola tenha, no mínimo, **30% (trinta por cento)** dos estudantes matriculados na escola das turmas entre 6º ano do Ensino Fundamental até 3ª série do Ensino Médio, inclusive, se inscrito e realizado a prova da OLITEF. O cálculo segue o Censo Escolar de 2025, conforme consta no regulamento da olimpíada.

Acesse aqui o Regulamento das premiações: [regulamento específico sobre esta etapa](#).

Acesse aqui o Regulamento da Olimpíada: [regulamento da olimpíada](#).

Para mais informações, entrar em contato nos seguintes *e-mails* ou telefones:

OLITEF: contato@olitef.com.br ou
<https://wa.me/5511970563098> (WhatsApp)

Pesquisa Instituto Ânima: Coordenação Pedagógica – Até 10/04

Público-alvo: Profissionais inscritos e/ou concluintes do curso Coordenação Pedagógica do Instituto Ânima

O Instituto Ânima, em parceria com a SEDUC-SP, convida o público-alvo a participar da pesquisa vinculada ao curso Coordenação Pedagógica.

A iniciativa tem como objetivo compreender o nível de desenvolvimento das competências relacionadas à atuação da Coordenação Pedagógica na rede estadual, identificando potencialidades e desafios do exercício dessa função. Os resultados contribuirão diretamente para o aprimoramento de políticas públicas e para o fortalecimento das práticas pedagógicas, com impactos concretos no cotidiano escolar.



É de fundamental importância essa coleta de dados, a fim de que seja possível construir um diagnóstico consistente e representativo da realidade da rede. O questionário é on-line, confidencial e leva aproximadamente 20 a 30 minutos para ser respondido.

Contamos com a sua colaboração para fortalecer, ainda mais, o trabalho da Coordenação Pedagógica em nossa rede.

Acesse a pesquisa por meio do link:
<https://www.pesquisaeducacao.org.br/CP-SP>

Inscrições para o curso Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026, para o QAE – Até 27/04

Público-alvo: Profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE) da rede estadual de ensino.

Já está no ar o curso **Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026**, disponibilizado pela Escola de Formação dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

A formação foi especialmente desenvolvida para fortalecer a atuação dos **profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE)**, reconhecendo seu papel estratégico como elo fundamental entre gestão, equipe pedagógica e comunidade escolar.

Com carga horária total de 12 horas, o curso está organizado em quatro módulos e tem como foco a promoção da organização assertiva dos procedimentos administrativos, o uso adequado das ferramentas digitais institucionais e o desenvolvimento de uma comunicação administrativa humanizada e ética.

Ao longo do percurso formativo, os participantes poderão refletir sobre sua prática cotidiana, aprimorar rotinas administrativas e fortalecer sua atuação profissional, alinhada às demandas da escola contemporânea.

Curso disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/gestao-administrativa-escolar-1a-edicao-2026/>



Programa Jovem Senador 2026 – Envio até 30/04

O Programa Jovem Senador, promovido pelo Senado Federal, permite que estudantes com até 19 anos, matriculados no Ensino Médio das escolas públicas estaduais e do Distrito Federal possam conhecer a estrutura e o funcionamento do Poder Legislativo no Brasil.

Para participar, as **Unidades Escolares** estão convidadas a promover internamente a produção de redações com o tema: **“Democracia nas redes sociais: como construir um debate saudável”**.

As escolas deverão selecionar **uma única redação** dentre aquelas redigidas pelos estudantes e **encaminhar para a Unidade Regional de Ensino, para a Equipe de Especialistas em Currículo – EEC**, até o dia **30 de abril de 2026** juntamente com os demais documentos, abaixo listados:

- Ficha de inscrição disponível no site do programa Jovem Senador;
- Cópia do RG do aluno e do professor orientador;
- Cópia do CPF do aluno e do professor orientador;
- Folha de redação disponível no site do programa Jovem Senador

Acesse os documentos no *site*:

<https://www12.senado.leg.br/jovemsenador>

Caberá à URE selecionar **uma única redação**, dentre todas aquelas envidadas pelas escolas, e encaminhá-la para a Coordenação Estadual, no seguinte endereço: Praça da República 53, São Paulo/SP – 01045-903, até o dia 8 de maio.

O estudante que tiver sua redação selecionada pelo Senado Federal participará da “Semana de Vivência em Brasília”, de 17/8/2026 a 21/8/2026, em Brasília-DF, juntamente com o seu professor orientador. As despesas decorrentes de transporte, alimentação e hospedagem serão custeadas pelo Senado Federal.



OBA – Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica /
OBAFOG – Olimpíada Brasileira de Foguetes – Até 1º de maio

Estão abertas as inscrições para a OBA – Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica e para a OBAFOG – Olimpíada Brasileira de Foguetes.

Acesse: <http://www.oba.org.br/site/>

Público: estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio

OBA: prova com questões de Astronomia e Astronáutica aplicada na própria escola.

OBAFOG: atividade prática de construção e lançamento de foguetes, envolvendo principalmente conteúdos de Ciências e Física.

Neste ano teremos evento premiação, o que torna a participação ainda mais motivadora para os estudantes.

Contamos com a participação de todas as escolas!

XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor – Até 15/05

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, professores

Data: 16/03 a 15/05 (período para produção das redações nas escolas)

Podem participar do **XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor** estudantes da rede pública estadual de ensino, distribuídos em duas categorias: **Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano)** e **Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)**.

Os três finalistas (1º, 2º e 3º lugares) de cada categoria, bem como seus respectivos acompanhantes, serão convidados a ir a Barretos para participar da cerimônia de premiação e de uma visita monitorada com



duração de três dias. Durante esse período, os participantes desenvolverão atividades científicas e laboratoriais, além de serem sensibilizados quanto à conscientização sobre os fatores ambientais associados ao câncer e às medidas de prevenção.

Além da participação na visita monitorada, o(a) estudante classificado(a) em primeiro lugar e o(a) professor(a) orientador(a) de cada categoria receberão um notebook. Os estudantes classificados em segundo e terceiro lugares, em cada categoria, receberão um tablet.

Mais informações sobre o concurso estão disponíveis no site do Hospital de Amor de Barretos: <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>. Em caso de dúvidas, envie o seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

Concurso de Desenho “Toyama” 2026 – Até 29/05

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, professores

Datas: Fase Escola – produção e seleção dos desenhos: 06/03 a 29/05/2026

Para esta edição do Concurso de desenho Toyama, os jovens artistas devem explorar o tema: “Elementos da natureza na cultura japonesa: terra, água, fogo e ar”. O objetivo é incentivar a pesquisa sobre como esses elementos moldam a estética e as tradições nipônicas, promovendo o entendimento mútuo por meio da linguagem visual.

O concurso é aberto a estudantes de até 15 anos de idade, regularmente matriculados em: Anos Iniciais ou Finais do Ensino Fundamental; Ensino Médio; Centros de Estudos de Línguas (CEL) – Idioma Japonês.

Para mais informações sobre o formato do desenho, cronograma e premiação, acesse o regulamento do concurso no site da Divisão CRE Mario Covas: <https://cre.educacao.sp.gov.br/concursos/concurso-de-desenho->



[de-toyama-2026/](#) . Em caso de dúvidas, envie o seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

SEPES – Serviço de Pessoas

COMUNICADO URE LESTE 3 – RECADASTRAMENTO ANUAL 2026

Prezados,

Informamos que, conforme a Resolução SGGD nº 09/2026 e a Instrução Normativa SGP nº 09/2026, o processo de recadastramento dos servidores ativos da Secretaria da Educação sofreu alterações significativas a partir de 01/04/2026.

Abaixo, consolidamos as principais orientações para garantir a regularidade funcional e evitar a suspensão de vencimentos:

1. A PRINCIPAL MUDANÇA: MÊS DE ANIVERSÁRIO

A partir de abril de 2026, o recadastramento deixa de ser um período fixo para todos e passa a ser realizado anualmente no mês de aniversário do servidor, até o último dia do respectivo mês.

2. REGRA PARA ANIVERSARIANTES DE JANEIRO A MARÇO

- Atenção: Os servidores que fazem aniversário nos meses de janeiro, fevereiro e março NÃO realizarão o recadastramento em 2026. Estes deverão realizar o procedimento apenas em 2027, no seu respectivo mês de aniversário.

3. PENDÊNCIAS DE 2025

Servidores que ainda possuem pendências relativas ao recadastramento de 2025 devem regularizar a situação imediatamente através do aplicativo para reverter a suspensão do salário. Após essa regularização, deverão recadastrar-se novamente no mês de aniversário de 2026 (se este for de abril a dezembro).



4. ONDE E COMO FAZER

O procedimento continua sendo digital através dos canais oficiais do SOU.SP.GOV.BR:

- Aplicativo: Baixe o App "SOU.SP.GOV.BR" (Android ou iOS);
- Web: Acesse o portal sou.sp.gov.br.
- Passo a Passo (Vídeo): <https://youtu.be/rmxhzBzpwgM>

5. FLUXO OBRIGATÓRIO NO APLICATIVO

Para que o cadastramento seja considerado concluído, o servidor deve:

1. Realizar a Prova de Vida via GOV.BR (biometria);
2. Atualizar os dados cadastrais;
3. Anexar documentos (se o sistema solicitar);
4. Dar o "Aceite" no Termo de Responsabilidade.

6. CONSEQUÊNCIAS DO NÃO RECADASTRAMENTO

O descumprimento do prazo (mês de aniversário) acarretará a suspensão automática do pagamento dos vencimentos e salários. O restabelecimento ocorrerá apenas após a regularização no sistema.

7. CASOS EXCEPCIONAIS (VIA SEI)

Situações de incapacidade absoluta, restrição de liberdade ou servidores em licença fora do país que não consigam utilizar o aplicativo deverão ser tratadas via Processo SEI junto ao RH da URE Leste 3.

Contamos com a colaboração dos Diretores de Escola na ampla divulgação deste comunicado em suas respectivas unidades.

Coordenadora Regional

Érica Simões Yoshida