

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
UNIDADE REGIONAL DE ENSINO REGIÃO LESTE 4

CIRCULAR Nº 14 de 22/04/2026.

EEC – EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

CONCURSO DE TEATRO “FAÇA (A SUA) PARTE!” 2026 – LIVE DE LANÇAMENTO – ATÉ 22/04

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes do Ensino

Médio e Grêmio Estudantil

Data: 22/04/2026, 13h30

Informações: A live de lançamento do Concurso de Teatro “Faça (a sua) Parte!” será transmitida pelo Canal de Desenvolvimento Profissional 1, Canal de Desenvolvimento Profissional 2 e Grêmio Estudantil.

Com o tema “Bets: quando a promessa de dinheiro fácil vira armadilha e rouba sonhos”, o concurso de teatro irá premiar duas produções teatrais, selecionadas por comissão do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP). Os dois grupos finalistas deverão apresentar suas peças durante a cerimônia de premiação. O concurso é voltado para estudantes do Ensino Médio da rede pública estadual. Para mais informações, acesse o regulamento do concurso no link: <https://drive.google.com/drive/folders/1QQmn4cUXAizPkiW4jmbQXGnAPvT6A3-P>

LIVE – EMPREENDEDORISMO – DIA 23/04

Informamos que no dia 23/04, realizaremos a live do componente Empreendedorismo com foco na 2ª série do Ensino Médio. Conversaremos sobre as propostas para o 2º bimestre e os jogos de empresa. Contamos com os coordenadores e professores do componente para esse momento de diálogo.

Horário: 10h

Canais da live: Gestão e Trio Gestor

ATUALIZAÇÃO SOBRE O PLANEJAMENTO DE AULA (PDA) – SEMANA 8 – 20/04 A 24/04

Público-alvo: Coordenadores e Professores.

Data: 20 a 24/04

Informações: Comunicamos que, em razão do feriado previsto na semana de 20 a 24 de abril, não haverá oferta do Planejamento de Aula (PdA) referente à Semana 8.

A medida considera a semana reduzida pelo feriado, com o objetivo de favorecer a organização das atividades escolares.

Para organização do cronograma:

- Semana 8: não haverá oferta de PdA;
- Semana 9: início do 2º bimestre, com oferta prevista para 27/04.

Esclarecemos que a não oferta da Semana 8 não acarretará prejuízos ou impactos no B.I., considerando a adequação do calendário escolar.

PESQUISA PARCEIROS DA EDUCAÇÃO 2026 – ATÉ 24/04

A Diretoria de Materiais Didáticos (DIMAD), da Subsecretaria Pedagógica – SEDUC SP, em conjunto com a Parceiros da Educação, está conduzindo uma pesquisa para compreender como a implementação dos materiais didáticos distribuídos podem contribuir para transformar a prática docente e a realidade escolar.

Para que esta iniciativa seja efetiva, é necessária a articulação entre as URE, equipes gestoras e professores(as) para coletar dados de qualidade até 24/04/2026.

Reforçamos que os dados não serão compartilhados para outras finalidades que não sejam a de subsidiar o planejamento dos materiais didáticos para 2027.

Durante a execução, identificamos desafios operacionais e de engajamento:

Escolas: Diferentes prazos de resposta, especialmente para dados de professores(as); dúvidas sobre a execução; e limitações de disponibilidade ou interesse dos docentes.

Comunicação: Contato via WhatsApp gera respostas ágeis, mas não é o canal institucional ideal. Há casos de contato inicial sem agendamento de entrevistas, ausências de retorno, reagendamentos sem confirmação ou interrupção da comunicação.

Persistimos nos alinhamentos para equilibrar melhor a padronização dos processos com adaptações às dinâmicas locais e aos níveis de engajamento de cada unidade, visando, assim, à construção de uma escuta ativa da Rede.

AVALIAÇÃO DE SUBSTITUIÇÃO (PLATAFORMA ALURA) – 22/04 A 24/04

Informamos que a avaliação de substituição estará disponível na plataforma Alura no período de 22/04 a 24/04.

- Aplicação: O professor deve aplicar a prova para a turma diretamente pela plataforma Alura.
- As provas de substituição poderão ser aplicadas a qualquer estudante, a critério do professor, conforme a necessidade pedagógica identificada.
- Finalidade Pedagógica: Esta nota não migra automaticamente para o BI da rede. Ela é uma ferramenta de apoio para que o professor possa compor a nota do estudante no diário de classe, garantindo a autonomia pedagógica na recuperação de notas.

CONHEÇA A OLIMPÍADA DE ESTATÍSTICA – ATÉ 24/04

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Apresentamos, nesse sentido, a Olimpíada Brasileira de Estatística (OBE), uma iniciativa educacional criada por alunos do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC) na Universidade de São Paulo – Campus São Carlos, com o propósito de estimular o pensamento crítico, o raciocínio lógico e o interesse dos estudantes pela análise de dados e pela Estatística. Voltada aos alunos do Ensino Médio, a OBE promove o desenvolvimento de competências fundamentais para a formação acadêmica e cidadã, alinhadas às demandas do mundo contemporâneo.

As inscrições para a OBE serão encerradas no dia 24 de abril de 2026, sem atribuir pagamento de taxa para estudantes de escola pública. Seguindo as orientações do edital, a participação na OBE dar-se-á exclusivamente por meio de escolas regularmente constituídas, representadas por um professor coordenador. Conseqüentemente, estudantes não poderão se inscrever individualmente.

Por atribuição, os professores coordenadores responsáveis deverão:

O professor coordenador será o responsável por:

- I. Preencher o formulário de inscrição com os dados da escola.
- II. Preencher e enviar a planilha de alunos participantes fornecida.
- III. Organizar a aplicação da Primeira Fase e Segunda Fase.
- IV. Garantir o cumprimento dos prazos estabelecidos neste edital.
- V. Ser o canal de comunicação entre a Comissão Organizadora e os participantes de sua escola.

As avaliações são divididas em duas fases:

- Fase 1: Realizada entre os dias 03 de maio e 24 de julho, por meio de prova individual composta por 20 questões objetivas;
- Fase 2: Realizada entre os dias 21 de julho e 29 de novembro, por meio de prova em grupo, por formado por 1 a 3 alunos, e composta por 4 questões discursivas.

Em sua última edição, a olimpíada alcançou grande destaque nacional, reunindo mais de 7.900 estudantes, e atualmente conta com o apoio de 32 universidades públicas, consolidando-se como uma importante iniciativa no cenário educacional brasileiro.

Diante disso, convidamos as escolas da rede pública do Estado de São Paulo, por meio de seus diretores e professores, a incentivarem a participação de seus alunos nesta relevante oportunidade de aprendizado, engajamento e protagonismo estudantil. A inscrição é gratuita e proporciona uma experiência enriquecedora, desafiadora e conectada às habilidades exigidas no século XXI.

Para mais informações confirmam o edital completo pelo link:
<https://drive.google.com/file/d/1pabSmHqSkVwejGiRdnqCrgG4HdH5mz-g/view>

CONHEÇA A OLIMPIÁDA PARA PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA ATÉ 30/04

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Esta iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Divulgamos e estimulamos a participação na Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa (OPLP), um concurso nacional que celebra o trabalho de professores e professoras, dos Anos Finais do Ensino Fundamental. Promovida pelo Ministério da Educação, com o apoio técnico do Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD) / Universidade Federal do Piauí (UFPI), a iniciativa tem como objetivo fortalecer as práticas de ensino de leitura e escrita nas escolas públicas brasileiras, oferecendo suporte, formação e mobilização para educadores(as) de todo o país.

A OPLP é organizada em 4 categorias:

- Poema (6º ano do Ensino Fundamental);
- Crônica (7º ano do Ensino Fundamental);
- Biografia (8º ano do Ensino Fundamental);
- Artigo de opinião (9º ano do Ensino Fundamental).

O tema dessa edição é “O lugar onde vivo”.

Para auxiliar os participantes de maneira efetiva, a organização da OPLP montou um guia didático com informações relevantes sobre a competição. Confira no link: <https://oplp.cead.ufpi.br/wp-content/uploads/2026/04/GUIA-8OPLP.pdf>

As inscrições estarão disponíveis até o dia 30 de abril. Todos os professores interessados conseguem garantir sua participação pelo site oficial da competição. Para mais informações acesse: OPLP - Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa (<https://inscricoes.oplp.cead.ufpi.br/login>).

Confira o Webinar de Lançamento de 8º Olimpíada de Professores de Língua Portuguesa (OPLP): #MECAoVivo | Webinar de Lançamento da 8ª Olimpíada de Professores de Língua Portuguesa (OPLP) - Conteúdo publicado pelo canal do Ministério da Educação

ATPC NA ESCOLA: MENU DE PAUTAS – ATÉ 30/04

Público-alvo: Coordenadores de Gestão Pedagógica que atuam nas escolas de tempo parcial e nas escolas do Programa Ensino Integral.

Data: 13 a 30 de abril de 2026.

Informações: Com foco no cascadeamento das formações presenciais realizadas na EFAPE, entre os dias 13 e 30 de abril serão disponibilizadas pautas de ATPC para

aplicação na escola, alinhadas ao formato das oficinas desenvolvidas junto aos Professores Especialistas em Currículo - Desenvolvimento Curricular, no encontro presencial.

Acessem as mesmas via Material de Apoio > Formação Presencial em Cascata. Atentem-se também às orientações realizadas pela sua Unidade Regional de Ensino sobre o registro e desenvolvimento da ação.

MULTIPLICA SP 26.1 | SEMANA SEM FORMAÇÕES – 20/04 A 04/05

Público-alvo: Todos os participantes do Programa Multiplica SP

Datas: 20/04 a 04/05

Informações: Comunicamos que as formações do Programa Multiplica SP estarão em pausa temporária nos próximos dias. A pausa é válida tanto para #Professores quanto para #Coordenadores.

Esse intervalo é importante para organização e alinhamento das próximas etapas.

Retornaremos com as atividades normalmente para #Coordenadores no dia 28/04. E o retorno das atividades para o #Professores no dia 04/05.

PESQUISA TECNOLOGIA E PROGRAMAÇÃO – INÍCIO 2026 – ATÉ 06/05

No dia 22/04, será liberada uma pesquisa direcionada a todos os professores do componente. A pesquisa tem término no dia 06/05/26.

- Objetivo: Coletar percepções sobre a experiência em sala de aula para o aprimoramento de conteúdos, ferramentas e materiais pedagógicos. Contamos com a sua colaboração para fortalecer nossas práticas.
- Aplicação: A pesquisa se inicia com um bloco principal de perguntas e, ao final, após o envio, disponibiliza links com os temas mais aprofundados sobre:
 - Escopo Sequência e Qualidade do Conteúdo;
 - Plano de Aula (PDA);
 - Avaliações (Prova);
 - Navegação na Plataforma e Engajamento;
 - Pesquisa sobre Infraestrutura;
 - Programa Multiplica.

Contamos com o apoio de todos para garantir o engajamento dos estudantes e o cumprimento do cronograma pedagógico.

MULTIPLICA SP 26.1 | #PROFESSORES: SOCIALIZAÇÃO DAS PRÁTICAS FORMATIVAS – ATÉ 15/05

Público-alvo: Professores Cursistas e Professores Multiplicadores

Período: 15/04 a 15/05

Informações: Chegou o momento de iniciar a construção do portfólio das socializações das Boas Práticas aplicadas em sala de aula. Neste primeiro momento, será disponibilizado o modelo de portfólio para apoiar a organização dos registros.

Modelo - Portfólio #Professores.pptx: https://seducsp-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/pgmultiplica_socializacao_professor_educacao_sp_gov_br1/IQAblorTuu6LRoecRMN5vXt0AS95e_Ca_qdv6_b8tUHeiL0?e=vaFQEp

Em breve, abriremos o período para envio das práticas desenvolvidas ao longo das formações deste semestre. Esse será um momento especial para compartilhar aprendizados e evidenciar como os conteúdos foram aplicados na prática.

A participação na socialização é obrigatória e constitui um dos critérios para a certificação final do programa.

Fiquem atentos: em breve compartilharemos novas orientações sobre o envio das boas práticas.

MULTIPLICA SP 26.1 | #COORDENADORES: PORTFÓLIO FORMATIVO – ATÉ 15/05

Público-alvo: Coordenadores Cursistas, Cursistas Líderes, Coordenadores Multiplicadores e Supervisores Embaixadores

Datas: 15/04 a 15/05

Informações: Iniciamos a na fase de construção do Portfólio Formativo. Este é um momento muito importante para reunir e valorizar ações, reflexões e evidências das práticas desenvolvidas ao longo de toda a jornada formativa. A organização desse material será essencial para evidenciar o percurso construído e fortalecer a prática profissional.

Modelo de Portfólio #Coordenadores: Já compartilhado durante as formações.

Em breve, disponibilizaremos orientações e novidades para apoiar esse processo.

XIV CONCURSO DE REDAÇÃO DO HOSPITAL DE AMOR 2026 – ATÉ 15/05

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano) e Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)

Data: até 15/05/2026 (período de produção das redações)

Informações: Retificando informação publicada Circular 13/2026 – onde se lê PRÊMIOS/CATEGORIAS – Categoria I – Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º ano) – leia-se Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano).

Para mais informações acesse: <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>

OLIMPÍADA BRASILEIRA DE QUÍMICA JÚNIOR – OBQJR 2026 – ATÉ 20/05

Informamos que estão abertas as inscrições para a Olimpíada Brasileira de Química Júnior (OBQJr) 2026. Convidamos os estudantes do Ensino Fundamental, das redes pública e privada, a participarem desta importante e prestigiada competição.

A OBQJr é destinada a alunos do 6º ao 9º ano e tem como objetivos despertar o interesse científico, valorizar o conhecimento em Química e desenvolver o pensamento crítico, preparando os estudantes para olimpíadas futuras, como a OBQ (nível médio), além de identificar talentos.

As provas apresentam questões contextualizadas, envolvendo fenômenos do cotidiano, raciocínio lógico, interpretação e conceitos básicos de Ciências e Química.

Modalidades:

A: 6º e 7º anos

B: 8º e 9º anos

C: Prova adaptada

As inscrições não são individuais e devem ser realizadas exclusivamente pelo professor ou coordenador da unidade escolar. São gratuitas e vão até 20 de maio.

Os participantes poderão receber certificados, medalhas e vivenciar experiências em olimpíadas científicas, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico.

Inscreva-se no link <https://app.obquimica.org/seletor/>

Aprender ciência pode ser uma experiência divertida, desafiadora e repleta de descobertas!

Confira o Regulamento, orientações para inscrição e demais informações no link <https://obquimica.org/olimpiada/olimpiada-brasileira-de-quimica-junior>

INSCRIÇÕES PARA A OBI 2026 – ATÉ 25/05

Estão abertas as inscrições para a 28ª Olimpíada Brasileira de Informática (OBI). A participação é gratuita e contempla estudantes do 4º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio.

A OBI é uma iniciativa que promove o desenvolvimento do raciocínio lógico, pensamento computacional e resolução de problemas, por meio de desafios organizados em duas modalidades: Iniciação e Programação.

- Prazos:
 - Inscrição de escolas (Iniciação): até 25/05.
 - Inscrição de competidores (Programação): até 08/06.
- Ação do Professor: A inscrição deve ser realizada por um coordenador local (professor), responsável por cadastrar a escola no sistema e validar os estudantes.

Recomendamos que as unidades escolares incentivem a participação dos estudantes, considerando o potencial formativo da iniciativa. Mais informações em <https://olimpiada.ic.unicamp.br/>.

CONCURSO DE DESENHO TOYAMA 2026 – ATÉ 29/05

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores e estudantes

Data: FASE ESCOLA - 06/03 a 29/05/2026 (período da produção dos desenhos e seleção na Escola).

Informações: Os 10 desenhos finalistas serão encaminhados ao Japão, para participar da Exposição das obras de arte das crianças do Estado de São Paulo no Festival de Arte e Cultura da Província de Toyama, no Japão, previsto para ocorrer em dezembro de 2026.

Para mais informações acesse:
<https://cre.educacao.sp.gov.br/concursos/concurso-de-desenho-de-toyama-2026/>

CONCURSO DE DESENHO 2026 – “CHINA E BRASIL: PELOS OLHOS DOS JOVENS” – ATÉ 29/05

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes

Data: até 29/05/2026 (período de produção e seleção dos desenhos nas escolas)

Informações: Poderão participar estudantes regularmente matriculados nas escolas da rede pública estadual de ensino, conforme as categorias abaixo:

- Categoria I: Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano);
- Categoria II: Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano);
- Categoria III: Ensino Médio (1ª à 3ª série)

Premiação: Serão premiados os estudantes e professores orientadores classificados em 1º, 2º e 3º lugares de cada categoria, conforme regulamento do concurso.

Para mais informações sobre o regulamento, premiação e anexos acesse:
https://drive.google.com/drive/folders/1YEBCGj_06k8WvKQy78DAiv3dVenABm2a

DIVULGAÇÃO 9ª EDIÇÃO DA CAMPANHA NACIONAL #APRENDERPARAPREVENIR – CIDADES SEM RISCO – ATÉ 31/05

A Secretaria Nacional de Periferias/ Ministério das Cidades (MCID) e o Programa Cemaden Educação/ Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), em parceria com a Secretaria de Articulação Intersectorial e com os Sistemas de Ensino/ Ministério da Educação (MEC), convidam as escolas da rede estadual de São Paulo a participarem da 9ª Edição da Campanha Nacional #AprenderParaPrevenir – Cidades Sem Risco (https://drive.google.com/file/d/1S8aTt8R1BYDqHgOhU0UIB_OGn62wlcq4/view), com o objetivo de transformar conhecimento em ação, fortalecer a cultura de prevenção de desastres e promover a justiça climática.

O período de realização vai de 15 de abril a 31 de maio, quando as escolas são convidadas a mobilizar, levar seus projetos pedagógicos para suas comunidades, registrar suas ações e compartilhar com o Brasil. As orientações metodológicas, os prazos de inscrição e os materiais de apoio estão disponíveis nos canais oficiais do Programa Cemaden Educação:
<https://educacao.cemaden.gov.br/campanhacidadeslp/>.

É importante reiterar que a Educação Ambiental Climática e Redução do Risco de Desastres (ERRD) salvam vidas, fortalecem vínculos, ampliam a percepção de risco e mobilizam comunidades na defesa de seus territórios. Nos encontros on-line da campanha (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLHtaKTOPDIDKcDF4UOw4J-x6guSjz8qel>), especialistas e participantes compartilham experiências e práticas desenvolvidas nas comunidades.

CURSO ESPECÍFICO DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO INGRESSANTES - 1ª EDIÇÃO 2025

Público-alvo: Professores de Ensino Fundamental e Médio ingressantes provenientes do Concurso Público para provimento de cargo de efetivo realizado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) em 2023.

Data: de 10/02/2025 com término em 3 anos.

Informações: O Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes - 1ª Edição 2025 completo é composto por cinco módulos (conforme Regulamento, item Estrutura e Cronograma do Curso). Até o momento, foram disponibilizados os três primeiros, restando ainda dois módulos, que serão disponibilizados em breve. Vale destacar que, somente após o término de todo curso e respectiva homologação, a EFAPE disponibilizará digitalmente o resultado da participação e, aos aprovados, o atestado.

FORMAÇÃO EM XADREZ NO CMSP

Com o objetivo de fortalecer as práticas pedagógicas e incentivar o esporte educacional, compartilhamos as atualizações de conteúdo disponíveis no Centro de Mídias SP (CMSP). Solicitamos ampla divulgação junto aos docentes de Educação Física e demais interessados.

Curso de Iniciação de Xadrez (ACDA)

O xadrez é uma ferramenta poderosa para o desenvolvimento do raciocínio lógico e da concentração. O curso de iniciação já está disponível para acesso imediato.

Como acessar:

1. Acesse o Centro de Mídias (CMSP).
2. Navegue até a aba Vídeos.
3. No campo de busca, habilite a Pesquisa por ID e utilize o código abaixo:
 - o ID do Vídeo: 149868
 - o 4(quatro) – blocos de curso de 20 minutos cada.

Pílulas de Educação Física

Série de vídeos curtos e dinâmicos com orientações e atividades para enriquecer as aulas de Educação Física. Confira os temas e links diretos:

- Pílulas de Educação Física - Vídeo 1 (149868)
- Pílulas de Educação Física - Vídeo 2 (149864)

- Pílulas de Educação Física - Vídeo 3 (149865)
- Pílulas de Educação Física - Vídeo 4 (149866)

Nota: Os vídeos podem ser utilizados tanto para formação docente quanto como recurso de apoio em sala de aula ou atividades complementares.

BI OPEN ENGLISH JÁ ESTÁ DISPONÍVEL PARA ACOMPANHAMENTO DA FREQUÊNCIA DOS ESTUDANTES

O BI da Open English já pode ser utilizado pela rede para acompanhamento do engajamento dos estudantes no curso de inglês. O principal indicador deste BI é a frequência média dos alunos, que orienta o acompanhamento e as ações de mobilização. A frequência média é calculada com base na quantidade de aulas que o estudante deve realizar no período. Lembrando que cada semana tem 2 aulas, além das aulas de reposição aos sábados. O ideal é que o aluno mantenha frequência igual ou superior a 75%. Para concorrer à vaga de intercâmbio do Programa Prontos pro Mundo o aluno deverá ter frequência de 90% ou superior.

Agora o canal de suporte Open English é via Atendimento SEDUC. Entre em Portal de Atendimento – Secretaria de Estado da Educação de São Paulo e deixe sua dúvida (<https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>).

Documento Orientador do Curso: <https://docs.google.com/document/d/19cPc3v-b-VEEPO-qS59-h3gfCGMxOcG0/edit?rtpof=true>

FAQ – Perguntas Frequentes sobre o curso: https://docs.google.com/document/d/1aKB5WwsV_XCj1ArcY2kljxzxOlvcAqQneaTbXmw9jvE/edit?tab=t.0#heading=h.ia8342v87pcz

OMASP 2026 – A FASE 1 COMEÇOU COM A PROVA PAULISTA

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

A OMASP 2026 chegou para apresentar os novos talentos da nossa rede em matemática.

Reforçamos que a Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo – OMASP – é uma atividade realizada pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) com o apoio da Associação Olimpíada Brasileira de Matemática (AOBM) e visa contribuir para a melhoria da proficiência dos estudantes no processo de ensino e de aprendizagem da Matemática.

Não apenas alunos, mas, também, professores e URE poderão ser premiadas pelo seu desempenho e engajamento com a OMASP.

Incentivamos que acessem o site de Olimpíadas da SEDUC para conferir o regulamento da OMASP: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-regulamento/>

A 1º etapa dessa jornada começou com a Prova Paulista, durante essa semana tivemos toda a nossa rede engajada pela realização de uma das avaliações mais importantes do ano letivo.

Explicando mais a etapa atual:

Participaram da FASE 1 da OMASP, os estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos) e do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries) que realizarem a Prova Paulista entre os dias 13/04 e 17/04. A seleção para a Fase 2 será eliminatória e classificatória

Métrica para aprovação:

- Serão selecionados 30% do total de estudantes participantes por escola, por ano/série, com o maior número de acertos na prova de matemática;
- Estudantes que tiverem a mesma nota de corte da escola também serão classificados.

Sendo assim, sinalizamos que a dedicação dos estudantes com a Prova Paulista pode resultar em um resultado extremamente positivo para a trajetória acadêmica dos estudantes.

Na Fase 2, conhecida como Etapa Municipal, a classificação irá definir quais são os melhores estudantes para cada município atribuindo a possibilidade de premiação e de avanço para a Fase 3 (Estadual), que irá reunir os alunos com melhor desempenho em todo o estado de São Paulo.

Os resultados serão divulgados registrando uma lista nominal, por escola, por meio da SED, com os alunos aptos para avançar de fase.

Pensando na Fase 2, caracterizada como Etapa Municipal, produzimos um guia de aplicação para orientar educadores sobre como garantir uma agradável experiência de prova para as turmas, acesse o link abaixo:

<https://docs.google.com/presentation/d/18lhlyef39NrDWpWJRB0s7t0HRtLb2WzW9UozrUQCjxs/edit?usp=sharing>

Convocamos toda a nossa rede para potencializar o aprendizado de matemática nas escolas. Seguimos juntos por uma educação melhor e nossa ferramenta é a vertente transformadora das olimpíadas científicas.

PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DE TAREFAS DE ROBÓTICA:

Ressaltamos a importância da gestão das tarefas de robótica para o correto acompanhamento dos indicadores no BI.

- Atribuição no Planejamento: É fundamental que o professor, em seu momento de planejamento, realize a atribuição das tarefas na plataforma. Os localizadores para as atividades são: EFROB06, EFROB07, EFROB08, EFROB09, EMROB01 e EMROB2E3.
- Execução em Sala de Aula: As tarefas devem ser obrigatoriamente realizadas pelos alunos durante as aulas. A mediação do professor é essencial para que a atividade prática seja concluída e registrada no tempo previsto.

- Modelos Oficiais: Apenas as tarefas disponíveis no gerenciador oficial contabilizam para o BI da rede.

MATERIAL DA LIVE REALIZADA EM 15/04/26 PARA PROFESSORES TUTORES E TRIO GESTOR

No dia 15/04, das 15h às 16h, foi realizada a live mensal do Projeto Professor Tutor Anos Finais para professores tutores e trio gestor.

Para acessar o material utilizado na Live clique aqui (https://docs.google.com/presentation/d/12484NrxsvVr_Z8Z9ivgjYg3V1eADe0i4/edit?usp=sharing&ouid=110821686314573318289&rtpof=true&sd=true).

O Tarefa SP na rotina do estudante

A tarefa deve ser disparada semanalmente aos estudantes pelo Professor Tutor, por meio da SED/Tutoria, preferencialmente ao final da aula anterior à sua realização em sala de aula.

A organização recomendada é:

- A tarefa deve ser disparada ao final da penúltima aula da semana;
- Deve ser realizada na última aula da semana, na Sala do Futuro, com acompanhamento em sala do professor tutor;
- Cada estudante deve receber a atividade correspondente ao seu nível no material didático, garantindo adequação às suas necessidades de aprendizagem.

Acesse o passo a passo para o envio da tarefa: https://docs.google.com/presentation/d/1We5Bcs_YZDSvBrRkmMEiwi5XkjDSLOFBzBa8XYiNETE/edit?usp=sharing

Além dos materiais apresentados, destacamos abaixo os documentos que devem orientar o desenvolvimento do projeto ao longo de toda a sua implementação:

- Consulte o documento orientador do projeto (<https://docs.google.com/document/d/1YymKWx1XmK-cYxAltPBZJgjDuhprDJ6v/edit?usp=sharing&ouid=106972561943013900298&rtpof=true&sd=true>) - Documento que apresenta os objetivos, diretrizes e a organização do projeto.
- Consulte o Portal do projeto (<https://sites.google.com/servidor.educacao.sp.gov.br/portal-professortutor/tarefa-sp>) - Espaço que concentra informações e orientações para todos os envolvidos.

Contamos com o engajamento de todos para a implementação qualificada do projeto.

PROGRAMA ESCOLA DAS ADOLESCÊNCIAS – CURSOS AVAMEC

Informamos que o Ministério da Educação (MEC) oferece, no AVAMEC, cursos relacionados aos Guias e aos Cadernos de Inovação Curricular referentes ao Programa “Escola das Adolescências”.

Para conhecer as ementas e obter outras informações, clique no link desejado:

- Clube de Letramento Matemático: Clube de Letramento Matemático – AVAMEC: <https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/17158/informacoes>
- Clube de Letramento Científico: Clube de Letramento Científico – AVAMEC: <https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/17157/informacoes>
- Clube de Letramento Literário e Corporeidade: Clube de Letramento Literário e Corporeidade – AVAMEC: <https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/17159/informacoes>
- Clube de Humanidades e Cidadania: Clube de Humanidades e Cidadania – AVAMEC: <https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/17160/informacoes>
- Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de Diretores(as) Escolares: Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de Diretores(as) Escolares – AVAMEC: <https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/16490/informacoes>
- Guia de recomendações curriculares e pedagógicas: Guia de recomendações curriculares e pedagógicas – AVAMEC: <https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/17156/informacoes>
- Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de coordenadores(as) pedagógicos(as): Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de Coordenadores(as) Pedagógicos(as) – AVAMEC: <https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/17155/informacoes>

Os materiais também poderão ser acessados por meio do seguinte link - Guias de apoio técnico — Ministério da Educação: <https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-das-adolescencias/guias-de-apoio-tecnico>

NEWSLETTER Nº 11 - FORTALECENDO A INCLUSÃO NA REDE: PORTAL DA INCLUSÃO DISPONIBILIZA MANUAL E GUIA PRÁTICO DO CHAVEIRO CAA

Na Newsletter nº 11, divulga-se que já estão disponíveis, no Portal da Inclusão, o Manual e o Guia Prático para Confecção do Chaveiro CAA (Comunicação Aumentativa e Alternativa). Mais do que documentos orientadores, esses materiais configuram-se como importantes instrumentos pedagógicos, voltados à garantia do direito à comunicação e à participação autônoma dos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

O guia traz o passo a passo completo para que as equipes escolares imprimam, montem e utilizem o chaveiro e as pranchas na rotina diária, eliminando barreiras comunicacionais de forma ágil. Convidamos todos os educadores a acessarem o material na intranet, confeccionarem os recursos e fazerem a inclusão acontecer na prática em todos os espaços da escola!

Para acessar a Newsletter, clique aqui https://www.canva.com/design/DAHG7szW-bU/8phRY9zKoDQ92HT6jmO4Ew/view?utm_content=DAHG7szW-bU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h16a8f3c3f4

VAGAS NAS UNIDADES ESCOLARES

A Direção da Escola Estadual “PROF LIBERATO GROSSI”, informa que possui vaga para ZELADORIA.

Os interessados devem entrar em contato com a Unidade Escolar no telefone 2718 9716.

A Direção da Escola Estadual “SERGIO DA SILVA NOBREZA”, informa que possui vaga para CGP- COORDENADOR DE GESTAL PEDAGÓGICA.

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

A Direção da Escola Estadual “KIMAKO KAMADA KINOSHITA”, informa que possui vaga para ZELADORIA.

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

A Direção da Escola Estadual “FRANCISCO MIGNONE”, informa que possui vaga para CGP- COORDENADOR DE GESTAL PEDAGÓGICA.

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

A Direção da Escola Estadual “KIMAKO KAMADA KINOSHITA”, informa que possui vaga para VICE-DIRETOR ESCOLAR.

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

Flavio da Silva
Coordenador Geral
Dirigente Regional de Ensino