

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
UNIDADE REGIONAL DE ENSINO REGIÃO LESTE 4

CIRCULAR Nº 11 de 01/04/2026.

EEC – EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

CONVOCAÇÃO PARA REUNIÃO DE TRABALHO (ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO) – COPA DA ESCOLA – 02/04

O Coordenador Geral de Ensino convoca os Vice-diretores articuladores do Grêmio Estudantil, Coordenadores Gremistas (chapa vigente), Capitão do time da Copa da Escola de cada turma e aluno Monitor do BEEM, para reunião de trabalho sobre a Copa da Escola.

Data: 02/04/26 (quinta-feira)

Horário: 11h00

Local TEAMS: Será enviado o Link na data da reunião.

CONVOCAÇÃO PARA REUNIÃO DE TRABALHO – EXCELÊNCIA EM LIDERANÇA E ATENDIMENTO - 07/04

O Coordenador Geral de Ensino convoca Diretores e Coordenadores das unidades escolares, para reunião de trabalho sobre Excelência em Liderança e Atendimento, com palestra do especialista Alexandre Slivnik.

Biografia de Alexandre Slivnik: Palestrante com mais de 20 anos de experiência na área de RH e Treinamento. Atualmente um dos maiores especialistas em Encantamento de Clientes no Brasil. Palestrante Internacional com palestras feitas nos EUA, EUROPA, ÁFRICA e ÁSIA, tendo feito especialização na Universidade de HARVARD (Graduate School of Education - Boston / EUA).

Data: 07/04/26 (terça-feira)

Público: Diretor e 1 coordenador pedagógico de cada unidade escolar

Horário: 13h30

Local: Anfiteatro da Escola Adventista. R. Eugênia de Carvalho, 1316 - Vila Matilde, São Paulo – SP.

Início das Atividades – Curso Escola de Gestão 2.0 – a partir de 01/04

Público-alvo: Cursistas Escola de Gestão 2.0 – 1ª Edição/2026

Informações: Informamos aos cursistas o início das primeiras etapas do Curso Escola de Gestão 2.0, marcando o começo de um novo percurso formativo voltado ao fortalecimento da gestão escolar.

- Aula Inaugural (Live): Data: 01/04/2026

A aula inaugural será um momento importante de acolhimento e apresentação da proposta do curso, com orientações gerais sobre a organização das atividades e expectativas do percurso formativo.

- Acesso ao Material Teórico: Período: 01/04 a 05/04/2026

Durante esse período, os(as) cursistas poderão acessar os conteúdos teóricos iniciais na plataforma AVA, fundamentais para o acompanhamento e desenvolvimento das próximas etapas do curso.

Recomendamos que todos(as) organizem sua participação, garantindo o acesso à aula inaugural e a leitura dos materiais disponibilizados, a fim de potencializar a aprendizagem ao longo do percurso.

Em caso de dúvidas, orientamos que utilizem os canais oficiais de Atendimento. Contamos com o engajamento de todos(as) neste início de jornada formativa.

Não oferta do Planejamento de Aula – Semana 8 – 30/03 a 03/04

Público-alvo: Coordenadores e Professores

Informações: Comunicamos que não haverá oferta do Planejamento de Aula (PdA) referente à Semana 8, em razão da realização da Prova Paulista, no período de 13 a 17 de abril.

A medida tem como objetivo respeitar a organização das unidades escolares nesse período, evitando sobrecarga aos docentes e garantindo foco nas atividades avaliativas. Destacamos, ainda, a organização do cronograma:

- Semana de 30/03 a 03/04: não haverá oferta de PdA;
- Semana 7: corresponde à última oferta do 1º bimestre;
- Semana 8: não será ofertada;
- Semana 9: início do 2º bimestre, com oferta prevista para 27/04.

Reforçamos que a não oferta da Semana 8 não acarretará prejuízos ou impactos no acompanhamento das atividades, considerando a adequação do calendário. Contamos com a compreensão e colaboração de todos.

Multiplica SP – Semana de pausa nas formações de 30/03 a 03/04

Público-alvo: professores e coordenadores participantes do programa

Data: de 30/03 a 03/04

Informações: Na próxima semana não haverá encontros formativos do Programa Multiplica SP. A pausa ocorre em razão do período da Páscoa e tem como objetivo respeitar o calendário e o momento de descanso dos participantes.

As formações serão retomadas normalmente na semana seguinte conforme cronograma já estabelecido (semana do dia 06 a 10/04).

Reforçamos a importância de todos os participantes do programa acompanharem as comunicações oficiais e se organizarem para dar continuidade às atividades após esse período.

Abaixo, mais informações sobre o cronograma de formações no site do Multiplica SP: https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2026/02/Cronograma_Calendario_formacao_professores_Multiplica_2000x1247px.pdf

Olimpíada Brasileira de Inovação, Ciência e Tecnologia (OBICT) – inscrições até 05/04

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

A 3ª edição da Olimpíada Brasileira de Inovação, Ciência e Tecnologia (OBICT) consolida uma das principais Olimpíadas brasileiras e posiciona-se entre as maiores iniciativas nacionais em educação nas áreas STEM (Em tradução livre – Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática).

As inscrições se encerram no dia 05/04/2026.

Mais do que uma competição, a OBICT é um movimento educacional de alcance nacional que revela novos talentos, estimula o protagonismo juvenil e resgata o prazer de estudar. Ao longo de suas edições, a Olimpíada tem contribuído para valorizar a escola como ambiente de formação integral e de transformação positiva da cidadania, conectando conhecimento científico, cultura geral, criatividade e aplicação prática. Sua repercussão alcança desde os rincões mais profundos do Brasil até as capitais, mobilizando estudantes, professores e redes de ensino em todo o território nacional.

Aberta e gratuita, a Olimpíada Brasileira de Inovação, Ciência e Tecnologia é voltada a alunos do ensino básico organizados em três categorias:

- Categoria 1 – para estudantes do EF Anos Iniciais do 1º ao 5º ano
- Categoria 2 – para estudantes do EF Anos Finais do 6º ao 9º ano
- Categoria 3 – para estudantes do ensino médio

Alunos interessados conseguem realizar suas inscrições diretamente pelo site da competição:

https://olimpico.eduspace.com.br/users/sign_up

Professores também conseguem realizar a inscrição pelos estudantes diretamente pelo aplicativo “Olímpico” disponível no Google Play e na Apple Store.

Trata-se de uma ação exclusivamente cultural e recreativa, com participação voluntária e desvinculada da aquisição de qualquer bem, serviço ou direito.

Recomendamos a inscrição para todas as escolas da nossa rede, juntando-se a uma iniciativa que transforma talentos em oportunidades e conhecimento em futuro!

PESQUISA COM PROFESSORES RESPONSÁVEIS PELO PAEET – até dia 10/04

A Área de Qualidade pertencente à Diretoria de Educação Profissional busca coletar dados para aprimorar o suporte às atividades dos professores responsáveis pelo PAEET. Assim, solicitamos o apoio na divulgação da pesquisa a seguir junto às escolas.

Importante: o formulário deve ser respondido por cada professor individualmente, garantindo que tenhamos o registro de todos os profissionais e não apenas um consolidado por escola.

Link da Pesquisa: Pesquisa Professor Responsável pelo PAEET (https://forms.cloud.microsoft/Pages/ResponsePage.aspx?id=mHe4FhdFLESSAM4cypMlnMrKxfOaLoBKIA3z_xCwF1UQkITTRST0pZV0dHskJYUURaQThCT0VJTS4u)

Prazo para preenchimento da pesquisa: 10/04/2023

Concurso “Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar – 2026: Apoio que Transforma” – até 24/04

Público-alvo: Servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE), incluindo: Agente de Organização Escolar (AOE), Agente de Serviços Escolares (ASE), Assistente de Administração Escolar, Secretário de Escola e Gerente de Organização Escolar (GOE), com vínculo ativo.

Data de inscrições: 06/04/2026 (a partir das 9h) até 24/04/2026 (às 23h59).

Informações: O Concurso “Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar – 2026: Apoio que Transforma”, tem o objetivo de reconhecer e valorizar iniciativas desenvolvidas nas unidades escolares da rede estadual.

As práticas poderão ser inscritas nas seguintes categorias:

- Otimização de Processos Administrativos
- Ações de Convivência
- Uso de Tecnologias

As propostas devem ser desenvolvidas por equipes compostas por servidores do QAE e podem contar com a participação de um parceiro do Quadro do Magistério. As ações podem incluir tanto projetos estruturados quanto iniciativas pontuais que tenham contribuído para a melhoria da rotina escolar.

Antes de realizar a inscrição, o profissional poderá acessar o site do concurso e consultar os materiais de apoio disponibilizados, que auxiliam na elaboração e no registro das práticas.

Para mais informações, acesse o site: <https://efape.educacao.sp.gov.br/concursoqae/>

Material digital – 2º bimestre

A Diretoria de Materiais Didáticos (DIMAD) informa que os Materiais Digitais do 2º bimestre estão disponíveis no repositório e podem ser acessados pelo seguinte caminho: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/> > Materiais Digitais

Prêmio MPT na Escola 2026 - “A ESCOLA NO COMBATE AO TRABALHO INFANTIL” – até 04/05

Público-alvo: Estudantes do 4º, 5º, 8º e 9º do Ensino Fundamental.

Datas: 04/05 Envio dos trabalhos pelas Unidades Escolares para o Núcleo Pedagógico da URE Leste 4 (lt4.eec@educacao.sp.gov.br)

Informações: A EFAPE, em parceria com o Ministério Público do Trabalho (MPT), torna público o regulamento do Prêmio MPT na Escola – Resgate à Infância, iniciativa que tem como objetivo reconhecer e premiar os melhores trabalhos literários, artísticos e culturais produzidos por estudantes das escolas públicas.

Nesta edição, poderão participar as Unidades Regionais de Ensino do município de São Paulo: Centro, Centro Oeste, Centro Sul, Leste 1, Leste 2, Leste 3, Leste 4, Leste 5, Norte 1, Norte 2, Sul 1, Sul 2 e Sul 3.

Temas por segmento:

- 4º e 5º ano do Ensino Fundamental: Trabalho Infantil
- 8º e 9º ano do Ensino Fundamental: Profissionalização do(a) adolescente / aprendizagem profissional

Cronograma:

Até 04/05/2026: encaminhamento dos trabalhos das escolas às respectivas URE + ficha de adesão (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GuwQ62BL3RUvfny_PilQ60g3ubnBfvEK/edit?usp=sharing&ouid=113247414901922615409&rtpof=true&sd=true).

Importante: cada escola poderá submeter apenas um trabalho.

Orientamos que as Unidades Escolares realizem a leitura atenta do regulamento (https://drive.google.com/file/d/1HetEBILB_QqvqiLmbOqi6ku4cF-vbkZ/view?usp=sharing) e utilizem os materiais pedagógicos disponibilizados pelo MPT para subsidiar o desenvolvimento das atividades com os estudantes.

XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor – período de produção das redações – até 15/05

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, Professores

Data: até 15 de maio (período para produção das redações nas escolas)

Informações: Podem participar do XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor estudantes da rede pública estadual de ensino, distribuídos em duas categorias: Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano) e Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries).

Os três finalistas (1º, 2º e 3º lugares) de cada categoria, bem como seus respectivos acompanhantes, serão convidados a ir a Barretos para participar da cerimônia de premiação e de uma visita monitorada com duração de três dias.

Durante esse período, os participantes desenvolverão atividades científicas e laboratoriais, além de serem sensibilizados quanto à conscientização sobre os fatores ambientais associados ao câncer e às medidas de prevenção.

Além da participação na visita monitorada, o(a) estudante classificado(a) em primeiro lugar e o(a) professor(a) orientador(a) de cada categoria receberão um notebook. Os estudantes classificados em segundo e terceiro lugares, em cada categoria, receberão um tablet.

Mais informações sobre o concurso estão disponíveis no site do Hospital de Amor de Barretos: <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>.

Concurso de desenho Toyama 2026 – até 29/05

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, Professores

Data: até 29/05/2026 - Fase Escola (vide regulamento do concurso)

Informações: Para esta edição do Concurso de desenho Toyama, os jovens artistas devem explorar o tema: “Elementos da natureza na cultura japonesa: terra, água, fogo e ar”. O objetivo é incentivar a pesquisa sobre como esses elementos moldam a estética e as tradições nipônicas, promovendo o entendimento mútuo por meio da linguagem visual.

O concurso é aberto a estudantes de até 15 anos de idade, regularmente matriculados em: Anos Iniciais ou Finais do Ensino Fundamental; Ensino Médio; Centros de Estudos de Línguas (CEL) – Idioma Japonês.

Para mais informações sobre o formato do desenho, cronograma e premiação, acesse o regulamento do concurso no site da Divisão CRE Mario Covas: <https://cre.educacao.sp.gov.br/concursos/concurso-de-desenho-de-toyama-2026/>

Curso Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026 – até 05/07

Público-alvo: Quadro de Apoio Escolar (QAE)

Data: matrícula até 05/07/2026

Informações: A EFape convida você, profissional do Quadro de Apoio Escolar, a participar do curso Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026.

Uma formação pensada para fortalecer as práticas administrativas no dia a dia da escola, com foco na organização dos processos, no uso adequado das ferramentas digitais e na comunicação ética e humanizada. Ao longo do curso, você irá aprofundar conhecimentos que valorizam sua atuação e reforçam seu papel estratégico na integração entre gestão, equipe pedagógica e comunidade escolar.

Essa é uma oportunidade de qualificação que dialoga com a realidade da escola pública e contribui para uma rotina mais eficiente, organizada e alinhada às demandas do cotidiano.

Acesse e saiba mais: <https://efape.educacao.sp.gov.br/novo-curso-para-profissionais-do-quadro-de-apoio-escolar/>

Como falar com a EFAPE - Portal de Atendimento

Público-alvo: servidores SEDUC-SP

Informações: Para falar com a EFAPE, é necessário acessar o Portal de Atendimento, canal oficial para registro e acompanhamento das demandas.

Por meio do portal, é possível:

- Solicitar suporte técnico, administrativo ou pedagógico aos usuários;
- Esclarecer dúvidas e registrar críticas ou solicitações relacionadas a cursos ou ações;
- Acompanhar o andamento da demanda, com registro e histórico de todo o processo.

O uso do canal garante maior agilidade no atendimento, organização das solicitações e acompanhamento adequado das respostas.

Link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

Multiplica SP – Como acessar as formações pela Sala do Futuro

Público-alvo: professores e coordenadores participantes do programa

Informações: Para apoiar os participantes do Programa Multiplica SP preparamos um passo a passo simples para o acesso às formações com facilidade, via Sala do Futuro, ambiente em que os multiplicadores e cursistas encontram as informações e os links dos encontros formativos.

Confira o caminho:

1. Acesse a Sala do Futuro

Entre na plataforma e selecione o perfil Sou servidor. Em seguida, faça o login utilizando seu CPF e senha Gov. Depois do acesso, escolha a visão administrativa e selecione o Perfil Professor.

2. Localize suas formações

Dentro da plataforma, clique em Minha Jornada EFAPE e selecione Multiplica SP. Na seção Minhas aulas, estarão disponíveis os links para acessar os encontros formativos.

3. Acompanhe o status das aulas

Se a aula ainda não tiver sido iniciada, o painel indicará A fazer. Quando estiver disponível, aparecerá um link clicável que direciona diretamente para o Teams.

Fique atento:

Quando a aula estiver disponível, o painel aparecerá na cor azul. Após a participação na formação, ele ficará verde, indicando a conclusão.

Em caso de dúvidas, recomendamos que os cursistas verifiquem o acesso à plataforma com antecedência para garantir a participação nas formações.

Multiplica SP – A importância do acesso ao e-mail @professor

Público Alvo: professores e coordenadores participantes do programa

Informações: Reforçamos a importância de professores e coordenadores do Programa Multiplica SP utilizarem o e-mail institucional (@professor.educacao.sp.gov.br) ao longo do semestre. O acesso ao e-mail da rede é essencial, pois este é o canal oficial de comunicação do programa e também o meio pelo qual são viabilizados os acessos a plataformas como o Microsoft Teams, onde ocorrem os encontros formativos.

Caso ainda não tenha realizado o primeiro acesso, é necessário efetuar o login para ativar a conta. A ausência deste acesso pode resultar na inativação do e-mail, comprometendo o recebimento de informações importantes e a participação nas atividades do programa.

Documento Orientador disponível - Diretrizes pedagógicas para ATPC e ATPL/APD em 2026

Público-alvo: Quadro do Magistério

Informações: Está disponível para toda a rede o Documento Orientador ATPC e ATPL/APD 2026, que reúne as diretrizes gerais para a organização e realização da Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC), das ATPC presenciais nas Unidades Escolares e da Aula de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha (ATPL) ou Atividade Pedagógica Diversificada (APD) ao longo do ano letivo.

O documento apresenta orientações atualizadas sobre a organização da jornada docente, o papel da gestão escolar, as ATPC presenciais na escola, o Planejamento de Aula (PdA), o Programa Multiplica SP #Professores, o Curso Escola de Gestão e as formações presenciais em cascata, contribuindo para o fortalecimento da formação continuada e das práticas pedagógicas nas escolas da rede estadual.

Acesse o Documento Orientador ATPC e ATPL/APD 2026: <https://drive.google.com/file/d/1LXH43bEzpqjuKTcv8iqTqUcCNtGHt4JY/view>

Recomendamos a leitura por gestores e professores como apoio à organização do trabalho pedagógico e ao planejamento das ações formativas nas Unidades Escolares.

COMUNICADO – EMISSÃO DA CARTEIRA NACIONAL DOCENTE (CNDB)

Interessado: Professores da Rede com vínculo ativo.

Considerando o disposto na Portaria MEC nº 697, de 14 de outubro de 2025, que estabelece os critérios e requisitos para a expedição e validação da Carteira Nacional Docente (CNDB) em âmbito nacional, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo vem, por meio deste comunicado, prestar esclarecimentos aos questionamentos recorrentes apresentados pelos(as) docentes acerca do processo de emissão do referido documento.

Nesse contexto, visando assegurar a ampla divulgação das informações e a adequada orientação dos servidores, destaca-se que é imprescindível que os dados cadastrais do(a) docente estejam devidamente registrados e atualizados nas bases

oficiais do Governo Federal, as quais compreendem: o CNIS (Cadastro Nacional de Informações Sociais); o eSocial (sistema unificado do Governo Federal responsável por centralizar o envio de informações trabalhistas, previdenciárias e fiscais relativas aos vínculos empregatícios); o SIRC (Sistema Nacional de Informações de Registro Civil); a CIN (Carteira de Identidade Nacional); e o CPF (Cadastro de Pessoas Físicas), bases essenciais para a validação das informações utilizadas na emissão da CNDB.

Dessa forma, os requisitos estabelecidos para a emissão da CNDB compreendem, cumulativamente:

- Estar com o cadastro ativo;
- Possuir remuneração como professor;
- Estar com o CPF em situação regular;
- Estar cadastrado com CBO compatível com a função docente, conforme anexo I da respectiva portaria;
- Estar com os dados obrigatórios do CNIS (nome, data e local de nascimento) corretos;
- Ter recebido remuneração como professor no último mês.

Adicionalmente, ressalta-se a necessidade de verificação de eventual inconsistência no nome e na data de nascimento cadastrados nos sistemas internos da Secretaria da Educação (SED e SGP), considerando que essas informações serão migradas para o eSocial.

A conferência deverá ser realizada mediante comparação com os dados disponíveis na consulta do CPF junto à base de dados da Receita Federal, acessível pelo

link:

<https://servicos.receita.fazenda.gov.br/servicos/cpf/consultasituacao/ConsultaPublica.asp>

Caso seja constatada qualquer divergência, caberá ao docente solicitar a correção dos dados cadastrais junto ao gestor de sua Unidade Escolar.

Ressalta-se que o envio das informações ao eSocial ocorre mensalmente, no dia 15, devendo o(a) docente aguardar o reprocessamento das informações após a regularização cadastral. O Ministério da Educação (MEC) realizará o reprocessamento das informações até o dia 23 do mês subsequente à correção.

Mensagens mais frequentes na emissão da CNDB

· “Não foi encontrado vínculo ativo com esta instituição de ensino.”
Problema: Verificar os dados cadastrais, se não afastamento, aposentadoria.
Orientação: Entrar em contato com a Unidade Regional de Ensino.

· “Cadastro incompleto (nome, data ou local de nascimento).”
Problema: Pendência no CNIS.
Orientação: Atualizar os dados no site ou aplicativo Meu INSS.

· “CPF não está com status regular nas bases da Administração Pública.”
Problema: Irregularidade junto à Receita Federal.
Orientação: Regularizar a situação do CPF junto à Receita Federal.

Por fim, caso não seja possível a emissão da Carteira Nacional Docente (CNDB) após a realização de todas as verificações e correções indicadas neste comunicado, orienta-se que o(a) docente entre em contato com os Canais de Atendimento do Ministério da Educação (MEC), por meio do telefone 0800 616161, para obtenção de orientações adicionais e esclarecimento de dúvidas.

Orientações sobre acompanhamento docente – Componentes de Aprofundamento (Biologia e Geografia) na modalidade híbrida com mediação tecnológica – EJA de Presença Regular, conforme orientação técnica realizada no dia 20 de março de 2026

Com fundamento na Resolução SEDUC nº 157, de 2 de dezembro de 2025, informamos que:

* Matriz Curricular – Anexo V: o componente curricular Aprofundamento em Biologia será oferecido como atividade pedagógica mediada por tecnologia, no formato híbrido (Aulas em Expansão), com carga horária de 50 (cinquenta) minutos.

* Matriz Curricular – Anexo VI: o componente curricular Aprofundamento em Geografia será oferecido como atividade pedagógica mediada por tecnologia, no formato híbrido (Aulas em Expansão), com carga horária de 50 (cinquenta) minutos.

Estas aulas serão disponibilizadas aos estudantes na plataforma Prepara SP, por meio do card na Sala do Futuro, e o(a) docente responsável pelo respectivo componente curricular correspondente (Biologia ou Geografia) deverá realizar o acompanhamento pedagógico dos estudantes matriculados nos respectivos aprofundamentos.

Reforçamos que não haverá atribuição de aulas para a Expansão da EJA, uma vez que todo o conteúdo será disponibilizado via plataforma e trata-se de apenas 1 aula destinada aos estudantes. Assim, caso tenha ocorrido coleta de aulas para esses dois componentes, elas deverão ser excluídas do saldo de aulas. Da mesma forma, caso tenha havido associação de professor, deverá ser realizada a devida exclusão.

Compete ao(à) professor(a) de Biologia e Geografia estimular o acesso dos estudantes e assegurar o acompanhamento das atividades na plataforma Prepara SP.

Documento Orientador MAPA CLASSE – Anos Iniciais

Encaminhamos o documento “Orientações Fundamentais para a 2ª Sondagem – Escrita e Números”, elaborado com o objetivo de subsidiar o trabalho pedagógico dos anos iniciais do Ensino Fundamental no acompanhamento das aprendizagens dos estudantes ao longo do ano letivo.

A sondagem de escrita e de números deve ser compreendida como um instrumento pedagógico que possibilita ao professor conhecer o que os estudantes já sabem, quais conhecimentos estão em processo de construção e quais aprendizagens ainda precisam ser desenvolvidas. Dessa forma, a sondagem não tem caráter classificatório, mas sim diagnóstico e formativo, servindo como base para o planejamento das ações pedagógicas, organização de agrupamentos produtivos e definição de intervenções didáticas.

O documento apresenta sugestões de listas de palavras, frases e números para os diferentes anos escolares, bem como orientações pedagógicas que auxiliam na aplicação e análise das sondagens, contribuindo para a reflexão sobre as práticas de ensino e o acompanhamento das aprendizagens dos estudantes.

Contamos com a colaboração de todos para que a sondagem seja utilizada como instrumento de acompanhamento das aprendizagens e de planejamento pedagógico, contribuindo para a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem em nossa rede.

Para acessar o documento utilize o seguinte link: [https://docs.google.com/document/d/1HWacCXVpiDZV-rEP8dcTWkikWrpHUnEC/edit?usp=drive link&ouid=110465776434827718345&rt pof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1HWacCXVpiDZV-rEP8dcTWkikWrpHUnEC/edit?usp=drive_link&ouid=110465776434827718345&rt=pof=true&sd=true)

Protocolo de Integração Projeto de Vida | Ensino Fundamental - Anos Finais

Compartilhamos o Protocolo de Integração – Projeto de Vida/CONVIVA (1º bimestre | 6º ao 9º ano), um material de apoio para professores, equipes gestoras e equipes do Conviva.

O Protocolo apresenta, para cada ano dos Anos Finais, os temas do 1º bimestre em Projeto de Vida, as habilidades mobilizadas e orientações de integração com a perspectiva da convivência, oferecendo referências para o planejamento pedagógico, para a organização de práticas de sala de aula e para a articulação com ações de convivência já realizadas na escola e nos territórios.

Ao apoiar o componente Projeto de Vida a partir da lente da convivência, o documento contribui para fortalecer o clima escolar, qualificar o trabalho cotidiano com relações, comunicação e pertencimento e ampliar a consistência das ações pedagógicas ao longo do bimestre.

O protocolo pode ser acessado pelo Repositório CMSP pelo caminho: Acervo Digital > Planejamento Docente > Protocolo de Integração Projeto de Vida ou pelo link:

<https://drive.google.com/file/d/1Atw0nPu-HmMyo5r2Ngfdhq5fWZAEGkvz/view?usp=sharing>

Correção da Duplicidade dos Estudantes e material utilizado na formação presencial – Projeto Professor Tutor Anos Finais

Informamos que a duplicidade de alunos no lançamento do registro de entrada e de percurso/tarefas foi corrigida. Dessa forma, os professores podem seguir normalmente com o envio e acompanhamento das tarefas semanais junto aos alunos.

Lembrando que as atividades devem ser atribuídas semanalmente aos estudantes pelo Professor Tutor, por meio da SED/Tutoria, preferencialmente ao final da aula anterior à sua realização. Cada estudante deve receber a tarefa correspondente ao nível em que se encontra no material didático, garantindo a adequação às suas necessidades de aprendizagem. As atividades devem ser realizadas em sala de aula, pela Sala do Futuro, com acompanhamento do professor.

Acesse o passo a passo para o envio da tarefa: https://docs.google.com/presentation/d/1We5Bcs_YZDSvBrRkmMEiwi5XkjDSLOFBzBa8XYiNETE/edit?usp=sharing

Ao longo do mês de março, também foram realizadas formações presenciais com os professores tutores, organizadas por polos, com foco no fortalecimento das práticas pedagógicas. Acesse aqui (<https://drive.google.com/file/d/1ZxsRi-zPWC-Yg9qCEo6MM23odM5AlZE8/view?usp=sharing>) o material utilizado no encontro.

Além dos materiais apresentados, destacamos abaixo os documentos que devem orientar o desenvolvimento do projeto ao longo de toda a sua implementação:

- Consulte o documento orientador do projeto: <https://docs.google.com/document/d/1YymKWx1XmK-cYxAltPBZJgjDuhprdJ6v/edit?usp=sharing&oid=106972561943013900298&rtpof=true&sd=true> - Documento que apresenta os objetivos, diretrizes e a organização do projeto.

- Consulte o Portal do projeto: <https://sites.google.com/servidor.educacao.sp.gov.br/portal-professortutor/tarefa-sp> - Espaço que concentra informações e orientações para todos os envolvidos.

Contamos com o engajamento de todos para a implementação qualificada do projeto.

Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante

Informamos a seguinte errata: Currículo em Ação - Livro do Estudante - Física, Biologia e Química, 2.ª série, vol.2, p. 195-202 (https://docs.google.com/document/d/1phf_HhA11vbj6eA3NmBMpTli2WPS9I2/edit?usp=sharing&oid=107503193042808334477&rtpof=true&sd=true).

PROGRAMA JOVEM SENADOR – INSCRIÇÃO ATÉ 17/04

Programa Jovem Senador é uma ação institucional do Senado que proporciona aos estudantes do ensino médio das escolas públicas a oportunidade de vivenciar a prática política parlamentar, por intermédio da simulação do trabalho legislativo dos senadores e senadoras.

A seleção dos participantes ocorre por meio de um concurso de redação realizado em parceria com as secretarias estaduais de educação, que mobiliza escolas, professores e alunos. Os autores das melhores redações de cada estado e do Distrito Federal se tornam os jovens senadores e senadoras do ano.

Em Brasília, os jovens senadores e senadoras participam da Semana de Vivência Legislativa e são orientados a atuar como representantes de seus estados durante as sessões plenárias e reuniões das comissões temáticas.

Ao final da semana, vários projetos de lei são apresentados e votados em sessão plenária. Assim, por meio de suas ideias legislativas, os jovens senadores e senadoras têm a possibilidade de intervir ativamente no ordenamento jurídico do nosso país, caso as propostas sejam aceitas pela Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa.

Ver regulamento e ficha de inscrição em:

<https://www12.senado.leg.br/jovemsenador> ou solicite a ficha de inscrição ao seu PEC de acompanhamento.

Prazos:

Elaboração das redações pelos (as) estudantes – 02/2 a 17/4/2026

Avaliação das redações pelas escolas e entrega para a secretaria de Educação – 18/4 a 30/4/2026

DIVULGAÇÃO

OLIMPÍADA DO TESOIRO DIRETO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA (OLITEF) 2026 “NÚMEROS DA SORTE” – inscrição até 01/09

Lembramos de que está aberta a inscrição para a terceira Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (“OLITEF”), até a data de 01 de setembro. A participação de escolas públicas e particulares é gratuita.

A olimpíada é oferecida a estudantes dos Anos Finais e Ensino Médio (6º Ano a 3ª série). A inscrição é feita pela escola, que utilizará seu código do MEC/INEP de 8 (oito) dígitos para identificação durante todo o processo.

Obs.: escolas inauguradas em 2026 não conseguem participar da edição deste ano.

Reforçamos que, as inscrições realizadas até 01 de abril receberão 3 (três) “Números da Sorte”; escolas que se inscreverem até 01 de junho receberão 2 (dois) “Números da Sorte”; e as escolas que se inscreverem para participar da OLITEF até 01 de setembro terão acesso a apenas 1 (um) “Número da Sorte”.

Estes “Números da Sorte” são utilizados para o sorteio dos kits de 100 mil escolares, por meio da loteria federal, no dia 18 de novembro.

Além das medalhas e dos kits escolares, temos as premiações 8 mil reais em títulos do Tesouro Selic para a direção e professores premiados (o diretor e até 4 professores), conforme regulamento específico da olimpíada ([https://upmat-gestao.s3.us-west-2.amazonaws.com/Olitef/2026/\(Regulamento\)%2BPromo%C3%A7%C3%A3o%2BOLITEF%2B2026%2B-%2BPREMIA%C3%87%C3%83O%2BESCOLAS.pdf](https://upmat-gestao.s3.us-west-2.amazonaws.com/Olitef/2026/(Regulamento)%2BPromo%C3%A7%C3%A3o%2BOLITEF%2B2026%2B-%2BPREMIA%C3%87%C3%83O%2BESCOLAS.pdf)).

Para participarem das premiações, é importante que cada escola tenha, no mínimo, 30% (trinta por cento) dos estudantes matriculados na escola das turmas entre 6º ano do Ensino Fundamental até 3ª série do Ensino Médio, inclusive, se inscrito e realizado a prova da OLITEF. O cálculo segue o Censo Escolar de 2025, conforme consta no regulamento da olimpíada (<https://upmat-gestao.s3.us-west-2.amazonaws.com/Olitef/2026/Regulamento%2BOLITEF%2B2026.pdf>).

Para mais informações, entrar em contato nos seguintes e-mails ou telefones OLITEF: contato@olitef.com.br ou <https://wa.me/5511970563098> (WhatsApp)

APRENDER VALOR – FORMAÇÃO

O programa Aprender Valor oferece formações para a equipe gestora e docente das unidades escolares que realizarem a adesão e aplicação das aulas prontas, disponíveis na plataforma.

Formação de Gestores Escolares: formação com o objetivo de preparar gestores educacionais (diretores escolares, coordenadores pedagógicos e técnicos de secretarias de educação) para a implementação de projetos escolares com Educação Financeira integrada, no âmbito do programa Aprender Valor, do Banco Central do Brasil. Gestão da aprendizagem, trabalho colaborativo e gestão do currículo são temas tratados na formação. (40h)

Formação de Professores: formação com o objetivo de preparar professores(as) para a execução, em sala de aula, de projetos escolares com Educação Financeira integrada, no âmbito do programa Aprender Valor, do Banco Central do Brasil. (40h)

Educação Financeira Pessoal: formação com objetivo de preparar pessoas a lidar melhor com o dinheiro, por meio do tripé de educação financeira “PLA-POU-CRÉ”: PLAnear o uso do dinheiro, POUpar ativamente e usar o CRÉdito de forma responsável. Embora desenvolvido com foco em educadores e gestores escolares, pode ser feito por qualquer pessoa interessada em melhorar a gestão de suas finanças pessoais. (40h)

Elaboração de Projetos Escolares com Educação Financeira: formação com objetivo de preparar educadores para criarem projetos escolares que integrem temas de Educação Financeira a conteúdos de disciplinas obrigatórias da Educação Básica, conforme propõe a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). (30h)

Obs.: as formações não se aplicam para evolução funcional.

Lembramos que as avaliações de entrada, servem para verificar o nível do letramento financeiro inicial dos estudantes já estão disponíveis no site e precisam ser registradas até o dia 30 de junho.

Para lançar os resultados, basta o professor(a) ter anotado a quantidade de turmas que foram aplicadas as provas, total de estudantes em cada ano/série e a média de acertos.

VAGAS NAS UNIDADES ESCOLARES

A Direção da Escola Estadual “PROF. ALFREDO ASHCAR”, informa que possui vaga para CGP – COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA.

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

Flavio da Silva
Coordenador Geral
Dirigente Regional de Ensino