

BOLETIM EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

Nº 26 – 10 de Abril de 2026



|Pedro Eduardo Lopes
Coordenador Dirigente Regional

Renata de Moura Oliveira
Coordenadora de Equipe Curricular

1

Sumário

INFORMAÇÃO 1: Educação Financeira Aprender Valor - Projetos	03
INFORMAÇÃO 2: Circuito Educacional “Antissemitismo: Passado, Presente e Futuro” ...	04
INFORMAÇÃO 3: Redação e Leitura – Alteração no Escopo-Sequência do 8º ano	04
INFORMAÇÃO 4: Olimpíadas Educacionais	05
INFORMAÇÃO 5: Clube de Leitura Gato Preto - Conceição Evaristo - Olhos d’água.....	08

INFORMAÇÃO 1: EDUCAÇÃO FINANCEIRA APRENDER VALOR - PROJETOS

Prezados(as),

Os projetos escolares oferecidos pelo programa [Aprender Valor](#) estão prontos para aplicação em sala. Esses materiais foram construídos a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e de uma [Matriz de Competências de Educação Financeira](#) para os nove anos do ensino fundamental.

Atualmente, o programa disponibiliza **68 projetos escolares**, que trabalham habilidades das disciplinas de Língua portuguesa, Matemática, História, Geografia e do próprio componente de Educação Financeira, do **1º ao 9º ano do Ensino Fundamental**, incluindo materiais para a Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Apresentamos como exemplo o projeto do 8º ano [“Consumo e endividamento: duas faces de uma mesma moeda?”](#). O objetivo do projeto é compreender as raízes do consumo e do endividamento sob uma perspectiva histórica, buscando identificar fatores que levam ao comprometimento financeiro familiar na atualidade, assim como possibilidades de evitá-lo.

Este tema já foi abordado pelos Materiais Digitais (MD), como na aula 1 1º bimestre do 8º ano, [“Consumismo: o que é e como nos afeta?”](#). Portanto, este projeto pode servir como aprofundamento do tema central ou ser utilizado por outros componentes curriculares interessados.

Lembramos que após a aplicação de cada projeto do programa, o professor(a) responsável deve realizar a avaliação do projeto na plataforma, o que contará como engajamento ao programa e permitirá concorrer à premiações ao final do ano. Reforçamos, ainda, que as avaliações de entrada disponíveis no site devem ser aplicadas antes do início dos projetos.



INFORMAÇÃO 2: CIRCUITO EDUCACIONAL “ANTISSEMITISMO: PASSADO, PRESENTE E FUTURO”

Prezados (as),

Informamos o início do **envio dos materiais impressos** destinados ao desenvolvimento do Circuito Educacional “Antissemitismo: passado, presente e futuro” edição 2026. A logística de entrega seguirá as diretrizes abaixo:

- Os materiais serão encaminhados via malote diretamente às Diretorias Regionais de Ensino. Estas, por sua vez, ficarão responsáveis pela organização e distribuição dos exemplares às unidades escolares participantes de sua jurisdição.
- O projeto é destinado às escolas de Ensino Médio da rede estadual que possuem professores articuladores do Programa Sala de Leitura.
- Cada unidade escolar receberá o exemplar físico da obra literária e a Cartilha do Educador, material de apoio pedagógico essencial para a orientação das atividades junto aos estudantes.

Visando ampliar as possibilidades de trabalho pedagógico, os materiais também podem ser acessados digitalmente:

1. **Obra Literária:** Disponível para leitura e consulta na plataforma Leia SP.
2. **Cartilha do Educador:** O arquivo digital pode ser acessado e baixado através do link: [acesse aqui](#)

Obs.: O projeto deverá ter início com os alunos no dia 13/04, nas escolas que contam com Professor Articulador de Sala de Leitura.

INFORMAÇÃO 3: REDAÇÃO E LEITURA – ALTERAÇÃO NO ESCOPO-SEQUÊNCIA DO 8º ANO

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Redação e Leitura

Prezados (as),

Informamos que houve a substituição de uma das obras literárias previstas no Escopo-Sequência de Redação e Leitura do 8º ano do Ensino Fundamental.

A obra “O Pequeno Príncipe em cordel”, de Josué Limeira, anteriormente indicada como sugestão de leitura do 2º bimestre, foi substituída por “Jeremias: Alma”, de Jefferson Costa e Rafael Calça.

Dessa forma, o eixo temático “Além das aparências” passa a ser composto pelas seguintes indicações de leitura:

- “Estrelas tortas”, de Walcyr Carrasco
- “Extraordinário”, de R.J. Palacio
- “Jeremias: Alma”, de Jefferson Costa e Rafael Calça

Solicitamos ampla divulgação para os professores envolvidos.

INFORMAÇÃO 4: OLIMPÍADAS EDUCACIONAIS - INSCRIÇÕES ABERTAS PARA ONHB - OLIMPÍADA NACIONAL DE HISTÓRIA DO BRASIL E OBG - OLIMPÍADA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA.

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de História e Professores de Geografia.

Prezados (as),

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações. Desta vez, divulgamos as seguintes Olimpíadas:

Olimpíada Nacional de História do Brasil (ONHB) - competição que, há mais de 17 anos, contribui para a evolução no ensino de história para estudantes do ensino fundamental e médio. As inscrições são gratuitas para escolas públicas e podem ser realizadas até o dia 25 de abril. Para participar, é requerida a **formação de equipes composta por 3 estudantes e 1 professor(a) de História**, cada escola pode inscrever quantas equipes desejar na competição. Dividida em média por 5 fases, a ONHB é reconhecida por colocar os estudantes no papel de historiadores com a realização de tarefas inovadoras por meio de uma estrutura de perguntas e respostas que privilegia não a quantidade de acertos, mas o quanto mais correta uma alternativa pode ser em comparação com outra. Esse modelo premia a capacidade de pesquisa dos estudantes para imersão completa nos temas em que cada fase se propõe a instruir. Na 18ª edição da ONHB, está implementada a “concorrência por mesmo nível”: as equipes de Ensino Fundamental concorrerão exclusivamente com outras equipes do Ensino Fundamental e as Equipes do Ensino Médio concorrerão exclusivamente com outras equipes do Ensino Médio. A aprovação para cada fase levará em conta a proporção de equipes inscritas em cada um dos níveis de ensino. Explicando com

um exemplo hipotético: se, ao final do período de inscrições, 60% das equipes forem de Ensino Médio e 40% das equipes forem de Ensino Fundamental, as equipes serão aprovadas nas mesmas proporções para as fases seguintes até a Fase 6 (Final Nacional). Após o estabelecimento das porcentagens de participantes por nível de ensino, a seleção das equipes classificadas para a etapa seguinte será feita por meio de pontuação baseada no desempenho da equipe até aquele momento (resposta às questões de múltipla escolha e tarefas).

Na primeira fase, serão aprovados no mínimo 80% dos participantes (eliminados 20% dos participantes da fase).

Na segunda fase, serão aprovados no mínimo 60% dos participantes (eliminados 40% dos participantes da fase).

Na terceira fase, serão aprovados no mínimo 50% dos participantes (eliminados 50% dos participantes da fase).

Na quarta fase, serão aprovados no mínimo 30% dos participantes (eliminados 70% dos participantes da fase).

A Fase 5 (Final Estadual e Semi Final Nacional) terá duas funcionalidades dentro do sistema de aprovação da ONHB:

- Funcionará como fase Final Estadual, a partir da qual serão distribuídas medalhas virtuais de ouro, prata e bronze às equipes mais bem colocadas em cada estado da federação.
- Funcionará como Semi Final Nacional, a partir da qual serão selecionadas no mínimo 200 equipes para a Fase 6 (Final Nacional) presencial.

Para a Fase Final Presencial, realizada na Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), serão classificadas no mínimo 200 equipes (este é um número mínimo que poderá ou não ser ampliado de acordo com os recursos e deliberações da Coordenação da ONHB). Em caso de empate de pontos, a Comissão Organizadora da Olimpíada aplicará os seguintes critérios de desempate: maior pontuação na Fase 5 (Final Estadual e Semi Final Nacional); em seguida, maior pontuação geral nas fases 1, 2, 3 e 4 somadas, em seguida; menor número de questões deixadas sem resposta. Além de medalhas, a ONHB consegue premiar estudantes com vaga na universidade. Nos últimos anos, diversas universidades passaram a utilizar as medalhas e o desempenho dos estudantes como forma de acesso ao ensino superior, dentro das regras de cada instituição. A ONHB, por exemplo, já é uma medalha utilizada em mais de 60 cursos de graduação em diferentes estados. Confira no link a seguir, a lista completa com os cursos que reservam vagas olímpicas pela ONHB:

<https://>

docs.google.com/spreadsheets/d/1nE7vog2BuOvly6wnXNXDS72oO0kLQ8goUsWCUsCN6aM/htmlview

Para mais informações sobre a ONHB, consulte o site :

<https://www.olimpiadadehistoria.com.br/>

Eventuais dúvidas: (11) 2075-4898

11ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA-2026

QUEM PODE PARTICIPAR? Alunos matriculados do 9º ano (EF) até 3º/4º ano (EM).

Ensino regular, profissionalizante, supletivo ou EJA.

A escola deve formar equipes de 3 alunos.

PROFESSOR ORIENTADOR: Deve ser do corpo docente da escola. Pode orientar VÁRIAS equipes.

Responsável pela inscrição e acompanhamento

ESCOLA: Pública ou particular SEM limite de equipes inscritas.

DATAS IMPORTANTES - FIQUE ATENTO!

INSCRIÇÕES: 06/04 a 16/06/2026 no site: obgeografia.com.br

FASES ONLINE:

Fase 1: 04 a 06/08/2026

Fase 2: 11 a 13/08/2026

Fase 3: 18 a 19/08/2026

PÓS-PROVAS:

Gabaritos: 20/08/2026

Recursos: 20 a 21/08/2026

Resultado: 01/09/2026

FASE PRESENCIAL: Última semana de Novembro/2026



PROFESSOR: COMO INSCREVER?

PASSO 1 - CADASTRE A ESCOLA

Acesse o sistema em "Acesso ao Sistema". Tenha em mãos o código INEP da escola.

Consulte em:

<https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/inep-data/catalogo-de-escolas>

Informe: e-mail institucional, nome do diretor, Inscrição Estadual.

PASSO 2 - CADASTRE-SE COMO PROFESSOR: Preencha seus dados completos CPF será seu login.

PASSO 3 - FORME AS EQUIPES: Escolha a escola cadastrada. Inclua os 3 alunos pelo CPF (eles devem estar cadastrados primeiro) Crie um nome para a equipe (não poderá ser alterado depois).

PASSO 4 - CONFIRME A INSCRIÇÃO

VAMOS PARTICIPAR!

Escolas públicas: GRATUITO

Certificados reconhecidos nacionalmente e Possibilidade de competição internacional
Desenvolvimento acadêmico

INFORMAÇÃO 5: CLUBE DE LEITURA GATO PRETO - CONCEIÇÃO EVARISTO - OLHOS D'ÁGUA

Público-alvo: Todos os servidores da SEDUC-SP

Data: Inscrições abertas até 20 de abril

Informações:

O Clube de Leitura Gato Preto convida você, servidor da SEDUC-SP, a participar do nosso encontro remoto, em 22 de abril, quando discutiremos o conto Olhos d'água, de Conceição Evaristo. O bate-papo será gravado e os melhores momentos deverão compor a programação da live do Clube de Leitura, que será veiculada no dia 29 de abril, ao vivo, nos estúdios da EFAPE. Para participar, inscreva-se em <https://forms.gle/SxPvN6R49YGwss1w6>