

BOLETIM EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

Nº 25 – 08 de Abril de 2026



|Pedro Eduardo Lopes
Coordenador Dirigente Regional

Renata de Moura Oliveira
Coordenadora de Equipe Curricular

1

Sumário

INFORMAÇÃO 1: OMASP 2026.....	03
INFORMAÇÃO 2: Índice de Acessos dos Estudantes – Ensino Médio Noturno - Expansão Noturno...	05
INFORMAÇÃO 3: Aulas Olímpicas.....	05
INFORMAÇÃO 4: Orientações para Avaliação e Cadastro das Ações Vinculadas.....	07
INFORMAÇÃO 5: Orientação de Estudos - Língua Portuguesa e Matemática.....	08

INFORMAÇÃO 1: OMASP 2026

Prezado(a) Professor(a),

A OMASP (Olimpíada de Matemática do Estado de SP) é mais do que uma olimpíada de Matemática — é uma oportunidade de valorizar o trabalho docente, fortalecer a aprendizagem e abrir portas para os estudantes da rede estadual.

Confira 5 motivos para incentivar seus alunos a participarem:

1 - Reconhecimento Direto do Trabalho Docente

A OMASP preocupa-se em premiar não apenas os alunos, mas também os professores. Possibilitando a entrega de Medalha Olímpica para professores com alunos que se destacam, um reconhecimento formal da SEDUC-SP que valoriza o impacto do seu ensino e fortalece seu currículo e trajetória na rede estadual.

2 - Diagnóstico e Melhoria da Proficiência

A OMASP está diretamente vinculada à **Prova Paulista e ao currículo oficial (FASE I)** (Geometria, Álgebra, Probabilidade, etc.). Ao engajar os alunos, o professor utiliza a olimpíada como um termômetro real para identificar lacunas de aprendizado e potencializar o desempenho da turma em avaliações que já fazem parte da rotina escolar.

FASE II – CLASSIFICAÇÃO MUNICIPAL (prova on-line)

- A avaliação da **FASE II** será realizada por meio de prova on-line, elaborada por comissão específica da SEDUC-SP, considerando o nível correspondente ao ano/série avaliado.
- **A prova on-line será realizada nos dias 19, 20 e 21 de maio de 2026** conforme [cronograma](#)

FASE III – CLASSIFICAÇÃO ESTADUAL (prova on-line)

- Participarão da **FASE III** os estudantes que obtiveram medalha de OURO na Fase II da OMASP;
- **A prova será realizada no dia 06 de agosto de 2026, às 9 horas da manhã;**

3 - Fortalecimento da Gestão e do Clima Escolar

A premiação se estende aos Diretores e às Diretorias de Ensino (UREs). Isso cria uma cultura de colaboração dentro da escola: quando o professor engaja seus alunos, ele ajuda a escola a conquistar medalhas e troféus, elevando o prestígio da unidade escolar perante a comunidade e a Secretaria.

4 - Estímulo à Frequência e Engajamento

O regulamento utiliza a presença do estudante na escola como critério de desempate. Isso dá ao professor um argumento prático para combater a evasão e o absentismo, incentivando o aluno a estar em sala de aula para garantir sua classificação e premiação nas etapas municipal e estadual.

5 - Oportunidades de Elite para Alunos da Rede Pública

Ao motivar os alunos para a Fase 3, o professor abre portas que antes pareciam distantes: o convite para a Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM) e a participação em encontros e palestras exclusivas na capital. É a chance de o professor ser o mentor que conecta um talento da periferia ou do interior aos grandes centros científicos do país.

Seu incentivo pode fazer a diferença para que mais estudantes descubram seu potencial.

Mobilize sua turma e incentive a participação na OMASP.

Informações completas em: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-regulamento/>

Atenciosamente,

Maísa Fernanda Cava

PEC Desenvolvimento Curricular de Matemática

INFORMAÇÃO 2 : ÍNDICE DE ACESSOS DOS ESTUDANTES – ENSINO MÉDIO NOTURNO - EXPANSÃO NOTURNO

Prezadas(os),

Estamos nos aproximando do fechamento do 1º bimestre. As atividades nas plataformas utilizadas no Ensino Médio Noturno (Expansão, Speak e Projeto de Empreendedorismo) se encerram em **14/04/2026**.

Nesse contexto, realizamos um levantamento dos acessos dos estudantes por Unidade Escolar. Os dados indicam a necessidade de intensificar o acompanhamento e o engajamento.

Reforçamos a importância do apoio das equipes gestoras e professores mediadores nesse processo.

Seguimos à disposição para apoiar no que for necessário.

Atenciosamente,

Elsa Erminia Savoldi Venâncio – Supervisora Ponto Focal

Maísa Fernanda Cava – PEC Ponto Focal

INFORMAÇÃO 3: AULAS OLÍMPICAS

Prezados, Gestores e Professores de Matemática!

No sábado, **11/04/2026**, terão início as **Aulas Olímpicas**, destinadas aos estudantes do **Nível 1 (6º e 7º anos)** e **Nível 2 (8º e 9º anos)**.

Horário das Aulas

- 9h às 9h50 – Matemática (Aula 1)
- 9h50 às 10h40 – Matemática (Aula 2)
- 10h40 às 10h50 – Intervalo
- 10h50 às 11h40 – Trilhas do Conhecimento

Orientações Importantes

- Não haverá lanche no dia **11/04**. Solicita-se que os alunos levem seus próprios lanches.
- Para os próximos sábados, a URE disponibilizará os lanches aos estudantes.
- As Aulas Olímpicas ocorrerão na **Escola Estadual Dr. Domingos de Magalhães**, localizada na Praça Prof. Túllio Espindola de Castro, s/n – Centro, Jaú – SP, 17201-090.

Pedimos, por gentileza, que comuniquem seus alunos sobre o local e os horários das aulas.

Segue o calendário completo das Aulas Olímpicas e a relação dos alunos matriculados.

Se possível, solicitamos que o calendário seja impresso e entregue aos estudantes.

ALUNOS NÍVEL 1

https://drive.google.com/file/d/1ii1UIQ4_eqFS6hZjqwKezB1gGGtGsNOD/view?usp=sharing

ALUNOS NÍVEL 2

https://drive.google.com/file/d/1BFVu-evWKL5xS3qMUCJr2a_xpOagx_v/view?usp=drive_link

CALENDÁRIO

https://drive.google.com/file/d/1mW_kCk8q9lqM2vzbz7VMIVT5GbLz0UexK/view?usp=drive_link

Atenciosamente,

Maísa Fernanda Cava

PEC – Desenvolvimento Curricular de Matemática

INFORMAÇÃO 4: ORIENTAÇÕES PARA AVALIAÇÃO E CADASTRO DAS AÇÕES VINCULADAS

Prezada Equipe Gestora

Informamos que já estão disponíveis na Secretaria Escolar Digital (SED) as avaliações das seguintes Formações Presenciais:

- Plataformas Redação e Leia
- Sala de Leitura
- Matemática
- Tecnologia
- Linguagens
- Ciências Humanas

Solicitamos, por gentileza, que os professores que participaram das referidas formações na URE realizem a avaliação, seguindo o passo a passo abaixo:

Para o professor cursista:

1. Acessar a Secretaria Escolar Digital (SED).
2. Clicar em “EFAPE”, no menu lateral esquerdo.
3. Selecionar “Cadastro de Ação Formativa”.
4. Selecionar “Vinculada URE”.
5. Clicar em “Pesquisar”.
6. Na coluna “Avaliações”, clique no ícone que aparece.
7. Realizar a avaliação referente à ação vinculada URE.

Após a realização da avaliação pelo professor, um (1) membro da Equipe Gestora deverá efetuar o registro da ação na UE, conforme orientações abaixo:

Para a Equipe Gestora:

1. Acessar a Secretaria Escolar Digital (SED).
2. Clicar em “EFAPE”, no menu lateral esquerdo.
3. Selecionar “Cadastro de Ação Formativa”.
4. Selecionar “Vinculada UE”.

5. Selecionar "+Registrar Nova Vinculada UE"

6. Preencher os campos solicitados:

- **Gestor do Projeto:** CPF do gestor responsável pelo cadastro e CPF do professor que participou da formação presencial na URE.
- **Período de realização:** período em que ocorrerá a replicação da formação. Exemplo: se ocorrer em 3 semanas, durante os Planejamentos de Aula, deverá constar: de 06/04 a 20/04.
- **Carga horária:** O tempo que o professor utilizará para fazer a replicação, durante o Planejamento de Aula. Exemplo: 2 horas.

INFORMAÇÃO 5: ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

Prezada Equipe Gestora

Repassando informação SEDUC:

No componente de **Orientação de Estudos (OE)** contamos com diferentes instrumentos para o acompanhamento da aprendizagem dos estudantes. Para **além dos Simulados Impressos** - que acompanham os livros e cujo segundo envio às escolas ocorrerá até agosto - estamos disponibilizando:

- ✓ **Questões, na Sala do Futuro**
- ✓ **Avaliações bimestrais (bancos de itens SEDUC)**

👉 Vale ressaltar que **NÃO** haverá Prova Paulista para o componente de OE.

Essa é uma decisão intencional: como OE é um espaço voltado à recomposição das aprendizagens, nosso foco não deve ser o cumprimento curricular ("correr com o conteúdo") para garantir a cobertura de todas as missões, mas sim garantir que os estudantes aprendam, respeitando seus diferentes ritmos.

Para isso, damos mais autonomia ao professor no ritmo de condução das aulas.

🌱 **Sobre as avaliações bimestrais:**

- * São bancos de itens, não provas fechadas;
- * O professor pode usar da forma que fizer mais sentido para sua turma;
- * Permitem acompanhar a aprendizagem sem engessar o ritmo da aula.

📍 **Onde acessar o banco de itens:**

- * Link do Google Drive de Recomposição: <http://bit.ly/41Gggvj>

Com relação às Tarefas de OE:

As tarefas serão lançadas automaticamente, no momento em que o professor realizar o registro no Diário de Classe *on line*, considerando a tarefa “**de entrada**”, com caráter diagnóstico, no início de cada capítulo e a tarefa “**de saída**”, considerando a verificação da aprendizagem, ao final de cada capítulo. É importante conscientizar os alunos para a realização das tarefas com compromisso e responsabilidade, uma vez que este é um importante instrumento para o docente acompanhar os avanços imediatos dos estudantes, assim como observar as fragilidades que ainda persistem.