



Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2026**

13/04/2026 segunda-feira

Nº: **063**

Serviço de Gestão da Rede Escolar

- Informação n.º 01: Paralisação da Compatibilização - Prova Paulista

Pag. 2

Equipe de Especialistas em Currículo

- Informação n.º 02: DIVULGAÇÃO DA CAMPANHA UM MILHÃO DE OPORTUNIDADES (1MIO) PARA AS JUVENTUDES PAULISTAS - UNICEF
- Informação n.º 03: EDUCAÇÃO FINANCEIRA - APRENDER VALOR - Projetos
- Informação n.º 04: Live Autodeclaração Estudantil
- Informação n.º 05: Calendário Da Diversidade e Inclusão
- Informação n.º 06: Olimpíadas Educacionais
- Informação n.º 07: Pesquisa MEC - Escuta Nacional sobre Formação Continuada
- Informação n.º 08: REDAÇÃO E LEITURA - ALTERAÇÃO NO ESCOPO-SEQUÊNCIA DO 8º ANO
- Informação n.º 09: XIV Concurso de redação do Hospital de Amor - período de produção das redações

Pag. 2-10



Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2026**

13/04/2026 segunda-feira

Nº: **063**

Serviço de Gestão da Rede Escolar

Informação n.º 01: Paralisação da Compatibilização - Prova Paulista

Conforme Comunicado COMAT, de 10 de abril de 2026, informamos que nessa semana será realizada a aplicação da Prova Paulista. Em razão disso será necessária a **paralisação da compatibilização automática de matrículas na próxima semana, no período de 13/04 a 17/04/2026.**

As inscrições continuarão registradas no sistema, mas não haverá execução da compatibilização automática nesse período. **O processo será retomado a partir de 21/04/2026,** com o restabelecimento do fluxo regular.

Solicitamos a ampla divulgação desta orientação aos responsáveis, a fim de garantir o correto alinhamento dos procedimentos durante a aplicação da avaliação.

Equipe de Especialistas em Currículo

Informação n.º 02: DIVULGAÇÃO DA CAMPANHA UM MILHÃO DE OPORTUNIDADES (1MIO) PARA AS JUVENTUDES PAULISTAS - UNICEF

Prezada Equipe Gestora,

De acordo com o Boletim nº 14, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, em parceria com o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), divulga a plataforma 1MiO (Um Milhão de Oportunidades), a maior articulação do Brasil pela inclusão produtiva de jovens (14 a 29 anos). A plataforma oferece mais de 60 cursos gratuitos – que vão desde a elaboração de currículos e desenvolvimento de competências socioemocionais até tecnologia e empreendedorismo – além de conectar os estudantes a vagas de Jovem Aprendiz e estágio em grandes empresas. Como parte dessa ação, foi lançada a campanha “Um Milhão de Oportunidades para as Juventudes Paulistas”, destinada aos estudantes do Ensino Médio da rede estadual de São Paulo, com os seguintes destaques:



Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2026**

13/04/2026 segunda-feira

Nº: **063**

Incentivo ao acesso e participação: ao concluir pelo menos um curso livre na plataforma entre **31/03 e 31/07/2026**, o estudante poderá concorrer ao sorteio de 15 tablets e 15 smartphones;

Promoção da equidade: a iniciativa prioriza jovens em situação de vulnerabilidade, pretos e pardos, moradores de periferia, mulheres e pessoas com deficiência.

Para mais informações, acesse: <https://1mio.com.br/campanhasp>

Belmiro - PEC DC - Matemática

Equipe de Especialistas em Currículo

Informação n.º 03: EDUCAÇÃO FINANCEIRA - APRENDER VALOR - Projetos

Prezada Equipe Gestora,

De acordo com o Boletim nº 14, a SUPED informa que os projetos escolares oferecidos pelo programa **Aprender Valor** estão prontos para aplicação em sala. Esses materiais foram construídos a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e de uma **Matriz de Competências de Educação Financeira** para os nove anos do ensino fundamental.

Atualmente, o programa disponibiliza 68 projetos escolares, que trabalham habilidades das disciplinas de Língua portuguesa, Matemática, História, Geografia e do próprio componente de Educação Financeira, do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, incluindo materiais para a Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Apresentamos como exemplo o projeto do 8º ano "**Consumo e endividamento: duas faces de uma mesma moeda?**". O objetivo do projeto é compreender as raízes do consumo e do endividamento sob uma perspectiva histórica, buscando identificar fatores que levam ao comprometimento financeiro familiar na atualidade, assim como possibilidades de evitá-lo.

Este tema já foi abordado pelos Materiais Digitais (MD), como na aula 1 do 1º bimestre do 8º ano, "**Consumismo: o que é e como nos afeta?**". Portanto, este projeto pode servir como aprofundamento do tema central ou ser utilizado por outros componentes curriculares interessados.

Lembramos que após a aplicação de cada projeto do programa, o professor(a) responsável deve realizar a avaliação do projeto na



Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2026**

13/04/2026 segunda-feira

Nº: **063**

plataforma, o que contará como engajamento ao programa e permitirá concorrer à premiações ao final do ano. Reforçamos, ainda, que as avaliações de entrada disponíveis no site devem ser aplicadas antes do início dos projetos.

Belmiro - PEC DC - Matemática

Equipe de Especialistas em Currículo

Informação n.º 04: Live Autodeclaração Estudantil

Prezados/as

A Coordenadoria de Educação Inclusiva – COEIN, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI, da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino – SUART, vem, por meio deste, convidá-los para a Live sobre Autodeclaração Estudantil, que acontecerá na **data de 16 de abril, às 15h** via CMSP.

Abordaremos os temas concernentes à Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER), como a Autodeclaração Estudantil, com base na Resolução SEDUC nº 144, de 25 de novembro de 2025. Além disso, apresentaremos a Cartilha da Autodeclaração publicada na sequência da Resolução. A iniciativa tem como objetivo conscientizar, orientar e fortalecer as campanhas de autodeclaração na rede estadual, aprimorar o processo de qualificação dos dados a fim de contribuir para a manutenção de políticas públicas educacionais, como a Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ).

Ressaltamos que sua participação é imprescindível para dialogarmos sobre os normativos vigentes da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e a transversalidade da temática Educação para as Relações Étnico-Raciais, conforme a Base Nacional Comum Curricular e o Currículo Paulista.

Ademais, os temas abordados na live fundamentam-se na Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), em seu artigo 26-A, que torna obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena, bem como às Leis 10.639/2003 e 11.645/2008. Dessa forma, contamos com o apoio e participação de toda a gestão das Unidades Regionais de Ensino.

- Data: **16 de abril de 2026 - Horário: 15h**
- Transmissão da live via CMSP.

Atenciosamente,
Silas Cezano - PEC DC - Ciências Humanas



Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2026**

13/04/2026 segunda-feira

Nº: **063**

Equipe de Especialistas em Currículo

Informação n.º 05: Calendário Da Diversidade e Inclusão

ABRIL

16 de Abril - Dia Nacional de Luta pela Educação Indígena;

19 de Abril - Dia dos Povos Indígenas.

O mês de abril assume um papel central para a desconstrução de estereótipos acerca dos povos indígenas e de suas múltiplas culturas e cosmo percepções. O planejamento pedagógico requer olhar cuidadoso para a data de **19 de Abril**, em que se celebra o **Dia dos Povos Indígenas**.

A nomenclatura da data foi modificada através da Lei nº 14.402/22, que instituiu o dia 19 de abril como o Dia dos Povos Indígenas, focando na pluralidade cultural. Cabe lembrar a Lei nº 11.645/08, que torna obrigatório o ensino de história e cultura indígenas em todos os componentes. Dessa forma, o mês de abril nos convida a abordar a temática de forma inclusiva, desconstruindo clichês e lugares-comuns e introduzindo referências indígenas nas práticas pedagógicas.

O Dia Nacional de Luta pela Educação Indígena reforça e relembra a luta por uma educação que respeite as especificidades, a interculturalidade, os saberes tradicionais e o bi/multilinguismo.

Para apoiar as práticas e planejamento dos profissionais da educação, indicamos os seguintes materiais:

Boletim COEIN sobre o Dia dos Povos Indígenas: 19 de abril - Uma Reflexão (Educação Escolar Indígena)

Nas margens da fronteira - Documentário sobre a luta pelos direitos dos povos indígenas na plataforma Curta!ENEM.

Soluções de 3 mil anos de idade para problemas contemporâneos - Lyla June - Palestra sobre técnicas e estratégias dos Nativos Americanos de alimentação e administração de terras.

Dia dos Povos Indígenas - Abordagens pedagógicas

Atenciosamente,
Silas Cezano - PEC DC - Ciências Humanas



Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2026**

13/04/2026 segunda-feira

Nº: **063**

Equipe de Especialistas em Currículo

Informação n.º 06: Olimpíadas Educacionais

A MAIOR OLIMPÍADA DE HISTÓRIA DO BRASIL: INSCRIÇÕES ABERTAS PARA ONHB

Interessados: Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de História Prezados

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Desta vez, divulgamos a Olimpíada Nacional de História do Brasil (ONHB), competição que, há mais de 17 anos, contribui para a evolução no ensino de história para estudantes do ensino fundamental e médio. As inscrições são gratuitas para escolas públicas e podem ser realizadas até o dia **25 de abril**.

Para participar, é requerida a formação de equipes composta por 3 estudantes e 1 professor(a) de História, cada escola pode inscrever quantas equipes desejar na competição. Dividida em média por 5 fases, a ONHB é reconhecida por colocar os estudantes no papel de historiadores com a realização de tarefas inovadoras por meio de uma estrutura de perguntas e respostas que privilegia não a quantidade de acertos, mas o quanto mais correta uma alternativa pode ser em comparação com outra. Esse modelo premia a capacidade de pesquisa dos estudantes para imersão completa nos temas em que cada fase se propõe a instruir.

Na 18ª edição da ONHB, está implementada a “concorrência por mesmo nível”: as equipes de Ensino Fundamental concorrerão exclusivamente com outras equipes do Ensino Fundamental e as Equipes do Ensino Médio concorrerão exclusivamente com outras equipes do Ensino Médio. A aprovação para cada fase levará em conta a proporção de equipes inscritas em cada um dos níveis de ensino. Explicando com um exemplo hipotético: se, ao final do período de inscrições, 60% das equipes forem de Ensino Médio e 40% das equipes forem de Ensino Fundamental, as equipes serão aprovadas nas mesmas proporções para as fases seguintes até a Fase 6 (Final Nacional). Após o estabelecimento das porcentagens de participantes por nível de ensino, a seleção das equipes classificadas para a etapa seguinte



Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2026**

13/04/2026 segunda-feira

Nº: **063**

será feita por meio de pontuação baseada no desempenho da equipe até aquele momento (resposta às questões de múltipla escolha e tarefas).

Na primeira fase, serão aprovados no mínimo 80% dos participantes (eliminados 20% dos participantes da fase).

Na segunda fase, serão aprovados no mínimo 60% dos participantes (eliminados 40% dos participantes da fase).

Na terceira fase, serão aprovados no mínimo 50% dos participantes (eliminados 50% dos participantes da fase).

Na quarta fase, serão aprovados no mínimo 30% dos participantes (eliminados 70% dos participantes da fase).

A Fase 5 (Final Estadual e Semi Final Nacional) terá duas funcionalidades dentro do sistema de aprovação da ONHB:

- Funcionará como fase Final Estadual, a partir da qual serão distribuídas medalhas virtuais de ouro, prata e bronze às equipes mais bem colocadas em cada estado da federação.

- Funcionará como Semi Final Nacional, a partir da qual serão selecionadas no mínimo 200 equipes para a Fase 6 (Final Nacional) presencial.

Para a Fase Final Presencial, realizada na Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), serão classificadas no mínimo 200 equipes (este é um número mínimo que poderá ou não ser ampliado de acordo com os recursos e deliberações da Coordenação da ONHB). Em caso de empate de pontos, a Comissão Organizadora da Olimpíada aplicará os seguintes critérios de desempate: maior pontuação na Fase 5 (Final Estadual e Semi Final Nacional); em seguida, maior pontuação geral nas fases 1, 2, 3 e 4 somadas, em seguida; menor número de questões deixadas sem resposta. Além de medalhas, a ONHB consegue premiar estudantes com vaga na universidade. Nos últimos anos, diversas universidades passaram a utilizar as medalhas e o desempenho dos estudantes como forma de acesso ao ensino superior, dentro das regras de cada instituição. A ONHB, por exemplo, já é uma medalha utilizada em mais de 60 cursos de graduação em diferentes estados.

Confira no link a seguir, a lista completa com os cursos que reservam vagas olímpicas pela ONHB:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nE7vog2BuOvly6wnXNXDS72o00kLQ8goUsWCUsCN6aM/htmlview>

Para mais informações sobre a ONHB, consulte o site: <https://www.olimpiadadehistoria.com.br>

Silas Cezano - PEC DC -Ciências Humanas



Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2026**

13/04/2026 segunda-feira

Nº: **063**

Equipe de Especialistas em Currículo

Informação n.º 07: Pesquisa MEC - Escuta Nacional sobre Formação Continuada

Prezados,

No Boletim da Semanal da Subsecretaria nº 14, de 10 de abril de 2026, o MEC convida professores(as) e diretores(as) escolares de todo o país a contribuir ativamente com a construção de políticas mais conectadas à realidade das escolas.

Essa é uma oportunidade de compartilhar experiência, apontar desafios e ajudar a fortalecer a formação continuada no Brasil.

A participação é simples, rápida, anônima e feita por meio de questionários online.

Acesse e responda:

 **Diretores(as) escolares:**

[ESCUTA NACIONAL DE DIRETORES E DIRETORAS ESCOLARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA Survey](#)

 **Professores(as):**

[ESCUTA NACIONAL DE PROFESSORES E PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA Survey](#)

 Período de participação: **27 de março até 21 de abril**

 Saiba mais:

<https://www.gov.br/mec/pt-br/escuta-nacional-sobre-formacao-continuada>

Equipe de Especialistas em Currículo

Informação n.º 08: REDAÇÃO E LEITURA - ALTERAÇÃO NO ESCOPO-SEQUÊNCIA DO 8º ANO

Prezados,

No Boletim da Semanal da Subsecretaria nº 14, de 10 de abril de 2026, a SUPED - DIMOD informam que houve a substituição de uma das obras literárias previstas no Escopo-Sequência de Redação e Leitura do 8º ano do Ensino Fundamental.



Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2026**

13/04/2026 segunda-feira

Nº: **063**

A obra “O Pequeno Príncipe em cordel”, de Josué Limeira, anteriormente indicada como sugestão de leitura do 2º bimestre, foi substituída por “Jeremias: Alma”, de Jefferson Costa e Rafael Calça.

Dessa forma, o eixo temático “Além das aparências” passa a ser composto pelas seguintes indicações de leitura:

- “Estrelas tortas”, de Walcyr Carrasco
- “Extraordinário”, de R.J. Palacio
- “Jeremias: Alma”, de Jefferson Costa e Rafael Calça

Solicitamos ampla divulgação para todos os professores que tem aulas atribuídas neste componente.

Equipe de Especialistas em Currículo

Informação n.º 09: XIV Concurso de redação do Hospital de Amor - período de produção das redações

Prezados,

No Boletim da Semanal da Subsecretaria nº 14, de 10 de abril de 2026, a EFAPÉ informa a realização, em parceria com o Hospital de Amor de Barretos, do XIV Concurso de Redação tem como tema **“Câncer infantojuvenil: por que investir em medicina de precisão é uma esperança para o futuro”**.

O concurso é voltado para estudantes da rede pública estadual, distribuídos em duas categorias:

- Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano)
- Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)

Fique atento: Até **15/05/2026** é o período de produção das redações nas escolas.





Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2026**

13/04/2026 segunda-feira

Nº: **063**

PRÊMIOS / CATEGORIAS - XIV CONCURSO DE REDAÇÃO			
<ul style="list-style-type: none">• Categoria I – Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º ano)• Categoria II – Ensino Médio (1º, 2º e 3º série)			
Prêmios	1º Lugar	2º Lugar	3º Lugar
Estudante	VISITA MONITORADA com duração 03 (três) dias - no Centro de Pesquisa em Oncologia Molecular (CPOM) – Hospital de Amor, localizado na cidade de Barretos-SP;	VISITA MONITORADA com duração 03 (três) dias - no Centro de Pesquisa em Oncologia Molecular (CPOM) – Hospital de Amor, localizado na cidade de Barretos-SP;	VISITA MONITORADA com duração 03 (três) dias - no Centro de Pesquisa em Oncologia Molecular (CPOM) – Hospital de Amor, localizado na cidade de Barretos-SP;
	01(um) notebook	01(um) tablet	01(um) tablet
	Certificado de Participação	Certificado de Participação	Certificado de Participação
	Observação: A participação do(a) estudante finalista na VISITA MONITORADA com duração 03 (três) dias será obrigatória.		
	As redações vencedoras serão publicadas no site do Hospital de Amor: www.ha.com.br/concursos/redacao		
Professor(a) orientador(a): 1º Lugar	01(um) notebook		
	Certificado de participação		

Mais informações sobre o concurso estão disponíveis no site do Hospital de Amor de Barretos:

<https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>