



Indicadores

ALUNO PRESENTE – SEMANA 12 (20 A 24/04)

TOP 10 MELHORES ESCOLAS EM FREQUÊNCIA (TEMPO PARCIAL)

DESTAQUE EM FREQUÊNCIA!

1	RITA FERRAZ CASELLI PROFESSORA	- 96,9%
2	VEIGA DE MIRANDA MINISTRO	- 94,3%
3	AYMAR BAPTISTA PRADO PROFESSOR DOUTOR	- 93,4%
4	ORLANDO VITALIANO VEREADOR	- 90,6%
5	GLETE DE ALCANTARA PROFESSORA	- 90,3%
6	WALTER PAIVA PROFESSOR	- 90,2%
7	ESPLANADA DA ESTAÇÃO	- 90,0%
8	ABEL DOS REIS	- 89,6%
9	MARIA VIRGINIA MANSUR BIAGI PROFESSORA	- 89,3%
10	HELY LOPES MEIRELLES	- 89,1%

PARABÉNS, ALUNOS E EQUIPE!

TOP 10 ESCOLAS PEI EM FREQUÊNCIA AS MELHORES EM FREQUÊNCIA!

1	MEIRA JUNIOR DOUTOR	- 94,9%
2	JOAO PALMA GUIAO DOUTOR	- 94,4%
3	JOAO AUGUSTO DE MELLO PROFESSOR	- 93,2%
4	TEÓFILO SIQUEIRA	- 93,0%
5	HELIO LOURENÇO DE OLIVEIRA PROFESSOR	- 92,9%
6	OSCAR DE MOURA LACERDA PROFESSOR DOUTOR	- 92,8%
7	CID DE OLIVEIRA LEITE PROFESSOR	- 91,7%
8	SALUSTIANO LEMOS	- 91,5%
9	DOMINGOS JOAO BAPTISTA SPINELLI PROFESSOR DOUTOR	- 91,1%
10	SIMÃO DA SILVA	- 90,8%

ORGULHO PEI!

TAREFA SP – SEMANA 10 (06 A 10/04)

TAREFA SP NA ROTINA DO ESTUDANTE

As atividades devem ser **disparadas** semanalmente aos estudantes pelo Professor Tutor, por meio da SED/Tutoria, preferencialmente ao final da aula anterior à sua realização.

<p>1. Disparo da Tarefa</p> <p>Ao final da penúltima aula da semana.</p>	<p>2. Realização da Atividade</p> <p>Na última aula da semana Sala do Futuro com o professor.</p>	<p>3. Nivel Adequado</p> <p>Atividade conforme o material didático de cada estudante.</p>
---	--	--

Garantindo adequação às necessidades de aprendizagem.

AS 10 MELHORES ESCOLAS TAREFAS P

• ÍNDICE DE ACERTOS POR ALUNO •

1	PROF. PAULO CESAR CARNIEL GIOVANNETTI	- 94,18%
2	OSCAR DE MOURA LACERDA PROF. DOUTOR	- 88,81%
3	JOVEM FELIPE GUI ROCHA	
4	DOMINGOS JOÃO BAPTISTA SPINELLI PROF. DOUTOR	- 83,88%
5	VICENTE TEODORO DE SOUZA PROFESSOR	- 83,03%
6	OTONIEL MOTA	- 82,13%
7	SEBASTIÃO FERNANDES PALMA PROFESSOR	- 81,50%
8	BARROS CÔNEGO	- 80,73%
9	FRANCISCO MATARAZZO CONDE	- 79,60%
10	RITA FERRAZ CASELLI PROFESSORA	- 79,18%

ORGULHO DAS NOSSAS ESCOLAS!



DOCUMENTO ORIENTADOR “PROFESSOR DE APOIO AO PROTAGONISMO ESTUDANTIL”

https://seesp-my.sharepoint.com/:f/g/personal/pei_educacao_sp_gov_br/IgC8ltJkQ9CmSo5g4m2bOLX7AZkNluv1mokmrhLJc9idTgU?e=lbZB3D

O documento foi elaborado para apoiar o planejamento pedagógico, assegurar maior aderência às diretrizes do Programa e incentivar práticas formativas que fortaleçam o protagonismo e o desenvolvimento dos estudantes.

TUTORIAL – PROJETO DE VIDA

Foi disponibilizado o **tutorial completo de exploração da Ferramenta de Orientação Profissional**, que será utilizada nas aulas de **Projeto de Vida da 3ª série do Ensino Médio ao longo do 2º bimestre**, conforme as orientações do material digital. A ferramenta deve ser aplicada **em momentos específicos das aulas**, como complemento às reflexões propostas, respeitando as indicações pedagógicas. Reforça-se a **obrigatoriedade do uso dos códigos de acesso** (Professores: **PPF109** | Estudantes: **SSP109**), pois eles permitem o **acompanhamento de dados relevantes** sobre preferências, interesses e projeções acadêmicas e profissionais dos estudantes da rede estadual. Para apoiar a implementação, foram disponibilizados **tutoriais específicos para professores/gestores e estudantes**, além do **link da live do início de abril**, com a orientação de que os materiais sejam compartilhados **exclusivamente com o público indicado**, garantindo o uso adequado da ferramenta.

- Tutorial Geral: Manual de Implementação para professores

https://drive.google.com/file/d/1zaAHqIAPQR8tpsk-VVX6qHb1K9YgJ3Jd/v_iew?usp=drive_link


- Tutoriais em vídeo: Estudantes e Professores

https://drive.google.com/drive/folders/1eOQpASqz8u1NUkcf58tmbRrA122x_wwZx

- Live Projeto de Vida: Jornada do 2º bimestre (08/04): Para Professo

<https://www.youtube.com/live/Tcp3eSAm-wc>

Projeto de Vida – Anos Finais

 **Período:** 27/04 a 15/05


No período indicado, será realizada a **Pesquisa Parceiros da Educação 2026**, com foco no componente **Projeto de Vida dos Anos Finais**.

Objetivo

Avaliar as mudanças implementadas para o ano de 2026 e subsidiar a projeção de **aperfeiçoamentos para os próximos anos**.

Como será realizada a pesquisa

- **Etapa presencial:** Visitas **pré-agendadas**, conduzidas pela **SEDUC-SP**, para ouvir **professores(as) e estudantes**.
- **Etapa remota (professores/as):** Aplicada pela **Associação Parceiros da Educação**, com contatos intermediados pelas **Unidades Regionais de Ensino**.

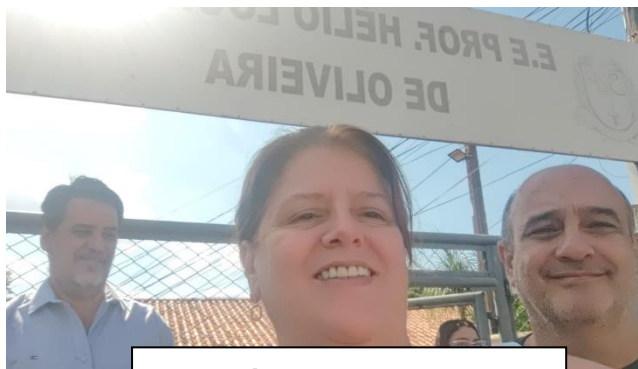
 Caberá à **gestão escolar** indicar o(a) professor(a) que participará da pesquisa.

Confidencialidade

Todas as entrevistas terão suas respostas **tratadas de forma anônima**, e os resultados serão analisados de forma **agregada**, sem identificação dos(as) respondentes.



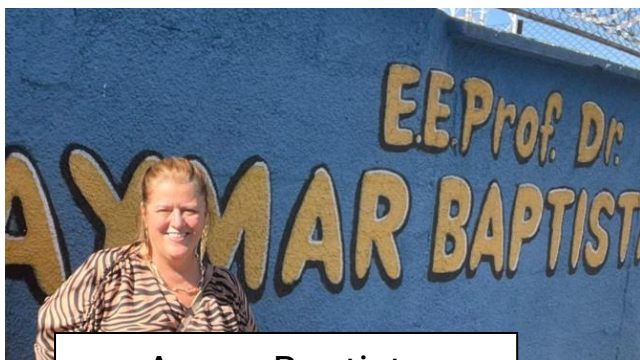
José Lima
Visita GEP acompanhar Copa escola



Hélio Lourenço
Acompanhamento PEI



Sócrates Brasileiro
Acompanhamento merenda



Aymar Baptista
Acompanhamento ações pedagógicas



Veiga de Miranda
Acompanhamento das obras



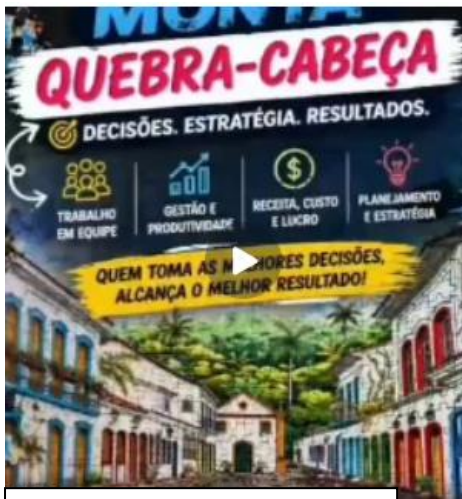
Amélia Musa
Acompanhamento ações pedagógicas



Cid de Oliveira
Formação vice-diretores



Dom Alberto
Acompanhamento PEI



João Palma

Ensino Técnico em Administração foram desafiados a atuar como uma empresa



Miguel Jorge

Copa Escola



José Lima

Parceria



EE SIMÃO DA SILVA



Trabalho na horta escolar - Eletiva Mãos a horta

Meira Jr



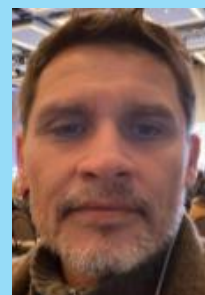
VAUNEI ALVES CUBAS
EE WALTER PAIVA



EDMILSON ROGÉRIO CALVENTI
EE VERGINIO MELLONI



RICARDO JOSÉ CAVALLINI
EE SILVIO DE ALMEIDA



NORTON FRANKLIN LOPES
EE SEBASTIAO FERNANDES PALMA



CARLOS CELESTINO LIMA SOUZA
EE RITA FERRAZ CASELLI

Feliz Dia das Mães !!

O amor de mãe é um laço eterno, um refúgio de carinho e força que ilumina cada momento da vida. Neste Dia das Mães, celebre essa presença única com palavras que tocam o coração e expressam toda a gratidão por quem sempre esteve ao seu lado. Afinal, nenhuma homenagem é grande o suficiente para retribuir o amor incondicional que só uma mãe pode oferecer. Com todo amor e

carinho, agradecemos

às mães por todo o seu exemplo de ternura, dedicação e luz.

Vocês são a inspiração de nossas vidas!

Homenagem da

URE Ribeirão Preto





Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes - 1ª Edição/2025

Público-alvo: Professores de Ensino Fundamental e Médio ingressantes provenientes do Concurso Público 2023, para provimento de cargo de efetivo realizado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP).

Data: de 10/02/2025 com término em 3 anos.

Informações: O Curso possui 05 (cinco) módulos, com carga horária total de 120 horas. A previsão é que o módulo 4 seja ofertado no final de junho/início de julho.

Destacamos que o referido curso é obrigatório para todos os professores ingressantes, sendo a aprovação na referida formação um dos condicionantes para aquisição de estabilidade no cargo, devendo se atentar para o disposto nos artigos 16, 17 e 18, do Decreto nº69.046/24 e nos artigos 1º e 2º, da Resolução SEDUC nº115/24.

Acesse: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/curso-especifico-de-formacao-para-professores-de-ensino-fundamental-e-medio-ingressantes-1a-edicao-2025/>



DOCUMENTO ORIENTADOR - PLATAFORMAS EDUCACIONAIS

Acesse o link:

https://docs.google.com/document/d/1H28mgNutUnEdle0ATASw_eea9m7sWpJ5g/edit?usp=sharing&oid=108381038969152298683&rtpof=true&sd=true



Concursos e Olimpíadas

Programa Jovem Senador 2026 – Apenas para o Ensino Médio - Até 30/04/26



Calendário 2026 - inscrições	
Elaboração das redações	Encerrada
Avaliação das redações pelas escolas e entrega para a Secretaria de Educação	18/04 a 30/04

>> Clique aqui e veja o regulamento.



Para participar, as unidades escolares (UE) estão convidadas a promover internamente a produção de redações com o tema: “Democracia nas redes sociais: como construir um debate saudável”.

As escolas deverão selecionar uma única redação dentre aquelas redigidas pelos estudantes e **encaminhar para a Diretoria de Ensino da sua região até o dia 30 de abril de 2026** (a data não pode ser alterada) juntamente com os demais documentos, abaixo listados:

- Ficha de inscrição disponível no site do programa Jovem Senador;
- Cópia do RG do aluno e do professor orientador;
- Cópia do CPF do aluno e do professor orientador;
- Folha de redação disponível no site do programa Jovem Senador

<https://www12.senado.leg.br/jovemsenador>



ASTRONOMIA NA ESCOLA: INSCRIÇÕES ABERTAS PARA A OBA/OBAFOG 2026 E LANÇAMENTO DA SP.ACE - até 01/05/26

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Dessa vez, gostaríamos de divulgar a Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA) e Olimpíada Brasileira de Foguetes (OBAFOG), além de uma



novidade exclusiva para nossa rede estadual: a SP.ACE (São Paulo: Astronomia, Ciências Espaciais e Engenharia de Foguetes)

Há quase 30 anos, a Sociedade Astronômica Brasileira (SAB) produz impacto na educação por meio do fomento ao ensino de Astronomia e Astrofísica para estudantes do Ensino Fundamental II e Ensino Médio com as Competições Olímpicas (OBA e OBAGFOG). Para 2026, as inscrições para ambas as competições estão abertas até o dia 01/05.

O processo de inscrição é realizado exclusivamente pelos professores, coordenadores ou diretores, via site da OBA, que atuam como representantes da OBA dentro da escola, fazendo com que alunos interessados recebam suporte para formalizar sua participação.

Para os estudantes, a dinâmica de participação se divide em duas etapas:

1. Realização da avaliação impressa da OBA, feita no formato presencial. A aplicação e a impressão ficarão sob responsabilidade da escola;
2. Fase de lançamento dos foguetes da OBAFOG, em que os estudantes se propõem a construir e a realizar o lançamento de um foguete para medição de alcance, buscando colocar em prática os aprendizados adquiridos.

Para mais informações, recomendamos a consulta ao regulamento oficial:

http://www.oba.org.br/sisglob/sisglob_arquivos/2026/REGULAMENTO%20DA%2029%C2%AA%20%20OBA%20DE%202026-compactado.pdf



NOVIDADE SEDUC EM 2026: SOBRE A SP.ACE ⚠️ ⚠️ ⚠️ - até 01/05/26

São Paulo: Astronomia, Ciências Espaciais e Engenharia de Foguetes (SP.ACE)



A iniciativa constitui uma nova ação da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), com o apoio da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA).

A SP.ACE – São Paulo: Astronomia, Ciências Espaciais e Engenharia de Foguetes tem como missão incentivar o interesse dos estudantes da nossa rede pública estadual de ensino pelas áreas de astronomia, astronáutica, ciência e tecnologia.

* Os principais objetivos são:

- * Estimular o interesse dos estudantes pelas áreas de ciência e tecnologia;
- * Promover o ensino de astronomia e astronáutica nas escolas;
- * Incentivar atividades experimentais e investigativas;

- * Desenvolver habilidades de resolução de problemas;
- * Fortalecer a participação da rede estadual em olimpíadas científicas;
- * Reconhecer os talentos das ciências nas escolas públicas estaduais de São Paulo.

Seguindo a dinâmica de colaboração, a SP.ACE conta com duas etapas, sendo uma delas vinculada à Fase teórica da OBA:

- * SP.ACE Teórica (equivalente a OBA) – Prova de Astronomia e Astronáutica, sendo essa Fase a própria prova regulamentada pela OBA.
- * SP.ACE Foguete (equivalente a OBAFOG) – Construção e Lançamento de Foguetes

Duas curiosidades sobre a SP.ACE

Escolas públicas estaduais de São Paulo, ao se inscreverem na OBA, estão automaticamente inscritas na SP.ACE-Teórica e aptas para a premiação estadual que será realizada exclusivamente para alunos da rede

Ø Atenção ao prazo de inscrição da OBA que finaliza no dia 01/05.

Escolas públicas estaduais de São Paulo, ao se inscreverem na OBAFOG, NÃO estão automaticamente inscritas na SP.ACE-Foguete.

Ø Na verdade, a inscrição na SP.ACE – Foguete é separada da OBA e OBAFOG, sendo realizada diretamente no site da SP.ACE (<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/SPACE/>), no **período de 01/04 até 25/09**.

⚠️ Público-alvo na SP.ACE:

Podem participar da SP.ACE estudantes matriculados nas escolas da rede pública estadual de ensino de São Paulo:

- * Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano)
- * Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)

Premiação

A SP.ACE apresenta um sistema de premiação robusto e inclusivo, buscando reconhecer não apenas os alunos, mas também professores e Unidades Regionais de Ensino (URE).

Haverá uma premiação estadual e serão distribuídas medalhas de Ouro, Prata e Bronze, além dos certificados de menção honrosa.

Este tema será aprofundado no regulamento oficial, ficando disponível a partir da semana do dia 23 de março em: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/>

XIV Concurso de redação do Hospital de Amor – 2026 - até 15/05/26

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano) e Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)

Data: até 15/05/2026 (período de produção das redações)

Informações: Retificando informação publicada no Boletim Semanal da Subsecretaria Ano 2026 - Nº 14 - 10 de abril de 2026 – onde se lê PRÊMIOS/CATEGORIAS – Categoria I – Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º ano) – leia-se Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano).

XIV CONCURSO DE REDAÇÃO

Câncer infantojuvenil:
por que investir em medicina de precisão é uma esperança para o futuro.

PERÍODO DE PRODUÇÃO DAS REDAÇÕES
16 de março a 15 de maio

CATEGORIAS

- * Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano);
- * Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries).

PREMIAÇÃO

1º Colocado: 1 Notebook — Estudante
1 Notebook — Professor Orientador
2º e 3º Colocados: 1 Tablet — Estudante
Estágio no Centro de Pesquisa em Oncologia Molecular para os 3 finalistas de cada

INFORMAÇÕES

Para mais informações acesse:

<https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>

Dúvidas envie sua mensagem para:

premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

Concurso de desenho Toyama 2026 - até 29/05/26



Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, Professores

Data: até 29/05/2026 - Fase Escola (vide regulamento do concurso)

Informações: Para esta edição do Concurso de desenho Toyama, os jovens artistas devem explorar o tema: “Elementos da natureza na cultura japonesa: terra, água, fogo e ar”. O objetivo é incentivar a pesquisa sobre como esses elementos moldam a estética e as tradições nipônicas, promovendo o entendimento mútuo por meio da linguagem visual.

O concurso é aberto a estudantes de até 15 anos de idade, regularmente matriculados em: Anos Iniciais ou Finais do Ensino Fundamental; Ensino Médio; Centros de Estudos de Línguas (CEL) – Idioma Japonês.

Para mais informações sobre o formato do desenho, cronograma e premiação, acesse o regulamento do concurso no site da Divisão CRE Mario Covas: <https://cre.educacao.sp.gov.br/concursos/concurso-de-desenho-de-toyama-2026/> . Em caso de dúvidas, envie o seu email para

premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

Concurso de Desenho 2026 – “China e Brasil: pelos olhos dos jovens” - até 29/05/26



Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes

Data: até 29/05/2026 (período de produção e seleção dos desenhos nas escolas)

Informações: Poderão participar estudantes regularmente matriculados nas escolas da rede pública estadual de ensino, conforme as categorias abaixo:

- Categoria I: Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano);
- Categoria II: Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano);
- Categoria III: Ensino Médio (1ª à 3ª série)

Premiação: Serão premiados os estudantes e professores orientadores classificados em 1º, 2º e 3º lugares de cada categoria, conforme regulamento do concurso.

Para mais informações sobre o regulamento, premiação e anexos acesse:

CONCURSO DE DESENHO - CHINA E BRASIL: PELOS OLHOS DOS JOVENS

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

<https://efape.educacao.sp.gov.br/estao-abertas-as-inscricoes-para-o-concurso-de-desenho-china-e-brasil-2026/>

OLIMPÍADA DO TESOIRO DIRETO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA (OLITEF) 2026 “NÚMEROS DA SORTE” - até 01/09/26 - <https://www.olitef.com.br/>



Lembramos de que está aberta a inscrição para a terceira Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (“OLITEF”), até a data de 01 de setembro. A participação de escolas públicas e particulares é gratuita.

A olimpíada é oferecida a estudantes dos Anos Finais e Ensino Médio (6º Ano a 3ª série). A inscrição é feita pela escola, que utilizará seu código do MEC/INEP de 8 (oito) dígitos para identificação durante todo o processo.

Obs.: escolas inauguradas em 2026 deste ano.

Reforçamos que, as inscrições (três) “Números da Sorte”; escolas receberão 2 (dois) “Números da Sorte”; e as escolas que se inscreverem para participar da OLITEF até 01 de setembro terão acesso a apenas 1 (um) “Número da Sorte”.

Estes “Números da Sorte” são 100 mil escolares, por meio da loteria federal, no dia 18 de novembro.



não conseguem participar da edição

realizadas até 01 de abril receberão 3 que se inscreverem até 01 de junho “Número da Sorte”; e as escolas que se inscreverem para participar da OLITEF até 01 de setembro terão acesso a apenas 1 (um) “Número da Sorte”.

utilizados para o sorteio dos kits de loteria federal, no dia 18 de novembro.

Além das medalhas e dos kits escolares, temos a premiação de 8 mil reais em títulos do Tesouro Selic para a direção e professores premiados (o diretor e até 4 professores), conforme regulamento específico da olimpíada.

Para participarem das premiações, é importante que cada escola tenha, no mínimo, 30% (trinta por cento) dos estudantes matriculados na escola das turmas entre 6º ano do Ensino Fundamental até 3ª série do Ensino Médio, inclusive, se inscrito e realizado a prova da OLITEF. O cálculo segue o Censo Escolar de 2025, conforme consta no regulamento da olimpíada.

Atualização da Ficha do Aluno - SED

Considerando a importância da manutenção de dados escolares atualizados e fidedignos para o adequado planejamento, acompanhamento e execução das políticas educacionais, informamos as orientações referentes à Campanha “Atualização da Ficha do Aluno”, a ser desenvolvida no âmbito das redes estadual e municipal de ensino. Diante disso, orientamos que sejam observados os seguintes pontos:

Período de Realização da Campanha: A Campanha “Atualização da Ficha do Aluno” deverá ocorrer **até dia 27 de maio de 2026**, conforme organização e cronograma estabelecidos por cada unidade escolar.

Abrangência da Atualização: É importante a atualização de todos os campos da ficha do aluno, assegurando a integridade, consistência e confiabilidade das informações registradas nos sistemas oficiais.

Foco Principal da Atualização: Deverá ser dado foco prioritário à atualização dos seguintes campos:

-Endereço Residencial;

-Geolocalizar;

-Telefone de contato do responsável.

Ressaltamos que a atualização do endereço e geolocalização será fundamental para a Projeção de Classes e Matrículas para o ano letivo de 2027.

O endereço registrado nesta atualização será utilizado como referência para a alocação do aluno, em casos de mudança de ciclo, na unidade escolar mais próxima de sua residência, garantindo maior adequação no atendimento à demanda escolar.

Destacamos que o cumprimento dessas orientações é essencial para qualificar o planejamento educacional e promover uma organização mais eficiente da rede de ensino.

PRAZO: 27/05/2026

Fechamento do 1º Bimestre / 2026

Informamos que, conforme Comunicado Conjunto SUPLAN-SUPED, de 26 de março de 2026, encaminhado, via e-mail, em 31/03/2026, no período de **24 de abril de 2026 a 08 de maio de 2026**, estará disponível na Sala do Futuro – Diário de Classe o fechamento do **1º bimestre de 2026** para digitação no perfil dos professores/gestão unidade escolar.

Lembramos que, **conforme orientações técnicas**, após salvar o fechamento, todas as alterações realizadas no módulo de avaliação não migrarão automaticamente para o fechamento. Nesse caso, qualquer mudança de nota ou lançamento de nova avaliação deverá ser feita diretamente no módulo de fechamento. Por esse

motivo, **recomendamos aguardar o input das avaliações para realizar o fechamento com todas as informações atualizadas e consistentes.**

Conforme a Resolução SEDUC nº 32, de 7 de fevereiro de 2025, destacamos as responsabilidades específicas para cada profissional envolvido no processo:

- **Professor:** responsável por realizar e lançar corretamente no sistema todas as anotações de frequência e avaliações dos alunos sob sua regência, observando os prazos estabelecidos.
- **Diretor de Escola e Equipe Gestora:** responsáveis por verificar e validar todas as informações inseridas pelos professores no Diário de Classe, promovendo as orientações e medidas para garantir a consistência e integridade dos registros escolares.
- **Unidade Regional de Ensino e Supervisores de Ensino:** responsáveis por acompanhar, por meio dos relatórios disponibilizados no sistema, o cumprimento dos prazos e a qualidade dos registros realizados pelas escolas sob sua jurisdição, orientando e auxiliando quando necessário para garantir a regularidade e conformidade dos dados.

Prazos:

. **Professores/Gestão Escolar:** 24 de abril de 2026 a 08 de maio de 2026

. **Parametrização do boletim escolar:** até **10 (dez) dias úteis** após o encerramento do prazo de digitação.

Contamos com a colaboração e compromisso de todos para garantir a integridade e consistência dos registros escolares, preservando corretamente o percurso escolar de cada estudante.

Em caso de dúvidas ou dificuldades, orientamos registrar uma ocorrência no Portal de Atendimento (<https://atendimento.educacao.sp.gov.br>), na Categoria: Sala do Futuro | Assunto: Diário de Classe.



Nova Funcionalidade no Módulo de Prestação de Contas para 2026 - PDDE PAULISTA

A Subsecretaria de Gestão Corporativa – SUCOR, por meio da Diretoria de Orçamento e Finanças – DIORF, informa que, a partir do exercício de 2026, o módulo de Prestação de Contas do PDDE Paulista, disponível na SED, passa a contar com uma nova funcionalidade: **a categorização das despesas por fonte de recurso.**

A iniciativa tem como objetivo aprimorar o controle, a transparência e a rastreabilidade dos gastos, permitindo a identificação precisa da origem dos recursos utilizados em cada despesa.

1) O que muda na prática?

Durante o lançamento das despesas no sistema, será obrigatória a indicação da fonte de recurso correspondente a cada item.

Dessa forma, o sistema permitirá:

- a) A categorização individual por item de despesa;
- b) A categorização em lote, quando aplicável à mesma fonte de recurso;
- c) Para despesas já migradas no sistema, a categorização também deverá ser realizada;
- d) O sistema emitirá alertas automáticos caso existam itens sem a devida categorização.

A funcionalidade já está disponível para uso no sistema. Informamos que o bloqueio temporário para o lançamento das prestações de contas do PDDE Paulista – exercício 2026, anteriormente comunicado no [Boletim Semanal nº 9, de 6 de março de 2026](#), será encerrado na data de **30/04/2026**.

OBS: Deverá ser observada a utilização prioritária dos recursos de saldo reprogramado, antes da utilização de outras fontes.

Caso o saldo reprogramado do exercício anterior esteja indisponível na prestação de contas de 2026, é necessário **aguardar a liberação desse valor antes de iniciar a categorização da despesa por fonte de recurso** a fim de manter sua priorização na execução dos repasses recebidos.

Ressaltamos que o saldo reprogramado do exercício anterior será disponibilizado na prestação de contas de 2026 assim que a prestação de contas do exercício de 2025 for concluída pela unidade escolar e enviada para análise da Unidade Regional de Ensino.

2) Acesso à Funcionalidade

O procedimento está disponível no seguinte caminho da SED: *Financeiro > Prestação de Contas > Prestar Contas > PDDE Paulista*.

Perfis com acesso: Diretor(a) de Escola, Vice-Diretor(a) e GOE.

Reforçamos que a categorização das despesas e a prestação de contas deverão ser realizadas de forma concomitante à execução dos gastos, sendo recomendável que os lançamentos sejam efetuados em tempo real no sistema.

3) Orientações adicionais

Para auxiliar na correta utilização da funcionalidade, foi disponibilizado manual com orientações detalhadas, contendo o passo a passo para realização da categorização, disponível no link: [“MANUAL CATEGORIZAÇÃO DA FONTE DE RECURSO - v. 23.04.2026”](#).

4) Dúvidas e Orientações

Em caso de dúvidas, utilize o Portal de Atendimento da SEDUC, disponível em: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>.

Para abertura do chamado, siga o caminho: *“Precisa de Ajuda?” > Selecionar o Perfil > Insira seu e-mail > Selecione “Abrir novo Chamado” > Selecione a árvore “PDDE Paulista” > Selecione a categoria “Informações” e registre suas dúvidas*.

Reforçamos que o correto preenchimento dessas informações é condição essencial para a regularidade da prestação de contas.



Em 2026, a Unidade Regional de Ensino iniciou o Projeto Técnicos Field, uma nova estratégia de atendimento técnico que ampliou a presença da equipe de Tecnologia diretamente nas Unidades Escolares. O projeto tem como escopo geral **qualificar o suporte em tecnologia educacional de forma ampla**, contemplando ações como verificação, recuperação, reconfiguração e regularização de equipamentos, suporte a impressoras, verificação e organização de cabeamento de rede, avaliação de pontos de acesso, organização de racks e acompanhamento da infraestrutura tecnológica das unidades. **Neste momento, porém, as ações estão concentradas prioritariamente na recuperação e reativação de equipamentos**, com o objetivo de reduzir o número de dispositivos ociosos, reorganizar o parque tecnológico e restabelecer o uso pedagógico dos recursos disponíveis nas escolas.

Desde o início das ações, os técnicos field vêm atuando de forma contínua em diversas escolas da região, como **EE Otoniel Mota, EE Jenny de Toledo Piza, EE Amélia dos Santos Musa, EE Arthur Pires, EE Thomaz Alberto Whately e EE Julieta Fernanda Sousa Taranto**, entre outras, realizando atendimentos presenciais com foco na resolução efetiva dos problemas encontrados no parque tecnológico.

Ao longo dessas visitas técnicas, foram analisados equipamentos em uso e equipamentos que se encontravam armazenados ou classificados anteriormente como inoperantes. A atuação direta nas escolas possibilitou diagnósticos mais precisos, organização dos equipamentos e definição técnica adequada para cada situação.

Como resultado das ações realizadas, foi possível definir o destino técnico de **545 equipamentos**, distribuídos da seguinte forma:

330 equipamentos recuperados e reconfigurados, que retornaram ao uso pedagógico nas Unidades Escolares;

86 equipamentos direcionados para garantia, assegurando o correto fluxo junto aos fornecedores;

129 equipamentos destinados a descarte técnico, após avaliação criteriosa e constatação de inviabilidade de recuperação.

Resultados Quantitativos do Projeto Técnicos Field

No período analisado, foram examinados 545 equipamentos nas Unidades Escolares.



330 Equipamentos recuperados e reconfigurados, com retorno ao uso pedagógico nas unidades.



86 Equipamentos encaminhados para garantia, seguindo os fluxos adequados junto aos fornecedores.



129 Equipamentos destinados a descarte técnico, após avaliação e constatação de inviabilidade de recuperação.



Esses números evidenciam o impacto positivo do Projeto Técnicos Field, demonstrando que a presença contínua das equipes técnicas nas escolas tem contribuído significativamente para a **redução de equipamentos ociosos**, o **melhor aproveitamento do patrimônio público** e o fortalecimento do suporte tecnológico às escolas, refletindo diretamente na melhoria das condições de uso da tecnologia no ambiente educacional.

