



Indicadores

ALUNO PRESENTE – SEMANA 10 (06 A 10/04)



TAREFA SP – SEMANA 10 (06 A 10/04)

TAREFA SP NA ROTINA DO ESTUDANTE

As atividades devem ser **disparadas** semanalmente aos estudantes pelo Professor Tutor, por meio da SED/Tutoria, preferencialmente ao final da aula anterior à sua realização.

1. Disparo da Tarefa Ao final da penúltima aula da semana. 	2. Realização da Atividade Na última aula da semana Sala do Futuro com o professor. 	3. Nivel Adequado Atividade conforme o material didático de cada estudante.
--	---	---

Garantindo adequação às necessidades de aprendizagem.



7ª Pílula de Gestão _ O tom da liderança define o rigor do trabalho

O tom da liderança define o rigor do trabalho

Tema de hoje: Postura Institucional e coerência na liderança

A forma como dirigentes se posicionam no dia a dia comunica, de maneira explícita e implícita, o que é prioridade, o que é aceitável e o que realmente importa. Mais do que diretrizes formais, é a postura institucional que orienta o comportamento das equipes.



Por que esse tema é importante?

No cotidiano das organizações, equipes observam continuamente seus líderes para interpretar padrões de atuação. Estudos em comportamento organizacional mostram que a coerência entre discurso e prática é um dos principais fatores que sustentam credibilidade e engajamento. Quando discurso e prática não se alinham, prioridades se fragilizam, a execução perde consistência e a confiança diminui. Uma postura institucional clara, por sua vez, reforça padrões, dá sentido ao trabalho e sustenta o rigor da atuação.

O que a liderança comunica na prática

É na consistência dos comportamentos cotidianos que se constrói credibilidade e referência para a equipe.

Coerência nas decisões

Decisões alinhadas a critérios institucionais, sem exceções indevidas, reforçam previsibilidade e justiça. A consistência na decisão sustenta a confiança da equipe.

Consistência no acompanhamento

O que é acompanhado define, na prática, o que é prioridade. Sustentar combinados ao longo do tempo evita perda de foco.

Postura nas interações

A forma de conduzir interações comunica padrão e nível de exigência. Cada momento reforça (ou não) o rigor do trabalho.

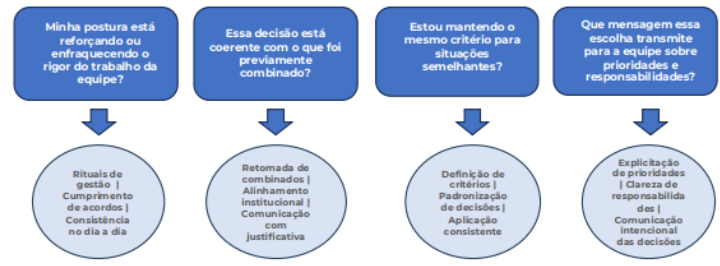
Exemplo como referência

A equipe observa a liderança como modelo de atuação. Coerência, organização e cumprimento de acordos consolidam essa referência.

Para orientar decisões no dia a dia

Em contextos de pressão, ambiguidade ou múltiplas demandas, a postura do dirigente se torna ainda mais determinante. Pequenas decisões, como priorizar uma pauta, flexibilizar um prazo ou conduzir uma conversa comunicam, na prática, o que é inegociável e o que pode ser relativizado.

Nesses momentos, vale retomar perguntas-chave:



Para aprofundar esse tema, vale revisitar as Pilulas de Gestão:

- Estilos de Liderança (Pílula 18 – 2025)
- Liderança Ressonante (Pílula 23 – 2025)
- Inteligência emocional (Pílula 9 – 2025)

Dica Prática

Postura institucional não se estabelece por discurso. Ela se constrói na repetição de comportamentos coerentes ao longo do tempo.



O que achou dessa pílula?

FIM!



Avaliação Oral de Matemática 2026: Cronograma e Orientações para Gestores Estaduais e Municipais

Esta iniciativa visa o acompanhamento das habilidades de matemática dos estudantes do 2º ano do Ensino fundamental e o fortalecimento do regime de colaboração entre Estado e Município. A avaliação será realizada conforme o cronograma a seguir:

CRONOGRAMA







ETAPA	DATA
Procedimentos de aplicação da Avaliação Oral de Matemática 2026 Live: https://www.youtube.com/live/N1MqPKjyfig	15/04 às 15 horas
Início dos cadastros e alocação de aplicadores	27/04
Disponibilização dos cadernos de teste (PDF) na plataforma	27/04
Período da aplicação dos testes	28/04 a 14/05
Período de sincronização dos áudios da avaliação	28/04 a 14/05

PROFESSOR COLABORATIVO NO PROGRAMA **PROFESSOR TUTOR ANOS INICIAIS PEI**

O que é OBRIGATÓRIO	O que NÃO SE APLICA / NÃO É PERMITIDO
Atribuir o Programa Professor Tutor Anos Iniciais obrigatoriamente ao Professor Colaborativo	Atribuir o Programa a professor regente ou a outro profissional que não seja o Professor Colaborativo no PEI.
Atender à finalidade do Programa: recomposição de aprendizagens em Língua Portuguesa e Matemática (1º ao 5º ano)	Utilizar o Professor Colaborativo apenas para funções administrativas ou logísticas em detrimento da ação pedagógica.
Cumprir a carga horária de 3 aulas semanais por turma	<u>Criar novas aulas</u> , ampliar carga horária contratual ou extrapolar o RDE.
Desenvolver a atuação dentro das 40 horas semanais do RDE	Justificar a não execução do Programa por suposta ausência de carga horária.
Realizar a atuação em docência colaborativa,	Exigir que o Professor Colaborativo assuma sala de aula exclusiva para o Programa.
Utilizar recursos didáticos da SEDUC	Desenvolver ações isoladas, desvinculadas do planejamento pedagógico da turma.
Garantir que a equipe gestora organize e distribua a carga horária semanal,	Alegar impossibilidade de organização por conflitos de horário sem readequação interna da unidade.
Assegurar que atividades de apoio logístico não suprimam a função pedagógica prioritária	Manter o Professor Colaborativo majoritariamente em recreios, almoço ou coberturas, inviabilizando a tutoria.

CAMPANHA UM MILHÃO DE OPORTUNIDADES (1MIO) PARA AS JUVENTUDES PAULISTAS – UNICEF

A SEDUC-SP, em parceria com o UNICEF, apresenta a plataforma **1MiO – Um Milhão de Oportunidades**.

<p>Uma plataforma com +60 cursos gratuitos para jovens de 14 a 29 anos, com temas como: <input checked="" type="checkbox"/> Currículo</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Habilidades socioemocionais</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tecnologia</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Empreendedorismo</p> <p> Além disso, conecta você a vagas de Jovem Aprendiz e Estágio.</p> <p> PARTICIPE E CONCORRA A PRÊMIOS!</p> <p> De 31/03 a 31/07/2026</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Faça pelo menos 1 curso na plataforma e concorra a:</p> <p> 15 smartphones</p> <p> 15 tablets</p>	<p> MAIS OPORTUNIDADES PARA QUEM MAIS PRECISA</p> <p>Iniciativa com foco em: • Jovens em situação de vulnerabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pretos e pardos • Moradores de periferias • Mulheres • Pessoas com deficiência <p>Para mais informações, acesse: https://1mio.com.br/campanhasp</p>
--	--


Pesquisa MEC – Escuta Nacional sobre Formação Continuada

O MEC convida professores(as) e diretores(as) escolares de todo o país a contribuírem ativamente com a construção de políticas mais conectadas à realidade das escolas.

Essa é uma oportunidade de compartilhar sua experiência, apontar desafios e ajudar a fortalecer a formação continuada no Brasil.

A participação é simples, rápida, anônima e feita por meio de questionários online.


Acesse e responda:

 **Diretores(as) escolares:**

[ESCUTA NACIONAL DE DIRETORES E DIRETORAS ESCOLARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA Survey](#)

 **Professores(as):**

[ESCUTA NACIONAL DE PROFESSORES E PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA Survey](#)

 Período de participação: **27 de março até 21 de abril**



Meira Jr



Produções e apresentações de trabalhos sobre conflitos por petróleo realizados pelo 3ºB, na disciplina de Aprofundamento em Geografia, sob orientação da Professora Maria Fernanda.

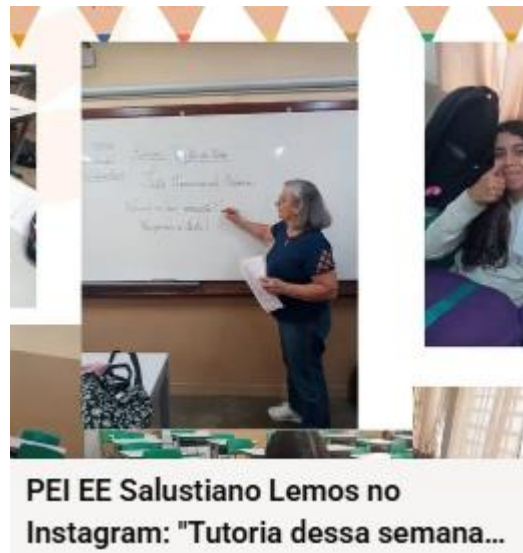
Um momento de aprendizado, pesquisa, reflexão e troca de conhecimentos sobre um tema importante para compreender os impactos econômicos, sociais, políticos e ambientais no mundo atual.

João Palma Guião



o som das letras iniciais de cada palavra

Jovem Gui



**Heloísa Cristina
de Andrade
Paschoalini**

EE ALBERTO
FERRIANI



**Euripa de
Fatima Oliveira
Facioli
Medeiros**

EE ALBERTO
SANTOS
DUMONT



**Ângela Ap
Pimenta
Segantini**

EE GALDINO DE
CASTRO



**Daniela
Cláudia Soares
da Silva**

EE JESUS
GUILHERME
GIACOMINI



**Adriane Emily
Moura**

EE ANTONIO
AUGUSTO
LOPES DE
OLIVEIRA
JUNIOR



CENSO ESCOLAR 2025 – SITUAÇÃO DO ALUNO

Informamos que o prazo para fechamento do Censo Escolar 2025 – situação do aluno, foi prorrogado até dia 17/04/2026 – sexta-feira.

Reforçamos que, o material de apoio e demais informações foram reenviadas por e-mail dia 14/04/2026.

Dúvidas, enviar por e-mail: rpt.semat@educacao.sp.gov.br

ADEQUAÇÃO DOS PRAZOS DE FECHAMENTO BIMESTRAL NO MÓDULO DIÁRIO DE CLASSE – CONSELHO DE CLASSE/ANO/SÉRIE

Conforme informado anteriormente, em razão dos cronogramas da Prova Paulista e da Recuperação Semestral, foi necessária a adequação dos prazos de fechamento bimestral no módulo Diário de Classe.

Dessa forma, ficam estabelecidos os seguintes períodos para o fechamento:

- 1º bimestre: de 24/04/2026 a 08/05/2026
- 2º bimestre: de 23/06/2026 a 06/07/2026
- 3º bimestre: de 07/10/2026 a 22/10/2026
- 4º bimestre: de 07/12/2026 a 18/12/2026

Em decorrência dessas alterações, **as reuniões de Conselho de Classe/Ano/Série deverão ser ajustadas** conforme a resolução vigente, para que ocorram até o final de cada bimestre.

Ademais, informamos que uma nova alteração na atual resolução do calendário escolar já está em processo de elaboração.

As edições do Calendário Escolar estarão disponíveis a partir de hoje, 09/04, e os calendários deverão ser homologados até o dia 24/04. Em caso de dificuldades, permanecemos à disposição para auxiliá-los.

PARALISAÇÃO DA COMPATIBILIZAÇÃO SEMANAL – PROVA PAULISTA

Informamos que na próxima semana será realizada a aplicação da Prova Paulista. Em razão disso será necessária a **paralisação da compatibilização automática de matrículas na próxima semana, no período de 13/04 a 17/04/2026.**

Durante esse intervalo, as Unidades Escolares e as Unidades Regionais de Ensino **deverão realizar as matrículas manualmente**, observando rigorosamente os critérios estabelecidos na **Resolução nº 115/2025.**

As inscrições continuarão registradas no sistema, mas não haverá execução da compatibilização automática nesse período. **O processo será retomado a partir de 21/04/2026**, com o restabelecimento do fluxo regular.

Solicitamos a ampla divulgação desta orientação às equipes escolares, a fim de garantir o correto alinhamento dos procedimentos durante a aplicação da avaliação.



Manutenção dos Sanitários

Solicitamos, por orientação da Coordenadora Geral Dirigente Regional de Ensino, a revisão e reposição dos assentos sanitários de todos os vasos sanitários utilizados nas unidades.

Todos os vasos sanitários devem possuir assento instalado e funcionando.

Para este reparo podem ser utilizadas as verbas PDDE Custeio (estadual) e PDDE Educação Básica (federal).

O SEOM realizará visitas às unidades relacionadas abaixo para vistoriar as dependências que estarão a disposição da Justiça Eleitoral, para os preparativos e realização das Eleições Gerais 2026, nos dias 02, 03 e 04/10/2026 e, se houver 2º turno, nos dias 23, 24 e 25/10/2026:

E.E. ANTONIO DIEDERICHSEN

EE. HELY LOPES MEIRELLES

EE. DR. THOMAZ ALBERTO WHATELLY

EE. PROF. ROMUALDO MONTEIRO DE BARROS

EE. DOM ALBERTO JOSÉ GONÇALVES

E.E. PROF. JOÃO AUGUSTO DE MELLO

E.E. VEREADOR ORLANDO VITALIANO

EE. PROF. DR DOMINGOS JOAO BAPTISTA SPINELLI

E.E. PROF. DR. OSCAR DE MOURA LACERDA

EE. PROF. BENEDITO MACIEL ARANTES

E.E. DEP. ORLANDO JURCA

EE. DR. GETÚLIO VARGAS

EE. MINISTRO VEIGA DE MIRANDA

E.E. ESPLANADA DA ESTAÇÃO

EE. JARDIM DIVA TARLÁ DE CARVALHO

EE. PROF. ALBERTO FERRIANI

E.E. PROF JENNY DE TOLEDO PIZA SCHROEDER

E.E. Prof.^a GLÓRIA DOS SANTOS FONSECA

EE. PROF WALTER PAIVA

Solicitamos o acompanhamento da Direção da unidade para registrar ciência no [Relatório de Visita Técnica](#), caso existam apontamentos.

Os apontamentos deverão ser sanados em tempo hábil para o pleito eleitoral.





SERVIÇO DE INFORMAÇÕES
EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA



SERVIÇO DE OBRAS
E MANUTENÇÃO ESCOLAR