

Boletim Pedagógico



Sumário

A.1. Prova Paulista Digital e fechamento do 1º bimestre	2
A.2. ATPC na Escola: Menu de Pautas.....	4
A.3. Lives SEDUC	4
A.4. 24 de abril: valorização da Língua Brasileira de Sinais (Libras)	5
A.5. Live para Coordenadores	6
A.6. MATIFIC EFAF - Atualizações de orientações de uso	6
A.7. Projeto Mediação & Linguagem 2026	6
A.8. INFORMAÇÕES – Departamento de Esportes e Cultura	7
A.9. Projeto de Vida.....	8
A.10. Tecnologia, Inovação, Programação e Robótica	9
A.11. Cascadeamento das formações presenciais nas escolas.....	10
A.12. Livro do Estudante 2º Bimestre – orientações e responsáveis.....	12
A.13. Itinerários Formativos.....	12
A.14. Programa Ensino Integral – PEI	13
A.15. Prontos pro mundo.....	14
A.16. Educação de Jovens e Adultos - EJA.....	14
Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS	15
B.1.Semana de Geografia USP 2026	15
B.2. Aldear a Educação	16
B.3. Olimpíadas Educacionais [Mais Olimpíadas]	16
B.4. Programa Escola das Adolescências – Cursos AVAMEC.....	21
B.5. Campanha Nacional #APRENDERPARAPREVENIR – Cidades sem Risco	22
B.6. Concurso de Desenho Toyama 2026	22
B.7. XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor	23
B.8. Concurso de Desenho 2026 – “China e Brasil: pelos olhos dos jovens”	23
B.9. Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes - 1ª Edição 2025.....	24
B.10. Melhores Cabeças – Bolsa FLUPP.....	24
B.11. Multiplica SP	25
B.12. Escola de Gestão	27
B.13. Pesquisa MEC – Escuta Nacional sobre Formação Continuada.....	28
B.14. Como falar com a EFAPE - Portal de Atendimento.....	28

Seção A – DESTAQUES DA SEMANA

A.1. Prova Paulista Digital e fechamento do 1º bimestre



Parabenizamos e agradecemos às equipes escolares pela dedicação e empenho na aplicação da 1ª Prova Paulista 2026. A aplicação da prova terminou, mas ainda temos um caminho pela frente para garantir que essa etapa gere insumos e ações para guiar a aprendizagem dos estudantes.

Em sala de aula - Devolutiva da avaliação junto aos estudantes

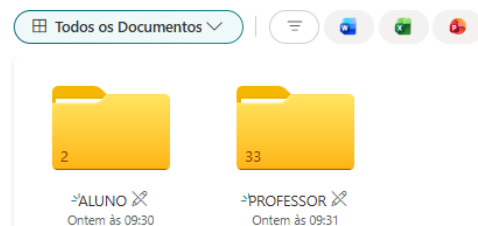
Neste momento, é fundamental que os docentes sejam orientados a realizar durante as aulas a devolutiva desta avaliação. Essa devolutiva deve ser planejada, por isso, a título de contribuição, recuperamos alguns materiais já ofertados anteriormente pela URE. Acesse no link abaixo:

[https://docs.google.com/presentation/d/1vfNnaTkxMtYZrJZAWNfhfW4-](https://docs.google.com/presentation/d/1vfNnaTkxMtYZrJZAWNfhfW4-S2pyaQzA/edit?usp=drive_link&oid=107298465273582469315&rtpof=true&sd=true)

[S2pyaQzA/edit?usp=drive link&oid=107298465273582469315&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1vfNnaTkxMtYZrJZAWNfhfW4-S2pyaQzA/edit?usp=drive_link&oid=107298465273582469315&rtpof=true&sd=true)

Além de orientar os professores a fazerem essa retomada, recomendamos que, durante as próximas semanas, os gestores tenham como **foco do Apoio Presencial em Sala de Aula** o acompanhamento desse processo.

SUPED > PROVA PAULISTA 2026 (1º BIMESTRE) ▾



👉 **Os cadernos das provas impressas podem ser devolvidos aos estudantes.** Sobras de prova podem ser utilizadas, sem problemas.

📄 **Todas as provas já estão disponíveis na intranet. Acesse também por lá todos os gabaritos das respectivas provas** (há uma pasta com a versão do Professor e outra com a do aluno).

Disponíveis no link abaixo:


<https://seesp.sharepoint.com/sites/Noticias/COPED/Forms/AllItems.aspx?FolderCTID=0x012000F7EA16846E0E034092F46C3223214CD4&id=%2Fsites%2FNoticias%2FCOPED%2FPROVA%20PAULISTA%202026%20%281%C2%B0%20BIMESTRE%29>

🚨 **O BI da Prova Paulista, com os dados das escolas e turmas já pode ser acessado em** <https://escolatotal.educacao.sp.gov.br/>

Resultados da Prova Paulista e fechamento do bimestre

A seguir, retransmitimos orientações da SEDUC:

⚠️ **Lembramos que as notas estão sendo processadas e incluídas gradualmente no Diário de Classe, até o dia 30/04 . A partir do momento que as escolas já tenham todas as notas, poderão realizar o fechamento do bimestre normalmente.**

 **O fechamento deve ser feito até o dia 08 de maio! Dúvidas? Veja como fazer isso na Sala do Futuro:** https://drive.google.com/file/d/1Gi7zq5nKjmhqFC_f170wOJa8z5yDMbHP/view?usp=drive_link

CASOS DE ERROS NA INSERÇÃO DO CARTÃO RESPOSTA

1. Decisão final da escola do que considerar como correto
2. Nesse caso, a nota da Prova Paulista que vai para o Diário será de acordo com o que o cartão inserido no sistema (que terá erro)
3. A escola pode ajustar a nota final do estudante no fechamento do Bimestre

Importante!

- A nota final (fechamento do bimestre) pode ser alterada para um componente / estudante
- O peso (%) da Prova Paulista só pode ser alterado para uma turma inteira (evitar esse caminho se for algo para um estudante específico).

RESULTADOS DA PROVA PAULISTA

Disponível até o dia 30 de abril:

1. Diário do estudante – Sala do Futuro
2. BI da Prova Paulista – Escola Total

Problema com a nota, o que faço?

1. Ajuste no fechamento do bimestre → por estudante / componente
2. Ajuste no peso da Prova Paulista no diário → afeta toda a turma

Estimulando a corresponsabilidade

COMPONENTES	1º BIM.			2º BIM.			3º BIM.			4º BIM.			Observação: na coluna onde há setas e o sinal de igual, represente com estes símbolos se o seu rendimento permaneceu igual, aumentou ou diminuiu. Ao lado das notas do bimestre, proponha metas de notas para o próximo. Depois de		
	NOTAS	METAS	FALTAS	NOTAS	↓ ↑	METAS	FALTAS	NOTAS	↓ ↑	METAS	FALTAS	NOTAS		↓ ↑	FALTAS
PORTUGUÊS															
INGLÊS															
ARTE															
ED. FÍSICA															
GEOGRAFIA															
HISTÓRIA															
CIÊNCIAS															
MATEMÁTICA															
INSERIR OUTROS															
Total de faltas															
Assinatura do aluno															

Por fim, considerando que se aproxima o período de Conselho de Classe/Série, retomamos sugestão apresentada no ano anterior: que as equipes escolares oportunizem que os estudantes se apropriem de seus resultados, tanto da Prova Paulista quanto do bimestre, por meio de diálogos reflexivos e construtivos, apoiados por recursos diversos como o painel Escola Total, slides com gráficos e tabelas, **fichas de metas**, entre outros.

Segue, por meio do link abaixo, uma sugestão que pode inspirar especialmente gestores novos na função a elaborarem seus próprios instrumentos de apoio a esse importante momento de reflexão sobre os processos de ensino e aprendizagem. A partir dele, podem ser criadas fichas de metas específicas para a Prova Paulista, por exemplo. **Acesse aqui.**

A.2. ATPC na Escola: Menu de Pautas



Público-alvo: Coordenadores de Gestão Pedagógica que atuam nas escolas de tempo parcial e nas escolas do Programa Ensino Integral.

Data: 13 a 30 de abril de 2026.

Informações: Com foco no cascadeamento das formações presenciais realizadas na EFAPE, entre os dias 13 e 30 de abril serão disponibilizadas pautas de ATPC para aplicação na escola, alinhadas ao formato das oficinas desenvolvidas junto aos Professores Especialistas em Currículo - Desenvolvimento Curricular, no encontro presencial.

Acessem as mesmas via Material de Apoio > Formação Presencial em Cascata. Atentem-se também às orientações realizadas pela sua Unidade Regional de Ensino sobre o registro e desenvolvimento da ação.

A.3. Lives SEDUC



LIVE
Vem aí, o
SARESP
3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

DATA
27/04 (segunda-feira)

HORÁRIO
11h

ACESSO
Canal Gestão do CMSP

Contamos com a participação de todos!

Acesse a gravação [aqui](#).

Acesse o PPT [aqui](#).



23/04/26 - Empreendedorismo 2ª série: Jogos de Empresa
CMSP - Gestão

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

Empreendedorismo
Jogos de Empresa
2º bimestre – 2º série EM

Acesse o PPT [aqui](#).



• LIVE ▶

**Plataforma Expansão Noturno
Fechamento 1º Bimestre**

27/04 | 19h15 às 20h15

Canais de Transmissão (CMSP Centro de Mídias): Gestão,
e Ao vivo no Youtube

Público-alvo: Professor Mediador Noturno, Equipe Gestora, Ponto Focal URE: PEC e Supervisor de Ensino/ Supervisor Educacional - Médio Noturno - Aulas em Expansão

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Acesse a gravação [aqui](#).

Acesse o PPT [aqui](#).



• LIVE ▶

**ORIENTAÇÕES DO PROJETO DE APOIO AO
PROTAGONISMO ESTUDANTIL (PAPE)**

PROGRAMA ENSINO INTEGRAL

24/04 | 14h30 às 15h30

Canais de Transmissão (CMSP Centro de Mídias):
Gestão e Ao Vivo no Youtube

Público-alvo: Diretor de Escola/Escolar e Professor do Projeto de Apoio ao Protagonismo Estudantil (PAPE)

Convidados: Dirigente Regional de Ensino/Coordenador Geral, Supervisor de Ensino/Educacional, Coordenador de Equipe Curricular (CEC), Professor Especialista de Currículo (PEC), Vice-Diretor, Coordenador de Gestão Pedagógica Geral (CGPG)

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Gravação em breve no repositório CMSP.

Acesse o PPT [aqui](#).

A.4. 24 de abril: valorização da Língua Brasileira de Sinais (Libras)

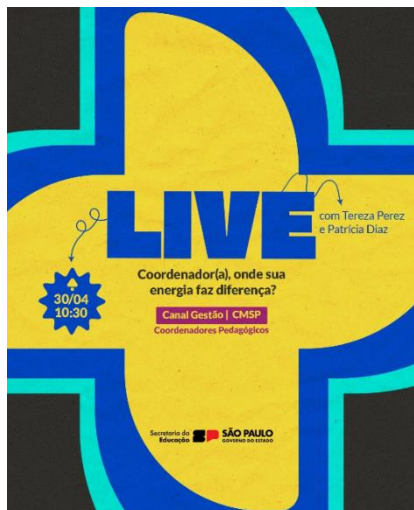


O material produzido para o Dia Nacional da Língua Brasileira de Sinais (Libras), celebrado em 24 de abril, reúne informações sobre a importância dessa língua como meio de comunicação e expressão das pessoas surdas no Brasil, oficialmente reconhecida pela Lei nº 10.436/2002. O conteúdo apresenta, de forma didática, como a Libras se estrutura, destacando o uso de movimentos das mãos, expressões faciais e corporais, além da utilização do espaço para a construção dos sinais.

Além disso, o material reforça que a Libras vai além da comunicação, constituindo-se como elemento fundamental da identidade e da cultura da comunidade surda, por meio da qual são compartilhadas histórias, conhecimentos e experiências. Ao promover a conscientização sobre a Libras, o conteúdo convida a comunidade escolar a valorizar a diversidade linguística, contribuindo para a construção de uma sociedade mais inclusiva, acessível e respeitosa. [Saiba mais aqui](#)

Divisão de Educação Especial – DVESP

A.5. Live para Coordenadores



A SEDUC-SP convida todos os coordenadores pedagógicos de São Paulo para participar da live formativa “Coordenador(a), onde sua energia faz diferença?”, no **dia 30 de abril, das 10h30 às 12h**.

No encontro, vamos abordar as principais atribuições da função e discutir dois temas centrais para o fortalecimento de boas práticas pedagógicas na escola: a formação em serviço dos professores e a organização da rotina e do tempo para acompanhar as aprendizagens dos estudantes.

O bate-papo contará com a participação de Tereza Perez e Patrícia Diaz, autoras do livro “Coordenação Pedagógica: identidades, saberes e práticas”.

Deixe suas perguntas no [formulário](#).

A.6. MATIFIC EFAP - Atualizações de orientações de uso



A plataforma Matific é um Ambiente Digital de Aprendizagem (ADA) voltado ao desenvolvimento do raciocínio matemático por meio de atividades interativas e gamificadas, com geração de evidências de aprendizagem em tempo real. Seu uso na rede estadual deve ocorrer com intencionalidade pedagógica, planejamento prévio, mediação ativa do docente e análise sistemática de dados para orientar intervenções.

Para informações detalhadas de atualizações e orientações de uso, clique [aqui](#).

A.7. Projeto Mediação & Linguagem 2026



LIVE - Desenvolvimento e Acompanhamento

Público-alvo: Professores articuladores da Sala de Leitura, equipes gestoras e profissionais envolvidos no projeto.

Data: 30 de abril de 2026

Horário: 14h

Transmissão: CMSP – Canal Sala de Leitura

Participe deste momento formativo!

A live abordará orientações para o desenvolvimento e acompanhamento do **Projeto Mediação & Linguagem 2026**, com foco no fortalecimento das práticas pedagógicas e na qualificação das ações previstas para sua realização.

Na pauta:

- ✓ Alinhamentos sobre o projeto
- ✓ Orientações para o desenvolvimento das ações
- ✓ Acompanhamento pedagógico e encaminhamentos
- ✓ Apoio à implementação nas unidades escolares

Não perca!

Acompanhe pelo CMSP e fortaleça sua atuação com as orientações desta ação formativa.

A.8. INFORMAÇÕES – Departamento de Esportes e Cultura



A.8.1. Formação em xadrez no CMSP

Com o objetivo de fortalecer as práticas pedagógicas e incentivar o esporte educacional, compartilhamos as atualizações de conteúdo disponíveis no Centro de Mídias SP (CMSP).

Solicitamos ampla divulgação junto aos docentes de Educação Física e demais interessados.

Curso de Iniciação de Xadrez (ACDA)

O xadrez é uma ferramenta poderosa para o desenvolvimento do raciocínio lógico e da concentração. O curso de iniciação já está disponível para acesso imediato.

Como acessar:

1. Acesse o Centro de Mídias (CMSP).
2. Navegue até a aba Vídeos.
3. No campo de busca, habilite a Pesquisa por ID e utilize o código abaixo:
 - ID do Vídeo: 149868
 - 4 (quatro) – blocos de curso de 20 minutos cada.



A.8.2. Pílulas de Educação Física

Série de vídeos curtos e dinâmicos com orientações e atividades para enriquecer as aulas de Educação Física. Confira os temas e links diretos:

Recurso	ID (CMSP)	Nota: Os vídeos podem ser utilizados tanto para formação docente quanto como recurso de apoio em sala de aula ou atividades complementares
Pílulas de Educação Física - Vídeo 1	149868	
Pílulas de Educação Física - Vídeo 2	149864	
Pílulas de Educação Física - Vídeo 3	149865	
Pílulas de Educação Física - Vídeo 4	149866	

A.9. Projeto de Vida

A.9.1. Tutorial – Projeto de Vida



Disponibilizamos o **tutorial completo de exploração da Ferramenta de Orientação Profissional**, que será utilizada nas aulas de Projeto de Vida da 3ª série do Ensino Médio ao longo do 2º bimestre.

Ressaltamos que a **exploração da ferramenta deve ocorrer conforme as indicações do material digital, sendo utilizada em momentos específicos das aulas, de forma a complementar e aprofundar as reflexões sobre o tema.**

Reforçamos a importância da utilização dos códigos de acesso, pois por meio deles será possível acompanhar dados relevantes sobre as preferências dos estudantes da rede estadual e suas projeções de futuro, relacionadas às áreas acadêmicas e profissionais.

Códigos de Acesso:

- Professores (as): PPF109
- Estudantes: SSP109

Para o melhor uso da ferramenta, fornecemos tutoriais específicos para professores/gestores e estudantes, além do link da live realizada no início de abril.

Os tutoriais estão disponíveis nos links abaixo, pedimos a gentileza que o compartilhamento das pastas seja realizado para o público indicado, garantindo o uso adequado dos materiais:

- **Tutorial Geral: Manual de Implementação para professores**
https://drive.google.com/file/d/1zaAHqIAPQR8tpsk-VVX6qHb1K9YqJ3Jd/view?usp=drive_link
- **Tutoriais em vídeo: Estudantes e Professores**
<https://drive.google.com/drive/folders/1eOQpASqz8u1NUkcf58tmbRrA122xwwZx>
- **Live Projeto de Vida: Jornada do 2º bimestre (08/04): Para Professores**
<https://www.youtube.com/live/Tcp3eSAm-wc>

Qualquer dúvida, entrar em contato no e-mail: if.areasconhecimento@educacao.sp.gov.br

Coordenadoria de Ensino Médio – Itinerários Formativos (COEM-IF) - Diretoria de Materiais

A.9.2. Pesquisa Parceiros da Educação 2026 – Projeto de Vida



No período de 27/04 a 15/05 será realizada uma pesquisa sobre o componente de Projeto de Vida dos Anos Finais. A pesquisa tem o intuito de avaliar as mudanças realizadas para o ano de 2026 e projetar alterações para os próximos anos.

A pesquisa será realizada presencialmente, por meio de visitas pré-agendadas conduzidas pela SEDUC-SP, com o objetivo de ouvir professores(as) e estudantes.

Para ampliar o número de respondentes, também será aplicada uma etapa remota, voltada aos(as) professores(as), realizada pela Associação Parceiros da Educação. Os contatos serão intermediados

pelas Unidades Regionais de Ensino, cabendo à gestão escolar indicar o(a) professor(a) que participará da pesquisa.

Todas as entrevistas realizadas terão suas respostas tratadas de forma anônima e os resultados serão trabalhados de forma agregada, sem identificação dos(a) respondentes.

Pedimos a colaboração de todos(as)!

Eventuais dúvidas poderão ser encaminhadas para o e-mail:

suped.dimad@educacao.sp.gov.br

Diretoria de Materiais Didáticos

A.10. Tecnologia, Inovação, Programação e Robótica

A.10.1. Material utilizado nos encontros formativos de Tecnologia

Acesse [aqui](#) o material utilizado nas formações de Tecnologia e Programação.

A.10.2. Planejamento e Execução de Tarefas de Robótica:



Ressaltamos a importância da gestão das tarefas de robótica para o correto acompanhamento dos indicadores no BI.

Atribuição no Planejamento: É fundamental que o professor, em seu momento de planejamento, realize a atribuição das tarefas na plataforma. Os localizadores para as atividades são: EFROB06, EFROB07, EFROB08, EFROB09, EMROB01 e EMROB2E3.

Execução em Sala de Aula: As tarefas devem ser obrigatoriamente realizadas pelos alunos durante as aulas. A mediação do professor é essencial para que a atividade prática seja concluída e registrada no tempo previsto.

Modelos Oficiais: Apenas as tarefas disponíveis no gerenciador oficial contabilizam para o BI da rede.

A.10.3. Pesquisa Tecnologia e Programação – Início 2026:



No dia 22/04, será liberada uma pesquisa direcionada a todos os professores do componente.

Objetivo: Coletar percepções sobre a experiência em sala de aula para o aprimoramento de conteúdos, ferramentas e materiais pedagógicos. Contamos com a sua colaboração para fortalecer nossas práticas.

Aplicação: A pesquisa se inicia com um bloco principal de perguntas e, ao final, após o envio, disponibiliza links com os temas mais aprofundados sobre:

- Escopo Sequência e Qualidade do Conteúdo;
- Plano de Aula (PDA);

- Avaliações (Prova);
- Navegação na Plataforma e Engajamento;
- Pesquisa sobre Infraestrutura;
- Programa Multiplica.

Contamos com o apoio de todos para garantir o engajamento dos estudantes e o cumprimento do cronograma pedagógico.

A.11. Cascadeamento das formações presenciais nas escolas

Reforçando algumas informações sobre o cadastro de Ações Formativas Vinculadas UE



Devem ser inseridos os CPF de 2 gestores da UE, não de professores

Gestor do Projeto
(Usuário que realizou o cadastro inicial da ação de formação)

CPF:

Nome:

E-mail:

Cargo/função:

Gestor do Projeto
(Insira um segundo gestor para a ação de formação)

CPF:

Nome:

E-mail:

Cargo/função:

Período de Realização: Até

Carga Horária:

Prazos para conclusão do cascadeamento/multiplicação da formação na UE

- São as datas-limite que podem constar no campo “Período de realização” quando o gestor estiver cadastrando a Ação Formativa - Vinculada UE (o período pode ser anterior, mas não posterior a esse prazo). **Não são as datas em que os professores estiveram convocados na URE;**
- São as datas-limite para os professores que receberam o cascadeamento na escola preencherem a avaliação/presença.

Atenção aos prazos!

- Leia e Redação – Até 05/04/2026
- Matemática – Até 13/05/2026.
- Língua Portuguesa – Até 18/05/2026.
- Ciências Humanas – Até 20/05/2026.
- Linguagens (Língua Inglesa, Arte e Educação Física) – Até 26/05/2026.
- Ciências da Natureza (Ciências, Biologia, Física e Química) – Até 01/06/2026.
- Tecnologia (Tecnologia e Inovação, Programação e Robótica) – Até 10/05/2026.

Tutoriais:

Como realizar o cadastro:

https://drive.google.com/file/d/1LK7D3lilkna3AnJzv4yyOMEkCqV8vEw3/view?usp=drive_link

Como comprovar que a escola fez o cascadeamento (apontamento de presença dos professores por meio da avaliação):

https://drive.google.com/file/d/1Mi88eLSuMnTAtq1joxUOWzH1YuzPpqM/view?usp=drive_link

Sobre os professores que participaram de formações na URE

Os PEC responsáveis realizarão a “busca ativa” desses docentes para a avaliação/registro de presença e entrarão em contato com os gestores.

Início » EFAPE » Cadastro de Ação Formativa » Vinculada URE

Acesso rápido

- Aluno
- Centro de Mídias
- Diário de Classe
- EFAPE
- Auto Presença
- Cadastro de Ação Formativa
- Geral
- Relatórios
- Vinculada UE
- Vinculada URE

Vinculada URE Orientação para as escolas

REGISTRO DE PRESENÇA DOS PROFESSORES EM
FORMAÇÕES DE NÍVEL 3 (N3)

Para os professores avaliarem as formações realizadas na escola
(cascadeamento/multiplicação)

+ Registrar Nova Vinculada URE

2 3

Código Ação Vinculada	Código Vinculada URE	Agrupamento	Título	Excluir Formação	Editar Formação	Avaliações
209/2026	77/2026	NÃO HÁ PROJETO ESPECÍFICO	Por dentro do Currículo - Língua Portuguesa			
221/2026	78/2026	CURRÍCULO E ANOS INICIAIS	Formação Presencial "Por dentro do Currículo" - Matemática			
223/2026	51/2026	CURRÍCULO E ANOS INICIAIS	Formação Presencial "Por dentro do Currículo" - Ciências Humanas			
225/2026	181/2026	CURRÍCULO E ANOS INICIAIS	Formação Presencial "Por dentro do Currículo" Linguagens			
35/2026	94/2026	NÃO HÁ PROJETO ESPECÍFICO	Formação PECDC Plataformas Leia e Redação			

Passo 1: Acessar a SED > EFAPE > Cadastro de Ação Formativa > **Vinculada UE**

Passo 2: Clicar em “**Pesquisar**”. Localizar a formação a ser avaliada. **Atenção ao título!**

Passo 3: Clicar em “**Avaliações**” e **responder** às questões e clicar no botão **Gravar**.

Caso a gestão já tenha cadastrado a formação e ela não esteja aparecendo para o professor avaliar, o Coordenador deve passar para os professores o número do código da formação a ser avaliada. O professor deverá digitar esse “Código Vinculada UE” no campo próprio antes de clicar em “Pesquisar”. Só é necessário ter atenção para que cada um utilize o código correto da sua formação.

Código Ação Vinculada	Código Vinculada URE	Código Vinculada UE	Nome da Ação	Diretoria	Escola	Nível	CPF 1º Gestor	CPF 2º Gestor	Qtd Avaliações	Data Criação
209/2026	77/2026		Por dentro do Currículo - Língua Portuguesa	PINDAMONHANGABA		N3			2	09/04/2026
221/2026	78/2026		Formação Presencial "Por dentro do Currículo" - Matemática	PINDAMONHANGABA		N3			3	01/04/2026
225/2026	181/2026		Formação Presencial "Por dentro do Currículo" Linguagens	PINDAMONHANGABA		N3			4	09/04/2026
35/2026	94/2026		Formação PECDC Plataformas Leia e Redação	PINDAMONHANGABA		N3			3	09/04/2026

Vinculada UE

2026

Código Vinculada UE:

Observação: Em caso de dúvidas ou necessidade de apoio, busquem apoio do PEC responsável pela formação ou do PEC QA que acompanha a escola. Em casos específicos, eles acionarão a CEC.

A.12. Livro do Estudante 2º Bimestre – orientações e responsáveis

A URE recebeu como reserva técnica os seguintes quantitativos:

Ensino Fundamental: 80 livros de cada ano/série e agrupamento de componentes.

Ensino Médio:

- 120 livros de cada ano/série e agrupamento de componentes – 1ª série.
- 95 livros de cada ano/série e agrupamento de componentes – 2ª e 3ª séries.



Em caso de divergência matrículas x livros recebidos, para solicitar remanejamento da reserva técnica, favor entrar em contato com:

- Janey, pelo telefone 36490153 (EEC) ou pelo e-mail pdm.eec@educacao.sp.gov.br ou
- Argemiro, pelos telefones 36490153 (EEC) ou 988431407 (WhatsApp).

Caso tenham excedentes, as UE podem doar para a URE remanejar ou podem realizar o remanejamento entre escolas, sempre mantendo os devidos registros.

A.13. Itinerários Formativos

Acesse [aqui](#) a Newsletter com informações a respeito dos itinerários formativos.

ISSUE 01 / ABRIL 2026 PAG 01

IF: NOTÍCIAS

* ITINERÁRIOS FORMATIVOS * APROFUNDAMENTOS * PARTE DIVERSIFICADA



Aprofundamento de Química

O componente promove um aprendizado contextualizado, crítico e conectado às demandas contemporâneas da ciência e da sociedade. Com foco em conteúdos recorrentes em vestibulares. PARA SABER MAIS ACESSE: [APROF. QUÍMICA](#)



Conheça o novo componente do IF!

ATUALIDADES

O componente desenvolve competências analíticas e discursivas por meio da leitura crítica da atualidade. Incentiva o uso de múltiplas linguagens como ferramentas de interpretação, produção e intervenção no mundo contemporâneo.

Vídeos orientativos:

- Percurso do Planejamento: 2026 - Atualidades: confira o vídeo: [ATUALIDADES](#)
- Itinerários Formativos - Atualidades: confira o novo vídeo: [ATUALIDADES](#)

Acompanhe mais informações sobre o componente no: [DRIVE ATUALIDADES](#)

VÍDEOS

- * **Liderança e Oratória**
Percurso do Planejamento: 2026 - PARA SABER MAIS ACESSE: [LIDERANÇA E ORATORIA](#)
- * **Arte e Mídias digitais**
Percurso do Planejamento: 2026. PARA SABER MAIS ACESSE: [ARTE E MÍDIAS DIGITAIS](#)
- * **Percurso do Planejamento: 2026 - Itinerários Formativos**
Para conhecer as propostas dos novos componentes dos Itinerários Formativos de Áreas do Conhecimento. ACESSE: [ITINERÁRIOS 2026](#)

Empreendedorismo: IF MAT/CN

Na 2ª série, os jogos de empresa se destacam e na 3ª série, a vez é do Projeto de Empreendedorismo, que utiliza uma plataforma exclusiva. ACESSE OS TUTORIAIS NO LINK: [TUTORIAIS EMPREENDEDORISMO](#)





A.14. Programa Ensino Integral – PEI



• LIVE ▶

Programa de Ensino Integral
Jornada de Excelência Grupo Básico e Avançado

30/04 | 13h às 14h30

Canais de Transmissão (CMSP Centro de Mídias):
Gestão e Ao vivo no Youtube

Público-alvo: Equipe Gestora das escolas PEI (Diretor /Vice Diretor/ CGPG)

Convidados: Dirigente Regional de Ensino/Coordenador Geral/Supervisor de Ensino/Educacional Coordenador de Equipe Curricular (CEC) Professor Especialista de Currículo(PEC).

 ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PHILIPINHO COSTA SOUZA

 GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

A.14.1. Live SEDUC

Informações no card ao lado.

A.14.2. COMUNICADO – Equipe de Supervisão de Ensino – Nº 087/2026

Data: 13/04/2026

Assuntos: Jornadas PEI – Básica e Avançada - Materiais atualizados

Prezados Gestores,

Informamos que já se encontram disponíveis os materiais atualizados referentes às Jornadas PEI – Básica e Avançada, destinados ao alinhamento conceitual e operacional das equipes escolares. As Jornadas PEI têm como finalidade fortalecer a compreensão dos fundamentos do Programa Ensino



Integral através de aprendizagem autodirigida, apoiar a consolidação das práticas de gestão pedagógica por meio de execução disciplinada e contribuir para o acompanhamento e aprimoramento das rotinas formativas nas unidades escolares em busca da melhoria contínua. Os materiais atualizados podem ser acessados por meio dos links abaixo:

- [Guias das Jornadas](#)
- [Planos de Melhoria dos Percursos](#)

Reforçamos a importância de que as equipes gestoras realizem a leitura e o estudo dos materiais, utilizando-os como referência para o planejamento, a organização das rotinas do programa e o acompanhamento pedagógico da unidade, além de todos os documentos orientadores que norteiam o Programa. Destacamos que os materiais ainda poderão passar por novas atualizações ao longo dos próximos meses, em consonância com os encaminhamentos da SEDUC-SP, e com os processos formativos do Programa Ensino Integral. Dessa forma, orientamos que as equipes acompanhem periodicamente as comunicações oficiais e os canais institucionais. A Supervisão de Ensino permanece à disposição para orientações e esclarecimentos, reforçando o compromisso com o acompanhamento e o apoio às escolas PEI no fortalecimento das práticas do programa.

Atenciosamente,

Laura Lucia de Oliveira Santos
Lidiane da Silva Cesar Gonçalves
Supervisoras Ponto Focais – PEI

A.14.3. Documento Orientador – PAPE



A Subsecretaria Pedagógica, por meio da Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN), com o propósito de fortalecer o Protagonismo Juvenil nas escolas, disponibiliza o DOCUMENTO ORIENTADOR “PROFESSOR DE APOIO AO PROTAGONISMO ESTUDANTIL”, acessível no link abaixo.

https://seesp-my.sharepoint.com/:f/g/personal/pei_educacao_sp_gov_br/lqC8ItJkQ9CmSo5g4m2bOLX7AZkNluv1m0kmrhLJc9idTgU?e=IbZB3D

O documento foi elaborado para apoiar o planejamento pedagógico, assegurar maior aderência às diretrizes do Programa e incentivar práticas formativas que fortaleçam o protagonismo e o desenvolvimento dos estudantes.

A.14.4. Prorrogação nas inscrições para participação em GT para elaboração de cardápio para "CLUBES JUVENIS"

Informamos a prorrogação das inscrições para o Grupo de Trabalho (GT), com participação voluntária de Diretores ou Vice-Diretores conforme disponibilidade. O GT poderá realizar reuniões presenciais, na Secretaria ou na URE, e encontros on-line, em horários previamente alinhados, para organização dos trabalhos, alinhamentos pedagógicos e eventual atuação em ações formativas junto à EFAPE.

A participação é voluntária, sem afastamento das atividades, com reuniões presenciais ou online, em horários a combinar. O objetivo é a construção do primeiro Cardápio de Clubes Juvenis.

As inscrições se encerram em 29/04/2026.

Para inscrição, clique aqui: [Inscrição para participar do Cardápio “Clube Juvenil”](#)

ou copie e cole na barra do seu navegador o link:
<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=mHe4FhdFLESSAM4cypMlnHi0K4uWJWIOvWV EGqicfMhUMTIESERHU1NPSkNSUIJDMFJSNDFKME5ORC4u&route=shorturl>

Coordenadoria de Educação em Tempo Integral - SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

A.15. Prontos pro mundo

Informações divulgadas no Boletim 16 das Subsecretarias, publicado em 24/04/2026, encontram-se disponíveis [aqui](#).



A.16. Educação de Jovens e Adultos - EJA

[Link](#) de acesso ao Drive da URE, com materiais para escolas que ofertam a EJA. Está disponível a Trilha 01/2026 [neste link](#).

Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS

Última referência: Boletim Subsecretarias Nº 16 – 24/04/2026 (e anteriores, quando pertinente).

B.1.Semana de Geografia USP 2026

O Departamento de Esportes e Cultura da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo apoia e divulga "A Semana de Geografia da USP" como uma sugestão de participação às escolas da rede, reconhecendo sua relevância pedagógica, cultural e formativa. **Ressalta-se que a adesão ao projeto é opcional, ficando a critério das unidades escolares e dos(as) docentes interessados(as).**

A Semana de Geografia da USP é um projeto de extensão universitária, organizado pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH/USP), que tem como objetivo aproximar a Universidade de São Paulo das escolas públicas, promovendo o diálogo entre a produção acadêmica e a educação básica. Ao longo do ano, as escolas públicas interessadas, inscritas e selecionadas, desenvolvem projetos pedagógicos orientados por um tema central, com apoio de monitores e da organização do evento. Esses projetos são conduzidos pelos(as) professores(as) da educação básica com suas turmas e culminam, em outubro, na apresentação dos trabalhos pelos estudantes nas dependências da Cidade Universitária, campus Butantã da USP.

Além da apresentação dos projetos, os estudantes participantes têm a oportunidade de vivenciar o ambiente universitário, visitando espaços como museus, bibliotecas e outros ambientes da Universidade, além da alimentação no Restaurante Universitário (R.U.), fortalecendo o vínculo com o ensino superior público.

Tema 2026

“Por uma Geografia do Esperançar”

Em 2026, o tema da Semana propõe uma reflexão crítica sobre o papel da Geografia frente aos desafios contemporâneos. Em um contexto marcado por instabilidades ambientais, políticas, econômicas e sociais, a proposta é mobilizar o conhecimento geográfico como instrumento de leitura da realidade e de construção coletiva da esperança, entendida como prática ativa de transformação social.

A iniciativa convida professores(as), estudantes e a comunidade escolar a refletirem sobre como a Geografia pode contribuir para compreender o mundo contemporâneo, por meio do fortalecimento de práticas educativas e da formação integral do estudante.

Datas importantes

- **Período de inscrições:** até 10 de maio de 2026
- **Realização do evento:** de 05 a 09 de outubro de 2026

Regulamento, inscrições e demais orientações estão disponíveis no site oficial do evento:

<https://semanadageografia.fflch.usp.br/>

Dúvidas e informações adicionais: dec.suped@educacao.sp.gov.br

Departamento de Esportes e Cultura (DEC) – Diretoria de Modalidades Educacionais

B.2. Aldear a Educação

A equipe da Coordenadoria de Educação Inclusiva – COEIN, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI, da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino – SUART, apresenta o Informativo Abril dos Povos Originários, que retoma a pertinência e relevância do trabalho escolar com a Lei 11.645/2008, relembrando como sua implementação fortalece práticas pedagógicas antirracistas e interculturais, promovendo o respeito, o diálogo e a superação de estereótipos no ambiente escolar. Além disto, traz a programação “Aldear a Educação”, que será realizada nos dias 28 e 29 de abril de 2026, no Sesc 24 de Maio, em São Paulo, com o objetivo de promover o diálogo entre saberes indígenas e não indígenas no campo da educação.

O evento reúne educadores, lideranças e organizações para atividades como oficinas, rodas de conversa e apresentações culturais, destacando a importância da valorização dos conhecimentos indígenas nas escolas e o fortalecimento da Lei 11.645/2008. A programação também celebra 11 iniciativas pedagógicas premiadas por edital – uma delas realizada pela professora Monyque Ferreira Brandão, da Escola Estadual José Domingos da Silveira, Barueri (SP): “Povos da Terra: saberes indígenas, ciência e educação para o bem viver”. O edital “Aldear a Educação”, realização do FNEEI (Fórum Nacional de Educação Escolar Indígena), ISA (Instituto Socioambiental), Instituto Alana e Anmiga, reconhece práticas educativas comprometidas com a interculturalidade, o combate ao racismo e a valorização das culturas indígenas.

Assim, o material é um convite à imersão das e dos profissionais de nossa rede nas inúmeras práticas e estratégias pedagógicas que podem ser imaginadas e inventadas para trazer à vida a Lei 11.645/2008 - que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”.

Acesse aqui o Informativo: <https://canva.link/g38a0t330n21lqx>

Coordenadoria de Educação Inclusiva – COEIN

B.3. Olimpíadas Educacionais [Mais Olimpíadas]

B.3.1 OMASP 2026 – A Fase 1 começou com a Prova Paulista

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

A OMASP 2026 chegou para apresentar os novos talentos da nossa rede em matemática.

Reforçamos que a Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo – OMASP – é uma atividade realizada pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) com o apoio da Associação Olimpíada Brasileira de Matemática (AOBM) e visa contribuir para a melhoria da proficiência dos estudantes no processo de ensino e de aprendizagem da Matemática.

Não apenas alunos, mas, também, professores e URE poderão ser premiadas pelo seu desempenho e engajamento com a OMASP.

Incentivamos que acessem o site de Olimpíadas da SEDUC para conferir o regulamento da OMASP: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-regulamento/>

A 1º etapa dessa jornada começou com a Prova Paulista, durante essa semana tivemos toda a nossa rede engajada pela realização de uma das avaliações mais importantes do ano letivo.

Explicando mais a etapa atual:

Participaram da FASE 1 da OMASP, os estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos) e do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries) que realizarem **a Prova Paulista entre os dias 13/04 e 17/04**. A seleção para a Fase 2 será eliminatória e classificatória

Métrica para aprovação:

- Serão selecionados 30% do total de estudantes participantes por escola, por ano/série, **com o maior número de acertos na prova de matemática**;
- Estudantes que tiverem a mesma nota de corte da escola também serão classificados.

Sendo assim, sinalizamos que a dedicação dos estudantes com a Prova Paulista pode resultar em um resultado extremamente positivo para a trajetória acadêmica dos estudantes.

Na Fase 2, conhecida como Etapa Municipal, a classificação irá definir quais são os melhores estudantes para cada município atribuindo a possibilidade de premiação e de avanço para a Fase 3 (Estadual), que irá reunir os alunos com melhor desempenho em todo o estado de São Paulo.

Os resultados serão divulgados registrando uma lista nominal, por escola, por meio da SED, com os alunos aptos para avançar de fase.

Pensando na Fase 2, caracterizada como Etapa Municipal, produzimos um guia de aplicação para orientar educadores sobre como garantir uma agradável experiência de prova para as turmas, acesse o link abaixo:

<https://docs.google.com/presentation/d/18lhlyef39NrDWpWJRB0s7t0HRtLb2WzW9UozrUQCjxs/edit?usp=sharing>

Convocamos toda a nossa rede para potencializar o aprendizado de matemática nas escolas. Seguimos juntos por uma educação melhor e nossa ferramenta é a vertente transformadora das olimpíadas científicas.

B.3.2. Conheça a Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Esta iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Divulgamos e estimulamos a participação na Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa (OPLP), um concurso nacional que celebra o trabalho de professores e professoras, dos Anos Finais do Ensino

Fundamental. Promovida pelo Ministério da Educação, com o apoio técnico do Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD) / Universidade Federal do Piauí (UFPI), a iniciativa tem como objetivo fortalecer as práticas de ensino de leitura e escrita nas escolas públicas brasileiras, oferecendo suporte, formação e mobilização para educadores(as) de todo o país.

A OPLP é organizada em 4 categorias:

- Poema (6º ano do Ensino Fundamental);
- Crônica (7º ano do Ensino Fundamental);
- Biografia (8º ano do Ensino Fundamental);
- Artigo de opinião (9º ano do Ensino Fundamental).

O tema dessa edição é “*O lugar onde vivo*”.

Para auxiliar os participantes de maneira efetiva, a organização da OPLP montou um guia didático com informações relevantes sobre a competição. Confira no link: [GUIA-8OPLP.pdf](#)

As inscrições estarão disponíveis até o dia 30 de abril. Todos os professores interessados conseguem garantir sua participação pelo site oficial da competição. Para mais informações acesse: [OPLP - Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa](#)

Confira o cronograma completo da competição na tabela abaixo:

ETAPAS	PERÍODO	ATIVIDADES
Período de Inscrição	23/03 a 30/04/2026	Cadastro da escola, inscrição do(a) professor(a) e validação pelo(a) diretor(a) no Portal da OPLP
Etapa Escolar	18/05 a 09/09/2026	Elaboração dos Relatos de Práticas pelos(as) professores(as) Seleção de 1 (um) Relato de Prática em cada categoria por escola
Etapa Municipal	10/09 a 16/10/2026	Seleção de 1 a 15 Relatos de Prática em cada categoria por município
Etapa Estadual	19/10 a 03/11/2026	Seleção de 125 Relatos de Prática finalistas por categoria, totalizando 500 Relatos
Etapa Nacional (Final)	16/11 a 02/12/2026	Seleção dos 5 melhores Relatos de Prática em cada categoria, sendo 1 (uma) vaga reservada por região em cada categoria, totalizando 20 Relatos
Divulgação e Premiação	10/12/2026	Divulgação dos(as) 20 professores (as) vencedores(as)
	Março/2027	Premiação dos(as) vencedores(as)

Confira o Webinário de Lançamento de 8º Olimpíada de Professores de Língua Portuguesa (OPLP): [#MECAoVivo | Webinário de Lançamento da 8ª Olimpíada de Professores de Língua Portuguesa \(OPLP\)](#) (Conteúdo publicado pelo canal do Ministério da Educação)

Para conhecer mais sobre essa adorável iniciativa, acesse: [OPLP – Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa](#)

B.3.3. Conheça a Olimpíada de Estatística

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Apresentamos, nesse sentido, a **Olimpíada Brasileira de Estatística (OBE)**, uma iniciativa educacional criada por alunos do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC) na Universidade de São Paulo – Campus São Carlos, com o propósito de estimular o pensamento crítico, o raciocínio lógico e o interesse dos estudantes pela análise de dados e pela Estatística. Voltada aos alunos do Ensino Médio, a OBE promove o desenvolvimento de competências fundamentais para a formação acadêmica e cidadã, alinhadas às demandas do mundo contemporâneo.

As inscrições para a OBE serão encerradas no dia 24 de abril de 2026, sem atribuir pagamento de taxa para estudantes de escola pública. Seguindo as orientações do edital, a participação na OBE dar-se-á exclusivamente por meio de escolas regularmente constituídas, representadas por um professor coordenador. Conseqüentemente, estudantes não poderão se inscrever individualmente.

Por atribuição, os professores coordenadores responsáveis deverão:

O professor coordenador será o responsável por:

- I. Preencher o formulário de inscrição com os dados da escola.
- II. Preencher e enviar a planilha de alunos participantes fornecida.
- III. Organizar a aplicação da Primeira Fase e Segunda Fase.
- IV. Garantir o cumprimento dos prazos estabelecidos neste edital.
- V. Ser o canal de comunicação entre a Comissão Organizadora e os participantes de sua escola.

As avaliações são divididas em duas fases:

- Fase 1: Realizada entre os dias 03 de maio e 24 de julho, por meio de prova individual composta por 20 questões objetivas;
- Fase 2: Realizada entre os dias 21 de julho e 29 de novembro, por meio de prova em grupo, por formado por 1 a 3 alunos, e composta por 4 questões discursivas.

Em sua última edição, a olimpíada alcançou grande destaque nacional, reunindo mais de 7.900 estudantes, e atualmente conta com o apoio de 32 universidades públicas, consolidando-se como uma importante iniciativa no cenário educacional brasileiro.

Diante disso, convidamos as escolas da rede pública do Estado de São Paulo, por meio de seus diretores e professores, a incentivarem a participação de seus alunos nesta relevante oportunidade de aprendizado, engajamento e protagonismo estudantil. A inscrição é gratuita e proporciona uma experiência enriquecedora, desafiadora e conectada às habilidades exigidas no século XXI.

Para mais informações confirmem o edital completo pelo link: [Edital OBE 2026 .pdf - Google Drive](#)

Em caso de dúvidas: (11) 2075-4898

Assessoria de Olimpíadas Educacionais (AOED) - Diretoria de Modalidades Educacionais

B.3.4. Olimpíada Brasileira de Química Júnior – OBQJR 2026

Informamos que estão abertas as inscrições para a Olimpíada Brasileira de Química Júnior (OBQJR) 2026. Convidamos os estudantes do Ensino Fundamental, das redes pública e privada, a participarem desta importante e prestigiada competição.

A OBQJR é destinada a alunos do 6º ao 9º ano e tem como objetivos despertar o interesse científico, valorizar o conhecimento em Química e desenvolver o pensamento crítico, preparando os estudantes para olimpíadas futuras, como a OBQ (nível médio), além de identificar talentos.

As provas apresentam questões contextualizadas, envolvendo fenômenos do cotidiano, raciocínio lógico, interpretação e conceitos básicos de Ciências e Química.

Modalidades:

A: 6º e 7º anos

B: 8º e 9º anos

C: Prova adaptada

As inscrições não são individuais e devem ser realizadas exclusivamente pelo professor ou coordenador da unidade escolar. **São gratuitas e vão até 20 de maio.**

Os participantes poderão receber certificados, medalhas e vivenciar experiências em olimpíadas científicas, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico.

Inscreva-se no [link](#).

Aprender ciência pode ser uma experiência divertida, desafiadora e repleta de descobertas!

Confira o Regulamento, orientações para inscrição e demais informações no [link](#).

Em caso de dúvidas: rodrigo.lima02@educacao.sp.gov.br

Coordenadoria de Anos Finais do Ensino Fundamental (COAFIN)

Diretoria de Materiais Didáticos

B.3.5. OBA

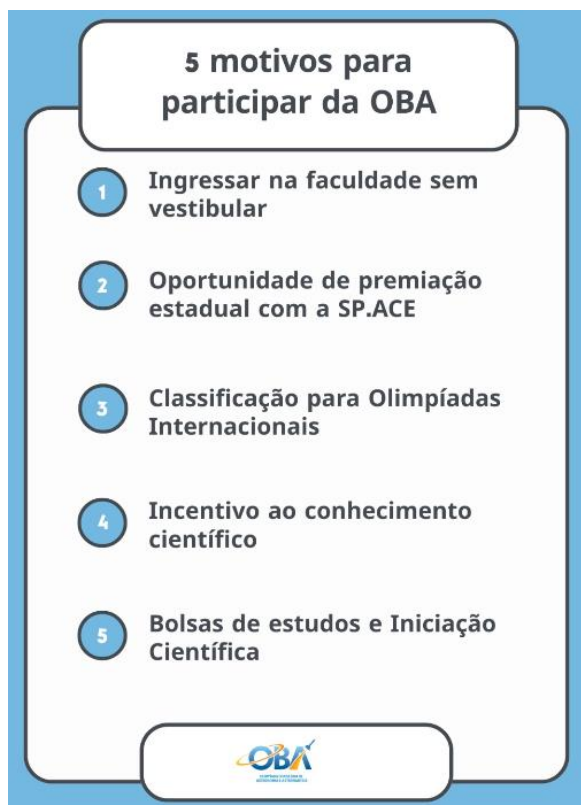
Professor, seja o mentor dessa jornada espacial!

Estamos na reta final das inscrições para a OBA 2026 e este é o momento de mobilizar seus talentos.

Sua liderança é o que transforma o interesse de um aluno em uma conquista real.

Este ano, os estudantes paulistas têm uma vantagem única: a chance de conquistar premiações em 4 modalidades diferentes com uma única mobilização:

1. Impacto Nacional (OBA): Medalhas na prova teórica nacional.
2. Destaque Estadual (SP.ACE): Classificação e premiação exclusiva para a rede estadual de São Paulo.
3. Engenharia na Prática (OBFAOG): Competição nacional de lançamento de foguetes.



4. Novidade Exclusiva SP: Competição estadual de foguetes com premiação própria da SEDUC-SP.

Por que engajar sua turma agora?

Além de fomentar o letramento científico e o raciocínio lógico, você coloca sua escola em destaque no mapa da astronomia brasileira. O seu incentivo é a peça-chave para que nossos alunos acessem oportunidades de elite e reconhecimento estadual.

Professor(a), sua orientação define o alcance desse voo. As inscrições devem ser realizadas por você ou pelo representante da escola. Não deixe sua turma de fora dessa experiência transformadora!

Prazo final: 01 de Maio.

B.4. Programa Escola das Adolescências – Cursos AVAMEC

Informamos que o Ministério da Educação (MEC) oferece, no AVAMEC, cursos relacionados aos Guias e aos Cadernos de Inovação Curricular referentes ao Programa “Escola das Adolescências”.

Para conhecer as ementas e obter outras informações, clique no link desejado:

Clube de Letramento Matemático: [Clube de Letramento Matemático - AVAMEC](#)

Clube de Letramento Científico: [Clube de Letramento Científico - AVAMEC](#)

Clube de Letramento Literário e Corporeidade: [Clube de Letramento Literário e Corporeidade - AVAMEC](#)

Clube de Humanidades e Cidadania: [Clube de Humanidades e Cidadania - AVAMEC](#)

Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de Diretores(as) Escolares: [Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de Diretores\(as\) Escolares - AVAMEC](#)

Guia de recomendações curriculares e pedagógicas: [Guia de recomendações curriculares e pedagógicas - AVAMEC](#)

Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de coordenadores(as) pedagógicos(as): [Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de Coordenadores\(as\) Pedagógicos\(as\) - AVAMEC](#)

Os materiais também poderão ser acessados por meio do seguinte link:

[Guias de apoio técnico — Ministério da Educação](#)

Dúvidas? Envie um email para suped.corric@educacao.sp.gov.br indicando no título que a dúvida se refere aos cursos do AVAMEC do Programa Escola das Adolescências.

B.5. Campanha Nacional #APRENDERPARAPREVENIR – Cidades sem Risco

A Secretaria Nacional de Periferias/ Ministério das Cidades (MCID) e o Programa Cemaden Educação/ Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), em parceria com a Secretaria de Articulação Intersectorial e com os Sistemas de Ensino/ Ministério da Educação (MEC), convidam as escolas da rede estadual de São Paulo a participarem da 9ª Edição da Campanha Nacional #AprenderParaPrevenir – Cidades Sem Risco, com o objetivo de transformar conhecimento em ação, fortalecer a cultura de prevenção de desastres e promover a justiça climática.

O período de realização vai de 15 de abril a 31 de maio, quando as escolas são convidadas a mobilizar, levar seus projetos pedagógicos para suas comunidades, registrar suas ações e compartilhar com o Brasil. As orientações metodológicas, os prazos de inscrição e os materiais de apoio estão disponíveis nos canais oficiais do Programa Cemaden Educação: <https://educacao.cemaden.gov.br/campanhacidadeslp/>.

É importante reiterar que a Educação Ambiental Climática e Redução do Risco de Desastres (ERRD) salvam vidas, fortalecem vínculos, ampliam a percepção de risco e mobilizam comunidades na defesa de seus territórios. Nos encontros on-line da campanha, especialistas e participantes compartilham experiências e práticas desenvolvidas nas comunidades.

Contamos com o apoio das URE na divulgação e incentivo à participação das escolas e comunidades na campanha.

Em caso de dúvidas, entrar em contato com Andréia Cardoso pelo e-mail suped.corric@educacao.sp.gov.br ou diretamente com os organizadores da Campanha pelo e-mail campanhacidades@cemaden.gov.br

Coordenadoria de Currículo

B.6. Concurso de Desenho Toyama 2026

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores e estudantes

Data: FASE ESCOLA - 06/03 a 29/05/2026 (período da produção dos desenhos e seleção na Escola).

Informações: Os 10 desenhos finalistas serão encaminhados ao Japão, para participar da Exposição das obras de arte das crianças do Estado de São Paulo no Festival de Arte e Cultura da Província de Toyama, no Japão, previsto para ocorrer em dezembro de 2026.

Para mais informações acesse:

<https://cre.educacao.sp.gov.br/concursos/concurso-de-desenho-de-toyama-2026/>

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

B.7. XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor

XIV Concurso de redação do Hospital de Amor - 2026

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano) e Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)

Data: até 15/05/2026 (período de produção das redações)

Informações: Retificando informação publicada no Boletim Semanal da Subsecretaria Ano 2026 - Nº 14 - 10 de abril de 2026 – onde se lê PRÊMIOS/CATEGORIAS – Categoria I – Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º ano) – leia-se **Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano)**.

LIVE (Fase Escola)

Data: 29/04/2026 - Horário das 9h00 às 10h30

Informações: A live do XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor será transmitida pelo **Canal de Desenvolvimento 2**, do CMSP.

❖ O regulamento do concurso e anexos estarão disponíveis na página do Hospital de Amor:

<https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>

❖ Para mais informações envie sua mensagem para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

Dúvidas envie sua mensagem para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

B.8. Concurso de Desenho 2026 – “China e Brasil: pelos olhos dos jovens”

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes

Data: até 29/05/2026 (período de produção e seleção dos desenhos nas escolas)

Informações: Poderão participar estudantes regularmente matriculados nas escolas da rede pública estadual de ensino, conforme as categorias abaixo:

- Categoria I: Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano);
- Categoria II: Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano);
- Categoria III: Ensino Médio (1ª à 3ª série)

Premiação: Serão premiados os estudantes e professores orientadores classificados em 1º, 2º e 3º lugares de cada categoria, conforme regulamento do concurso.

Para mais informações sobre o regulamento, premiação e anexos acesse:

[CONCURSO DE DESENHO - CHINA E BRASIL: PELOS OLHOS DOS JOVENS](#)

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

B.9. Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes - 1ª Edição 2025

Público-alvo: Professores de Ensino Fundamental e Médio ingressantes provenientes do Concurso Público 2023, para provimento de cargo de efetivo realizado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP).

Data: de 10/02/2025 com término em 3 anos.

Informações: O Curso possui 05 (cinco) módulos, com carga horária total de 120 horas. A previsão é que o módulo 4 seja ofertado no final de junho/início de julho.

Destacamos que o referido curso é obrigatório para todos os professores ingressantes, sendo a aprovação na referida formação um dos condicionantes para aquisição de estabilidade no cargo, devendo se atentar para o disposto nos artigos 16, 17 e 18, do Decreto nº69.046/24 e nos artigos 1º e 2º, da Resolução SEDUC nº115/24.

Acesse: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/curso-especifico-de-formacao-para-professores-de-ensino-fundamental-e-medio-ingressantes-1a-edicao-2025/>

B.10. Melhores Cabeças – Bolsa FLUPP



Com a missão de formar bons professores para o Vale do Paraíba, o Melhores Cabeças, da Fundação Lucia e Pelerson Penido (FLUPP), se consolidou como uma iniciativa de valorização da docência na Educação Pública. A proposta é: identificar, apoiar e acompanhar jovens do Ensino Médio público com o sonho de se tornarem professores, desde o vestibular até os

primeiros anos em sala de aula.

O projeto oferece bolsa de estudos e bolsa auxílio para a graduação em Pedagogia ou Licenciaturas, além de um acompanhamento formativo ao longo da trajetória universitária. Hoje, o Melhores Cabeças conta com quase 150 jovens participantes, espalhados por diversas cidades do Vale do Paraíba.

A iniciativa parte de uma convicção clara: o professor é peça-chave na aprendizagem dos estudantes. Segundo pesquisa do Instituto Península, o docente é responsável por até 60% do impacto no desenvolvimento dos alunos, acima de qualquer outro fator escolar.

As inscrições para o programa estarão abertas de 13 de abril até 24 de julho de 2026, e podem ser feitas por todos os estudantes que estejam concluindo o Ensino Médio na rede pública e tenham o desejo de

seguir na carreira docente. Após a inscrição, os candidatos participam de um processo seletivo que define os ingressantes de 2027.

A FLUPP acredita que a transformação da educação começa pela valorização da carreira docente, e que isso passa também por inspirar novos talentos a escolherem a Educação como um caminho possível, digno e necessário.

[Inscrições aqui.](#)

B.11. Multiplica SP

B.11.1. Multiplica SP 26.1 | Semana sem formações

Público-alvo: Todos os participantes do Programa Multiplica SP

Datas: 20/04 a 04/05

Informações: Comunicamos que as formações do Programa Multiplica SP estarão em **pausa temporária** nos próximos dias. A pausa é válida tanto para **#Professores** quanto para **#Coordenadores**.

Esse intervalo é importante para organização e alinhamento das próximas etapas.

Retornaremos com as atividades normalmente para **#Coordenadores** no dia **28/04**. E o retorno das atividades para o **#Professores** no dia **04/05**.

B.11.2. Socialização das Boas Práticas no Multiplica SP

Os PEC Multiplica informam que o período de socialização do Multiplica Coordenadores é o mesmo que o dos Professores e encaminham materiais de apoio.

Acesse [AQUI](#).

Professor, iniciou-se o processo de Socialização no Multiplica!

Prazo para envio à EFAPE:

De 22/04 a 15/05

Procedimento de envio:

1 - Deve-se preencher o modelo de portfólio disponibilizado pela EFAPE em formato ppt.

2 – Salvar o documento e em seguida fazer o upload no AVA EFAPE seguindo o seguinte caminho:

Sala do Futuro > Minha Jornada Efape > Multiplica > será direcionado ao AVA-EFAPE – logar com CPF e senha

No AVA EFAPE, realizar upload de:

- A) **Portfólio** (obrigatório)
- B) **2 a 5 fotos** (obrigatório) e **termo de uso de imagem** (obrigatório se aparecer o rosto dos alunos)
- C) **Vídeo de 1 a 3 min** (se desejar concorrer ao **Prêmio Boas Práticas** que ocorrerá em SP)

Orientações completas:

[Documento Orientador Socialização 2026.1](#)

Portfólio – Modelo EFAPE:

[Modelo - aqui](#)

Dúvidas:




janainan@prof.educacao.sp.gov.br

jefersonodair@prof.educacao.sp.gov.br







INFORMATIVO DE ENTREGA DA SOCIALIZAÇÃO - MULTIPLICA 2026.1

QUEM FICA DISPENSADO DA ENTREGA (ISENTOS)

- **PMs** (Multiplicador) dos temas: Programação, Robótica, Tecnologia e Inovação. 
- **Alunos** dos temas: Aluno Monitor. 
- **Cursistas** do Projeto VOAR (Presencial Osasco). 

QUEM DEVE ENTREGAR A SOCIALIZAÇÃO (OBRIGATÓRIO)

- **Cursistas** dos temas: Programação, Robótica, Tecnologia e Inovação. 
- **PMs** do VOAR (Online). 
- **PMs** do Aluno Monitor. 
- **PMs** e **Cursistas** da Educação Profissional e Técnica. 
- **E TODOS OS DEMAIS PERFIS NÃO MENCIONADOS COMO ISENTOS.**

 Entregas normalmente via AVAEFAPE.

Seguimos à disposição e contamos com o empenho de todos durante este processo formativo.

B.11.3. Cadastro público – Professores por URE/Escola

Com a finalidade de auxiliar na organização dos dados do BI referentes às inscrições 2026.1, venho pedir o apoio dos PEC na coleta de informações dos professores (todos os que estão dando aula):

- O objetivo é passar o link para os coordenadores e pedir que repassem aos professores, para preencherem.

Segue link:

<https://multiplica-coleta-de-dados.onrender.com/formulario-professores-ure-escola>

ORIENTAÇÕES ADICIONAIS:

- Caso o professor que vai preencher esteja dando aula em mais de uma escola, precisará preencher mais de uma vez, sendo um preenchimento para cada escola em que atua;

- A turma selecionada deve ser somente a turma em que recebe a formação;

- O formulário atende: AM (Aluno Monitor), PC (Professor Cursista), PM (Professor Multiplicador), CM (Coordenador Multiplicador), CC (Coordenador Cursista).

- Para o Aluno Monitor, preencher referente aos que estão participando do projeto!

B.12. Escola de Gestão

B.12.1. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª Edição/ 2026

Informações: Informamos as próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 – 1ª edição/ 2026.

Análise / Capacidade Avaliativa

Período: de 23/04/2026 a 27/04/2026

Nesta etapa, os cursistas deverão realizar a análise dos vídeos dos pares, considerando os critérios estabelecidos no curso, com foco no desenvolvimento da capacidade avaliativa.

Correção dos vídeos pelos especialistas

Período: de 23/04/2026 a 11/05/2026

Os vídeos submetidos serão analisados pela equipe de especialistas, que realizará a avaliação conforme os critérios pedagógicos definidos.

Atenção:

É fundamental cumprir os prazos estabelecidos no [Cronograma](#) para garantir a participação adequada em todas as etapas do curso.

Acesse o [Regulamento](#) em no site [Escola De Gestão](#) .

B.12.2. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 2.0 | 1ª Edição/2026

Informações: Informamos próximas etapas do curso **Escola de Gestão 2.0 – 1ª Edição/2026:**

Correção dos vídeos pelos especialistas

Período: de 20/04/2026 a 30/04/2026

Nesta fase, os vídeos enviados serão avaliados pela equipe de especialistas, conforme os critérios pedagógicos estabelecidos.

Análise / Capacidade Avaliativa

Período: de 23/04/2026 a 27/04/2026

Os cursistas deverão realizar a análise dos vídeos dos pares, desenvolvendo a capacidade avaliativa com base nos critérios do curso.

Acesso ao material teórico – Módulo 2

Período: de 27/04/2026 a 30/04/2026

Neste período, estará disponível o conteúdo teórico do Módulo 2 para estudo e aprofundamento.

Atenção:

O cumprimento dos prazos é essencial para o bom andamento do curso. Fique atento(a) ao [Cronograma](#) e organize sua participação.

Acesse o [Regulamento](#) em nosso Site [Escola De Gestão](#)

B.13. Pesquisa MEC – Escuta Nacional sobre Formação Continuada



O Ministério da Educação (MEC) convida professores(as) e diretores(as) escolares de todo o país a contribuir ativamente com a construção de políticas mais conectadas à realidade das escolas.

Com a prorrogação do prazo, amplia-se a oportunidade de participação, permitindo que mais professores(as) e diretores(as) escolares compartilhem suas experiências, apontem desafios e contribuam para o fortalecimento da formação continuada no Brasil.

👉 Acesse e responda:

👁️ Diretores(as) escolares:

[ESCUTA NACIONAL DE DIRETORES E DIRETORAS ESCOLARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA SOBRE](#)

[FORMAÇÃO CONTINUADA Survey](#)

👁️ **Professores(as):**

[ESCUTA NACIONAL DE PROFESSORES E PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA Survey](#)

Novo prazo: até 29 de maio

Saiba mais: <https://www.gov.br/mec/pt-br/escuta-nacional-sobre-formacao-continuada>

B.14. Como falar com a EFAPE - Portal de Atendimento

Público-alvo: servidores SEDUC-SP

Informações: Para falar com a EFAPE, é necessário acessar o Portal de Atendimento, canal oficial para registro e acompanhamento das demandas.

Link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

Como abrir um chamado no Portal de Atendimento?

Veja aqui o tutorial:

https://drive.google.com/file/d/1bFZA06jikBiXjbsGkQ4Be5XmF-XjMQ2y/view?usp=drive_link

Por meio do portal, é possível:

- Solicitar suporte técnico, administrativo ou pedagógico aos usuários;
- Esclarecer dúvidas e registrar críticas ou solicitações relacionadas a cursos ou ações;
- Acompanhar o andamento da demanda, com registro e histórico de todo o processo.

O uso do canal garante maior agilidade no atendimento, organização das solicitações e acompanhamento adequado das respostas.