

Boletim Pedagógico



Sumário

Seção A – DESTAQUES DA SEMANA	3
A.1. Prova Paulista Digital - prorrogação de prazo	3
A.2. Live – Empreendedorismo	4
A.3. Isenção ENEM	5
A.4. Prova de recuperação - ALURA	5
A.5. ATPC na Escola: Menu de Pautas.....	6
A.6. Atualização sobre o Planejamento de Aula (PdA) – Semana 8	6
A.7. INFORMAÇÕES – Departamento de Esportes e Cultura	6
A.8. Centro de Línguas - CEL	7
A.9. Cascadeamento das formações presenciais nas escolas.....	8
A.10. Livro do Estudante 2º Bimestre – orientações e responsáveis.....	9
A.11. Nova errata: Currículo em Ação – Livro do Estudante	10
A.12. Itinerários Formativos.....	11
A.13. Live para Coordenadores	11
A.14. Redação e Leitura	12
A.15. Educação Especial: Portal da Inclusão disponibiliza Manual e Guia Prático do Chaveiro CAA	13
A.16. Material da Live realizada em 15/04/26 para Professores Tutores e Trio Gestor	13
A.17. Orientações Sobre OBI, Robótica E Avaliações Alura – Tecnologia, Inovação, Programação E Robótica	14
A.18. Programa Ensino Integral – PEI	16
A.19. Prontos pro mundo.....	19
A.20. Educação de Jovens e Adultos - EJA.....	19
Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS	20
B.1. Olimpíadas Educacionais [Mais Olimpíadas].....	20
B.2. Programa Escola das Adolescências – Cursos AVAMEC	26
B.3. Campanha Nacional #APRENDERPARAPREVENIR – Cidades sem Risco	27
B.4. Concurso de Desenho Toyama 2026	27
B.5. XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor	27
B.6. Concurso de Desenho 2026 – “China e Brasil: pelos olhos dos jovens”.....	28
B.7. Concurso de Teatro “Faça (a sua) Parte!” 2026 – live de lançamento.....	28
B.8. Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes - 1ª Edição 2025.....	29
B.9. Exame Nacional para certificação de competências de jovens e adultos (Encceja)	29
B.10. Melhores Cabeças – Bolsa FLUPP.....	30
B.11. Multiplica SP	30

B.12. Escola de Gestão	31
B.13. Pesquisa MEC – Escuta Nacional sobre Formação Continuada.....	32
B.14. Campanha um milhão de oportunidades para as juventudes paulistas – UNICEF.....	33
B.15. Como falar com a EFAPE - Portal de Atendimento.....	33

Seção A – DESTAQUES DA SEMANA

A.1. Prova Paulista Digital - prorrogação de prazo



Seguem abaixo, mensagens encaminhadas pelas supervisoras pontos focais, Lílian e Thaís e repassadas no grupo Informativo URE-Pinda.

O prazo para realização da **Prova Paulista Digital** (dia 3) foi estendido. **As escolas poderão aplicar até dia 23/04 (quinta-feira), 23hs.**

Essa prorrogação afeta apenas os estudantes que ainda não iniciaram a prova.

📌 Informamos sobre a anulação de itens da Prova Paulista - 1º Bimestre para 3ª Série do Ensino Médio. Acesse aqui para conferir:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YmNfhkyaLs0Yd_FMtbv8DujiEp_rVfcoz5Mp4ZMNhJA/edit?usp=sharing

📌 **Reforçamos, também, atenção ao prazo final para envio das respostas das provas: até 23/04, até às 22h.** Contamos com o acompanhamento de vocês para garantir o processamento dos resultados dentro do prazo.

📌 Lembramos que o volume de notas sendo processadas pelo sistema é alto e **todas elas deverão estar disponíveis até 30/04.** Portanto, pode acontecer de algumas escolas verificarem atraso na visualização desse resultado.

📌 **Ainda tem dúvidas sobre a etapa de leitura dos cartões? Acesse o manual completo aqui:**

https://drive.google.com/file/d/1WnPix1ZInnXPE0RpmIpGo7HUwgWbjwDY/view?usp=drive_link

SUBI O CARTÃO, E AGORA? 😞

Após subir o cartão, o sistema vai levar alguns minutos para atualizar o status dele.

Não se preocupe, o cartão deve subir normalmente se você salvou.

Para visualizar o status dos cartões , acesse:

1. Sala do Futuro
2. Provas e atividades
3. Prova impressa
4. Consulta
5. Selecione a turma

CASOS DE ERROS NA INSERÇÃO DO CARTÃO RESPOSTA

1. Decisão final da escola do que considerar como correto
2. Nesse caso, a nota da Prova Paulista que vai para o Diário será de acordo com o que o cartão inserido no sistema (que terá erro)

3. A escola pode ajustar a nota final do estudante no fechamento do Bimestre

Importante!

- A nota final (fechamento do bimestre) pode ser alterada para um componente / estudante
- O peso (%) da Prova Paulista só pode ser alterado para uma turma inteira (evitar esse caminho se for algo para um estudante específico)

RESULTADOS DA PROVA PAULISTA

Disponível até o dia 30 de abril:

1. Diário do estudante – Sala do Futuro
2. BI da Prova Paulista – Escola Total

Problema com a nota, o que faço?

1. Ajuste no fechamento do bimestre → por estudante / componente
2. Ajuste no peso da Prova Paulista no diário → afeta toda a turma

A.2. Live – Empreendedorismo



Imagem: Canva

Informamos que **no dia 23/04**, realizaremos a live do componente Empreendedorismo com foco na 2ª série do Ensino Médio. Conversaremos sobre as propostas para o 2º bimestre e os jogos de empresa. Contamos com os coordenadores e professores do componente para esse momento de diálogo.

Horário: 10h

Canais da live: Gestão e Trio Gestor

Qualquer dúvida sobre a live, entrar em contato no e-mail: if.areasconhecimento@educacao.sp.gov.br

Coordenadoria de Ensino Médio – Itinerários Formativos (COEM-IF) - Diretoria de Materiais Didáticos

A.3. Isenção ENEM



Está aberto o período para solicitação de isenção da taxa do Enem 2026 (até 24/4). Este é um momento estratégico para mobilizarmos nossos estudantes, principalmente os do 3º ano, garantindo que todos que têm direito façam o pedido dentro do prazo.

Contamos com o apoio do trio gestor para reforçar a comunicação com estudantes, professores e responsáveis, incentivando o acesso à Página do Participante (Gov.br) e a realização da solicitação.

Importante destacar que estudantes que faltaram ao Enem 2025 precisam justificar a ausência para garantir a gratuidade em 2026.

Seguimos juntos para ampliar o acesso dos nossos alunos ao ensino superior!

A.4. Prova de recuperação - ALURA



Nos dias 22, 23 e 24 de abril será realizada a recuperação da 1ª e 2ª Avaliação de Unidade – Plataforma Alura.

O conteúdo da avaliação será o mesmo cobrado nas duas avaliações mensais (março e abril).

Essa é uma importante oportunidade para que os estudantes retomem conteúdos, consolidem aprendizagens e melhorem seu desempenho.

Contamos com o apoio de todos(as) na orientação e no acompanhamento dos estudantes, incentivando sua participação e organização para a realização das atividades dentro do período previsto.

⚠ O professor ou gestor deve liberar a avaliação para os estudantes. A liberação não será automática.

⚠ A nota poderá ser utilizada para substituição e composição das notas dos estudantes, mas não será contabilizada para os indicadores do BI.

Em caso de dúvidas, entrem em contato comigo.

PEC Matheus - Equipe de Especialistas em Currículo

A.5. ATPC na Escola: Menu de Pautas



Público-alvo: Coordenadores de Gestão Pedagógica que atuam nas escolas de tempo parcial e nas escolas do Programa Ensino Integral.

Data: 13 a 30 de abril de 2026.

Informações: Com foco no cascadeamento das formações presenciais realizadas na EFAPE, entre os dias 13 e 30 de abril serão disponibilizadas pautas de ATPC para aplicação na escola, alinhadas ao formato das oficinas desenvolvidas junto aos Professores Especialistas em Currículo - Desenvolvimento Curricular, no encontro presencial.

Acessem as mesmas via Material de Apoio > Formação Presencial em Cascata. Atentem-se também às orientações realizadas pela sua Unidade Regional de Ensino sobre o registro e desenvolvimento da ação.

A.6. Atualização sobre o Planejamento de Aula (PdA) – Semana 8



Público-alvo: Coordenadores e Professores.

Data: 20 a 24/04

Informações: Comunicamos que, em razão do feriado previsto na semana de **20 a 24 de abril**, não haverá oferta do Planejamento de Aula (PdA) referente à Semana 8.

A medida considera a semana reduzida pelo feriado, com o objetivo de favorecer a organização das atividades escolares.

Para organização do cronograma:

Semana 8: não haverá oferta de PdA;

Semana 9: início do 2º bimestre, com oferta prevista para **27/04**.

Esclarecemos que a não oferta da Semana 8 não acarretará prejuízos ou impactos no B.I., considerando a adequação do calendário escolar.

A.7. INFORMAÇÕES – Departamento de Esportes e Cultura



A.7.1. Formação em xadrez no CMSP

Com o objetivo de fortalecer as práticas pedagógicas e incentivar o esporte educacional, compartilhamos as atualizações de conteúdo disponíveis no Centro de Mídias SP (CMSP).

Solicitamos ampla divulgação junto aos docentes de Educação Física e demais interessados.

Curso de Iniciação de Xadrez (ACDA)

O xadrez é uma ferramenta poderosa para o desenvolvimento do raciocínio lógico e da concentração. O curso de iniciação já está disponível para acesso imediato.

Como acessar:

1. Acesse o Centro de Mídias (CMSP).
2. Navegue até a aba Vídeos.
3. No campo de busca, habilite a Pesquisa por ID e utilize o código abaixo:
 - ID do Vídeo: 149868
 - 4(quatro) – blocos de curso de 20 minutos cada.



A.7.2. Pílulas de Educação Física

Série de vídeos curtos e dinâmicos com orientações e atividades para enriquecer as aulas de Educação Física. Confira os temas e links diretos:

Recurso	ID (CMSP)
Pílulas de Educação Física - Vídeo 1	149868
Pílulas de Educação Física - Vídeo 2	149864
Pílulas de Educação Física - Vídeo 3	149865
Pílulas de Educação Física - Vídeo 4	149866

Nota: Os vídeos podem ser utilizados tanto para formação docente quanto como recurso de apoio em sala de aula ou atividades complementares

A.8. Centro de Línguas - CEL

A.8.1. Formulários para consulta de quantitativos de livros didáticos

Com o objetivo de coletar informações referentes aos quantitativos dos livros didáticos “Kotobana” (volumes 1, 2, 3, 4, 5 e 6) e “All stars of the CEL” (vol. 1), distribuídos para as Unidades Regionais de Ensino (URE) e Unidades de Ensino (UE) vinculadoras de Centros de Estudo de Línguas (CEL), **solicitamos o preenchimento dos formulários até o dia 01 de maio de 2026.**

[Kotobana](#) e [All the stars of the CEL](#)



A.8.2. Material – Lives

Prezados (as),

Informamos que os materiais referentes às lives veiculadas nos dias 26 e 27 de março, a saber: “Patrimônios culturais e o ensino de línguas” e “LIBRAS, Arte e Interculturalidade” se encontram disponíveis para acesso no seguinte [drive](#).

Contato: centrodelinguas@educacao.sp.gov.br

A.9. Cascateamento das formações presenciais nas escolas

Reforçando algumas informações sobre o cadastro de Ações Formativas Vinculadas UE



Devem ser inseridos os CPF de 2 gestores da UE, não de professores

Gestor do Projeto
(Usuário que realizou o cadastro inicial da ação de formação)

CPF:

Nome:

E-mail:

Cargo/função:

Gestor do Projeto
(Insira um segundo gestor para a ação de formação)

CPF:

Nome:

E-mail:

Cargo/função:

Período de Realização: Até

Carga Horária:

Prazos para conclusão do cascadeamento/multiplicação da formação na UE

- São as datas-limite que podem constar no campo “Período de realização” quando o gestor estiver cadastrando a Ação Formativa - Vinculada UE (o período pode ser anterior, mas não posterior a esse prazo). **Não são as datas em que os professores estiveram convocados na URE;**
- São as datas-limite para os professores que receberam o cascadeamento na escola preencherem a avaliação/presença.

Atenção aos prazos!

- Leia e Redação – Até 05/04/2026
- Matemática – Até 13/05/2026.
- Língua Portuguesa – Até 18/05/2026.
- Ciências Humanas – Até 20/05/2026.
- Linguagens (Língua Inglesa, Arte e Educação Física) – Até 26/05/2026.
- Ciências da Natureza (Ciências, Biologia, Física e Química) – Até 01/06/2026.
- Tecnologia (Tecnologia e Inovação, Programação e Robótica) – Até 10/05/2026.
-

Tutoriais:

Como realizar o cadastro:

https://drive.google.com/file/d/1LK7D3liikna3AnJzv4yyOMekCqV8vEw3/view?usp=drive_link

Como comprovar que a escola fez o cascadeamento **(apontamento de presença dos professores por meio da avaliação):**

https://drive.google.com/file/d/1Mi88eLSuMNtATq1joxUOWzH1YuzPpgqM/view?usp=drive_link

Sobre os professores que participaram de formações na URE

Os PEC responsáveis realizarão a “busca ativa” desses docentes para a avaliação/registro de presença e entrarão em contato com os gestores.

Início » EFAPE » Cadastro de Ação Formativa » Vinculada URE

Acesso rápido

Vinculada URE **Orientação para as escolas**

REGISTRO DE PRESENÇA DOS PROFESSORES EM FORMAÇÕES DE NÍVEL 3 (N3)
Para os professores avaliarem as **formações realizadas na escola** (cascateamento/multipliação)

+ Registrar Nova Vinculada URE

2 Pesquisar 3 Avaliações

Código Ação Vinculada	Código Vinculada URE	Agrupamento	Título	Excluir Formação	Editar Formação	Avaliações
209/2026	77/2026	NÃO HÁ PROJETO ESPECÍFICO	Por dentro do Currículo - Língua Portuguesa			
221/2026	78/2026	CURRÍCULO E ANOS INICIAIS	Formação Presencial "Por dentro do Currículo" - Matemática			
223/2026	51/2026	CURRÍCULO E ANOS INICIAIS	Formação Presencial "Por dentro do Currículo" - Ciências Humanas			
225/2026	181/2026	CURRÍCULO E ANOS INICIAIS	Formação Presencial "Por dentro do Currículo" Linguagens			
35/2026	94/2026	NÃO HÁ PROJETO ESPECÍFICO	Formação PECCD Plataformas Leia e Redação			

- Passo 1:** Acessar a SED > EFAPE > Cadastro de Ação Formativa > **Vinculada UE**
Passo 2: Clicar em **"Pesquisar"**. Localizar a formação a ser avaliada. **Atenção ao título!**
Passo 3: Clicar em **"Avaliações"** e **responder** às questões e clicar no botão **Gravar**.

Caso a gestão já tenha cadastrado a formação e ela não esteja aparecendo para o professor avaliar, o Coordenador deve passar para os professores o número do código da formação a ser avaliada. O professor deverá digitar esse **"Código Vinculada UE"** no campo próprio antes de clicar em **"Pesquisar"**. Só é necessário ter atenção para que cada um utilize o código correto da sua formação.

Código Ação Vinculada	Código Vinculada URE	Código Vinculada UE	Nome da Ação	Diretoria	Escola	Nível	CPF 1º Gestor	CPF 2º Gestor	Qtd Avaliações	Data Criação
209/2026	77/2026		Por dentro do Currículo - Língua Portuguesa	PINDAMONHANGABA		N3			2	09/04/2026
221/2026	78/2026		Formação Presencial "Por dentro do Currículo" - Matemática	PINDAMONHANGABA		N3			3	01/04/2026
225/2026	181/2026		Formação Presencial "Por dentro do Currículo" Linguagens	PINDAMONHANGABA		N3			4	09/04/2026
35/2026	94/2026		Formação PECCD Plataformas Leia e Redação	PINDAMONHANGABA		N3			3	09/04/2026

Vinculada UE

2026

Código Vinculada UE:

Pesquisar Limpar

Observação: Em caso de dúvidas ou necessidade de apoio, busquem apoio do PEC responsável pela formação ou do PEC QA que acompanha a escola. Em casos específicos, eles acionarão a CEC.

A.10. Livro do Estudante 2º Bimestre – orientações e responsáveis

A URE recebeu como reserva técnica os seguintes quantitativos:

Ensino Fundamental: 80 livros de cada ano/série e agrupamento de componentes.

Ensino Médio:




- 120 livros de cada ano/série e agrupamento de componentes – 1ª série.
- 95 livros de cada ano/série e agrupamento de componentes – 2ª e 3ª séries.

Em caso de divergência matrículas x livros recebidos, para solicitar remanejamento da reserva técnica, favor entrar em contato com:

- Janey, pelo telefone 36490153 (EEC) ou pelo e-mail pdm.eec@educacao.sp.gov.br ou
- Argemiro, pelos telefones 36490153 (EEC) ou 988431407 (WhatsApp).

Caso tenham excedentes, as UE podem doar para a URE remanejar ou podem realizar o remanejamento entre escolas, sempre mantendo os devidos registros.

A.11. Nova errata: Currículo em Ação – Livro do Estudante



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria da Educação

Errata

Título do Material

Currículo em Ação – Livro do Estudante – História, Ciências, Geografia, Língua Inglesa, Projeto de vida Público

Estudantes

Ano / Série Volume

7º ano **2º Bimestre**

Ciclo

Ensino Fundamental – Anos Finais

Ajuste

Sumário – Língua Inglesa (numeração das aulas)

Onde se lê:

Aula 1 Guess what I watched? 232

Aula 2 I had fun! 235

Aula 3 How was your weekend?238

Aula 4 Weekend highlights 242

Aula 5 She cooked dinner! 245

Aula 6 The teacher taught us! 247

Aula 7 What a weekend! – Part 1 251

Aula 8 What a weekend! – Part 2.....254

Aula 9 What a weekend! – Part 3 257

Aula 10 English in a global world 260

Leia-se:

Aula 1 Guess what I watched? 232

Aula 2 I had fun! 235

Aula 3 How was your weekend?238

Aula 5 Weekend highlights 242

Aula 6 She cooked dinner! 245

Aula 8 The teacher taught us! 247

Aula 9 What a weekend! – Part 1 251

Aula 11 What a weekend! – Part 2.....254

Aula 12 What a weekend! – Part 3 257

Aula 13 English in a global world 260

A.12. Itinerários Formativos

Acesse [aqui](#) a Newsletter com informações a respeito dos itinerários formativos.



ISSUE 01 / ABRIL 2026 PAG 01

IF: NOTÍCIAS

* ITINERÁRIOS FORMATIVOS * APROFUNDAMENTOS * PARTE DIVERSIFICADA

Aprofundamento de Química

O componente promove um aprendizado contextualizado, crítico e conectado às demandas contemporâneas da ciência e da sociedade. Com foco em conteúdos recorrentes em vestibulares. PARA SABER MAIS ACESSE: [APROF. QUÍMICA](#)

VÍDEOS

- Liderança e Oratória**
Percurso do Planejamento: 2026 - PARA SABER MAIS ACESSE: [LIDERANÇA E ORATORIA](#)
- Arte e Mídias digitais**
Percurso do Planejamento: 2026. PARA SABER MAIS ACESSE: [ARTE E MÍDIAS DIGITAIS](#)
- Percurso do Planejamento: 2026 - Itinerários Formativos**
Para conhecer as propostas dos novos componentes dos Itinerários Formativos de Áreas do Conhecimento. ACESSE: [ITINERÁRIOS 2026](#)

Conheça o novo componente do IF!

ATUALIDADES

O componente desenvolve competências analíticas e discursivas por meio da leitura crítica da atualidade. Incentiva o uso de múltiplas linguagens como ferramentas de interpretação, produção e intervenção no mundo contemporâneo.

Vídeos orientativos:

- Percurso do Planejamento: 2026 - Atualidades: confira o vídeo: [ATUALIDADES](#)
- Itinerários Formativos - Atualidades: confira o novo vídeo: [ATUALIDADES](#)

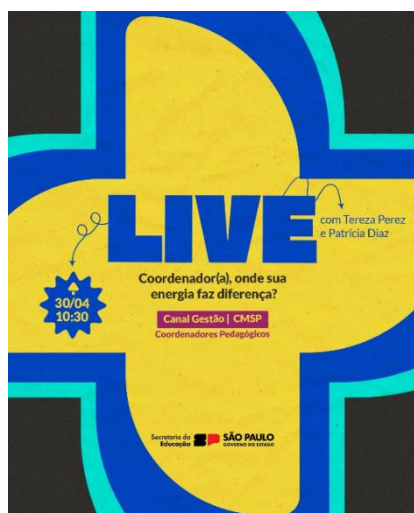
Acompanhe mais informações sobre o componente no: [DRIVE ATUALIDADES](#)

Empreendedorismo: IF MAT/CN

Na 2ª série, os jogos de empresa se destacam e na 3ª série, a vez é do Projeto de Empreendedorismo, que utiliza uma plataforma exclusiva. ACESSE OS TUTORIAIS NO LINK: [TUTORIAIS EMPREENDEDORISMO](#)



A.13. Live para Coordenadores



LIVE com Tereza Perez e Patrícia Diaz

Coordenador(a), onde sua energia faz diferença?

Canal Gestão | CMSP
Coordenadores Pedagógicos

30/04 10:30

Secretaria da Educação | SÃO PAULO
continua no estado

A SEDUC-SP convida todos os coordenadores pedagógicos de São Paulo para participar da live formativa “Coordenador(a), onde sua energia faz diferença?”, no **dia 30 de abril, das 10h30 às 12h**.

No encontro, vamos abordar as principais atribuições da função e discutir dois temas centrais para o fortalecimento de boas práticas pedagógicas na escola: a formação em serviço dos professores e a organização da rotina e do tempo para acompanhar as aprendizagens dos estudantes.

O bate-papo contará com a participação de Tereza Perez e Patrícia Diaz, autoras do livro “Coordenação Pedagógica: identidades, saberes e práticas”.

Deixe suas perguntas no [formulário](#).



Imagem: Canva

A.14. Redação e Leitura

Retransmitimos informações do Boletins Subsecretaria de 17/04.

A.14.1. Alteração no escopo-sequência do 8º ano

Informamos que houve a substituição de uma das obras literárias previstas no Escopo-Sequência de Redação e Leitura do 8º ano do Ensino Fundamental.

A obra “O Pequeno Príncipe em cordel”, de Josué Limeira, anteriormente indicada como sugestão de leitura do 2º bim., foi substituída por “Jeremias: Alma”, de Jefferson Costa e Rafael Calça.

Dessa forma, o eixo temático “Além das aparências” passa a ser composto pelas seguintes indicações de leitura:

- “Estrelas tortas”, de Walcyr Carrasco
- “Extraordinário”, de R.J. Palacio
- “Jeremias: Alma”, de Jefferson Costa e Rafael Calça

Para eventuais dúvidas: (11) 2075-4916

A.14.2. Live LEIA SP - Dia L da Leitura

Comunicamos que realizaremos duas lives para os estudantes e professores sobre leitura, conforme cronograma a seguir:

Data: 27/04/2026

Horário	Público-alvo	Link do Youtube	Livro
10h às 10h50	Professores e alunos do Ensino Médio	https://youtube.com/live/nAmcoD73f18?feature=share	A Cabeça do Santo
14h às 15h	Professores e alunos dos Anos Finais	https://youtube.com/live/BXUtvf7H_ZQ?feature=share	Extraordinário

Para tornar esse momento ainda mais significativo, disponibilizamos previamente os livros que serão abordados durante a live. Assim, o professor que desejar poderá se antecipar e planejar atividades com seus estudantes a partir dessas obras.

Além do Youtube, a live será transmitida nos seguintes canais:

Formação de Professores - Desenvolvimento Profissional 1 - Desenvolvimento Profissional 2

OBJETIVO: Promover o engajamento dos estudantes com a leitura por meio de uma experiência coletiva. Um dia especial para:

- Ler juntos (professores e alunos).
- Transformar livros em temas de conversa, despertando curiosidade, debate e envolvimento.

Para que possamos valorizar ainda mais este momento, pedimos a gentileza de comunicar as escolas para realizarem o registro como leitura compartilhada. .

O professor poderá atribuir essa leitura aos alunos presentes. Nesse caso, não é necessário que os alunos estejam conectados, pois eles podem acompanhar a transmissão com a mediação do(a) professor(a)

Esse tempo de leitura, atribuído pelo professor, será contabilizado normalmente.

A live será gravada, de modo que as turmas que não puderem participar ao vivo poderão acessar o link em outro momento.

Solicitamos ampla divulgação para que as escolas possam organizar as turmas para participação ao vivo.

SUART/SUPED

A.15. Educação Especial: Portal da Inclusão disponibiliza Manual e Guia Prático do Chaveiro CAA



Na Newsletter nº 11, divulga-se que já estão disponíveis, no Portal da Inclusão, o Manual e o Guia Prático para Confeção do Chaveiro CAA (Comunicação Aumentativa e Alternativa). Mais do que documentos orientadores, esses materiais configuram-se como importantes instrumentos pedagógicos, voltados à garantia do direito à comunicação e à participação autônoma dos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

O guia traz o passo a passo completo para que as equipes escolares imprimam, montem e utilizem o chaveiro e as pranchas na rotina diária, eliminando barreiras comunicacionais de forma ágil. Convidamos todos os educadores a acessarem o material na intranet, confeccionarem os recursos e fazerem a inclusão acontecer na prática em todos os espaços da escola!

Para acessar a Newsletter, [clique aqui](#).

Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI
Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino – SUART

A.16. Material da Live realizada em 15/04/26 para Professores Tutores e Trio Gestor

Reforçamos o COMUNICADO – EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – Nº 091/2026

Data: 17/04/2026

Interessadas: Unidades Escolares participantes do Projeto Professor Tutor Anos Finais



Prezados Gestores e Professores Tutores Anos Finais,

No dia 15/04, das 15h às 16h, foi realizada a live mensal do Projeto Professor Tutor Anos Finais para professores tutores e trio gestor. Para acessar o material utilizado na Live [clique aqui](#) .

O Tarefa SP na rotina do estudante

A tarefa deve ser disparada semanalmente aos estudantes pelo Professor Tutor, por meio da SED/Tutoria, preferencialmente ao final da aula anterior à sua realização em sala de aula. A organização recomendada é:

- A tarefa deve ser disparada ao final da penúltima aula da semana;
- Deve ser realizada na última aula da semana, na Sala do Futuro, com acompanhamento em sala do professor tutor;
- Cada estudante deve receber a atividade correspondente ao seu nível no material didático, garantindo adequação às suas necessidades de aprendizagem.

Acessem o [passo a passo](#) para o envio da tarefa.

Além dos materiais apresentados, destacamos abaixo os documentos que devem orientar o desenvolvimento do projeto ao longo de toda a sua implementação:

- Consultem o documento orientador do projeto: [\[clique aqui\]](#) – Documento que apresenta os objetivos, diretrizes e a organização do projeto.
- Consultem o Portal do projeto [\[clique aqui\]](#) – Espaço que concentra informações e orientações para todos os envolvidos. Contamos com o engajamento de todos para a implementação qualificada do projeto.

Atenciosamente

Lidiane da Silva Cesar Gonçalves e
Thais Sabatino Monteiro Fernandes de Castro Supervisoras
Pontos Focais – Professor Tutor Anos Finais

A.17. Orientações Sobre OBI, Robótica E Avaliações Alura – Tecnologia, Inovação, Programação E Robótica



Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Tecnologia e Inovação, Programação e/ou Robótica

Reforçamos as orientações e cronogramas referentes às atividades de Tecnologia, Programação e Robótica para a continuidade das ações pedagógicas deste bimestre.

A.17.1. Inscrições para a OBI 2026:

Estão abertas as inscrições para a 28ª Olimpíada Brasileira de Informática (OBI). A participação é gratuita e contempla estudantes do 4º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio.

A OBI é uma iniciativa que promove o desenvolvimento do raciocínio lógico, pensamento computacional e resolução de problemas, por meio de desafios organizados em duas modalidades: Iniciação e Programação.

Prazos:

Inscrição de escolas (Iniciação): até 25/05.

Inscrição de competidores (Programação): até 08/06.

Ação do Professor: A inscrição deve ser realizada por um coordenador local (professor), responsável por cadastrar a escola no sistema e validar os estudantes.

Recomendamos que as unidades escolares incentivem a participação dos estudantes, considerando o potencial formativo da iniciativa.



Imagem: Canva

A.17.2. Planejamento e Execução de Tarefas de Robótica:



Imagem: Canva

Ressaltamos a importância da gestão das tarefas de robótica para o correto acompanhamento dos indicadores no BI.

Atribuição no Planejamento: É fundamental que o professor, em seu momento de planejamento, realize a atribuição das tarefas na plataforma. Os localizadores para as atividades são: EFROB06, EFROB07, EFROB08, EFROB09, EMROB01 e EMROB2E3.

Execução em Sala de Aula: As tarefas devem ser obrigatoriamente realizadas pelos alunos durante as aulas. A mediação do professor é essencial para que a atividade prática seja concluída e registrada no tempo previsto.

Modelos Oficiais: Apenas as tarefas disponíveis no gerenciador oficial contabilizam para o BI da rede.

A.17.3. Avaliação de Substituição (Plataforma Alura):



Imagem: Canva

Informamos que a avaliação de substituição estará disponível na plataforma Alura no período de 22/04 a 24/04.

Aplicação: O professor deve aplicar a prova para a turma diretamente pela plataforma Alura.

As provas de substituição poderão ser aplicadas a qualquer estudante, a critério do professor, conforme a necessidade pedagógica identificada.

Finalidade Pedagógica: Esta nota não migra automaticamente para o BI da rede. Ela é uma ferramenta de apoio para que o professor possa compor a nota do estudante no diário de classe, garantindo a autonomia pedagógica na recuperação de notas.

A.17.4. Pesquisa Tecnologia e Programação – Início 2026:



Imagem: Canva

No dia 22/04, será liberada uma pesquisa direcionada a todos os professores do componente.

Objetivo: Coletar percepções sobre a experiência em sala de aula para o aprimoramento de conteúdos, ferramentas e materiais pedagógicos. Contamos com a sua colaboração para fortalecer nossas práticas.

Aplicação: A pesquisa se inicia com um bloco principal de perguntas e, ao final, após o envio, disponibiliza links com os temas mais aprofundados sobre:

- Escopo Sequência e Qualidade do Conteúdo;
- Plano de Aula (PDA);
- Avaliações (Prova);
- Navegação na Plataforma e Engajamento;
- Pesquisa sobre Infraestrutura;
- Programa Multiplica.

Contamos com o apoio de todos para garantir o engajamento dos estudantes e o cumprimento do cronograma pedagógico.

Em caso de dúvidas: (11) 2075-4785

Diretoria de Modalidades Educacionais



LIVE

**ORIENTAÇÕES DO PROJETO DE APOIO AO
PROTAGONISMO ESTUDANTIL (PAPE)**

PROGRAMA ENSINO INTEGRAL

24/04 | 14h30 às 15h30

Canais de Transmissão (CMSP Centro de Mídias):
Gestão e Ao Vivo no Youtube

**Público-alvo: Diretor de Escola/Escolar e Professor do
Projeto de Apoio ao Protagonismo Estudantil (PAPE)**

Convidados: Dirigente Regional de Ensino/Coordenador Geral,
Supervisor de Ensino/Educacional, Coordenador de Equipe
Curricular (CEC), Professor Especialista de Currículo (PEC), Vice-
Diretor, Coordenador de Gestão Pedagógica Geral (CGPG)

ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

A.18. Programa Ensino Integral – PEI

A.18.1. Live SEDUC

Informações no card ao lado.

A.18.2. COMUNICADO – Equipe de Supervisão de Ensino – Nº 087/2026

Data: 13/04/2026

Assuntos: Jornadas PEI – Básica e Avançada
| Materiais atualizados

Prezados Gestores,

Informamos que já se encontram disponíveis os materiais atualizados referentes às Jornadas PEI – Básica e



Avançada, destinados ao alinhamento conceitual e operacional das equipes escolares. As Jornadas PEI têm como finalidade fortalecer a compreensão dos fundamentos do Programa Ensino Integral através de aprendizagem autodirigida, apoiar a consolidação das práticas de gestão pedagógica por meio de execução disciplinada e contribuir para o acompanhamento e aprimoramento das rotinas formativas nas unidades escolares em busca da melhoria contínua. Os materiais atualizados podem ser acessados por meio dos links abaixo:

- [Guias das Jornadas](#)
- [Planos de Melhoria dos Percursos](#)

Reforçamos a importância de que as equipes gestoras realizem a leitura e o estudo dos materiais, utilizando-os como referência para o planejamento, a organização das rotinas do programa e o

acompanhamento pedagógico da unidade, além de todos os documentos orientadores que norteiam o Programa. Destacamos que os materiais ainda poderão passar por novas atualizações ao longo dos próximos meses, em consonância com os encaminhamentos da SEDUC-SP, e com os processos formativos do Programa Ensino Integral. Dessa forma, orientamos que as equipes acompanhem periodicamente as comunicações oficiais e os canais institucionais. A Supervisão de Ensino permanece à disposição para orientações e esclarecimentos, reforçando o compromisso com o acompanhamento e o apoio às escolas PEI no fortalecimento das práticas do programa.

Atenciosamente,

Laura Lucia de Oliveira Santos
Lidiane da Silva Cesar Gonçalves
Supervisoras Ponto Focais – PEI

A.18.3. Aulas Temáticas



Com o início do ano letivo de 2026, a Secretaria Escolar Digital (SED) passou a contar com o novo menu "Aulas Temáticas".

Esta funcionalidade foi desenvolvida para substituir o antigo módulo "Eletiva", permitindo agora a criação de grupos temáticos vinculados a diversos componentes curriculares.

O objetivo deste informativo é orientar as equipes gestoras sobre as regras de funcionamento deste novo módulo e atualizar a rede sobre as melhorias sistêmicas que estão em andamento.

Regras de Funcionamento

O que muda: Ao criar uma temática vinculada aos componentes de Esporte-Música-Artes (EMA), Eletiva ou Orientação de Estudos, as disciplinas genéricas originais da matriz curricular são inibidas (ocultadas) do Diário de Classe.

Ação Prática: Os docentes irão realizar os registros pedagógicos exclusivamente dentro das temáticas criadas, e não mais nas disciplinas da matriz.

Melhorias e Ajustes em Andamento

Para refletir fielmente a nova organização das Aulas Temáticas, dois módulos estão passando por atualizações importantes.

Pedimos que tranquilizem os docentes caso notem inconsistências temporárias nestas áreas:

Relatório de Frequência e Registro de Aulas (Diário de Classe)

Contexto: Como o menu agora abrange outros componentes além das Eletivas, o submenu de relatórios está sendo aprimorado.

Melhoria: Em breve, todas as temáticas criadas serão apresentadas de forma íntegra e vinculadas ao seu componente de origem, garantindo que o relatório reflita exatamente o que o professor registrou nos grupos temáticos.

Módulo Professor Presente

Contexto: Atualmente, o sistema do "Professor Presente" faz a leitura de pendências baseando-se nas disciplinas da matriz curricular. Isso tem gerado visualização incorreta de "pendências de lançamentos" para os professores de EMA e Orientação de Estudos (Português e Matemática), já que eles estão registrando corretamente nas temáticas, mas o sistema ainda procura o lançamento da disciplina da matriz.

Ajuste: A Coordenadoria de Vida Escolar já solicitou a alteração desta regra, para que módulo passe a ler os lançamentos efetuados nas respectivas temáticas, corrigindo assim as visualizações de pendências.

Agrupamentos por Categoria (Projetos)

Além dos componentes curriculares, o módulo "Aulas Temáticas" permite realizar o agrupamento de alunos na Categoria "Projetos".

Objetivo: Esta função é estritamente administrativa e focada na organização de projetos de acompanhamento de alunos (como, por exemplo, o Professor de Tutoria).

[Clique aqui para acessar os tutoriais de Cadastro das Aulas Temáticas.](#)

Coordenadoria de Vida Escolar

A.18.4. Avaliação de impacto do Projeto Guri



A Coordenadoria de Educação em Tempo Integral – COETIN informa que será realizada a **Avaliação de Impacto do Projeto Guri**, em parceria com a **Open Social / Fundação Itaú**, com o objetivo de avaliar os efeitos da educação musical no contexto da educação integral dos estudantes da rede estadual de ensino.

A pesquisa abrangerá **280 unidades escolares**, assim distribuídas:

- **121 escolas do grupo de tratamento**, que ofertam o Projeto Guri, distribuídas em todas as URE;
- **159 escolas do grupo de controle**, que não ofertam o Projeto Guri, selecionadas por apresentarem turmas com características equivalentes às do grupo de tratamento, também distribuídas em todas as URE.

Período de aplicação da avaliação: Coleta oficial: 06 a 15 de maio (8 dias) Repescagem geral: 18 a 22 de maio (para turmas que não participaram anteriormente)

Reuniões de orientação da pesquisa: Serão realizadas nos dias 14 e 15 de abril de 2026, por meio do Microsoft Teams, com link a ser encaminhado ao e-mail institucional de cada escola.

Objetivo das reuniões:

- Apresentação do cronograma para as escolas;
- Apresentar os procedimentos da Avaliação de Impacto;
- Alinhar aspectos metodológicos;
- Esclarecer dúvidas das equipes envolvidas.

Cronograma das Reuniões de Orientação:

- **Grupo 01** – terça-feira, **14/04**, às **14h** - Escolas do **Grupo Controle** – UREs do interior (Adamantina a Jacareí)
- **Grupo 02** – terça-feira, **14/04**, às **15h** Escolas do **Grupo Controle** – UREs do interior (Jau a Votorantim))
- **Grupo 03** – quarta-feira, **15/04**, às **14h** - Escolas do **Grupo Controle** – Capital e Grande São Paulo
- **Grupo 04** – quarta-feira, **15/04**, às **15h** - Escolas do **Projeto Guri** (Tratamento) – Capital e Grande São Paulo

[Link com a divisão das escolas/UREs por GRUPOS](#)

Para o êxito da Avaliação de Impacto, ressaltamos a importância do **apoio dos(as) Dirigentes Regionais de Ensino e dos(as) Supervisores(as) de Ensino**, especialmente no **engajamento das escolas do grupo de controle**, considerando que essas unidades não possuem o Projeto Guri em sua rotina pedagógica e demandam maior articulação institucional para garantir a participação qualificada no processo.

Contamos com a colaboração de todos(as) para assegurar a adequada condução da pesquisa, a participação das unidades escolares envolvidas e a qualidade dos dados produzidos, os quais subsidiarão o aprimoramento das políticas públicas educacionais.

A.19. Prontos pro mundo



Informações divulgadas no Boletim 15 das Subsecretarias, publicado em 17/04/2026, encontram-se disponíveis [aqui](#).



A.20. Educação de Jovens e Adultos - EJA

[Link](#) de acesso ao Drive da URE, com materiais para escolas que ofertam a EJA. Está disponível a Trilha 01/2026 [neste link](#).

Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS

Última referência: Boletim Subsecretarias Nº 15 – 17/04/2026 (e anteriores, quando pertinente).

B.1. Olimpíadas Educacionais [Mais Olimpíadas]

B.1.1 OMASP 2026 – A Fase 1 começou com a Prova Paulista

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

A OMASP 2026 chegou para apresentar os novos talentos da nossa rede em matemática.

Reforçamos que a Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo – OMASP – é uma atividade realizada pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) com o apoio da Associação Olimpíada Brasileira de Matemática (AOBM) e visa contribuir para a melhoria da proficiência dos estudantes no processo de ensino e de aprendizagem da Matemática.

Não apenas alunos, mas, também, professores e URE poderão ser premiadas pelo seu desempenho e engajamento com a OMASP.

Incentivamos que acessem o site de Olimpíadas da SEDUC para conferir o regulamento da OMASP:

<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/omasp-regulamento/>

A 1º etapa dessa jornada começou com a Prova Paulista, durante essa semana tivemos toda a nossa rede engajada pela realização de uma das avaliações mais importantes do ano letivo.

Explicando mais a etapa atual:

Participaram da FASE 1 da OMASP, os estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos) e do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries) que realizarem **a Prova Paulista entre os dias 13/04 e 17/04**. A seleção para a Fase 2 será eliminatória e classificatória

Métrica para aprovação:

- Serão selecionados 30% do total de estudantes participantes por escola, por ano/série, **com o maior número de acertos na prova de matemática;**
- Estudantes que tiverem a mesma nota de corte da escola também serão classificados.

Sendo assim, sinalizamos que a dedicação dos estudantes com a Prova Paulista pode resultar em um resultado extremamente positivo para a trajetória acadêmica dos estudantes.

Na Fase 2, conhecida como Etapa Municipal, a classificação irá definir quais são os melhores estudantes para cada município atribuindo a possibilidade de premiação e de avanço para a Fase 3 (Estadual), que irá reunir os alunos com melhor desempenho em todo o estado de São Paulo.

Os resultados serão divulgados registrando uma lista nominal, por escola, por meio da SED, com os alunos aptos para avançar de fase.

Pensando na Fase 2, caracterizada como Etapa Municipal, produzimos um guia de aplicação para orientar educadores sobre como garantir uma agradável experiência de prova para as turmas, acesse o link abaixo:

<https://docs.google.com/presentation/d/18lhlyef39NrDWpWJRB0s7t0HRtLb2WzW9UozrUQCjxs/edit?usp=sharing>

Convocamos toda a nossa rede para potencializar o aprendizado de matemática nas escolas. Seguimos juntos por uma educação melhor e nossa ferramenta é a vertente transformadora das olimpíadas científicas.

B.1.2. Conheça a Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Esta iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Divulgamos e estimulamos a participação na Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa (OPLP), um concurso nacional que celebra o trabalho de professores e professoras, dos Anos Finais do Ensino Fundamental. Promovida pelo Ministério da Educação, com o apoio técnico do Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD) / Universidade Federal do Piauí (UFPI), a iniciativa tem como objetivo fortalecer as práticas de ensino de leitura e escrita nas escolas públicas brasileiras, oferecendo suporte, formação e mobilização para educadores(as) de todo o país.

A OPLP é organizada em 4 categorias:

- Poema (6º ano do Ensino Fundamental);
- Crônica (7º ano do Ensino Fundamental);
- Biografia (8º ano do Ensino Fundamental);
- Artigo de opinião (9º ano do Ensino Fundamental).

O tema dessa edição é “*O lugar onde vivo*”.

Para auxiliar os participantes de maneira efetiva, a organização da OPLP montou um guia didático com informações relevantes sobre a competição. Confira no link: [GUIA-8OPLP.pdf](#)

As inscrições estarão disponíveis até o dia 30 de abril. Todos os professores interessados conseguem garantir sua participação pelo site oficial da competição. Para mais informações acesse: [OPLP - Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa](#)

Confira o cronograma completo da competição na tabela abaixo:

ETAPAS	PERÍODO	ATIVIDADES
Período de Inscrição	23/03 a 30/04/2026	Cadastro da escola, inscrição do(a) professor(a) e validação pelo(a) diretor(a) no Portal da OPLP
Etapa Escolar	18/05 a 09/09/2026	Elaboração dos Relatos de Práticas pelos(as) professores(as) Seleção de 1 (um) Relato de Prática em cada categoria por escola
Etapa Municipal	10/09 a 16/10/2026	Seleção de 1 a 15 Relatos de Prática em cada categoria por município
Etapa Estadual	19/10 a 03/11/2026	Seleção de 125 Relatos de Prática finalistas por categoria, totalizando 500 Relatos
Etapa Nacional (Final)	16/11 a 02/12/2026	Seleção dos 5 melhores Relatos de Prática em cada categoria, sendo 1 (uma) vaga reservada por região em cada categoria, totalizando 20 Relatos
Divulgação e Premiação	10/12/2026	Divulgação dos(as) 20 professores (as) vencedores(as)
	Março/2027	Premiação dos(as) vencedores(as)

Confira o Webinário de Lançamento de 8º Olimpíada de Professores de Língua Portuguesa (OPLP): [#MECAoVivo | Webinário de Lançamento da 8ª Olimpíada de Professores de Língua Portuguesa \(OPLP\)](#) (Conteúdo publicado pelo canal do Ministério da Educação)

Para conhecer mais sobre essa adorável iniciativa, acesse: [OPLP – Olimpíada para Professores de Língua Portuguesa](#)

B.1.3. Conheça a Olimpíada de Estatística

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Apresentamos, nesse sentido, a **Olimpíada Brasileira de Estatística (OBE)**, uma iniciativa educacional criada por alunos do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC) na **Universidade de São Paulo – Campus São Carlos**, com o propósito de estimular o pensamento crítico, o raciocínio lógico e o interesse dos estudantes pela análise de dados e pela Estatística. Voltada aos alunos do Ensino Médio, a OBE promove o desenvolvimento de competências fundamentais para a formação acadêmica e cidadã, alinhadas às demandas do mundo contemporâneo.

As inscrições para a OBE serão encerradas no dia 24 de abril de 2026, sem atribuir pagamento de taxa para estudantes de escola pública. Seguindo as orientações do edital, a participação na OBE dar-se-á exclusivamente por meio de escolas regularmente constituídas, representadas por um professor coordenador. Conseqüentemente, estudantes não poderão se inscrever individualmente.

Por atribuição, os professores coordenadores responsáveis deverão:

O professor coordenador será o responsável por:

I. Preencher o formulário de inscrição com os dados da escola.

- II. Preencher e enviar a planilha de alunos participantes fornecida.
- III. Organizar a aplicação da Primeira Fase e Segunda Fase.
- IV. Garantir o cumprimento dos prazos estabelecidos neste edital.
- V. Ser o canal de comunicação entre a Comissão Organizadora e os participantes de sua escola.

As avaliações são divididas em duas fases:

- Fase 1: Realizada entre os dias 03 de maio e 24 de julho, por meio de prova individual composta por 20 questões objetivas;
- Fase 2: Realizada entre os dias 21 de julho e 29 de novembro, por meio de prova em grupo, por formado por 1 a 3 alunos, e composta por 4 questões discursivas.

Em sua última edição, a olimpíada alcançou grande destaque nacional, reunindo mais de 7.900 estudantes, e atualmente conta com o apoio de 32 universidades públicas, consolidando-se como uma importante iniciativa no cenário educacional brasileiro.

Diante disso, convidamos as escolas da rede pública do Estado de São Paulo, por meio de seus diretores e professores, a incentivarem a participação de seus alunos nesta relevante oportunidade de aprendizado, engajamento e protagonismo estudantil. A inscrição é gratuita e proporciona uma experiência enriquecedora, desafiadora e conectada às habilidades exigidas no século XXI.

Para mais informações confirmem o edital completo pelo link: [Edital OBE 2026 .pdf - Google Drive](#)

Em caso de dúvidas: (11) 2075-4898

Assessoria de Olimpíadas Educacionais (AOED) - Diretoria de Modalidades Educacionais

B.1.4. Olimpíada Brasileira de Química Júnior – OBQJR 2026

Informamos que estão abertas as inscrições para a Olimpíada Brasileira de Química Júnior (OBQJr) 2026. Convidamos os estudantes do Ensino Fundamental, das redes pública e privada, a participarem desta importante e prestigiada competição.

A OBQJr é destinada a alunos do 6º ao 9º ano e tem como objetivos despertar o interesse científico, valorizar o conhecimento em Química e desenvolver o pensamento crítico, preparando os estudantes para olimpíadas futuras, como a OBQ (nível médio), além de identificar talentos.

As provas apresentam questões contextualizadas, envolvendo fenômenos do cotidiano, raciocínio lógico, interpretação e conceitos básicos de Ciências e Química.

Modalidades:

A: 6º e 7º anos

B: 8º e 9º anos

C: Prova adaptada

As inscrições não são individuais e devem ser realizadas exclusivamente pelo professor ou coordenador da unidade escolar. São gratuitas e vão até 20 de maio.

Os participantes poderão receber certificados, medalhas e vivenciar experiências em olimpíadas científicas, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico.

Inscreva-se no [link](#).

Aprender ciência pode ser uma experiência divertida, desafiadora e repleta de descobertas!

Confira o Regulamento, orientações para inscrição e demais informações no [link](#).

Em caso de dúvidas: rodrigo.lima02@educacao.sp.gov.br

Coordenadoria de Anos Finais do Ensino Fundamental (COAFIN) - Diretoria de Materiais Didáticos

B.1.5. Inscrições abertas para Olimpíada Nacional de História do Brasil (ONHB)

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Desta vez, divulgamos a Olimpíada Nacional de História do Brasil (ONHB), competição que, há mais de 17 anos, contribui para a evolução no ensino de história para estudantes do ensino fundamental e médio. As inscrições são gratuitas para escolas públicas e podem ser realizadas até o dia 25 de abril.

Para participar, é requerida a formação de equipes composta por 3 estudantes e 1 professor(a) de História, cada escola pode inscrever quantas equipes desejar na competição. Dividida em média por 5 fases, a ONHB é reconhecida por colocar os estudantes no papel de historiadores com a realização de tarefas inovadoras por meio de uma estrutura de perguntas e respostas que privilegia não a quantidade de acertos, mas o quanto mais correta uma alternativa pode ser em comparação com outra. Esse modelo premia a capacidade de pesquisa dos estudantes para imersão completa nos temas em que cada fase se propõe a instruir.

Na 18ª edição da ONHB, está implementada a “concorrência por mesmo nível”: as equipes de Ensino Fundamental concorrerão exclusivamente com outras equipes do Ensino Fundamental e as Equipes do Ensino Médio concorrerão exclusivamente com outras equipes do Ensino Médio. A aprovação para cada fase levará em conta a proporção de equipes inscritas em cada um dos níveis de ensino. Explicando com um exemplo hipotético: se, ao final do período de inscrições, 60% das equipes forem de Ensino Médio e 40% das equipes forem de Ensino Fundamental, as equipes serão aprovadas nas mesmas proporções para as fases seguintes até a Fase 6 (Final Nacional). Após o estabelecimento das porcentagens de participantes por nível de ensino, a seleção das equipes classificadas para a etapa seguinte será feita por meio de pontuação baseada no desempenho da equipe até aquele momento (resposta às questões de múltipla escolha e tarefas).

Na primeira fase, serão aprovados no mínimo 80% dos participantes (eliminados 20% dos participantes da fase).

Na segunda fase, serão aprovados no mínimo 60% dos participantes (eliminados 40% dos participantes da fase).

Na terceira fase, serão aprovados no mínimo 50% dos participantes (eliminados 50% dos participantes da fase).

Na quarta fase, serão aprovados no mínimo 30% dos participantes (eliminados 70% dos participantes da fase).

A Fase 5 (Final Estadual e Semi Final Nacional) terá duas funcionalidades dentro do sistema de aprovação da ONHB:

Funcionará como fase Final Estadual, a partir da qual serão distribuídas medalhas virtuais de ouro, prata e bronze às equipes mais bem colocadas em cada estado da federação.

Funcionará como Semi Final Nacional, a partir da qual serão selecionadas no mínimo 200 equipes para a Fase 6 (Final Nacional) presencial.

Para a Fase Final Presencial, realizada na Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), serão classificadas no mínimo 200 equipes (este é um número mínimo que poderá ou não ser ampliado de acordo com os recursos e deliberações da Coordenação da ONHB). Em caso de empate de pontos, a Comissão Organizadora da Olimpíada aplicará os seguintes critérios de desempate: maior pontuação na Fase 5 (Final Estadual e Semi Final Nacional); em seguida, maior pontuação geral nas fases 1, 2, 3 e 4 somadas, em seguida; menor número de questões deixadas sem resposta.

Além de medalhas, a ONHB consegue premiar estudantes com vaga na universidade. Nos últimos anos, diversas universidades passaram a utilizar as medalhas e o desempenho dos estudantes como forma de acesso ao ensino superior, dentro das regras de cada instituição. A ONHB, por exemplo, já é uma medalha utilizada em mais de 60 cursos de graduação em diferentes estados.

Confira no link a seguir, a lista completa com os cursos que reservam vagas olímpicas pela ONHB:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nE7voq2BuOvly6wnXNXDS72oO0kLQ8goUsWCUsCN6aM/htmlview>

Para mais informações sobre a ONHB, consulte o site : <https://www.olimpiadadehistoria.com.br/>

Eventuais dúvidas: (11) 2075-4898

B.1.6. OBA

**ÚLTIMOS DIAS
PARA INSCRIÇÕES**



**Professor(a), seja o mentor dessa
jornada espacial**

**Seus estudantes podem
alcançar as premiações
inéditas da SP.ACE**

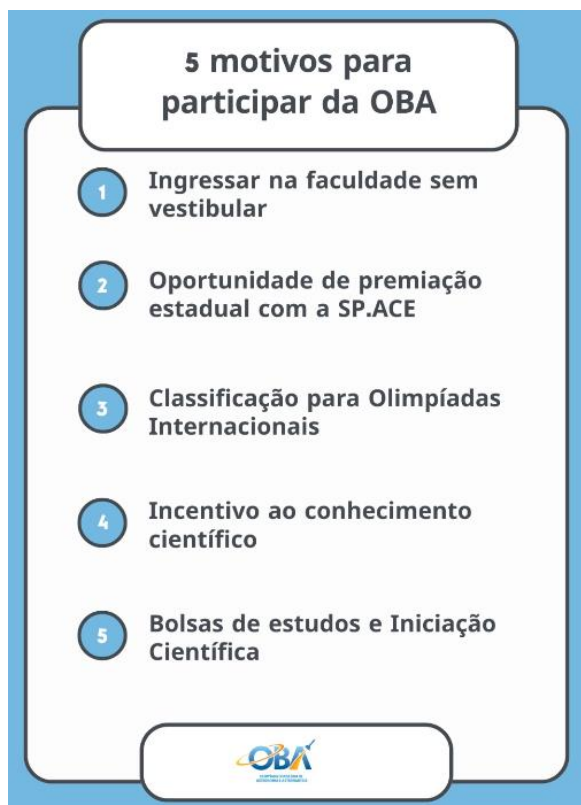
Prazo final: 01/05

Professor, seja o mentor dessa jornada espacial!

Estamos na reta final das inscrições para a OBA 2026 e este é o momento de mobilizar seus talentos. Sua liderança é o que transforma o interesse de um aluno em uma conquista real.

Este ano, os estudantes paulistas têm uma vantagem única: a chance de conquistar premiações em 4 modalidades diferentes com uma única mobilização:

1. Impacto Nacional (OBA): Medalhas na prova teórica nacional.
2. Destaque Estadual (SP.ACE): Classificação e premiação exclusiva para a rede estadual de São Paulo.
3. Engenharia na Prática (OBAFOG): Competição nacional de lançamento de foguetes.



4. Novidade Exclusiva SP: Competição estadual de foguetes com premiação própria da SEDUC-SP.

Por que engajar sua turma agora?

Além de fomentar o letramento científico e o raciocínio lógico, você coloca sua escola em destaque no mapa da astronomia brasileira. O seu incentivo é a peça-chave para que nossos alunos acessem oportunidades de elite e reconhecimento estadual.

Professor(a), sua orientação define o alcance desse voo. As inscrições devem ser realizadas por você ou pelo representante da escola. Não deixe sua turma de fora dessa experiência transformadora!

Prazo final: 01 de Maio.

B.2. Programa Escola das Adolescências – Cursos AVAMEC

Informamos que o Ministério da Educação (MEC) oferece, no AVAMEC, cursos relacionados aos Guias e aos Cadernos de Inovação Curricular referentes ao Programa “Escola das Adolescências”.

Para conhecer as ementas e obter outras informações, clique no link desejado:

Clube de Letramento Matemático: [Clube de Letramento Matemático - AVAMEC](#)

Clube de Letramento Científico: [Clube de Letramento Científico - AVAMEC](#)

Clube de Letramento Literário e Corporeidade: [Clube de Letramento Literário e Corporeidade - AVAMEC](#)

Clube de Humanidades e Cidadania: [Clube de Humanidades e Cidadania - AVAMEC](#)

Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de Diretores(as) Escolares: [Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de Diretores\(as\) Escolares - AVAMEC](#)

Guia de recomendações curriculares e pedagógicas: [Guia de recomendações curriculares e pedagógicas - AVAMEC](#)

Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de coordenadores(as) pedagógicos(as): [Guia de apoio ao desenvolvimento profissional de Coordenadores\(as\) Pedagógicos\(as\) - AVAMEC](#)

Os materiais também poderão ser acessados por meio do seguinte link:

[Guias de apoio técnico — Ministério da Educação](#)

Dúvidas? Envie um email para suped.corric@educacao.sp.gov.br indicando no título que a dúvida se refere aos cursos do AVAMEC do Programa Escola das Adolescências.

B.3. Campanha Nacional #APRENDERPARAPREVENIR – Cidades sem Risco

A Secretaria Nacional de Periferias/ Ministério das Cidades (MCID) e o Programa Cemaden Educação/ Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), em parceria com a Secretaria de Articulação Intersetorial e com os Sistemas de Ensino/ Ministério da Educação (MEC), convidam as escolas da rede estadual de São Paulo a participarem da 9ª Edição da Campanha Nacional #AprenderParaPrevenir – Cidades Sem Risco, com o objetivo de transformar conhecimento em ação, fortalecer a cultura de prevenção de desastres e promover a justiça climática.

O período de realização vai de 15 de abril a 31 de maio, quando as escolas são convidadas a mobilizar, levar seus projetos pedagógicos para suas comunidades, registrar suas ações e compartilhar com o Brasil. As orientações metodológicas, os prazos de inscrição e os materiais de apoio estão disponíveis nos canais oficiais do Programa Cemaden Educação: <https://educacao.cemaden.gov.br/campanhacidadeslp/>.

É importante reiterar que a Educação Ambiental Climática e Redução do Risco de Desastres (ERRD) salvam vidas, fortalecem vínculos, ampliam a percepção de risco e mobilizam comunidades na defesa de seus territórios. Nos encontros on-line da campanha, especialistas e participantes compartilham experiências e práticas desenvolvidas nas comunidades.

Contamos com o apoio das URE na divulgação e incentivo à participação das escolas e comunidades na campanha.

Em caso de dúvidas, entrar em contato com Andréia Cardoso pelo e-mail suped.corric@educacao.sp.gov.br ou diretamente com os organizadores da Campanha pelo e-mail campanhacidades@cemaden.gov.br

Coordenadoria de Currículo

B.4. Concurso de Desenho Toyama 2026

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores e estudantes

Data: FASE ESCOLA - 06/03 a 29/05/2026 (período da produção dos desenhos e seleção na Escola).

Informações: Os 10 desenhos finalistas serão encaminhados ao Japão, para participar da Exposição das obras de arte das crianças do Estado de São Paulo no Festival de Arte e Cultura da Província de Toyama, no Japão, previsto para ocorrer em dezembro de 2026.

Para mais informações acesse:

<https://cre.educacao.sp.gov.br/concursos/concurso-de-desenho-de-toyama-2026/>

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

B.5. XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor

XIV Concurso de redação do Hospital de Amor - 2026

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano) e Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)

Data: até 15/05/2026 (período de produção das redações)

Informações: Retificando informação publicada no Boletim Semanal da Subsecretaria Ano 2026 - Nº 14 - 10 de abril de 2026 – onde se lê PRÊMIOS/CATEGORIAS – Categoria I – Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º ano) – leia-se **Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano)**.

Para mais informações acesse:

<https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>

Dúvidas envie sua mensagem para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

B.6. Concurso de Desenho 2026 – “China e Brasil: pelos olhos dos jovens”

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes

Data: até 29/05/2026 (período de produção e seleção dos desenhos nas escolas)

Informações: Poderão participar estudantes regularmente matriculados nas escolas da rede pública estadual de ensino, conforme as categorias abaixo:

- Categoria I: Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano);
- Categoria II: Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano);
- Categoria III: Ensino Médio (1ª à 3ª série)

Premiação: Serão premiados os estudantes e professores orientadores classificados em 1º, 2º e 3º lugares de cada categoria, conforme regulamento do concurso.

Para mais informações sobre o regulamento, premiação e anexos acesse:

[CONCURSO DE DESENHO - CHINA E BRASIL: PELOS OLHOS DOS JOVENS](#)

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

B.7. Concurso de Teatro “Faça (a sua) Parte!” 2026 – live de lançamento

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes do Ensino Médio e Grêmio Estudantil

Data: 22/04/2026, 13h30

Informações: A live de lançamento do Concurso de Teatro “Faça (a sua) Parte!” será transmitida pelo **Canal de Desenvolvimento Profissional 1, Canal de Desenvolvimento Profissional 2 e Grêmio Estudantil**.

Com o tema “Bets: quando a promessa de dinheiro fácil vira armadilha e rouba sonhos”, o concurso de teatro irá premiar duas produções teatrais, selecionadas por comissão do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP). Os dois grupos finalistas deverão apresentar suas peças durante a cerimônia de premiação. **O concurso é voltado para estudantes do Ensino Médio da rede pública estadual.** Para

mais informações, acesse o regulamento do concurso no link: [2026 - CONCURSO DE TEATRO FAÇA \(A SUA\) PARTE - TCESP.](#)

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

B.8. Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes - 1ª Edição 2025

Público-alvo: Professores de Ensino Fundamental e Médio ingressantes provenientes do Concurso Público para provimento de cargo de efetivo realizado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) em 2023.

Data: de 10/02/2025 com término em 3 anos.

Informações: O Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes - 1ª Edição 2025 completo é composto por cinco módulos (conforme Regulamento, item *Estrutura e Cronograma do Curso*). Até o momento, foram disponibilizados os três primeiros, restando ainda dois módulos, que serão disponibilizados em breve. Vale destacar que, somente após o término de todo curso e respectiva homologação, a EFAPE disponibilizará digitalmente o resultado da participação e, aos aprovados, o atestado.

B.9. Exame Nacional para certificação de competências de jovens e adultos (Encceja)

Informamos que o Encceja 2026 será realizado em **23 de agosto de 2026**, com inscrições abertas de **4 a 15 de maio** pela Página do Participante (enccejanacional.inep.gov.br/encceja).

A participação no Encceja Nacional 2026 é voluntária, gratuita e destinada a jovens e adultos que não concluíram seus estudos na idade apropriada para cada nível de ensino.

Para participar, é necessário ter:

- 15 anos completos para certificação do ensino fundamental
- 18 anos completos para o ensino médio

Para mais informações, consulte o edital disponível em:

<https://www.in.gov.br/web/dou/-/edital-n-27-de-30-de-marco-de-2026-696446063>

Em caso de dúvidas: suped.coeja@educacao.sp.gov.br

Agradecemos, desde já, a colaboração na divulgação às unidades escolares.

Atenciosamente,

Coordenadoria de Educação de Jovens e Adultos (COEJA) - Diretoria de Modalidades Educacionais

B.10. Melhores Cabeças – Bolsa FLUPP



Com a missão de formar bons professores para o Vale do Paraíba, o Melhores Cabeças, da Fundação Lucia e Pelerson Penido (FLUPP), se consolidou como uma iniciativa de valorização da docência na Educação Pública. A proposta é: identificar, apoiar e acompanhar jovens do Ensino Médio público com o sonho de se tornarem professores, desde o vestibular até os

primeiros anos em sala de aula.

O projeto oferece bolsa de estudos e bolsa auxílio para a graduação em Pedagogia ou Licenciaturas, além de um acompanhamento formativo ao longo da trajetória universitária. Hoje, o Melhores Cabeças conta com quase 150 jovens participantes, espalhados por diversas cidades do Vale do Paraíba.

A iniciativa parte de uma convicção clara: o professor é peça-chave na aprendizagem dos estudantes. Segundo pesquisa do Instituto Península, o docente é responsável por até 60% do impacto no desenvolvimento dos alunos, acima de qualquer outro fator escolar.

As inscrições para o programa estarão abertas de 13 de abril até 24 de julho de 2026, e podem ser feitas por todos os estudantes que estejam concluindo o Ensino Médio na rede pública e tenham o desejo de seguir na carreira docente. Após a inscrição, os candidatos participam de um processo seletivo que define os ingressantes de 2027.

A FLUPP acredita que a transformação da educação começa pela valorização da carreira docente, e que isso passa também por inspirar novos talentos a escolherem a Educação como um caminho possível, digno e necessário.

[Inscrições aqui.](#)

B.11. Multiplica SP

B.11.1. Multiplica SP 26.1 | Semana sem formações

Público-alvo: Todos os participantes do Programa Multiplica SP

Datas: 20/04 a 04/05

Informações: Comunicamos que as formações do Programa Multiplica SP estarão em **pausa temporária** nos próximos dias. A pausa é válida tanto para **#Professores** quanto para **#Coordenadores**.

Esse intervalo é importante para organização e alinhamento das próximas etapas.

Retornaremos com as atividades normalmente para **#Coordenadores** no dia **28/04**. E o retorno das atividades para o **#Professores** no dia **04/05**.

B.11.2. Socialização das Boas Práticas no Multiplica SP

Já está chegando a Socialização das Boas Práticas no Multiplica SP um momento essencial para valorizar e compartilhar as experiências desenvolvidas através das formações.

Pedimos o apoio de vocês para divulgar essa informação aos seus PMs e, na sequência, que eles reforcem com seus cursistas.

Vamos juntos fortalecer essa rede de trocas e dar visibilidade às boas práticas!

Acesse o documento orientador [aqui](#).

Acesse o modelo de portfólio para o envio da socialização [aqui](#).

B.11.3. Cadastro público – Professores por URE/Escola

Com a finalidade de auxiliar na organização dos dados do BI referentes às inscrições 2026.1, venho pedir o apoio dos PEC na coleta de informações dos professores (todos os que estão dando aula):

- O objetivo é passar o link para os coordenadores e pedir que repassem aos professores, para preencherem.

Segue link:

<https://multiplica-coleta-de-dados.onrender.com/formulario-professores-ure-escola>

ORIENTAÇÕES ADICIONAIS:

- Caso o professor que vai preencher esteja dando aula em mais de uma escola, precisará preencher mais de uma vez, sendo um preenchimento para cada escola em que atua;

- A turma selecionada deve ser somente a turma em que recebe a formação;

- O formulário atende: AM (Aluno Monitor), PC (Professor Cursista), PM (Professor Multiplicador), CM (Coordenador Multiplicador), CC (Coordenador Cursista).

- Para o Aluno Monitor, preencher referente aos que estão participando do projeto!

B.12. Escola de Gestão

B.12.1. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª Edição/ 2026

Público-alvo: Cursistas do Curso Escola de Gestão 1.0- 1ª Edição/2026

Informações: Informamos as próximas etapas do curso Escola de Gestão 1.0 - 1ª Edição/2026, referentes ao processo avaliativo:

◆ Produção e Postagem do Vídeo

Período: 13/04/2026 a 22/04/2026

Os cursistas deverão realizar a produção e postagem do vídeo no AVA dentro do prazo estabelecido.

◆ Capacidade Avaliativa

Período de realização: 23/04 a 27/04

Nesta etapa, os cursistas deverão acessar o AVA e realizar a atividade avaliativa dentro do prazo estabelecido.

◆ Correção dos Vídeos pelos Especialistas

Período: 23/04 a 11/05

Os vídeos submetidos serão analisados pelos especialistas responsáveis, que realizarão a avaliação conforme os critérios propostos no curso.

Reforçamos a importância de acompanhar o [Cronograma](#) oficial e realizar as atividades dentro do período estipulado para garantir a validação de sua participação.

Em caso de dúvidas, orientamos que entrem em contato pelos canais oficiais de atendimento [Fale com a Seduc](#) .

B.12.2. Próximas etapas do curso Escola de Gestão 2.0 | 1ª Edição/2026

Público-alvo: Cursistas do Curso Escola de Gestão 2.0 | 1ª Edição/2026

Informações: Informamos as próximas etapas do curso Escola de Gestão 2.0 | 1ª Edição/2026, relacionadas ao processo avaliativo:

◆ Produção e Postagem do Vídeo

Período: 17/04/2026 a 22/04/2026

Os cursistas deverão realizar a produção e postagem do vídeo no AVA dentro do prazo estabelecido.

◆ Capacidade Avaliativa

Período de realização: 23/04/2026 a 27/04/2026

Nesta etapa, os cursistas deverão acessar o AVA e realizar a atividade avaliativa.

◆ Correção dos Vídeos pelos Especialistas

Período: 20/04/2026 a 30/04/2026

Os vídeos submetidos serão avaliados pelos especialistas, conforme os critérios definidos no curso.

Reforçamos a importância de acompanhar o [Cronograma](#) e realizar todas as atividades dentro do período estipulado para garantir a validação de sua participação.

Em caso de dúvidas, orientamos que entrem em contato pelos canais oficiais de atendimento [Fale com a Seduc](#) .

B.13. Pesquisa MEC – Escuta Nacional sobre Formação Continuada

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das UE, Professores O MEC convida professores(as) e diretores(as) escolares de todo o país a contribuírem ativamente com a construção de políticas mais conectadas à realidade das escolas.


Essa é uma oportunidade de compartilhar sua experiência, apontar desafios e ajudar a fortalecer a formação continuada no Brasil. A participação é simples, rápida, anônima e feita por meio de questionários online.

 **Diretores(as) escolares:**

[ESCUTA NACIONAL DE DIRETORES E DIRETORAS ESCOLARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA Survey](#)

 **Professores(as):**

[ESCUTA NACIONAL DE PROFESSORES E PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA Survey](#)

 Período de participação: **27 de março até 21 de abril**

 Saiba mais:

<https://www.gov.br/mec/pt-br/escuta-nacional-sobre-formacao-continuada>

B.14. Campanha um milhão de oportunidades para as juventudes paulistas – UNICEF

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades de Unidades

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, em parceria com o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), divulga a plataforma 1MiO (Um Milhão de Oportunidades), a maior articulação do Brasil pela inclusão produtiva de jovens (14 a 29 anos). A plataforma oferece mais de 60 cursos gratuitos — que vão desde a elaboração de currículos e desenvolvimento de competências socioemocionais até tecnologia e empreendedorismo — além de conectar os estudantes a vagas de Jovem Aprendiz e estágio em grandes empresas.

Como parte dessa ação, foi lançada a campanha “**Um Milhão de Oportunidades para as Juventudes Paulistas**”, destinada aos estudantes do Ensino Médio da rede estadual de São Paulo, com os seguintes destaques:

Incentivo ao acesso e participação: ao concluir pelo menos um curso livre na plataforma entre 31/03 e 31/07/2026, o estudante poderá concorrer ao sorteio de 15 tablets e 15 smartphones;

Promoção da equidade: a iniciativa prioriza jovens em situação de vulnerabilidade, pretos e pardos, moradores de periferia, mulheres e pessoas com deficiência.

Nesse contexto, solicita-se o apoio das 91 Unidades Regionais de Ensino na divulgação da campanha e no incentivo à participação dos estudantes do Ensino Médio, fortalecendo o papel da escola no desenvolvimento de competências e na ampliação de oportunidades e preparação para o futuro.

Para mais informações, acesse: <https://1mio.com.br/campanhasp>

Em caso de dúvidas, entrar em contato pelo e-mail: suped.corric@educacao.sp.gov.br

Coordenadoria de Currículo

B.15. Como falar com a EFAPE - Portal de Atendimento

Público-alvo: servidores SEDUC-SP

Informações: Para falar com a EFAPE, é necessário acessar o Portal de Atendimento, canal oficial para registro e acompanhamento das demandas.

Link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

Como abrir um chamado no Portal de Atendimento?

Veja aqui o tutorial:

https://drive.google.com/file/d/1bFZA06jikBiXjbsGkQ4Be5XmF-XjMQ2y/view?usp=drive_link

Por meio do portal, é possível:

- Solicitar suporte técnico, administrativo ou pedagógico aos usuários;
- Esclarecer dúvidas e registrar críticas ou solicitações relacionadas a cursos ou ações;
- Acompanhar o andamento da demanda, com registro e histórico de todo o processo.

O uso do canal garante maior agilidade no atendimento, organização das solicitações e acompanhamento adequado das respostas.