

Boletim Pedagógico



Sumário

Seção A – DESTAQUES DA SEMANA	3
A.1. Entrega do Livro do Estudante 2º Bimestre – orientações e responsáveis	3
A.2. Aprovados na 1ª chamada do Provão Paulista - Vagas do 2º semestre.....	3
A.3. Levantamento de professores para atendimento nas escolas	4
A.4. Formações para docentes: materiais, cascadeamento das formações nas escolas e agenda de formações presenciais na URE	4
A.5. Adequação dos prazos de fechamento bimestral – Diário de Classe.....	8
A.6. Centro de Línguas - CEL	8
A.7. Orientações sobre Avaliações Alura	9
A.8. Nova errata: Currículo em Ação – Livro do Estudante	9
A.9. Redação e Leitura	10
A.10. Orientação de Estudos (OE) - Disponibilização de avaliações bimestrais.....	11
A.11. Diagnóstico sobre o Apoio presencial – formulário da SEDUC.....	11
A.12. Educação Especial.....	12
A.13. Apoio aos docentes – Grupos de WhatsApp da EEC	13
A.14. Programa Ensino Integral – PEI	14
A.15. Prontos pro mundo.....	18
A.16. Educação de Jovens e Adultos - EJA.....	18
Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS	19
B.1. Clube de Leitura Gato Preto - Conceição Evaristo - Olhos d'água.....	19
B.2. Curso Educação Menstrual: promovendo saúde e respeito - 1ª Edição/2026.....	19
B.3. Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos - 1ª Edição/2026	19
B.4. Curso Expansão Ensino Médio Noturno – 1ª edição/2026	20
B.5. Formação: “Explorando a cibersegurança em sala de aula: práticas pedagógicas conectadas ao mundo do trabalho.”	20
B.6. Exposição e livro digital: Caetanistas negros: outros que honram a galeria dos pretos do Brasil	20
B.7. Curso “Inteligência artificial na prática”	21
B.8. EDUCAÇÃO FINANCEIRA – APRENDER VALOR – Projetos.....	22
B.9. XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor	22
B.10. Exame Nacional para certificação de competências de jovens e adultos (Encceja)	23
B.11. Olimpíadas Educacionais - A maior olimpíada de História do Brasil	23
B.12. Multiplica SP	25
B.13. Escola de Gestão	25
B.14. Pesquisa MEC – Escuta Nacional sobre Formação Continuada.....	26
B.15. Concurso de desenho 2026 – China e Brasil: pelos olhos dos jovens.....	27

B.16. XIV Concurso de redação do Hospital de Amor – período de produção das redações.....	27
B.17. Concurso de teatro “Faça (a sua) Parte!” – em parceria com o TCESP	28
B.18. Campanha um milhão de oportunidades para as juventudes paulistas – UNICEF.....	29
B.19. Como falar com a EFAPE - Portal de Atendimento.....	30

Seção A – DESTAQUES DA SEMANA

A.1. Entrega do Livro do Estudante 2º Bimestre – orientações e responsáveis

Solicitamos a atenção de todos para o e-mail enviado pelo Gabinete do Dirigente no dia 10/04/2026, com informações e orientações a respeito da entrega do referido material, prevista para o período de **13/04/2026 a 17/04/2026 em horário comercial: das 08h às 17h.**

A lista de escolas enviada pela transportadora contemplava somente os Anos Finais, porém, tomamos conhecimento de que o material do Ensino Médio está começando a chegar também.

Reiteramos os principais procedimentos para recebimento:

- **Conferência no ato do recebimento** (o colaborador deverá separar no ato da entrega os itens por Item e ano);
- **Divergências deverão ser informadas no Campo Apontamento;**
- **Qualquer dúvida, entrar em contato pelo telefone 0800-887-0480** (Laser Brasil Logística e Entregas LTDA).

A URE recebeu como reserva técnica os seguintes quantitativos:

Ensino Fundamental: 80 livros de cada ano/série e agrupamento de componentes.

Ensino Médio:

- 120 livros de cada ano/série e agrupamento de componentes – 1ª série.
- 95 livros de cada ano/série e agrupamento de componentes – 2ª e 3ª séries.

Em caso de divergência matrículas x livros recebidos, para solicitar remanejamento da reserva técnica, favor entrar em contato com:

- Janey, pelo telefone 36490153 (EEC) ou pelo e-mail pdm.eec@educacao.sp.gov.br ou
- Argemiro, pelos telefones 36490153 (EEC) ou 988431407 (WhatsApp).

Caso tenham excedentes, as UE podem doar para a URE remanejar ou podem realizar o remanejamento entre escolas, sempre mantendo os devidos registros.

A.2. Aprovados na 1ª chamada do Provão Paulista - Vagas do 2º semestre



Está disponível no Portal do Provão Paulista a lista de candidatos aprovados na 1ª chamada, em cursos da UNIVESP e FATEC.

⚠ A matrícula da 1ª chamada ocorre nos dias 14 e 15 de abril. Todas as orientações para matrícula também estão disponíveis no Portal do Provão (<https://provaopaulistaseriado.vunesp.com.br/>).

Divulguem nas escolas, para que nenhum estudante aprovado perca a oportunidade de ingressar no ensino superior ainda este ano!

A.3. Levantamento de professores para atendimento nas escolas

Em fevereiro, a EEC enviou às escolas um formulário para indicação de professores para as formações presenciais na URE. Naquela ocasião, foi solicitado que indicassem também docentes que não seriam priorizados nestas formações, mas que precisariam de atendimento individualizado nas escolas. Como algumas respostas não ficaram claras e houve alteração no quadro docente, enviamos agora um novo formulário, somente para esse tipo de indicação (professores que necessitam de atendimento *in loco* (por exemplo: docentes novos na rede, que desconhecem os materiais curriculares). Essa indicação nos ajudará especialmente a direcionar melhor o atendimento dos PEC Desenvolvimento Curricular.

→ **Solicitamos que todas as escolas respondam ao formulário no até o dia 22/04.** ✓

- Caso não tenham professores a indicar, basta selecionar a opção própria.
- Se tiverem mais de um professor, devem ser preenchidos tantos formulários quantos forem os docentes, para melhor organização.

Link para preenchimento: <https://forms.gle/ZebCJdKCWQ7Q61pa9>

Desde já agradecemos!

A.4. Formações para docentes: materiais, cascadeamento das formações nas escolas e agenda de formações presenciais na URE

A.4.1. Materiais das formações presenciais

Reiteramos a solicitação de que encaminhem aos docentes os materiais que estão nos links abaixo a fim de que eles possam se organizar para o cascadeamento das formações na UE.



Imagem: Canva

Materiais da formação presencial de Física e Química (05/03):

<https://drive.google.com/drive/folders/1cLZrHwjHN467EpkopriAYdVozdmBXAT7?usp=sharing>

Materiais da formação presencial Por dentro do Currículo – Matemática (19, 20, 24 e 26/03):

https://drive.google.com/drive/folders/162F5tCh66lIjP6sWi9pf_GVPohQxLx1N

Materiais da formação presencial da Sala de Leitura (24/03):

https://drive.google.com/drive/folders/1TaZY4Yyqg9oT-boaSKO3u00Jh7iNd-IN?usp=drive_link

Materiais das formações de Língua Portuguesa (25/03 e 01/04):

<https://drive.google.com/drive/folders/13m6BbXBrkNetvjkqKOQK-3dBxhSdGM1y>

Materiais das formações Ciências Humanas (27 e 31/03):

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/16Xt04e71vjTu9HlmynFYXRMQVulvZNRc>

Materiais da formação de Linguagens (10/04):

https://drive.google.com/drive/folders/1X2WynzCbm7povArThGzB2FMXSkMiqMFn?usp=drive_link

Observação: O tamanho do arquivo da formação de Linguagens/Inglês não está permitindo a abertura, somente a opção de "baixá-lo". Após fazer o download, é possível visualizá-lo normalmente.

A.4.2. Cascadeamento das formações presenciais nas escolas

A diretriz implantada pela SEDUC em 2025 terá continuidade em 2026, ou seja, a fim de que o máximo possível de professores recebam formação, **as ações formativas ofertadas pela URE deverão ser cascadeadas nas escolas pelos participantes (multiplicadas).**

Tais formações, **devem ser cadastradas pela URE e, em seguida pelas Unidades Escolares, a fim de que os docentes possam registrar sua avaliação, a qual computará presença para os participantes e será monitorada por BI próprio (BI de formação da URE).**

Abaixo, seguem algumas perguntas e respostas sobre o assunto, porém, **no grupo Informativo URE-Pinda, há outras perguntas x respostas e esclarecimentos. Solicitamos que se atentem às orientações enviadas pela Coordenação da Equipe Curricular no referido canal de comunicação.**

A. Lembrando - Como funciona o sistema de cascadeamento?

- A URE cadastra as formações presenciais feitas pela Regional (N2).
- Os gestores das escolas cadastram as formações presenciais feitas na escola (**multiplicação = N3**).

B. Como realizar o cadastro?

R: O cadastro será realizado na SED, no menu lateral esquerdo, opção EFAPE > Cadastro de Ação Formativa > **Vinculada UE**. Segue link do tutorial:

https://drive.google.com/file/d/1LK7D3liikna3AnJzv4yyOMEkCqV8vEw3/view?usp=drive_link

C. Como comprovar que minha escola fez o cascadeamento?

R: A comprovação ocorrerá por meio da avaliação realizada pelos docentes. Tal avaliação computará presença na ação formativa. Segue abaixo, tutorial para o professor avaliar a formação na escola:

https://drive.google.com/file/d/1Mi88eLSuMnTAtq1joxUOWzH1YuzPpgqM/view?usp=drive_link

D. Já fizemos a multiplicação da formação em nossa escola antes de cadastrá-la. Tem problema?

R: Não há problema. Neste caso, as ações deverão ser cadastradas retroativamente.

E. Quais formações já foram cadastradas pela URE e podem ser cadastradas pela UE (escola)?

R: As formações que constam no quadro ao lado: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas, Leitura e Redação e Linguagens (engloba Língua Inglesa, Arte e Educação Física).

Observação: Em breve, a URE cadastrará as formações de Ciências da Natureza e Tecnologia.

F. Há um prazo para ocorrer o cascadeamento/multiplicação da formação na escola?

R: Sim. Até o momento, assim como a URE, as escolas têm os seguintes prazos para realizar as formações/cascadeamentos:

Matemática – Até 13/05/2026.

Língua Portuguesa – Até 18/05/2026.

Ciências Humanas – Até 20/05/2026.

Linguagens (Língua Inglesa, Arte e Educação Física) – Até 26/05/2026.

Ciências da Natureza (Ciências, Biologia, Física e Química) – Até 01/06/2026.

Tecnologia (Tecnologia e Inovação, Programação e Robótica) – Até 10/05/2026.

Leia e Redação – Até 05/04/2026 (mais informações no grupo Informativo URE-Pinda).

G. Há professores que participaram de formações na URE antes do sistema CAD ficar pronto.

Como a presença deles será contabilizada?

R: Por meio da avaliação da Ação “Vinculada URE”. Os PEC responsáveis realizarão a “busca ativa” desses docentes para tal avaliação, mas solicitamos que os gestores colaborem, **compartilhando o tutorial de avaliação com estes professores (somente com estes, que receberam a formação diretamente dos PEC, seja na URE, seja na escola).** **Atenção:** os professores que receberam a formação na escola (N3) deverão avaliar a formação N3 cadastrada pela Unidade Escolar.

Somente para professores que receberam formação dos PEC – Link para avaliação/presença:

https://drive.google.com/file/d/1inM0zTZgfQU7nw5NNHeRXw8_89K--Yuv/view?usp=drive_link

Observação: Em caso de dúvidas ou necessidade de apoio, busquem apoio do PEC responsável pela formação ou do PEC QA que acompanha a escola. Em casos específicos, eles acionarão a CEC.

A.4.3. De olho no calendário pedagógico e na agenda de formações da URE

Segue novamente a agenda enviada anteriormente via e-mail com a previsão das datas das formações. **O link desta agenda está afixado na descrição do grupo Informativo-URE Pinda (na imagem a seguir, veja como acessá-la).**

Link para a agenda:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xBO02AL5KGsoaHo1iK1a0gJXk0TtkXZR/edit?gid=1283011716#gid=1283011716>

Atenção: É necessário observar as Convocações, pois podem ocorrer alterações.

Observação: Além das datas previstas para as formações, na aba inicial, a agenda contém links para o calendário pedagógico e a agenda de formações por público da SEDUC, os calendários escolares por município e o Documento Orientador Calendário PEI.

Informativo URE Pinda
Adileia, Adriana, Alessandra, ...

Período: 30/03 a 02/04

Somente para os alunos que ainda não realizaram o teste no período anterior.
Equipe COPLAE

Fluência leitora prorrogado 13:28 ✓

ESCOLAS PEI 13:45 ✓

Encaminhada

Solicito, por gentileza, que informem suas UREs e escolas que o SISTEMA DE CADASTRO DE AULAS TEMÁTICAS ficará aberto até que todas as inconsistências sejam resolvidas. 13:46 ✓

Dados do grupo

Informativo URE Pinda
Grupo · 162 membros

Adicionar Pesquisar

AGENDA EVENTOS URE PINDA 2026
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xBO02AL5KGsoaHo1iK1a0gJXk0TtkXZR/edit?gid=1283011716#gid=1283011716>

CALENDRÁRIO DE FORMAÇÕES ONLINE E PRESENCIAIS SEDUC 2026
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wUt_4g...6dZM4Ndae8aE0RLHYS-if84-F1zY8/edit?gid=1592431035#gid=1592431035

CALENDRÁRIO PEDAGÓGICO SEDUC 2026
https://docs.google.com/presentation/d/1UVLXPQrTLs4Jw433CcuK8CK-YwX74WL2dVVGubn7_E/edit?slide=id.p#slide=id.p

ATENÇÃO:
OBSERVAR SEMPRE O CALENDRÁRIO ATUALIZADO PELA COPEP (LINK ABAIXO), POIS A IMAGEM PODE FICAR DESATUALIZADA.

Calendário pedagógico 2026

Secretaria de Educação SAO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Férias docentes
Recesso escolar
Planejamento
Feriado / Emenda
Início do bimestre

Avaliações
Atividades diagnósticas
Prova Paulista

JANEIRO FEVEREIRO MARÇO ABRIL MAIO JUNHO JULHO AGOSTO

CALENDRÁRIO 2026

DER PINDA

Acesse aqui o Calendário Escolar 2026 por Município:
<https://drive.google.com/drive/folders/10t2ltpaiz8-5rLVeeTIN9zkCmzsV...>

Drive SEDUC PEI
<https://seesp-my.sharepoint.com/personal/pei...sp.gov.br/>

Para acessar o Documento Orientador Calendário PEI e Grade Horária c
0.ANO_2026 > DOCUMENTO ORIENTADOR > Documento Orientador - (

PEI - Programa Ensino Integral > 01. COMPARTILHADO COM A I

Nome ↑

CARTAZ PARA ELETIVAS-PEI.pptx

Documento Orientador - Calendário PEI e Grade horária...
Documento Orientador - Gestão de Permanência 22022026.p

Agenda de formações

Data	Descrição
17/04	Formação Por dentro do Currículo - Tecnologia e Inovação
22/04	Formação Por dentro do Currículo - Ciências da Natureza: Ciências
23/04	Formação Por dentro do Currículo - Ciências da Natureza: Biologia
24/04	Formação Por dentro do Currículo - Programação
28/04	Formação Por dentro do Currículo - Robótica
30/04	Formação Por dentro do Currículo - Ciências da Natureza: Física e Química

A.5. Adequação dos prazos de fechamento bimestral – Diário de Classe



Informamos que, em razão dos cronogramas da **Prova Paulista** e da Recuperação Semestral, será necessária a **adequação excepcional dos prazos de fechamento bimestral** no módulo Diário de Classe, sendo imprescindível a observância dos novos períodos estabelecidos.

Destacamos que a Prova Paulista subsidia a composição das notas do 1º, 2º e 3º bimestres, e que a recuperação semestral, ao final de cada semestre, pode implicar alteração de notas: no 1º semestre, para o 1º ou 2º bimestres; e no 2º semestre, para o 3º ou 4º bimestres, nos casos de rendimento inferior a 5.

Nesse sentido, a adequação dos prazos visa assegurar a correta consolidação das notas no sistema.

Dessa forma, ficam estabelecidos os seguintes períodos para fechamento:

- **1º bimestre:** de 24/04/2026 a 08/05/2026
- **2º bimestre:** de 23/06/2026 a 06/07/2026
- **3º bimestre:** de 07/10/2026 a 22/10/2026
- **4º bimestre:** de 07/12/2026 a 18/12/2026

Ressaltamos que o sistema permite registros apenas dentro do período estabelecido, não sendo considerados lançamentos realizados após o fechamento.

Por fim, as reuniões de Conselho de Classe/Série/Ano **deverão ser ajustadas** conforme os novos prazos, em conformidade com a regulamentação vigente.

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA/ SUBSECRETARIA DE PLANEJAMENTO DA REDE ESCOLAR

A.6. Centro de Línguas - CEL

A.6.1. Formulários para consulta de quantitativos de livros didáticos

Com o objetivo de coletar informações referentes aos quantitativos dos livros didáticos “Kotobana” (volumes 1, 2, 3, 4, 5 e 6) e “All stars of the CEL” (vol. 1), distribuídos para as Unidades Regionais de Ensino (URE) e Unidades de Ensino (UE) vinculadoras de Centros de Estudo de Línguas (CEL), solicitamos o preenchimento dos formulários até o dia 01 de maio de 2026.

[Kotobana](#) e [All the stars of the CEL](#)



A.6.2. Material – Lives

Prezados (as),

Informamos que os materiais referentes às lives veiculadas nos dias 26 e 27 de março, a saber: “Patrimônios culturais e o ensino de línguas” e “LIBRAS, Arte e Interculturalidade” se encontram disponíveis para acesso no seguinte [drive](#).

Contato: centrodelinguas@educacao.sp.gov.br

A.7. Orientações sobre Avaliações Alura




Nos dias 07/04 (terça-feira) e 08/04 (quarta-feira), várias turmas foram impactadas por uma instabilidade da plataforma Alura durante a realização da Avaliação Mensal.

Essas avaliações serão liberadas novamente e de forma automática para esses alunos, no período de 14/04 a 17/04. É importante que os estudantes acessem a plataforma para verificar se a avaliação está disponível para refazimento.

Equipe de Especialistas em Currículo - URE Pindamonhangaba

A.8. Nova errata: Currículo em Ação – Livro do Estudante



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria da Educação

Errata

Título do Material

Currículo em Ação – Livro do Estudante – História, Ciências, Geografia, Língua Inglesa, Projeto de vida Público

Estudantes

Ano / Série Volume

7º ano **2º Bimestre**

Ciclo

Ensino Fundamental – Anos Finais

Ajuste

Sumário – Língua Inglesa (numeração das aulas)

Onde se lê:

Aula 1 Guess what I watched? 232

Aula 2 I had fun! 235

Aula 3 How was your weekend?238

Aula 4 Weekend highlights 242

Aula 5 She cooked dinner! 245

Aula 6 The teacher taught us! 247

Aula 7 What a weekend! – Part 1 251

Aula 8 What a weekend! – Part 2.....254

Aula 9 What a weekend! – Part 3 257

Aula 10 English in a global world 260

Leia-se:

Aula 1 Guess what I watched? 232

Aula 2 I had fun! 235

Aula 3 How was your weekend?238

Aula 5 Weekend highlights 242

Aula 6 She cooked dinner! 245

Aula 8 The teacher taught us! 247

Aula 9 What a weekend! – Part 1 251

Aula 11 What a weekend! – Part 2.....254

Aula 12 What a weekend! – Part 3 257

Aula 13 English in a global world 260

A.9. Redação e Leitura



A.9.1. Alteração no escopo-sequência do 8º ano

Informamos que houve a substituição de uma das obras literárias previstas no Escopo-Sequência de Redação e Leitura do 8º ano do Ensino Fundamental.

A obra “O Pequeno Príncipe em cordel”, de Josué Limeira, anteriormente indicada como sugestão de leitura do 2º bim., foi substituída por “Jeremias: Alma”, de Jefferson Costa e Rafael Calça. Dessa forma, o eixo temático “Além das aparências” passa a ser composto pelas seguintes indicações de leitura:

- “Estrelas tortas”, de Walcyr Carrasco
- “Extraordinário”, de R.J. Palacio
- “Jeremias: Alma”, de Jefferson Costa e Rafael Calça

Para eventuais dúvidas: (11) 2075-4916

A.9.2. 2ª Produção Textual

Nesta semana, os estudantes que ainda não enviaram a redação precisam enviar via plataforma. O professor deve finalizar a correção de todas as redações sem devolução aos estudantes, pois não haverá tempo hábil para um novo ciclo.

Peço, por gentileza, atenção à coluna em laranja no BI, "Redações enviadas para a correção", que indica quando o estudante envia o texto e o professor conclui o ciclo ao corrigi-lo. Há mais de mil redações a serem corrigidas e finalizadas, e contamos com o apoio de todos para diminuir ou zerar essa coluna.

Fico à disposição.

Atenciosamente,

PEC Alessandra Mara

Redação Paulista		2º PRODUÇÃO TEXTUAL - 2026		UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE PINDAMONHANGABA	
SEMANA	FOCO NA AULA - ESTUDANTE	PROFESSOR			
1ª semana 16/03 a 20/03	Organiza ideias, define tese/tópicos, consulta o livro	Media a estrutura do gênero e a seleção de argumentos.			
2ª semana 23/03 a 27/03	Escreve a 1ª versão (manuscrita), foca no conteúdo.	Circula, tira dúvidas pontuais, garante o foco no tema.			
3ª semana 30/03 a 02/04	Revisa, passa a limpo e submete na plataforma.	Realiza as correções e faz devolutiva aos estudantes se necessário.			
4ª semana 07/04 a 10/04	Analisa a correção recebida, tira dúvidas	Apresenta panorama da turma e pontos de melhoria coletivos.			
5ª semana 13/04 a 17/04 Repesagem	Postagem da redação	Finaliza a correção de todas as redações.			

A.9.3. FAQ LEIA SP "Elefante Letrado"



Dúvidas sobre a plataforma LEIA SP?

Acesse o FAQ [aqui](#).

A.10. Orientação de Estudos (OE) - Disponibilização de avaliações bimestrais



Informamos que estão **disponíveis** novos instrumentos para o acompanhamento da aprendizagem no componente de Orientação de Estudos (OE). Além dos Simulados Impressos, que acompanham o material São Paulo em Ação, estão disponíveis tarefas para publicação na Sala do Futuro e **avaliações bimestrais** em formato de banco de itens.

Destaca-se que **NÃO haverá Prova Paulista para o componente de OE**. Essa decisão visa garantir que o trabalho pedagógico esteja centrado na recomposição das aprendizagens, respeitando o nível e o ritmo dos estudantes, e não na cobertura integral do material.

As avaliações bimestrais têm caráter formativo e podem ser utilizadas de forma flexível pelo professor, conforme o planejamento da turma.

Os materiais estão disponíveis no Google Drive de Recomposição: <http://bit.ly/41Gggvj>

Coordenadoria de Recomposição das Aprendizagens (CORAP) – Diretoria de Gestão Pedagógica

A.11. Diagnóstico sobre o Apoio presencial – formulário da SEDUC



Estamos realizando um diagnóstico rápido sobre apoio presencial. O objetivo é compreender a percepção da rede sobre as mudanças implementadas, identificando pontos fortes e aspectos que podem ser aprimorados. As respostas serão utilizadas exclusivamente para fins de aperfeiçoamento da proposta. Leva menos de 3 minutos.

Link para responder: <https://forms.gle/a4Khzg3A1QBdqsGH6>

Obrigada!

Raissa Pascoal - SUPED

A.12. Educação Especial

A.12.1. Newsletter nº 10 – Fortalecendo a inclusão na rede: Portal da Inclusão disponibiliza Documento Orientador da Resolução SEDUC nº 129/2025



A Diretoria de Educação Especial e Inclusão (DIESPI) noticia a disponibilização, nesta 10ª edição da Newsletter, do Documento Orientador da Resolução SEDUC nº 129/2025, no Portal da Inclusão, na seção “Recursos e Materiais”, agora organizado em cinco partes, ampliando o acesso da rede a referências fundamentais para o fortalecimento da Educação Especial na perspectiva inclusiva.

O Documento reúne orientações sobre princípios, marcos legais, organização do Atendimento Educacional Especializado - AEE em Sala de Recursos Multifuncionais ou na Modalidade Itinerante, e no Projeto Ensino Colaborativo – AEE Expandido, papéis e responsabilidades dos profissionais da rede, acessibilidade, Libras, recursos pedagógicos e tecnologias assistivas, constituindo-se como um importante instrumento de estudo, alinhamento e apoio às equipes escolares, às Unidades Regionais de Ensino e aos profissionais que atuam na garantia do direito à aprendizagem, à participação e ao desenvolvimento pleno dos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

Para acessar a Newsletter, [clique aqui](#)

Diretoria de Educação Especial e Inclusão/Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino

A.12.2. 02 de abril - Dia Mundial de Conscientização do Autismo



O material produzido pela Divisão de Educação Especial – DVESP para o Dia Mundial de Conscientização do Autismo, celebrado em 02 de abril, apresenta informações sobre a origem da data, instituída pela ONU em 2007, e destaca a importância da campanha Abril Azul na promoção da conscientização, do respeito e da inclusão das pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

O conteúdo aborda, de forma acessível, o conceito de espectro, evidenciando a diversidade de características, formas de comunicação e necessidades de apoio, além de trazer informações sobre o uso do cordão com o símbolo do quebra-cabeça como recurso de identificação que contribui para a visibilidade das deficiências não aparentes e para a promoção de atitudes mais empáticas nos diferentes contextos sociais, inclusive no ambiente escolar.

Adicionalmente, o material reforça a importância da construção de práticas pedagógicas inclusivas, com estratégias que garantam o acesso ao currículo, a participação e o desenvolvimento integral dos estudantes, reconhecendo suas singularidades e potencialidades.

Para acessar o material, [clique aqui](#).

DVESP/COESP/DIESPI/SUART

A.13. Apoio aos docentes – Grupos de WhatsApp da EEC



Imagem: Canva

Solicitamos que compartilhem com os professores os links dos grupos de WhatsApp por meio dos quais os PEC da nossa URE oferecem apoio pedagógico:

Observação: Há um grupo de **Educação Especial**, com a PEC Paula, destinado principalmente aos professores do AEE/Ensino Colaborativo (gestores que desejarem também podem participar). Para entrar nesse grupo, favor entrar em contato com a PEC Paula pelo telefone (12) 996228030.

MATEMÁTICA

Responsável: João Henrique - PEC Desenvolvimento Curricular de Matemática

https://chat.whatsapp.com/JiL9ypiMZEM1FRZyIPRc8X?mode=gi_t

LÍNGUA PORTUGUESA E COMPONENTES CORRELATOS

Responsável: Alessandra Mara - PEC Desenvolvimento Curricular de Língua Portuguesa

Língua Portuguesa

<https://chat.whatsapp.com/GK77aNy94GpHLuQH4HsqZO>

Redação e leitura

<https://chat.whatsapp.com/JTuxL30I8NKJMb8NLMUe2H>

Orientação de Estudos

<https://chat.whatsapp.com/I9G6Wm21YeNEWKV5DxIwqF>

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

Responsável: Christine - PEC Desenvolvimento Curricular de Ciências Humanas

https://chat.whatsapp.com/BLOttCPsw0GAMPha9boZ4P?mode=gi_t

LINGUAGENS

Responsável: Gabriel - PEC Desenvolvimento Curricular de Linguagens

Educação Física

https://chat.whatsapp.com/E43wZ3eiieA0zXhDac8b6u?mode=gi_t

Língua Inglesa e Arte

https://chat.whatsapp.com/GQkjVEJEvI3trPI3HfBo6?mode=gi_t

TECNOLOGIA

Responsável: Matheus - PEC Desenvolvimento Curricular de Tecnologia

- Tecnologia e Inovação: https://chat.whatsapp.com/JDVQmn5BIGZ1dpTbV3E0Uh?mode=gi_t

- Programação: <https://chat.whatsapp.com/Jnx5KvxlEx82FLQil5ofTM?mode=hqctcli>
- Robótica: <https://chat.whatsapp.com/JCAIrgAxw3r4c1Eh67Ea16?mode=hq2tcli>

Além disso, temos a página abaixo onde os professores podem encontrar os materiais e orientações relacionados a estes componentes.

<https://sites.google.com/servidor.educacao.sp.gov.br/ure-pindamonhangaba-tecnologia>

Qualquer dúvida entrem em contato com o PEC Tecnologia Matheus (12) 988969550

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Responsável: Hélder - PEC Desenvolvimento Curricular de Ciências da Natureza

FÍSICA

https://chat.whatsapp.com/HYUBcMad6rH5krCvC8r8TB?mode=gj_t

QUÍMICA

https://chat.whatsapp.com/C5NnlEnk4FQ2A2uEowvF5U?mode=gj_t

Observação: Até o momento não há grupo de Ciências/Biologia porque ainda não realizamos a formação presencial para estes componentes, mas o PEC de Ciências da Natureza atende os docentes de todos os componentes da área.

PAEET (para professores do projeto e para CGP/CGPG que desejem participar)

Responsável: Hélder - PEC ponto focal do Ensino Técnico/Educação Profissional

https://chat.whatsapp.com/HzITeD3WNWoKlfQb4SCSDY?mode=gj_t

SALA DE LEITURA

Responsáveis: PEC Daniel e Supervisora Tania Paula

Para participar do grupo de WhatsApp acesse o link abaixo.

https://api.whatsapp.com/message/R7HJY42ODXAFJ1?autoload=1&app_absent=0

A.14. Programa Ensino Integral – PEI

A.14.1. Inscrições para participação em GT para elaboração de cardápio para "Clubes Juvenis"

A Subsecretaria Pedagógica, por meio da Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN), está lançando o **primeiro cardápio de Clubes Juvenis** da rede estadual, com apoio de escolas do Programa Ensino Integral e de parceiros.

A replicabilidade é fundamental para fortalecer a jornada de trabalho das escolas que estão iniciando seus processos, pois permite que práticas bem-sucedidas sejam compartilhadas de forma clara e aplicável.



Imagem: Canva

Para fortalecer esse processo, será organizado um Grupo de Trabalho (GT), com participação voluntária de Diretores ou Vice-Diretores conforme disponibilidade. O GT poderá realizar reuniões presenciais na Secretaria ou na URE, e encontros on-line, em horários previamente alinhados, para organização dos trabalhos, alinhamentos pedagógicos e eventual atuação em ações formativas junto à EFAPE.

A participação é voluntária, sem afastamento das atividades, com reuniões presenciais ou online, em horários a combinar. A participação nas reuniões presenciais será por meio de convocação.

A COETIN solicita apoio das Unidades Regionais de Ensino na divulgação às escolas.

As inscrições se encerram em 18/04/2026.

Para inscrição, clique aqui: [Inscrição para participar do Cardápio “Clube Juvenil”](#)

Em caso de dúvidas, entre em contato pelo Grupo do Teams PEI.

A.14.2. COMUNICADO – Equipe De Supervisão De Ensino – Nº 087/2026

Data: 13/04/2026

Assuntos: Jornadas PEI – Básica e Avançada | Materiais atualizados

Prezados Gestores,

Informamos que já se encontram disponíveis os materiais atualizados referentes às Jornadas PEI – Básica e Avançada, destinados ao alinhamento conceitual e operacional das equipes escolares. As Jornadas PEI têm como finalidade fortalecer a compreensão dos fundamentos do Programa Ensino Integral através de aprendizagem autodirigida, apoiar a consolidação das práticas de gestão pedagógica por meio de execução disciplinada e contribuir para o acompanhamento e aprimoramento das rotinas formativas nas unidades escolares em busca da melhoria contínua. Os materiais atualizados podem ser acessados por meio dos links abaixo:

- [Guias das Jornadas](#)
- [Planos de Melhoria dos Percursos](#)

Reforçamos a importância de que as equipes gestoras realizem a leitura e o estudo dos materiais, utilizando-os como referência para o planejamento, a organização das rotinas do programa e o acompanhamento pedagógico da unidade, além de todos os documentos orientadores que norteiam o Programa. Destacamos que os materiais ainda poderão passar por novas atualizações ao longo dos próximos meses, em consonância com os encaminhamentos da SEDUC-SP, e com os processos formativos do Programa Ensino Integral. Dessa forma, orientamos que as equipes acompanhem periodicamente as comunicações oficiais e os canais institucionais. A Supervisão de Ensino permanece à disposição para orientações e esclarecimentos, reforçando o compromisso com o acompanhamento e o apoio às escolas PEI no fortalecimento das práticas do programa.

Atenciosamente,

Laura Lucia de Oliveira Santos
Lidiane da Silva Cesar Gonçalves
Supervisoras Ponto Focais - PEI



A.14.3. Aulas Temáticas



Com o início do ano letivo de 2026, a Secretaria Escolar Digital (SED) passou a contar com o novo menu "Aulas Temáticas".

Esta funcionalidade foi desenvolvida para substituir o antigo módulo "Eletiva", permitindo agora a criação de grupos temáticos vinculados a diversos componentes curriculares.

O objetivo deste informativo é orientar as equipes gestoras sobre as regras de funcionamento deste novo módulo e atualizar a rede sobre as melhorias sistêmicas que estão em andamento.

Regras de Funcionamento

O que muda: Ao criar uma temática vinculada aos componentes de Esporte-Música-Artes (EMA), Eletiva ou Orientação de Estudos, as disciplinas genéricas originais da matriz curricular são inibidas (ocultadas) do Diário de Classe.

Ação Prática: Os docentes irão realizar os registros pedagógicos exclusivamente dentro das temáticas criadas, e não mais nas disciplinas da matriz.

Melhorias e Ajustes em Andamento

Para refletir fielmente a nova organização das Aulas Temáticas, dois módulos estão passando por atualizações importantes.

Pedimos que tranquilizem os docentes caso notem inconsistências temporárias nestas áreas:

Relatório de Frequência e Registro de Aulas (Diário de Classe)

Contexto: Como o menu agora abrange outros componentes além das Eletivas, o submenu de relatórios está sendo aprimorado.

Melhoria: Em breve, todas as temáticas criadas serão apresentadas de forma íntegra e vinculadas ao seu componente de origem, garantindo que o relatório reflita exatamente o que o professor registrou nos grupos temáticos.

Módulo Professor Presente

Contexto: Atualmente, o sistema do "Professor Presente" faz a leitura de pendências baseando-se nas disciplinas da matriz curricular. Isso tem gerado visualização incorreta de "pendências de lançamentos" para os professores de EMA e Orientação de Estudos (Português e Matemática), já que eles estão registrando corretamente nas temáticas, mas o sistema ainda procura o lançamento da disciplina da matriz.

Ajuste: A Coordenadoria de Vida Escolar já solicitou a alteração desta regra, para que módulo passe a ler os lançamentos efetuados nas respectivas temáticas, corrigindo assim as visualizações de pendências.

Agrupamentos por Categoria (Projetos)

Além dos componentes curriculares, o módulo "Aulas Temáticas" permite realizar o agrupamento de alunos na Categoria "Projetos".

Objetivo: Esta função é estritamente administrativa e focada na organização de projetos de acompanhamento de alunos (como, por exemplo, o Professor de Tutoria).

[Clique aqui para acessar os tutoriais de Cadastro das Aulas Temáticas.](#)

Coordenadoria de Vida Escolar

A.14.4. Avaliação de impacto do Projeto Guri



A Coordenadoria de Educação em Tempo Integral – COETIN informa que será realizada a **Avaliação de Impacto do Projeto Guri**, em parceria com a **Open Social / Fundação Itaú**, com o objetivo de avaliar os efeitos da educação musical no contexto da educação integral dos estudantes da rede estadual de ensino.

A pesquisa abrangerá **280 unidades escolares**, assim distribuídas:

- **121 escolas do grupo de tratamento**, que ofertam o Projeto Guri, distribuídas em todas as URE;
- **159 escolas do grupo de controle**, que não ofertam o Projeto Guri, selecionadas por apresentarem turmas com características equivalentes às do grupo de tratamento, também distribuídas em todas as URE.

Período de aplicação da avaliação: Coleta oficial: 06 a 15 de maio (8 dias) Repescagem geral: 18 a 22 de maio (para turmas que não participaram anteriormente)

Reuniões de orientação da pesquisa: Serão realizadas nos dias 14 e 15 de abril de 2026, por meio do Microsoft Teams, com link a ser encaminhado ao e-mail institucional de cada escola.

Objetivo das reuniões:

- Apresentação do cronograma para as escolas;
- Apresentar os procedimentos da Avaliação de Impacto;
- Alinhar aspectos metodológicos;
- Esclarecer dúvidas das equipes envolvidas.

Cronograma das Reuniões de Orientação:

- **Grupo 01** – terça-feira, **14/04**, às **14h** - Escolas do **Grupo Controle** – UREs do interior (Adamantina a Jacareí)
- **Grupo 02** – terça-feira, **14/04**, às **15h** Escolas do **Grupo Controle** – UREs do interior (Jau a Votorantim))
- **Grupo 03** – quarta-feira, **15/04**, às **14h** - Escolas do **Grupo Controle** – Capital e Grande São Paulo

- **Grupo 04** – quarta-feira, **15/04**, às **15h** - Escolas do **Projeto Guri** (Tratamento) – Capital e Grande São Paulo

[Link com a divisão das escolas/UREs por GRUPOS](#)

Para o êxito da Avaliação de Impacto, ressaltamos a importância do **apoio dos(as) Dirigentes Regionais de Ensino e dos(as) Supervisores(as) de Ensino**, especialmente no **engajamento das escolas do grupo de controle**, considerando que essas unidades não possuem o Projeto Guri em sua rotina pedagógica e demandam maior articulação institucional para garantir a participação qualificada no processo.

Contamos com a colaboração de todos(as) para assegurar a adequada condução da pesquisa, a participação das unidades escolares envolvidas e a qualidade dos dados produzidos, os quais subsidiarão o aprimoramento das políticas públicas educacionais.

A.15. Prontos pro mundo

Live para os estudantes do curso de inglês da Open English (25/03)

Foco: Reforçar a importância da participação, organização dos estudos e melhor aproveitamento das aulas. A comunicação foi enviada aos alunos por e-mail e pela Sala do Futuro, mas é importante reforçar com eles nas escolas. [Link da gravação](#).

As últimas informações do Programa encontram-se disponíveis [neste link](#).



A.16. Educação de Jovens e Adultos - EJA

[Link](#) de acesso ao Drive da URE, com materiais para escolas que ofertam a EJA. Está disponível a Trilha 01/2026 [neste link](#).

Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS

Última referência: Boletim Subsecretarias N° 14 – 10/04/2026 (e anteriores, quando pertinente).

B.1. Clube de Leitura Gato Preto - Conceição Evaristo - Olhos d'água

Público-alvo: Todos os servidores da SEDUC-SP

Data: Inscrições abertas até 20 de abril

Informações:

O Clube de Leitura Gato Preto convida você, servidor da SEDUC-SP, a participar do nosso encontro remoto, em 22 de abril, quando discutiremos o conto Olhos d'água, de Conceição Evaristo. O bate-papo será gravado e os melhores momentos deverão compor a programação da live do Clube de Leitura, que será veiculada no dia 29 de abril, ao vivo, nos estúdios da EFAPE. Para participar, inscreva-se em

<https://forms.gle/SxPvN6R49YGwss1w6>

B.2. Curso Educação Menstrual: promovendo saúde e respeito - 1ª Edição/2026

Público-alvo: todos os profissionais servidores integrantes do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE) da SEDUC-SP.

Data: inscrições disponíveis de 06/04/2026, a partir das 15h, até 15/06/2026

Informações: O servidor interessado deverá acessar o “Cardápio Formativo”, no site da EFAPE (<https://efape.educacao.sp.gov.br>), e realizar sua inscrição no curso específico correspondente ao seu perfil:

- Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito – Docentes – 1ª Edição/2026.
- Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito – Gestores – 1ª Edição/2026.
- Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito – QAE e QSE – 1ª Edição/2026.

O acesso ao conteúdo e às atividades no AVA-EFAPE (<https://avaefape.educacao.sp.gov.br/login/>) será disponibilizado somente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada impreterivelmente até o dia 16/06/2026 e o prazo final para realização do Curso é dia 06/07/2026.

B.3. Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos - 1ª Edição/2026

Público-alvo: servidores integrantes do Quadro do Magistério (QM) e servidores da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação Paulo Renato Costa Souza (EFAPE).

Data: inscrições disponíveis de 06/04/2026, a partir das 15h, até 15/06/2026

Informações: Para se inscrever, o servidor deverá acessar o “Cardápio Formativo”, no site da EFAPE (<https://efape.educacao.sp.gov.br>). O acesso ao conteúdo e às atividades no AVA-EFAPE (<https://avaefape.educacao.sp.gov.br/login/>) será disponibilizado somente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada impreterivelmente até o dia 16/06/2026 e o prazo final para realização do Curso é dia 06/07/2026.

B.4. Curso Expansão Ensino Médio Noturno – 1ª edição/2026

Já estão abertas as inscrições para o curso Expansão Ensino Médio Noturno – 1ª edição/2026.

A formação é destinada aos servidores do Quadro do Magistério (QM) da rede estadual de São Paulo. Com carga horária de 30 horas, na modalidade on-line, o curso oferece uma experiência formativa acessível, prática e alinhada às demandas da rede. [Inscreva-se pelo LINK.](#)

Certificação: Válida para evolução funcional

B.5. Formação: “Explorando a cibersegurança em sala de aula: práticas pedagógicas conectadas ao mundo do trabalho.”

A SEDUC-SP, em parceria com a Fundação Telefônica Vivo, por meio do programa Pense Grande Tech, convida os docentes da Educação Profissional e Tecnológica para a formação:

“Explorando a cibersegurança em sala de aula: práticas pedagógicas conectadas ao mundo do trabalho.”

A proposta da formação é abordar temas atuais como vazamento de dados, golpes digitais e uso indevido de informações, conectando esses desafios a práticas pedagógicas que dialoguem com o contexto profissional dos estudantes. **Inscreva-se até 17/04:**

- Carga horária: 20 horas
- Período: até 17/05/2026
- Formato: atividades na plataforma Escolas Conectadas, com tutoria e encontros com especialistas <https://www.escolasconectadas.org.br/offerings/sp-trilhacd-ept-explorando-a-ciberseguranca-em-sala-de-aula-praticas-pedagogicas-conectadas-ao-mundo-do-trabalho-v2601-09-03-2026-a-17-05-2026>

E, para iniciar esta jornada na temática de cibersegurança, assista à masterclass ministrada pela Profa. Dra. Lilian Bacich, no dia 26 de março. A conversa deu clareza sobre metodologias ativas para fortalecer a educação profissional e tecnológica dentro das aulas. [Assista aqui.](#)

B.6. Exposição e livro digital: Caetanistas negros: outros que honram a galeria dos pretos do Brasil

Data: em cartaz até junho de 2026

Informações: A exposição *Caetanistas Negros: outros que honram a galeria dos pretos do Brasil* está aberta para visitação na Biblioteca “Celso de Rui Beisiegel”, da Faculdade de Educa o da USP (Av. da Universidade, 308, Cidade Universitária, Butantã). A visita o   gratuita e pode ser realizada de segunda a sexta-feira (exceto feriados), das 9h30 às 20h.

O livro, com o mesmo título que a exposi o,   disponibilizado gratuitamente no Portal de Livros Abertos da USP: <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/1805>.

  possível assistir ao lançamento do livro, com palestras dos autores, [no canal da Faculdade de Educa o da USP](#).

A equipe do Acervo Histórico da Escola Caetano de Campos, da DCREMC, desenvolveu tais a o em parceria com a pesquisadora Ariadne Lopes Ecar.



40 ANOS
NOVA ESCOLA

PARA TODO PROFESSOR,
PARA TODA SALA DE AULA

Planos de Aula | Cursos | Reportagens | Nova Escola no WhatsApp

Curso “Inteligência Artificial na Prática”

Cada vez mais professores estão buscando entender como a Inteligência Artificial pode apoiar a prática em sala de aula. Aqui na Nova Escola, muitos já começaram essa jornada.

B.7. Curso “Inteligência artificial na prática”

“Aprender não   mais sobre encontrar a resposta que a IA já entrega, mas sobre formular o problema, saber fazer a pesquisa da maneira correta.”

Ficou curioso (a) para descobrir novas formas de usar a Inteligência Artificial?

O curso da Nova Escola foi pensado para caber na sua rotina corrida. Você vai receber microconte dos, perfeitos para acompanhar naquele intervalo entre aulas ou na hora do cafézinho.

“O material   muito didático, as explica o em vídeo, texto e áudio têm deixado o ensino-aprendizagem mais dinâmico”

Tudo acontece diretamente pelo WhatsApp, em um curso dividido em dois módulos, desenvolvido em parceria com a Microsoft.

Entre no WhatsApp, responda   mensagem automática e inicie o primeiro módulo

[Link](#) de acesso ao curso pelo WhatsApp.

B.8. EDUCAÇÃO FINANCEIRA – APRENDER VALOR – Projetos

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo de Matemática, Língua Portuguesa, História, Geografia, de Anos Iniciais, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Os projetos escolares oferecidos pelo programa [Aprender Valor](#) estão prontos para aplicação em sala. Esses materiais foram construídos a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e de uma [Matriz de Competências de Educação Financeira](#) para os nove anos do ensino fundamental.

Atualmente, o programa disponibiliza 68 projetos escolares, que trabalham habilidades das disciplinas de Língua portuguesa, Matemática, História, Geografia e do próprio componente de Educação Financeira, do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, incluindo materiais para a Educação de Jovens e Adultos (EJA). Apresentamos como exemplo o projeto do 8º ano [“Consumo e endividamento: duas faces de uma mesma moeda?”](#). O objetivo do projeto é compreender as raízes do consumo e do endividamento sob uma perspectiva histórica, buscando identificar fatores que levam ao comprometimento financeiro familiar na atualidade, assim como possibilidades de evitá-lo.

Este tema já foi abordado pelos Materiais Digitais (MD), como na aula 1 1º bimestre do 8º ano, [“Consumismo: o que é e como nos afeta?”](#). Portanto, este projeto pode servir como aprofundamento do tema central ou ser utilizado por outros componentes curriculares interessados.

Lembramos que após a aplicação de cada projeto do programa, o professor(a) responsável deve realizar a avaliação do projeto na plataforma, o que contará como engajamento ao programa e permitirá concorrer à premiações ao final do ano. Reforçamos, ainda, que as avaliações de entrada disponíveis no site devem ser aplicadas antes do início dos projetos.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte *e-mail* ou telefone:

Isaac Cei Dias (Coordenador Estadual do Programa)

isaac.dias@educacao.sp.gov.br / (11) 2075-4774

B.9. XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, Professores

Data: até 15 de maio (período para produção das redações nas escolas)

Informações: Podem participar do **XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor** estudantes da rede pública estadual de ensino, distribuídos em duas categorias: **Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano)** e **Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)**.

Os três finalistas (1º, 2º e 3º lugares) de cada categoria, bem como seus respectivos acompanhantes, serão convidados a ir a Barretos para participar da cerimônia de premiação e de uma visita monitorada com duração de três dias.

Durante esse período, os participantes desenvolverão atividades científicas e laboratoriais, além de serem sensibilizados quanto à conscientização sobre os fatores ambientais associados ao câncer e às medidas de prevenção.

Além da participação na visita monitorada, o(a) estudante classificado(a) em primeiro lugar e o(a) professor(a) orientador(a) de cada categoria receberão um notebook. Os estudantes classificados em segundo e terceiro lugares, em cada categoria, receberão um tablet.

Mais informações sobre o concurso estão disponíveis no site do Hospital de Amor de Barretos: <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>.

Em caso de dúvidas, envie o seu email para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

B.10. Exame Nacional para certificação de competências de jovens e adultos (Encceja)

Informamos que o Encceja 2026 será realizado em **23 de agosto de 2026**, com inscrições abertas de **4 a 15 de maio** pela Página do Participante (enccejanacional.inep.gov.br/encceja).

A participação no Encceja Nacional 2026 é voluntária, gratuita e destinada a jovens e adultos que não concluíram seus estudos na idade apropriada para cada nível de ensino.

Para participar, é necessário ter:

- 15 anos completos para certificação do ensino fundamental
- 18 anos completos para o ensino médio

Para mais informações, consulte o edital disponível em:

<https://www.in.gov.br/web/dou/-/edital-n-27-de-30-de-marco-de-2026-696446063>

Em caso de dúvidas: suped.coeja@educacao.sp.gov.br

Agradecemos, desde já, a colaboração na divulgação às unidades escolares.

Atenciosamente,

Coordenadoria de Educação de Jovens e Adultos (COEJA) - Diretoria de Modalidades Educacionais

B.11. Olimpíadas Educacionais - A maior olimpíada de História do Brasil

Inscrições abertas para ONHB

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Desta vez, divulgamos a Olimpíada Nacional de História do Brasil (ONHB), competição que, há mais de 17 anos, contribui para a evolução no ensino de história para estudantes do ensino fundamental e médio. As inscrições são gratuitas para escolas públicas e podem ser realizadas até o dia 25 de abril.

Para participar, é requerida a formação de equipes composta por 3 estudantes e 1 professor(a) de História, cada escola pode inscrever quantas equipes desejar na competição. Dividida em média por 5 fases, a ONHB é reconhecida por colocar os estudantes no papel de historiadores com a realização de tarefas inovadoras por meio de uma estrutura de perguntas e respostas que privilegia não a quantidade de acertos, mas o quanto mais correta uma alternativa pode ser em comparação com outra. Esse modelo premia a capacidade de pesquisa dos estudantes para imersão completa nos temas em que cada fase se propõe a instruir.

Na 18ª edição da ONHB, está implementada a “concorrência por mesmo nível”: as equipes de Ensino Fundamental concorrerão exclusivamente com outras equipes do Ensino Fundamental e as Equipes do Ensino Médio concorrerão exclusivamente com outras equipes do Ensino Médio. A aprovação para cada fase levará em conta a proporção de equipes inscritas em cada um dos níveis de ensino. Explicando com um exemplo hipotético: se, ao final do período de inscrições, 60% das equipes forem de Ensino Médio e 40% das equipes forem de Ensino Fundamental, as equipes serão aprovadas nas mesmas proporções para as fases seguintes até a Fase 6 (Final Nacional). Após o estabelecimento das porcentagens de participantes por nível de ensino, a seleção das equipes classificadas para a etapa seguinte será feita por meio de pontuação baseada no desempenho da equipe até aquele momento (resposta às questões de múltipla escolha e tarefas).

Na primeira fase, serão aprovados no mínimo 80% dos participantes (eliminados 20% dos participantes da fase).

Na segunda fase, serão aprovados no mínimo 60% dos participantes (eliminados 40% dos participantes da fase).

Na terceira fase, serão aprovados no mínimo 50% dos participantes (eliminados 50% dos participantes da fase).

Na quarta fase, serão aprovados no mínimo 30% dos participantes (eliminados 70% dos participantes da fase).

A Fase 5 (Final Estadual e Semi Final Nacional) terá duas funcionalidades dentro do sistema de aprovação da ONHB:

Funcionará como fase Final Estadual, a partir da qual serão distribuídas medalhas virtuais de ouro, prata e bronze às equipes mais bem colocadas em cada estado da federação.

Funcionará como Semi Final Nacional, a partir da qual serão selecionadas no mínimo 200 equipes para a Fase 6 (Final Nacional) presencial.

Para a Fase Final Presencial, realizada na Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), serão classificadas no mínimo 200 equipes (este é um número mínimo que poderá ou não ser ampliado de acordo com os recursos e deliberações da Coordenação da ONHB). Em caso de empate de pontos, a Comissão Organizadora da Olimpíada aplicará os seguintes critérios de desempate: maior pontuação na Fase 5 (Final Estadual e Semi Final Nacional); em seguida, maior pontuação geral nas fases 1, 2, 3 e 4 somadas, em seguida; menor número de questões deixadas sem resposta.

Além de medalhas, a ONHB consegue premiar estudantes com vaga na universidade. Nos últimos anos, diversas universidades passaram a utilizar as medalhas e o desempenho dos estudantes como forma de acesso ao ensino superior, dentro das regras de cada instituição. A ONHB, por exemplo, já é uma medalha utilizada em mais de 60 cursos de graduação em diferentes estados.

Confira no link a seguir, a lista completa com os cursos que reservam vagas olímpicas pela ONHB:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nE7vog2BuOvly6wnXNXDS72oO0kLQ8goUsWCUsCN6aM/htmlview>

Para mais informações sobre a ONHB, consulte o site : <https://www.olimpiadadehistoria.com.br/>

Eventuais dúvidas: (11) 2075-4898

B.12. Multiplica SP

Informações sobre esta e próximas semanas:

SEMANAS SEM AULA MULTIPLICA SP

SEMANA	13 A 17/04 (Prova Paulista)	20 a 24/04 (Feriado na 3ª feira)	27 /04 a 01/05 (Feriado na 6ª feira)
COORDENADOR	SEM AULA	SEM AULA	AULA NORMAL
PROFESSOR	AULA NORMAL	SEM AULA	SEM AULA



B.13. Escola de Gestão

B.13.1. Escola de Gestão 1.0 / 2026 - Próximas etapas do cronograma formativo

Público-alvo: Cursistas Escola de Gestão 1.0 1ª Ed. 2026

Informações: Informamos aos(às) cursistas sobre as próximas etapas do percurso formativo:

📌 Avaliação Objetiva

Período: 11/04 a 15/04/2026

Neste período, os cursistas deverão realizar a avaliação objetiva, etapa essencial para consolidação das aprendizagens desenvolvidas até o momento.

📌 2º Encontro Síncrono - Módulo 3

Período: 13/04 a 17/04/2026

Momento formativo ao vivo, com aprofundamento dos conteúdos e troca de experiências entre os participantes.

📌 Produção e Postagem do Vídeo

Período: 13/04 a 22/04/2026

Os cursistas deverão elaborar e realizar o envio do vídeo, conforme orientações disponibilizadas no ambiente virtual do curso.

Reforçamos a importância do cumprimento dos prazos estabelecidos para o pleno aproveitamento da formação.

Contamos com a participação e o engajamento de todos! Acesse o [cronograma](#) oficial.

B.13.2. Escola de Gestão 2.0 / 2026 - Próximas etapas do cronograma formativo

Público-alvo: Cursistas Escola de Gestão 2.0 | 1ª edição/2026

Informações: Informamos aos(as) cursistas sobre as próximas etapas do percurso formativo:

📌 Avaliação Objetiva

Período: 13/04 a 17/04/2026

Etapa destinada à verificação das aprendizagens construídas ao longo do módulo.

📌 2º Encontro Síncrono - Módulo 1

Período: 13/04 a 17/04/2026

Momento formativo ao vivo para aprofundamento dos conteúdos e troca de experiências entre os participantes.

📌 Produção e Postagem do Vídeo

Período: 17/04 a 22/04/2026

Os(as) cursistas deverão elaborar e enviar o vídeo conforme as orientações disponíveis no [AVA](#).
Reforçamos a importância de acompanhar atentamente o [cronograma](#) e cumprir os prazos estabelecidos.

B.14. Pesquisa MEC – Escuta Nacional sobre Formação Continuada

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das UE, Professores
O MEC convida professores(as) e diretores(as) escolares de todo o país a contribuírem ativamente com a construção de políticas mais conectadas à realidade das escolas.


Essa é uma oportunidade de compartilhar sua experiência, apontar desafios e ajudar a fortalecer a formação continuada no Brasil. A participação é simples, rápida, anônima e feita por meio de questionários online.

📌 Diretores(as) escolares:

[ESCUTA NACIONAL DE DIRETORES E DIRETORAS ESCOLARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA Survey](#)

 **Professores(as):**

ESCUTA NACIONAL DE PROFESSORES E PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA
SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA Survey

 Período de participação: **27 de março até 21 de abril**

 Saiba mais:

<https://www.gov.br/mec/pt-br/escuta-nacional-sobre-formacao-continuada>

B.15. Concurso de desenho 2026 – China e Brasil: pelos olhos dos jovens

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes

Data: até 29/05/2026 (período de produção e seleção dos desenhos nas escolas)

Informações: Realizado a partir de uma parceria entre Consulado Geral da República Popular da China em São Paulo e Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, o **Concurso de desenho 2026 – China e Brasil pelos olhos dos jovens** irá premiar os melhores desenhos de estudantes da rede.

Poderão participar do concurso os estudantes regularmente matriculados nas escolas da rede pública estadual de ensino, divididos em três categorias:

- Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano
- Anos Finais do Ensino Fundamental - 6º ao 9º ano
- Ensino Médio - 1ª à 3ª série

Os primeiros colocados de cada categoria receberão prêmios, [conforme regulamento do concurso:](#)

Colocação	Quantidade	Prêmio para estudante	Prêmio para professor(a) orientador(a)
1º lugar	01 desenho	01(um) smartphone	carregador portátil para celular
2º lugar	02 desenhos	01(um) tablet	carregador portátil para celular
3º lugar	05 desenhos	01(um) relógio inteligente	carregador portátil para celular

Para mais informações sobre o tema do concurso, formato de desenho, inscrições, cronograma e premiação [acesse o regulamento e os anexos do concurso.](#)

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

B.16. XIV Concurso de redação do Hospital de Amor – período de produção das redações

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano) e Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)

Data: até 15/05/2026 (período de produção das redações)

Realizado em parceria com o Hospital de Amor de Barretos, o XIV Concurso de Redação tem como tema “Câncer infantojuvenil: por que investir em medicina de precisão é uma esperança para o futuro”. O concurso é voltado para estudantes da rede pública estadual, distribuídos em duas categorias:

- Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano)
- Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)

PRÊMIOS / CATEGORIAS - XIV CONCURSO DE REDAÇÃO			
<ul style="list-style-type: none"> • Categoria I – Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º ano) • Categoria II – Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª série) 			
Prêmios	1º Lugar	2º Lugar	3º Lugar
Estudante	VISITA MONITORADA com duração 03 (três) dias - no Centro de Pesquisa em Oncologia Molecular (CPOM) – Hospital de Amor, localizado na cidade de Barretos-SP;	VISITA MONITORADA com duração 03 (três) dias - no Centro de Pesquisa em Oncologia Molecular (CPOM) – Hospital de Amor, localizado na cidade de Barretos-SP;	VISITA MONITORADA com duração 03 (três) dias - no Centro de Pesquisa em Oncologia Molecular (CPOM) – Hospital de Amor, localizado na cidade de Barretos-SP;
	01(um) notebook	01(um) tablet	01(um) tablet
	Certificado de Participação	Certificado de Participação	Certificado de Participação
	Observação: A participação do(a) estudante finalista na VISITA MONITORADA com duração 03 (três) dias será obrigatória.		
	As redações vencedoras serão publicadas no site do Hospital de Amor: www.ha.com.vc/concursoderedacao		
Professor(a) orientador(a): 1º Lugar	01(um) notebook		
	Certificado de participação		

Mais informações sobre o concurso estão disponíveis no site do Hospital de Amor de Barretos: <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>. Em caso de dúvidas, envie o seu e-mail para premioseconcurssocre@educacao.sp.gov.br

B.17. Concurso de teatro “Faça (a sua) Parte!” – em parceria com o TCESP

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Escolas, professores, estudantes do Ensino Médio.

Data: até 12/06/2026 (produção e seleção dos trabalhos nas escolas)

Realizado em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP), o Concurso de Teatro “Faça (a sua) parte!” é direcionado a estudantes do Ensino Médio da rede pública estadual.

Nesta edição, o tema proposto é “Bets: quando a promessa de dinheiro fácil vira armadilha e rouba sonhos”. Serão premiadas duas produções teatrais, selecionadas por comissão do TCESP, conforme previsto em regulamento.

Os dois grupos finalistas deverão apresentar suas peças ao vivo durante a cerimônia de premiação, em data a ser definida.

Serão premiadas duas produções teatrais, conforme descrito abaixo:

COLOCAÇÃO	ESTUDANTE	PROFESSOR(A)
1º lugar	1 Notebook para cada estudante do grupo primeiro colocado	1 Notebook para cada professor(a) orientador(a) do grupo primeiro colocado
	1 troféu para cada estudante do grupo primeiro colocado	1 troféu para cada professor(a) orientador(a) do grupo primeiro colocado
	Certificados de Participação	Certificado de Participação
	Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte, alimentação e hospedagem, se necessário).	Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte, alimentação e hospedagem, se necessário).
2º lugar	1 Notebook para cada estudante do grupo segundo colocado	1 Notebook para cada professor(a) orientador(a) do grupo segundo colocado
	Certificados de Participação	Certificado de Participação
	Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte, alimentação e hospedagem, se necessário).	Participação na Cerimônia de Premiação e visita ao TCESP (com transporte, alimentação e hospedagem, se necessário).

Para mais informações sobre o concurso de teatro “Faça (a sua) Parte!” acesse o regulamento:

<https://drive.google.com/drive/folders/1QQmn4cUXAizPkiW4jmbQXGnAPvT6A3-P?usp=sharing>

Em caso de dúvidas, envie o seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

B.18. Campanha um milhão de oportunidades para as juventudes paulistas – UNICEF

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades de Unidades

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, em parceria com o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), divulga a plataforma 1MiO (Um Milhão de Oportunidades), a maior articulação do Brasil pela inclusão produtiva de jovens (14 a 29 anos). A plataforma oferece mais de 60 cursos gratuitos — que vão desde a elaboração de currículos e desenvolvimento de competências socioemocionais até tecnologia e empreendedorismo — além de conectar os estudantes a vagas de Jovem Aprendiz e estágio em grandes empresas.

Como parte dessa ação, foi lançada a campanha “**Um Milhão de Oportunidades para as Juventudes Paulistas**”, destinada aos estudantes do Ensino Médio da rede estadual de São Paulo, com os seguintes destaques:

Incentivo ao acesso e participação: ao concluir pelo menos um curso livre na plataforma entre 31/03 e 31/07/2026, o estudante poderá concorrer ao sorteio de 15 tablets e 15 smartphones;

Promoção da equidade: a iniciativa prioriza jovens em situação de vulnerabilidade, pretos e pardos, moradores de periferia, mulheres e pessoas com deficiência.

Nesse contexto, solicita-se o apoio das 91 Unidades Regionais de Ensino na divulgação da campanha e no incentivo à participação dos estudantes do Ensino Médio, fortalecendo o papel da escola no desenvolvimento de competências e na ampliação de oportunidades e preparação para o futuro.

Para mais informações, acesse: <https://1mio.com.br/campanhasp>

Em caso de dúvidas, entrar em contato pelo e-mail: suped.corric@educacao.sp.gov.br

Coordenadoria de Currículo

B.19. Como falar com a EFAPE - Portal de Atendimento

Público-alvo: servidores SEDUC-SP

Informações: Para falar com a EFAPE, é necessário acessar o Portal de Atendimento, canal oficial para registro e acompanhamento das demandas.

Link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

Como abrir um chamado no Portal de Atendimento?

Veja aqui o tutorial:

https://drive.google.com/file/d/1bFZA06jikBiXjbsGkQ4Be5XmF-XjMQ2y/view?usp=drive_link

Por meio do portal, é possível:

- Solicitar suporte técnico, administrativo ou pedagógico aos usuários;
- Esclarecer dúvidas e registrar críticas ou solicitações relacionadas a cursos ou ações;
- Acompanhar o andamento da demanda, com registro e histórico de todo o processo.

O uso do canal garante maior agilidade no atendimento, organização das solicitações e acompanhamento adequado das respostas.