

# Boletim Pedagógico



## Sumário

<b>Seção A – DESTAQUES DA SEMANA</b> .....	<b>3</b>
<b>A.1. Formações para docentes: materiais, cascadeamento das formações nas escolas e agenda de formações presenciais na URE</b> .....	<b>3</b>
<b>A.2. Adequação dos prazos de fechamento bimestral – Diário de Classe</b> .....	<b>6</b>
<b>A.3. Orientações sobre Tarefas Especiais - revisão para Prova Paulista</b> .....	<b>7</b>
<b>A.4. Tarefa SP e uso do Relatório do Projeto Professor Tutor</b> .....	<b>7</b>
<b>A.5. Orientações sobre Avaliações Alura - Tecnologia e Inovação e Programação</b> .....	<b>8</b>
<b>A.6. Orientação de Estudos (OE) - Disponibilização de avaliações bimestrais</b> .....	<b>9</b>
<b>A.7. 4ª Edição da Escolha Democrática - Próximas Páginas</b> .....	<b>9</b>
<b>A.8. Diagnóstico sobre o Apoio presencial – formulário da SEDUC</b> .....	<b>10</b>
<b>A.9. PROVÃO PAULISTA SERIADO - Vagas para 2º semestre nas FATECs e UNIVESP</b> .....	<b>10</b>
<b>A.10. Educação Especial</b> .....	<b>11</b>
<b>A.11. EFAPE: Semanas sem oferta de Planejamento de Aula</b> .....	<b>12</b>
<b>A.12. Material digital</b> .....	<b>12</b>
<b>A.13. Live SEDUC – SARESP</b> .....	<b>13</b>
<b>A.14. Apoio aos docentes – Grupos de WhatsApp da EEC</b> .....	<b>14</b>
<b>A.15. FAQ LEIA SP "Elefante Letrado"</b> .....	<b>15</b>
<b>A.16. Pesquisa com professores responsáveis pelo PAEET</b> .....	<b>16</b>
<b>A.17. Programa Ensino Integral – PEI</b> .....	<b>16</b>
<b>A.18. Prontos pro mundo</b> .....	<b>16</b>
<b>A.19. Educação de Jovens e Adultos - EJA</b> .....	<b>16</b>
<b>Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS</b> .....	<b>17</b>
<b>B.1. 4ª edição do concurso Kamishibai Plurilíngue – Inscrições abertas</b> .....	<b>17</b>
<b>B.2. Curso Educação Menstrual: promovendo saúde e respeito - 1ª Edição/2026</b> .....	<b>17</b>
<b>B.3. Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos - 1ª Edição/2026</b> .....	<b>18</b>
<b>B.4. Formação: “Explorando a cibersegurança em sala de aula: práticas pedagógicas conectadas ao mundo do trabalho.”</b> .....	<b>18</b>
<b>B.5. Exposição e livro digital: Caetanistas negros: outros que honram a galeria dos pretos do Brasil</b> .....	<b>19</b>
<b>B.6. Curso Expansão Ensino Médio Noturno – 1ª edição/2026</b> .....	<b>19</b>
<b>B.7. Curso “Inteligência artificial na prática”</b> .....	<b>20</b>
<b>B.8. Aprender Valor – Formação</b> .....	<b>20</b>
<b>B.9. XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor</b> .....	<b>21</b>
<b>B.10. Concurso de desenho Toyama 2026</b> .....	<b>22</b>
<b>B.11. ONHB 2026: os futuros historiadores do Brasil estão aqui</b> .....	<b>22</b>
<b>B.12. Olimpíadas Educacionais</b> .....	<b>23</b>

B.13. Multiplica SP .....	27
B.14. Escola de Gestão .....	28
B.15. Como falar com a EFAPE - Portal de Atendimento.....	28

## Seção A – DESTAQUES DA SEMANA

### A.1. Formações para docentes: materiais, cascadeamento das formações nas escolas e agenda de formações presenciais na URE

#### A.1.1. Materiais das formações presenciais

Reiteramos a solicitação de que encaminhem aos docentes os materiais que estão nos links abaixo a fim de que eles possam se organizar para o cascadeamento das formações na escola.

##### **Materiais da formação presencial de Física e Química (05/03):**

<https://drive.google.com/drive/folders/1cLZrHwjHN467EpkopriAYdVozdmBXAT7?usp=sharing>

##### **Materiais da formação presencial Por dentro do Currículo – Matemática (19, 20, 24 e 26/03):**

[https://drive.google.com/drive/folders/162F5tCh66IlJp6sWi9pf\\_GVPohQxLx1N](https://drive.google.com/drive/folders/162F5tCh66IlJp6sWi9pf_GVPohQxLx1N)

##### **Materiais da formação presencial da Sala de Leitura (24/03):**

[https://drive.google.com/drive/folders/1TaZY4Yyqq9oT-boaSKO3u00Jh7iNd-IN?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1TaZY4Yyqq9oT-boaSKO3u00Jh7iNd-IN?usp=drive_link)

##### **Materiais das formações de Língua Portuguesa (25/03 e 01/04):**

<https://drive.google.com/drive/folders/13m6BbXBrkNetvjkqKOQK-3dBxhSdGM1y>

##### **Materiais das formações Ciências Humanas (27 e 31/03):**

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/16Xt04e71vjTu9HlmynFYXRMQVulvZNRc>

#### A.1.2. Cascadeamento das formações presenciais nas escolas

A diretriz implantada pela SEDUC em 2025 terá continuidade em 2026, ou seja, a fim de que o máximo possível de professores recebam formação, **as ações formativas ofertadas pela URE deverão ser cascadeadas nas escolas pelos participantes (multiplicadas).**

Tais formações, **devem ser cadastradas pela URE e, em seguida pelas Unidades Escolares, a fim de que os docentes possam registrar sua avaliação, a qual computará presença para os participantes e será monitorada por BI próprio (BI de formação da URE).**

Seguem algumas perguntas e respostas sobre o assunto.

#### **A. Lembrando - Como funciona o sistema de cascadeamento?**

- A URE cadastra as formações presenciais feitas pela Regional (**N2**).
- Os gestores das escolas cadastram as formações presenciais feitas na escola (**multiplicação = N3**).

### **B. Como realizar o cadastro?**

R: O cadastro será realizado na SED, no menu lateral esquerdo, opção EFAPE > Cadastro de Ação Formativa > **Vinculada UE**. Segue link do tutorial:

[https://drive.google.com/file/d/1LK7D3lilkna3AnJzv4yyOMEkCqV8vEw3/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1LK7D3lilkna3AnJzv4yyOMEkCqV8vEw3/view?usp=drive_link)

### **C. Como comprovar que minha escola fez o cascadeamento?**

R: A comprovação ocorrerá por meio da avaliação realizada pelos docentes. Tal avaliação computará presença na ação formativa. Segue abaixo, tutorial para o professor avaliar a formação na escola:

[https://drive.google.com/file/d/1Mi88eLSuMnTAtq1joxUOWzH1YuzPpqM/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Mi88eLSuMnTAtq1joxUOWzH1YuzPpqM/view?usp=drive_link)

### **D. Já fizemos a multiplicação da formação em nossa escola antes de cadastrá-la. Tem problema?**

R: Não há problema. Neste caso, as ações deverão ser cadastradas retroativamente.

### **E. Quais formações já foram cadastradas pela URE e podem ser cadastradas pela UE (escola)?**

R: As formações que constam no quadro ao lado: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas, Leia e Redação e Linguagens (engloba Língua Inglesa, Arte e Educação Física).

**Observação:** Em breve, a URE cadastrará as formações de Ciências da Natureza e Tecnologia.

### **F. Há um prazo para ocorrer o cascadeamento/multiplicação da formação na escola?**

**R: Sim.** Até o momento, assim como a URE, as escolas têm os seguintes prazos para realizar as formações/cascadeamentos:

**Matemática – Até 13/05/2026.**

**Língua Portuguesa – Até 18/05/2026.**

**Ciências Humanas – Até 20/05/2026.**

**Linguagens (Língua Inglesa, Arte e Educação Física) – Até 26/05/2026.**

**Ciências da Natureza (Ciências, Biologia, Física e Química) – Até 01/06/2026.**

**Tecnologia (Tecnologia e Inovação, Programação e Robótica) – Até 10/05/2026.**

**Leia e Redação** – Aguardando informação.

### **G. Há professores que participaram de formações na URE antes do sistema CAD ficar pronto.**

#### **Como a presença deles será contabilizada?**

R: Por meio da avaliação da Ação “Vinculada URE”. Os PEC responsáveis realizarão a “busca ativa” desses docentes para tal avaliação, mas solicitamos que os gestores colaborem, **compartilhando o tutorial de avaliação com estes professores (somente com estes, que receberam a formação diretamente dos PEC, seja na URE, seja na escola)**. **Atenção:** os professores que receberam a formação na escola (N3) deverão avaliar a formação N3 cadastrada pela Unidade Escolar.

**Somente para professores que receberam formação dos PEC – Link para avaliação/presença:**

[https://drive.google.com/file/d/1inM0zTZgfQU7nw5NNHeRXw8\\_89K--Yuv/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1inM0zTZgfQU7nw5NNHeRXw8_89K--Yuv/view?usp=drive_link)

**Observação:** Em caso de dúvidas ou necessidade de apoio, busquem apoio do PEC responsável pela formação ou do PEC QA que acompanha a escola. Em casos específicos, eles acionarão a CEC.

### A.1.3. De olho no calendário pedagógico e na agenda de formações da URE

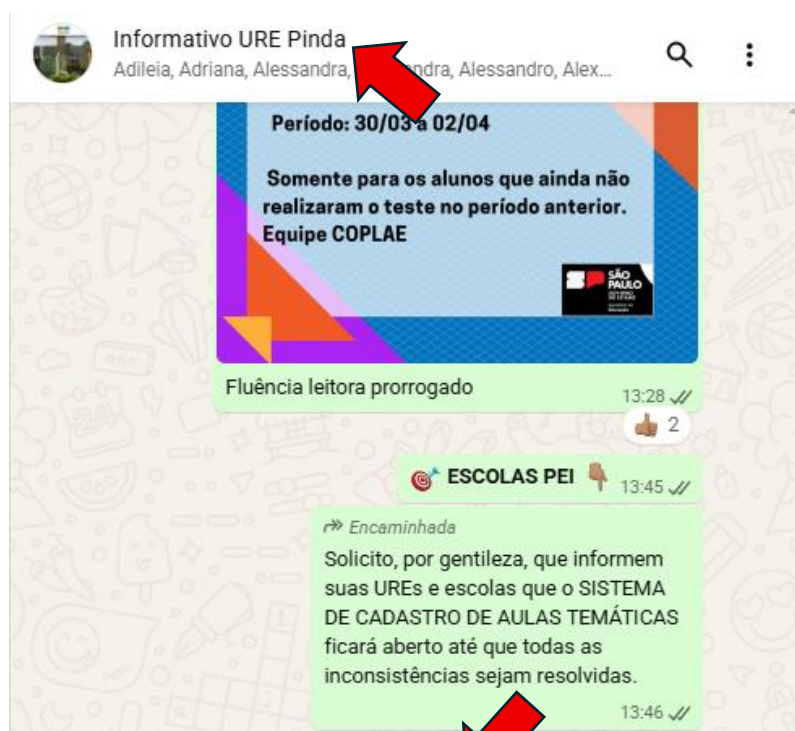
Segue novamente a agenda enviada anteriormente via e-mail com a previsão das datas das formações. O link desta agenda está afixado na descrição do grupo Informativo-URE Pinda (na imagem a seguir, veja como acessá-la).

Link para a agenda:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xBO02AL5KGsoaHo1iK1a0gJXk0TtkXZR/edit?gid=1283011716#gid=1283011716>

**Atenção:** É necessário observar as Convocações, pois podem ocorrer alterações.

**Observação:** Além das datas previstas para as formações, na aba inicial, a agenda contém links para o calendário pedagógico e a agenda de formações por público da SEDUC, os calendários escolares por município e o Documento Orientador Calendário PEI.



CALENÁRIO DE FORMAÇÕES ONLINE E PRESENCIAS SEDUC 2026

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wUt\\_dg...6dZM4Ndae8aE0RLHYS-if84-F1zY8/edit?gid=1592431035#gid=1592431035](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wUt_dg...6dZM4Ndae8aE0RLHYS-if84-F1zY8/edit?gid=1592431035#gid=1592431035)

CALENÁRIO PEDAGÓGICO SEDUC 2026

[https://docs.google.com/presentation/d/1UVLXPQrLs4Jw433CcUK8CK-YwX74WL2dVVGubn7\\_E/edit?slide=id.p#slide=id.p](https://docs.google.com/presentation/d/1UVLXPQrLs4Jw433CcUK8CK-YwX74WL2dVVGubn7_E/edit?slide=id.p#slide=id.p)

ATENÇÃO:

OBSERVAR SEMPRE O CALENÁRIO ATUALIZADO PELA COPED (LINK ABAIXO), POIS A IMAGEM PODE FICAR DESATUALIZADA.

## Agenda de formações

Data	Descrição
10/04	Formação Por dentro do Currículo – Língua Inglesa
17/04	Formação Por dentro do Currículo - Tecnologia e Inovação
22/04	Formação Por dentro do Currículo - Ciências da Natureza: Ciências
23/04	Formação Por dentro do Currículo - Ciências da Natureza: Biologia
24/04	Formação Por dentro do Currículo - Programação
28/04	Formação Por dentro do Currículo - Robótica
30/04	Formação Por dentro do Currículo - Ciências da Natureza: Física e Química

## A.2. Adequação dos prazos de fechamento bimestral – Diário de Classe



Informamos que, em razão dos cronogramas da **Prova Paulista** e da Recuperação Semestral, será necessária a **adequação excepcional dos prazos de fechamento bimestral** no módulo Diário de Classe, sendo imprescindível a observância dos novos períodos estabelecidos.

Destacamos que a Prova Paulista subsidia a composição das notas do 1º, 2º e 3º bimestres, e que a recuperação semestral, ao final de cada semestre, pode implicar alteração de notas: no 1º semestre, para o 1º ou 2º bimestres; e no 2º semestre, para o 3º ou 4º bimestres, nos casos de rendimento inferior a 5.

Nesse sentido, a adequação dos prazos visa assegurar a correta consolidação das notas no sistema.

Dessa forma, ficam estabelecidos os seguintes períodos para fechamento:

- **1º bimestre:** de 24/04/2026 a 08/05/2026
- **2º bimestre:** de 23/06/2026 a 06/07/2026
- **3º bimestre:** de 07/10/2026 a 22/10/2026
- **4º bimestre:** de 07/12/2026 a 18/12/2026

Ressaltamos que o sistema permite registros apenas dentro do período estabelecido, não sendo considerados lançamentos realizados após o fechamento.

A presente adequação está prevista na normativa publicada na Resolução SEDUC nº 125, de 22/09/2025, Capítulo VII – Artigo 7º.

Por fim, as reuniões de Conselho de Classe/Série/Ano **deverão ser ajustadas** conforme os novos prazos, em conformidade com a regulamentação vigente.

Contamos com a colaboração de todos para o cumprimento dos prazos estabelecidos.

**SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA/ SUBSECRETARIA DE PLANEJAMENTO DA REDE ESCOLAR**

### A.3. Orientações sobre Tarefas Especiais - revisão para Prova Paulista



Com foco na qualificação das práticas pedagógicas e no fortalecimento das aprendizagens essenciais, o Tarefa SP, em 2026, consolida um novo formato de organização das atividades, baseado no agrupamento de aulas, na priorização das aprendizagens essenciais e na qualificação da experiência de estudo dos alunos, para o acompanhamento da aprendizagem.

Nesse contexto, informamos que no **período de 6 a 13 de abril**, serão disponibilizadas no Tarefa SP as **Tarefas Especiais**, para todos os estudantes do **6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio**, com foco na **revisão de conteúdos e preparação para a Prova Paulista**.

Cada estudante receberá **4 tarefas**, contemplando as áreas de **Matemática, Linguagens e Ciências Humanas**, com **10 questões objetivas em cada tarefa**.

As Tarefas Especiais se configuram como atividades complementares, direcionadas aos conteúdos que apresentaram menor desempenho na Prova Paulista, além de reforçarem as aprendizagens essenciais do bimestre.

A distribuição das Tarefas Especiais ocorrerá conforme segue:

Distribuição das Tarefas Especiais			
Semestre	Bimestre	Tarefa	Componentes
1º e 2º	1º, 2º, 3º e 4º	Especial: Revisão da Prova Paulista - Linguagens	Língua Portuguesa e LEM-Inglês
		Especial: Revisão da Prova Paulista - Matemática	Matemática e Educação Financeira
		Especial: Revisão da Prova Paulista - Ciências Humanas	História, Geografia, Filosofia e Sociologia
		Especial: Revisão da Prova Paulista - Ciências da Natureza	Ciências, Biologia, Química e Física

Os materiais orientadores estão disponíveis [NESTE LINK](#).

**Pontos focais na URE: Supervisoras Thaís e Lilian.**

### A.4. Tarefa SP e uso do Relatório do Projeto Professor Tutor



Dando continuidade à implementação do Tarefa SP no Projeto Professor Tutor Anos Finais, destacamos, inicialmente, a disponibilização do Relatório de Tutoria via SED/Tutoria, uma ferramenta importante para o acompanhamento pedagógico do projeto, que permite analisar o desempenho e a evolução dos estudantes a partir dos dados gerados com a realização das tarefas.

Para apoiar o uso dessa funcionalidade, disponibilizamos o passo a passo para utilização do relatório:

[Consulte aqui](#) o Passo a Passo para acessar o Relatório de Tutoria.

Reforçamos, ainda, a importância de que os professores tutores realizem o lançamento semanal das tarefas aos estudantes, via SED/Tutoria, considerando o nível de cada estudante e com realização em sala, por meio da Sala do Futuro, com acompanhamento do professor.

Para apoiar esse processo, segue disponível o [passo a passo](#) para o envio da tarefa aos estudantes na SED/Tutoria.

Além dos materiais apresentados, destacamos abaixo os documentos que devem orientar o desenvolvimento do projeto ao longo de toda a sua implementação:

Consulte o documento orientador do projeto: [clique aqui](#) - Documento que apresenta os objetivos, diretrizes e a organização do projeto.

Consulte o Portal do projeto [clique aqui](#) - Espaço que concentra informações e orientações para todos os envolvidos.

Contamos com o engajamento das equipes escolares para a qualificação do uso dessas ferramentas, fortalecendo o acompanhamento das aprendizagens no âmbito do projeto.

**Coordenadoria de Recomposição das Aprendizagens (CORAP) – Diretoria de Gestão Pedagógica**

## A.5. Orientações sobre Avaliações Alura - Tecnologia e Inovação e Programação



**Prazo: 06 a 17/04.**

O ideal é que as provas sejam realizadas na primeira semana, deixando a segunda semana para os estudantes que não conseguiram realizar na primeira semana.

**Liberação da Avaliação:** o professor deve liberar as avaliações manualmente na plataforma. Caso ele precise continuar a aplicação dentro do prazo, o professor deve clicar em "pausar" a avaliação e reabrir a avaliação para o restante dos estudantes. Se ele clicar em "encerrar", a avaliação será encerrada para todos.

**⚠ Sistema Anti-Cola:** a prova deve ser realizada preferencialmente no computador e com tela cheia. Se o estudante abrir outra aba ou clicar em algum programa do computador a plataforma vai enviar uma mensagem avisando que encerrará a avaliação.

**⚠ A realização em celulares e tablets não é recomendada.** Mas caso seja necessário, peça aos estudantes que desabilitem as notificações e evitem clicar em qualquer outro ícone ou aba para não ter problema com o sistema anti-cola. Em caso de dúvidas: (11) 20754785

Diretoria de Modalidades Educacionais

## A.6. Orientação de Estudos (OE) - Disponibilização de avaliações bimestrais



Imagem: Canva

Informamos que estão **disponíveis** novos instrumentos para o acompanhamento da aprendizagem no componente de Orientação de Estudos (OE). Além dos Simulados Impressos, que acompanham o material São Paulo em Ação, estão disponíveis tarefas para publicação na Sala do Futuro e **avaliações bimestrais** em formato de banco de itens.

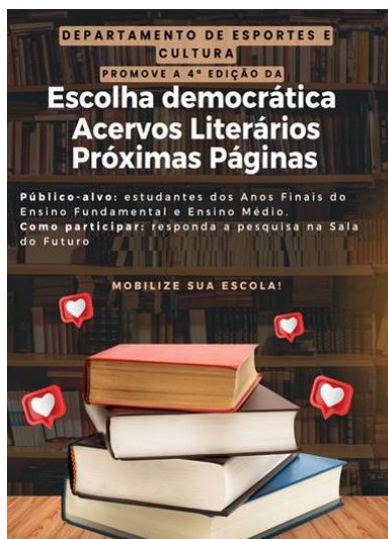
Destaca-se que **NÃO haverá Prova Paulista para o componente de OE**. Essa decisão visa garantir que o trabalho pedagógico esteja centrado na recomposição das aprendizagens, respeitando o nível e o ritmo dos estudantes, e não na cobertura integral do material.

As avaliações bimestrais têm caráter formativo e podem ser utilizadas de forma flexível pelo professor, conforme o planejamento da turma.

Os materiais estão disponíveis no Google Drive de Recomposição: <http://bit.ly/41Gggvj>

Coordenadoria de Recomposição das Aprendizagens (CORAP) – Diretoria de Gestão Pedagógica

## A.7. 4ª Edição da Escolha Democrática - Próximas Páginas



**Nos dias 06 e 08 de abril**, os estudantes do Ensino Fundamental (Anos Finais) e do Ensino Médio participarão de um momento histórico: a escolha dos livros que irão compor o acervo físico de suas unidades escolares.

A pesquisa ficará disponível na Sala do Futuro nesses dois dias.

Esta ação é fundamental para fortalecer o protagonismo estudantil e consolidar os hábitos de leitura no cotidiano escolar, garantindo que as obras disponíveis reflitam os interesses e desejos dos próprios jovens.

**Mobilize sua comunidade escolar!** A participação de cada estudante é essencial para construirmos salas de Leituras mais vivas e conectadas


com a nossa rede.

**Ensino Fundamental – Anos Finais:** [Acesse aqui](#) a lista de livros.

**Ensino Médio:** [Acesse aqui](#) a lista de livros.

Materiais de divulgação [Acesse aqui](#).

Link da live de lançamento [aqui](#).

 **Que este seja um momento de escuta qualificada e participação ativa. Desejamos a todos uma excelente seleção de livros, construída de forma democrática e alinhada aos interesses dos estudantes.**

Em caso de dúvida, favor procurar os pontos focais da URE: PEC Daniel ou supervisora Tânia Paula.

Departamento de Esportes e Cultura/ Sala de leitura- Diretoria de Modalidades Educacionais

## **A.8. Diagnóstico sobre o Apoio presencial – formulário da SEDUC**

Estamos realizando um diagnóstico rápido sobre apoio presencial. O objetivo é compreender a percepção da rede sobre as mudanças implementadas, identificando pontos fortes e aspectos que podem ser aprimorados. As respostas serão utilizadas exclusivamente para fins de aperfeiçoamento da proposta. Leva menos de 3 minutos.

Link para responder: <https://forms.gle/a4Khzq3A1QBdqsGH6>

Obrigada!


Raissa Pascoal - SUPED

## **A.9. PROVÃO PAULISTA SERIADO - Vagas para 2º semestre nas FATECs e UNIVESP**



Estudantes classificados pelo Provão Paulista e que concluíram o Ensino Médio em 2025 já podem indicar os cursos superiores de preferência para concorrer a uma vaga com ingresso no 2º semestre de 2026.

As opções de cursos estão disponíveis no portal do Provão Paulista Seriado e também é por lá que as preferências devem ser indicadas: <https://provaopaulistaseriado.vunesp.com.br/>.

 Fique de olho nas datas abaixo:

**– Registro das opções de cursos: 30 de março a 8 de abril**

- Divulgação da primeira chamada para matrículas: 13 de abril
- Matrículas da primeira chamada: 14 e 15 de abril
- Divulgação da segunda chamada para matrículas: 22 de abril
- Matrículas da segunda chamada: 23 e 24 de abril
- Divulgação da terceira chamada para matrículas: 4 de maio
- Matrículas da terceira chamada: 5 e 6 de maio

## A.10. Educação Especial

### A.10.1. Newsletter nº 10 – Fortalecendo a inclusão na rede: Portal da Inclusão disponibiliza Documento Orientador da Resolução SEDUC nº 129/2025



A Diretoria de Educação Especial e Inclusão (DIESPI) noticia a disponibilização, nesta 10ª edição da Newsletter, do Documento Orientador da Resolução SEDUC nº 129/2025, no Portal da Inclusão, na seção “Recursos e Materiais”, agora organizado em cinco partes, ampliando o acesso da rede a referências fundamentais para o fortalecimento da Educação Especial na perspectiva inclusiva.

O Documento reúne orientações sobre princípios, marcos legais, organização do Atendimento Educacional Especializado - AEE em Sala de Recursos Multifuncionais ou na Modalidade Itinerante, e no Projeto Ensino Colaborativo – AEE Expandido, papéis e responsabilidades dos profissionais da rede, acessibilidade, Libras, recursos pedagógicos e tecnologias assistivas, constituindo-se como um importante instrumento de estudo, alinhamento e apoio às equipes escolares, às Unidades Regionais de Ensino e aos profissionais que atuam na garantia do direito à aprendizagem, à participação e ao desenvolvimento pleno dos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

Para acessar a Newsletter, [clique aqui](#)

Diretoria de Educação Especial e Inclusão/Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino

### A.10.2. 02 de abril - Dia Mundial de Conscientização do Autismo



O material produzido pela Divisão de Educação Especial – DVESP para o Dia Mundial de Conscientização do Autismo, celebrado em 02 de abril, apresenta informações sobre a origem da data, instituída pela ONU em 2007, e destaca a importância da campanha Abril Azul na promoção da conscientização, do respeito e da inclusão das pessoas com Transtorno do

Espectro Autista (TEA).

O conteúdo aborda, de forma acessível, o conceito de espectro, evidenciando a diversidade de características, formas de comunicação e necessidades de apoio, além de trazer informações sobre o uso do cordão com o símbolo do quebra-cabeça como recurso de identificação que contribui para a visibilidade das deficiências não aparentes e para a promoção de atitudes mais empáticas nos diferentes contextos sociais, inclusive no ambiente escolar.

Adicionalmente, o material reforça a importância da construção de práticas pedagógicas inclusivas, com estratégias que garantam o acesso ao currículo, a participação e o desenvolvimento integral dos estudantes, reconhecendo suas singularidades e potencialidades.

Para acessar o material, [clique aqui](#).

DVESP/COESP/DIESPI/SUART

## A.11. EFAPE: Semanas sem oferta de Planejamento de Aula

### Não oferta do Planejamento de Aula – Semana 8

#### Atenção!

1) Não teremos novos Planejamentos de Aula nas semanas dos dias 30 de março a 3 de abril, 13 a 17 de abril e 20 a 24 de abril. Os PDAs do 2º bimestre começam em 27 de abril.

2) O Planejamento de Aula de Gestão Escolar - Coordenação Pedagógica não é contabilizado no BI.

Comunicamos que **não haverá oferta do Planejamento de Aula (PdA) referente à Semana 8**, em razão da realização da **Prova Paulista, no período de 13 a 17 de abril.**

A medida tem como objetivo respeitar a organização das unidades escolares nesse período, evitando sobrecarga aos docentes e garantindo foco nas atividades avaliativas.

Destacamos, ainda, a organização do cronograma:

- **Semana de 30/03 a 03/04: não haverá oferta de PdA;**
- **Semana 7:** corresponde à última oferta do 1º bimestre;
- **Semana 8:** não será ofertada;
- **Semana 9:** início do 2º bimestre, com oferta prevista para **27/04.**



Reforçamos que a não oferta da Semana 8 não acarretará prejuízos ou impactos no acompanhamento das atividades, considerando a adequação do calendário.

Contamos com a compreensão e colaboração de todos.

## A.12. Material digital

### A.12.1. Aulas do 2º bimestre

A Diretoria de Materiais Didáticos (DIMAD) informa que **os Materiais Digitais do 2º bimestre estão disponíveis no repositório** e podem ser acessados pelo seguinte caminho:

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/> > Materiais Digitais

Em caso de dúvidas, por gentileza, enviá-las para o seguinte endereço de e-mail:

[suped.dimad@educacao.sp.gov.br](mailto:suped.dimad@educacao.sp.gov.br)

Atenciosamente,



Diretoria de Materiais Didáticos  
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA



### A.12.2. Errata: Currículo em Ação – Livro do Estudante

Título do Material			
Currículo em Ação – Livro do Estudante – Física, Biologia e Química			
Público		Ciclo	
Estudantes e Professores		Ensino Médio	
Ano / Série	Volume	Seção	
2ª série	2º Bimestre	Caderno de Exercícios e de Resolução - Química	
Onde se lê:		Leia-se:	
<p>A seção “Caderno de Exercícios” do material impresso (p.195-202) de Química e o “Caderno de Resolução”, vinculado no CMSP, devem ser desconsiderados.</p>		<p>Para acessar a versão adequada do “Caderno de Exercícios” acesse e baixe:</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1FbXcq1DHAHJTczlv851NMh4QoFjce4RH?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1FbXcq1DHAHJTczlv851NMh4QoFjce4RH?usp=drive_link</a></p> <p>Para acessar a versão adequada do “Caderno de Resolução” acesse e baixe:</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1vDuWTT-z0FRYMUjkMNxWWPXBpZDbCcq?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1vDuWTT-z0FRYMUjkMNxWWPXBpZDbCcq?usp=drive_link</a></p> <p>As versões digitais dos materiais encontram-se devidamente ajustadas também no CMSP.</p>	

### A.13. Live SEDUC – SARESP



Secretaria da Educação  SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

LIVE DO SECRETÁRIO  
**RENATO FEDER**  
SOBRE

**RESULTADOS SARESP**

31/03 TERÇA-FEIRA 11H CANAL GESTÃO DO CMSP TODOS DA REDE

Acesse [aqui](#) o PPT da live.

Acesse [aqui](#) a gravação.

## A.14. Apoio aos docentes – Grupos de WhatsApp da EEC



Imagem: Canva

Solicitamos que compartilhem com os professores os links dos grupos de WhatsApp por meio dos quais os PEC da nossa URE oferecem apoio pedagógico:

**Observação:** Há um grupo de **Educação Especial**, com a PEC Paula, destinado principalmente aos professores do AEE/Ensino Colaborativo (gestores que desejarem também podem participar). Para entrar nesse grupo, favor entrar em contato com a PEC Paula pelo telefone (12) 996228030.

### MATEMÁTICA

**Responsável: João Henrique - PEC Desenvolvimento Curricular de Matemática**

[https://chat.whatsapp.com/JiL9ypiMZEM1FRZyIPRc8X?mode=gi\\_t](https://chat.whatsapp.com/JiL9ypiMZEM1FRZyIPRc8X?mode=gi_t)

### LÍNGUA PORTUGUESA E COMPONENTES CORRELATOS

**Responsável: Alessandra Mara - PEC Desenvolvimento Curricular de Língua Portuguesa**

**Língua Portuguesa**

<https://chat.whatsapp.com/GK77aNy94GpHLuQH4HsqZO>

**Redação e leitura**

<https://chat.whatsapp.com/JTuxL30I8NKJMb8NLMUe2H>

**Orientação de Estudos**

<https://chat.whatsapp.com/I9G6Wm21YeNEWKV5DxlwqF>

### CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

**Responsável: Christine - PEC Desenvolvimento Curricular de Ciências Humanas**

[https://chat.whatsapp.com/BLOttCPsw0GAMPha9boZ4P?mode=gi\\_t](https://chat.whatsapp.com/BLOttCPsw0GAMPha9boZ4P?mode=gi_t)

### LINGUAGENS

**Responsável: Gabriel - PEC Desenvolvimento Curricular de Linguagens**

**Educação Física**

[https://chat.whatsapp.com/E43wZ3eiieA0zXhDac8b6u?mode=gi\\_t](https://chat.whatsapp.com/E43wZ3eiieA0zXhDac8b6u?mode=gi_t)

**Língua Inglesa e Arte**

[https://chat.whatsapp.com/GQkijVEJEvl3trPI3HfBo6?mode=gi\\_t](https://chat.whatsapp.com/GQkijVEJEvl3trPI3HfBo6?mode=gi_t)

### TECNOLOGIA

**Responsável: Matheus - PEC Desenvolvimento Curricular de Tecnologia**

- Tecnologia e Inovação: [https://chat.whatsapp.com/JDVQmn5BIGZ1dpTbV3E0Uh?mode=gi\\_t](https://chat.whatsapp.com/JDVQmn5BIGZ1dpTbV3E0Uh?mode=gi_t)

- Programação: <https://chat.whatsapp.com/Jnx5KvxlEx82FLQiI5ofTM?mode=hqctcli>
- Robótica: <https://chat.whatsapp.com/JCAIrGAXw3r4c1Eh67Ea16?mode=hq2tcli>

Além disso, temos a página abaixo onde os professores podem encontrar os materiais e orientações relacionados a estes componentes.

<https://sites.google.com/servidor.educacao.sp.gov.br/ure-pindamonhangaba-tecnologia>

Qualquer dúvida entrem em contato com o PEC Tecnologia Matheus (12) 988969550

## CIÊNCIAS DA NATUREZA

**Responsável: Hélder - PEC Desenvolvimento Curricular de Ciências da Natureza**

### FÍSICA

[https://chat.whatsapp.com/HYUBcMad6rH5krCvC8r8TB?mode=gj\\_t](https://chat.whatsapp.com/HYUBcMad6rH5krCvC8r8TB?mode=gj_t)

### QUÍMICA

[https://chat.whatsapp.com/C5NnlEnk4FQ2A2uEowvF5U?mode=gj\\_t](https://chat.whatsapp.com/C5NnlEnk4FQ2A2uEowvF5U?mode=gj_t)

Observação: Até o momento não há grupo de Ciências/Biologia porque ainda não realizamos a formação presencial para estes componentes, mas o PEC de Ciências da Natureza atende os docentes de todos os componentes da área.

**PAEET (para professores do projeto e para CGP/CGPG que desejem participar)**

**Responsável: Hélder - PEC ponto focal do Ensino Técnico/Educação Profissional**

[https://chat.whatsapp.com/HzITeD3WNWoKlfQb4SCSDY?mode=gj\\_t](https://chat.whatsapp.com/HzITeD3WNWoKlfQb4SCSDY?mode=gj_t)

## SALA DE LEITURA

**Responsáveis: PEC Daniel e Supervisora Tania Paula**

Para participar do grupo de WhatsApp acesse o link abaixo.

[https://api.whatsapp.com/message/R7HJY42ODXAFJ1?autoload=1&app\\_absent=0](https://api.whatsapp.com/message/R7HJY42ODXAFJ1?autoload=1&app_absent=0)

## A.15. FAQ LEIA SP "Elefante Letrado"



Dúvidas sobre a plataforma LEIA SP?

Acesse o FAQ [aqui](#).

## A.16. Pesquisa com professores responsáveis pelo PAEET



A Área de Qualidade pertencente à Diretoria de Educação Profissional busca coletar dados para aprimorar o suporte às atividades dos professores responsáveis pelo PAEET.

**Prazo para preenchimento da pesquisa: 10/04/2023**

Importante: o formulário deve ser respondido por **cada professor individualmente**, garantindo que tenhamos o registro de todos os profissionais e não apenas um consolidado por escola. **Link da Pesquisa:** [Pesquisa Professor Responsável pelo PAEET – Preencher o formulário](#)

## A.17. Programa Ensino Integral – PEI

### A.17.1. Live Jornada de Excelência

Abaixo, segue o link da gravação da referida live.

<https://www.youtube.com/live/zOeujmafIY4?si=BjyXmDt4pHCKfcXE>

### A.17.2. Drive SEDUC PEI

A Equipe Central do PEI compartilhou com a rede um Drive no qual há documentos e materiais do programa, referentes aos anos de 2024 a 2026. Alguns estão atualizados, outros só possuem versões de anos anteriores.

Para acessar, clique [aqui](#) (é necessário estar logado a e-mail institucional da Microsoft - @professor ou @educacao).

## A.18. Prontos pro mundo

### Live para os estudantes do curso de inglês da Open English (25/03)

Foco: Reforçar a importância da participação, organização dos estudos e melhor aproveitamento das aulas. A comunicação foi enviada aos alunos por e-mail e pela Sala do Futuro, mas é importante reforçar com eles nas escolas. [Link da gravação.](#)

As últimas informações do Programa encontram-se disponíveis [neste link](#).



## A.19. Educação de Jovens e Adultos - EJA

[Link](#) de acesso ao Drive da URE, com materiais para escolas que ofertam a EJA.

Está disponível a Trilha 01/2026 [neste link](#).

## Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS

Última referência: Boletim Subsecretarias Nº 13 – 02/04/2026 (e anteriores, quando pertinente).

### B.1. 4ª edição do concurso Kamishibai Plurilíngue – Inscrições abertas

Em parceria com a Embaixada da França no Brasil, informamos que estão abertas as inscrições para a 4ª edição do Concurso Kamishibai Plurilíngue.

O Concurso Kamishibai Plurilíngue Brasil é organizado em parceria com a rede internacional KAMILALA ([www.kamilala.org](http://www.kamilala.org)) e tem como objetivo oferecer aos profissionais da educação e às crianças a oportunidade de desenvolver projetos plurilíngues e interculturais através da criação de uma história com uma dimensão plurilíngue (caracterizado pela presença de pelo menos quatro línguas) e adaptada à ferramenta kamishibai. O kamishibai (« teatro de papel » em japonês) consiste numa sequência de pranchas ilustradas que vão deslizando num pequeno palco em madeira, o butai. Cada prancha coloca em cena um episódio da história; na frente o público vê a ilustração, enquanto no verso o (a) contador(a) pode ler o texto. Se trata de um recurso lúdico que permite estimular uma escuta ativa da história e ao mesmo tempo provoca o desejo de produzir e contar por sua vez.

Como a língua principal de narração é o português, o projeto se destina a todos os profissionais da educação e não somente aos professores de francês.

O concurso destina-se a:

- Escolas e Centros de línguas públicos (Ensino Fundamental)
- Escolas com currículo internacional (Ensino Fundamental);
- Bibliotecas, midatecas e espaços culturais (público de 6 a 15 anos);
- Universidades (Centros de línguas e licenciaturas de letras).

O público-alvo deve estar no centro de todo o processo criativo, sob a direção da estrutura educativa. Apenas um Kamishibai será aceito por grupo / turma participante.

Todas as informações estão disponíveis aqui: <https://kamilala.org/partner/service-educatif-et-linguistique-ambassade-de-france-au-bresil-25-26/> (regras da competição, ficha de inscrição online, tutoriais, guia para participantes, formação online).

**Inscreva-se até o dia 13 de abril de 2026** preenchendo o formulário de inscrição online. O número total de grupos participantes no Brasil é limitado a 60. **As candidaturas serão selecionadas por ordem de inscrição.**

### B.2. Curso Educação Menstrual: promovendo saúde e respeito - 1ª Edição/2026

Público-alvo: todos os profissionais servidores integrantes do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE) da SEDUC-SP.

Data: inscrições disponíveis de 06/04/2026, a partir das 15h, até 15/06/2026

Informações: O servidor interessado deverá acessar o “Cardápio Formativo”, no site da EFAPE (<https://efape.educacao.sp.gov.br>), e realizar sua inscrição no curso específico correspondente ao seu perfil:

- Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito – Docentes – 1ª Edição/2026.
- Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito – Gestores – 1ª Edição/2026.
- Educação Menstrual: Promovendo saúde e respeito – QAE e QSE – 1ª Edição/2026.

O acesso ao conteúdo e às atividades no AVA-EFAPE (<https://avaefape.educacao.sp.gov.br/login/>) será disponibilizado somente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada impreterivelmente até o dia 16/06/2026 e o prazo final para realização do Curso é dia 06/07/2026.

### **B.3. Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos - 1ª Edição/2026**

Público-alvo: servidores integrantes do Quadro do Magistério (QM) e servidores da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação Paulo Renato Costa Souza (EFAPE).

Data: inscrições disponíveis de 06/04/2026, a partir das 15h, até 15/06/2026

Informações: Para se inscrever, o servidor deverá acessar o “Cardápio Formativo”, no site da EFAPE (<https://efape.educacao.sp.gov.br>). O acesso ao conteúdo e às atividades no AVA-EFAPE (<https://avaefape.educacao.sp.gov.br/login/>) será disponibilizado somente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada impreterivelmente até o dia 16/06/2026 e o prazo final para realização do Curso é dia 06/07/2026.

### **B.4. Formação: “Explorando a cibersegurança em sala de aula: práticas pedagógicas conectadas ao mundo do trabalho.”**

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, em parceria com a Fundação Telefônica Vivo, por meio do programa Pense Grande Tech, convida os docentes da Educação Profissional e Tecnológica para a formação:

“Explorando a cibersegurança em sala de aula: práticas pedagógicas conectadas ao mundo do trabalho.”

A proposta da formação é abordar temas atuais como vazamento de dados, golpes digitais e uso indevido de informações, conectando esses desafios a práticas pedagógicas que dialoguem com o contexto profissional dos estudantes.

**Informações da formação:**

- Carga horária: 20 horas
- Período: até 17/05/2026
- Formato: atividades na plataforma Escolas Conectadas, com tutoria e encontros com especialistas

**Inscreva-se até 17/04:**

<https://www.escolasconectadas.org.br/offerings/sp-trilhacd-ept-explorando-a-ciberseguranca-em-sala-de-aula-praticas-pedagogicas-conectadas-ao-mundo-do-trabalho-v2601-09-03-2026-a-17-05-2026>

E, para iniciar esta jornada na temática de cibersegurança, assista à masterclass ministrada pela Profa. Dra. Lilian Bacich, no dia 26 de março. A conversa deu clareza sobre metodologias ativas para fortalecer a educação profissional e tecnológica dentro das aulas. Assista aqui:

[https://www.youtube.com/watch?v=WZq\\_nCCu0u4](https://www.youtube.com/watch?v=WZq_nCCu0u4)

## **B.5. Exposição e livro digital: Caetanistas negros: outros que honram a galeria dos pretos do Brasil**

**Data:** em cartaz até junho de 2026

**Informações:** A exposição *Caetanistas Negros: outros que honram a galeria dos pretos do Brasil* está aberta para visitação na Biblioteca “Celso de Rui Beisiegel”, da Faculdade de Educação da USP (Av. da Universidade, 308, Cidade Universitária, Butantã). A visitação é gratuita e pode ser realizada de segunda a sexta-feira (exceto feriados), das 9h30 às 20h.

O livro, com o mesmo título que a exposição, é disponibilizado gratuitamente no Portal de Livros Abertos da USP: <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/1805>.

É possível assistir ao lançamento do livro, com palestras dos autores, [no canal da Faculdade de Educação da USP](#).

A equipe do Acervo Histórico da Escola Caetano de Campos, da DCREMC, desenvolveu tais ações em parceria com a pesquisadora Ariadne Lopes Ecar.

## **B.6. Curso Expansão Ensino Médio Noturno – 1ª edição/2026**

Já estão abertas as inscrições para o curso Expansão Ensino Médio Noturno – 1ª edição/2026.

A formação é destinada aos servidores do Quadro do Magistério (QM) da rede estadual de São Paulo.

Com carga horária de 30 horas, na modalidade on-line, o curso oferece uma experiência formativa acessível, prática e alinhada às demandas da rede.

Inscreva-se pelo [LINK](#).

Certificação: Válida para evolução funcional

## B.7. Curso “Inteligência artificial na prática”



40 ANOS NOVA ESCOLA

PARA TODO PROFESSOR,  
PARA TODA SALA DE AULA

Planos de Aula | Cursos | Reportagens | Nova Escola no WhatsApp

### Curso “Inteligência Artificial na Prática”

Cada vez mais professores estão buscando entender como a Inteligência Artificial pode apoiar a prática em sala de aula. Aqui na Nova Escola, muitos já começaram essa jornada.

***“Aprender não é mais sobre encontrar a resposta que a IA já entrega, mas sobre formular o problema, saber fazer a pesquisa da maneira correta.”***

**Ficou curioso (a) para descobrir novas formas de usar a Inteligência Artificial?**

O curso da Nova Escola foi pensado para caber na sua rotina corrida. Você vai receber microconteúdos, perfeitos para acompanhar naquele intervalo entre aulas ou na hora do cafezinho.

***“O material é muito didático, as explicações em vídeo, texto e áudio também deixam o ensino-aprendizagem mais dinâmico”***

Tudo acontece diretamente pelo WhatsApp, em um curso dividido em dois módulos, desenvolvido em parceria com a Microsoft.

Entre no WhatsApp, responda à mensagem automática e inicie o primeiro módulo

Um abraço,  
Nova Escola

[Link](#) de acesso ao curso pelo WhatsApp.

## B.8. Aprender Valor – Formação

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo de Matemática, Língua Portuguesa, História, Geografia e Anos Iniciais, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados(as),

O programa **Aprender Valor** oferece \*formações para a equipe gestora e docente das unidades escolares que realizarem a adesão e aplicação das aulas prontas, disponíveis na plataforma.

**Formação de Gestores Escolares:** formação com o objetivo de preparar gestores educacionais (diretores escolares, coordenadores pedagógicos e técnicos de secretarias de educação) para a implementação de projetos escolares com Educação Financeira integrada, no âmbito do programa Aprender Valor, do Banco Central do Brasil. Gestão da aprendizagem, trabalho colaborativo e gestão do currículo são temas tratados na formação. (40h)

**Formação de Professores:** formação com o objetivo de preparar professores(as) para a execução, em sala de aula, de projetos escolares com Educação Financeira integrada, no âmbito do programa Aprender Valor, do Banco Central do Brasil. (40h)

**Educação Financeira Pessoal:** formação com objetivo de preparar pessoas a lidar melhor com o dinheiro, por meio do tripé de educação financeira “PLA-POU-CRÉ”: PLAnear o uso do dinheiro, POUpar ativamente e usar o CRÉdito de forma responsável. Embora desenvolvido com foco em educadores e gestores escolares, pode ser feito por qualquer pessoa interessada em melhorar a gestão de suas finanças pessoais. (40h)

**Elaboração de Projetos Escolares com Educação Financeira:** formação com objetivo de preparar educadores para criarem projetos escolares que integrem temas de Educação Financeira a conteúdos de disciplinas obrigatórias da Educação Básica, conforme propõe a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). (30h)

Obs.: as formações não se aplicam para evolução funcional.

Lembramos que as avaliações de entrada, servem para verificar o nível do letramento financeiro inicial dos estudantes já estão disponíveis no site e precisam ser registradas até o dia 30 de junho!

Para lançar os resultados, basta o professor(a) ter anotado a quantidade de turmas que foram aplicadas as provas, total de estudantes em cada ano/série e a média de acertos.

## **B.9. XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor**

**Público-alvo:** Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, Professores

**Data:** até 15 de maio (período para produção das redações nas escolas)

**Informações:** Podem participar do **XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor** estudantes da rede pública estadual de ensino, distribuídos em duas categorias: **Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano) e Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)**.

Os três finalistas (1º, 2º e 3º lugares) de cada categoria, bem como seus respectivos acompanhantes, serão convidados a ir a Barretos para participar da cerimônia de premiação e de uma visita monitorada com duração de três dias.

Durante esse período, os participantes desenvolverão atividades científicas e laboratoriais, além de serem sensibilizados quanto à conscientização sobre os fatores ambientais associados ao câncer e às medidas de prevenção.

Além da participação na visita monitorada, o(a) estudante classificado(a) em primeiro lugar e o(a) professor(a) orientador(a) de cada categoria receberão um notebook. Os estudantes classificados em segundo e terceiro lugares, em cada categoria, receberão um tablet.

Mais informações sobre o concurso estão disponíveis no site do Hospital de Amor de Barretos: <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>.

Em caso de dúvidas, envie o seu email para [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

## B.10. Concurso de desenho Toyama 2026

**Público-alvo:** Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, Professores

**Data:** até 29/05/2026 - Fase Escola (vide regulamento do concurso)

**Informações:** Para esta edição do Concurso de desenho Toyama, os jovens artistas devem explorar o tema: “Elementos da natureza na cultura japonesa: terra, água, fogo e ar”. O objetivo é incentivar a pesquisa sobre como esses elementos moldam a estética e as tradições nipônicas, promovendo o entendimento mútuo por meio da linguagem visual.

O concurso é aberto a estudantes de até 15 anos de idade, regularmente matriculados em: Anos Iniciais ou Finais do Ensino Fundamental; Ensino Médio; Centros de Estudos de Línguas (CEL) – Idioma Japonês. Para mais informações sobre o formato do desenho, cronograma e premiação, acesse o regulamento do concurso no site da Divisão CRE Mario Covas: <https://cre.educacao.sp.gov.br/concursos/concurso-de-desenho-de-toyama-2026/>

Em caso de dúvidas, envie o seu email para [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

## B.11. ONHB 2026: os futuros historiadores do Brasil estão aqui

Até dia 25 de Abril, escolas públicas conseguem se inscrever gratuitamente na maior olimpíada de história do Brasil. A ONHB chegou na sua 18ª edição e convoca estudantes e professores para conhecer uma nova maneira de aprender história dentro da escola.

Para participar, é requerida a formação de equipes composta por 3 estudantes e 1 professor(a) de História, cada escola pode inscrever quantas equipes desejar na competição.

Além de medalhas, a ONHB consegue premiar estudantes com vaga em universidades como a Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Nos últimos anos, diversas universidades passaram a utilizar as medalhas e desempenho dos estudantes como forma de acesso ao ensino superior, dentro das

regras de cada instituição. A ONHB, por exemplo, já é uma medalha utilizada em mais de 60 cursos de graduação em diferentes estados.

Sua escola não pode ficar de fora dessa!

Acesse [aqui](#) o regulamento.

## B.12. Olimpíadas Educacionais

### B.12.1. OLIMPÍADA DO TESOIRO DIRETO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA (OLITEF) 2026

#### “NÚMEROS DA SORTE”

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo de Matemática, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Educação Financeira

Lembramos de que está aberta a inscrição para a terceira [Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira \(“OLITEF”\)](#), até a data de 01 de setembro. A participação de escolas públicas e particulares é gratuita.

A olimpíada é oferecida a estudantes dos Anos Finais e Ensino Médio (6º Ano a 3ª série). A inscrição é feita pela escola, que utilizará seu código do MEC/INEP de 8 (oito) dígitos para identificação durante todo o processo.

Obs.: escolas inauguradas em 2026 não conseguem participar da edição deste ano.

Reforçamos que, as inscrições realizadas até 01 de abril receberão 3 (três) “Números da Sorte”; escolas que se inscreverem até 01 de junho receberão 2 (dois) “Números da Sorte”; e as escolas que se inscreverem para participar da OLITEF até 01 de setembro terão acesso a apenas 1 (um) “Número da Sorte”.

Estes “Números da Sorte” são utilizados para o sorteio dos kits de 100 mil escolares, por meio da loteria federal, no dia 18 de novembro.

Além das medalhas e dos kits escolares, temos a premiação 8 mil reais em títulos do Tesouro Selic para a direção e professores premiados (o diretor e até 4 professores), conforme [regulamento específico da olimpíada](#).

Para participarem das premiações, é importante que cada escola tenha, no mínimo, 30% (trinta por cento) dos estudantes matriculados na escola das turmas entre 6º ano do Ensino Fundamental até 3ª série do Ensino Médio, inclusive, se inscrito e realizado a prova da OLITEF. O cálculo segue o Censo Escolar de 2025, conforme consta no [regulamento da olimpíada](#).

Para mais informações, entrar em contato nos seguintes *e-mails* ou telefones:

OLITEF: contato@olitef.com.br ou <https://wa.me/5511970563098> (WhatsApp)

Isaac Cei Dias - Coordenador Estadual dos programas Aprender Valor e Na Ponta do Lápis

[isaac.dias@educacao.sp.gov.br](mailto:isaac.dias@educacao.sp.gov.br)

## **B.12.2. OLIMPÍADAS EDUCACIONAIS - Olimpíada Brasileira de Inovação, Ciência e Tecnologia (OBICT)**

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Matemática, Professores de Ciências da Natureza e áreas afins

Prezados (as),

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

A 3ª edição da Olimpíada Brasileira de Inovação, Ciência e Tecnologia (OBICT) consolida uma das principais Olimpíadas brasileiras e posiciona-se entre as maiores iniciativas nacionais em educação nas áreas *STEM* (Em tradução livre – Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática).

As inscrições se encerram no dia 05/04/2026.

Mais do que uma competição, a OBICT é um movimento educacional de alcance nacional que revela novos talentos, estimula o protagonismo juvenil e resgata o prazer de estudar. Ao longo de suas edições, a Olimpíada tem contribuído para valorizar a escola como ambiente de formação integral e de transformação positiva da cidadania, conectando conhecimento científico, cultura geral, criatividade e aplicação prática. Sua repercussão alcança desde os rincões mais profundos do Brasil até as capitais, mobilizando estudantes, professores e redes de ensino em todo o território nacional.

Aberta e gratuita, a Olimpíada Brasileira de Inovação, Ciência e Tecnologia é voltada a alunos do ensino básico organizados em três categorias:

- Categoria 1 – para estudantes do EF Anos Iniciais do 1º ao 5º ano
- Categoria 2 – para estudantes do EF Anos Finais do 6º ao 9º ano
- Categoria 3 – para estudantes do ensino médio

Alunos interessados conseguem realizar suas inscrições diretamente pelo site da competição: [https://olimpico.eduspace.com.br/users/sign\\_up](https://olimpico.eduspace.com.br/users/sign_up)

Professores também conseguem realizar a inscrição pelos estudantes diretamente pelo aplicativo “Olímpico” disponível no Google Play e na Apple Store. Trata-se de uma ação exclusivamente cultural e recreativa, com participação voluntária e desvinculada da aquisição de qualquer bem, serviço ou direito. Recomendamos a inscrição para todas as escolas da nossa rede, juntando-se a uma iniciativa que transforma talentos em oportunidades e conhecimento em futuro!

Para Contato: João Pedro Amorim de Souza – (11) 2075-4898

Atenciosamente,

Assessoria de Olimpíadas Educacionais (AOED) – Diretoria de Modalidades Educacionais  
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

### **B.12.3. [MAIS OLIMPÍADAS] ASTRONOMIA NA ESCOLA: INSCRIÇÕES ABERTAS PARA A OBA/OBAFOG 2026 E LANÇAMENTO DA SP.ACE**

**Interessados:** Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Matemática, Professores de Ciências da Natureza

Prezados (as),

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Dessa vez, gostaríamos de divulgar a **Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA)** e **Olimpíada Brasileira de Foguetes (OBAFOG)**, além de uma **novidade exclusiva para nossa rede estadual: a SP.ACE (São Paulo: Astronomia, Ciências Espaciais e Engenharia de Foguetes)**

Há quase 30 anos, a Sociedade Astronômica Brasileira (SAB) produz impacto na educação por meio do fomento ao ensino de Astronomia e Astrofísica para estudantes do Ensino Fundamental II e Ensino Médio com as Competições Olímpicas (OBA e OBAGFOG). Para 2026, **as inscrições para ambas as competições estão abertas até o dia 01/05.**

O processo de inscrição é realizado exclusivamente pelos professores, coordenadores ou diretores, via site da OBA, que atuam como representantes da OBA dentro da escola, fazendo com que alunos interessados recebam suporte para formalizar sua participação.

Para os estudantes, a dinâmica de participação se divide em duas etapas:

1. Realização da avaliação impressa da OBA, feita no formato presencial. A aplicação e a impressão ficarão sob responsabilidade da escola;
2. Fase de lançamento dos foguetes da OBAFOG, em que os estudantes se propõem a construir e a realizar o lançamento de um foguete para medição de alcance, buscando colocar em prática os aprendizados adquiridos.

Para mais informações, recomendamos a consulta ao regulamento oficial:

[http://www.oba.org.br/sisqlob/sisqlob\\_arquivos/2026/REGULAMENTO%20DA%2029%C2%AA%20%20OBA%20DE%202026-compactado.pdf](http://www.oba.org.br/sisqlob/sisqlob_arquivos/2026/REGULAMENTO%20DA%2029%C2%AA%20%20OBA%20DE%202026-compactado.pdf)

#### **Novidade SEDUC em 2026: Sobre a SP.ACE**

Prezados (as),

**A iniciativa constitui uma nova ação da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), com o apoio da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA).**

A SP.ACE – São Paulo: Astronomia, Ciências Espaciais e Engenharia de Foguetes tem como missão incentivar o interesse dos estudantes da nossa rede pública estadual de ensino pelas áreas de astronomia, astronáutica, ciência e tecnologia. Os principais objetivos são:

- Estimular o interesse dos estudantes pelas áreas de ciência e tecnologia;
- Promover o ensino de astronomia e astronáutica nas escolas;
- Incentivar atividades experimentais e investigativas;
- Desenvolver habilidades de resolução de problemas;
- Fortalecer a participação da rede estadual em olimpíadas científicas;
- Reconhecer os talentos das ciências nas escolas públicas estaduais de São Paulo.

Seguindo a dinâmica de colaboração, a SP.ACE conta com duas etapas, sendo uma delas vinculada à Fase teórica da OBA:

- SP.ACE Teórica (equivalente a OBA) – Prova de Astronomia e Astronáutica, sendo essa Fase a própria prova regulamentada pela OBA.
- SP.ACE Foguete (equivalente a OBAFOG) – Construção e Lançamento de Foguetes

Escolas públicas estaduais de São Paulo, ao se inscreverem na **OBA**, estão automaticamente inscritas na **SP.ACE-Teórica** e aptas para a premiação estadual que será realizada exclusivamente para alunos da rede

Ø **Atenção ao prazo de inscrição da OBA que finaliza no dia 01/05.**

Escolas públicas estaduais de São Paulo, ao se inscreverem na **OBAFOG**, **NÃO** estão automaticamente inscritas na **SP.ACE-Foguete**.

Ø **Na verdade, a inscrição na SP.ACE – Foguete é separada da OBA e OBAFOG, sendo realizada diretamente no site da SP.ACE (<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/SPACE/>), no período de 01/04 até 25/09.**

Público-alvo na SP.ACE:

Podem participar da SP.ACE estudantes matriculados nas escolas da rede pública estadual de ensino de São Paulo: Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano). Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)

Premiação

A SP.ACE apresenta um sistema de premiação robusto e inclusivo, buscando reconhecer não apenas os alunos, mas também professores e Unidades Regionais de Ensino (URE).

Haverá uma premiação estadual e serão distribuídas medalhas de Ouro, Prata e Bronze, além dos certificados de menção honrosa.

Este tema será aprofundado no regulamento oficial, ficando disponível **a partir da semana do dia 23 de março** em: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/>

Assim, permitindo a consulta de todas as demais informações fundamentais de orientação para as escolas, professores e alunos.

Em caso de dúvidas: [olimpiadassp@educacao.sp.gov.br](mailto:olimpiadassp@educacao.sp.gov.br) | Telefone: 2075-4950

Assessoria de Olimpíadas Educacionais (AOED) – Diretoria de Modalidades Educacionais – SUPED

## B.13. Multiplica SP

### B.13.1. A importância do acesso ao e-mail @professor

**Público-alvo:** professores e coordenadores participantes do programa

**Informações:** Reforçamos a importância de professores e coordenadores do Programa Multiplica SP utilizarem o e-mail institucional (@professor.educacao.sp.gov.br) ao longo do semestre. O acesso ao e-mail da rede é essencial, pois este é o canal oficial de comunicação do programa e também o meio pelo qual são viabilizados os acessos a plataformas como o Microsoft Teams, onde ocorrem os encontros formativos.

Caso ainda não tenha realizado o primeiro acesso, é necessário efetuar o login para ativar a conta. A ausência deste acesso pode resultar na inativação do e-mail, comprometendo o recebimento de informações importantes e a participação nas atividades do programa.

### B.13.2. Multiplica SP – Como acessar as formações pela Sala do Futuro



**COMO ACESSAR O TEAMS PARA PARTICIPAR DAS FORMAÇÕES DO MULTIPLICA SP**

Preparamos um passo a passo para ajudar você a encontrar o link das suas formações e acessar o **Microsoft Teams** com facilidade.

- 1**

  - Acesse a sala do futuro: [saladofuturo.educacao.sp.gov.br/escolha-de-perfil](http://saladofuturo.educacao.sp.gov.br/escolha-de-perfil);
  - Escolha o perfil para acessar: **Sou servidor**;
- 2**

  - Você será direcionado para a página do Governo;
  - Faça o login com o seu **CPF** e a sua **senha Gov**;
  - Selecione a **visão administrativa**;
  - Em seguida, selecione o **Perfil Professor**.
- 3**

  - Clique em **Minha Jornada EFAPE**;
  - Selecione **Multiplica SP**;
  - Em **Minhas aulas**, você terá acesso aos links das suas formações;
  - Se a aula não tiver sido iniciada, o painel indicará **A fazer**;
  - Quando a aula estiver disponível, o painel indicará um link clicável que te leva para o **Teams**.

**Fique atento:**  
Quando a aula estiver disponível, o painel estará azul. Assim que você finalizar a formação, ele ficará verde.

**Boa Formação!**

MULTIPLICA SP | SECRETARIA DA EDUCAÇÃO | SÃO PAULO

**Público-alvo:** professores e coordenadores participantes do programa

**Informações:** Para apoiar os participantes do Programa Multiplica SP preparamos um passo a passo simples para o acesso às formações com facilidade, via Sala do Futuro, ambiente em que os multiplicadores e cursistas encontram as informações e os links dos encontros formativos.

Confira o caminho:

#### 1. Acesse a Sala do Futuro

Entre na plataforma e selecione o perfil Sou servidor. Em seguida, faça o login utilizando seu CPF e senha Gov. Depois do acesso, escolha a visão administrativa e selecione o Perfil Professor.

#### 2. Localize suas formações

Dentro da plataforma, clique em Minha Jornada EFAPE e selecione Multiplica SP.

Na seção Minhas aulas, estarão disponíveis os links para acessar os encontros formativos.

#### 3. Acompanhe o status das aulas

Se a aula ainda não tiver sido iniciada, o painel indicará **A fazer**. Quando estiver disponível, aparecerá um link clicável que direciona diretamente para o Teams.

💡 **Fique atento:** Quando a aula estiver disponível, o painel aparecerá na cor azul. Após a participação na formação, ele ficará verde, indicando a conclusão.

Em caso de dúvidas, recomendamos que os cursistas verifiquem o acesso à plataforma com antecedência para garantir a participação nas formações.

## **B.14. Escola de Gestão**

### **B.14.1. Escola de Gestão 2.0 – 1ª edição/2026 | 1º Encontro Síncrono – Módulo 1**

**Público-alvo:** Cursistas Escola de Gestão 2.0 – 1ª edição/2026

**Data:** 06/04 a 10/04

**Informações:** Anunciamos o **1º Encontro Síncrono** do Módulo 1 do curso **Escola de Gestão 2.0 – 1ª edição/2026**, que será realizado no período de **06 a 10 de abril de 2026**.

Este é um momento especialmente importante no percurso formativo, marcando o início das interações síncronas do curso. O encontro tem como objetivo apresentar e aprofundar as temáticas iniciais do módulo, promover o alinhamento conceitual e engajar os(as) gestores(as) nas reflexões sobre sua prática no contexto escolar.

Contamos com a participação de todos(as) para tornar esse momento ainda mais rico e colaborativo. Os(as) cursistas devem acessar o [site](#) para consultar o Cronograma Oficial do curso, bem como verificar datas, horários e orientações de acesso.

Reforçamos a importância de acompanhar regularmente o ambiente virtual e participar ativamente das atividades propostas ao longo do curso

### **B.14.2. Escola de Gestão 1.0 – 1ª edição/2026- 1º Encontro Síncrono do Módulo 3**

**Público-alvo:** Cursistas Escola de Gestão 1.0 – 1ª edição/2026

**Data:** 06/04 a 10/04

**Informações:** Informamos que a realização do **1º Encontro Síncrono do Módulo 3 do curso Escola de Gestão 1.0 – 1ª edição/2026**, no período de **06 a 10 de abril de 2026**.

Este momento formativo tem como finalidade aprofundar as temáticas do módulo, promover o alinhamento conceitual e fortalecer a atuação dos(as) gestores(as) no cotidiano escolar, por meio de reflexões e trocas de experiências.

A participação é essencial para o acompanhamento do percurso formativo. Os(as) cursistas devem acessar o [AVA](#) para consultar o [Cronograma](#) Oficial do curso, bem como verificar as orientações, datas e horários de sua turma.

## **B.15. Como falar com a EFAPE - Portal de Atendimento**

**Público-alvo:** servidores SEDUC-SP

**Informações:** Para falar com a EFAPE, é necessário acessar o Portal de Atendimento, canal oficial para registro e acompanhamento das demandas.

Por meio do portal, é possível:

- Solicitar suporte técnico, administrativo ou pedagógico aos usuários;
- Esclarecer dúvidas e registrar críticas ou solicitações relacionadas a cursos ou ações;
- Acompanhar o andamento da demanda, com registro e histórico de todo o processo.

O uso do canal garante maior agilidade no atendimento, organização das solicitações e acompanhamento adequado das respostas.

Link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>