



ACOLHIMENTO DOS ESTUDANTES

ROTEIRO PARA ACOLHIMENTO DE ESTUDANTES DO IFPT – ENSINO MÉDIO

Acolher bem o aluno da Educação Profissional é o primeiro passo para evitar a evasão e despertar o seu potencial. Logo no início da jornada, o estudante deve perceber que este é um diferencial para o seu futuro.

Ao unir a formação básica à profissional, ele não apenas obtém o certificado do Ensino Médio, mas conquista ferramentas reais para ingressar no mundo do trabalho, ou para trilhar o ensino superior com muito mais preparo e segurança.

Assim, orientamos que a Direção promova um momento de recepção para apresentar o curso e as perspectivas profissionais da área. Mostrar o que será estudado nesta fase ajuda a reduzir a ansiedade do aluno e fortalece seu sentimento de pertencimento à instituição.

Sugerimos que esse momento de acolhimento ocorra entre os dias **02 e 03 de fevereiro**, visando abordar esses diferenciais logo nos primeiros dias de aula e fortalecer o engajamento inicial.

Para subsidiar as atividades nesses dois dias, elaboramos um material de apoio direcionado às unidades escolares que ofertam o Itinerário de Formação Técnica e Profissional. O conteúdo está estruturado por série (2ª e 3ª), permitindo uma aplicação flexível e adaptada à realidade de cada contexto escolar. Ademais, estruturamos uma curadoria de materiais e referências externas selecionadas de acordo com as especificidades de cada curso. Recomenda-se que a unidade escolar utilize apenas os recursos pertinentes à sua oferta, garantindo a assertividade da comunicação e o foco dos estudantes. Exemplo: caso a escola ofereça os cursos de Administração e Hospedagem, sugere-se utilizar somente os materiais específicos desses dois cursos.

2ª. Série:

Muitos estudantes que iniciam o IFTP trazem consigo dúvidas ou ideias equivocadas sobre a carreira escolhida. É fundamental que a escola atue para esclarecer esses pontos logo de início, substituindo desinformações por perspectivas reais de crescimento. Apresentar o caminho a ser trilhado de forma inspiradora é o que transforma a curiosidade inicial em desejo de permanência e sucesso profissional.

- **1º. Momento:** Apresentar a equipe gestora, PAEET (se já indicado) e professores. O objetivo é estabelecer um vínculo de confiança entre alunos, professores e gestão desde o primeiro contato no acolhimento, consolidando um ambiente de diálogo e colaboração.
- **2ª. Momento:** Apresentar o curso (perfil e campo de atuação)
- **3º. Momento:** Utilizar dos vídeos indicados para o curso a fim de elucidar um pouco mais a atuação do técnico
- **4ª. Momento:** Apresentar a matriz curricular, mostrando os componentes curriculares da FGB e da Formação Técnica. Explicar sobre a metodologia a ser adotada nos cursos (teórico-práticas), e a importância das visitas técnicas.
- **5º. Momento:** Explicar o que é o BEEM e as possibilidades de estágio que o aluno terá ao iniciar a formação técnica.
- **6º. Momento:** Explicar sobre as normas e condutas a serem adotadas durante as aulas, conforme regimento escolar, bem como, laboratórios e visitas técnicas.
- **7º. Momento:** Deixar claro para o aluno quem ele deve procurar caso tenha dúvidas ou problemas durante o desenvolvimento do curso
- **8º. Momento:** Trazer um ex-aluno que realizou estágio ou um profissional da área para conversar com os alunos sobre o campo de atuação.
- **9º. Momento:** Realizar uma visita ao laboratório, caso esse exista.

3ª. Série:

Ao ingressar na 3ª série, o estudante já cumpriu metade de sua formação profissional. Para consolidar esse esforço e garantir a conquista do diploma de Técnico, a continuidade dos estudos é essencial. Nesse sentido, propõe-se um acolhimento focado na comunicação assertiva, gerando expectativas positivas e esclarecendo o valor prático deste último ano para a formação do aluno.

É fundamental que o PAEET, ou na ausência deste, o Coordenador, considere os pontos de melhoria indicados pelos estudantes por meio do NPS ou outros mecanismos de avaliação. Essa prática assegura que, desde o acolhimento inicial, os alunos percebam ações concretas para corrigir eventuais problemas, como, por exemplo, dificuldades de relacionamento entre a turma e docentes no ano anterior.

- **1º. Momento:** Apresentar a equipe gestora, PAEET (se já indicado) e professores
- **2º. Momento:** Apresentar a matriz curricular, mostrando os componentes curriculares da FGB e da Formação Técnica da 3ª. Série. Explicar sobre a metodologia a ser adotada nesse ano e a importância das visitas técnicas.
- **3º. Momento:** Reforçar a importância do Programa BEEM e as possibilidades de estágio que o aluno poderá ter.
- **4º. Momento:** Explicar sobre as normas e condutas a serem adotadas durante as aulas, conforme regimento escolar, bem como, laboratórios e visitas técnicas.
- **5º. Momento:** É essencial apresentar fluxos claros de comunicação. O estudante precisa saber exatamente a quem procurar diante de qualquer obstáculo, garantindo que suas dúvidas ou problemas sejam solucionados de forma ágil pela equipe responsável pelo IFTP.

- **6º. Momento:** Trazer um ex-aluno que realizou estágio ou um profissional da área para conversar com os alunos sobre o campo de atuação.
- **7º. Momento:** Para as unidades que já possuem alunos realizando estágio, recomenda-se a coleta de depoimentos sobre suas experiências. O objetivo é compartilhar vivências reais que demonstrem as oportunidades de carreira e os benefícios práticos que o curso técnico oferece.

OBSERVAÇÕES:

A gestão escolar dispõe de autonomia para implementar estratégias complementares de acolhimento, desde que guardem estrita consonância com os objetivos pedagógicos e a proposta da formação técnica.

ESPECIFICIDADES DOS CURSOS TÉCNICOS

O Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica caracteriza-se por uma organização curricular integrada, na qual o estudante desenvolve simultaneamente as competências da Formação Geral Básica e do Itinerário Profissional. Nesta modalidade, o currículo é **estruturado de forma unitária e indissociável**, promovendo a convergência entre componentes propedêuticos — como Língua Portuguesa e Matemática — e os saberes técnicos, conferindo significado prático e aplicabilidade aos conhecimentos acadêmicos.

Ao concluir o curso, o aluno recebe um único certificado que atesta:

- A conclusão do Ensino Médio (permitindo que ele preste vestibular ou ENEM).
- A habilitação como Técnico em uma profissão específica (permitindo que ele entre no mundo do trabalho com registro profissional).

Nesta seção, apresentam-se os cursos do Itinerário de Formação Técnica e Profissional atualmente disponíveis na rede estadual. Para cada habilitação, detalhamos o perfil do egresso, o campo de atuação e as competências técnicas requeridas, além de disponibilizarmos documentos orientadores e vídeos instrucionais para subsidiar o acolhimento e o início do período letivo.

TÉCNICO EM HOSPEDAGEM

1) Perfil

O egresso do Curso Técnico em Hospedagem integrado ao Ensino Médio, da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, será habilitado com conhecimentos técnicos e socioemocionais para atuar nas áreas de hotelaria, realizando atividades operacionais de recepção, reserva, governança, mensageria, restaurante e recreação de meios de hospedagem, na operação de eventos sociais, esportivos, culturais, científicos, artísticos, corporativos, gastronômicos e turísticos e na área hospitalar, realizando atividades de recepção e governança. Assim, ele estará apto a desempenhar funções conforme as necessidades do setor formado por hotéis, cruzeiros, resorts, pousadas, acampamentos, restaurantes, clubes e hospitais, entre outros.

A seguir, estão listadas algumas das atribuições e responsabilidades desse profissional:

- atender clientes de diversas áreas e dar suporte às suas necessidades;
- saber utilizar, em situações de atendimento, a legislação vigente aplicada à hospitalidade;
- utilizar os principais sistemas operacionais hoteleiros;
- saber utilizar as ferramentas do pacote Office para desempenhar funções de rotina nas diferentes áreas operacionais em hospitalidade;
- utilizar normas e procedimentos da área de atuação no setor de hospitalidade para:
- trabalhar em procedimentos de recepção;
- limpar, higienizar e organizar unidades habitacionais do meio de hospedagem;
- supervisionar a manutenção de equipamentos e infraestrutura;
- planejar e organizar diferentes formatos de eventos;
- executar serviços na área de alimentos e bebidas (A&B);
- trabalhar em procedimentos de reservas;
- organizar área de recreação e trabalhar nela.

2) Campo de Atuação:

O Técnico em Hospedagem pode atuar em organizações públicas e privadas do setor de hospitalidade e serviços, tais como:

- Hotéis, resorts, pousadas, hostels e meios de hospedagem em geral;
- Cruzeiros marítimos e fluviais;
- Restaurantes, bares e serviços de alimentos e bebidas (A&B);
- Empresas organizadoras de eventos sociais, corporativos, culturais, esportivos e turísticos;
- Centros de convenções, espaços de eventos e parques temáticos;
- Hospitais, clínicas e instituições de saúde (hotelaria hospitalar);
- Clubes, colônias de férias e empreendimentos de lazer;
- Empresas de turismo e serviços correlatos

3) Informações sobre o Curso:

Site: <https://ensinomediopaulista.educacao.sp.gov.br/>,
https://ensinomediopaulista.educacao.sp.gov.br/assets/cursos_tecnicos/SaibaMais_Hospedagem.pdf

Link Matriz Curricular: [Pontos Focais - Educação Profissional - SEDUC SP - Documentos - PLANO DE CURSO - Todos os Documentos](#)

Documento Orientador Aulas Práticas: [2025 Documento Orientador AulasPráticas.pdf](#),

Documento Orientador de Visitas Técnicas: [2025 Documento Orientador Visitas Técnicas.pdf](#)

Vídeos Link: https://youtu.be/6DnBxGIUiMU?si=IhE_s7h2lituUy90

Link: <https://youtu.be/hXqMvH7Twn0?si=xqyNs7DvRGVoBLTn>

BEEM: <https://www.beem.sp.gov.br/>

Biblioteca Virtual (acervo de livros técnicos da Educação Profissional)
Orientações de Acesso Plataforma: <https://sso.minhabiblioteca.com.br/Login.aspx?key=SEDUCSP>



Estudantes (Acesso liberado aos matriculados na EPT até 2025)

*****Estamos trabalhando para liberar os acessos dos matriculados na EPT em 2026.

Login: e-mail institucional (RA+sp@aluno.educacao.sp.gov.br)

Senha: RA (sem os zeros iniciais)



Professores

Login: e-mail institucional (@professor.educacao.sp.gov.br)

Recursos:

Material Digital do curso, Quizzes e Atividades de registro disponíveis no AVA da Educação Profissional - acesso em:

<https://saladofuturo.educacao.sp.gov.br/escolha-de-perfil>

Tutorial de navegação no AVA da Educação Profissional:

[Estudantes](#)

[Docentes](#)

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

1) Perfil

O perfil do egresso contemplará as seguintes atribuições e conhecimentos:

- Resolução de problemas de matemática e raciocínio lógico, permitindo a análise crítica de situações complexas e a tomada de decisões embasada em dados e informações relevantes.
- Análise financeira, incluindo domínio da matemática financeira básica, capacidade de avaliar receitas, custos, lucros e de identificar o ponto de equilíbrio nas organizações.
- Aplicação e análise de conceitos contábeis, permitindo a interpretação de indicadores contábeis e a compreensão da situação financeira das empresas.
- Apoio no desenvolvimento de estratégias de *marketing*, visando a identificação de oportunidades de mercado, segmentação de clientes e criação de planos de ação para a promoção de produtos e serviços.
- Conhecimento em Recursos Humanos, compreendendo os aspectos relacionados à gestão de pessoas, como recrutamento, seleção, treinamento, avaliação de desempenho e gestão de conflitos.
- Familiaridade com a gestão de processos em diversas áreas, como compras, tecnologia da informação, logística e gestão fabril, permitindo uma visão integrada dos processos organizacionais.
- Conhecimentos em softwares de gestão, como ERP/CRM, para auxiliar na gestão eficiente das informações e no suporte às atividades administrativas das empresas.
- Conhecimento do pacote Office, incluindo ferramentas como Microsoft, Google e Open Office, para a realização de tarefas e comunicação eficiente no ambiente de trabalho.
- Conhecimento de metodologias ágeis, como Canvas, Design Thinking e Scrum, para aprimorar a capacidade de inovação, solução de problemas e trabalho em equipe.
- Compreensão das noções de legislação e marco regulatório, incluindo a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), garantindo o cumprimento das normas legais nas atividades empresariais.

2) Campos de Atuação

- Empresas privadas nas áreas de comércio, indústria, serviços e tecnologia.

- Setor público: prefeituras, autarquias, secretarias de governo, ministérios do governo federal entre outros
- Empresas do terceiro setor: ONGs, associações, fundações, entre outros

3) Informações sobre o Curso:

Site: [Ensino Médio Paulista](#)

[SaibaMais_Administracao.pdf](#)

Plano de Curso: [Pontos Focais - Educação Profissional - SEDUC SP - PLANO DE CURSO - TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO.pdf - Todos os Documentos](#)

Documento Orientador de Visitas Técnicas: [2025 Documento Orientador Visitas Técnicas.pdf](#)

Vídeos link: <https://www.youtube.com/watch?v=y7yEfM3LW8I>

<https://youtu.be/A9Zk8XAwsqw>

BEEM: <https://www.beem.sp.gov.br/>

Biblioteca Virtual (acervo de livros técnicos da Educação Profissional)

Orientações de Acesso Plataforma: <https://sso.minhabiblioteca.com.br/Login.aspx?key=SEDUCSP>



Estudantes (Acesso liberado aos matriculados na EPT até 2025)

*****Estamos trabalhando para liberar os acessos dos matriculados na EPT em 2026.

Login: e-mail institucional (RA+sp@aluno.educacao.sp.gov.br)

Senha: RA (sem os zeros iniciais)



Professores

Login: e-mail institucional (@professor.educacao.sp.gov.br)

Recursos:

Material Digital do curso, Quizzes e Atividades de registro disponíveis no AVA da Educação Profissional - acesso em:

<https://saladofuturo.educacao.sp.gov.br/escolha-de-perfil>

Tutorial de navegação no AVA da Educação Profissional:

[Estudantes](#)

[Docentes](#)

TÉCNICO EM LOGÍSTICA

1) Perfil

O técnico em logística egresso deve estar habilitado a atuar na operação e no controle dos processos logísticos, visando apoiar a coordenação e o controle das atividades relacionadas à cadeia de suprimentos. Seu perfil profissional deve abranger competências técnicas, socioemocionais e organizacionais.

No aspecto técnico, o egresso deve estar capacitado a efetuar a análise de demanda, organizar o processo produtivo e os estoques, otimizar rotas e modais de transporte, além de utilizar ferramentas de qualidade e realizar o controle de custos logísticos. Para tanto, deve utilizar ferramentas tecnológicas e sistemas de informação, de modo a apoiar a tomada de decisões e melhorar a eficiência dos processos logísticos.

2) Campos de Atuação

O campo de atuação para o técnico em logística é amplo e estratégico:

- Setor Industrial: Gestão de estoques e fluxos de produção.
- Comércio e E-commerce: Operações logísticas e estratégias de distribuição.
- Transportes: Otimização de rotas e operação de frotas.
- Segmentos Especializados (Alimentos, Saúde e Estética): Gerenciamento de cadeias de suprimentos e controle rigoroso de mercadorias.

3) Informações sobre o Curso:

Site: [Ensino Médio Paulista](#)

[SaibaMais_Logistica.pdf](#)

Plano de Curso: [Pontos Focais - Educação Profissional - SEDUC SP - PLANO DE CURSO - TÉCNICO EM LOGÍSTICA.pdf - Todos os Documentos](#)

Documento Orientador de Visitas Técnicas: [2025 Documento Orientador Visitas Técnicas.pdf](#)

Vídeo link: <https://youtu.be/YsKLeMAtcj4>

BEEM: <https://www.beem.sp.gov.br/>

Biblioteca Virtual (acervo de livros técnicos da Educação Profissional)

Orientações de Acesso Plataforma: <https://sso.minhabiblioteca.com.br/Login.aspx?key=SEDUCSP>



Estudantes (Acesso liberado aos matriculados na EPT até 2025)

*******Estamos trabalhando para liberar os acessos dos matriculados na EPT em 2026.**

Login: e-mail institucional (RA+sp@aluno.educacao.sp.gov.br)

Senha: RA (sem os zeros iniciais)



Professores

Login: e-mail institucional (@professor.educacao.sp.gov.br)

Recursos:

Material Digital do curso, Quizzes e Atividades de registro disponíveis no AVA da Educação Profissional - acesso em:

<https://saladofuturo.educacao.sp.gov.br/escolha-de-perfil>

Tutorial de navegação no AVA da Educação Profissional:

[Estudantes](#)

[Docentes](#)

TÉCNICO EM VENDAS

1) Perfil

O perfil profissional de conclusão do Curso Técnico em Vendas contempla uma série de competências técnicas e socioemocionais. Assim, o estudante que concluir com sucesso o curso terá um perfil profissional completo e preparado para atuar de forma competente e eficaz no mercado de vendas.

Com base nos objetivos do curso e em seus componentes curriculares, o egresso terá capacidade de analisar e aplicar métricas de vendas, aplicar conceitos de vendas e pós-vendas, respeitar noções básicas de legislação e direito do consumidor, explorar e aplicar diferentes estratégias de marketing e implementar metodologias de qualificação e prospecção de clientes em sua rotina de trabalho. Além disso, saberá planejar vendas, utilizar soluções tecnológicas no contexto das vendas, gerenciar investimentos nessa área e considerar os conceitos relacionados ao atendimento ao cliente.

No âmbito das competências socioemocionais, o egresso terá ótima comunicação oral e escrita e escuta ativa, será capaz de se adaptar e ser flexível diante de mudanças, de motivar a resiliência para lidar com desafios, de cultivar atitude empreendedora para buscar oportunidades de negócio e inovação e de demonstrar postura profissional e conduta ética no ambiente de trabalho.

2) Campos de Atuação

O campo de atuação para o técnico em Vendas é bastante abrangente:

- Comércio Atacadista e Varejista, tais como:
 - Lojas de departamento e varejo
 - Distribuidoras
 - E-commerce
- Setor Industrial, desenvolvendo atividades em:
 - Venda Técnica
 - Representação Comercial

- Prestação de Serviços, desenvolvendo venda de produtos intangíveis, tais como:
 - 1) Cursos e treinamentos
 - 2) Saúde e Seguros
 - 3) Tecnologia (softwares e assinaturas de sistemas)

3) Informações sobre o Curso:

Site: [Ensino Médio Paulista](#)

[SaibaMais_Vendas.pdf](#)

Plano de Curso: [Pontos Focais - Educação Profissional - SEDUC SP - PLANO DE CURSO - TÉCNICO EM VENDAS.pdf - Todos os Documentos](#)

Documento Orientador de Visitas Técnicas: [2025 Documento Orientador Visitas Técnicas.pdf](#)

Vídeo link: <https://youtu.be/jM9i2J6xVUM>

BEEM: <https://www.beem.sp.gov.br/>

Biblioteca Virtual (acervo de livros técnicos da Educação Profissional)

Orientações de Acesso Plataforma: <https://sso.minhabiblioteca.com.br/Login.aspx?key=SEDUCSP>



Estudantes (Acesso liberado aos matriculados na EPT até 2025)

*****Estamos trabalhando para liberar os acessos dos matriculados na EPT em 2026.

Login: e-mail institucional (RA+sp@aluno.educacao.sp.gov.br)

Senha: RA (sem os zeros iniciais)



Professores

Login: e-mail institucional (@professor.educacao.sp.gov.br)

Recursos:

Material Digital do curso, Quizzes e Atividades de registro disponíveis no AVA da Educação Profissional - acesso em:

<https://saladofuturo.educacao.sp.gov.br/escolha-de-perfil>

Tutorial de navegação no AVA da Educação Profissional:

[Estudantes](#)

[Docentes](#)

TÉCNICO EM ENFERMAGEM

1) Perfil

O técnico em enfermagem deverá ter conhecimentos técnico-científicos que lhe garantam autonomia técnica, ética e humana e lhe propiciem condições de atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, incluindo serviços de urgência e emergência, de tratamento intensivo e aeroespacial, alinhados aos princípios e às diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), cooperando com as equipes de saúde e enfermagem, sob supervisão do enfermeiro.

O egresso do Curso Técnico em Enfermagem será habilitado para:

- proporcionar cuidados integrais de enfermagem a indivíduos, famílias e grupos sociais vulneráveis ou não;
- atuar na promoção, na prevenção, na recuperação e na reabilitação dos processos saúde-doença, em todo o ciclo vital;
- participar do planejamento e da execução das ações de saúde com a equipe multiprofissional, atentando para normas de biossegurança que envolvem todas as técnicas de enfermagem pertinentes à sua função;
- preparar o paciente para procedimentos de saúde, sob supervisão de enfermeiro graduado;
- participar de comissões de certificação de serviços de saúde, como comissão de segurança do paciente, controle de infecção hospitalar, gestão da qualidade, gestão de riscos e ética, entre outras;
- assistir o enfermeiro graduado na prestação de cuidados ao paciente crítico.

2) Campo de atuação:

- O campo de atuação para o técnico em Enfermagem é abrangente e diversificado, oferecendo múltiplas frentes de trabalho no sistema de saúde:
 - Hospitais;
 - Unidades Básicas de Saúde;
 - Clínicas especializadas e laboratórios;
 - Pronto socorro,
 - Estratégia Saúde da Família / Serviços de urgência e emergência (SAMU, UPA)/Instituições de longa permanência para idosos;
 - Centros de reabilitação e saúde mental;

- Vigilância em saúde e epidemiológica;
- Educação em saúde e programas comunitários;
- Saúde do trabalhador e empresas;
- Instituições de ensino e pesquisa.

3) Informações sobre o Curso:

Site: [Ensino Médio Paulista](#)

[SaibaMais Enfermagem.pdf](#)

Plano de Curso: [Pontos Focais - Educação Profissional - SEDUC SP - PLANO DE CURSO - TÉCNICO EM ENFERMAGEM.pdf - Todos os Documentos](#)

Documento Orientador de Visitas Técnicas: [2025 Documento Orientador Visitas Técnicas.pdf](#)

Vídeos:

<https://ensinomediopaulista.educacao.sp.gov.br/>

https://youtu.be/I-_rJawwfNo?si=bBEKdnsg-Bz0nRxT

<https://youtu.be/x6vRb3JXOQ?si=qIQM0ImFFYnKojhQ>

BEEM: <https://www.beem.sp.gov.br/>

Biblioteca Virtual (acervo de livros técnicos da Educação Profissional)

Orientações de Acesso Plataforma: <https://sso.minhabiblioteca.com.br/Login.aspx?key=SEDUCSP>



Estudantes (Acesso liberado aos matriculados na EPT até 2025)

*****Estamos trabalhando para liberar os acessos dos matriculados na EPT em 2026.

Login: e-mail institucional (RA+sp@aluno.educacao.sp.gov.br)

Senha: RA (sem os zeros iniciais)



Professores

Login: e-mail institucional (@professor.educacao.sp.gov.br)

Recursos:

Material Digital do curso, Quizzes e Atividades de registro disponíveis no AVA da Educação Profissional - acesso em:

<https://saladofuturo.educacao.sp.gov.br/escolha-de-perfil>

Tutorial de navegação no AVA da Educação Profissional:

[Estudantes](#)

[Docentes](#)

TÉCNICO EM FARMÁCIA

1) Perfil

O egresso estará apto a participar, sob supervisão de um profissional farmacêutico graduado, da produção e do controle da qualidade de medicamentos e produtos farmacêuticos, do atendimento ao cliente em drogarias e farmácias, da dispensação em ambiente hospitalar, da coleta, do processamento e da triagem primária de amostras em laboratórios de análises clínicas e da organização de documentos em escritórios de assuntos regulatórios.

2) Campo de Atuação

- Drogarias e Farmácias Comerciais
- Farmácias de Manipulação
- Farmácias Hospitalares
- Indústria Farmacêutica e Cosmética
- Setor Público

Informações sobre o curso

Site: [Ensino Médio Paulista](https://ensinomediopaulista.educacao.sp.gov.br/assets/cursos_tecnicos/Sai_baMais_Farmacia.pdf)

https://ensinomediopaulista.educacao.sp.gov.br/assets/cursos_tecnicos/Sai_baMais_Farmacia.pdf

Plano de Curso:

[PLANO DE CURSO - TÉCNICO EM FARMÁCIA.pdf](#)

Documento Orientador de Visitas Técnicas: [2025 Documento Orientador Visitas Técnicas.pdf](#)

Vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=xWceeO6O15M>

BEEM: <https://www.beem.sp.gov.br/>

Biblioteca Virtual (acervo de livros técnicos da Educação Profissional)

Orientações de Acesso Plataforma: <https://sso.minhabiblioteca.com.br/Login.aspx?key=SEDUCSP>



Estudantes (Acesso liberado aos matriculados na EPT até 2025)

*******Estamos trabalhando para liberar os acessos dos matriculados na EPT em 2026.**

Login: e-mail institucional (RA+sp@aluno.educacao.sp.gov.br)

Senha: RA (sem os zeros iniciais)



Professores

Login: e-mail institucional (@professor.educacao.sp.gov.br)

Recursos:

Material Digital do curso, Quizzes e Atividades de registro disponíveis no AVA da Educação Profissional - acesso em:

<https://saladofuturo.educacao.sp.gov.br/escolha-de-perfil>

Tutorial de navegação no AVA da Educação Profissional:

[Estudantes](#)

[Docentes](#)

TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO

1) Perfil:

O técnico em Agronegócio será capaz de prospectar novos mercados, analisar viabilidade econômica; fomentar estratégias de marketing, logística e comercialização; utilizar ferramentas da tecnologia da informação e comunicação; definir parâmetros de qualidade e produtividade no agronegócio; aplicar os conceitos e as ferramentas da qualidade; auxiliar na gestão empresarial; aplicar fundamentos estatísticos; dominar as tecnologias básicas de produção animal e vegetal; desenvolver atividades em Excel e Word, saber constituir cenários voltados à cadeia de suprimentos; implementar e monitorar sistemas de gestão ambiental na produção agropecuária visando à otimização da produção e o uso racional dos recursos.

2) Campo de atuação:

- Atuação em propriedades rurais;
- Agroindústrias;
- Cooperativas agrícolas;
- Empresas do agronegócio;
- Assistência técnica;
- Comercialização de insumos;
- Logística;
- Gestão da produção,
- Atividades administrativas e operacionais relacionadas à cadeia produtiva do agronegócio.

3) Informações sobre o Curso:

Site: [Ensino Médio Paulista](#)

[SaibaMais_Agronegocio.pdf](#)

Plano de Curso e Matriz Curricular:

[PLANO DE CURSO - TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO.pdf](#)

Documento Orientador de Visitas Técnicas: [2025 Documento Orientador Visitas Técnicas.pdf](#)

Vídeo de apresentação do Curso:

<https://www.youtube.com/watch?v=xNoMPC-c00w&t=7s>

BEEM: <https://www.beem.sp.gov.br/>

Biblioteca Virtual (acervo de livros técnicos da Educação Profissional)

Orientações de Acesso Plataforma: <https://sso.minhabiblioteca.com.br/Login.aspx?key=SEDUCSP>



Estudantes (Acesso liberado aos matriculados na EPT até 2025)

*****Estamos trabalhando para liberar os acessos dos matriculados na EPT em 2026.

Login: e-mail institucional (RA+sp@aluno.educacao.sp.gov.br)

Senha: RA (sem os zeros iniciais)



Professores

Login: e-mail institucional (@professor.educacao.sp.gov.br)

Recursos:

Material Digital do curso, Quizzes e Atividades de registro disponíveis no AVA da Educação Profissional - acesso em:

<https://saladofuturo.educacao.sp.gov.br/escolha-de-perfil>

Tutorial de navegação no AVA da Educação Profissional:

[Estudantes](#)

TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE

1) Perfil:

O Técnico em Meio Ambiente formado pelo ensino médio integrado é um profissional com sólida base técnica e visão crítica das interações entre sociedade, natureza e produção. Desenvolve competências que o tornam apto a atuar na prevenção, identificação e mitigação de impactos ambientais, além de participar ativamente de projetos voltados à sustentabilidade, à conservação de recursos naturais e à promoção da saúde ambiental nas mais diversas realidades territoriais.

O egresso estará preparado para lidar com situações práticas por meio de instrumentos técnicos e legais, realizando atividades como análise de água, solo e ar; produção de relatórios ambientais; acompanhamento de planos de gestão de resíduos e logística reversa; uso de geotecnologias; educação ambiental e apoio à gestão de Unidades de Conservação e Áreas de Preservação Permanente.

2) Campo de atuação:

O técnico em Meio Ambiente poderá atuar em:

- empresas públicas e privadas,
- indústrias,
- agroindústrias,
- propriedades rurais,
- consultorias ambientais,
- órgãos ambientais,
- cooperativas,
- prefeituras,
- ONGs e instituições de ensino.
- Atividades relacionadas ao monitoramento ambiental, gestão de resíduos, licenciamento ambiental, educação ambiental, controle e mitigação de impactos ambientais.

3) Informações sobre o Curso:

Site: [Ensino Médio Paulista](#)

Plano de Curso e Matriz Curricular:

[PLANO DE CURSO - TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE.pdf](#)

Documento Orientador de Visitas Técnicas: [2025 Documento Orientador Visitas Técnicas.pdf](#)

Vídeo de apresentação do Curso:

<https://www.youtube.com/watch?v=XQjcYrOtuf4&t=6s>

<https://www.youtube.com/watch?v=2oDHceAgbPQ>

BEEM: <https://www.beem.sp.gov.br/>

Biblioteca Virtual (acervo de livros técnicos da Educação Profissional)

Orientações de Acesso Plataforma: <https://sso.minhabiblioteca.com.br/Login.aspx?key=SEDUCSP>



Estudantes (Acesso liberado aos matriculados na EPT até 2025)

*****Estamos trabalhando para liberar os acessos dos matriculados na EPT em 2026.

Login: e-mail institucional (RA+sp@aluno.educacao.sp.gov.br)

Senha: RA (sem os zeros iniciais)



Professores

Login: e-mail institucional (@professor.educacao.sp.gov.br)

Recursos:

Material Digital do curso, Quizzes e Atividades de registro disponíveis no AVA da Educação Profissional - acesso em:

<https://saladofuturo.educacao.sp.gov.br/escolha-de-perfil>

Tutorial de navegação no AVA da Educação Profissional:

[Estudantes](#)

[Docentes](#)

TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

1) Perfil

Os profissionais concluintes do curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas poderão trabalhar com ferramentas computacionais, equipamentos de informática e metodologias de implementação de projetos para apoio ao planejamento, ao desenvolvimento e à construção de sistemas. Serão capazes de trabalharem com equipe, terem raciocínio lógico, empregarem linguagens de programação e seguirem as métricas de análise e desenvolvimento existentes. Assim, poderão assegurar desenvolvimento de softwares que ofereçam: usabilidade, funcionalidade, confiabilidade, eficiência, manutenibilidade, portabilidade e acessibilidade, sempre finalizando as entregas balizado em testes de software. Além disso, serão capazes de:

- Desenvolver, testar e manter sistemas computacionais, entendendo todas as etapas do desenvolvimento de software.
- Trabalhar com ferramentas de programação (front-end, back-end e full-stack), banco de dados, segurança da informação e metodologias ágeis.
- Analisar problemas, propor soluções tecnológicas e atuar com ética, responsabilidade e pensamento crítico.
- Trabalhar em equipe, atuar com raciocínio lógico e aplicar diferentes linguagens de programação seguindo boas práticas do mercado.

2) Campo de Atuação

- Empresas de Tecnologia (Software Houses) - criação de produtos tecnológicos;
- Setor Corporativo (Departamentos de TI de empresas de qualquer área como bancos, varejo, hospitais, entre outras);
- Startups e incubadoras tecnológicas;
- Consultorias e empresas de soluções digitais;
- Negócios próprios (aplicativos, sites, automações) .

3) Informações sobre o Curso:

Site: [Ensino Médio Paulista](#)

https://ensinomediopaulista.educacao.sp.gov.br/assets/cursos_tecnicos/SaibaMais_Desenvolvimento_de_Sistemas.pdf

Plano de Curso e Matriz Curricular: [Pontos Focais - Educação Profissional - SEDUC SP - PLANO DE CURSO - TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS.pdf - Todos os Documentos](#)

Documento Orientador de Visitas Técnicas: [2025 Documento Orientador Visitas Técnicas.pdf](#)

Vídeo de apresentação do Curso:

<https://www.youtube.com/watch?v=p8W22jcyXcQ&t=68s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Xlvv8wAHjM8>

<https://www.youtube.com/watch?v=p8W22jcyXcQ&t=4s>

<https://www.youtube.com/watch?v=EYxsVenlmeo&t=33s>

BEEM: <https://www.beem.sp.gov.br/>

Biblioteca Virtual (acervo de livros técnicos da Educação Profissional)

Orientações de Acesso Plataforma: <https://sso.minhabiblioteca.com.br/Login.aspx?key=SEDUCSP>



Estudantes (Acesso liberado aos matriculados na EPT até 2025)

*****Estamos trabalhando para liberar os acessos dos matriculados na EPT em 2026.

Login: e-mail institucional (RA+sp@aluno.educacao.sp.gov.br)

Senha: RA (sem os zeros iniciais)



Professores

Login: e-mail institucional (@professor.educacao.sp.gov.br)

Recursos:

Material Digital do curso, Quizzes e Atividades de registro disponíveis no AVA da Educação Profissional - acesso em:

<https://saladofuturo.educacao.sp.gov.br/escolha-de-perfil>

Tutorial de navegação no AVA da Educação Profissional:

[Estudantes](#)

[Docentes](#)

Softwares licenciados e disponíveis durante o curso ([lista completa](#))

[Tutorial de instalação dos softwares](#)

TÉCNICO EM CIÊNCIA DE DADOS

1) Perfil

A reformulação do Plano de Curso para o ano letivo de 2026 resultou em alterações nas competências do egresso. Por essa razão, os perfis vigente e atualizado estão detalhados na sequência.

Turmas iniciadas em 2026 – 2ª. Série

O perfil profissional do técnico em Ciência de Dados é caracterizado por um conjunto de competências conforme seguem:

- Operar sistemas computacionais e ambientes digitais com autonomia, compreendendo os principais elementos de hardware, software e redes, bem como configurar e utilizar ambientes de desenvolvimento para projetos de dados com ferramentas como Jupyter Notebook, Git e GitHub;
- Aplicar lógica de programação para resolver problemas e manipular dados estruturados utilizando a linguagem Python, integrando bibliotecas especializadas para análise, transformação, visualização e interpretação de dados;
- Utilizar planilhas eletrônicas, dashboards e ferramentas gráficas para estruturar, processar e apresentar dados, desenvolvendo relatórios visuais e aplicando princípios de storytelling para comunicar insights de forma clara e eficaz;
- Projetar, consultar e manipular dados em sistemas de banco de dados relacionais e não relacionais, utilizando SQL e tecnologias adequadas ao volume e tipo de dados, respeitando critérios de eficiência, integridade e escalabilidade;
- Compreender arquiteturas modernas como data lake, data warehouse e data lakehouse, além de aplicar conceitos de engenharia de dados e computação em nuvem no tratamento, integração e entrega de dados em larga escala com ferramentas como PySpark;
- Compreender e aplicar algoritmos de aprendizado supervisionado e não supervisionado, treinando, avaliando e ajustando modelos com base em

- conjuntos de dados reais, considerando critérios de desempenho e aplicabilidade prática;
- Utilizar fundamentos matemáticos e estatísticos para descrever, resumir, inferir e validar padrões em dados, embasando análises e decisões com rigor científico e interpretativo;
 - Aplicar técnicas de análise exploratória de dados para identificar padrões, gerar insights e construir soluções que apoiem decisões estratégicas, por meio de visualizações interativas e interpretação de resultados orientada a problemas de negócio;
 - Reconhecer e experimentar conceitos de redes neurais, processamento de linguagem natural e inteligência artificial generativa, utilizando ferramentas e modelos prontos em projetos iniciais com foco em observação, interpretação e ética no uso de IA.

Turmas iniciadas em 2025 – 3ª. Série

O perfil profissional do técnico em Ciência de Dados é caracterizado por um conjunto de competências conforme seguem:

- Matemática e estatística: Usar técnicas para explorar e analisar dados, aplicar modelos estatísticos, identificar padrões, realizar inferências e tomar decisões baseadas em evidências.
- Programação: Ser proficiente em linguagens de programação para manipular e analisar grandes conjuntos de dados, implementar algoritmos de aprendizado de máquina e criar soluções.
- Manipulação e análise de dados: Compreender e dominar técnicas de manipulação de dados, extrair, transformar e carregar conjuntos de dados de diferentes fontes, garantindo a qualidade e a integridade dos dados, criar e compreender visualizações gráficas.
- Criação, análise e implementação de modelos: Selecionar e aplicar algoritmos de aprendizado, avaliar a eficácia dos modelos e implementar soluções em ambientes de produção.
- Tecnologia de banco de dados, SQL e tecnologia em nuvem: Extrair, manipular e realizar consultas em banco de dados; trabalhar de forma eficiente com grandes volumes de dados; implementar soluções escaláveis e baseadas em nuvem.
- Ferramentas de projeto: Ter conhecimento em metodologia ágil de gestão de projetos e em ferramentas para o desenvolvimento de projetos; usar ferramentas de desenvolvimento de software como Git e GitHub.

- Resolução de problemas de negócio: Identificar e resolver problemas relacionados a dados e análises; avaliar e implementar soluções para problemas de negócio.

2) Campo de Atuação

O Técnico em Ciência de Dados poderá atuar nas seguintes áreas:

- Empresas de tecnologia e startups
- Indústrias, comércio e varejo
- Organizações financeiras (bancos, fintechs, seguradoras)
- Órgãos públicos municipais, estaduais e federais
- Instituições de saúde e laboratórios
- Setor educacional e institutos de pesquisa
- Agronegócio, logística, energia e meio ambiente

3) Informações sobre o Curso:

Site: **Ensino Médio Paulista**

https://ensinomediopaulista.educacao.sp.gov.br/assets/cursos_tecnicos/SaibaMais_CienciasDeDados.pdf

Plano de Curso e Matriz Curricular (turmas iniciadas em 2025):

[PLANO DE CURSO - TÉCNICO EM CIÊNCIA DE DADOS_2025](#)

Plano de Curso e Matriz Curricular (turmas iniciadas em 2026):

[PLANO DE CURSO - TÉCNICO EM CIÊNCIA DE DADOS_2026](#)

Documento Orientador de Visitas Técnicas: [2025 Documento Orientador Visitas Técnicas.pdf](#)

Vídeo de apresentação do Curso:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ns0op13uxhl&t=2s>

BEEM: <https://www.beem.sp.gov.br/>

Biblioteca Virtual (acervo de livros técnicos da Educação Profissional)

Orientações de Acesso Plataforma: <https://sso.minhabiblioteca.com.br/Login.aspx?key=SEDUCSP>



Estudantes (Acesso liberado aos matriculados na EPT até 2025)

*******Estamos trabalhando para liberar os acessos dos matriculados na EPT em 2026.**

Login: e-mail institucional (RA+sp@aluno.educacao.sp.gov.br)

Senha: RA (sem os zeros iniciais)



Professores

Login: e-mail institucional (@professor.educacao.sp.gov.br)

Recursos:

Material Digital do curso, Quizzes e Atividades de registro disponíveis no AVA da Educação Profissional - acesso em:

<https://saladofuturo.educacao.sp.gov.br/escolha-de-perfil>

Tutorial de navegação no AVA da Educação Profissional:

[Estudantes](#)

[Docentes](#)

TÉCNICO EM ELETRÔNICA

1) Perfil

O egresso do Curso Técnico em Eletrônica será um profissional com sólida formação técnica, visão analítica e capacidade de inovação voltada à resolução de problemas eletroeletrônicos e à aplicação de soluções tecnológicas em sistemas analógicos, digitais, de automação, conectividade e principalmente em robótica de serviço.

Estará apto a atuar de forma ética, responsável e colaborativa em ambientes industriais, comerciais, educacionais e de serviços, com destaque para contextos que envolvam a integração de tecnologias embarcadas, sensores, atuadores e sistemas inteligentes voltados à automação de tarefas e à interação com usuários.

Com domínio de fundamentos da eletricidade e eletrônica, o egresso será capaz de projetar, implementar e manter circuitos e sistemas eletrônicos, programar dispositivos microcontrolados, integrar redes de comunicação e desenvolver soluções em Internet das Coisas (IoT) e robótica aplicada a serviços.

2) Campo de Atuação

O Técnico em Eletrônica poderá atuar em empresas do ramo de:

- Eletrônica;
- Automação;
- Telecomunicações;
- tecnologia da informação;
- educação técnica;
- Startups;
- laboratórios de pesquisa .

Poderão ainda desenvolver atividades empreendedoras em negócios próprios.

3) Informações sobre o Curso:

Site: [Ensino Médio Paulista](#)

Plano de Curso e Matriz Curricular:

[PLANO DE CURSO - TÉCNICO EM ELETRÔNICA](#)

Documento Orientador de Visitas Técnicas: [2025 Documento Orientador Visitas Técnicas.pdf](#)

Vídeo de apresentação do Curso:

https://www.youtube.com/watch?v=EMqUuu_JO14&t=5s

BEEM: <https://www.beem.sp.gov.br/>

Biblioteca Virtual (acervo de livros técnicos da Educação Profissional)

Orientações de Acesso Plataforma: <https://sso.minhabiblioteca.com.br/Login.aspx?key=SEDUCSP>



Estudantes (Acesso liberado aos matriculados na EPT até 2025)

*******Estamos trabalhando para liberar os acessos dos matriculados na EPT em 2026.**

Login: e-mail institucional (RA+sp@aluno.educacao.sp.gov.br)

Senha: RA (sem os zeros iniciais)



Professores

Login: e-mail institucional (@professor.educacao.sp.gov.br)

Recursos:

Material Digital do curso, Quizzes e Atividades de registro disponíveis no AVA da Educação Profissional - acesso em:

<https://saladofuturo.educacao.sp.gov.br/escolha-de-perfil>

Tutorial de navegação no AVA da Educação Profissional:

[Estudantes](#)

[Docentes](#)