

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO EM SALA DE AULA REGULAR
Projeto Ensino Colaborativo – AEE Expandido

Nome do aluno:	
Ano Escolar (série):	Turno: Matutino () - Vespertino () - Noturno ()
Disciplina Observada:	
Nome do Professor(a):	
Data da Observação:	
Nome do Professor do Projeto Ensino Colaborativo:	

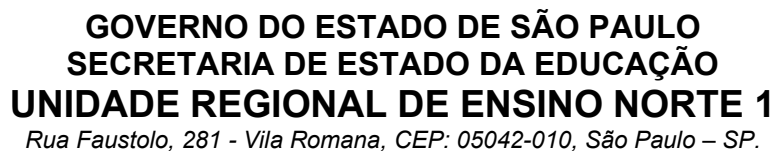
TABELA DE OBSERVAÇÃO DA INTENCIONALIDADE COMUNICATIVA E COMPORTAMENTAL NO AMBIENTE ESCOLAR.			
Indiferença às mudanças no ambiente escolar	SIM	NÃO	OBSERVAÇÕES
O(A) estudante (a) teve desafios relacionados à perceber a entrada ou saída de alguma pessoa?			
Esteve atento(a) ao ambiente?			
Apresentou baixo envolvimento com o ambiente?			
Apresentou pouco engajamento?			
O(a) estudante demonstra preferência por permanecer no mesmo lugar diante de mudanças?			

O(a) estudante precisa de apoio para lidar com a mudança de professor entre as aulas?			
O(A) estudante (a) demonstra desconforto em permanecer na sala de aula?			
O estudante apresenta desafios relacionados à rotina interativa?			
Apresenta pouca iniciativa para cumprimentar?			
Demonstra desafios relacionados à participação em atividades em grupo?			

TABELA DE OBSERVAÇÃO DOS ASPECTOS PEDAGÓGICOS

	SIM	NÃO	OBSERVAÇÕES
O conteúdo e os objetivos da aula foram explicitados ao estudante?			
Foram utilizadas estratégias diversificadas de ensino (visuais, concretas, orais etc.)?			
O(a) professor(a) regente preparou e aplicou atividades com adaptações razoáveis, conforme as especificidades do estudante?			

Houve uso de recursos pedagógicos e/ou de acessibilidade (TA, materiais ampliados, pranchas, jogos, etc.)?			
O professor utilizou estratégias que englobam o Desenho Universal para Aprendizagem - DUA?			
O(a) estudante apresentou desafios relacionados à acompanhar o ritmo da turma?			
O(a) estudante compreendeu as instruções das atividades propostas?			
O(a) estudante participou ativamente da aula, demonstrando interesse e engajamento?			
O(a) estudante solicitou ajuda ou apoio para realizar as tarefas? Se solicitou, apontar nas observações, para qual profissional solicitou o apoio (professor regente e/ou colaborativo, PAE)?			
Há interação constante entre o professor regente e o professor especializado?			
As intervenções do professor ocorreram de forma colaborativa e integrada ao contexto da aula?			



São Paulo, de de 2026.

Nome completo
RG:



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
UNIDADE REGIONAL DE ENSINO NORTE 1
Rua Faustolo, 281 - Vila Romana, CEP: 05042-010, São Paulo – SP.

Coordenador de Gestão Pedagógica

Nome completo

RG:

Diretor de Escola / Diretor Escolar