

Rede nº 137/2026

Data: 17/03/2026

Assunto: **PROJETO CAPACITISMO, MUDE ESSA IDEIA - FINALIZAÇÃO DA ETAPA DE IMPLEMENTAÇÃO**

Senhores Diretores,

A Unidade Regional de Ensino Norte 2 fará um evento para divulgar as ações das unidades escolares, bem como cumprir com a última etapa da implementação que é a premiação dos autores das artes do mascote de enfrentamento do capacitismo e divulgar a chuva de ações extremamente importantes que acompanhamos presencialmente nas escolas.

Para tanto, as unidades escolares deverão montar a arte do banner desta etapa do projeto que aconteceu em 2025 e **entregar a arte até 20/03/2026 na pasta da escola que está compartilhada no drive.**

https://drive.google.com/drive/folders/18EykJPyqIV4ihkSjw-ZQZ3CPLGBaTZi_5?usp=sharing

A impressão será organizada pela Unidade Regional Norte 2.

Segue, em anexo (como sugestão), a arte que será apresentada pela URE Norte 2 no dia 31/03/2026, durante a realização do VI Encontro da URE Norte 2 – Escola, Diversidade e Prática com ênfase no Projeto Capacitismo, mude essa ideia.

Regras e Dicas para Banner Acadêmico (ABNT):

- **Dimensões Comuns:** 60 cm (largura) x 90 cm (altura);
- **Estrutura:** Título (maiúsculas), nomes dos autores (com afiliação), introdução, métodos (visual), resultados, discussão, conclusão e referências.
- **Texto:** Mínimo de texto possível, preferindo tópicos, fluxogramas e gráficos.
- **Fontes:** Arial ou Times New Roman são recomendadas para melhor legibilidade.
- **Cores e Qualidade:** Alta resolução para imagens, evitar excesso de cores e garantir alto contraste entre fundo e texto (preferência fundo branco).

- **Resolução:** Salvar em alta resolução, de preferência com cores no modo imagem ou pdf.
 - **Para confirmar se as imagens não estouraram, visualizar em 100% depois que a arte for inserida no banner.**

O que evitar:

- Texto em excesso (o banner é um resumo, não o trabalho completo).
- Fontes ilegíveis ou muito pequenas.
- Imagens de baixa qualidade/pixeladas.
- Abreviações excessivas
- Fundos coloridos

O que não pode faltar:

- **Introdução:**
 - Qual a importância de falar sobre esse tema
- **Objetivo do trabalho:**
 - Qual o objetivo traçado na sua escola com relação aos professores e profissionais, estudantes e comunidade
 - Mudar concepção de incapacidade
 - Enfrentamento de estereótipos discriminatórios na escola;
 - Eliminar frases e comportamentos capacitistas
- **Desenvolvimento:** (sempre que possível coloque imagens)
 - Levantamento de dados (pesquisa) foi feito? de que forma?
 - Diálogo com o tema na sua escola: Como foi estruturado? Reuniões, palestras, diálogos, apresentações, estudo em ATPC, brincadeiras dirigidas etc.
- **Resultados:** (sempre que possível coloque imagens)

- Apresentações, cartazes, situações que aconteceram e que mudaram concepções, reconhecimento por partes dos estudantes, professores e profissionais;
- Alteração de comportamento após a implementação do projeto (pais, professores e profissionais da escola e estudantes);
- **Considerações/Conclusão:** A proposta para 2026 é tornar sua escola um ambiente culturalmente inclusivo, para isso é necessário planejar ações ao longo de todo o ano, não só em datas comemorativas ou apresentações, mas no dia a dia.
 - Neste item deve ser colocado como sua unidade abordará este tema em 2026, quais ações já estão previstas.
 - Lembrando que este tema é caro para a sociedade e que deverá sempre que necessário ter ações de combate, o mais importante é criar uma cultura inclusiva, demonstre aqui como sua escola está pensando a inclusão escolar para 2026.
- **QR CODE** para acessar a pasta do projeto da sua unidade escolar (mesmo da pasta do drive) o acesso deve ser de leitor ou comentador, acessando a pasta você encontrará o seu QR CODE disponível para colar no banner.
 - É muito importante que os arquivos estejam atualizados e disponibilizados nesta pasta.
- **Referências bibliográficas** (se não couber, informar que está disponível na pasta do QR CODE).

A equipe de educação especial está à disposição para contribuir nesta elaboração. Eventuais dúvidas poderão ser esclarecidas pela Equipe de Educação Especial com as PECs Marcia Herrera no ramal 2209-9850 ou Eliana Aro no ramal 2209-7322.

Atenciosamente,

Robinson Augusto Felix de Oliveira
Coord. Geral/Dirigente Regional de Ensino



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
UNIDADE REGIONAL DE ENSINO - REGIÃO NORTE 2



Unidade Regional de Ensino Região Norte 2