



Trabalhando os Resultados do SARESP

Tema de hoje: O que fazer com os resultados na prática?

Os resultados do SARESP mostram onde estamos, mas é a forma como o dirigente conduz a leitura e o diálogo com as equipes que transforma dados em ações concretas de melhoria da aprendizagem.



Por que esse tema é **importante**?

A análise dos resultados orienta prioridades pedagógicas e decisões estratégicas. Quando bem conduzida, fortalece o foco da rede, contribui para um clima de confiança e colaboração nas Regionais, qualifica o trabalho das escolas e direciona ações com mais intencionalidade e impacto.

Transformando resultados do SARESP em ações na Regional

Ação com escuta, clareza, engajamento e corresponsabilidade.

1

Organizar a leitura dos resultados

Antes de comunicar, organize os dados e compreenda o contexto, antecipe possíveis reações da equipe e defina com clareza a mensagem principal e o objetivo da conversa.

2

Traduzir dados em mensagens claras

Interpretar os resultados com clareza significa analisar causa e contexto, interpretando como diagnóstico, não julgamento.

3

Conduzir o diálogo com segurança psicológica

Conduza o diálogo com segurança psicológica, criando espaço para escuta ativa, compartilhando os resultados com transparência e convidando o time a refletir e contribuir de forma coletiva.

4

Definir encaminhamentos concretos

Se o resultado estiver acima do esperado, valide o que é sustentável e amplie o impacto. Se estiver abaixo, foque nas causas e ajuste com rapidez, sem perder a confiança da equipe.

Resultados mostram oportunidades, a forma como o líder conduz o antes e o depois é que faz a diferença. Com preparo, escuta e direcionamento, qualquer resultado se transforma em aprendizado, evolução e performance sustentável.

Competências do líder na rotina com os resultados do SARESP

O que fortalece o clima	O que atrapalha o clima
Organizar momentos de análise com foco e objetivo claro	Reuniões sem foco ou excesso de dados
Alinhamento de expectativas com a equipe	Ausência de acompanhamento das ações
Escuta ativa com abertura para diferentes percepções	Baixa abertura à escuta e ao diálogo
Apoiar equipes na interpretação dos resultados	Centralização excessiva sem envolver equipes

Os resultados do SARESP indicam caminhos. O papel do dirigente é garantir que esses dados se traduzam em ações pedagógicas consistentes, com foco, acompanhamento e impacto na aprendizagem, fortalecendo um clima de confiança, corresponsabilização e melhoria contínua nas escolas.

Essa pílula dialoga diretamente com outras ferramentas já trabalhadas:

- Inteligência emocional (Pílula 9 - 2025)
- Estilos de Liderança (Pílula 18 - 2025)
- Liderança Ressonante (Pílula 23 - 2025)
- Gestão de Estresse (Pílula 28 - 2025)

Dica Prática

Antes de comentar os resultados com a equipe, faça a seguinte pergunta

1. Como vocês estão percebendo este resultado e o que ele nos sinaliza para os próximos passos?

Essa pergunta simples permite acolher emoções, entender percepções e abrir espaço para diálogo construtivo antes de direcionar ações.

FIM!



O que achou dessa pílula? Compartilhe suas impressões, dúvidas e sugestões de próximos temas com o Líder Regional que te acompanha!

Referências:

QUINTAL, Renato Santiago; CONDÉ, Robson Augusto Dainez. Liderança e clima organizacional LIMA, Alyson Santiago de Souza; ARAÚJO, Francisco Edmilson Dias; LEITE, Francisco Fernando Pinheiro. MCKINSEY & COMPANY. Segurança psicológica e o papel crucial do desenvolvimento da liderança.