
COMUNICADO 41 - UREPIR DE 06/03/2026

De URE PIRACICABA <pir@educacao.sp.gov.br>

Data Sex, 06/03/2026 17:21

Para Carlos Eduardo Alves Guimaraes Fontana <carlos.alves01@educacao.sp.gov.br>; URE PIRACICABA ASURE <pir.asure@educacao.sp.gov.br>; URE PIRACICABA ESE <pir.esse@educacao.sp.gov.br>; URE PIRACICABA EEC <pir.eec@educacao.sp.gov.br>; URE PIRACICABA SEAFIN <pir.seafin@educacao.sp.gov.br>; URE PIRACICABA SECOMSE <pir.secomse@educacao.sp.gov.br>; URE PIRACICABA SEFIN <pir.sefin@educacao.sp.gov.br>; URE PIRACICABA SEOM <pir.seom@educacao.sp.gov.br>; URE PIRACICABA SEFISC <pir.sefisc@educacao.sp.gov.br>; URE PIRACICABA SEGRE <pir.segre@educacao.sp.gov.br>; URE PIRACICABA SEMAT <pir.semat@educacao.sp.gov.br>; URE PIRACICABA SEVESC <pir.sevesc@educacao.sp.gov.br>; URE PIRACICABA SEINTEC <pir.seintec@educacao.sp.gov.br>; URE PIRACICABA SETEC <pir.setec@educacao.sp.gov.br>; URE PIRACICABA SEPES <pir.sepes@educacao.sp.gov.br>; URE PIRACICABA SEAPE <pir.seape@educacao.sp.gov.br>; URE PIRACICABA SEFREP <pir.sefrep@educacao.sp.gov.br>; URE Piracicaba - Escolas <UREPiracicaba-Escolas@educacao.sp.gov.br>; Atribuição Piracicaba <atribuicao.piracicaba@gmail.com>; Escola - Vilma Ferrari Profa - Administrativo <e010641a@educacao.sp.gov.br>

COMUNICADO 41 - UREPIR DE 06/03/2026**GABINETE/ DIRIGENTE****Assunto 01: Boletim Semanal**

Responsável: **Carlos Eduardo**

Público-Alvo: **Equipes Gestoras**

Segue em anexo o Boletim Semanal

 [Boletim 9.pdf](#)

ASURE - ASSESSORIA TÉCNICA

Sem Assunto

ESE - EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO

Sem Assunto

EEC - EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO**Assunto 02: Atualização do cronograma da eleição para Conselheiro(a) Gremista Regional 2026**

Responsável: **Gustavo Erler Pedrozo**

Público-Alvo: **Gestão escolar; Articuladores Gremistas**

Prezados(as) Gestores(as), Articuladores(as) Gremistas e estudantes,

Informamos que, com o objetivo de ampliar a participação das escolas no processo de escolha dos(as) Conselheiros(as) Gremistas Regionais da URE de Piracicaba, o prazo de inscrição dos(as) candidatos(as) foi **prorrogado** para **10 de março de 2026**, às **17h**, por meio do formulário eletrônico já divulgado.

(<https://forms.gle/2wCPjXXf6qBVYqS9>)

Além disso, houve **ajuste na orientação sobre a duração do vídeo de candidatura**, que passa a ter **duração máxima de 3 minutos** (e não mais de 1 a 3 minutos)

Dessa forma, o cronograma do processo eleitoral passa a seguir as seguintes datas:

□

Etapa	Descrição	Data / Período	Horário
Inscrição	Envio da inscrição, vídeo e dados do(a) estudante candidato(a)	Até 10/03/2026	Até 17h
Divulgação dos vídeos	Organização e envio dos vídeos dos(as) candidatos(as) às escolas pela URE	11/03/2026	—
Análise nas escolas	Escolas assistem aos vídeos e realizam discussão interna para definição do voto	12/03/2026	Conforme organização da escola
Votação	Preenchimento do formulário eletrônico (1 voto por escola)	13/03/2026	Das 9h às 23h59
Divulgação do resultado	Publicação dos(as) estudantes eleitos(as) por segmento	16/03/2026	—
Autorizações	Envio das autorizações assinadas pelos responsáveis legais	Até 18/03/2026	Até 17h

Contamos com o apoio das equipes escolares para divulgar o processo junto aos estudantes gremistas e incentivar a participação das escolas na escolha dos representantes da nossa Unidade Regional.

Assunto 03: Divulgação das Inscrições abertas para OBMEP 2026

Responsável: **Sálvio Ferreira Leitão**

Público-Alvo: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Matemática, professores de todos os componentes curriculares

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação

de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Esse será apenas o primeiro de alguns conteúdos que serão publicados ao longo do ano apresentando uma nova olimpíada com inscrições abertas. A competição escolhida para iniciar o ano de **2026 é a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP)**.

A OBMEP fará sua 21ª edição, trata-se de um projeto nacional dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras, realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada – IMPA e promovido com recursos do Ministério da Educação - MEC e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação - MCTI. Criada em 2005 para estimular o estudo da matemática e identificar talentos na área, a OBMEP tem como objetivos principais:

- Estimular e promover o estudo da Matemática;
- Contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica, possibilitando que um maior número de alunos brasileiros possa ter acesso a material didático de qualidade;
- Identificar jovens talentos e incentivar seu ingresso em universidades, nas áreas científicas e tecnológicas;
- Incentivar o aperfeiçoamento dos professores das escolas públicas, contribuindo para a sua valorização profissional;
- Contribuir para a integração das escolas brasileiras com as universidades públicas, os institutos de pesquisa e com as sociedades científicas;
- Promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento.

O público-alvo da OBMEP é composto de alunos do 6º ano do Ensino Fundamental até último ano do Ensino Médio.

As inscrições da OBMEP começaram no dia 04/02 (fevereiro) e serão finalizadas no dia 16/03 (março). Vale ressaltar que a inscrição não é individual por aluno, mas sim, por escola. Na inscrição, devem ser indicados apenas o total de alunos inscritos para cada nível.

Fases:

As avaliações são divididas em duas fases:

- Fase 1: Aplicação da prova objetiva, de 20 (vinte) questões, diferenciadas por níveis em cada escola inscrita. A correção é feita pelos professores das escolas, a partir de instruções e gabaritos elaborados pela OBMEP.
- Fase 2: Prova discursiva contendo 6 (seis) questões, também diferenciadas por níveis, aplicada em centros escolhidos pela OBMEP. Participam dessa fase apenas os alunos classificados, segundo os critérios descritos no regulamento ([Link para o regulamento](#))

Na tabela a seguir, apresentamos um quadro comparativo entre as fases:

	Provas da 1ª Fase	Provas da 2ª Fase
Local	Em todas as escolas inscritas	Centros de Aplicação de provas (a ser divulgado)
Público	Todos os inscritos	Alunos classificados – aproximadamente 5%
Correção	Professores das próprias escolas	<u>Correção Regional:</u> Equipe de professores designada pela OBMEP <u>Correção Nacional:</u> Recorreção de provas com vistas à premiação

Fonte: Site Oficial da OBMEP

Com basicamente 20 anos de história, observando os números, a OBMEP é destaque, em 2025 já alcançou cerca de 50 mil escolas e 17 milhões de alunos apenas com escolas públicas, se consolidando como uma das competições escolares mais importante do Brasil.

Incentivamos grandemente a participação das escolas nessa competição, com potencial de impacto direto para estudantes e professores por meio da Matemática.

Além da Olimpíada, a OBMEP oferece uma rede de oportunidades para alunos que participam da competição:

1. **Portal da OBMEP** - oferece, gratuitamente, uma variedade de materiais relacionados à grade curricular do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, além de tópicos adicionais que não costumam ser abordados no Ensino Fundamental ou Médio. Buscando complementar o aprendizado da matemática e da física, disponibilizamos a vocês videoaulas, exercícios resolvidos, caderno de exercícios, material teórico e aplicativos iterativos;
2. **Programa de Iniciação Científica Jr(PIC)** - Destinado aos alunos medalhistas da OBMEP, o Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) é realizado por meio de uma rede nacional de professores em polos espalhados pelo país, e também no fórum virtual. Tem como objetivos despertar nos alunos o gosto pela matemática e pela ciência em geral e motivá-los na escolha profissional pelas carreiras científicas e tecnológicas;
3. **Programa Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI)** - Destinado a alunos interessados em participar da OBMEP ou OBM, e que estejam no Ensino Fundamental (8º ou 9º ano) ou no Ensino Médio, o Programa Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo oferece cursos gratuitos de matemática para estudantes de todo o país;
4. **Bolsa IHS - OBMEP** - uma iniciativa da IHS Towers, em parceria com a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), com o objetivo de dar apoio financeiro para que meninas talentosas de áreas de Ciências e/ou Exatas possam cursar a Universidade;
5. **Bolsa Tech Fundação Behring** - OBMEP é uma iniciativa da Fundação Behring, em parceria com a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). As bolsas ofertadas são direcionadas a alunos medalhistas (de qualquer edição da OBMEP) que estejam ingressando em Universidade pública (federal ou estadual) em cursos de áreas tecnológicas. É preciso estar no primeiro período para concorrer a bolsa;
6. **A Bolsa IDOR-Ciência Pioneira** - OBMEP é uma iniciativa da Ciência Pioneira, em parceria com a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), com o objetivo de dar

apoio financeiro para que alunos talentosos de áreas de ciências biológicas e médicas possam cursar a Universidade. As bolsas ofertadas são direcionadas a alunos medalhistas (de qualquer edição da OBMEP) que estejam ingressando em universidade pública (federal ou estadual) no primeiro período do ano de abertura das inscrições;

7. O Programa de Iniciação Científica e Mestrado - oferece aos estudantes universitários que se destacaram nas Olimpíadas de Matemática (medalhistas da OBMEP ou da OBM) a oportunidade de realizar estudos avançados em Matemática simultaneamente com sua graduação. Os participantes recebem as bolsas por meio de uma parceria com o CNPq (Iniciação Científica) e com a CAPES (Mestrado e Doutorado).

8. Clube de Matemática da OBMEP - O programa propicia outros modos de estudo da Matemática entre alunos e professores, com atividades interessantes e em ambiente interativo. Crie com seus amigos um clube de Matemática, participe de gincanas e competições nacionais.

Todas essas informações podem ser consultadas no site oficial da OBMEP (<http://www.obmep.org.br/index.htm>)

Assunto 04: Pesquisa sobre Educação Profissional e Tecnológica - FGV

Responsável: **Rosieny Lencione Barbúlio**

Público-Alvo: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, CGP, CGPG e Professores da Educação Profissional

Conforme o Boletim Semanal da Subsecretaria, Nº 09 – 06 de março de 2026. Expediente – Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino, EFAPE, item 8, segue:

Pesquisa sobre Educação Profissional e Tecnológica - FGV

Público-alvo: Docentes da Educação Profissional e Tecnológica

Data: até 31/03/2026

Informações: A EFAPE apoia estudantes de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisa e instituições interessadas em realizar investigações no âmbito da rede estadual de ensino. O objetivo é estimular reflexões e propor possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e de educadores. Nesse sentido, solicita-se às Unidades Regionais de Ensino que divulguem e encaminhem o link da presente pesquisa ao público-alvo indicado, a fim de ampliar a participação e a coleta de dados.

Acesse em: [Perfil dos Professores da Educação Profissional e Tecnológica da Rede Estadual Paulista](#)

Assunto 05: REDAÇÃO E LEITURA - GUIAS DE PRÁTICAS DE SALA DE AULA

Responsável: **Rosieny Lencione Barbúlio e Rosane de Paiva Felício**

Público-Alvo: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, CGP, CGPG e Professores de Redação e Leitura

Conforme o Boletim Semanal da Subsecretaria, Nº 09 – 06 de março de 2026. Expediente – Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino, SUPED, item 6.1, segue:

6. Informação – COORDENADORIA DE PLATAFORMAS

6.1. REDAÇÃO E LEITURA - GUIAS DE PRÁTICAS DE SALA DE AULA

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Esclarecemos que os Guias de Práticas de Sala de Aula (anteriormente denominados Planos de Aula) estão organizados para abranger quatro semanas de aula, conforme previsto no Escopo-Sequência de Redação e Leitura. Esta organização alinha-se ao fluxo de produção textual do componente, estruturado em quatro etapas, uma por semana: planejamento textual, elaboração do rascunho, versão final do texto e devolutiva da correção.

Ressaltamos que o calendário de realização das propostas prevê cinco semanas para a conclusão do ciclo, com o objetivo de assegurar flexibilidade pedagógica e de gestão do tempo. Assim, quando necessário, as etapas previstas no escopo poderão ser distribuídas ao longo de cinco semanas, de acordo com o contexto de cada turma e o planejamento docente, sem prejuízo do desenvolvimento do processo.

Solicitamos ampla divulgação para as escolas envolvidas.

Em caso de dúvidas, entrar em contato: (11) 2075-4916.

Assunto 06: Fluência Leitora Plataforma Elefante Letrado - 6ºANO

Responsável: Rosieny Lencione Barbúglio e Rosane de Paiva Felício

Público-Alvo: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, CGP e CGPG.

Conforme o Boletim Semanal da Subsecretaria, Nº 09 – 06 de março de 2026. Expediente – Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino, SUPED, item 6.2, segue:

6. Informação – COORDENADORIA DE PLATAFORMAS

6.2. FLUÊNCIA LEITORA PLATAFORMA ELEFANTE LETRADO - 6º ANO

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares de Anos Finais

Prezados(as)!

Divulgamos a data referente à aplicação do 1º Teste de Fluência Leitora - Elefante Letrado para os alunos do 6º ano.

Público-alvo	Data
Alunos do 6º ano	23/03 a 27/03

A **Orientação teórica e prática** para aplicação do teste de fluência leitora para o 6º ano encontra-se disponível no link:

<https://drive.google.com/file/d/12e5cGAbmGjR1k6Zmw-0h7moKB0xP7HuD/view?usp=sharing>

Assunto 07: Perguntas Frequentes (FAQ) do LEIA SP

Responsáveis: Rosieny Lencione Barbúglio e Rosane de Paiva Felício

Público-Alvo: Equipe Gestora das Unidades Escolares, CGP, CGPG.

Conforme o Boletim Semanal da Subsecretaria, Nº 09 – 06 de março de 2026. Expediente – Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino, SUPED, item 6.3, segue:

6.3. FAQ - LEIA SP

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares e Professores de Redação e Leitura.

Segue documento com as perguntas frequentes do LEIA SP.

Todas as novidades e atualizações divulgaremos nesse link:

<https://docs.google.com/document/d/1ZHrijUnSinpLufvPVMmMypMuGKUwNy-cWebGYrwG1hl/edit?tab=t.0>

Em caso de dúvidas, entrar em contato: (11) 2075-4953/4736

Assunto 08: PRORROGAÇÃO INSCRIÇÕES PARA GRUPO DE TRABALHO "ELETIVAS PEI"

Nome do Responsável: Maria Lucia Soares Dias

Responsável: Equipe Gestora e professores

Prezados (as),

Informamos a prorrogação das inscrições para profissionais da educação participarem de um Grupo de Trabalho (GT), com participação voluntária dos profissionais selecionados, sem afastamento das atividades, para reuniões presenciais ou on-line e possível colaboração em ações formativas da EFAPE. A COETIN solicita apoio das equipes gestoras na divulgação aos docentes.

O objetivo é a atualização e reestruturação do cardápio de Eletivas da rede estadual com base em pesquisa de 2025, que apontou maior interesse dos estudantes em temas como Esporte, Arte, Tecnologia, Sustentabilidade e Inclusão.

A COETIN solicita apoio da Equipe Gestora na divulgação aos professores.

As inscrições estão prorrogadas até 13/3/2026. Acesse:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=mHe4FhdFLESSAM4cypMlnHi0K4uWJWIOvWVEGqicfMhUMVo5NjUwRkJLQ043RE9RWkJDVkJBSTNONC4u>

Assunto 09: SISTEMA DE CADASTRO E ENTURMAÇÃO DO COMPONENTE ESPORTE MÚSICA e ARTE NA SED

Nome do Responsável: Maria Lucia Soares Dias

Responsável: Equipe Gestora

Prezados (as),

Está disponível a nova funcionalidade na Secretaria escolar digital - SED, que permite realizar a enturmação de estudantes de turmas diferentes. Para apoiar os professores e gestores encaminhamos o tutorial que orienta o processo.

[Documentos Orientadores EMA](#)

A live de Eletivas (**dia 6/3/2026, às 15h, Canal Gestão**), apresentou a nova funcionalidade para cadastro e enturmação das Eletivas e do EMA na SED.

[NUTRIÇÃO](#)

Sem Assunto

[SEAFIN - SERVIÇO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS](#)

Sem Assunto

[SEFISC - SETOR DE FISCALIZAÇÃO](#)

Sem Assunto

[SEGRE -SERVIÇO DE GESTÃO ESCOLAR](#)

Sem Assunto

[SEMAT - SEÇÃO DE TECNOLOGIA](#)

Sem Assunto

[SEVESC - SEÇÃO DE VIDA ESCOLAR](#)

Sem Assunto

[SEINTEC - SERVIÇO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA](#)

Sem Assunto

[SETEC - SEÇÃO DE TECNOLOGIA](#)

Sem Assunto

[SEPES - SERVIÇO DE PESSOAS](#)

Sem Assunto

[SEAPE - SERVIÇO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL](#)

Sem Assunto

[SEFREP - SEÇÃO DE FREQUÊNCIA E PAGAMENTO](#)

Sem Assunto

Parabéns a todas as mulheres pelo Dia Internacional da Mulher.

Reconhecemos sua força, dedicação e contribuição essencial para a construção de uma sociedade mais justa e humana.

Nosso respeito, admiração e gratidão a todas. 🌸

08 de março

Atenciosamente,

CARLOS EDUARDO ALVES GUIMARÃES FONTANA

Coordenador - Dirigente Regional de Ensino
Unidade Regional de Ensino de Piracicaba



EQUIPE DE GABINETE

UREPIR

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE PIRACICABA

GABINETE

depir@educacao.sp.gov.br | 19 3437-3343 3343

Rua Doutor João Sampaio, 666 São Dimas

