

Rede nº 06/26 Data:

09/03/2026

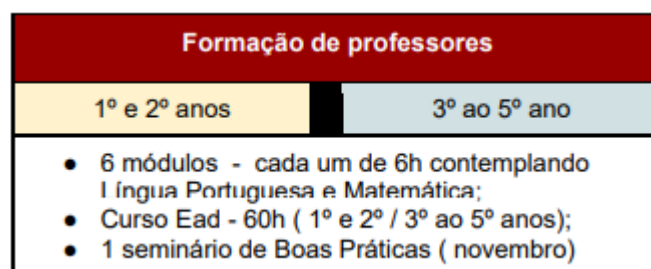
Assunto: **Formação do Programa Alfabetiza Juntos SP - 2026**

Interessados: Secretários(as) Municipais de Educação

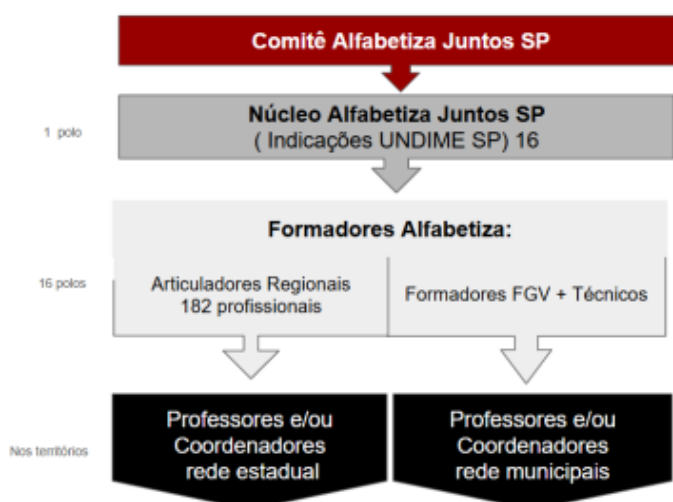
Prezados(as),

É com grande satisfação que apresentamos o momento formativo do Programa Alfabetiza Juntos SP, que, em 2026, inicia seu terceiro ano de atuação junto aos professores da rede pública de ensino, reafirmando o compromisso do Estado de São Paulo com a alfabetização na idade certa. A alfabetização constitui-se como uma das prioridades centrais da política educacional paulista e ganha materialidade por meio do Programa Alfabetiza Juntos SP, instituído pelo Decreto Estadual nº 68.335/2024. Nesse contexto, foi constituído um Comitê interinstitucional, composto por representantes da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, UNDIME SP, Parceiros da Educação, Fundação Getúlio Vargas e Associação Bem Comum, com a missão de fortalecer a base da formação dos professores da rede pública de ensino. Essa articulação entre diferentes atores estratégicos busca assegurar coerência, equidade e efetividade às ações pedagógicas, com foco na aprendizagem dos estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, consolidando uma política de formação continuada orientada por evidências, intencionalidade pedagógica e compromisso com resultados. A formação dos professores está organizada de maneira estratégica, visando garantir coerência pedagógica, conceitual e aplicabilidade em sala de aula. O público atendido é dividido em dois grandes blocos: docentes de 1º e 2º anos e docentes de 3º ao 5º anos, respeitando as especificidades de cada etapa do processo de alfabetização e consolidação das aprendizagens nos Anos Iniciais. A estrutura formativa é composta por 6 módulos, contemplando os componentes de Língua Portuguesa e Matemática, assegurando uma abordagem integrada nos componentes de Estético e Literário, Currículo em Integração e Teoria & Prática.

Cada módulo contará com formação presencial, com carga horária de 6 horas, priorizando a vivência pedagógica, a análise de práticas e a reflexão profissional orientada em pauta comentada. Além disso, a formação é complementada por atividades em EaD, totalizando 60 horas por curso, tanto para o percurso de 1º e 2º anos quanto para o de 3º ao 5º anos, ampliando o tempo de estudo, aprofundamento teórico e consolidação das aprendizagens alinhadas aos encontros presenciais.



A Formação acontecerá em cada instância de cascata até chegar ao professor da rede pública de ensino:



Comitê Alfabetiza Juntos SP - Elabora a pauta e forma o grupo do Núcleo Alfabetiza Juntos SP;

Núcleo Alfabetiza Juntos SP - distribuído em 16 polos (SEDUC SP) irão replicar a pauta com os critérios do programa para os articuladores regionais, formadores FGV e Técnicos atendendo a especificidade de indicadores com os grupos avançados e prioritários.

Formadores Alfabetiza Juntos SP - sua missão é chegar na unidade escolar próximo aos professores replicando a pauta com as premissas do programa.

Orientação importante ao Dirigente da Unidade Regional de Ensino, bem sabemos que os Articuladores Regionais necessitam receber formação para replicar aos professores da rede estadual. Visando a organização solicitamos para que sua convocação e efetivo exercício para a formação, seja apoiada pelo seu dirigente, como feito em anos anteriores. Podendo ser solicitado a lista de presença ao formador do polo para comprovação dos 2 dias de 6h de formação por módulo.

A partir do link o articulador deverá localizar o seu polo, e entrar respectivo grupo para o primeiro contato com o seu formador e assim, terá as primeiras orientações sobre locais, já que as datas já estão definidas. Link:

<https://docs.google.com/document/d/1E9ZSf4qNr2murLdyzC7GZTxDaELUPnWjvmc0h5Cizl/edit?usp=sharing>

OBS: Em virtude do acesso está restrito ao articulador da rede estadual, é necessário logar pelo e-mail institucional administrativo @servidor.educacao.sp.gov.br (informações disponíveis a partir de 03/03/26).

Cronograma de formação - 2026

Módulos	Formação 2026		
	Núcleo Público: Articuladores Regionais, FGV e Técnicos Polo	Formadores Alfabetiza Público estadual: coordenador (*excepcional para rede estadual)	Professores rede municipal e estadual
1º	10 e 11 Março	16 a 31 Março	Abril
2º	7 e 8 Abril	13 a 30 Abril	Maio
3º	5 e 6 Maio	11 a 29 de Maio	Junho
4º	9 e 10 Junho	15 a 30 de Junho	Agosto
5º	4 e 5 Agosto	10 a 31 de Agosto	Setembro
6º	9 e 10 Setembro	14 a 30 de Setembro	Outubro

*Calendário sujeito a alterações.

**Unidades regionais que optem por formação com os coordenadores, devem usar aquele período indicado para formação chegar em Abril em seus professores.

Ementa:

Mantendo um trabalho planejado, transparente e com diretriz, compartilhamos a ementa estrategicamente que aparecerão ao longo dos módulos nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática

1º e 2º ano

Módulo 1 — As dimensões da língua na alfabetização

- Refletir como se pode vincular as diferentes dimensões da língua: sons, suas palavras ou partes destas, bem como as estruturas das frases e as características e propriedades dos textos orais e escritos

Módulo 2 — Práticas de escrita na alfabetização

- Utilizar a produção escrita como instrumento para observar, intervir e promover avanços no sistema de escrita. (lista, convite 1 e 2 ano)
- Trabalhar comparação, análise de palavras, segmentação, frases e textos como estratégias de progressão.

Módulo 3 — Desenvolvendo a fluência leitora - Ler conectando sons, letras e compreendendo o sentido.

- Desenvolver a capacidade de decodificar com precisão, ritmo e entonação.
- Favorecer a construção do sentido durante a leitura de palavras, frases e textos curtos.

Módulo 4 — Leitura literária e textos do cotidiano - Ler para compreender.

- Ampliar o repertório de leitura por meio de diferentes gêneros textuais.
- Utilizar estratégias de leitura para compreender a linguagem escrita.

Módulo 5 - Produção de escrita no campo da vida cotidiana.

- Utilizar a produção de escrita de palavras e frases com foco na segmentação para promover o avanço comunicativo no uso da língua.

Módulo 6 — Revisão de escrita no campo da vida cotidiana

- Revisar e aprimorar a escrita de palavras, frases e pequenos textos em situações de uso social da escrita, favorecendo o propósito de comunicação sobre o que se escreve.

Módulo 1 — Compreensão de como os sons da língua se organizam em palavras e como isso impacta a escrita

- Desenvolver a percepção de regularidades e irregularidades entre sons e grafias, apoiando a escrita correta das palavras.

Módulo 2 — Produção textual para ampliar o domínio da escrita

- Utilizar a produção de textos como fonte para observar a escrita, a organização das ideias e o vocabulário.

Módulo 3 — Fluência, prosódia e compreensão leitora - Ler com ritmo, entonação e entendimento.

- Desenvolver a leitura fluente para a compreensão dos textos, utilizando estratégias: de localização de informações e inferência de sentidos.

Módulo 4 — Estruturas de Gêneros textuais -A situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

- Analisar a finalidade, a estrutura e a linguagem de diferentes gêneros.

Módulo 5 — Produção de textos - Escrever com organização, clareza e propósito.

- Planejar, produzir texto considerando seu objetivo comunicativo.

OBS: coesão, coerência e progressão temática nos textos.

Módulo 6 — Revisão de textos

- Consolidar a revisão e a reescrita como parte do processo de produção textual.

Matemática

1º e 2º ano

Módulo 1 - Números - A função social dos números

- Objetivo: Refletir sobre a função social dos números e discutir o uso nos números nas suas diferentes funções.

Módulo 2 - Álgebra - Pensamento algébrico na alfabetização matemática

- Objetivo: Compreender o pensamento algébrico como parte da alfabetização matemática.

Módulo 3 - Geometria no cotidiano - movimento como experiência matemática

- Objetivo: Refletir sobre o trabalho com o movimento e espaço como experiência geométrica.

Módulo 4 - O tempo e suas medidas

- Objetivo: Compreender o conceito de tempo como grandeza e suas principais medidas no cotidiano das crianças

Módulo 5 - Situações-problemas: Operações I

- Objetivo: Refletir sobre o trabalho com situações-problemas compreendendo sua importância para a construção dos conceitos de adição e subtração.

Módulo 6 - Situações-problemas: Operações II

- Refletir sobre o trabalho com situações-problemas compreendendo sua importância para a construção inicial do conceito de multiplicação e divisão.

3º ao 5º ano

Módulo 1 - Sistema de numeração decimal

- Objetivo: Compreender as regras que regem o sistema de numeração decimal e refletir sobre o conceito de números maiores e valor posicional.

Módulo 2 - Situações-problema - Campo Aditivo

- Objetivo: Refletir sobre situações-problema do campo aditivo, compreendendo a natureza das operações de adição e subtração e o seu papel no desenvolvimento do raciocínio.

Módulo 3- Situações-problema - Campo multiplicativo

- Objetivo: Refletir sobre situações-problema do campo multiplicativo, compreendendo a natureza das operações da multiplicação e divisão e o seu papel no desenvolvimento do raciocínio.

Módulo 4 - Álgebra - Regularidades, padrões e propriedades da igualdade

- Objetivo: Compreender o pensamento algébrico a partir das relações estabelecidas nas regularidades, padrões e igualdades.

Módulo 5 - Grandezas e Medidas - Sistema monetário e representações decimais

- Objetivo: Compreender o sistema monetário como contexto privilegiado para apresentação dos números decimais.

Módulo 6 - Geometria: ampliação e redução de figuras planas

- Objetivo: Compreender a ampliação e a redução de figuras planas como transformações geométricas relacionadas a grandezas e medidas

Atenciosamente,



ANDRE DIAS DE OLIVEIRA

DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE ITAPEVA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

deitv@educacao.sp.gov.br | 15 3526-6200 6201

Rua Torquato Raimundo, nº96, Jardim Ferrari - Itapeva/SP

