

# **MATERIAL DE APOIO**

**Atualização de informações do estudante na Ficha do Aluno – Aba Deficiência**

## O QUE É A FICHA DO ALUNO?

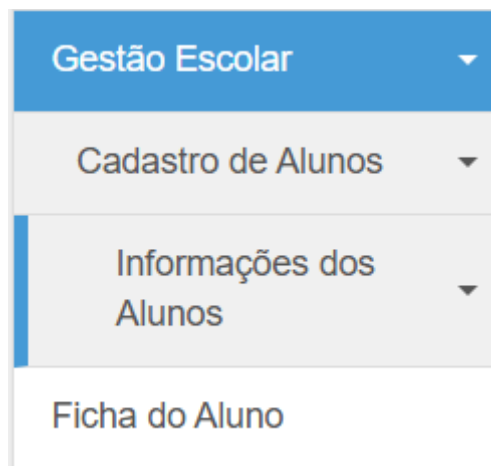
A ficha do aluno é o sistema na plataforma SED que faz a coleta dos principais dados dos estudantes e de seus responsáveis. Alguns dados coletados na ficha do aluno são:

- Dados Pessoais (Nome, Filiação, Raça/Cor, Sexo, E-mail);
- Documentos (RG, CPF, Certidão de Nascimento);
- Deficiência;
- Endereço (CEP, Endereço e localização georreferenciada);
- Indicação para o Transporte Escolar;
- Matrícula;
- Responsáveis (Nome, CPF e E-mail).

## COMO DECLARAR QUE O ALUNO TEM DEFICIÊNCIA OU POSSUI ALGUM TRANSTORNO OU SUPERDOTAÇÃO?

Acesse SED ([sed.educacao.sp.gov.br](http://sed.educacao.sp.gov.br)) realize o acesso com seu login e senha:

- **Gestão Escolar**
  - **Cadastro de Alunos**
  - **Informações dos Alunos**
    - **Ficha do aluno**



Realize a pesquisa utilizando os seguintes filtros:

- RA;
- NOME FONÉTICO;
- NOME COMPLETO;
- ESCOLA (Selecione o ano letivo);
- NÚMERO CLASSE;
- FILIAÇÃO 1;
- FILIAÇÃO 2;
- DOCUMENTO (RG, CPF, NIS, Identificação Única – Educacenso, Certidão de Nascimento);
- RESPONSÁVEL (RG do responsável do aluno, CPF do Responsável do aluno ou NOME COMPLETO do Responsável pelo aluno).

## Ficha do Aluno

Ano Letivo:

Tipo de Pesquisa:

---

Nome Completo:

Escolher Colunas

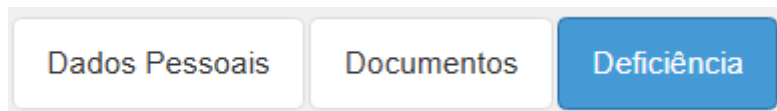
Mostrar  registros

Nome do Aluno	RA	Dig. RA	UF RA	Data de Nascimento	Filiação 1	Visualizar	Editar	Cancelar	Escolas Próximas
FELIPE ALVES DO NASCIMENTO SILVA	000101218024	4	SP	14/12/1998	JULIANA ALVES DO NASCIMENTO	<input type="button" value="Q"/>	<input type="button" value="✎"/>	<input type="button" value="🗑"/>	<input type="button" value="📍"/>

Registros 1 a 2 de 2

Para realizar qualquer tipo de alteração você deve clicar no Lápis “✎” em editar, caso queira consultar informações clique na Lupa “Q” para visualizar.

Ao acessar a ficha do aluno desejado, procure a aba “Deficiência” e realize as indicações necessárias.



Ao acessar a aba “Deficiência” será apresentada algumas opções que devem ser sinalizadas em conformidade aos documentos do aluno.

**Todas as informações declaradas na aba “Deficiência” devem ser feitas com base em documentos, tais como:**

**Estudo de Caso:** documento obrigatório para todos os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial, inclusive aqueles em hipótese diagnóstica (Investigação de deficiência), considerado o primeiro passo para compreender as especificidades de cada estudante. Esse estudo funciona como um levantamento cuidadoso das características, potencialidades e barreiras que podem dificultar a aprendizagem e a participação escolar, garantindo um olhar singular e multidimensional sobre o estudante.

**Plano de Atendimento Educacional Especializado - PAEE:** documento que reúne informações sobre os estudantes elegíveis aos serviços da educação especial, elaborado pelo professor especializado com a participação do Professor regente e/ou Professor do Componente Curricular, da família, da gestão escolar, para atendimento às especificidades desses estudantes. Tem como objetivo a elaboração de uma intervenção pedagógica, a fim de identificar barreiras, elencar as atividades necessárias ao desenvolvimento de habilidades e potencialidades dos estudantes, bem como orientar as ações escolares da unidade escolar. Trata-se de um documento que requer adequações a serem realizadas bimestralmente e que precisa ser elaborado a partir da percepção das mudanças no perfil do estudante, sendo fundamental sua atualização e retomada, visto que representa a vida escolar do estudante.

**Plano Educacional Individualizado - PEI:** instrumento de planejamento pedagógico a ser elaborado pelo Professor regente e/ou Professor do Componente Curricular, com o apoio do professor especializado e da equipe escolar. Esse documento tem o objetivo de propor, planejar e acompanhar a realização das atividades pedagógicas e o desenvolvimento dos estudantes elegíveis aos serviços da educação especial para que seja garantida a qualidade na formação escolar, atendendo às singularidades do educando e potencializando as oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento.

**Relatório de Acolhimento, Orientação e Retorno Bimestral às Famílias:** tem como objetivo registrar o acolhimento inicial — fundamental para que a escola estabeleça um canal de diálogo transparente com as famílias, apresentando os apoios, recursos e serviços educacionais disponíveis, bem como os profissionais envolvidos no processo de ensino e aprendizagem do estudante — e também o retorno bimestral, que permite o acompanhamento sistemático do desenvolvimento do aluno, registrando avanços, identificando desafios e planejando novas intervenções pedagógicas.

**Laudo médico:** documento que pode ser utilizado como registro administrativo comprobatório para a declaração da deficiência ou do Transtorno do Espectro Autista (TEA). Cabe destacar que o laudo médico não é documento obrigatório para o acesso à educação, ao atendimento educacional especializado, nem para o planejamento das ações educacionais, que devem estar alicerçadas em princípios pedagógicos, e não clínicos.

**Ressaltamos que o Laudo Médico não é documento obrigatório para inclusão da informação de deficiência, bem como o acesso aos serviços da Educação Especial.**

**Tipos de Deficiência que podem ser declaradas na ficha do aluno:**

- CEGUEIRA
- BAIXA VISÃO
- SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA
- SURDEZ LEVE OU MODERADA
- SURDO CEGUEIRA
- FISICA – PARALISIA CEREBRAL
- FISICA – CADEIRANTE
- FISICA – OUTROS
- SINDROME DE DOWN
- INTELECTUAL
- VISÃO MONOCULAR

A partir do momento que houver declaração de deficiência obrigatoriamente deverá informar qual recurso o aluno necessita, mesmo que “Nenhum” recurso seja necessário.

Caso o aluno possua **TEA – Transtorno do Espectro Autista, TGD – Transtorno Global do Desenvolvimento, Altas Habilidades/Superdotação**, esta informação deve ser declarada em campo específico para essa informação.

Quando houver informações de deficiência do aluno deve-se declarar qual é o nível de apoio pedagógico do estudante, em uma escala de 1 a 3, com base na documentação apresentada. Isto vale para todas as deficiências declaradas, não só para estudantes com TEA.

- **Nível 1** – O Estudante é capaz de realizar a maioria das atividades de forma autônoma, mas em alguns momentos podem necessitar de apoio para potencializar sua comunicação, participação e integração nas demandas cotidianas do ambiente escolar. Esse apoio pode incluir assistência no uso de recursos de acessibilidade, interações sociais ou adaptações que favoreçam a participação em atividades com diferentes níveis de complexidade. Pode haver necessidade de auxílio na configuração de dispositivos ou na disponibilização de materiais pedagógicos em formatos acessíveis, como vídeos com legendas, textos com contraste ajustado ou ajustes de rotina para ampliar as interações

sociais. O estudante utiliza diferentes formas de comunicação, como fala, expressões faciais, movimentos corporais e gestos, para se expressar de maneira clara, relatar informações de forma organizada e responder a perguntas com coerência. Demonstra boa interação com colegas, iniciativa, afeto, participa de eventos sociais e, na maior parte do tempo, sente-se confortável em diferentes contextos. Nos casos em que o estudante apresenta características relacionadas a altas habilidades/superdotação, também são consideradas as particularidades individuais de aprendizagem, especialmente quanto ao ritmo e à complexidade, que muitas vezes se evidenciam pela rapidez na assimilação de conteúdos e pela menor necessidade de repetição. Nesses casos, o apoio volta-se para a oferta de acessibilidade e de enriquecimento curricular.

- **Nível 2** – O estudante necessita de apoio frequente para desenvolver atividades, podendo utilizar diferentes formas de comunicação e interação social. Alguns estudantes podem precisar de acolhimento e apoio para enfrentar situações que lhes causam desconforto, inclusive aquelas de natureza sensorial. Nesse contexto, é comum que necessitem de ajustes contínuos na rotina, bem como de um currículo acessível e de materiais adaptados para realizar atividades e se comunicar. O estudante pode precisar de apoio para utilizar sistemas digitais, compreender instruções e participar das propostas pedagógicas. Sua comunicação pode ocorrer por meio de um vocabulário mais restrito ou de outras formas expressivas, o que pode tornar desafiadora a compreensão ou a narração de histórias, o uso de conceitos temporais e espaciais, a organização em determinadas atividades ou o cuidado contínuo com materiais escolares.
- **Nível 3** – O estudante apresenta desafios significativos que impactam diversas áreas da vida, requerendo apoio muito substancial e contínuo. Enfrenta grandes desafios para lidar com mudanças e demandas do ambiente, necessitando de apoio, como ajuda pessoal para participar de atividades escolares, tecnologia assistiva avançada e material adaptado para garantir sua participação nas propostas individuais e em grupo, considerando inclusive maior atenção à segurança e ao bem-estar no ambiente escolar. Esse estudante pode apresentar dificuldades para demonstrar preferências ou fazer escolhas, enfrentando diferentes desafios para seguir rotinas e resolver questões, tanto em contextos em que já está inserido quanto em novos ambientes. Podem necessitar de apoio constante para identificar situações de risco, compreender normas de segurança e cuidar de aspectos relacionados ao próprio bem-estar.

**SUPLAN – SUBSECRETARIA DE PLANEJAMENTO DA REDE ESCOLAR  
COINFO – COORDENADORIA DE INFORMAÇÃO E MONITORAMENTO**

Dados Pessoais Documentos **Deficiência** Endereço Residencial Telefones Matrículas Histórico do Transporte Responsáveis Indicação Transporte

Rematrícula Alimentação Recuperação - RPP

Estudante com Deficiência:



Elegível: Estudante é elegível aos apoios, recursos e serviços da Educação Especial




Tipo de Deficiência: 1 de 12 selecionados

TEA/TGD: Faça sua seleção aqui

Recursos e apoios necessários para o estudante na escolarização e em avaliações: 1 de 14 selecionados

Altas Habilidades/Superdotação:

Laudo Médico:   

Nível de Suporte:  Nível 1   Nível 2   Nível 3 

Necessita de Profissional de Apoio Escolar?

Mobilidade Reduzida:

[Cadastrar Informações/Anexo](#)

Mostrar 10 registros Filtro

Tipo de Informação	Data Referência	Visualizar	Editar	Excluir
Nenhum registro encontrado!				

Nada para mostrar Anterior Seguinte

[Atualizar](#) [Voltar](#)

[homologacao-sed.educacao.sp.gov.br/NCA/FichaAluno/Index#](http://homologacao-sed.educacao.sp.gov.br/NCA/FichaAluno/Index#)

## COMO CADASTRAR INFORMAÇÕES E ANEXOS?

Para cadastrar informações adicionais necessita das informações:

- Data de Referência; (Data de assinatura do Documento, Data de Emissão ou Publicação do Documento)
- Documento para anexar em WORD ou PDF com até 5mb

**Após selecionar a deficiência do aluno clique em “Cadastrar Informações/Anexo”**

[Cadastrar Informações/Anexo](#)

**Selecione um dos tipos de informações listadas:**

- Estudo de Caso;
- Justificativa da não matrícula no AEE;
- Estudante possui Atendimento Hospitalar;
- Ação Judicial;
- Laudo Deficiência;
- Laudo TEA/TGD;
- Laudo Altas Habilidades/Superdotação;
- Plano de Atendimento Educacional Especializado;
- Em investigação – Hipótese Diagnóstica
- PEI - Plano Educacional Individualizado;
- Relatório de Acolhimento;
- Aluno Custeado em Escola Especializada.

**APLICAÇÃO PARA CADA TIPO DE INFORMAÇÃO (ANEXO)**

Estudo de Caso	Documento obrigatório à todos os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial, inclusive aqueles em hipótese diagnóstica (Investigação de deficiência), utilizado para identificar especificidades do estudante (características, potencialidades e barreiras)
Justificativa da não matrícula no AEE	Declaração da família documentando a justificativa pela opção de não matricular o estudante elegível aos serviços da Educação Especial na Sala de Recursos do AEE
Estudante possui Atendimento Hospitalar	Atestado médico (inserir o anexo somente se o estudante recebeu atendimento em classe hospitalar)
Ação Judicial	Decisão/Sentença Judicial que determina a disponibilização de profissionais de apoio ao estudante
Laudo Deficiência	Laudo médico
Laudo TEA/TGD	Laudo médico
Laudo Altas Habilidades/Superdotação	Laudo que atesta altas habilidades
Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE)	Documento obrigatório para todos os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial, que orienta quanto às intervenções pedagógicas e as ações escolares, com atualização bimestral, conforme as mudanças no perfil do estudante.
Em investigação – Hipótese Diagnóstica	Declaração que sinaliza que o estudante está em investigação de hipótese diagnóstica quanto à Deficiência ou Transtorno do Espectro Autismo
PEI - Plano Educacional Individualizado	Documento obrigatório para todos os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial, usado como instrumento de planejamento pedagógico do Componente Curricular.
Relatório de Acolhimento	Documento de registro do acolhimento inicial às famílias dos estudantes, permitindo dialogar e acompanhar o desenvolvimento em conjunto, registrando avanços, identificando desafios e planejando novas intervenções pedagógicas
Aluno Custeado em Escola Especializada	Dados quanto ao tipo de atendimento, a Escola e o número do processo SEI (quando aplicável)

A janela de formulário 'Informações Adicionais' contém os seguintes elementos:

- Tipo de Informação:** Menu suspenso com o valor 'Estudo de Caso' selecionado.
- Data Referência:** Campo de entrada de texto vazio.
- Observações:** Área de texto grande e vazia.
- Upload de arquivo:** Botão 'Escolher arquivo' e texto 'Nenhum arquivo escolhido'.
- Botões de ação: 'Salvar' e 'Voltar' no canto inferior direito.

## COMO REALIZAR A INDICAÇÃO DO ALUNO CUSTEADO PELA SEDUC EM ESCOLA ESPECIALIZADA NA FICHA DO ALUNO?

Após selecionar a deficiência do aluno clique em “Cadastrar Informações/Anexo”

Cadastrar Informações/Anexo

Selecionar o tipo de informação “Aluno Custeado em Escola Especializada”

- **Tipo de Atendimento (Informação sobre qual é a forma que o atendimento é viabilizado)**
- - o Termo de Colaboração na Escola;
    - Nome da Escola/CIE;

\*O Cadastro da Escola precisa estar atualizada pelo Centro de Informações Educacionais e Homologada pelo COINFO.

A janela de formulário 'Informações Adicionais' contém os seguintes elementos:

- Tipo de Informação:** Menu suspenso com o valor 'Aluno Custeado em Escola Especializada' selecionado.
- Tipo de Atendimento:** Menu suspenso com o valor 'Termo de Colaboração na Escola' selecionado.
- Nome da Escola/CIE:** Menu suspenso com o valor 'Nome da Escola Convênida - Cod CIE' selecionado.
- Botões de ação: 'Salvar' e 'Voltar' no canto inferior direito.

- o Contrato com a Escola
  - Nome da Escola/CIE

**SUPLAN – SUBSECRETARIA DE PLANEJAMENTO DA REDE ESCOLAR  
COINFO – COORDENADORIA DE INFORMAÇÃO E MONITORAMENTO**

**Informações Adicionais**

Tipo de Informação: Aluno Custeado em Escola Especializada ▾

Tipo de Atendimento: Contrato com a Escola ▾

Nome da Escola/CIE: Nome da Escola Convênida - Cod CIE ▾

Salvar Voltar

- o Decisão Judicial em Escola Particular que não tem contrato ou convênio com a SEDUC;
  - Número do Processo SEI
  - Nome da Escola/CIE

**Informações Adicionais**

Tipo de Informação: Aluno Custeado em Escola Especializada ▾

Tipo de Atendimento: Decisão Judicial em Escola Particular Especializada que não tem contrato ou convênio com a SEDUC ▾

Número do Processo SEI: 00000.00000000/0000-00

Nome da Escola/CIE: Escola do aluno no qual está matriculado - COD CIE ▾

Salvar Voltar

- o Decisão Judicial em Escola/Clínica Particular Especializada que não tem CIE – Código de Identificação Escolar
  - Número do Processo SEI:
  - Nome da Escola/Clínica:

**Informações Adicionais**

Tipo de Informação: Aluno Custeado em Escola Especializada ▾

Tipo de Atendimento: Decisão Judicial em Escola/Clínica Particular Especializada que não tem CIE ▾

Número do Processo SEI: 00000.00000000/0000-00

Nome da Escola/Clínica: Escrever nome forma da Escola ou Clínica

Salvar Voltar

**Essas informações serão obrigatórias para todos os alunos atendidos em escolas especializadas que são custeados pela SEDUC.**

Quando o aluno for custeado em alguma escola especializada pela SEDUC será necessário indicar qual é a escola que o aluno está/será atendido com base nas informações do Sistema Cadastro de Escolas.

Somente escolas que possuam Termo de Colaboração inserido no Sistema Cadastro de Escolas ou Contrato de Prestação de Serviços será apresentada para inserção. Caso contrário essa informação precisa primeiro ser inserida no Sistema Cadastro de Escolas, pelo Centro de Informações Educacionais e homologada pelo COINFO e depois será apresentada na Ficha do Aluno.