

CIRCULAR SEMANAL

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE SANTOS

Nº 06 - ANO 2026

02 de Março de 2026

Sumário

SERVIÇO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS - SEAFIN	2
Alimentação Escolar: PORTAL DE ATENDIMENTO - ORIENTAÇÕES DE REGISTRO	2
Alimentação Escolar: Nova Tela de Previsibilidade de Guias de Remessa	3
Aquisição de Mobiliários e Equipamentos via FDE	4
Prorrogação de Prazo para Cadastro de Atas e Membros da APM na SED – PDDE Paulista	5
SERVIÇOS DE OBRAS E MANUTENÇÃO - SEOM	6
Sistema Patrimonial em Migração GEMAT para o SAM	6
Seção de Fiscalização – SEFISC	7
Encaminhamento de Pareceres sobre Zeladoria	7
EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO	7
Divulgação de material Copa da Escola	7
Informações do PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL	8
Escolha dos temas do Dia C da Convivência Escolar - Ano Letivo 2026	10
Informações - COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL	10
Live de Orientações para Indicação de Estudantes no Sistema	13
Instalação e Atualização de Softwares para a Educação Profissional	13
Documento Orientador de Apoio Presencial	15
Informações –PLATAFORMAS EDUCACIONAIS	17
4 - Prepara SP – Visitas de Consultores em Escolas 2026	19
Orientações sobre acompanhamento docente – Componentes de Aprofundamento (Biologia e Geografia) na modalidade híbrida com mediação tecnológica – EJA de Presença Regular	20
1ª EDIÇÃO DA OMASP MIRIM: IMPLEMENTAÇÃO NA REDE ESTADUAL E OFERTA AOS MUNICÍPIOS	21
Informações - DEPARTAMENTO DE ESPORTES E CULTURA	25
Manual Congresso Técnico JEESP – 2026	26
Programa FULBRIGHT DAI 2026–2027 Professores de Língua Inglesa	27
EFAPE	28
Atualização sobre a contabilização de Faltas PdA – Primeiras Semanas	32

SERVIÇO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS - SEAFIN



Alimentação Escolar: PORTAL DE ATENDIMENTO - ORIENTAÇÕES DE REGISTRO

COMUNICADO DIISE

A Diretoria de Infraestrutura e Serviços Escolares (DIISE), por meio da Coordenadoria de Alimentação Escolar (COALE), comunica que todas as ocorrências relacionadas à Alimentação Escolar devem ser registradas exclusivamente pelo Portal de Atendimento. Ressaltamos que as unidades escolares já possuem acesso para o registro de ocorrências para a Alimentação Escolar.



Onde registrar as ocorrências Portal de Atendimento:
<https://atendimento.educacao.sp.gov.br/support/nova-ocorrencia-see>

SED – Fale com a SEDUC: Demandas válidas: dúvidas, problemas, reclamações e sugestões.

Esse é o canal válido para solicitações relacionadas à Alimentação Escolar.



Manual de utilização Para auxiliar no preenchimento correto, está disponível o Manual de Utilização do Portal de Atendimento, que contém orientações detalhadas passo a passo para abertura, categorização, anexos e acompanhamento do chamado.  Manual: [Orientações Portal de Atendimento.pdf](#)



Finalidade do Portal

- Agilizar a comunicação entre Unidade Escolar, Unidade Regional de Ensino e Coordenadoria de Alimentação Escolar

- Padronizar e rastrear registros

- Centralizar e acelerar o atendimento



- Assuntos a serem tratados no CRM

- Calendário Escolar

- Cardápio
- Dieta especial
- Gêneros alimentícios (entregas, extras, problemas, qualidade)
- PIC - produtos impróprios para o consumo (TROCA)
- Unidade conveniada

Ressaltamos que o portal está em construção, por tanto, ainda não contempla todos os assuntos.

 **IMPORTANTE** – Acompanhamento pelo número do chamado Todas as tratativas deverão ocorrer por meio do número do chamado (SEE-0000000-XXXX).

 Não enviar e-mail, WhatsApp ou Teams após registrar a ocorrência. Todo o histórico ficará salvo no Portal, visível para a escola, URE e COALE, atualizado conforme o andamento da análise.

 **Recomendação final**

- Utilize sempre a categoria correta ao registrar o chamado.
- Anexe fotos, guias de remessa, documentos ou capturas de tela que ajudem na análise.

Atenciosamente,

COALE

Alimentação Escolar: Nova Tela de Previsibilidade de Guias de Remessa

Informamos que está disponível a nova tela de previsibilidade de Guias de Remessa na SED. Com esta atualização, as unidades escolares passam a contar com recursos que facilitam o acompanhamento e gestão das entregas.

Principais melhorias: Visualização, no Quadro de Avisos, das Guias de Remessa com status:

- Boleto Gerado
- Em Trânsito
- Acesso facilitado às informações detalhadas de cada Guia de Remessa.

- Possibilidade de impressão das GRs diretamente pela plataforma, tornando o processo mais ágil e eficiente.

Guia de Remessa - Secos

Guia de Remessa - Congelados

Guia de Remessa - Hortifruti

Essa melhoria tem como objetivo otimizar o fluxo de trabalho e ampliar a transparência nas operações de entrega.

Atenciosamente,

COALE

Aquisição de Mobiliários e Equipamentos via FDE

A Diretoria de Infraestrutura e Serviços Escolares, por intermédio da Coordenadoria de Serviços de Apoio ao Estudante, comunica que desde 15/09/2025, todo o fluxo relacionado ao mobiliário escolar das unidades escolares jurisdicionadas à Seduc foi integralmente assumido pela FDE.

Isso inclui o recebimento das demandas, a definição de prioridades, a aquisição dos itens, a articulação com fornecedores, acompanhamento das entregas, entre outros.

O Canal de comunicação oficial: gemp.mob@fde.sp.gov.br.

Ressaltamos que permanece sob responsabilidade da equipe do DMATESC/SEDUC a execução do serviço de reforma de mobiliário realizado pela FUNAP. Contamos com a colaboração de todos para uma transição tranquila e eficiente, garantindo o atendimento às necessidades da Rede Estadual de Ensino.

Coordenadoria de Transporte Escolar – COTRANS

Divisão de Transporte Escolar – DTRAESC



Prorrogação de Prazo para Cadastro de Atas e Membros da APM na SED – PDDE Paulista

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUART/SUCOR – 2026 - N º 004

A Subsecretaria de Gestão Corporativa – SUCOR, por meio da Diretoria de Orçamento e Finanças – DIORF, informa a prorrogação do prazo para cadastro das atas de composição dos membros das Associações de Pais e Mestres – APMs no módulo “Dados Cadastrais APM – Gestão de Atas”, na Secretaria Escolar Digital – SED, no âmbito do Programa Dinheiro Direto na Escola Paulista – PDDE Paulista.

A prorrogação fundamenta-se na identificação de inconsistências sistêmicas relacionadas às regras de validação e vinculação de CPF dos membros das APMs. Tais ocorrências têm impedido a conclusão do cadastro dos membros empossados, especialmente nas situações em que o CPF informado não é localizado ou validado na base de dados da SED, inviabilizando, por consequência, o registro da Ata de Posse e da composição atual da entidade.

Esclarece-se que essas intercorrências decorrem de parametrizações técnicas e de integração entre bases de dados do sistema, não sendo atribuíveis às Unidades Escolares. Assim, com o objetivo de resguardar a regularidade cadastral das APMs e prevenir eventuais prejuízos à continuidade dos repasses do programa, o prazo anteriormente estabelecido **fica prorrogado** para o dia **27 de março de 2026**.

Informamos que as adequações sistêmicas já se encontram em andamento, com previsão de conclusão na próxima semana pela equipe de desenvolvimento da PRODESP.

Após a implementação da correção, solicitamos que todas as Unidades Escolares que enfrentaram problemas relacionados à mensagem de **“CPF não localizado na base de dados da SED”** *realizem nova tentativa de cadastro dos membros no sistema*.

Reforçamos que, após o período de regularização sistêmica, será indispensável que todas as atas vigentes e a composição atual dos membros estejam devidamente registradas no módulo, condição essencial para a manutenção da regularidade cadastral da APM.

Em caso de dúvidas, utilize o Portal de Atendimento da SEDUC, disponível em: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>.

Para abertura do chamado, siga o caminho: “Precisa de Ajuda?” > Selecionar o Perfil > Inserir seu e-mail > “Abrir novo Chamado” > Selecionar a árvore “PDDE Paulista” > Selecionar a categoria “Informações” ou “APM com pendências Cartoriais”.

Agradecemos a compreensão e a colaboração de todos, reiterando o compromisso institucional com a plena funcionalidade do sistema e com a adequada execução dos procedimentos estabelecidos.

Atenciosamente,

Diretoria de Orçamento e Finanças – DIORF

Subsecretaria de Gestão Corporativa – SUCOR

Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino – SUART

SERVIÇOS DE OBRAS E MANUTENÇÃO - SEOM



Sistema Patrimonial em Migração GEMAT para o SAM

Interessados: Diretor de Escola, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares.

Informamos que, conforme o cronograma estabelecido, o sistema GEMAT encontra-se indisponível para a realização das principais funções de gestão patrimonial. Essa interrupção é necessária para viabilizar a extração de dados e iniciar o processo de migração para o novo sistema SAM, módulo Patrimônio.

As equipes de desenvolvimento responsáveis por ambos os sistemas já estão em comunicação, e todas as etapas da extração de dados estão sendo conduzidas com cautela e profissionalismo. Ressaltamos, no entanto, que durante o período de transição poderão surgir demandas relacionadas à higienização, correção e adaptação das informações ao novo sistema. Tais processos são esperados em migrações desse porte e visam garantir a eficiência e o alinhamento das informações às funcionalidades atualizadas do SAM.

O cronograma da migração está sendo seguido rigorosamente, e todas as etapas estão ocorrendo conforme o previsto. O Centro de Patrimônio está atuando como intermediador para garantir que o tombamento dos dados seja realizado da forma mais eficiente e ágil possível. Contudo, destacamos que a decisão final sobre o método de migração é de responsabilidade de outra equipe técnica, que está avaliando a melhor estratégia para garantir o sucesso do processo.



A SEDUC está trabalhando com empenho para minimizar os impactos dessa transição e agradecemos a compreensão e colaboração de todos. Manteremos todos informados sobre o progresso do processo de migração e a previsão de retorno à normalidade das operações.

Agradecemos o apoio e parceria de sempre.

Equipe SEOM/SEFISC

Seção de Fiscalização – SEFISC

Encaminhamento de Pareceres sobre Zeladoria

A Unidades Regional de Ensino sobre ocupação de dependências de zeladoria, encaminha os seguintes documentos orientativos:

- [Parecer AGI nº 277/2025](#) – Esclarece a forma de apurar a contribuição mensal para conservação do imóvel.
- [Parecer AGI nº 05/2025](#) – Define critérios e responsabilidades para autorização de ocupação das áreas de zeladoria.
- [Resolução SE nº 23/2013](#) – Normas sobre ocupação das dependências de zeladoria (com pontos parcialmente revogados conforme o Parecer nº 05/2025)

Pontos importantes:

- A autorização para fixação de residência não obrigatória em imóvel público passou a ser competência do Secretário-Chefe da Casa Civil, conforme o Decreto nº 67.435/2023.
- Permanecem válidas as demais disposições da Resolução SE nº 23/2013, interpretadas nos termos do Parecer nº 05/2025.
- A vistoria das instalações e elaboração de laudo é responsabilidade da Unidade Regional de Ensino de Santos, por meio do Serviço de Núcleo de Obras e Manutenção e Seção de Fiscalização.

O SEOM/SEFISC permanece à disposição para esclarecimentos.

EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

Divulgação de material Copa da Escola



Neste Drive você encontra todos os materiais e tutoriais para a implementação da Copa da Escola não deixe de conferir!

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17iWi6gCTiRm_L-GGTDaZA-CmLUPBy8I

Informações do PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades do Programa Ensino Integral

1. DOCUMENTO ORIENTADOR – PLANO DE AÇÃO PEI 2026 Prezados (as), Está no ar o Documento Orientador do Plano de Ação PEI 2026! Nossa bússola para o ano já está disponível! O novo Plano de Ação foi desenhado para ser prático, dinâmico e focado no que realmente importa: resolver desafios e avançar na aprendizagem. Vamos transformar nossa estratégia em Jornada! Acesse o documento completo e a planilha modelo em nosso Diretório:



https://seesp-my.sharepoint.com/:f/g/personal/pei_educacao_sp_gov_br/IgDGyEF8nN8NQZbp5tZ_cTUmAaRCN-fb8-atwHeNTPi_jNM?e=83aFgx

2. MATERIAL DA LIVE – JOVENS ACOLHEDORES E LÍDER DE TURMA

Prezados (as), A Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN) disponibiliza o link dos slides utilizados nas lives de **30/01 JOVENS ACOLHEDORES e 13/02 LÍDER DE TURMA**, para subsidiar na formação dos estudantes. Informamos também que as lives estão disponíveis no repositório e em breve estarão disponíveis no percurso de Protagonismo Juvenil.

https://seesp-my.sharepoint.com/:f/g/personal/pei_educacao_sp_gov_br/IgAOloTxGfcoSbW6_q8QRligAYR7SvfUHQK7mCtYvgNBXSE?e=8P0z8J

3. INSCRIÇÕES PARA GRUPO DE TRABALHO "ELETIVAS PEI"

Interessados: Professores de todas as áreas que lecionem ou tenham lecionado em escolas PEI

Prezados (as), A Subsecretaria Pedagógica, por meio da Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN), está atualizando o cardápio de Eletivas da rede estadual, com apoio de parceiros e com base em dados de pesquisa realizada em junho de 2025, que identificou maior interesse dos estudantes em temas como Esporte e Qualidade de Vida, Arte e Cultura, Fotografia, Teatro, Astronomia, Inteligência Artificial, Ciência e Pesquisa, Sustentabilidade, Diversidade e Inclusão, e Mobilidade e Urbanismo. Para fortalecer esse processo, será organizado um Grupo de Trabalho (GT), com participação voluntária de professores(as), conforme disponibilidade. O GT poderá realizar reuniões presenciais na Secretaria ou na URE, e encontros on-line, em horários previamente alinhados, para organização dos trabalhos, alinhamentos pedagógicos e eventual atuação em ações formativas junto à EFAPE. A participação é voluntária, sem afastamento das atividades, com reuniões presenciais ou online, em horários a combinar. Os participantes poderão também contribuir com formações da EFAPE. A COETIN solicita apoio da Equipe Gestora na divulgação aos professores. As inscrições se encerram em 4/3/2026.

Inscrição para Grupo de Trabalho "Eletivas PEI"

Atenciosamente,

Coordenadoria de Educação em Tempo Integral

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Escolha dos temas do Dia C da Convivência Escolar - Ano Letivo 2026

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Diretores, Vice-diretores, Professores Coordenadores, professores e outros profissionais da educação.

O calendário de 2026 já tem um compromisso fundamental com a saúde e a segurança dos nossos alunos. O Dia C da Convivência está chegando para estreitar os laços entre escola e família!

- O Tema: Uso e Abuso de Álcool por Crianças e Adolescentes.
- O Objetivo: Promover debates reais, prevenir riscos e fortalecer o protagonismo juvenil.
- Quando: As ações e debates ocorrerão durante todo o mês de junho de 2026.

Preparem suas comunidades! A DICLIPE/Conviva SP está finalizando os materiais de apoio e as Unidades Regionais de Ensino serão orientadas em breve sobre como operacionalizar essa mobilização.

Sua liderança faz a diferença na construção de uma escola mais segura e consciente.

Equipe Central – DICLIPE

Informações - COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares do Programa Ensino Integral (PEI)

1. DOCUMENTO ORIENTADOR – ELETIVAS

Prezados (as),

A Subsecretaria Pedagógica, por meio da Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN), com o objetivo de apoiar as escolas na qualificação da elaboração e da oferta das Eletivas, disponibiliza o [Documento Orientador – Eletivas](#), acessível por meio do link abaixo. 📎

https://seesp-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/pei_educacao_sp_gov_br/IgCzgwMgLYwwSat8iUa9FPmBAcJ5bnGizrdTnk5Ib_ocGv8?e=8h2D1X

O material foi estruturado para fortalecer o planejamento pedagógico, promover maior alinhamento às diretrizes do Programa e potencializar experiências formativas significativas aos estudantes.

📅 Nesse contexto, convidamos todos a participarem da Live de apresentação e orientação sobre o Documento Orientador – Eletivas, que será realizada na sexta-feira, 06/03/2026, às 14h30, constituindo-se como uma oportunidade para esclarecimento de eventuais dúvidas e alinhamento das orientações junto às equipes escolares.

🎯 Sua participação será fundamental para o alinhamento de procedimentos e o fortalecimento das práticas pedagógicas no âmbito do PEI.

2. GESTÃO DE PERMANÊNCIA

Prezados (as),

Você sabia que um pedido de transferência, muitas vezes, é apenas um pedido de apoio?



Com a missão de não deixar nenhum estudante para trás, acabou de sair o novo Módulo SED: Gestão de Permanência! 🚀

Estamos juntos nessa jornada. 💪📚 Documento Orientador completo:



O roteiro para fazer uma escuta ativa e acolhedora com as famílias.



O passo a passo do novo módulo de Gestão da Permanência na SED.



Vídeos inspiradores com a Profª Maria Medeiros sobre a nossa essência: a Pedagogia da Presença.

Nenhuma vaga é apenas um número. Nosso papel é proteger trajetórias! ❤️



Acesse o documento aqui, assista aos vídeos e compartilhe:

https://seesp-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/pei_educacao_sp_gov_br/IgDGyEF8nN8NQZbp5tZ_cTUmAaRCN-fb8-atwHeNTPi_jNM?e=uQ1qqqs



Contamos com a liderança de vocês para transformar pedidos de transferência em repactuação de Projetos de Vida!

Atenciosamente,

Coordenadoria de Educação em Tempo Integral

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

SUPED - CORRIC

2. Tutorial de identificação e enturmação dos estudantes para tutoria – anos iniciais

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

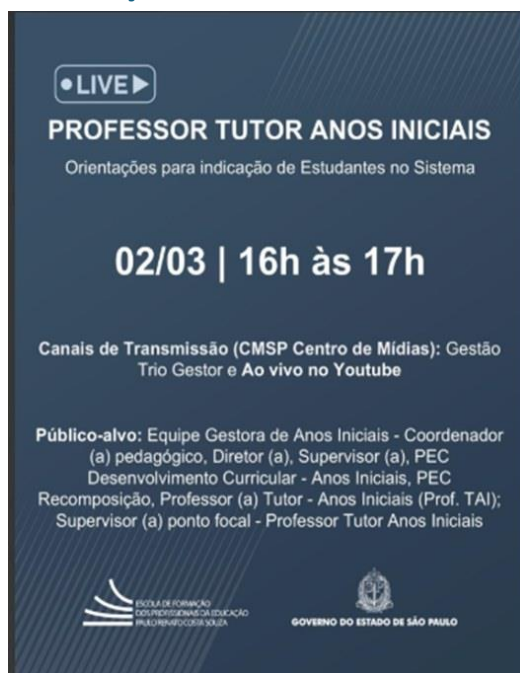
A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), por meio da Coordenadoria de Currículo (CORRIC), disponibiliza o tutorial para orientar o processo de identificação e enturmação dos estudantes elegíveis para a tutoria dos Anos Iniciais.

Postos-chave do Processo:

- Seleção dos Estudantes: O Professor Tutor e o Professor Regente devem selecionar em conjunto os 6 estudantes a serem tutorados.

Cadastramento e Enturmação: O Professor Tutor é o responsável por realizar o Processo de cadastramento das aulas temáticas e a enturmação dos estudantes através da plataforma SED.

Live de Orientações para Indicação de Estudantes no Sistema



Acesse o tutorial aqui: [\[EXTERNO\] PROFESSOR TUTOR ANOS INICIAIS - 2026](#)

Confirmamos a realização de uma live para fornecer Orientações Práticas sobre a indicação de estudantes no Sistema, relacionada ao Programa Professor Tutor dos Anos Iniciais.

Data e Hora: Segunda-feira, 02 de março de 2026, das 16h às 17h.

Contamos com a presença de todas e todos! 🌟

ACESSE OS OUTROS MATERIAIS DO PROGRAMA:

- [Live realizada, com Orientações do Programa para Início do Ano Letivo](#)
- [Documento de Dúvidas Frequentes do Programa](#)

Em caso de dúvidas: Larissa Leal - e-mail: larissa.leal01@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

Coordenadoria de Currículo

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Instalação e Atualização de Softwares para a Educação Profissional



Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Diretores do SEINTEC/SETEC, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, professores do PAEET

Prezados (as),

A Diretoria de Educação Profissional (DIEP), em conjunto com a Coordenadoria de Infraestrutura e Tecnologia (COINTEC), orienta quanto aos procedimentos necessários para a instalação e/ou atualização dos softwares utilizados nas Unidades Escolares que ofertarão itinerários de formação técnica profissional em 2026.

Informamos que grande parte dos softwares autorizados já se encontra embarcada na imagem padrão dos equipamentos entregues para utilização nos cursos da Educação Profissional Técnica (EPT). Ainda assim, é imprescindível verificar se todos os softwares e suas respectivas atualizações de bibliotecas estão devidamente instalados e atualizados nos equipamentos destinados às turmas da EPT. Esclarecemos que a instalação de softwares não contemplados na lista autorizada dependerá de prévia autorização do DIEP.

Recomendamos que, no momento da inserção do equipamento no domínio pedagógico, seja utilizado o e-mail institucional Microsoft, formato “exxxxw10@professor.educacao.sp.gov.br”, de modo que essa conta seja configurada como administradora do equipamento. Esse procedimento assegura autonomia ao PAEET ou a outro profissional da unidade escolar responsável pelo apoio aos equipamentos, possibilitando, quando necessário, a instalação ou atualização dos softwares.

Solicitamos o apoio dos SEINTEC/SETEC para auxiliar e orientar as unidades escolares quanto à instalação dos softwares previstos na lista autorizada, especialmente nos casos em que os equipamentos, por qualquer motivo, não possuam algum dos softwares necessários e previamente embarcados, bem como para apoiar eventuais atualizações dos softwares já instalados.

[Lista de Softwares Autorizados](#)

Agradecemos a colaboração e a parceria de sempre.

Atenciosamente,

Diretoria de Educação Profissional (DIEP)

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Coordenadoria de Infraestrutura e Tecnologia (COINTEC)

SUBSECRETARIA DE GESTÃO CORPORATIVA

Documento Orientador de Apoio Presencial

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

Apresentamos novidades no Apoio Presencial. Agora, a rede conta com:

- Rubrica de qualidade da aula, que destaca aspectos que fazem uma aula gerar aprendizagem;
- Novo protocolo de observação no sistema, que valoriza o registro de evidências factuais e objetivas.

Informamos que já está disponível o novo Documento Orientador de Apoio Presencial, acessível pelo link: <http://bit.ly/documento-orientador-apoio-presencial>

Também está publicada a Portaria do Subsecretário, de 24 de fevereiro de 2026, que dispõe sobre o Apoio Presencial em Sala de Aula e pode ser acessada em:

<https://www.doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/portaria-do-subsecretario-de-24-de-fevereiro-de-2026-20260224112422141653191>

Além disso, informamos que está sendo finalizada a liberação de acesso para Supervisores, PAAC e PAEET. Em breve, esses gestores estarão com seus perfis devidamente habilitados.

Atenciosamente,

Diretoria de Gestão Pedagógica (DIGEP)



1 - SUPED – DIMAD

5. Prazo de encerramento da inscrição para a 21ª OBMEP



Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Matemática e Estudantes da Rede

Prezados (as),

Informamos que o prazo de inscrição (escolas) para participarem da 21ª Edição da OBMEP, encerra no dia 16 de março.

Lembramos que os estudantes medalhistas podem concorrer a bolsas e a vagas em Universidades conveniadas, de acordo com a disponibilidade da região.

Para a realização da inscrição da unidade escolar na OBMEP, basta acessar o site (<http://www.obmep.org.br/selecaoEscola.do>) e utilizar o código MEC/INEP (o código de 8 dígitos que inicia com 35 e o CIE da Unidade Escolar).

Na primeira fase, o material já vem pronto para aplicar (prova e gabarito para correção).

As provas são encaminhadas as unidades escolares que realizaram a inscrição, com orientações de como aplicar, corrigir e enviar os resultados dos estudantes mais bem classificados.

Reforçamos que estudantes medalhistas tem direito a diversos benefícios como:

- Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) - Propicia ao estudante premiado da OBMEP, entrar em contato com interessantes questões no ramo da Matemática. É concedido um incentivo financeiro por meio CNPq (Conselho Nacional do Desenvolvimento Científico e Tecnológico). O valor do incentivo financeiro conforme consta no site é atualmente de R\$ 300,00;
- Programa de Iniciação Científica e Mestrado (PICME) - Este programa oferece aos estudantes universitários medalhistas de alguma edição OBMEP ou OBM, bolsas por meio do CNPq e com a CAPES (Mestrado e Doutorado). O valor das bolsas de acordo com o site é atualmente de R\$ 700,00;
- A Bolsa-Tech Fundação Behring – OBMEP - Iniciativa da Fundação Behring, em parceria com a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). As bolsas (em 2025 foram de R\$ 900,00) ofertadas são direcionadas a estudantes medalhistas (de qualquer edição da OBMEP) que estejam ingressando em Universidade pública (federal ou estadual) em cursos de áreas tecnológicas. É preciso estar no primeiro período para concorrer a bolsa.

As provas da primeira fase de edições anteriores, materiais ou vídeos que possam auxiliar no estudo dos estudantes estão disponíveis nos links:

- Provas: <https://www.obmep.org.br/provas.htm>;
- Portal da OBMEP: <https://portaldaobmep.impa.br/index.php/site/index?a=1>;
- Apostilas do PIC: <http://www.obmep.org.br/apostilas.htm>;
- Banco de questões: <http://www.obmep.org.br/banco.htm>.

Informações –PLATAFORMAS EDUCACIONAIS

1. ORIENTAÇÕES SOBRE OS COMPONENTES CURRICULARES DE TECNOLOGIA E INOVAÇÃO E PROGRAMAÇÃO

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Tecnologia e Inovação e/ou Programação

Prezados (as),

Compartilhamos duas informações importantes relacionadas aos Componentes de Tecnologia e Inovação e Programação, que apoiarão o planejamento pedagógico das próximas semanas.

Todas as informações abaixo já foram previamente compartilhadas com os Professores Especialistas em Currículo (PEC) de Tecnologia. Em caso de dúvidas, orientamos que as unidades escolares entrem em contato com seus respectivos PEC, que estão alinhados às orientações e poderão oferecer o suporte necessário.

PERÍODO DE AVALIAÇÃO - PLATAFORMA ALURA

Informamos que as avaliações dos componentes de Tecnologia e Inovação (EFAF) e Programação (EM) na plataforma Alura ocorrerão no período de:

- 09/03/2026 (segunda-feira) a 13/03/2026 (sexta-feira).

As avaliações:

- Serão liberadas na segunda-feira (09/03) às 7h;
- Permanecerão disponíveis para aplicação até sexta-feira (13/03), às 18h.

Durante essa semana, a avaliação estará disponível na plataforma, porém cada professor deverá acessar o ambiente de avaliações na Alura e aplicar a prova em cada turma para que os estudantes possam realizá-la.

Ou seja, a liberação da prova não implica aplicação automática. É necessária a ação do professor dentro da plataforma para disponibilizá-la aos alunos.



As notas registradas na plataforma Alura alimentarão o novo indicador do BI Alura denominado “Média das Avaliações Mensais”. Esse índice será o farol pedagógico em 2026, subsidiando o acompanhamento da aprendizagem e tomada de decisões pelas equipes gestoras e pedagógicas.

Recomendamos que as unidades escolares organizem previamente o cronograma de aplicação, garantindo que todas as turmas realizem as avaliações de Tecnologia e Inovação e Programação dentro do período estabelecido (09/03 a 13/03).

MURAI PEDAGÓGICOS - TECNOLOGIA

Finalidade dos Murais:

- Tornar o ambiente escolar mais lúdico e conectado à cultura digital;
- Comunicar aos estudantes o percurso de aprendizagem do bimestre de forma visual e acessível;
- Despertar a curiosidade sobre os temas que serão desenvolvidos nas aulas.

Na sexta-feira, 27 de fevereiro de 2026, serão enviados aos e-mails das coordenações administrativas e pedagógicas das unidades escolares os Murais Pedagógicos referentes aos componentes de Tecnologia e Inovação e Programação.

O e-mail terá como título: “MURAI PEDAGÓGICOS - TECNOLOGIA”

No corpo do e-mail haverá uma breve explicação e um link de acesso ao OneDrive, onde estarão organizadas as pastas com os arquivos PDF dos murais. Os murais estarão disponíveis em versões coloridas e em preto e branco, em diferentes formatos de impressão (A4 e A2) e em distintas disposições para montagem. O e-mail trará diferentes exemplos de colagens e fixação dos murais na prática.

Os murais estarão disponíveis para todas as escolas da rede e poderão ser impressos e organizados nos espaços pedagógicos conforme a realidade de cada unidade.

São três murais temáticos:

1. Mural Calendário: com datas importantes do calendário letivo;
2. Mural Conteúdo: apresentando os conteúdos que serão abordados nos componentes de Tecnologia e Inovação e Programação nos diferentes anos/séries, a cada bimestre;
3. Mural “Você sabia?": trazendo curiosidades relacionadas à Tecnologia, organizadas por anos/séries e bimestres;

Contamos com o apoio das equipes gestoras para divulgação e organização dos murais nas escolas, bem como

a colaboração de todos para fortalecer essa ação, assegurando alinhamento pedagógico e acompanhamento efetivo das aprendizagens.

Em caso de dúvidas, entrar em contato: (11) 2075-4796.

2 - Prepara SP – Visitas de Consultores em Escolas 2026



Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Conforme realizado, ao longo do ano de 2025 (Boletim da Subsecretaria nº 29, 25 de julho de 2025, p. 17), retomaremos o cronograma de visitas dos consultores do Prepara SP nas unidades escolares.

O objetivo dessas visitas é promover o conhecimento e o engajamento dos alunos com a plataforma Prepara SP, suas aplicações e novidades.

As atividades terão duração média de 40 minutos e serão conduzidas de forma respeitosa e integrada à rotina escolar.

A partir do dia 02/03/2026, os consultores entrarão em contato com a escola, por telefone, para agendar a melhor data e horário para a realização das visitas, previstas a partir do dia 15/03/2026, de modo a não interferir noutras atividades pedagógicas. Solicitamos especial atenção a esses contatos, pois garantirão que a ação ocorra de forma organizada.



Contudo, caso o contato telefônico não seja possível por alguma intercorrência local na rede de telecomunicações, os consultores estão autorizados a realizar a visita presencialmente, para alinhar com a equipe gestora a possibilidade de conversar com as turmas de 3ª série do Ensino Médio.

Todos os consultores estarão devidamente identificados com crachá e camisa do Prepara SP, garantindo a segurança de quem receberá a visita, em conformidade com os princípios pedagógicos da rede, conforme as imagens a seguir:

Contamos com a colaboração da equipe gestora de cada unidade escolar para o bom acolhimento da ação, que tem como propósito fortalecer a preparação dos nossos estudantes e ampliar seu acesso a oportunidades educacionais no ensino superior.

O contato com o consultor deverá ocorrer de forma pontual, exclusivamente para tratar da visita de campo. Para informações adicionais e eventuais esclarecimentos, esta equipe permanecerá como ponto focal, mediante acionamento pelo Núcleo Pedagógico da respectiva Unidade Regional de Ensino.

Agradecemos a atenção e parceria de sempre e prosseguimos à disposição das equipes do núcleo pedagógico e supervisão das Unidades Regionais de Ensino via e-mail: diogo.canhadas@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

Coordenadoria de Plataformas Educacionais (COPLAE) – Diretoria de Modalidades Educacionais

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Orientações sobre acompanhamento docente – Componentes de Aprofundamento (Biologia e Geografia) na modalidade híbrida com mediação tecnológica – EJA de Presença Regular

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional Pontos Focais da EJA, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Com fundamento na Resolução SEDUC nº 157, de 2 de dezembro de 2025, informamos que:



* Matriz Curricular – Anexo V: o componente curricular Aprofundamento em Biologia será ofertado como atividade pedagógica mediada por tecnologia, no formato híbrido (Aulas em Expansão), com carga horária de 50 (cinquenta) minutos;

* Matriz Curricular – Anexo VI: o componente curricular Aprofundamento em Geografia será ofertado como atividade pedagógica mediada por tecnologia, no formato híbrido (Aulas em Expansão), com carga horária de 50 (cinquenta) minutos.

Considerando que essas aulas serão disponibilizadas aos estudantes no AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem, por meio da plataforma denominada “Aulas em Expansão”, o(a) docente responsável pelo respectivo componente curricular correspondente (Biologia e Geografia) deverá realizar o acompanhamento pedagógico dos estudantes matriculados nos respectivos aprofundamentos.

Destacamos que não haverá atribuição de aulas para a Expansão da EJA, uma vez que todo o conteúdo será disponibilizado via plataforma e trata-se de apenas 1 aula destinada aos estudantes. Assim, caso tenha ocorrido coleta de aulas para esses dois componentes, elas deverão ser excluídas do saldo de aulas. Da mesma forma, caso tenha havido associação de professor, deverá ser realizada a devida exclusão.

Compete ao(à) professor(a) de Biologia e Geografia estimular o acesso dos estudantes e assegurar o acompanhamento das atividades no AVA da Expansão.

Em caso de dúvidas, entrar em contato: suped.coeja@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

Coordenadoria de Educação de Jovens e Adultos (COEJA)– Diretoria de Modalidades Educacionais

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

1ª EDIÇÃO DA OMASP MIRIM: IMPLEMENTAÇÃO NA REDE ESTADUAL E OFERTA AOS MUNICÍPIOS



Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores dos Anos Iniciais, SEGRES, GOE

Prezados (as),

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, comunica que, em 2026, será realizada a 1ª edição da OMASP Mirim, Olimpíada de cunho científico e cultural destinada aos estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da rede pública estadual, com possibilidade de adesão da rede pública municipal.

Sobre a OMASP Mirim:

OMASP Mirim é uma iniciativa da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo que transforma o ensino de Matemática em uma experiência motivadora e significativa para estudantes dos Anos Iniciais. Desenvolvida com base na BNCC e no Currículo Paulista, a olimpíada tem como objetivos:

- Valorizar o raciocínio lógico;
- Promover o letramento matemático;
- Descobrir e estimular jovens talentos matemáticos em idade escolar inicial;
- Reconhecer o esforço de cada participante;
- Criar exemplos concretos de sucesso próximos da realidade dos alunos

Como funciona a prova:

Realizada em etapa única, a prova é aplicada na própria unidade escolar, com caráter classificatório e formativo. Uma comissão específica da SEDUC é responsável pela impressão e elaboração da prova, alinhado com a BNCC e ao Currículo Paulista.

A prova é composta por:

- 12 questões objetivas;
- Situações-problema contextualizadas;
- Raciocínio lógico e interpretação;
- Conceitos matemáticos fundamentais.

A duração sugerida é de até 1 hora e 20 minutos para todos os estudantes sob a supervisão dos professores (responsáveis pela aplicação e fiscalização). Ademais, não será permitida a utilização de materiais consultivos por parte dos alunos.

Quem pode participar:

A OMASP Mirim é direcionada para alunos do:

- 2º ano do Ensino Fundamental;
- 3º ano do Ensino Fundamental;
- 4º ano do Ensino Fundamental;
- 5º ano do Ensino Fundamental.

Calendário de Aplicação e Regulamento

1. Dia 26 de Maio – Aplicação Regular para o 4º e 5º ano
2. Dia 27 de Maio – Aplicação Regular para o 2º e 3º ano
3. Dia 28 de Maio – Data de reposição de feriados municipais para todos os anos

O Regulamento da competição pode ser consultado no site da olimpíada, link a seguir: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/mirim-omasp-sobre/>.

Sistema de Premiação

Para fomentar o interesse dos alunos pela Olimpíada, todos receberão um certificado de participação. Ademais, 50% da turma com os melhores resultados irá receber uma menção honrosa. Por último, teremos 3 medalhas de bronze, 2 medalhas de prata e 1 medalha de ouro sendo distribuídas para os estudantes com o melhor desempenho em toda a competição.

Seguindo o modelo do quadro explicativo abaixo:

QUADRO-PADRÃO DE PREMIAÇÃO POR TURMA (MODELO EXPLICATIVO)



A OMASP Mirim adota um modelo fixo de premiação por turma, considerando sempre o número total de estudantes participantes.

Tipo de reconhecimento

Quantidade por turma

Medalha de Ouro

1 estudante

Medalha de Prata

2 estudantes

Medalha de Bronze

3 estudantes

Total de medalhas

6 estudantes

Menção Honrosa

Até completar 50% da turma

Certificado de Participação

Demais estudantes

Logística

Entrega de Materiais: A prova, as medalhas e os certificados serão elaborados pela SEDUC-SP. Os materiais serão entregues nas 91 Unidades Regionais de Ensino da Secretaria Estadual da Educação de São Paulo, no qual as mesmas terão a responsabilidade de distribuir para os estudantes.

Materiais de Instrução: O regulamento e documentos extras já estão disponíveis no site da Olimpíada (<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br>). O gabarito da prova (será disponibilizado no site e para os pontos focais até o dia 03 de junho), sendo compromisso das escolas consultar esses documentos.

Sobre a ideia da Competição:

Considerando o atual sucesso da OMASP com alunos do Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio, a equipe de Olimpíadas Científicas percebeu uma oportunidade interessante de expandir o alcance para os alunos mais jovens com a versão Mirim, como maneira de estimular curiosidade, pensamento crítico e persistência; incentivar a continuidade dos estudos a partir de modelos acessíveis e promover vivência científica com aprendizagem significativa. A decisão de expandir o acesso aos municípios também



representa uma tentativa de engajar um novo público no ecossistema olímpico de maneira orgânica e encorajadora.

Adesão dos Municípios

Para as prefeituras municipais que desejarem aderir a OMASP Mirim, será feito um convenio por meio do sistema DEMANDAS via PAINSP (Plano de Ações Integradas do Estado de São Paulo). Por fim, a formalização final ocorre com a assinatura dos prefeitos com prazo até dia 13/04. Esse processo conta com o apoio de comunicação de articuladores e pontos focais municipais.

Contamos com a ajuda das URE nesse processo, uma vez que os pontos de retirada de materiais, por parte dos municípios, serão as 91 Unidades Regionais de Ensino.

A equipe de Olimpíadas Científicas está à disposição para sanar quaisquer dúvidas por meio dos seguintes contatos:

marina.horta@apoiofde.sp.gov.br; joao.amorim@apoioeducacao.gov.sp.br;

Rubia.Prado@educacao.sp.gov.br; (11) 2075-4950.

Atenciosamente,

Assessoria de Olimpíadas Educacionais (AOED)– Diretoria de Modalidades Educacionais
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

Informações - DEPARTAMENTO DE ESPORTES E CULTURA

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional Pontos, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores Articuladores da Sala de Leitura, Analistas Socioculturais e Professores Educação Física

1. PROGRAMA SALA DE LEITURA

Nos dias 03 e 04 de março de 2026, será realizada, na Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Praça da República, 53 – República, São Paulo/SP), a formação presencial do Programa Sala de Leitura 2026.

O encontro reunirá PEC, Supervisores e Analistas Socioculturais — ponto focal do Programa nas Unidades Regionais — com o objetivo de alinhar diretrizes, fortalecer a intencionalidade pedagógica e qualificar as ações formativas desenvolvidas nas escolas da rede.

A programação contará com ações formativas em parceria com a Biblioteca Infante Juvenil Monteiro Lobato, ampliando o repertório cultural e literário dos participantes por meio de vivências e práticas articuladas ao campo da leitura.

Na ocasião, será realizado também o lançamento da 4ª edição do Circuito Educacional “Antissemitismo: passado, presente e futuro”, iniciativa que, em 2026, tem a expectativa de alcançar mais de 35 mil estudantes da rede estadual, promovendo reflexão histórica, formação cidadã e cultura de respeito.

3 - 2. LIVE DE APRESENTAÇÃO: SOU+ RECOMPOSIÇÃO NA SALA DE LEITURA 2026



Manual Congresso Técnico JEESP – 2026

Guia do Congresso Técnico – JEESP 2026

É com grande satisfação que compartilhamos com toda a rede o Manual do Congresso Técnico do JEESP 2026.

Este material foi estruturado para apoiar os PEC na organização e condução desta etapa fundamental dos Jogos Escolares do Estado de São Paulo (JEESP). O manual orienta quanto aos procedimentos formais, alinhamentos técnicos e definições operacionais necessárias para assegurar transparência, equidade e eficiência no desenvolvimento das competições.

Confira os pontos centrais desta etapa:

Alinhamento Oficial do JEESP: O Congresso Técnico é o momento institucional destinado à validação das inscrições, conferência das categorias, definição de regulamentos específicos, sorteios de chaves e esclarecimento de eventuais dúvidas, garantindo que todas as unidades participem em igualdade de condições.

Participação Obrigatória: A presença dos representantes das unidades escolares é indispensável, assegurando ciência das normas, dos prazos e dos critérios técnicos que regerão cada modalidade.

Organização e Transparência: O manual detalha o fluxo dos trabalhos, os documentos necessários, os procedimentos de sorteio e os encaminhamentos pós-congresso, promovendo organização e padronização das ações em todas as etapas.

Compromisso Pedagógico e Esportivo: Mais do que uma reunião administrativa, o Congresso Técnico reafirma o compromisso do JEESP com o desenvolvimento educacional por meio do esporte, fortalecendo valores como ética, respeito, cooperação e espírito esportivo.

Orientamos os PECs Pontos Focais a realizarem a consulta técnica deste manual e o utilizem como subsídio para a condução do Congresso Técnico. A consulta ao documento permite alcançarmos o alinhamento necessário para a execução das etapas regionais do JEESP 2026.

Clique no link:

[Manual Congresso Técnico - JEESP 2026](#)

Programa FULBRIGHT DAI 2026–2027 | Professores de Língua Inglesa

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), em parceria com a Comissão Fulbright Brasil, informa a abertura do processo seletivo do Programa Fulbright Distinguished Awards in Teaching (DAI) 2026–2027, destinado a professores efetivos de Língua Inglesa do Ensino Médio regular da rede pública estadual e/ou municipal.

O programa tem como objetivo promover o aperfeiçoamento profissional docente, por meio da participação em um programa de desenvolvimento profissional com duração de até cinco meses em universidade dos Estados Unidos, que inclui formação acadêmica, desenvolvimento de liderança, uso de tecnologias educacionais e atividades de observação em escolas norte-americanas.

A seleção ocorrerá inicialmente em âmbito estadual, sob responsabilidade da SEDUC-SP, com destaque para a avaliação do projeto individual (Inquiry Project), considerado em todas as etapas do processo seletivo.

📌 Público-alvo: professores efetivos de Língua Inglesa do Ensino Médio regular

📌 Inscrições – etapa estadual: até 02 de março de 2026

🔗 Link para inscrição:

<https://forms.gle/EDdyWKncZkiLqJA59>

🔍 Mais informações:

<https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/chamada-institucional-fulbright-dai-2020/>

✉️ Dúvidas sobre o Programa DAI: fulbrightdai@fulbright.org.br

Agradecemos o apoio e parceria de sempre.

Dúvidas: Rose Rodrigues- (11) 2075-4594

Atenciosamente,

Departamento de Intercâmbio (DPIN) – Diretoria de Modalidades Educacionais

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

EFAPE

1. Professores Ingressantes (Concurso 2023): Orientações sobre a participação no Curso Multiplica SP #Professores.

Público-alvo: Professor de Ensino Fundamental e Médio, em estágio probatório e que esteja em exercício na sala de aula.

Informações: O Professor Ingressante, em estágio probatório, que se encontra em exercício em sala de aula e que tenha se inscrito na Escola de Gestão deverá, obrigatoriamente, participar do Curso Multiplica #professores, não sendo possível optar pela realização da Escola de Gestão em substituição a essa formação, de modo a atender ao previsto na Resolução SEDUC nº 115, de 11 de dezembro de 2024.

A participação na Escola de Gestão somente será admitida para o Professor Ingressante que estiver afastado da regência de classe, exercendo outras funções, tais como Diretor, PEC, CEC, Coordenador, isto é, quando não estiver atuando em sala de aula.

A observância desta orientação é necessária para evitar prejuízos ao servidor, especialmente no que se refere ao cumprimento das exigências vinculadas ao estágio probatório e à correspondente Avaliação Especial de Desempenho.

2. Professor ingressante que se encontra na condição de adido: Não há obrigatoriedade de participar do Curso Multiplica SP #Professores, visto que o docente necessita estar em sala de aula, de forma a propiciar a troca entre pares que atuam no mesmo componente curricular, área de conhecimento, etapa de ensino ou função, com vistas à melhoria das práticas docentes e do processo de ensino e de aprendizagem do estudante em sala de aula, conforme disposto na Resolução SEDUC nº 115, de 11 de dezembro de 2024 e nos normativos que regem o Programa Multiplica SP.

1. Professores Ingressantes (Concurso 2023): Informação sobre o Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes – 1ª Edição/2025.

Público-alvo: Professor de Ensino Fundamental e Médio, em estágio probatório

Data: em andamento

Informações: Atenção! Se você é Professor de Ensino Fundamental e Médio - Concurso 2023, e está em período de estágio probatório, independentemente do seu local de atuação (na escola, na URE ou no órgão central) deverá, obrigatoriamente, realizar o Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes – 1ª Edição/2025, que é um dos requisitos para a sua efetivação no cargo. Este curso já está disponível no AVA EFAPE e sua oferta é modular. Segue o link para acessar o referido curso: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/curso-especifico-de-formacao-para-professores-de-ensino-fundamental-e-medio-ingressantes-1a-edicao-2025/>

1. Estágio Probatório - Nova Carreira QM

Público-alvo: Diretor, Vice-Diretor, GOE e Supervisor

Informações: A EFAPE e a DIPES reforçam que servidores integrantes do Quadro do Magistério regidos pela Lei Complementar nº 1.374, de 30 de março de 2022 (Nova Carreira - QM) ao se afastarem para atuar nas Unidades Regionais de Ensino (URE) ou nos Órgãos Centrais (ex.: na EFAPE, SUPED, DIPES), para exercício de atividades inerentes ou correlatas ou ainda de cargo em comissão terão computados seu tempo de efetivo exercício, ou seja, não há congelamento do estágio probatório, conforme disposto nos artigos 16 e 17 do Decreto nº 69.046, de 14/11/24.



1. Escola de Gestão 1.0 — 1ª Edição/2026 | Orientações sobre prazos e atividades

Público-alvo: Diretores Escolares, Vice-Diretores Escolares, CEC, PEC, CGP, CGPG e Professores (Categorias A e F) matriculados no curso Escola de Gestão 1.0 — 1ª Edição/2026

Datas:

- 04/03/2026 (prazo final para a produção e postagem do vídeo)
- 05 a 09 de março de 2026 (avaliação entre pares - capacidade avaliativa)

Informações: Comunicamos que o prazo final para a produção e postagem do vídeo, contemplando a atuação como formador(a) e a avaliação entre pares, encerra-se em 04 de março de 2026, conforme orientações estabelecidas no curso.

Na sequência, será realizada a Avaliação entre Pares – Capacidade Avaliativa, no período de 05 a 09 de março de 2026, de acordo com as orientações disponíveis no cronograma oficial [EFAPE](#).

Informamos, ainda, que o material teórico do Módulo 2 estará disponível no [AVA](#) a partir de 02 de março de 2026, para leitura e estudo, conforme o cronograma oficial da formação.

Reforçamos a importância de que os prazos sejam atentamente observados, de modo a garantir o adequado acompanhamento das atividades e o pleno aproveitamento do percurso formativo.

Seguimos no compromisso institucional com a qualificação da gestão escolar e o fortalecimento das práticas formativas na Rede.

1. Cursos em andamento e com inscrições abertas Diretoria de Formação de Lideranças (DILID)

Público-alvo: Os cursos ofertados destinam-se aos profissionais da Rede Estadual de Ensino, integrantes do Quadro do Magistério e demais servidores da Educação, conforme o perfil profissional, a função exercida e os critérios de elegibilidade definidos nos regulamentos e editais específicos de cada formação.

Datas:

- Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2026

Período de inscrição: de 02/02/2026 até 05/06/2026

Período de realização: de 02/02/2026 até 30/06/2026

- Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 - 1ª Edição/2026

Período de inscrição: de 02/02/2026 até 15/06/2026

Período de realização: de 02/02/2026 até 30/06/2026

- Curso Híbrido Escola Cívico-Militar do Estado de São Paulo - 1ª Edição/2025

Período de realização: de 01/09/2025 até 01/04/2026

- Escola de Dirigentes - 1ª Edição/2025

Período de realização: de 30/09/2025 até 30/07/2026

- Curso Específico de Formação aos Ingressantes Diretores de Escola – 1ª Edição/2026

Período de realização: de 10/02/2026 até 13/11/2026

Informações: Recomendamos que os interessados acompanhem atentamente os prazos, critérios e orientações específicas de cada curso, disponíveis nos canais oficiais da [EFAPE](#).

Seguimos no compromisso institucional com a formação contínua, o fortalecimento das lideranças educacionais e a qualificação das práticas de gestão na Rede.

1. Curso: “Ser AOE: Compreendendo o seu Papel e Propósito – 1ª Edição/2026”

Público-alvo: Profissionais do Quadro de Apoio Escolar

Datas:

Período de inscrições: 03/02/2026 a 06/03/2026

Realização das atividades: 03/02/2026 a 06/04/2026

Informações: A EFAPE, por meio da Coordenadoria de Formação de Apoio Escolar e Administrativo (COAAD), informa o lançamento do curso “Ser AOE: Compreendendo o seu Papel e Propósito – 1ª Edição/2026”, destinado aos profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE).

A formação tem como objetivo fortalecer a identidade profissional do AOE, ampliando a compreensão acerca de seu papel no cotidiano escolar, destacando a relevância de sua atuação para o funcionamento, a organização e o acolhimento nas Unidades Escolares.

A carga horária é de 12 horas e o curso representa uma importante oportunidade de valorização profissional e de aprimoramento das práticas desenvolvidas no dia a dia das unidades escolares.

Link de inscrição: <https://efape.educacao.sp.gov.br/cardapio-formativo/qae/>

Atualização sobre a contabilização de Faltas PdA – Primeiras Semanas

Público-alvo: Gestores escolares, equipes pedagógicas e docentes.

Informações: Na primeira semana de PdA, problemas técnicos impediram a disponibilização integral dos conteúdos para todos os públicos previstos. Diante dessa situação, orienta-se que não sejam contabilizadas faltas que possam gerar prejuízo aos professores.

Os ajustes necessários já foram realizados e o processo encontra-se normalizado. Assim, os registros seguirão regularmente nas próximas semanas.

Da mesma forma, os Professores Tutores que não tiveram acesso ao conteúdo em tempo hábil para conclusão na segunda semana de PdA não devem ser penalizados com falta.

1. BI – Atualização Diária dos Dados

Público-alvo: Gestores escolares, equipes pedagógicas e docentes.

Informações: A partir deste semestre, o BI passa a contar com atualização diária dos dados, mantendo a visualização organizada por semana.

Com essa melhoria, os indicadores de conclusão de PdA referentes à semana vigente poderão ser acompanhados diariamente pelas escolas, possibilitando monitoramento mais ágil e apoio à tomada de decisão.

1. Formação Presencial "Por dentro do Currículo"

Público-alvo: Professores Especialistas em Currículo responsáveis pelo Desenvolvimento Curricular.

Datas:

9 e 10/3 - Por dentro do Currículo de Tecnologia

12 e 13/3 - Por dentro do Currículo de Matemática

17 e 18/3 - Por dentro do Currículo de Língua Portuguesa

19 e 20/3 - Por dentro do Currículo de Ciências Humanas

24 e 25/3 - Por dentro do Currículo de Anos Iniciais

26 e 27/3 - Por dentro do Currículo de Linguagens

1 e 2/4 - Por dentro do Currículo de Ciências da Natureza

Horário: 8h às 17h



Informações: A formação tem como objetivo alinhar ações pedagógicas e aprofundar as práticas de gestão e acompanhamento da aprendizagem, garantindo coerência e consistência em toda a rede.

Os encontros também promoverão a troca de experiências sobre o desenvolvimento do currículo, fortalecendo a articulação entre as áreas e qualificando as práticas pedagógicas e acontecerão na Escola de Formação dos Profissionais da Educação - EFAPE.

1. Pesquisa SESI - Especialização em Práticas Educacionais para o Ensino da Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Público-alvo: Professores que participaram do curso de especialização - SESI

Data: de 26/02 a 08/03

Informações: Essa pesquisa tem como objetivo avaliar a qualidade do curso de Especialização em Práticas Educacionais para o Ensino da Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, Matemática2, a partir da sua experiência como cursista, visando ao aprimoramento contínuo das ações formativas desenvolvidas pelo SESI em parceria com a SEDUC.

A participação é voluntária. O tempo estimado para resposta é de aproximadamente 10 minutos. As informações coletadas serão tratadas de forma anonimizada e agregada, não permitindo sua identificação individual e serão utilizadas exclusivamente para fins de avaliação e melhoria das próximas edições. A pesquisa encontra-se em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). Não serão solicitados dados pessoais sensíveis e nenhuma informação será utilizada para fins diferentes dos apresentados aqui.

Link da pesquisa: [Instrumento avaliativo](#)

1. Programa Multiplica SP - #Professores e #Coordenadores 1ª Edição 2026: Formação Presencial

Público-alvo: PEC Multiplicadores Professores Multiplicadores e Coordenadores Multiplicadores

convocados.

Data: de 02 a 05/03



Informações: O Programa Multiplica SP realizará a Formação Presencial da 1ª Edição de 2026, destinada aos PEC Multiplica, Coordenadores e Professores convocados, no período de 02 a 05 de março, em Águas de Lindóia.

A formação ocorrerá no Hotel Majestic (Praça Dr. Vicente Rizzo, 160 – Jardim Paraíso).

Os participantes serão organizados em dois grupos, com alternância a cada dois dias de atividades formativas.

A convocação nominal está publicada no Diário Oficial do Estado de São Paulo.

O Multiplica SP segue fortalecendo a atuação pedagógica e consolidando uma rede colaborativa de aprendizagem. É a rede protagonizando a rede.

1. Programa Multiplica SP - Última semana de inscrições #professores e #coordenadores

Público-alvo: Professores e Coordenadores

Prazo final: 04/03

Informações: O prazo para inscrição no Programa Multiplica SP está na reta final, encerrando-se em 04 de março.

Esta é uma oportunidade para fortalecer práticas pedagógicas, compartilhar experiências e ampliar aprendizados que impactam diretamente o cotidiano escolar e os resultados dos estudantes.

Garanta sua participação e não deixe para depois!

Vamos juntos multiplicar saberes e fortalecer a rede de aprendizagem. É a rede protagonizando a rede!

Observação: Identificamos uma inconsistência pontual na SED que pode, em alguns casos, impactar a conclusão da inscrição. A equipe técnica já está mobilizada e atua com prioridade na regularização. Caso a instabilidade persista, orientamos que entrem em contato pelo Portal de Atendimento da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

<https://atendimento.educacao.sp.gov.br/SignIn?ReturnUrl=%2Fsupport%2F>

