



Circular 11 - Leste 3 – Informações Gerais 25/03/2026

Grêmio Estudantil – Conselheiros Estaduais

Resultado da eleição dos Conselheiros Estaduais do Grêmio Estudantil Paulista!

Entre 6 e 18 de março de 2026, nossos estudantes participaram ativamente do processo eleitoral e já temos os(as) representantes eleitos(as). Confira:

- Gabrielly da Cruz Santos – Anos Iniciais – E. E. Saturnino Pereira
- Pedro Junio Sant’Anna de Sena – Anos Finais – E. E. Geraldino dos Santos

- Isabelly Mariano Porfílio – Ensino Médio – E. E. Pedro Taques

Parabéns aos nossos(as) representantes! Que essa jornada seja de aprendizado, participação e muita responsabilidade estudantil.

Agradecemos a todos(as) que participaram, apoiaram e se dedicaram ao processo eleitoral. Juntos fortalecemos a voz dos estudantes!

Copa da Escola – Fase de Grupos

Estamos na Fase de Grupos, na 1ª rodada. Fique atento ao cronograma:

16/03 – Início da Fase de Grupos | Rodada 1

24/03 – Disparo final das tarefas da Rodada 1

27/03 – Último dia para realizar as tarefas e encerramento da Rodada 1

02/04 – Divulgação do resultado da Rodada 1 (Fase de Grupos)

Atenção:

As datas, informações completas das rodadas e as regras de pontuação estão disponíveis no *link* abaixo:

<https://drive.google.com/file/d/1cNpJUt8nSdmpraPZ5lcfsQiGyFrRG/PN7/view?usp=sharing>



Boletim Informativo COEIN - Mês das Mulheres

A equipe da Coordenadoria de Educação Inclusiva – COEIN, da Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI, da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino – SUART, apresenta o Boletim Informativo sobre o Mês das Mulheres. Este documento foi elaborado como um instrumento de apoio aos educadores, reunindo informações claras e atualizadas para subsidiar ações pedagógicas de orientação e diálogo com os estudantes.

Seu objetivo é fortalecer o papel da escola na promoção da equidade de gênero, do respeito às mulheres e da valorização de suas trajetórias, contribuições e direitos, contribuindo para a construção de uma cultura de igualdade e superação de preconceitos.

Fomentando práticas pedagógicas sensíveis e críticas, busca-se promover uma formação consciente e conectada às vivências das e dos estudantes, reconhecendo a escola como espaço fundamental para a construção de relações mais justas e respeitosas.

Para acessar o Boletim Informativo sobre o Mês das Mulheres, clique no *link* abaixo:

https://www.canva.com/design/DAHC4orQ-b0/at3lUrlSnAvuxoTlDd83ZQ/edit?utm_content=DAHC4orQ-b0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Dia Internacional da Síndrome de Down: celebrar a singularidade, promover a inclusão

O material produzido pela Divisão de Educação Especial – DVESP para o Dia Internacional da Síndrome de Down, celebrado em 21 de março, reúne informações sobre o surgimento da data, apresenta o significado da campanha “Lots of Socks” e reforça a importância da promoção da inclusão, respeito e da valorização da diversidade humana.



Além de trazer um dado informativo sobre a população com síndrome de Down no Brasil, o conteúdo convida a comunidade a aderir ao movimento por meio do uso de meias diferentes, gesto simbólico que representa a singularidade de cada pessoa e a construção de uma sociedade mais acolhedora e inclusiva.

Acesse o material no link:

[Post de Instagram Día Mundial del Síndrome de Down Minimalista Moderno Ilustrado Azul y Amarillo.png - Google Drive](#)

Uso indevido de aparelhos eletrônicos no ambiente escolar: orientações para acompanhamento, registro e prevenção

A Coordenadoria de Proteção Escolar (COPEs), vinculada à Diretoria de Clima, Convivência e Proteção Escolar (DICLIPE), responsável pelo Programa Conviva SP, apresenta às unidades escolares e regionais da rede estadual orientações complementares quanto ao uso inadequado de dispositivos eletrônicos para registros de situações e/ou imagens de terceiros no ambiente escolar, conforme previsto no **Protocolo 179 – 3ª versão**, a partir da página 190. As tratativas estão amparadas pela Lei Estadual nº 18.058/24, a Lei Federal nº 15.100/25 e em consonância com as diretrizes apresentadas no Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria-Conviva nº 19 de 2025 – publicado em 27 de janeiro de 2025.

Reforça-se às Unidades Regionais de Ensino e às equipes gestoras das unidades escolares a importância do **acompanhamento sistemático das situações relacionadas ao uso indevido de aparelhos eletrônicos pessoais**, especialmente celulares, no ambiente escolar. É fundamental que as escolas mantenham atenção não apenas às ocorrências registradas no cotidiano escolar, mas também às condutas associadas ao registro e à divulgação de imagens e vídeos envolvendo estudantes.

Tem sido recorrente a identificação de situações em que estudantes **gravaram e divulgaram episódios ocorridos na escola**, frequentemente relacionados a conflitos, discussões ou outras situações sensíveis entre



colegas. Nesses casos, observa-se que as equipes escolares atuam prontamente na execução dos protocolos de atendimento relativos ao fato ocorrido — como acolhimento, mediação e encaminhamentos pedagógicos — o que é fundamental. Entretanto, quando a situação **foi registrada por meio de celular utilizado dentro da escola**, também há a caracterização de **uso indevido de aparelho eletrônico no ambiente escolar**, o que demanda atenção e acompanhamento específico pela unidade.

Nesse sentido – e diante dessa especificidade – orienta-se que as equipes escolares observem os seguintes procedimentos:

1. Identificação da situação

Ao tomar conhecimento de ocorrências que tenham sido gravadas ou divulgadas por estudantes, a equipe escolar deve verificar se o registro foi realizado a partir do uso de celular ou outro dispositivo eletrônico dentro da unidade escolar.

2. Acolhimento e condução pedagógica da ocorrência

A escola deve conduzir normalmente os procedimentos previstos para o atendimento da situação registrada, conforme as orientações do **Protocolo 179 (3ª versão) pág. 190**, assegurando acolhimento aos envolvidos, escuta qualificada e encaminhamentos pedagógicos adequados.

3. Registro da irregularidade relacionada ao uso do celular

Caso seja constatado que a gravação ocorreu no ambiente escolar, recomenda-se que a unidade **registre também essa situação na Plataforma Conviva**, considerando o uso indevido do aparelho eletrônico. Esse registro é importante para o monitoramento das ocorrências e para o planejamento de ações preventivas.

4. Diálogo com os estudantes envolvidos

A equipe escolar deve orientar os estudantes sobre os impactos da gravação e divulgação de imagens sem autorização, destacando aspectos relacionados à **privacidade, ao respeito à imagem das pessoas e às consequências sociais e legais dessas práticas**.



5. Comunicação e parceria com as famílias

Sempre que necessário, as famílias devem ser informadas sobre a situação, sendo convidadas a participar do processo de orientação e acompanhamento dos estudantes. O diálogo com os responsáveis é fundamental para **fortalecer a corresponsabilidade na orientação quanto ao uso adequado de tecnologias.**

6. Formalização de orientações institucionais

Como estratégia preventiva, recomenda-se que as unidades escolares considerem a elaboração de um termo de ciência e responsabilidade a ser compartilhado com os responsáveis, contendo orientações sobre as regras relacionadas ao uso de celulares e outros dispositivos eletrônicos no ambiente escolar. Esse instrumento contribui para documentar as ações adotadas pela escola e fortalecer a transparência na comunicação com as famílias.

7. Acompanhamento e ações preventivas

A análise dos registros na Plataforma Conviva pode apoiar a equipe gestora na identificação de padrões e recorrências, permitindo o planejamento de ações pedagógicas, campanhas educativas e outras iniciativas voltadas à cultura de respeito e convivência.

É importante destacar que **a gravação e a divulgação de imagens sem autorização, especialmente quando expõem estudantes em situações constrangedoras ou vexatórias, podem gerar repercussões e consequências legais**, inclusive com possibilidade de registro de Boletim de Ocorrência por parte das famílias que se sintam prejudicadas.

Além disso, a ampla circulação desses conteúdos nas redes sociais tende a hiper valorizar episódios negativos ou degradantes ocorridos no ambiente escolar, invisibilizando as inúmeras experiências formativas, culturais e educativas que fazem parte da vida escolar.

Reitera-se, por fim, que o enfrentamento dessas situações deve ocorrer **em perspectiva pedagógica, preventiva e de cuidado**, valorizando o trabalho das equipes escolares e fortalecendo a parceria com estudantes e famílias. O registro e o acompanhamento das ocorrências constituem



instrumentos importantes de gestão e apoio às escolas, permitindo que a rede avance continuamente na promoção de ambientes educativos seguros, respeitosos e acolhedores.

PEI – CLUBE JUVENIL: DOCUMENTO ORIENTADOR E LIVES

A Subsecretaria Pedagógica, por meio da Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN), com o propósito de fortalecer a implementação qualificada dos Clubes Juvenis nas escolas, disponibiliza o DOCUMENTO ORIENTADOR “CLUBE JUVENIL”, acessível no *link* abaixo.

https://seesp-my.sharepoint.com/:f/g/personal/pei_educacao_sp_gov_br/fgC8ltJkQ9CmSo5g4m2bOLX7AZkNluv1mokmrhLJc9idTgU?e=lbZB3D

O documento foi elaborado para apoiar o planejamento pedagógico, assegurar maior aderência às diretrizes do Programa e incentivar práticas formativas que fortaleçam o protagonismo e o desenvolvimento dos estudantes.

Itinerários Formativos - Live do Componente Atualidades

No dia 25/03 será realizada uma live sobre o componente Atualidades, na qual serão apresentadas sua estrutura e premissas pedagógicas.

O componente tem caráter interdisciplinar, articulando conhecimentos das áreas de Ciências Humanas e Linguagens, em diálogo com os itinerários formativos de aprofundamento.

As aulas têm como objetivo desenvolver a análise de fenômenos sociais contemporâneos e estão organizadas nas seguintes etapas:

Construção de repertório

Discussão orientada

Estudo de caso

Produção em oficina de escrita

Destacamos que:



O componente não utiliza recursos digitais para os estudantes, sendo todas as atividades realizadas em formato analógico.

As aulas de produção escrita trazem orientações detalhadas sobre os gêneros discursivos, permitindo que professores de diferentes áreas conduzam as atividades.

O foco está no desenvolvimento de leitura, análise e interpretação da realidade por meio da escrita, e não apenas no resultado final.

As aulas de Discussão e Estudo de Caso contam com roteiros de estudo. Esses materiais podem ser impressos por grupo, caso seja viável para a unidade escolar, ou acessados digitalmente, com pelo menos um computador disponível por grupo.

Projeto Professor Tutor Anos Finais - Início do disparo das atividades via Tarefa SP

A partir da semana do dia 16 de março, os **professores tutores de Anos Finais** têm à sua disposição o **disparo de atividades via plataforma Tarefa SP**. As tarefas estão **associadas a cada um dos níveis do material Horizonte**, utilizado com as turmas +Matemática e +Língua Portuguesa, e apoiam o docente a **acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes**.

As atividades devem ser **atribuídas semanalmente** aos estudantes pelo Professor Tutor, por meio da **SED/Tutoria**, preferencialmente ao final da aula anterior à sua realização. Cada estudante deve receber a tarefa correspondente ao nível em que se encontra no material didático, garantindo a adequação às suas necessidades de aprendizagem. **As atividades devem ser realizadas em sala de aula**, pela Sala do Futuro, com acompanhamento do professor.

Acesse o passo a passo para o envio da tarefa: [Como atribuir a Tarefa para o estudante? - Google Slides](#)

No momento da atribuição das tarefas na SED, o professor tutor deve registrar a frequência dos estudantes. O registro de presença nas aulas



regulares deve continuar sendo realizado normalmente, de forma concomitante.

- Consulte o **documento orientador** do projeto - Documento que apresenta os objetivos, diretrizes e a organização do projeto: [\[2026\] Documento Orientador.docx - Google Docs](#)

- Consulte o **Portal** do projeto - Espaço que concentra informações e orientações para todos os envolvidos: [Portal | Professor Tutor Anos Finais - Tarefa SP](#)

Materiais didáticos digitais Arte 2026 - orientações sobre o uso do Diário de Bordo e Régua de Avaliação

Para contribuir com a implementação dos materiais didáticos digitais, a equipe técnica de Arte da SEDUC elaborou dois textos orientadores que apresentam premissas pedagógicas de duas novidades: o diário de bordo e a régua de avaliação.

O primeiro configura-se como um recurso de registro criativo do estudante e a chamada para o seu uso pode aparecer em diferentes seções do material didático digital, enquanto a régua de avaliação integra a seção “Para professores”.

Texto complementar sobre o diário de bordo: [Orientações diário de bordo Arte.docx](#)

Texto complementar sobre as régua de avaliação: [Orientações régua de avaliação Arte](#)

CENTRO DE LÍNGUAS - LIVE “PATRIMÔNIOS HISTÓRICOS E CULTURAIS E O ENSINO DE IDIOMAS”

No âmbito do convênio entre a Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas – FFLCH da Universidade São Paulo – USP e a Secretaria de Educação do estado de São Paulo - SEDUC, com apoio do Centro Interdepartamental de Línguas, será realizada a *live* com o tema "**Patrimônios históricos e culturais e o ensino de idiomas**" para gestores e



professores do Centro de Estudos de Línguas – CEL. A apresentação será ministrada pelas Profas. Luciana Baraldi e Juliana Hass.

Juliana Hass é graduada e licenciada em Letras (português e italiano), mestre em Letras (Língua, Literatura e Cultura Italianas) pela Universidade de São Paulo. Pós-Graduada em Especialização em Docência no Ensino Superior pelo Senac/SP. Doutora em Letras (Língua, Literatura e Cultura Italianas) pela Universidade de São Paulo e pelo Dipartimento di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Firenze. Pós-Graduada em Especialização em Tecnologias na Aprendizagem pelo Senac, Senac/SP. Atualmente, é pós-doutoranda pela Universidade de São Paulo, docente de italiano há 16 anos, docente de português para estrangeiros há 8 anos e tradutora há 12 anos. Foi professora de italiano no CEL de 2009 a 2016. Principais temas de pesquisa: tradução e adaptação de textos literários em língua italiana.

Luciana Baraldi é graduada e Licenciada em Letras (português-italiano) e mestra em Letras (Língua, Literatura e Cultura Italianas) pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (FFLCH-USP) com pesquisa sobre os CELs. Atualmente, é doutoranda pela mesma instituição. Tem pós-graduação lato sensu em Ensino de Geografia pela PUC-SP, é docente de italiano há 10 anos e profissional da área de editoração (didáticos e sistemas de ensino) há 15 anos. Principais temas de pesquisa: ensino-aprendizagem de italiano no ensino básico público e formação de professores, língua(s) e cultura(s) de herança, italianidade, identidade(s) e pertencimento.

A live será transmitida no **dia 26 de março, às 14h30min.**, nos canais Formação de Professores e Gestão, na plataforma Centro de Mídias – CMSP e ficará no repositório para posterior acesso.

CENTRO DE LÍNGUAS - LIVE - “LIBRAS, ARTE E INTERCULTURALIDADE”

Como convidado, o Prof. Fábio Júnior Pinheiro da Silva realizará a *live* com o tema **“Libras, Arte e Interculturalidade”** para gestores e professores de Libras do Centro de Estudos de Línguas – CEL.



Professor Fábio Júnior Pinheiro da Silva é doutorando nas áreas de Educação e Ciências Sociais: desigualdades e diferenças pela USP. Tem pós-graduações lato-sensu e é especialista em: Metodologia do Ensino de Artes, Pedagogia, Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Espanhola, Tutoria EAD e Docência no Ensino Superior, AEE Atendimento Educacional Especializado, Coordenação Pedagógica, Docência no Ensino de Letras- Inglês, Educação Especial com ênfase em Deficiência Visual, Auditiva e Surdocegueira, Docência no Ensino de Teatro, Docência do Ensino Superior de Libras, Ensino de Braille e Tecnologia Assistiva, Libras: Tradução e Interpretação, Libras: Educação para Surdos e em Ensino da Língua Espanhola. É graduado em Licenciatura em Música, em Pedagogia, em Letras-Libras, em Educação Especial, em Letras: Português e Espanhol e Letras: Português e Inglês. Atualmente é coordenador de Cursos de Letras da Uniasselvi, no estado de Santa Catarina.

A live será transmitida no **dia 27 de março, às 14h30min.**, nos canais Formação de Professores e Gestão, na plataforma Centro de Mídias – CMSP e ficará no repositório para posterior acesso.

Projeto de Convivência – Anos Iniciais

Com o objetivo de reforçar a estrutura e a organização inicial para a utilização dos materiais do Projeto de Convivência 2026, até o final do mês de março, informamos que:

As aulas do Projeto de Convivência estão sendo conduzidas, neste momento, integralmente no formato digital, com base nos materiais e orientações já disponibilizados no Repositório do Centro de Mídias.

Esta adaptação foi pensada para ser prática, acessível e respeitosa com a realidade de cada escola, sem exigir recursos extras ou equipamentos específicos além dos já utilizados no cotidiano.

Disponibilizamos uma estrutura adaptada que garante a continuidade do projeto com qualidade e fluidez, utilizando os recursos digitais já disponíveis. Enquanto aguardam a distribuição dos materiais, não é necessário interromper ou adiar as aulas.



No Repositório do Centro de Mídias os(as) professores(as) encontrarão:

- a ordem das aulas a serem ministradas;
- os objetivos de aprendizagem de cada encontro;
- as orientações pedagógicas adaptadas para o formato digital;
- os materiais de apoio em versão digital para uso em sala.

Atenção: O cronograma presente no Escopo Sequência é o documento de referência oficial. Pedimos que todos(as) os(as) professores(as) o consultem antes de cada aula e sigam a sequência indicada.

As aulas no formato digital estão previstas para acontecer até a semana do dia 13 de abril de 2026. A partir dessa data, os materiais físicos já deverão estar disponíveis nas unidades escolares e as aulas retornam à sua estrutura original, com uso do material impresso.

A partir da semana de 20 de abril, os(as) professores(as) utilizarão o material físico em sala de aula. As indicações de quais aulas utilizar e a sequência a seguir também estarão registradas no Escopo Sequência — mantendo assim um único ponto de referência para todo o cronograma, seja no formato digital ou físico.

Pedimos que fiquem atentos(as) a eventuais comunicados complementares caso haja alguma atualização nesse prazo.

Redação Paulista – FAQ

Com a finalidade de apoiar gestores, professores e equipes escolares no uso da Plataforma Redação Paulista, divulgamos o documento “FAQ – Perguntas Frequentes”. O material reúne, de forma organizada, as dúvidas mais recorrentes relacionadas ao funcionamento geral do sistema.

Ressaltamos que se trata de um documento vivo, sujeito a atualizações contínuas, conforme novas funcionalidades sejam disponibilizadas, boas práticas sejam consolidadas e novas demandas de suporte surjam. Recomenda-se, portanto, o acesso periódico ao conteúdo.

Link de acesso: <https://shorturl.at/2Kwfo>



OLIMPÍADAS EDUCACIONAIS - ASTRONOMIA NA ESCOLA: INSCRIÇÕES ABERTAS PARA A OBA/OBAFOG 2026 E LANÇAMENTO DA SP.ACE

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Dessa vez, gostaríamos de divulgar a **Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA)** e **Olimpíada Brasileira de Foguetes (OBAFOG)**, além de uma **novidade exclusiva para nossa rede estadual: a SP.ACE (São Paulo: Astronomia, Ciências Espaciais e Engenharia de Foguetes)**

Há quase 30 anos, a Sociedade Astronômica Brasileira (SAB) produz impacto na educação por meio do fomento ao ensino de Astronomia e Astrofísica para estudantes do Ensino Fundamental II e Ensino Médio com as Competições Olímpicas (OBA e OBAGFOG). Para 2026, **as inscrições para ambas as competições estão abertas até o dia 01/05.**

O processo de inscrição é realizado exclusivamente pelos professores, coordenadores ou diretores, via site da OBA, que atuam como representantes da OBA dentro da escola, fazendo com que alunos interessados recebam suporte para formalizar sua participação.

Para os estudantes, a dinâmica de participação se divide em duas etapas:

- 1.** Realização da avaliação impressa da OBA, feita no formato presencial. A aplicação e a impressão ficarão sob responsabilidade da escola;
- 2.** Fase de lançamento dos foguetes da OBAFOG, em que os estudantes se propõem a construir e a realizar o lançamento de um foguete para medição de alcance, buscando colocar em prática os aprendizados adquiridos.

Para mais informações, recomendamos a consulta ao regulamento oficial:



http://www.oba.org.br/sisglob/sisglob_arquivos/2026/REGULAMENTO%20DA%2029%C2%AA%20%20OBA%20DE%202026-compactado.pdf

OLIMPÍADAS EDUCACIONAIS - NOVIDADE SEDUC EM 2026: SOBRE A SP.ACE

A iniciativa constitui uma nova ação da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), com o apoio da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA).

A SP.ACE – São Paulo: Astronomia, Ciências Espaciais e Engenharia de Foguetes tem como missão incentivar o interesse dos estudantes da nossa rede pública estadual de ensino pelas áreas de astronomia, astronáutica, ciência e tecnologia.

- Os principais objetivos são:
- Estimular o interesse dos estudantes pelas áreas de ciência e tecnologia;
- Promover o ensino de astronomia e astronáutica nas escolas;
- Incentivar atividades experimentais e investigativas;
- Desenvolver habilidades de resolução de problemas;
- Fortalecer a participação da rede estadual em olimpíadas científicas;
- Reconhecer os talentos das ciências nas escolas públicas estaduais de São Paulo.

Seguindo a dinâmica de colaboração, a SP.ACE conta com duas etapas, sendo uma delas vinculada à Fase teórica da OBA:

- SP.ACE Teórica (equivalente a OBA) – Prova de Astronomia e Astronáutica, sendo essa Fase a própria prova regulamentada pela OBA.
- SP.ACE Foguete (equivalente a OBAFOG) – Construção e Lançamento de Foguetes



Duas curiosidades sobre a SP.ACE

Escolas públicas estaduais de São Paulo, ao se inscreverem na **OBA**, estão automaticamente inscritas na **SP.ACE-Teórica** e aptas para a premiação estadual que será realizada exclusivamente para alunos da rede

Ø Atenção ao prazo de inscrição da OBA que finaliza no dia 01/05.

Escolas públicas estaduais de São Paulo, ao se inscreverem na **OBAFOG**, **NÃO** estão automaticamente inscritas na **SP.ACE-Foguete**.

Ø Na verdade, a inscrição na SP.ACE – Foguete é separada da OBA e OBAFOG, sendo realizada diretamente no site da SP.ACE (<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/SPACE/>), no período de 01/04 até 25/09.

Público-alvo na SP.ACE:

Podem participar da SP.ACE estudantes matriculados nas escolas da rede pública estadual de ensino de São Paulo:

- Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano)
- Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)

Premiação

A SP.ACE apresenta um sistema de premiação robusto e inclusivo, buscando reconhecer não apenas os alunos, mas também professores e Unidades Regionais de Ensino (URE).

Haverá uma premiação estadual e serão distribuídas medalhas de Ouro, Prata e Bronze, além dos certificados de menção honrosa.

Este tema será aprofundado no regulamento oficial, ficando disponível a **partir da semana do dia 23 de março** em: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/>

Assim, permitindo a consulta de todas as demais informações fundamentais de orientação para as escolas, professores e alunos.

PROJETO SOU+ RECOMPOSIÇÃO - SALA DE LEITURA

Informamos que, no âmbito do **Programa Sala de Leitura**, estão estabelecidos os seguintes prazos para a realização da **enturmação dos estudantes no Projeto Sou+ Recomposição – Sala de Leitura**:



→ Para professores com atribuição realizada **até 28 de fevereiro**, o prazo para conclusão da enturmação é **até 20 de março**.

→ Para professores com atribuição realizada **após essa data**, o prazo para conclusão da enturmação será de **até 7 (sete) dias úteis**, contados a partir da data de atribuição.

Ressalta-se que o cumprimento dos prazos é essencial para assegurar a organização pedagógica das turmas e a efetiva implementação das ações do projeto.

PROGRAMA EDUCAÇÃO & CULTURA SP – Concerto “TUCCA Aprendiz de Maestro”

No contexto das ações do Programa Educação e Cultura SP, convidamos toda a rede a acompanhar, por meio do CMSP – Canal Sala de Leitura, a transmissão do concerto didático “TUCCA Aprendiz de Maestro”, realizado pela Orquestra da TUCCA – Associação para Crianças e Adolescentes com Câncer.

A atividade será transmitida no dia 27 de março de 2026 (sexta-feira), às 13h40min, diretamente da Sala São Paulo – Complexo Cultural Júlio Prestes, e é voltada a estudantes do Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais.

Com o tema “Nas Trilhas do Cinema”, o espetáculo propõe uma experiência musical envolvente e lúdica, apresentando curiosidades sobre a música no cinema por meio de uma narrativa repleta de humor, fantasia e personagens cativantes. O repertório inclui trilhas sonoras marcantes de filmes consagrados, como *Luzes da Ribalta*, *A Noviça Rebelde*, *A Pantera Cor-de-Rosa*, *Star Wars*, *Missão Impossível*, *Cinema Paradiso* e *Era Uma Vez no Oeste*.

A iniciativa tem como objetivo aproximar os estudantes da música de concerto e ampliar o acesso a experiências culturais significativas.

Programação: Concerto didático “TUCCA Aprendiz de Maestro”

Data: 27 de março de 2026



Horário: 13h40min

Onde assistir: CMSP – Canal Sala de Leitura - Transmissão ao vivo da Sala São Paulo

PROGRAMA SÃO PAULO OLÍMPICO

Estão disponíveis, no site da Secretaria de Esportes do Estado de São Paulo, os cursos de capacitação destinados aos professores do Programa São Paulo Olímpico.

As inscrições encontram-se abertas para cursos nas seis modalidades que compõem o programa: Atletismo, Basquete, Futsal, Handebol, Judô e Vôlei.

A participação nos cursos é **obrigatória** para todos os professores vinculados ao Programa São Paulo Olímpico.

Ressaltamos a importância de que, no momento do cadastro e da inscrição, os professores preencham corretamente todas as informações solicitadas, indicando que integram o Programa São Paulo Olímpico, conforme orientações disponibilizadas na plataforma.

O correto preenchimento das informações é fundamental para a identificação dos participantes do programa e para o acompanhamento das capacitações realizadas.

Contamos com a participação de todos para o fortalecimento e a qualificação das ações desenvolvidas pelo Programa São Paulo Olímpico.

Como acessar os Cursos de Capacitação do Programa São Paulo Olímpico.

Os cursos são obrigatórios para todos os professores participantes do Programa. É fundamental que ao realizarem os cursos, os professores preencham o cadastro corretamente, indicando que fazem parte do programa.

O acesso pode ser feito diretamente pelo site da Secretaria ou por meio do *link* SP Olímpico: <https://ef.org.br/spolimpico/>



CURSO OPEN ENGLISH - PROCESSO SELETIVO 2026 – PRORROGADO ATÉ 27/03

Prazo de acesso ao curso Open English foi prorrogado.

Para os alunos que ainda não acessaram o curso de inglês da Open English, o prazo, inicialmente previsto até o dia 20, foi prorrogado até o dia 27. Reforçamos a importância de que o acesso seja realizado dentro do novo período para garantir a participação no programa.

Acesse nos links:

[Documento Orientador do Curso](#)

[FAQ – Perguntas Frequentes sobre o curso](#)

EFAPE

Pesquisa Instituto Ânima: Coordenação Pedagógica

Público-alvo: Profissionais inscritos e/ou concluintes do curso
Coordenação Pedagógica do Instituto Ânima

Data: 20/03 a 10/04/2026

O Instituto Ânima, em parceria com a SEDUC-SP, convida o público-alvo a participar da pesquisa vinculada ao curso Coordenação Pedagógica.

A iniciativa tem como objetivo compreender o nível de desenvolvimento das competências relacionadas à atuação da Coordenação Pedagógica na rede estadual, identificando potencialidades e desafios do exercício dessa função. Os resultados contribuirão diretamente para o aprimoramento de políticas públicas e para o fortalecimento das práticas pedagógicas, com impactos concretos no cotidiano escolar.

É de fundamental importância essa coleta de dados, a fim de que seja possível construir um diagnóstico consistente e representativo da realidade da rede. O questionário é on-line, confidencial e leva aproximadamente 20 a 30 minutos para ser respondido.



Contamos com a sua colaboração para fortalecer, ainda mais, o trabalho da Coordenação Pedagógica em nossa rede.

Acesse a pesquisa por meio do link:
<https://www.pesquisaeducacao.org.br/CP-SP>

Concurso “Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar – 2026: Apoio que Transforma” – Plantões de Dúvidas para Coordenadores Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino

Público-alvo: Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino (URE)

Data: 24/03/2026

Horário: Das 10h às 11h e das 14h às 15h

A EFAPE lança o Concurso **“Boas Práticas do Quadro de Apoio Escolar – 2026: Apoio que Transforma”**, iniciativa que reconhece e valoriza práticas desenvolvidas por servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE) nas escolas da rede estadual.

A **1ª fase de avaliação das práticas** será realizada nas Unidades Regionais de Ensino (URE). Os Dirigentes Regionais de Ensino receberão e-mail com orientações para o **cadastro dos avaliadores**, que deverá ocorrer **entre os dias 13/03 e 24/03/2026**. Cada URE deverá indicar:

- 01 Supervisor de Ensino e 01 respectivo substituto;
- 01 servidor do Serviço de Pessoas (SEPES) e 01 respectivo substituto;
- 01 Professor Especialista em Currículo (PEC) ou Coordenador de Equipe Curricular (CEC) e 01 respectivo substituto.

Para orientar o processo de indicação dos avaliadores, serão realizados **plantões de dúvidas**, com acesso pelo link: <https://bit.ly/4s2YldM>

24/03 – das 10h às 11h

UREs: São Joaquim da Barra, São José do Rio Preto, São José dos Campos, São Roque, São Vicente, Sertãozinho, Sorocaba, Sumaré, Sul 1,



Sul 2, Sul 3, Suzano, Taboão da Serra, Taquaritinga, Taubaté, Tupã, Votorantim, Votuporanga, Centro, Centro Oeste, Centro Sul, Leste 1, Leste 2, Leste 3, Leste 4, Leste 5, Mauá, Santo André, São Bernardo do Campo, Franca e Itapetininga.

24/03 – das 14h às 15h

Plantão destinado aos **Coordenadores Dirigentes Regionais de Ensino que não conseguiram acessar os plantões de dúvidas nos dias anteriores.**

Mais informações estão disponíveis no site: <https://efape.educacao.sp.gov.br/concursoqae/>

Atualizações no Painel Escola Total e nas Regras de Contabilização do PdA

Público-alvo: Gestores(as) escolares, equipes pedagógicas e docentes

Com o objetivo de tornar o Painel Escola Total mais claro, justo e alinhado à realidade das escolas, informamos que foram realizadas atualizações nas regras de contabilização do PdA. Confira os principais pontos:

1. Professores com atribuições especiais

Professores que atuam como **Professor Mediador, Articulador ou Orientador de Convivência** não serão mais contabilizados no Painel Escola Total, considerando as especificidades dessas funções.

2. Professores que atuam na SEDUC e nas Secretarias Municipais (SME)

Alguns professores da SEDUC também atuam em Secretarias Municipais de Ensino (SME). Quando houver parceria entre SEDUC e



município, o PdA poderá ser ofertado no AVA EFAPE nas duas categorias (SEDUC e SME).

Nesses casos, se o professor estiver matriculado em ambas as categorias, o sistema passará a somar, por CPF, todas as atividades realizadas na semana, independentemente da categoria em que foram cumpridas.

Essa **regra aplica-se exclusivamente aos docentes matriculados** nas duas categorias. Para os demais, a forma de contabilização do PdA permanece inalterada.

3. Calendário de semanas sem PdA em 2026

O Painel Escola Total passa a apresentar uma mensagem informativa com o calendário das semanas em que não haverá PdA, apoiando o planejamento das escolas.

4. Regras de contabilização em casos de licença

- Licença de até 2 dias: será considerada 50% da carga horária semanal.
- Licença de 3 dias ou mais: a carga não será contabilizada (docente indicado em cinza no painel).
- Licença de 15 dias ou mais: será considerada, no BI da escola, a contabilização do professor substituto.

5. Revisão de regras para afastamentos na SED

Nos casos abaixo, o docente poderá realizar normalmente o PdA, com contabilização no BI:

- **292 – Programa Ensino Integral:** atividades realizadas serão contabilizadas.
- **112 – QM Subst./Exercer Cargo Mesma Classe – SPV:** atividades realizadas serão contabilizadas.



● **412 – Professor Especialista em Currículo:** a contabilização ocorrerá mediante verificação de regularidade (existência de DI, ausência de afastamentos/licenças e aulas atribuídas).

6. Atualizações no BI com efeito retroativo

As alterações nas regras de contabilização possuem efeito retroativo no BI, podendo ajustar dados históricos para garantir maior coerência e aderência às regras vigentes.

Multiplica SP - Formações de 23 a 27 de março aprofundam práticas pedagógicas e antecedem pausa no calendário formativo

Público-alvo: Professores e Coordenadores

Data: 23 a 27/03

Na semana de 23 a 27 de março é realizada a **Pauta 03** do programa Multiplica SP, dando continuidade ao percurso formativo e consolidando o ritmo de estudos iniciado neste semestre.

Nesta fase do programa, os encontros assumem um papel estratégico ao aprofundar discussões pedagógicas e ampliar a troca de experiências entre professores e coordenadores, os encontros seguem valorizando fortalecendo o caráter colaborativo da formação e promovendo a construção coletiva de soluções alinhadas às realidades das escolas.

A realização desta pauta também antecede a semana do feriado da Páscoa, prevista entre os dias 30 de março e 3 de abril, que mesmo diante da pausa no calendário, mantém o propósito do percurso de formação e desenvolvimento profissional dos educadores.

ESCOLA DE GESTÃO 1.0 – 1ª Ed. 2026 - Envio do vídeo e avaliação por pares – Módulo 2

Público-alvo: Cursistas



Data: 16 a 30/03

As etapas referentes ao Módulo 2 compreendem o envio do vídeo e a participação na avaliação por pares. O envio do vídeo constitui uma etapa essencial do percurso formativo, sendo requisito para análise e devolutiva pedagógica, contemplando tanto a avaliação do(a) professor(a) avaliador(a) quanto a etapa de avaliação por pares.

Período de envio do vídeo: 16/03 a 25/03/2026

Orientações para envio

1. Acesse o Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA
2. Localize o curso Escola de Gestão 1.0 – 1ª edição/2026;
3. Acesse o tópico Atividades Avaliativas;
4. Clique na atividade Produção de vídeo e análise de vídeo;
5. Realize o envio do arquivo e finalize em “Salvar mudanças”.
6. Após o 1º envio do vídeo, será habilitado o 2º envio do mesmo vídeo.

Recomenda-se que os(as) cursistas realizem o envio com antecedência.

Período de avaliação por pares (análise e avaliação do vídeo do par)

Após o envio do vídeo, os(as) cursistas deverão participar da etapa de avaliação por pares no período de **26/03 a 30/03/2026**

Orientações para avaliação por pares:

1. Acesse o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
2. Localize a atividade de avaliação por pares;
3. Assista aos vídeos disponibilizados;
4. Realize a avaliação conforme os critérios estabelecidos na plataforma.



A participação em ambas as etapas — envio do vídeo e avaliação por pares — é fundamental para a conclusão do módulo e para o pleno aproveitamento do percurso formativo.

#SE LIGA NO PRAZO

FLUÊNCIA LEITORA PLATAFORMA ELEFANTE LETRADO - 6º ANO – 23 a 27/03

Divulgamos a data referente à aplicação do 1º Teste de Fluência Leitora - Elefante Letrado para os alunos do 6º ano.

Público-alvo	Data
Alunos do 6º ano	23/03 a 27/03

A **Orientação teórica e prática** para aplicação do teste de fluência leitora para o 6º ano encontra-se disponível no link:

<https://drive.google.com/file/d/12e5cGAbmGjR1k6Zmw-0h7moKB0xP7HuD/view?usp=sharing>

Pesquisa sobre Educação Profissional e Tecnológica – FGV – Até 31/03
Público-alvo: Docentes da Educação Profissional e Tecnológica

A EFAPE apoia estudantes de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisa e instituições interessadas em realizar investigações no âmbito da rede estadual de ensino. O objetivo é estimular reflexões e propor possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e de educadores. Nesse sentido, solicita-se às Unidades Escolares que divulguem e encaminhem o *link* da presente pesquisa ao público-alvo indicado, a fim de ampliar a participação e a coleta de dados.

Acesse em: [Perfil dos Professores da Educação Profissional e Tecnológica da Rede Estadual Paulista](#)



Educação Financeira – Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) 2026 – Inscrições abertas até 01/04

A Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (“OLITEF”) é uma ação educacional com participação voluntária das Escolas de Educação Básica em território nacional. A participação de escolas públicas e particulares é gratuita.

Informamos que está **aberta a inscrição** para a terceira edição da **OLITEF**, até a data de **01 de setembro**.

A olimpíada é oferecida a estudantes dos **Anos Finais e Ensino Médio (6º Ano a 3ª série)**. A **inscrição é feita pela escola**, que utilizará seu código do **MEC/INEP de 8 (oito) dígitos** para identificação durante todo o processo.

Obs.: escolas inauguradas em 2026 não conseguem participar da edição deste ano.

As escolas que realizarem a inscrição **até 01 de abril** receberão **3 (três) “Números da Sorte”**; escolas que se inscreverem **até 01 de junho** receberão **2 (dois) “Números da Sorte”**; e, as escolas que se inscreverem para participar da OLITEF **até 01 de setembro** receberão **1 (um) “Número da Sorte”**. Estes “Números da Sorte” são utilizados para o sorteio dos kits escolares, por meio da loteria federal, no **dia 18 de novembro**.

Premiações

Além das medalhas, em 2026 teremos as seguintes premiações de acordo com o regulamento específico sobre esta etapa:

- **100 mil reais** em kits escolares (Laboratório de Informática; Laboratório de Ciências; Laboratório de Robótica; Biblioteca digital; Aparelhos de ar-condicionado);
- **8 mil reais** em títulos do Tesouro Selic para a direção e professores premiados (o diretor e até 4 professores).

Em 2025, as escolas estaduais **Prof.ª SADA UMEIZAWA** (URE de Mauá) e **TEÓFILO SIQUEIRA** (URE Região de Ribeirão Preto), foram sorteadas!



Para participarem das premiações, é importante que cada escola tenha, no mínimo, **30% (trinta por cento)** dos estudantes matriculados na escola das turmas entre 6º ano do Ensino Fundamental até 3ª série do Ensino Médio, inclusive, se inscrito e realizado a prova da OLITEF. O cálculo segue o Censo Escolar de 2025, conforme consta no regulamento da olimpíada.

Acesse aqui o Regulamento das premiações: [regulamento específico sobre esta etapa](#).

Acesse aqui o Regulamento da Olimpíada: [regulamento da olimpíada](#).

Para mais informações, entrar em contato nos seguintes *e-mails* ou telefones:

OLITEF: contato@olitef.com.br ou
<https://wa.me/5511970563098> (WhatsApp)

Inscrições para o curso Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026, para o QAE – Até 27/04

Público-alvo: Profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE) da rede estadual de ensino.

Já está no ar o curso **Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026**, disponibilizado pela Escola de Formação dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

A formação foi especialmente desenvolvida para fortalecer a atuação dos **profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE)**, reconhecendo seu papel estratégico como elo fundamental entre gestão, equipe pedagógica e comunidade escolar.

Com carga horária total de 12 horas, o curso está organizado em quatro módulos e tem como foco a promoção da organização assertiva dos procedimentos administrativos, o uso adequado das ferramentas digitais



institucionais e o desenvolvimento de uma comunicação administrativa humanizada e ética.

Ao longo do percurso formativo, os participantes poderão refletir sobre sua prática cotidiana, aprimorar rotinas administrativas e fortalecer sua atuação profissional, alinhada às demandas da escola contemporânea.

Curso disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/gestao-administrativa-escolar-1a-edicao-2026/>

Programa Jovem Senador 2026 – Envio até 30/04

O Programa Jovem Senador, promovido pelo Senado Federal, permite que estudantes com até 19 anos, matriculados no Ensino Médio das escolas públicas estaduais e do Distrito Federal possam conhecer a estrutura e o funcionamento do Poder Legislativo no Brasil.

Para participar, as **Unidades Escolares** estão convidadas a promover internamente a produção de redações com o tema: **“Democracia nas redes sociais: como construir um debate saudável”**.

As escolas deverão selecionar **uma única redação** dentre aquelas redigidas pelos estudantes e **encaminhar para a Unidade Regional de Ensino, para a Equipe de Especialistas em Currículo – EEC**, até o dia **30 de abril de 2026** juntamente com os demais documentos, abaixo listados:

- Ficha de inscrição disponível no site do programa Jovem Senador;
- Cópia do RG do aluno e do professor orientador;
- Cópia do CPF do aluno e do professor orientador;
- Folha de redação disponível no site do programa Jovem Senador

Acesse os documentos no *site*:

<https://www12.senado.leg.br/jovensenador>

Caberá à URE selecionar **uma única redação**, dentre todas aquelas enviadas pelas escolas, e encaminhá-la para a Coordenação Estadual, no seguinte endereço: Praça da República 53, São Paulo/SP – 01045-903, até o dia 8 de maio.



O estudante que tiver sua redação selecionada pelo Senado Federal participará da “Semana de Vivência em Brasília”, de 17/8/2026 a 21/8/2026, em Brasília-DF, juntamente com o seu professor orientador. As despesas decorrentes de transporte, alimentação e hospedagem serão custeadas pelo Senado Federal.

OBA – Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica /
OBAFOG – Olimpíada Brasileira de Foguetes – Até 1º de maio

Estão abertas as inscrições para a OBA – Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica e para a OBAFOG – Olimpíada Brasileira de Foguetes.

Acesse: <http://www.oba.org.br/site/>

Público: estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio

OBA: prova com questões de Astronomia e Astronáutica aplicada na própria escola.

OBAFOG: atividade prática de construção e lançamento de foguetes, envolvendo principalmente conteúdos de Ciências e Física.

Neste ano teremos evento premiação, o que torna a participação ainda mais motivadora para os estudantes.

Contamos com a participação de todas as escolas!

XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor – Até 15/05

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, professores

Data: 16/03 a 15/05

O intuito é que, por meio do desenvolvimento deste projeto, os(as) estudantes possam conhecer e apresentar como foco o campo em ascensão



da pesquisa científica conhecido como medicina de precisão, destacando o impacto dos avanços científicos para o aprimoramento no diagnóstico e melhorias no tratamento de pacientes com câncer.

O regulamento do concurso e anexos estarão disponíveis na página do Hospital de Amor: <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>. Para mais informações envie sua mensagem para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

Concurso de Desenho “Toyama” 2026 – Até 29/05

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, professores

Datas: Fase Escola – produção e seleção dos desenhos: 06/03 a 29/05/2026

A SEDUC-SP, a convite do Governo da Província de Toyama, participa desde 2007 do Festival de Arte e Cultura da Província de Toyama, com produções artísticas autorais infanto-juvenis elaboradas por estudantes da rede pública estadual de ensino, selecionadas através do Concurso de Desenho “Toyama”.

O concurso é voltado para estudantes com até 15 anos de idade das escolas da rede pública estadual de ensino, regularmente matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e no Centro de Estudos de Línguas (CEL) – japonês.

Para saber mais acesse o regulamento em: <https://cre.educacao.sp.gov.br/premios-e-concursos/>



SEOM – SERVIÇO DE OBRAS

COMUNICADO SEOM 08/2026 – LIMPEZA BRASTERC

Assunto: Procedimentos que devem ser realizados para registro de reclamações referentes a execução de limpeza nas Unidades Escolares pela empresa Brasterc.

Todas as ocorrências relacionadas ao contrato de limpeza devem ser registradas no Portal de Atendimento (<https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>), uma vez que a gestão contratual é de responsabilidade da SEDUC. Informamos ainda, que a URE não possui contato direto com a empresa prestadora do serviço, sendo que, inclusive, a comunicação entre a URE e a própria SEDUC ocorre por meio do referido Portal de Atendimento.

- A Direção da Unidade Escolar deverá realizar a abertura dos chamados no **Portal de Atendimento**.
- Após a abertura, a Direção deverá acompanhar a solicitação pelo prazo de até **cinco dias**.
- Caso não haja manifestação ou solução por parte da **SEDUC** nesse período, os **números dos chamados abertos** deverão ser encaminhados à **SEFISC**, juntamente com a **descrição do ocorrido**, por meio de **processo no SEI** direcionado à **SEDUC-SEFISC-LT3**.
- Com base nessas informações, a **SEFISC** realizará a abertura de **novo registro**, mencionando os chamados anteriormente efetuados pela Unidade Escolar que permaneceram **sem resposta**.

DEVE SER REGISTRADO NO DIA DA OCORRÊNCIA - E ACOMPANHADO POR 5 DIAS PELA DIREÇÃO DA ESCOLA

1. Falta de material de limpeza, produtos e EPIs
2. Falta de funcionários
3. Falta de pagamento dos funcionários (salário, vale transporte, outros pagamentos que os funcionários reclamarem)



4. Limpeza mal executada
5. Disciplina comportamental dos funcionários
6. Número de funcionários diferente do que consta na planilha enviada
7. Falta de contato com a supervisora da empresa

LINK: para registro: atendimento.educacao.sp.gov.br

LINK: para [MANUAL - PORTAL DE ATENDIMENTO](#)

LINK: para [PLANILHA DE QUANTITATIVO DE FUNCIONÁRIOS](#)

Atenção: Para acessar os links é necessário está logado com um email @educacao.sp.gov.br

Maria Michele de Jesus Silva – Chefe de Seção

Seção de Fiscalização

Unidade Regional de Ensino Leste 3

Edivaldo Vieira Santos – Chefe de Serviço

Serviço de Obras e Manutenção

Unidade Regional de Ensino Leste 3



SEAFIN – SERVIÇO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
SEÇÃO DE COMPRAS E SERVIÇOS – SECOMSE

1)- Avaliação do PAE-AVD

A avaliação mensal de março já está disponível para preenchimento através do link para a realização da avaliação mensal dos profissionais de apoio PAE/AVD:

[Avaliação PAE/AVD Março 2026](#)

Solicitamos que o preenchimento do link **se dê até 30/03/2026 impreterivelmente.**

2)- Conferência obrigatória de estoque.

Conforme já mencionado, **toda semana será encaminhado um link do Forms**, para preenchimento com os quantitativos atualizados de estoques físicos de gêneros secos e congelados.

Trata-se de duas DEMANDAS OBRIGATÓRIAS a serem cumpridas SEMANALMENTE, sendo elas:

1ª) após a retirada dos itens do estoque na sexta-feira, **DEVERÁ** ocorrer a conferência e validação no sistema SED e,

2ª) Preenchimento do link que será enviado toda quinta-feira, esse link deve ser preenchido até 10h00 de segunda-feira.

Sugerimos que as duas demandas sejam realizadas na sexta-feira sequencialmente, 1ª sistema SED e 2ª responder ao link, uma vez que não é necessário aguardar **até 10h00** de segunda feita para responder ao link, uma vez que é o prazo limite para resposta, a SEDUC realiza o 1º levantamento das respostas já pela manhã de 2ª-feira.

Contamos com a costumeira colaboração e informamos que acompanharemos o cumprimento dessa rotina, orientando, monitorando e cobrando para que o processo seja realizado com a devida regularidade e qualidade.



3)- Óleo Vegetal

Reforçamos orientações enviadas na circular de 18/03/2026, onde informa está prevista a normalização do envio do óleo a partir do próximo mês, com entrega já a partir do próximo ciclo.

SEÇÃO DE FINANÇAS – SEFIN

1)- Cadastro de Atas e Membros da APM,

Reiteramos a obrigatoriedade do **Cadastro de Atas e Membros** da APM na SED – PDDE Paulista. Conforme Comunicado externo SUART-SUCOR 2026, o prazo foi estendido **até 27/03/2026**, lembramos que o não cadastro poderá inviabilizar repasses financeiros.

Karina Fulvia da Silva

Chefe de Seção – SECOMSE

Tel. 2523-7081

lt3.secomse@educacao.sp.gov.br

Ligia Gonçalves dos Anjos

Chefe de Seção – SEFIN

Tel. 2523-7021

lt3.sefin@educacao.sp.gov.br

Gislaine Aparecida Vieira

Chefe De Serviço - SEAFIN

Tel. 2523-7009

lt3.seafin@educacao.sp.gov.br

UNIDADES ESCOLARES

E.E. PROF. DR. DÉCIO FERRAZ ALVIM – EDITAL ZELADORIA

EDITAL: [CLIQUE AQUI](#)

PERÍODO: de 24/03/2026 à 02/04/2026

Coordenadora Regional

Érica Simões Yoshida