



Circular 10 - Leste 3 – Informações Gerais 18/03/2026

CONVOCAÇÃO – 1º Encontro Conviva para Professores Orientadores de Convivência

A Coordenadora Geral, no uso de suas atribuições legais, com fundamento no Artigo 13, §4º da Resolução SEDUC nº 170, de 22-12-2025, CONVOCA os servidores abaixo relacionados para participar do Encontro formativo Conviva, conforme segue:

Assunto: 1º Encontro Conviva para Professores Orientadores de Convivência: Alinhamento e orientações para o ano de 2026

Data: 19/03/2026

Horário: 13h às 17h

Local: URE Leste 3 - R. Isabel Urbina, 200 - José Bonifácio, São Paulo - SP

Público-alvo: todos os POC (Professores Orientadores de Convivência) da URE Leste 3

CONVOCAÇÃO – PEI - Tutoria

A Coordenadora Geral, no uso de suas atribuições legais, com fundamento no Artigo 13, §4º da Resolução SEDUC nº 170, de 22-12-2025, CONVOCA os servidores abaixo relacionados para participar do Encontro Formativo PEI AI, AF e EM, conforme segue:

Assunto: Programa de Ensino Integral - Tutoria

Data: 20/03/2026

Horário: das 8h às 13h

Local: URE Leste 3: Rua Isabel Urbina 200, Conj. Hab. José Bonifácio.

Público-alvo: Vice-Diretores das unidades escolares participantes do Programa de Ensino Integral dos Anos Iniciais, Anos Finais e do Ensino Médio abaixo relacionadas:

ADHEMAR ANTONIO PRADO, PROFESSOR;

ANISIO TEIXEIRA;

FADLO HAIDAR;



FERNANDO MAURO PIRES DA ROCHA, DEPUTADO;
FERNANDO PESSOA;
FRANCISCO DE ASSIS PIRES CORREA PROFESSOR;
GUERRA JUNQUEIRO;
HAYDEE HIDALGO, PROFESSORA;
HUMBERTO BAPTISTELLI FILHO, PROFESSOR;
INDIANA ZUYCHER SIMOES DE JESUS PROFESSORA;
JARDIM IGUATEMI;
JUAN CARLOS ONETTI, ESCRITOR;
LUIS VAZ DE CAMÕES;
MARIA ANTONIETA FERRAZ, BIBLIOTECARIA;
MOACYR AMARAL DOS SANTOS;
PAULO ROLIM ROSA, PROFESSOR;
PAULO SARASATE, GOVERNADOR;
ROCCA DORDALL;
ROQUE THEOPHILO;
RUY DE MELLO JUNQUEIRA;
SALVADOR ALLENDE GOSENS, PRESIDENTE;
SATURNINO PEREIRA, PROFESSOR;
SEBASTIAO FARIA ZIMBRES, PROFESSOR;
SUMIE IWATA, PROFESSORA;
VILA BELA;
YERVANT KISSAJIKIAN;
ZIPORA RUBINSTEIN, PROFESSORA;

CONVIVA – Projeto Na Real

Em parceria firmada com o Instituto Aliança está sendo desenvolvido o Projeto “Na Real”, que tem como objetivo promover a conscientização sobre o uso de álcool por meio de ações educativas, realizadas através de apresentações teatrais e da exibição de curtas-metragens.

As peças abordarão as seguintes temáticas:

- Educação Profissional e Inserção Socioproductiva;



- Direitos Humanos e Participação Social e Política;
- Incidência em Políticas Públicas de Educação;
- Educação para a Saúde, Convivência e Cidadania;
- Desenvolvimento Comunitário e Geração de Renda.

Público-alvo:

Estudantes do 7º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio (12 a 17 anos).

Estrutura do projeto:

- Teatro-debate (presencial): Exibição de uma peça teatral com duração aproximada de 30 minutos, seguida de cerca de 30 minutos de debate com os estudantes. Essa modalidade requer um número mínimo de 400 estudantes por turno, por sessão, e conta com a presença de uma mediadora do Instituto Aliança, responsável por conduzir as reflexões após a apresentação.

- Plataforma *on-line*: A atividade será realizada por meio da plataforma nareal.org, possibilitando o acesso coletivo dos adolescentes à temática do programa. Essa modalidade pode ser executada com um mínimo de 50 estudantes e conta com o acompanhamento de um técnico do Instituto Aliança, que conduz a atividade e promove as reflexões durante a sessão.

Infraestrutura necessária para a realização das atividades:

Presencial:

- Cenário (espaço);
- Equipamentos de som;
- Roteamento de sinal de internet;
- Datashow.

On-line:

- Computador;
- Acesso à internet.



Calendário de execução – 1º semestre de 2026:

- Março a maio: 10 apresentações presenciais por URE (seleção de 10 escolas por URE);
- Junho: 43 apresentações remotas por URE.

Critérios para seleção das escolas:

- Escolas que disponham de estrutura física adequada para a implementação do projeto;
- Escolas que apresentem recorrência ou necessidade de atuação na temática proposta;
- Escolas engajadas na implementação das ações.

Após a definição das unidades participantes, será realizado uma reunião com todas as escolas selecionadas, com o objetivo de apresentar a metodologia de implementação do projeto e esclarecer eventuais dúvidas.

As unidades escolares indicadas para participação no Projeto “Na Real” são:

*** Escolas para o projeto presencial**

BRENNO ROSSI MAESTRO

CARLOS HENRIQUE LIBERALLI PROFESSOR

FADLO HAIDAR

FRANCISCO DE ASSIS PIRES CORREA PROFESSOR

GERALDINO DOS SANTOS DEPUTADO

LUIZ ROSANOVA PROFESSOR

MARIA ANTONIETA FERRAZ BIBLIOTECARIA

PAULO SARASATE GOVERNADOR

SALVADOR ALLENDE GOSENS PRESIDENTE

SEBASTIAO FARIA ZIMBRES PROFESSOR

YERVANT KISSAJIKIAN

ZIPORA RUBINSTEIN PROFESSORA



*** Escola para a versão *on-line*:**

ADHEMAR ANTONIO PRADO PROFESSOR

ANTONIETA DE SOUZA ALCANTARA

AQUILINO RIBEIRO

CARMELINDA MARQUES PEREIRA PROFESSORA

CESAR DONATO CALABREZ

CLÁUDIA DUTRA VIANA PROFESSORA

CHIQUINHA GONZAGA (MARIA DE LOURDES)

DECIO FERRAZ ALVIM PROFESSOR DOUTOR

ERNESTINA DEL BUONO TRAMA PROFESSORA

FERNANDO MAURO PIRES DA ROCHA DEPUTADO

FERNANDO PESSOA

FLORIANO PEIXOTO (DECIO)

GUERRA JUNQUEIRO

HAYDEE HIDALGO PROFESSORA

HUMBERTO DANTAS

ISAAC SCHRAIBER PROFESSOR

JARDIM IGUATEMI

JARDIM PEDRA BRANCA

JORGE LUIS BORGES

JUAN CARLOS ONETTI ESCRITOR

LEILA DINIZ (CESAR DONATO)

LEONIDAS DA SILVA (BARRO BRANCOII)

LIMA BARRETO(CARMELINDA)

MARCOS ANTONIO COSTA PROFESSOR

MARIA TEREZA SIMÕES DE ALMEIDA (AQUILINO II)

MARIUMA BUAZAR MAUAD

MOACYR AMARAL DOS SANTOS

MOZART TAVARES DE LIMA PROFESSOR

OSWALDO GAGLIARDI

PAULO ROLIM ROSA PROF

PATRICIA GALVÃO



PEDRO TAQUES
RECANTO VERDE SOL
ROCCA DORDALL
ROSA PARKS (CLAUDIA DUTRA)
RUY DE MELLO JUNQUEIRA
SALIM FARAH MALUF PROFESSOR
SAMUEL BLOOM – (BELIZE)
SILVANA EVANGELISTA PROFESSORA
SIMAO MATHIAS PROFESSOR
VILA BELA

CONVIVA - Protocolos de Segurança em casos de Ameaça ao Ambiente Escolar

Nos últimos anos, episódios de violência extrema em instituições educacionais no Brasil ganharam destaque significativo no debate público, tanto pela gravidade das perdas humanas quanto pelos efeitos psicológicos, sociais e institucionais que provocam. Casos como o Massacre de Suzano (2019), que repercutiu nacionalmente e internacionalmente pela letalidade do ataque e pelas conexões com eventos anteriores em escolas, evidenciaram o impacto profundo que tais ocorrências têm sobre as comunidades escolares e sobre a sociedade como um todo. Da mesma forma, o ataque à creche de Saudades (SC), em 2021, considerado um dos episódios mais graves envolvendo educação infantil no país, reafirmou a necessidade de vigilância constante e protocolos sólidos de prevenção e resposta, dada a comoção nacional e internacional gerada pelo caso.

Além do sofrimento imediato causado pelas vítimas fatais e feridos, esses acontecimentos influenciam diretamente o comportamento público, especialmente nas redes sociais, resultando em períodos de maior tensão nas escolas, sobretudo quando se aproximam as datas de “aniversário” desses ataques. Nesses períodos, é comum observar um **aumento na circulação de boatos, rumores, conteúdos sensacionalistas e ameaças não confirmadas**. Em muitos casos, tais conteúdos se espalham rapidamente,



mobilizando o medo coletivo, desestabilizando as rotinas escolares e demandando respostas urgentes das equipes gestoras. O relatório [“Ataque às escolas no Brasil”](#) destaca que a ampla repercussão midiática e digital pode intensificar comportamentos imitativos, especialmente quando associada a discursos de ódio, vulnerabilidades psicossociais e ambientes digitais permissivos à disseminação de desinformação.

Diante desse cenário, é essencial reforçar que **as equipes escolares e regionais da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo devem manter atenção redobrada**, especialmente em períodos sensíveis, seguindo rigorosamente as diretrizes estabelecidas pelo **Protocolo 179 – 3ª versão** (<https://efape.educacao.sp.gov.br/convivasp/>), documento que orienta a prevenção, identificação, comunicação e enfrentamento de situações de risco no ambiente escolar. A observância desse protocolo não é apenas uma medida administrativa, mas uma ferramenta de proteção coletiva, alinhada às melhores práticas de segurança escolar. Por essa razão, as orientações ora reiteradas estão em consonância com o disposto no **Boletim Subsecretaria nº 37, de 19 de setembro de 2025**, que estabelece diretrizes para a atuação das unidades escolares diante de situações que possam representar risco à segurança da comunidade escolar.

Nesse sentido, destaca-se que, sempre que a equipe gestora tiver ciência de potenciais situações de ameaça ao ambiente escolar, devem ser observados os encaminhamentos protocolares previstos no DOC – Documento Orientador para a Convivência – **Protocolo 179 (3ª versão)**, disponível no site do Conviva SP

Reforça-se, ainda, a obrigatoriedade de realizar o devido registro da ocorrência na **Plataforma Conviva**, bem como de orientar a comunidade escolar quanto ao uso adequado do **Botão do Pânico**, destinado a situações emergenciais que demandem acionamento imediato da Polícia Militar. Nessas situações, cabe à equipe escolar **priorizar a proteção da comunidade**, procedendo ao devido acionamento dos órgãos de Segurança Pública sempre que houver conhecimento de ameaça ou indício de risco,



não sendo atribuição da unidade escolar realizar juízo de valor quanto à veracidade da ameaça recebida.

A – Atenção aos procedimentos de segurança pré-estabelecidos

Cada unidade escolar deve garantir que:

- **Todos os funcionários conheçam e saibam aplicar** as orientações do Protocolo 179 – 3ª versão.
- **Os fluxos de comunicação interna e externa estejam atualizados**, incluindo contatos das equipes regionais e da rede de proteção local.
- **A comunidade escolar seja orientada com clareza e responsabilidade**, evitando alarmismos, mas reforçando a importância da comunicação imediata de situações suspeitas.

A experiência acumulada em episódios graves demonstra que a resposta rápida, coordenada e técnica das equipes gestoras reduz riscos, evita pânico e contribui para a tomada de decisões assertivas.

B – Procedimentos diante de potenciais ameaças

É fundamental compreender que **ameaças, mesmo quando não confirmadas, devem ser tratadas com responsabilidade**, considerando dois princípios complementares:

I. Não disseminar informações sem verificação

A circulação irresponsável de boatos, prints, áudios e “alertas” sem origem confirmada pode:

- estimular pânico coletivo,
- reforçar comportamentos imitativos,
- prejudicar investigações formais,
- gerar falsas percepções de insegurança.

Dessa forma, as equipes **não devem compartilhar informações não verificadas** em grupos escolares ou comunitários. A recomendação é seguir estritamente o fluxo oficial de checagem previsto no Protocolo 179.



II. Não minimizar sinais ou relatos que indiquem risco real

O histórico de ataques evidencia que, em alguns casos, **havia sinais prévios**, comportamentos suspeitos ou comunicações ameaçadoras que não receberam a devida atenção. É preciso equilibrar cautela e responsabilidade, adotando postura técnica e preventiva.

Assim, **qualquer ameaça, indício, material suspeito ou comportamento de risco** deve ser imediatamente:

- **Registrado formalmente pela escola;**
- **Comunicado à Unidade Regional de Ensino;**
- **Notificado à Secretaria de Segurança Pública (SSP/SP)**, por meio dos canais oficiais de denúncia previstos no Protocolo 179 – 3ª versão.

Esse fluxo protege estudantes, funcionários e a comunidade, além de evitar que as escolas se tornem espaços vulneráveis a negligências ou omissões.

C. Cultura de vigilância responsável e comunicação qualificada

A prevenção da violência escolar depende de:

- práticas consistentes de convivência,
- escuta ativa da comunidade,
- atenção a mudanças de comportamento de estudantes,
- vínculos fortes com a rede de proteção social,
- gerenciamento adequado de conflitos.

Além disso, é imprescindível que, ao lidar com temas sensíveis como esses, as equipes promovam:

- transparência na comunicação institucional,
- uso responsável das redes sociais,
- diálogo contínuo com famílias,
- ambiente acolhedor e seguro para todos os estudantes.



D. Linha do tempo – Datas sensíveis

20 de abril de 1999 – Columbine

Local: Columbine, Colorado, EUA – Vítimas fatais: 13 pessoas

Observação: Ataque considerado marco global do fenômeno contemporâneo de massacres escolares, frequentemente citado como referência simbólica e inspiradora em ataques posteriores, inclusive no Brasil.

7 de abril de 2011 – Massacre de Realengo (Escola Municipal Tasso da Silveira)

Local: Realengo, Rio de Janeiro/RJ – Vítimas fatais: 12 estudantes

Observação: Primeiro massacre escolar brasileiro com grande número de vítimas fatais, amplamente associado a discursos de ódio, misoginia e violência planejada. Tornou-se referência nacional para políticas públicas e legislação educacional.

13 de março de 2019 - Massacre de Suzano (EE Professor Raul Brasil)

Local: Suzano/SP – Vítimas fatais: 8 pessoas (alunos e funcionários)

Observação: Ataque planejado por ex-alunos, com referências explícitas a Columbine e Realengo. Recolocou o tema da violência extrema nas escolas no centro do debate público nacional.

4 de maio de 2021 - Massacre da Creche Aquarela (CEI Pró-Infância Aquarela)

Local: Saudades/SC – Vítimas fatais: 5 pessoas (3 crianças e 2 funcionárias)

Observação: Ataque a creche com arma branca; considerado o mais letal já registrado em educação infantil no Brasil, com forte impacto emocional e internacionalização do caso.



27 de março de 2023 - Ataque à EE Thomazia Montoro

Local: Vila Sônia, Zona Oeste de São Paulo/SP – Vítimas fatais: 1 professora

Observação: Ataque cometido por aluno, com uso de arma branca. O caso intensificou debates sobre prevenção, saúde mental e protocolos de convivência e segurança escolar.

5 de abril de 2023 - Ataque à Creche Cantinho do Bom Pastor

Local: Blumenau/SC – Vítimas fatais: 4 crianças

Observação: Ataque a instituição de educação infantil, ocorrido poucos dias após Thomazia Montoro, reforçando a percepção de escalada de violência extrema e no ambiente escolar em 2023.

23 de outubro de 2023 – Ataque à EE Sapopemba

Local: Zona Leste de São Paulo/SP – Vítimas fatais: 1 estudante

Observação: Ataque com arma de fogo envolvendo aluno da própria escola, em contexto de conflitos interpessoais e fragilidade da convivência escolar. [\[jornal.usp.br\]](http://jornal.usp.br)

E. Compromisso ético com a proteção integral

Lidar com ameaças — reais ou não — exige maturidade institucional. O papel das equipes escolares e regionais é agir com firmeza, calma, precisão técnica e sensibilidade humana. Ao manterem atenção constante, seguirem os fluxos formais e evitarem a propagação de desinformação, contribuem diretamente para a segurança coletiva e para o fortalecimento da confiança entre escola e comunidade.

Nos casos em que a situação demande acolhimento psicológico dos envolvidos, a unidade escolar poderá acionar o profissional vinculado ao programa **Psicólogos na Escola**, em articulação com a **Equipe Conviva Regional (URE)**, a fim de viabilizar o atendimento especializado de acordo com a urgência de cada caso.



Por fim, recorda-se que todos os profissionais da escola são agentes de mediação no ambiente escolar. Ressalta-se, ainda, que o **Assistente Técnico de Segurança**, integrante do Conviva Central, poderá prestar suporte às equipes regionais na articulação de ações e no diálogo com os órgãos da rede de segurança pública, sempre que necessário.

Procedimentos ao acionar o “Botão do Pânico”

A Coordenadoria de Proteção Escolar (COPES), vinculada à Diretoria de Clima, Convivência e Proteção Escolar (DICIPE), responsável pelo Programa Conviva SP, orienta as unidades escolares da rede estadual quanto ao uso adequado do **Botão do Pânico**, recurso destinado ao acionamento imediato da Polícia Militar em situações emergenciais que representem risco à integridade da comunidade escolar, conforme previsto no **Protocolo 179 – 3ª versão**, a partir da página 61.

O uso desse recurso deve ocorrer exclusivamente em situações que demandem intervenção urgente da Segurança Pública. Assim, reforça-se a necessidade de que a equipe escolar utilize a ferramenta com responsabilidade, observando os critérios estabelecidos no protocolo vigente.

Nos casos em que ocorrer **acionamento equivocado**, a equipe gestora deverá orientar imediatamente o responsável pelo acionamento a realizar contato com o **190**, informando o ocorrido e solicitando o **cancelamento do chamado** aberto junto à Polícia Militar.

Caso o cancelamento não seja realizado a tempo e a equipe policial compareça à unidade escolar em decorrência do acionamento indevido, a equipe gestora deverá **registrar o incidente na Plataforma Conviva**, descrevendo a ocorrência e anexando termo de orientação ao servidor responsável pelo acionamento equivocado, no qual devem ser reforçadas as diretrizes de uso adequado da ferramenta. Recomenda-se que o documento também esclareça as possíveis **implicações legais decorrentes da falsa comunicação de crime**, previstas na legislação vigente, bem como



os potenciais **prejuízos ao erário**, considerando o deslocamento desnecessário de agentes e recursos de segurança pública.

Por outro lado, quando o acionamento ocorrer de forma **adequada e procedente**, reforça-se que toda intervenção policial no ambiente escolar — inclusive em situações de mediação ou contenção de episódios de violência — deverá ser devidamente registrada na Plataforma Conviva, em categoria correspondente ao evento ocorrido. No registro, a equipe escolar deverá mencionar expressamente o **acionamento do Botão do Pânico**, o **atendimento realizado pelos serviços de segurança pública** e o respectivo **Boletim de Ocorrência (B.O.)**, uma vez que a necessidade de intervenção policial implica, necessariamente, a formalização do registro junto às autoridades competentes.

Essas medidas visam fortalecer os procedimentos de registro, monitoramento e transparência das ocorrências, bem como assegurar o uso responsável dos recursos disponibilizados para a proteção da comunidade escolar.

PEI – EMA: ESPORTE - MÚSICA - ARTE

A Subsecretaria Pedagógica, por meio da Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN), com o objetivo de apoiar as escolas na qualificação da elaboração e da oferta da EMA, disponibiliza o **Documento Orientador – Esporte - Música - Arte**, acessível por meio do link: <https://bit.ly/476gizL>

Informamos que o prazo para cadastro e enturmação dos projetos de ESPORTE-MÚSICA-ARTE e ELETIVAS fica prorrogado até 31/03/2026.

Em caso de dúvidas, entre em contato pelo e-mail: pei@educacao.sp.gov.br

PROVA PAULISTA – 1º BIMESTRE

Informamos que o Dia 1 e Dia 2 da Prova Paulista terão aplicação com **cadernos impressos, a partir do 1º bimestre de 2026**. Este formato será



válido para todas as séries que participam da avaliação, do 4º ano EF à 3ª série do EM.

Para isso, a SEDUC entregará as provas para as URE e, na sequência, as URE para as Unidades Escolares, conforme cronograma descrito em Documento Orientador.

A correção ocorrerá via Sala do Futuro, por leitura de cartão resposta. O processo de envio dos cartões ao sistema responsável pela leitura deverá ser realizado pela Unidade Escolar. A organização deste procedimento e a definição dos responsáveis ficarão a critério da própria escola, podendo ser conduzidos por professores ou gestores, desde que seja cumprido o cronograma estabelecido.

É vedado o compartilhamento público das provas antes e durante a aplicação. A prova poderá ser devolvida aos estudantes e se tornará pública a partir do dia 30 de abril, após a disponibilização dos resultados.

Consulte as informações detalhadas em <https://bit.ly/avaliacao-sp26>

- Documento Orientador da Prova Paulista
- Manual da Prova
- Tutorial de subida de cartão resposta
- Entre outros documentos

PESQUISA SOBRE INTERESSE DO ESTUDANTE EM ITINERÁRIOS TÉCNICOS – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Informamos que foi disponibilizada, na Sala do Futuro, a pesquisa anual destinada aos estudantes da 1ª série do Ensino Médio sobre interesse em itinerários técnicos.

A iniciativa tem como objetivo subsidiar o planejamento da oferta de itinerários e cursos técnicos na rede, considerando os interesses e expectativas dos estudantes em relação às suas trajetórias formativas e profissionais.

Solicitamos o apoio das unidades escolares para orientar e incentivar os estudantes a acessarem a Sala do Futuro e responderem ao questionário.



A pesquisa fica aberta até o dia **20/03** às 23h59.

A participação dos estudantes é fundamental para qualificar o processo de planejamento da oferta educacional.

DIA B - MOBILIZAÇÃO DE INSCRIÇÕES ESTÁGIO BEEM | Estudantes Elegíveis em Itinerário Técnico - 2ª e 3ª do Ensino Médio

Reforçamos que, em 10 de março, teve início o “Dia B”, mobilização de inscrições de estudantes elegíveis ao Estágio BEEM nas Unidades Escolares (UE).

Espera-se que as UE realizem essa mobilização entre **10 e 20 de março**, incentivando os estudantes da 2ª e 3ª séries do Ensino Médio em itinerário técnico a realizarem sua inscrição. Nesse período, as equipes gestoras, Professores PAEET e equipes de apoio têm autonomia para organizar a mobilização nos dias e horários que melhor se adequem à rotina escolar.

Links Importantes:

[Dashboard BI dos Estudantes do Técnico Elegíveis](#)

[Material Orientador sobre o Estágio BEEM](#)

[Detalhes sobre o Dia B](#)

Contamos com o apoio das Unidades Escolares para ampliar as oportunidades de conexão dos estudantes do itinerário técnico ao mundo do trabalho!

Educação Financeira – Aprender Valor - Projetos

Compartilhamos a proposta de um dos projetos do Aprender Valor: **“Textos publicitários x consumo consciente: convença-me se for capaz!”** – 7º Ano.

O projeto, segundo informações do site, busca envolver os estudantes em atividades de leitura, interpretação e compreensão de textos publicitários que os levam a refletir sobre o consumo consciente e sua relação com o hábito do planejamento financeiro. Além disso, auxilia na



compreensão do processo de criação dos gêneros publicitários "panfleto" e "spot".

Ao realizarem as atividades, os estudantes são direcionados a vivenciar o processo de criação de uma campanha publicitária para um cliente real. Essa estratégia de aprendizagem por experiência, de acordo com o site do programa, é utilizada para consolidar o conhecimento e aumentar o engajamento dos estudantes.

Os projetos do programa podem servir como atividade complementar às aulas de Educação Financeira, com temas envolvendo **consumo consciente e consumismo**, presentes no Material Digital dos Anos Finais. Para ter acesso a este e outros projetos, basta a escola realizar a adesão ao programa. Vale lembrar de que há projetos também destinados ao público dos **Anos Iniciais**.

Orientamos que, antes da aplicação dos projetos, é importante a aplicação das **avaliações de entrada**, disponíveis na plataforma, para o diagnóstico inicial sobre o conhecimento dos estudantes em Educação Financeira. Após a aplicação, basta o professor inserir dados quantitativos no site: para quantas turmas aplicou, número de alunos e a média de acertos.

Lembramos que, além de kits relacionados a Educação Financeira, há a premiação em dinheiro para as escolas **mais engajadas** no programa.

Para as escolas concorrerem, precisam garantir que:

- 1º) A adesão seja feita pela direção;
- 2º) Cursos oferecidos sejam feitos pela direção e professores que irão aplicar os projetos;
- 3º) Aplicação e registro das avaliações de entrada (**até 30 de junho**) e de saída (**até dezembro de 2026**);
- 4º) Aplicação e registro dos projetos na plataforma e avaliação dos projetos.

Acesse: [Selecionar projeto\(s\) do Programa Aprender Valor para uso em sala de aula](#)



Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante

Informamos a seguinte errata para o material do Currículo em Ação - Livro do Estudante, Geografia – Volume 1 – 4º Ano:

Aula 2, página 56.

Acesse o link com as orientações:

[https://drive.google.com/file/d/1p6-](https://drive.google.com/file/d/1p6-TkOMXpqg82LKQR_pc47VPubJHlpdf/view?usp=drive_link)

[TkOMXpqg82LKQR_pc47VPubJHlpdf/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1p6-TkOMXpqg82LKQR_pc47VPubJHlpdf/view?usp=drive_link)

Informamos a seguinte errata para o material – [Livro do Estudante - Língua Portuguesa – Volume 1 - Anos Finais](#)

NOVA FERRAMENTA – CANVA PARA EDUCAÇÃO

Disponibilizamos uma nova ferramenta na Sala do Futuro para todos os públicos da rede estadual, o **Canva para Educação**.

Trata-se de uma ferramenta de design gráfico on-line, adaptada ao contexto escolar, que permite criar e compartilhar materiais como infográficos, relatórios, cartazes e vídeos, entre outros. Além disso, o usuário conta com uma biblioteca de modelos educacionais com templates, ferramentas multimídia, possibilidade de realização de atividades colaborativas e geradores de atividades, que podem ser explorados em conjunto com ferramentas de devolutiva ou avaliação, de acordo com a configuração definida pelo professor.

Gestores escolares e das Unidades Regionais de Ensino também contarão com diversas formas de explorar a ferramenta para produzir materiais gráficos com resolução adequada, destinados ao compartilhamento em reuniões ou em redes sociais utilizadas na comunicação com a comunidade escolar.

As criações podem ser exportadas livremente na ferramenta e cada escola pode criar comunicações para produção de materiais impressos, com a qualidade adequada para cada meio.



Cada comunidade escolar ou regional pode propor projetos pedagógicos conforme preferir, desde concursos culturais até atividades cotidianas. Isto gera uma excelente oportunidade de descobrir novos modelos de entrega de atividades e trabalhar educação tecnológica e midiática com estudantes da rede estadual.

Já contamos com milhares de servidores e estudantes que utilizam a ferramenta e esperamos facilitar e estimular o acesso de todos, para que possam se beneficiar desse recurso gratuito e irrestrito.

O card da ferramenta aparecerá na Sala do Futuro – visão pedagógica. Em breve disponibilizaremos orientações sobre possibilidades de aplicação da ferramenta no contexto escolar, mas sem dúvida, o maior potencial de uso está na criatividade de cada um!

Esperamos que a rede aproveite essa parceria da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo com a Canva para poder criar oportunidades de aprendizagem para todos os servidores e estudantes.

LEIA SP - FAQ

O documento com as perguntas frequentes do LEIA SP, tem novidades.

Acesse o *link*:

<https://docs.google.com/document/d/1ZHrijUnSinpLufvPVMmMypMuGKUwNy-cWebGYrwG1hI/edit?tab=t.0>

ELEFANTE LETRADO - PLANO DE LEITURA: ORIENTAÇÕES PARA O USO PEDAGÓGICO DO AMBIENTE VIRTUAL

Disponibilizamos o Plano de Leitura como um documento orientador que reúne sugestões para a organização das práticas leitoras, visando apoiar o trabalho dos professores e fortalecer o desenvolvimento da proficiência leitora dos estudantes.

Como acessar:



Disponível **no** **repositório:**

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/midia>

Classificação: Materiais pedagógicos

Categoria: Elefante Letrado

Subcategoria: 1º Bimestre

PLATAFORMAS EDUCACIONAIS - DOCUMENTO ORIENTADOR

O documento orientador foi elaborado com o objetivo de apoiar o trabalho pedagógico das equipes escolares na organização e no desenvolvimento do uso dos recursos digitais disponibilizados à rede de ensino, com destaque para as plataformas educacionais.

As orientações aqui apresentadas buscam subsidiar o planejamento docente, favorecendo a integração qualificada desses recursos às práticas pedagógicas e à rotina das aulas. Dessa forma, pretende-se ampliar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes, promovendo o contato com diferentes estratégias, linguagens e experiências educacionais mediadas pelas tecnologias digitais.

Espera-se que este material contribua para orientar a utilização pedagógica das plataformas, fortalecendo o trabalho dos professores e potencializando as possibilidades de ensino e aprendizagem no contexto escolar.

Acesse o *link*:

https://docs.google.com/document/d/1H28mgNutUnEdle0ATASweea9m7sWpJ5g/edit?usp=sharing&oid=108381038969152298683&rt_pof=true&sd=true

Novas informações podem ser inseridas neste mesmo documento.

Registro de frequência e atividades – EJA PRESENÇA FLEXÍVEL (EPF)

A Coordenadoria de Educação de Jovens e Adultos (COEJA), vinculada à Diretoria de Modalidades Educacionais (DIMOD), orienta as unidades escolares que ofertam a Educação de Jovens e Adultos no modelo de



Presença Flexível (EPF) quanto aos procedimentos para registro das atividades realizadas com os estudantes.

Considerando que a funcionalidade referente ao Diário de Classe – EJA Presença Flexível encontra-se em processo de adequação na Secretaria Escolar Digital (SED), informa-se que, temporariamente, as unidades escolares deverão realizar o registro manual da frequência dos estudantes e das atividades pedagógicas desenvolvidas.

Os registros deverão conter, no mínimo, as seguintes informações:
Data do atendimento / Nome do estudante / Turma / Componente curricular / Horário de início e término da atividade / Carga horária realizada / Tipo de atividade desenvolvida / Síntese ou descrição da atividade pedagógica.

Esses registros deverão ser mantidos e organizados pela unidade escolar, com o objetivo de assegurar o acompanhamento pedagógico e o controle da carga horária cursada pelos estudantes. A documentação poderá ser solicitada, a qualquer tempo, pela equipe gestora da unidade escolar ou pela Unidade Regional de Ensino (URE), quando necessário.

Assim que a funcionalidade estiver disponível na Secretaria Escolar Digital (SED), as informações deverão ser registradas no sistema, conforme orientações complementares a serem oportunamente divulgadas.

Encaminhamos os documentos a seguir: <https://l1nk.dev/IE4nW>

Contamos com a colaboração de todas as unidades escolares para o adequado cumprimento destas orientações.

EFAPE

Escola de Gestão 1.0 1ª edição/2026 – 2º Módulo - 2º encontro
Síncrono: produção e postagem do vídeo

Público-alvo: Cursistas Escola de Gestão 1.0

Data: 16/03 a 20/03



Informamos que o 2º Encontro Síncrono do 2º Módulo acontecerá entre os dias 16/03 e 20/03. Este será um momento importante de troca, aprendizado e aprofundamento dos temas trabalhados no módulo.

Também lembramos que, no período de 16/03 a 25/03, estará aberto o prazo para a produção e postagem do vídeo referente à atividade proposta.

Contamos com a participação de todos(as) e pedimos atenção aos prazos para que cada participante possa aproveitar ao máximo essa etapa da formação.

Fique atento(a) às datas e organize seu tempo para participar e realizar a atividade com tranquilidade. Acesse o cronograma na plataforma oficial [EFAPE](#).

Seguimos juntos nesse processo de aprendizagem e fortalecimento da gestão.

A importância em acessar o e-mail institucional - Acesso e informações do Programa Multiplica SP

Público-alvo: Professores e Coordenadores

Com o início das formações, reforçamos a importância de que os professores participantes do Programa Multiplica SP verifiquem se o e-mail institucional (@professor.educacao.sp.gov.br) já foi acessado ao menos uma vez. O primeiro login é necessário para a ativação da conta.

A ausência de acesso pode resultar na inativação do e-mail, o que pode dificultar a entrada no Microsoft Teams e a participação nas formações do programa.

Caso ainda não tenha realizado o acesso, consulte as orientações disponíveis no card abaixo e verifique também o procedimento para redefinição de senha, se necessário.



XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor – live de lançamento

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, professores

Data: 16/03 à 15/05

O intuito é que, por meio do desenvolvimento deste projeto, os(as) estudantes possam conhecer e apresentar como foco o campo em ascensão da pesquisa científica conhecido como medicina de precisão, destacando o impacto dos avanços científicos para o aprimoramento no diagnóstico e melhorias no tratamento de pacientes com câncer.

O regulamento do concurso e anexos estarão disponíveis na página do **Hospital de Amor**: <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>. Para mais informações envie sua mensagem para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

Caetanistas negros – evento de lançamento do livro e exposição na FEUSP

Público-alvo: Todos os servidores da SEDUC-SP

Data: 19 de março de 2026, das 14h às 18h.

Lançamento do livro ***Caetanistas Negros: outros que honram a galeria dos pretos do Brasil***, organizado por Ariadne Lopes Ecar, e abertura da exposição de mesmo nome na biblioteca da FEUSP. A publicação é resultado de uma parceria entre a Divisão Centro de Referência em Educação Mario Covas e a Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP), viabilizada pela FAPESP. O livro está [disponível para consulta e download no Portal de Livros Abertos da USP](#).



O evento de lançamento do livro e abertura da exposição será realizado no dia 19 de março de 2026, a partir das 14h, no Auditório Profa. Dra. Lisete Arelaro, na Av. da Universidade, 308, bloco B, Butantã, São Paulo -SP. A atividade também será transmitida ao vivo pelo YouTube:

<https://www.youtube.com/live/TfZ7ak1gqXw>.

Para mais informações sobre o Acervo Histórico da Escola Caetano de Campos envie o seu e-mail para memoriacre@educacao.sp.gov.br.

#SE LIGA NO PRAZO

PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO - CURSO OPEN ENGLISH - PROCESSO SELETIVO 2026.1 – Até 20/03

Os estudantes selecionados para a **Fase 1 do Programa Prontos pro Mundo** já podem iniciar o curso intensivo de inglês oferecido em parceria com a Open English. A iniciativa amplia o acesso dos estudantes da rede estadual ao aprendizado de idiomas e às oportunidades educacionais internacionais.

Nesta etapa, os alunos participam de uma formação on-line com aulas ao vivo e atividades na plataforma. Para acessar, o estudante deve entrar na Sala do Futuro, clicar no card da Open English e selecionar seu nível de proficiência (o aluno pode optar por iniciar do zero ou fazer um teste de nivelamento). Após o nivelamento, é possível agendar as aulas e iniciar as atividades.

Prazo importante: os estudantes selecionados têm até o dia **20 de março** para selecionar sua turma.

A participação nas aulas ao vivo é uma parte central da aprendizagem. Por isso, é fundamental a mobilização da rede para incentivar os estudantes a acessarem a plataforma e participarem das aulas.

Para apoiar a rede, estão disponíveis os seguintes materiais, acesse:

[Documento Orientador do Curso](#)



FAQ – Perguntas Frequentes sobre o curso

FLUÊNCIA LEITORA PLATAFORMA ELEFANTE LETRADO - 6º ANO – 23 a 27/03

Divulgamos a data referente à aplicação do 1º Teste de Fluência Leitora - Elefante Letrado para os alunos do 6º ano.

Público-alvo	Data
Alunos do 6º ano	23/03 a 27/03

A **Orientação teórica e prática** para aplicação do teste de fluência leitora para o 6º ano encontra-se disponível no link:

<https://drive.google.com/file/d/12e5cGAbmGjR1k6Zmw-0h7moKB0xP7HuD/view?usp=sharing>

Pesquisa sobre Educação Profissional e Tecnológica – FGV – Até 31/03

Público-alvo: Docentes da Educação Profissional e Tecnológica

A EFAPE apoia estudantes de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisa e instituições interessadas em realizar investigações no âmbito da rede estadual de ensino. O objetivo é estimular reflexões e propor possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e de educadores. Nesse sentido, solicita-se às Unidades Escolares que divulguem e encaminhem o *link* da presente pesquisa ao público-alvo indicado, a fim de ampliar a participação e a coleta de dados.

Acesse em: [Perfil dos Professores da Educação Profissional e Tecnológica da Rede Estadual Paulista](#)



Educação Financeira – Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) 2026 – Inscrições abertas até 01/04

A Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (“OLITEF”) é uma ação educacional com participação voluntária das Escolas de Educação Básica em território nacional. A participação de escolas públicas e particulares é gratuita.

Informamos que está **aberta a inscrição** para a terceira edição da **OLITEF**, até a data de **01 de setembro**.

A olimpíada é oferecida a estudantes dos **Anos Finais e Ensino Médio (6º Ano a 3ª série)**. A **inscrição é feita pela escola**, que utilizará seu código do **MEC/INEP de 8 (oito) dígitos** para identificação durante todo o processo. **Obs.: escolas inauguradas em 2026 não conseguem participar da edição deste ano.**

As escolas que realizarem a inscrição **até 01 de abril** receberão **3 (três) “Números da Sorte”**; escolas que se inscreverem **até 01 de junho** receberão **2 (dois) “Números da Sorte”**; e, as escolas que se inscreverem para participar da OLITEF **até 01 de setembro** receberão **1 (um) “Número da Sorte”**. Estes “Números da Sorte” são utilizados para o sorteio dos kits escolares, por meio da loteria federal, no **dia 18 de novembro**.

Premiações

Além das medalhas, em 2026 teremos as seguintes premiações de acordo com o regulamento específico sobre esta etapa:

- **100 mil reais** em kits escolares (Laboratório de Informática; Laboratório de Ciências; Laboratório de Robótica; Biblioteca digital; Aparelhos de ar-condicionado);
- **8 mil reais** em títulos do Tesouro Selic para a direção e professores premiados (o diretor e até 4 professores).

Em 2025, as escolas estaduais **Prof.ª SADA UMEIZAWA** (URE de Mauá) e **TEÓFILO SIQUEIRA** (URE Região de Ribeirão Preto), foram sorteadas!

Para participarem das premiações, é importante que cada escola tenha, no mínimo, **30% (trinta por cento)** dos estudantes matriculados na



escola das turmas entre 6º ano do Ensino Fundamental até 3ª série do Ensino Médio, inclusive, se inscrito e realizado a prova da OLITEF. O cálculo segue o Censo Escolar de 2025, conforme consta no regulamento da olimpíada.

Acesse aqui o Regulamento das premiações: [regulamento específico sobre esta etapa](#).

Acesse aqui o Regulamento da Olimpíada: [regulamento da olimpíada](#).

Para mais informações, entrar em contato nos seguintes *e-mails* ou telefones:

OLITEF: contato@olitef.com.br ou
<https://wa.me/5511970563098> (WhatsApp)

Inscrições para o curso Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026, para o QAE – Até 27/04

Público-alvo: Profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE) da rede estadual de ensino.

Já está no ar o curso **Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026**, disponibilizado pela Escola de Formação dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

A formação foi especialmente desenvolvida para fortalecer a atuação dos **profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE)**, reconhecendo seu papel estratégico como elo fundamental entre gestão, equipe pedagógica e comunidade escolar.

Com carga horária total de 12 horas, o curso está organizado em quatro módulos e tem como foco a promoção da organização assertiva dos procedimentos administrativos, o uso adequado das ferramentas digitais institucionais e o desenvolvimento de uma comunicação administrativa humanizada e ética.



Ao longo do percurso formativo, os participantes poderão refletir sobre sua prática cotidiana, aprimorar rotinas administrativas e fortalecer sua atuação profissional, alinhada às demandas da escola contemporânea.

Curso disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/gestao-administrativa-escolar-1a-edicao-2026/>

Programa Jovem Senador 2026 – Envio até 30/04

O Programa Jovem Senador, promovido pelo Senado Federal, permite que estudantes com até 19 anos, matriculados no Ensino Médio das escolas públicas estaduais e do Distrito Federal possam conhecer a estrutura e o funcionamento do Poder Legislativo no Brasil.

Para participar, as **Unidades Escolares** estão convidadas a promover internamente a produção de redações com o tema: **“Democracia nas redes sociais: como construir um debate saudável”**.

As escolas deverão selecionar **uma única redação** dentre aquelas redigidas pelos estudantes e **encaminhar para a Unidade Regional de Ensino, para a Equipe de Especialistas em Currículo – EEC**, até o dia **30 de abril de 2026** juntamente com os demais documentos, abaixo listados:

- Ficha de inscrição disponível no site do programa Jovem Senador;
- Cópia do RG do aluno e do professor orientador;
- Cópia do CPF do aluno e do professor orientador;
- Folha de redação disponível no site do programa Jovem Senador

Acesse os documentos no *site*:

<https://www12.senado.leg.br/jovemsenador>

Caberá à URE selecionar **uma única redação**, dentre todas aquelas enviadas pelas escolas, e encaminhá-la para a Coordenação Estadual, no seguinte endereço: Praça da República 53, São Paulo/SP – 01045-903, até o dia 8 de maio.

O estudante que tiver sua redação selecionada pelo Senado Federal participará da “Semana de Vivência em Brasília”, de 17/8/2026 a 21/8/2026, em Brasília-DF, juntamente com o seu professor orientador. As despesas



decorrentes de transporte, alimentação e hospedagem serão custeadas pelo Senado Federal.

OBA – Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica /
OBAFOG – Olimpíada Brasileira de Foguetes – Até 1º de maio

Estão abertas as inscrições para a OBA – Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica e para a OBAFOG – Olimpíada Brasileira de Foguetes.

Acesse: <http://www.oba.org.br/site/>

Público: estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio

OBA: prova com questões de Astronomia e Astronáutica aplicada na própria escola.

OBAFOG: atividade prática de construção e lançamento de foguetes, envolvendo principalmente conteúdos de Ciências e Física.

Neste ano teremos evento premiação, o que torna a participação ainda mais motivadora para os estudantes.

Contamos com a participação de todas as escolas!

Concurso de Desenho “Toyama” 2026 – Até 29/05

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, professores

Datas: Fase Escola – produção e seleção dos desenhos: 06/03 a 29/05/2026

A SEDUC-SP, a convite do Governo da Província de Toyama, participa desde 2007 do Festival de Arte e Cultura da Província de Toyama, com produções artísticas autorais infanto-juvenis elaboradas por estudantes da rede



pública estadual de ensino, selecionadas através do Concurso de Desenho “Toyama”.

O concurso é voltado para estudantes com até 15 anos de idade das escolas da rede pública estadual de ensino, regularmente matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e no Centro de Estudos de Línguas (CEL) – japonês.

Para saber mais acesse o regulamento em:
<https://cre.educacao.sp.gov.br/premios-e-concursos/>

Serviço de Administração e Finanças - SEAFIN

SERVIÇO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS - SEAFIN

Transição da Operação da Rede de Suprimentos – Março e Abril

A Diretoria de Infraestrutura e Serviços Escolares (DIISE), em conjunto com a Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE), informa que está em andamento a transição da operação da Rede de Suprimentos para a FDE, conforme planejamento institucional previamente divulgado.

Nesse contexto, comunicamos que:

1. A transição operacional ocorrerá entre os meses de março e abril, período em que serão concluídas as etapas de encerramento da operação centralizada pela SEDUC e iniciada a operação sob responsabilidade da FDE.
2. O mês de março será o último com entregas centralizadas realizadas pela SEDUC às Unidades Escolares.



3. As entregas previstas para o mês de março contemplarão exclusivamente os itens disponíveis em estoque no momento da operação.

Esclarecemos que, considerando a transição em curso e a necessidade de encerramento do estoque remanescente do Centro de Distribuição operado pelos Correios, não foram realizadas novas aquisições de insumos, razão pela qual não será possível atender a integralidade dos itens habitualmente distribuídos pela Rede de Suprimentos.

I – ITENS QUE SERÃO ENVIADOS ÀS UNIDADES ESCOLARES (MARÇO/2026)

ACUCAR 1KG UN.

CHA DE CAMOMILA CX C/15.

APAGADOR PARA QUADRO BRANCO UN.

CANETA AZUL UN.

CARTOLINA AMARELO PCT C/100 UN.

CARTOLINA AZUL PCT C/100 UN.

CARTOLINA BRANCA PCT C/100 UN.

CARTOLINA VERMELHO PCT C/100 UN.

CARTOLINA VERDE PCT C/100 UN.

CLIPS No 04 CX C/50 UN.

COPO 180 ML PCT C/100 UN.

FILTRO DE CAFÉ N° 102 CX C/30 UN.

CORRETIVO EM FITA UN.

FITA DE POLIPROPILENO UN.

FOLHA EVA AMARELO PCT C/5 UN.

FOLHA EVA AZUL PCT C/5 UN.

FOLHA EVA BRANCA PCT C/5 UN.

FOLHA EVA PRETO PCT C/5 UN.



GRAMPO N° 26/6 CX C/1.000 UN.
LAPIS PRETO UN.
PASTA PORTIFOLIO UN.
PASTA PRONTUARIO UN.
PINCEL PARA QUADRO BRANCO PRETO UN.
REFIL PARA QUADRO BRANCO PRETO UN.
REFIL PARA QUADRO BRANCO VERMELHO UN.
REGUA 30 CM UN
PAPEL SULFITE A4, BRANCO RESMAS C/500 UN.
TESOURA PEQUENA UN.
PAPEL HIGIENICO PCT C/8 UN.
PAPEL TOALHA PCT C/1.000 UN.
APAGADOR COM DEPOSITO PARA GIZ UN.
GIZ BRANCO CX C/50 UN.
AGUA SANITARIA 5LT UN.
DESINFETANTE 5LT UN.
DETERGENTE LIQUIDO 500 ml UN.
ESPONJA UN.

II – NOVA OPERAÇÃO DA REDE DE SUPRIMENTOS – FDE

A partir de abril, a Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE) assumirá integralmente a entrega de suprimentos às unidades escolares e UREs.

- Em 30 de março, será iniciada a entrega de suprimentos com base em uma cesta pré-definida pela FDE.
- Em 1º de abril, o sistema será disponibilizado para que cada unidade possa selecionar os itens de acordo com suas necessidades específicas.



Maiores informações, bem como tutoriais para uso dos sistemas, serão encaminhados no próximo Boletim.

Ressaltamos que as medidas acima têm caráter transitório, sendo necessárias para assegurar uma transição organizada, responsável e alinhada às diretrizes de gestão de estoques, contratos vigentes e uso adequado dos recursos públicos.

SEÇÃO DE COMPRAS E SERVIÇOS – SECOMSE

- **Reiteramos orientações / informativos, enviados por e-mails e circular, que tratam de Conferência obrigatória de estoque.**

As Unidades Escolares devem se atentar as orientações que são encaminhadas por e-mail e Informativo Semanal sobre a **Conferência Obrigatória de Estoques**.

Conforme já mencionado, **toda semana será encaminhado um link do Forms**, para preenchimento com os quantitativos atualizados de estoques físicos de gêneros secos e congelados.

Excepcionalmente o link chegou na presente data o qual segue abaixo:
Link:<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=mHe4FhdFLESAM4cypMlnEAK7TdZkUBNoQIUGTY0CDpUMFcwUjIBSDZZNEpTRTNLMEY4MUhVQIBaMy4u&origin=lprLink&route=shorturl>

Trata-se de duas **DEMANDAS OBRIGATÓRIAS** a serem cumpridas **SEMANALMENTE**, sendo elas:



1ª) após a retirada dos itens do estoque na sexta-feira, DEVERÁ ocorrer a conferência e validação no sistema SED e,

2ª) Preenchimento do link que será enviado toda quinta-feira, esse link deve ser preenchido até 10h00 de segunda-feira.

Sugerimos que as duas demandas sejam realizadas na sexta-feira sequencialmente, 1ª sistema SED e 2ª responder ao link, uma vez que não é necessário aguardar até 10h00 de segunda-feira para responder ao link, uma vez que é o prazo limite para resposta, a SEDUC realiza o 1º levantamento das respostas já pela manhã de 2ª-feira.

Contamos com a costumeira colaboração e informamos que acompanharemos o cumprimento dessa rotina, orientando, monitorando e cobrando para que o processo seja realizado com a devida regularidade e qualidade.

- Óleo Vegetal

Prezados(as),

A Coordenadoria de Alimentação Escolar informa que, historicamente, o processo de aquisição do gênero óleo vegetal tem apresentado recorrentes dificuldades, especialmente em razão de fracassos em procedimentos licitatórios, motivados, em grande parte, pela desistência de fornecedores classificados ou pela elevada volatilidade de preços desse insumo no mercado.

Diante desse cenário, internamente têm sido adotadas medidas administrativas para viabilizar a continuidade do abastecimento, sendo o óleo vegetal, atualmente, o único gênero alimentício adquirido por meio de compra direta, como estratégia para garantir maior celeridade e viabilidade na aquisição.



Ainda assim, no último processo de aquisição conduzido, novamente foram verificadas desistências por parte de fornecedores classificados, bem como situações relacionadas à insuficiente capacidade técnica de alguns fornecedores para execução da entrega, o que impactou o fluxo regular de distribuição do produto.

Paralelamente, observa-se também um histórico de consumo deste gênero acima do per capita recomendado nas diretrizes do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Nesse sentido, destaca-se que os quantitativos adquiridos e distribuídos pela Secretaria são dimensionados com base no per capita estabelecido pelo Programa, razão pela qual se faz reforçamos a **importância da utilização consciente do óleo nas preparações.**

Informamos, ainda, que as tratativas para regularização do fornecimento já estão em andamento, estando prevista a normalização do envio do óleo a partir do próximo mês.

Dessa forma, orientamos as unidades escolares quanto ao uso consciente deste gênero alimentício de modo a contribuir para a adequada gestão dos estoques e para o cumprimento das diretrizes nutricionais do PNAE.

Contamos com a colaboração de todos e permanecemos à disposição para eventuais esclarecimentos.

SEÇÃO DE FINANÇAS – SEFIN

Srs Diretores,

Inicialmente agradecemos a todas as escolas que cumpriram o prazo de envio das prestações de contas do PDDE Paulista 2024.

Solicitamos que se atentem aos e-mails remetidos pelo lt3.sefin com relação a confêrencia das referidas prestações, visto que o prazo para as correções é de 15 dias, **uma única vez, devendo ser atendida TODAS as**



correções nesse período, caso não ocorra o cumprimento desse prazo de revisão já será considerado omissão do dever de prestar contas, favor se atentarem a fim de não incorrerem nessa infringência.

Karina Fulvia da Silva
Chefe de Seção – SECOMSE
Tel. 2523-7081
lt3.secomse@educacao.sp.gov.br

Ligia Gonçalves dos Anjos
Chefe de Seção – SEFIN
Tel. 2523-7021
lt3.sefin@educacao.sp.gov.br

Gislaine Aparecida Vieira
Chefe De Serviço - SEAFIN
Tel. 2523-7009
lt3.seafin@educacao.sp.gov.br

Coordenadora Regional

Érica Simões Yoshida