

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
UNIDADE REGIONAL DE ENSINO REGIÃO LESTE 4

CIRCULAR Nº 08 de 11/03/2026.

EEC – EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

ATUALIZAÇÃO DO CADASTRO DAS UNIDADES ESCOLARES/2026.

Solicitamos aos Diretores de Escola e Gerentes de Organização Escolar que preencham o **CADASTRO** anexo de atualização dos dados da Unidade Escolar e encaminhem à Assessoria do Gabinete, no e-mail lt4@educacao.sp.gov.br.

[Clique aqui: Cadastro Unidade Escolar – PEI.](#)

[Clique aqui: Cadastro Unidade Escolar- Regular.](#)

A Direção da Escola Estadual “POETA MENOTTI DEL PICCHIA”, **convoca os candidatos inscritos PROJETO PROFESSOR TUTOR – ANOS INICIAIS.**

[**CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL**](#)

CONVOCAÇÃO PARA REUNIÃO – ESCOLAS PEI - ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO

O Coordenador Geral – Dirigente Regional de Ensino convoca os Diretores e Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral dos Anos Finais e Ensino Médio das escolas do Programa Ensino Integral, para a Formação “Jornada PEI 2026” conforme segue:

Público: Diretor(a) e 1 Coordenador(a) de Gestão Pedagógica Geral da unidade escolar.

Tema: Jornada PEI 2026

Dia: 13/03/2026 – Sexta-feira

Horário: das 8h às 17h

Local: Anfiteatro Gênesis – Unidade Regional de Ensino Leste 4

Rua Dona Matilde -35 - Vila Matilde - SP.

MULTIPLICA SP #PROFESSORES E #COORDENADORES - INÍCIO DAS FORMAÇÕES – A PARTIR DE 09/03

Público-alvo: professores/coordenadores multiplicadores e professores/coordenadores cursistas

Datas: a partir de 09/03/2026

Informações: Na próxima semana daremos início às formações síncronas do primeiro semestre com os professores multiplicadores, professores cursistas, coordenadores multiplicadores e coordenadores cursistas.

O encontro tem como foco o acolhimento, o alinhamento de expectativas e a introdução aos temas centrais da edição. Também contempla a apresentação da estrutura do programa e a organização das formações ao longo do semestre.

As pautas formativas são elaboradas pela EFAPE e utilizadas pelos Professores Multiplicadores na condução das formações remotas. Com esse início, o programa reforça o alinhamento da rede e fortalece o trabalho colaborativo que se desdobra nas escolas ao longo do semestre.

PRORROGAÇÃO INSCRIÇÕES PARA GRUPO DE TRABALHO "ELETIVAS PEI" – ATÉ 13/03

Informamos a prorrogação das inscrições para profissionais da educação participarem de um Grupo de Trabalho (GT), com participação voluntária dos profissionais selecionados, sem afastamento das atividades, para reuniões presenciais ou on-line e possível colaboração em ações formativas da EFAPE. A COETIN solicita apoio das equipes gestoras na divulgação aos docentes.

O objetivo é a atualização e reestruturação do cardápio de Eletivas da rede estadual com base em pesquisa de 2025, que apontou maior interesse dos estudantes em temas como Esporte, Arte, Tecnologia, Sustentabilidade e Inclusão.

A COETIN solicita apoio da Equipe Gestora na divulgação aos professores. As inscrições estão prorrogadas até 13/3/2026.

Inscrição para GT Eletivas PEI:
<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=mHe4FhdFLESSAM4cypMlnHi0K4uWJWIOvWVEGqicfMhUMVo5NjUwRkJLQ043RE9RWkJDVkJBSTNONC4u>

INFORMAÇÕES SOBRE O CURSO ESCOLA DE GESTÃO 2.0 - 1ª EDIÇÃO/2026 – ATÉ 13/03

Público-alvo:

- Trilha Escola PEI: equipes gestoras das escolas do Programa Ensino Integral que participaram da Escola de Gestão – 1ª edição (2025) e obtiveram aprovação em 8 a 10 módulos
- Trilha Escola Parcial: equipes gestoras de escolas de período parcial que participaram da Escola de Gestão – 1ª edição (2025) e obtiveram aprovação em 8 a 10 módulos
- Trilha Supervisores de Ensino: supervisores de ensino em exercício na rede estadual (sem pré-requisito de aprovação na Escola de Gestão 2025)

Data: inscrições de 09 a 13/03/2026

Informações: Em 2026, a EFAPE inicia a Escola de Gestão 2.0, nova etapa do programa de formação voltado ao fortalecimento das lideranças escolares, com foco na melhoria contínua da aprendizagem dos estudantes. A edição mantém parceria com a Fundação Getúlio Vargas (FGV) e apresenta novos casos reais da rede e experiências atualizadas de gestão, assegurando rigor metodológico e alinhamento às melhores evidências em gestão educacional.

A formação está organizada em três trilhas específicas possibilitando aprofundamento formativo de acordo com o contexto de atuação dos participantes:

- Trilha Escola PEI: foco em liderança pedagógica e organização estratégica das ações escolares.
- Trilha Escola Parcial: ênfase em gestão do tempo, priorização pedagógica, uso intencional de recursos e fortalecimento das rotinas institucionais.
- Trilha Supervisores de Ensino: abordagem do papel estratégico da supervisão, acompanhamento pedagógico orientado por evidências, desenvolvimento das equipes gestoras e liderança territorial articulada às políticas da Secretaria.

A Escola de Gestão 2.0 reforça o compromisso da EFAPE com a formação continuada baseada em evidências, a troca qualificada entre territórios e o fortalecimento de uma cultura de liderança com impacto direto nas escolas.

Como se inscrever: As inscrições serão realizadas exclusivamente pela Secretaria Escolar Digital (SED). Participe e dê continuidade ao seu percurso formativo na Escola de Gestão.

Cursistas: atenção ao prazo das inscrições. Acompanhem as orientações e documentação que serão divulgadas no Portal EFAPE - Escola de Gestão e outros canais oficiais.

DIVULGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES ABERTAS PARA A OBMEP 2026 – ATÉ 16/03

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Esse será apenas o primeiro de alguns conteúdos que serão publicados ao longo do ano apresentando uma nova olimpíada com inscrições abertas. A competição escolhida para iniciar o ano de 2026 é a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP).

A OBMEP fará sua 21ª edição, trata-se de um projeto nacional dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras, realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada – IMPA e promovido com recursos do Ministério da Educação - MEC e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação - MCTI. Criada em 2005 para estimular o estudo da matemática e identificar talentos na área, a OBMEP tem como objetivos principais:

- Estimular e promover o estudo da Matemática;
- Contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica, possibilitando que um maior número de alunos brasileiros possa ter acesso a material didático de qualidade;
- Identificar jovens talentos e incentivar seu ingresso em universidades, nas áreas científicas e tecnológicas;

- Incentivar o aperfeiçoamento dos professores das escolas públicas, contribuindo para a sua valorização profissional;
- Contribuir para a integração das escolas brasileiras com as universidades públicas, os institutos de pesquisa e com as sociedades científicas;
- Promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento.

O público-alvo da OBMEP é composto de alunos do 6º ano do Ensino Fundamental até último ano do Ensino Médio.

As inscrições da OBMEP começaram no dia 04/02 (fevereiro) e serão finalizadas no dia 16/03 (março). Vale ressaltar que a inscrição não é individual por aluno, mas sim, por escola. Na inscrição, devem ser indicados apenas o total de alunos inscritos para cada nível.

Fases:

As avaliações são divididas em duas fases:

- Fase 1: Aplicação da prova objetiva, de 20 (vinte) questões, diferenciadas por níveis em cada escola inscrita. A correção é feita pelos professores das escolas, a partir de instruções e gabaritos elaborados pela OBMEP.
- Fase 2: Prova discursiva contendo 6 (seis) questões, também diferenciadas por níveis, aplicada em centros escolhidos pela OBMEP. Participam dessa fase apenas os alunos classificados, segundo os critérios descritos no regulamento (<http://www.obmep.org.br/regulamento.htm>)

Com basicamente 20 anos de história, observando os números, a OBMEP é destaque, em 2025 já alcançou cerca de 50 mil escolas e 17 milhões de alunos apenas com escolas públicas, se consolidando como uma das competições escolares mais importante do Brasil.

Incentivamos grandemente a participação das escolas nessa competição, com potencial de impacto direto para estudantes e professores por meio da Matemática.

Além da Olimpíada, a OBMEP oferece uma rede de oportunidades para alunos que participam da competição:

1. Portal da OBMEP - oferece, gratuitamente, uma variedade de materiais relacionados à grade curricular do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, além de tópicos adicionais que não costumam ser abordados no Ensino Fundamental ou Médio. Buscando complementar o aprendizado da matemática e da física, disponibilizamos a vocês videoaulas, exercícios resolvidos, caderno de exercícios, material teórico e aplicativos iterativos;

2. Programa de Iniciação Científica Jr(PIC) - Destinado aos alunos medalhistas da OBMEP, o Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) é realizado por meio de uma rede nacional de professores em polos espalhados pelo país, e também no fórum virtual. Tem como objetivos despertar nos alunos o gosto pela matemática e pela ciência em geral e motivá-los na escolha profissional pelas carreiras científicas e tecnológicas;

3. Programa Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI) - Destinado a alunos interessados em participar da OBMEP ou OBM, e que estejam no Ensino Fundamental (8º ou 9º ano) ou no Ensino Médio, o Programa Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo oferece cursos gratuitos de matemática para estudantes de todo o país;

4. Bolsa IHS - OBMEP - uma iniciativa da IHS Towers, em parceria com a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), com o objetivo de dar apoio financeiro para que meninas talentosas de áreas de Ciências e/ou Exatas possam cursar a Universidade;

5. Bolsa Tech Fundação Behring - OBMEP é uma iniciativa da Fundação Behring, em parceria com a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). As bolsas ofertadas são direcionadas a alunos medalhistas (de qualquer edição da OBMEP) que estejam ingressando em Universidade pública (federal ou estadual) em cursos de áreas tecnológicas. É preciso estar no primeiro período para concorrer a bolsa;

6. A Bolsa IDOR-Ciência Pioneira - OBMEP é uma iniciativa da Ciência Pioneira, em parceria com a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), com o objetivo de dar apoio financeiro para que alunos talentosos de áreas de ciências biológicas e médicas possam cursar a Universidade. As bolsas ofertadas são direcionadas a alunos medalhistas (de qualquer edição da OBMEP) que estejam ingressando em universidade pública (federal ou estadual) no primeiro período do ano de abertura das inscrições;

7. O Programa de Iniciação Científica e Mestrado - oferece aos estudantes universitários que se destacaram nas Olimpíadas de Matemática (medalhistas da OBMEP ou da OBM) a oportunidade de realizar estudos avançados em Matemática simultaneamente com sua graduação. Os participantes recebem as bolsas por meio de uma parceria com o CNPq (Iniciação Científica) e com a CAPES (Mestrado e Doutorado).

8. Clube de Matemática da OBMEP - O programa propicia outros modos de estudo da Matemática entre alunos e professores, com atividades interessantes e em ambiente interativo. Crie com seus amigos um clube de Matemática, participe de gincanas e competições nacionais.

Todas essas informações podem ser consultadas no site oficial da OBMEP (<http://www.obmep.org.br/index.htm>)

PROCESSO SELETIVO 2026.1 - CURSO OPEN ENGLISH – ATÉ 20/03

Os estudantes selecionados para a Fase 1 do Programa Prontos pro Mundo já podem iniciar o curso intensivo de inglês oferecido em parceria com a Open English. A iniciativa amplia o acesso dos estudantes da rede estadual ao aprendizado de idiomas e às oportunidades educacionais internacionais.

Nesta etapa, os alunos participam de uma formação on-line com aulas ao vivo e atividades na plataforma. Para acessar, o estudante deve entrar na Sala do Futuro, clicar no card da Open English e selecionar seu nível de proficiência (o aluno pode optar por iniciar do zero ou fazer um teste de nivelamento). Após o nivelamento, é possível agendar as aulas e iniciar as atividades.

Prazo importante: os estudantes selecionados têm até o dia 20 de março para selecionar sua turma.

A participação nas aulas ao vivo é uma parte central da aprendizagem. Por isso, é fundamental a mobilização da rede — Unidades Regionais de Ensino, supervisores, gestores escolares e equipes pedagógicas — para incentivar os estudantes a acessarem a plataforma e participarem das aulas.

Para apoiar a rede, estão disponíveis os seguintes materiais:

Documento Orientador do Curso: <https://docs.google.com/document/d/19cPc3v-b-VEEPO-qS59-h3gfCGMxOcG0/edit?rtf=true>

FAQ – Perguntas Frequentes sobre o curso: https://docs.google.com/document/d/1aKB5WwsV_XCj1ArcY2kljxxOlvcAqQneaTbXmw9jvE/edit?tab=t.0#heading=h.ia8342v87pcz

FLUÊNCIA LEITORA PLATAFORMA ELEFANTE LETRADO - 6º ANO – 23/03 A 27/03

Divulgamos a data referente à aplicação do 1º Teste de Fluência Leitora - Elefante Letrado para os alunos do 6º ano. Data: 23/03 a 27/03

A Orientação teórica e prática para aplicação do teste de fluência leitora para o 6º ano encontra-se disponível no link: <https://drive.google.com/file/d/12e5cGAbmGjR1k6Zmw-0h7moKB0xP7HuD/view?usp=sharing>

PESQUISA SOBRE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – FGV – ATÉ 31/03

Público-alvo: Docentes da Educação Profissional e Tecnológica

Data: até 31/03/2026

Informações: A EFAPÉ apoia estudantes de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisa e instituições interessadas em realizar investigações no âmbito da rede estadual de ensino. O objetivo é estimular reflexões e propor possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e de educadores. Nesse sentido, solicita-se às Unidades Regionais de Ensino que divulguem e encaminhem o link da presente pesquisa ao público-alvo indicado, a fim de ampliar a participação e a coleta de dados.

Acesse em: Perfil dos Professores da Educação Profissional e Tecnológica da Rede Estadual Paulista: https://forms.cloud.microsoft/pages/responsepage.aspx?id=DQSIkWdsW0yxEjaJB LZtrQAAAAAAAAAAAAO_cJsZgFUNzBFVjVQQk9OTVYwRjUxR1ZOQVY3UEJKTS4u&origin=lprLink&route=shorturl

INSCRIÇÕES PARA O CURSO GESTÃO ADMINISTRATIVA ESCOLAR – 1ª EDIÇÃO/2026, PARA O QAE – ATÉ 27/04

Público-alvo: Profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE) da rede estadual de ensino.

Data: Inscrições até 27/04/2026

Informações: Já está no ar o curso Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026, disponibilizado pela Escola de Formação dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

A formação foi especialmente desenvolvida para fortalecer a atuação dos profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE), reconhecendo seu papel estratégico como elo fundamental entre gestão, equipe pedagógica e comunidade escolar.

Com carga horária total de 12 horas, o curso está organizado em quatro módulos e tem como foco a promoção da organização assertiva dos procedimentos administrativos, o uso adequado das ferramentas digitais institucionais e o desenvolvimento de uma comunicação administrativa humanizada e ética.

Ao longo do percurso formativo, os participantes poderão refletir sobre sua prática cotidiana, aprimorar rotinas administrativas e fortalecer sua atuação profissional, alinhada às demandas da escola contemporânea.

Curso disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/gestao-administrativa-escolar-1a-edicao-2026/>

CONCURSO DE DESENHO “TOYAMA” 2026 – ATÉ 29/05

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, professores

Datas: Fase Escola – produção e seleção dos desenhos: 06/03 a 29/05/2026

Informações: A SEDUC-SP, a convite do Governo da Província de Toyama, participa desde 2007 do Festival de Arte e Cultura da Província de Toyama, com produções artísticas autorais infanto-juvenis elaboradas por estudantes da rede pública estadual de ensino, selecionadas através do Concurso de Desenho “Toyama”.

O concurso é voltado para estudantes com até 15 anos de idade das escolas da rede pública estadual de ensino, regularmente matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e no Centro de Estudos de Línguas (CEL) – japonês.

Para saber mais acesse o regulamento em: <https://cre.educacao.sp.gov.br/premios-e-concursos/>

PESQUISA DIAGNÓSTICO FORMATIVO 2026 – NECESSIDADES E INTERESSES EM FORMAÇÃO DOCENTE

Público-alvo: Professores, Coordenadores (CGP, PEC, CEC), Vice-Diretores, Diretores e Supervisores da rede estadual paulista.

Informações: A Escola de Formação dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” convida os profissionais da rede estadual a

participarem da Pesquisa Diagnóstico Formativo 2026. A iniciativa tem como objetivo identificar as principais necessidades e interesses em formação docente, contribuindo diretamente para o planejamento das trilhas formativas do próximo ano.

Os resultados, conduzidos pela Coordenadoria de Formação de Professores (COPROF), orientam o aprimoramento das ações de formação continuada, com foco especial nos cursos autoinstrucionais do AVA-EFAPE e no uso das técnicas do Material Digital.

A pesquisa é anônima, leva de 8 a 10 minutos para ser respondida e representa uma oportunidade para que cada profissional contribua ativamente com a construção de uma política formativa mais alinhada às demandas reais das escolas.

Participe: <https://forms.office.com/r/PecHtz0cag?origin=lprLink>

A EFAPE agradece a colaboração e reforça que cada resposta faz a diferença no fortalecimento das ações formativas da rede.

FAQ - LEIA SP

Segue documento com as perguntas frequentes do LEIA SP.

Todas as novidades e atualizações divulgaremos nesse link:

<https://docs.google.com/document/d/1ZHrijUnSinpLufvPVMmMypMuGKUwNy-cWebGYrwG1hl/edit?tab=t.0>

REDAÇÃO E LEITURA - GUIAS DE PRÁTICAS DE SALA DE AULA

Esclarecemos que os Guias de Práticas de Sala de Aula (anteriormente denominados Planos de Aula) estão organizados para abranger quatro semanas de aula, conforme previsto no Escopo-Sequência de Redação e Leitura. Esta organização alinha-se ao fluxo de produção textual do componente, estruturado em quatro etapas, uma por semana: planejamento textual, elaboração do rascunho, versão final do texto e devolutiva da correção.

Ressaltamos que o calendário de realização das propostas prevê cinco semanas para a conclusão do ciclo, com o objetivo de assegurar flexibilidade pedagógica e de gestão do tempo. Assim, quando necessário, as etapas previstas no escopo poderão ser distribuídas ao longo de cinco semanas, de acordo com o contexto de cada turma e o planejamento docente, sem prejuízo do desenvolvimento do processo.

MATERIAIS DO PROJETO “COM ESCORPIÃO NÃO SE BRINCA” – PARA AS ESCOLAS COM ANOS INICIAIS

As Unidades Regionais de Ensino que possuem escolas dos anos iniciais estão recebendo folders e cartazes do projeto “Com escorpião não se brinca”, resultado da parceria entre as Secretarias da Educação e da Saúde.

Os conteúdos não apenas fornecem informações importantes de saúde pública sobre os escorpiões, como também servem como recursos para o desenvolvimento de atividades pedagógicas nas escolas, auxiliando professores e estudantes a aprender de forma prática e engajadora.

Os materiais serão encaminhados às escolas conforme a necessidade, contribuindo para manter o projeto ativo e garantindo que cada unidade tenha acesso às informações para promover conhecimento e segurança entre os estudantes.

SISTEMA DE CADASTRO E ENTURMAÇÃO DO COMPONENTE ESPORTE MÚSICA E ARTE NA SED

Está disponível a nova funcionalidade na Secretaria escolar digital - SED, que permite realizar a enturmação de estudantes de turmas diferentes. Para apoiar os professores e gestores encaminhamos o tutorial que orienta o processo.

Documentos Orientadores EMA: https://seesp-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/pei_educacao_sp_gov_br/lgDKyx0FT5eUTKFHTFz-LEMKAeqTjqFHN7iZviTgKEvGWv8?e=pj1mit

Aproveitamos a oportunidade para convidar a equipe escolar — gestores e professores — a acompanhar a gravação da live Eletivas (dia 6/3/2026), na qual foi apresentada a nova funcionalidade para cadastro e enturmação das Eletivas e do EMA na SED.

NEWSLETTER Nº 8 – LANÇAMENTO DO AVATAR/ MASCOTE DA DIESPI

A Newsletter nº 8 apresenta uma novidade especial para 2026: o lançamento do avatar/mascote da Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI, criado por nossa estudante Heloisa, uma jovem talentosa, dedicada e apaixonada por ilustração.

A comunicação destaca não apenas criação do mascote, mas também a trajetória inspiradora da Helo, seu desenvolvimento bilíngue em Libras, seu vínculo com a arte desde a infância e seu desejo de empoderar outras crianças surdas, reforçando o compromisso da Diretoria com a inclusão, o protagonismo estudantil e a valorização da diversidade.

Para acessar a Newsletter, clique aqui: https://www.canva.com/design/DAHC5tbwMb8/D6BoM4Fq45Is3nIPiSOWA/view?utm_content=DAHC5tbwMb8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utm_id=h761c037f05#3

ERRATA – CURRÍCULO EM AÇÃO – LIVRO DO ESTUDANTE

Informamos a seguintes erratas:

- Currículo em Ação - Livro do Estudante – História, Ciência, Geografia, Língua Inglesa e Projeto de Vida, 6º ano, vol. 1, página 74: https://seesp-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/camila_fernandes06_educacao_sp_gov

[br/IQBBv 1Tgo5UQpcYd7v16TSrAQ1sSVcaiH1EYgmbCN8KUXk?e=WnsMYB](https://drive.google.com/file/d/1Tgo5UQpcYd7v16TSrAQ1sSVcaiH1EYgmbCN8KUXk?e=WnsMYB)

- Currículo em Ação - Livro do Estudante – Biologia, Física e Química:
<https://drive.google.com/file/d/1RksLGc59o4Pq0VvyZO6JgBKHTl3Uk9c/view?usp=sharing>
- Currículo em Ação – Livro do Estudante - Geografia, 8º ano, p.210:
https://drive.google.com/file/d/1RmXtP6DIKPVKgywQqVf7jskf_AOYXJz1/view?usp=sharing

Flavio da Silva
Coordenador Geral
Dirigente Regional de Ensino