

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
UNIDADE REGIONAL DE ENSINO REGIÃO LESTE 4

CIRCULAR Nº 07 de 04/03/2026.

EEC – EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

CONVOCAÇÃO

O Coordenador Geral - Dirigente Regional de Ensino, **CONVOCA** os CGP/CGPG, Professores de Sala de Recursos (AEE) e Professores de Ensino Colaborativo das Unidades Escolares para Reunião de Trabalho – EDUCAÇÃO ESPECIAL, conforme cronograma abaixo:

Assunto: Educação Especial –Resolução 129/2025 – Elaboração de Estudo de caso, PAEE e PEI

Dia: 10/03/2026

Horário: 08h30 – 12h00

Local: URE Leste 4 – Anfiteatro Gênesis– Rua Dona Matilde, 35 – Vila Matilde.

POLOS ARTUR ALVIN E CIDADE LIDER:

Amador Arruda Mendes, Prof.

Antonio Sylvio Da Cunha Bueno

Augusto Baillot, Prof.

Exército Brasileiro

João Ramacciotti, Prof.

Maria Augusta De Ávila, Prof.^a

Octacilio De Carvalho Lopes, Prof.

Octávio Marcondes Ferraz, Engenheiro

Orestes Rosolia, Prof.

Oswaldo Aranha Bandeira De Mello, Prof.

Antenor Santos Oliveira, Prof.

Ascânio De Azevedo Castilho, Prof.

Astolfo Araujo, Deputado

Camilo Maria Cavalheiro, Dom

Francisco Glycério De Freitas, Dr.

Ivo Bandoni, Prof.

Jorge Duprat Figueiredo

Luzia De Queiroz E Oliveira, Prof.^a

Parque Savoy City li

Paulo Lauro, Dr.

Sérgio Da Silva Nobreza, Prof.

Dia: 10/03/2026

Horário: 13h30 – 17h00

Local: URE Leste 4 – Anfiteatro Gênesis– Rua Dona Matilde, 35 – Vila Matilde.

POLOS PARQUE DO CARMO E SAPOPEMBA:

Cidade De Hiroshima

Francisco Mignone

José De Oliveira Orlandi

Jozineide Pereira Gaudino

Kimako Kamada Kinishita, Prof.^a

Manoel De Melo Missionário

Maria Ferraz De Campos, Prof.^a

Quintiliano José Sitrangulo, Prof.

Aroldo De Azevedo, Prof.

Arthur Chagas Junior, Prof.

Didio Da Silveira Baldy, Prof.

Emir Macedo Nogueira, Jornalista Prof.

Fazenda Da Juta Vi

Jandyra Vieira Cunha Barra, Prof.^a

Joaquin Suarez

Jocelyn Pontes Gestal, Prof.

Julieta Farão, Prof.^a

Liberato Grossi, Prof.

Miguel Sansigolo, Prof.

República Da Nicarágua

Romeu Montoro

Shiro Kyono, Deputado

Valdir Fernandes Pinto, Prof.

Victor Miguel Romano, Prof.

Dia: 11/03/2026

Horário: 08h30 – 12h00

Local: URE Leste 4 – Anfiteatro Gênesis– Rua Dona Matilde, 35 – Vila Matilde.

POLOS SÃO MATHEUS E VILA MATILDE:

Adelino José Da Silva D'azevedo, Prof.

Alfredo Ashcar, Prof.

Alfredo Machado Pedrosa, Prof.

Chibata Miyakoshi

Inah Jacy Castro Aguiar

João Camargo, Prof.

João Sarmento Pimentel

Lourenço Zanelatti
Maria De Lourdes Rosário Negreiros, Prof.^a
Pilar Garcia Vidal, Dona
São João Evangelista
Sapopemba
Victório Américo Fontana, Prof.
Wilfredo Pinheiro, Prof.
Adelaide Ferraz De Oliveira, Prof.^a
Afonso Penna Junior, Prof.
Bernardo Rodrigues Nogueira, Dom
Infante Dom Henrique
Jamil Pedro Sawaya, Prof.
José Pereira De Queiróz, Dr.
José Talarico
Luiz Antonio Fragoso, Prof.
Maria De Lourdes N. Albergaria, Prof.^a
Marisa De Mello, Prof.^a
Menotti Del Picchia, Poeta
Olga Marinovic Doro, Prof.^a
Zalina Rolim, Dona

A ausência deverá ser formalmente justificada, por meio da Plataforma SEI, mediante envio de ofício dirigido ao Coordenador Geral – Dirigente Regional de Ensino.

CONVOCAÇÃO: INSCRITOS NO PROJETO TUTOR – EE MENOTTI DEL PICCHIA POETA
CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A RELAÇÃO DE INSCRITOS

<https://midiasstoragesec.blob.core.windows.net/001/2026/02/lista-de-professores-inscritos-no-projeto-tutor-anos-iniciais.pdf>

EDITAL PREENCHIMENTO DE VAGA DE PROFESSOR ESPECIALISTA EM CURRÍCULO DA EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO DA UNIDADE REGIONAL DE ENSINO LESTE 4 – FEVEREIRO 2026 – INSCRIÇÕES ATÉ 04/03

O Coordenador Geral - Dirigente Regional de Ensino da Unidade Regional de Ensino Leste 4, no uso de suas atribuições legais, torna pública a abertura das inscrições para o processo de preenchimento de vagas da função gratificada de Professor Especialista em Currículo – PEC da Unidade Regional de Ensino Leste 4.

O período de inscrição será de 25/02/2026 a 04/03/2026 presencialmente na Equipe de Especialistas de Ensino da Unidade Regional de Ensino Leste 4 – Rua

Dona Matilde, 35 – Vila Matilde, para vagas de PEC (frente de atuação para Qualidade de Aula e Educação especial).

Todas as informações estão no edital, publicado no site da URE (<https://deleste4.educacao.sp.gov.br/>) e também no site da EEC (<https://sites.google.com/view/eecleste4>).

Em caso de dúvidas, entre em contato com a Equipe de Especialistas de Ensino da URE Leste 4 pelo site, e-mail lt4.eec@educacao.sp.gov.br, ou telefone 2082-9752.

PREPARA SP – VISITAS DE CONSULTORES EM ESCOLAS 2026 – A PARTIR DE 02/03/2026

Conforme realizado, ao longo do ano de 2025 (Boletim da Subsecretaria nº 29, 25 de julho de 2025, p. 17), retomaremos o cronograma de visitas dos consultores do Prepara SP nas unidades escolares.

O objetivo dessas visitas é promover o conhecimento e o engajamento dos alunos com a plataforma Prepara SP, suas aplicações e novidades.

As atividades terão duração média de 40 minutos e serão conduzidas de forma respeitosa e integrada à rotina escolar.

A partir do dia 02/03/2026, os consultores entrarão em contato com a escola, por telefone, para agendar a melhor data e horário para a realização das visitas, previstas a partir do dia 15/03/2026, de modo a não interferir noutras atividades pedagógicas. Solicitamos especial atenção a esses contatos, pois garantirão que a ação ocorra de forma organizada.

Contudo, caso o contato telefônico não seja possível por alguma intercorrência local na rede de telecomunicações, os consultores estão autorizados a realizar a visita presencialmente, para alinhar com a equipe gestora a possibilidade de conversar com as turmas de 3ª série do Ensino Médio.

Todos os consultores estarão devidamente identificados com crachá e camisa do Prepara SP, garantindo a segurança de quem receberá a visita, em conformidade com os princípios pedagógicos da rede, conforme as imagens a seguir:

Contamos com a colaboração da equipe gestora de cada unidade escolar para o bom acolhimento da ação, que tem como propósito fortalecer a preparação dos nossos estudantes e ampliar seu acesso a oportunidades educacionais no ensino superior.

O contato com o consultor deverá ocorrer de forma pontual, exclusivamente para tratar da visita de campo. Para informações adicionais e eventuais esclarecimentos, esta equipe permanecerá como ponto focal, mediante acionamento pela Equipe de Especialistas em Currículo da respectiva Unidade Regional de Ensino.

PROGRAMA MULTIPLICA SP - ÚLTIMA SEMANA DE INSCRIÇÕES #PROFESSORES E #COORDENADORES – ATÉ 04/03

Público-alvo: Professores e Coordenadores

Prazo final: 04/03

Informações: O prazo para inscrição no Programa Multiplica SP está na reta final, encerrando-se em 04 de março.

Esta é uma oportunidade para fortalecer práticas pedagógicas, compartilhar experiências e ampliar aprendizados que impactam diretamente o cotidiano escolar e os resultados dos estudantes.

Garanta sua participação e não deixe para depois! Vamos juntos multiplicar saberes e fortalecer a rede de aprendizagem. É a rede protagonizando a rede!

Observação: Identificamos uma inconsistência pontual na SED que pode, em alguns casos, impactar a conclusão da inscrição. A equipe técnica já está mobilizada e atua com prioridade na regularização. Caso a instabilidade persista, orientamos que entrem em contato pelo Portal de Atendimento da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

LIVE DE APRESENTAÇÃO: SOU+ RECOMPOSIÇÃO NA SALA DE LEITURA 2026 – DIA 05/03

Data: 05 de março às 10h

Local: CMSP - Canal Sala de Leitura

Público-alvo: Supervisores, PECs, Analistas Socioculturais, Trios Gestores e Professores Articuladores do Programa Sala de Leitura

PESQUISA SESI - ESPECIALIZAÇÃO EM PRÁTICAS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO – ATÉ 08/03

Público-alvo: Professores que participaram do curso de especialização - SESI

Data: de 26/02 a 08/03

Informações: Essa pesquisa tem como objetivo avaliar a qualidade do curso de Especialização em Práticas Educacionais para o Ensino da Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, Matemática2, a partir da sua experiência como cursista, visando ao aprimoramento contínuo das ações formativas desenvolvidas pelo SESI em parceria com a SEDUC.

A participação é voluntária. O tempo estimado para resposta é de aproximadamente 10 minutos. As informações coletadas serão tratadas de forma anonimizada e agregada, não permitindo sua identificação individual e serão utilizadas exclusivamente para fins de avaliação e melhoria das próximas edições. A pesquisa encontra-se em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). Não serão solicitados dados pessoais sensíveis e nenhuma informação será utilizada para fins diferentes dos apresentados aqui.

Link da pesquisa: Instrumento avaliativo
(<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=3qZIQdENBE2kxXjIdOT21scrMxz6J7dGnriF5DrSIG5UNDBEQUtZN1E2VUVRQVFLSUJJNDBDT1cyVy4u&route=shorturl>)

ESCOLA DE GESTÃO 1.0 — 1ª EDIÇÃO/2026 | ORIENTAÇÕES SOBRE PRAZOS E ATIVIDADES – ATÉ 09/03

Público-alvo: Diretores Escolares, Vice-Diretores Escolares, CEC, PEC, CGP, CGPG e Professores (Categorias A e F) matriculados no curso Escola de Gestão 1.0 — 1ª Edição/2026

Datas:

- 04/03/2026 (prazo final para a produção e postagem do vídeo)
- 05 a 09 de março de 2026 (avaliação entre pares - capacidade avaliativa)

Informações: Comunicamos que o prazo final para a produção e postagem do vídeo, contemplando a atuação como formador(a) e a avaliação entre pares, encerra-se em 04 de março de 2026, conforme orientações estabelecidas no curso.

Na sequência, será realizada a Avaliação entre Pares – Capacidade Avaliativa, no período de 05 a 09 de março de 2026, de acordo com as orientações disponíveis no cronograma oficial EFAPE.

Informamos, ainda, que o material teórico do Módulo 2 estará disponível no AVA a partir de 02 de março de 2026, para leitura e estudo, conforme o cronograma oficial da formação.

Reforçamos a importância de que os prazos sejam atentamente observados, de modo a garantir o adequado acompanhamento das atividades e o pleno aproveitamento do percurso formativo.

Seguimos no compromisso institucional com a qualificação da gestão escolar e o fortalecimento das práticas formativas na Rede.

PRAZO DE ENCERRAMENTO DA INSCRIÇÃO PARA A 21ª OBMEP – INSCRIÇÃO ATÉ 16/03

Informamos que o prazo de inscrição (escolas) para participarem da 21ª Edição da OBMEP, encerra no dia 16 de março.

Lembramos que os estudantes medalhistas podem concorrer a bolsas e a vagas em Universidades conveniadas, de acordo com a disponibilidade da região.

Para a realização da inscrição da unidade escolar na OBMEP, basta acessar o site (<http://www.obmep.org.br/selecaoEscola.do>) e utilizar o código MEC/INEP (o código de 8 dígitos que inicia com 35 e o CIE da Unidade Escolar).

Na primeira fase, o material já vem pronto para aplicar (prova e gabarito para correção).

As provas são encaminhadas as unidades escolares que realizaram a inscrição, com orientações de como aplicar, corrigir e enviar os resultados dos estudantes mais bem classificados.

Reforçamos que estudantes medalhistas tem direito a diversos benefícios como:

- Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) - Propicia ao estudante premiado da OBMEP, entrar em contato com interessantes questões no ramo da Matemática. É concedido um incentivo financeiro por meio CNPq (Conselho Nacional do Desenvolvimento Científico e Tecnológico). O valor do incentivo financeiro conforme consta no site é atualmente de R\$ 300,00;
- Programa de Iniciação Científica e Mestrado (PICME) - Este programa oferece aos estudantes universitários medalhistas de alguma edição OBMEP ou OBM, bolsas por meio do CNPq e com a CAPES (Mestrado e Doutorado). O valor das bolsas de acordo com o site é atualmente de R\$ 700,00;
- A Bolsa-Tech Fundação Behring – OBMEP - Iniciativa da Fundação Behring, em parceria com a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). As bolsas (em 2025 foram de R\$ 900,00) ofertadas são direcionadas a estudantes medalhistas (de qualquer edição da OBMEP) que estejam ingressando em Universidade pública (federal ou estadual) em cursos de áreas tecnológicas. É preciso estar no primeiro período para concorrer a bolsa.

As provas da primeira fase de edições anteriores, materiais ou vídeos que possam auxiliar no estudo dos estudantes estão disponíveis nos links:

- Provas: <https://www.obmep.org.br/provas.htm>;
- Portal da OBMEP: <https://portaldaubmep.impa.br/index.php/site/index?a=1>;
- Apostilas do PIC: <http://www.obmep.org.br/apostilas.htm>;
- Banco de questões: <http://www.obmep.org.br/banco.htm>.

1ª EDIÇÃO DA OMASP MIRIM – MAIO/2026

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, comunica que, em 2026, será realizada a 1ª edição da OMASP Mirim, Olimpíada de cunho científico e cultural destinada aos estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da rede pública estadual, com possibilidade de adesão da rede pública municipal.

Sobre a OMASP Mirim:

OMASP Mirim é uma iniciativa da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo que transforma o ensino de Matemática em uma experiência motivadora e significativa para estudantes dos Anos Iniciais. Desenvolvida com base na BNCC e no Currículo Paulista, a olimpíada tem como objetivos:

- Valorizar o raciocínio lógico;
- Promover o letramento matemático;
- Descobrir e estimular jovens talentos matemáticos em idade escolar inicial;
- Reconhecer o esforço de cada participante;
- Criar exemplos concretos de sucesso próximos da realidade dos alunos

Como funciona a prova:

Realizada em etapa única, a prova é aplicada na própria unidade escolar, com caráter classificatório e formativo. Uma comissão específica da SEDUC é responsável pela impressão e elaboração da prova, alinhado com à BNCC e ao Currículo Paulista.

A prova é composta por:

- 12 questões objetivas;
- Situações-problema contextualizadas;
- Raciocínio lógico e interpretação;
- Conceitos matemáticos fundamentais.

A duração sugerida é de até 1 hora e 20 minutos para todos os estudantes sob a supervisão dos professores (responsáveis pela aplicação e fiscalização). Ademais, não será permitida a utilização de materiais consultivos por parte dos alunos.

Quem pode participar:

A OMASP Mirim é direcionada para alunos do:

- 2º ano do Ensino Fundamental;
- 3º ano do Ensino Fundamental;
- 4º ano do Ensino Fundamental;
- 5º ano do Ensino Fundamental.

Calendário de Aplicação e Regulamento

1. Dia 26 de Maio – Aplicação Regular para o 4º e 5º ano
2. Dia 27 de Maio – Aplicação Regular para o 2º e 3º ano
3. Dia 28 de Maio – Data de reposição de feriados municipais para todos os anos

O Regulamento da competição pode ser consultado no site da olimpíada, link a seguir: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/mirim-omasp-sobre/>.

Sistema de Premiação

Para fomentar o interesse dos alunos pela Olimpíada, todos receberão um certificado de participação. Ademais, 50% da turma com os melhores resultados irá receber uma menção honrosa. Por último, teremos 3 medalhas de bronze, 2 medalhas de prata e 1 medalha de ouro sendo distribuídas para os estudantes com o melhor desempenho em toda a competição.

Seguindo o modelo do quadro explicativo abaixo:

A OMASP Mirim adota um modelo fixo de premiação por turma, considerando sempre o número total de estudantes participantes.

- Medalha de Ouro - 1 estudante
- Medalha de Prata - 2 estudantes
- Medalha de Bronze - 3 estudantes
- Total de medalhas - 6 estudantes
- Menção Honrosa - Até completar 50% da turma
- Certificado de Participação - Demais estudantes

Logística

Entrega de Materiais: A prova, as medalhas e os certificados serão elaborados pela SEDUC-SP. Os materiais serão entregues nas 91 Unidades Regionais de Ensino da Secretaria Estadual da Educação de São Paulo, no qual as mesmas terão a responsabilidade de distribuir para os estudantes.

Materiais de Instrução:

O regulamento e documentos extras já estão disponíveis no site da Olimpíada (<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br>). O gabarito da prova (será disponibilizado no site e para os pontos focais até o dia 03 de junho), sendo compromisso das escolas consultar esses documentos.

Sobre a ideia da Competição:

Considerando o atual sucesso da OMASP com alunos do Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio, a equipe de Olimpíadas Científicas percebeu uma oportunidade interessante de expandir o alcance para os alunos mais jovens com a versão Mirim, como maneira de estimular curiosidade, pensamento crítico e persistência; incentivar a continuidade dos estudos a partir de modelos acessíveis e promover vivência científica com aprendizagem significativa. A decisão de expandir o acesso aos municípios também representa uma tentativa de engajar um novo público no ecossistema olímpico de maneira orgânica e encorajadora.

ESCOLHA DOS TEMAS DO DIA C DA CONVIVÊNCIA ESCOLAR - ANO LETIVO 2026 – JUNHO/2026

O calendário de 2026 já tem um compromisso fundamental com a saúde e a segurança dos nossos alunos. O Dia C da Convivência está chegando para estreitar os laços entre escola e família!

- O Tema: Uso e Abuso de Álcool por Crianças e Adolescentes.
- O Objetivo: Promover debates reais, prevenir riscos e fortalecer o protagonismo juvenil.
- Quando: As ações e debates ocorrerão durante todo o mês de junho de 2026.

Preparem suas comunidades! A DICLIPE/Conviva SP está finalizando os materiais de apoio e as Unidades Regionais de Ensino serão orientadas em breve sobre como operacionalizar essa mobilização.

Sua liderança faz a diferença na construção de uma escola mais segura e consciente.

CURSOS EM ANDAMENTO E COM INSCRIÇÕES ABERTAS DIRETORIA DE FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS (DILID)

Público-alvo: Os cursos ofertados destinam-se aos profissionais da Rede Estadual de Ensino, integrantes do Quadro do Magistério e demais servidores da Educação, conforme o perfil profissional, a função exercida e os critérios de elegibilidade definidos nos regulamentos e editais específicos de cada formação.

Datas:

- Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2026

Período de inscrição: de 02/02/2026 até 05/06/2026

Período de realização: de 02/02/2026 até 30/06/2026

- Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 - 1ª Edição/2026

Período de inscrição: de 02/02/2026 até 15/06/2026

Período de realização: de 02/02/2026 até 30/06/2026

- Curso Híbrido Escola Cívico-Militar do Estado de São Paulo - 1ª Edição/2025

Período de realização: de 01/09/2025 até 01/04/2026

- Escola de Dirigentes - 1ª Edição/2025

Período de realização: de 30/09/2025 até 30/07/2026

- Curso Específico de Formação aos Ingressantes Diretores de Escola – 1ª Edição/2026

Período de realização: de 10/02/2026 até 13/11/2026

Informações: Recomendamos que os interessados acompanhem atentamente os prazos, critérios e orientações específicas de cada curso, disponíveis nos canais oficiais da EFAPE.

Seguimos no compromisso institucional com a formação contínua, o fortalecimento das lideranças educacionais e a qualificação das práticas de gestão na Rede.

BI – ATUALIZAÇÃO DIÁRIA DOS DADOS

Público-alvo: Gestores escolares, equipes pedagógicas e docentes.

Informações: A partir deste semestre, o BI passa a contar com atualização diária dos dados, mantendo a visualização organizada por semana.

Com essa melhoria, os indicadores de conclusão de PdA referentes à semana vigente poderão ser acompanhados diariamente pelas escolas, possibilitando monitoramento mais ágil e apoio à tomada de decisão.

ATUALIZAÇÃO SOBRE A CONTABILIZAÇÃO DE FALTAS PDA – PRIMEIRAS SEMANAS

Público-alvo: Gestores escolares, equipes pedagógicas e docentes.

Informações: Na primeira semana de PDA, problemas técnicos impediram a disponibilização integral dos conteúdos para todos os públicos previstos. Diante dessa situação, orienta-se que não sejam contabilizadas faltas que possam gerar prejuízo aos professores.

Os ajustes necessários já foram realizados e o processo encontra-se normalizado. Assim, os registros seguirão regularmente nas próximas semanas.

Da mesma forma, os Professores Tutores que não tiveram acesso ao conteúdo em tempo hábil para conclusão na segunda semana de PdA não devem ser penalizados com falta.

PROFESSORES INGRESSANTES (CONCURSO 2023): INFORMAÇÃO SOBRE O CURSO ESPECÍFICO DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO INGRESSANTES – 1ª EDIÇÃO/2025.

Público-alvo: Professor de Ensino Fundamental e Médio, em estágio probatório

Data: em andamento

Informações: Atenção! Se você é Professor de Ensino Fundamental e Médio - Concurso 2023, e está em período de estágio probatório, independentemente do seu local de atuação (na escola, na URE ou no órgão central) deverá, obrigatoriamente, realizar o Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes – 1ª Edição/2025, que é um dos requisitos para a sua efetivação no cargo. Este curso já está disponível no AVA EFAPE e sua oferta é modular. Segue o link para acessar o referido curso: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/curso-especifico-de-formacao-para-professores-de-ensino-fundamental-e-medio-ingressantes-1a-edicao-2025/>

PROFESSORES INGRESSANTES (CONCURSO 2023): ORIENTAÇÕES SOBRE A PARTICIPAÇÃO NO CURSO MULTIPLICA SP #PROFESSORES.

Público-alvo: Professor de Ensino Fundamental e Médio, em estágio probatório e que esteja em exercício na sala de aula.

Informações: O Professor Ingressante, em estágio probatório, que se encontra em exercício em sala de aula e que tenha se inscrito na Escola de Gestão deverá, obrigatoriamente, participar do Curso Multiplica #professores, não sendo possível optar pela realização da Escola de Gestão em substituição a essa formação, de modo a atender ao previsto na Resolução SEDUC nº 115, de 11 de dezembro de 2024.

A participação na Escola de Gestão somente será admitida para o Professor Ingressante que estiver afastado da regência de classe, exercendo outras funções, tais como Diretor, PEC, CEC, Coordenador, isto é, quando não estiver atuando em sala de aula.

A observância desta orientação é necessária para evitar prejuízos ao servidor, especialmente no que se refere ao cumprimento das exigências vinculadas ao estágio probatório e à correspondente Avaliação Especial de Desempenho.

2. Professor ingressante que se encontra na condição de adido: Não há obrigatoriedade de participar do Curso Multiplica SP #Professores, visto que o docente necessita estar em sala de aula, de forma a propiciar a troca entre pares que atuam no mesmo componente curricular, área de conhecimento, etapa de ensino ou função, com vistas à melhoria das práticas docentes e do processo de ensino e de aprendizagem do estudante em sala de aula, conforme disposto na Resolução SEDUC nº 115, de 11 de dezembro de 2024 e nos normativos que regem o Programa Multiplica SP.

ORIENTAÇÕES SOBRE ACOMPANHAMENTO DOCENTE – COMPONENTES DE APROFUNDAMENTO (BIOLOGIA E GEOGRAFIA) NA MODALIDADE HÍBRIDA COM MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA – EJA DE PRESEÇA REGULAR

Com fundamento na Resolução SEDUC nº 157, de 2 de dezembro de 2025, informamos que:

- * Matriz Curricular – Anexo V: o componente curricular Aprofundamento em Biologia será ofertado como atividade pedagógica mediada por tecnologia, no formato híbrido (Aulas em Expansão), com carga horária de 50 (cinquenta) minutos;
- * Matriz Curricular – Anexo VI: o componente curricular Aprofundamento em Geografia será ofertado como atividade pedagógica mediada por tecnologia, no formato híbrido (Aulas em Expansão), com carga horária de 50 (cinquenta) minutos.

Considerando que essas aulas serão disponibilizadas aos estudantes no AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem, por meio da plataforma denominada “Aulas em Expansão”, o(a) docente responsável pelo respectivo componente curricular correspondente (Biologia e Geografia) deverá realizar o acompanhamento pedagógico dos estudantes matriculados nos respectivos aprofundamentos.

Destacamos que não haverá atribuição de aulas para a Expansão da EJA, uma vez que todo o conteúdo será disponibilizado via plataforma e trata-se de apenas 1 aula destinada aos estudantes. Assim, caso tenha ocorrido coleta de aulas para esses dois componentes, elas deverão ser excluídas do saldo de aulas. Da mesma forma, caso tenha havido associação de professor, deverá ser realizada a devida exclusão.

Compete ao(à) professor(a) de Biologia e Geografia estimular o acesso dos estudantes e assegurar o acompanhamento das atividades no AVA da Expansão.

ORIENTAÇÕES SOBRE OS COMPONENTES CURRICULARES DE TECNOLOGIA E INOVAÇÃO E PROGRAMAÇÃO – AVALIAÇÃO ENTRE 09/03 E 13/03

Compartilhamos duas informações importantes relacionadas aos Componentes de Tecnologia e Inovação e Programação, que apoiarão o planejamento pedagógico das próximas semanas.

Todas as informações abaixo já foram previamente compartilhadas com os Professores Especialistas em Currículo (PEC) de Tecnologia. Em caso de dúvidas, orientamos que as unidades escolares entrem em contato com seus respectivos PEC, que estão alinhados às orientações e poderão oferecer o suporte necessário.

Período De Avaliação - Plataforma Alura

Informamos que as avaliações dos componentes de Tecnologia e Inovação (EFAF) e Programação (EM) na plataforma Alura ocorrerão no período de:

- 09/03/2026 (segunda-feira) a 13/03/2026 (sexta-feira).

As avaliações:

- Serão liberadas na segunda-feira (09/03) às 7h;

- Permanecerão disponíveis para aplicação até sexta-feira (13/03), às 18h.
Durante essa semana, a avaliação estará disponível na plataforma, porém cada professor deverá acessar o ambiente de avaliações na Alura e aplicar a prova em cada turma para que os estudantes possam realizá-la.
Ou seja, a liberação da prova não implica aplicação automática. É necessária a ação do professor dentro da plataforma para disponibilizá-la aos alunos.

As notas registradas na plataforma Alura alimentarão o novo indicador do BI Alura denominado “Média das Avaliações Mensais”. Esse índice será o farol pedagógico em 2026, subsidiando o acompanhamento da aprendizagem e tomada de decisões pelas equipes gestoras e pedagógicas.

Recomendamos que as unidades escolares organizem previamente o cronograma de aplicação, garantindo que todas as turmas realizem as avaliações de Tecnologia e Inovação e Programação dentro do período estabelecido (09/03 a 13/03).

Murais Pedagógicos - Tecnologia

Finalidade dos Murais:

- Tornar o ambiente escolar mais lúdico e conectado à cultura digital;
- Comunicar aos estudantes o percurso de aprendizagem do bimestre de forma visual e acessível;
- Despertar a curiosidade sobre os temas que serão desenvolvidos nas aulas.

Na sexta-feira, 27 de fevereiro de 2026, serão enviados aos e-mails das coordenações administrativas e pedagógicas das unidades escolares os Murais Pedagógicos referentes aos componentes de Tecnologia e Inovação e Programação.

O e-mail terá como título: “MURAI PEDAGÓGICOS - TECNOLOGIA”. No corpo do e-mail haverá uma breve explicação e um link de acesso ao OneDrive, onde estarão organizadas as pastas com os arquivos PDF dos murais. Os murais estarão disponíveis em versões coloridas e em preto e branco, em diferentes formatos de impressão (A4 e A2) e em distintas disposições para montagem. O e-mail trará diferentes exemplos de colagens e fixação dos murais na prática.

Os murais estarão disponíveis para todas as escolas da rede e poderão ser impressos e organizados nos espaços pedagógicos conforme a realidade de cada unidade.

São três murais temáticos:

1. Mural Calendário: com datas importantes do calendário letivo;
2. Mural Conteúdo: apresentando os conteúdos que serão abordados nos componentes de Tecnologia e Inovação e Programação nos diferentes anos/séries, a cada bimestre;
3. Mural “Você sabia?”: trazendo curiosidades relacionadas à Tecnologia, organizadas por anos/séries e bimestres;

Contamos com o apoio das equipes gestoras para divulgação e organização dos murais nas escolas, bem como a colaboração de todos para fortalecer essa

ação, assegurando alinhamento pedagógico e acompanhamento efetivo das aprendizagens.

DOCUMENTO ORIENTADOR DE APOIO PRESENCIAL

Apresentamos novidades no Apoio Presencial. Agora, a rede conta com:

- Rubrica de qualidade da aula, que destaca aspectos que fazem uma aula gerar aprendizagem;
- Novo protocolo de observação no sistema, que valoriza o registro de evidências factuais e objetivas.

Informamos que já está disponível o novo Documento Orientador de Apoio Presencial, acessível pelo link: <http://bit.ly/documento-orientador-apoio-presencial>

Também está publicada a Portaria do Subsecretário, de 24 de fevereiro de 2026, que dispõe sobre o Apoio Presencial em Sala de Aula e pode ser acessada em:

<https://www.doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/portaria-do-subsecretario-de-24-de-fevereiro-de-2026-20260224112422141653191>

Além disso, informamos que está sendo finalizada a liberação de acesso para Supervisores, PAAC e PAEET. Em breve, esses gestores estarão com seus perfis devidamente habilitados.

INSTALAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DE SOFTWARES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

A Diretoria de Educação Profissional (DIEP), em conjunto com a Coordenadoria de Infraestrutura e Tecnologia (COINTEC), orienta quanto aos procedimentos necessários para a instalação e/ou atualização dos softwares utilizados nas Unidades Escolares que ofertarão itinerários de formação técnica profissional em 2026.

Informamos que grande parte dos softwares autorizados já se encontra embarcada na imagem padrão dos equipamentos entregues para utilização nos cursos da Educação Profissional Técnica (EPT). Ainda assim, é imprescindível verificar se todos os softwares e suas respectivas atualizações de bibliotecas estão devidamente instalados e atualizados nos equipamentos destinados às turmas da EPT. Esclarecemos que a instalação de softwares não contemplados na lista autorizada dependerá de prévia autorização do DIEP.

Recomendamos que, no momento da inserção do equipamento no domínio pedagógico, seja utilizado o e-mail institucional Microsoft, formato “exxxxw10@professor.educacao.sp.gov.br”, de modo que essa conta seja configurada como administradora do equipamento. Esse procedimento assegura autonomia ao PAEET ou a outro profissional da unidade escolar responsável pelo apoio aos equipamentos, possibilitando, quando necessário, a instalação ou atualização dos softwares.

Solicitamos o apoio dos SEINTEC/SETEC para auxiliar e orientar as unidades escolares quanto à instalação dos softwares previstos na lista autorizada, especialmente nos casos em que os equipamentos, por qualquer motivo, não possuam algum dos softwares necessários e previamente embarcados, bem como para apoiar eventuais atualizações dos softwares já instalados.

TUTORIAL DE IDENTIFICAÇÃO E ENTURMAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA TUTORIA – ANOS INICIAIS

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), por meio da Coordenadoria de Currículo (CORRIC), disponibiliza o tutorial para orientar o processo de identificação e enturmação dos estudantes elegíveis para a tutoria dos Anos Iniciais.

Postos-chave do Processo:

- Seleção dos Estudantes: O Professor Tutor e o Professor Regente devem selecionar em conjunto os 6 estudantes a serem tutorados.
- Cadastramento e Enturmação: O Professor Tutor é o responsável por realizar o Processo de cadastramento das aulas temáticas e a enturmação dos estudantes através da plataforma SED.

Acesse o tutorial aqui: https://seesp-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/larissa_leal01_educacao_sp_gov_br/lgBZXLOs2MYNT7oolFyBdC6oAdUXWBU_wqRU9f6j6aOjloo?e=yn9SZu

Live De Orientações Para Indicação De Estudantes No Sistema

Confirmamos a realização de uma live para fornecer Orientações Práticas sobre a indicação de estudantes no Sistema, relacionada ao Programa Professor Tutor dos Anos Iniciais.

Data e Hora: Segunda-feira, 02 de março de 2026

Acesse Os Outros Materiais Do Programa

- Live realizada, com Orientações do Programa para Início do Ano Letivo: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/videoPlay?id=152363>
- Documento de Dúvidas Frequentes do Programa: https://seesp-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/larissa_leal01_educacao_sp_gov_br/lQDz7DtmHQEjTJvv_nunvG75AcfywL1qTFCQRGBAfu5bbhU?e=6gnvds

DOCUMENTO ORIENTADOR – ELETIVAS

A Subsecretaria Pedagógica, por meio da Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN), com o objetivo de apoiar as escolas na qualificação da elaboração e da oferta das Eletivas, disponibiliza o Documento Orientador – Eletivas, acessível por meio do link

https://seesp-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/pei_educacao_sp_gov_br/lgCzgwMgLYwwSat8iUa9FPmBAcJ5bnGizrdTnk5Ib_ocGv8?e=8h2D1X

O material foi estruturado para fortalecer o planejamento pedagógico, promover maior alinhamento às diretrizes do Programa e potencializar experiências formativas significativas aos estudantes.

Nesse contexto, convidamos todos a participarem da Live de apresentação e orientação sobre o Documento Orientador – Eletivas, que será realizada na sexta-feira, 06/03/2026, às 14h30, constituindo-se como uma oportunidade para esclarecimento de eventuais dúvidas e alinhamento das orientações junto às equipes escolares.

Sua participação será fundamental para o alinhamento de procedimentos e o fortalecimento das práticas pedagógicas no âmbito do PEI.

GESTÃO DE PERMANÊNCIA

Você sabia que um pedido de transferência, muitas vezes, é apenas um pedido de apoio? Com a missão de não deixar nenhum estudante para trás, acabou de sair o novo Módulo SED: Gestão de Permanência! Estamos juntos nessa jornada.

Documento Orientador completo:

- O roteiro para fazer uma escuta ativa e acolhedora com as famílias.
- O passo a passo do novo módulo de Gestão da Permanência na SED.
- Vídeos inspiradores com a Profª Maria Medeiros sobre a nossa essência: a Pedagogia da Presença.

Nenhuma vaga é apenas um número. Nosso papel é proteger trajetórias! Acesse o documento aqui, assista aos vídeos e compartilhe:

https://seesp-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/pei_educacao_sp_gov_br/lgDGyEF8nN8NQZbp5tZ_cTUmAaRCN-fb8-atwHeNTPi_jNM?e=uQ1qqs

Contamos com a liderança de vocês para transformar pedidos de transferência em repactuação de Projetos de Vida!

VAGAS NAS UNIDADES ESCOLARES

A Direção da Escola Estadual “JOSÉ PEREIRA DE QUEIROZ”, informa que possui vaga para CGP – COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA.

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL](#)

A Direção da Escola Estadual “DOM BERNARDO NOGUEIRA RODRIGUES”, informa que possui vaga para CGP - COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA.

[**CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL**](#)

A Direção da Escola Estadual “PROF. KIMAKO KAMADA KINOSHITA”, informa que possui vaga para OCUPAÇÃO DE ZELADORIA.

[**CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL**](#)

A Direção da Escola Estadual “PROF. ASCÂNIO DE AZEVEDO CASTILHO”, informa que possui vaga para CGP - COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA.

[**CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL**](#)

Flavio da Silva
Coordenador Geral
Dirigente Regional de Ensino