

Boletim Informativo Semanal

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE CAMPINAS OESTE

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

Recadastramento de Servidores Ativos 2026

A partir de 01/01/2026, o
RECAD 2026 será realizado
no Portal do SGP (SGP.ESP.SP.GOV.BR).

Acesse o site
SGP.ESP.SP.GOV.BR ou
baixe o Aplicativo.

SOU
GOVERNADOR



UNIDADE REGIONAL
DE ENSINO
CAMPINAS OESTE

Edição nº019/2026

13 de março de 2026

SUMÁRIO

CONVOCAÇÃO 01: ORIENTAÇÃO TÉCNICA – Grêmio Estudantil	4
CONVOCAÇÃO 02: LIVE – Reunião de Trabalho	4
CONVOCAÇÃO 03: ORIENTAÇÃO TÉCNICA	4
INFORMAÇÃO 01: Escola de Gestão 1.0 1ª edição/2026 – 2º Módulo - 2º encontro Síncrono: produção e postagem do vídeo.....	5
INFORMAÇÃO 02: Escola de Gestão 1.0 1ª edição/2026- Acompanhamento de participação	5
INFORMAÇÃO 03: Inscrição para o Prêmio EGEP: Excelência na Gestão da Educação Pública	6
INFORMAÇÃO 04: Live: Concurso de Boas Práticas QAE.....	6
INFORMAÇÃO 05: ABERTURA SALA RECURSO/ITINERÂNCIA.....	7
INFORMAÇÃO 06: Protocolos de Segurança em casos de Ameaça ao Ambiente Escolar.....	7
INFORMAÇÃO 07: PESQUISA SOBRE INTERESSE DO ESTUDANTE EM ITINERÁRIOS TÉCNICOS – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO.....	10
INFORMAÇÃO 08: DIA B - MOBILIZAÇÃO DE INSCRIÇÕES ESTÁGIO BEEM Estudantes Elegíveis em Itinerário Técnico - 2ª e 3ª do Ensino Médio	10
INFORMAÇÃO 09: Registro de frequência e atividades – EJA PRESENÇA FLEXÍVEL (EPF).....	11
INFORMAÇÃO 10: Materiais - Professor 1º Ano e 6º Ano.....	12
INFORMAÇÃO 11: Newsletter - Fortalecendo a inclusão no cotidiano: formação reúne especialistas e oficinas práticas para Agentes de Organização Escolar	12
INFORMAÇÃO 12: Informações - Coordenadoria de Educação em Tempo Integral	12
INFORMAÇÃO 13: PROVA PAULISTA – 1º BIMESTRE	13
INFORMAÇÃO 14: ERRATA 2026 – Livro do estudante – Currículo em Ação – Volume 1 – Anos Iniciais – Geografia	13
INFORMAÇÃO 15: ERRATA 2026 – Livro do Estudante - Língua Portuguesa – Volume 1 - Anos Finais.....	13
INFORMAÇÃO 16: FAQ - LEIA SP.....	14
INFORMAÇÃO 17: NOVA FERRAMENTA – CANVA PARA EDUCAÇÃO	14
INFORMAÇÃO 18: PLANO DE LEITURA: ORIENTAÇÕES PARA O USO PEDAGÓGICO DO AMBIENTE VIRTUAL ELEFANTE LETRADO.....	15
INFORMAÇÃO 19: DOCUMENTO ORIENTADOR - PLATAFORMAS EDUCACIONAIS.....	15
INFORMAÇÃO 20: Clube de Leitura Gato Preto - Clarice Lispector - Felicidade Clandestina.....	16
INFORMAÇÃO 21: Live de Lançamento Concurso de Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar – 2026: Apoio que Transforma.....	16
INFORMAÇÃO 22: A importância em acessar o e-mail institucional - Acesso e informações do Programa Multiplica SP.....	16
INFORMAÇÃO 23: XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor – live de lançamento.....	17
INFORMAÇÃO 24: RECADASTRAMENTO	17

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE CAMPINAS OESTE

INFORMAÇÃO 25: Prazo final para entrega e análise das prestações de contas – Exercício 2025	18
INFORMAÇÃO 26: REDE DE SUPRIMENTOS	19
INFORMAÇÃO 27: EDITAL DE COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA	20
INFORMAÇÃO 28: Orientações Gerais – Rede de Suprimentos, Portal de Atendimento e Prestação de Serviço de Limpeza	21
INFORMAÇÃO 29: PLANTÃO DA SUPERVISÃO – Horário de Atendimento.....	21
INFORMAÇÃO 30: LISTA DE ESCOLAS ATUALIZADA - Atendimento.....	21

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Unidade Regional de Ensino

CONVOCAÇÃO 01: ORIENTAÇÃO TÉCNICA – Grêmio Estudantil

Prezados(as)

A Coordenadora Geral - Dirigente Regional de Ensino, no uso das suas atribuições legais e nos termos do artigo 13, da Resolução SEDUC 170, de 22/12/2025, combinada com a Resolução Conjunta SE/SELJ/SDPcD/SDECT 1 de 22-3-2013 os profissionais e estudantes abaixo relacionados para participarem do **Check Point – Grêmio Estudantil | URE Campinas Oeste**, conforme segue:

PÚBLICO-ALVO CONVOCADO: Vice-Diretor responsável pelo Grêmio Estudantil e 01 (um) estudante da Coordenação Geral do Grêmio Estudantil (ou Vice Coordenador).

DATA: 17 de março de 2026.

HORÁRIO: 9h às 10h30.

OBJETIVO: Realizar orientações, alinhamentos e esclarecimento de dúvidas referentes à organização, funcionamento e acompanhamento das ações do Grêmio Estudantil nas unidades escolares.

FORMATO: Encontro on-line (Microsoft Teams)

<https://teams.microsoft.com/meet/23530251309562?p=RR9xESchWAO48WmemE>

CONVOCAÇÃO 02: LIVE – Reunião de Trabalho

Prezados(as)

A Coordenadora Geral - Dirigente Regional de Ensino, no uso das suas atribuições legais e nos termos do artigo 13, da Resolução SEDUC 170, de 22/12/2025, combinada com a Resolução Conjunta SE/SELJ/SDPcD/SDECT 1 de 22-3-2013, CONVOCA os profissionais abaixo relacionados, para participarem da Live Reunião de Trabalho, conforme segue.

Público-Alvo Convocado: CGP e CGPG dos Anos Iniciais

Data: 19 de março de 2026

Horários: 9h às 10h

Local: [Teams](#)

CONVOCAÇÃO 03: ORIENTAÇÃO TÉCNICA

Prezados(as)

A Coordenadora Geral - Dirigente Regional de Ensino, no uso das suas atribuições legais e nos termos do artigo 13, da Resolução SEDUC 170, de 22/12/2025, combinada com a Resolução Conjunta SE/SELJ/SDPcD/SDECT 1 de 22-3-2013, CONVOCA os profissionais abaixo relacionados, para participarem da Orientação Técnica (Parceria Universidade e Escola para redes formativas), conforme segue:

Parceria Universidade e Escola para redes formativas

Público-Alvo: Todos os Diretores das Unidades Escolares

Data: 27 mar - 2026

Horário: Das 08h30min às 14 h

Local: Evento presencial em Instituto de Geociências da Universidade Estadual de Campinas, Campinas - SP

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Unidade Regional de Ensino

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE CAMPINAS OESTE

Endereço: Rua Carlos Gomes, 250 CEP: 13083-855 Campinas,

Inscrições até 27/03/2026, pelo link <https://www.sympla.com.br/evento/parceria-universidade-e-escola-para-redes-formativas/3334235?token=7c06b4fa7a1a4f7eb9527f207947b04c>

Programação:

- 8h30 – Acolhimento (café e mostra de banners)
- 9h00 – Mesa de abertura
- 9h15 – Conversa sobre formação e parcerias
- 10h30 – Coffee break
- 11h00 – Visitas guiadas às unidades
- 13h00 – Encerramento

INFORMAÇÃO 01: Escola de Gestão 1.0 1ª edição/2026 – 2º Módulo - 2º encontro Síncrono: produção e postagem do vídeo

Prezados(as)

Público-alvo: Cursistas Escola de Gestão 1.0

Data: 16/03 a 20/03

Informações:

Prezados(as) participantes,

Informamos que o 2º Encontro Síncrono do 2º Módulo acontecerá entre os dias 16/03 e 20/03. Este será um momento importante de troca, aprendizado e aprofundamento dos temas trabalhados no módulo.

Também lembramos que, no período de 16/03 a 25/03, estará aberto o prazo para a produção e postagem do vídeo referente à atividade proposta.

Contamos com a participação de todos(as) e pedimos atenção aos prazos para que cada participante possa aproveitar ao máximo essa etapa da formação.

Fique atento(a) às datas e organize seu tempo para participar e realizar a atividade com tranquilidade. Acesse o cronograma na plataforma oficial [EFAPE](#).

Seguimos juntos nesse processo de aprendizagem e fortalecimento da gestão.

INFORMAÇÃO 02: Escola de Gestão 1.0 1ª edição/2026- Acompanhamento de participação

Prezados(as)

Público-alvo: Cursistas Escola de Gestão com ausências e baixa participação

Data: 16/03/2026

Informações:

Acompanhamento de participação Durante esta semana realizamos o monitoramento de acessos e identificamos que alguns cursistas ainda não participaram ou registraram baixa participação nas atividades do curso.

Importância do engajamento A participação nas aulas e atividades é fundamental para o melhor aproveitamento dos conteúdos, além de contribuir diretamente para o desenvolvimento das competências trabalhadas ao longo da formação.

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Unidade Regional de Ensino

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE CAMPINAS OESTE

O que recomendamos nesta semana:

- Acessar a plataforma do curso [AVA](#);
- Verificar as aulas e materiais disponíveis;
- Realizar as atividades propostas;
- Acompanhar os prazos e comunicados [CRONOGRAMA](#).

Precisa de apoio? Caso esteja enfrentando alguma dificuldade de acesso ou tenha dúvidas sobre o curso, nossa equipe está disponível para ajudar no [FALE COM A SEDUC](#).

INFORMAÇÃO 03: Inscrição para o Prêmio EGEP: Excelência na Gestão da Educação Pública

Prezados(as)

Não percam a oportunidade de se inscrever na primeira edição do **Prêmio EGEP**. Novidade nesta sexta edição do Congresso INVOZ de Educação, a premiação objetiva destacar **Secretarias Municipais, Estaduais e Distrital de Educação** cujos esforços fomentaram políticas públicas educacionais inovadoras para o aprendizado do Ensino Fundamental nos anos iniciais, Ensino Fundamental anos finais e Ensino Médio e que obtiveram os melhores resultados confirmados até 2025.

INSCRIÇÕES: <https://invoz.org/congresso/premio-egep/>

VI Congresso INVOZ de Educação: <https://invoz.org/congresso/>

INFORMAÇÃO 04: Live: Concurso de Boas Práticas QAE

Prezados(as)

A Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo (EFAPE) está organizando o Concurso de Boas Práticas do Quadro de Apoio Escolar – “Apoio que Transforma – 2026”, instituído pela Resolução SEDUC nº 33/2026. A iniciativa tem como objetivo reconhecer, valorizar e divulgar práticas desenvolvidas pelos servidores do Quadro de Apoio Escolar nas unidades da rede pública estadual, que contribuam para a melhoria dos processos administrativos, para o fortalecimento do clima organizacional e para a convivência no ambiente escolar.

Encaminhamos o link de acesso para a **live do Concurso de Boas Práticas QAE**, bem como o card oficial de divulgação em anexo. Solicitamos, gentilmente, o apoio na divulgação dessas informações junto às unidades escolares e profissionais de sua região, contribuindo para ampliar o alcance da iniciativa.

Live: <https://youtube.com/live/geJW9AkpLog?feature=share>

O engajamento de sua Unidade Regional de Ensino, aliado à participação das unidades escolares e dos profissionais do Quadro de Apoio Escolar, é fundamental para o fortalecimento e a valorização das boas práticas desenvolvidas em nossa rede.

Maria Jose Jesus de Lima
Coordenador Geral - Dirigente Regional de Ensino

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Unidade Regional de Ensino

SUPERVISÃO DE ENSINO

INFORMAÇÃO 05: ABERTURA SALA RECURSO/ITINERÂNCIA

Prezados(as),

Informamos que para abertura de sala de Recurso/Itinerância: não é preciso passar pela supervisão. Sendo direto com o SEGRE.

Exceção:

- 1- Abertura de Sala para alunos "Em investigação". Tem que passar pelo Supervisor da Escola e, após verificações na escola do setor, pela Comissão de Educação Especial e Dirigente, para aprovação (boletim subsecretaria n. 7/2026).
- 2- Se o atendimento individual (apenas aluno e professor de AEE) for o mais adequado devido ao comprometimento do aluno, o estudante deverá ser o único a compor a turma, o que exige verificação pelo supervisor da escola e aprovação da Comissão de Educação Especial da URE e da Dirigente.

Para aprovação nos casos 1 e 2, deverá ser aberto processo SEI.

Os passos/documentos serão encaminhados a todas as escolas.

INFORMAÇÃO 06: Protocolos de Segurança em casos de Ameaça ao Ambiente Escolar

Prezados(as),

Nos últimos anos, episódios de violência extrema em instituições educacionais no Brasil ganharam destaque significativo no debate público, tanto pela gravidade das perdas humanas quanto pelos efeitos psicológicos, sociais e institucionais que provocam. Casos como o Massacre de Suzano (2019), que repercutiu nacionalmente e internacionalmente pela letalidade do ataque e pelas conexões com eventos anteriores em escolas, evidenciaram o impacto profundo que tais ocorrências têm sobre as comunidades escolares e sobre a sociedade como um todo. Da mesma forma, o ataque à creche de Saudades (SC), em 2021, considerado um dos episódios mais graves envolvendo educação infantil no país, reafirmou a necessidade de vigilância constante e protocolos sólidos de prevenção e resposta, dada a comoção nacional e internacional gerada pelo caso.

Além do sofrimento imediato causado pelas vítimas fatais e feridos, esses acontecimentos influenciam diretamente o comportamento público, especialmente nas redes sociais, resultando em períodos de maior tensão nas escolas, sobretudo quando se aproximam as datas de “aniversário” desses ataques. Nesses períodos, é comum observar um aumento na circulação de boatos, rumores, conteúdos sensacionalistas e ameaças não confirmadas. Em muitos casos, tais conteúdos se espalham rapidamente, mobilizando o medo coletivo, desestabilizando as rotinas escolares e demandando respostas urgentes das equipes gestoras. O relatório “[Ataque às escolas no Brasil](#)” destaca que a ampla repercussão midiática e digital pode intensificar comportamentos imitativos, especialmente quando associada a discursos de ódio, vulnerabilidades psicossociais e ambientes digitais permissivos à disseminação de desinformação.

Diante desse cenário, é essencial reforçar que as equipes escolares e regionais da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo devem manter atenção redobrada, especialmente em períodos sensíveis, seguindo rigorosamente as diretrizes estabelecidas pelo Protocolo 179 – 3ª versão (<https://efape.educacao.sp.gov.br/convivasp/>), documento que orienta a prevenção, identificação, comunicação e enfrentamento de situações de risco no ambiente escolar. A observância desse protocolo não é apenas uma medida administrativa, mas uma ferramenta de proteção coletiva, alinhada às melhores

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Unidade Regional de Ensino

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE CAMPINAS OESTE

práticas de segurança escolar. Por essa razão, as orientações ora reiteradas estão em consonância com o disposto no Boletim Subsecretaria nº 37, de 19 de setembro de 2025, que estabelece diretrizes para a atuação das unidades escolares diante de situações que possam representar risco à segurança da comunidade escolar.

Nesse sentido, destaca-se que, sempre que a equipe gestora tiver ciência de potenciais situações de ameaça ao ambiente escolar, devem ser observados os encaminhamentos protocolares previstos no DOC – Documento Orientador para a Convivência – Protocolo 179 (3ª versão), disponível no site do Conviva SP

Reforça-se, ainda, a obrigatoriedade de realizar o devido registro da ocorrência na Plataforma Conviva, bem como de orientar a comunidade escolar quanto ao uso adequado do Botão do Pânico, destinado a situações emergenciais que demandem acionamento imediato da Polícia Militar. Nessas situações, cabe à equipe escolar priorizar a proteção da comunidade, procedendo ao devido acionamento dos órgãos de Segurança Pública sempre que houver conhecimento de ameaça ou indício de risco, não sendo atribuição da unidade escolar realizar juízo de valor quanto à veracidade da ameaça recebida

A – Atenção aos procedimentos de segurança pré-estabelecidos

Cada unidade escolar deve garantir que:

Todos os funcionários conheçam e saibam aplicar as orientações do Protocolo 179 – 3ª versão.

Os fluxos de comunicação interna e externa estejam atualizados, incluindo contatos das equipes regionais e da rede de proteção local.

A comunidade escolar seja orientada com clareza e responsabilidade, evitando alarmismos, mas reforçando a importância da comunicação imediata de situações suspeitas.

A experiência acumulada em episódios graves demonstra que a resposta rápida, coordenada e técnica das equipes gestoras reduz riscos, evita pânico e contribui para a tomada de decisões assertivas.

B – Procedimentos diante de potenciais ameaças

É fundamental compreender que ameaças, mesmo quando não confirmadas, devem ser tratadas com responsabilidade, considerando dois princípios complementares:

I. Não disseminar informações sem verificação

A circulação irresponsável de boatos, prints, áudios e “alertas” sem origem confirmada pode: estimular pânico coletivo, reforçar comportamentos imitativos, prejudicar investigações formais, gerar falsas percepções de insegurança.

Dessa forma, as equipes não devem compartilhar informações não verificadas em grupos escolares ou comunitários. A recomendação é seguir estritamente o fluxo oficial de checagem previsto no Protocolo 179.

II. Não minimizar sinais ou relatos que indiquem risco real

O histórico de ataques evidencia que, em alguns casos, havia sinais prévios, comportamentos suspeitos ou comunicações ameaçadoras que não receberam a devida atenção. É preciso equilibrar cautela e responsabilidade, adotando postura técnica e preventiva.

Assim, qualquer ameaça, indício, material suspeito ou comportamento de risco deve ser imediatamente:

- Registrado formalmente pela escola;
- Comunicado à Unidade Regional de Ensino;
- Notificado à Secretaria de Segurança Pública (SSP/SP), por meio dos canais oficiais de denúncia previstos no Protocolo 179 – 3ª versão.

Esse fluxo protege estudantes, funcionários e a comunidade, além de evitar que as escolas se tornem espaços vulneráveis a negligências ou omissões.

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Unidade Regional de Ensino

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE CAMPINAS OESTE

C. Cultura de vigilância responsável e comunicação qualificada

A prevenção da violência escolar depende de: práticas consistentes de convivência, escuta ativa da comunidade, atenção a mudanças de comportamento de estudantes, vínculos fortes com a rede de proteção social, gerenciamento adequado de conflitos.

Além disso, é imprescindível que, ao lidar com temas sensíveis como esses, as equipes promovam: transparência na comunicação institucional, uso responsável das redes sociais, diálogo contínuo com famílias, ambiente acolhedor e seguro para todos os estudantes.

D. Linha do tempo – Datas sensíveis

20 de abril de 1999 – Columbine

Local: Columbine, Colorado, EUA – Vítimas fatais: 13 pessoas

Observação: Ataque considerado marco global do fenômeno contemporâneo de massacres escolares, frequentemente citado como referência simbólica e inspiradora em ataques posteriores, inclusive no Brasil.

7 de abril de 2011 – Massacre de Realengo (Escola Municipal Tasso da Silveira)

Local: Realengo, Rio de Janeiro/RJ – Vítimas fatais: 12 estudantes

Observação: Primeiro massacre escolar brasileiro com grande número de vítimas fatais, amplamente associado a discursos de ódio, misoginia e violência planejada. Tornou-se referência nacional para políticas públicas e legislação educacional.

13 de março de 2019 - Massacre de Suzano (EE Professor Raul Brasil)

Local: Suzano/SP – Vítimas fatais: 8 pessoas (alunos e funcionários)

Observação: Ataque planejado por ex-alunos, com referências explícitas a Columbine e Realengo. Recolocou o tema da violência extrema nas escolas no centro do debate público nacional.

4 de maio de 2021 - Massacre da Creche Aquarela (CEI Pró-Infância Aquarela)

Local: Saudades/SC – Vítimas fatais: 5 pessoas (3 crianças e 2 funcionárias)

Observação: Ataque a creche com arma branca; considerado o mais letal já registrado em educação infantil no Brasil, com forte impacto emocional e internacionalização do caso.

27 de março de 2023 - Ataque à EE Thomazia Montoro

Local: Vila Sônia, Zona Oeste de São Paulo/SP – Vítimas fatais: 1 professora

Observação: Ataque cometido por aluno, com uso de arma branca. O caso intensificou debates sobre prevenção, saúde mental e protocolos de convivência e segurança escolar.

5 de abril de 2023 - Ataque à Creche Cantinho do Bom Pastor

Local: Blumenau/SC – Vítimas fatais: 4 crianças

Observação: Ataque a instituição de educação infantil, ocorrido poucos dias após Thomazia Montoro, reforçando a percepção de escalada de violência extrema e no ambiente escolar em 2023.

23 de outubro de 2023 – Ataque à EE Sapopemba

Local: Zona Leste de São Paulo/SP – Vítimas fatais: 1 estudante

Observação: Ataque com arma de fogo envolvendo aluno da própria escola, em contexto de conflitos interpessoais e fragilidade da convivência escolar. [jornal.usp.br]

E. Compromisso ético com a proteção integral

Lidar com ameaças — reais ou não — exige maturidade institucional. O papel das equipes escolares e regionais é agir com firmeza, calma, precisão técnica e sensibilidade humana. Ao manterem atenção

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Unidade Regional de Ensino

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE CAMPINAS OESTE

constante, seguirem os fluxos formais e evitarem a propagação de desinformação, contribuem diretamente para a segurança coletiva e para o fortalecimento da confiança entre escola e comunidade.

Nos casos em que a situação demande acolhimento psicológico dos envolvidos, a unidade escolar poderá acionar o profissional vinculado ao programa Psicólogos na Escola, em articulação com a Equipe Conviva Regional (URE), a fim de viabilizar o atendimento especializado de acordo com a urgência de cada caso.

Por fim, recorda-se que todos os profissionais da escola são agentes de mediação no ambiente escolar. Ressalta-se, ainda, que o Assistente Técnico de Segurança, integrante do Conviva Central, poderá prestar suporte às equipes regionais na articulação de ações e no diálogo com os órgãos da rede de segurança pública, sempre que necessário.

INFORMAÇÃO 07: PESQUISA SOBRE INTERESSE DO ESTUDANTE EM ITINERÁRIOS TÉCNICOS – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Prezados(as),

Informamos que foi disponibilizada, na Sala do Futuro, a pesquisa anual destinada aos estudantes da 1ª série do Ensino Médio sobre interesse em itinerários técnicos.

A iniciativa tem como objetivo subsidiar o planejamento da oferta de itinerários e cursos técnicos na rede, considerando os interesses e expectativas dos estudantes em relação às suas trajetórias formativas e profissionais.

Solicitamos o apoio das unidades escolares para orientar e incentivar os estudantes a acessarem a Sala do Futuro e responderem ao questionário.

A pesquisa fica aberta até o dia **20/03** às 23h59.

A participação dos estudantes é fundamental para qualificar o processo de planejamento da oferta educacional.

INFORMAÇÃO 08: DIA B - MOBILIZAÇÃO DE INSCRIÇÕES ESTÁGIO BEEM | Estudantes Elegíveis em Itinerário Técnico - 2ª e 3ª do Ensino Médio

Prezados(as),

Reforçamos que, em 10 de março, teve início o “Dia B”, mobilização de inscrições de estudantes elegíveis ao Estágio BEEM nas Unidades Escolares (UE).

Espera-se que as UE realizem essa mobilização entre 10 e 20 de março, incentivando os estudantes da 2ª e 3ª séries do Ensino Médio em itinerário técnico a realizarem sua inscrição. Nesse período, as equipes gestoras, Professores PAET e equipes de apoio têm autonomia para organizar a mobilização nos dias e horários que melhor se adequem à rotina escolar.

Links Importantes:

- [Dashboard BI dos Estudantes do Técnico Elegíveis](#)
- [Material Orientador sobre o Estágio BEEM](#)
- [Detalhes sobre o Dia B](#)

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Unidade Regional de Ensino

INFORMAÇÃO 09: Registro de frequência e atividades – EJA PRESENÇA FLEXÍVEL (EPF)

Prezados(as),

A Coordenadoria de Educação de Jovens e Adultos (COEJA), vinculada à Diretoria de Modalidades Educacionais (DIMOD), orienta as unidades escolares que ofertam a Educação de Jovens e Adultos no modelo de Presença Flexível (EPF) quanto aos procedimentos para registro das atividades realizadas com os estudantes.

Considerando que a funcionalidade referente ao Diário de Classe – EJA Presença Flexível encontra-se em processo de adequação na Secretaria Escolar Digital (SED), informa-se que, temporariamente, as unidades escolares deverão realizar o registro manual da frequência dos estudantes e das atividades pedagógicas desenvolvidas.

Os registros deverão conter, no mínimo, as seguintes informações:

Data do atendimento / Nome do estudante / Turma / Componente curricular / Horário de início e término da atividade / Carga horária realizada / Tipo de atividade desenvolvida / Síntese ou descrição da atividade pedagógica.

Esses registros deverão ser mantidos e organizados pela unidade escolar, com o objetivo de assegurar o acompanhamento pedagógico e o controle da carga horária cursada pelos estudantes. A documentação poderá ser solicitada, a qualquer tempo, pela equipe gestora da unidade escolar ou pela Unidade Regional de Ensino (URE), quando necessário.

Assim que a funcionalidade estiver disponível na Secretaria Escolar Digital (SED), as informações deverão ser registradas no sistema, conforme orientações complementares a serem oportunamente divulgadas.

Encaminhamos os documentos a seguir: <https://l1nk.dev/IE4nW>

*Equipe da Supervisão de Ensino
Unidade Regional de Ensino de Campinas Oeste*

INFORMAÇÃO 10: Materiais - Professor 1º Ano e 6º Ano

Prezados(as),

Encaminhamos o drive com os materiais da OT de Professores de 1º Ano - EF e 6º Ano

1º Ano - Link de acesso: https://drive.google.com/drive/folders/1bik_nRkYfTdnf160E_8QS4HIM-sjz_D-?usp=sharing

6º Ano - <https://docs.google.com/presentation/d/1T2aHeTJcH-5UzZBxQLbFRjkwtfTzXpBf/edit?usp=sharing&ouid=117495682576839379011&rtpof=true&sd=true>

INFORMAÇÃO 11: Newsletter - Fortalecendo a inclusão no cotidiano: formação reúne especialistas e oficinas práticas para Agentes de Organização Escolar

Prezados(as),

A Newsletter nº 9 apresenta, de forma clara e envolvente, os principais destaques da formação realizada em 20 de fevereiro com os Agentes de Organização Escolar (AOE) que atuam na Educação Especial.

Ela contextualiza o objetivo do encontro – promover estudo, reflexão e práticas voltadas ao cotidiano escolar –, descreve as contribuições das especialistas convidadas, detalha as três oficinas práticas que aproximaram teoria e vivências reais, e reforça como essa iniciativa fortalece o papel dos AOE na construção de ambientes mais inclusivos, acolhedores e sensíveis às especificidades dos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

Para acessar a Newsletter, [clique aqui](#).

INFORMAÇÃO 12: Informações - Coordenadoria de Educação em Tempo Integral

Prezados(as),

1. DOCUMENTO ORIENTADOR – ESPORTE - MÚSICA - ARTE

A Subsecretaria Pedagógica, por meio da Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN), com o objetivo de apoiar as escolas na qualificação da elaboração e da oferta da EMA, disponibiliza o Documento Orientador – Esporte - Música - Arte, acessível por meio do [Doc Orientador EMA](#)

2. SISTEMA DE CADASTRO E ENTURMAÇÃO DO COMPONENTE ESPORTE MÚSICA E ARTE / ELETIVAS

Informamos que o prazo para cadastro e enturmação dos projetos de ESPORTE-MÚSICA-ARTE e ELETIVAS fica prorrogado até 31/03/2026.

INFORMAÇÃO 13: PROVA PAULISTA – 1º BIMESTRE

Prezados(as),

Informamos que o Dia 1 e Dia 2 da Prova Paulista terão aplicação com cadernos impressos, a partir do 1º bimestre de 2026. Este formato será válido para todas as séries que participam da avaliação, do 4º ano EF à 3ª série do EM.

Para isso, a SEDUC entregará as provas para as URE e, na sequência, as URE para as Unidades Escolares, conforme cronograma descrito em Documento Orientador.

A correção ocorrerá via Sala do Futuro, por leitura de cartão resposta. O processo de envio dos cartões ao sistema responsável pela leitura deverá ser realizado pela Unidade Escolar. A organização deste procedimento e a definição dos responsáveis ficarão a critério da própria escola, podendo ser conduzidos por professores ou gestores, desde que seja cumprido o cronograma estabelecido.

É vedado o compartilhamento público das provas antes e durante a aplicação. A prova poderá ser devolvida aos estudantes e se tornará pública a partir do dia 30 de abril, após a disponibilização dos resultados.

Consulte as informações detalhadas em <https://bit.ly/avaliacao-sp26>

- Documento Orientador da Prova Paulista
- Manual da Prova
- Tutorial de subida de cartão resposta
- Entre outros documentos

2. LIVE DA PROVA PAULISTA

Para aprofundar na aplicação da Prova Paulista impressa, convidamos todos os professores, gestores escolares e equipe das regionais para a Live da Prova Paulista 1º Bimestre.

A Live ocorrer é no CMSP (canal Gestão), no dia 18 de março (quarta-feira), às 11 horas da manhã.

INFORMAÇÃO 14: ERRATA 2026 – Livro do estudante – Currículo em Ação – Volume 1 – Anos Iniciais – Geografia

Prezados(as),

Informamos a seguinte errata para o material do Currículo em Ação - Livro do Estudante, Geografia – Volume 1 – 4º Ano:

Aula 2, página 56.

Acesse o link com as orientações:

https://drive.google.com/file/d/1p6-TkOMXpgg82LKQR_pc47VPubJHlpdf/view?usp=drive_link

INFORMAÇÃO 15: ERRATA 2026 – Livro do Estudante - Língua Portuguesa – Volume 1 - Anos Finais

Prezados(as),

Informamos a seguinte errata para o material – [Livro do Estudante - Língua Portuguesa – Volume 1 - Anos Finais](#).

INFORMAÇÃO 16: FAQ - LEIA SP

Prezados(as),

O documento com as perguntas frequentes do LEIA SP, tem novidades.

Acesse o link: <https://docs.google.com/document/d/1ZHrijUnSinpLufvPVMmMypMuGKUwNy-cWebGYrwG1hl/edit?tab=t.0>

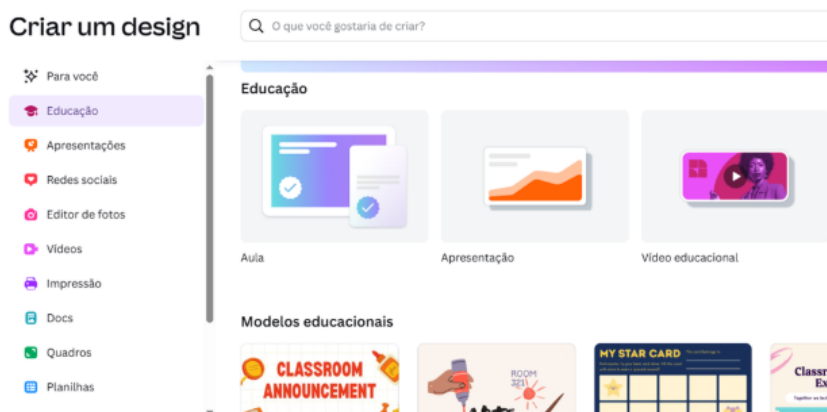
Esse documento pode ser compartilhado com as unidades escolares do Ensino Fundamental dos Anos Finais e Ensino Médio.

INFORMAÇÃO 17: NOVA FERRAMENTA – CANVA PARA EDUCAÇÃO

Prezados(as),

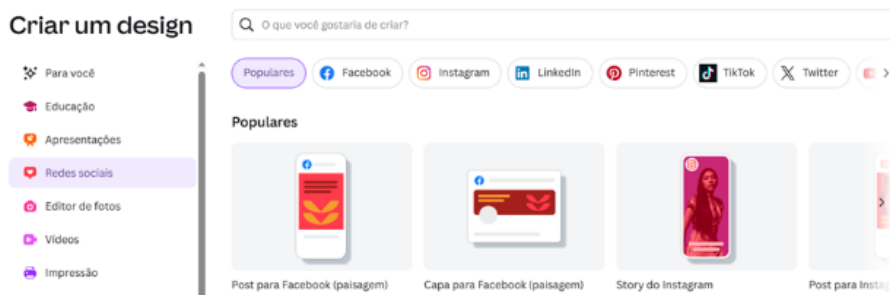
Disponibilizamos uma nova ferramenta na Sala do Futuro para todos os públicos da rede estadual, o Canva para Educação.

Trata-se de uma ferramenta de design gráfico on-line, adaptada ao contexto escolar, que permite criar e compartilhar materiais como infográficos, relatórios, cartazes e vídeos, entre outros. Além disso, o usuário conta com uma biblioteca de modelos educacionais com templates, ferramentas multimídia, possibilidade de realização de atividades colaborativas e geradores de atividades, que podem ser explorados em conjunto com ferramentas de devolutiva ou avaliação, de acordo com a configuração definida pelo professor, como no exemplo a seguir:



Gestores escolares e das Unidades

Regionais de Ensino também contarão com diversas formas de explorar a ferramenta para produzir materiais gráficos com resolução adequada, destinados ao compartilhamento em reuniões ou em redes sociais utilizadas na comunicação com a comunidade escolar. Vejamos o exemplo a seguir:



As criações podem ser exportadas livremente na ferramenta e cada escola pode criar comunicações para produção de materiais impressos, com a qualidade adequada para cada meio.

Cada comunidade escolar ou regional pode propor projetos pedagógicos conforme preferir, desde concursos culturais até atividades cotidianas. Isto gera uma excelente oportunidade de descobrir novos modelos de entrega de atividades e trabalhar educação tecnológica e midiática com estudantes da rede estadual.

Já contamos com milhares de servidores e estudantes que utilizam a ferramenta e esperamos facilitar e estimular o acesso de todos, para que possam se beneficiar desse recurso gratuito e irrestrito.

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Unidade Regional de Ensino

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE CAMPINAS OESTE

O card da ferramenta aparecerá desta maneira na Sala do Futuro – visão pedagógica:



Em breve disponibilizaremos orientações sobre possibilidades de aplicação da ferramenta no contexto escolar, mas sem dúvida, o maior potencial de uso está na criatividade de cada um!

Esperamos que a rede aproveite essa parceria da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo com a Canva para poder criar oportunidades de aprendizagem para todos os servidores e estudantes.

INFORMAÇÃO 18: PLANO DE LEITURA: ORIENTAÇÕES PARA O USO PEDAGÓGICO DO AMBIENTE VIRTUAL ELEFANTE LETRADO

Prezados(as),

Disponibilizamos o Plano de Leitura como um documento orientador que reúne sugestões para a organização das práticas leitoras, visando apoiar o trabalho dos professores e fortalecer o desenvolvimento da proficiência leitora dos estudantes.

Como acessar:

Disponível no repositório: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/midia>

Classificação: Materiais pedagógicos.

Categoria: Elefante Letrado.

Subcategoria: 1º Bimestre.

INFORMAÇÃO 19: DOCUMENTO ORIENTADOR - PLATAFORMAS EDUCACIONAIS

Prezados(as),

O documento orientador foi elaborado com o objetivo de apoiar o trabalho pedagógico das equipes escolares na organização e no desenvolvimento do uso dos recursos digitais disponibilizados à rede de ensino, com destaque para as plataformas educacionais.

As orientações aqui apresentadas buscam subsidiar o planejamento docente, favorecendo a integração qualificada desses recursos às práticas pedagógicas e à rotina das aulas. Dessa forma, pretende-se ampliar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes, promovendo o contato com diferentes estratégias, linguagens e experiências educacionais mediadas pelas tecnologias digitais.

Espera-se que este material contribua para orientar a utilização pedagógica das plataformas, fortalecendo o trabalho dos professores e potencializando as possibilidades de ensino e aprendizagem no contexto escolar.

Acesse o link:

<https://docs.google.com/document/d/1H28mgNutUnEdle0ATASweea9m7sWpJ5g/edit?usp=sharing&ouid=108381038969152298683&rtpof=true&sd=true>

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Unidade Regional de Ensino

INFORMAÇÃO 20: Clube de Leitura Gato Preto - Clarice Lispector - Felicidade Clandestina

Prezados(as),

Público-alvo: Todos os servidores da SEDUC-SP

Data: Inscrições abertas até 17/03. Encontro remoto: 18/03. Live 25/03/2026 (quarta-feira), das 15h às 17h

Informações: O encontro do Clube de Leitura terá como obra de referência o livro *Felicidade Clandestina*, de Clarice Lispector. Após o momento inicial de leitura e preparação, será realizado um debate sobre a obra na live do dia 25/03, transmitida pelo Canal de Desenvolvimento Profissional 2 do CMSP. Para participar, é necessário realizar a inscrição até 17/03 pelo formulário: <https://forms.gle/q3yWQWHDwDNuvZYp9>

INFORMAÇÃO 21: Live de Lançamento | Concurso de Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar – 2026: Apoio que Transforma

Prezados(as),

Público-alvo: Todos os servidores da SEDUC-SP

Data: 13/03/2026, às 11h00

Informações: O trabalho do Quadro de Apoio Escolar faz a diferença todos os dias nas escolas da rede. São profissionais que, por meio de suas ações, acolhem, organizam, cuidam e contribuem para que a escola seja um espaço mais humano, seguro e acolhedor para todos.

Com o objetivo de valorizar e dar visibilidade a essas iniciativas, a EFAPE convida você a conhecer o Concurso de Boas Práticas – 2026: **Apoio que Transforma, uma oportunidade de compartilhar experiências que impactam positivamente o cotidiano escolar e inspiram outras escolas.**

Participe da live de lançamento para conhecer o concurso, tirar dúvidas e saber como inscrever sua prática

A transmissão será realizada pelos canais **Gestão, Desenvolvimento Profissional e QAE.**

INFORMAÇÃO 22: A importância em acessar o e-mail institucional - Acesso e informações do Programa Multiplica SP

Prezados(as),

Público-alvo: Professores e Coordenadores

Informações: Com o início das formações, reforçamos a importância de que os professores participantes do Programa Multiplica SP verifiquem se o e-mail institucional (@professor.educacao.sp.gov.br) já foi acessado ao menos uma vez. O primeiro login é necessário para a ativação da conta.

A ausência de acesso pode resultar na inativação do e-mail, o que pode dificultar a entrada no Microsoft Teams e a participação nas formações do programa.

Caso ainda não tenha realizado o acesso, consulte as orientações disponíveis no card abaixo e verifique também o procedimento para redefinição de senha, se necessário.

INFORMAÇÃO 23: XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor – live de lançamento

Prezados(as),

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, professores

Data: 16 de março de 2026, às 14h

Informações: A live de lançamento do XIV Concurso de Redação será transmitida pelo Canal de Desenvolvimento Profissional 2, do CMSP.

O intuito é que, por meio do desenvolvimento deste projeto, os(as) estudantes possam conhecer e apresentar como foco o campo em ascensão da pesquisa científica conhecido como medicina de precisão, destacando o impacto dos avanços científicos para o aprimoramento no diagnóstico e melhorias no tratamento de pacientes com câncer.

O regulamento do concurso e anexos estarão disponíveis na página do Hospital de Amor: <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>. Para mais informações envie sua mensagem para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

*Natali Bianchi e Shalimar Máximo
Equipe de Especialistas em Currículo – EEC*

SERVIÇO DE PESSOAS

INFORMAÇÃO 24: RECADASTRAMENTO

Prezados(as),

A partir de 01/04/2026 o Recadastramento de Ativos deverá ser realizado no mês do aniversário 🎂 !

Regras importantes:

- Aniversariantes de janeiro a março de 2026: deverão realizar em 2027 no mês de aniversário.
- Novo recadastramento a qualquer tempo: a critério da Administração pode ser solicitado, inclusive dos aniversariantes acima.
- Com pendência de 2025: faça agora para reverter a suspensão do salário e depois novamente no mês do seu aniversário.

Onde? App SOU.SP.GOV.BR: Baixe na Google Play (Android) ou App Store (iOS); ou Plataforma Web: Acesse <https://sou.sp.gov.br>

Por que é importante?

- Fortalece nossa base de dados e a segurança das suas informações
- Embasa políticas de Gestão de Pessoas
- Cumpre exigências do eSocial
- Contribui para um serviço público mais eficiente!

Público-alvo: servidores ativos (civis e militares) das Secretarias, Autarquias e Fundações do Executivo do Estado de SP

Para mais informações, tutoriais e notícias, acesse: <https://sou.sp.gov.br>

*Daiane dos Santos
Chefe de Serviço – SEPES*

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Unidade Regional de Ensino

INFORMAÇÃO 25: Prazo final para entrega e análise das prestações de contas – Exercício 2025

Prezados(as),

A Diretoria de Orçamento e Finanças – DIORF informa que o prazo final para a entrega das prestações de contas referentes ao exercício de 2025 se encerra em 15 de março de 2026, conforme disposto na Resolução SEDUC nº 6, de 24 de janeiro de 2022, atualmente vigente, que estabelece os procedimentos para execução e prestação de contas dos recursos do Programa Dinheiro Direto na Escola Paulista – PDDE Paulista.

O módulo de prestação de contas é disponibilizado às unidades escolares para lançamentos no momento em que os recursos são repassados, a fim de facilitar a organização documental de cada APM, bem como viabilizar o registro concomitante das despesas ao emprego dos recursos em melhorias pedagógicas e de infraestrutura no âmbito escolar. Esta medida previne as unidades escolares de problemas futuros referentes à troca de gestão, extravio de documentos e perda dos prazos, além de possibilitar maior transparência frente aos órgãos de controle e ações corretivas imediatas, por meio da pró-análise das Unidades Regionais de Ensino.

Neste cenário, após verificação dos lançamentos realizados pelas unidades escolares na Secretaria Escolar Digital (SED), na data de 10 de março de 2026, considerando os status “Em Andamento” e “Não Iniciado” das prestações de contas dos programas PDDE Custeio e PDDE Capital de 2025, constam 7.447 prestações de contas pendentes, relacionadas a 3.936 escolas, distribuídas da seguinte forma:

- 6.408 prestações de contas em andamento;
- 1.039 prestações de contas não iniciadas.

Em razão deste contexto, reforçamos a necessidade de orientação e acompanhamento para que as unidades escolares entreguem as prestações de contas dentro do prazo estabelecido, haja vista que os atrasos tornam as escolas INAPTAS para recebimento de novos recursos, bem como impactam na realidade da Unidade Regional de Ensino, que possui o prazo de até 60 dias contados a partir de 15 de março para finalizar as análises das contas apresentadas pelas Associações de Pais e Mestres das escolas.

Destacamos, ainda, que não haverá prorrogação do prazo para conclusão das análises, razão pela qual solicitamos especial atenção e apoio das Unidades Regionais de Ensino e das equipes do Serviço de Administração e Finanças (SEAFIN) e da Seção de Finanças (SEFIN) no monitoramento e finalização desses processos.

Contamos com a colaboração de todos para o cumprimento do prazo e para a adequada regularização das prestações de contas

INFORMAÇÃO 26: REDE DE SUPRIMENTOS

Prezados(as),

A Diretoria de Infraestrutura e Serviços Escolares (DIISE), em conjunto com a Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE), informa que está em andamento a transição da operação da Rede de Suprimentos para a FDE, conforme planejamento institucional previamente divulgado.

Nesse contexto, comunicamos que:

1.A transição operacional ocorrerá entre os meses de março e abril, período em que serão concluídas as etapas de encerramento da operação centralizada pela SEDUC e iniciada a operação sob responsabilidade da FDE.

2.O mês de março será o último com entregas centralizadas realizadas pela SEDUC às Unidades Escolares.

3.As entregas previstas para o mês de março contemplarão exclusivamente os itens disponíveis em estoque no momento da operação.

Esclarecemos que, considerando a transição em curso e a necessidade de encerramento do estoque remanescente do Centro de Distribuição operado pelos Correios, não foram realizadas novas aquisições de insumos, razão pela qual não será possível atender a integralidade dos itens habitualmente distribuídos pela Rede de Suprimentos.

I – ITENS QUE SERÃO ENVIADOS ÀS UNIDADES ESCOLARES (MARÇO/2026)

- ACUCAR 1KG UN.
- CHA DE CAMOMILA CX C/15.
- APAGADOR PARA QUADRO BRANCO UN.
- CANETA AZUL UN.
- CARTOLINA AMARELO PCT C/100 UN.
- CARTOLINA AZUL PCT C/100 UN.
- CARTOLINA BRANCA PCT C/100 UN.
- CARTOLINA VERMELHO PCT C/100 UN.
- CARTOLINA VERDE PCT C/100 UN.
- CLIPS Nº 04 CX C/50 UN.
- COPO 180 ML PCT C/100 UN.
- FILTRO DE CAFÉ Nº 102 CX C/30 UN.
- CORRETIVO EM FITA UN.
- FITA DE POLIPROPILENO UN.
- FOLHA EVA AMARELO PCT C/5 UN.
- FOLHA EVA AZUL PCT C/5 UN.
- FOLHA EVA BRANCA PCT C/5 UN.
- FOLHA EVA PRETO PCT C/5 UN.
- GRAMPO Nº 26/6 CX C/1.000 UN.
- LAPIS PRETO UN.
- PASTA PORTIFOLIO UN.
- PASTA PRONTUARIO UN.
- PINCEL PARA QUADRO BRANCO PRETO UN.
- REFIL PARA QUADRO BRANCO PRETO UN.
- REFIL PARA QUADRO BRANCO VERMELHO UN.
- REGUA 30 CM UN
- PAPEL SULFITE A4, BRANCO RESMAS C/500 UN.

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Unidade Regional de Ensino

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE CAMPINAS OESTE

- TESOURA PEQUENA UN.
- PAPEL HIGIENICO PCT C/8 UN.
- PAPEL TOALHA PCT C/1.000 UN.
- APAGADOR COM DEPOSITO PARA GIZ UN.
- GIZ BRANCO CX C/50 UN.
- AGUA SANITARIA 5LT UN.
- DESINFETANTE 5LT UN.
- DETERGENTE LIQUIDO 500 ml UN.
- ESPONJA UN.

II – NOVA OPERAÇÃO DA REDE DE SUPRIMENTOS – FDE

A partir de abril, a Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE) assumirá integralmente a entrega de suprimentos às unidades escolares e UREs.

- Em 30 de março, será iniciada a entrega de suprimentos com base em uma cesta pré-definida pela FDE.
- Em 1º de abril, o sistema será disponibilizado para que cada unidade possa selecionar os itens de acordo com suas necessidades específicas.

Maiores informações, bem como tutoriais para uso dos sistemas, serão encaminhados no próximo Boletim.

Ressaltamos que as medidas acima têm caráter transitório, sendo necessárias para assegurar uma transição organizada, responsável e alinhada às diretrizes de gestão de estoques, contratos vigentes e uso adequado dos recursos públicos.

Denise Juliano
Chefe de Serviço – SEAFIN

EDITAIS

INFORMAÇÃO 27: EDITAL DE COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA

Prezados(as)

A Unidade Regional de Ensino de Campinas Oeste, nos termos da Resolução Seduc 53/29/06/2022, comunica a todos os Docentes Efetivos e Ocupantes de Função Atividade abrangidos pelo § 2º do artigo 2º da Lei complementar 1010/2007, a abertura das inscrições ao posto de trabalho na função de Coordenador de Gestão Pedagógica (CGP) para acompanhamento de uma única unidade escolar nas escolas sob sua jurisdição.

[Clique aqui](#) para acessar o edital.

Maria Jose Jesus de Lima
Coordenador Geral - Dirigente Regional de Ensino

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Unidade Regional de Ensino

DESTAQUE

INFORMAÇÃO 28: Orientações Gerais – Rede de Suprimentos, Portal de Atendimento e Prestação de Serviço de Limpeza

Senhor(a) Diretor(a)

Segue abaixo um link contendo as seguintes orientações:

- INFORMAÇÃO 01: [Rede de Suprimentos - Portal de Atendimento;](#)
- INFORMAÇÃO 02: [Prestação de Serviço de Limpeza em Ambiente Escolar, Vigilância e Segurança Patrimonial, Profissional de Apoio Escolar - PAE/AVD - Abertura/acompanhamento de chamados;](#)
- INFORMAÇÃO 03: [Prestação de Serviço de Limpeza em Ambiente Escolar - Registro de ocorrência de quadro incompleto no Portal de Atendimento;](#)
- INFORMAÇÃO 04: [Prestação de Serviço de Limpeza em Ambiente Escolar - Atualização das metragens e turnos das unidades escolares.](#)

Denise Juliano
Chefe de Serviço – SEAFIN

INFORMAÇÃO 29: PLANTÃO DA SUPERVISÃO – Horário de Atendimento

Senhor(a) Diretor(a)

Encaminhamos abaixo o horário de **atendimento do Plantão da Supervisão de Ensino**.

- De terça à sexta feira – das 8h às 12h e das 13h às 17h00;
- Telefone e WhatsApp: [\(19\) 3772-2787](#), [\(19\) 3772- 2788](#).

Favor dar ampla divulgação em sua Unidade Escolar.

INFORMAÇÃO 30: LISTA DE ESCOLAS ATUALIZADA - Atendimento

Senhor(a) Diretor(a)

Disponibilizamos ([AQUI](#)) a lista atualizada, com o telefone e tipo de atendimento das escolas estaduais desta Diretoria de Ensino. Também disponibilizamos ([AQUI](#)) a lista de escolas com o **Código de Consumidor**

Maria Jose Jesus de Lima
Coordenador Geral - Dirigente Regional de Ensino