



Boletim Pedagógico

Unidade Regional de Ensino de São Carlos

Ano: 2026 - Nº 01

30 de março de 2026.

Comunicados Externos e Internos

Sumário

COMUNICADOS EXTERNOS

1.	Pesquisa com professores responsáveis pelo PAEET.....	4
2.	Correção da duplicidade dos estudantes e material utilizado na formação presencial – Projeto Professor Tutor anos finais.....	5
3.	Informação Conjunta Suped/Suart - Protocolo de Integração Projeto de Vida Ensino Fundamental - Anos Finais	6
4.	Aprender Valor – Formação.....	7
5.	Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (Olitef) 2026 “Números Da Sorte”.....	8
6.	Material Digital – 2º Bimestre.....	9
7.	Documento Orientador Mapa Classe – Anos Iniciais.....	10
8.	Errata – Currículo em Ação – Livro Do Estudante.....	11
9.	Olimpíadas Educacionais.....	12
10.	Orientações sobre Acompanhamento Docente – Componentes de Aprofundamento (Biologia e Geografia) Na Modalidade Híbrida Com Mediação Tecnológica – EJA de Presença Regular, conforme Orientação Técnica Realizada no Dia 20 de Março de 2026.....	14

EFAPE

1.	Documento Orientador disponível - Diretrizes pedagógicas para ATPC e ATPL/APD em 2026.....	15
2.	Não oferta do Planejamento de Aula – Semana 8.....	15
3.	Prazo da Atividade de Capacidade Avaliativa e Correção dos Vídeos – Curso Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026.....	16
4.	Início das Atividades – Curso Escola de Gestão 2.0.....	17
5.	Multiplica SP – A importância do acesso ao e-mail @professor.....	17
6.	Multiplica SP – Semana de pausa nas formações.....	17
7.	Multiplica SP – Como acessar as formações pela Sala do Futuro.....	18
8.	XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor – período de produção das redações.....	20
9.	Concurso de desenho Toyama 2026.....	21

COMUNICADOS INTERNOS

1. Formações Presenciais: Orientações Para O Cascadeamento Nas Unidades Escolares.....	22
2. Agenda Formativa Presencial.....	23
3. Padlet Educação Especial – 2026 Replicabilidade de Boas Práticas – URE São Carlos.....	25
4. Grêmio Estudantil.....	25
5. Robótica: Competição Interclasses De Robótica Nas Escolas Pei De 9h.....	25
6. Entrega do Caderno do Aluno – FDE Cronograma, Procedimentos e Orientações para Recebimento.....	26
7. OBR- Olimpíada Brasileira de Robótica	27

COMUNICADOS EXTERNOS

1. PESQUISA COM PROFESSORES RESPONSÁVEIS PELO PAEET

Interessados: Diretores de Unidades Escolares que ofertam o Itinerário de Formação Profissional e Professores Responsáveis pelo PAEET

Prezados (as),

A Área de Qualidade pertencente à Diretoria de Educação Profissional busca coletar dados para aprimorar o suporte às atividades dos professores responsáveis pelo **PAEET**. Assim, solicitamos o **apoio na divulgação da pesquisa** a seguir junto às escolas.

Importante: o formulário deve ser respondido por **cada professor individualmente**, garantindo que tenhamos o registro de todos os profissionais e não apenas um consolidado por escola.

Link da Pesquisa: [Pesquisa Professor Responsável pelo PAEET – Preencher o formulário](#)

Prazo para preenchimento da pesquisa: 10/04/2023

2. Correção da Duplicidade dos Estudantes e material utilizado na formação presencial – Projeto Professor Tutor Anos Finais

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Informamos que a **duplicidade de alunos** no lançamento do registro de entrada e de percurso/tarefas **foi corrigida**. Dessa forma, os professores podem seguir normalmente com o envio e acompanhamento das tarefas semanais junto aos alunos.

Lembrando que as atividades devem ser **atribuídas semanalmente** aos estudantes pelo Professor Tutor, por meio da **SED/Tutoria**, preferencialmente ao final da aula anterior à sua realização. Cada estudante deve receber a tarefa correspondente ao nível em que se encontra no material didático, garantindo a adequação às suas necessidades de aprendizagem. **As atividades devem ser realizadas em sala de aula**, pela Sala do Futuro, com acompanhamento do professor.

Acesse o [passo a passo](#) para o envio da tarefa.

Ao longo do mês de março, também foram realizadas **formações presenciais** com os professores tutores, organizadas por polos, com foco no fortalecimento das práticas pedagógicas. [Acesse aqui](#) o material utilizado no encontro.

Além dos materiais apresentados, destacamos abaixo os documentos que devem orientar o desenvolvimento do projeto ao longo de toda a sua implementação:

- Consulte o **documento orientador** do projeto: [[clique aqui](#)] - Documento que apresenta os objetivos, diretrizes e a organização do projeto.
- Consulte o **Portal** do projeto [[clique aqui](#)]- Espaço que concentra informações e orientações para todos os envolvidos.

Contamos com o engajamento de todos para a implementação qualificada do projeto.

Em caso de dúvidas, entrar em contato com a PEC Débora

3. CONVIVA – Protocolo de Integração Projeto de Vida | Ensino Fundamental - Anos Finais

Interessados:, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Compartilhamos o Protocolo de Integração – Projeto de Vida/CONVIVA (1º bimestre | 6º ao 9º ano), um material de apoio para professores, equipes gestoras e equipes do Conviva.

O Protocolo apresenta, para cada ano dos Anos Finais, os temas do 1º bimestre em Projeto de Vida, as habilidades mobilizadas e orientações de integração com a perspectiva da convivência, oferecendo referências para o planejamento pedagógico, para a organização de práticas de sala de aula e para a articulação com ações de convivência já realizadas na escola e nos territórios.

Ao apoiar o componente Projeto de Vida a partir da lente da convivência, o documento contribui para fortalecer o clima escolar, qualificar o trabalho cotidiano com relações, comunicação e pertencimento e ampliar a consistência das ações pedagógicas ao longo do bimestre.

O protocolo pode ser acessado pelo Repositório CMSP pelo caminho:

Acervo Digital > Planejamento Docente > Protocolo de Integração Projeto de Vida ou pelo link:

<https://drive.google.com/file/d/1Atw0nPu-HmMyo5r2Ngfdhq5fWZAEGkvz/view?usp=sharing>

Não deixem de acessar!

Em caso de dúvidas, entrar em contato com a PEC Ana Paula Matsumoto

4. APRENDER VALOR – FORMAÇÃO

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares e Professores

Prezados(as),

O programa [Aprender Valor](#) oferece formações para a equipe gestora e docente das unidades escolares que realizarem a adesão e aplicação das aulas prontas, disponíveis na plataforma.

Formação de Gestores Escolares: formação com o objetivo de preparar gestores educacionais (diretores escolares, coordenadores pedagógicos e técnicos de secretarias de educação) para a implementação de projetos escolares com Educação Financeira integrada, no âmbito do programa Aprender Valor, do Banco Central do Brasil. Gestão da aprendizagem, trabalho colaborativo e gestão do currículo são temas tratados na formação. (40h)

Formação de Professores: formação com o objetivo de preparar professores(as) para a execução, em sala de aula, de projetos escolares com Educação Financeira integrada, no âmbito do programa Aprender Valor, do Banco Central do Brasil. (40h)

Educação Financeira Pessoal: formação com objetivo de preparar pessoas a lidar melhor com o dinheiro, por meio do tripé de educação financeira “PLA-POU-CRÉ”: **PLA**nejar o uso do dinheiro, **POU**par ativamente e usar o **CRÉ**dito de forma responsável. Embora desenvolvido com foco em educadores e gestores escolares, pode ser feito por qualquer pessoa interessada em melhorar a gestão de suas finanças pessoais. (40h)

Elaboração de Projetos Escolares com Educação Financeira: formação com objetivo de preparar educadores para criarem projetos escolares que integrem temas de Educação Financeira a conteúdos de disciplinas obrigatórias da Educação Básica, conforme propõe a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). (30h)

***Obs.: as formações não se aplicam para evolução funcional.**

Lembramos que as avaliações de entrada, servem para verificar o nível do letramento financeiro inicial dos estudantes já estão disponíveis no site e precisam ser registradas até o dia 30 de junho!

Para lançar os resultados, basta o professor(a) ter anotado a quantidade de turmas que foram aplicadas nas provas, total de estudantes em cada ano/série e a média de acertos.

Em caso de dúvidas, entrar em contato com o PEC Bruno Turci

5. OLIMPÍADA DO TESOUREIRO DIRETO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA (OLITEF) 2026 “NÚMEROS DA SORTE”

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares e Professores de Educação Financeira

Prezados(as),

Lembramos de que está **aberta a inscrição** para a terceira [Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira \(“OLITEF”\)](#), até a data de **01 de setembro**. A participação de escolas públicas e particulares é gratuita.

A olimpíada é oferecida a estudantes dos **Anos Finais e Ensino Médio (6º Ano a 3ª série)**. A **inscrição é feita pela escola**, que utilizará seu código do **MEC/INEP de 8 (oito) dígitos** para identificação durante todo o processo.

Obs.: escolas inauguradas em 2026 não conseguem participar da edição deste ano.

Reforçamos que, as inscrições realizadas **até 01 de abril** receberão **3 (três) “Números da Sorte”**; escolas que se inscreverem **até 01 de junho** receberão **2 (dois) “Números da Sorte”**; e as escolas que se inscreverem para participar da OLITEF **até 01 de setembro** terão acesso a apenas **1 (um) “Número da Sorte”**.

Estes “Números da Sorte” são utilizados para o sorteio dos 100 mil escolares, por meio da loteria federal, no **dia 18 de novembro**.

Além das medalhas e dos kits escolares, temos as premiações de **8 mil reais** em títulos do Tesouro Selic para a direção e professores premiados (o diretor e até 4 professores), conforme [regulamento específico da olimpíada](#).

Para participar das premiações, é importante que cada escola tenha, no mínimo, **30% (trinta por cento)** dos estudantes matriculados na escola das turmas entre 6º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio, inclusive, se inscrito e realizado a prova da OLITEF. O cálculo segue o Censo Escolar de 2025, conforme consta no [regulamento da olimpíada](#).

Em caso de dúvidas, entrar em contato com o PEC Bruno Turci

6. Material digital – 2º bimestre

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

A Diretoria de Materiais Didáticos (DIMAD) informa que os Materiais Digitais do 2º bimestre estão disponíveis no repositório e podem ser acessados pelo seguinte caminho:

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/> > Materiais Digitais

Em caso de dúvidas, entrar em contato com a Equipe Especialista em Currículo

7. Documento Orientador MAPA CLASSE – Anos Iniciais

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares de Anos Iniciais e Professores

Prezados (as),

Encaminhamos o documento “Orientações Fundamentais para a 2ª Sondagem – Escrita e Números”, elaborado com o objetivo de subsidiar o trabalho pedagógico dos anos iniciais do Ensino Fundamental no acompanhamento das aprendizagens dos estudantes ao longo do ano letivo.

A sondagem de escrita e de números deve ser compreendida como um instrumento pedagógico que possibilita ao professor conhecer o que os estudantes já sabem, quais conhecimentos estão em processo de construção e quais aprendizagens ainda precisam ser desenvolvidas. Dessa forma, a sondagem não tem caráter classificatório, mas sim diagnóstico e formativo, servindo como base para o planejamento das ações pedagógicas, organização de agrupamentos produtivos e definição de intervenções didáticas.

O documento apresenta sugestões de listas de palavras, frases e números para os diferentes anos escolares, bem como orientações pedagógicas que auxiliam na aplicação e análise das sondagens, contribuindo para a reflexão sobre as práticas de ensino e o acompanhamento das aprendizagens dos estudantes.

Contamos com a colaboração de todos para que a sondagem seja utilizada como instrumento de acompanhamento das aprendizagens e de planejamento pedagógico, contribuindo para a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem em nossa rede.

Para acessar o documento utilize o seguinte link:

https://docs.google.com/document/d/1HWacCXVpiDZV-rEP8dcTWkikWrpHUnEC/edit?usp=drive_link&ouid=110465776434827718345&rtpof=true&sd=true

Em caso de dúvidas, entrar em contato com a PEC Roberta Lopes

8. Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante

Interessados: Equipe Gestoras Escolares das unidades escolares

Prezados (as),

Informamos a seguinte errata

[Currículo em Ação - Livro do Estudante - Física, Biologia e Química, 2.^a série, vol.2, p. 195-202.docx](#)

Em caso de dúvidas, entrar em contato com a PEC Fernanda Machado

9. OLIMPÍADAS EDUCACIONAIS

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Matemática, Professores de Ciências da Natureza e áreas afins

Prezados (as),

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

A 3ª edição da Olimpíada Brasileira de Inovação, Ciência e Tecnologia (OBICT) consolida uma das principais Olimpíadas brasileiras e posiciona-se entre as maiores iniciativas nacionais em educação nas áreas *STEM* (em tradução livre – Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática).

As inscrições se encerram no **dia 05/04/2026**.

Mais do que uma competição, a OBICT é um movimento educacional de alcance nacional que revela novos talentos, estimula o protagonismo juvenil e resgata o prazer de estudar. Ao longo de suas edições, a Olimpíada tem contribuído para valorizar a escola como ambiente de formação integral e de transformação positiva da cidadania, conectando conhecimento científico, cultura geral, criatividade e aplicação prática. Sua repercussão alcança desde os rincões mais profundos do Brasil até as capitais, mobilizando estudantes, professores e redes de ensino em todo o território nacional.

Aberta e gratuita, a Olimpíada Brasileira de Inovação, Ciência e Tecnologia é voltada a alunos do ensino básico organizados em três categorias:

- Categoria 1 – para estudantes do EF Anos Iniciais do 1º ao 5º ano;
- Categoria 2 – para estudantes do EF Anos Finais do 6º ao 9 ano;
- Categoria 3 – para estudantes do ensino médio.

Alunos interessados conseguem realizar suas inscrições diretamente pelo site da competição:
https://olimpico.eduspace.com.br/users/sign_up

Professores também conseguem realizar a inscrição pelos estudantes diretamente pelo aplicativo “Olímpico” disponível no Google Play e na Apple Store.

Trata-se de uma ação exclusivamente cultural e recreativa, com participação voluntária e desvinculada da aquisição de qualquer bem, serviço ou direito.

Recomendamos a inscrição para todas as escolas da nossa rede, juntando-se a uma iniciativa que transforma talentos em oportunidades e conhecimento em futuro!

Em caso de dúvidas, entrar em contato com a PEC Fernanda Machado

10. Orientações sobre acompanhamento docente – Componentes de Aprofundamento (Biologia e Geografia) na modalidade híbrida com mediação tecnológica – EJA de Presença Regular, conforme orientação técnica realizada no dia 20 de março de 2026

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares com EJA

Prezados (as),

Com fundamento na **Resolução SEDUC nº 157, de 2 de dezembro de 2025**, informamos que:

- Matriz Curricular – Anexo V: o componente curricular **Aprofundamento em Biologia** será oferecido como atividade pedagógica mediada por tecnologia, no formato híbrido (Aulas em Expansão), com carga horária de 50 (cinquenta) minutos.
- Matriz Curricular – Anexo VI: o componente curricular **Aprofundamento em Geografia** será oferecido como atividade pedagógica mediada por tecnologia, no formato híbrido (Aulas em Expansão), com carga horária de 50 (cinquenta) minutos.

Estas aulas serão disponibilizadas aos estudantes na plataforma Prepara SP, por meio do card na **Sala do Futuro**, e o(a) docente responsável pelo respectivo componente curricular correspondente (Biologia ou Geografia) deverá realizar o acompanhamento pedagógico dos estudantes matriculados nos respectivos aprofundamentos, conforme orientações contidas neste [link](#).

Reforçamos que não haverá atribuição de aulas para a Expansão da EJA, uma vez que todo o conteúdo será disponibilizado via plataforma e trata-se de apenas 1 aula destinada aos estudantes. Assim, caso tenha ocorrido coleta de aulas para esses dois componentes, elas deverão ser excluídas do saldo de aulas. Da mesma forma, **caso tenha havido associação de professor, deverá ser realizada a devida exclusão**.

Compete ao(à) professor(a) de Biologia e Geografia estimular o acesso dos estudantes e assegurar o acompanhamento das atividades na plataforma Prepara SP.

Esta orientação não se aplica aos cursos da Educação de Jovens e Adultos ofertados em Comunidades Indígenas e no Programa de Educação nas Prisões, que possuem normatização e matriz curricular própria.

EFAPE

1. Documento Orientador disponível - Diretrizes pedagógicas para ATPC e ATPL/APD em 2026

Público-alvo: Quadro do Magistério

Informações: Está disponível para toda a rede o **Documento Orientador ATPC e ATPL/APD 2026**, que reúne as diretrizes gerais para a organização e realização da Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC), das ATPC presenciais nas Unidades Escolares e da Aula de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha (ATPL) ou Atividade Pedagógica Diversificada (APD) ao longo do ano letivo.

O documento apresenta orientações atualizadas sobre a organização da jornada docente, o papel da gestão escolar, as ATPC presenciais na escola, o Planejamento de Aula (PdA), o Programa Multiplica SP #Professores, o Curso Escola de Gestão e as formações presenciais em cascata, contribuindo para o fortalecimento da formação continuada e das práticas pedagógicas nas escolas da rede estadual.

 **Acesse o Documento Orientador ATPC e ATPL/APD 2026:**

[Documento Orientador ATPC e ATPL, APD 2026 .pdf - Google Drive](#)

Recomendamos a leitura por gestores e professores como apoio à organização do trabalho pedagógico e ao planejamento das ações formativas nas Unidades Escolares.

2. Não oferta do Planejamento de Aula – Semana 8

Público-alvo: Coordenadores e Professores

Informações: Comunicamos que **não haverá oferta do Planejamento de Aula (PdA) referente à Semana 8**, em razão da realização da **Prova Paulista**, no período de **13 a 17 de abril**.

A medida tem como objetivo respeitar a organização das unidades escolares nesse período, evitando sobrecarga aos docentes e garantindo foco nas atividades avaliativas.

Destacamos, ainda, a organização do cronograma:

- **Semana de 30/03 a 03/04:** não haverá oferta de PdA;
- **Semana 7:** corresponde à última oferta do 1º bimestre;

- **Semana 8:** não será ofertada;
- **Semana 9:** início do 2º bimestre, com oferta prevista para 27/04.

Reforçamos que a não oferta da Semana 8 não acarretará prejuízos ou impactos no acompanhamento das atividades, considerando a adequação do calendário.

Contamos com a compreensão e colaboração de todos.

3. Prazo da Atividade de Capacidade Avaliativa e Correção dos Vídeos – Curso Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026

Público Alvo: Cursistas Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026

Informações: Informamos aos(as) cursistas da Escola de Gestão 1.0 – 1ª edição/2026 sobre as próximas etapas referentes ao Módulo 2, que compreendem a Capacidade Avaliativa e Correção dos vídeos pelos especialistas.

- **Atividade de Capacidade Avaliativa (avaliação de vídeos entre pares):**

Período: 26/03 a 30/03

Neste momento, os(as) cursistas deverão realizar a avaliação do vídeo de um par, conforme os critérios orientados pelo [Regulamento](#) oficial do curso, contribuindo de forma colaborativa para o processo formativo.

- **Correção dos vídeos pelos especialistas:**

Período: 26/03 a 10/04

As produções enviadas serão analisadas pelos especialistas, que realizarão a devolutiva pedagógica com apontamentos e orientações para o aprimoramento das práticas.

Reforçamos a importância de que todos(as) cumpram os prazos estabelecidos e acompanhem regularmente o ambiente virtual [AVA](#) para verificar as orientações e feedbacks disponibilizados.

Em caso de dúvidas, orientamos que utilizem os canais oficiais de [Atendimento](#).

4. Início das Atividades – Curso Escola de Gestão 2.0

Público Alvo: Cursistas Escola de Gestão 2.0 – 1ª Edição/2026

Informações: Informamos aos cursistas o início das primeiras etapas do Curso Escola de Gestão 2.0, marcando o começo de um novo percurso formativo voltado ao fortalecimento da gestão escolar.

- **Aula Inaugural (Live):**

Data: 01/04/2026

A aula inaugural será um momento importante de acolhimento e apresentação da proposta do curso, com orientações gerais sobre a organização das atividades e expectativas do percurso formativo.

- **Acesso ao Material Teórico:**

Período: 01/04 a 05/04/2026

Durante esse período, os(as) cursistas poderão acessar os conteúdos teóricos iniciais na plataforma [AVA](#), fundamentais para o acompanhamento e desenvolvimento das próximas etapas do curso.

Recomendamos que todos(as) organizem sua participação, garantindo o acesso à aula inaugural e a leitura dos materiais disponibilizados, a fim de potencializar a aprendizagem ao longo do percurso.

Em caso de dúvidas, orientamos que utilizem os canais oficiais de [Atendimento](#).

Contamos com o engajamento de todos(as) neste início de jornada formativa.

5. Multiplica SP – A importância do acesso ao e-mail @professor

Público Alvo: professores e coordenadores participantes do programa

Informações: Reforçamos a importância de professores e coordenadores do Programa Multiplica SP utilizarem o e-mail institucional (@professor.educacao.sp.gov.br) ao longo do semestre. O acesso ao e-mail da rede é essencial, pois este é o canal oficial de comunicação do programa e também o meio pelo qual são viabilizados os acessos a plataformas como o Microsoft Teams, onde ocorrem os encontros formativos.

Caso ainda não tenha realizado o primeiro acesso, é necessário efetuar o login para ativar a conta. A ausência deste acesso pode resultar na inativação do e-mail, comprometendo o recebimento de informações importantes e a participação nas atividades do programa.

6. Multiplica SP – Semana de pausa nas formações

Público Alvo: professores e coordenadores participantes do programa

Data: de 30/03 a 03/04

Informações: Na próxima semana não haverá encontros formativos do Programa Multiplica SP. A pausa ocorre em razão do período da Páscoa e tem como objetivo respeitar o calendário e o momento de descanso dos participantes.

As formações serão retomadas normalmente na semana seguinte conforme cronograma já estabelecido **(semana do dia 06 a 10/04)**.

Reforçamos a importância de todos os participantes do programa acompanharem as comunicações oficiais e se organizarem para dar continuidade às atividades após esse período.

Abaixo, mais informações sobre o cronograma de formações no site do Multiplica SP: https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2026/02/Cronograma_Calendario_formacao_profesores_Multiplica_2000x1247px.pdf

7. Multiplica SP – Como acessar as formações pela Sala do Futuro

Público Alvo: professores e coordenadores participantes do programa

COMO ACESSAR O TEAMS PARA PARTICIPAR DAS FORMAÇÕES DO MULTIPLICA SP

Preparamos um passo a passo para ajudar você a encontrar o link das suas formações e acessar o *Microsoft Teams* com facilidade.

- 1**

 - Acesse a sala do futuro: saladofuturo.educacao.sp.gov.br/escolha-de-perfil;
 - Escolha o perfil para acessar. **Sou servidor**;
- 2**

 - Você será direcionado para a página do Governo;
 - Faça o login com o seu **CPF** e a sua **senha Gov**;
 - Selecione a **visão administrativa**;
 - Em seguida, selecione o **Perfil Professor**.
- 3**

 - Clique em **Minha Jornada EFAPE**;
 - Selecione **Multiplica SP**;
 - Em **Minhas aulas**, você terá acesso aos links das suas formações;
 - Se a aula não tiver sido iniciada, o painel indicará **A fazer**;
 - Quando a aula estiver disponível, o painel indicará um link clicável que te leva para o **Teams**.

Fique atento:
Quando a aula estiver disponível, o painel estará azul. Assim que você finalizar a formação, ele ficará verde.

Boa Formação!

MULTIPLICAR SP | GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO | SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Informações: Para apoiar os participantes do Programa Multiplica SP preparamos um passo a passo simples para o acesso às formações com facilidade, via Sala do Futuro, ambiente em que os multiplicadores e cursistas encontram as informações e os links dos encontros formativos.

Confira o caminho:

1. Acesse a Sala do Futuro

Entre na plataforma e selecione o perfil Sou servidor. Em seguida, faça o login utilizando seu CPF e senha Gov. Depois do acesso, escolha a visão administrativa e selecione o Perfil Professor.

2. Localize suas formações

Dentro da plataforma, clique em Minha Jornada EFAPE e selecione Multiplica SP. Na seção Minhas aulas, estarão disponíveis os links para acessar os encontros formativos.

3. Acompanhe o status das aulas

Se a aula ainda não tiver sido iniciada, o painel indicará **A fazer**. Quando estiver disponível, aparecerá um link clicável que direciona diretamente para o Teams.

Fique atento:

Quando a aula estiver disponível, o painel aparecerá na cor azul. Após a participação na formação, ele ficará verde, indicando a conclusão.

Em caso de dúvidas, recomendamos que os cursistas verifiquem o acesso à plataforma com antecedência para garantir a participação nas formações.

8. XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor – período de produção das redações

Público-alvo: Equipes Gestoras das Unidades Escolares e Professores

Data: até 15 de maio (período para produção das redações nas escolas)

Informações: Podem participar do **XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor** estudantes da rede pública estadual de ensino, distribuídos em duas categorias: **Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano)** e **Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)**.

Os três finalistas (1º, 2º e 3º lugares) de cada categoria, bem como seus respectivos acompanhantes, serão convidados a ir a Barretos para participar da cerimônia de premiação e de uma visita monitorada com duração de três dias. Durante esse período, os participantes desenvolverão atividades científicas e laboratoriais, além de serem sensibilizados quanto à conscientização sobre os fatores ambientais associados ao câncer e às medidas de prevenção.

Além da participação na visita monitorada, o(a) estudante classificado(a) em primeiro lugar e o(a) professor(a) orientador(a) de cada categoria receberão um notebook. Os estudantes classificados em segundo e terceiro lugares, em cada categoria, receberão um tablet.

Mais informações sobre o concurso estão disponíveis no site do Hospital de Amor de Barretos: <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>.

Em caso de dúvidas, entrar em contato com a PEC

XIV CONCURSO DE REDAÇÃO

Câncer infantojuvenil: por que investir em medicina de precisão é uma esperança para o futuro.

CATEGORIAS

- Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano)
- Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)

PERÍODO DE PRODUÇÃO DAS REDAÇÕES

16 de março a 15 de maio

PREMIAÇÃO

- 1º Colocado: 1 Notebook – Estudante e 1 Notebook – Professor Orientador
- 2º e 3º Colocados: 1 Tablet – Estudante

Estágio no Centro de Pesquisa em Oncologia Molecular para os 3 finalistas de cada categoria (1º, 2º e 3º colocados).

INFORMAÇÕES

www.ha.com.br/concursosderedacao

ha GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SUS CNPq

9. Concurso de desenho Toyama 2026

Público-alvo: Equipes Gestoras das Unidades Escolares e Professores

Data: até 29/05/2026 - Fase Escola (vide regulamento do concurso)

Informações: Para esta edição do Concurso de desenho Toyama, os jovens artistas devem explorar o tema: “Elementos da natureza na cultura japonesa: terra, água, fogo e ar”. O objetivo é incentivar a pesquisa sobre como esses elementos moldam a estética e as tradições nipônicas, promovendo o entendimento mútuo por meio da linguagem visual.

O concurso é aberto a estudantes de até 15 anos de idade, regularmente matriculados em: Anos Iniciais ou Finais do Ensino Fundamental; Ensino Médio; Centros de Estudos de Línguas (CEL) – Idioma Japonês.

Para mais informações sobre o formato do desenho, cronograma e premiação, acesse o regulamento do concurso no site da Divisão CRE Mario Covas:

[Concurso de desenho de Toyama 2026 - CRE Mario Covas](#) .

Em caso de dúvidas, entrar em contato a PEC Ana Paula Gasparino

COMUNICADO INTERNO

1. Formações Presenciais- Orientações para o cascadeamento nas unidades escolares

Ação: Cascadeamento das Formações Presenciais nas Unidades Escolares

Interessados: Equipe Gestora das unidades escolares e Professores

As formações do programa “Por Dentro do Currículo” (2026) são ações prioritárias para o fortalecimento da prática pedagógica e a melhoria da aprendizagem dos estudantes.

Para ampliar o alcance dessas ações, as Unidades Escolares deverão garantir o cascadeamento das formações, assegurando a participação de todos os professores público-alvo.

Etapas do Cascadeamento

N1: Formação dos pontos focais da Unidade Regional de Ensino (EFAPE)

N2: Formação na Unidade Regional de Ensino

N3: Formação na Unidade Escolar (Cascadeamento)

📌 Na escola: socializar conteúdos, estratégias e propor práticas pedagógicas com os estudantes.

Registro Obrigatório

✓ Os professores participantes deverão confirmar a autopresença na SED e a avaliação, garantindo o registro da participação nas ações formativas.

Pontos de Atenção

- Articular a formação com a realidade da escola;
- Garantir a participação de todos os docentes público-alvo;
- Acompanhar e avaliar as ações implementadas.

Tutorial: [TUTORIAL PARA AVALIAR E REGISTRAR PRESENÇA.pdf](#)

2. Agenda Formativa Presencial - abril de 2026

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares e Professores

Prezados(as),

A Coordenadora-Dirigente Regional de Ensino de São Carlos divulga a **Agenda Formativa Presencial** referente ao mês de abril de 2026, organizada pela Coordenação de Equipe Curricular, no âmbito do Programa de Formação “**Por Dentro do Currículo**”, **Pastas e Projetos**.

As ações formativas têm como objetivo fortalecer o desenvolvimento curricular, apoiar o trabalho pedagógico das equipes escolares e qualificar as práticas docentes, contribuindo para a melhoria da qualidade da aula e da aprendizagem dos estudantes.

Segue o cronograma das ações formativas presenciais:

CRONOGRAMA

02/04/2026 – 8h às 17h

Formação– *Por Dentro do Currículo – Matemática*

Local: Unidade Regional de Ensino – São Carlos

Público-alvo: Um (01) professor por unidade escolar que ministra aulas de Matemática no Ensino Médio

Responsáveis: Bruno Turci e Sirlei do Carmo– PEC Desenvolvimento Curricular

08/04/2026 –8h às 17h

Formação – *Por Dentro do Currículo – Tecnologia e Inovação do Ensino Fundamental*

Local: Unidade Regional de Ensino – São Carlos

Público-alvo: EE Aduar Dibbo Kemell (1); EE André Donatoni (2); EE Álvaro Guião – Dr.(1); EE Antonio Militão de Lima(1); EE Aracy Leite Pereira Lopes(1); EE Arlindo Bittencourt – Prof. (1); EE Ary Pinto das Neves – Prof. (1); EE Atillia Prado Margarido(1); EE Bento da Silva Cesar – Prof.(1); EE Edésio Castanho(1); EE Esterina Placco (1); EE Fúlvio Morganti(1); EE José Juliano Neto – Prof.(2); EE Jesuíno de Arruda(1); EE João Batista Gasparin(2); EE Ludgero Braga – Prof.(1); EE Luiz Viviani Filho-Prof.(2); EE Maria Ramos –

Profª(2); EE Orlando da Costa Telles(1); EE Sebastião de Oliveira Rocha – Prof.(3); EE Segundo Carlos Lopes – Dr.(1);

Responsável: Yanayne Benetti Barbosa

09/04/2026 – 7h30 às 16h30

Convocação – *Congresso Técnico – Jogos Escolares do Estado de São Paulo*

Local: Unidade Regional de Ensino

Público-alvo: Professores inscritos nas categorias Sub-14 e Sub-17

Responsável: CEC Adriana Pazian

 **Observação:** Ficam convocados todos os professores devidamente inscritos nas referidas categorias para participação no Congresso Técnico.

22/04/2026 – 8h às 17h

Formação – *Alfabetiza Juntos SP*

Local: Unidade Regional de Ensino – São Carlos

Público-alvo: Professores Coordenadores dos Anos Iniciais

28/04/2026 – 8h às 17h

Formação – *Por Dentro do Currículo – Tecnologia e Inovação do Ensino Fundamental*

Local: Unidade Regional de Ensino – São Carlos

Público-alvo: EE Adail Malmegrin Gonçalves – Prof.(1); EE Aduar Dibbo Kemell(1); EE André Donatoni(1); EE Alice Madeira João Francisco(1); EE Archimedes A. Mendes de Carvalho (1); EE Conde do Pinhal(1); EE Edésio Castanho(1); EE Esterina Placco(1); EE Fúlvio Morganti(1); EE Gabriel Félix do Amaral - Prof.(1); EE José Juliano Neto – Prof.(2); EE Jesuíno de Arruda(2); EE João Batista Gasparin(1); EE João Jacinto

Nascimento – Prof.(1); EE João Jorge Marmorato (1); EE Joaquim de Toledo Camargo – Prof.(1); EE Ludgero Braga – Prof.(1); EE Luiz Viviani Filho-Prof.(1); EE Maria Ramos – Prof^a(2); EE Marivaldo Carlos Degan – Prof.(1); EE Orlando Perez – Prof.(1); EE Orlando da Costa Telles(1); EE Sebastião de Oliveira Rocha – Prof.(2); EE Segundo Carlos Lopes – Dr.(1).

Responsável: Yanayne Benetti Barbosa

3. Padlet Educação Especial – 2026 | Replicabilidade de Boas Práticas – URE São Carlos

Informamos que o Padlet **Educação Especial – 2026** já está disponível para inserção das ações desenvolvidas desde o mês de janeiro, conforme link encaminhado juntamente com os materiais do Planejamento no início do ano.

Ressaltamos que o Padlet referente ao ano de 2025 encontra-se encerrado.

Dessa forma, solicitamos, por gentileza, que as unidades escolares que realizaram inserções de ações de 2026 no Padlet de 2025, façam a atualização no espaço correto.

Acesse o Padlet 2026 pelo link: [Acessar Padlet Educação Especial 2026](#)

4. Grêmios Estudantis

Informamos que está sendo encaminhado o material referente à formação com os articuladores do Grêmios Estudantis, realizada no dia 30/03/2026.

Acesse os materiais no link abaixo: [Acessar materiais da formação](#)

Em caso de dúvidas, entrar em contato com a PEC Joyce Trindade.

5. ROBÓTICA: COMPETIÇÃO INTERCLASSES DE ROBÓTICA NAS ESCOLAS PEI de 9h.

Interessados: Equipe Gestora das unidades escolares e professores de Robótica

Prezados (as),

A Competição Intraescolar de Robótica tem como objetivo promover a integração entre os estudantes, incentivar a aplicação dos conteúdos vivenciados nas aulas de Robótica de forma lúdica e reconhecer os

projetos desenvolvidos ao longo do bimestre. A iniciativa busca valorizar a criatividade, o raciocínio lógico, a colaboração e a inovação tecnológica, aproximando o ensino de Robótica das experiências reais de resolução de problemas.

Segue o documento no link para orientar nas competições interclasse de robótica de 2026.

<https://drive.google.com/drive/folders/1tvzqFzUaQpgiaCoRNhsXlqQbmbTyhinc?usp=sharing>

6. Entrega do Caderno do Aluno – FDE | Cronograma, Procedimentos e Orientações para Recebimento

Prezados(as),

Informamos que a transportadora Laser Brasil Logística e Entregas LTDA realizará a entrega dos Cadernos do Aluno – Ensino Fundamental II, da Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE), conforme cronograma abaixo:

Período de entrega:

De **30/03/2026** a **17/04/2026**

Horário:

Das **08h às 17h**

Anos Iniciais:

Entrega prevista entre os dias 07/04 a 13/04

Solicitamos que as unidades escolares fiquem atentas ao recebimento e sigam rigorosamente os procedimentos abaixo:

Procedimentos no ato da entrega:

- Realizar a **conferência no momento do recebimento**, separando os itens por **ano e componente**;
- Preencher a **Guia de Remessa** com:
 - Nome legível

- Data
- Função
- Telefone
- Carimbo do recebedor
- **02 carimbos da escola**
- **Não utilizar caneta vermelha;**
- Não qualquer rasuras, anotações ou registros de conferência na Guia;
- Na ausência de carimbo institucional, a confirmação deverá ser realizada via **e-mail ou ofício**;
- Em caso de divergências, registrar no campo “**Apontamento**” da Guia de Remessa.

Contamos com a colaboração de todos para o bom andamento do processo.

Em caso de dúvidas, entrar em contato com a PEC Roberta Lopes.

7. OBR- Olimpíada Brasileira de Robótica

Interessados: Equipe Gestora das unidades escolares, professores e alunos

Prezados (as),

A OBR é uma Olimpíada Científica com a temática da Robótica. Uma iniciativa pública, gratuita e sem fins lucrativos.

A OBR destina-se a todos os estudantes de escolas públicas ou privadas do ensino fundamental, médio ou técnico integrado em todo o território nacional, os estudantes competidores devem ter no máximo 19 anos no ano de competição.

Para a **Modalidade Teórica**, o professor deve estar vinculado à uma escola ou ONG com fins educacionais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e/ou Ensino Técnico.

Para as **Modalidades Prática Presencial, Prática-Virtual Simulação e/ou Prática-Virtual Apresentação**, não é necessário o professor responsável estar formalmente vinculado a uma escola ou ONG com fins educacionais

do Ensino Fundamental, Ensino Médio e/ou Ensino Técnico, podendo ser um pai ou mãe de aluno, inscrevendo-se através de uma “Equipe de Garagem”. As equipes nestas modalidades devem conter de 2 a 4 estudantes.

Para inscrever-se na OBR, siga o passo-a-passo descrito na página [Participe da OBR](#) e nos manuais de inscrição ([Teórica](#) e [Práticas](#)).

Segue o link:

<https://obr.robocup.org.br/sobre/#modalidades>

Estão abertas as inscrições da modalidade Prática.

Inscrição de alunos através do Sistema Olimpo: 11/03 a 30/04

Estão abertas as inscrições da modalidade Teórica.

Inscrição de alunos na Modalidade Teórica através do Sistema Olimpo: 11/03 a 12/06



Em caso de dúvidas, entrar em contato com a PEC Yanayne Benetti Barbosa