

BOLETIM EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

Nº 23 – 30 de Março de 2026



| Pedro Eduardo Lopes
Coordenador Dirigente Regional

Renata de Moura Oliveira
Coordenadora de Equipe Curricular

1

Sumário

INFORMAÇÃO 1: Aprender Valor	03
INFORMAÇÃO 2: Olimpíada Do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) 2026 “Números da Sorte”	04
INFORMAÇÃO 3: Material digital – 2º bimestre.....	05
INFORMAÇÃO 4: Olimpíadas Educacionais	06
INFORMAÇÃO 5: Efape	07
INFORMAÇÃO 6: Convocação Por Dentro do Currículo - Professores de Língua Inglesa.....	15
INFORMAÇÃO 7: Reiteração da Entrega do Mapa de Risco as unidades escolares.....	16

INFORMAÇÃO 1: APRENDER VALOR

Prezados(as),

O programa [Aprender Valor](#) oferece *formações para a equipe gestora e docente das unidades escolares que realizarem a adesão e aplicação das aulas prontas, disponíveis na plataforma.

Formação de Gestores Escolares: formação com o objetivo de preparar gestores educacionais (diretores escolares, coordenadores pedagógicos e técnicos de secretarias de educação) para a implementação de projetos escolares com Educação Financeira integrada, no âmbito do programa Aprender Valor, do Banco Central do Brasil. Gestão da aprendizagem, trabalho colaborativo e gestão do currículo são temas tratados na formação. (40h)

Formação de Professores: formação com o objetivo de preparar professores(as) para a execução, em sala de aula, de projetos escolares com Educação Financeira integrada, no âmbito do programa Aprender Valor, do Banco Central do Brasil. (40h)

Educação Financeira Pessoal: formação com objetivo de preparar pessoas a lidar melhor com o dinheiro, por meio do tripé de educação financeira “PLA-POU-CRÉ”: **PL**Anejar o uso do dinheiro, **POU**par ativamente e usar o **CRÉ**dito de forma responsável. Embora desenvolvido com foco em educadores e gestores escolares, pode ser feito por qualquer pessoa interessada em melhorar a gestão de suas finanças pessoais. (40h)

Elaboração de Projetos Escolares com Educação Financeira: formação com objetivo de preparar educadores para criarem projetos escolares que integrem temas de Educação Financeira a conteúdos de disciplinas obrigatórias da Educação Básica, conforme propõe a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). (30h)

***Obs.: as formações não se aplicam para evolução funcional.**

Lembramos que as avaliações de entrada, servem para verificar o nível do letramento financeiro inicial dos estudantes já estão disponíveis no site e precisam ser registradas até o dia 30 de junho!

Para lançar os resultados, basta o professor(a) ter anotado a quantidade de turmas que foram aplicadas as provas, total de estudantes em cada ano/série e a média de acertos.



Plataforma oficial do



INFORMAÇÃO 2: OLIMPÍADA DO TESOIRO DIRETO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA (OLITEF) 2026 “NÚMEROS DA SORTE”

Prezados(as),

Lembramos de que está **aberta a inscrição** para a terceira [Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira \(“OLITEF”\)](#), até a data de **01 de setembro**. A participação de escolas públicas e particulares é gratuita.

A olimpíada é oferecida a estudantes dos **Anos Finais e Ensino Médio (6º Ano a 3ª série)**. A **inscrição é feita pela escola**, que utilizará seu código do MEC/INEP de **8 (oito) dígitos** para identificação durante todo o processo.

Obs.: escolas inauguradas em 2026 não conseguem participar da edição deste ano.

Reforçamos que, as inscrições realizadas **até 01 de abril** receberão **3 (três) “Números da Sorte”**; escolas que se inscreverem **até 01 de junho** receberão **2 (dois) “Números da Sorte”**; e as escolas que se inscreverem para participar da OLITEF **até 01 de setembro** terão acesso a apenas **1 (um) “Número da Sorte”**.

Estes “Números da Sorte” são utilizados para o sorteio dos kits de 100 mil escolares, por meio da loteria federal, no **dia 18 de novembro**.

Além das medalhas e dos kits escolares, temos a premiação **8 mil reais** em títulos do Tesouro Selic para a direção e professores premiados (o diretor e até 4 professores), conforme [regulamento específico da olimpíada](#).

Para participarem das premiações, é importante que cada escola tenha, no mínimo, **30% (trinta por cento)** dos estudantes matriculados na escola das turmas entre 6º ano do Ensino Fundamental até 3ª série do Ensino Médio, inclusive, se inscrito e realizado a prova da OLITEF. O cálculo segue o Censo Escolar de 2025, conforme consta no [regulamento da olimpíada](#).

Para mais informações, entrar em contato nos seguintes *e-mails* ou telefones:

OLITEF: contato@olitef.com.br ou <https://wa.me/5511970563098> (WhatsApp)

Atenciosamente,

Coordenadoria de Anos Finais do Ensino Fundamental (COAFIN) - Diretoria de Materiais Didáticos
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA



INFORMAÇÃO 3: MATERIAL DIGITAL - 2º BIMESTRE

Prezados (as),

A Diretoria de Materiais Didáticos (DIMAD) informa que os Materiais Digitais do 2º bimestre estão disponíveis no repositório e podem ser acessados pelo seguinte caminho:

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/> > Materiais Digitais

Atenciosamente,

Diretoria de Materiais Didáticos
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

INFORMAÇÃO 4: OLIMPÍADAS EDUCACIONAIS

Prezados (as),

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

A 3ª edição da Olimpíada Brasileira de Inovação, Ciência e Tecnologia (OBICT) consolida uma das principais Olimpíadas brasileiras e posiciona-se entre as maiores iniciativas nacionais em educação nas áreas *STEM* (Em tradução livre – Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática).

As inscrições se encerram no **dia 05/04/2026**.

Mais do que uma competição, a OBICT é um movimento educacional de alcance nacional que revela novos talentos, estimula o protagonismo juvenil e resgata o prazer de estudar. Ao longo de suas edições, a Olimpíada tem contribuído para valorizar a escola como ambiente de formação integral e de transformação positiva da cidadania, conectando conhecimento científico, cultura geral, criatividade e aplicação prática. Sua repercussão alcança desde os rincões mais profundos do Brasil até as capitais, mobilizando estudantes, professores e redes de ensino em todo o território nacional.

Aberta e gratuita, a Olimpíada Brasileira de Inovação, Ciência e Tecnologia é voltada a alunos do ensino básico organizados em três categorias:

- Categoria 1 – para estudantes do EF Anos Iniciais do 1º ao 5º ano
- Categoria 2 – para estudantes do EF Anos Finais do 6º ao 9º ano
- Categoria 3 – para estudantes do ensino médio

Alunos interessados conseguem realizar suas inscrições diretamente pelo site da competição:
https://olimpico.eduspace.com.br/users/sign_up

Professores também conseguem realizar a inscrição pelos estudantes diretamente pelo aplicativo “Olímpico” disponível no Google Play e na Apple Store.

Trata-se de uma ação exclusivamente cultural e recreativa, com participação voluntária e desvinculada da aquisição de qualquer bem, serviço ou direito.

Recomendamos a inscrição para todas as escolas da nossa rede, juntando-se a uma iniciativa que transforma talentos em oportunidades e conhecimento em futuro!

Para Contato: João Pedro Amorim de Souza – (11) 2075-4898

Atenciosamente,

Assessoria de Olimpíadas Educacionais (AOED) – Diretoria de Modalidades Educacionais

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

INFORMAÇÃO 5: EFAPE

1. Documento Orientador disponível - Diretrizes pedagógicas para ATPC e ATPL/APD em 2026

1. Documento Orientador disponível - Diretrizes pedagógicas para ATPC e ATPL/APD em 2026

Público-alvo: Quadro do Magistério

Informações: Está disponível para toda a rede o **Documento Orientador ATPC e ATPL/APD 2026**, que reúne as diretrizes gerais para a organização e realização da Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC), das ATPC presenciais nas Unidades Escolares e da Aula de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha (ATPL) ou Atividade Pedagógica Diversificada (APD) ao longo do ano letivo.

O documento apresenta orientações atualizadas sobre a organização da jornada docente, o papel da gestão escolar, as ATPC presenciais na escola, o Planejamento de Aula (PdA), o Programa Multiplica SP #Professores, o Curso Escola de Gestão e as formações presenciais em cascata, contribuindo para o fortalecimento da formação continuada e das práticas pedagógicas nas escolas da rede estadual.

 **Acesse o Documento Orientador ATPC e ATPL/APD 2026:**

[Documento Orientador ATPC e ATPL, APD 2026 .pdf - Google Drive](#)

Recomendamos a leitura por gestores e professores como apoio à organização do trabalho pedagógico e ao planejamento das ações formativas nas Unidades Escolares.

2. Não oferta do Planejamento de Aula – Semana 8

Público-alvo: Coordenadores e Professores

Informações: Comunicamos que **não haverá oferta do Planejamento de Aula (PdA) referente à Semana 8**, em razão da realização da **Prova Paulista**, no período de **13 a 17 de abril**.

A medida tem como objetivo respeitar a organização das unidades escolares nesse período, evitando sobrecarga aos docentes e garantindo foco nas atividades avaliativas.

Destacamos, ainda, a organização do cronograma:

- **Semana de 30/03 a 03/04:** não haverá oferta de PdA;
- **Semana 7:** corresponde à última oferta do 1º bimestre;
- **Semana 8:** não será ofertada;
- **Semana 9:** início do 2º bimestre, com oferta prevista para **27/04**.

Reforçamos que a **não oferta da Semana 8 não acarretará prejuízos ou impactos no acompanhamento das atividades**, considerando a adequação do calendário.

Contamos com a compreensão e colaboração de todos.

3. Curso Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026

Público-alvo: Quadro de Apoio Escolar (QAE)

Data: matrícula até **05/07/2026**

Informações: A EFAPE convida você, profissional do Quadro de Apoio Escolar, a participar do curso Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026.

Uma formação pensada para fortalecer as práticas administrativas no dia a dia da escola, com foco na organização dos processos, no uso adequado das ferramentas digitais e na comunicação ética e humanizada. Ao longo do curso, você irá aprofundar conhecimentos que valorizam sua atuação e reforçam seu papel estratégico na integração entre gestão, equipe pedagógica e comunidade escolar.

Essa é uma oportunidade de qualificação que dialoga com a realidade da escola pública e contribui para uma rotina mais eficiente, organizada e alinhada às demandas do cotidiano.

Acesse <https://efape.educacao.sp.gov.br/novo-curso-para-profissionais-do-quadro-de-apoio-escolar/> e saiba mais:

Participe e siga fortalecendo sua prática profissional com a **EFAPE**

4. Concurso “Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar – 2026: Apoio que Transforma”

Público-alvo: Servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE), incluindo: Agente de Organização Escolar (AOE), Agente de Serviços Escolares (ASE), Assistente de Administração Escolar, Secretário de Escola e Gerente de Organização Escolar (GOE), com vínculo ativo.

Data de inscrições: 06/04/2026 (a partir das 9h) até 24/04/2026 (às 23h59).

Informações: O Concurso “Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar – 2026: Apoio que Transforma”, tem o objetivo de reconhecer e valorizar iniciativas desenvolvidas nas unidades escolares da rede estadual.

As práticas poderão ser inscritas nas seguintes categorias:

- Otimização de Processos Administrativos
- Ações de Convivência
- Uso de Tecnologias

As propostas devem ser desenvolvidas por equipes compostas por servidores do QAE e podem contar com a participação de um parceiro do Quadro do Magistério. As ações podem incluir tanto

projetos estruturados quanto iniciativas pontuais que tenham contribuído para a melhoria da rotina escolar.

Antes de realizar a inscrição, o profissional poderá acessar o site do concurso e consultar os materiais de apoio disponibilizados, que auxiliam na elaboração e no registro das práticas.

Para mais informações, acesse o site: <https://efape.educacao.sp.gov.br/concursoqae/>

5. Prazo da Atividade de Capacidade Avaliativa e Correção dos Vídeos – Curso Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026

Público Alvo: Cursistas Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026

Informações: Informamos aos(as) cursistas da Escola de Gestão 1.0 – 1ª edição/2026 sobre as próximas etapas referentes ao Módulo 2, que compreendem a Capacidade Avaliativa e Correção dos vídeos pelos especialistas.

- **Atividade de Capacidade Avaliativa (avaliação de vídeos entre pares):**

Período: 26/03 a 30/03

Neste momento, os(as) cursistas deverão realizar a avaliação do vídeo de um par, conforme os critérios orientados pelo [Regulamento](#) oficial do curso, contribuindo de forma colaborativa para o processo formativo.

- **Correção dos vídeos pelos especialistas:**

Período: 26/03 a 10/04

As produções enviadas serão analisadas pelos especialistas, que realizarão a devolutiva pedagógica com apontamentos e orientações para o aprimoramento das práticas.

Reforçamos a importância de que todos(as) cumpram os prazos estabelecidos e acompanhem regularmente o ambiente virtual [AVA](#) para verificar as orientações e feedbacks disponibilizados.

Em caso de dúvidas, orientamos que utilizem os canais oficiais de [Atendimento](#).

6. Início das Atividades – Curso Escola de Gestão 2.0

Público Alvo: Cursistas Escola de Gestão 2.0 – 1ª Edição/2026

Informações: Informamos aos cursistas o início das primeiras etapas do Curso Escola de Gestão 2.0, marcando o começo de um novo percurso formativo voltado ao fortalecimento da gestão escolar.

- **Aula Inaugural (Live):**

Data: 01/04/2026

A aula inaugural será um momento importante de acolhimento e apresentação da proposta do curso, com orientações gerais sobre a organização das atividades e expectativas do percurso formativo.

- **Acesso ao Material Teórico:**

Período: 01/04 a 05/04/2026

Durante esse período, os(as) cursistas poderão acessar os conteúdos teóricos iniciais na plataforma [AVA](#), fundamentais para o acompanhamento e desenvolvimento das próximas etapas do curso.

Recomendamos que todos(as) organizem sua participação, garantindo o acesso à aula inaugural e a leitura dos materiais disponibilizados, a fim de potencializar a aprendizagem ao longo do percurso.

Em caso de dúvidas, orientamos que utilizem os canais oficiais de [Atendimento](#).

Contamos com o engajamento de todos(as) neste início de jornada formativa.

7. XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor – período de produção das redações

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, Professores

Data: até 15 de maio (período para produção das redações nas escolas)

Informações: Podem participar do **XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor** estudantes da rede pública estadual de ensino, distribuídos em duas categorias: **Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano)** e **Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)**.

Os três finalistas (1º, 2º e 3º lugares) de cada categoria, bem como seus respectivos acompanhantes, serão convidados a ir a Barretos para participar da cerimônia de premiação e de uma visita monitorada com duração de três dias. Durante esse período, os participantes desenvolverão atividades científicas e laboratoriais, além de serem sensibilizados quanto à conscientização sobre os fatores ambientais associados ao câncer e às medidas de prevenção.

Além da participação na visita monitorada, o(a) estudante classificado(a) em primeiro lugar e o(a) professor(a) orientador(a) de cada categoria receberão um notebook. Os estudantes classificados em segundo e terceiro lugares, em cada categoria, receberão um tablet.

Mais informações sobre o concurso estão disponíveis no site do Hospital de Amor de Barretos: <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>. Em caso de dúvidas, envie o seu email para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

XIV CONCURSO DE REDAÇÃO

Câncer infantojuvenil:
por que investir em medicina de precisão é uma esperança para o futuro.

CATEGORIAS

- Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano)
- Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)

PREMIAÇÃO

1º Colocado: 1 Notebook – Estudante
1 Notebook – Professor Orientador
2º e 3º Colocados: 1 Tablet – Estudante
Estágio no Centro de Pesquisa em Oncologia Molecular para os 3 finalistas de cada categoria (1º, 2º e 3º colocados).

PERÍODO DE PRODUÇÃO DAS REDAÇÕES

16 de março a 15 de maio

INFORMAÇÕES
www.ha.com.br/concursosderedacao

8. Concurso de desenho Toyama 2026

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, Professores

Data: até 29/05/2026 - Fase Escola (vide regulamento do concurso)

Informações: Para esta edição do Concurso de desenho Toyama, os jovens artistas devem explorar o tema: “Elementos da natureza na cultura japonesa: terra, água, fogo e ar”. O objetivo é incentivar a pesquisa sobre como esses elementos moldam a estética e as tradições nipônicas, promovendo o entendimento mútuo por meio da linguagem visual.

O concurso é aberto a estudantes de até 15 anos de idade, regularmente matriculados em: Anos Iniciais ou Finais do Ensino Fundamental; Ensino Médio; Centros de Estudos de Línguas (CEL) – Idioma Japonês.

Para mais informações sobre o formato do desenho, cronograma e premiação, acesse o regulamento do concurso no site da Divisão CRE Mario Covas: <https://cre.educacao.sp.gov.br/concursos/concurso-de-desenho-de-toyama-2026/> . Em caso de dúvidas, envie o seu email para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

9. Prêmio MPT na Escola 2026 - “A ESCOLA NO COMBATE AO TRABALHO INFANTIL”

Público-alvo: Estudantes do 4º, 5º, 8º e 9º do Ensino Fundamental, das Unidades Regionais de Ensino do município de São Paulo: Centro, Centro Oeste, Centro Sul, Leste 1, Leste 2, Leste 3, Leste 4, Leste 5, Norte 1, Norte 2, Sul 1, Sul 2 e Sul 3.

Datas:

- 06/04 Indicação do representante da URE
- 04/05 Envio dos trabalhos pelas Unidades Escolares para o Núcleo Pedagógico da sua respectiva URE

Informações: A EFAPE, em parceria com o Ministério Público do Trabalho (MPT), torna público o regulamento do Prêmio MPT na Escola – Resgate à Infância, iniciativa que tem como objetivo reconhecer e premiar os melhores trabalhos literários, artísticos e culturais produzidos por estudantes das escolas públicas.

Nesta edição, poderão participar as Unidades Regionais de Ensino do município de São Paulo: Centro, Centro Oeste, Centro Sul, Leste 1, Leste 2, Leste 3, Leste 4, Leste 5, Norte 1, Norte 2, Sul 1, Sul 2 e Sul 3.

Temas por segmento:

- 4º e 5º ano do Ensino Fundamental: Trabalho Infantil
- 8º e 9º ano do Ensino Fundamental: Profissionalização do(a) adolescente / aprendizagem profissional

Cronograma:

Até 04/05/2026: encaminhamento dos trabalhos das escolas às respectivas URE + [ficha de adesão \(clique aqui\)](#).

Importante: cada escola poderá submeter apenas um trabalho.

Orientamos que as Unidades Escolares realizem [a leitura atenta do regulamento \(clique aqui\)](#) e utilizem os materiais pedagógicos disponibilizados pelo MPT para subsidiar o desenvolvimento das atividades com os estudantes.

10. Como falar com a EFAPE - Portal de Atendimento

Público-alvo: servidores SEDUC-SP

Informações: Para falar com a EFAPE, é necessário acessar o Portal de Atendimento, canal oficial para registro e acompanhamento das demandas.

Por meio do portal, é possível:

- Solicitar suporte técnico, administrativo ou pedagógico aos usuários;
- Esclarecer dúvidas e registrar críticas ou solicitações relacionadas a cursos ou ações;
- Acompanhar o andamento da demanda, com registro e histórico de todo o processo.

O uso do canal garante maior agilidade no atendimento, organização das solicitações e acompanhamento adequado das respostas.

Link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

INFORMAÇÃO 6: CONVOCAÇÃO POR DENTRO DO CURRÍCULO - PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA

Prezados gestores, segue convocação para professores de língua inglesa.

PORTARIA DO COORDENADOR DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO DE JAÚ 30/03/2026

Convocando nos termos da Resolução SE 62, de 11/12/2017, os profissionais abaixo relacionados, para Orientação Técnica, conforme segue:

Objeto: “Por Dentro do Currículo: Língua Inglesa”

Dias: 07/04/2026 (Terça-feira) – Escolas do Programa de Ensino Integral

10/04/2026 (Sexta-feira) – Escolas de Tempo Parcial

Público-alvo: 1 (um) professor de Língua Inglesa por Unidade Escolar.

Horário: 8h00 às 17h00

Local: Ambiente da Formação e Transmissão da Diretoria de Ensino de Jaú – Av. Dr. Quinzinho, 754 – Jd Jorge Atalla – Jaú – SP.

Para a formação pedimos gentilmente que cada docente traga o seu lanche para o intervalo, pois só poderemos oferecer o café. Sabemos que não é o ideal, mas seguimos com o mesmo desejo de acolhimento e de estarmos juntos de maneira leve e significativa.

Agradecemos a compreensão de sempre. Contamos com a presença de todos! 😊

Atenciosamente,

PEC DC LGG

Lílian Fernanda Maróstica Morelli

INFORMAÇÃO 7: CIPAA URE JAÚ: Reiteração da Entrega do Mapa de Risco as unidades escolares

Prezados Gestores.

Reiteramos as unidades que não fizeram a entrega do Mapa de risco a CIPAA URE JAÚ:

Orientamos que a pasta destinada à inserção dos Mapas de Risco das unidades escolares já está disponível para envio. Solicitamos que cada escola realize o envio de seu mapa até o dia 31 de março de 2026.

Reforçamos que, no material da reunião realizada em 16/03, está incluído um exemplo de Mapa de Risco elaborado pela Escola Dr. Geraldo Pereira de Barros, que pode servir como referência para apoiar a construção do documento por parte das demais unidades.

Contamos com a colaboração de todos para o cumprimento do prazo e para a organização das informações referentes à CIPAA.

Link para o drive:

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/17tcFTNrWeKcUyQsgpE0YNrO8CAxEw_Fe

Atenciosamente,

Comissão CIPA URE JAÚ.