

# BOLETIM EQUIPE DE ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO

Nº 15 – 06 de Março de 2026



Pedro Eduardo Lopes  
**Coordenador Dirigente Regional**

Renata de Moura Oliveira

1

## Sumário

<b>INFORMAÇÃO 1:</b> Reunião Teams: Projeto Recomposição da Aprendizagem.....	03
<b>INFORMAÇÃO 2:</b> Convocação Formação: Recomposição da Aprendizagem.....	04
<b>INFORMAÇÃO 3:</b> Convocação Formação: Por dentro do Currículo: Plataformas Educacionais de Língua Portuguesa - Redação Paulista e Leia SP 2026.....	05
<b>INFORMAÇÃO 4:</b> Portal da Inclusão tem material Acessibilizado! .....	07
<b>INFORMAÇÃO 5:</b> Formulário solicitações de PECS – Chamados (atualizado) .....	08
<b>INFORMAÇÃO 6:</b> Reunião online com PEC e Professores de Língua Inglesa - link disponível .....	09
<b>INFORMAÇÃO 7:</b> Comunicado de Abertura de NOVAS turmas de ACDA - 2026 .....	10
<b>INFORMAÇÃO 8:</b> Aulas Língua Inglesa e META Plataforma SPeak.....	12
<b>INFORMAÇÃO 9:</b> Live Expansão Noturno .....	13
<b>INFORMAÇÃO 10:</b> Prorrogação Inscrições para Grupo de Trabalho "ELETIVAS PEI".....	14
<b>INFORMAÇÃO 11:</b> Sistema de Cadastro e Enturmação do Componente EMA na SED .....	15
<b>INFORMAÇÃO 12:</b> EFAPE.....	15
<b>INFORMAÇÃO 13:</b> Materiais do Projeto “Com Escorpião não se brinca” – para as escolas com anos iniciais .....	19
<b>INFORMAÇÃO 14:</b> Redação e Leitura - Guias de Práticas de Sala de Aula.....	20
<b>INFORMAÇÃO 15:</b> Fluência Leitora Plataforma Leia SP - Elefante Letrado - 6º Ano.....	20
<b>INFORMAÇÃO 16:</b> FAQ - Leia SP.....	21
<b>INFORMAÇÃO 17:</b> Erratas (Ciências e Física) Livro do estudante .....	21
<b>INFORMAÇÃO 18:</b> Newsletter nº 8 - DIESPI .....	22
<b>INFORMAÇÃO 19:</b> Grêmio Estudantil - Vinculação dos estudantes na SED .....	23
<b>INFORMAÇÃO 20:</b> PESQUISA CIPAA - Semana SINAT - 2025.....	
<b>INFORMAÇÃO 21:</b> Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante Geografia.....	26
<b>INFORMAÇÃO 22:</b> Concurso Mascote da Educação Especial 2026.....	26
<b>INFORMAÇÃO 23:</b> Multiplica SP #Professores e #Coordenadores   Início das Formações .....	

## **INFORMAÇÃO 1: REUNIÃO TEAMS: PROJETO RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Prezados(as) Gestores(as),

### **REUNIÃO TEAMS - Projeto Recomposição da Aprendizagem**

**Público-alvo:** Escolas de Ensino Fundamental anos finais e Ensino Médio

**Objetivo:** Alinhar orientações para ação de Recomposição da Aprendizagem.

**Data e horário:** 11/03 (quarta-feira), às 14h

Link para acesso: <https://teams.microsoft.com/meet/29037786598762?p=1gRTR5tBX1eigDZImT>

É necessário estar logado com o e-mail @professor.

Comunicamos que a reunião será gravada e disponibilizada posteriormente via Boletim do Núcleo Pedagógico.

Atenciosamente,  
Magda Cristina Scipioni Veríssimo - PEC Recomposição

## **INFORMAÇÃO 2: CONVOCAÇÃO FORMAÇÃO RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **PORTARIA DO COORDENADOR DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO DE JAÚ 05/03/2026**

Convocando nos termos da Resolução SE 62, de 11/12/2017, os profissionais abaixo relacionados, para formação, conforme segue:

**Objeto:** “Projeto: Recomposição da Aprendizagem”

**Data:** 10/03/2026 (3ª feira)

**Público-alvo:** CGP/CGPG das escolas indicadas abaixo (1 por unidade escolar)

**Horário:** 8h30 às 17h30

**Local:** Ambiente da Formação e Transmissão da Diretoria de Ensino de Jaú – Av. Dr. Quinzinho, 754 – Jd Jorge Atalla – Jaú – SP

## Escolas:

E.E. José Alves Mira  
E.E. Dr. Tolentino Miraglia  
E.E. Benedito dos Santos Guerreiro  
E.E. Dr. Geraldo Pereira de Barros  
E.E. Dona Izabel Silveira Mello Soares (Dona Sinhá)  
E.E. Dr. Benedicto Montenegro  
E.E. Profª Idalina Vianna Ferro  
E.E. José Conti  
E.E. Dinah de Moraes e Seixas  
E.E. Profª Neusa Cestari Fabri  
E.E. Profª Iracema Leite e Silva  
E.E. Profª Maria de Campos Pires Maciel  
E.E. Lázaro Franco de Moraes  
E.E. Senador Vicente Prado  
E.E. Frei Galvão

**Para os intervalos da nossa formação, pensamos em um café comunitário, inspirado no espírito de partilha, para garantirmos um lanche mais substancial.**

**Assim, solicitamos que cada participante traga um item (doce, salgado ou bebida).**

**Agradecemos, desde já, a colaboração e a parceria de sempre! 🤝❤️**

**Pedimos também que tragam os documentos orientadores dos projetos de recomposição:**

- **Orientação de Estudos**
- **Sou + Recomposição**
- **Professor Tutor**
- **Eletivas – Fundamentos**

Jaú, 05 de março de 2026.

Pedro Eduardo Lopes  
CIN: 115.441.178-84

**INFORMAÇÃO 3: CONVOCAÇÃO “FORMAÇÃO: POR DENTRO DO CURRÍCULO: PLATAFORMAS EDUCACIONAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA - REDAÇÃO PAULISTA E LEIA SP 2026”**

**PORTARIA DO COORDENADOR-DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO DE JAÚ DE 05/03/2026**

O Coordenador-Dirigente Regional de Ensino convoca, nos termos da Resolução SE 62, de 11/12/2017, os profissionais abaixo relacionados, para formação, conforme segue:

**Objeto:** “Formação: Por dentro do Currículo: Plataformas Educacionais de Língua Portuguesa - Redação Paulista e Leia SP 2026”

**Data:** 11/03/2026 e 12/03/2026

**Público-alvo:** 01 (um) professor de Redação e Leitura por Unidade Escolar

**Local:** Ambiente da Formação e Transmissão da Diretoria de Ensino de Jaú – Av. Dr. Quinzinho, 754 – Jd Jorge Atalla – Jaú – SP

**Data: 11/03/2026 (4ª feira)**

**Horário: 8h00 às 17h00**

E.E. Profª Maria Luiza Ferreira Zambello

E.E. Dr. Lopes Rodrigues

E.E. Profª Nelly Colleone Ravagnoli

E.E. Comendador João Chammas

E.E. Dr. Domingos de Magalhães

E.E. José Alves Mira

E.E. Profª Silvana Regina Gonçalves Ereno

E.E. Major Prado

E.E. Profª Esmeralda Leonor Furlani Calaf

E.E. Profª Ephigênia Cardoso Machado Fortunato

E.E. Profª Alva Fabri Miranda

E.E. Profª Valéria Eliane Minguili

E.E. Caetano Lourenço de Camargo  
E.E. Laurindo Battaiola  
E.E. Profª Ana Franco da Rocha Brando  
E.E. Dr. Geraldo Pereira de Barros  
E.E. Profª Fanny Altafim Maciel  
E.E. Dr. Osmar Franscisco da Conceição  
E.E. Fernando Valezi  
E.E. Profº José Nicolau Piráquine  
E.E. Profº Túllio Espíndola de Castro  
E.E. Profª Dinah Lúcia Balestrero  
E.E. Lázaro Franco de Moraes  
E.E. Anchieta  
E.E. Profª Edir Helen Sgavioli Faccioli  
E.E. Álvaro Fraga Moreira

**Data: 12/03/2026 (5ª feira)**  
**Horário: 8h00 às 17h00**

E.E. Senador Vicente Prado  
E.E. Profª Idalina Vianna Ferro  
E.E. Cônego Francisco Ferreira Delgado Júnior  
E.E. Profª Cleomar de Barros Castilho Marques  
E.E. Dr. Benedicto Montenegro  
E.E. Prof. Antonio Terezio Mendes Peixoto  
E.E. Dr.Tolentino Miraglia  
E.E. Antonio Ferraz  
E.E. Benedito dos Santos Guerreiro  
E.E. Profª Dinah de Moraes e Seixas  
E.E. Profª Iracema Leite e Silva  
E.E. Camilo Sahade

E.E. Profª Noêmia Kuester Pisani Gerulis  
E.E. Profª Maria de Campos Pires Maciel  
E.E. José Conti  
E.E. Profª Neusa Cestari Fabri  
E.E. Capitão Henrique Montenegro  
E.E. João Pacheco de Almeida Prado  
E.E. Dona Izabel Silveira Mello Soares (Dona Sinhá)  
E.E. Frei Galvão  
E.E. Prof. Erasto Castanho de Andrade

**OBS. 1: É importante que o professor que irá comparecer tenha perfil de multiplicador.**

**OBS. 2: Quem puder, trazer notebook.**

Jaú, 06 de março de 2026.

Coordenador-Dirigente Regional de Ensino  
Pedro Eduardo Lopes  
R.G. 22.574.743-1

#### **INFORMAÇÃO 4: PORTAL DA INCLUSÃO TEM MATERIAL ACESSIBILIZADO!**

Público-alvo: Gestores, Professores regentes, Professores de AEE

Com o objetivo de fortalecer as práticas inclusivas na Rede, convidamos você a conhecer, utilizar e contribuir ativamente com o Portal da Inclusão, espaço já disponível às escolas e com acesso facilitado também pela Intranet Educação SP.

O Portal reúne conteúdos, orientações e materiais acessibilizados que apoiam diretamente o seu planejamento e a mediação pedagógica, contribuindo para ampliar o acesso, a participação e a aprendizagem de todos os estudantes.

Entre os principais recursos disponíveis, destacamos:

- Banco de Materiais e Boas Práticas, organizados por tema, etapa e necessidade educacional;
- Conteúdos curados por profissionais e professoras especializadas, prontos para uso em sala de aula;
- Orientações práticas para apoiar o planejamento pedagógico acessível;
- Subsídios que fortalecem a atuação integrada entre professora regente, professora do Projeto Ensino Colaborativo e professora do AEE;
- Estratégias que contribuem para garantir a aprendizagem com acessibilidade.

#### Formas de acesso:

- ✓ Link direto do Portal: <https://efape.educacao.sp.gov.br/educacaoespecial/>
- ✓ Pela Intranet Educação SP: [Intranet Educação SP](#) > Links Úteis > Educação Especial

Convidamos você a:

- Acessar o Portal pela Intranet ou link por portal e explorar os recursos disponíveis;
- Salvar materiais como favoritos e aplicá-los nas aulas;
- Compartilhar sequências didáticas, planos de aula, avaliações acessibilizadas e relatos no Banco de Materiais e Boas Práticas;
- Registrar barreiras encontradas e sugestões para aprimorar a navegação e os conteúdos.

Como meta inicial, sugerimos a utilização de ao menos um material acessibilizado em cada aula. Pequenas ações diárias ampliam significativamente as oportunidades de aprendizagem.

O Portal da Inclusão é um instrumento de apoio à sua prática e um espaço colaborativo que valoriza as experiências da nossa Rede.

Juntos, avançamos na construção de um futuro mais inclusivo e acessível para todos os estudantes.

Atenciosamente,

Bruna Mendes Gerotti  
PEC Educação Especial

#### **INFORMAÇÃO 5: FORMULÁRIO SOLICITAÇÃO DE PECS – CHAMADOS (ATUALIZADO)**

Prezada Equipe Gestora,

No intuito de agilizar e otimizar as solicitações da presença dos Professores Especialistas em Currículo do Núcleo Pedagógico na Unidade Escolar, encaminhamos o link de um canal de comunicação (Chamado NP) que deverão ser encaminhados **restritamente pela Equipe Gestora**.

Link direto:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeXhq-Erfzp12NtcLjOFCDFrB15hJ6e4jRMm83k2R1DqNQ2uA/viewform?usp=dialog>

Nos acompanhamentos às escolas, os **PECs Qualidade de Aula** também estão incumbidos de levantar as demandas e necessidades da equipe e orientar a abertura do chamado que será encaminhado à Coordenadora de Equipe Curricular, realizar os devidos encaminhamentos.

Para facilitar o acesso, o endereço do chamado também está na descrição dos grupos de whatsApp dos Diretores e Coordenadores.

Colocamo-nos à disposição.

Atenciosamente,  
Equipe Núcleo Pedagógico

### **INFORMAÇÃO 6: REUNIÃO ONLINE COM PEC E PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA - LINK DISPONÍVEL**

Prezados gestores(as),

Informamos que já estão disponíveis os seguintes materiais e orientações referentes à reunião realizada ontem com os Professores de Língua Inglesa e a PEC Lílian, dia 04/03, sobre a Plataforma SPeak:

#### **Gravação da reunião**

Para os docentes que não puderam participar, o link de acesso à gravação está disponível em:

[https://seesp-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/lilian\\_marostica\\_educacao\\_sp\\_gov\\_br/IQA2kgchTf04R4eTfh6yTu2OATlhF5AAYuKgBcnKwmvIaGU?e=mSpeAB](https://seesp-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/lilian_marostica_educacao_sp_gov_br/IQA2kgchTf04R4eTfh6yTu2OATlhF5AAYuKgBcnKwmvIaGU?e=mSpeAB)

#### **Apresentação (PPT) utilizada na reunião**

Acesse o material completo por meio do link:

[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hJeLY8WKgTZh\\_vG46cZ3lh8NqcHYcCOM](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hJeLY8WKgTZh_vG46cZ3lh8NqcHYcCOM)

#### **Avaliação da reunião**

Para aqueles que estiveram presentes, pedimos a gentileza de preencher a avaliação, disponível em:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScfzt4Ep7xXHvDuyWRXhar9E5LWQ24EiAetfc1Vo8p2uYfBUA/viewform?usp=publish-editor>

Importante: Pedimos que todos os professores de Língua Inglesa assistam à gravação, pois nela são esclarecidas algumas dúvidas iniciais sobre o uso da Plataforma SPeak, o que facilitará a organização das aulas e o desenvolvimento das atividades com os estudantes.

Agradeço o apoio na divulgação e na mobilização da equipe docente.

Atenciosamente,

Lílian Fernanda Maróstica Morelli

PEC DC - Linguagens

## **INFORMAÇÃO 7: COMUNICADO DE ABERTURA DE NOVAS TURMAS DE ACDA - 2026**

### **Comunicado URE – Jaú**

Jaú, 05 de março de 2026.

Senhores(as) Diretores(as),

Assunto: Abertura do período de envio de novos projetos de Atividades Curriculares Desportivas e Artísticas (ACDA).

Informamos que de acordo com a Resolução Seduc nº115 de 05/11/2021 e Resolução Seduc nº66 de 25/07/2022 está aberto o período de envio de novos projetos de turmas de Atividades Curriculares Desportivas e Artísticas – ACDA. As turmas se destinam a professores de Educação Física e Arte.

O período de envio de novos projetos inicia em **09/03/2026 e vai até 30/06/2026**.

Seguem orientações para a abertura de turmas de ACDA:

- 1- **Tomar ciência da Resolução nº115/2021 e Resolução nº66/2022 que trata do tema.**
- 2- A Unidade Escolar (UE) precisa ter em mente qual(is) modalidade(s) (Desportivas ou Artísticas) quer oferecer aos alunos e, após isso, verificar se há material humano que possa oferecer um plano de trabalho de qualidade.
- 3- Providenciar uma lista de adesão com os alunos interessados em participar das turmas propostas. Importante garantir dias e horários (contraturno) que sejam compatíveis com o cotidiano de alunos e professores. Isso é válido tanto para as turmas Desportivas quanto para as de Arte.
- 4- A Unidade escolar (ou, no caso, o professor elegível) elabora um projeto de abertura de Turmas de ACDA e o apresenta para o Diretor (o professor deve apresentar o projeto de abertura + lista de adesão dos alunos).
- 5- É necessário que o Diretor convoque uma reunião do Conselho de Escola para apresentar e autorizar a abertura da(s) turma(s).
- 6- Autorizado pelo Conselho de Escola e pelo Diretor, encaminha-se o projeto via SEI para Equipe de Especialistas em Currículo (EEC) – PEC/DC Evandro Antonio Corrêa.

7- O projeto, articulado ao Currículo de Arte e/ou Educação Física e à proposta pedagógica da escola, elaborado por professor(es) de Arte e/ou Educação Física da unidade escolar e referendado pelo Conselho de Escola, precisa conter os seguintes quesitos (Artigo 6º):

- I. Linguagem artística; modalidade de dança, de esporte, de luta e/ou de ginástica;
- II. Categoria da turma, observando-se que a data de nascimento do estudante mais velho definirá a categoria da turma;
- III. Sexo ou mista;
- IV. Número de aulas semanais ACDA: no mínimo 2 (duas) e no máximo 3 (três);
- V. Número de aulas semanais ACDA de Alto Rendimento Esportivo: no mínimo 5 (cinco) e no máximo 6 (seis);
- VI. Programação anual de trabalho especificando, além da justificativa, os objetivos, os conteúdos, as atividades e a avaliação a serem desenvolvidos;
- VII. Lista de estudantes candidatos à turma, contendo: nome completo, nº do RA, data de nascimento e nº do RG e ou da “Carteira de Identidade Nacional – CIN.
- VIII. Horário de desenvolvimento das aulas não coincidente com o turno e o horário das aulas regulares dos estudantes envolvidos.

8- A homologação das turmas segue a seguinte ordem:

- a. O PEC recebe a documentação via Sistema SEI, verifica se está correta conforme a resolução vigente e envia ao supervisor da unidade escolar.
- b. O supervisor da unidade escolar verifica a documentação e emite o parecer favorável ou não para a abertura da(s) turma(as), em caso positivo envia a documentação para a homologação do Coordenador - Dirigente Regional de Ensino.
- c. O Coordenador - Dirigente Regional de Ensino, concede o parecer favorável ou não para abertura das turmas, em caso positivo homologa a(as) turma(as).

Dúvidas entrar em contato com a Equipe Especialista em Currículo – PEC Linguagens.

Atenciosamente,

Pedro Eduardo Lopes

Coordenador – Dirigente Regional de Ensino

Unidade Regional de Ensino de Jaú

O comunicado acima **foi encaminhado via e-mail as escolas** e segue link para acesso aos documentos para abertura das novas turmas de ACDA 2026.

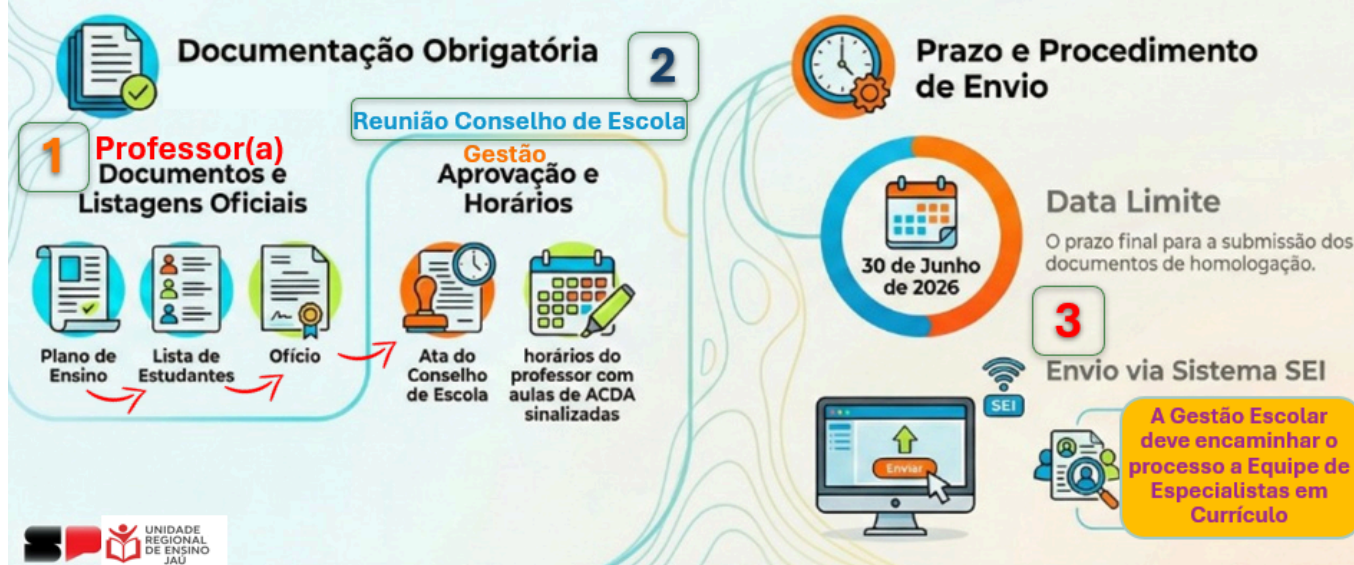
Link de acesso:

[https://drive.google.com/drive/folders/1bQVf1PNbnNnsftTFeDKQFM0ZhG\\_dXr7U?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1bQVf1PNbnNnsftTFeDKQFM0ZhG_dXr7U?usp=drive_link)



## Guia para Homologação de Novas Turmas (Resolução 115/2021)

Este guia orienta a gestão escolar sobre os documentos e prazos necessários para a homologação de novas turmas conforme a Resolução 115 de 2021.



Atenciosamente,

Evandro Antonio Corrêa

PEC DC - Linguagens

### INFORMAÇÃO 8: AULAS DE LÍNGUA INGLESA E META PLATAFORMA SPEAK

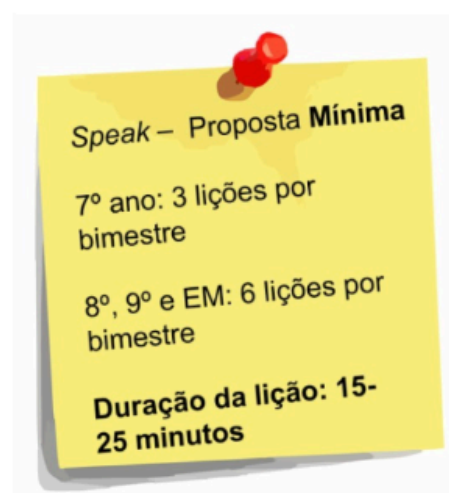
Prezados gestores (as),

Lembramos da organização proposta para as aulas de Língua Inglesa, com a utilização do material digital e da Plataforma SPeak.

6º ano	
Material Digital	12 aulas
Plataforma <i>Speak</i>	-----

7º ano	
Material Digital	10 aulas
Plataforma <i>Speak</i>	3 lições por bimestre

8º, 9º e EM	
Material Digital	6 aulas
Plataforma <i>Speak</i>	6 lições por bimestre



Observa-se que a meta estabelecida pela Plataforma *SPeak* é de acompanhamento bimestral. Contudo, no BI, a visualização dos dados ocorre de forma semanal. Diante disso, e conforme acordado previamente com gestores e professores, **definiu-se que todos desenvolverão o trabalho considerando metas semanais, utilizando a organização proposta no escopo-sequência de Língua Inglesa, com a realização de 1 lição por semana (com exceção do 7º ano, cuja meta é menor por estar iniciando o percurso na Plataforma).**

Essa organização garante o cumprimento da meta bimestral prevista pela plataforma e contribui para um acompanhamento mais sistemático e contínuo do engajamento dos estudantes.

Atenciosamente,

Lílian Fernanda Maróstica Morelli

PEC DC - Linguagens

## INFORMAÇÃO 9: LIVE EXPANSÃO NOTURNO

Prezados,

Segue link e material realizada na live de ontem (05/03/2026)

<https://www.youtube.com/live/6l9ZOoiKQms>

[PPT](#)

**ATENÇÃO:**

De **09 a 14/03**, os **Professores Mediadores** deverão garantir que os estudantes das **2ª e 3ª séries do Ensino Médio** que cursam **Programação no Itinerário Formativo de Exatas** realizem a **Avaliação ALURA**.

Atenciosamente,  
Maísa Fernanda Cava  
PEC DC - Matemática

**INFORMAÇÃO 10 - PRORROGAÇÃO INSCRIÇÕES PARA GRUPO DE TRABALHO "ELETIVAS PEI"**

Prezados Gestores,

Informamos a prorrogação das inscrições para profissionais da educação participarem de um Grupo de Trabalho (GT), com participação voluntária dos profissionais selecionados, sem afastamento das atividades, para reuniões presenciais ou on-line é possível colaboração em ações formativas da EFAPE. A COETIN solicita apoio das equipes gestoras na divulgação aos docentes.

O objetivo é a atualização e reestruturação do cardápio de Eletivas da rede estadual com base em pesquisa de 2025, que apontou maior interesse dos estudantes em temas como Esporte, Arte, Tecnologia, Sustentabilidade e Inclusão.

As inscrições estão prorrogadas até 13/3/2026.

[Inscrição para GT Eletivas PEI](#)

Atenciosamente,  
Vanessa Maria Barbieri de Castro  
Ponto Focal PEI

## INFORMAÇÃO 11: SISTEMA DE CADASTRO E ENTURMAÇÃO DO COMPONENTE ESPORTE MÚSICA e ARTE NA SED

Prezados Gestores,

Está disponível a nova funcionalidade na Secretaria escolar digital - SED, que permite realizar a enturmação de estudantes de turmas diferentes. Para apoiar os professores e gestores, encaminhamos o tutorial que orienta o processo.

No nosso drive, vocês encontrarão o Documento Orientador, o Cardápio 2025–2026 e o Tutorial de Cadastro na SED:

[abre.ai/arquivosurejau](https://abre.ai/arquivosurejau) > pasta 2026 > PEI > Esporte, Música e Arte

Atenciosamente,

Vanessa Maria Barbieri de Castro  
Ponto Focal PEI

## INFORMAÇÃO 12: EFAPE

### 1. Pesquisa Diagnóstico Formativo 2026 – Necessidades e Interesses em Formação Docente

**Público-alvo:** Professores, Coordenadores (CGP, PEC, CEC), Vice-Diretores, Diretores e Supervisores da rede estadual paulista.

**Informações:** A Escola de Formação dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” convida os profissionais da rede estadual a participarem da Pesquisa Diagnóstico Formativo 2026. A iniciativa tem como objetivo identificar as principais necessidades e interesses em formação docente, contribuindo diretamente para o planejamento das trilhas formativas do próximo ano.

Os resultados, conduzidos pela Coordenadoria de Formação de Professores (COPROF), orientam o aprimoramento das ações de formação continuada, com foco especial nos cursos auto instrucionais do AVA-EFAPE e no uso das técnicas do Material Digital.

A pesquisa é anônima, leva de 8 a 10 minutos para ser respondida e representa uma oportunidade para que cada profissional contribua ativamente com a construção de uma política formativa mais alinhada às demandas reais das escolas.

👉 Participe: <https://forms.office.com/r/PecHtz0cag?origin=lprLink>

A EFAPE agradece a colaboração e reforça que cada resposta faz a diferença no fortalecimento das ações formativas da rede.

## **2. Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026 -1º Encontro Síncrono – Módulo 2 em andamento**

**Público-alvo:** Cursistas Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026


**Datas:** 09/03 a 13/03/2026

### **Informações:**

Prezada(o) cursista,

Informamos que o 1º Encontro Síncrono do curso Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026 será realizado no período de 09 a 13 de março de 2026, conforme o cronograma de cada turma.

O encontro síncrono é um momento importante de troca de experiências, construção coletiva de conhecimentos e aprofundamento das temáticas do curso, contribuindo para o fortalecimento das práticas de gestão escolar.

 **Atenção:** Verifique a data e horário da sua turma na plataforma do curso e organize-se para participar.

Em caso de dúvidas, consulte os canais oficiais de comunicação do curso [EFAPE](#).

## **3. Informações sobre o curso Escola de Gestão 2.0 - 1ª Edição/2026**

### **Público-alvo:**

- Trilha Escola PEI: equipes gestoras das escolas do Programa Ensino Integral que participaram da Escola de Gestão – 1ª edição (2025) e obtiveram aprovação em 8 a 10 módulos
- Trilha Escola Parcial: equipes gestoras de escolas de período parcial que participaram da Escola de Gestão – 1ª edição (2025) e obtiveram aprovação em 8 a 10 módulos
- Trilha Supervisores de Ensino: supervisores de ensino em exercício na rede estadual (sem pré-requisito de aprovação na Escola de Gestão 2025)

**Data:** inscrições de 09 a 13/03/2026


**Informações:** Em 2026, a EFAPE inicia a Escola de Gestão 2.0, nova etapa do programa de formação voltado ao fortalecimento das lideranças escolares, com foco na melhoria contínua da aprendizagem dos


estudantes. A edição mantém parceria com a Fundação Getúlio Vargas (FGV) e apresenta novos casos reais da rede e experiências atualizadas de gestão, assegurando rigor metodológico e alinhamento às melhores evidências em gestão educacional.

A formação está organizada em **três trilhas específicas** possibilitando aprofundamento formativo de acordo com o contexto de atuação dos participantes:

- Trilha Escola PEI: foco em liderança pedagógica e organização estratégica das ações escolares.
- Trilha Escola Parcial: ênfase em gestão do tempo, priorização pedagógica, uso intencional de recursos e fortalecimento das rotinas institucionais.
- Trilha Supervisores de Ensino: abordagem do papel estratégico da supervisão, acompanhamento pedagógico orientado por evidências, desenvolvimento das equipes gestoras e liderança territorial articulada às políticas da Secretaria.

A Escola de Gestão 2.0 reforça o compromisso da EFAPE com a formação continuada baseada em evidências, a troca qualificada entre territórios e o fortalecimento de uma cultura de liderança com impacto direto nas escolas.

 Como se inscrever: As inscrições serão realizadas exclusivamente pela Secretaria Escolar Digital (SED). Participe e dê continuidade ao seu percurso formativo na Escola de Gestão.

 Cursistas: atenção ao prazo das inscrições. Acompanhem as orientações e documentação que serão divulgadas no Portal EFAPE - Escola de Gestão e outros canais oficiais.

#### **4. Multiplica SP #Professores e #Coordenadores | Início das Formações**

**Público-alvo:** professores/coordenadores multiplicadores e professores/coordenadores cursistas

**Datas:** a partir de 09/03/2026

**Informações:** Na próxima semana daremos início às formações síncronas do primeiro semestre com os professores multiplicadores, professores cursistas, coordenadores multiplicadores e coordenadores cursistas.

O encontro tem como foco o acolhimento, o alinhamento de expectativas e a introdução aos temas centrais da edição. Também contempla a apresentação da estrutura do programa e a organização das formações ao longo do semestre.

As pautas formativas são elaboradas pela EFAPE e utilizadas pelos Professores Multiplicadores na condução das formações remotas. Com esse início, o programa reforça o

alinhamento da rede e fortalece o trabalho colaborativo que se desdobra nas escolas ao longo do semestre.

## 5. Inscrições para o curso Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026, para o QAE

**Público-alvo:** Profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE) da rede estadual de ensino.

**Data:** Inscrições até **27/04/2026**

**Informações:** Já está no ar o curso **Gestão Administrativa Escolar – 1ª Edição/2026**, disponibilizado pela Escola de Formação dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

A formação foi especialmente desenvolvida para fortalecer a atuação dos **profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE)**, reconhecendo seu papel estratégico como elo fundamental entre gestão, equipe pedagógica e comunidade escolar.

Com carga horária total de 12 horas, o curso está organizado em quatro módulos e tem como foco a promoção da organização assertiva dos procedimentos administrativos, o uso adequado das ferramentas digitais institucionais e o desenvolvimento de uma comunicação administrativa humanizada e ética.

Ao longo do percurso formativo, os participantes poderão refletir sobre sua prática cotidiana, aprimorar rotinas administrativas e fortalecer sua atuação profissional, alinhada às demandas da escola contemporânea.

Curso disponível em:  
<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/gestao-administrativa-escolar-1a-edicao-2026/>

## 6. Concurso de Desenho “Toyama” 2026

**Público-alvo:** Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, professores

**Datas:** Fase Escola – produção e seleção dos desenhos: 06/03 a 29/05/2026

**Informações:** A SEDUC-SP, a convite do Governo da Província de Toyama, participa desde 2007 do Festival de Arte e Cultura da Província de Toyama, com produções artísticas autorais infanto-juvenis elaboradas por estudantes da rede pública estadual de ensino, selecionadas através do Concurso de Desenho “Toyama”.

O concurso é voltado para estudantes com até 15 anos de idade das escolas da rede pública estadual de ensino, regularmente matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e no Centro de Estudos de Línguas (CEL) – japonês.

Para saber mais acesse o regulamento em: <https://cre.educacao.sp.gov.br/premios-e-concursos/>

Dúvidas entrar em contato pelo e-mail: [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

## **7. Pesquisa sobre Educação Profissional e Tecnológica - FGV**

**Público-alvo:** Docentes da Educação Profissional e Tecnológica

**Data:** até 31/03/2026

**Informações:** A EFAPE apoia estudantes de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisa e instituições interessadas em realizar investigações no âmbito da rede estadual de ensino. O objetivo é estimular reflexões e propor possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e de educadores. Nesse sentido, solicita-se às Unidades Regionais de Ensino que divulguem e encaminhem o link da presente pesquisa ao público-alvo indicado, a fim de ampliar a participação e a coleta de dados.

Acesse em: [Perfil dos Professores da Educação Profissional e Tecnológica da Rede Estadual Paulista](#)

### **INFORMAÇÃO 13: MATERIAIS DO PROJETO “COM ESCORPIÃO NÃO SE BRINCA” – PARA AS ESCOLAS COM ANOS INICIAIS**

Prezados gestores,

A Unidade Regional de Ensino de Jaú receberá folders e cartazes do projeto “Com escorpião não se brinca”, resultado da parceria entre as Secretarias da Educação e da Saúde.

Os conteúdos não apenas fornecem informações importantes de saúde pública sobre os escorpiões, como também servem como recursos para o desenvolvimento de atividades pedagógicas nas escolas, auxiliando professores e estudantes a aprender de forma prática e engajadora.

Os materiais serão encaminhados às escolas de anos iniciais, conforme a necessidade, contribuindo para manter o projeto ativo e garantindo que cada unidade tenha acesso às informações para promover conhecimento e segurança entre os estudantes.

Atenciosamente,  
PEC - Desenvolvimento Curricular CNT  
Juliane Cristina Fabre Borges  
Vanessa Maria Barbieri de Castro

#### **INFORMAÇÃO 14: REDAÇÃO E LEITURA - GUIAS DE PRÁTICAS DE SALA DE AULA**

Prezados (as),

Esclarecemos que os **Guias de Práticas de Sala de Aula (anteriormente denominados Planos de Aula)** encontram-se disponíveis no Repositório do Centro de Mídias e estão organizados para abranger quatro semanas de aula, conforme previsto no Escopo-Sequência de Redação e Leitura. Esta **organização alinha-se ao fluxo de produção textual do componente**, estruturado em **quatro etapas, uma por semana**:

**Etapa 1** - *planejamento textual*;

**Etapa 2** - *elaboração do rascunho*;

**Etapa 3** - *versão final do texto*;

**Etapa 4** - *devolutiva da correção*.

Ressaltamos que o **calendário de realização das propostas prevê cinco semanas para a conclusão do ciclo**, com o objetivo de assegurar flexibilidade pedagógica e de gestão do tempo. Assim, quando necessário, as **etapas previstas** no escopo poderão ser **distribuídas ao longo de cinco semanas**, de acordo com o contexto de cada turma e o planejamento docente, sem prejuízo do desenvolvimento do processo.

**Obs.:** É imprescindível que o professor desenvolva seu trabalho nas aulas de Redação e Leitura a partir do Guia de Práticas de Sala de Aula (GPS), citado acima.

#### **INFORMAÇÃO 15: FLUÊNCIA LEITORA PLATAFORMA ELEFANTE LETRADO - 6º ANO**

Prezados(as),

Divulgamos a data referente à aplicação do **1º Teste de Fluência Leitora - Elefante Letrado para os alunos do 6º ano**.

**Público-alvo: Alunos do 6º ano**

**Data: 23/03 a 27/03**

A Orientação teórica e prática para aplicação do teste de fluência leitora para o 6º ano encontra-se disponível no link:

<https://drive.google.com/file/d/12e5cGAbmGjR1k6Zmw-0h7moKB0xP7HuD/view?usp=sharing>

Pedimos que assistam o vídeo atentamente e, em caso de dúvidas, entrem em contato com a URE.

### **INFORMAÇÃO 16: FAQ - LEIA SP**

Prezados (as),

Segue documento com as perguntas frequentes do LEIA SP. Todas as novidades e atualizações divulgaremos nesse link:

<https://docs.google.com/document/d/1ZHrijUnSinpLufvPVMmMypMuGKUwNy-cWebGYrwG1hl/edit?tab=t.0>

Pedimos ampla divulgação junto aos professores de Redação e Leitura.


### **INFORMAÇÃO 17: ERRATAS - LIVRO DO ESTUDANTE CIÊNCIAS E FÍSICA**

Prezados (as),

Informamos a seguintes erratas:

1. Currículo em Ação - Livro do Estudante – História, Ciência, Geografia, Língua Inglesa e Projeto de Vida - Ensino Fundamental Anos Finais - 6º Ano (Aula 5 - Resumo - p.74).

Link: [errata\\_MI\\_EF\\_CIE\\_Resumo\\_Aula5.docx](#)

  
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
Secretaria da Educação

## Errata

**Título do Material**  
Currículo em Ação - Livro do Estudante - História, Ciência, Geografia, Língua Inglesa e Projeto de Vida

**Público**  
**Estudantes e Professores**

**Ciclo**  
**Ensino Fundamental Anos Finais**

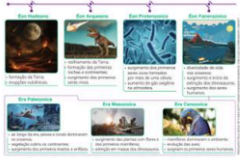
**Ano / Série**      **Volume**  
**6ª série**      **1**

**Atividade**  
**Aula 5 - Resumo - p.74**

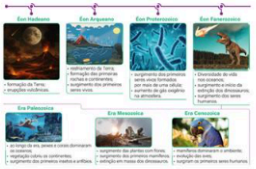
**Onde se lê:**

No diagrama presente na seção "Resumo" da página em questão as imagens associadas aos períodos Eon Arqueano e Eon Fanerozoico estão invertidas. Dessa forma, onde se lê:

**Resumo**




**Leia-se:**



*Print da página - ERRATA*

2. Currículo em Ação - Livro do Estudante – Biologia, Física e Química, Ensino Médio - 1ª série (Aula 4 – Equações do MRUV: Além da velocidade constante, p.22).

Link: [modelo de errata física.pdf - Google Drive](#)

  
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
Secretaria da Educação

## Errata

**Título do Material**  
Currículo em Ação - Livro do Estudante – Biologia, Física e Química,

**Público**  
**Estudantes e Professores**

**Ciclo**  
**Ensino Médio**

**Ano / Série**      **Volume**  
**1ª série**      **1º Bimestre**

**Atividade**  
**Aula 4 – Equações do MRUV: Além da velocidade constante, p.22**

**Onde se lê:**

$$a_m = \frac{\Delta S}{\Delta t} = \frac{v - v_0}{t - t_0}$$

**Leia-se:**

$$a_m = \frac{\Delta V}{\Delta t} = \frac{V - V_0}{t - t_0}$$

*Print da página - ERRATA*

Atenciosamente,  
PEC - Desenvolvimento Curricular CNT  
Juliane Cristina Fabre Borges  
Vanessa Maria Barbieri de Castro

### **INFORMAÇÃO 18: NEWSLETTER Nº 8 - DIESPI**

**Interessados:** Trio Gestor e Professores das Unidades Escolares, principalmente os professores da Educação Especial.

Prezados,

A Newsletter nº 8 apresenta uma novidade especial para 2026: o lançamento do avatar/mascote da Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI, criado por nossa estudante Heloisa, uma jovem talentosa, dedicada e apaixonada por ilustração.

A comunicação destaca não apenas a criação do mascote, mas também a trajetória inspiradora da Helo, seu desenvolvimento bilíngue em Libras, seu vínculo com a arte desde a infância e seu desejo de empoderar outras crianças surdas, reforçando o compromisso da Diretoria com a inclusão, o protagonismo estudantil e a valorização da diversidade.

 Para acessar a Newsletter, [clique aqui](#)

Bruna Mendes Gerotti

PEC - Educação Especial


### **INFORMAÇÃO 19: GRÊMIO ESTUDANTIL - VINCULAÇÃO DOS ESTUDANTES NA SED**

Prezados(as) Vice-diretores(as),

É hora de oficializar quem faz parte das instâncias do Grêmio Estudantil (Conselho de Representantes/líderes de turma, Coordenação do Grêmio e suas comissões).

Isso acontece por meio da vinculação dos estudantes na Secretaria Escolar Digital (SED), **e deve ser realizado sempre que há uma atualização nas composições do Grêmio.**


Essa etapa é fundamental para que o Grêmio seja reconhecido oficialmente pela rede e possa atuar de forma regular ao longo do ano.

 Por que a vinculação na SED é importante?

A vinculação garante que:

- Os estudantes eleitos apareçam oficialmente como membros do Grêmio;
- Os cargos e funções fiquem registrados no sistema;
- A escola reconheça formalmente a equipe gremista;
- O Grêmio possa registrar ATAs, ações e documentos;
- O processo eleitoral fique completo e validado.

**Sem a vinculação, o Grêmio não fica regularizado na SED.**

 Quem faz a vinculação?

A vinculação dos estudantes é realizada pela gestão escolar, principalmente pelo:

- Vice-Diretor (principal responsável);
- Diretor Escolar;
- CGP;
- GOE.

Os estudantes não realizam a vinculação, mas devem acompanhar e conferir se os registros foram feitos corretamente.

O passo a passo de como realizar o cadastro está no menu Portal GRESP na SED.

**A vinculação dos estudantes deve ser realizada até 10/03/2026.**

Link Live Segundou com o Grêmio em Ação, com mais informações:

<https://www.youtube.com/watch?v=R8LdUYo6GTs>

Seguimos à disposição para apoiar no que for necessário. Vamos continuar fortalecendo juntos o protagonismo estudantil!

Atenciosamente,

Equipe Grêmio URE Jaú

## **INFORMAÇÃO 20: PESQUISA CIPAA - SEMANA SIPAT**

Prezados gestores(as),

Com a finalidade de levantamento de dados acerca da SINAT - Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho, solicitamos **o preenchimento do formulário abaixo até dia 12/03.**

### **Link do formulário:**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe1IAlyw\\_NliFtEInLJXwqBWnwI5h52\\_FRAAkqHc3CCrWs\\_upQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe1IAlyw_NliFtEInLJXwqBWnwI5h52_FRAAkqHc3CCrWs_upQ/viewform)

Atenciosamente,

Comissão CIPA URE - Jaú

## **INFORMAÇÃO 21: ERRATA – CURRÍCULO EM AÇÃO – LIVRO DO ESTUDANTE GEOGRAFIA**

**Interessados:** Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Informamos a seguintes errata:

Geografia, 8º ano, p.210

Em caso de dúvidas, entrar em contato: [suped.dimad@educacao.sp.gov.br](mailto:suped.dimad@educacao.sp.gov.br)

Atenciosamente,

Coordenadoria de Anos Finais do Ensino Fundamental (COAFIN) - Diretoria de Materiais Didáticos

**SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA**

## INFORMAÇÃO 22: CONCURSO MASCOTE DA EDUCAÇÃO ESPECIAL 2026

O presente concurso tem como objetivo eleger o **Mascote Oficial da Educação Especial 2026 da URE Jaú**, que representará institucionalmente a Educação Especial nas ações, projetos e divulgações ao longo do ano letivo de 2026.

O mascote deverá simbolizar valores como: Inclusão - Respeito - Diversidade - Equidade - Protagonismo - Cooperação

Poderão participar exclusivamente alunos elegíveis aos serviços da Educação Especial, regularmente matriculados em escolas estaduais pertencentes à URE Jaú, conforme registros pedagógicos da unidade escolar, que se enquadrem nos seguintes públicos:

- Deficiência Auditiva (DA)
- Deficiência Física (DF)
- Deficiência Intelectual (DI)
- Deficiência Visual (DV)
- Transtorno do Espectro Autista (TEA)
- Altas Habilidades / Superdotação

As inscrições serão aceitas até o dia 31 de março de 2026.

A criação deverá ser enviada digitalmente pelo formulário oficial:  
<https://forms.gle/H8B5FtknXZfjzz46>

Regras e folha oficial acesse o drive:

[https://drive.google.com/file/d/1RaUg2q1QEyXZn4hn\\_M-KvJ6afpfZs4O9/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1RaUg2q1QEyXZn4hn_M-KvJ6afpfZs4O9/view?usp=drive_link)

Bruna Mendes Gerotti

PEC - Educação Especial

## **INFORMAÇÃO 23: Multiplica SP #Professores e #Coordenadores | Início das Formações**

Público-alvo: professores/coordenadores multiplicadores e professores/coordenadores cursistas

Datas: a partir de 09/03/2026

Informações: Na próxima semana daremos início às formações síncronas do primeiro semestre com os professores multiplicadores, professores cursistas, coordenadores multiplicadores e coordenadores cursistas.

O encontro tem como foco o acolhimento, o alinhamento de expectativas e a introdução aos temas centrais da edição. Também contempla a apresentação da estrutura do programa e a organização das formações ao longo do semestre.

As pautas formativas são elaboradas pela EFAPE e utilizadas pelos Professores Multiplicadores na condução das formações remotas. Com esse início, o programa reforça o alinhamento da rede e fortalece o trabalho colaborativo que se desdobra nas escolas ao longo do semestre.

Mirian Gomes Sabe  
João Gonçalves de Oliveira

PEC Multiplica