



# Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2026**

**17/03/2026** terça-feira

Nº: **045**

### Serviço de Gestão da Rede Escolar

- Informação n.º 01: Campanha de Atualização de Dependências 2026

Pag. 2

### Equipe de Supervisão de Ensino

- Informação n.º 02: DOCUMENTO ORIENTADOR - ESPORTE - MÚSICA - ARTE
- Informação n.º 03: SISTEMA DE CADASTRO E ENTURMAÇÃO DO COMPONENTE ESPORTE MÚSICA E ARTE / ELETIVAS
- Informação n.º 04: INFORMAÇÕES - PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO

Pag. 2-5

### Equipe de Especialistas em Currículo

- Informação n.º 05: Caetanistas negros - evento de lançamento do livro e exposição na FEUSP
- Informação n.º 06: Concurso “Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar - 2026: Apoio que Transforma” - Plantões de Dúvidas para Coordenadores Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino
- Informação n.º 07: Escola de Gestão 1.0 1ª edição/2026 - 2º Módulo - 2º Encontro Síncrono: produção e postagem do vídeo
- Informação n.º 08: Educação Financeira- Aprender Valor \_ Projetos
- Informação n.º 09: Atualização dos Procedimentos para Solicitação de Imagens de Monitoramento Escolar
- Informação n.º 10: Protocolos de Segurança em casos de Ameaça ao Ambiente Escolar
- Informação n.º 11: Orientações - Botão do Pânico - acionamento imediato da Polícia Militar em situações emergenciais

Pag. 5-16



# Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2026**

**17/03/2026** terça-feira

Nº: **045**

---

Serviço de Gestão da Rede Escolar

### **Informação n.º 01: Campanha de Atualização de Dependências 2026**

A Diretoria de Planejamento e Gestão da Rede Escolar (DIPLAG), em parceria com os responsáveis pelo Serviço de Gestão da Rede Escolar (SEGREs) das Unidades Regionais de Ensino (UREs), iniciou a *Campanha de Atualização do Cadastro de Salas de Aula* com o objetivo de garantir que o cadastro de dependências reflita a realidade das escolas e de **maximizar o número de salas de aula disponíveis, potencializando o atendimento da nossa demanda**. A atualização deve ser concluída **até o dia 20 de março às 12h**, de forma a possibilitar o uso desses dados no Workshop de Planejamento de Rede 2026, previsto para o mês de abril.

É responsabilidade dos diretores escolares assegurar que todas as dependências escolares estejam devidamente cadastradas e atualizadas. Encaminhamos, por e-mail, o PDF da SED, com as dependências que estão cadastradas no sistema.

Solicitamos às Unidades Escolares que realizem a impressão, conferência de todas as dependências e assinatura, pela direção da escola, de todas as vias do documento, providenciando sua devolução dentro do prazo estipulado.

Ressaltamos que a conferência, especialmente no que se refere ao número de salas de aula, impacta diretamente na projeção de demanda, no desmembramento de turmas e no planejamento de ampliações/construções. Dessa forma, solicitamos especial atenção durante esse processo.

Contamos com o apoio das UEs para assegurar a completude e a qualidade dos dados, etapa estratégica para o planejamento da rede escolar.

---

Equipe de Supervisão de Ensino

### **Informação n.º 02: DOCUMENTO ORIENTADOR - ESPORTE - MÚSICA - ARTE**

Prezados!

A Subsecretaria Pedagógica, por meio da Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN), com o objetivo de apoiar as escolas do **Programa de Ensino Integral - PEI de 9 horas**, na qualificação da elaboração e da



# Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2026**

**17/03/2026** terça-feira

Nº: **045**

oferta da EMA, disponibiliza os **Documentos Orientadores - Esporte - Música - Arte, acessível por meio dos links abaixo.**

[\*\*TUTORIAL AULAS TEMÁTICAS\*\*](#)

[\*\*Avaliação dos Estudantes para o Componente Curricular\*\*](#)

[\*\*Documento Orientador EMA 2026.pdf\*\*](#)

[\*\*CARDÁPIO - EMA -2025 2026.pdf\*\*](#)

Pontos Focais PEI – URE Jaboticabal

Equipe de Supervisão de Ensino

### **Informação n.º 03: SISTEMA DE CADASTRO E ENTURMAÇÃO DO COMPONENTE ESPORTE MÚSICA E ARTE / ELETIVAS**

Prezados!

Informamos que o prazo para cadastro e enturmação dos projetos de ESPORTE-MÚSICA-ARTE e ELETIVAS **fica prorrogado até 31/03/2026.**

**PROGRAMA  
ENSINO  
INTEGRAL**

**CADASTRO DE  
ELETIVAS/EMA NA SED**

Boa tarde.  
Prezados Pontos Focais,

**Informamos que:**

- Sistema ajustado: no EFAF, agora é possível enturmar até 45 alunos.
- O problema no EM continua em análise.
- Para falhas nos diários de classe, a escola deve abrir chamado.
- Se o professor não conseguir cadastrar, o CGPG deve realizar o procedimento.
- Prazo de cadastro e enturmação mantido até 31/03.

**ATENÇÃO: não alterar o início da vigência quando o sistema preencher automaticamente.**

COETIN/SEDUC  
17/03/26



# Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2026**

**17/03/2026** terça-feira

Nº: **045**

Equipe de Supervisão de Ensino

### Informação n.º 04: INFORMAÇÕES - PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO

Prezados (as),

- **PÉ NA ESTRADA - REUNIÃO DE BOAS-VINDAS AOS NOVOS INTERCAMBISTAS**

O Programa Prontos Pro Mundo realizará reuniões presenciais de boas-vindas e pré-embarque para os estudantes com embarque no 2º semestre de 2026.

O PÉ NA ESTRADA é um momento especial, para conhecer nossos selecionados e responsáveis, parabenizá-los e compartilhar orientações sobre as próximas etapas do intercâmbio.

As reuniões ocorrerão **entre os dias 16 e 20 de março de 2026**, em diferentes polos do estado (1 ao 16), e cada polo contará com um embaixador do programa, que compartilhará sua experiência com os participantes.

**Os estudantes selecionados para o intercâmbio na URE de Jaboticabal participarão do Evento Pé na Estrada no dia 20/03/2026, em São Carlos.**

- **PROCESSO SELETIVO 2026.1 - CURSO OPEN ENGLISH**

Os estudantes selecionados para a Fase 1 do Programa Prontos pro Mundo já podem iniciar o curso intensivo de inglês oferecido em parceria com a Open English. A iniciativa amplia o acesso dos estudantes da rede estadual ao aprendizado de idiomas e às oportunidades educacionais internacionais.

Nesta etapa, os alunos participam de uma formação on-line com aulas ao vivo e atividades na plataforma. Para acessar, o estudante deve entrar na Sala do Futuro, clicar no card da Open English e selecionar seu nível de proficiência (o aluno pode optar por iniciar do zero ou fazer um teste de nivelamento). **Após o nivelamento, é possível agendar as aulas e iniciar as atividades.**

**⚠ Prazo importante: os estudantes selecionados têm até o dia 20 de março para selecionar sua turma.**



# Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2026**

**17/03/2026** terça-feira

Nº: **045**

A participação nas aulas ao vivo é uma parte central da aprendizagem. Por isso, é fundamental a mobilização da rede – Gestores escolares e equipes pedagógicas – para incentivar os estudantes a acessarem a plataforma e participarem das aulas.

**Para apoiar a rede, estão disponíveis os seguintes materiais:**

[DOCUMENTO ORIENTADOR DO CURSO](#)

[? FAQ – Perguntas Frequentes sobre o curso](#)

Pontos Focais PRONTOS PRO MUNDO – URE Jaboticabal

Equipe de Especialistas em Currículo / EEC

### **Informação n.º 05: Caetanistas negros - evento de lançamento do livro e exposição na FEUSP**

Prezados(as),

O Boletim da Subsecretaria nº 10 informa sobre evento de lançamento do livro e exposição na FEUSP - Caetanistas negros.

**Público-alvo:** Todos os servidores da SEDUC-SP

**Data:** **19 de março de 2026, das 14h às 18h**

**Informações:** Lançamento do livro *Caetanistas Negros: outros que honram a galeria dos pretos do Brasil*, organizado por Ariadne Lopes Ecar, e abertura da exposição de mesmo nome na biblioteca da FEUSP.

A publicação é resultado de uma parceria entre a Divisão Centro de Referência em Educação Mario Covas e a Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP), viabilizada pela FAPESP. O livro está disponível para consulta e download no [Portal de Livros Abertos da USP](#).

O evento de lançamento do livro e abertura da exposição será realizado no dia 19 de março de 2026, a partir das 14h, no Auditório Profa. Dra. Lisete Arelaro, na Av. da Universidade, 308, bloco B, Butantã, São Paulo -SP.

A atividade também será transmitida ao vivo pelo YouTube:

<https://www.youtube.com/live/TfZ7ak1gqXw>

Para mais informações sobre o Acervo Histórico da Escola Caetano de Campos envie o seu e-mail para [memoriacre@educacao.sp.gov.br](mailto:memoriacre@educacao.sp.gov.br)



# Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2026**

**17/03/2026** terça-feira

Nº: **045**

---

Equipe de Especialistas em Currículo / EEC

### **Informação n.º 06: Concurso “Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar - 2026: Apoio que Transforma” - Plantões de Dúvidas para Coordenadores Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino**

Prezados(as) Gestores(as),

O Boletim da Subsecretaria nº 10 informa sobre o concurso “Boas Práticas para o Quadro de Apoio Escolar - 2026: Apoio que Transforma” - Plantões de Dúvidas para Coordenadores Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino:

**Público-alvo:** Todos os servidores da SEDUC-SP

**Informações:** O trabalho do Quadro de Apoio Escolar faz a diferença todos os dias nas escolas da rede. São profissionais que, por meio de suas ações, acolhem, organizam, cuidam e contribuem para que a escola seja um espaço mais humano, seguro e acolhedor para todos.

Com o objetivo de valorizar e dar visibilidade a essas iniciativas, a EFAPE convida você a conhecer o Concurso de Boas Práticas - 2026: **Apoio que Transforma, uma oportunidade de compartilhar experiências que impactam positivamente o cotidiano escolar e inspiram outras escolas.**

A transmissão live de lançamento ocorreu no dia 13/03/2026, às 11h00, para conhecer o concurso, tirar dúvidas e saber como inscrever a prática e foi realizada pelos canais Gestão, Desenvolvimento Profissional e QAE, no entanto, esta informação não chegou em tempo de ser compartilhada com as escolas. Então, segue abaixo o link da gravação desta live:

<https://www.youtube.com/live/geJW9AkpLog>

---

Equipe de Especialistas em Currículo / EEC

### **Informação n.º 07: Escola de Gestão 1.0 1ª edição/2026 - 2º Módulo - 2º Encontro Síncrono: produção e postagem do vídeo**

Prezados(as),

O Boletim da Subsecretaria nº 10 informa sobre o curso Escola de Gestão 1.0 1ª edição/2026 - 2º Módulo - 2º encontro Síncrono: produção e postagem do vídeo.

**Público-alvo:** Cursistas Escola de Gestão 1.0



# Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2026**

**17/03/2026** terça-feira

Nº: **045**

**Data: 16/03 a 20/03**

**Informações:** o 2º Encontro Síncrono do 2º Módulo acontecerá entre os dias 16/03 e 20/03. Este será um momento importante de troca, aprendizado e aprofundamento dos temas trabalhados no módulo.

Também lembramos que, no período de **16/03 a 25/03**, estará aberto o prazo para a produção e postagem do vídeo referente à atividade proposta. Contamos com a participação de todos(as) e pedimos atenção aos prazos para que cada participante possa aproveitar ao máximo essa etapa da formação.

Fique atento(a) às datas e organize seu tempo para participar e realizar a atividade com tranquilidade. Acesse o cronograma na plataforma oficial EFAPE.

Seguimos juntos nesse processo de aprendizagem e fortalecimento da gestão.

EEC - Equipe de Especialistas em Currículo

### **Informação n.º 08: Educação Financeira- Aprender Valor \_ Projetos**

De acordo com o Boletim Subsecretaria nº 10 , a SUPED-DIMAD, compartilha a proposta de um dos projetos do **Aprender Valor:** “**Textos publicitários x consumo consciente: convença-me se for capaz!**” - 7º Ano.

O projeto, segundo informações do site, busca envolver os estudantes em atividades de leitura, interpretação e compreensão de textos publicitários que os levam a refletir sobre o consumo consciente e sua relação com o hábito do planejamento financeiro. Além disso, auxilia na compreensão do processo de criação dos gêneros publicitários "panfleto" e "spot".

Os projetos do programa podem servir como atividade complementar às aulas de Educação Financeira, com temas envolvendo **consumo consciente e consumismo**, presentes no Material Digital dos Anos Finais. Para ter acesso a este e outros projetos, basta a escola realizar a adesão ao programa.

Orientamos que, antes da aplicação dos projetos, é importante a aplicação das **avaliações de entrada**, disponíveis na plataforma, para o diagnóstico inicial sobre o conhecimento dos estudantes em Educação Financeira. Após a aplicação, basta o professor inserir dados quantitativos no site: para quantas turmas aplicou, número de alunos e a média de acertos.



# Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2026**

**17/03/2026** terça-feira

Nº: **045**

Lembramos que, além de kits relacionados a Educação Financeira, há a premiação em dinheiro para as escolas **mais engajadas** no programa.

Para as escolas concorrerem, precisam garantir que:

- 1°) A adesão seja feita pela direção;
- 2°) Cursos oferecidos sejam feitos pela direção e professores que irão aplicar os projetos;
- 3°) Aplicação e registro das avaliações de entrada (**até 30 de junho**) e de saída (**até dezembro de 2026**);
- 4°) Aplicação e registro dos projetos na plataforma e avaliação dos projetos.

Belmiro - PEC DC - Matemática

Equipe de Especialistas em Currículo

### **Informação n.º 09: Atualização dos Procedimentos para Solicitação de Imagens de Monitoramento Escolar**

Prezada Equipe Gestora,

A Coordenação de Proteção Escolar (COPES), vinculada ao Conviva Central (DICIPE/SEDUC), reforça a necessidade de padronização do fluxo de atendimento e acompanhamento das solicitações de acesso às imagens das câmeras de monitoramento interno das unidades escolares.

**>> Do que permanece:**

#### **A. Solicitação das Imagens de Monitoramento**

As solicitações de acesso às imagens das câmeras de monitoramento interno das unidades escolares devem seguir os procedimentos estabelecidos anteriormente, observadas as atualizações destacadas neste comunicado.

Reiteramos que a equipe gestora da unidade escolar deverá encaminhar e-mail à **Equipe Regional Conviva**, observando as seguintes diretrizes:

#### **Assunto do e-mail:**

- "Solicitação de imagem + [Nome da escola] + [Data da ocorrência]".

#### **Documentação obrigatória:**

- Boletim de Ocorrência ou Ofício/solicitação emitido por órgão ou autoridade oficial.
- Ofício da unidade escolar com as seguintes informações:
  - Período/horário aproximado do evento (início e término);



# Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2026**

**17/03/2026** terça-feira

Nº: **045**

- Identificação das câmeras envolvidas (nome ou numeração);
- Breve descrição objetiva do ocorrido, de modo a possibilitar a localização do evento nos registros de imagens;
- Termo de Confidencialidade assinado pela Direção Escolar.
  - O modelo do Termo de Confidencialidade encontra-se disponível no site do Conviva Central:  
<https://efape.educacao.sp.gov.br/convivasp/nossa-atuacao/#nossa-atuacao-materiais-de-apoio> (atualizado em 08 de abril de 2025).

O e-mail deverá ser enviado à Equipe Conviva da Unidade Regional de Ensino, com cópia (CC) ao Supervisor responsável por acompanhar a rotina da unidade escolar, para ciência e acompanhamento da solicitação.

**>> Do que se altera:**

Após o acesso ao conteúdo solicitado ser permitido, a Equipe Gestora, com apoio da Equipe Regional Conviva, **deverá anexar todos os documentos, incluindo cópias dos e-mails** de comunicação entre escola, URE e órgão central, **em processo SEI** a ser tramitado pela Coordenadoria de Proteção Escolar (SEDUC-COPES) para fins de controle e acompanhamento das solicitações

**Processo SEI:**

- Após o recebimento da devolutiva da equipe de Monitoramento Conviva, a equipe gestora deverá abrir expediente no Sistema Eletrônico de Informações (SEI), anexando separadamente os seguintes documentos:
  - Boletim de Ocorrência, Ofício da unidade escolar e Termo de Confidencialidade (relação de documentos obrigatórios);
  - Cópia dos e-mails de solicitação, encaminhamento e devolutiva do time de Monitoramento;
  - Cópia de e-mail de compartilhamento das imagens ou informações com a autoridade oficial solicitante (quando couber).
- A equipe escolar deverá tramitar o processo à Equipe Regional - URE.
- A Equipe Regional deverá inserir parecer confirmando o atendimento da solicitação e encaminhar o referido processo à Coordenadoria de Proteção Escolar (SEDUC-COPES).



# Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2026**

**17/03/2026** terça-feira

Nº: **045**

- **Prazo:** o processo SEI deverá ser tramitado ao órgão central no prazo de até 10 dias úteis, contados da data da solicitação inicial da unidade escolar (requerente).
- Casos específicos ou não previstos neste Boletim deverão ser tratados entre a Equipe Regional Conviva e a Coordenação de Proteção Escolar.

### **B - Alinhamento Equipe Central com Equipes Regionais Conviva**

As diretrizes relativas à inserção dos registros no Sistema Eletrônico de Informações (SEI) correspondem a uma etapa posterior aos procedimentos anteriormente estabelecidos.

A medida tem como objetivo garantir maior transparência, organização e eficiência no acompanhamento das solicitações, prevenindo falhas de comunicação e assegurando que as instâncias locais (escolas), regional (URE) e central (SEDUC) tenham ciência dos procedimentos adotados e das demandas encaminhadas pelas unidades escolares.

### **C - Uso Consciente do Recurso**

Reforçamos que o sistema de monitoramento constitui instrumento de apoio à proteção e à segurança do ambiente escolar. Assim, a solicitação de acesso às imagens deve ocorrer exclusivamente em situações relacionadas à apuração de ocorrências que envolvam risco à segurança da comunidade escolar, devidamente motivadas por Boletim de Ocorrência e/ou ofício emitido por órgão ou autoridade oficial.

O recurso não deve ser utilizado para situações rotineiras ou de natureza administrativa-pedagógica da unidade escolar que não configurem questões de segurança ou proteção.

D - E-mail da Equipe Regional Conviva: [jab.conviva@educacao.sp.gov.br](mailto:jab.conviva@educacao.sp.gov.br)

---

Equipe de Especialistas em Currículo

### **Informação n.º 10: Protocolos de Segurança em casos de Ameaça ao Ambiente Escolar**

Prezada Equipe Gestora

Nos últimos anos, episódios de violência extrema em instituições educacionais no Brasil ganharam destaque significativo no debate público, tanto pela gravidade das perdas humanas quanto pelos efeitos psicológicos, sociais e institucionais que provocam. Casos como o Massacre de Suzano (2019), que repercutiu nacionalmente e internacionalmente pela letalidade do ataque e pelas conexões com eventos anteriores em escolas,



# Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2026**

**17/03/2026** terça-feira

Nº: **045**

evidenciaram o impacto profundo que tais ocorrências têm sobre as comunidades escolares e sobre a sociedade como um todo. Da mesma forma, o ataque à creche de Saudades (SC), em 2021, considerado um dos episódios mais graves envolvendo educação infantil no país, reafirmou a necessidade de vigilância constante e protocolos sólidos de prevenção e resposta, dada a comoção nacional e internacional gerada pelo caso.

Além do sofrimento imediato causado pelas vítimas fatais e feridos, esses acontecimentos influenciam diretamente o comportamento público, especialmente nas redes sociais, resultando em períodos de maior tensão nas escolas, sobretudo quando se aproximam as datas de “aniversário” desses ataques. Nesses períodos, é comum observar um aumento na circulação de boatos, rumores, conteúdos sensacionalistas e ameaças não confirmadas. Em muitos casos, tais conteúdos se espalham rapidamente, mobilizando o medo coletivo, desestabilizando as rotinas escolares e demandando respostas urgentes das equipes gestoras. O relatório **“Ataque às escolas no Brasil”** destaca que a ampla repercussão midiática e digital pode intensificar comportamentos imitativos, especialmente quando associada a discursos de ódio, vulnerabilidades psicossociais e ambientes digitais permissivos à disseminação de desinformação.

Diante desse cenário, é essencial reforçar que as equipes escolares da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo devem manter atenção redobrada, especialmente em períodos sensíveis, seguindo rigorosamente as diretrizes estabelecidas pelo **Documento Orientador para a Convivência - DOC - Protocolo 179 3ª versão**, que orienta a prevenção, identificação, comunicação e enfrentamento de situações de risco no ambiente escolar. A observância desse protocolo não é apenas uma medida administrativa, mas uma ferramenta de proteção coletiva, alinhada às melhores práticas de segurança escolar. Por essa razão, as orientações ora reiteradas estabelecem diretrizes para a atuação das unidades escolares diante de situações que possam representar risco à segurança da comunidade escolar.

Nesse sentido, destaca-se que, sempre que a equipe gestora tiver ciência de potenciais situações de ameaça ao ambiente escolar, devem ser observados os encaminhamentos protocolares previstos no **DOC - Documento Orientador para a Convivência - Protocolo 179 (3ª versão)**.

Reforça-se, ainda, a **obrigatoriedade de realizar o devido registro da ocorrência na Plataforma Conviva**, bem como de orientar a comunidade escolar quanto ao **uso adequado do Botão do Pânico**, destinado a situações emergenciais que demandem acionamento imediato da Polícia Militar. Nessas situações, cabe à equipe escolar **priorizar a proteção da comunidade**, procedendo ao devido acionamento dos órgãos de Segurança Pública sempre que houver conhecimento de ameaça ou indício de risco,



# Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2026**

**17/03/2026** terça-feira

Nº: **045**

não sendo atribuição da unidade escolar realizar juízo de valor quanto à veracidade da ameaça recebida.

### **A - Atenção aos procedimentos de segurança pré-estabelecidos**

Cada unidade escolar deve garantir que:

- Todos os funcionários conheçam e saibam aplicar as orientações do Protocolo 179 - 3ª versão.
- Os fluxos de comunicação interna e externa estejam atualizados, incluindo contatos das equipes regionais e da rede de proteção local.
- A comunidade escolar seja orientada com clareza e responsabilidade, evitando alarmismos, mas reforçando a importância da comunicação imediata de situações suspeitas.

A experiência acumulada em episódios graves demonstra que a resposta rápida, coordenada e técnica das equipes gestoras reduz riscos, evita pânico e contribui para a tomada de decisões assertivas.

### **B - Procedimentos diante de potenciais ameaças**

É fundamental compreender que **ameaças, mesmo quando não confirmadas, devem ser tratadas com responsabilidade**, considerando dois princípios complementares:

#### **I. Não disseminar informações sem verificação**

A circulação irresponsável de boatos, prints, áudios e “alertas” sem origem confirmada pode:

- estimular pânico coletivo,
- reforçar comportamentos imitativos,
- prejudicar investigações formais,
- gerar falsas percepções de insegurança.

Dessa forma, as equipes **não devem compartilhar informações não verificadas** em grupos escolares ou comunitários. A recomendação é seguir estritamente o fluxo oficial de checagem previsto no Protocolo 179.

#### **II. Não minimizar sinais ou relatos que indiquem risco real**

O histórico de ataques evidencia que, em alguns casos, **havia sinais prévios**, comportamentos suspeitos ou comunicações ameaçadoras que não receberam a devida atenção. É preciso equilibrar cautela e responsabilidade, adotando postura técnica e preventiva.

Assim, **qualquer ameaça, indício, material suspeito ou comportamento de risco** deve ser imediatamente:

- Registrado formalmente pela escola;
- Comunicado à Unidade Regional de Ensino;



# Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2026**

**17/03/2026** terça-feira

Nº: **045**

• **Notificado à Secretaria de Segurança Pública (SSP/SP)**, por meio dos canais oficiais de denúncia previstos no Protocolo 179 - 3ª versão. Esse fluxo protege estudantes, funcionários e a comunidade, além de evitar que as escolas se tornem espaços vulneráveis a negligências ou omissões.

### **C. Cultura de vigilância responsável e comunicação qualificada**

A prevenção da violência escolar depende de:

- práticas consistentes de convivência,
- escuta ativa da comunidade,
- atenção a mudanças de comportamento de estudantes,
- vínculos fortes com a rede de proteção social,
- gerenciamento adequado de conflitos.

Além disso, é imprescindível que, ao lidar com temas sensíveis como esses, as equipes promovam:

- transparência na comunicação institucional,
- uso responsável das redes sociais,
- diálogo contínuo com famílias,
- ambiente acolhedor e seguro para todos os estudantes.

### **D. Linha do tempo - Datas sensíveis**

**20 de abril de 1999** - Columbine

Local: Columbine, Colorado, EUA - Vítimas fatais: 13 pessoas

Observação: Ataque considerado marco global do fenômeno contemporâneo de massacres escolares, frequentemente citado como referência simbólica e inspiradora em ataques posteriores, inclusive no Brasil.

**7 de abril de 2011** - Massacre de Realengo (Escola Municipal Tasso da Silveira)

Local: Realengo, Rio de Janeiro/RJ - Vítimas fatais: 12 estudantes

Observação: Primeiro massacre escolar brasileiro com grande número de vítimas fatais, amplamente associado a discursos de ódio, misoginia e violência planejada. Tornou-se referência nacional para políticas públicas e legislação educacional.

**13 de março de 2019** - Massacre de Suzano (EE Professor Raul Brasil)

Local: Suzano/SP - Vítimas fatais: 8 pessoas (alunos e funcionários)

Observação: Ataque planejado por ex-alunos, com referências explícitas a Columbine e Realengo. Recolocou o tema da violência extrema nas escolas no centro do debate público nacional.

**4 de maio de 2021** - Massacre da Creche Aquarela (CEI Pró-Infância Aquarela)

Local: Saudades/SC - Vítimas fatais: 5 pessoas (3 crianças e 2 funcionárias)



# Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2026**

**17/03/2026** terça-feira

Nº: **045**

---

Observação: Ataque a creche com arma branca; considerado o mais letal já registrado em educação infantil no Brasil, com forte impacto emocional e internacionalização do caso.

**27 de março** de 2023 - Ataque à EE Thomazia Montoro

Local: Vila Sônia, Zona Oeste de São Paulo/SP - Vítimas fatais: 1 professora

Observação: Ataque cometido por aluno, com uso de arma branca. O caso intensificou debates sobre prevenção, saúde mental e protocolos de convivência e segurança escolar.

**5 de abril** de 2023 - Ataque à Creche Cantinho do Bom Pastor

Local: Blumenau/SC - Vítimas fatais: 4 crianças

Observação: Ataque a instituição de educação infantil, ocorrido poucos dias após Thomazia Montoro, reforçando a percepção de escalada de violência extrema e no ambiente escolar em 2023.

**23 de outubro** de 2023 - Ataque à EE Sapopemba

Local: Zona Leste de São Paulo/SP - Vítimas fatais: 1 estudante

Observação: Ataque com arma de fogo envolvendo aluno da própria escola, em contexto de conflitos interpessoais e fragilidade da convivência escolar.

[\[jornal.usp.br\]](http://jornal.usp.br)

### **E. Compromisso ético com a proteção integral**

Lidar com ameaças – reais ou não – exige maturidade institucional. O papel das equipes escolares é agir com firmeza, calma, precisão técnica e sensibilidade humana. Ao manterem atenção constante, seguirem os fluxos formais e evitarem a propagação de desinformação, contribuem diretamente para a segurança coletiva e para o fortalecimento da confiança entre escola e comunidade.

Nos casos em que a situação demande acolhimento psicológico dos envolvidos, a unidade escolar poderá acionar o profissional vinculado ao programa **Psicólogos na Escola**, em articulação com a **Equipe Conviva Regional (URE)**, a fim de viabilizar o atendimento especializado de acordo com a urgência de cada caso.

Por fim, recorda-se que todos os profissionais da escola são agentes de mediação no ambiente escolar. Ressalta-se, ainda, que o **Assistente Técnico de Segurança**, integrante do Conviva Central, poderá prestar suporte às equipes regionais na articulação de ações e no diálogo com os órgãos da rede de segurança pública, sempre que necessário.

---



# Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2026**

**17/03/2026** terça-feira

Nº: **045**

Equipe de Especialistas em Currículo

### **Informação n.º 11: Orientações - Botão do Pânico - acionamento imediato da Polícia Militar em situações emergenciais**

**Interessados:** Equipe Gestora, Professor Orientador de Convivência (POC), e Docentes da rede estadual.

Prezadas Equipes,

A Coordenadoria de Proteção Escolar (COPES), vinculada à Diretoria de Clima, Convivência e Proteção Escolar (DICLEPE), responsável pelo Programa Conviva SP, orienta as unidades escolares da rede estadual quanto ao uso adequado do **Botão do Pânico**, recurso destinado ao **acionamento imediato da Polícia Militar em situações emergenciais** que representem risco à integridade da comunidade escolar, conforme previsto no Protocolo 179 - 3ª versão, a partir da página 61.



O uso desse recurso **deve ocorrer exclusivamente em situações que demandem intervenção urgente da Segurança Pública**. Assim, reforça-se a necessidade de que a equipe escolar utilize a ferramenta com responsabilidade, observando os critérios estabelecidos no protocolo vigente.

Nos casos em que ocorrer **acionamento equivocado**, a equipe gestora deverá orientar imediatamente o **responsável** pelo acionamento a **realizar contato com o 190**, informando o ocorrido e solicitando o cancelamento do chamado aberto junto à Polícia Militar.

Caso o cancelamento não seja realizado a tempo e a equipe policial compareça à unidade escolar em decorrência do acionamento indevido, a **equipe gestora deverá registrar o incidente na Plataforma Conviva**, descrevendo a ocorrência e **anexando termo de orientação ao servidor responsável pelo acionamento equivocado**, no qual devem ser reforçadas as diretrizes de uso adequado da ferramenta. Recomenda-se que o documento também esclareça as possíveis **implicações legais decorrentes da falsa comunicação de crime**, previstas na legislação vigente, bem como os potenciais **prejuízos ao erário**, considerando o deslocamento desnecessário de agentes e recursos de segurança pública.



# Unidade Regional de Ensino de Jaboticabal

## *Boletim diário*

Ano: **2026**

**17/03/2026** terça-feira

Nº: **045**

O Decreto 67.032, de 11 de agosto de 2022, é um Decreto Estadual de São Paulo que dispõe sobre as medidas a serem adotadas para combater a prática de trotes telefônicos destinados aos Centros de Operações da Polícia Militar (COPOM - telefone 190) e do Corpo de Bombeiros (COBOM - telefone 193), com base na Lei nº 14.738/2012. O decreto estabelece os procedimentos para que uma autoridade policial-militar analise infrações de trote e determine a instauração de processos administrativos para imposição de multas.

Informação extraída do Protocolo 179 - 3ª versão, p. 61

Por outro lado, quando o acionamento ocorrer de forma **adequada e procedente**, reforça-se que toda intervenção policial no ambiente escolar – inclusive em situações de mediação ou contenção de episódios de violência – **deverá ser devidamente registrada na Plataforma Conviva**, em categoria correspondente ao evento ocorrido. No registro, a equipe escolar deverá mencionar expressamente o **acionamento do Botão do Pânico**, o **atendimento realizado pelos serviços de segurança pública** e o respectivo **Boletim de Ocorrência (B.O.)**, uma vez que a necessidade de intervenção policial implica, necessariamente, a formalização do registro junto às autoridades competentes.

### >> **ATENÇÃO**

Sempre que houver intervenção das forças de segurança em ambiente escolar, a **equipe gestora** deverá **informar imediatamente** o **Supervisão de rotina** e a **Equipe Regional Conviva** para acompanhamento das ações e orientações complementares que couberem.

Essas medidas visam fortalecer os procedimentos de registro, monitoramento e transparência das ocorrências, bem como assegurar o uso responsável dos recursos disponibilizados para a proteção da comunidade escolar.

Atenciosamente,

Adriana Sisto  
PEC - CONVIVA