

Boletim Pedagógico




Sumário

Seção A – DESTAQUES DA SEMANA	3
A.1. SARESP 2025: Congratulações, Boletim e Live do Secretário.	3
A.2. Multiplica	4
A.3. EFAPE: Semanas sem oferta de Planejamento de Aula e Documento Orientador ATPC e ATPL/APD	4
A.4. Material digital	5
A.4.1. Aulas do 2º bimestre	5
A.4.2. Materiais Didáticos Digitais de Arte – 2026	5
A.4.3. Nova errata: Currículo em Ação – Livro do Estudante	6
A.5. Formações para docentes: materiais, agenda e cascadeamento na UE	7
A.5.1. Materiais das formações presenciais	7
A.5.2. Agenda de formações pedagógicas da URE	7
A.5.3. Cascadeamento das formações presenciais nas escolas	9
A.6. Apoio aos docentes – Grupos de WhatsApp da EEC	9
A.7. Teste de Fluência Leitora – 6º Ano	11
A.8. Redação Paulista: Cronograma da 2ª produção – 3ª semana	12
A.9. Pesquisa com professores responsáveis pelo PAEET	12
A.10. Projetos de Recomposição - Documentos Orientadores	12
A.11. Programa Ensino Integral – PEI	13
A.11.1. Cadastro de Eletivas e EMA na SED	13
A.11.2. Live Jornada de Excelência	13
A.11.3. Guias das Jornadas Básica e Avançada atualizados e Planos de Melhoria dos percursos formativos PEI	13
A.11.4. Drive SEDUC PEI	13
A.12. Prontos pro mundo	14
A.13. Educação de Jovens e Adultos - EJA	14
Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS	15
B.1. Aprender Valor – Formação	15
B.2. XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor	15
B.3. Concurso de desenho Toyama 2026	16
B.4. Olimpíadas Educacionais	17
B.5. Pesquisa Instituto Ânima: Coordenação Pedagógica	21
B.6. Atualizações no Painel Escola Total e nas Regras de Contabilização do PdA	21
B.7. Multiplica SP	22
B.8. Escola de Gestão	24

B.9. Pesquisa Diagnóstico Formativo 2026	25
B.10. Como falar com a EFAPE - Portal de Atendimento.....	25

Seção A – DESTAQUES DA SEMANA

A.1. SARESP 2025: Congratulações, Boletim e Live do Secretário.



**Meta Ouro
SUPERADA!**

As escolas da URE Pindamonhangaba mostraram, mais uma vez, que compromisso, dedicação e trabalho em equipe transformam resultados em conquistas!

No SARESP 2025, ultrapassamos a Meta Ouro estabelecida!

Essa vitória é coletiva.
É fruto de planejamento, foco, acompanhamento pedagógico e, principalmente, da crença de que nossos estudantes podem ir cada vez mais longe!

Parabéns a todas as nossas escolas!

Seguimos firmes, com orgulho e responsabilidade, construindo uma educação de excelência e equidade.

#UREPindamonhangaba #MetaOuro #SARESP2025
#EducaçãoPublica #OrgulhoDeSerRede

O Boletim SARESP 2025 está disponível por meio do link abaixo.

<https://saresp.fde.sp.gov.br/ConsultaRede.aspx?opc=1&tipo=Rede+Estadual>



Secretaria da Educação **SÃO PAULO**
GOVERNO DO ESTADO

LIVE DO SECRETÁRIO
RENATO FEDER
SOBRE
RESULTADOS SARESP

31/03
TERÇA-FEIRA

11H

CANAL GESTÃO
DO CMSP

TODOS DA
REDE



A.2. Multiplica

Atenção!

As formações Multiplica Coordenadores seguirão o cronograma disponível no site da EFAPE.

A.3. EFAPE: Semanas sem oferta de Planejamento de Aula e Documento Orientador ATPC e ATPL/APD

Não oferta do Planejamento de Aula – Semana 8

Atenção!

1) Não teremos novos Planejamentos de Aula nas semanas dos dias 30 de março a 3 de abril, 13 a 17 de abril e 20 a 24 de abril. Os PDAs do 2º bimestre começam em 27 de abril.

2) O Planejamento de Aula de Gestão Escolar - Coordenação Pedagógica não é contabilizado no BI.

Comunicamos que **não haverá oferta do Planejamento de Aula (PdA) referente à Semana 8**, em razão da realização da **Prova Paulista, no período de 13 a 17 de abril.**

A medida tem como objetivo respeitar a organização das unidades escolares nesse período, evitando sobrecarga aos docentes e garantindo foco nas atividades avaliativas.

Destacamos, ainda, a organização do cronograma:

- **Semana de 30/03 a 03/04:** não haverá oferta de PdA;
- **Semana 7:** corresponde à última oferta do 1º bimestre;
- **Semana 8:** não será ofertada;
- **Semana 9:** início do 2º bimestre, com oferta prevista para 27/04.



Reforçamos que a não oferta da Semana 8 não acarretará prejuízos ou impactos no acompanhamento das atividades, considerando a adequação do calendário.

Contamos com a compreensão e colaboração de todos.

Documento Orientador disponível - Diretrizes pedagógicas para ATPC e ATPL/APD em 2026

Público-alvo: Quadro do Magistério

Informações: Está disponível para toda a rede o **Documento Orientador ATPC e ATPL/APD 2026**, que reúne as diretrizes gerais para a organização e realização da Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC), das ATPC presenciais nas Unidades Escolares e da Aula de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha (ATPL) ou Atividade Pedagógica Diversificada (APD) ao longo do ano letivo.

O documento apresenta orientações atualizadas sobre a organização da jornada docente, o papel da gestão escolar, as ATPC presenciais na escola, o Planejamento de Aula (PdA), o Programa Multiplica SP #Professores, o Curso Escola de Gestão e as formações presenciais em cascata, contribuindo para o fortalecimento da formação continuada e das práticas pedagógicas nas escolas da rede estadual.

🔗 **Acesse o Documento Orientador ATPC e ATPL/APD 2026:**

[Documento Orientador ATPC e ATPL, APD 2026 .pdf - Google Drive](#)

Recomendamos a leitura por gestores e professores como apoio à organização do trabalho pedagógico e ao planejamento das ações formativas nas Unidades Escolares.

EFAPE

A.4. Material digital

A.4.1. Aulas do 2º bimestre

A Diretoria de Materiais Didáticos (DIMAD) informa que **os Materiais Digitais do 2º bimestre estão disponíveis no repositório** e podem ser acessados pelo seguinte caminho:

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/> > Materiais Digitais

Em caso de dúvidas, por gentileza, enviá-las para o seguinte endereço de e-mail:

suped.dimad@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,



Diretoria de Materiais Didáticos
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

A.4.2. Materiais Didáticos Digitais de Arte – 2026

Orientações sobre o uso do Diário de Bordo e da Régua de Avaliação

Interessados: Equipes Gestoras das Unidades Escolares; Professores de Arte.

Com o objetivo de subsidiar e fortalecer a implementação dos Materiais Didáticos Digitais de Arte – 2026, informamos que a equipe técnica de Arte da SEDUC elaborou dois textos orientadores que apresentam as premissas pedagógicas de importantes novidades incorporadas aos materiais: o Diário de Bordo e a Régua de Avaliação.

O Diário de Bordo configura-se como um recurso de registro criativo do estudante, favorecendo a expressão, a reflexão e o acompanhamento do processo de aprendizagem em Arte. As orientações para seu uso poderão ser identificadas em diferentes seções do material didático digital.

Já a Régua de Avaliação integra a seção “Para professores” dos materiais e tem como finalidade apoiar os docentes nos processos avaliativos, alinhando-os às habilidades, aos critérios e às expectativas de aprendizagem previstas.



Imagem: Canva

Texto complementar sobre o diário de bordo: [Orientações diário de bordo Arte.docx](#)

Texto complementar sobre as régua de avaliação: [Orientações régua de avaliação Arte](#)

Orientamos que as equipes gestoras e os professores de Arte realizem a leitura atenta dos documentos, promovendo momentos de estudo e discussão coletiva, a fim de assegurar a adequada compreensão e utilização desses recursos pedagógicos no cotidiano escolar.

Atenciosamente,

Serviço de Gestão de Projetos (SEGEP) - Diretoria de Materiais Didáticos
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA



Imagem: Canva

A.4.3. Nova errata: Currículo em Ação – Livro do Estudante

Título do Material			
Currículo em Ação – Livro do Estudante – Física, Biologia e Química			
Público		Ciclo	
Estudantes e Professores		Ensino Médio	
Ano / Série	Volume	Seção	
2ª série	2º Bimestre	Caderno de Exercícios e de Resolução - Química	
Onde se lê:		Leia-se:	
<p>A seção “Caderno de Exercícios” do material impresso (p.195-202) de Química e o “Caderno de Resolução”, vinculado no CMSP, devem ser desconsiderados.</p>		<p>Para acessar a versão adequada do “Caderno de Exercícios” acesse e baixe:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1FbXcq1DHAHJTczlv851NMh4QoFjce4RH?usp=drive_link</p> <p>Para acessar a versão adequada do “Caderno de Resolução” acesse e baixe:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1vD_uWTT-z0FRYMUjkMNxWWPXBpZDbCcq?usp=drive_link</p> <p>As versões digitais dos materiais encontram-se devidamente ajustadas também no CMSP.</p>	

A.5. Formações para docentes: materiais, agenda e cascadeamento na UE

A.5.1. Materiais das formações presenciais

Solicitamos que encaminhem aos docentes os materiais que estão nos links abaixo a fim de que eles possam se organizar para o cascadeamento das formações na escola.

Rotineiramente, depois das formações, os materiais são disponibilizados por intermédio de vários canais:

- Via Boletim Pedagógico (no grupo Informativo, por e-mail e no site da URE);
- Via e-mail do Gabinete;
- Nos grupos de WhatsApp administrados pelos PEC.



É fundamental que tais materiais cheguem até os docentes o mais brevemente possível.

Materiais da formação presencial de Física e Química (05/03):

<https://drive.google.com/drive/folders/1cLZrHwjHN467EpkopriAYdVozdmBXAT7?usp=sharing>

Materiais da formação presencial Por dentro do Currículo – Matemática (19, 20, 24 e 26/03):

https://drive.google.com/drive/folders/162F5tCh66lJp6sWi9pf_GVPohQxLx1N

Materiais da formação presencial da Sala de Leitura (24/03):

https://drive.google.com/drive/folders/1TaZY4Yyqq9oT-boaSKO3u00Jh7iNd-IN?usp=drive_link

Materiais das formações de Língua Portuguesa e Ciências Humanas:

Serão enviados no próximo Boletim Pedagógico e, antes dele, via e-mail do Gabinete, logo após a realização da formação do 2º grupo dos referidos componentes.

A.5.2. Agenda de formações pedagógicas da URE

Segue novamente a agenda enviada anteriormente via e-mail, juntamente com os materiais das formações de Matemática e Física/Química, com a previsão das datas das formações. **O link desta agenda está afixado na descrição do grupo Informativo-URE Pinda (na imagem a seguir, veja como acessá-la).**

Link para a agenda:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xBO02AL5KGsoaHo1iK1a0gJXk0TtkXZR/edit?gid=1283011716#gid=1283011716>

Atenção: É necessário observar as Convocações, pois podem ocorrer alterações.

Observação: Além das datas previstas para as formações, na aba inicial, a agenda contém links para o calendário pedagógico e a agenda de formações por público da SEDUC, os calendários escolares por município e o Documento Orientador Calendário PEI.

Informativo URE Pinda
Adileia, Adriana, Alessandra, ...

Período: 30/03 a 02/04

Somente para os alunos que ainda não realizaram o teste no período anterior.
Equipe COPLAE

Fluência leitora prorrogado 13:28 ✓

ESCOLAS PEI 13:45 ✓

Encaminhada

Solicito, por gentileza, que informem suas UREs e escolas que o SISTEMA DE CADASTRO DE AULAS TEMÁTICAS ficará aberto até que todas as inconsistências sejam resolvidas. 13:46 ✓

Dados do grupo

Informativo URE Pinda
Grupo · 162 membros

Adicionar Pesquisar

AGENDA EVENTOS URE PINDA 2026
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xBO02AL5KGsoaHo1iK1a0gJXk0TtkXZR/edit?gid=1283011716#gid=1283011716>

CALENÁRIO DE FORMAÇÕES ONLINE E PRESENCIAIS SEDUC 2026
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wUt_4g...6dZM4Ndae8aE0RLHYS-if84-F1zY8/edit?gid=1592431035#gid=1592431035

CALENÁRIO PEDAGÓGICO SEDUC 2026
https://docs.google.com/presentation/d/1UVLXPQrTLs4Jw433CcuK8CK-YwX74WL2dVVGubn17_E/edit?slide=id.p#slide=id.p

ATENÇÃO:
OBSERVAR SEMPRE O CALENÁRIO ATUALIZADO PELA COPEP (LINK ABAIXO), POIS A IMAGEM PODE FICAR DESATUALIZADA.



DER PINDA

Acesse aqui o Calendário Escolar 2026 por Município:
<https://drive.google.com/drive/folders/10t2lTpaiz8-5rLVeeTIN9zkCmzsV...>

Drive SEDUC PEI
<https://seesp-my.sharepoint.com/personal/pei...sp.gov.br/>

Para acessar o Documento Orientador Calendário PEI e Grade Horária c
0.ANO_2026 > DOCUMENTO ORIENTADOR > Documento Orientador - C

PEI - Programa Ensino Integral > 01. COMPARTILHADO COM A I

Nome ↑

- CARTAZ PARA ELETIVAS-PEI.pptx
- Documento Orientador - Calendário PEI e Grade horária...
- Documento Orientador - Gestão de Permanência 22022026.p...

De olho no calendário

Data	Descrição
01/04	Formação Por dentro do Currículo - Língua Portuguesa
10/04	Formação Por dentro do Currículo – Língua Inglesa
17/04	Formação Por dentro do Currículo - Tecnologia e Inovação
22/04	Formação Por dentro do Currículo - Ciências da Natureza: Ciências
23/04	Formação Por dentro do Currículo - Ciências da Natureza: Biologia
24/04	Formação Por dentro do Currículo - Programação
28/04	Formação Por dentro do Currículo - Robótica
30/04	Formação Por dentro do Currículo - Ciências da Natureza: Física e Química

A.5.3. Cascateamento das formações presenciais nas escolas

A diretriz implantada pela SEDUC em 2025 terá continuidade em 2026, ou seja, a fim de que o máximo possível de professores recebam formação, **as ações formativas ofertadas pela URE deverão ser cascadeadas nas escolas pelos participantes (multiplicadas).**

Tais formações, **devem ser cadastradas pela URE e, em seguida pelas Unidades Escolares, a fim de que os docentes possam registrar sua avaliação, a qual computará presença para os participantes e será monitorada por BI próprio (BI de formação da URE).**

Abaixo, seguem algumas perguntas e respostas sobre o assunto.

A. Lembrando - Como funciona o sistema de cascadeamento?

- A URE cadastra as formações presenciais feitas pela Regional (N2).
- Os gestores das escolas cadastram as formações presenciais feitas na escola (multiplicação = N3).

B. Como realizar o cadastro?

R: O cadastro será realizado na SED, no menu lateral esquerdo, opção EFAPE > Cadastro de Ação Formativa > **Vinculada UE**. Até o final desta semana, a SEDUC deverá enviar o passo a passo completo para o cadastro das formações. **Solicitamos que aguardem.**

C. Já fizemos a multiplicação da formação em nossa escola antes de cadastrá-la. Tem problema?

R: Não há problema. As ações poderão ser cadastradas retroativamente.

Título
Por dentro do Currículo - Língua Portuguesa
Formação Presencial "Por dentro do Currículo" - Matemática
Formação Presencial "Por dentro do Currículo" - Ciências Humanas
Formação PECDC Plataformas Leia e Redação

D. Quais formações já foram cadastradas pela URE e podem ser cadastradas pela UE?

R: As formações que constam no quadro ao lado: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas e Leia e Redação.

Observação: Em breve, a URE cadastrará as formações de Linguagens, Ciências da Natureza e Tecnologia.

E. Em caso de dúvidas ou necessidade de apoio, a quem devo recorrer?

R: Ao PEC responsável pela formação ou ao PEC QA que acompanha a escola. Em casos específicos, eles acionarão a CEC.

A.6. Apoio aos docentes – Grupos de WhatsApp da EEC



Solicitamos que compartilhem com os professores os links dos grupos de WhatsApp por meio dos quais os PEC da nossa URE oferecem apoio pedagógico:

Observação: Há um grupo de **Educação Especial**, com a PEC Paula, destinado principalmente aos professores do AEE/Ensino Colaborativo (gestores que desejarem também podem

participar). Para entrar nesse grupo, favor entrar em contato com a PEC Paula pelo telefone (12) 996228030.

MATEMÁTICA

Responsável: João Henrique - PEC Desenvolvimento Curricular de Matemática

https://chat.whatsapp.com/JiL9ypiMZEM1FRZyIPRc8X?mode=gi_t

LÍNGUA PORTUGUESA E COMPONENTES CORRELATOS

Responsável: Alessandra Mara - PEC Desenvolvimento Curricular de Língua Portuguesa

Língua Portuguesa

<https://chat.whatsapp.com/GK77aNy94GpHLuQH4HsqZO>

Redação e leitura

<https://chat.whatsapp.com/JTuxL30I8NKJMb8NLMUe2H>

Orientação de Estudos

<https://chat.whatsapp.com/I9G6Wm21YeNEWKV5DxlwqF>

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

Responsável: Christine - PEC Desenvolvimento Curricular de Ciências Humanas

https://chat.whatsapp.com/BLOttCPsw0GAMPha9boZ4P?mode=gi_t

LINGUAGENS

Responsável: Gabriel - PEC Desenvolvimento Curricular de Linguagens

Educação Física

https://chat.whatsapp.com/E43wZ3eiieA0zXhDac8b6u?mode=gi_t

Língua Inglesa e Arte

https://chat.whatsapp.com/GQkjjVEJEvI3trPI3HfBo6?mode=gi_t

TECNOLOGIA

Responsável: Matheus - PEC Desenvolvimento Curricular de Tecnologia

- Tecnologia e Inovação: https://chat.whatsapp.com/JDVQmn5BIGZ1dpTbV3E0Uh?mode=gi_t
- Programação: <https://chat.whatsapp.com/Jnx5KvxIEx82FLQiI5ofTM?mode=hqctcli>
- Robótica: <https://chat.whatsapp.com/JCAIrGAXw3r4c1Eh67Ea16?mode=hq2tcli>

Além disso, temos a página abaixo onde os professores podem encontrar os materiais e orientações relacionados a estes componentes.

<https://sites.google.com/servidor.educacao.sp.gov.br/ure-pindamonhangaba-tecnologia>

Qualquer dúvida entrem em contato com o PEC Tecnologia Matheus (12) 988969550

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Responsável: Hélder - PEC Desenvolvimento Curricular de Ciências da Natureza

FÍSICA

https://chat.whatsapp.com/HYUBcMad6rH5krCvC8r8TB?mode=gi_t

QUÍMICA

https://chat.whatsapp.com/C5NnlEnk4FQ2A2uEowvF5U?mode=gi_t

Observação: Até o momento não há grupo de Ciências/Biologia porque ainda não realizamos a formação presencial para estes componentes, mas o PEC de Ciências da Natureza atende os docentes de todos os componentes da área.

PAEET (para professores do projeto e para CGP/CGPG que desejem participar)

Responsável: Hélder - PEC ponto focal do Ensino Técnico/Educação Profissional

https://chat.whatsapp.com/HzITeD3WNWoKlfQb4SCSDY?mode=gi_t

SALA DE LEITURA

Responsáveis: PEC Daniel e Supervisora Tania Paula

Para participar do grupo de WhatsApp acesse o link abaixo.

https://api.whatsapp.com/message/R7HJY42ODXAFJ1?autoload=1&app_absent=0

A.7. Teste de Fluência Leitora – 6º Ano



PRORROGAÇÃO DO
TESTE DE FLUÊNCIA
LEITORA - 6º ANO

Período: 30/03 a 02/04

**Somente para os alunos que ainda não realizaram o teste no período anterior.
Equipe COPLAE**



A.8. Redação Paulista: Cronograma da 2ª produção – 3ª semana



SEMANA	FOCO NA AULA - ESTUDANTE	PROFESSOR
1ª semana 16/03 a 20/03	Organiza ideias, define tese/tópicos, consulta o livro	Media a estrutura do gênero e a seleção de argumentos.
2ª semana 23/03 a 27/03	Escreve a 1ª versão (manuscrita), foca no conteúdo.	Circula, tira dúvidas pontuais, garante o foco no tema.
3ª semana 30/03 a 02/04	Revisa, passa a limpo e submete na plataforma.	Realiza as correções e faz devolutiva aos estudantes se necessário.
4ª semana 07/04 a 10/04	Analisa a correção recebida, tira dúvidas	Apresenta panorama da turma e pontos de melhoria coletivos.
5ª semana 13/04 a 17/04 Repescagem	Postagem da redação	Professor corrige e finaliza

A.9. Pesquisa com professores responsáveis pelo PAEET

A Área de Qualidade pertencente à Diretoria de Educação Profissional busca coletar dados para aprimorar o suporte às atividades dos professores responsáveis pelo PAEET.

Prazo para preenchimento da pesquisa: 10/04/2023

Importante: o formulário deve ser respondido por **cada professor individualmente**, garantindo que tenhamos o registro de todos os profissionais e não apenas um consolidado por escola.

Link da Pesquisa: [Pesquisa Professor Responsável pelo PAEET – Preencher o formulário](#)

A.10. Projetos de Recomposição - Documentos Orientadores

		
Diagnóstico pedagógico	Orientação de Estudos	Eletivas Fundamentos
		
Professor Tutor Anos Finais	Sou + Recomposição	

A.11. Programa Ensino Integral – PEI

A.11.1. Cadastro de Eletivas e EMA na SED

Retransmitimos acima informação enviada pela COETIN: “O sistema de cadastro de aulas temáticas ficará aberto até que todas as inconsistências sejam resolvidas.”



• LIVE ▶

Programa de Ensino Integral -Jornada de Excelência

Grupo Básico e Avançado

26/03 | 10h às 11h30

Canais de Transmissão (CMSP Centro de Mídias):
Gestão e Ao vivo no Youtube

Público-alvo: Equipes gestoras das escolas PEI (Diretor, Vice-Diretor e CGPG).

Público convidado: Dirigente Regional de Ensino, Supervisor de Ensino/Educacional, Coordenador de Equipe Curricular (CEC), Professor Especialista em Currículo (PEC), Vice-Diretor e Coordenador de Gestão Pedagógica Geral (CGPG).

ESCOLA DE FORMAÇÃO
PROFSSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO BENEDETO CORREA SOUSA

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

A.11.2. Live Jornada de Excelência

Abaixo, segue o link da gravação da referida live.

<https://www.youtube.com/live/zOeujmafIY4?si=BjyXmDt4pHCKfcXE>

A.11.3. Guias das Jornadas Básica e Avançada atualizados e Planos de Melhoria dos percursos formativos PEI

Seguem os links atualizados dos Guias das Jornadas (Básico e Avançado), compartilhados hoje, 24/03, pela equipe central do PEI.

Guias das Jornadas

https://seesp-my.sharepoint.com/:f/g/personal/pei_educacao_sp_gov_br/lqCh6f9gdyVERaGzEXjioNxUAdXzrOkJKTzV15CjkqC8mD0?e=wsL746

Planos de Melhoria dos percursos

https://seesp-my.sharepoint.com/:f/g/personal/pei_educacao_sp_gov_br/lqCglW8b3VQET47G2ZwLvtqrAdzI5tVFYvM7DrvkJSE-liE?e=2p0jr1

A.11.4. Drive SEDUC PEI

A Equipe Central do PEI compartilhou com a rede um Drive no qual há documentos e materiais do programa, referentes aos anos de 2024 a 2026. Alguns estão atualizados, outros só possuem versões de anos anteriores. Para acessar, clique [aqui](#) (é necessário estar logado a e-mail institucional da Microsoft - @professor ou @educacao).

A.12. Prontos pro mundo

Live para os estudantes do curso de inglês da Open English (25/03)

Foco: Reforçar a importância da participação, organização dos estudos e melhor aproveitamento das aulas.

A comunicação foi enviada aos alunos por e-mail e pela Sala do Futuro, mas é importante reforçar com eles nas escolas.

Link da gravação:

 <https://www.youtube.com/live/jBD56clPIEQ?si=rCPtQBN5HTvLiLDM>

As últimas informações do Programa encontram-se disponíveis no link abaixo:

https://docs.google.com/document/d/1WHMz-mvSJ99u72IMddJ_Xw8lfUczjwCU/edit



A.13. Educação de Jovens e Adultos - EJA

[Link](#) de acesso ao Drive da URE, com materiais para escolas que ofertam a EJA.

Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS

Última referência: Boletim Subsecretarias Nº 11 – 27/03/2026 (e anteriores, quando pertinente).

B.1. Aprender Valor – Formação

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo de Matemática, Língua Portuguesa, História, Geografia e Anos Iniciais, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados(as),

O programa **Aprender Valor** oferece *formações para a equipe gestora e docente das unidades escolares que realizarem a adesão e aplicação das aulas prontas, disponíveis na plataforma.

Formação de Gestores Escolares: formação com o objetivo de preparar gestores educacionais (diretores escolares, coordenadores pedagógicos e técnicos de secretarias de educação) para a implementação de projetos escolares com Educação Financeira integrada, no âmbito do programa Aprender Valor, do Banco Central do Brasil. Gestão da aprendizagem, trabalho colaborativo e gestão do currículo são temas tratados na formação. (40h)

Formação de Professores: formação com o objetivo de preparar professores(as) para a execução, em sala de aula, de projetos escolares com Educação Financeira integrada, no âmbito do programa Aprender Valor, do Banco Central do Brasil. (40h)

Educação Financeira Pessoal: formação com objetivo de preparar pessoas a lidar melhor com o dinheiro, por meio do tripé de educação financeira “PLA-POU-CRÉ”: PLANear o uso do dinheiro, POUpar ativamente e usar o CRÉdito de forma responsável. Embora desenvolvido com foco em educadores e gestores escolares, pode ser feito por qualquer pessoa interessada em melhorar a gestão de suas finanças pessoais. (40h)

Elaboração de Projetos Escolares com Educação Financeira: formação com objetivo de preparar educadores para criarem projetos escolares que integrem temas de Educação Financeira a conteúdos de disciplinas obrigatórias da Educação Básica, conforme propõe a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). (30h)

Obs.: as formações não se aplicam para evolução funcional.

Lembramos que as avaliações de entrada, servem para verificar o nível do letramento financeiro inicial dos estudantes já estão disponíveis no site e precisam ser registradas até o dia 30 de junho!

Para lançar os resultados, basta o professor(a) ter anotado a quantidade de turmas que foram aplicadas as provas, total de estudantes em cada ano/série e a média de acertos.

B.2. XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, Professores

Data: até 15 de maio (período para produção das redações nas escolas)



Informações: Podem participar do **XIV Concurso de Redação do Hospital de Amor** estudantes da rede pública estadual de ensino, distribuídos em duas categorias: **Anos Finais do Ensino Fundamental (9º ano)** e **Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)**.

Os três finalistas (1º, 2º e 3º lugares) de cada categoria, bem como seus respectivos acompanhantes, serão convidados a ir a Barretos para participar da cerimônia de premiação e de uma visita monitorada com duração de três dias. Durante esse período, os participantes desenvolverão atividades científicas e laboratoriais, além de serem sensibilizados quanto à conscientização sobre os fatores ambientais associados ao câncer e às medidas de prevenção.

Além da participação na visita monitorada, o(a) estudante classificado(a) em primeiro lugar e o(a) professor(a) orientador(a) de cada categoria receberão um notebook. Os estudantes

classificados em segundo e terceiro lugares, em cada categoria, receberão um tablet.

Mais informações sobre o concurso estão disponíveis no site do Hospital de Amor de Barretos: <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>. Em caso de dúvidas, envie o seu email para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

B.3. Concurso de desenho Toyama 2026

Público-alvo: Unidades Regionais de Ensino, Unidades Escolares, Professores

Data: até 29/05/2026 - Fase Escola (vide regulamento do concurso)

Informações: Para esta edição do Concurso de desenho Toyama, os jovens artistas devem explorar o tema: “Elementos da natureza na cultura japonesa: terra, água, fogo e ar”. O objetivo é incentivar a pesquisa sobre como esses elementos moldam a estética e as tradições nipônicas, promovendo o entendimento mútuo por meio da linguagem visual.

O concurso é aberto a estudantes de até 15 anos de idade, regularmente matriculados em: Anos Iniciais ou Finais do Ensino Fundamental; Ensino Médio; Centros de Estudos de Línguas (CEL) – Idioma Japonês.

Para mais informações sobre o formato do desenho, cronograma e premiação, acesse o regulamento do concurso no site da Divisão CRE Mario Covas: <https://cre.educacao.sp.gov.br/concursos/concurso-de-desenho-de-toyama-2026/>

Em caso de dúvidas, envie o seu email para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

B.4. Olimpíadas Educacionais

B.4.1. OLIMPÍADA DO TESOIRO DIRETO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA (OLITEF) 2026 “NÚMEROS DA SORTE”

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo de Matemática, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Educação Financeira

Lembramos de que está aberta a inscrição para a terceira [Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira \(“OLITEF”\)](#), até a data de 01 de setembro. A participação de escolas públicas e particulares é gratuita.

A olimpíada é oferecida a estudantes dos Anos Finais e Ensino Médio (6º Ano a 3ª série). A inscrição é feita pela escola, que utilizará seu código do MEC/INEP de 8 (oito) dígitos para identificação durante todo o processo.

Obs.: escolas inauguradas em 2026 não conseguem participar da edição deste ano.

Reforçamos que, as inscrições realizadas até 01 de abril receberão 3 (três) “Números da Sorte”; escolas que se inscreverem até 01 de junho receberão 2 (dois) “Números da Sorte”; e as escolas que se inscreverem para participar da OLITEF até 01 de setembro terão acesso a apenas 1 (um) “Número da Sorte”.

Estes “Números da Sorte” são utilizados para o sorteio dos kits de 100 mil escolares, por meio da loteria federal, no dia 18 de novembro.

Além das medalhas e dos kits escolares, temos a premiação 8 mil reais em títulos do Tesouro Selic para a direção e professores premiados (o diretor e até 4 professores), conforme [regulamento específico da olimpíada](#).

Para participarem das premiações, é importante que cada escola tenha, no mínimo, 30% (trinta por cento) dos estudantes matriculados na escola das turmas entre 6º ano do Ensino Fundamental até 3ª série do Ensino Médio, inclusive, se inscrito e realizado a prova da OLITEF. O cálculo segue o Censo Escolar de 2025, conforme consta no [regulamento da olimpíada](#).

Para mais informações, entrar em contato nos seguintes *e-mails* ou telefones:

OLITEF: contato@olitef.com.br ou <https://wa.me/5511970563098> (WhatsApp)

Isaac Cei Dias - Coordenador Estadual dos programas Aprender Valor e Na Ponta do Lápis
isaac.dias@educacao.sp.gov.br

B.4.2. OLIMPÍADAS EDUCACIONAIS - Olimpíada Brasileira de Inovação, Ciência e Tecnologia (OBICT)

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Matemática, Professores de Ciências da Natureza e áreas afins

Prezados (as),

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

A 3ª edição da Olimpíada Brasileira de Inovação, Ciência e Tecnologia (OBICT) consolida uma das principais Olimpíadas brasileiras e posiciona-se entre as maiores iniciativas nacionais em educação nas áreas *STEM* (Em tradução livre – Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática).

As inscrições se encerram no dia 05/04/2026.

Mais do que uma competição, a OBICT é um movimento educacional de alcance nacional que revela novos talentos, estimula o protagonismo juvenil e resgata o prazer de estudar. Ao longo de suas edições, a Olimpíada tem contribuído para valorizar a escola como ambiente de formação integral e de transformação positiva da cidadania, conectando conhecimento científico, cultura geral, criatividade e aplicação prática. Sua repercussão alcança desde os rincões mais profundos do Brasil até as capitais, mobilizando estudantes, professores e redes de ensino em todo o território nacional.

Aberta e gratuita, a Olimpíada Brasileira de Inovação, Ciência e Tecnologia é voltada a alunos do ensino básico organizados em três categorias:

- Categoria 1 – para estudantes do EF Anos Iniciais do 1º ao 5º ano
- Categoria 2 – para estudantes do EF Anos Finais do 6º ao 9º ano
- Categoria 3 – para estudantes do ensino médio

Alunos interessados conseguem realizar suas inscrições diretamente pelo site da competição: https://olimpico.eduspace.com.br/users/sign_up

Professores também conseguem realizar a inscrição pelos estudantes diretamente pelo aplicativo “Olímpico” disponível no Google Play e na Apple Store. Trata-se de uma ação exclusivamente cultural e recreativa, com participação voluntária e desvinculada da aquisição de qualquer bem, serviço ou direito. Recomendamos a inscrição para todas as escolas da nossa rede, juntando-se a uma iniciativa que transforma talentos em oportunidades e conhecimento em futuro!

Para Contato: João Pedro Amorim de Souza – (11) 2075-4898

Atenciosamente,

Assessoria de Olimpíadas Educacionais (AOED) – Diretoria de Modalidades Educacionais
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

B.4.3. [MAIS OLIMPÍADAS] ASTRONOMIA NA ESCOLA: INSCRIÇÕES ABERTAS PARA A OBA/OBAFOG 2026 E LANÇAMENTO DA SP.ACE

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Matemática, Professores de Ciências da Natureza

Prezados (as),

A Secretaria da Educação de São Paulo, por meio do Projeto de Olimpíadas Científicas, reforça que um dos principais pilares do projeto é fomentar o ecossistema olímpico por meio da divulgação de novas competições para os alunos. Essa iniciativa fortalece o repertório dos alunos sobre a variedade de competições e possibilidade de alcançar novas premiações.

Dessa vez, gostaríamos de divulgar a **Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA)** e **Olimpíada Brasileira de Foguetes (OBAFOG)**, além de uma **novidade exclusiva para nossa rede estadual: a SP.ACE (São Paulo: Astronomia, Ciências Espaciais e Engenharia de Foguetes)**

Há quase 30 anos, a Sociedade Astronômica Brasileira (SAB) produz impacto na educação por meio do fomento ao ensino de Astronomia e Astrofísica para estudantes do Ensino Fundamental II e Ensino Médio com as Competições Olímpicas (OBA e OBAGFOG). Para 2026, **as inscrições para ambas as competições estão abertas até o dia 01/05.**

O processo de inscrição é realizado exclusivamente pelos professores, coordenadores ou diretores, via site da OBA, que atuam como representantes da OBA dentro da escola, fazendo com que alunos interessados recebam suporte para formalizar sua participação.

Para os estudantes, a dinâmica de participação se divide em duas etapas:

1. Realização da avaliação impressa da OBA, feita no formato presencial. A aplicação e a impressão ficarão sob responsabilidade da escola;
2. Fase de lançamento dos foguetes da OBAFOG, em que os estudantes se propõem a construir e a realizar o lançamento de um foguete para medição de alcance, buscando colocar em prática os aprendizados adquiridos.

Para mais informações, recomendamos a consulta ao regulamento oficial:

http://www.oba.org.br/sisqlob/sisqlob_arquivos/2026/REGULAMENTO%20DA%2029%C2%AA%20%20OBA%20DE%202026-compactado.pdf

Novidade SEDUC em 2026: Sobre a SP.ACE

Prezados (as),

A iniciativa constitui uma nova ação da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), com o apoio da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA).

A SP.ACE – São Paulo: Astronomia, Ciências Espaciais e Engenharia de Foguetes tem como missão incentivar o interesse dos estudantes da nossa rede pública estadual de ensino pelas áreas de astronomia, astronáutica, ciência e tecnologia.

- Os principais objetivos são:
- Estimular o interesse dos estudantes pelas áreas de ciência e tecnologia;
- Promover o ensino de astronomia e astronáutica nas escolas;
- Incentivar atividades experimentais e investigativas;
- Desenvolver habilidades de resolução de problemas;
- Fortalecer a participação da rede estadual em olimpíadas científicas;
- Reconhecer os talentos das ciências nas escolas públicas estaduais de São Paulo.

Seguindo a dinâmica de colaboração, a SP.ACE conta com duas etapas, sendo uma delas vinculada à Fase teórica da OBA:

- SP.ACE Teórica (equivalente a OBA) – Prova de Astronomia e Astronáutica, sendo essa Fase a própria prova regulamentada pela OBA.
- SP.ACE Foguete (equivalente a OBAFOG) – Construção e Lançamento de Foguetes

Escolas públicas estaduais de São Paulo, ao se inscreverem na **OBA**, estão automaticamente inscritas na **SP.ACE-Teórica** e aptas para a premiação estadual que será realizada exclusivamente para alunos da rede

Ø **Atenção ao prazo de inscrição da OBA que finaliza no dia 01/05.**

Escolas públicas estaduais de São Paulo, ao se inscreverem na **OBAFOG**, **NÃO** estão automaticamente inscritas na **SP.ACE-Foguete**.

Ø **Na verdade, a inscrição na SP.ACE – Foguete é separada da OBA e OBAFOG, sendo realizada diretamente no site da SP.ACE (<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/SPACE/>), no período de 01/04 até 25/09.**

Público-alvo na SP.ACE:

Podem participar da SP.ACE estudantes matriculados nas escolas da rede pública estadual de ensino de São Paulo: Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano). Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries)

Premiação

A SP.ACE apresenta um sistema de premiação robusto e inclusivo, buscando reconhecer não apenas os alunos, mas também professores e Unidades Regionais de Ensino (URE).

Haverá uma premiação estadual e serão distribuídas medalhas de Ouro, Prata e Bronze, além dos certificados de menção honrosa.

Este tema será aprofundado no regulamento oficial, ficando disponível **a partir da semana do dia 23 de março** em: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/>

Assim, permitindo a consulta de todas as demais informações fundamentais de orientação para as escolas, professores e alunos.

Em caso de dúvidas: olimpiadassp@educacao.sp.gov.br | Telefone: 2075-4950

Atenciosamente,

Assessoria de Olimpíadas Educacionais (AOED) – Diretoria de Modalidades Educacionais
SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA

B.5. Pesquisa Instituto Ânima: Coordenação Pedagógica

Público-alvo: Profissionais inscritos e/ou concluintes do curso Coordenação Pedagógica do Instituto Ânima

Data: 20/03 a 10/04/2026

Informações:

Reiteramos a solicitação para divulgação da presente pesquisa!

O Instituto Ânima, em parceria com a SEDUC-SP, convida o público-alvo a participar da pesquisa vinculada ao curso Coordenação Pedagógica.

A iniciativa tem como objetivo compreender o nível de desenvolvimento das competências relacionadas à atuação da Coordenação Pedagógica na rede estadual, identificando potencialidades e desafios do exercício dessa função. Os resultados contribuirão diretamente para o aprimoramento de políticas públicas e para o fortalecimento das práticas pedagógicas, com impactos concretos no cotidiano escolar. É de fundamental importância essa coleta de dados, a fim de que seja possível construir um diagnóstico consistente e representativo da realidade da rede. O questionário é on-line, confidencial e leva aproximadamente 20 a 30 minutos para ser respondido.

Contamos com a sua colaboração para fortalecer, ainda mais, o trabalho da Coordenação Pedagógica em nossa rede.

Acesse a pesquisa por meio do link: <https://www.pesquisaeducacao.org.br/CP-SP>

B.6. Atualizações no Painel Escola Total e nas Regras de Contabilização do PdA

Público-alvo: Gestores(as) escolares, equipes pedagógicas e docentes

Informações: Com o objetivo de tornar o Painel Escola Total mais claro, justo e alinhado à realidade das escolas, informamos que foram realizadas atualizações nas regras de contabilização do PdA.

Confira os principais pontos:

1. Professores com atribuições especiais

Professores que atuam como **Professor Mediador, Articulador ou Orientador de Convivência** não serão mais contabilizados no Painel Escola Total, considerando as especificidades dessas funções.

2. Professores que atuam na SEDUC e nas Secretarias Municipais (SME)

Alguns professores da SEDUC também atuam em Secretarias Municipais de Ensino (SME). Quando houver parceria entre SEDUC e município, o PdA poderá ser ofertado no AVA EFAPE nas duas categorias (SEDUC e SME).

Nesses casos, se o professor estiver matriculado em ambas as categorias, o sistema passará a somar, por CPF, todas as atividades realizadas na semana, independentemente da categoria em que foram cumpridas.

Essa **regra aplica-se exclusivamente aos docentes matriculados** nas duas categorias. Para os demais, a forma de contabilização do PdA permanece inalterada.

3. Calendário de semanas sem PdA em 2026

O Painel Escola Total passa a apresentar uma mensagem informativa com o calendário das semanas em que não haverá PdA, apoiando o planejamento das escolas.

4. Regras de contabilização em casos de licença

- Licença de até 2 dias: será considerada 50% da carga horária semanal.
- Licença de 3 dias ou mais: a carga não será contabilizada (docente indicado em cinza no painel).
- Licença de 15 dias ou mais: será considerada, no BI da escola, a contabilização do professor substituto.

5. Revisão de regras para afastamentos na SED

Nos casos abaixo, o docente poderá realizar normalmente o PdA, com contabilização no BI:

- **292 – Programa Ensino Integral:** atividades realizadas serão contabilizadas.
- **112 – QM Subst./Exercer Cargo Mesma Classe – SPV:** atividades realizadas serão contabilizadas.
- **412 – Professor Especialista em Currículo:** a contabilização ocorrerá mediante verificação de regularidade (existência de DI, ausência de afastamentos/licenças e aulas atribuídas).

6. Atualizações no BI com efeito retroativo

As alterações nas regras de contabilização possuem efeito retroativo no BI, podendo ajustar dados históricos para garantir maior coerência e aderência às regras vigentes.

B.7. Multiplica SP

B.7.1. A importância do acesso ao e-mail @professor

Público-alvo: professores e coordenadores participantes do programa

Informações: Reforçamos a importância de professores e coordenadores do Programa Multiplica SP utilizarem o e-mail institucional (@professor.educacao.sp.gov.br) ao longo do semestre. O acesso ao e-mail da rede é essencial, pois este é o canal oficial de comunicação do programa e também o meio pelo qual são viabilizados os acessos a plataformas como o Microsoft Teams, onde ocorrem os encontros formativos.

Caso ainda não tenha realizado o primeiro acesso, é necessário efetuar o login para ativar a conta. A ausência deste acesso pode resultar na inativação do e-mail, comprometendo o recebimento de informações importantes e a participação nas atividades do programa.

B.7.2. Multiplica SP – Semana de pausa nas formações

Público-alvo: professores e coordenadores participantes do programa

Data: de 30/03 a 03/04

Informações: Na próxima semana não haverá encontros formativos do Programa Multiplica SP. A pausa ocorre em razão do período da Páscoa e tem como objetivo respeitar o calendário e o momento de descanso dos participantes.

As formações serão retomadas normalmente na semana seguinte conforme cronograma já estabelecido **(semana do dia 06 a 10/04)**.

Reforçamos a importância de todos os participantes do programa acompanharem as comunicações oficiais e se organizarem para dar continuidade às atividades após esse período.

Abaixo, mais informações sobre o cronograma de formações no site do Multiplica SP:

https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2026/02/Cronograma_Calendario_formacao_professores_Multiplica_2000x1247px.pdf

B.7.3. Multiplica SP – Como acessar as formações pela Sala do Futuro



COMO ACESSAR O TEAMS PARA PARTICIPAR DAS FORMAÇÕES DO MULTIPLICA SP

Preparamos um passo a passo para **ajudar** você a encontrar o link das suas formações e acessar o **Microsoft Teams** com facilidade.

- 1**
 - Acesse a sala do futuro: saladofuturo.educacao.sp.gov.br/escolha-de-perfil;
 - Escolha o perfil para acessar: **Sou servidor**;
- 2**
 - Você será direcionado para a página do Governo;
 - Faça o login com o seu **CPF** e a sua **senha Gov**;
 - Selecione a **visão administrativa**;
 - Em seguida, selecione o **Perfil Professor**.
- 3**
 - Clique em **Minha Jornada EFAPE**;
 - Selecione **Multiplica SP**;
 - Em **Minhas aulas**, você terá acesso aos links das suas formações;
 - Se a aula não tiver sido iniciada, o painel indicará **A fazer**;
 - Quando a aula estiver disponível, o painel indicará um link clicável que te leva para o **Teams**.

Fique atento:
Quando a aula estiver disponível, o painel estará azul. Assim que você finalizar a formação, ele ficará verde.

Boa Formação!

MULTIPLICA SP | Secretaria da Educação | SÃO PAULO

Público-alvo: professores e coordenadores participantes do programa

Informações: Para apoiar os participantes do Programa Multiplica SP preparamos um passo a passo simples para o acesso às formações com facilidade, via Sala do Futuro, ambiente em que os multiplicadores e cursistas encontram as informações e os links dos encontros formativos.

Confira o caminho:

1. Acesse a Sala do Futuro

Entre na plataforma e selecione o perfil Sou servidor. Em seguida, faça o login utilizando seu CPF e senha Gov. Depois do acesso, escolha a visão administrativa e selecione o Perfil Professor.

2. Localize suas formações

Dentro da plataforma, clique em Minha Jornada EFAPE e selecione Multiplica SP. Na seção Minhas aulas, estarão disponíveis os links para acessar os encontros

formativos.

3. Acompanhe o status das aulas

Se a aula ainda não tiver sido iniciada, o painel indicará **A fazer**. Quando estiver disponível, aparecerá um link clicável que direciona diretamente para o Teams.

💡 **Fique atento:** Quando a aula estiver disponível, o painel aparecerá na cor azul. Após a participação na formação, ele ficará verde, indicando a conclusão.

Em caso de dúvidas, recomendamos que os cursistas verifiquem o acesso à plataforma com antecedência para garantir a participação nas formações.

B.8. Escola de Gestão

Prazo da Atividade de Capacidade Avaliativa e Correção dos Vídeos – Curso Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026

Público-alvo: Cursistas Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026

Informações: Informamos aos(as) cursistas da Escola de Gestão 1.0 – 1ª edição/2026 sobre as próximas etapas referentes ao Módulo 2, que compreendem a Capacidade Avaliativa e Correção dos vídeos pelos especialistas.

- **Atividade de Capacidade Avaliativa (avaliação de vídeos entre pares):**

Período: 26/03 a 30/03

Neste momento, os(as) cursistas deverão realizar a avaliação do vídeo de um par, conforme os critérios orientados pelo [Regulamento](#) oficial do curso, contribuindo de forma colaborativa para o processo formativo.

- **Correção dos vídeos pelos especialistas:**

Período: 26/03 a 10/04

As produções enviadas serão analisadas pelos especialistas, que realizarão a devolutiva pedagógica com apontamentos e orientações para o aprimoramento das práticas.

Reforçamos a importância de que todos(as) cumpram os prazos estabelecidos e acompanhem regularmente o ambiente virtual [AVA](#) para verificar as orientações e feedbacks disponibilizados.

Em caso de dúvidas, orientamos que utilizem os canais oficiais de [Atendimento](#).

Início das Atividades – Curso Escola de Gestão 2.0

Público-alvo: Cursistas Escola de Gestão 2.0 – 1ª Edição/2026

Informações: Informamos aos cursistas o início das primeiras etapas do Curso Escola de Gestão 2.0, marcando o começo de um novo percurso formativo voltado ao fortalecimento da gestão escolar.

- **Aula Inaugural (Live):**

Data: 01/04/2026

A aula inaugural será um momento importante de acolhimento e apresentação da proposta do curso, com orientações gerais sobre a organização das atividades e expectativas do percurso formativo.

- **Acesso ao Material Teórico:**

Período: 01/04 a 05/04/2026

Durante esse período, os(as) cursistas poderão acessar os conteúdos teóricos iniciais na plataforma [AVA](#), fundamentais para o acompanhamento e desenvolvimento das próximas etapas do curso.

Recomendamos que todos(as) organizem sua participação, garantindo o acesso à aula inaugural e a leitura dos materiais disponibilizados, a fim de potencializar a aprendizagem ao longo do percurso.

Em caso de dúvidas, orientamos que utilizem os canais oficiais de [Atendimento](#).

Contamos com o engajamento de todos(as) neste início de jornada formativa.

B.9. Pesquisa Diagnóstico Formativo 2026

Necessidades e Interesses em Formação Docente

A Escola de Formação dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” convida os profissionais da rede estadual a participarem da Pesquisa Diagnóstico Formativo 2026.

A iniciativa tem como objetivo identificar as principais necessidades e interesses em formação docente, contribuindo diretamente para o planejamento das trilhas formativas do próximo ano.

Os resultados, conduzidos pela Coordenadoria de Formação de Professores (COPROF), orientam o aprimoramento das ações de formação continuada, com foco especial nos cursos auto instrucionais do AVA-EFAPE e no uso das técnicas do Material Digital.

A pesquisa é anônima, leva de 8 a 10 minutos para ser respondida e representa uma oportunidade para que cada profissional contribua ativamente com a construção de uma política formativa mais alinhada às demandas reais das escolas.

👉 Participe: <https://forms.office.com/r/PecHtz0caq?origin=lprLink>

A EFAPE agradece a colaboração e reforça que cada resposta faz a diferença no fortalecimento das ações formativas da rede.

B.10. Como falar com a EFAPE - Portal de Atendimento

Público-alvo: servidores SEDUC-SP

Informações: Para falar com a EFAPE, é necessário acessar o Portal de Atendimento, canal oficial para registro e acompanhamento das demandas.

Por meio do portal, é possível:

- Solicitar suporte técnico, administrativo ou pedagógico aos usuários;
- Esclarecer dúvidas e registrar críticas ou solicitações relacionadas a cursos ou ações;
- Acompanhar o andamento da demanda, com registro e histórico de todo o processo.

O uso do canal garante maior agilidade no atendimento, organização das solicitações e acompanhamento adequado das respostas.

Link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>