

Boletim Pedagógico



Sumário

Seção A – DESTAQUES DA SEMANA	3
A.1. Tecnologia e Inovação	3
A.2. Sou+Recomposição – Orientações para enturmação	4
A.3. Erratas – Currículo em Ação – Livro do Estudante	6
A.4. Copa da Escola – Tarefa SP	8
A.5. Professor Tutor	8
A.6. Aluno Monitor do BEEM	9
A.7. Multiplica SP #Professores e #Coordenadores Início das Formações	9
A.8. Educação Especial	10
A.9. Prepara SP	10
A.10. Redação Paulista	11
A.11. Plataforma Elefante Letrado	12
A.12. Congresso Técnico das Categorias Sub-14 e Sub-17 da Etapa I JEESP	12
A.13. PREPARA SP – Visitas de consultores em escolas 2026	13
A.14. Orientações sobre acompanhamento docente – Componentes de Aprofundamento (Biologia e Geografia) na modalidade híbrida com mediação tecnológica – EJA de Presença Regular	13
A. 15. Instalação e Atualização de Softwares para a Educação Profissional	14
A.16. Acesso a documentos orientadores	15
A.17. Avaliação diagnóstica	15
A.18. Lives SEDUC	16
A.19. Programa Ensino Integral: Jornada PEI, Eletiva, Plano de Ação, EMA, Gestão de Permanência, Calendário PEI e Drive SEDUC	17
A.20. Reorganização da Equipe de Especialistas em Currículo (EEC) 2026	23
A.21. Portal de Atendimento	24
A.22. Calendário 2026 por municípios	24
A.23. Educação de Jovens e Adultos - EJA	24
Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS	25
B.1. Concurso de Desenho “Toyama” 2026	25
B.2. Curso Específico para Professores Ingressantes	25
B.3. Pesquisa Diagnóstico Formativo 2026 – Necessidades e Interesses em Formação Docente	25
B.4. Cursos em andamento e com inscrições abertas EFAPE	26
B.5. Escolha dos temas do Dia C da Convivência Escolar - Ano Letivo 2026	26
B.6. Prazo de encerramento da inscrição para a 21ª OBMEP	27
B.7. Novo curso da Khan “Prática Obmep”	28

B.8. Olimpíada Brasileira de Sociologia.....	28
B.9. 18ª Olimpíada Nacional em História do Brasil.....	29
B.10. Olimpíada Brasileira de Geopolítica – OBGp	30
B.11. Novidades de Parceiros – Instituto Escolas Criativas	30
B.12. Pesquisa Sesi - Matemática.....	31
B.13. Curso gratuito: IA na educação — uso crítico, ético e responsável.....	31
B.14. Escola de Gestão	32
B.15. Informações do Departamento de Esportes e Cultura.....	33
B.16. Pesquisa sobre Educação Profissional e Tecnológica - FGV	34
B.17. Programa Prontos pro Mundo.....	34

Seção A – DESTAQUES DA SEMANA

A.1. Tecnologia e Inovação

A.1.1. Avaliação Plataforma Alura

Compartilhamos duas informações importantes relacionadas aos Componentes de Tecnologia e Inovação e Programação



PERÍODO DE AVALIAÇÃO - PLATAFORMA ALURA

- 09/03/2026 (segunda-feira) a 13/03/2026 (sexta-feira).

As avaliações:

- Serão liberadas na segunda-feira (09/03) às 7h;
- Permanecerão disponíveis para aplicação até sexta-feira (13/03), às 18h.

Durante essa semana, a avaliação estará disponível na plataforma, porém **cada professor deverá acessar o ambiente de avaliações na Alura e aplicar a prova em cada turma para que os estudantes possam realizá-la**. Ou seja, a liberação da prova não implica aplicação automática. É necessária a ação do professor dentro da plataforma para disponibilizá-la aos alunos.

As notas registradas na plataforma Alura alimentarão o novo indicador do BI Alura denominado “Média das Avaliações Mensais”. Esse índice será o farol pedagógico em 2026, subsidiando o acompanhamento da aprendizagem e tomada de decisões pelas equipes gestoras e pedagógicas.

Recomendamos que as unidades escolares organizem previamente o cronograma de aplicação, garantindo que todas as turmas realizem as avaliações de Tecnologia e Inovação e Programação dentro do período estabelecido (09/03 a 13/03).

A.1.2. Murais Pedagógicos - Tecnologia

Finalidade dos Murais:

- Tornar o ambiente escolar mais lúdico e conectado à cultura digital;
- Comunicar aos estudantes o percurso de aprendizagem do bimestre de forma visual e acessível;
- Despertar a curiosidade sobre os temas que serão desenvolvidos nas aulas.

Avaliação Plataforma Alura

 **Período: 09 a 13 de março de 2026**

O professor ou Coordenador deve acessar a plataforma e liberar o acesso para a turma.

Tutorial da aplicação:
<https://youtu.be/PZoSnxRpEPY>



 **A avaliação não é automática.**

 As notas irão compor o Indicador BI ALURA mensalmente.

Nota nas avaliações mensais	BI
Menor que 4	vermelho
Entre 4 e 5,9	amarelo
Maior que 6	verde

Organizem previamente o cronograma da aplicação para garantir que todas turmas realizem.
A Avaliação poderá ser aplicada nas aulas de Tecnologia e Programação.

Na sexta-feira, 27 de fevereiro de 2026, foram enviados aos e-mails das coordenações administrativas e pedagógicas das unidades escolares os Murais Pedagógicos referentes aos componentes de Tecnologia e Inovação e Programação.

O e-mail teve como título: “**MURAI PEDAGÓGICOS - TECNOLOGIA**”

São três murais temáticos:

Em caso de dúvidas, entrar em contato com o PEC de Tecnologia (em breve) ou: (11) 2075-4796.

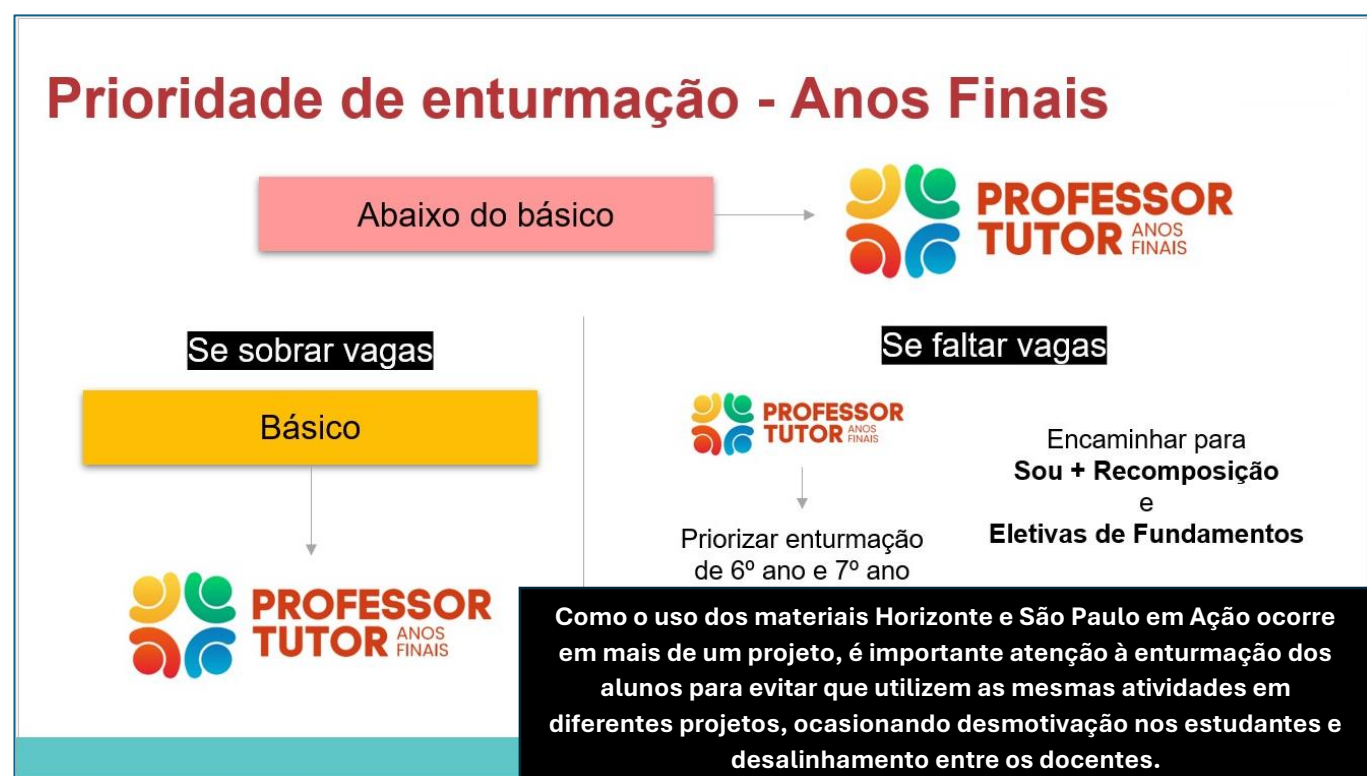
A.2. Sou+Recomposição – Orientações para enturmação

Caros gestores,

As orientações a seguir apresentam os critérios para a priorização dos estudantes nos diferentes Projetos de Recomposição ofertados pelas unidades escolares.

Ressalta-se que a organização das turmas deve partir, necessariamente, dos dados obtidos na Avaliação Diagnóstica, disponíveis na plataforma Escola Total, por meio do card “Recomposição – Diagnóstico”. Esses dados devem orientar a identificação dos estudantes que demandam maior apoio pedagógico e, conseqüentemente, a sua alocação nos projetos de recomposição.

Nas imagens a seguir, encontram-se as orientações específicas para a enturmação, considerando os diferentes projetos disponíveis e os níveis de desempenho dos estudantes.



Ensino Médio

Sou+ Recomposição: prioridade para estudantes do **Abaixo do Básico**

→ utiliza o Horizonte, material alinhado ao conteúdo de Anos Iniciais (com linguagem de AF)

Eletivas Fundamentos: expansão da cobertura do SP em Ação

→ deve ser utilizado principalmente com a 1ª e 2ª série do EM, para expandir a carga horária de OE para estudantes do **Abaixo do Básico** e **Básico**

Orientação de Estudos: o SP em Ação é focado no **Básico**, mas consegue atuar bem com os estudantes do **Abaixo do Básico** e **Proficiente**

Importante:

- Professor de OE e Eletiva Fundamentos precisam se organizar para não sobrepor a publicação de tarefas
- Um estudante pode estar simultaneamente nos três projetos

Orientação dos projetos de recomposição

NÍVEL DE PROFICIÊNCIA	PRIORIDADES DE DIRECIONAMENTO
ABAIXO DO BÁSICO	- Professor Tutor - Eletivas de Fundamentos - Sou+ Recomposição
BÁSICO	- Orientação de Estudos - Monitorados do AM
PROFICIENTE	- Monitores do AM - Olimpíadas Científicas
TODOS OS NÍVEIS	- Definição de agrupamentos

AM = Aluno Monitor

POR ONDE COMEÇAR?

NÍVEL DE PROFICIÊNCIA	PRIORIDADES DE DIRECIONAMENTO
ABAIXO DO BÁSICO	- Professor Tutor - Eletivas de Fundamentos - Sou+ Recomposição
BÁSICO	- Orientação de Estudos - Monitorados do AM
PROFICIENTE	- Monitores do AM - Olimpíadas Científicas
TODOS OS NÍVEIS	- Definição de agrupamentos

Acesse [aqui](#) um vídeo explicativo sobre a priorização dos estudantes para cada projeto.

PEC Daniel Pereira do Prado Dias

E-mail: daniel.dias@educacao.sp.gov.br



Imagem: Canva

A.3. Erratas – Currículo em Ação – Livro do Estudante

Título do Material

Currículo em Ação - Livro do Estudante – História, Ciência, Geografia, Língua Inglesa e Projeto de Vida

Público

Estudantes e Professores

Ciclo

Ensino Fundamental Anos Finais

Ano / Série

6ª série

Volume

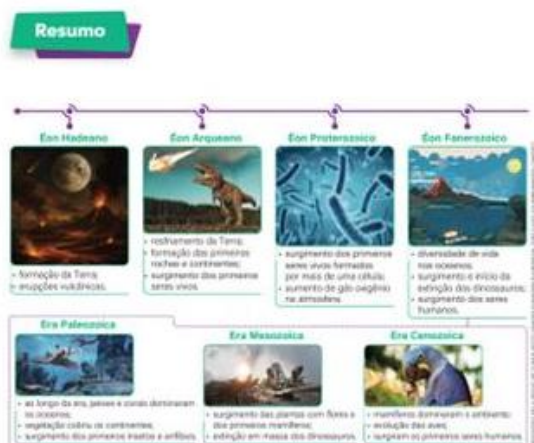
1

Atividade

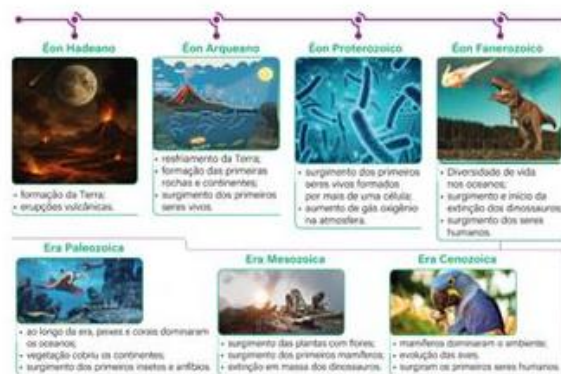
Aula 5 - Resumo - p.74

Onde se lê:

No diagrama presente na seção "Resumo" da página em questão as imagens associadas aos períodos Éon Arqueano e Éon Fanerozoico estão invertidas. Dessa forma, onde se lê:



Leia-se:



Título do Material

Currículo em Ação - Livro do Estudante – Biologia, Física e Química,

Público

Estudantes e Professores

Ciclo

Ensino Médio

Ano / Série

1ª série

Volume

1º Bimestre

Atividade

Aula 4 – Equações do MRUV: Além da velocidade constante, p.22

Onde se lê:

$$a_m = \frac{\Delta S}{\Delta t} = \frac{v - v_0}{t - t_0}$$

Leia-se:

$$a_m = \frac{\Delta V}{\Delta t} = \frac{V - V_0}{t - t_0}$$

Título do Material

Livro do Estudante - Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Projeto de Vida

Público

Estudantes e Professores

Ciclo

Anos Finais - Ensino Fundamental

Ano / Série

8º ano

Volume

1º Bimestre

Atividade

Aula 14 – Tensões e conflitos na América Latina

Onde se lê:

“Trecho do rio Amazonas na Venezuela.”

Página: 210 - Livro do estudante.

Leia-se:

“Trecho de um rio na Amazônia venezuelana.”

A.4. Copa da Escola – Tarefa SP



A Copa da Escola integra o projeto do Tarefa SP a uma campanha de engajamento e de estudos com temática da Copa do Mundo de 2026. Esta é uma oportunidade coletiva de fazer o estudante compreender a importância das tarefas na plataforma em sua prática de estudo, seja em sua casa seja em sua escola, para retomar, sistematizar e aplicar os conhecimentos que desenvolvem nas aulas.



A Copa acontecerá no ambiente da Sala do Futuro, a partir de 23/02 e tem a finalização prevista para 12/06.

Link da live de apresentação:

<https://youtube.com/live/xu2lmflkyGs?feature=share>

Acesse [aqui](#) os materiais referentes à Copa.

A.5. Professor Tutor



Seguem os materiais utilizados no Encontro Formativo de 25/02 (formação com CGP/CGPG e formação com Diretor/GOE).

- CGP/CGPG - [Clique aqui.](#)
- Diretor/GOE – [Clique aqui.](#)

Lembramos sobre a importância de:

a) retomar com o professor tutor que todos os estudantes iniciam com as atividades do livro 1 – aquisição e podem terminar essa 1ª semana em níveis diferentes

b) imprimir e organizar a planilha de acompanhamento dos alunos, para que o professor tutor “lance” no sistema Tarefas

<https://drive.google.com/file/d/1hH001QmgQTueaEskMe0gB1f8fLz6uYn/view?usp=sharing>

c) organizar local, materiais necessários, cronograma de uso do computador e reunião com pais/responsáveis conforme alinhado em formação

d) relembrar ao professor tutor sobre o endereço do Portal Professor Tutor Anos Finais 2026:

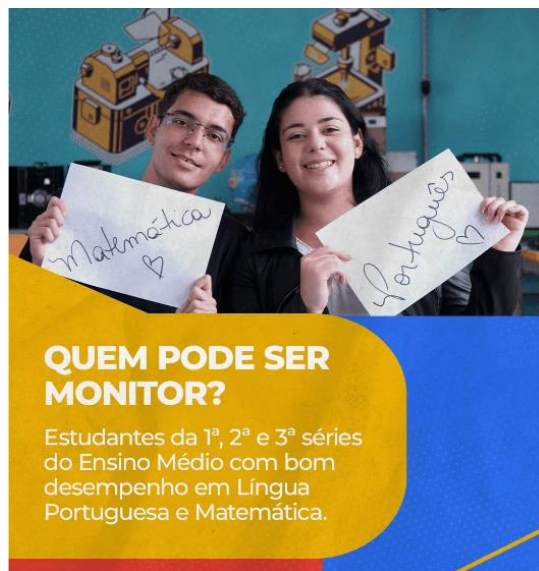
<https://sites.google.com/servidor.educacao.sp.gov.br/portal-professortutor/in%C3%ADcio>

Equipe Professor Tutor:

Lidiane da Silva Cesar Gonçalves e Laura Lúcia de Oliveira Santos - Supervisoras

Lidiane S. Ferreira - Professor Especialista em Currículo - PEC

A.6. Aluno Monitor do BEEM



Foi prorrogado o prazo para a validação dos alunos monitores. Prazo final 13/03/26.

É preciso executar na SED :

- 1) Validação dos monitores;
- 2) Inscrição dos monitores para as formações do Multiplica;
- 3) Apontar os estudantes que serão monitorados.

Como aprovar um estudante monitor?

SED >> Pedagógico >> Aluno Monitor >> Aprovação de Monitores

A.7. Multiplica SP #Professores e #Coordenadores | Início das Formações



Público-alvo: professores/coordenadores multiplicadores e professores/coordenadores cursistas

Datas: a partir de 09/03/2026

Informações: Na próxima semana daremos início às formações síncronas do primeiro semestre com os professores multiplicadores, professores cursistas, coordenadores multiplicadores e coordenadores cursistas.

O encontro tem como foco o acolhimento, o alinhamento de expectativas e a introdução aos temas centrais da edição. Também contempla a apresentação da estrutura do programa e a organização das formações ao longo do semestre.

As pautas formativas são elaboradas pela EFAPPE e utilizadas pelos Professores Multiplicadores na condução das formações remotas. Com esse início, o programa reforça o alinhamento da rede e fortalece o trabalho colaborativo que se desdobra nas escolas ao longo do semestre.



Observação: No grupo Informativo URE Pinda, foram compartilhados vídeos que podem auxiliar professores que estejam com dificuldade para acessar o curso.

A.8. Educação Especial



A.8.1. Drive com materiais

O material utilizado nos Encontros formativos da Educação Especial, bem como os documentos relacionados, encontra-se disponível neste [link](#).



Imagem: Canva

A.8.2. Lançamento do avatar/ mascote da DIESPI

A Newsletter nº 8 apresenta uma novidade especial para 2026: o lançamento do avatar/mascote da Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI, criado por nossa estudante Heloisa, uma jovem talentosa, dedicada e apaixonada por ilustração.

A comunicação destaca não apenas a criação do mascote, mas também a trajetória inspiradora da Helo, seu desenvolvimento bilíngue em Libras, seu vínculo com a arte desde a infância e seu desejo de empoderar outras crianças surdas, reforçando o compromisso da Diretoria com a inclusão, o protagonismo estudantil e a valorização da diversidade.

Para acessar a Newsletter, [clique aqui](#)

A.9. Prepara SP



Já está disponível o Guia de Uso da plataforma Prepara SP.

Para acessá-lo, clique [aqui](#).

A.10. Redação Paulista

 1ª PRODUÇÃO TEXTUAL – 2026 		
SEMANA	FOCO NA AULA - ESTUDANTE	PROFESSOR
1ª semana 02/02 a 06/02	Organiza ideias, define tese/tópicos, consulta o livro	Media a estrutura do gênero e a seleção de argumentos.
2ª semana 09/02 a 13/02	Escreve a 1ª versão (manuscrita), foca no conteúdo.	Circula, tira dúvidas pontuais, garante o foco no tema.
3ª semana 23/03 a 27/03	Revisa, passa a limpo e submete na plataforma.	Realiza as correções e faz devolutiva aos estudantes se necessário.
4ª semana 02/03 a 07/03	Analisa a correção recebida, tira dúvidas	Apresenta panorama da turma e pontos de melhoria coletivos.
5ª semana 09/03 a 13/03 Repescagem	Postagem da redação	Professor corrige e finaliza

Esta é a última semana para os estudantes postarem e enviarem a redação para correção; os professores devem finalizar a correção de todas as redações nesta semana.

Acesse [aqui](#) os tutoriais de uso da ferramenta de transcrição (Arquivos “Novidades na Redação”). Nesse mesmo link se encontram o Calendário da Redação 2026 e o Tutorial de publicação e correção.

Acesse [aqui](#) a live realizada no dia 20/02/2026, para tirar dúvidas.

Alessandra Mara – PEC Desenvolvimento Curricular de Língua Portuguesa

A.11. Plataforma Elefante Letrado



Caros Gestores e Docentes.

Acesse [aqui](#) os tutoriais dos Anos Finais e Ensino Médio de acesso à plataforma Elefante Letrado. Destaca-se, que **no item 2 há o contato do suporte técnico dessa plataforma via WhatsApp ou e-mail.** Dificuldades de acesso ou algum problema com a plataforma, podem entrar em contato diretamente com o suporte. **Nesse mesmo link, disponibilizamos também um FAQ sobre a plataforma.** Esse documento foi produzido pela equipe da plataforma Elefante Letrado. É importante ler e guardar com vocês. **Atenção para a página 8, lá encontrarão as orientações para a aplicação do teste de Fluência Leitora, que será de 23/03 a 27/03/26.**

A Orientação teórica e prática para aplicação do teste de fluência leitora para o 6º ano encontra-se disponível no link:

<https://drive.google.com/file/d/12e5cGAbmGjR1k6Zmw-0h7moKB0xP7HuD/view?usp=sharing>

TESTE DE FLUÊNCIA LEITORA



Público-alvo: alunos do 6º ano.

Aplicação do Teste de Fluência leitora

ANO	1º TESTE
6º ano	23/03 a 27/03

Acesse [aqui](#) o PPT da live realizada no dia 11/02. Gravação disponível no Repositório.

Alessandra Mara – PEC Desenvolvimento Curricular de Língua Portuguesa

A.12. Congresso Técnico das Categorias Sub-14 e Sub-17 da Etapa I JEESP

Acesse [aqui](#) o material utilizado no encontro formativo



A.13. PREPARA SP – Visitas de consultores em escolas 2026

Conforme realizado ao longo do ano de 2025 (Boletim da Subsecretaria nº 29, 25 de julho de 2025, p. 17), retomaremos o cronograma de visitas dos consultores do Prepara SP nas unidades escolares.

O objetivo dessas visitas é promover o **conhecimento e o engajamento dos alunos com a plataforma Prepara SP**, suas aplicações e novidades. As atividades terão duração média de **40 minutos** e serão conduzidas de forma respeitosa e integrada à rotina escolar.

A partir do dia 02/03/2026, os consultores entrarão em contato com a escola, por telefone, para **agendar a melhor data e horário para a realização das visitas, previstas a partir do dia 15/03/2026**, de modo a não interferir noutras atividades pedagógicas. Solicitamos especial atenção a esses contatos, pois garantirão que a ação ocorra de forma organizada. Contudo, caso o contato telefônico não seja possível por alguma intercorrência local na rede de telecomunicações, os consultores estão **autorizados a realizar a visita presencialmente**, para alinhar com a equipe gestora a possibilidade de conversar com as turmas de 3ª série do Ensino Médio.



Todos os consultores estarão devidamente identificados com crachá e camisa do Prepara SP, garantindo a segurança de quem receberá a visita, em conformidade com os princípios pedagógicos da rede, conforme as imagens a seguir:

Prosseguimos à disposição das equipes do núcleo pedagógico e supervisão das Unidades Regionais de Ensino via e-mail:

diogo.canhadas@educacao.sp.gov.br

Coordenadoria de Plataformas Educacionais (COPLAE) –
Diretoria de Modalidades Educacionais



A.14. Orientações sobre acompanhamento docente – Componentes de Aprofundamento (Biologia e Geografia) na modalidade híbrida com mediação tecnológica – EJA de Presença Regular

Com fundamento na Resolução SEDUC nº 157, de 2 de dezembro de 2025, informamos que:

- * Matriz Curricular – Anexo V: o componente curricular Aprofundamento em Biologia será ofertado como atividade pedagógica mediada por tecnologia, no formato híbrido (Aulas em Expansão), com carga horária de 50 (cinquenta) minutos;
- * Matriz Curricular – Anexo VI: o componente curricular Aprofundamento em Geografia será ofertado como atividade pedagógica mediada por tecnologia, no formato híbrido (Aulas em Expansão), com carga horária de 50 (cinquenta) minutos.

Considerando que essas aulas serão disponibilizadas aos estudantes no AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem, por meio da plataforma denominada “Aulas em Expansão”, o(a) docente responsável pelo respectivo componente curricular correspondente (Biologia e Geografia) deverá realizar o acompanhamento pedagógico dos estudantes matriculados nos respectivos aprofundamentos.

Destacamos que não haverá atribuição de aulas para a Expansão da EJA, uma vez que todo o conteúdo será disponibilizado via plataforma e trata-se de apenas 1 aula destinada aos estudantes. Assim, caso tenha ocorrido coleta de aulas para esses dois componentes, elas deverão ser excluídas do saldo de aulas. Da mesma forma, caso tenha havido associação de professor, deverá ser realizada a devida exclusão. **Compete ao(à) professor(a) de Biologia e Geografia estimular o acesso dos estudantes e assegurar o acompanhamento das atividades no AVA da Expansão.**

Em caso de dúvidas, entrar em contato: suped.coeja@educacao.sp.gov.br

Coordenadoria de Educação de Jovens e Adultos (COEJA)– Diretoria de Modalidades Educacionais

A. 15. Instalação e Atualização de Softwares para a Educação Profissional



A Diretoria de Educação Profissional (DIEP), em conjunto com a Coordenadoria de Infraestrutura e Tecnologia (COINTEC), orienta quanto aos procedimentos necessários para a instalação e/ou atualização dos softwares utilizados nas UE que ofertarão itinerários de formação técnica profissional em 2026.

Informamos que grande parte dos softwares autorizados já se encontra embarcada na imagem padrão dos equipamentos entregues para utilização nos cursos da Educação Profissional Técnica (EPT). Ainda assim, é imprescindível verificar se todos os softwares e suas respectivas atualizações de bibliotecas estão devidamente instalados e atualizados nos equipamentos destinados às turmas da EPT. Esclarecemos que a instalação de softwares não contemplados na lista autorizada dependerá de prévia autorização do DIEP.

Recomendamos que, no momento da inserção do equipamento no domínio pedagógico, seja utilizado o e-mail institucional Microsoft, formato “exxxxw10@professor.educacao.sp.gov.br”, de modo que essa conta seja configurada como administradora do equipamento. Esse procedimento assegura autonomia ao PAEET ou a outro profissional da unidade escolar responsável pelo apoio aos equipamentos, possibilitando, quando necessário, a instalação ou atualização dos softwares.

Solicitamos o apoio dos SEINTEC/SETEC para auxiliar e orientar as unidades escolares quanto à instalação dos softwares previstos na lista autorizada, especialmente nos casos em que os equipamentos, por qualquer motivo, não possuam algum dos softwares necessários e previamente embarcados, bem como para apoiar eventuais atualizações dos softwares já instalados.

Lista de Softwares Autorizados

Agradecemos a colaboração e a parceria de sempre.

Diretoria de Educação Profissional (DIEP)

A.16. Acesso a documentos orientadores

Consulte os documentos orientadores



Diagnóstico pedagógico



Orientação de Estudos



Eletivas Fundamentos



Professor Tutor Anos Finais



Sou + Recomposição

Secretaria da Educação  SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

A.17. Avaliação diagnóstica

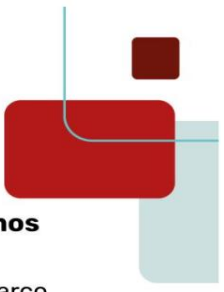
Está disponível o BI da Avaliação Diagnóstica!

Acesse em <https://escolatotal.educacao.sp.gov.br/>



AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Língua Portuguesa e Matemática



Acesse [aqui](#) a gravação.

Acesse [aqui](#) o PPT.



Resultados e próximos passos

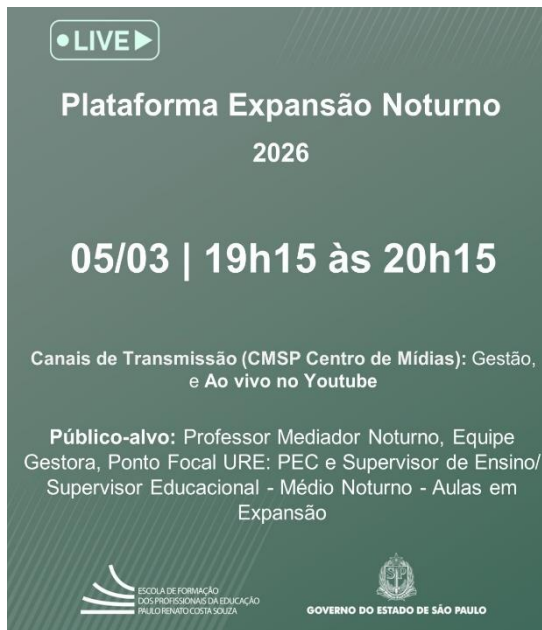
Dia e horário: 04 de março (quarta-feira), das 11 às 12h

Público-alvo: gestores, professores de OE, professores tutores, PEC, supervisores

Canais CMSP: Gestão

Secretaria da Educação  SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

A.18. Lives SEDUC



LIVE

**Plataforma Expansão Noturno
2026**

05/03 | 19h15 às 20h15

Canais de Transmissão (CMSP Centro de Mídias): Gestão,
e Ao vivo no Youtube

Público-alvo: Professor Mediador Noturno, Equipe Gestora, Ponto Focal URE: PEC e Supervisor de Ensino/ Supervisor Educacional - Médio Noturno - Aulas em Expansão

ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Acesse [aqui](#) a gravação.
Acesso ao PPT em breve.



LIVE

**ALUNO
MONITOR
DO BEEM**

04/03 | 14h

Público alvo:
Coordenadores Pedagógicos

Canais:
Gestão
Trío Gestor
Ao vivo - YouTube

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
SÃO PAULO

Acesse [aqui](#) a gravação.
Acesse [aqui](#) o PPT.



**PROGRAMA
ENSINO
INTEGRAL**

LIVE ELETIVAS

- Documento Orientador - Eletivas
- Cadastro de Eletivas e EMA

**Sexta-feira, 06/03, às 15h - pelo
CMSP canal Gestão e Youtube**

Público-Alvo: Gestores, Docentes e Pontos Focais do PEI
Convidados: Dirigente Regional de Ensino/Coordenador Geral, Supervisor de Ensino/Educacional, Coordenador de Equipe Curricular (CEC), Professor Especialista de Currículo (PEC).

Acesse [aqui](#) a gravação.
Acesse [aqui](#) o PPT.



DEPARTAMENTO DE ESPORTES E CULTURA

**PROGRAMA
SALA
DE LEITURA**

LIVE DE APRESENTAÇÃO

**SOU+
RECOMPOSIÇÃO
SALA DE LEITURA**

Data: 05 de março às 10h
CMSP - Canal Sala de Leitura

Público-alvo: Supervisores, PECs, Analistas Socioculturais, Trios Gestores e Professores Articuladores do Programa Sala de Leitura

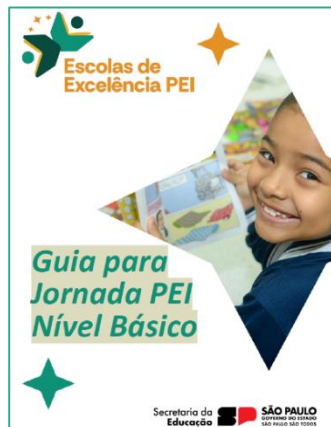
saladeleitura@educacao.sp.gov.br

Gravação disponível no Repositório CMSP.
Acesse [aqui](#) o PPT.

A.19. Programa Ensino Integral: Jornada PEI, Eletiva, Plano de Ação, EMA, Gestão de Permanência, Calendário PEI e Drive SEDUC

A.19.1. Guia para Jornada PEI Nível Básico e Avançado - Atualização

Criamos um Drive para disponibilização dos materiais referentes à Jornada PEI.



Para acessar a versão atualizada em 24/02 do Guia para Jornada PEI Grupo Básico e os slides da live realizada no dia 26/02, acesse o link abaixo:

https://drive.google.com/drive/folders/120iZ-LxnEsnr-RZLxQTM-GvOH6NRBk5z?usp=drive_link

A gravação da live do dia 26/02 será disponibilizada no repositório do CMSP.



A gravação da live do dia 26/02 será disponibilizada no repositório do CMSP.

Para acessar a versão atualizada em 24/02 do Guia para Jornada PEI Grupo Avançado e os slides da live realizada no dia 26/02, acesse o link abaixo:

https://drive.google.com/drive/folders/1MEdfOJphuMO2yu_73ODGd0Twue3aIUoA?usp=drive_link

A.19.2. Plano de Ação da Escola - Documento Orientador

Mais uma vez, enviamos os links para o Documento Orientador e a planilha modelo.



PLANO DE AÇÃO 2026									
Escola:		Inserir nome da escola							
Equipe Gestora:		Inserir nome do Trio Gestor							
Atualizado em:		quarta-feira, 18 de fevereiro de 2026							
Planejamento por Indicador Global									
Indicadores Globais:		Meta	1º BI	2º BI	3º BI	Resultado	Ações Prioritárias por Indicador Global (atacar/eliminar a causa raiz)	Responsáveis	Prazos
1	Professor Presente	95%					1	DIRETOR(A)	
							2	VICE-DIRETOR(A)	
							3	CGPG	
2	Aluno Presente	EFAI 95%					1		
							2		
							3		
		EFAF 92%					1		
							2		
							3		
		EM 90%					1		
							2		
							3		
3	Satisfação dos Estudantes (NPS Global)	10	1º semestre		2º semestre		1		
							2		
							3		

[Acesse aqui](#)

Observação: Como é um Drive da SEDUC, há outros documentos na mesma pasta.



A.19.3. Eletivas

A.19.3.1. Documento Orientador Eletivas

A Subsecretaria Pedagógica, por meio da Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN), com o objetivo de apoiar as escolas na qualificação da elaboração e da oferta das Eletivas, disponibiliza o **Documento Orientador – Eletivas**.

Veja [Comunicado ESE nº 43/2026](#).

Nesse contexto, convidamos todos a participarem da **Live de apresentação e orientação sobre o Documento Orientador – Eletivas**, que será realizada na **sexta-feira, 06/03/2026, às 14h30**, constituindo-se como uma oportunidade para esclarecimento de eventuais dúvidas e alinhamento das orientações junto às equipes escolares.

6. CADASTRO DAS ELETIVAS

Nos dois níveis detalhados anteriormente, após a validação com o CGPG, o professor deve realizar o cadastro do Projeto da Eletiva no sistema de cadastro de Eletivas da Secretaria Digital (SED).

Para realizar o cadastro, o professor deve acessar seu perfil na Secretaria Digital (SED) e, no menu "Diário de Classe", selecionar a opção "Aulas Temáticas", para ter acesso à tela:



Ao preencher os dados da escola, o professor deve selecionar "COMPONENTE" no item Tipo.

E na sequência em ***Cadastrar Aula Temática** para acessar a tela a seguir:

Na página 11 inicia o passo a passo para cadastro das Eletivas (ou EMA) na SED.

A seguir, apresentamos as informações sobre os novos campos na funcionalidade de cadastro de Eletivas na SED, conforme apresentado na imagem acima.

COMPONENTE

Nesse campo, é possível realizar o cadastro de componentes. O professor poderá selecionar entre os componentes ELETIVA ou EMA*.

ÁREA

Possibilita selecionar a área do conhecimento à qual a Eletiva está relacionada:

1. Matemática;
2. Linguagens;
3. Ciências da Natureza; ou
4. Ciências Humanas.

TIPO DO PROJETO

Nesse campo, há a possibilidade de selecionar o tipo de projeto:

AUTORAL: elaborado pelo professor da escola;

CENTRALIZADO: disponibilizado no Cardápio de Eletivas SEDUC 2025, disponível no repositório.

DURAÇÃO DAS AULAS TEMÁTICAS

Nesse campo, o professor deve indicar o bimestre em que a Eletiva será ofertada.

Ao selecionar o 1º semestre ou o 2º semestre, o INÍCIO e o FIM DA VIGÊNCIA são preenchidos automaticamente. O INÍCIO DA VIGÊNCIA corresponde sempre ao primeiro dia letivo do semestre, e o FIM DA VIGÊNCIA corresponde sempre ao último dia letivo do semestre.

a) Se a Eletiva for AUTORAL, o professor deve escrever o nome da Eletiva e preencher as demais informações.

b) Se a Eletiva for CENTRALIZADA, o professor seleciona a Eletiva escolhida, e os campos "Habilidades, objetivos, ementa, referências, início e fim da vigência" serão preenchidos automaticamente.

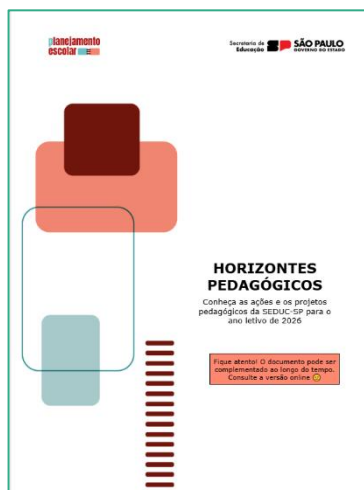
Página 12: Início da vigência será o 1º dia letivo do semestre e fim da vigência será o último dia.

A.19.3.2. Cronograma das Eletivas – 1º semestre de 2026



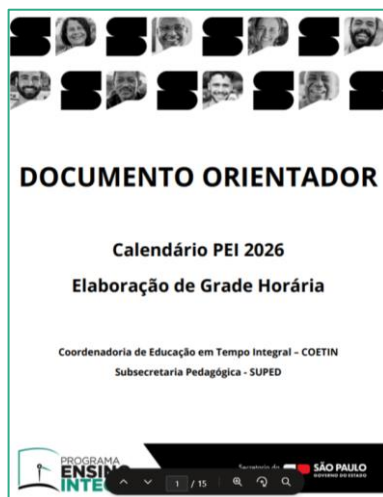
- 02 a 11 de março: Feirão das Eletivas
- 09 a 13 de março: Cadastro e aprovação das ementas das Eletivas na SED.
- 13 a 20 de março: Enturmação das Eletivas na SED.
- 22 de junho a 03 de julho: Culminância das Eletivas.

Lembramos ainda, que há mais informações sobre as Eletivas e EMA nos seguintes documentos, já amplamente divulgados antes, durante e após a formação presencial para o Planejamento Escolar 2026.



Horizontes Pedagógicos, a partir da página 69.

[Acesse neste link](#)



Documento Orientador Calendário PEI 2026 Elaboração de Grade Horária

Acesse neste link:

https://seesp-my.sharepoint.com/personal/pei_educacao_sp_gov_br/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fpei%5Feducacao%5Fsp%5Fgov%5Fbr%2FDocuments%2F01%2E%20COMPARTILHADO%20COM%20A%20REDE

A.19.3.3. Eletiva Fundamentos

No documento [Horizontes Pedagógicos](#) há orientações a respeito.

Segundo a Equipe Central do PEI, continua em vigor a [Portaria](#) do Coordenador de 24/07/2025 que estabelece os critérios de elegibilidade das escolas (aquelas que devem obrigatoriamente ofertá-la). Para saber quais escolas, será necessário consultar resultados do SARESP (**não o SARESP Diagnóstico, mas o painel em que constarão os resultados do 9º Ano e da 3ª série do EM de 2025**):

Seguem excertos da referida Portaria:

Artigo 4º - Será utilizado para definição do modelo de adoção o desempenho da unidade escolar no SARESP (Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo), disponível na página Escola Total, painel SARESP.

§1º - Para o Ensino Fundamental Anos Finais será considerado o nível de desempenho do 9º ano por disciplina de Língua Portuguesa e Matemática, disponível na aba “Escola - Desempenho”.

§2º - Para o Ensino Médio, será considerado o percentual de acertos por disciplina de Língua Portuguesa e Matemática da 3ª série, disponível na aba “Escola - Disciplinas”.

Artigo 5º - Considerando as referências descritas no Artigo 4º, a equipe gestora, com apoio dos docentes, organizará as turmas de acordo com os critérios elencados abaixo:

§1º - Nas unidades escolares de Ensino Fundamental Anos Finais, em que mais de 35% dos estudantes do 9º ano apresentaram níveis de desempenho Abaixo do Básico e/ou Básico em Língua Portuguesa, a adoção da Eletiva Fundamentos da Língua Portuguesa é obrigatória para todos os anos do segmento.

§2º - Nas unidades escolares de Ensino Fundamental Anos Finais, em que mais de 35% dos estudantes do 9º ano apresentaram níveis de desempenho Abaixo do Básico e/ou Básico em Matemática, a adoção da Eletiva Fundamentos da Matemática é obrigatória para todos os anos do segmento.

§3º - Nas unidades escolares de Ensino Médio em que os estudantes da 3ª série tiveram, em média, menos de 40% de acertos em Língua Portuguesa, a adoção da Eletiva Fundamentos da Língua Portuguesa é obrigatória para todas as séries do segmento.

§4º - Nas unidades escolares de Ensino Médio em que os estudantes da 3ª série tiveram, em média, menos de 35% de acertos em Matemática, a adoção da Eletiva Fundamentos da Matemática é obrigatória para todas as séries do segmento.

Observação: Os estudantes deverão ser selecionados/enturmados nesta Eletiva a partir do resultado da Avaliação Diagnóstica.

A.19.3.4. Inscrições para grupo de trabalho "eletivas PEI"

A Subsecretaria Pedagógica, por meio da Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN), está atualizando o cardápio de Eletivas da rede estadual, com apoio de parceiros e com base em dados de pesquisa realizada em junho de 2025, que identificou maior interesse dos estudantes em temas como Esporte e Qualidade de Vida, Arte e Cultura, Fotografia, Teatro, Astronomia, Inteligência Artificial, Ciência e Pesquisa, Sustentabilidade, Diversidade e Inclusão, e Mobilidade e Urbanismo.

Para fortalecer esse processo, será organizado um Grupo de Trabalho (GT), com participação voluntária de professores(as), conforme disponibilidade. O GT poderá realizar reuniões presenciais na Secretaria ou na URE, e encontros on-line, em horários previamente alinhados, para organização dos trabalhos, alinhamentos pedagógicos e eventual atuação em ações formativas junto à EFAPE.

A participação é voluntária, sem afastamento das atividades, com reuniões presenciais ou online, em horários a combinar. Os participantes poderão também contribuir com formações da EFAPE.

A COETIN solicita apoio da Equipe Gestora na divulgação aos professores.

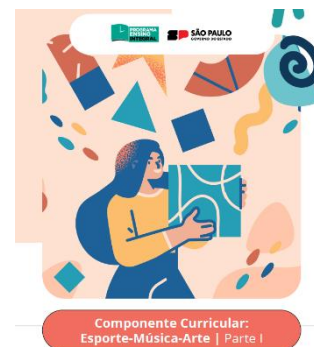
As inscrições foram prorrogadas para 13/03/2026.

[Inscrição para Grupo de Trabalho "Eletivas PEI"](#)

A.19.3.5. EMA - Sistema de cadastro e enturmação do componente na SED

Está disponível a nova funcionalidade na Secretaria escolar digital - SED, que permite realizar a enturmação de estudantes de turmas diferentes. Para apoiar os professores e gestores encaminhamos o tutorial que orienta o processo.

Acesse [aqui](#).



A.19.4. Gestão de Permanência

Com a missão de não deixar nenhum estudante para trás, acabou de sair o novo Módulo SED: Gestão de Permanência! 🚀

👉 Acesse o Documento Orientador completo [aqui](#), assista aos vídeos e compartilhe:

Veja o [Comunicado ESE nº 40/2026](#).

A.19.5. Atualização do calendário PEI

Atenção! O calendário PEI foi atualizado pela SEDUC. Para consultar o cronograma completo, de fevereiro a dezembro, acesse o [DOCUMENTO ORIENTADOR](#).

Confira a seguir a programação do mês de março.

Calendário PEI – Mês de Março:

Mês de execução das práticas que alinham o currículo ao Projeto de Vida.

- 02 de março: Início da Tutoria
 - Início oficial dos atendimentos. O líder da temática na escola deve garantir a execução da agenda, conforme Percurso – Programa Ensino Integral – Tutoria disponível no AVA-EFAPE.
 - 02 a 11 de março: Feirão das Eletivas
 - Ação: Apresentação das disciplinas Eletivas pelos professores. Retomar orientações sobre a oferta das Eletivas Fundamentos e demais ementas do cardápio.
 - 09 a 13 de março: Início dos Clubes Juvenis
 - Início das atividades práticas dos Clubes Juvenis
 - 09 a 13 de março: Cadastro e aprovação das ementas das Eletivas na SED.
 - 13 a 20 de março: Enturmação das Eletivas na SED.
 - Ação Administrativa: Período destinado à organização do sistema e enturmação dos estudantes nas Eletivas selecionadas.
 - 23 de março a 10 de abril: Competição de Robótica (EM)
- 2ª e 3ª séries - Carrinho de controle



Imagem: Canva

A.19.6. Relação de materiais – Componente Práticas Experimentais

Encaminhamos, para conhecimento dos professores com aulas atribuídas no componente curricular *Práticas Experimentais* nas Unidades Escolares do Programa Ensino Integral – turno de 9h, a sugestão de materiais necessários para a realização de cada uma das aulas previstas no material digital do componente. O objetivo é subsidiar o planejamento docente, garantindo que as práticas experimentais possam ser executadas com qualidade, segurança e alinhamento às orientações pedagógicas.

Obs.: Todos os materiais sugeridos possuem alternativas de substituição em caso de ausência.



Lista de Materiais – [Aulas do 1º e 2º Bimestres](#)

A.19.7. Material da live – Jovens acolhedores e líderes de turma

A Coordenadoria de Educação em Tempo Integral (COETIN) disponibiliza o link dos slides utilizados nas lives de 30/01 JOVENS ACOLHEDORES e 13/02 LÍDER DE TURMA, para subsidiar na formação dos estudantes. Informamos também que as lives estão disponíveis no repositório e em breve estarão disponíveis no percurso de Protagonismo Juvenil.

Para acessar [clique aqui](#).

Veja aqui o [Comunicado ESE nº 39/2026](#).

A.19.8. Drive SEDUC PEI

PEI - Programa Ensino Integral > 01. COMPARTILHADO COM A REDE		
Nome ↑		Modificado ↓
13. Encontro de Pontos Focais	✕	13 de agosto de 2025
14. MOCHILA VIRTUAL	✕	14 de agosto de 2025
15. Diretrizes do Programa Ensino Integral Atualização 2024	✕	19 de agosto de 2025
16. VEM PRA ESCOLA DE ENSINO INTEGRAL	✕	17 de novembro de 2025
17. PESQUISA DE AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS PEI 2025	✕	11 de novembro de 2025
18. RESOLUÇÕES	✕	27 de janeiro
2026	✕	19 de janeiro

A Equipe Central do PEI compartilhou com a rede um Drive no qual há documentos e materiais do programa, referentes aos anos de 2024 a 2026. Alguns estão atualizados, outros só possuem versões de anos anteriores.

Para acessar, clique [aqui](#) (é necessário estar logado a e-mail institucional da Microsoft - @professor ou @educacao):

A.20. Reorganização da Equipe de Especialistas em Currículo (EEC) 2026

Com o intuito de facilitar o atendimento direto dos PEC às escolas, seguem abaixo, as atribuições da EEC, conforme a Resolução nº 01/2026.

Atribuição das pastas da Equipe de Especialistas em Currículo 2026

Desenvolvimento Curricular

1. Língua Portuguesa – Alessandra Mara
2. Matemática – João Henrique
3. Ciências Humanas – Christine
4. Ciências da Natureza – Helder
5. Tecnologia – Matheus
6. Anos Iniciais – Lidiane
7. Linguagens - Gabriel

Qualidade da Aula

1. Alessandra Junqueira
2. Daniela
3. Grazieli
4. João Antonio
5. Juliana
6. Nélif
7. Tatiana

Conviva – Ricardo/Argemiro
Educação Especial – Paula
Multiplica – Janaína e Jefferson
Recomposição – Daniel

Atribuição de pontos focais de programas e projetos SEDUC e ações da URE

Língua Portuguesa – Alessandra Mara. Plataformas Leia e Redação + Recomposição (OE) + RENALFA/CNCA (Programas Federais para Anos Iniciais) + Concursos estudantis do componente (ex.: Jovem Senador, Concursos de Redação)

Matemática – João Henrique. Plataformas Matific e Khan + Recomposição + apoio às Olimpíadas (Olimpíadas de Matemática e apoio logístico OMASP/REDASP)

Ciências Humanas – Christine. Programa Educação nas Prisões + Olimpíadas + Boletim EEC + PNLD (+ Prepara, se houver) + concursos estudantis da área

Ciências da Natureza – Helder. Expansão + Educação Profissional + Educação Ambiental + Ações em Saúde + apoio às Olimpíadas (Olimpíadas Científicas)

Linguagens – Gabriel. JEESP + ACDA, + Speak + CEL + EMA + PV + Projetos de Esporte + concursos estudantis

Tecnologia – Matheus (em breve). Plataformas de Tecnologia + PNLD + Apoio tecnológico à EEC + Apoio pedagógico ao PROATI

Anos Iniciais – Lidiane. Plataformas de AI (Matific e Elefante Letrado) + Alfabetiza Juntos + RENALFA/CNCA + Projeto Alfabetização (URE) + Professor Tutor + Formação Pedagógica

Recomposição – Daniel (em breve). Pasta de Recomposição + Sala de Leitura e projetos adjuntos (Sou + Recomposição, Mediação e Linguagem, Circuito Antissemitismo, etc.)

Educação Especial – Paula. Conselho Municipal de Educação + Escolas Mais Inclusivas + APAE + projetos da URE.

Conviva – Ricardo/Argemiro: PLACON, Psicólogos da Educação, GRESP, ERER, EDSG, Migrantes Internacionais, Tributeens, Formare, Feira de Profissões, Dialogar, CMDCA, etc

Multiplica – Janaína e Jefferson.

EJA – Grazieli.

PEI – Arlete (+ EAMEX)

Educação Étnico Racial (PNEERQ) – João Antonio

CIPA – Grazieli e Daniela

Os PEC podem ser acionados pelo telefone 36420153 (sede da EEC), pelos contatos pessoais por eles disponibilizados (caso não tenham, solicitem ao PEC QA que acompanha sua escola) ou pelos grupos de WhatsApp por eles criados.

A.21. Portal de Atendimento



GUIA DE USO DO PORTAL DE ATENDIMENTO



Disponibilizamos [aqui](#) o Guia de Uso do Portal de Atendimento, com passo a passo para abertura de chamados.

A.22. Calendário 2026 por municípios

Por meio do link abaixo, compartilhamos os calendários letivos de cada município da URE:

https://drive.google.com/drive/folders/10t2ITpaiz8-5rLVeeTIN9ZkCmzsVAXbc?usp=drive_link



A.23. Educação de Jovens e Adultos - EJA

[Link](#) de acesso ao Drive da URE, com materiais para escolas que ofertam a EJA.

Já estão disponíveis os materiais utilizados na formação do dia 27/02/2026.

Seção B – BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIAS

Última referência: Boletim Subsecretarias Nº 09 – 06/03/2026 (e anteriores, quando pertinente).

B.1. Concurso de Desenho “Toyama” 2026



Datas: Fase Escola – produção e seleção dos desenhos: 06/03 a 29/05/2026

Informações: A SEDUC-SP, a convite do Governo da Província de Toyama, participa desde 2007 do Festival de Arte e Cultura da Província de Toyama, com produções artísticas autorais infanto-juvenis elaboradas por estudantes da rede pública estadual de

ensino, selecionadas através do Concurso de Desenho “Toyama”.

O concurso é voltado para estudantes com até 15 anos de idade das escolas da rede pública estadual de ensino, regularmente matriculados nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e no Centro de Estudos de Línguas (CEL) – japonês.

Para saber mais acesse o regulamento em: <https://cre.educacao.sp.gov.br/premios-e-concursos/>

Dúvidas entrar em contato pelo e-mail: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

B.2. Curso Específico para Professores Ingressantes

Se você é Professor de Ensino Fundamental e Médio - Concurso 2023, e está em período de estágio probatório, **independentemente do seu local de atuação** (na escola, na URE ou no órgão central) deverá, obrigatoriamente, realizar o **Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes – 1ª Edição/2025**, que é um dos requisitos para a sua efetivação no cargo. Este curso já está disponível no AVA EFAPE e sua oferta é modular.

Segue o [link](#) para acessar o referido curso. .

B.3. Pesquisa Diagnóstico Formativo 2026 – Necessidades e Interesses em Formação Docente

A Escola de Formação dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” convida os profissionais da rede estadual a participarem da Pesquisa Diagnóstico Formativo 2026. A iniciativa tem como objetivo identificar as principais necessidades e interesses em formação docente, contribuindo diretamente para o planejamento das trilhas formativas do próximo ano.

Os resultados, conduzidos pela Coordenadoria de Formação de Professores (COPROF), orientam o aprimoramento das ações de formação continuada, com foco especial nos cursos auto instrucionais do AVA-EFAPE e no uso das técnicas do Material Digital.

A pesquisa é anônima, leva de 8 a 10 minutos para ser respondida e representa uma oportunidade para que cada profissional contribua ativamente com a construção de uma política formativa mais alinhada às demandas reais das escolas.

👉 Participe: <https://forms.office.com/r/PecHtz0cag?origin=IprLink>

A EFAPE agradece a colaboração e reforça que cada resposta faz a diferença no fortalecimento das ações formativas da rede.

B.4. Cursos em andamento e com inscrições abertas EFAPE

- **Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2026**

Período de inscrição: de 02/02/2026 até 05/06/2026

Período de realização: de 02/02/2026 até 30/06/2026

- **Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 - 1ª Edição/2026**

Período de inscrição: de 02/02/2026 até 15/06/2026

Período de realização: de 02/02/2026 até 30/06/2026

- **Curso Híbrido Escola Cívico-Militar do Estado de São Paulo - 1ª Edição/2025**

Período de realização: de 01/09/2025 até 01/04/2026

- **Escola de Dirigentes - 1ª Edição/2025**

Período de realização: de 30/09/2025 até 30/07/2026

- **Curso Específico de Formação aos Ingressantes Diretores de Escola – 1ª Edição/2026**

Período de realização: de 10/02/2026 até 13/11/2026

Informações: Recomendamos que os interessados acompanhem atentamente os prazos, critérios e orientações específicas de cada curso, disponíveis nos canais oficiais da [EFAPE](#).

B.5. Escolha dos temas do Dia C da Convivência Escolar - Ano Letivo 2026

O calendário de 2026 já tem um compromisso fundamental com a saúde e a segurança dos nossos alunos. O **Dia C da Convivência** está chegando para estreitar os laços entre escola e família!

- **O Tema:** Uso e Abuso de Álcool por Crianças e Adolescentes.
- **O Objetivo:** Promover debates reais, prevenir riscos e fortalecer o protagonismo juvenil.
- **Quando:** As ações e debates ocorrerão durante todo o mês de **junho de 2026**.

Preparem suas comunidades! A DICLIPE/Conviva SP está finalizando os materiais de apoio e as Unidades Regionais de Ensino serão orientadas em breve sobre como operacionalizar essa mobilização. **Sua liderança faz a diferença na construção de uma escola mais segura e consciente.**

Equipe Central – DICLIPE

B.6. Prazo de encerramento da inscrição para a 21ª OBMEP



Informamos que o prazo de inscrição (escolas) para participarem da 21ª Edição da OBMEP, encerra no dia 16 de março.

Lembramos que os estudantes medalhistas podem concorrer a bolsas e a vagas em Universidades conveniadas, de acordo com a disponibilidade da região.

Para a realização da inscrição da unidade escolar na OBMEP, basta acessar o site (<http://www.obmep.org.br/selecaoEscola.do>) e utilizar o código MEC/INEP (o código de 8 dígitos que inicia com 35 e o CIE da Unidade Escolar).

Na primeira fase, o material já vem pronto para aplicar (prova e gabarito para correção).

As provas são encaminhadas as unidades escolares que realizaram a inscrição, com orientações de como aplicar, corrigir e enviar os resultados dos estudantes mais bem classificados.

Reforçamos que estudantes medalhistas tem direito a diversos benefícios como:

Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) - Propicia ao estudante premiado da OBMEP, entrar em contato com interessantes questões no ramo da Matemática. É concedido um incentivo financeiro por meio CNPq (Conselho Nacional do Desenvolvimento Científico e Tecnológico). O valor do incentivo financeiro conforme consta no site é atualmente de R\$ 300,00;

Programa de Iniciação Científica e Mestrado (PICME) - Este programa oferece aos estudantes universitários medalhistas de alguma edição OBMEP ou OBM, bolsas por meio do CNPq e com a CAPES (Mestrado e Doutorado). O valor das bolsas de acordo com o site é atualmente de R\$ 700,00;

A Bolsa-Tech Fundação Behring – OBMEP - Iniciativa da Fundação Behring, em parceria com a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). As bolsas (em 2025 foram de R\$ 900,00) ofertadas são direcionadas a estudantes medalhistas (de qualquer edição da OBMEP) que estejam ingressando em Universidade pública (federal ou estadual) em cursos de áreas tecnológicas. É preciso estar no primeiro período para concorrer a bolsa.

As provas da primeira fase de edições anteriores, materiais ou vídeos que possam auxiliar no estudo dos estudantes estão disponíveis nos links:

Provas: <https://www.obmep.org.br/provas.htm>;

Portal da OBMEP: <https://portaldaobmep.impa.br/index.php/site/index?a=1>;

Apostilas do PIC: <http://www.obmep.org.br/apostilas.htm>;

Banco de questões: <http://www.obmep.org.br/banco.htm>.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone:

Isaac Cei Dias - Equipe de Materiais Didáticos - COAFIN

isaac.dias@educacao.sp.gov.br

Telefone: 11 2075-4774

B.7. Novo curso da Khan “Prática Obmep”

Estamos muito felizes em anunciar o novo curso da Khan “**Prática Obmep**”, voltado para os estudantes que desejam vencer esse desafio. Você terá uma nova ferramenta em mãos para orientá-lo nesta preparação!

[Conheça o curso gratuitamente.](#)

Proposta do curso: agora, estudantes que utilizam a Khan Academy para aprender Matemática podem praticar para a prova da Obmep diretamente na plataforma da Khan.

Como funciona: os conteúdos estão organizados por temática, com base nas provas de 2023 a 2025, permitindo que os estudantes revisem a teoria e resolvam questões oficiais (objetivas e dissertativas) com o suporte das ferramentas da plataforma da Khan.

Objetivo do curso: queremos incentivar a participação de cada vez mais estudantes em competições e desafios matemáticos, além de fortalecer as ações pedagógicas de escolas e professores que utilizam a plataforma.

[Conheça todos os cursos da Khan.](#)

Prepare seus alunos para a Obmep com a melhor plataforma de estudos! A competição é um momento de preparar os estudantes para avaliações e incentivá-los a ter novas experiências com a Matemática!

Em caso de dúvidas, acesse as nossas [dicas de uso](#) ou entre em contato via [Central de Ajuda](#).

Equipe Khan Academy.

B.8. Olimpíada Brasileira de Sociologia

Público-alvo: Professores e Estudantes da Educação Básica (8º e 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio)

Data: 19 de dezembro a 11 de março

Informações: A Olimpíada Brasileira de Sociologia (OBS) é uma competição nacional inovadora voltada a estudantes da Educação Básica (8º e 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio) que convida equipes a aprofundarem seus conhecimentos em Ciências Sociais — incluindo Sociologia, Antropologia e Ciência Política.

Ela combina elementos de competição e cooperação, propondo desafios criativos e colaborativos sobre grandes temas sociais contemporâneos. Para os estudantes da rede pública a inscrição é gratuita.



Quem pode participar?

- Estudantes matriculados em escolas das redes pública e privada do país;
- Cada equipe deve ser composta por 3 estudantes + 1 orientador(a), todos vinculados à mesma instituição escolar.

Maiores informações, clique [aqui](#).

B.9. 18ª Olimpíada Nacional em História do Brasil



A Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) abriu as inscrições para a 18ª edição da Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB), projeto voltado para estudantes e professores de escolas públicas e particulares de todo o país.

O prazo para se inscrever é até dia 24 de abril.

As inscrições são gratuitas para equipes de escolas públicas.

Para as equipes de escolas particulares, as inscrições com desconto vão até 13 de março. Para participar, é preciso formar uma equipe com um(a) professor(a) de História e três alunos do Ensino Fundamental (7º, 8º e 9º anos) ou Médio.

A 18ª edição terá início no dia 4 de maio. Serão realizadas cinco fases online com duração de uma semana cada, além da final presencial que ocorrerá nos dias 29 e 30 de agosto, na Unicamp, em Campinas (SP).

Maiores informações, acesse <https://www.olimpiadadehistoria.com.br/>

B.10. Olimpíada Brasileira de Geopolítica – OBG

Estão abertas as inscrições da OBG



 Inscrições: até 25/03

 Prova online: 01/04

 Público: 6º ano EF ao Ensino Médio

 Gratuita para escolas públicas

 Medalhas e certificados

 Inscrições e infos: [aqui](#).

B.11. Novidades de Parceiros – Instituto Escolas Criativas



Já pensou em transformar a sua escola em um local onde os estudantes realmente queiram estar e aprender todos os dias?

Essa realidade já está acontecendo em diversas redes públicas pelo Brasil por meio da Aprendizagem Criativa. Proposta por Mitchel Resnick, do MIT Media Lab, baseia-se no Construcionismo de Seymour Papert, que por sua vez se inspirou em educadores como Paulo Freire, Jean Piaget e Maria Montessori.

Ambientes inspiradores despertam autoria e engajamento

Essa abordagem possui quatro pilares para o desenvolvimento do pensamento criativo, os chamados “4 Ps” (Projetos, Paixão, Pares e Pensar Brincando), que mostram que os estudantes aprendem melhor quando estão engajados em projetos, motivados pela paixão, colaborando entre pares e explorando o brincar como parte do processo.

O Instituto Escolas Criativas e seu impacto na rede pública

Com base nesses princípios, o Instituto Escolas Criativas apoia secretarias de educação na transformação de escolas da rede pública em locais onde os estudantes queiram estar e aprender.

Em parceria com gestores públicos, professores e líderes escolares, a instituição mapeia, incentiva e promove atividades em sala de aula que ofereçam formas diferentes e inovadoras de trabalhar o currículo.

A mudança começa com quem acredita

Se você também acredita no poder dessa abordagem pedagógica, baixe gratuitamente o e-book “Aprendizagem Criativa na Prática” e conheça sequências didáticas e experiências reais.

Nele, você encontra exemplos concretos de como educadoras de diferentes redes de ensino estão colocando a Aprendizagem Criativa em ação e promovendo uma educação mais engajadora e transformadora. [Baixe aqui](#).

Inspire sua escola, professores e estudantes a experimentar, colaborar e criar projetos significativos todos os dias. Com apoio, escuta e as ferramentas certas, é possível transformar a escola em um espaço de pertencimento e com mais autoria.

Instituto Escolas Criativas

B.12. Pesquisa SESI - Matemática

Especialização em Práticas Educacionais para o Ensino da Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Público-alvo: Professores que participaram do curso de especialização - SESI

Data: de 26/02 a 08/03

Informações: Essa pesquisa tem como objetivo avaliar a qualidade do curso de Especialização em Práticas Educacionais para o Ensino da Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, Matemática², a partir da sua experiência como cursista, visando ao aprimoramento contínuo das ações formativas desenvolvidas pelo SESI em parceria com a SEDUC.

A participação é voluntária. O tempo estimado para resposta é de aproximadamente 10 minutos. As informações coletadas serão tratadas de forma anonimizada e agregada, não permitindo sua identificação individual e serão utilizadas exclusivamente para fins de avaliação e melhoria das próximas edições. A pesquisa encontra-se em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). Não serão solicitados dados pessoais sensíveis e nenhuma informação será utilizada para fins diferentes dos apresentados aqui.

Link da pesquisa: [Instrumento avaliativo](#)

B.13. Curso gratuito: IA na educação — uso crítico, ético e responsável



Formação gratuita, em parceria com a Microsoft, para apoiar professores no uso ético, responsável e prático da IA na educação. O curso conecta fundamentos, impacto social e aplicação em sala de aula. Disponível na plataforma ou pelo WhatsApp.

Acesse [aqui](#).

- **Microaprendizagem de 2 horas pelo WhatsApp:** objetiva e certificada, ideal para quem precisa de um percurso rápido.
- **Curso de 30 horas no site:** para quem quer aprofundar conceitos, debates e possibilidades pedagógicas.

B.14. Escola de Gestão

B.14.1. Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026 -1º Encontro Síncrono – Módulo 2 em andamento

Público-alvo: Cursistas Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026

Datas: 09/03 a 13/03/2026

Informações:

Prezada(o) cursista,

Informamos que o 1º Encontro Síncrono do curso Escola de Gestão 1.0 – 1ª Edição/2026 será realizado no período de 09 a 13 de março de 2026, conforme o cronograma de cada turma.

O encontro síncrono é um momento importante de troca de experiências, construção coletiva de conhecimentos e aprofundamento das temáticas do curso, contribuindo para o fortalecimento das práticas de gestão escolar.

 **Atenção:** Verifique a data e horário da sua turma na plataforma do curso e organize-se para participar.

Em caso de dúvidas, consulte os canais oficiais de comunicação do curso [EFAPE](#).

B.14.2. Informações sobre o curso Escola de Gestão 2.0 - 1ª Edição/2026

Público-alvo:

- Trilha Escola PEI: equipes gestoras das escolas do Programa Ensino Integral que participaram da Escola de Gestão – 1ª edição (2025) e obtiveram aprovação em 8 a 10 módulos
- Trilha Escola Parcial: equipes gestoras de escolas de período parcial que participaram da Escola de Gestão – 1ª edição (2025) e obtiveram aprovação em 8 a 10 módulos
- Trilha Supervisores de Ensino: supervisores de ensino em exercício na rede estadual (sem pré-requisito de aprovação na Escola de Gestão 2025)

Data: inscrições de 09 a 13/03/2026

Informações: Em 2026, a EFAPE inicia a Escola de Gestão 2.0, nova etapa do programa de formação voltado ao fortalecimento das lideranças escolares, com foco na melhoria contínua da aprendizagem dos estudantes. A edição mantém parceria com a Fundação Getúlio Vargas (FGV) e apresenta novos casos reais da rede e experiências atualizadas de gestão, assegurando rigor metodológico e alinhamento às melhores evidências em gestão educacional.

A formação está organizada em **três trilhas específicas** possibilitando aprofundamento formativo de acordo com o contexto de atuação dos participantes:

- Trilha Escola PEI: foco em liderança pedagógica e organização estratégica das ações escolares.

- Trilha Escola Parcial: ênfase em gestão do tempo, priorização pedagógica, uso intencional de recursos e fortalecimento das rotinas institucionais.
- Trilha Supervisores de Ensino: abordagem do papel estratégico da supervisão, acompanhamento pedagógico orientado por evidências, desenvolvimento das equipes gestoras e liderança territorial articulada às políticas da Secretaria.

A Escola de Gestão 2.0 reforça o compromisso da EFAPE com a formação continuada baseada em evidências, a troca qualificada entre territórios e o fortalecimento de uma cultura de liderança com impacto direto nas escolas.

 Como se inscrever: As inscrições serão realizadas exclusivamente pela Secretaria Escolar Digital (SED). Participe e dê continuidade ao seu percurso formativo na Escola de Gestão.

 Cursistas: atenção ao prazo das inscrições. Acompanhem as orientações e documentação que serão divulgadas no Portal EFAPE - Escola de Gestão e outros canais oficiais.

B.15. Informações do Departamento de Esportes e Cultura

Interessados: Coordenadores(as) Dirigentes das Unidades Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores Articuladores da Sala de Leitura, Analistas Socioculturais, Professores de Educação Física

1 - PROGRAMA SALA DE LEITURA

A. Orientação Técnica | Reunião Mensal

Disponibilizamos, a seguir, o material apresentado na **Reunião Mensal – Orientação Técnica**, realizada em **11 de fevereiro**.

O documento, disponibilizado em formato de apresentação digital, reúne os principais encaminhamentos, orientações e alinhamentos tratados no encontro.

Para acessar o material,  [\[Clique aqui\]](#)

B. Planejamento Escolar

Disponibilizamos, a seguir, o documento a ser utilizado pelos Professores Articuladores do Programa Sala de Leitura no momento de Planejamento Escolar.

O material reúne orientações formativas, diretrizes e encaminhamentos que subsidiarão a organização das ações pedagógicas no início do ano letivo.

Para acessá-lo,  [\[Clique aqui\]](#)

2 - ESPORTES

Guia para Festivais Anos Iniciais - JEESP 2026

É com muita alegria que compartilhamos com toda a rede o novo Guia do Festival do JEESP 2026 – Anos Iniciais!

Este material foi cuidadosamente desenvolvido para ser o braço direito dos nossos professores na promoção de uma cultura esportiva vibrante e inclusiva. O Guia serve para orientar e direcionar as unidades escolares quanto ao formato, planejamento e demais aspectos práticos para a realização dos festivais.

Confira os pontos centrais desta iniciativa:

Fomento ao JEESP: Os festivais representam a etapa essencial de iniciação aos Jogos Escolares do Estado de São Paulo (JEESP), estabelecendo as bases para que nossos estudantes iniciem sua jornada esportiva com confiança.

Realização Obrigatória: Para garantir que todos os alunos vivenciem essas experiências, a realização de, no mínimo, um festival interno por ano é obrigatório para cada unidade escolar de anos iniciais.

Autonomia e Flexibilidade: Cada escola tem total autonomia para definir seu calendário, podendo realizar o evento entre os meses de março e dezembro, conforme o planejamento pedagógico local.

Objetivo Pedagógico: Queremos garantir que 100% dos estudantes dos anos iniciais participem de vivências motoras e cognitivas em seu ambiente de convivência, proporcionando a todos uma participação divertida, qualificada e prazerosa.

O guia também traz o apoio das nossas mascotes, Piu e Jujuba, que simbolizam a diversão e a garra no aprendizado. Convidamos todos a explorarem este material em busca de inspiração para criar memórias únicas e inspiradoras para nossos pequenos atletas!

Acesse o Guia Completo no link:

 [\[Clique aqui\]](#)

B.16. Pesquisa sobre Educação Profissional e Tecnológica - FGV

Público-alvo: Docentes da Educação Profissional e Tecnológica

Data: até 31/03/2026

Informações: A EFAPÉ apoia estudantes de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisa e instituições interessadas em realizar investigações no âmbito da rede estadual de ensino. O objetivo é estimular reflexões e propor possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e de educadores. Nesse sentido, solicita-se às Unidades Regionais de Ensino que divulguem e encaminhem o link da presente pesquisa ao público-alvo indicado, a fim de ampliar a participação e a coleta de dados.

Acesse em: [Perfil dos Professores da Educação Profissional e Tecnológica da Rede Estadual Paulista](#)

B.17. Programa Prontos pro Mundo

Informações atualizadas sobre o Programa Prontos pro Mundo podem ser encontradas na página 16 do Boletim 9 da Subsecretaria Pedagógica, disponível neste [link](#).